

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria, 4 de febrero de 2026.



La UAEM en la prensa:

Realiza UAEM bienvenida al ciclo académico enero-junio 2026

Estatat:

Prioriza SSPC Morelos estrategia integral para prevenir diversos tipos de violencia en entornos escolares

Nacional:

La UNAM establece alianza con la Biblioteca Británica

Internacional:

Recuperan la visión parcial en una persona ciega con microestimulación cerebral

La UAEM en la prensa:

Realiza UAEM bienvenida al ciclo académico enero-junio 2026

La rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Viridiana Aydeé León Hernández, encabezó la ceremonia de bienvenida al ciclo académico enero-junio 2026, desde la Subsede Tetecala de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Mazatepec. En su mensaje, la rectora señaló que la función principal de la universidad es impulsar el desarrollo de las juventudes, ofreciéndoles espacios para fortalecer sus capacidades y habilidades, y alentándolos a perseguir sus sueños y construir un futuro prometedor. León Hernández destacó que la educación, la ciencia, la tecnología, las artes y la salud, son herramientas fundamentales para la transformación social. Asimismo, subrayó la importancia de la participación activa de toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y directores, quienes, con su entusiasmo, creatividad e ideas, contribuyen a mantener una universidad dinámica, vibrante y de calidad. Además, señaló que iniciar los semestres en las sedes regionales reafirma el compromiso de llevar la educación superior a todos los territorios y de impulsar la ciencia, la tecnología, las artes y la salud como herramientas de transformación social, además, reiteró la intención de fortalecer las visitas y la cercanía con las distintas unidades académicas.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://lacronicademorelos.com/realiza-uaem-bienvenida-al-ciclo-academico-enero-junio-2026/>

La Unión de Morelos, (Redacción),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/288439-realiza-uaem-bienvenida-al-ciclo-academico-enero-junio-2026.html>

Estatat:

Prioriza SSPC Morelos estrategia integral para prevenir diversos tipos de violencia en entornos escolares

Como parte de la estrategia de prevención del delito en entornos escolares, la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC) de Morelos realizó jornadas de capacitación y una marcha exploratoria en coordinación con autoridades de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ). El objetivo es fortalecer medidas de prevención y autoprotección para que las y los jóvenes identifiquen situaciones de riesgo y cuenten con herramientas para actuar de manera oportuna, informó la directora general del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana, Dulce Ivonne Velázquez Olivares. En este sentido, explicó que las marchas exploratorias permiten identificar puntos de riesgo dentro y alrededor del plantel, documentar condiciones de seguridad y analizar posibles causas de incidentes, con el fin de definir acciones preventivas que fortalezcan la protección de la comunidad estudiantil.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://lacronicademorelos.com/prioriza-sspc-morelos-estrategia-integral-para-prevenir-diversos-tipos-de-violencia-en-entornos-escolares/>

Nacional:

La UNAM establece alianza con la Biblioteca Británica

La Universidad Nacional Autónoma de México informó que la biblioteca nacional del Reino Unido (British Library) compartirá información sobre sus fondos y documentación relacionada con el estudio de la cultura y patrimonio de los mexicanos. Estas dos instituciones, reconocidas internacionalmente y que tienen la visión y misión de difundir el conocimiento y la cultura sin fines de lucro, han establecido un acuerdo de colaboración. Asimismo, aseguró, fomentarán investigaciones conjuntas, actividades para vincular sus colecciones e intercambios de profesionales, de acuerdo con el Memorando de Entendimiento firmado por ambas instituciones, las cuales expresaron su entusiasmo por colaborar en actividades de difusión que conecten al público de México y el Reino Unido con las colecciones y programas culturales de la Biblioteca Británica, la Biblioteca Nacional de México (BNM) y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas. La British Library es la biblioteca nacional del Reino Unido, con amplia experiencia en la preservación del patrimonio cultural. Posee una colección de más de 170 millones de ejemplares, incluidos algunos de los primeros impresos mexicanos.

La Jornada, p.10, (De la redacción),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/04/politica/010n2pol>

Con accesos automatizados, estudiantes vuelven a clases en el CCH Sur

Los torniquetes se abrieron automáticamente al reconocer los rostros. No hubo fallas técnicas ni amontonamientos en el acceso. El regreso a clases presenciales en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur, finalmente, se logró después de 134 días fuera del plantel. El arribo de adolescentes se percibió desde las 6 de la mañana. Cerca de 12 mil estudiantes retornaron a las aulas en medio de sentimientos

encontrados. “Vamos a tener un plantel más seguro para todas y todos. Los controles de acceso están funcionando con el reconocimiento facial y en tiempo récord entraron las alumnas y los alumnos”, resaltó el director general del CCH, Benjamín Barajas. La directora del CCH Sur, Susana Lira, recordó que por seguridad no sólo se instalaron torniquetes, sino que se aumentaron las cámaras de vigilancia y los botones de emergencia, los cuales estarán en permanente revisión para asegurar su correcto funcionamiento.

La Jornada, p.10, (Lilian Hernández Osorio),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/04/politica/010n1pol>

Jóvenes aprenden más de los memes que escuchando conferencias, revela estudio

Un estudio publicado por la Universidad Nacional Autónoma de México reveló que los jóvenes aprenden más sobre la cultura por medio de memes, redes sociales, grupos de WhatsApp y la convivencia cotidiana que en espacios tradicionalmente dedicados a su difusión, como bibliotecas, auditorios y conferencias. El estudio socioantropológico Cultura, ¿qué es?, ¿dónde vive y cómo se consume? reunió testimonios de 2 mil 940 estudiantes de bachillerato pertenecientes a los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), los cinco Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) y otros 14 centros educativos. Del total, mil 890 alumnos provenían de la ENP y el CCH, mientras mil 80 pertenecían a otros bachilleratos. Casi la mitad de las personas encuestadas fueron hombres (49.7 por ciento) y 47.2 por ciento mujeres. La metodología incluyó 70 entrevistas, un cuestionario digital, 14 registros etnográficos en los planteles y 10 charlas con docentes y promotores culturales. Las encuestas fueron realizadas por Bitácora Social, organización especializada en este tipo de análisis, con el objetivo de comprender cómo se relaciona el alumnado con la cultura dentro y fuera del entorno académico. Según los resultados, 39.76 por ciento de los encuestados señaló la distancia y el transporte como los principales obstáculos para acercarse a actividades culturales, mientras 37.23 por ciento lo atribuyó a la falta de tiempo.

La Jornada, p.5, (De la Redacción),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/04/cultura/a05n2cul>

Primer satélite mexicano que vigila volcanes creado por estudiantes de Puebla

El satélite diseñado y construido por estudiantes de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), ya da vueltas alrededor de la Tierra con el objetivo de monitorear la actividad volcánica y ayudar a reducir riesgos en zonas urbanas, informó Naciones Unidas (ONU) desde Viena. El proyecto fue seleccionado por el programa KiboCUBE, una iniciativa conjunta de la Oficina de Asuntos del Espacio Exterior de la ONU (UNOOSA) y la agencia espacial japonesa JAXA, la cual permite a universidades de países emergentes enviar pequeños satélites, conocidos como CubeSat, desde la Estación Espacial Internacional. El Gxiba-1, como nombraron al nanosatélite, fue diseñado por alrededor de 30 estudiantes, con el acompañamiento de siete profesores de la UPAEP, completando su construcción en 2025. Tras ser liberado desde la estación espacial, el satélite quedó en órbita a unos 400 kilómetros de altura sobre el planeta. La misión principal del dispositivo es recolectar datos científicos y técnicos sobre el volcán Popocatepetl, uno de los más activos de México, ubicado entre la Ciudad de México y Puebla. Esa información será compartida con el Centro Nacional de Prevención de Desastres y con Protección Civil, con la intención de mejorar los sistemas de alerta temprana.

La Crónica, (Adolfo López),

<https://www.cronica.com.mx/academia/2026/02/03/primer-satelite-mexicano-que-vigila-volcanes-creado-por-estudiantes-de-puebla/>

El arribo adelantado del sargazo es remanente de 2025: investigadores

El arribo anticipado de sargazo a costas mexicanas en enero corresponde al remanente del año anterior, cuando se registró el pico más alto, con 37.5 millones de toneladas métricas en el Gran Cinturón de Sargazo del Atlántico, señalaron investigadores. Brigitta I. van Tussenbroek, investigadora del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad Nacional Autónoma de México, indicó que 2025 fue un año “sin precedente” en la cantidad de este material. Añadió que en junio llegó a 37.5 millones de toneladas y “obviamente después de tanta abundancia, hay cierto volumen que se queda donde hay contracorrientes que causan la estacionalidad” y se mueven después. En entrevista, apuntó que una situación similar ocurrió en 2019, cuando el remanente de sargazo del año previo en el océano Atlántico alcanzó 22 millones de toneladas métricas. La investigadora –residente de la unidad académica de Puerto Morelos, Quintana Roo– mencionó que de acuerdo con imágenes satelitales, actualmente hay 5.6 millones de toneladas de la macroalga en el Caribe. Es “bastante sargazo” en esta región del trópico para la temporada 2026 –entre abril y octubre–, pero enfatizó que aún no es posible estimar qué volumen llegará al litoral mexicano, porque depende de las condiciones oceanográficas.

La Jornada, p.31, (Jared Laureles y Alexia Villaseñor),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/04/sociedad/031n1soc>

Internacional:

Recuperan la visión parcial en una persona ciega con microestimulación cerebral

Un paciente con ceguera total causada por un daño irreversible en el nervio óptico ha recuperado parcialmente la visión a partir de un ensayo clínico de microestimulación eléctrica cerebral. El trabajo ha sido realizado por investigadores de la española Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, en Alicante (este) y del consorcio CIBER en Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina (CIBER-BBN), adscrito al Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) español. La mejora visual en un participante que había convivido con la oscuridad más absoluta durante tres años ha sido espontánea, sostenida en el tiempo e independiente del implante a partir de una serie de cuatro ensayos clínicos con personas voluntarias ciegas. Esta persona comenzó a recuperar progresivamente parte de su visión natural tras iniciar la estimulación eléctrica directa de su corteza cerebral, según el estudio publicado en la revista científica internacional 'Brain Communications'. "Como en todos los ensayos, el objetivo era generar percepciones visuales artificiales mediante la estimulación directa del cerebro, no restaurar la visión natural", explicó en un comunicado el investigador principal del estudio y director del Instituto de Bioingeniería de la UMH, Eduardo Fernández Jover. La neuróloga del hospital de la Vega Baja de Orihuela (este) y miembro del grupo NBio de la UMH, Arantxa Alfaro Sáez, señaló que "aunque se han descrito algunos casos de recuperación de la visión en pacientes con daño severo del nervio óptico, éstos siempre se han producido en los primeros meses tras la lesión, por lo que resulta muy inusual que pueda ocurrir después de tanto tiempo".

La Crónica, (EF),

<https://www.cronica.com.mx/academia/2026/02/03/recuperan-la-vision-parcial-en-una-persona-ciega-con-microestimulacion-cerebral/>

Estudio: las plantas tenían un papel central en la vida de neandertales

Una investigación desarrollada en la Universidad de Murcia combina paleobotánica y paleoarte para mostrar el papel central de las plantas en la vida de los neandertales. El estudio, financiado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) en el marco de los Proyectos de I+D+I de Generación de Conocimiento (2022), propone un giro profundo en la forma de reconstruir visual y científicamente la vida de los neandertales y otros homínidos, situando la vegetación y el paisaje en el centro del relato gracias al paleoarte con base científica. Bajo el título *Homedscape: Paleobotánica y Paleoarte en la comprensión de los paisajes vegetales y los escenarios evolutivos en el género Homo con énfasis en la cuenca mediterránea*, el proyecto, liderado por José S. Carrión, catedrático de Botánica Evolutiva y referente internacional en paleobotánica, integra datos paleoecológicos, como polen fósil, restos vegetales, carbón vegetal y otros registros, con reconstrucciones visuales rigurosas para las que se apoya en el trabajo artístico de varios investigadores entre ellos, la paleoartista Gabriela Amorós.

La Jornada, p.6, (Europa Press),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/04/ciencias/a06n1cie>

La Crónica, (Redacción),

<https://www.cronica.com.mx/academia/2026/02/03/las-plantas-tenian-un-papel-central-en-la-vida-de-los-neandertales/>