

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 18 de junio de 2021.



La UAEM en la prensa:

Requiere UAEM de 350 millones para fin de año

Estatal:

Regresan las protestas de los normalistas de Cuautla

Nacional:

Vacaciones próximo ciclo escolar: estudiantes volverán antes de 'Reyes' y el verano durará 1 mes

Internacional:

Advierte la Unesco sobre impactos a futuro del cierre de planteles en AL

La UAEM en la prensa:

Requiere UAEM de 350 millones para fin de año

Al informar que el déficit estructural se ha reducido a 600 millones de pesos, Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), manifestó su preocupación para cumplir a los trabajadores universitarios con los pagos de fin de año, que representan 350 millones de pesos extraordinarios respecto al presupuesto anual. “El problema de la universidad es un problema estructural, que viene de muchos años atrás, no nos reconocen plantilla, por el crecimiento de la universidad tenemos un presupuesto deficitario, al momento en que nos reconozcan la plantilla por el crecimiento de la matrícula, ya no tendremos problemas en fin de año, pero mientras no nos reconozcan vamos a tener que pedir el apoyo federal y estatal”. El rector de la UAEM anunció que a partir de los meses de octubre o a más a tardar en noviembre se intensificará la gestión de recursos para los pagos de fin de año que forman parte del contrato colectivo de los trabajadores administrativos y académicos sindicalizados. “Con las medidas de austeridad, estamos tratando de tener recursos hasta lo más que se pueda y cumplir con los pagos catorcenales”, dijo Urquiza Beltrán, al informar que son 350 millones de pesos los que se requieren para cerrar el año pagando todas las prestaciones y que hasta el momento las ministraciones del presupuesto se han entregado de manera puntual. Explicó que el déficit acumulado se ha reducido a la mitad con respecto al inicio de su gestión y lo que lleva de administración de la UAEM, lo que representan 600 millones de pesos. Gustavo Urquiza anunció que mantendrá las gestiones de presupuesto extraordinario para solventar el déficit estructural de la institución y que buscará acercamiento con las autoridades electas tanto locales como federales para coordinar esfuerzos en favor de la máxima casa de estudios. “Mi idea es insistir, dialogar con los nuevos diputados locales y federales, para que apoyen solidariamente a nuestra universidad. Lo que estamos solicitando es algo justo para que los jóvenes morelenses tengan acceso a la educación y con ello no tenerlos en las calles; es un problema social, pues si tenemos más jóvenes en la universidad, tendremos menos problemas de inseguridad en las calles. Es algo que deben tener en cuenta nuestros legisladores”. El rector de la UAEM consideró que con un presupuesto digno la institución tendría la posibilidad de incrementar su matrícula cumpliendo con el derecho a la educación de los jóvenes morelenses.

La Unión de Morelos, p.10, (Salvador Rivera),

<https://launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/184023-requiere-uaem-de-350-millones-para-fin-de-ano.html>

El Regional del Sur, p.5, (Gerardo Suárez),

<https://www.elregional.com.mx/uaem-requiere-350-mdp-en-el-cierre-de-ano-g-urquiza>

Presenta director de la Facultad de Farmacia de UAEM informe de actividades

De manera virtual, Efrén Hernández Baltazar, director de la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentó esta mañana su informe de actividades por el periodo 2019-2020, ante autoridades universitarias, directores, ex directores y comunidad de esta unidad académica. A través de un video, el directivo compartió los avances en materia académica, de extensión e investigación, en los que destacó que en los últimos diez años hubo un incremento de matrícula del 300 por ciento, que significa un equilibrio entre oferta y demanda con una competitividad cada vez más alta en el nivel de los aspirantes, quienes en los últimos años desean cursar esta licenciatura. Durante su mensaje, Hernández Baltazar subrayó la constante capacitación de los profesores en diversos cursos. En el caso de la maestría, refirió que, desde su creación en 2006, se mantiene como un programa consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con renovación acreditada hasta el 2023. Informó que está en proceso el diseño curricular de una especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica; que el 70 por ciento de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de la Facultad, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y además se cuenta con 250 artículos publicados de 2014 a 2020, con la participación en 403 congresos nacionales e internacionales.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera),

<https://launion.com.mx/morelos/avances/noticias/184020-presenta-director-de-la-facultad-de-farmacia-de-uaem-informe-de-actividades.html>

Participa investigador de la UAEM en estudio para bloqueo de células cancerígenas

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) informó que Miguel Ángel Herrera Rueda, egresado de la Facultad de Farmacia, trabaja en el diseño y síntesis de antagonistas selectivos M3 para el tratamiento y diagnóstico del cáncer de mama; es decir, crear bloqueadores de células cancerígenas relacionadas a la leucemia. A través de un boletín de prensa, la UAEM hace referencia al trabajo de Miguel Ángel Herrera, quien presentó la conferencia “La presencia de la Facultad de Farmacia en Canadá”, realizada el pasado nueve de junio, en la que dio a conocer acerca de su participación en el equipo de trabajo de Carlos Velázquez, coordinador de investigación, docente adscrito a la Facultad de Farmacia y Ciencias Farmacéuticas de Alberta, Canadá. Miguel Ángel Herrera cuenta con experiencia laboral en empresas morelenses como químico analista y actualmente cursa el doctorado en Farmacia en la Universidad de Alberta, Canadá, donde se analizan los antecedentes del cáncer de mama, se buscan blancos terapéuticos,

antecedentes de compuestos, síntesis y caracterización para generar compuestos que serán evaluados en cinco receptores M3 de células cancerígenas, respecto a si es efectivo su bloqueo.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera),

<https://launion.com.mx/morelos/avances/noticias/184019-participa-investigador-de-la-uaem-en-estudio-para-bloqueo-de-celulas-cancerigenas.html>

Plataformas digitales, opción permanente en la educación

La calidad de la educación no necesariamente está vinculada a la "obligatoriedad" de la presencia física de estudiantes dentro de un aula de clases. Esa es una de las primeras reflexiones que nos aporta Iván Martínez Duncker Ramírez, profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) al conversar con él respecto al próximo regreso a clases graduales que se analizarán en la entidad morelense. Reconoció que en este momento, hay una gran preocupación de una gran mayoría de estudiantes que ven en el regreso a clases de manera presencial, la garantía de recibir una educación de calidad. "Ahí en principio habría una primera reflexión, en el sentido de que eso no siempre tiene que ser cierto, porque para muchos jóvenes y estudiantes, continuar con una educación de calidad, puede ser justamente por la vía virtual a través de plataformas que se han fortalecido porque ha sido nuestro esquema de comunicación desde que inició el confinamiento", comentó. Duncker sugirió seguir considerando las plataformas digitales como una opción permanente a través de las cuales se pueden acceder a muchos esquemas educativos y de capacitación continua, más allá de su grado académico. Para el investigador, en este momento más bien la pregunta que muchos jóvenes tendrían que hacerse es ¿Debo regresar a clases de forma presencial? Incluso va más allá y propone realizarnos la misma pregunta aplicada al espacio laboral, es decir, "si hasta ahora hemos venido trabajando a distancia y el trabajo salió bien, por qué entonces deberíamos regresar a la oficina". Iván Martínez invita a aprovechar la oportunidad que ahora tenemos de cambiar la forma de vincularnos, y no pretender o querer insistir en regresar a hacer lo mismo que antes hacíamos y cómo lo hacíamos. Por último, propone que el regreso a clases que ya se plantea en Morelos debería que ser una transición gradual y siempre priorizando la salud de todos, y el comprenderlo y delimitar qué acciones se implementarán para el cuidado de la salud, tiene que ser un trabajo conjunto entre familias, estudiantes, autoridades de salud, sociedad civil organizada, academia y las universidades.

El Sol de Cuernavaca, (Minerva Delgado),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/plataformas-digitales-opcion-permanente-en-la-educacion-6857144.html>

Estatal:

Regresan las protestas de los normalistas de Cuautla

Maestros de la Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, protestaron la mañana de este jueves, de nueva cuenta, en las puertas del Palacio de Gobierno. Los trabajadores de la educación, demandan el pago de una serie de prestaciones laborales y capacitaciones; esta, no es la primera vez que salen a las calles a protestar por los adeudos que se tiene con ellos, argumentando discriminación. A nombre del grupo, su asesor jurídico, Juan Juárez Rivas, pidió el establecimiento de una mesa, a fin de revisar los montos que se les adeuda y se fijen plazos concretos para su liquidación.

Lo de Hoy Morelos, p.5, (Dulce Maya).

Covid-19 en Morelos: Se registran 26 nuevos casos y 7 defunciones

La Secretaría de Salud informa que a la fecha en Morelos se han estudiado 164 mil 903 personas, de las cuales se han confirmado 34 mil 286 con coronavirus COVID-19; 68 están activas, descartado 128 mil 809 y están como sospechosos mil 808; se han registrado 3 mil 643 defunciones. Los nuevos pacientes son 16 mujeres de las cuales 10 se encuentran aisladas en sus hogares, 2 hospitalizadas graves y 4 decesos. También 10 hombres de los cuales 7 se encuentran en aislamiento domiciliario y 3 fallecimientos. En tanto, las nuevas defunciones se registraron en 3 masculinos que presentaban hipertensión, diabetes, obesidad e insuficiencia renal crónica; también 4 féminas que padecían diabetes, hipertensión, enfermedad cardíaca y obesidad. La institución mencionó que, de los 34 mil 286 casos confirmados, 86 por ciento están recuperados, 3 por ciento está en aislamiento domiciliario, otro 1 por ciento en hospitalización, mientras que un 10 por ciento lamentablemente ha fallecido.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://www.guillermocinta.com/principal/covid-19-en-morelos-se-registran-26-nuevos-casos-y-7-defunciones/>

Cadena Sur Multimedia, (Redacción),

<http://cadenasurmultimedios.mx/site/?p=92557>

Nacional:

Vacaciones próximo ciclo escolar: estudiantes volverán antes de 'Reyes' y el verano durará 1 mes

Las vacaciones para el Ciclo Escolar 2021-2022 tendrán un ligero ajuste... pero no te preocupes, seguirán teniendo la misma duración. La Secretaría de Educación Pública (SEP) detalló este jueves que, de acuerdo con la Ley General de Educación (LGE), están garantizados tres periodos vacacionales en el próximo ciclo compuestos de la siguiente manera: 10 días hábiles para las vacaciones de invierno; 10 días para las vacaciones de Semana Santa; 20 días hábiles para las vacaciones de verano. Por lo tanto, las fechas de las vacaciones serían las siguientes: Vacaciones de diciembre: del lunes 20 al viernes 31 de diciembre. Por lo tanto, los estudiantes saldrían el viernes 17 de diciembre y regresarían el lunes 3 de enero, antes del Día de Reyes. Vacaciones de Semana Santa: del 11 al 22 de abril de 2022. Es decir, los alumnos saldrían de vacaciones el viernes 8 de abril y volverían a clases el lunes 25 de abril. Vacaciones de verano: iniciarán el viernes 29 de julio de 2022 y su conclusión se dará a conocer hasta la publicación oficial del próximo Calendario Escolar 2022-2023. Asimismo, la SEP puntualizó que al término del presente Ciclo Escolar 2020-2021, se garantizan 20 días hábiles de receso para el personal docente y administrativo. La dependencia agregó que la próxima semana se dará a conocer, de forma oficial, el Calendario Escolar 2021-2022, mismo que contempla 200 días efectivos de clases.

El Financiero, (Redacción),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2021/06/17/vacaciones-proximo-ciclo-escolar-estudiantes-volveran-antes-de-reyes-y-el-verano-durara-1-mes/>

El Economista, (Redacción),

<https://www.economista.com.mx/politica/Cuales-seran-los-periodos-vacacionales-para-el-ciclo-escolar-2021-2022-20210617-0119.html>

Excélsior, (Abraham Nava),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/sep-plantea-ajustar-el-calendario-escolar-vacaciones-estandarizadas/1455388>

Emplazan a huelga al Centro de Investigaciones en Óptica, de Conacyt

Trabajadores del Centro de Investigaciones en Óptica (CIO), cuya sede principal está en León, Guanajuato, emplazaron a una huelga que puede empezar el 27 de junio tras exigir a las autoridades de esa institución revisión salarial y respeto a los mecanismos de contratación y despidos. El CIO es uno de los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) Más de 80 trabajadores académicos y administrativos afiliados al Sindicato del Centro de Investigaciones en Óptica (SITACIO) colocaron mantas afuera de la institución y reiteraron su apertura al diálogo con el actual director del CIO, Rafael Espinosa Luna. La Junta Local de Conciliación y Arbitraje número 28 informó ayer a los trabajadores que su emplazamiento de huelga sería notificado de manera oficial a la dirección del CIO ese mismo día, con lo que inicia un periodo de 10 días para atender las demandas antes de que inicie la huelga, con validez legal. Esa notificación también abriría la posibilidad de una junta de conciliación, en la Ciudad de México, el próximo lunes.

La Crónica de Hoy, (Antimio Cruz),

http://www.cronica.com.mx/notas-emplazan_a_huelga_al_centro_de_investigaciones_en_optica_de_conacyt-1191795-2021

Universidad de Tamaulipas anuncia regreso a clases presenciales

Mediante un comunicado en sus redes sociales, la Universidad Valle de México campus Tampico anuncia el regreso a clases presenciales con todos los protocolos sanitarios correspondientes. Será el martes 22 de junio, cuando el campus Tampico vuelva a abrir sus puertas a los estudiantes y así retomar sus actividades académicas de manera presencial. Consientes de la situación que se tiene en cuanto a casos de covid-19 en Tamaulipas, la UVM aclaró que se tiene programada la fecha de inicio y será hasta que la autoridad correspondiente se los permita.

Milenio, (Johan Kalet Segura Clemens),

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/uvm-tampico-anuncia-regreso-clases-presenciales>

El arte resistió: la Escuela de Verano 2021 de la UANL será híbrida

El arte resistió y, por fin, regresa a las aulas: la Escuela de Verano 2021 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) contará con un formato híbrido, marcando así el retorno de las actividades culturales presenciales. Por conducto de la Secretaría de Extensión y Cultura, la UANL anunció la Escuela de Verano UANL 2021 Ideas y Artes para Resistir y ¡Presenciar!, que se realizará del 12 al 30 de julio en formato híbrido, que comprenderá puestas en escena y conciertos con acceso al público y cursos y talleres transmitidos a través de redes sociales. Entre las obras de teatro de acceso al público se encuentran Isabel y Hernán, con Angélica Aragón y Roberto D'Amico, y Los signos del zodiaco, de Sergio Magaña, dirigida por Mayra Vargas. Con la expectativa de abrir los espacios culturales universitarios a partir de agosto, de manera segura,

ordenada y gradual, la Escuela de Verano 2021 proyecta ofrecer algunas actividades con acceso al público con un aforo de 25 por ciento en recintos como el Aula Magna y el Teatro Universitario, a fin de poner en marcha los protocolos de la institución, explicó Celso José Garza Acuña, secretario de Extensión y Cultura de la UANL.

La Jornada, p.4, (Yolanda Chio),
<https://www.jornada.com.mx/2021/06/18/cultura/a04n1cul>

Tras la pandemia, 9 de cada 10 mexicanos piensan que la ciencia restaurará su vida

La encuesta "El Estado de la Ciencia en el Mundo" (SOSI, State of Science Index) presentó sus resultados por cuarto año consecutivo y, entre los que se refieren a nuestro país, señala que nueve de cada 10 mexicanos "confían en la ciencia para restaurar sus vidas y seguir avanzando hacia el camino de la recuperación", después de la pandemia. El informe, realizado por un grupo independiente y financiado por la empresa 3M, señala además que, tras la pandemia, para el 75% de los mexicanos los científicos y médicos "se han convertido en inspiración para que las nuevas generaciones decidan estudiar carreras relacionadas con las disciplinas científicas", frente a un 62% a nivel global. Otro dato que destaca el informe para nuestro país es que el 90% piensa que su economía mejorará si más personas se desempeñan en carreras relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), en tanto que la media global es de 84%.

La Crónica de Hoy, (Isaac Torres Cruz),
http://www.cronica.com.mx/notas-tras_la_pandemia_9_de_cada_10_mexicanos_piensan_que_la_ciencia_restaurara_su_vida-1191791-2021

Se 'detendrá' el Sol el próximo 20 de junio por inicio del verano

El próximo 20 de junio a las 21:32 horas el Sol "se detendrá" una vez más durante el fenómeno del solsticio de verano, el día más largo y la noche más corta del año, indicador del fin de la primavera y el inicio del verano. El solsticio de verano tiene que ver con ciertas posiciones en la órbita de la Tierra en torno al Sol. Dado que las órbitas son elípticas hay puntos en que está más alejada o más cercana al Sol", explicó Daniel Flores Gutiérrez, investigador del Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM, responsable del Anuario Astronómico Nacional. Dichos puntos de retorno son los que llevan a los solsticios porque, vistos desde la Tierra, el Sol aparece en un punto durante varias semanas y aparentemente no cambia su posición. Por eso se dice solsticio, que significa Sol parado o detenido", detalló el investigador. El solsticio puede ocurrir cada año entre el 20 y 23 de junio dependiendo de las cercanías de un año bisiesto. El especialista reiteró que será el 20 de junio de 2021 a las 21:32 horas. "Esta cuestión de las horas tiene que ver con el traslado de la Tierra en torno al Sol en 365 días más una fracción y tiene que ver también con la rotación de la Tierra. Como no son cantidades enteras, estos valores van cambiando año con año", dijo. Ese día por la inclinación del eje de la Tierra el polo norte apuntará directamente hacia el Sol, más que en cualquier otro momento del año. El eje terrestre es un polo imaginario que atraviesa el mundo de arriba abajo, éste gira sobre esa línea imaginaria completando una vuelta en 24 horas; así es como ocurren los días y las noches.

Excélsior, (Abraham Nava),
<https://www.excelsior.com.mx/nacional/se-detendra-el-sol-el-proximo-20-de-junio-por-inicio-del-verano/1455267>

El Universal, (Sin firma),
<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/la-llegada-del-verano-trae-consigo-el-dia-mas-largo-del-ano>

Suman 230,792 muertes por coronavirus en México

La Secretaría de Salud informó este jueves que ya son 230 mil 792 las personas fallecidas por el nuevo coronavirus SARS-COV-2 en el país. Mientras tanto, los casos activos estimados de la enfermedad COVID-19 aumentaron a 26 mil 216. La Secretaría de Salud reportó 4,253 nuevos casos de Covid-19 en México, dando un acumulado de 2 millones 467,643 contagios de personas documentados. La hipertensión, la obesidad y la diabetes son, respectivamente, los primeros tres padecimientos asociados a los decesos por coronavirus. Los casos confirmados en el mundo son 177 millones 201 mil 586, de acuerdo con la Universidad Johns Hopkins.

El Financiero, (Redacción),
<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2021/06/17/suman-230792-muertes-por-coronavirus-en-mexico/>

El Economista, (Jorge Monroy y Redacción),
<https://www.eleconomista.com.mx/politica/SSA-registra-168-nuevas-defunciones-y-4253-contagios-adicionales-de-Covid-19-en-Mexico-20210617-0081.html>
<https://www.eleconomista.com.mx/politica/Numero-de-casos-de-Covid-19-en-Mexico-al-17-de-junio-de-2021-20210617-0102.html>

Excélsior, (Patricia Rodríguez Calva),
<https://www.excelsior.com.mx/nacional/mexico-reporta-4-mil-253-nuevos-contagios-de-covid-19/1455308>

Internacional:

Advierte la Unesco sobre impactos a futuro del cierre de planteles en AL

En América Latina (AL) y el Caribe, el cierre prolongado de las escuelas podría tener impactos duraderos, advierte la oficina regional de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), tras aplicar una encuesta sobre continuidad educativa y evaluación en 18 países latinoamericanos, entre ellos México. Entre los retos está el aumento en el abandono escolar, pérdida de aprendizajes y agudización de las inequidades en el aprendizaje, además de la suspensión de un sinnúmero de evaluaciones de aprendizajes y el altísimo impacto económico sobre los centros educativos. Los principales hallazgos del sondeo A un año del comienzo de la pandemia: continuidad educativa y evaluación en América Latina y el Caribe en 2021, elaborado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco, indican que los países tienen claro que 2021 debe ser un año en que se priorice el diagnóstico sobre los efectos de la pandemia.

La Jornada, p.10, (Laura Poy Solano),

<https://www.jornada.com.mx/2021/06/18/politica/010n2pol>

Chimpancés logran superar el estrés causado por la muerte de su madre: estudio

La muerte de la madre es un acontecimiento traumático para las crías en especies en las que estas proporcionan cuidados prolongados, como en mamíferos longevos, incluidos los humanos. Ahora, científicos han constatado que los chimpancés huérfanos salvajes pueden recuperarse de este estrés. El estudio a largo plazo, publicado en la revista eLife, demuestra que la pérdida de la madre es estresante para los chimpancés inmaduros salvajes que son huérfanos, pero solo durante los dos primeros años. La investigación está liderada por el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva de Leipzig y el Instituto de Ciencias Cognitivas del Centro Nacional de Investigación Científica de Lyon; los científicos investigaron durante 19 años los efectos a corto y largo plazo de la pérdida de la madre en el estrés de los chimpancés salvajes huérfanos.

El Universal, (EFE),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/chimpances-superaran-el-estres-causado-por-la-muerte-de-su-madre-estudio>