

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ciudad Universitaria, 06 de junio de 2017.



La UAEM en la prensa:

Examina la UAEM a 15 mil jóvenes; sólo tiene lugares para 8,500

Estatal:

Convocan a solicitar becas para escuelas particulares

Nacional:

En 25 años, la UNAM ha obtenido 247 patentes de propiedad intelectual

Internacional:

Lanzan 40 ratones genéticamente modificados al espacio

La UAEM en la prensa:

Examina la UAEM a 15 mil jóvenes; sólo tiene lugares para 8,500

Con la esperanza de quedar dentro de los mejores, más de 15 mil jóvenes de Morelos y de estados circunvecinos como Guerrero, Estado de México y la Ciudad de México presentaron su examen de ingreso a una de las licenciaturas que oferta la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); sin embargo, de esta cifra sólo lograrán un espacio alrededor de ocho mil 500. De acuerdo con la directora de Servicios Escolares de la máxima casa de estudios, Michelle Monterrosas Brisson, la aplicación del primer examen que inició al filo de las 8:00 horas se desarrolló sin ningún problema, salvo aquellos inconvenientes de jóvenes que llegaron tarde por la grave saturación de automóviles que se registró en los accesos al campus Chamilpa, pero sobre todo por avenida Universidad. Explicó que desde la madrugada de ayer salieron los vehículos con los exámenes que proporcionó el Centro Nacional de Evaluación Educativa (Ceneval) y que estuvieron resguardados por personal especializado para que llegaran a cada una de las sedes previamente establecidas. Y es que desde las 6:00 horas se pudo ver a padres de familia que acompañaron a sus hijos a la aplicación de esta evaluación, en tanto que en los alrededores del campus norte se observó una fuerte vendimia tanto de alimentos, como de calculadoras, lápices, gomas, sacapuntas, alimentos, donas. Asimismo, hubo promotores de escuelas privadas que se instalaron en el edificio principal, donde informaron de las alternativas de estudio en caso de que no consigan un espacio dentro de la UAEM. Este año aumentó la demanda de jóvenes que buscaron un espacio dentro de la Universidad, ya que fueron 22 mil 300 las pre fichas solicitadas, de las cuales 15 mil 994 son definitivas, y será hasta después del examen cuando se conozca la cantidad de aspirantes que se presentaron. Reconoció que la UAEM sólo tendrá espacio para ocho mil 500 alumnos que serán los que logren pasar el examen en un primer filtro, aunque posteriormente también se pudieran descartar algunos más con la aplicación del curso propedéutico que se requiere para algunas de las licenciaturas. Como cada año, el Ceneval es la instancia que elabora y califica la prueba; además, el Comité Interinstitucional de Seguimiento al Proceso de Admisión, vigila la transparencia de este proceso, el cual está certificado y cuenta con los estándares que dan certeza de su calidad. Asimismo, la UAEM aplicó exámenes generales de ingreso diferenciado, adaptados para personas con ceguera que tuvieron el acompañamiento de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana para quienes presenten sordera. Las sedes de aplicación del examen fueron: la Unidad Biomédica, las facultades de Ciencias del Deporte, Psicología, Ciencias Químicas e Ingeniería, Contaduría, Administración e Informática, y Derecho y Ciencias Sociales, así como en el Instituto de Ciencias de la Educación, todas en el Campus Norte. Además, en las facultades de Medicina, Enfermería, Comunicación Humana y preparatorias 1 y 2 en Cuernavaca, así como la Preparatoria de Cuautla, la Secundaria 40 de ese municipio y en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla. Los resultados de los aceptados al curso propedéutico o de inducción serán publicados por número de ficha y calificación el día 25 de junio, a través de la página electrónica institucional (www.uaem.mx), los principales diarios de circulación estatal y en las unidades académicas correspondientes, en cuyas listas se detallará el procedimiento para que, en caso de que existan espacios en alguna unidad académica, los lugares no cubiertos puedan ser ocupados. La calificación mínima de aprobación del examen es de 32.50 puntos y para ser aceptado definitivo se deberá aprobar el curso propedéutico o de inducción y cumplir con los requisitos de ingreso del Plan de Estudios de la unidad académica correspondiente. La calificación mínima para ser aceptado al curso propedéutico o de inducción será determinada por la Secretaría General, con base en las calificaciones obtenidas en el examen y la capacidad instalada en cada unidad académica; en caso de empates la UAEM se reserva el derecho de cortar antes o después del cupo señalado para cada unidad académica.

El Sol de Cuernavaca, 05/06/17, (Mónica González), <https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/examina-la-uaem-a-15-mil-jovenes-solo-tiene-lugares-para-8500>.

Piden 45 mil pesos por lugar en la UAEM

La directora de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Michel Monterrosas Brisón, pidió a los padres de familia y estudiantes no dejarse engañar por gente de mala voluntad que, con el pretexto de ayudarlos a obtener un lugar dentro de esta Casa de Estudios, les solicita el pago de hasta 45 mil pesos, sobre todo en la Facultad de Medicina que es la de mayor demanda. Recalcó que una vez que el pasado domingo se aplicó el examen de selección de aspirantes, será el Centro Nacional de Evaluación Educativa quien califique estas evaluaciones y determine los promedios más altos que aspirarán a ocupar uno de los ocho mil 830 lugares que tiene disponibles la UAEM. Aseguró que para entrar a la Máxima Casa de Estudios ya no existe el tema de los "recomendados" ni mucho menos se obtiene un lugar pagando por el mismo. Asimismo mencionó que se tiene conocimiento de gente sin escrúpulos que está solicitando el pago de hasta 45 mil pesos por un espacio en la Facultad de Medicina. "Si bien nos han denunciado esta situación, es necesario que los padres de familia sepan que no es con dinero como se obtiene un lugar en la UAEM, por lo que deben presentar las denuncias correspondientes ante las instancias para evitar que sean objeto de un fraude". Insistió en que el puntaje mínimo para obtener un espacio en la UAEM es de 32.5 para el nivel superior. Además, informó que para dar transparencia al proceso se cuenta con un Comité

Interdisciplinario integrado por organismos públicos y privados que verifica que cada proceso se desarrolle sin ninguna duda y conforme a lo que marca la convocatoria citada. Puntualizó que es el Centro Nacional de Evaluación Educativa quien califica los exámenes de ingreso tanto del nivel medio como del superior por lo que no hay ningún margen para que se cometa una acción irregular.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González), <https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/piden-45-mil-pesos-por-lugar-en-la-uaem>.

Desinterés juvenil por la política: FEUM

El presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), Israel Reyes Medina, aseguró que según cifras del Instituto Mexicano de la Juventud, sólo a cuatro de cada 10 jóvenes de entre 18 y 30 años les interesa la política. Asimismo, de esta cifra sólo dos tienen alguna intención de participar mediante el voto en los comicios de 2018. Calificó como grave la situación, pues esto “refleja la gran apatía política que tienen los jóvenes ante el ambiente de malestar social y la falta de credibilidad en las instituciones, provocada por la corrupción e impunidad que se ha enquistado en el sistema político mexicano”. En la víspera de un proceso electoral para el próximo año, el presidente de la FEUM se pronunció por incentivar la participación de los jóvenes más allá de sus preferencias partidistas e ideológicas. “Ha quedado demostrado que cuando los jóvenes aportamos a las decisiones colectivas, se decide mejor y esto contribuye a democratizar el país y darle mayor pluralidad e inclusión”, consideró. Por ello, urgió a los partidos políticos a que presenten verdaderas plataformas con credibilidad y ya no con las mentiras de siempre, toda vez que hoy en día el sector juvenil está cansado de esa situación y sólo desean compromisos en materia de estudio y de espacios laborales para cuando egresen de las carreras.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González), 05/06/17, <https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/desinteres-juvenil-por-la-politica-feum>.

El cambio climático es irreversible y sí existe: Ortiz Hernández

“Las malas prácticas y falta de educación ambiental son algunas de las causas del cambio climático, una situación irreversible, que sí existe, pues así lo aseguran científicos de todo el mundo”, afirmó María Laura Ortiz Hernández, directora de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). “Todas las actividades que hacemos diariamente generan un impacto al ambiente, aquí la responsabilidad de la institución es tratar de que éste sea lo menos posible, pues estamos viviendo las consecuencia del gran problema que representa el cambio climático y a pesar de que hay quien niega su existencia, las evidencias de éste son contundentes”, dijo Ortiz Hernández. En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, ayer 5 de junio la también coordinadora del Programa de Gestión Ambiental Universitario (Progau) refirió que la UAEM ha hecho esfuerzos por ser una institución que predique con el ejemplo, formando integralmente a los alumnos y enseñando a la sociedad que se debe hacer algo para que nuestras actividades no impacten del todo al ambiente. Algunas acciones para tratar de retrasar los efectos negativos del cambio climático –dijo– son ahorrar agua y energía eléctrica, generar menos residuos, usar menos combustible, entre otras, como la educación ambiental, implementando buenas prácticas entre los universitarios para que las repliquen en su entorno inmediato. El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea de las Naciones Unidas en 1972, con el objetivo de sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando la atención y la acción política, el tema de 2017 se centra en al conexión de las personas con la naturaleza. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) realiza acciones a favor del medio ambiente como la separación de residuos, sistemas de captación de agua de lluvia, tratamiento de aguas residuales antes de su infiltración sustentables, promueve una cultura ambiental que contribuya a la conservación del ambiente, informó Laura Ortiz.

La Unión de Morelos, p.3. (Salvador Rivera).

Estatal:

Convocan a solicitar becas para escuelas particulares

El Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) lanzó su convocatoria a todos los padres de familia que tengan hijos inscritos en escuelas particulares en los niveles de enseñanza inicial, preescolar, primaria, secundaria, así como de educación normal, media superior, superior y formación para el trabajo, a participar en el Concurso de Asignación de Becas correspondientes al ciclo escolar 2017-2018, a fin de recibir un beneficio del 25 y hasta el 50 por ciento en el pago de la inscripción y colegiaturas. De acuerdo con lo que establece la convocatoria, los interesados deberán presentarse desde hoy y hasta el próximo 19 de junio a cada uno de los planteles, en donde la solicitud será entregada en cada centro educativo para educación básica y los niveles que apliquen el mismo calendario escolar, y de los niveles de formación para el trabajo, media superior y superior será entregada dos semanas después del inicio de cursos de la institución. Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso de selección de becarios son: Estar inscrito en la institución particular para la cual se concurre; recabar y presentar la solicitud de beca en los términos y plazos establecidos en la presente convocatoria y anexar toda la documentación que en la

misma se indique. Con excepción de los niveles de educación inicial y preescolar, tener como mínimo un promedio final de calificaciones de 9.0 (nueve punto cero); no tener hermanos becados en ninguna institución educativa particular que funcione con autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios y acreditar buena conducta.

El Sol de Cuernavaca, 05/06/17, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/convocan-a-solicitar-becas-para-escuelas-particulares>.

Demuestran estudiantes morelenses creatividad e innovación tecnológica

Alumnas del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos (CECyTE), Plantel Tenextepango, obtuvieron el segundo lugar nacional en el XVI Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica 2017, en la categoría de prototipo de investigación con Humus Lix. Sarahí Martínez Bautista, Keyri América Díaz Mederos, Cielo Yazmín Cruz Ruíz y Monserrat Ramírez Hernández lograron su acreditación para participar en la Expo Ciencias Nacional, a realizarse en la Paz, Baja California, en diciembre de 2017, y en el evento internacional Semilleros de Investigación en Barranquilla, Colombia, en octubre de este año. El prototipo desarrollado es un abono orgánico líquido que corrige deficiencias nutricionales en las plantas sin dañar o maltratar los cultivos y a los seres humanos, mediante la intoxicación interna y externa por consumir vegetales que pueden ocasionar enfermedades fatales y prevenir la contaminación de las aguas subterráneas. Humus Lix es un producto hecho a base de estiércol de caballo, agua, sustratos y una mezcla de ingredientes (receta secreta) y lombriz californiana; esta composta da como resultado un lixiviado que se comercializa en botellas recicladas de 600 mililitros, que los alumnos recolectan en el plantel, ayudando así a su entorno y fomentando una cultura ecológica.

El Sol de Cuernavaca, (El Sol de Cuernavaca),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/dmuestran-estudiantes-morelenses-creatividad-e-innovacion-tecnologica>.

Alejan a los jóvenes de prácticas riesgosas

El sistema estatal de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) inició el ciclo de conferencias "Personas resilientes, familias fortalecidas", con el objetivo de capacitar a padres de familia y jóvenes en materia de prevención de situaciones y conductas riesgosas e integración de la familia, con el que pretenden llegar a 25 municipios. Estas conferencias forman parte de la quinta edición del Festival de Día de las Familias, el cual se conmemoró el pasado 15 de mayo; consiste en implementar actividades educativas, recreativas y culturales, con el objetivo de promover, impulsar y favorecer la integración de las familias. La primera conferencia se impartió en la secundaria número 1 Froilán Parroquín, en donde se abordaron temas como el mal uso de las tecnologías, el sexting, las extorsiones, el ciberbullying, la selfitis y la homofobia, lo cual va en aumento con los jóvenes de nivel secundaria y preparatoria. Las pláticas están dirigidas a adolescentes de nivel secundaria y bachillerato y las actividades se llevarán a cabo a lo largo del mes de junio, en sedes de 25 municipios del estado, entre ellos: Temixco, Emiliano Zapata, Jiutepec, Cuautla, Yautepec, Miacatlán, Coatlán del Río, Tetecala, Mazatepec, Tepoztlán, Tlalnepantla, Tlayacapan, Totolapan, Atlatlahucan y Tetela del Volcán.

El Sol de Cuernavaca, (Aurelia Torres),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/alejan-a-los-jovenes-de-practicas-riesgosas>.

Nacional:

En 25 años, la UNAM ha obtenido 247 patentes de propiedad intelectual

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la casa de estudios superiores del país y de América Latina que más patentes solicita, con lo que protege, defiende y explota la innovación. Datos de la propia institución muestran que en los cinco lustros pasados ha obtenido 247 protecciones a la inventiva. Durante la inauguración del curso de verano de propiedad intelectual, organizado por la UNAM, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (Impi), el rector Enrique Graue detalló que el año pasado se otorgaron 26 patentes a investigadores, y estamos a la espera de recibir otras 40. De acuerdo con el Estudio comparativo de las universidades mexicanas, elaborado por la dirección general de evaluación institucional de la UNAM, de 1991 a 2015 la casa de estudios ha acumulado 354 solicitudes de patentes ante el Impi, y en ese mismo periodo ha obtenido 221. Al sumar a los números los del año pasado dados a conocer por el rector, en cinco lustros los especialistas de la UNAM tienen un acumulado de 247 patentes obtenidas en diferentes áreas. La entidad de investigación a la que más se le han otorgado es el Instituto de Biotecnología, con sede en Cuernavaca, Morelos, con 88.

La Jornada, p.37, (Emir Olivares Alonso),

El Sol, p.6, (Fernando Aguilar).

La Crónica de Hoy, (Antimio Cruz), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1027137.html>

UNAM abre sus aulas a los atletas paralímpicos

153 aspirantes con discapacidad presentaron su examen de ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); buscaron un espacio para estudiar en programas de licenciatura. La estrategia de atención personalizada a aspirantes de licenciatura con discapacidad se realiza desde el concurso de junio de 2015 en la sede del Centro de Exposiciones y Congresos (CEC), a donde este año los jóvenes llegaron en sillas de ruedas, apoyándose de bastón, con respirador de oxígeno y prótesis.

El Universal, (Teresa Moreno)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/5/aplica-unam-examen-de-ingreso-154-aspirantes-con-discapacidad>

Cumple el Foro Consultivo Científico y Tecnológico 15 años

El Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT) cumplió este lunes 15 años. Fue creado por disposición de la Ley de Ciencia y Tecnología, como un órgano autónomo de consulta permanente. José Franco, su coordinador general, recordó en su revista Forum que el 5 de junio de 2002 el FCCT se incorporó al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de México. Explicó que se trata de un órgano de consulta para el Poder Ejecutivo, del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación y de la Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. También colabora con las cámaras de Diputados y de Senadores, principalmente en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación y con los Congresos estatales en la actualización de sus marcos normativos en la materia. Franco agregó que el FCCT es un espacio autónomo desde el que pueden construirse consensos, formular recomendaciones y concretarse la necesaria vinculación entre los grupos académicos y las empresas.

La Jornada, p.2, (De la Redacción).

La educación ya no es motor para superar brechas de clase, afirma rector de la Uia

La situación de la educación en el país se ha agravado de tal manera que hoy no sirve para superar las brechas de clase, sino para consolidarlas y endurecerlas, de acuerdo con el rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), David Fernández Dávalos. El jesuita presentó ayer su tercer informe de labores. Luego de una ceremonia celebrada en la Ibero, dijo en entrevista que la educación ha dejado de ser un motor de movilidad social en México y se ha convertido en un mecanismo de sanción de las diferencias sociales. Contra eso tenemos que ir y contra eso tendría que ir la reforma educativa, para favorecer a los desfavorecidos, para incorporarlos a la educación de calidad, sostuvo. Fernández Dávalos, ex director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, consideró que las desigualdades de nuestra sociedad afectan brutalmente a los jóvenes. Los de los tres últimos deciles de ingresos más altos del país tienen todas las posibilidades y ventajas indiscutibles: padres con bibliotecas, pueden hacer viajes al extranjero, aprender un idioma. Y otros, los de los cinco deciles de menores ingresos, tienen una desventaja social brutal: sin acceso a bibliotecas, no pueden realizar viajes, la computación es algo desconocido para muchos de ellos, no tienen acceso a Internet.

La Jornada, p.36, (Arturo Sánchez Jiménez).

Nuevo director en la unidad Cuajimalpa

A 12 años de su creación, la unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tiene a su cuarto rector. Rodolfo René Suárez Molnar tomó ayer posesión del cargo, que ocupará hasta junio de 2021. El 18 de mayo la junta directiva de la UAM designó a Suárez Molnar sustituto de Eduardo Peñalosa Castro, quien concluyó su gestión. En una ceremonia celebrada en la UAM Cuajimalpa, Ana Rosa Pérez Ransanz, presidenta en turno de la junta directiva, aseguró que como candidato a la rectoría, Suárez Molnar presentó propuestas creativas y factibles para esa sede. Planes centrales: El nuevo rector dijo que en lo central del trabajo por venir está el fortalecimiento de las labores de investigación científica, así como la consolidación de los cuerpos académicos.

La Jornada, p.36, (Arturo Sánchez Jiménez).

Publican convocatoria para remplazar a Vega y León al frente de la UAM

Con 43 años de existencia, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es la segunda institución del país con más académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) –sólo debajo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)– y es la cuarta por el número de patentes que obtiene anualmente. En 2017 renueva su rectoría general. Ayer fue publicada la convocatoria para designar al sucesor de Salvador Vega y León, quien el 3 de julio terminará el periodo de cuatro años para el que fue designado en 2013. La UAM –que tiene cinco unidades: Xochimilco, Azcapotzalco, Iztapalapa, Cuajimalpa y Lerma– es una universidad pública federal que este año cuenta con presupuesto de 7 mil 977 millones 710 mil pesos. A partir de 2013 la matrícula de alumnos de licenciatura ha crecido de manera constante y en 2016 alcanzó su cifra más alta, con 53 mil 900 alumnos en 79 carreras. Además tiene 3 mil 842 estudiantes en posgrado en un centenar de programas de maestría y doctorado. De acuerdo con el Estudio Comparativo de Universidades

Mexicanas de la UNAM –que incluye a universidades y sistemas universitarios como el Tecnológico Nacional de México–, su matrícula de nivel superior la ubica como la décimo tercera del país.

La Jornada, p.36, (Arturo Sánchez Jiménez).

El Politécnico y BBVA Bancomer firman convenio

BBVA Bancomer y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), abiertos a las propuestas que contribuyan al desarrollo académico y tecnológico como instrumentos indispensables en el entorno global, firmaron un convenio de colaboración con el que se implantarán proyectos e iniciativas de atracción y desarrollo de talento en beneficio de ambas instituciones. Asimismo, se actualizó el convenio general de colaboración entre ambas instituciones, el cual fue signado por primera vez el 4 de mayo de 2011 y que refrenda el acuerdo de la tarjeta de crédito IPN-Bancomer. En ese acto se contó con la presencia de Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN; Eduardo Osuna Osuna, vicepresidente y director general de BBVA Bancomer; Emmanuel Alejandro Merchán Cruz, secretario ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del instituto; Alejandro Pineda Mosiño, director de crédito y medios de pago de BBVA Bancomer; Miguel Ángel Álvarez, secretario académico del Politécnico, y Jimena Saldaña Gutiérrez, directora de la estación de televisión XEIPN-TV Canal Once del IPN; directivos del banco, académicos, autoridades y ex alumnos de la institución académica.

La Jornada, p.36, (De la Redacción).

Proyectan centro de manufactura digital en Querétaro;

LA UNIVERSIDAD Tecnológica de Querétaro (UTEQ) proyecta conformar un Centro Regional de Manufactura Digital, que integrará proyectos para el desarrollo de la industria 4.0 y de software embebido. La propuesta requiere de un capital de 55 millones de pesos, recursos que la instancia gestionará a través del Programa para el Desarrollo de la Industria de Software (PROSOFT), promovido por el Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem). El rector de la UTEQ, José Carlos Arredondo Velázquez, explicó que a través de este proyecto se pretende transformar al Creativity and Innovation Center 4.0 (Centro de Creatividad e Innovación 4.0), en el Centro Regional de Manufactura Digital. La transformación implicaría anexar una sección especializada en el desarrollo de software embebido, una de las crecientes demandas de la industria. Para ello, podrían crearse alianzas con firmas como General Electric, Mabe, dependencias estatales y con el Vórtice TI (Clúster de Tecnologías de la Información del estado para generar proyectos de software embebido.

El Economista, p.36, (Viviana Estrella).

México padecerá efectos por la salida de EU de acuerdo ambiental: UNAM

La salida de Estados Unidos del Acuerdo de París tendrá repercusiones globales en la lucha contra el calentamiento global, pues la temperatura del planeta se podría incrementar cuatro grados para final del siglo en caso de no cumplirse ese convenio internacional firmado por 195 naciones a finales de 2015. Especialistas universitarios señalaron que en el caso de México, la decisión del presidente Donald Trump tendrá repercusiones negativas por la dependencia absoluta y abyecta de nuestro país al vecino del norte, por lo que de no alcanzar el compromiso de invertir uno por ciento del producto interno bruto (PIB) en ciencia y tecnología, estaremos destinando entre 5 y 20 por ciento del PIB nacional a resolver problemas ligados con el calentamiento global. Recordaron que la economía mexicana depende en más de 80 por ciento de la estadounidense. En conferencia realizada ayer en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Carlos Gay, coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático, y Fausto Quintana, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ambas instancias de la casa de estudios, consideraron que los estadounidenses también se verían afectados, pues su país se aislará del mundo y muchos otros, como China o los europeos, cubrirán los huecos tecnológicos y de liderazgo que dejará. Ambos investigadores manifestaron su preocupación ante la inminente reducción de presupuesto que el gobierno de Trump hará a la investigación en cambio climático y a las agencias científicas que se dedicaban a la atención de ese problema global.

La Jornada, p.35, (Emir Olivares Alonso).

Enfermeras del IPN hacen juramento ético

208 estudiantes de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional (IPN) tomaron el juramento para enfermeras de Florence Nightingale para comprometerse a una práctica profesional ética con sus pacientes. A través de este juramento se comprometieron a llevar una vida digna, ejercer su profesión honradamente y dedicar su vida al bienestar de las personas confiadas a su cuidado. “Me abstendré de todo cuanto sea nocivo o dañino, y no tomaré ni suministraré cualquier substancia o producto que sea perjudicial para la salud. Haré todo lo que esté a mi alcance para elevar el nivel de la enfermería y consideraré como confidencial toda información que me sea revelada en el ejercicio de mi profesión, así como todos los asuntos familiares en mis pacientes”, señala el compromiso.

El Universal, (Teresa Moreno)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/5/enfermeras-del-ipn-hacen-juramento-etico>

La importancia del seguimiento a egresados de educación superior

Desafortunadamente en México no existe información consolidada sobre la trayectoria de los egresados de la educación superior una vez que terminaron sus carreras. Algunas instituciones educativas realizan esfuerzos individuales de seguimiento de sus ex alumnos, pero son iniciativas aisladas y no se cuenta con un sistema nacional que permita evaluar de forma general y periódica los resultados de la formación profesional de los graduados de educación superior, y que sirva como referencia para la toma de decisiones en la materia. Un buen ejemplo a seguir son los países europeos, que sí cuentan con sistemas sólidos de seguimiento de graduados. La organización Columbus, una asociación de universidades de Europa y América Latina cuyo objetivo es promover la cooperación internacional y el desarrollo institucional de las universidades, realizó recientemente un estudio sobre los sistemas de seguimiento en algunos países europeos a través de una guía estructurada de aspectos relevantes y mediante entrevistas a los actores principales de los sistemas para entender la metodología y la organización de cada uno de estos sistemas. Este análisis concluye que conocer el destino laboral de los graduados es cada vez más requerido por los sistemas de acreditación institucional y por la autoridad educativa, e incluso que en muchos casos esto es un mandato establecido por ley. Señala también que las encuestas se benefician cada vez más de las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías. Un ejercicio que años atrás resultaba extremadamente caro hoy en día puede llevarse a cabo de manera rápida y eficiente. En una economía donde la empleabilidad es un elemento central en lo que los alumnos y sus familias buscan de una universidad, contar con un sistema de seguimiento de egresados ha probado tener muchas ventajas. En primer lugar, permite a las instituciones de educación superior contar con información confiable y pertinente sobre la ruta que emprenden sus estudiantes una vez que egresan de sus aulas: qué competencias y habilidades adquieren en la universidad, cuánto tiempo tardan en encontrar empleo, qué tipo de trabajo están desempeñando, cuánto ganan, qué prestaciones reciben, qué funciones desempeñan, entre muchas otras variables. Todos estos datos representan un insumo sumamente útil para la mejora continua de las universidades y el fortalecimiento del desarrollo profesional de los egresados. El seguimiento de nuestros egresados es la mejor fuente de información sobre la calidad y relevancia educativa de nuestros programas y de nuestro claustro docente. Asimismo, un sistema nacional de egresados estimularía aún mayor competencia entre las distintas instituciones de educación superior, públicas y privadas, en beneficio de los estudiantes. En educación superior, como en cualquier servicio público o programa de trabajo: lo que no se mide, no se conoce y no se mejora. Para los estudiantes, contar con un mapa detallado del desarrollo académico y profesional de los graduados de distintas universidades y carreras constituye un elemento fundamental a la hora de elegir qué y dónde estudiar, pues les permitirá tomar una decisión mejor informada en relación a su vocación profesional. Para los padres de familia, es una herramienta crucial, pues al ser los principales proveedores de recursos para pagar los estudios universitarios de sus hijos, contar con información sobre el panorama laboral de la carrera que quieren estudiar es, sin duda alguna, de gran valor a la hora de hacer una inversión muchas veces muy significativa. Finalmente, para los tomadores de decisión, un sistema de seguimiento de egresados les permite contar con información estructurada, continua, confiable y detallada sobre el desempeño académico o laboral de los egresados de la educación superior y con ello diseñar políticas públicas que fortalezcan este nivel educativo. Con la velocidad a la que está cambiando el conocimiento, los datos constituyen una pieza fundamental para dar dirección al rumbo del sistema educativo en un entorno cada vez más dinámico.

Milenio, p.11, (Luis Durán).

Internacional:

Lanzan 40 ratones genéticamente modificados al espacio

La nave espacial SpaceX Dragon se dirige hoy a la Estación Espacial Internacional, a la que se unirán 40 ratones especiales que han sido criados específicamente para esta misión por Taconic Biosciences, un líder global en generación de modelos de ratones genéticamente modificados y servicios relacionados. El proyecto es una colaboración entre la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), el Centro para el Avance de la Ciencia en el Espacio (CASIS), BioServe y la NASA. Para esta misión, denominada "Rodent Research-5", los ratones de Taconic sirven de apoyo para la investigación dirigida por la Dra. Chia Soo, profesora de cirugía de las facultades de odontología, ingeniería y medicina de la UCLA. El estudio impulsa la molécula NELL-1, una proteína producida por el cuerpo humano que es crucial para el crecimiento y el desarrollo normal de los huesos. El 1 de junio, 40 ratones tratados con la molécula NELL-1 se enviarán a la Estación Espacial Internacional para comprobar si la presencia de la molécula impide la típica pérdida ósea asociada a la microgravedad. La gravedad reducida del espacio acelera el proceso natural de pérdida ósea. Los ratones vivos volverán a la tierra para seguir con la evaluación del equipo de la Dra. Soo tras el tiempo en microgravedad. El equipo espera utilizar los resultados para desarrollar terapias para prevenir la pérdida ósea, además de hacer crecer y fortalecer la masa ósea en los humanos.

El Universal, (Notimex) www.eluniversal.com.mx/articulo/ciencia-y-salud/ciencia/2017/06/2/lanzan-40-ratones-geneticamente-modificados-al-espacio