

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria, 22 de junio de 2026.



La UAEM en la prensa:

Alumnas del CCH Naucalpan inventan incubadora para monitoreo vía remota

Estatat:

Materiales que piensan: el mundo de los materiales inteligentes

Nacional:

Alumnas del CCH Naucalpan inventan incubadora para monitoreo vía remota

La UAEM en la prensa:

Alumnas del CCH Naucalpan inventan incubadora para monitoreo vía remota

La Escuela Preparatoria Número 1 "Lic. Bernabé L. de Elías", celebró la ceremonia de graduación de la generación 2023-2026 en el Gimnasio Auditorio del Campus Norte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Viridiana Aydeé León Hernández, rectora de la UAEM, llamó a quienes egresaron a continuar su formación profesional, asumir con responsabilidad las decisiones sobre su futuro y conducirse con los valores adquiridos durante su trayectoria universitaria. Ante las y los estudiantes que concluyeron sus estudios de nivel medio superior, la rectora señaló que la formación recibida durante el bachillerato les permitió desarrollar no sólo conocimientos científicos y humanísticos, también disciplina, fortaleza y capacidad de adaptación ante los retos enfrentados a lo largo de su proceso educativo. León Hernández también expresó su reconocimiento a las familias por la confianza depositada en la universidad y agradeció el trabajo realizado por el personal docente, administrativo y de confianza que contribuye a la formación integral de las y los estudiantes. En esta ceremonia concluyeron sus estudios un total de 436 estudiantes de la generación 2023-2026 del turno diurno, quienes recibieron el reconocimiento institucional por haber culminado satisfactoriamente el nivel medio superior. El director del plantel, Miguel Rubí Vallejo, señaló que este logro representa el resultado del esfuerzo sostenido de las y los estudiantes durante su formación académica, así como del acompañamiento brindado por sus familias y docentes.

El Regional del Sur, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/celebro-la-prepa-1-lic-bernabe-l-de-elias-ceremonia-de-graduacion>

Realizan ceremonia de graduación en la Escuela Preparatoria Número Cinco de Puente de Ixtla

La Escuela Preparatoria Número Cinco de Puente de Ixtla de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), llevó a cabo la ceremonia de graduación de la generación 2023-2026 del sistema escolarizado y de la generación 2024-2026 del Sistema Universitario de Educación Mixta (SUEM). En esta ocasión, 325 estudiantes concluyeron sus estudios de nivel medio superior en las áreas técnicas de Diseño y Desarrollo Web, Programación, Administración Financiera, Administración Empresarial y Promoción de la Salud. Durante su mensaje, la rectora de la UAEM, Viridiana Aydeé León Hernández, destacó la trayectoria de más de 70 años de esta unidad académica en la formación de jóvenes de la región sur del estado. Asimismo, informó que la universidad cuenta con una oferta educativa integrada por 120 programas académicos, entre ellos 90 licenciaturas y 25 ingenierías, que representan opciones para la continuidad de la formación profesional de las y los egresados. Por su parte, el director del plantel, Carlos Alberto Campos Adán, señaló que la preparatoria atiende a estudiantes provenientes de municipios del sur de Morelos y de comunidades del estado de Guerrero. Además, exhortó a las y los graduados a asumir con responsabilidad los retos de las siguientes etapas de su desarrollo académico, profesional y personal.

La Crónica de Morelos, (Redacción), 19/6/26,

<https://lacronicademorelos.com/realizan-ceremonia-de-graduacion-en-la-escuela-preparatoria-numero-cinco-de-puente-de-ixtla/>

5 claves para entender la salud mental paterna: la UAEM abre el debate

El bienestar emocional de los hombres que ejercen la crianza se coloca en el centro del debate público. La salud mental de los padres de familia es un tema poco explorado, pero fundamental para el desarrollo de los niños y la estabilidad de los hogares en el estado. Con el objetivo de romper estigmas y abrir canales de comunicación, el Laboratorio de Salud Mental Perinatal del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), ha convocado a una jornada de reflexión colectiva. La actividad busca que los profesionales, padres de familia y público interesado compartan experiencias y encuentren herramientas para afrontar el reto de educar en la actualidad. El evento se llevará a cabo en el marco de las celebraciones por el Día del Padre, el próximo 1 de julio. Una de las actividades principales será la presentación del libro *La vida es bella Helena, unos amigos para el camino*. La máxima casa de estudios de Morelos reitera su compromiso con la sociedad al generar estos encuentros transdisciplinarios. Se busca visibilizar la urgencia de que los hombres construyan redes de apoyo sólidas. Con estas iniciativas, la UAEM se posiciona como un referente en la investigación y divulgación de la salud mental perinatal, un área que no sólo compete a las madres, sino que integra a todo el núcleo familiar.

Diario de Morelos, (Alfa Peñaloza),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/5-claves-entender-salud-mental-paterna-uaem-abre-debate>

Alimento vivo en la acuicultura favorece crecimiento y conservación de peces nativos

En el marco del VII Encuentro de Experiencias del Conocimiento en Manejo de Recursos Naturales, realizado en el auditorio del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Héctor Eduardo Franco Coter, estudiante de la maestría en Manejo de Recursos Naturales, presentó la conferencia *Desayuno de campeones: uso del alimento vivo en la acuicultura y conservación de peces nativos*. Durante su exposición, Franco Coter compartió los avances y resultados de su proyecto de

tesis enfocado en el aprovechamiento de organismos acuáticos como alimento para peces cultivados. Explicó que el alimento vivo está conformado principalmente por organismos invertebrados acuáticos y terrestres que pueden incorporarse a los sistemas de acuicultura, diversas investigaciones han documentado su relación con parámetros como crecimiento, coloración, sistema inmune, supervivencia y reproducción de los peces, particularmente en especies de interés ornamental y productivo. Asimismo, destacó que este tipo de alimentación puede generar estímulos que favorecen conductas naturales relacionadas con la búsqueda y captura de alimento. Entre los resultados expuestos, por Héctor Eduardo Franco Coteró, se encuentra que los organismos que consumen alimento vivo registraron incrementos en longitud y masa corporal, además de presentar mayor actividad de nado y conductas asociadas a la depredación.

La Crónica de Morelos, (Redacción), 19/6/26,

<https://lacronicademorelos.com/alimento-vivo-en-la-acuicultura-favorece-crecimiento-y-conservacion-de-peces-nativos/>

Estatat:

Materiales que piensan: el mundo de los materiales inteligentes

Hoy en día se habla de edificios que “respiran”, carreteras que se reparan solas y camisetas que cambian de color con sólo un aplauso. Aunque pueda parecer ciencia ficción, estas innovaciones ya son posibles gracias a los materiales inteligentes o *smart materials*. Estos materiales se han incorporado a campos tan diversos como la medicina, la ingeniería, el diseño y la moda. Qué son los materiales inteligentes. Para entenderlos bien, pensemos en un material que no sólo “está ahí”, sino que modifica su comportamiento cuando cambia su entorno. Básicamente pueden cambiar sus propiedades (sean físicas como la forma, color, textura, etcétera) de manera predeterminada y reversible, en respuesta a un estímulo externo específico. No se trata de modificaciones aleatorias: el cambio es reversible y ocurre de manera controlada ante estímulos del entorno. Estos estímulos pueden ser de naturaleza física (como la temperatura o la presión) o química (como el pH o la humedad). Esta relación entre el material y su entorno se divide en dos direcciones, el entorno actúa sobre el material mediante un estímulo, y el material responde modificando algunas de sus propiedades. Según Kamila (2013), este principio es la base de su funcionamiento tecnológico, ya que permite que los objetos no solo utilicen, sino que respondan a su ambiente. (...)

La Unión de Morelos, (Dra. Gómez Cortez, investigadora del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM y Dr. Rodríguez Rea, profesor e investigador de estancias posdoctorales SECIHTI en el CIICAP-UAEM), <https://www.launion.com.mx/blogs/ciencia/noticias/295449-materiales-que-piensan-el-mundo-de-los-materiales-inteligentes.html>

Nacional:

Alumnas del CCH Naucalpan inventan incubadora para monitoreo vía remota

Un trabajo final de la carrera técnica en mecatrónica se convirtió en un prototipo que en un futuro podría utilizarse en hospitales para facilitar el monitoreo vía remota de los bebés que se encuentran en incubadoras, explicaron Valeria Escobar González e Ivana Olguín Monroy, autoras de este proyecto realizado en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan de la UNAM, ganador en la 34 edición del Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en la modalidad de Diseño Innovador. Ambas alumnas manifestaron que esta incubadora es un ejemplo de que entre los jóvenes de bachillerato sí hay talento y pueden crear proyectos en beneficio de la sociedad, pero necesitan docentes que sepan motivarlos y encauzarlos para hacer realidad sus ideas y sueños, porque ellas lograron este trabajo gracias al impulso que recibieron de su profesor en esta carrera técnica que ofrece la UNAM en bachillerato a través de los estudios técnicos especializados. La incubadora con monitoreo a distancia cuenta con sensores de frecuencia cardíaca, respiración y otros signos vitales de los bebés, e incluso presencia humana, lo cual puede seguirse mediante una plataforma web.

La Jornada, p.9, (Lilian Hernández Osorio),

<https://www.jornada.com.mx/2026/06/22/politica/009n2pol>

Crece interés de docentes de la UNAM por entender la diversidad sexogenérica

Los profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cada vez asisten más a cursos para entender la diversidad sexogenérica de sus alumnos y tener mejores prácticas en el aula para erradicar la discriminación y los estereotipos que persisten, aseguró en Alejandra González Bazúa, de la Dirección de Educación para la Igualdad de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la institución. En el marco del Mes del Orgullo, admitió que todavía hay resistencias por parte del profesorado hacia tener mayor información para comprender la diversidad sexual de la comunidad universitaria, pero cada vez hay más participación en los talleres, los cuales en un inicio, hace más de cinco años contaban con pocos asistentes. Al señalar que aún existe rechazo por parte de los educadores al tema de las disidencias sexogenéricas, consideró que se debe a la falta de conocimiento y a que no les interesa descubrirlo a profundidad, para entender que se

trata de luchas históricas que han permitido ampliar derechos, visibilizar experiencias que durante mucho tiempo fueron excluidas en los espacios educativos, sociales e institucionales. La formación docente, señaló, es fundamental para la incorporación de nuevas perspectivas: “no implica solamente mantenerse al día en contenidos propios de ciertas disciplinas o carreras. También supone que desarrollemos capacidades para construir ambientes de aprendizaje cada vez más incluyentes, respetuosos, libres de discriminación, de violencia y que promuevan formas dignas de vida en común”. Mediante el Programa de Actualización y Superación Docente, Alejandra González detalló que el personal académico puede estar en constante reflexión, con disposición a siempre seguir aprendiendo, a fin de tener una apertura ética frente a las transformaciones actuales y a las venideras.

La Jornada, p.31, (Lilian Hernández Osorio),
<https://www.jornada.com.mx/2026/06/22/sociedad/031n1soc>