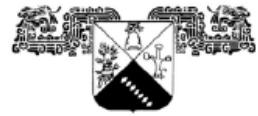


# SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria, 3 de febrero de 2026.

---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## **La UAEM en la prensa:**

Regresan a clases 40 mil a UAEM y prepas

## **Estatal:**

La ciencia nocturna iluminó noche especial en Tepoztlán

## **Nacional:**

Más de 300 mil estudiantes con plan semestral vuelven a clases en la UNAM

## **Internacional:**

Hallan en Burgos huesos del dinosaurio más pequeño del mundo

## La UAEM en la prensa:

### *Regresan a clases 40 mil a UAEM y prepas*

Este martes 3 de febrero, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) retoma oficialmente a sus actividades académicas con el regreso a clases de más de 40 mil estudiantes de nivel medio superior y superior en sus distintas unidades académicas del estado. El periodo vacacional concluyó sin incidentes, resultado de un monitoreo permanente en materia de seguridad. Durante el receso se mantuvo vigilancia constante en los campus universitarios, lo que permitió que no se registraran robos ni afectaciones a las instalaciones, informó la secretaria general de la institución, María Delia Adame Arcos. Para este regreso a clases, destacó la coordinación con autoridades estatales y municipales, particularmente en zonas como el Campus Norte, donde se han reforzado los patrullajes en las periferias para salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil. En el mismo sentido, la Coordinación de Protección Universitaria confirmó que el periodo vacacional de 2025 cerró con saldo blanco en todas las sedes de la UAEM. Su titular, Ricardo Valois Juárez, indicó que el éxito del operativo también se debió a medidas preventivas previas al cierre institucional, como el resguardo de bienes y vehículos en espacios seguros, así como la supervisión del personal de vigilancia y los rondines de la policía municipal.

**Diario de Morelos**, p.5, (Alfa Peñaloza).

### *Impulsa UAEM cultura de paz entre su comunidad*

La promoción de una cultura de paz dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) representa un eje fundamental para fortalecer la convivencia, el respeto y la no violencia en los espacios académicos, administrativos y estudiantiles, dijo Fernando Mendoza Vergara, jefe del Departamento de Capacitación de la Unidad de Género, Igualdad y No Discriminación (UNIG). A propósito del Día Mundial de la No Violencia y la Paz que se conmemoró este 29 de enero, Fernando Mendoza subrayó que educar para la paz desde las instituciones de educación superior es una necesidad compartida por todas las universidades del país, al tratarse de espacios donde se forman profesionistas y ciudadanos con responsabilidad social. Mendoza Vergara explicó que la UAEM participa activamente en la generación de estrategias y herramientas orientadas a disminuir y erradicar las violencias dentro de los espacios universitarios, a partir del desarrollo de habilidades que permitan transformar los conflictos mediante el diálogo y la convivencia pacífica. Señaló que, desde la UNIG, el trabajo del área de capacitación se enfoca en propiciar procesos formativos dirigidos a personal docente, administrativo, académico y estudiantil, con el objetivo de fortalecer relaciones basadas en el respeto, la igualdad y la dignidad humana. El funcionario universitario destacó la importancia de diferenciar conceptos como educar para la paz, construir la paz y fomentar una cultura de paz, entendida esta última como un conjunto de valores, actitudes y prácticas cotidianas que orientan la forma en que las personas se relacionan consigo mismas y con los demás.

**El Regional**, (Redacción), 31/1/26,

<https://elregional.com.mx/impulsa-uaem-cultura-de-paz-entre-su-comunidad>

### *Prioriza la PDA la prevención, capacitación y acceso digital*

La Procuraduría de los Derechos Académicos (PDA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) impulsa un plan de trabajo centrado en la prevención de conflictos académicos, la capacitación docente y estudiantil, así como en el fortalecimiento del acceso a mecanismos de asesoría y atención mediante herramientas digitales. Araceli Álvarez Castro, titular de la PDA, explicó que el proyecto que presentó y por el cual fue electa el 12 de diciembre de 2025 durante sesión ordinaria del Consejo Universitario, contempla acciones estructuradas a partir de indicadores trimestrales que permitan evaluar el cumplimiento de objetivos y ajustar estrategias conforme a los resultados obtenidos. Uno de los ejes principales del plan es el fortalecimiento de los acuerdos en el aula, entendidos como compromisos claros, éticos y responsables entre docentes y estudiantes, especialmente en temas de evaluación, planeación académica y trato digno. En este sentido, la PDA trabaja de manera coordinada con la Secretaría Académica en talleres y procesos de capacitación dirigidos al personal docente de todas las unidades académicas. Además, la titular de la PDA señaló que abordan temas como libertad de cátedra, ética docente, derechos humanos y derechos académicos, con el objetivo de reducir las principales causas de inconformidades que llegan a la Procuraduría, particularmente las relacionadas con procesos de evaluación.

**El Regional**, (Redacción), 31/1/26,

<https://elregional.com.mx/prioriza-la-pda-la-prevencion-capacitacion-y-acceso-digital>

**La Jornada Morelos**, Desde el Campus UAEM, (La Jornada Morelos),

<https://www.lajornadomorelos.mx/sociedad/uaem-busca-prevenir-conflictos-academicos-y-fortalecer-asesoria-y-atencion/>

### *¿Sabes por qué es importante conservar al cangrejito barranqueño?*

¿Por qué es importante conservar al cangrejito barranqueño y qué tiene que ver la luz que usamos todos los días con su supervivencia? Esa fue una de las preguntas que niñas y niños de entre 6 y 12 años comenzaron

a responder durante una charla de divulgación científica impartida por investigadoras de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), enfocada en el cuidado de especies que habitan en entornos urbanos. La actividad se realizó como parte del Club de Ciencias, organizado por la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM, donde se presentó la charla *Luces vemos, daños no sabemos*, a cargo de Elsa Arce Uribe, profesora investigadora del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB), y Meritxell Estrella García, estudiante de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC). Durante la sesión, las infancias conocieron de forma accesible los principales retos que enfrenta el cangrejito barranqueño en las barrancas de Cuernavaca, una especie endémica cuya presencia funciona como indicador de la calidad del agua. Las investigadoras explicaron su ciclo de vida, su importancia ecológica y la manera en que diversas actividades humanas alteran su entorno. Uno de los ejes centrales de la charla fue el impacto de la iluminación artificial, un factor que influye directamente en la alimentación, el metabolismo y el comportamiento de esta especie.

**La Jornada Morelos**, Desde el Campus UAEM, (Redacción),

<https://www.lajornadamorelos.mx/uaem/sabes-por-que-es-importante-conservar-al-cangrejito-barranqueno/>

#### *Escriben para rescatar el mosihuale: mitos y leyendas de Tetelcingo*

Totlápowalwo pan Tetelzinku. *Mitos y leyendas de nuestro pueblo Tetelcingo* es un libro bilingüe que recupera seis relatos de la tradición oral de la comunidad de Tetelcingo, en el municipio de Cuautla, escritos en mosihuale, una variante del náhuatl y acompañados de su traducción al español. Concebido como proyecto de titulación de la Maestría en Producción Editorial del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) por la editora y docente Esmeralda Sittlale Clemente Catonga, el libro “es un intento por rescatar la lengua”, debido a que esta variante se encuentra en riesgo de desaparición. La obra reúne tres mitos y tres leyendas recopilados a partir de la memoria oral del pueblo y busca acercar la literatura en lenguas originarias a las adolescencias, un público históricamente poco atendido. “Hay mucho material dirigido a niños, y eso está bien, pero la literatura en lenguas originarias para adolescentes casi no existe [...] es una etapa crucial donde se define la identidad”, explica Clemente, quien decidió dirigir el libro a jóvenes de entre 12 y 15 años. Egresada de la Licenciatura en Letras Hispánicas, Esmeralda Clemente actualmente se desempeña como docente de lingüística, análisis del discurso y pragmática en el nivel medio superior, una labor que influyó directamente en el enfoque del proyecto. En su planteamiento inicial, el libro abordaba los antecedentes históricos de Tetelcingo. Sin embargo, en una segunda postulación, Clemente decidió centrar el proyecto en la literatura oral como una forma más viva de transmisión cultural.

**La Jornada Morelos**, (Jazmín Aguilar),

<https://www.lajornadamorelos.mx/uaem/escriben-para-rescatar-el-mosihuale-mitos-y-leyendas-de-tetelcingo/>

#### *Maestría en Estudios Regionales de la UAEM busca nuevo logo*

Con el objetivo de fortalecer su identidad visual y consolidar una imagen gráfica acorde con su enfoque académico e interdisciplinario, la Maestría en Estudios Regionales (MER), adscrita al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (CICSER-UAEM), lanzó una convocatoria dirigida a diseñadoras y diseñadores gráficos para la creación de su nuevo logotipo institucional. De acuerdo con la convocatoria el registro permanece abierto hasta el 27 de febrero, mientras que los resultados se darán a conocer el 17 de marzo. El concurso está dirigido exclusivamente a personas con formación en diseño gráfico, comunicación visual o áreas afines, ya sea en calidad de estudiantes o egresadas. El logotipo ganador deberá representar gráficamente la identidad académica de la MER, así como sus valores y su enfoque regional. Los lineamientos conceptuales establecen que la propuesta debe reflejar un carácter crítico, académico y regional, en congruencia con la imagen institucional de la UAEM.

Entre los requisitos técnicos, se precisa que el diseño deberá presentarse a color con un máximo de tres tintas, especificando códigos Pantone, RGB y CMYK. Además, el logotipo tendrá que ser funcional en versiones a color, blanco y negro, y entregarse en formato vectorial editable (.AI, .SVG o .EPS), con tipografías convertidas a contornos. También se solicita que permita su correcta aplicación tanto en soportes físicos como papelería, textiles o promocionales como en plataformas digitales.

**La Jornada Morelos**, (La Jornada Morelos),

<https://www.lajornadamorelos.mx/sociedad/la-maestria-en-estudios-regionales-de-la-uaem-busca-nuevo-logo/>

## **Estatal:**

#### *La ciencia nocturna iluminó noche especial en Tepoztlán*

La Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo (SDEyT), a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCyTEM), llevó a cabo con éxito el evento “Ciencia Nocturna”, realizado en el Deportivo Huilotepec, en el municipio de Tepoztlán. El evento, coordinado por el Centro Morelense de Comunicación de la Ciencia (CeMoCC), tuvo como objetivo despertar el interés por la ciencia, la astronomía y la innovación. Durante la jornada, las y los asistentes participaron en talleres científicos, demostraciones, experimentos interactivos, observación del cielo con telescopios, actividades musicales y la experiencia del planetario móvil.

Al respecto, Jaime Eugenio Arau Roffiel, director general del CCYTEM, señaló que la ciencia debe salir de los espacios tradicionales para encontrarse con las personas en sus comunidades, al señalar que llevar el conocimiento a plazas públicas y espacios abiertos lo convierte en una herramienta de transformación social y de fortalecimiento del tejido comunitario. Por su parte, Alejandra Ramírez Mendoza, directora del CeMoCC, destacó que generar experiencias científicas memorables permite que la niñez y las juventudes se acerquen al conocimiento desde el asombro, el juego y la creatividad, construyendo una relación cercana y significativa con la ciencia desde edades tempranas. La realización del evento estuvo a cargo de la Regiduría de Desarrollo Agropecuario, Planificación y Desarrollo Urbano, Desarrollo Económico, Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del Ayuntamiento de Tepoztlán.

**El Regional**, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/la-ciencia-nocturna-ilumino-noche-especial-en-tepoztlan>

## Nacional:

*Más de 300 mil estudiantes con plan semestral vuelven a clases en la UNAM*

Más de 300 mil estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que se rigen por el plan de estudios semestral comenzarán hoy el ciclo 2026-2, el cual concluirá el 29 de mayo, con excepción de la Facultad de Arquitectura, la cual lleva más de 100 días en paro y se estima que ahí las clases arranquen el 16 de febrero, aunque el diálogo sigue roto entre estudiantes y la dirección. La máxima casa de estudios informó que acudirán a las aulas de facultades, unidades multidisciplinarias y escuelas nacionales en Ciudad Universitaria, en la Ciudad de México, así como en los estados donde la UNAM tiene presencia. El calendario escolar establece comienzo diferenciados de los ciclos escolares; por eso, el 5 de enero los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria –administrados por el calendario anual– se reincorporaron a sus actividades que empezaron el 11 de agosto de 2025 y concluirán el 24 de abril. En tanto, las licenciaturas que se rigen por el plan anual concluirán el 8 de mayo. Para el semestre que empieza hoy, la distribución estudiantil estimada por nivel educativo es la siguiente: mil 900 de iniciación universitaria (secundaria), 104 mil de bachillerato, 234 mil de licenciatura, 4 mil de especialidad, 13 mil 300 en especialidades médicas, 6 mil 900 de maestría y 4 mil 200 de doctorado.

**La Jornada**, p.11, (Lilian Hernández Osorio),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/politica/011n2pol>

*Aumento salarial en la UNAM “resulta un insulto”: docentes*

Profesores de asignatura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consideran que el aumento directo al salario del 4 por ciento y del 2 por ciento en prestaciones resulta “un insulto” y es insuficiente frente al deterioro acumulado del poder adquisitivo. A través de un pronunciamiento, docentes que reciben su sueldo según las horas que laboran y no cuentan con un contrato definitivo en la universidad nacional señalan que sus condiciones laborales son “precarias y se agravan con cada revisión salarial, pues resulta insuficiente”. El pasado jueves, el secretario administrativo de la universidad, Tomás Rubio Pérez, y la secretaria General de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam), Guadalupe Rodríguez Sámano, acordaron un incremento de 4 por ciento directo al salario, correspondiente al periodo del 1º de febrero de 2026 al 31 de enero de 2027. Sin embargo, maestros de asignatura acusan que este acuerdo no responde al sentir real de quienes constituyen la mayoría de la planta docente total de la institución, pues representan 60 por ciento de ésta con más de 26 mil profesores, por lo que aseguran que este ajuste salarial “no sólo es simbólico, sino que profundiza una desigualdad estructural dentro del propio cuerpo académico”.

**La Jornada**, p.11, (Lilian Hernández Osorio), 02/02/26,

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/02/politica/011n3pol>

*Estalla huelga en El Colegio de México; piden mejora salarial*

Con 140 votos a favor y 79 en contra, el Sindicato Único de Trabajadores de El Colegio de México (Sutcolmex) estalló la huelga a las 15 horas de ayer en esa casa de estudios por la falta de acuerdos sobre aumento salarial y prestaciones. La agrupación indicó que la oferta de las autoridades de un incremento de 4 por ciento al salario, 2 por ciento en prestaciones, 3 mil pesos en un bono y 100 pesos en vales de despensa no responde a sus demandas, motivo por el cual la propuesta fue rechazada. Aseguraron que a pesar de bajar su petición original de aumento de 11 por ciento directo al salario y 18 por ciento en prestaciones, y ajustarlo a 7.5 por ciento y 6 por ciento, respectivamente, no recibieron una respuesta favorable. Informaron que este martes a mediodía sostendrán una llamada con las autoridades de la institución para determinar cuándo comenzarán las renegociaciones. La base trabajadora administrativa está inconforme, pues desde 2018 “no hemos recibido aumentos salariales”. Si bien, reconocen que el incremento no puede darse como ha crecido el salario mínimo, “hemos sido flexibles, pero aún así no aceptan”.

**La Jornada**, p.11, (Alexia Villaseñor),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/politica/011n1pol>

*Revela estudio de UNAM origen de microsismos en Plateros–Mixcoac*

Los microsismos registrados desde 2023 en las alcaldías Álvaro Obregón y Benito Juárez, particularmente en la zona Plateros-Mixcoac, corresponden a la expresión superficial de una grieta asociada al movimiento de la falla Contreras, una estructura geológica activa que libera energía de manera recurrente y provoca desplazamientos en áreas circundantes. Ello, de acuerdo con los resultados preliminares del Estudio geofísico-geológico del poniente de la Ciudad de México: implicaciones en el origen de los microsismos, financiado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, los cuales fueron presentados a vecinos de la zona afectada por especialistas del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Los investigadores explicaron mediante mapas de la cuenca de México y un modelo de recreación del comportamiento de las capas geológicas ante los movimientos de la corteza terrestre, las posibles causas de este fenómeno, el cual, aseguraron, no es nuevo y forma parte de los procesos naturales de liberación de energía de la corteza terrestre, por lo que continuará presentándose. “No hay forma de evitarlos, como tampoco de saber en qué momento va a ocurrir un sismo o una sacudida del subsuelo, por lo que nuestra recomendación es aprender a convivir con ellos, podemos hacerlo, sólo hay que estar preparados”, expresó la geofísica Claudia Arango Galván.

**La Jornada**, p.30, (Rocío González Alvarado),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/capital/030n1cap>

**La Crónica**, (Redacción),

<https://www.cronica.com.mx/academia/2026/02/02/los-microsismos-en-la-zona-de-plateros-mixcoac-no-son-nuevos-y-seguiran-ocurriendo-expertos-de-la-unam/>

*FES Aragón y Zaragoza, puertas de la UNAM a zonas marginadas*

La polvareda que hace 50 años envolvía los primeros edificios de las facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón y Zaragoza ha sido despejada con los vientos de la enseñanza, la investigación y el logro académico, en medio de zonas urbanas donde las carencias de todo tipo siguen ahí desde hace mucho más tiempo. Ambas unidades multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han sabido destacar por sus planes de estudio innovadores y no pocos triunfos en competencias estudiantiles, por encima de otras instituciones públicas y privadas del país. La creación de las entonces escuelas nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón y Zaragoza, hoy facultades, demuestra que la descentralización de la educación superior, hace cinco décadas, en el noroeste y oriente de la zona conurbada de la Ciudad de México, no sólo fue una apuesta histórica pertinente, sino un éxito de expansión que rebasó las expectativas, aseguran sus directores Araceli Romo Cabrera, de la FES Aragón, y Vicente Hernández Abad, de la FES Zaragoza.

**La Jornada**, p.9, (Lilian Hernández Osorio), 02/02/26,

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/02/politica/009n1pol>

*Denuncia comunidad de la UPN abandono del inmueble durante años*

Profesores y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)-Ajudico afirmaron que ante el evidente deterioro de sus instalaciones la Secretaría de Educación Pública “tuvo que reconocer la necesidad de acelerar las acciones de mantenimiento”, como lo demandó el movimiento estudiantil al entregar las instalaciones el 5 de enero, luego de 70 días de paro. En un recorrido se constató que continúan las obras. Uno de los edificios centrales, donde están las oficinas de la rectoría general, aún sigue deteriorado. Lo mismo ocurre con la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde sólo se ofrece el servicio de préstamo, pues aún no opera con normalidad. En entrevista, el profesor-investigador Yuri Jiménez destacó que “por años hubo un abandono de la infraestructura. Comenzó con desperfectos que después fueron goteras hasta llegar al cierre de algún espacio por falta de mantenimiento. Hoy se realiza una tarea prácticamente de reconstrucción, como se aprecia en el edificio central”. Recordó que la sede de esa casa de estudios es considerada un hito urbano por su diseño y valor arquitectónico, como parte del conjunto de edificios que albergan a El Colegio de México y al Fondo de Cultura Económica, lo que constituye un patrimonio paisajístico.

**La Jornada**, p.10, (Laura Poy Solano), 02/02/26,

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/02/politica/010n2pol>

*Tras largo peregrinar y luchas sociales, la normal de San Marcos cumple 100 años*

La Escuela Normal Rural General Matías Santos Ramos, cumplió anter 100 años de su fundación y de trabajo en la formación de maestras y maestros de primaria, con un largo peregrinar, atravesando por persecuciones políticas y luchas sociales, hasta lograr su consolidación. La institución nació en San Juan del Río, Querétaro, con 35 alumnos el 1º de febrero de 1926; luego en una decisión política y la persecución religiosa en febrero de 1930, fue traslada a la comunidad San Lorenzo, municipio de Río Grande, en el norte del estado de Zacatecas, cerca de los límites con Coahuila. Llegó con 11 alumnos, pero al año siguiente su matrícula subió a 68. El 3 de septiembre de 1933, el gobierno federal, a través del Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural decidió transformarla en Escuela Regional Campesina –proyecto educativo rural cumbre del cardenismo–, cuando gobernaba la entidad el general Matías Ramos Santos, quien gestionó su traslado a la ex hacienda de San Marcos –de 100 hectáreas–, del municipio de Loreto, en el sur de Zacatecas, a donde llegaron 80 alumnos

junto con sus maestros. En 1943 empezó a operar en la modalidad “mixta”, mujeres y hombres, y desde 1953 su nombre oficial fue General Matías Ramos Santos. Hoy en la normal de San Marcos estudian 580 mujeres y hombres. En el actual siglo XXI ha formado a más de 6 mil especialistas en educación básica, de los cuales, al menos 4 mil dan clases en las áreas rurales más apartadas de Zacatecas.

**La Jornada**, p.27, (Alfredo Valadez Rodríguez),  
<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/estados/027n1est>

*La licenciatura que puedes estudiar en el ISSSTE y el proceso de ingreso en 2026*

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) es reconocido por ofrecer atención médica, sin embargo, pocas personas conocen que también tiene una Escuela de Dietética y Nutrición. Para poder estudiar la licenciatura en Dietética y Nutrición en el ISSSTE debes realizar un examen de admisión y pagar una cuota de recuperación de mil 185 pesos en la Escuela de Dietética y Nutrición de la institución. De acuerdo con la convocatoria 2026, los requisitos para estudiar la licenciatura en Dietética y Nutrición en el ISSSTE son: ser egresado de bachillerato o estar cursando el último semestre o periodo escolar de educación media superior, promedio mínimo de siete. Las personas que cumplan con los requisitos podrán inscribirse al examen de admisión del 19 de enero al 15 de mayo de 2026 y para hacerlo deberán de descargar los siguientes documentos de la página web <https://edn.issste.gob.mx/> y llenarlos con tinta azul o a computadora: solicitud de inscripción al examen de admisión en original y copia (con una fotografía pegada de tamaño infantil, papel mate en blanco y negro autoadherible), cuestionario EDN aspirante (original en papel y en línea: <https://forms.gle/nWcLtRJTJJbVCuNq7>), aviso de privacidad integral, CURP, certificado de terminación de estudios de bachillerato original y copia por ambos lados, constancia de estudios que indique el promedio general y el término del periodo escolar que está cursando. Los trámites deberán realizarse por el aspirante en un horario de 8:00 a 17:00 horas en la Unidad de Control Escolar de la institución.

**El Sol de México**, (Alma Hidalgo),  
<https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/no-solo-servicio-medico-la-licenciatura-que-puedes-estudiar-en-el-issste-y-el-proceso-de-ingreso-en-2026-28153179>

## Internacional:

*Hallan en Burgos huesos del dinosaurio más pequeño del mundo*

El Colectivo Arqueológico y Paleontológico de Salas (CAS) halló en el yacimiento de Vegagete, cerca de Villanueva de Carazo (Burgos), unos 800 huesos, correspondientes a seis individuos, del dinosaurio “más pequeño del mundo”, de menos de 30 centímetros de altura. Se trata del *Foskeia pelandonum*, especie de ornitópodo “más pequeño conocido”. El nombre de la nueva especie es un homenaje a los pelendones, una tribu celtíbera que habitó la zona; también se refiere a su modo singular de alimentarse, según detalló el equipo en un comunicado remitido a Europa Press. Los 800 huesos fosilizados, “la gran mayoría fragmentados e incompletos”, están en buen estado de conservación. Su tamaño diminuto dificultó la investigación, pero se consiguió identificar unos 350 que pertenecían a seis individuos, desde crías hasta adultos, que formarían una manada. Desde el principio, los investigadores del Museo de Dinosaurios de Salas de los Infantes consideraron las características especiales que presentaban estos fósiles. El propio Paul-Émile Dieudonné, doctorando en paleontología de vertebrados de la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), ha dirigido el estudio, para el que se formó un equipo internacional de investigadores integrado por miembros del Museo de Dinosaurios de Salas de los Infantes, la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), la Universidad de La Laguna (Tenerife), el Instituto Real Belga de Ciencias Naturales (Bélgica) y la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica).

**La Jornada**, p.6, (Europa Press),  
<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/ciencias/a06n1cie>  
**La Crónica**, (EFE),  
<https://www.cronica.com.mx/academia/2026/02/02/hallan-el-dinosaurio-ornitopodo-mas-pequeno-del-mundo-medio-metro-y-125-millones-de-anos/>

*Inusual tormenta de polvo revela cómo Marte perdió parte de su agua*

Una tormenta de polvo anómala e intensa de escala local fue capaz de impulsar el transporte de agua hasta las capas más altas de la atmósfera marciana durante el verano del hemisferio norte del planeta, una época en la que este proceso no se consideraba relevante, según un estudio liderado por el Instituto de Astrofísica de Andalucía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IAA-CSIC) y la Universidad de Tokio. El trabajo, publicado en *Communications: Earth & Environment*, proporciona una nueva perspectiva sobre el papel de estos episodios anómalos en la evolución del planeta. La imagen actual de Marte como un desierto árido y hostil contrasta con la historia que revela su propia superficie. Canales, minerales alterados por el agua y otras huellas geológicas indican que el planeta rojo fue, en sus primeros tiempos, un mundo mucho más húmedo y dinámico. Reconstruir cómo desapareció ese entorno rico en agua sigue siendo uno de los grandes retos de la ciencia. Ahora este hallazgo “revela el impacto de este tipo de tormentas en la evolución climática del planeta y abre

una nueva vía para entender cómo Marte perdió gran parte de su agua a lo largo del tiempo", apunta Adrián Brines, del IAA-CSIC, coautor principal del estudio.

**La Jornada**, p.6, (Europa Press),  
<https://www.jornada.com.mx/2026/02/03/ciencias/a06n2cie>