

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 22 de junio de 2022.



La UAEM en la prensa:

Inició UAEM proceso de reubicación para aspirantes del nivel superior

Nacional:

Lanzan plataforma de datos sobre indicadores de la primera infancia

Internacional:

Contaminación del aire causaría daños neurológicos y trastornos cerebrales, según la Universidad de Birmingham

La UAEM en la prensa:

Inició UAEM proceso de reubicación para aspirantes del nivel superior

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) cuenta con 762 lugares disponibles en 28 programas educativos, de 17 unidades académicas diferentes, para aquellos aspirantes que no obtuvieron un espacio en la primera opción elegida durante el proceso de admisión al nivel superior. El pasado 19 de junio, la UAEM dio a conocer los resultados del examen de admisión al nivel superior y en la lista de aspirantes no aceptados, se informó sobre el proceso de reubicación que dio inicio este 21 de junio a las 12 horas y concluye el 22 de junio a las 17 horas. La Dirección General de Servicios Escolares, a cargo de Dulce María Arias Ataide, informó que para realizar el trámite de reubicación, los aspirantes deben cumplir los siguientes requisitos: tener estatus de no aceptado y puntaje mayor a 32.50 en el examen de admisión; haber aplicado examen para áreas afines; ingresar a <https://superior.uaem.mx> y seleccionar el módulo de reubicaciones; y acceder con su número de ficha y CURP para solicitar la reubicación en alguno de los programas educativos disponibles. La asignación de los espacios se realizará de acuerdo con el puntaje obtenido en el examen del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) y los lugares disponibles por programa educativo. (...)

El Regional del Sur, p.4, (Redacción),

<https://www.elregional.com.mx/inicio-uaem-proceso-de-reubicacion-para-aspirantes-del-nivel-superior>

Quadratín Morelos, (Redacción),

<https://morelos.quadratín.com.mx/inicia-uaem-proceso-de-reubicacion-para-aspirantes-al-nivel-superior/>

En agosto, la UAEM tendrá a todo el alumnado en inmuebles propios

En agosto, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) tendrá a todo el alumnado en inmuebles propios, y dejará de gastar recursos en rentas del orden de tres millones y medio de pesos anuales. Así lo informó el rector Gustavo Urquiza Beltrán, quien comentó que tras el sismo del 2017 ya sólo quedaban los edificios que se rentaban para la facultad de Arquitectura y la escuela de Turismo, pero en este mes concluyen contratos. Urquiza Beltrán dijo que los temas legales que están en revisión respecto al edificio número uno del campus Chamilpa están en manos del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos (Ineiem), pero no impiden que la obra sea ocupada.

La Unión de Morelos, (Tlaulli Preciado),

<https://www.launion.com.mx/morelos/avances/noticias/208372-en-agosto-la-uaem-tendra-a-todo-el-alumnado-en-inmuebles-propios.html>

24 Morelos, (Sin firma),

<https://www.24morelos.com/preve-uaem-ocupar-edificio-principal-en-agosto/>

Abre CELE UAEM convocatoria

El Centro de Lenguas de la UAEM dio a conocer la convocatoria para sus cursos de idiomas, tanto presenciales o en línea, del periodo agosto-diciembre. La convocatoria es para los interesados que tengan cumplidos 18 años o secundaria terminada, los cuales deben contar con una identificación con fotografía y realizar un pago de 800 pesos, público en general, o de 600 pesos para los estudiantes de la UAEM. El pago es único por semestre, pero no incluye libros ni material. Los idiomas que se ofrecen son: ruso, náhuatl, japonés, inglés, italiano, alemán, francés, español y portugués. En la convocatoria se informa que las inscripciones y reinscripciones serán del 1 al 12 de agosto, y se señala que las reinscripciones para los cursos sabatinos serán del 23 al 24 de junio, únicamente para los alumnos que aprobaron el nivel en el semestre enero-junio. El inicio de clases será el 20 y 22 de agosto próximo, y el registro es en la dirección: <http://ingresocele.uaem.mx>, para los cursos en las sedes de Chamilpa, Cuernavaca centro, Cuautla y Jojutla.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/208400-abre-cele-uaem-convocatoria.html>

Más videocámaras en zona de salud instalará la UAEM

Con el fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad estudiantil y conforme al Plan denominado "Universidad Segura", la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) habrá de instalar en breve, más cámaras de videovigilancia. Según dio a conocer Cuauhtémoc Altamirano Conde, director de Protección y Asistencia UAEM, se busca la colocación en cada unidad académica, en promedio, de tres cámaras conectadas de circuito cerrado de la institución. La prioridad por ahora, está en cubrir la denominada zona de la salud, donde se han presentado un número importante de incidentes que han afectado lo mismo al alumnado que a docentes y personal administrativo, que a vecinos de esta zona de la ciudad. En tanto, se dio a conocer que el pasado 15 de junio, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) de la Universidad, fue víctima de un robo, del que ya se presentaron las denuncias correspondientes. Ante estos hechos, la facultad hizo un llamado a la comunidad universitaria a estar alerta de cualquier situación o persona sospechosa dentro y fuera de las instalaciones. En un mensaje por las redes sociales, la unidad académica pidió compartir una serie de imágenes del sospechoso de estos hechos, con el llamado a denunciarlo.

Lo de Hoy Morelos, p.10, (Sin firma).

Inclusión Educativa en la UAEM - Generación 2022-2023 de nuevo ingreso: UAEM

El domingo 19 del presente mes, la Dirección General de Servicios Escolares de la UAEM, que dirige la Dra. Dulce María Arias Ataide, dio a conocer los resultados del examen de selección del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) para ingresar a las distintas licenciaturas de nivel superior. La Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, hizo una depuración de entre los aspirantes a quienes con discapacidad presentaron el mismo día y cuyos resultados también fueron dados a conocer en las listas de aceptados, para esta etapa. Hubo 20 aspirantes de varias discapacidades que fueron apoyados con ajustes razonables y ayudas técnicas en la aplicación del mismo examen CENEVAL. Estas ayudas consistieron en disponer de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana (LSM) para los 6 jóvenes aspirantes con sordera; leerle el examen y escribirle las opciones de respuesta a la joven aspirante con baja visión; de la misma forma a algunos de los 5 jóvenes aspirantes con discapacidad motriz que tiene dificultad en los brazos para escribir sus respuestas, aunque sí pueda leerlas; Y, a los jóvenes con autismo (1), Trastorno con Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) -1-; y, con discapacidad intelectual (4), se les apoyó con las dudas en algunas de las preguntas y con estrategias para no demorar de más sus respuestas para que no rebasaran el tiempo permitido, que para ellos puede ser de media hora más que el resto. (...)

El Regional del Sur, (Eliseo Guajardo Ramos),

<https://www.elregional.com.mx/inclusion-educativa-en-la-uaem-generacion-2022-2023-de-nuevo-ingreso-uaem>

Nacional:

Lanzan plataforma de datos sobre indicadores de la primera infancia

Representantes de UNICEF México y del SIPINNA presentaron el Sistema de Indicadores de Primera Infancia México (SIPI México), una herramienta de consulta que integra datos estadísticos actualizados respecto a 142 indicadores que atañen a la primera infancia de la población en el país. El SIPI México, creado por investigadores del Early Institute, se compone de información estadística sobre el estado de salud, educación, nutrición, talla, peso, condiciones de vida, violencia, pobreza y cumplimiento de los derechos fundamentales de las personas en su primera infancia. Se trata de un sistema de información que concentra de manera estructurada y sistematizada datos estadísticos provenientes de múltiples fuentes de información pública, rigurosamente analizada y validada. Los promotores de la iniciativa explicaron que se trata de una herramienta fundamental para entender, y sobre todo atender, la problemática de la población desde la primera infancia. “Esta atención se debe dar desde que la persona nace, hacerla tres, cinco años después, puede resultar demasiado tarde”, dijeron. La herramienta de monitoreo, análisis, seguimiento e incidencia, muestra el estado actual de 12.2 millones de niñas y niños mexicanos en primera infancia; y presentan datos actualizados y verificables de 142 indicadores en rubros como salud, nutrición, cuidado, educación, seguridad, protección, y pobreza de la primera infancia en México. La información del Sistema de Indicadores de primera infancia puede ser consultada en el sitio electrónico www.earlyinstitute.org/sipimexico. (...)

El Financiero, (David Saúl Vela),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2022/06/21/lanzan-plataforma-de-datos-sobre-indicadores-de-la-primera-infancia/>

Estudiante de la UNAM representará a México en concurso internacional sobre problemáticas del agua

Con la convicción de que los jóvenes deben participar en ciencia y tecnología para enfrentar los grandes desafíos ambientales que tienen México y el mundo, Alonso Hernández Velázquez, quien concluyó este año su educación en la Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto, representará a la UNAM y a nuestro país en el Stockholm Junior Water Prize, que se realizará en agosto próximo en Estocolmo, Suecia. El estudiante -que planea ingresar a la Facultad de Ciencias en el ciclo escolar que está por iniciar- recibió el Premio Nacional Juvenil del Agua 2022 de manos del secretario General de la Universidad Nacional, Leonardo Lomelí Vanegas, y del embajador de Suecia en México, Gunnar Aldén; ahora demostrará su talento en la competencia internacional. Durante la ceremonia de entrega, realizada en la embajada de ese país europeo, Lomelí Vanegas dijo que el concurso, que en esta ocasión fue organizado por el Centro Regional de Seguridad Hídrica UNESCO en la UNAM, es una iniciativa por demás afortunada al convocar a los jóvenes de bachillerato a reflexionar sobre uno de los grandes problemas de nuestro tiempo, con respecto al derecho al agua potable, y sobre los riesgos que se enfrentarán si se ve comprometido este recurso para la existencia.

Milenio, (Milenio Digital),

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/unam-estudiante-representara-mexico-concurso-agua>

Reconocen talento innovador de estudiantes UAEMéx

La comunidad universitaria está capacitada para proponer soluciones creativas donde otros perciben problemas de difícil solución como lo demuestran las y los ganadores del XX Concurso del Universitario Emprendedor, afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Carlos Eduardo Barrera Díaz, al encabezar la ceremonia de premiación de este certamen de emprendimiento. Acompañado del titular de la

Secretaría de Desarrollo Económico en la entidad, Pablo Peralta García; la directora del Instituto Mexiquense del Emprendedor, Anahy Ramírez Vilchis; el director general del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Bernardo Almaraz Calderón; el secretario de Extensión y Vinculación de la UAEMéx, Francisco Zepeda Mondragón; el vicepresidente de la Fundación UAEMéx, Heberto Guzmán Gómez, y el emprendedor Hugo Arián Marín Tapia, el rector de la Autónoma mexiquense entregó los premios a los ganadores. En el Auditorio "Ing. José Yurrieta Valdés" del Edificio Administrativo de la Autónoma mexiquense, 18 propuestas -nueve de nivel medio superior y nueve de nivel superior- fueron premiadas con los tres primeros lugares en las categorías Proyecto Verde, Proyecto Social e Innovación.

La Crónica de Hoy, (Redacción),

<https://www.cronica.com.mx/academia/reconocen-talento-innovador-estudiantes-uaemex.html>

Reconocen el compromiso de la Fundación Premio Crónica con la ciencia, investigación y cultura

Hay una coincidencia en las expresiones de académicos, investigadores y científicos sobre el compromiso social que tiene este diario con México al presentar la Fundación Premio Crónica para estimular a las nuevas generaciones. José Sarukhán: Se requieren estímulos y no comentario negativo sobre ciencia La Fundación Premio Crónica es algo que debe felicitarse porque será un paso más para mostrar lo importante que son las ciencias, la cultura y la investigación para un país, señala José Sarukhán Kermez, Premio Crónica 2018, en Academia. Durante la presentación de la Fundación, el ex rector de la UNAM y coordinador nacional de la Conabio, indicó que, conforme al panorama actual, lo que se requiere son estímulos y no comentarios negativos sobre la ciencia y cultura, que han sido expresados sin ningún fundamento.

La Crónica de Hoy, (Academia y Cultura),

<https://www.cronica.com.mx/academia/reconocen-compromiso-fundacion-premio-cronica-ciencia-investigacion-cultura.html>

Brecha de habilidades: La desconexión entre el talento y las empresas

Mientras que los empleadores hoy se inclinan por perfiles profesionales relacionados con programas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), los jóvenes universitarios en México aún prefieren carreras más tradicionales y menos tecnológicas. De acuerdo con Compara Carreras, una herramienta diseñada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) que permite contrastar el panorama económico de diferentes carreras, las personas que cuentan con estudios universitarios se encuentran concentradas en pocos programas educativos como administración de empresas, derecho, contabilidad y docencia. En este sentido, Hays México, una empresa global de reclutamiento, señala que la gran mayoría de los empleadores considera que la educación y la formación de quienes solicitan empleo es inapropiada para su sector. El hecho de que los egresados no cuenten con la serie de habilidades que son importantes para las empresas en las que se buscarán emplear más tarde los hace menos atractivos en el mercado ya que sus empleadores tendrán que invertir más tiempo y recursos en su entrenamiento y capacitación. (...)

El Economista, (Martha Castro),

<https://www.economista.com.mx/capitalhumano/Brecha-de-habilidades-La-desconexion-entre-el-talento-y-las-empresas-20220621-0093.html>

Concluyen con éxito curso de Biología Molecular

Recientemente concluyó el curso de Biología Molecular que impartió la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) a través de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB), campus Gómez Palacio, dirigido a estudiantes y profesionales de diferentes áreas de especialización. El curso versó sobre técnicas básicas de Biología Molecular con la participación de estudiantes, profesores, técnicos de laboratorios y graduados de distintas carreras del área de las ciencias biológicas procedentes de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Universidad Autónoma de Chapingo, Instituto Tecnológico de Torreón, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, así como de las Facultades de Ciencias Biológicas, Agricultura y Zootecnia de la UJED. Josafath Quezada Rivera, instructor del curso, compartió que este tuvo por objetivo introducir a los participantes en el uso de técnicas básicas de la biología molecular, las cuales pueden ser aplicadas en diversas áreas de la investigación, así como revisar conceptos teóricos y fundamentos relacionados con los ácidos nucleicos y las técnicas utilizadas para su evaluación y análisis, da a conocer un comunicado expedido por la UJED.

Milenio, (Karla Rodríguez),

<https://www.milenio.com/aula/instituciones-se-unieron-para-llevar-curso-de-biologia-molecular>

Dejan sin papeles a 20 mil escuelas; hacen destrozos en Chiapas

Normalistas de la escuela Manuel Larráinzar que se cubrían el rostro con pasamontañas vandalizaron las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas, en Tuxtla Gutiérrez. Los jóvenes embozados arribaron a temprana hora de ayer, cuando aún ingresaban los empleados, amedrentaron al personal para correrlo y, posteriormente, rociaron gasolina y provocaron incendios en varias oficinas, entre ellas la de la Dirección de Educación Básica, donde elaboran los certificados de fin del ciclo escolar 2021-2022. De acuerdo con las

autoridades educativas, con la quema de documentos afectaron a más de 20 mil escuelas de Chiapas. Los encapuchados también lanzaron piedras y reventaron los cristales, amén que en algunas áreas lanzaron bombas molotov e incendiaron llantas en la entrada principal del edificio, ubicado en la unidad administrativa de la colonia Maya de la capital chiapaneca. Ingresaron portando garrafas de gasolina, palos, tubos y piedras para provocar los destrozos a ventanales, computadoras, sillas, escritorios y lo que encontraron a su paso. Tras los destrozos, los normalistas abordaron las unidades del transporte público en la viajaban, para retirarse del lugar.

Excélsior, (Luna Media),

https://www.excelsior.com.mx/nacional/dejan-sin-papeles-a-20-mil-escuelas-hacen-destrozos-en-chiapas/1522204?utm_source=channel&utm_medium=nacional&utm_campaign=block-stage

UNAM podría expulsar a alumno tras amenazas

Luego de conocerse la reiterada violencia e intimidación de un estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) contra una maestra y varios alumnos, la Máxima Casa de Estudios podría sancionarlo o, incluso, expulsarlo conforme al Derecho Universitario de los Alumnos. De acuerdo con el artículo 97 de ese ordenamiento, “los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones [...] y por actos contra la disciplina y el orden universitario”. Agrega que “los alumnos que participen en desórdenes dentro de la escuela o falten al respeto a los profesores, serán sancionados según la gravedad de la falta”. Destaca también que “tratándose de casos de indisciplina de los alumnos, el rector y los directores de las entidades académicas podrán sancionarlos de manera inmediata con amonestación, asimismo podrán suspenderlos o expulsarlos provisionalmente con la finalidad de salvaguardar el orden y la disciplina universitaria”.

El Universal, (María Cabadas),

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/unam-podria-expulsar-alumno-tras-amenazas>

Baños “para todo género” ya son realidad en universidad de Yucatán

A través de sus redes sociales, la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), informó que designará baños “para todo género”. Con esto, dicha facultad busca promover la inclusión entre su comunidad estudiantil. De acuerdo con lo vertido en un comunicado, esta decisión está alineada con los objetivos estratégicos de la UADY; que precisan la inclusión, la equidad, y fomentan el respeto de los derechos humanos y la no discriminación. Este acuerdo se derivó del taller “Inclusión de orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género en el contexto universitario”; donde estudiantes, docentes y autoridades intercambiaron ideas que dieron como resultado la creación de estos baños a los que se puede ingresar sin importar la identidad y expresión de género. Cabe resaltar que los baños, según informa la institución, se encontrarán en el segundo piso del edificio de laboratorios de investigación con sede en la Facultad de Química.

El Universal, (Ali Rodríguez),

<https://www.generacionuniversitaria.com.mx/campus/banos-para-todo-genero-ya-son-una-realidad-en-la-uady/>

Contagios de Covid-19 en México aumentan seis veces en 24 horas

En un día, los nuevos contagios de coronavirus se incrementaron más de 6 veces, al pasar de 2 mil 132 a 13 mil 752, de lunes a martes. Por lo anterior, el acumulado de casos aumentó a 5 millones 891 mil 589. Las diez entidades que siguen concentrando el 64 % de todos los casos confirmados son Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León, Guanajuato, Jalisco, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz, Puebla y Sonora. Los casos activos, que son las personas positivas a coronavirus que presentaron síntomas en los últimos 14 días, aumentaron a 66 mil 113. Pero, sumando los que están por confirmarse, darían un total de 69 mil 575 casos activos estimados. En su informe diario de Covid-19, la Secretaría de Salud, publicó que los fallecimientos ascendieron a 325 mil 458 debido al reporte de 41 defunciones en un día.

Excélsior, (Luna Media),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/contagios-de-covid-19-en-mexico-aumenta-seis-veces-en-24-horas/1522130>

Internacional:

Contaminación del aire causaría daños neurológicos y trastornos cerebrales, según la Universidad de Birmingham

Un nuevo estudio sugiere que el aire contaminado podría conducir a que las personas desarrollen trastornos cerebrales y daños neurológicos, pues afirman que la contaminación contiene partículas tóxicas que son dañinas para el cerebro humano. ¿Qué dice el estudio? De acuerdo con la investigación de la Universidad de Birmingham, dichas partículas son inhaladas a través de la circulación sanguínea y una vez ahí, permanecen más tiempo en el cerebro que en otros órganos. Los datos sugieren que hasta ocho veces el número de partículas finas pueden llegar al cerebro viajando a través del torrente sanguíneo”, señala el autor principal del estudio, Iseult Lynch, profesor de la Universidad de Birmingham. Ante esto, los expertos aseguran que se trata

de una nueva evidencia sobre los efectos perjudiciales que tiene la contaminación del aire para la salud humana.

El Heraldo de México, (Andrea Acosta Luna),

<https://heraldodemexico.com.mx/tendencias/2022/6/21/contaminacion-del-aire-causaria-danos-neurologicos-trastornos-cerebrales-segun-la-universidad-de-birmingham-415551.html>

Con restos humanos, científicos identifican el origen de la Peste Negra

Un equipo multidisciplinar de científicos logró situar el origen de la Peste Negra, la mayor pandemia de la historia, en la región de las montañas Tian Shan de Asia Central en la primera mitad del siglo XIV, despejando así uno de los mayores misterios de la ciencia, en un estudio que publicó la revista "Nature". La peste llegó al Mediterráneo a mediados del siglo XIV a través de barcos comerciales desde el Mar Negro, y se diseminó por Europa, Oriente Medio y el norte de África en un primer brote a gran escala conocido como la Peste Negra, que se alargó en una pandemia hasta principios del siglo XIX, causando la muerte de más de la mitad de la población europea. En este estudio, un grupo de científicos del Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva de Leipzig (Alemania), de la Universidad de Tubinga (Alemania) y de la Universidad de Stirling (Reino Unido) rastreó los orígenes de la primera cepa de la bacteria causante de la Peste Negra, la *Yersinia pestis*, hasta la región del lago Issyk Kul, en el actual Kirguistán.

El Universal, (EFE),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/con-restos-humanos-cientificos-identifican-el-origen-de-la-peste-negra-0>

El deshielo del Ártico haría posible abrir nuevas rutas marítimas comerciales

El deshielo del Ártico podría dar lugar a nuevas rutas comerciales en aguas internacionales, reduciendo la huella de carbono del sector naviero y debilitando el control de Rusia sobre las actuales. Es la conclusión de un estudio publicado en la revista Proceedings, de la Academia Nacional de Ciencias. Los modelos climáticos muestran que partes del Ártico que antes estaban cubiertas de blanco todo el año se están calentando tan rápidamente que en tan sólo dos décadas estarán libres de hielo durante meses. Según los científicos, el cambio climático de la zona pondrá en peligro a innumerables especies que prosperan a temperaturas bajo cero. Otra consecuencia crítica del derretimiento del hielo en el Ártico es la posibilidad de establecer itinerarios comerciales marítimos más cortos y respetuosos con el medio ambiente que eviten la Ruta Marítima del Norte, controlada por Rusia. En el nuevo estudio, un par de científicos del clima de la Universidad de Brown, en Estados Unidos, colaboraron con un jurista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Maine para predecir cómo el deshielo del océano podría afectar a la regulación de las rutas marítimas en las próximas décadas.

La Jornada, p.2, (Europa Press),

<https://www.jornada.com.mx/2022/06/22/ciencias/a02n1cie>

El MIT presenta micro-robots voladores inspirados en luciérnagas

Siguiendo el ejemplo de la naturaleza, científicos del MIT han construido músculos artificiales electroluminiscentes suaves para robots voladores a escala de insectos. Los diminutos músculos artificiales que controlan las alas de los robots emiten luces de colores durante el vuelo, al estilo de las luciérnagas. Esta electroluminiscencia podría permitir que los robots se comuniquen entre sí. Si se envía en una misión de búsqueda y rescate a un edificio derrumbado, por ejemplo, un robot que encuentre sobrevivientes podría usar luces para señalar a otros y pedir ayuda. La capacidad de emitir luz también lleva a estos robots a microescala, que pesan poco más que un clip, un paso más cerca de volar solos fuera del laboratorio. Estos robots son tan livianos que no pueden llevar sensores, por lo que los investigadores deben rastrearlos usando voluminosas cámaras infrarrojas que no funcionan bien al aire libre. Ahora, han demostrado que pueden rastrear a los robots con precisión usando la luz que emiten y solo tres cámaras de teléfonos inteligentes.

La Crónica de Hoy, (Europa Press),

<https://www.cronica.com.mx/academia/mit-presenta-micro-robots-voladores-inspirados-luciernagas.html>

La Jornada, p.2, (Europa Press),

<https://www.jornada.com.mx/2022/06/22/ciencias/a02n3cie>