

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ciudad Universitaria, 12 de junio de 2017.



La UAEM en la prensa:

Reconocen trabajo de directores de facultades de la UAEM

Estatal:

Se realizó el primer examen de ingreso para educación media

Nacional:

Necesario, formar para el autoempleo; 57% de la PEA, en informalidad: Graue

La UAEM en la prensa:

Reconocen trabajo de directores de facultades de la UAEM

Integrantes del Consejo Mexicano para la Diplomacia Cultural y el Consejo de Juristas de Morelos A.C. entregaron medallas de reconocimiento al trabajo docente de directores de facultades y unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Los reconocimientos fueron para Lorena Noyola Piña, directora de la Facultad de Diseño; Adriana Cienfuegos Montoya, directora de la Facultad de Psicología; Laura Padilla Castro, directora de la Facultad de Comunicación Humana; Adolfo Enrique Saldivar Cazales, director de la Facultad de Arquitectura; Eduardo Bautista Rodríguez, director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y Joaquín Salgado Hernández, director de la Facultad de Nutrición. Griselda Soto Peñaloza, directora de comunicación y relaciones públicas del Consejo Mexicano para la Diplomacia Cultural, destacó las aportaciones críticas y reflexivas en la educación de generación de jóvenes y de conciencia social. En representación del rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, Hilda Caballero Bahena, abogada general de la máxima casa de estudios del estado, felicitó a los docentes galardonados y reconoció el papel y el trabajo que desempeñan diariamente en la formación de los jóvenes estudiantes universitarios.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 10/06/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108026-reconocen-trabajo-de-directores-de-facultades-de-la-uaem.html>

Evaluará la UAEM si hay daños ambientales por ampliación de autopista La Pera-Cuautla

Rolando Ramírez Rodríguez, director del CIByC-UAEM, informó que a solicitud de los habitantes de Tepoztlán, especialistas, académicos e investigadores del centro apoyarán y asesorarán sobre el tema. Explicó que los pobladores de ese municipio, apoyados por el Ayuntamiento de Tepoztlán, se acercaron al rector Jesús Alejandro Vera Jiménez, a quien solicitaron apoyo para realizar una evaluación de daños y considerar las posibilidades de remediación. Ramírez Rodríguez informó que “la intención es generar una opinión objetiva y técnica sobre el derribo de los árboles que innegablemente han tenido una función ambiental durante 50 años”, en términos de captura de carbono; se causó un daño ambiental importante sin importar si son especies nativas, endémicas o exóticas. “Y no termina ahí el problema, con sólo la eliminación de estos captadores de carbono, qué va a pasar con esa madera. Otra vez esos 50 años. La gente de Tepoztlán hace referencia, en algunos casos, que son árboles centenarios, una vez que se disponga en algún lado esa materia en descomposición o si se quema como leña, lo que había capturado de carbono lo va a emitir, ahí hay problemas de estudio técnico que espero que las autoridades hayan considerado en su estudio de impacto ambiental”, dijo Rolando Ramírez. El investigador subrayó que la participación del CIByC en esta problemática será sólo para realizar el análisis objetivo de la manifestación del impacto ambiental y en las próximas semanas los investigadores sostendrán encuentros con pobladores de Tepoztlán, con quienes tratarán de buscar alternativas de remediación.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 10/06/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108025-evaluara-la-uaem-si-hay-danos-ambientales-por-ampliacion-de-autopista-la-pera-cuautla.html>

Apoyará UAEM a los tepoztecos que protestan por tala de árboles

Apoyará y asesorará a los habitantes de Tepoztlán en relación a los daños causados a la vegetación por la ampliación de la autopista La Pera-Cuautla mediante sus especialistas, académicos e investigadores del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). En ese sentido, el director del CIByC, Rolando Ramírez Rodríguez, anunció que ya se presentó un acercamiento con el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, con los habitantes de Tepoztlán quienes fueron le solicitaron su apoyo para realizar una evaluación de los daños causados. De lo que se trata, dijo, es de conocer mediante estudios científicos de los especialistas las formas de cómo se puede llevar a cabo la remediación del daño al ambiente que le ocasionaron las empresas por la obra carretera que pretenden edificar. El objetivo fundamental es generar opinión objetiva y técnica por el derribo de los árboles que han tenido una función ambiental y cuya edad oscila entre los 50 años, dijo el director del CIByC. Adelantó que el problema no termina con el hecho de haber destrozado los árboles sin con la eliminación de los captadores de carbono, ya que el problema empezará al saber que va a pasar con la madera de los árboles que tenían al menos un centenario de vida, por lo que consideró urgente que se realice un estudio de impacto ambiental. Por lo pronto, las comunidades son temas que van de la mano con la biodiversidad por lo que destacó el reconocimiento del proyecto de la ampliación de la autopista en Tepoztlán que careció de la socialización y la exposición de los motivos técnicos para el derribo de los árboles.

El Regional del Sur, (Gerardo Suárez), 10/06/17,

<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90168>

Encuentro Nacional de Donadores de Experiencia

La Asociación de Profesionales del Bienestar (APROB) presentó el Encuentro Nacional de Donadores de Experiencia con el tema: Personas con Discapacidad. El Gimnasio Auditorio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) fue sede para siete conferencistas y cinco personas con discapacidad donaron sus testimonios para evitar la discriminación y lograr la inclusión de éstas para hacer valer sus derechos. En este evento organizado por APROB, conformada por profesionales interesados en apoyar a la sociedad a discernir sobre temas que impactan en ella, se donaron aparatos ortopédicos como sillas de ruedas, andaderas y bastones, además de 200 pares de lentes. Amigos, familiares y alumnos de diversas escuelas estuvieron atentos a cada testimonio de vida que los hacía reflexionar y entender la problemática que viven las personas con discapacidad en la sociedad.

La Unión de Morelos, p.16 y 25, (Edgar Hernández).

El Tercer Ojo - Reflexiones sobre la UAEM y el financiamiento de la educación superior (2)

Siguiendo con el asunto sobre el cual discurrí en El Tercer Ojo anterior, y siguiendo con la cuestión del «poder de actuación», es indubitable que la Universidad —así, con mayúscula— es una institución que ejerce su poder para asegurar la formación de los profesionales que atienden las demandas y necesidades de la sociedad — con una formación sólida tanto en los aspectos disciplinares, así como éticos y de servicio a la comunidad—; para promover la investigación científica, tecnológica e histórico-cultural que redunde en la mejora de las condiciones materiales e ideales de existencia de nuestro pueblo y la ciudadanía; y, cerrando esta tríada, para organizar y promover el acceso de la población en general a los valores culturales, de conocimiento y científicos, que aseguren la defensa de nuestras tradiciones, lenguas y culturas. Con el mismo peso que tiene, el «poder de influencia», por otro lado, deberá propiciar las condiciones favorables para que la comunidad universitaria construya como rasgos sustanciales y distintivos de su identidad, el «pensamiento crítico» — crítico para con la sociedad en su conjunto, crítico con la propia universidad, pero también autocrítico, valga la redundancia, consigo mismo—; para que la generaciones nuevas de profesionales asuman con mayor estimación el peso de los «valores éticos» que el de los valores efímeros del mercado y el individualismo; para que los universitarios y , a través de ellos, la sociedad en general asuman una «actitud humanista» dado que el sentido de nuestra actuación se orienta hacia el ser humano y las circunstancias que le rodean y no a su destrucción o autodestrucción y, finalmente, una «actitud de servicio» y de «responsabilidad social», servir es nuestro deber. Debemos admitir por ello que la educación, desde los niveles más elementales hasta los superiores, no sólo debe proporcionar conocimientos y saberes teóricos, metodológicos y conceptuales, también debe proporcionar una formación sólida en sentido ideológico, ético y de alta responsabilidad social; no únicamente debe favorecer la construcción de competencias prácticas para el ejercicio de las profesiones y para la inserción laboral, también debe propiciar las condiciones para el desarrollo del pensamiento crítico, racional, objetivo y fundado en el conocimiento científico; debe promover, también, el ejercicio y la defensa irrestricta de la palabra, del pensamiento y la actuación libre, autónoma e independiente, tanto hacia la realidad extrauniversitaria como intrauniversitaria. En otro sentido, y esto no es privativo de México o de Morelos, la distribución poblacional ha mostrado una tendencia de mayor participación de los jóvenes en las cifras poblacionales. Algunos teóricos han afirmado que amplios sectores de la misma juventud —debido ello al desempleo y a la incapacidad del sistema educativo para ofrecer espacios escolares—, conforman lo que descriptivamente definieron, en otro momento, como «Generación NINI»; sin embargo, que ni trabajen ni estudien es inimputable a los mismos jóvenes, lamentablemente lo que se les ofrece como opción es el pandillerismo, el alcoholismo, diversas adicciones, participación dentro de la delincuencia, embarazos prematuros y frustraciones largas; posteriormente se les administra un sistema organizado de confrontaciones militares y paramilitares, de sistemas carcelarios, así como una institucionalización de procesos de psicologización y psiquiatrización de tales condiciones sociales, favoreciendo con ello una violenta e institucionalizada desintegración y descomposición social. Pues bien, por el hecho mismo de que la universidad ofrece espacios educativos, formación profesional, desarrollo del pensamiento crítico y participación de los beneficios que todo Modo de Producción de la vida social debe asegurar, por el hecho de que los jóvenes pudiesen tener otras expectativas y el país —a mediano plazo— mejores condiciones de existencia, se magnifica a una dimensión más realista el valor de la UAEM en esta época y lugar. Finalmente, resulta necesario, aunque parezca iterativo, recordar que, por el hecho de ser una Institución de Educación Superior y —pésele a quien le pese— de Educación Media Superior, no podemos renunciar, bajo ninguna circunstancia, a la aspiración de mantener viva la esperanza de tornarnos en la Institución de Educación Superior que, estando ubicada en el estado de Morelos, es no sólo de los morelenses; debe ser la institución que siendo además de los morelenses, es también de los ciudadanos de nuestra región, nación y de cualquier rincón del planeta que deseen o aspiren abreviar de sus fuentes de conocimiento y cultura. Este significado y sentido es el que pudiera materializar su lema: “Por una humanidad culta” y, ampliar aún más, “Una universidad socialmente responsable”. Éste es, en fin, el verdadero sentido, significado y valor de la UAEM. (Continuará).

El Regional del Sur, (J. Enrique Álvarez Alcántara), 10/06/17,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90150>

Estatal:

Se realizó el primer examen de ingreso para educación media

Este fin de semana se llevó a cabo el examen de admisión para la mayoría de las instituciones de educación media superior, y los resultados serán dados a conocer el próximo 30 de junio. Los jóvenes que no logren quedarse en la escuela de su primera elección podrán ser ubicados en otras instituciones. El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Izquierdo Sánchez, informó que en este ciclo escolar se espera que egresen de nivel secundaria un total de 32 mil alumnos.

La Unión de Morelos, (Tlulli Preciado),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108088-se-realizo-el-primer-examen-de-ingreso-para-educacion-media.html>

IPN enfrenta reducción de 2% en su presupuesto de este año

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) enfrenta este año una reducción en términos reales, del 2% en su presupuesto, señaló el director general de la institución, Enrique Fernández Fassnacht, quien adelantó que desde ahora comenzarán a gestionar un incremento considerable para el próximo ejercicio fiscal. El funcionario estuvo en Morelos durante la conmemoración del 33 aniversario del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos ubicado en Yautepec. En entrevista, Fernández Fassnacht sostuvo que durante el presente 2017, la institución ha logrado mantener la matrícula y proyectos de crecimiento en infraestructura, pero en términos reales sí enfrenta disminución real de dos puntos porcentuales, en relación con el año pasado.

La Unión de Morelos, (Tlulli Preciado),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108028-ipn-enfrenta-reduccion-de-2-en-su-presupuesto-de-este-ano.html>

Recibe SICyT alrededor de un mdp de multas a partidos

A la fecha, el Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (Impepac) ha entregado alrededor de un millón de pesos a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICyT), dinero que se generó por la aplicación de multas a partidos políticos. Se estimaba que la suma podría ascender hasta a cuatro millones de pesos, pero los institutos políticos han recurrido a instancias judiciales para impugnar las sanciones. En algunos casos las resoluciones están pendientes y, en otros, los procesos fueron ganados por los partidos y, por lo tanto, la cifra total podría ser menor a lo proyectado inicialmente. Lo anterior fue dado a conocer por la titular de la SICyT Brenda Valderrama Blanco, quien aseguró que el Impepac (pese a las complicaciones financieras que enfrenta) ha ido cumpliendo y depositando paulatinamente y quedan pendientes algunas cifras porque siguen en curso litigios promovidos por los partidos políticos que se inconforman con la aplicación de multas.

La Unión de Morelos, (Tlulli Preciado),

<https://www.launion.com.mx/morelos/politica/noticias/108087-recibe-sicyt-alrededor-de-un-mdp-de-multas-a-partidos.html>

Nacional:

Necesario, formar para el autoempleo; 57% de la PEA, en informalidad: Graue

Las universidades toman en cuenta las necesidades del mercado laboral, pero no sólo forman estudiantes para que se incorporen a él; también se les educa para que sepan convivir, sean innovadores, puedan soñar y tener esperanzas, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers. Educamos para desarrollar el país, y está plenamente demostrado que la inversión en enseñanza incrementa el producto interno bruto (PIB): por cada año de instrucción ganado se aumenta 0.37 por ciento de ese indicador. Educamos también para que los jóvenes adquieran conocimientos, sepan hacer cosas, convivir, desarrollarse por sí mismos y sean innovadores, dijo durante el foro Educación para el empleo, que se llevó a cabo hace unos días. Graue Wiechers destacó que es necesario preparar a los universitarios para el trabajo, pero también para el autoempleo porque en el país 57 por ciento de la población económicamente activa (PEA) se encuentra en la informalidad.

La Jornada, p.36, (De la Redacción),

El Sol, p.11, (Fernando Aguilar).

La Crónica de Hoy, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028085.html>

El Universal, (Notimex)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/politica/2017/06/12/universidades-educan-para-convivir-e-innovar-graue>

NAICM contará con programa de prácticas

EL GRUPO Aeroportuario de la Ciudad de México (GACM) y el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM) firmaron un convenio mediante el cual los estudiantes de ingeniería podrán realizar prácticas profesionales en la construcción del nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM). Federico Patiño, director general del GACM, señaló que es una gran oportunidad para incorporar al proyecto a estudiantes de ingeniería en la construcción del NAICM. “Al día de hoy, 157 empresas ya participan en su construcción”, puntualizó. Por su parte, Fernando Gutiérrez, presidente del CICM, destacó que “el NAICM es una excelente oportunidad para fortalecer los procesos educativos y de profesionalización de cientos de jóvenes que egresan de las carreras de ingeniería”. Quienes se inscriban en estas prácticas profesionales podrán trabajar durante un periodo determinado en alguna de las obras del nuevo aeropuerto, con el fin de poner en práctica sus conocimientos y desarrollar sus talentos profesionales. En este convenio participan por la UNAM las Facultades de Ingeniería, las de Estudios Superiores de Aragón y de Acatlán, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN plantel Zacatenco, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, así como las universidades Anáhuac; Iberoamericana, La Salle, Unitec campus Cuitláhuac y Sur, del Valle de México y el Instituto Tecnológico de Iztapalapa.

El Economista, p.30, (Redacción).

México, con 50% de trabajo infantil en AL

En México viven 3.6 millones de niños que trabajan, la mayoría de ellos se encuentra en la pobreza y vive en situación de calle, reportó la UNAM en el marco del Día Internacional contra el Trabajo Infantil. Por su exposición a riesgos como las adicciones y la delincuencia, la esperanza de vida de estos niños se reduce hasta los 25 años de edad. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer que seis de cada 10 niños buscan una manera de subsistir “informal, pero honesta”. En los casos de éxito algunos llegan a estudiar e incluso egresar de instituciones de educación superior. La Universidad señala que en México hay 3.6 millones de niños trabajadores entre cinco y 17 años de edad. Esta cifra representa cerca de 50% de los niños trabajadores de América Latina y el Caribe. Víctor Inzúa Canales, académico de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, explicó que los niños no deben trabajar, puesto que no han terminado de experimentar la etapa de la infancia. “Además de ser pequeños física y mentalmente, emocionalmente tienen otras características, pero ante las circunstancias del país las familias en pobreza extrema recurren a ellos para que contribuyan”, señaló el académico.

El Universal, (Teresa Moreno)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/12/mexico-con-50-de-trabajo-infantil-en-al>

Planetarios, catedrales de la divulgación científica

En México existen alrededor de 40 planetarios con proyectores digitales cuyos alcances van más allá de la astronomía. En entrevista, especialistas explican a Crónica la importancia de estos nuevos espacios, que se han convertido en verdaderos recintos educativos y de la ciencia. Kukulcán desciende de su pirámide en Chichén Itzá y se eleva hacia el cielo oscuro. Gira sobre tu cabeza y te envuelve por instantes como una boa constrictor. Los murales de Bonampak cobran vida en un viaje que lleva hasta la tumba de Pakal, al inframundo, para después alcanzar las estrellas de los mayas y sus dioses, como Chaac que refresca la opacidad. “Balam recorrerá la noche como un jaguar sin sed”, relata la narradora de Arqueoastronomía maya: observadores del Universo, proyección digital estrenada en el país en el Planetario Luis Enrique Erro hace algunos días. La producción es una de las escasas que se han realizado en México para su proyección en planetarios digitales de última generación, si bien porque no existe una industria como tal en el país, también por la inexperiencia para su elaboración y por los costos que pueden alcanzar si los planetarios quieren llevar a cabo esa empresa.

La Crónica de Hoy, (Isaac Torres Cruz), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028153.html>

Cuesta 4.7 mdp a capitalinos cada alumno titulado en la UACM

En 16 años, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) ha matriculado a 46 mil 963 alumnos, pero sólo 2 mil 267 se han titulado en licenciatura y posgrado, lo que equivale al 4.8 por ciento. Esto significa que la Ciudad de México ha erogado 4 millones 790 mil pesos por cada uno de los alumnos titulados. Crónica midió la cantidad de presupuesto ejercido por cada titulado, a partir del presupuesto erogado desde el 2005, debido a que del 2002 al 2004, la Universidad tuvo que cubrir sus demandas en materia de infraestructura. Durante estos 16 años, la UACM ha recibido un presupuesto de 11 mil 336 millones 882 mil 457 pesos. Sin embargo, para poder calcular la inversión por cada titulado, se le restaron 477 millones 742 mil 642 pesos por los tres años usados meramente para instalaciones.

La Crónica de Hoy, (Ruth Barrios Fuentes), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028141.html>

Empresas mexicanas no están preparadas para contratar a millennials: investigadora de la UNAM

A pesar de que representan una cuarta parte de la población mexicana, la mayoría de las empresas mexicanas no están preparadas para contratar a los millennials, aseguró Xóchitl Muñoz, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La investigadora de la máxima casa de estudios del país indicó que al buscar empleo, los jóvenes nacidos entre 1982 y 2002 no lo hacen tanto con una idea de permanencia, sino que desean un trabajo que les imponga retos, en el que puedan aprender y tengan la oportunidad de tomar decisiones que contribuyan a mejorar la organización a la que pertenecen. “Como vienen con mucha energía y dinamismo, cada año quieren más, por ello buscan promociones o incursionar en otras áreas, y de no ser así, se cambian a otra compañía que les brinde nuevas oportunidades”, comentó.

El Universal, (Redacción)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/9/empresas-mexicanas-no-estan-preparadas-para-contratar-millennials>