

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ciudad Universitaria, 22 de noviembre de 2016.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

La UAEM en la prensa:

Contribuye la UAEM a la solidez económica del país

Estatal:

De estudiantes a empresarios

Nacional:

Es indispensable aprender lenguas extranjeras: IPN

La UAEM en la prensa:

Contribuye la UAEM a la solidez económica del país

Acuerda el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en sesión extraordinaria, entregar reconocimientos a destacados investigadores, catedráticos y alumnos por sus aportaciones a la academia, la investigación, las ciencias, las humanidades y las artes, destacando entre ellos, poner el nombre de Benito García Barba a un espacio físico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en reconocimiento a su defensa de la autonomía universitaria y labor en la difusión de la academia y la investigación universitarias. Los consejeros aprobaron otorgar la máxima distinción universitaria, el Doctorado Honoris Causa, al fotógrafo, promotor cultural y académico, Adalberto Ríos Szalay, por sus aportaciones a la divulgación de la investigación y salvaguarda del patrimonio cultural mundial. El máximo órgano colegiado de la UAEM, aprobó entregar la preseña Alejandro Chao Barona al Mérito y trayectoria comunitaria edición 2016, al académico Óscar Alpuche Garcés, por su contribución al trabajo comunitario del medio rural de Morelos, la preservación del cuexcomate y destacada trayectoria como docente e investigador. Además, el CU aprobó otorgar la medalla Adolfo Menéndez Samará a los ex rectores Sergio Figueroa Campos y Antonio Mora del Castillo, por su relevante labor académica al servicio de la UAEM, así como un reconocimiento especial al maestro Jorge Cázares Campos. En el marco de la celebración de los festejos del cincuentenario de la autonomía universitaria de la UAEM, se entregarán reconocimientos al mérito universitario a Enrique Álvarez Alcántara de la Facultad de Psicología, por haber obtenido el premio nacional de Psicología de la Federación Mexicana de Psicología; a la alumna del doctorado de Imagen, cultura y sociedad, Yunuen Esperanza Díaz Velázquez por haber obtenido el premio nacional de ensayo joven; al alumno del doctorado en Derecho y globalización, Gil Aguilar Sánchez, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales por haber obtenido el premio nacional de investigación Arturo Díaz Alonso de las disciplinas financieras y administrativas. El CU también aprobó reconocer a los alumnos Milka Gutiérrez Peralta, Alan Alberto Millán de León, Francisco Antonio Domínguez Velázquez y Alberto Santos Bahena, de la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAel), ganadores del Décimo Maratón Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); a la alumna Sarai Martínez Rodríguez de la Facultad de Psicología, ganadora del tercer Concurso Nacional de Resolución de un caso de salud pública; al alumno Alan Quinto García de la Facultad de Diseño, por ser ganador de fotografía en el concurso La química en tu vida que organiza la Asociación Nacional de la Industria Química. El CU otorgará un reconocimiento a la alumna Yamina Su Vargas Rivera por ser ganadora del Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores del estado de Morelos, con el proyecto la memoria biocultural entre los jóvenes de la comunidad rural de Coajomulco, Morelos; al profesor investigador Bernardo Solís Nicole de la Facultad de Humanidades, por haber obtenido el premio Berta Huyoa 2016 sobre historia diplomática de México, otorgado por el instituto Nacional de Estudios Históricos de las revoluciones en México por sus tesis de doctorado titulada El Vaticano y los EEUU en la solución del conflicto religioso en México. También recibirán reconocimiento Carolina Paredes de la Facultad de Humanidades por haber ganado el premio al mejor documental Semillas de Huamuchil, en el Tercer Festival Internacional de Cine de la Universidad Autónoma de Chiapas; y al alumno de la Facultad de Arquitectura, Ernesto Callejas Castro, por haber obtenido el primer lugar en el Encuentro Estatal de Estudiantes de Arquitectura 2016.

El Regional del Sur, p.5, (Gerardo Suárez), <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=84771>

UAEM espera respuesta del gobierno federal sobre el rescate financiero

A la fecha, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) no ha recibido respuesta del gobierno federal respecto de su solicitud de 472 millones de pesos para cubrir el pago de nómina y prestaciones de fin de año de sus trabajadores, informó el rector Alejandro Vera Jiménez. Dijo que los trabajadores académicos y administrativos han cumplido, por lo que consideró justo que tengan el reconocimiento económico que les corresponde. El rector informó que ya se entregó la carta de intención al gobierno federal, a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la de Hacienda y espera que la próxima semana sean convocados la administración central y los representantes sindicales para establecer el acuerdo que permita contar con los recursos necesarios. Del presupuesto autorizado por el Congreso local, el rector Vera Jiménez dijo que representa lo que regularmente les ha otorgado el estado, al señalar que la institución recibe un presupuesto ordinario por debajo de sus necesidades. En ese sentido, subrayó que la UAEM necesita mayores recursos por el incremento de la matrícula, que creció en un cien por ciento, al igual que la infraestructura, además de tener presencia en 22 municipios y se está ampliando infraestructura en centros de investigación. Respecto de las investigaciones del asesinato de cuatro estudiantes de la preparatoria de Jojutla, el rector de la UAEM informó que la semana pasada sostuvieron una reunión de trabajo con el subsecretario Roberto Campa, quien se comprometió a ser interlocutor ante la Fiscalía para que sea la Policía Científica la que participe en la resolución del caso.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 19/11/16,

<https://www.launion.com.mx/morelos/politica/noticias/98393-uaem-espera-respuesta-del-gobierno-federal-sobre-el-rescate-financiero.html>

Sigue la UAEM en complicaciones financieras para pagar aguinaldos

El rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, reconoció que siguen en complicaciones financieras para este cierre de año, debido a que no se ha resuelto el tema del rescate financiero; es decir, el pago del aguinaldo que se tiene que hacer a finales de este mes. Explicó que si bien la base trabajadora ha cumplido tanto como el personal docente y de confianza, justo es que se les pague lo que les corresponde en tiempo y forma. El rector informó que ya se hizo llegar una carta de intención a la Federación, a las secretarías de Educación Pública y a la de Hacienda, por lo que espera que la próxima semana los convoquen, junto con los representantes sindicales y los abogados, para firmar las minutas de acuerdo y establecer las fechas para la ministración del rescate financiero. Respecto al presupuesto autorizado por el Congreso local, Vera Jiménez dijo que es casi lo mismo que se les ha otorgado de manera regular, y que la institución recibe un presupuesto ordinario por debajo de sus necesidades -más de 10 mil millones de pesos-, lo cual no se ha querido reconocer. Puntualizó que la matrícula aumentó casi un 100 por ciento, al igual que la infraestructura, pues se tiene presencia en 22 municipios y se están ampliando en varios centros de investigación. Aseveró que las universidades del país necesitan más recursos y ahora se va a trabajar para ver la manera en que se hace frente a los recortes que se avecinan tanto en los fondos concursables como en el Sistema Nacional de Investigadores y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), entre otros. Por lo que se refiere al asesinato de los cuatro estudiantes de la preparatoria de Jojutla, Alejandro Vera anunció que la semana pasada sostuvieron una reunión de trabajo con el subsecretario federal Roberto Campa, quien se comprometió a ser interlocutor ante la Fiscalía para sumar a la Policía Científica e ir más allá en las investigaciones.

El Sol de Cuernavaca, 19/11/16, (Mónica González),
<http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n4329264.htm>

Arrancó el festival Cuexcomate

Este viernes se llevó a cabo la inauguración del Festival Cuexcomate 2016, a cargo del rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, en la explanada del Edificio 1 del Campus Chamilpa. Se dio a conocer que el Festival Cuexcomate es un evento cultural que acerca a los asistentes a las tradiciones y al folclor de diversas comunidades, a través de sus manifestaciones artísticas. De igual modo, es un espacio de encuentro para los sonidos tradicionales y las fusiones musicales derivadas del diálogo intercultural y el avance tecnológico, además de que se realizarán conversatorios, presentaciones de libros, muestra artesanal y gastronómica, exposición fotográfica y danza.

La Unión de Morelos, (Tlallli Preciado), 19/11/16,
<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/98407-arranco-el-festival-cuexcomate.html>

Activan proceso para elegir nuevo integrante de la Junta de Gobierno de la UAEM

La Comisión especial del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) emitió la convocatoria para la elección del nuevo integrante de la Junta de Gobierno, en sustitución de Raúl Trujillo Escobar, quien concluyó su gestión como presidente de este órgano de autoridad colegiada. La convocatoria para elección del integrante de la Junta de Gobierno de la UAEM está abierta a partir del 22 y hasta el 30 de noviembre del presente año, puede participar cualquier ciudadano mexicano con residencia mínima de diez años en el estado de Morelos, tener al menos 30 años de edad, título de licenciatura, preferentemente expedido por la máxima casa de estudios de Morelos, entre otros requisitos que se pueden consultar en la página electrónica institucional www.uaem.mx. Belinda Maldonado Almanza, presidenta del Colegio de Profesores Consejeros, informó que la comisión especial fue integrada en la última sesión del Consejo Universitario, con el propósito de emitir la convocatoria para la elección de un integrante de la Junta de Gobierno, recibir la documentación y conformar una terna, que posteriormente se hará llegar al Consejo Universitario y en su sesión se elegirá al nuevo integrante, quien ostentará el cargo con carácter de honorífico por siete años. La comisión especial está conformada por dos integrantes directores, Rolando Ramírez Rodríguez, director del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC); y Silvia Cartujano Escobar, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ); dos integrantes académicos consejeros, Belinda Maldonado Almanza y Enrique Pérez Salazar; y dos integrantes alumnos, Néstor Araujo González y Dominic Onassis Cacique Díaz. Rolando Ramírez Rodríguez, secretario ejecutivo del Colegio de Directores, explicó que la Junta de Gobierno es uno de los órganos colegiados más importantes de la universidad, cuya función principal es la conformación de la terna para la elección del rector, además de la designación del titular del órgano interno de control y de la estructura de la auditoría externa, dijo. Ramírez Rodríguez destacó la importancia de este órgano colegiado sobre todo frente a los intentos recientes de violación a la autonomía universitaria, “su voz es fundamental en términos de la expresión de la universidad, el que estemos trabajando de acuerdo a la normatividad institucional nos da más presencia, calidad moral y ética”, dijo. Por su parte, Dominic Cacique Díaz indicó que para la comunidad estudiantil es importante que los órganos colegiados universitarios trabajen en función de la normatividad, “estamos en un punto crítico y es importante que tanto estudiantes, docentes, trabajadores, directores y administrativos

estemos unidos, porque eso va a hacer que la universidad se mantenga firme para alcanzar los ideales que deseamos”, señaló.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 19/11/16,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/98404-activan-proceso-para-elegir-nuevo-integrante-de-la-junta-de-gobierno-de-la-uaem.html>

La Escuela de Técnicos Laboratoristas necesita más espacio para atender su matrícula

Jorge Armando Peralta Sámano presentó su tercer informe de actividades como director de la Escuela de Técnicos Laboratorios (ETL) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Destacó el aumento de matrícula con la creación de un grupo de nuevo ingreso, con lo que se llegó al 91% de aumento de matrícula respecto a 2012; “es necesario que se brinden mayores espacios para atender este crecimiento”, dijo. Peralta Sámano ponderó el aumento en 10% de prácticas de laboratorio, en instalaciones equipadas con herramientas digitales y de calidad, además de la inauguración recientemente de dos laboratorios de química. El director de la ETL informó que en todas las instalaciones se cuenta con la conexión por red internet, “porque una buena pedagogía debe enfrentar a los jóvenes a situaciones en las que experimenten, en el más alto sentido de la palabra, al manejar objetos, símbolos, plantear interrogantes y buscar sus propias respuestas”, dijo. Señaló que la unidad académica registra sólo 5% de deserción escolar, mientras que la media a nivel estatal es del 20%, por lo que reiteró el compromiso de la institución por brindar educación de calidad y formación integral a los alumnos para que egresen con todas las herramientas necesarias para continuar sus estudios de nivel superior. En el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas, Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), dijo que la gran diferencia que tienen las universidades públicas con las universidades privadas, “es que tienen por mandato constitucional formar conciencias sociales y darles a los jóvenes las herramientas conceptuales que les permitan posicionarse en el mundo y actuar en el mundo de una manera diferente para entender de manera distinta lo que pasa en el entorno natural, social, político económico y cultural”.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 19/11/16,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/98402-la-escuela-de-tecnicos-laboratoristas-necesita-mas-espacio-para-atender-su-matricula.html>

Venados Rugby CRU, imparable en el Campeonato Nacional de Segunda Fuerza

Venados Rugby CRU siguen con paso firme en el Campeonato Nacional de Segunda Fuerza de Rugby. El equipo morelense ganó en la mesa, después de que el representativo de la Universidad Iberoamericana cancelara su visita a suelo zapatista. Los de Morelos sumaron su séptima victoria de la temporada, ya que en la sexta fecha derrotaron 31-25 al conjunto de Tasmania RFC México A.C., duelo que se libró en las instalaciones del empastado sintético de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Los de la Ciudad de México fueron una buena prueba de fuego para los de Morelos, que se han convertido en uno de los equipos favoritos para levantar el título del torneo. Ante Tasmania RFC México A.C., Venados Rugby CRU apretó el acelerador en los momentos más complicados del juego para mantener la ventaja y logró maniatar al rival, que no supo descifrar la estrategia de los universitarios.

La Unión de Morelos, (Lucio Lara), 19/11/16,

<https://www.launion.com.mx/morelos/deportes/noticias/98415-venados-rugby-cru-imparable-en-el-campeonato-nacional-de-segunda-fuerza.html>

El Tercer Ojo - Sobre el XIII congreso internacional de Psicología social de la liberación. (II)

Amables lectores, nuevamente abordaré el tema de la realización del XIII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, organizado por la UAEM y realizado en el Campus Chamilpa, desde el día 16 de noviembre último hasta el día viernes 18, prácticamente a las 20 hrs. Decía en la colaboración precedente que “este asunto viene a cuenta porque desde sus orígenes, pasando por su desarrollo de poco más de 150 años, la prospectiva de la Psicología, como disciplina del conocimiento científico, debe determinarse dentro del contexto de la realidad socio-política y socio-económica que para nuestra América Latina resulta pertinente, necesaria y relevante”. Debo agregar que, entre quienes escucharon los noticieros, tanto matutino como vespertino, de la estación de radio universitaria, algunas personas comentaron que hubiesen deseado escuchar asuntos relacionados con la psicología más que cuestiones relativas a la política y la ideología. En virtud de ello, a guisa de ejemplo, describiré lo que se presentó, dialogó, discutió y propuso en el “Campamento José Martí” sobre la temática relativa a “Las migraciones, desplazamientos y su investigación y atención psicológica”. Por principio de cuentas debo señalar que participaron psicólogos de Colombia, Perú, Chile, El Salvador, Ecuador y México. En seguida, deseo apuntar que se abordó este fenómeno bajo diferentes niveles de análisis. Veamos esto último con más detenimiento para mostrar la naturaleza psicológica del análisis y la discusión. Pese a que pareciera ser obvio el fenómeno de las migraciones o desplazamientos forzados, por lo menos, en nuestra América Latina, es necesario precisar y dimensionar algunas cosas. Primera: Las causas o condiciones de los flujos migratorios; es decir, debemos responder a la interrogante que trata de las condiciones materiales e ideales de existencia que favorecen los

procesos migratorios o de desplazamiento de un lugar a otro. Debemos asumir como principio de análisis que, biológicamente valorado, la vida es inexplicable e incomprensible sin la existencia de los procesos indisolubles de DIFERENCIACIÓN y MIGRACIÓN PROGRESIVAS. Segunda: Al hablar de migraciones o desplazamientos debemos asumir que siempre, desde sus orígenes, estos procesos fueron involuntarios; es decir, no obedecieron a la voluntad, intención o propósito de los grupos de migrantes, separados de las mismas condiciones materiales e ideales de existencia. Estos procesos fueron favorecidos por diversas circunstancias que los hicieron necesarios. Tercera: Entre las causas hallamos factores o circunstancias económicas, políticas, militares, de violencia, ideológicas, presencia de fenómenos catastróficos –terremotos, explosiones o erupciones volcánicas, inundaciones, sequía, etc.–, u otras; ello demanda que los psicólogos no siempre apreciemos como negativo este fenómeno. Cuarta: Es imprescindible, metodológicamente hablando, determinar cuál será el “objeto de análisis”. Esto es, o abordamos el fenómeno de los flujos migratorios o el de las personas o grupos que migran de un lugar a otro. Quinta: Deben valorarse, asimismo, los recursos con los cuales cuentan o las personas o los grupos de migrantes (culturales, económicos, psicológicos, de redes de apoyo en los lugares de recepción de los flujos migratorios) para asegurar el éxito de los procesos de migración. Sexta: Resulta fundamental determinar si los grupos de migrantes o desplazados lo son por exilio, búsqueda de alternativas de supervivencia económica, por evitación de violencia, violación de Derechos Humanos, por factores religiosos, qué sé yo; asimismo, debe considerarse si el flujo es de personas que hablan una lengua distinta o igual al lugar de destino, si tienen redes de apoyo durante el tránsito de un lugar a otro, si las hay en el lugar receptor; de la misma manera se requiere determinar si los flujos son expulsores, de retorno, de tránsito, internos, externos, etc. Como vemos pues, este asunto es dinámico, complejo y sistémico, pero en nuestra próxima colaboración seguiremos con esta cuestión. Hasta pronto.

El Regional del Sur, (J. Enrique Álvarez Alcántara), 19/11/16,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=84738>

Estatal:

De estudiantes a empresarios

Estudiantes de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) desarrollaron una aplicación móvil (app) para apoyar a personas que padecen alguna enfermedad cardíaca, la cual se acompaña por un dispositivo que permitirá monitorear la frecuencia cardíaca y otros signos vitales, para saber si el paciente se encuentra en estado de emergencia. Los estudiantes Daniela Márquez y Eduardo Brito, autores de la app, se basaron en la importancia de tener una herramienta necesaria para conocer los signos indispensables de alarma, todo siempre de la mano de expertos en medicina. "La plataforma y el dispositivo son prototipos muy sencillos y se trabaja para concluirlos y poder contar con un perfil médico", refiere la alumna de Ingeniería en Mecatrónica, quien cursa el séptimo cuatrimestre. Con el uso de tecnología digital es posible detectar complicaciones cardíacas, refiere. La importancia radica en la facilidad con la cual una persona puede descargar la app, sin necesidad de acudir a un hospital. El dispositivo, denominado "Vitalg Caring Hearts", ha sido sometido a análisis y gracias a esta herramienta, que salió de las aulas de la UTEZ, el estudiante Eduardo Brito logró una beca en el extranjero, en la zona de California, en empresas de primer nivel, para conocer aún más los software "Hearts" (corazones, en inglés) y estrategias empresariales para comercializar la aplicación.

El Sol de Cuernavaca, (Fabiola García),
<http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n4330561.htm>

Nacional:

Es indispensable aprender lenguas extranjeras: IPN

El dominio de una lengua adicional a la materna abre mayores oportunidades laborales, afirmó Héctor Ramiro Ordóñez, académico del Centro de lenguas Extranjeras del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Durante la conferencia Más allá de la conciencia lingüística: por un currículo integral en lenguas extranjeras, señaló que es indispensable repensar el modelo educativo y considerar aspectos de idiomas para que los egresados de las instituciones de educación superior tengan acceso a nuevas fuentes del conocimiento y cumplan los requerimientos que la globalización demanda. Al participar en el 12 foro de Estudios en Lenguas Internacional, explicó que el mundo exige que los educandos dominen otro idioma además del materno, para que sean capaces de reproducir y generar aportaciones en sus áreas del conocimiento.

La Jornada, p.37, (De la Redacción)

La Crónica de Hoy, (Redacción), <http://www.cronica.com.mx/notas/2016/996825.html>

Entregan premios Leamos la ciencia para todos

El conocimiento científico debe permear en la sociedad, sólo así el país podrá tener mejores condiciones de desarrollo económico y social, señalaron los participantes en la ceremonia de premiación Leamos la ciencia para todos 2015-2016, realizada ayer en la Secretaría de Educación Pública (SEP). El director del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, señaló que los datos de la más reciente Encuesta sobre Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología arrojan una buena noticia: más de 80 por ciento de la población está interesada en los desarrollos científicos y tecnológicos; pero al mismo tiempo revelan una mala: 70 por ciento de los mexicanos confía más en la magia que en la ciencia.

La Jornada, p.38, (Emir Olivares Alonso); **La Crónica de Hoy**, (Redacción), <http://www.cronica.com.mx/notas/2016/996828.html>; **Reforma**, p.14, (Arcelia Maya); **El Universal**, p.17, (Notimex), <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2016/11/22/promueve-aurelio-nuno-difusion-de-la-ciencia>; **Impacto**, p.6; **El Financiero**, p.70, (Mariana León) y **Ovaciones**, p. 3

Presentan avances del desarrollo de implante transparente craneal

En un periodo máximo de cuatro años, México y Estados Unidos podrán contar con un material cerámico transparente que podría ser colocado en el cráneo, en sustitución de algunas secciones de hueso que fueron dañadas y ayudará a realizar tratamientos curativos con luz láser y otras fuentes luminosas. Este es el objetivo del programa científico binacional Ventanas al Cerebro, que ya presentó sus primeros avances en el desarrollo de nuevos materiales. Científicos del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), presentaron en la Universidad de California, en Riverside (UCR), sus primeros resultados en el desarrollo de implantes transparentes para el cráneo, los cuales tienen como objetivo vigilar y atender a personas que sufrieron accidentes o cirugías en el cerebro. El esfuerzo científico transfronterizo inició en octubre de 2015 y es financiado por los gobiernos de México y Estados Unidos, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la National Science Foundation. En este proyecto, que recibirá 5 millones de dólares a lo largo de 5 años, participan nueve investigadores en total: tres mexicanos y nueve de la UCR.

La Crónica de Hoy, (Antimio Cruz), <http://www.cronica.com.mx/notas/2016/996827.html>

El Fortalecimiento de la carrera académica en la educación superior

Los diálogos sobre la calidad de la educación superior que dieron inicio entre la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES el año pasado focalizaron, entre otros aspectos, a la Carrera Profesional Docente, como uno de los ejes fundamentales para el logro y aseguramiento de la calidad educativa. Desde siempre se ha considerado que no puede haber buena calidad en la educación superior con profesores de bajo perfil académico, con posgrados de programas de dudosa calidad, sin las competencias docentes para enseñar, investigar, trabajar en redes y extender sus conocimientos en la sociedad. En las reuniones con la Subsecretaría, lo importante fue el reconocimiento sobre la necesidad de establecer nuevas políticas públicas para fortalecer la carrera académica. El tema, por consiguiente no es nuevo; desde 1991 la ANUIES impulsó, con el apoyo de la SEP, el Programa Nacional de Superación del Personal Académico (SUPERA) que fue instituido formalmente en el año de 1994, con el propósito de incrementar la calidad de la educación. Años más tarde, en 19 el SUPERA sería substituido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) con una visión de mediano plazo al año 2006, que apostaba a una mejora del perfil académico y de la organización de los profesores para desarrollar de manera adecuada sus actividades de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. Los importantes logros del PROMEP, devenido en 2013 en Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) como consecuencia de las reformas educativas, fueron asumidos por el nuevo programa capitalizando la experiencia acumulada en sus 17 años de vida. No obstante, todos esos programas han sido diseñados para fortalecer las competencias académicas de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que representan numéricamente una proporción menor de la planta académica de las instituciones públicas, donde los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) son mayoría. Un estudio sobre la situación de los PTP, realizado por la ANUIES en 2015, a petición del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de nuestra Asociación en el cual participaron especialistas de universidades afiliadas, encontró que más de la mitad de la formación de los estudiantes de Licenciatura está a cargo de los PTP, los cuales laboran en condiciones de gran inequidad frente a los PTC. Los PTP no han sido considerados en las políticas públicas de educación superior. Esto es preocupante aún más cuando sabemos que el crecimiento de la matrícula de Licenciatura para hacer frente a las metas nacionales de la cobertura, ha tenido que atenderse casi exclusivamente con PTP. Esta ausencia de políticas en tomo a uno de los elementos esenciales de la formación profesional se manifiesta de diversas maneras en las les: heterogeneidad de modalidades de contratación plantillas de horas de asignatura no reconocidas por la SEP, inexistencia de programas de formación, estímulo, reconocimiento y promoción, desconocimiento de derechos laborales, etc. Por tal razón la Agenda de Puebla estableció el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Carrera Académica en Educación Superior, con el propósito de promover integralmente la formación disciplinaria y pedagógica; mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento; innovar las medidas de permanencia y de renovación de la planta académica de las instituciones de educación superior, considerando tanto PTC como PTP. Ello significa que los actuales programas institucionales de apoyo a la docencia, deberán ampliar sus acciones y su población objetivo para impulsar de manera integral el desarrollo de todo el personal académico.

El Universal, p.33, (Jaime Valls Esponda).