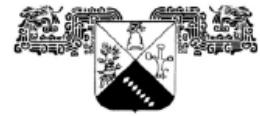


SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria, 11 de febrero de 2026.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

La UAEM en la prensa:

Consolida UAEM evaluación institucional como decisión estratégica

Estatatal:

Acerca Impajoven a estudiantes información y herramientas útiles para la toma de decisiones a través de la Ruta Prudence

Nacional:

En México, hay 32.3 científicas por cada 100 investigadores: Unesco

Internacional:

Prevalecen sesgos en la evaluación y violencias simbólicas e institucionales

La UAEM en la prensa:

Consolida UAEM evaluación institucional como decisión estratégica

La rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Viridiana Aydeé León Hernández, afirmó que la evaluación y la acreditación de la educación superior son una decisión estratégica para la institución, al encabezar la reunión e instalación del Comité Institucional del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (Seaes). Durante la sesión, realizada en la sala de usos múltiples de la Biblioteca Central Universitaria, la rectora señaló que la UAEM cuenta con más de 30 años de experiencia en procesos de evaluación, planeación y mejora continua, lo que ha permitido a la universidad participar de manera activa en ejercicios nacionales orientados a revisar de forma integral sus funciones sustantivas. Indicó que en 2024 la UAEM participó de manera voluntaria en la primera convocatoria nacional del Seaes, mediante un proceso de autoevaluación institucional, el cual involucró a la administración central y a las unidades académicas de nivel superior y posgrado, con el objetivo de identificar avances, áreas de oportunidad y fortalecer la organización institucional. León Hernández destacó que este ejercicio permitió la formación de personal universitario como evaluadores y la participación en procesos de coevaluación, lo que ha posicionado a la UAEM como un referente nacional en la implementación del Seaes.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://lacronicademorelos.com/consolida-uaem-evaluacion-institucional-como-decision-estrategica/>

El Regional, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/consolida-uaem-evaluacion-como-decision-estrategica>

Impulsa UAEM vocaciones científicas en “Jugando con Ciencia 2026”

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) y en colaboración con varias unidades académicas, llevarán a cabo la tercera edición del encuentro titulado “Niñas en la Ciencia, Tecnología y Sociedad. Jugando con la ciencia: Mis primeros pasos en la UAEM 2026”. Esta actividad tiene el objetivo de motivar a niñas de entre seis y doce años a descubrir el entorno universitario mediante actividades lúdicas que vinculen el conocimiento científico con las artes, la cultura y el deporte, informó Angélica Galindo Flores, directora de la FCQeI. Destacó que el evento se celebrará el 11 de febrero a partir de las 9:30 horas en la explanada de la FCQeI, y mencionó que la iniciativa de colaboración multidisciplinaria cuenta con el apoyo de la Facultad de Arquitectura, el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (Ciidu), la Escuela de Teatro, Danza y Música (ETDM), así como la Escuela de Ciencias del Deporte, la Unidad de Género Igualdad y No Discriminación (Unig) y el área de Divulgación Universitaria. “Hemos diseñado un programa de actividades en colaboración que busca despertar la curiosidad de las menores y ayudarlas a visualizarse como futuras profesionistas capaces de transformar su entorno cotidiano”, resaltó la directora.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://lacronicademorelos.com/impulsa-uaem-vocaciones-cientificas-en-jugando-con-ciencia-2026/>

El Regional, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/se-impulsan-vocaciones-con-jugando-con-ciencia-2026>

Se capacitan entrenadores deportivos

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de quienes forman parte del ecosistema deportivo en Morelos, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos (Indem) y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) pusieron en marcha su primer seminario de capacitación especializada, marcando el inicio de una estrategia conjunta de profesionalización rumbo a la Olimpiada Nacional 2026. Este espacio de actualización reunió a entrenadores, preparadores físicos, docentes y promotores deportivos de la entidad, quienes pudieron acceder a contenidos de alto nivel diseñados para elevar la calidad del trabajo en el deporte formativo y de rendimiento. Durante la inauguración, representantes del ICE destacaron la relevancia de la colaboración interinstitucional: “Reconocemos al Indem por abrir estos espacios de aprendizaje y por integrar al Instituto de Ciencias de la Educación en este proyecto. Esta alianza reafirma nuestro compromiso de seguir impulsando el desarrollo deportivo con una visión social y educativa”. El seminario abordó temas fundamentales para el alto rendimiento, como la preparación psicológica, la nutrición basada en evidencia científica, la planificación metodológica del entrenamiento y la atención médica especializada en el deporte. Sin embargo, los organizadores subrayaron que su impacto va más allá de la competencia. Y es que una capacitación deportiva bien orientada no solo mejora el desempeño atlético, sino que también contribuye a la formación de valores y habilidades para la vida, como la disciplina, la resiliencia, la confianza personal, el trabajo colaborativo y la adopción de hábitos saludables a largo plazo.

Lo de Hoy Morelos, p.15, (Mitza Pérez).

Recibe UAEM a estudiantes de movilidad ciclo 2026-1

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) dio la bienvenida a estudiantes de movilidad nacional e internacional que realizarán su estancia académica durante el ciclo 2026-1, en un acto realizado en la Biblioteca Central Universitaria del Campus Norte. Durante la actividad, la coordinadora de Cooperación Nacional e Internacional de la UAEM, Rocío Lorena Chávez Ramírez, agradeció a las y los estudiantes por elegir a la institución como sede para su movilidad y destacó que esta experiencia permite el intercambio académico, cultural y de ideas, así como la generación de redes entre estudiantes de distintos estados y países. En este periodo participan 18 estudiantes de manera presencial provenientes de instituciones del estado de Guerrero y la Ciudad de México, así como de Colombia. Asimismo, 46 estudiantes realizan su movilidad en modalidad virtual desde Nicaragua, Uruguay, Colombia, Argentina, Perú y Brasil. En su intervención, la titular del Departamento de Movilidad Estudiantil, Daniela Jocelyn Hernández Montaño, destacó la importancia de que las y los estudiantes conozcan los servicios institucionales y los lineamientos administrativos durante su estancia, a fin de garantizar una experiencia académica segura y satisfactoria. Manuel Hernández Colín, enlace de Movilidad Nacional, y Patricia Reyna, enlace de Movilidad Internacional, presentaron información sobre espacios y servicios universitarios que las y los estudiantes deben conocer, como la Biblioteca Central, el Centro Médico Universitario, áreas de talleres culturales y deportivos, así como sedes universitarias y el centro de la ciudad.

El Regional, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/recibe-uaem-a-estudiantes-de-movilidad-ciclo-2026-1>

Estatatal:

Acerca Impajoven a estudiantes información y herramientas útiles para la toma de decisiones a través de la Ruta Prudence

Con el objetivo de acercar información y herramientas útiles para la toma de decisiones, el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes (Impajoven) visitó tres escuelas secundarias y dos facultades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en la ciudad de Cuernavaca, en el marco de una jornada de actividades a través de la Ruta Prudence. En este sentido, a través de dinámicas y pláticas, se abordaron temas clave como: prevención, autocuidado y bienestar, con lo que se refuerza el compromiso del Gobierno del Estado de Morelos con una política pública cercana, preventiva y enfocada en las juventudes. Las escuelas visitadas fueron: la Secundaria número 1 “Prof. Froylán Parroquín García”, la Secundaria número 8 “Pablo Torres Burgos”, la Secundaria federal número 4 “Valentín Gómez Farías”, así como las facultades de Derecho y Ciencias Sociales y de la de Contaduría, Administración e Informática de la UAEM, en beneficio de más de dos mil 950 estudiantes.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://lacronicademorelos.com/acerca-impajoven-a-estudiantes-informacion-y-herramientas-utiles-para-la-toma-de-decisiones-a-traves-de-la-ruta-prudence/>

Nacional:

En México, hay 32.3 científicas por cada 100 investigadores: Unesco

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) advierte que si bien hay avances en la equidad de género, aún subsiste una brecha para las mujeres en la ciencia, pues a escala mundial se estima que en promedio de cada 100 científicos, sólo 33 son investigadoras. En el caso de México, la cifra es de 32.3 científicas por cada centenar de expertos en ciencia. Pese a ello, niñas y jóvenes apuestan por desarrollar carreras científicas. En entrevista con La Jornada, Mia Lugo Viñalf, alumna de la licenciatura en Ingeniería en Biotecnología del Tecnológico de Monterrey, destaca que si bien cada día aumenta el consenso social de la importancia de que las mujeres participen en la ciencia, reconoce que alcanzar esa meta, aún es más difícil para ellas, que para los hombres. En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se conmemora cada 11 de febrero, la Unesco destaca la importancia de reconocer el papel clave de las mujeres en la comunidad científica y tecnológica, así como en la necesidad de visibilizar la desigualdad de género que aún enfrentan las mujeres en estos campos del conocimiento.

La Jornada, p.6, (Laura Poy Solano),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/11/ciencias/a06n1cie>

Leonardo Lomeli encabeza el ranking de Rectores de Universidades Públicas

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Leonardo Lomeli Vanegas, encabezó el Ranking semestral de Rectores de Universidades Públicas, realizado por Rnakinis de México, que mide por medio de encuestas, la opinión de la gente. Las encuestas que miden estos resultados, están orientados a factores como la ampliación de la matrícula, beneficio de la actividades universitarias para el entorno, becas, campus y liderazgo. La metodología para la recolección de datos fue a través de 400 entrevistas a población abierta por

cada universidad de manera telefónica robotizada. Lomelí encabezó la lista con un 62.6 puntos de aprobación. Seguido por Lilia Cedillo Ramírez de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, quien obtuvo una aprobación de 59.4 puntos. El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Gustavo Pacheco López, ocupó el tercer lugar con una aprobación de 58 puntos.

La Crónica, (Diana Chávez Zea),

<https://www.cronica.com.mx/nacional/2026/02/10/leonardo-lomeli-encabeza-el-ranking-de-rectores-de-universidades-publicas/>

Incluirán a científicos nacionales

Al comentar el acuerdo entre Moderna, Liomont y Birmex para producir en México la vacuna ARN mensajero contra el covid-19, la presidenta Claudia Sheinbaum destacó la importancia de que en el país pueda desarrollarse esta vacuna y otras para enfermedades tropicales. El convenio incluye la incorporación de especialistas mexicanos en la investigación para el desarrollo de esas vacunas, porque Moderna no va a traer a sus investigadores a México; por ello, mencionó que ya hay un acuerdo con el IPN a fin de que participen en este proyecto, pero se pretende involucrar además a la UNAM, el IMSS y los Institutos Nacionales de Investigación.

La Jornada, p.13, (A. Urrutia y A. E. Muñoz),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/11/politica/013n4pol>

Internacional:

Prevalecen sesgos en la evaluación y violencias simbólicas e institucionales

De acuerdo con ONU Mujeres, América Latina y el Caribe es una de las regiones en las que casi existe paridad entre mujeres y hombres investigadores, pues en la región 45 por ciento son investigadoras, es decir está por encima del promedio global que es de 33.3 por ciento. Sin embargo, ellas están subrepresentadas en los niveles más altos de las carreras profesionales y continúan siendo minoría en los campos de la ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM, por las siglas en inglés). Asimismo, no suelen ocupar cargos directivos en institutos de investigación, tienen menor acceso a financiación competitiva y poca presencia en patentes y publicaciones de alto impacto, y esto no se debe a que su rendimiento académico sea menor, sino por la prevalencia de sesgos de género en la evaluación científica, violencias simbólicas e institucionales en entornos académicos y cargas desiguales de trabajo doméstico y de cuidado, refiere Estudios de Género en América Latina. Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Graciela Rojas, fundadora y presidenta del Movimiento STEM+, agrupación sin fines de lucro, señaló a La Jornada que, según Crianza Libre: "ya a los tres años interiorizamos que los hombres son superiores", y con base en esa falsa creencia, a los seis muchas niñas se empiezan a alejar de las matemáticas y ciencias, y "para los 11 años nos cuesta trabajo dar nuestra opinión."

La Jornada, p.6, (Carolina Gómez Mena),

<https://www.jornada.com.mx/2026/02/11/ciencias/a06n2cie>