

# SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
Ciudad Universitaria, 11 de agosto de 2015.

---



## **La UAEM en la prensa:**

Eligen 35 alumnos nacionales y extranjeros a la UAEM

## **Estatal:**

Inició Cecyte curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso

## **Nacional:**

Alumna de la UNAM sustenta examen profesional a distancia

## La UAEM en la prensa:

### *Eligen 35 alumnos nacionales y extranjeros a la UAEM*

Serán 35 estudiantes de los países de Colombia, Argentina, Chile, Venezuela, Cuba, Francia y España, que complementarán en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) su formación profesional, gracias al programa de Movilidad Académica que impulsa la máxima casa de estudios. La Coordinación de Cooperación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a través del Departamento de Movilidad Académica que preside Lorena Muñoz Nava, tras darle la bienvenida a los alumnos extranjeros, señaló que de éstos, 5 estudiarán la totalidad de los créditos de maestría y 18 de movilidad nacional de los estados de Sonora, Chiapas, Veracruz, Guerrero, Durango y Distrito Federal, todos ellos cursando cierta parte de los créditos de la licenciatura. Con este programa académica, dijo, una vez más estudiantes nacionales e internacionales están optando por la UAEM para realizar una estancia por 6 meses y hasta dos años, “esperamos que se sientan como parte de la institución en esta experiencia que seguramente transformará sus vidas, tanto en lo académico como en lo profesional y en lo personal”. Por lo tanto, destacó que los estudiantes para este segundo periodo de 2015 realizarán sus estudios, son 19 extranjeros provenientes de Colombia, Argentina, Chile, Venezuela, Cuba, Francia y España, de los cuales 5 estudiarán la totalidad de los créditos de maestría y 18 de movilidad nacional de los estados de Sonora, Chiapas, Veracruz, Guerrero, Durango y Distrito Federal, todos ellos cursando cierta parte de los créditos de la licenciatura. Cabe señalar que los estudiantes recibieron información sobre la UAEM, la Guía del Universitario y se les tomó la foto oficial para obtener la credencial que los acredita como alumnos, además de compartir algunas recomendaciones para su estancia, medidas de seguridad, consejos sobre el transporte público y la comida, entre otras.

**El Regional del Sur**, (Gerardo Suárez), <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=70758>.

### *Barrancas son foco de contaminación para Cuernavaca*

Basura, aguas negras y materiales tóxicos son los principales agentes que han convertido a las barrancas de Cuernavaca en un foco rojo para las especies que las habitan, así como para sus visitantes, quienes sufren el riesgo de contraer enfermedades por su alto nivel de contaminación. Estudiosos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) señalan que se han extinguido los cangrejos barranqueños, además de 20 especies de plantas y peces, sin que la situación incite a las autoridades a rescatar los mantos acuíferos. “Urge rescatarlas lo más pronto posible, ya que en varios estudios ha quedado demostrado que el agua tiene altos grados de contaminación que pueden ocasionar enfermedades graves en los humanos, incluso la muerte”, dijo Rolando Ramírez Rodríguez, director del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Por su parte, desde noviembre de 2014, alumnos de la Ingeniería en Desarrollo Sustentable del Tecnológico de Monterrey, campus Morelos, luchan por rescatar y limpiar estos espacios naturales que en el pasado eran parte importante en cuanto a turismo. Mariana Martínez del Río, alumna y líder del proyecto “Barrancas, protege lo que es tuyo, lo que es de todos”, informó que éste se encuentra en una segunda etapa, la cual está relacionada con crear conciencia en la ciudadanía, a través de la difusión de videos que alertan sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

**Morelos Habla**, (Viviana Gutiérrez),

<http://www.moreloshabla.com/barrancas-son-foco-de-contaminacion-para-cuernavaca-30319>

### *La atención visual en la robótica*

En gran medida, la interacción con el ambiente que nos rodea está regida por el procesamiento visual que realizamos de cada parte de éste, sin embargo, ¿cómo es que no nos sentimos agobiados por la gran cantidad de estímulos visuales que se nos ofrece? ¿Es nuestro cerebro una máquina de procesamiento sin límites? El ambiente circundante es rico en variedad y cantidad de estímulos. Aunque el cerebro es una compleja maquinaria con capacidades increíbles, no tiene capacidad ilimitada. Es por esto que nuestros sentidos deben estar dirigidos por nuestras necesidades, permitiendo atender sólo lo que se considera necesario. Imaginemos que nos encontramos en un parque de diversiones y tenemos que localizar a un amigo, en este escenario es probable que muchas cosas nos llamen la atención (estímulos relevantes), por ejemplo, el niño que llora y los globos de colores, entre otros. Si se quisiera analizar a detalle cada situación que sucede y que emerge en cada instante, estaríamos completamente distraídos de nuestra búsqueda y pasaríamos la tarde abstraídos en las diversas situaciones presentes. Es por ello, que tenemos la necesidad de seleccionar solamente aquellos estímulos que nos sirven para cumplir con ciertas metas. A esa selección de estímulos, basada en nuestras metas y objetivos, se le conoce como proceso de atención. La atención, como lo describió William James en 1890, es "el proceso por el que la mente toma posesión, de forma vivida y clara, de uno de los diversos objetos o trenes de pensamiento que aparecen simultáneamente. Focalización y concentración de la conciencia son su esencia. Implica la retirada del pensamiento de varias cosas para tratar efectivamente otras".

### *Estamos rodeados de estímulos*

La atención visual en particular se refiere al mecanismo de atención, pero únicamente en lo relativo a la selección de información, disparada por cualquiera de las modalidades sensoriales con que contamos. Para

todos nosotros, este proceso de selección visual es algo totalmente natural y transparente, tanto, que es obviado en nuestra diaria interacción con el mundo. En este punto surgen dos preguntas fundamentales: ¿es posible dotar a un agente artificial con un mecanismo de atención visual que permita el estudio de este fenómeno en los seres humanos?, ¿pueden estos mecanismos dotar de mayor autonomía a los agentes artificiales? Desde hace algunos años, se están haciendo esfuerzos por crear un sistema robótico dotado de un esquema básico de atención visual. Uno de los puntos a modelar en este sistema es el de los movimientos oculares, pues es usando éstos que un humano dirige la mirada hacia algún objeto de interés. Los movimientos oculares, tienen como fin proyectar la imagen del objeto de interés en una pequeña parte de la zona receptora del ojo llamada, fóvea. Esta zona es una parte de la retina que tiene una elevada concentración de células receptoras, lo que se traduce en una mayor calidad visual, hablando en términos de cámaras digitales, esta región tendría una resolución mayor. Por esta razón es que aquello que requiere o llama nuestra atención, es llevado a esta área. En robótica, se hace uso de cámaras digitales montadas en plataformas que cuentan con movimiento en dos ejes. Conocidas como unidades pan-tilt o PTU, éstas son una cruda imitación de las capacidades del sistema biológico humano. Por otro lado, para emular el proceso atencional es necesario también un criterio de selección de las zonas relevantes sobre la imagen captada por la cámara. Un proceso bastante conocido y explotado es el de la creación de mapas de relevancia. Este proceso, toma una imagen como entrada y la descompone en canales de acuerdo a distintas características, tales como el color, la forma, el tamaño, entre otras. Para cada uno de los canales se encuentran los cambios más abruptos de acuerdo a distintos operadores, esto entrega como resultado final una imagen que marca los puntos más relevantes de la escena. Por ahora, tenemos un panorama general del mecanismo de atención visual, cómo es que se modela en la robótica; sin embargo, vale la pena mencionar que los científicos están desarrollando sistemas para emular otras partes de éste, por mencionar algunos: •El mecanismo que marque cuales zonas deben atenderse primero y que inhiba las zonas ya atendidas (proceso conocido como inhibición del regreso) •Un modelo que consiga dar prioridad en la exploración a zonas donde hay movimiento (novedad temporal) •Un sistema que aprenda sobre la experiencia a discriminar lo más importante y que se adapte y habitúe a nuevos entornos. En términos de emular el par ocular de los humanos, surgen entre otras, estas preguntas: •¿Cómo lograr unir de manera eficiente lo percibido por un par de cámaras (sistema estéreo) emulando el sistema visual humano? •¿Cómo lograr la coordinación del sistema estéreo en una búsqueda visual? •¿Cómo emular la noción de distancia a los objetos circundantes que las personas construimos? Estos son algunos de los retos a los que se enfrenta la robótica en el contexto de atención visual y que, entre otros, se intentan atacar en nuestro laboratorio. Conforme se consigan avances en la implementación de estas ideas, se potenciará la capacidad de los agentes robóticos autónomos.

**La Unión de Morelos**, p.28, (Lic. Esaú Eliezer Escobar Juárez / eej@uaem.mx. Bruno Lara Guzmán / bruno.lara@uaem.mx Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos).

#### *UAEM da a conocer la Guía del Estudiante*

Para generar la identidad universitaria entre los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), esta casa de estudios puso a disposición en su página electrónica oficial [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx) la "Guía del Estudiante 2015-2016", para dar a conocer la información referente al modelo educativo institucional, tutorías, programas becas y servicios estudiantiles. Verónica Jiménez García, jefa del departamento de Atención a estudiantes de la UAEM, dijo que la Guía del Estudiante es un instrumento que facilita a los alumnos de nuevo ingreso la información necesaria para conocer la máxima casa de estudios de Morelos referente a los programas académicos, servicios estudiantiles y administrativos. Explicó que el contenido de esta guía se encuentra una semblanza histórica de la UAEM, los programas educativos que ofrece, los servicios institucionales, un directorio, así como un mapa geográfico de cada una de las facultades, escuelas e institutos de las diferentes sedes de la UAEM en todo el estado de Morelos. Detalló que esta guía forma parte del programa de tutorías en su fase de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, como un instrumento desde el año 2009 implementado en la UAEM, donde todas las unidades académicas plasman su quehacer. "Tu paso por la universidad determinará el resto de tu vida; por esta razón, para la UAEM es importante formar a sus estudiantes con apego a los valores de la equidad, la tolerancia, la dignidad, el respeto a la diversidad y la vocación de servicio", dice en una de sus partes el mensaje de bienvenida el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez.

**Capital Morelos**, p.19, (UAEM).

#### *Inician las Jornadas Farmacéuticas en la UAEM*

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) a través de la Facultad de Farmacia en conjunto con la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM), llevarán a cabo las Jornadas Farmacéuticas 2015 con el objetivo de crear un vínculo ideológico con los alumnos y el campo laboral posible, que puede ser desde el diseño y la producción de fármacos, hasta la regularización de los mismos. Ulises Gómez Bache, estudiante del octavo semestre de la Facultad de Farmacia, parte del comité organizador de las jornadas y presidente de la representación estudiantil Morelos de la AFM, dio a conocer que estas jornadas son una iniciativa desde el 2005 y se llevan a cabo cada dos años y en esta ocasión tocó el turno a la representación estudiantil en

Morelos de dicha asociación para ser anfitriones. Las jornadas darán inicio este martes 11 de agosto en el auditorio Emiliano Zapata de la UAEM, junto con el arranque formal de las actividades del semestre agosto-diciembre de la Facultad de Farmacia, en donde también se llevará a cabo la toma de protesta del nuevo Consejo Directivo de la AFM representación estudiantil Morelos, quienes estarán a cargo de las actividades durante el ciclo escolar 2015-2016. Dichas actividades incluyen conferencias sobre la industria farmacéutica, salud pública, bioquímica clínica, entre otros temas, además de la presentación de trabajos libres del XI Encuentro de estudiantes de licenciatura y posgrado en farmacia. Además se realizará un debate sobre la legalización de la marihuana en el estado de Morelos, donde participarán Juana Leticia Rodríguez y Betancourt, Gustavo Martínez González docentes de la Facultad de Farmacia, así como Erick Alfonso Reyes Miranda y Alfredo González Sánchez, quienes han trabajado de cerca el contexto que viven los jóvenes y los problemas o beneficios que ha llegado a presentar el consumo de esta droga. Participarán también en estas actividades la Facultad de Medicina de la UAEM, el Colegio Morelense de Bioquímicos Clínicos y Farmacéuticos, la International Pharmaceutical Students Federation (IPSF) y GlaxoSmithKline planta de consumo de CIVAC. Las Jornadas Farmacéuticas 2015 se llevarán a cabo en el auditorio Emiliano Zapata del Campus Norte de la UAEM este 11 de agosto a partir de las 8:30 horas y hasta las 19 horas con entrada libre. Los interesados en participar y que no pertenezcan a la Facultad de Farmacia de la UAEM, deberán de enviar su registro previo al correo: [ulises.gomez@uaem.mx](mailto:ulises.gomez@uaem.mx).  
**Capital Morelos**, p.19, (UAEM).

#### *Anuncio*

Visita nuestro canal en [www.youtube.com/UAEMor](http://www.youtube.com/UAEMor).  
**Capital Morelos**, p.19, (UAEM).

## **Estatal:**

### *Inició Cecyte curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso*

Del 10 al 21 de agosto, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTE) Morelos impartirá el Curso de Inducción dirigido a más de mil 300 alumnos de nuevo ingreso en los planteles de Tenextepango, Yecapixtla, Emiliano Zapata, Ayala y Marcelino Rodríguez. El objetivo del curso es que el alumno conozca el funcionamiento del subsistema CECyTE, formas de evaluación, reglamentos de Control Escolar y de Alumnos, además de las actividades extracurriculares impartidas como parte de la educación integral impartida. Otro de los aspectos a fortalecer en el taller, es la habilidad matemática y habilidad lectora, como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).

**El Regional del Sur**, (Redacción),  
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=70756>.

### *Festeja Upemor décimo aniversario con 41% de incremento en su matrícula*

La rectora de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor), Gally Jordá, presentó su primer informe de labores ante la secretaria de Educación, Beatriz Ramírez Velázquez, durante la sesión de la junta directiva de esta casa de estudios. Mireya Gally informó que el año pasado se crearon 150 nuevos espacios por la construcción de aulas provisionales, con ello se incrementó la matrícula un 9 por ciento, y se brindarán espacios adicionales con la construcción del tercer edificio de docencia, para el que se han destinado 30 millones de pesos.

**El Sol de Cuernavaca**, (Por la Redacción),  
<http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n3911085.htm>.

## **Nacional:**

### *Alumna de la UNAM sustenta examen profesional a distancia*

Al igual que cualquier universitario, Elena Guadalupe Carrillo Melgar tuvo que cursar cuatro años de carrera para graduarse. Fue un periodo intenso, con innumerables horas dedicadas al estudio y siempre en la búsqueda de obtener el mejor aprovechamiento académico. Finalmente, su esfuerzo se vio recompensado y la universitaria acaba de titularse como licenciada en enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su caso es muy particular: Elena Guadalupe vive en San Diego, California, y a lo largo de sus cuatro años de estudio nunca estuvo físicamente en un aula universitaria y toda la carrera la cursó desde su casa, a través de una computadora, y ahí mismo redactó su tesis. Carrillo Melgar realizó la licenciatura en línea y se convirtió en la primera alumna a distancia en este nivel de estudios que presenta un examen profesional en el extranjero, lo que fue considerado por la Universidad Nacional como un hito en su historia. Esto no fue suficiente para ella y ahora irá por una maestría.

**La Jornada**, p.33, (Emir Olivares Alonso)

*Politécnicos, a las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Física*

Estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 9 “Juan de Dios Bátiz”, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), obtuvieron su pase a las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Física, luego de ganar medallas de oro en la eliminatoria nacional. Demián Ulises Hernández Rendón y José Samuel Rodríguez Olguín, asesorados por el profesor Francisco Javier Ayala Falcón, enfrentaron una reñida competencia que inició con la Olimpiada Metropolitana que se llevó a cabo en tres etapas: la primera consistió en un examen de opción múltiple, con 50 preguntas de conocimientos generales de física, las otras dos fases fueron preguntas abiertas y un examen experimental. En este proceso se promediaron los puntos para seleccionar a los ocho alumnos que representaron al Distrito Federal en la Olimpiada Nacional de Física, que se realizó el año pasado en la capital de Oaxaca. Cabe destacar que siete de los ocho representantes del Distrito Federal fueron de origen politécnico. Además de las dos medallas de oro mencionadas, también obtuvieron preseas de bronce los estudiantes Bautista Pértica Cabrera y Marco Antonio Valdés Calderón, por el CECyT 9, y Kevin Jesús Lozano Arroyo, del CECyT 3.

**La Crónica de Hoy**, (sin firma), <http://www.cronica.com.mx/notas/2015/914195.html>

*Novedosa membrana capaz de detectar organismos causantes de diarrea y problemas intestinales*

Un grupo de científicos del Instituto de Ecología y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), crearon una membrana capaz de detectar simultáneamente numerosos organismos causantes de diarrea y problemas intestinales alojados en el agua o alimentos, este problema de salud mata a 760 mil niños menores de cinco años, según la Organización Mundial de la Salud (OMS). La doctora Valeria Souza Saldívar, responsable del desarrollo tecnológico, detalló que se trata de un sistema de análisis compuesto por un material transparente, flexible, similar al papel acetato, y mide 10 por cinco centímetros, en la que se imprimieron 200 puntos con los genes de los microorganismos patógenos. La innovación llamada “Macroarreglo para la detección en muestras ambientales y biológicas de microorganismos enteropatógenos”, está diseñada para detectar microorganismos en el agua, el principal vehículo de transmisión de bacterias causantes de diarrea y, sobre todo cuando el líquido no está tratado contamina alimentos regados con esta agua. “Es lo que ocurre en el río Lerma Santiago, que cruza el Estado de México, Jalisco, Guanajuato y Michoacán; aquí no hay plantas de tratamiento y se acumulan desechos humanos e industriales que llegan al mar y forman parte de la cadena alimenticia de estas masas de agua”, indicó la especialista en evolución molecular.

**La Jornada Morelos**, (Agencia ID),

<http://www.jornadamorelos.com/site/noticias/contraportada/novedosa-membrana-capaz-de-detectar-organismos-causantes-de-diarrea-y>.