

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 19 de agosto de 2020.



La UAEM en la prensa:

Viernes, último día para tramitar ficha con foto en UAEM

Estatal:

Se suman profesionistas al rescate de acueductos históricos en Cuautla

Nacional:

Fracasa examen de admisión en línea para UABC; tendrán que repetirlo

Internacional:

En Reino Unido un algoritmo decidió los ingresos a la universidad y los estudiantes están furiosos

La UAEM en la prensa:

Viernes, último día para tramitar ficha con foto en UAEM

De los 13 mil 379 aspirantes a nivel superior, 12 mil 840 subieron su foto para generar la ficha con la que se acreditarán el próximo fin de semana, cuando se realizará el examen de admisión a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), ciclo escolar 2020-2021. El viernes próximo se termina el plazo para que los aspirantes a nivel superior de la UAEM puedan imprimir su ficha con fotografía y la carta responsiva, informó Mayra Delgado Villalobos, jefa del departamento de Selección y Admisión de la Dirección General de Servicios Escolares. Anunció que la UAEM implementará lineamientos muy estrictos para la aplicación del examen de ingreso al nivel superior, los días 22 y 23 de agosto, en los que se exigirá el uso de cubrebocas y gel para el cuidado sanitario y se deja de manera opcional el uso de guantes, googles o caretas. Los aspirantes deberán pasar por los filtros sanitarios correspondientes para tomar su temperatura y contestar un cuestionario general sobre su estado de salud. Los salones sólo tendrán acceso para 12 o 20 alumnos, de acuerdo a la dimensión de cada espacio, independientemente de que habrá un mayor número de sedes para cumplir con la recomendación de la sana distancia de 1.80 metros entre cada persona. Respecto de los aspirantes a nivel medio superior, Delgado Villalobos informó que, de cuatro mil 390 aspirantes, únicamente cuatro mil 83 han entregado la fotografía y tienen hasta el viernes 28 para realizar el trámite de solicitar la ficha definitiva para su impresión. El examen de selección para el nivel medio superior está programado para el 30 de agosto en distintas sedes universitarias, en las que se aplicarán los mismos protocolos que se proponen para el examen presencial de los aspirantes a nivel superior del próximo fin de semana.

La Unión de Morelos, p.4, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/166044-viernes-ultimo-dia-para-tramitar-ficha-con-foto-en-uaem.html>

Concluye UAEM capacitación a docentes en multimodalidad

Trece docentes de igual número de unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), concluyeron el Diplomado en desarrollo y asesoría de cursos para la multimodalidad, que ofrece desde hace tres años la máxima casa de estudios morelense, a través del Programa de Formación Multimodal (e-UAEM). Durante la ceremonia virtual de conclusión del diplomado que se realizó este 18 de agosto, María Luisa Zorrilla Abascal, coordinadora de e-UAEM, dijo que quienes concluyeron su preparación, cuentan con la capacidad para diseñar, producir, instalar en la plataforma una asignatura e impartir cursos en modalidad híbrida y virtual, lo que para la UAEM constituye contar con una riqueza en capital humano que debe valorarse ahora más que nunca. Zorrilla Abascal informó que en esta generación concluyeron 13 docentes, lo que representa un logro debido al nivel de involucramiento que el programa exige por tratarse de un diplomado donde se les pide que los alumnos comprueben y desarrollen productos en el programa Moodle de la UAEM. La académica explicó que el diplomado de 160 horas consideró los temas de Diseño formacional de cursos híbridos y virtuales, Montaje y edición de cursos en Moodle, Asesoría en línea e Introducción a la formación multimodal y la Transformación del docente en ambientes virtuales. “En el marco de la situación extraordinaria en la que nos encontramos por la pandemia del Covid-19, este capital humano es de especial valor en la UAEM, pues no solo produjeron 13 asignaturas más, que se suman al patrimonio intangible de cursos híbridos de la Universidad, sino que cuentan con las competencias para producir otras asignaturas en sus respectivas unidades académicas, es decir, son personal calificado que puede asesorar y desarrollar cursos en línea o virtuales”, destacó María Luisa Zorrilla. Por su parte, Julieta Leticia Ortega Vergara, directora de Educación Permanente de la UAEM, estuvo a cargo de entregar de forma virtual los reconocimientos a los trece docentes que concluyeron el diplomado y sus asesores, y destacó que la actualización permite volver a aprender y evaluar si estamos en la pertinencia social y acordes con las demandas de los estudiantes, lo que obliga a los docentes a continuar con la formación. Finalmente, José Antonio Ibarra Rodríguez, coordinador del diplomado, reconoció en los docentes el esfuerzo demostrado y la calidad en la selección de los contenidos, así como la constancia para concluir esta preparación académica.

El Regional del Sur, (Redacción),

<https://www.elregional.com.mx/concluye-uaem-capacitacion-a-docentes-en-multimodalidad>

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://www.guillermocointa.com/noticias-morelos/uaem-avanza-en-el-desarrollo-de-modelo-educativo-hibrido-y-virtual/>

¿Te satisface producir contenidos radiofónicos educativos? ¿Sí? Entonces lee esto...

Convoca Radio UAEM a estudiantes interesados en realizar contenidos radiofónicos. Compartir contenidos enfocados a los consumos culturales de las juventudes y fomentar la participación ciudadana, son los principales objetivos de la convocatoria que la radiodifusora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Radio UAEM, dio a conocer este día, dirigida a estudiantes que deseen realizar podcast o

programas de media hora. “En la barra programática de Radio UAEM es posible escuchar programas de contenidos específicos sobre los diversos ejes temáticos que delinea la UNESCO para la radio pública del mundo. Si bien la radio universitaria se dirige a la sociedad en su conjunto, observa a la audiencia como ciudadanía, no como público objetivo de productos o servicios y está pendiente de las novedades para compartirlas con las juventudes, porque es necesario que éstas se comuniquen entre pares sobre sus intereses y afinidades, por ello se pensó en esta convocatoria a la que llamamos Esfera y en la que se brindará esta oportunidad a los estudiantes”, explicó Patricia Godínez García, productora y locutora de Radio UAEM. Agregó que “originalmente se pensó en realizar un espacio formativo y de profesionalización para las juventudes interesadas en la radio, sin embargo, debido a las condiciones de contingencia sanitaria y distanciamiento físico, se convoca a quienes ya conocen las herramientas tecnológicas y tienen alguna experiencia en realización radiofónica, pero no se descarta la posibilidad de retomar esa idea en un futuro próximo, para que otras personas también puedan compartir”. Aunque los temas académicos se consideran de suma importancia para los universitarios, en esta convocatoria los interesados pueden hablar sobre sus gustos y preferencias. “Se proponen los temas de música, conciertos, festivales, literatura, cine, nuevas tecnologías, cultura pop, arte, artes populares, trabajos comunitarios, ciencias, medio ambiente, salud, LGBT+, alimentación y estilo de vida, aunque hay apertura a otros tópicos, cuya pertinencia será evaluada por el comité de selección que está conformado por personal de Radio UAEM y la presidenta del Consejo de Participación Ciudadana de Radio UAEM, Patricia Pérez Sabino”. La convocatoria señala que pueden participar estudiantes mujeres y hombres de entre 18 y 35 años de edad, que cursen cualquier carrera o posgrado en la UAEM o de otra institución de educación superior en Morelos, para que realicen contenidos de radio en modalidad de programa de media hora o podcast de 5 minutos, y los ganadores serán emitidos por las frecuencias de Radio UAEM y su página de Internet. Los criterios de selección se enfocan a la claridad de los mensajes emitidos y la calidad de las producciones, las cuales deberán apegarse a los códigos de ética tanto de la UAEM como de la Radio, sin dejar de ser entretenidos y amenos. La fecha límite para enviar los programas o podcast es el próximo 30 de septiembre, la convocatoria completa puede consultarse en la página: www.uaem.mx/radio, en la sección Noticias y por las redes sociales de Radio UAEM diariamente, a través de las cuales también se darán a conocer los resultados el próximo 19 de octubre.

La Crónica de Morelos, (Redacción),

<https://www.guillermocinta.com/noticias-morelos/te-satisface-producir-contenidos-radiofonicos-educativos-si-entonces-lee-esto/>

Carlos Torres se impuso en el torneo virtual sobre Judo

El pasado domingo Carlos Torres Pérez, integrante de la selección de judo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, obtuvo el primer lugar en el torneo virtual de la disciplina. Dicho evento fue convocado por la Asociación de Judo de Aguascalientes con la finalidad de realizar una competencia a distancia, debido a la poca actividad deportiva que se ha visto afectada por la pandemia. El judoca representante de los Venados, participó en la categoría junior que constó de cuatro rondas, hasta llegar a la etapa final. Después de varias pruebas exhaustivas, el pupilo de Arturo Torres, se alzó con la victoria para consolidarse como uno de los máximos exponentes a nivel nacional en una disciplina que no es tan popular en nuestra entidad. Con este triunfo, Torres Pérez, espera poder regresar a la actividad con las medidas necesarias ante la nueva normalidad que se está viviendo en la actualidad derivado de la pandemia causada por Covid 19. Por su parte, Álvaro Reyna Reyes, director de Deportes de la máxima casa de estudios, se mostró complacido por este logro, además de que manifestó su reconocimiento al saber que los atletas continúan con su preparación y entrenamiento, a pesar de la contingencia sanitaria. Además, reiteró su compromiso de impulsar a todos los atletas para sus próximas participaciones y espera que pronto se retorne a la actividad deportiva dentro de las instalaciones de la UAEM tanto en el campus Chamilpa como en todas las demás unidades académicas.

La Jornada Morelos, p.15, (Mitza Pérez).

Inclusión Educativa en la UAEM - Aspirantes con Discapacidad a la Educación Superior [2020-2024]: UAEM

En la primera mitad del Siglo XX en las Universidades de México era extraña la presencia de estudiantes mujeres en sus aulas. Más extraña aún, en las ingenierías o en las licenciaturas de Físico Matemáticas. Había el prejuicio de que los varones eran buenos para las Matemáticas y las Ingenierías y mujeres para las Letras y la Literatura. Ahora, la matrícula es mayor de mujeres que de hombres. Lo que no significa por ello, que ya exista la equidad de género en la Educación Superior. La cuestión no es exclusivamente de orden cuantitativo, sino cualitativo, también. Los Programas Educativos (PE) de mayor inversión en laboratorios y equipamiento, siguen siendo predominantemente de matrícula masculina. Las vocaciones del cuidado como la Enfermería, el magisterio de los primeros niveles, como la educación Inicial, el Preescolar y, en buena parte, la Primaria siguen siendo de matrícula femenina. Lo extraño ahora sería conocer Universidades exclusivamente de población masculina, de inmediato se echaría en falta la presencia de las mujeres. Ahora es a la inversa de lo que venía ocurriendo hace un siglo y un poco menos. Esto mismo está ocurriendo ahora con los estudiantes con discapacidad. Antes, podría haber alguno que otro alumno, como una verdadera excepción. Incluso, pasaban como invisibilizados. En estos tiempos, ya no es extraño encontrar estudiantes

con discapacidad en las Preparatorias y Bachilleratos, así como en las licenciaturas y posgrados de prácticamente todas las Universidades. Cada vez resulta muy natural que haya estudiantes con discapacidad en ellas. Por el contrario, si no hay alumnos con discapacidad, resulta más bien extraño. En este contexto, las personas del entorno cercano a los estudiantes con discapacidad van conociendo sus condiciones. Y ya les resulta claro que una cosa es la deficiencia orgánica de las personas con discapacidad y otra distinta el desempeño de su discapacidad. Que la primera es condición pero no causa de la segunda. Esto es, que no se traduce la deficiencia y la discapacidad en un mecanismo de causa efecto natural, mecánico y específico. Sino de condiciones sociales de probabilidad en cada persona, con personalidades singulares e irrepetibles. Y que la discapacidad es relativa en función de la educación que haya ocasión en una amplia gama de oportunidades. Entre más oportunidades mejores condiciones para el desarrollo de los estudiantes con discapacidad. Por ello, la UAEM reconoce en estos jóvenes la igualdad de oportunidades a las que tienen derecho. De 2013 a 2019, desde que nace como Programa de Inclusión Educativa (Menéndez Samará, No 73) les dio cabida a las aulas universitarias del Estado mediante un Acuerdo Humanitario al que se acogían para tener acceso. Había un trato diferencial, de discriminación positiva. En 2020, entra en vigor el nuevo El Reglamento General de Ingreso, Revalidación y Equivalencia de la UAEM (Menéndez Samará, No. 112), mediante el cual se normaliza el ingreso de estudiantes con discapacidad, ya no mediante un acuerdo diferencial, sino a través de un reglamento igual para todos los estudiantes con y sin discapacidad, de trato igualitario. (...)

El Regional del Sur, (Eliseo Guajardo Ramos),

<https://www.elregional.com.mx/inclusion-educativa-en-la-uaem-aspirantes-con-discapacidad-a-la-educacion-superior-2020-2024-uaem>

Estatal:

Se suman profesionistas al rescate de acueductos históricos en Cuautla

Con el objetivo de definir un plan maestro para el rescate de los acueductos de este municipio, se llevó a cabo una reunión entre el Colegio de Ingenieros Civiles del Oriente del Estado de Morelos y el Colegio Morelense de Arquitectos Conservadores y Restauradores de Monumentos, en las inmediaciones del acueducto del poblado Ex Hacienda El Hospital. Lo anterior, como parte de los trabajos que desde hace varios años se llevan a cabo para rescatar cinco acueductos de este municipio con la intención de ponerlos en valor y convertirlos en un atractivo turístico mediante una ciclopista, trabajos que son coordinados por la Asociación Mexicana de Voluntariado Internacional (AMVIAC). Para ello se ha constituido un grupo interdisciplinario de profesionistas, integrado por biólogos, historiadores, arqueólogos, arquitectos, ingenieros, restauradores, ciclistas, el ejido, vecinos de El Hospital, autoridades de Cuautla y la sociedad civil, quienes están dando continuidad a los trabajos que se realizaron el año pasado, pero de manera más coordinada. Nicolás Osorio, coordinador de la AMVIAC, señaló que en este proyecto también participan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a través de sus facultades de Arquitectura. "Sus estudiantes pueden venir a hacer sus prácticas, como tallar la piedra, hacer el mucílago, rescate de procedimientos antiguos, la mampostería tradicional y el rescate de la memoria histórica entre los habitantes de la localidad", apuntó.

La Unión de Morelos, p.14, (Mario Vega),

<https://www.launion.com.mx/morelos/cuautla/noticias/166068-se-suman-profesionistas-al-rescate-de-acueductos-historicos-en-cuautla.html>

Aumentan contagios en personas menores de 40 años

La Secretaría de Salud informa que a la fecha en Morelos se han estudiado 10 mil 456 personas, de las cuales se han confirmado cuatro mil 851 con coronavirus COVID-19, 241 están activas, descartado cuatro mil 962 y están como sospechosas 643; se han registrado 964 defunciones. En rueda de prensa, Marco Antonio Cantú Cuevas, titular del ramo, puntualizó que los nuevos pacientes son 31 mujeres de los municipios de Atlalahucan, Ayala, Cuautla, Cuernavaca, Emiliano Zapata, Jiutepec, Puente de Ixtla, Tepalcingo, Tlaquiltenango, Tlayacapan, Yautepec y Zacatepec; además, de Nezahualcóyotl en el Estado de México; las cuales 24 se encuentran en aislamiento domiciliario, 6 hospitalizadas con estado de salud grave y una falleció. También, 38 hombres de Axochiapan, Ayala, Cuautla, Cuernavaca, Jiutepec, Ocuituco, Puente de Ixtla, Temixco, Tlaquiltenango, Xochitepec, Yautepec, Yecapixtla y Zacatepec; así como Apaxtla, demarcación de Guerrero; de los cuales 26 mantienen aislamiento domiciliario, 8 están hospitalizados reportados como graves, 3 como no graves y uno perdió la vida. En tanto, las nuevas defunciones se registraron en 5 masculinos de Ayala, Cuautla, Cuernavaca, Temoac y Tlayacapan, que padecían diabetes mellitus, obesidad, insuficiencia renal crónica e hipertensión arterial; al igual que en 2 féminas de Jiutepec y Yautepec que presentaban diabetes mellitus e hipertensión arterial. Marco Cantú detalló que, de los cuatro mil 851 casos confirmados, 73 por ciento ya están recuperados, 5 están en aislamiento domiciliario, otros 2 en hospitalización, mientras que un 20 por ciento lamentablemente ha perdido la vida. El funcionario añadió que del total de casos confirmados acumulados 56 por ciento son hombres y 44 mujeres; en tanto las edades con

mayor incidencia son 70 y más, de 45 a 49 años, así como 50 a 54; alertó que continúa visualizándose un aumento en las personas menores de 40 años.

La Unión de Morelos, p.4, (Redacción),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/166043-aumentan-contagios-en-personas-menores-de-40-anos.html>

El Regional del Sur, (Guadalupe Flores),

<https://www.elregional.com.mx/69-nuevos-casos-de-covid-7-decesos-mas-en-un-dia>

La Jornada Morelos, p.10, (Redacción).

Nacional:

Fracasa examen de admisión en línea para UABC; tendrán que repetirlo

Luego de reportar fallas y la filtración de respuestas en el examen de admisión en su modalidad en línea, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) informó que las personas que aplicaron esa evaluación deberán realizarlo nuevamente debido a que la primera quedó sin validez. El 17 de agosto miles de estudiantes realizaron su examen con la opción de hacerlo a través de una plataforma digital que fue contratada por la institución académica, como una medida sanitaria preventiva que buscaba disminuir el riesgo de contagio de Covid-19 para los aspirantes. Sin embargo durante el día decenas de personas reportaron quejas debido a errores en el proceso, como el cierre del programa en automático sin haber terminado la prueba. También fue denunciado que hubo quienes filtraron las respuestas mediante redes sociales, incluso algunos publicaron el hecho en sus perfiles personales.

El Universal, (Gabriela Martínez),

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/fracasa-examen-de-admision-en-linea-para-uabc-tendran-que-repetirlo>

UNAM aplicará examen de admisión en Estadio Olímpico

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que una de las sedes de la prueba de admisión a licenciatura será el Estadio Olímpico Universitario. El examen se llevará a cabo en diferentes unidades y una de estas será el Estadio Olímpico Universitario. Este examen de admisión estaba previsto el 22 de julio al 2 de agosto, pero se pospuso por la pandemia. Los resultados de esta prueba se publicarán en septiembre, según lo previsto por las autoridades universitarias. En tanto, el inicio de clases sería el 27 de ese agosto. Anteriormente, la UNAM ya había realizado pruebas de admisión en un estadio. De 1969 a 1987 utilizó el Estadio Azteca para realizar exámenes de selección a nivel medio superior y superior. La Máxima Casa de Estudios informó este martes que concluyó los trabajos de higiene y sanitización en las 25 sedes donde mañana miércoles 19 y el jueves 20 será aplicado el examen de ingreso a nivel licenciatura. Las medidas abarcaron la desinfección de los inmuebles, del mobiliario y áreas comunes. Se colocaron dispensadores de gel antibacterial y jabón. Al ingreso de las sedes se tomará la temperatura a los aspirantes. Utilizar cubrebocas y, de preferencia, careta, durante todo el trayecto; no consumir alimentos en vía pública; evitar tocar alguna superficie o llevarse las manos a la cara; usar gel antibacterial; no hablar en espacios cerrados, en especial en el transporte público. Queda prohibido ingresar a la sede del examen con teléfono celular, dispositivos electrónicos, mochila o bolsas. Únicamente se requerirá lápiz, goma y sacapuntas. Debido a la emergencia sanitaria, la UNAM recomienda a los aspirantes que acudan solos al sitio del examen, a fin de evitar aglomeraciones en las inmediaciones de la sede.

El Financiero, (Redacción),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/unam-aplicara-examen-de-admision-en-estadio-olimpico>

Milenio, (Alma Paola Wong y Milenio Digital),

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/unam-examen-admision-2020-estadio-olimpico-universitario>

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/unam-estado-azteca-era-usado-para-examenes-en-1970>

El Universal, (Teresa Moreno),

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/jovenes-aspirantes-la-unam-llegan-para-examen-al-estadio-olimpico>

En Oaxaca, la FCA ofrecerá clases en línea

Ante la situación que prevalece derivada de la contingencia sanitaria por covid-19, la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (FCA-UABJO), iniciará su ciclo escolar 2020-2021, en línea. Este fue uno de los acuerdos generados en la Sesión Extraordinaria del Consejo Técnico de la Facultad, donde se estableció que será el próximo 7 de septiembre, cuando inicien las clases, conforme al calendario emitido por la Dirección de Servicios Escolares de nuestra universidad, y con pleno respeto a lo establecido por gobiernos Federal y Estatal. Al respecto, el Presidente de dicho órgano colegiado y a su vez Director de la Facultad, Saúl Zenteno Juárez, comentó que para ello, se utilizará la plataforma digital www.fcaoax.edu.mx, la cual facilitará la colaboración de estudiantes y docentes a través de todas las herramientas asociadas a este servicio.

Milenio, (Óscar Rodríguez),

<https://www.milenio.com/estados/oaxaca-fca-ofrecera-servicios-academicos-linea>

Promueven iniciativa contra deserción escolar de la UAEMex

Un grupo de estudiantes y exalumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México promoverán ante el Congreso del Estado de México una iniciativa para que con el remanente del presupuesto 2020 eviten la deserción escolar de 220 mil alumnos del nivel superior que podrían abandonar sus estudios por la crisis financiera que generó la pandemia por Covid-19. En entrevista frente al edificio de Rectoría de la UAEMex, estudiantes de las facultades de Derecho y de Humanidades expusieron que el objetivo es que el rector Alfredo Barrera Baca respalde la petición ante los diputados, pues aseguran que con sólo el 30% de los 100 millones de pesos del remanente del presupuesto estatal 2020, es posible auxiliar a la matrícula educativa en crisis económica. “Son 446 mil alumnos del nivel superior en el estado actualmente, de los estimamos que la mitad están en condiciones de pobreza o crisis, están incluidos los que se solventaban sus estudios y que perdieron el empleo durante los meses de la emergencia sanitaria, aquellos que sus papás fueron despedidos o les redujeron el salario y no les podrán seguir pagando la escuela, además los que no recibieron becas”, precisó América Mondragón, estudiante de la Facultad de Derecho.

El Universal, (Claudia González),

<https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/edomex/promueven-iniciativa-contradesercion-escolar-de-la-uaemex>

Plantea el IPN asistencia a prácticas como última opción en semestre 21-1

El IPN publicó los lineamientos del ciclo escolar 21-1, en los que se establece un periodo de capacitación tecnológica para docentes, además de la observación de que los correos electrónicos y los grupos de WhatsApp sólo serán utilizados como una herramienta más y no como base del trabajo académico”. Tampoco descarta el desarrollo de prácticas presenciales, como última opción. Las inscripciones se realizarán en línea por medio del Sistema de Administración Escolar del 21 al 25 de septiembre, para iniciar el semestre con clases virtuales el lunes 28 del mismo mes y concluirlo el 2 de febrero de 2021. En el documento, publicado por la Secretaría Académica del IPN, se establecen las funciones y tareas que deberán cumplir las direcciones de las unidades académicas y las academias de docentes. También contiene recomendaciones sobre qué aulas y plataformas digitales deben utilizarse para el trabajo con los alumnos, horarios de asesoría y acompañamiento.

La Jornada, p.14, (José Antonio Román),

<https://www.jornada.com.mx/2020/08/19/politica/014n4pol>

Infoteca de UAdeC Torreón recibe a alumnos sin computadora en casa

Desde el momento que se presentó la pandemia por SARS-CoV-2, instituciones de educación frenaron actividades presenciales, algunas continuaron ofreciendo sus servicios a través de personal de guardia, tal es el caso de Infoteca de la Universidad Autónoma de Coahuila, (UAdeC) Unidad Torreón que hasta la fecha mantiene abiertas sus puertas para los alumnos. Juan Antonio Zuñiga Adame, subcoordinador de Infoteca Torreón explica que desde que inició la contingencia y aún en vacaciones, ésta área continúa recibiendo a los alumnos que no cuentan con el equipo de cómputo para conectarse. “El ciclo pasado se terminó en línea y asistieron algunos alumnos a la Infoteca a cursar sus clases virtuales, también tuvimos a estudiantes que llegaron para contestar su examen de admisión. Hemos recibido alumnos de la universidad que no han tenido la oportunidad de contar con una plataforma o equipo de informática para ingresar a sus clases”.

Milenio, (Claudia Luévano),

<https://www.milenio.com/aula/infoteca-uadec-torreon-recibe-alumnos-computadora-casa>

Alertan, '30% de alumnos, sin la atención de sus padres'

Legisladores de las comisiones de Educación de las cámaras del Congreso alertaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que el 30 por ciento de los alumnos no tendrá la atención debida de sus padres para el sistema de enseñanza a distancia del programa Aprende en Casa. En un documento enviado a la dependencia –a través de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión– plantearon que, “de acuerdo con el INEGI, el 29 por ciento del total de los hogares en el país son dirigidos por una mujer, esto significa que 9 millones 266 mil 211 hogares tienen una jefatura femenina y que trabaja”. “En otras palabras, 3 de cada 10 hogares mexicanos tienen a una mujer como jefa de familia, proporción que, incluso, ha aumentado en los últimos años”, plantearon, y advirtieron que “les es complicado acompañarlos en esta modalidad de estudio y a la vez cumplir con su jornada de trabajo”. Se añade que “el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) calcula que el total de mujeres de 15 años y más ocupadas que son madres, asciende a alrededor de 15 millones, de las cuales apenas 3.1 por ciento es empleadora, 5.8 por ciento es trabajadora sin pago, 26.5 por ciento trabaja por cuenta propia y el resto se concentra en trabajadoras subordinadas remuneradas, que representan 64.6 por ciento”. Diputados y senadores del PRI, PAN y PRD exhortaron al gobierno federal para que, “a través de la Secretaría de Educación Pública, establezca acciones urgentes y efectivas con el objetivo de evitar la deserción escolar en los diferentes niveles educativos, debido a la pandemia del COVID-19”. De

acuerdo con información de la SEP, se estima que regresarán a clases poco más de 30 millones de alumnos correspondientes a los niveles de educación básica y educación media superior. (...)

El Financiero, (Víctor Chávez),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/alertan-30-de-alumnos-sin-la-atencion-de-sus-padres>

SEP admite rezago al volver al aula física; regreso, sólo con semáforo verde, reitera

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, reconoció que al regresar a clases presenciales se encontrará un rezago de aprendizaje de alumnos y alumnas, sin embargo también dijo que es posible que algunos registren avances. La educación será otra al regresar de la pandemia a nuestras tareas normales, para eso queremos medir el avance o el rezago en cada niño en una atención personalizada”, explicó. En este contexto, reiteró que al regresar a clases presenciales habrá un periodo de tres semanas de evaluación diagnóstica para checar cómo le fue a cada niña y niño durante el distanciamiento. En conferencia de prensa en Palacio Nacional a menos de una semana de que inicie el ciclo escolar 2020-2021 a distancia, recordó que las clases presenciales comenzarán una vez que el semáforo epidemiológico esté en color verde e insistió en que será decisión de cada estado determinar el regreso a las aulas. No tenemos una fecha exacta para decir cuándo podemos regresar presencialmente, pero sí tenemos una política muy clara que tiene como primer valor la salud de las niñas, los niños, de las maestras y los maestros y eso quiere decir que regresaremos hasta que el semáforo esté en verde, cuando la Secretaría de salud haya levantado ya las restricciones sanitarias”, acotó. En tanto, ante la petición que hicieron estudiantes de nivel superior para que universidades públicas reduzcan las cuotas ante la crisis económica que enfrentan por la pandemia, Enrique Quiroz, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia de la SEP, indicó que se analiza con autoridades hacendarias la forma de lograr la gratuidad en el nivel superior, como lo establece la ley en la materia.

Excelsior, (Laura Toribio),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/sep-admite-rezago-al-volver-al-aula-fisica-regreso-solo-con- semaforo-verde-reitera/1400686>

BUAP: informalidad llegará a 80% y deserción en universidades a 12%

Los jóvenes enfrentarán un mercado laboral deprimido por la recesión económica y, si se toma en cuenta la tendencia actual, la ocupación informal pasará del 67 al 80 por ciento; mientras que la deserción en el nivel superior será de 12 por ciento, advirtió el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz. Durante su participación en el ciclo de conferencias en línea “Los retos de la educación pública superior en México en una época de cambios”, organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego” (Icsyh), el Instituto de Ciencias (Icuap) y el Instituto de Física “Ing. Luis Rivera Terrazas” (Ifuap), Esparza Ortiz explicó que la crisis sanitaria adelantó el futuro de la educación y demostró que las tecnologías digitales, por sí mismas, no bastan para enfrentar los retos de la innovación y que la transformación debe ser mucho más profunda. Resaltó que la crisis económica generada por el coronavirus genera un impacto profundo en los adolescentes y los jóvenes, a tal grado que la deserción escolar aumentará y, al mismo tiempo, las oportunidades para ocuparse disminuirán, con ello el empleo informal crecerá.

Milenio, (Jaime Zambrano),

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/informalidad-puebla-llegara-80-rector-buap>

Aprueba la UNAM primera etapa de la auditoría al sistema de voto electrónico

La UNAM concluyó la primera etapa de la auditoría que realiza al sistema de voto electrónico por Internet que el Instituto Nacional Electoral (INE) busca aplicar en las elecciones del próximo año para los mexicanos que radican en el extranjero. El resultado es que cumple con los requerimientos técnicos establecidos en la norma comicial vigente. Ahora, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la casa de estudios revisa los protocolos técnicos de operación del mecanismo, que en caso de ser aprobado por el Consejo General del INE sería utilizado en los procesos de Baja California Sur, Chihuahua, Ciudad de México, Colima, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas. A partir de la aprobación del sistema, en la auditoría de la UNAM se verificará que su aplicación e infraestructura tecnológica sigan cumpliendo la norma aplicable y los términos establecidos en el dictamen de la institución educativa.

La Jornada, p.12, (Sin firma),

<https://www.jornada.com.mx/2020/08/19/politica/012n3pol>

Milenio, (Jannet López Ponce),

<https://www.milenio.com/politica/unam-avala-sistema-ine-voto-internet>

Exceso de mortalidad por covid-19 se debe a falta de personal capacitado: UNAM

Especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México aseguraron que el “exceso de mortalidad” registrada en el país a partir de la llegada del covid-19, hace ya seis meses, se relaciona más con la falta de

personal capacitado para atender a pacientes críticos que con tener camas, ventiladores y sectores poblacionales obesos y con diversos padecimientos crónicos. “Tener un ventilador en un hospital no significa que se le va a brindar a una persona una atención con los mejores estándares, sino se cuenta con el personal y con los insumos requeridos”, explicó Rogelio Pérez Padilla, ex director del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratoria (INER) durante la pandemia A/H1N1. “Uno puede decir fue la diabetes o fue la obesidad”, dijo Pérez Padilla tras referir que independientemente de que se podría estudiar la carga genética y su impacto, la pandemia en México llegó a evidenciar que más que ventiladores y camas, se requería de personal capacitado. En la mesa virtual “Covid-19 en México. Después de seis meses ¿a dónde debemos ir?”, el infectólogo Alejandro Macías también rechazó que el exceso de mortalidad por covid-19 se deba de asociar con una sociedad afectada con problemas de salud pública.

Milenio, (Blanca Valadez),

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/falta-personal-covid-19-ocasiono-exceso-mortalidad-unam>

Se pronuncian especialistas por el uso de cubrebocas con el fin de prevenir más contagios

Expertos en epidemiología y en enfermedades respiratorias se pronunciaron ayer en favor del imprescindible uso de cubrebocas con el fin de prevenir contagios de Covid-19, pues existen evidencias científicas que apuntan a que pueden bajar el riesgo de contagios y disminuir el peligro de desarrollar un cuadro grave de la enfermedad. Convocados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Alejandro Macías, ex comisionado para el control de la influenza; Lourdes García García, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública; Rogelio Pérez Padilla, ex director del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, y Samuel Ponce de León, coordinador de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus, lamentaron que algunas autoridades hagan apariciones públicas sin usar cubrebocas. En conferencia organizada a seis meses del inicio de la epidemia en el país, Macías expresó que en México se anhela una vacuna para controlar el Covid-19, pero ya hay algo que puede hacer: los cubrebocas. El propio presidente Andrés Manuel López Obrador ha dicho que si la vacuna funciona, se la va a poner, yo le digo: los cubrebocas funcionan.

La Jornada, p.3, (Arturo Sánchez Jiménez),

<https://www.jornada.com.mx/2020/08/19/politica/003n1pol>

Especialista de la UNAM prevé 100 mil muertes por covid-19 a final de año

Si el comportamiento de la pandemia de covid-19 se mantiene con el mismo descenso lento, al cierre del año podrían sumar más de un millón de contagios y más de 100 mil defunciones, pero si con las nuevas reaperturas no se promueve el uso del cubrebocas como una medida obligatoria en todo el país, los números podrían dispararse. El doctor Arturo Erdely, matemático de la UNAM, explicó en entrevista con MILENIO que de acuerdo a sus proyecciones y basándose en las estadísticas oficiales que presenta cada noche el gobierno federal, sí existe una tendencia a la baja de la pandemia pero es muy lenta, por lo que “todavía podemos alcanzar a acumular muchas más defunciones que las que tenemos”. Indicó que el hecho de que en otros estados aún no se presenten los picos de contagios, implica que los números podrían mantenerse al mismo ritmo que hasta ahora al menos, hasta el cierre de año. “Podremos empezar en septiembre podemos empezar con 65 mil defunciones, para el 1 de octubre 79 mil, para el 1 de noviembre 88 mil, para el 1 de diciembre 95 mil y podríamos cerrar el año con más de 100 mil defunciones por covid-19 en el total acumulado”, dijo.

Milenio, (Jannet López Ponce),

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/especialista-unam-preve-100-mil-muertes-covid-ano>

No haber aplicado más pruebas será el “pecado original” de México en la pandemia

A seis meses de la pandemia por COVID-19, la respuesta de México y su gobierno han tenido más aciertos que errores, como la reconversión hospitalaria, coincidieron en videoconferencia especialistas miembros de la Comisión Universitaria para la Atención del Coronavirus de la UNAM, quienes, sin embargo, discrepan en algunos temas, como el de la aplicación de pruebas diagnósticas y el manejo de contención de la pandemia. De acuerdo con Alejandro Macías (@doctormacias), la estrategia de mitigación —que consistió en la reconversión de un sistema hospitalario maltrecho y desabastecido— funcionó en la zona central del país. “El sistema no fue una maravilla, pero no colapsó”. No obstante, en el manejo que se hizo de la contención, estrategia que requería de la amplia aplicación de pruebas diagnósticas, aislamiento y seguimiento de los contactos de los infectados, no se hizo al inicio de la emergencia sanitaria en nuestro país. “No se aprovechó bien el tiempo que tuvimos para prepararnos, se debieron hacer más pruebas, pero también detectar y aislar a los infectados y a sus contactos”, señaló Macías ayer en una videoconferencia convocada por la comisión universitaria y que se tornó en el debate de ideas en algunos puntos, como éste.

La Crónica de Hoy, (Isaac Torres Cruz),

<http://www.cronica.com.mx/notas->

[no_haber_aplicado_m_s_pruebas_ser_el_pecado_original_de_mexico_en_la_pandemia-1161681-2020](http://www.cronica.com.mx/notas-no_haber_aplicado_m_s_pruebas_ser_el_pecado_original_de_mexico_en_la_pandemia-1161681-2020)

En el Metro de la CDMX circulan 50 mil tipos de bacterias

Un estudio realizado en 2017 por investigadores de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) señaló que en el Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC-Metro) de la Ciudad de México habitan por lo menos 50 mil tipos de bacterias, señaló la doctora Mariana Peimbert Torres, profesora del Departamento de Ciencias Naturales de esa sede académica. Indicó que los microorganismos encontrados no han significado un riesgo sanitario grave, sin embargo, en el contexto de la nueva normalidad derivado de la pandemia del SARS-CoV-2, los usuarios deben estar atentos y cumplir con las recomendaciones de las autoridades de Salud. Desde 2016, la doctora Peimbert Torres y otros especialistas de la UAM y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han efectuado monitoreos en las 12 líneas de la red del Metro, en particular en 24 de las 195 estaciones, con el propósito de saber qué variedades de bacterias circulan en las instalaciones, es decir, con qué "tipo de microorganismos convivimos cuando viajamos en este medio", porque cada persona "tiene muchos de ellos en nariz, boca o intestino, lo que quiere decir que somos un saco lleno de microbios".

La Crónica de Hoy, (Cecilia Higuera),

http://www.cronica.com.mx/notas-en_el_metro_de_la_cdmx_circulan_50_mil_tipos_de_bacterias-1161601-2020

Crean estudiantes de la UASLP software de alerta para mujeres

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UASLP, desarrollaron un software de alerta para las mujeres, denominado "Proyecto SOFÍA" donde las usuarias, podrán publicar dentro de ésta denuncias como robo, acoso y abuso sexual en los alrededores de los campus de la universidad. La plataforma presenta un mapa que ayude a las mujeres a sentirse seguras en las zonas que transitan. La doctora Sandra Nava Muñoz y el alumno José Bernardo Bernal Cabrera, precisaron que el proyecto SOFIA se encuentra en una fase de prototipo que ya puede ser probada y se usará con mujeres reales "SOFÍA, es un acrónimo del Software Interactivo de Alerta, y consiste en reducir la cantidad de incidencias que puedan afectar la integridad física y psicológica de la mujer, mediante la interacción entre usuarias, ya que se trata de un software exclusivo para mujeres", señaló José Bernardo.

El Universal, (Sergio Marín),

<https://sanluis.eluniversal.com.mx/ciencia-y-tecnologia/17-08-2020/crean-estudiantes-de-la-uaslp-software-de-alerta-para-mujeres>

Internacional:

En Reino Unido un algoritmo decidió los ingresos a la universidad y los estudiantes están furiosos

Cuando se entregan los resultados de los exámenes de ingreso a la universidad en todo el mundo el escenario es el mismo. Jóvenes estresados y nerviosos que se alegran al ver su puntaje o se decepcionan al saber que no lograron un lugar en la carrera que querían. Aunque este año las emociones estuvieron presentes, en el Reino Unido algo cambió, un algoritmo se encargó de decidir quién sí y quién no cursará los estudios superiores. Como reporta el medio Wired, la pandemia de coronavirus significó que los exámenes de ingreso en el Reino Unido fueran cancelados y reemplazados por evaluaciones y algoritmos, lo que ha generado molestias entre cientos de estudiantes. El problema va más allá de un error tecnológico. Los estudiantes están denunciando que aquellos que pertenecen a minorías étnicas de entornos más pobres son los más afectados. Primero porque las evaluaciones de sus maestros tienden a ser más bajas que las de los estudiantes blancos. Sin embargo, este año, debido al coronavirus, esas evaluaciones potencialmente sesgadas se modificaron, teniendo en cuenta el desempeño histórico de los alumnos, pero eso tampoco salió bien.

El Universal, (Redacción Tech Bit)

<https://www.eluniversal.com.mx/techbit/en-reino-unido-un-algoritmo-decidio-los-ingresos-la-universidad-y-los-estudiantes-estan>

Más de la mitad de los océanos, afectados por el cambio climático

Más del 50% de los océanos pueden estar ya afectados por el cambio climático, pero la cifra podría llegar hasta el 80% en las próximas décadas, según un estudio publicado este lunes en la revista Nature Climate Change. Expertos de la Universidad inglesa de Reading utilizaron modelos y observaciones en áreas profundas de los océanos para calcular por primera vez el cambio de las temperaturas y los niveles de sal (buenos indicadores de la crisis climática provocada por el hombre). De acuerdo con la investigación, los expertos estiman que entre el 20-50% de los océanos Atlántico, Pacífico e Índico tienen diferentes temperaturas y niveles de sal, pero los porcentajes subirán al 40-60% hacia mediados de siglo, y al 55-80% hacia 2080. Los científicos también observaron que el ritmo del impacto del cambio climático en los océanos del hemisferio sur es mucho más veloz que en los del hemisferio norte, modificaciones que empezaron a detectarse a principios de los pasados años ochenta.

La Crónica de Hoy, (EFE),

<http://www.cronica.com.mx/notas->

[m_s_de_la_mitad_de_los_oc_anos_afectados_por_el_cambio_clim_tico-1161497-2020](http://www.cronica.com.mx/notas-m_s_de_la_mitad_de_los_oc_anos_afectados_por_el_cambio_clim_tico-1161497-2020)

Un aminoácido es capaz de disminuir los efectos de la resaca

Investigadores de dos universidades finlandesas han hallado un aminoácido que ayuda a aliviar los efectos negativos de la resaca asociados al consumo excesivo de alcohol, como el dolor de cabeza, las náuseas y la ansiedad, según publican este martes medios locales. El estudio científico, elaborado por investigadores de la Universidad de Helsinki y la Universidad de Finlandia Oriental, fue publicado en la revista especializada "Alcohol and Alcoholism", editado por la Universidad de Oxford. Según los resultados de la investigación, la L-cisteína, un aminoácido presente en muchos alimentos ricos en proteínas, ayuda a contrarrestar los efectos tóxicos del acetaldehído, el metabolito del alcohol causante tanto de la sensación de ebriedad como de los posteriores síntomas de la resaca.

El Universal, (EFE),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/un-aminoacido-es-capaz-de-disminuir-los-efectos-de-la-resaca>

Reaparece la musaraña elefante de Somalia casi medio siglo después de darse por perdida

Un grupo de científicos anunció el martes la presencia de la musaraña elefante de Somalia en el Cuerno de África, casi medio siglo después de que se diera por perdido este pequeño mamífero de nariz con forma de trompa. Después de que entre 1891 y 1973 se hallaran en África varias decenas de ejemplares, no se había detectado ni rastro de esta especie también llamada sengi de Somalia. La organización no gubernamental Global Wildlife Conservation incluso inscribió en su lista de las 25 especies perdidas más buscadas a este animal del tamaño de un ratón que puede correr hasta casi 30 kilómetros por hora. Sin embargo, en 2019, Galen Rathburn, especialista mundial de la musaraña elefante, instaló junto a otros científicos más de mil 250 trampas con mantequilla de cacahuete, copos de avena y extracto de levadura en 12 localidades de Yibuti. La población nómada y pastoral nos decía que veía a sengis frecuentemente, contó Husein Rayalé, naturalista de la asociación Yibuti Nature y miembro de la expedición. "Cuando abrimos la primera trampa y Galen Rathburn, fallecido varios meses después, vio la pequeña cola con una bola de pelo en la punta, me miró y me dijo: ¡no puedo creerlo, nunca había visto uno!, recordó Steven Heritage, del Centro de Lémures de la Universidad de Duke en Estados Unidos

La Jornada, p.2, (Afp),

<https://www.jornada.com.mx/2020/08/19/ciencias/a02n2cie>

El Universal, (AFP),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/reaparece-la-musarana-elfante-despues-de-darla-perdida-hace-50-anos>