

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria, 25 de junio de 2026.



La UAEM en la prensa:

Ya aplican seguridad con tecnología en la Prepa 5

Estatat:

Diputados analizan ampliación presupuestal para la UAEM

Nacional:

Pide experto evitar posturas extremas al pensar sobre IA

Internacional:

Aumenta población en edad escolar que puede asistir a aulas: Unesco

La UAEM en la prensa:

Ya aplican seguridad con tecnología en la Prepa 5

La Escuela Preparatoria Número 5 de Puente de Ixtla, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), implementó nuevas medidas de seguridad y equipamiento tecnológico como parte de las acciones impulsadas por la rectoría para atender necesidades operativas y fortalecer las condiciones de funcionamiento de las unidades académicas. Carlos Alberto Campos Adán, director del plantel, informó que el pasado 18 de junio, la rectora de la UAEM, Viridiana Aydeé León Hernández, realizó un recorrido para supervisar la puesta en marcha de sistemas de control de acceso y los trabajos de habilitación de espacios destinados al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica. Explicó que en el acceso principal fue instalado un sistema de control biométrico integrado por torniquetes y cámaras de reconocimiento facial, el cual permite regular el ingreso de las personas registradas en la base de datos institucional y generar un registro digital de entradas y salidas de la comunidad estudiantil. Dijo que la administración central de la universidad dotó al plantel de luminarias para ampliar el alumbrado exterior, acciones que junto con la instalación de cámaras de vigilancia en los accesos peatonal y vehicular, contribuyen al monitoreo del ingreso de estudiantes, personal universitario y usuarios que realizan trámites administrativos en una escuela que atiende aproximadamente a mil 500 alumnos. En materia de infraestructura tecnológica, fueron habilitados dos laboratorios de cómputo ubicados en la planta alta del edificio número 10, espacios que permanecían sin utilizar.

El Regional del Sur, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/ya-aplican-seguridad-con-tecnologia-en-la-prepa-5>

Se graduó una nueva generación en Escuela de Técnicos Laboratoristas

La Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizó la ceremonia de graduación de la generación 2023-2026 en el gimnasio auditorio del Campus Norte, donde se dieron cita 325 egresados de las especialidades en técnico laboratorista clínico, en electrónica digital, en química de alimentos, en tecnologías ambientales, técnico laboratorista industrial farmacéutico, e industrial y en control de calidad. Silvia Mendoza Vergara, directora de Educación Media Superior, en representación de la rectora, Viridiana Aydeé León Hernández, agradeció a las familias por considerar a la ETL como una de la escuela formadora de grandes talentos a nivel nacional e internacional, a la planta docente por su dedicación, entrega y profesionalismo, así como la paciencia y ser constantes en el aula, aún con todas las adversidades. A los egresados dijo que cuentan con la preparación necesaria para continuar con su educación, llevan competencias, capacidades y sobre todo, valores, para enfrentar el futuro. Emmanuel Alejandro Nafate Romero, estudiante que representó a la generación de egresados, estuvo a cargo de dirigir un mensaje en el que destacó que "sería imprudente decir que nos vamos sin pendientes, aún tenemos mucho camino que recorrer y hay cambios por hacer, pero confiamos en que por medio del diálogo y la acción proactiva se puedan solventar para tener una formación en un entorno seguro".

El Regional del Sur, (Redacción),

<https://elregional.com.mx/se-graduado-una-nueva-generacion-en-escuela-de-tecnicos-laboratoristas>

Estatat:

Diputados analizan ampliación presupuestal para la UAEM

La diputada del PAN, Andrea Gordillo Vega, afirmó que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) enfrenta un déficit cercano a 300 millones de pesos para concluir el año, por lo que el Congreso de Morelos analiza la posibilidad de otorgar una ampliación presupuestal. Explicó que se encuentran a la espera de la información que presenten las autoridades universitarias, para conocer con precisión el estado de sus finanzas y definir las alternativas de respaldo que podrían impulsarse en coordinación con el Poder Ejecutivo. La legisladora recordó que la máxima casa de estudios ha enfrentado problemas económicos durante varios años, por lo que consideró indispensable revisar las causas que han originado esta situación. Destacó además que el Congreso ha mantenido su respaldo a la institución mediante reformas encaminadas a fortalecer los recursos que recibe. Sin embargo, señaló que además de recursos extraordinarios, la universidad debe fortalecer sus mecanismos de administración, rendición de cuentas y transparencia para evitar que el déficit financiero se repita de manera constante. Preciso que la autonomía de la UAEM impide que el Poder Legislativo intervenga directamente en el manejo de sus finanzas, aunque sí puede solicitar información clara sobre la aplicación de recursos y las acciones emprendidas para enfrentar la crisis económica.

La Jornada Morelos, (Clara Viviana Meza),

<https://www.lajornadamorelos.mx/uaem/diputados-analizan-ampliacion-presupuestal-para-la-uaem/>

Lo de Hoy Morelos, p.5, (Kevin Salgado).

El Regional del Sur, (Gerardo Suárez),

<https://elregional.com.mx/analizara-congreso-posible-apoyo-en-favor-de-la-uaem>

Ofrece Parque Raíces Ahuatlán actividades recreativas y culturales para toda la familia

El Parque Raíces Ahuatlán continúa consolidándose como un espacio para la convivencia comunitaria, la educación ambiental y el acceso a la cultura, con una programación permanente de actividades recreativas, artísticas y didácticas dirigida a personas de todas las edades. En este sentido, los secretarios de Desarrollo Sustentable y de Cultura, Alan Dupré y Monserrat Orellana Colmenares, respectivamente, dieron a conocer las actividades que se realizan en este espacio inaugurado el pasado 15 de junio, el cual forma parte de la estrategia impulsada por la gobernadora Margarita González Saravia, para recuperar espacios públicos en beneficio de las familias morelenses. Alan Dupré informó que el Parque Raíces Ahuatlán fue construido con una inversión cercana a los 23 millones de pesos sobre una superficie de seis mil 370 metros cuadrados. Destacó que el parque cuenta con trotapista, aulas ambientales para talleres bioculturales y actividades didácticas, área de lectura, zona de juegos infantiles y un espacio amigable con las mascotas. Además, actualmente alberga una exposición fotográfica de insectos en alta resolución del Centro de Investigaciones Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la cual será renovada periódicamente.

24 Morelos, (24 Noticias),

<https://www.24morelos.com/ofrece-parque-raices-ahuatlan-actividades-recreativas-y-culturales-para-toda-la-familia/>

Nacional:

Pide experto evitar posturas extremas al pensar sobre IA

La inteligencia artificial (IA) exige repensar cómo se produce conocimiento, sostuvo el doctor Ramón Alvarado, profesor de filosofía de la Universidad de Oregon, quien aseguró que buena parte de las discusiones públicas sobre la IA están dominadas por imaginarios catastróficos o futuristas, lo que dificulta entender cómo operan en realidad estos mecanismos. Al impartir la conferencia magistral La IA como tecnología epistémica y la universidad como centro epistémico: consideraciones éticas, el experto sugirió evitar posturas centradas en rechazar o aceptar la IA, y propuso construir una apropiación responsable que permita dimensionar sus alcances, limitaciones y consecuencias públicas. En el foro Hacia la gobernanza de la inteligencia artificial, en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Ramón Alvarado aseveró que la IA debe entenderse como una “tecnología epistémica”, es decir, una aplicación que incide en la producción, análisis y circulación del saber. El académico planteó que estas herramientas tecnológicas obligan a las instituciones educativas a construir una mirada analítica con sus alcances, límites y efectos sociales, y recordó que la IA no es un concepto nuevo, dado que “desde 1940 ya existían solucionadores de problemas especializados en el campo numérico”. En ese periodo, marcado por los simuladores de computación utilizados en la Segunda Guerra Mundial, se desarrollaron instrumentos orientados a solucionar ecuaciones. “A eso se le llama good old fashion IA o inteligencia artificial a la antigua”, porque, por medio de instrucciones explícitas de cada elemento del código, se podían resolver problemas, señaló.

La Jornada, p.31, (Carolina Gómez Mena),

<https://www.jornada.com.mx/2026/06/25/sociedad/031n2soc>

Programa La Escuela es Nuestra benefició más de 8 mil planteles en Oaxaca en 2025

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el programa La Escuela es Nuestra (LEEN) en Oaxaca ha beneficiado, sólo en 2025, a 8 mil 91 planteles de educación básica y media superior, alcanzando a 644 mil 31 estudiantes mediante una inversión superior a 2 mil 304 millones de pesos, entregados de forma directa a las comunidades escolares. De este total, 7 mil 613 escuelas de preescolar, primaria y secundaria recibieron apoyos por mil 977 millones de pesos, mientras 478 planteles de bachillerato fueron beneficiados con 327 millones de pesos. Este año, informó la dependencia, con corte al 7 de junio, se han dispersado recursos públicos a 4 mil 978 escuelas, lo que representa más de 97 por ciento de la meta programada para este 2026. Esta inversión asciende a mil 285 millones de pesos y beneficia de manera directa a 301 mil 644 estudiantes de educación básica y media superior en Oaxaca.

La Jornada, p.23, (De la Redacción),

<https://www.jornada.com.mx/2026/06/25/estados/023n2est>

Internacional:

Aumenta población en edad escolar que puede asistir a aulas: Unesco

La población en edad escolar que accede a las aulas en el mundo es cada vez mayor, lo que también se refleja en mejores tasas de egreso: tan sólo en primaria, pasó de 77 a 88 por ciento; de 60 a 78 por ciento en secundaria, y de 37 a 61 por ciento en bachillerato, señaló el Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2026 (Informe GEM) de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). El documento alertó que, a este ritmo, será hasta 2105 cuando 95 por ciento de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior, logren egresar de este nivel educativo. A ello se suma que

“muchos niños todavía se inscriben tarde en la escuela y repiten los grados en los países de ingresos bajos y medios bajos, lo que significa que completan cada ciclo con varios años de retraso”. Sobre la educación inclusiva y el acceso al financiamiento equitativo, la Unesco destacó que la proporción de países que aplican distintos mecanismos de subvención, incluidas transferencias a gobiernos estatales, escuelas, estudiantes y hogares, para beneficiar a las poblaciones desfavorecidas en primaria y secundaria, “se ha multiplicado por más de cuatro en los últimos 25 años”

La Jornada, p.8, (Laura Poy Solano),

<https://www.jornada.com.mx/2026/06/25/politica/008n1pol>