

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN
Ciudad Universitaria, 20 de octubre de 2014.



La UAEM en la prensa:

Lucha la UAEM vs. cáncer de mama

Estatal:

Las cifras de Morelos en materia de infraestructura científica son equivalentes a las de Suiza

Nacional:

Estudia la AGP plan de acción ante posible incursión porril

La UAEM en la prensa:

Lucha la UAEM vs. cáncer de mama

Las otrora enemigas de la salud de la humanidad, hoy juegan un papel fundamental en la lucha contra el cáncer: investigadores de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos desarrollan una terapia que utilizaría una proteína altamente tóxica para ciertos tipos de cáncer, entre ellos el de mama, la cual es segregada por una bacteria. Mónica Pineda Castellanos, quien actualmente cursa estudios de doctorado en la Facultad de Ciencias de la UAEM, explica que una de las ventajas de este tratamiento sería el eliminar los efectos secundarios de las terapias actuales (pérdida de cabello, náuseas, daños a órganos), ya que, a diferencia de la quimio y radioterapia, se atacaría exclusivamente las células cancerosas. “Lo que vimos en nuestra investigación, es que nuestra proteína tiene selectividad dentro de las células cancerosas, entre ellas el adenocarcinoma de mama (...) no sería la panacea general, pero tiene selectividad entre células normales y enfermas”, indica.

Diario de Morelos, (Rodrigo Millán),

<http://www.diariodemorelos.com/content/lucha-la-uaem-vs-c%C3%A1ncer-de-mama>.

Investiga tesista de UAEM calidad de maíz ancho pozolero en Morelos

José Francisco Romero Portillo, estudiante de doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentó sus avances de tesis en el “Recorrido de campo de colectas de maíz ancho pozolero del estado de Morelos”, que se realizó el 25 de septiembre en Yecapixtla, Morelos, así como en el “XXV Congreso Nacional y V Internacional de Fitogenética” realizado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 30 de septiembre al 3 de octubre pasado. El tema de investigación de Francisco Romero, tesis dirigida por Antonio Castillo Gutiérrez, profesor investigador de la escuela de Xalostoc, se titula “Diversidad genética, morfológica y molecular”, en el que desarrolla un análisis de colectas de maíz ancho pozolero del estado de Morelos. “Sabemos que los maíces anchos del estado de Morelos son los más grandes a nivel nacional, actualmente no existen reportes o artículos en todo el país que demuestren la calidad y el ancho del tipo de maíz que nosotros producimos, de ahí la relevancia del proyecto de tesis que es resultado de la maestría que cursé en la UAEM desde el 2008”, dijo el estudiante de doctorado.

La Jornada Morelos, (UAEM),

<http://www.jornadamorelos.com/2014/10/20/contra.php>.

Estatal:

Las cifras de Morelos en materia de infraestructura científica son equivalentes a las de Suiza

El apoyo institucional para el impulso de proyectos que se generen en armonía con el ambiente, fue uno de los temas abordados dentro del Panel Científico “Innovación para la Sustentabilidad: Centros Mexicanos de Innovación en Energía (CEMIEs)”, que se desarrolló en el último día de trabajo del Foro Internacional Alternativas Verdes. Julia Tagüña Parga, Directora de Desarrollo Científico del CONACYT, anunció que se han abierto las convocatorias para esta gran apuesta que son los Centros Mexicanos de Innovación en Energía (CEMIE's), los cuales buscan conformar una red de participación de investigadores, empresas, estudiantes y la sociedad en su conjunto por el tiempo de impacto que tiene este tema. Tagüña Parga, destacó que Morelos alberga a dos CEMIE's que son líderes en el país, el Eólico y el Solar, además de que las cifras de este estado en materia de infraestructura científica son equivalentes a las de Suiza, y avanza hacia rápido hacia la sociedad del conocimiento. “Este foro cubre todas las áreas, desde la parte social, la empresarial y la académica”, dijo la investigadora.

Diario de Morelos, (Rzamora),

<http://www.diariodemorelos.com/content/las-cifras-de-morelos-en-materia-de-infraestructura-cient%C3%ADfica-son-equivalentes-las-de-suiza>.

Entra en vigor nueva ley de Educación para Morelos

Un reglamento para estudiantes embarazadas, un programa obligatorio para padres de familia y un programa que permita la reintegración de alumnos que se hayan ausentado de las aulas por más de 15 días son parte de las reformas y adiciones realizadas a la Ley de Educación del Estado de Morelos que entraron en vigor hace unos días. Tras su publicación en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” el pasado 8 de octubre, cobraron vigencia las modificaciones a la legislación educativa realizadas por el Congreso de Morelos.

La Unión de Morelos, p.17, (Maciel Calvo),

<http://www.launion.com.mx/secciones/sociedad/14098-entra-en-vigor-nueva-ley-de-educaci%C3%B3n-para-morelos.html>

Nacional:

Estudia la AGP plan de acción ante posible incursión porri!

La respuesta de la Asamblea General Politécnica (AGP) a la propuesta gubernamental de instalar una mesa de diálogo público seguía en discusión ayer en la noche. Al cierre de esta edición estudiantes informaron que la reunión se retrasó más de tres horas, ya que analizaban las acciones a seguir en caso de que grupos porriles pudieran tomar las instalaciones, por lo que en la madrugada de este lunes podrían tener un planteamiento concreto. Reunidos en las instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería del Casco de Santo Tomás, los politécnicos de 44 escuelas superiores y vocacionales en paro, agrupados en la AGP, examinaban el plan de acción para los próximos días y la demanda a enarbolar para que las autoridades educativas garanticen la organización de un Congreso Nacional Politécnico.

La Jornada, p.42, (César Arellano),

Milenio, (Israel Navarro y Alejandro Madrigal), http://www.milenio.com/politica/Acuerda-asamblea-IPN-indefinido-labores-poli-politecnica-actividades-paro-marcha_0_392960738.html

Libro sobre ciencia para niños con discapacidad

En el contexto del programa de difusión científica para niños, Cinvesniñ@s 2014, fue presentado el libro Ciencia en el Aula Inclusiva. Propuesta didáctica: Los hongos, ejemplo de seres vivos, un abordaje de las acciones que profesores de escuelas primarias pueden emprender en la enseñanza de la ciencia dirigida a niños y jóvenes con discapacidad visual. El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) señaló que esta publicación es la primera a escala nacional que aborda una alternativa de inclusión de niños con discapacidad visual en las prácticas científicas a nivel primaria y secundaria.

La Jornada, p.41, (César Arellano).