

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ciudad Universitaria, 15 de mayo de 2017.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

La UAEM en la prensa:

Manifiesto Organismos Universitarios

Estatal:

Morelos, cuna de maestros históricos

Nacional:

Infundir valores de libertad, respeto y paz en jóvenes, pide Graue a docentes

La UAEM en la prensa:

Manifiesto Organismos Universitarios

Al Gobernador del Estado de Morelos

A la opinión pública

El pasado 10 de mayo del presente año el gobierno del estado de Morelos publicó en su página electrónica un comunicado titulado: "Firme compromiso con la sociedad", de éste, hacemos algunas precisiones, vinculadas con la auditoría especial y en relación con la denuncia que la Auditoría del Estado hace ante la Fiscalía:

1.-Tal como aparece en la observación número 1 de la auditoría, la acusación es en contra de la Universidad, de sus autoridades y funcionarios: "Las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Consejeros Universitarios y Rector de la Universidad, que se encargaron de generar, autorizar, validar, otorgar el visto bueno y ejecutar los hechos y los actos tendientes a la obtención del crédito por \$600,000,000.00 (Seiscientos Millones de Pesos 00/100 M.N.), actuaron de manera ilícita". Esto evidencia que es totalmente falso lo que se señala en el comunicado de prensa del Gobierno del Estado. (Anexo1)

2.- Como legítimos representantes de la comunidad universitaria y máxima autoridad colegiada de la institución le preguntamos:

a) ¿Por qué presentar una denuncia en contra de la Universidad y de sus autoridades, incluidos los Consejeros Universitarios?, ¿Cuál es el interés de judicializar el caso, sin que se haya concluido el procedimiento administrativo? ¿Por qué no nos permiten demostrar que no hay un ilícito de nuestra parte y que hemos actuado conforme a la legalidad y de acuerdo a la normatividad que nos es aplicable? (Anexo 2)

b) ¿Por qué no nos han dado acceso a la carpeta de investigación para que podamos presentar los argumentos y evidencias que impidan que esa carpeta se judicialice en contra de quienes ustedes arbitrariamente determinen? (Anexo 3). ¿No será que las prisas y claras violaciones al debido proceso son con el objeto de imponerle a nuestro Rector la prisión preventiva para desprestigiarlo y para violar sus derechos humanos y anular sus derechos políticos? ¿Está esto vinculado con los señalamientos que el Rector ha hecho en contra de su gobierno por los crímenes cometidos en las fosas de Tetelcingo y Jojutla?, ¿Por qué Usted no ha atendido la recomendación que le hiciera la Comisión Nacional de Derechos Humanos, con respecto a las fosas de Tetelcingo? (Anexo 4).

3. ¿Es que realmente Usted ignora que el Rector ha sido elegido por el Consejo Universitario y que representa a toda la comunidad universitaria? Tenga muy presente que si lo tocan a él, nos tocan a todos.

Los anexos se encuentran en la siguiente liga: <http://www.uaem.mx/sites/default/files/140517-anexospdf.pdf>

Por una Humanidad Culta

Una Universidad socialmente responsable

Dr. Rolando Ramírez Rodríguez

Secretario Ejecutivo del Colegio de Directores

Dra. Belinda Maldonado Almanza

Presidenta del Colegio de Profesores Consejeros

Israel Reyes Medina

Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos

Ciudad Universitaria, 14 de mayo de 2017.

El Regional del Sur, p.5; El Sol de Cuernavaca, p.7A y La Unión de Morelos, p.36.

Celebra la Facultad de Enfermería de la UAEM sus 80 años de vida

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, felicitó a las autoridades, maestros y estudiantes de la facultad de Enfermería por sus 80 años de vida de esta unidad académica la cual se constituyó en 1937 y por lo tanto, fue pionera en la UAEM. Además, en el marco del Día Internacional de la Enfermera, el rector de la UAEM, expuso que las mujeres y hombres que se dedican a la enfermería brindan atención, acompañamiento y apoyo a quienes padecen alguna enfermedad o requieren de cuidados profesionales de salud. Señaló que esta profesión es una de las ocupaciones más respetadas y valoradas por la sociedad mexicana, por lo que desde su nacimiento como carrera educativa, se dio a la tarea de formar profesionales que pudieran ofrecer mejores condiciones de salud. "Las enfermeras de la UAEM han mostrado entrega y vocación docente para hacer de Morelos un estado educado, formado y con la promoción del bienestar de la sociedad, por lo que dijo sentirse profundamente orgulloso de la entrega y compromiso de todas", refirió. En este sentido, calificó como maravillosa la labor de las enfermeras, "sobre todo para cuidar del prójimo, ayudarlo y consolidar la atención y rehabilitación de las personas enfermas y por ello, nuestro agradecimiento al que se suman miles y miles de voces en todos lados donde trabajan, nuestro reconocimiento por su entrega y compromiso". El rector de la UAEM, puntualizó que derivado de la necesidad de que sigan surgiendo verdaderos servidores públicos que atiendan a los demás con honradez, disciplina, abnegación y entrega hacia el otro. Entre tanto, la directora de la Facultad de Enfermería, Edith Ruth Arizmendi Jaime, destacó la satisfacción por los 80 años de vida de esta unidad académica, que con esfuerzo y sacrificio ha formado a profesionistas en los cuidados de la enfermería en la población. Ahora es, señaló Edith Ruth Arizmendi, "hacer costumbre la superación en lo más íntimo y más humano, así como seguir

trabajando para crecer a pesar de que algunos nos quieran atemorizar, el reto que tenemos las enfermeras es fortalecer nuestros valores”.

El Regional del Sur, (Gerardo Suárez), 13/05/17, <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=89257>

Se realiza conversatorio con mujeres del CNI en la UAEM

Se realizó un conversatorio con mujeres integrantes del Consejo Nacional Indígena (CNI) con el objeto de conocer los procesos de decisión y elección de la candidata indígena independiente a la presidencia de México en 2018, este viernes en el auditorio César Carrizales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Hortencia Ramírez, autoridad de la comunidad de Amilcingo, Morelos, e integrante del CNI, dijo estar de acuerdo en apoyar a una candidata indígena independiente que represente a todos los pueblos indígenas de México, “que sea su voz mediante un consejo de gobierno, porque la finalidad no es llegar a la presidencia sino la organización de los pueblos para mantenerse vivos, conservando el maíz, la tierra y el territorio”. Con la presencia de académicos y alumnos universitarios, explicó que esta decisión la tomaron 43 pueblos y 523 comunidades de 25 estados de la República Mexicana durante dos meses, mediante una consulta a través de dos delegados –hombre y mujer– por cada comunidad, designados en asambleas y por consensos, “es una forma diferente a la de los partidos políticos que ponen candidatos sin consultar a nadie y de acuerdo a sus intereses”, dijo Hortencia Ramírez. Magdalena García, indígena mazahua, compartió su lucha contra la discriminación, el despojo y el desprecio que viven los indígenas en las grandes ciudades, por ello dijo, su decisión de unirse en el CNI con el respaldo del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, donde “no existe un líder, sino un espacio de organización colectiva para buscar la forma de salir adelante y construir la autonomía, el respeto a los derechos de los pueblos indígenas y no indígenas, pero pobres como miles de mexicanos”. María Macario, indígena purépecha originaria de Michoacán, platicó los orígenes de la lucha de las mujeres de Santa Fe de la Laguna contra el despojo de la tierra por parte de los caciques y por conservar su lengua, puso como ejemplo a la comunidad de Cherán, en Michoacán, donde fueron las mujeres mayores las que tomaron la iniciativa para crear su autogobierno. La académica y activista, Sylvia Marcos, destacó la participación de miles de mujeres en el mundo, que luchan por sus derechos, contra los feminicidios y formar parte de las organizaciones, “mujeres que han incursionado en lugares de poder, tratando de compartir otro tipo de feminismo donde hombres y mujeres son compañeros que luchan a la par, juntos, contra la situación de crisis del país y del mundo”.

El Regional del Sur, (Redacción), 13/05/17, <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=89244>

Promueven en la UAEM lanzamiento de candidata indígena a la presidencia del país

Mujeres integrantes del Consejo Nacional Indígena (CNI) realizaron un conversatorio en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en el que coincidieron en proponer la elección de la candidata indígena independiente a la presidencia de México en 2018. En el auditorio César Carrizales del campus Chamilpa, Hortencia Ramírez, autoridad de la comunidad de Amilcingo, Morelos, dijo estar de acuerdo en apoyar a una candidata indígena independiente que represente a todos los pueblos indígenas de México, “que sea su voz mediante un consejo de gobierno, porque la finalidad no es llegar a la presidencia sino la organización de los pueblos para mantenerse vivos, conservando el maíz, la tierra y el territorio”. Ante académicos y alumnos universitarios, la también integrante del CNI, explicó que esta decisión la tomaron 43 pueblos y 523 comunidades de 25 estados de la república mexicana durante dos meses, mediante una consulta a través de dos delegados –hombre y mujer– por cada comunidad, designados en asambleas y por consensos, “es una forma diferente a la de los partidos políticos que ponen candidatos sin consultar a nadie y de acuerdo a sus intereses”, dijo Hortencia Ramírez. Magdalena García, indígena mazahua, compartió su lucha contra la discriminación, el despojo y el desprecio que viven los indígenas en las grandes ciudades. Por ello su decisión de unirse en el CNI con el respaldo del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, donde “no existe un líder, sino un espacio de organización colectiva para buscar la forma de salir adelante y construir la autonomía, el respeto a los derechos de los pueblos indígenas y no indígenas pero pobres, como miles de mexicanos”, dijo. María Macario, indígena purépecha originaria de Michoacán, platicó los orígenes de la lucha de las mujeres de Santa Fe de la Laguna contra el despojo de la tierra por parte de los caciques y por conservar su lengua. Puso como ejemplo a la comunidad de Cherán, en Michoacán, donde fueron las mujeres mayores las que tomaron la iniciativa para crear su autogobierno. Francisco Ortiz, integrante de la asamblea Félix Serdán de la comunidad de Tepoztlán, destacó que la propuesta organizativa de lucha es para no desaparecer como pueblos, “como actualmente sucede con los recursos naturales y el territorio a través del proyecto integral Morelos”. La académica y activista Sylvia Marcos destacó la participación de miles de mujeres en el mundo, que luchan por sus derechos, contra los feminicidios, “mujeres que han incursionado en lugares de poder, tratando de compartir otro tipo de feminismo donde hombres y mujeres son compañeros que luchan a la par, juntos, contra la situación de crisis del país y del mundo”.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 13/05/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/politica/noticias/106700-promueven-en-la-uaem-lanzamiento-de-candidata-indigena-a-la-presidencia-del-pais.html>

El rector de la UAEM rendirá quinto informe de actividades el próximo martes

El próximo martes, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Jesús Alejandro Vera Jiménez, presentará, en sesión solemne de Consejo Universitario, su quinto informe de actividades al frente de la administración central de la máxima casa de estudios morelense. “Presentaremos los avances que hemos tenido en materia académica y de incremento de matrícula, cobertura educativa, calidad, capacidad y competitividad académica y también desde ahí haremos un pronunciamiento a nombre de la comunidad universitaria por las acciones... en contra de nuestra institución y particularmente por esta denuncia de hechos que presentaron en donde señalan, no sólo al rector, sino a las autoridades y funcionarios, de haber cometido un acto ilícito y quieren fincar responsabilidades de carácter penal que a todas luces son producto de una maniobra facciosa que estamos combatiendo”, dijo el rector Vera Jiménez. Informó que le fue notificado, por segunda vez, que le ha sido negado el conocer el contenido de la denuncia de hechos en su contra y contra consejeros universitarios, lo que consideró grave y preocupante, que sin tener los elementos de prueba que está requiriendo la fiscalía a la universidad, ya se quiera turnar la carpeta a un juez de control, acusando al consejo universitario, y “parece que quieren cuadrar asociación delictuosa, lo cual nos parece ridículo, porque no sé si con ello quieran desintegrar a la universidad; el objetivo es muy claro, porque las imputaciones que en términos administrativos están haciendo en contra de la administración de la universidad se pueden atender y en la auditoría misma, ya que en materia administrativa se pueden resolver”. El informe del rector será el martes próximo, a las 12:00 horas, en la explanada del edificio principal del campus Chamilpa, en la UAEM.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 14/05/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/106731-el-rector-de-la-uaem-rendira-quinto-informe-de-actividades-el-proximo-martes.html>

La Facultad de Enfermería festejó sus primeros 80 años

En el marco del Día Internacional de la Enfermera, la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) celebró ayer 80 años de su fundación. Jesús Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, presidió el acto protocolario de celebración e hizo entrega de un reconocimiento a la trayectoria académica de Norberta López Tarango, docente de la Facultad de Enfermería. Luego de felicitar a quienes se dedican a la enfermería y “brindan atención, acompañamiento y apoyo a quienes transitan las dolorosas instancias de una enfermedad, pero que además, alivian la soledad en sus largas noches”, el rector destacó que la Facultad de Enfermería es una unidad académica pionera en la construcción de la UAEM. “Se constituyó en el año de 1937 y enfrentó los serios problemas de salud que había en aquél entonces en la entidad morelense”, dijo Alejandro Vera. Destacó que la enfermería es una de las ocupaciones más respetadas y valoradas por la sociedad mexicana, por lo que desde su nacimiento se vio ante una imperiosa necesidad de ofrecer mejores condiciones de salud, en los tiempos del ex presidente de México, Lázaro Cárdenas quien le dio un gran impulso a la enfermería. Por su parte, la directora de la Facultad, Edith Ruth Arizmendi Jaime, dijo que con fuerza y sacrificio se ha construido la historia de 80 años enseñando los cuidados de la enfermería a favor de las personas enfermas. El compromiso ahora es, dijo, es llevar por costumbre la superación en lo más íntimo y más humano, así como el seguir trabajando para seguir creciendo, “a pesar de que algunos nos quieren arrinconar, atemorizar”; por ello, el reto es mejorar las instalaciones y fortalecer los valores que se enseñan en esta unidad académica.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 13/05/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/106710-la-facultad-de-enfermeria-festejo-sus-primeros-80-anos.html>

Debaten estudiantes sobre la participación democrática universitaria

En la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se realizó el foro debate sobre el tema “participación democrática universitaria y defensa de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos”, en el que participaron estudiantes de las carreras de psicología, docencia y medicina rural. En este encuentro de opiniones se dijo que la actividad tenía por objetivo promover la cultura de la legalidad y la participación política de los estudiantes universitarios mediante la reflexión crítica. Cuauhtémoc Altamirano Conde, jefe de Compilación y difusión jurídica de la Dirección de Normatividad Institucional de la UAEM, explicó que de acuerdo a los lineamientos de la Ley Orgánica y el Estatuto Universitario, la participación implica ser parte de todos los organismos que conforman a la Universidad, dentro de una esfera jurídica que les brinda derechos y obligaciones inherentes a todos sus alumnos, como ser electos y votar y ser votados en cada órgano de representación estudiantil. Llamó a propiciar la participación a través de grupos colegiados u organismos estudiantiles para ejercer la libertad de pensamiento, de expresión y de cátedra académica, así como de elegir a una autoridad o algún consejero universitario alumno, con la iniciativa de propiciar el diálogo, la crítica y el debate de las ideas. Enrique Álvarez Alcántara, consejero universitario y docente de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, pidió a los alumnos organizarse en sus órganos estudiantiles y políticos para defender la autonomía universitaria y el principio de libertad del conocimiento, mediante un espíritu crítico y cuestionador para recibir una educación

digna, en donde el rector y los directivos de las unidades académicas sean electos con la participación de alumnos, académicos y administrativos, siendo parte en la toma de decisiones de la vida universitaria, social y política. Mayra Edith Ávila García, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, dijo que los estudiantes deben defender sus derechos y propiciar espacios democráticos para involucrarse en la toma de decisiones, en el contexto político y económico que viven las universidades públicas del país. Itzel Salas Alpízar, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, y Jorge Quiroz, docente de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, participaron como moderadores del foro y coincidieron en señalar que “la UAEM somos todos, facultades, escuelas, centros de investigación, institutos y claustros universitarios, todos somos la máxima casa de estudios de Morelos”.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 13/05/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/106708-debaten-estudiantes-sobre-la-participacion-democratica-universitaria.html>

El lado oscuro: las armas químicas

Las noticias internacionales nos trajeron al inicio del mes de abril la información sobre el ataque ocurrido en una pequeña población en Siria, Khan Sheikhoun en la que, consecuencia de un ataque, presumiblemente hecho con armas químicas murieron al menos 100 personas. En pleno Siglo XXI estas tragedias continúan a pesar de que hay tratados internacionales y organizaciones dedicadas a eliminar las reservas de este tipo de armamento, evitar la proliferación de nuevos dispositivos y verificar los posibles incidentes en los que se tenga sospecha del uso de armas químicas. Al igual que a muchos de ustedes, las imágenes del ataque del mes pasado me resultaron muy inquietantes. Como científica, como química y como persona me resulta absolutamente incomprensible el uso de este tipo de armas. Sin duda alguna, en los conflictos de guerra ocurridos a lo largo de la historia los países participantes han buscado emplear todo tipo de conocimientos para tener alguna ventaja sobre sus enemigos. ¿Por qué las armas químicas? ¿Desde cuándo? ¿Hasta cuándo?

Las armas químicas de ayer

La definición de armas químicas hecha por la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPCW por sus siglas en inglés) señala que: “los compuestos químicos tóxicos contenidos en un sistema de envío como una bomba o un cartucho de arma de fuego constituye un arma química”. Notemos que este tipo de armas es muy diferente al uso de flechas con puntas envenenadas con tóxicos de origen natural, utilizadas por los pueblos indígenas de prácticamente todo el mundo, esas flechas sólo pueden dañar a un individuo, el que recibe el flechazo, mientras que las otras causan daños sin distinción de quién pueda ser la víctima. El uso de las armas químicas ha ocurrido muchas veces en la historia. Los militares de Atenas envenenaban con hierbas venenosas el agua que utilizaban las ciudades sitiadas y en las guerras del Peloponeso (479 AC) el humo que se produce al quemar el azufre sirvió para vencer al pueblo de Platea. Este humo es un óxido de azufre, SO_2 , cuyo olor puedes reconocer como algo picante que se produce al encender cohetes y fuegos artificiales. Desde hace más de 27 siglos los ejércitos han buscado causar daño al enemigo sin que este pueda defenderse oportuna o efectivamente. Y es que no es posible defenderse de un ataque con un gas. Por lo general, cuando se detecta la molestia de su olor (si lo tiene) ya se ha respirado una dosis suficiente para causar daños severos al organismo. La velocidad a la que viajan las moléculas de un gas depende de su masa y la temperatura del ambiente. Mientras más ligera sea la molécula y más alta sea la temperatura, más rápido viajará. Por ejemplo, la molécula más ligera que existe, la del hidrógeno H_2 , viaja a una velocidad de 1934 metros por segundo a temperatura ambiente, ¡casi 700 km/h! Las moléculas tóxicas que han sido usadas desde el Siglo XX son mucho más pesadas que el H_2 , viajan más lento, Por ello el impacto de la explosión es un factor importante ya que eleva su temperatura de forma que, si son líquidos se vaporizan y dispersan en todas direcciones. De hecho, uno de los ataques químicos ocurridos durante la primera guerra mundial fracasó rotundamente cuando las temperaturas del invierno ruso provocaron que 18,000 bombas llenas de bromuro de metilbencilo lanzadas por el ejército alemán se congelaran y no se produjo el gas irritante o lacrimógeno que contenían. La primera guerra mundial marcó el inicio del uso de armas químicas para lo cual los ejércitos de Alemania, Francia e Inglaterra reclutaron a científicos e ingenieros que auxiliaran en la preparación segura de los dispositivos para contener las sustancias tóxicas. El primer ataque a gran escala hecho con armas químicas ocurrió en 1915 en Bélgica donde 170 toneladas de cloro gaseoso, Cl_2 , se distribuyeron en 5730 cilindros que el ejército alemán enterró a lo largo de casi 6.5 km del frente de batalla. La explosión de estos cilindros resultó en la muerte de más de 1100 personas y daños mayores en 7000 más. (El Cl_2 , treinta y cinco veces más pesado que el H_2 viaja, a temperatura ambiente, a unos 2300 km/h, muy rápido como para huir de éste) Ese mismo año, otro agente químico se utilizó por primera vez, el fosgeno un compuesto de fórmula $COCl_2$. A diferencia del cloro, que al reaccionar con el agua en el tejido húmedo de los pulmones produce ácido clorhídrico que destruye los tejidos y lleva a la muerte rápidamente, el fosgeno tiene un efecto retardado, los síntomas graves se presentan hasta 48 horas después de respirarlo: tos, dificultad para respirar y asfixia que provoca la muerte. Poco antes del final de esa guerra se inició el uso del gas mostaza, un compuesto con fórmula $C_4H_8Cl_2S$ que a temperatura ambiente es un líquido sin olor ni color. Su nombre proviene de una síntesis en la que no se obtuvo con gran pureza y su olor era picante e irritante. El

daño no se manifiesta inmediatamente, por lo general después de dos horas aparece como irritación y formación de ampollas en piel, mucosas, sistema respiratorio y digestivo, en climas calientes y húmedos las lesiones son mucho más severas y dolorosas. Los historiadores de este periodo coinciden que las armas químicas no tuvieron ningún efecto decisivo en los resultados de la guerra. Es claro que países que hicieron una gran inversión en su síntesis y almacenamiento no alcanzaron una sola victoria gracias a ellas. Pero en la mente y la imaginación de sus enemigos, el temor a un ataque de éste tipo fue muy grande. El científico alemán que se identifica históricamente como el principal (o único) impulsor de este tipo de armas es Fritz Haber, quien militarizó los laboratorios químicos, preparó grupos capacitados para manipular estas substancias y fue testigo presencial de su uso. El alegó hasta su muerte en 1934 que le parecía una forma de muerte más humana que la artillería moderna. Su apreciación quizá no estaba muy equivocada, las bajas causadas por dispositivos explosivos, balas y esquirlas metálicas causó mucho mayor daño y mutiló a miles de soldados. El genio de Haber como químico no sólo sirvió para la síntesis de agentes tóxicos y/o venenosos. De su talento escribí hace algunas semanas al describir la forma en la que facilitó la producción de fertilizantes para la agricultura. (ver <http://www.acmor.org.mx/?q=content/la-qu%C3%ADmica-alrev%C3%A9s-invirtiendoen-laqu%C3%ADmica-del-futuro>) Al concluir la guerra, pocos países querían participar en una carrera armamentista con agentes químicos. Habían sido testigos del horror y no creían conveniente buscar agentes más letales. Sin embargo, como una supuesta medida de defensa ante la posibilidad de un ataque químico por parte de otro país, Inglaterra, Estados Unidos, Francia e Italia comenzaron a acumularlos. En 1925, la Liga de las Naciones (antecesor de la ONU) adoptó el Protocolo de Ginebra en el cual se prohíbe la utilización de las armas químicas, pero no así su acumulación. No fue fácil convencer a los países a firmar el acuerdo ya que estaban dispuestos a contestar un ataque químico con otro igual o peor. Durante la segunda guerra mundial las armas químicas no se usaron en Europa pero la proliferación de ellas fue y sigue siendo un problema grave: prisioneros en campos de concentración que fueron obligados a trabajar en la preparación de estos compuestos sin la protección necesaria; residuos tóxicos y zonas que han sido evacuadas por la contaminación y, por supuesto robos y extracción ilegal de materiales y su distribución en el mercado negro. Los agentes neurotóxicos, las armas modernas La gran mayoría de los compuestos tóxicos empleados en este tipo de armamento son moléculas que no fueron diseñadas con ese propósito específico. El conocimiento de las propiedades irritantes de muchos compuestos se explotó al emplearlos en grandes dosis. También sucedió que la búsqueda de compuestos nuevos, que pudiesen emplearse para fines totalmente distintos, resultó en compuestos con peligrosas propiedades. Tal es el caso del tabun, un compuesto sintetizado en Alemania por un grupo interesado en buscar nuevos insecticidas. El laboratorio de G. Schrader, se contaminó levemente con el nuevo compuesto y todos tuvieron síntomas de intoxicación, por lo que hubo que reportar la síntesis del $(\text{CH}_3)_2\text{N}-\text{P}(=\text{O})(-\text{CN})(-\text{OC}_2\text{H}_5)_2$ al gobierno alemán, porque la ley los obligaba a revelar la información sobre cualquier compuesto tóxico. De hecho este es altamente tóxico y es capaz de conducir a la muerte apenas 15 minutos después de su inhalación. La preparación del tabun abrió la puerta al descubrimiento de muchos compuestos similares entre los que destacan el sarin y el soman. Todos estos contienen en su estructura un átomo de fósforo unido con un doble enlace a uno de oxígeno. Más o menos en la misma época, otro laboratorio en Estados Unidos sacó al mercado un insecticida contra polillas con una fórmula similar. Al saber de su toxicidad, se retiró del mercado. La investigación en esta área llevó a encontrar que si el oxígeno se substituye por un azufre, los compuestos son menos tóxicos y se usan como insecticidas. El efecto de los agentes neurotóxicos es interferir con el sistema nervioso, en un inicio los síntomas son a nivel de congestión nasal y salivación para progresar hacia pupilas muy pequeñas y dolor en el ojo al intentar fijar la mirada. Además de su daño por inhalación, estos agentes químicos pueden ser absorbidos por la piel. Ante una exposición más dramática, el daño se manifiesta en el sistema respiratorio, dificultad al respirar y tos además de una salivación abundante y espasmos musculares intensos que además de dolorosos pueden conducir a la pérdida de conciencia. Todos estos síntomas están ligados al hecho de que el tóxico se una a una enzima abundante en el plasma sanguíneo, los glóbulos rojos y en las terminaciones nerviosas de ciertos tejidos, la colinesterasa. Al hacerlo, la enzima no puede transformar la molécula de acetilcolina, uno de los neurotransmisores involucrados en la contracción muscular que al acumularse conduce a los espasmos musculares. La unión entre el compuesto organofosforado y la enzima es permanente a menos que se administre, antes de que el daño sea irreversible, atropina, que actúa como antídoto. La química asociada al fósforo en estos compuestos es la clave para destruirlos y para identificar su presencia. Al disolverlos en agua los agentes neurotóxicos se descomponen lentamente generando como resultado un ácido fosfórico que no es tóxico. La reacción se puede acelerar si se aumenta la temperatura. Este principio se utiliza para eliminar la contaminación por estos compuestos. El hecho de que fueran poco estables en medios húmedos llevó a investigar si se podían hacer compuestos más estables y con propiedades similares. Así, se obtuvieron compuestos mucho más peligrosos, tóxicos y perdurables en el ambiente un tiempo más prolongado. Al acercarse la derrota del ejército alemán el problema era evitar a toda costa que el ejército soviético se apoderara de las reservas de tabun y sarin acumuladas. Todos los intentos hechos por los alemanes no pudieron evitar que los soviéticos se apoderaran de información y tecnología suficiente para elaborar una nueva serie de estas armas nuevas, desencadenándose así una carrera armamentista que por décadas fue paralela a la de las armas nucleares. Lo más terrible de

ello es que al concluir el periodo conocido como la Guerra Fría han ocurrido varios incidentes graves; la enorme mayoría de quienes han muerto a causa de ellos no han sido parte de ningún ejército sino civiles: prisioneros obligados a prepararlos, minorías raciales o antagonistas políticos de algún gobierno, por citar algunos. Todo es un veneno, nada es un veneno... sólo la dosis hace el veneno. La frase que se atribuye a Paracelso, un médico del Siglo XV, hace énfasis en que una molécula, por sí misma, no constituye un agente tóxico, sino que es la cantidad de ésta que un individuo recibe de manera simultánea lo que puede generar problemas que conduzcan a la muerte. Cualquier compuesto químico puede ser tóxico si se ingiere, se respira o se absorbe mucho de éste. Para determinar cuál es el efecto sobre la salud que un compuesto puede tener se realizan ensayos biológicos en los que se miden las consecuencias causadas por diferentes dosis administradas a animales de laboratorio. En pequeñas dosis, es probable que no haya síntomas notables o quizá hasta algún beneficio y a dosis muy altas es de esperarse que todos los organismos mueran. En un bioensayo típico se le administran dosis de un compuesto a un conjunto de animales y se observan las secuelas. Algunos de estos animales, típicamente ratas, reciben dosis muy altas y a otros, dosis que van de bajas a moderadas. La exposición al compuesto se mantiene diariamente durante 14 días a fin de dar tiempo al organismo a reaccionar. Al final de este periodo se cuentan los organismos que han muerto y los efectos sobre la salud de los sobrevivientes. Si el ensayo estuvo bien diseñado, es probable que exista todo un espectro: las que no se ven afectadas, las que tienen síntomas y las que murieron. El resultado de este ensayo se conoce como el LD50, la dosis letal que provoca la muerte de la mitad de la muestra de los organismos en los que se hizo la prueba. En la literatura química y farmacéutica se encuentran compendios con esta información. Por ejemplo, la LD50 para la sal común es de 7060 mg/kg y la de la aspirina de 200 mg/kg. Ambos son compuestos químicos que se consumen con frecuencia pero, no resulta fácil imaginar una intoxicación por sal común ya que esto significaría que una persona con un peso de 50 kg debería ingerir 617.85 g de sal. Difícilmente una persona consumiría esa cantidad, pero a la misma persona le bastarían 50 g de aspirina para tener problemas graves de salud que quizá lo lleven a la muerte. Vemos que mientras más pequeño es el valor de LD50 más tóxico es el compuesto, se requiere una menor cantidad de él para ser tóxico. Para las sustancias gaseosas este valor se adecua para señalar la concentración de la sustancia en el aire y el tiempo de exposición al aire que lo contiene, LCt50. Uno de los efectos más preocupantes del estudio, síntesis y almacenamiento de armas químicas es el hecho de que las toxicidades de los agentes utilizados ha ido constantemente en aumento, mientras que la toxicidad del cloro es elevada al inhalarlo, LCt50 849 mg min /m³, los agentes neurotóxicos lo son mucho más. Las LCt50 del tabun, sarin y soman son respectivamente: 70, 35 y 30 mg min/kg. En las noticias del último año fue conocido el hecho de que el medio hermano del presidente de Corea del Norte fue asesinado, se cree con un agente neurotóxico conocido como VX. Este pertenece a una familia de compuestos parecidos al sarín, pero aún más peligrosos, su LD50 es de apenas 15 mg min /kg y la principal diferencia es la incorporación de un átomo de azufre en su estructura. No podemos descartar la posibilidad de que se descubran compuestos aún más tóxicos pero sí debemos impulsar todas las medidas que conduzcan a evitar su uso con fines bélicos. Esta es una tarea que recae naturalmente en organizaciones internacionales y comisiones científicas conformadas por especialistas de muchas disciplinas, no sólo químicos. Por otra parte, la comprensión de los mecanismos de acción de las sustancias tóxicas ha conducido al descubrimiento de agentes terapéuticos importantes que, una vez que su interacción con los procesos bioquímicos naturales es determinada y que se establecen los límites seguros para su uso, se transforman en innovación farmacológica y con ello es posible mejorar la calidad de vida de algunas personas.

La Unión de Morelos, p.30 y 31, (Margarita I. Bernal Uruchurtu, Centro de Investigaciones Químicas, UAEM. Miembro de la Academia de Ciencias de Morelos).

Sobresalen Venadas en la Universiada

Dentro de la Universiada 2017, los deportistas morelenses han hecho acciones destacables, como el magnífico gol de Diana fierro, de las Venadas de fútbol rápido de la UAEM, ante el ITES Monterrey, el cual marcó luego de dejar atrás a toda la línea defensiva. Además, las Venadas derrotan a la Universidad Anáhuac de Cancún, por 9-1, donde desafortunadamente la portera del equipo, Ana Luis Álvarez, resultó lesionada. Mañana continuará la segunda ronda, y se enfrentará otra vez al ITESM, en punto de las 9:00 horas. El arquitecto Jorge Juárez, director del Deporte de la UAEM, se dijo satisfecho de la labor realizada por las deportistas. Pero afirmó que deben trabajar más.

El Sol de Cuernavaca, 2D, (Roger Mixcoac).

Se acabó el sueño, Durango 7-3 a Venaditas

Se acabó el sueño, las Venaditas de la Universidad de Morelos perdieron en la ronda de los cuartos de final del certamen nacional de la Universiada, en las instalaciones de la Universidad de Nuevo León, en el fútbol rápido de la rama femenil, al son de 7-3 frente a las Alacrancitas de la Universidad de Durango, siendo los goles de las morelenses de Lucero Ximena Cuevas Flores en dos ocasiones y una de Diana Izbeth Fierro Delgado, en un partido en el que se luchó, pero el rival fue superior. Las morelenses lo intentaron, en juego estaba el pasaporte a la ronda semifinal, pero no se tenían los argumentos para enfrentar a una escuadra

sólida, bien plantada, con líneas bien ordenadas y con capacidad para concretar a la hora de la verdad, por lo que la distancia fue creciendo, hasta que se llegó a un 7-3 definitivo, con lo que las tlahuicas se tuvieron que resignar a quedar fuera de la competencia, entre las mejores ocho de la competencia, más concreto, del cinco al escalón ocho de esta confrontación estudiantil. Hace algunos años, el fútbol rápido femenino se hizo del quinto lugar, porque en los cuartos de final se perdió con las Borreguitas Salvajes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey que se hizo de la corona y jaló a las tlahuicas, y si ahora ganan las Alacrancitas, sucederá lo mismo, aunque será difícil porque las de Durango tendrán tarde o temprano que enfrentar al ITESM que ha mostrado que es el mejor de esta competencia, aunque las duranguenses darán mucha pelea, por lo que se vio en la partida dominical frente a las tlahuicas, a quienes ganaron en los cuartos de final 7-3.

Primera jornada, 9-1 a Cancún

Mejor no le pudo ir al seleccionado de las Venaditas de la Universidad de Morelos en el inicio del certamen de fútbol rápido del nacional de la Universiada, dado que se impuso 9-1 al seleccionado de Cancún, en las instalaciones de la Universidad de Nuevo León, con tres de Lucero Ximena Cuevas Flores, dos de Mónica Rodríguez Guzmán, y con uno, Diana Izbeth Fierro Delgado, Shaila Mariel Bueno Pérez, Paloma Elizabeth Gutiérrez Ocampo y Carmen Lorena Morales Rangel.

Las Venaditas perdieron con las Borreguitas 5-2 en la segunda jornada

Las Venaditas de la UAEM no pudieron superar el obstáculo más difícil al que se van a enfrentar en nacional de la Universiada, en fútbol rápido, y cayeron 5-2 con ITESM Monterrey 5-2, jornada dos del fútbol rápido, en femenino, con goles de Mónica Rodríguez Guzmán y Diana Izbeth Fierro Delgado.

Las Venaditas a cuartos de final, 7-3 a UdeG y van a semifinales

Lo hicieron las jugadoras de las Venaditas de la Universidad de Morelos, ganaron a las Leonas Negras de la Universidad de Guadalajara 7-3, y van a los cuartos de final del certamen nacional de la Universiada, en el fútbol rápido, siendo los goles de Diana Izbeth Fierro Delgado en dos ocasiones, lo mismo que Hílary Rosario García Parra, y con uno, Lucero Ximena Cuevas Flores, Karla Bustos Beltrán y Wendy Janeth Arizmendi Morales, en duelo en el que se puso alma, corazón y vida siempre. Al final de la partida, de acuerdo al entrenador, José Luis Ocampo, se dejó venir la afición desde las tribunas para agredirlos, la emprendieron contra los equiperos, los jovencitos morelenses y hasta el entrenador, que entró a cuidar a sus jóvenes y también le golpearon, en una acción que no puede suceder en ninguna cancha del mundo. Ahora terminó sólo en golpes, quedando como testigos directivos de la cuarta división, quienes deben tomar cartas en el asunto, porque en otra ocasión las cosas pueden ser peores, con hechos que lamentar, "además, dijo el entrenador de los morelenses, nos robaron diez mil pesos que teníamos para la comida de los futbolistas. No puede ser. Afortunadamente sólo golpes y estos diez mil pesos que volaron", subrayó en entrevista con este medio, y la felicidad por calificar a las semifinales no lo ocultaba.

El Regional del Sur, (Ignacio Suárez),

<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=89269>

Las Venaditas perdieron con las Borreguitas 5-2

Las Venaditas de la Universidad de Morelos no pudieron superar el obstáculo más difícil al que se van a enfrentar en el certamen nacional de la Universiada, en el fútbol rápido, y cayeron 5-2 con la escuadra de las Borreguitas Salvajes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey, al son de 5-2, al jugarse la jornada dos del fútbol rápido, en la rama femenil. Así las cosas, las morelenses se quedaron con tres puntos, con 11 goles a favor por seis en contra, mientras que las regiomontanas ya tienen el boleto para las semifinales, con seis guarismos, con 13 tantos a favor por tres en contra, después de un par de jornadas debidamente disputadas en este evento que reúne a los mejores equipos universitarios del país, contando que el premio principal será representar a México en el mundial que será en China Taipei, por lo que llegaron a la justa en las instalaciones del Universitario de Nuevo León, con auténticos trabucos en cada disciplina, y en el fútbol rápido no se tiene la excepción.

Primeras jornada

Mejor no le pudo ir al seleccionado de las Venaditas de la Universidad de Morelos en el inicio del certamen de fútbol rápido del nacional de la Universiada, dado que se impuso 9-1 al seleccionado de Cancún, en las instalaciones de la Universidad de Nuevo León, con tres de Lucero Ximena Cuevas Flores, dos de Mónica Rodríguez Guzmán, y con uno, Diana Izbeth Fierro Delgado, Shaila Mariel Bueno Pérez, Paloma Elizabeth Gutiérrez Ocampo y Carmen Lorena Morales Rangel.

Leonas Negras 6-1 a Cancún

Las Leonas Negras de la Universidad de Guadalajara, después de que en el juego de arranque del evento fueron goleadas 8-1 por las Borreguitas Salvajes del ITESM Monterrey, en el segundo encuentro, ayer, se llevaron el triunfo frente a la escuadra de Cancún al son de 6-1, por lo que llegaron a tres unidades, con siete goles a favor por nueve en contra, para una diferencia negativa de dos en este terreno.

Venaditas-Leonas

En la jornada sabatina, a las 10:15, las Venaditas de la universidad de Morelos frente a las Leonas Negras de la Universidad de Guadalajara, en donde el triunfador tendrá como premio calificar a las semifinales del

certamen, y aunque las morelenses tienen mejores números, no se puede dejar de reconocer que sus rivales cuentan con muchos años de preparación, así que la batalla no será nada sencilla, pero sí se puede ganar.

El Regional del Sur, (Ignacio Suárez), 13/05/17,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=89226>

El Tercer Ojo - Algunas ideas sobre el carácter y responsabilidad de la universidad hoy

Dando continuidad a la reflexión que hubimos iniciado hace dos días, a propósito de la Universidad, esta ocasión me propongo elongar la reflexión para abarcar cuestiones de principio que subyacen al quehacer de la Universidad –cualquiera sea ésta–y, particularmente, de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Por principio de cuentas, queridos lectores, debo decir que, por lo menos, tres han sido reconocidas como las “funciones sustantivas” de la Universidad; 1) la formación de los profesionales que aporten sus conocimientos teóricos y prácticos a la sociedad en su conjunto a través de su quehacer profesional; 2) el diseño, operación y evaluación de “programas de investigación científica”, así como la formación de los propios investigadores –en los diversos campos del conocimiento humano–; y, 3) el aprovechamiento de todos esos conocimientos, prácticas y recursos culturales para el enriquecimiento de la sociedad en su conjunto. No cabe duda, por otro lado, que el conocimiento científico debe, invariablemente, servir para desvelar la verdad –cualquiera que sea el sentido que se le imprima a este concepto– como herramienta príncipe de las luchas de la humanidad y la sociedad contra el oscurantismo, los dogmatismos y las afiliaciones –cualquiera que estas sean– a los poderes políticos y económicos que buscan subordinar el saber, el conocimiento y las actividades y acciones institucionales de las Universidades y las administraciones que le conducen, a sus intereses de clase, de grupo o familia. Asimismo, y no por ello menos relevante, debemos considerar que la formación de los profesionales, de ningún modo, se reduce a que éstos adquieran una serie de conocimientos teóricos y prácticos sobre la disciplina que estudian y ya. Asimismo, y ello es imprescindible, resulta primordial tener en cuenta que se están formando ciudadanos con una serie de valores y principios éticos, morales, políticos e ideológicos con respecto a la sociedad. Quizás por ello es menester considerar que los principios subyacentes a este aspecto contemplan, entre otros valores, el respeto a la vida, a la verdad y a la dignidad de los seres humanos como tal; esto presupone asumir una perspectiva humanística, científica y responsable para con la sociedad. Manque les pese, la Universidad, de ningún modo, es una empresa que forma “capital humano”; es, pésele a quien le pese, la herramienta principal de la cual dispone el Estado para cumplir con la responsabilidad que tiene de asegurar, por todos los medios disponibles, brindar educación superior a quienes aspiren a poseerla. El Estado, para garantizar el buen desempeño de esta responsabilidad social, debe asegurar el ejercicio pleno de la Autonomía de la Universidad para que cumpla plena, satisfactoria y sin atadura alguna, dicho compromiso. Asimismo, el Estado, a través de los gobiernos que lo encarnan, debe otorgar los recursos financieros y económicos suficientes para este ejercicio. De otro modo, sin autonomía y sin recursos financieros y económicos, quedará a la deriva y con una alta probabilidad de extinguirse como opción para el desarrollo. Bajo esta serie de premisas analíticas es comprensible –empero inadmisible– que los diferentes gobiernos que encarnan al Estado Mexicano –sean federales y estatales– hayan, invariablemente, tratado –por todos los medios a su alcance– de limitar la Autonomía Universitaria, sirviéndose ilegalmente del recorte y control financiero y económico para sujetar a los Rectores y condicionarlos a la subordinación, al silencio y la complicidad con los gobernantes y con sus políticas mezquinas y oportunistas. Lo antedicho es evidente hoy con respecto a nuestra UAEM. El gobierno presidido por el Sr. Graco Luis Ramírez Garrido, sirviéndose de todos los medios a su alcance y con el respaldo cómplice del Gobierno Federal, pretenden liquidar nuestro proyecto de universidad como opción viable, se proponen ahogarla financieramente, intentan judicializar y criminalizar la Responsabilidad Social y la no sujeción cómplice del Rector y de los Consejeros Universitarios. Y ¡Claro! que, aunque digan lo contrario en su Comunicado Oficial ante el emplazamiento que el FAM hizo al Gobernador el día 10 de mayo, EL RECTOR, LOS CONSEJEROS UNIVERSITARIOS Y LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS SÍ SON LA UNIVERSIDAD. SI LOS GOLPEAN, LOS DIFAMAN Y LOS ANATEMIZAN, ESTÁN GOLPEANDO, DIFAMANDO Y ANATEMIZANDO A LA UNIVERSIDAD. Y, ¡Claro! otra vez, la UAEM responderá como un todo.

Hasta la próxima.

El Regional del Sur, (J. Enrique Álvarez Alcántara), 13/05/17,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=89238>

Estatal:

Morelos, cuna de maestros históricos

El Día del Maestro es la ocasión ideal para recordar que el estado de Morelos, ha sido cuna de importantes personajes que revolucionaron la educación con su enseñanza, entre otros: Agustín Güemes Célis. Natalicio: 5 de mayo de 1893; lugar: calle, Guerrero, colonia Centro de Cuernavaca; estudios: en la Normal del Instituto Pepe Carpentier; logros: voluntario de la Cruz Blanca; profesor en la Escuela Central de Niños hoy Biblioteca de la UAEM, calle Rayón, centro de Cuernavaca); titular en 1932 de la Dirección de Educación del estado;

fundador, en 1934, de la Escuela Evolución; una escuela y una del centro de Cuernavaca llevan su nombre. Catalina Palacios Montes de Oca: natalicio: 30 de abril de 1918; lugar: Cuernavaca; estudios: se graduó de la Escuela Nacional de Maestros y de la Normal Superior de México, y como educadora en Extensión Universitaria en la UNAM; logros: profesora de primaria en Morelos; educadora y directora en jardines de niños en Morelos y la Federación; catedrática de la Dirección general del Mejoramiento profesional Centro Regional 16; catedrática de la UAEM; directora de la Normal de Educadoras; fundó el jardín de niños Resurgimiento, en el centro de Cuernavaca, y la Normal de Educadoras de la UAEM. Celia Muñoz Escobar: natalicio: 10 de febrero de 1912; lugar: Cuernavaca; estudios: graduada como educadora en Extensión Universitaria y se recibió de maestra normalista de primaria, ambas en la UNAM; logros: inspectora de jardines de niños del estado de Morelos; fundó la Escuela Normal de Educadoras (1951); implantó la Técnica de la Literatura Infantil en el Auditorio Nacional; fundó la Universidad Femenina de Cuernavaca; diputada local por el distrito 4 de Morelos; es reconocida como impulsora de la educación preescolar en Morelos.

Diario de Morelos, p.12, (Agenda DDM).

Nacional:

Infundir valores de libertad, respeto y paz en jóvenes, pide Graue a docentes

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, aseveró que en el país hoy vivimos en una sociedad violenta, indignada, desesperanzada y en la que los jóvenes se desenvuelven en un ambiente de inseguridad e impunidad. Por lo anterior, llamó a los profesores a infundir en la juventud los valores de libertad, respeto, tolerancia, negación a la violencia, progreso y paz, y sobre todo, a desarrollar la verdadera esencia del magisterio: guiar a nuestros estudiantes por las rutas de la confianza, la esperanza, el saber y la verdad, para que se descubran y encuentren su lugar en la vida. El rector celebró a los mentores universitarios en una comida por el Día del Maestro, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, donde reconoció a 57 docentes con cinco décadas de servicio y a siete profesores e investigadores eméritos. En ese contexto, remarcó: Necesitamos volver a creer en México, en su justicia y su equidad. Haremos todo lo que esté a nuestro alcance para que la vida universitaria se desarrolle con normalidad, y a ustedes les pido que hoy, más que nunca, procuren estar cerca de los jóvenes y dispuestos para ellos. En la comida también estuvieron presentes los ex rectores Octavio Rivero, José Sarukhán y Francisco Barnés de Castro. Ahí, Graue Wiechers destacó la importancia de la labor docente, la cual –definió– es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás.

La Jornada, p.33, (Emir Olivares Alonso).

La Cónica de Hoy, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1023562.html>

UNAM y otras universidades entran a desafío de uso de bici

En la última semana de marzo, en las redes sociales y en ciertos portales de internet apareció un desafío dirigido a la UNAM que rápido comenzó a transmitirse de boca en boca y a repostearse de muro en muro: la asociación civil Bicitekas retaba a la Facultad de Ciencias —y a sus 14 mil estudiantes— a dejar el automóvil en casa por 22 días y, en vez de ello, trasladarse en bicicleta a la escuela. ¿Por qué 22 días y no 30?, se le preguntó a Areli Carreón, miembro fundador de Bicitekas y consultora de movilidad de Greenpeace México, a lo que respondió: “Porque ése es el número mágico para lograr un cambio según los programas de dieta, de entrenamiento físico o incluso los destinados a combatir adicciones; cada uno puede buscar algo diferente, pero todos coinciden en que si mantienes tu propósito por tres semanas con un día, a la mañana siguiente ya no te costará trabajo proseguir con la actividad que venías realizando”. Bajo esta noción surgió el #Reto22DíasSinGasolina, que además de convocar a la UNAM también subió al ring a las universidades autónomas de Chihuahua (UACH), Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y Benemérita de Puebla (BUAP). El objetivo es ver qué institución suma más kilómetros y quema más calorías en este lapso.

La Crónica de Hoy, (Omar Páramo), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1023610.html>

Ganan 3 medallas de oro alumnos del IPN en el Robogames 2017

Estudiantes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), consiguieron 10 medallas para México en Robogames 2017, la competencia con mayor número de participantes de todo el mundo. El equipo politécnico está integrado por ocho jóvenes del Club de Mini Robótica (CMR) de la UPIITA y de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, quienes tras enfrentarse y vencer a rivales de países como Corea del Sur, China, Japón, India, Estados Unidos, Brasil y Alemania, colocaron a México en el segundo lugar del medallero global. Durante los tres días de disputa, los estudiantes conquistaron tres metales dorados en las categorías Nano Sumo, Seguidor de Línea y Guerrero Autónomo. Mientras que en NATCAR, Seguidor de Línea y Nano Sumo obtuvieron tres de plata. Asimismo, lograron cuatro bronce en Guerrero Autónomo de tres libras, NATCAR, Nano Sumo y Sumo de tres kilogramos.

La Crónica de Hoy, (Redacción), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1023471.html>

Grupo de la Esiqie, campeón en el 7 torneo interuniversitario de brigadas de emergencia

El grupo de respuesta a emergencias químicas de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (Esiqie) fue galardonado por la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia (ECBE), de la Asociación Nacional de la Industria Química, por obtener el campeonato nacional en el séptimo Torneo interuniversitario de brigadas de emergencia, que se realizó en la ciudad de Celaya, Guanajuato, los días 30 y 31 de marzo de este año. Miguel Ángel Jiménez Cruz, jefe de la materia de seguridad e higiene industrial de la Esiqie y coordinador del citado grupo de respuesta, destacó que obtener el premio no fue resultado de la casualidad, sino de la constante capacitación y entrega de los integrantes, que dedican muchas horas de su tiempo libre en aras de contar con una formación sólida en prevención y atención de emergencias, la cual es altamente valorada al insertarse en los sectores productivos. El concurso, en el que compiten diversas instituciones educativas públicas y privadas, consiste en superar distintos escenarios: extinguir el fuego, buscar y rescatar a las víctimas que se encuentran en una casa que se incendia, salvaguardar a las personas de un edificio colapsado, controlar una conflagración producida por el derrame de sustancias químicas en tuberías, sofocar las llamas en un almacén a cielo abierto, así como un rally que permite a los jóvenes poner a prueba sus habilidades sicofísicas.

La Jornada, p.33, (De la Redacción).

Ofrecen carrera de contaduría en modalidad no escolarizada

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Abierta y a Distancia de México (Unadm), además de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) lanzaron un nuevo programa académico en modalidad no escolarizada en el que impartirán de manera conjunta la licenciatura en contaduría y finanzas públicas. Esta es una alternativa para quienes no pueden cursar la educación presencial. El reciente programa de estudios, que estará disponible a partir del ciclo escolar 2017-2018, permitirá formar cuadros altamente calificados para desempeñarse en áreas de contabilidad, auditoría, planeación y programación gubernamental, administración de riesgos, finanzas públicas, control interno, ejercicio presupuestal y administración pública. El mapa curricular se cursa en ocho semestres que incluyen 24 módulos que integran, entre otras, las asignaturas de planeación y educación financiera, administración pública y participación ciudadana, el servidor público en la gestión gubernamental, naturaleza de las finanzas públicas, contribuciones fiscales, dirección estratégica, órganos fiscalizadores y auditoría gubernamental.

La Jornada, p.33, (César Arellano García).

La Crónica de Hoy, (Sin firma), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1023611.html>

Alfredo Barrera Baca, nuevo rector de la Autónoma del Edomex

Alfredo Barrera Baca fue electo rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), con el respaldo mayoritario del Consejo Universitario. Dijo que su prioridad será mejorar la calidad educativa de la institución y su crecimiento con responsabilidad. Barrera Baca es doctor en educación pública y ocupó durante los cuatro años de la gestión de su antecesor, Jorge Olvera, la secretaría de docencia, considerada la más importante en la universidad. Barrera Baca fue electo con los votos de 95 consejeros, sólo uno en contra y una abstención. Ayer presentó a los integrantes de su gabinete, que incluye cinco mujeres y a tres integrantes del equipo de Jorge Olvera. Las mujeres que participan en su equipo son Estela Delgado Maya, quien ocupará la secretaría de docencia; Gabriela Fuentes Reyes, abogada general de la institución; María del Pilar Ampudia García, en la secretaría de cooperación internacional; Janeth Valero Vilchis, en la secretaría de vinculación, y Guadalupe Santamaría González, como directora general de centros universitarios y unidades académicas profesionales. Repiten cargo Javier González Martínez en la secretaría de administración; Jorge Bernaldez en la secretaría técnica del gabinete, y el contralor de la universidad, Ignacio Gutiérrez Padilla.

La Jornada, p. 27, (Israel Dávila),

Milenio, (Claudia Hidalgo), http://www.milenio.com/region/uaemex-rector-nuevo-alfredo_barrera-gabinete-milenio-noticias-edomex_0_956304485.html

La Crónica de Hoy, (Sin firma), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1023664.html>

Afirma nuevo rector que no subirán cuotas en la UAEMex

No habrá incremento en las colegiaturas de la Universidad Autónoma del Estado de México, armó Alfredo Barrera Baca, nuevo rector de la UAEMex, quien este domingo tomó protesta ante el consejo universitario al asumir la rectoría de la universidad mexiquense para los próximos cuatro años. El doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Alfredo Barrera Baca, fue candidato único en la elección del nuevo rector de la UAEMex, en una convocatoria abierta que emitió el consejo universitario mexiquense, en la víspera del término de gestión del maestro en derecho Jorge Olvera García. La UAEMex tiene una matrícula de 80 mil estudiantes, con una capacidad actualmente insuficiente para dar educación a la mayoría de los mexiquenses, han coincidido en señalar candidatos a gobernador del Estado de México. La UAEMex sólo cuenta con nueve preparatorias, cinco de ellas en Toluca, por lo que prácticamente 121 municipios mexiquenses no tienen sedes de bachillerato y un número similar carece de facultades de la universidad estatal, por lo que muchos jóvenes migran a la Ciudad de México o no tienen oportunidad de acceder a una educación universitaria. Por

ello Barrera Baca reiteró, al tomar protesta como nuevo rector, el compromiso para consolidar el crecimiento de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, a partir de educar con mayor calidad a más personas; comprometer a la ciencia con la dignificación humana, la productividad y el desarrollo sostenible; difundir la cultura para una ciudadanía universal, así como retribuir a la sociedad con la generosidad y el profesionalismo de los universitarios.

El Universal, (Rebeca Jiménez Jacinto)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/metropoli/edomex/2017/05/14/afirma-nuevo-rector-que-no-subiran-cuotas-en-la-uaem>

Milenio, (Claudia Hidalgo), http://www.milenio.com/region/uaemex-colegiaturas-congeladas-alfredo_barrera-inscripciones-milenio-noticias-edomex_0_956904365.html