

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 28 de mayo de 2020.



La UAEM en la prensa:

La UAEM salvaguardará los derechos a la permanencia de los estudiantes

Estatal:

Morelos, sin las condiciones para regreso a clases

Nacional:

Presentan instituciones de la Anuiés portal de acciones ante la contingencia

Internacional:

Coronavirus letal, van más de 355 mil muertos en el mundo

La UAEM en la prensa:

La UAEM salvaguardará los derechos a la permanencia de los estudiantes

Como consecuencia de las afectaciones provocadas a los estudiantes por la emergencia sanitaria derivada por el virus covid-19, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos tiene salvaguardados los derechos a la permanencia de los alumnos de todos los niveles educativos que se ofertan en la UAEM, durante todo el periodo que abarca el semestre lectivo enero-junio de 2020, informó el rector Gustavo Urquiza Beltrán, quien explicó que atenderán el derecho humano a la educación. Por ello, Gustavo Urquiza Beltrán, afirmó que las autoridades universitarias competentes en términos de la Legislación Universitaria podrán autorizar, previo trámite de las personas interesadas, el cursamiento de un semestre lectivo adicional a todos los estudiantes que se encuentren cursando el último semestre de su respectivo programa educativo, sin que el mismo se considere rezago educativo para efectos institucionales como por ejemplo en las bajas temporales y de asignatura, el pago moroso de servicios a la UAEM correspondientes, exclusivamente al referido semestre lectivo. Por lo tanto, se contempla revocar todas las bajas que hubiesen tenido verificativo por morosidad en pagos de cuotas escolares, exclusivamente correspondientes al semestre enero-junio del año 2020; además de que los demás trámites que sean pertinentes y necesarios para evitar que los estudiantes causen baja definitiva por una causa o término generado por la contingencia del coronavirus. Con relación a los porcentajes mínimos de asistencia a las asignaturas con valor curricular de los planes de estudios contemplados en el Reglamento General de Exámenes, el rector Gustavo Urquiza Beltrán, anunció que quedarán suspendidos en su observancia por todo el semestre lectivo enero-junio de 2020, con el objetivo de eliminar dicho requisito como condicionante para que el alumnado pueda aplicar exámenes ordinarios, extraordinarios, a título de suficiencia y otros equivalentes. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la Secretaría Académica, en el ámbito de su competencia, otorga el aval académico a los nuevos planes de estudio, modificaciones y reestructuraciones, que no han podido ser aprobados por las Comisiones Académicas y por el Consejo Universitario, por la suspensión de actividades presenciales derivadas de la contingencia sanitaria. Todo ello, puntualizó el rector de la máxima casa de estudios de Morelos, es para salvaguardar los derechos de los estudiantes mediante su implementación y solo hasta que se lleve a cabo el análisis y aprobación por el Consejo Universitario en su próxima sesión.

El Regional del Sur, p.4, (Gerardo Suárez),

<https://www.elregional.com.mx/la-uaem-salvaguardara-los-derechos-a-la-permanencia-de-los-estudiantes>

Calificarán alumnos a docentes de la UAEM

En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) iniciaron con el proceso de evaluación al desempeño docente, la comunidad estudiantil debe ingresar a un sitio web en donde tendrán que responder una encuesta con respecto al trabajo que realiza la plantilla de catedráticos. Este ejercicio inició desde el pasado 25 de mayo y concluye el próximo 5 de junio. Se ha destacado que la evaluación permitirá conocer los avances que presenta la universidad en la formación de sus estudiantes de todos los niveles. Además, con los resultados de esta encuesta inicia la planeación de capacitación para la patilla docente para el siguiente semestre, es decir, se fortalecen algunas estrategias de enseñanza. La Directora de Educación Superior de la UAEM, Gabriela Mendizábal Bermúdez, comentó que todas las personas que ingresen a responder la encuesta se encontrarán con preguntas relacionadas a la actividad del aprendizaje, ubicación y organización de las actividades, manejo grupal y autonomía del alumno, ética y valores del profesor, por mencionar algunas. “Arrancamos con este proceso que nos permite ver cómo estamos llevando a cabo la actividad de la docencia, la enseñanza aprendizaje, cómo se autoevalúan nuestros docentes y cómo reciben estos conocimientos nuestros estudiantes, la aplicación inició el 25 de mayo y concluimos el 5 de junio”, comentó. Esta evaluación se realiza desde el año 2007 de manera ininterrumpida, siempre en la modalidad vía internet, aunque en esta ocasión la directora de Educación Superior de la UAEM destacó que se podrá medir la forma en la que está recibiendo las clases la comunidad universitaria, derivado de la pandemia por COVID-19. Destacó que la casa de estudios ya contaba con programas educativos virtuales, sin embargo, la pandemia aceleró los procesos de trasladar la educación a través de una computadora conectada a internet, y en donde los catedráticos también se tuvieron que aplicar en esta nueva modalidad de enseñanza en el estado.

Diario de Morelos, p.5, (José Azcárate),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/calificar-n-alumnos-docentes-de-la-uaem>

Indaga CIDC-UAEM proteína del mortal virus SARS COV 2

Mediante herramientas de modelado computacional, el Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), está iniciando una línea de investigación sobre diversas proteínas del virus SARS COV 2, causante de Covid 19, en particular la RNA Polimerasa, que es esencial para que el virus haga copias de su material genético para propagarse. Carmen Nina Pastor Colón, profesora investigadora del CIDC y responsable del Laboratorio de Dinámica de Proteínas, informó que esta línea de investigación es nueva, sin embargo, ya se tenía conocimiento estructural previo de algunos familiares cercanos de este virus, “lo que nos permite suponer algunos aspectos de la proteína que nos

interesa, a eso lo llamamos modelado por homología”, detalló. La investigadora explicó que se ha hecho un gran esfuerzo a nivel mundial para obtener estructuras de proteínas del virus experimentalmente, además de aprovechar el conocimiento previo que se tiene del virus de la misma familia. “Una que nos interesa tiene que ver con la proteína que usa el SARS COV 2 para hacer copias de su material genético”, dijo la investigadora, al detallar que se trata de la RNA polimerasa, con la que ya han trabajado en el laboratorio en investigaciones relacionadas con el virus del dengue y zika, para buscar detener su propagación. “Si el virus no puede hacer copias de su material genético, entonces rompemos su ciclo de replicación. Las RNA Polimerasas tienen diferentes módulos, en este caso con uno de edición; este virus es muy cuidadoso con las copias que hace del material genético, lo cual no es tan común, y lo que nos interesa es ver lo qué podemos hacer para eliminar este módulo. De esto hay menos información y en ese sentido sería algo novedoso”, dijo Pastor Colón. La investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), especialista en estudio, reconocimiento e interacción molecular mediante modelos en computadora, señaló que este tipo de investigaciones son muy pertinentes sobre todo cuando en los laboratorios de las universidades o centros de investigación no se cuenta con los niveles de bioseguridad para trabajar con el virus de manera física, “de estas investigaciones lo que buscamos es publicar artículos para que se hagan los ensayos experimentales en donde sí se cuenta con dichas medidas”. Finalmente detalló que las proteínas son muy versátiles, son moléculas que usan células y virus para llevar a cabo distintas funciones como catalizadores, andamios, circuitos etc., Y refirió que en este caso el SARS COV 2 codifica en su material genético poco menos de 30 proteínas, y lo que se buscan es identificar a todas aquellas que puedan inhibirse con fármacos para detener la propagación del virus.

La Jornada Morelos, p.14, (Redacción).

Jóvenes, generadores de ideas: J. Ramos

Los jóvenes deben ver esta crisis generada por la pandemia, como una oportunidad para aportar ideas nuevas, la oportunidad de poner en práctica la creatividad y la energía de ser joven; los universitarios pueden crecer mucho y resultar con grandes potenciales para lo que venga”, opina Jorge Ramos Santoyo, CEO (Chief Executive Officer), de la empresa Lala en Estados Unidos y egresado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Ramos Santoyo este jueves impartirá una plática virtual a estudiantes de la universidad sobre “Resiliencia universitaria: innovadora y solidaria”; la convocatoria está abierta para al menos un centenar de jóvenes. Para este ejecutivo de la unión americana los jóvenes son el sector que mejor responde para adaptarse a los cambios tecnológicos, sobre todo si se trata de un sistema educativo virtual obligado por la pandemia. “Lo primero que tiene que hacer es reconocer que es un cambio en la forma en que nos conectamos con la vida, la escuela, los amigos, los familiares y la forma de convivir con el resto de quienes nos rodean, aceptar el hecho y utilizar las herramientas para continuar con la vida, así como su nueva realidad”. Familiarizarse con dichas herramientas es otro de los pasos para aceptar que la vida universitaria no se detiene por una pandemia, y al contrario que atraviesa fronteras. “Si no tienen las herramientas deben acercarse a las que ofrece la universidad, los jóvenes deben atreverse, equivocarse, experimentar, poder enfrentar este desafío virtual, familiarizarnos para volverlo normal”. Otra de las recomendaciones que hace el egresado de la máxima casa de estudios morelense es que la educación virtual debe compartirse “todos están viviendo esto, si se acerca un estudiante a otro para hacer equipo y entre los dos se ayuden, disminuye no solo la carga de trabajos sino también la emocional”. La pandemia en la vida universitaria, señala, es la oportunidad de salir fortalecidos ante cualquier tipo de crisis, aunque reconoce que en México hace falta una mayor infraestructura para una educación virtual como la existente en otros países. “La infraestructura tiene oportunidad de mejora, pero México es uno de los países con mayor penetración de tecnología, de las cuales pueden aprovechar, el detalles que todos las pongamos en práctica”. Este jueves, a las 18:00 horas, será la plática virtual a través de la Fanpage de la Unidad de Gestión Universitaria de la UAEM.

El Sol de Cuernavaca, p.2, (Katy Cárdenas),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/jovenes-generadores-de-ideas-j.-ramos-5287763.html>

Anuncia UAEM carrera atlética virtual

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) convocó a realizar actividad física en casa con la denominada primera carrera atlética virtual “Fuerza y Corazón Venados”, que programó para el próximo 6 de junio. Sergio Manuel Campos Gutiérrez, técnico deportivo de la UAEM, explicó que la carrera consiste en correr o caminar una distancia de 2.5 o cinco kilómetros desde algún espacio seguro en casa, que permita desplazarse sin complicaciones. Dijo que ante el confinamiento por la emergencia sanitaria del covid 19, la Dirección de Deportes de la UAEM está convocando a la comunidad universitaria y al público en general a inscribirse en esta actividad en confinamiento. El registro de la distancia recorrida deberá realizarse a través de aplicaciones como Strava, Nike run o Adidas runing, entre otras, y los participantes deberán tomar una fotografía o video de corta duración como evidencia. Los registros del recorrido de todos los participantes serán recibidos el día 6 de junio de 8:00 a 23:00 horas y las evidencias se compartirán en las redes sociales de la Dirección de Deportes de la UAEM. Sergio Campos comentó que la distancia se puede recorrer combinando caminata con trotes o pasos laterales, para que sea una actividad divertida, siempre dentro de casa y con el cumplimiento de las medidas de confinamiento, es decir, evitar salir a correr o caminar en

parques, calles o avenidas. Invitó a la comunidad universitaria a inscribirse y realizar esta actividad física portando una playera con el logotipo de la UAEM, escuela, facultad o instituto al que pertenecen. Pueden participar docentes, trabajadores administrativos y de confianza, así como alumnos de todos los niveles y sus familias. Campos Gutiérrez explicó que para participar en esta carrera y recibir constancia, los interesados deben solicitar el formato de registro a la Dirección de Deportes de la UAEM. Luego de llenarlo, deben enviarlo al correo: dduam@outlook.es, para que posteriormente se envíe el certificado virtual, las medallas virtuales y los créditos deportivos en el caso de los estudiantes universitarios que así lo soliciten.

La Unión de Morelos, p.8, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/161095-anuncia-uaem-carrera-atletica-virtual.html>

Carrera virtual, nueva realidad

Llama la atención la convocatoria hecha por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos a competir en una carrera inusual. La competencia atlética que se piensa realizar el 6 de junio no implica salir a la calle sino realizar actividad física en los hogares -de modo seguro para evitar contagios de covid-19- y comparar los resultados con los de otros competidores. Aunque se requiere utiliza alguno de los artilugios que pueden medir y registrar las distancias recorridas, la invitación marca un antes y un después respecto a la larga cuarentena a la que se nos ha pedido someternos para evitar la dispersión del coronavirus. Hablamos de que esa competencia virtual es la aceptación de nuestra nueva normalidad, en la que el riesgo de contraer la nueva y peligrosa enfermedad nos impide reunirnos pero no implica la renuncia al espíritu de competencia y camaradería que puede lograr con la iniciativa antes citada. Es de suponer que el resto de los sectores de la sociedad morelense debe entender que se requiere adaptarse a los nuevos tiempos y emprender acciones que normalicen el confinamiento -necesario hasta que haya una vacuna- y permitan realizar una parte de lo que hoy nos perdemos. Esa es, insistimos, nuestra nueva realidad.

La Unión de Morelos, p.2, (Editorial),

<https://www.launion.com.mx/opinion/editorial/noticias/161124-carrera-virtual-nueva-realidad.html>

Estatal:

Morelos, sin las condiciones para regreso a clases

La diputada presidenta de la Comisión de Educación y Cultura del Congreso del estado, Alejandra Flores Espinoza, acentuó que mientras Morelos registre una alta incidencia en casos de Covid-19 las clases virtuales deben permanecer. Al día de hoy autoridades estatales no han dado una fecha para el regreso a clases presenciales, aunque ante el incremento de los casos de Covid-19 en la gran mayoría de la entidad podría concluirse el curso escolar en línea. Al respecto, la legisladora local acentuó que Morelos tiene todas las condiciones para que sea en este sentido, toda vez que los casos confirmados siguen aumentando y la movilidad no ha cesado en las calles, siendo también responsabilidad de los mismos ciudadanos que no acatan las medidas preventivas e incluso no creen todavía en la veracidad del nuevo virus. Esto, indicó, va a alargar más el período de cuarentena y que regresar a la “nueva normalidad” sea un simple sueño; “el que se tome una decisión de regresar pronto a clases tampoco lo vería viable por la situación que estamos viviendo en Morelos, a lo mejor en otros estados en que ya hay las condiciones sí, pero en Morelos no están. Sé lo difícil que son las clases virtuales, pero no se puede poner en riesgo a los estudiantes”. En México al término de las vacaciones de Semana Santa estudiantes de Educación Básica y Media Superior regresaron a clases mediante el programa “Aprende en Casa”, estrategia del Gobierno Federal para mantener, a distancia, los servicios educativos durante la emergencia del Covid-19, cumpliendo así con el calendario escolar a través de la modalidad en línea, radio y por televisión.

El Sol de Cuernavaca, p.3, (Susana Paredes).

Piden posponer regreso a las aulas en Morelos

La Coalición de Trabajadores de la Educación de Morelos (Coatemor) sostuvo que sería imprudente el regreso a clases en las aulas de forma anticipada, por lo que consideró necesario iniciar el próximo ciclo escolar de manera digital. Además, se pronunció por la entrega de tabletas y otros dispositivos a todos los maestros para continuar la formación en línea, así como un depósito para el pago de servicio de internet. El representante de la agrupación, Yossmin Castillo Castrejón, expuso en videoconferencia que el no dar clases presenciales también afecta a los docentes de manera anímica, pues para todos implica un cambio total en la forma de laborar e implica mucho estrés y mayor carga de trabajo. No obstante, destacó que el magisterio ha mostrado su vocación y compromiso durante este tiempo de distanciamiento social y cuarentena, al mantener la enseñanza a sus alumnos con los recursos propios disponibles.

La Unión de Morelos, p.3, (Tlallli Preciado y Ana Lilia Mata),

<https://www.launion.com.mx/morelos/politica/noticias/161091-piden-posponer-regreso-a-las-aulas-en-morelos.html>

Activan Educatel para apoyo psicólogo

Autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) habilitaron un Centro de Información y Orientación Telefónica al que denominaron 'EDUCATEL', atienden a personas que requieren apoyo psicológico durante el confinamiento por la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19. A través de una línea telefónica, se canaliza a las personas para la atención con especialistas de distintas universidades del país, regularmente se presentan casos como ataques de ansiedad y la necesidad de ser escuchadas. El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, destacó la importancia EDUCATEL a lo largo de esta emergencia sanitaria, agregó que se reforzarán los servicios en beneficio de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país, asimismo, para las madres y padres de familia, pero también, hacia los maestros y maestras que lo requieran. Contó algunos casos de atención en el que personas se han comunicado luego de presentar ataques de ansiedad provocados por el encierro y la situación que atraviesa el país en materia de salud, además, de estar presionadas al tener que estudiar en línea, lo que estaba llevando a tener un comportamiento diferente. De acuerdo a los problemas que presenta cada una de las personas son escuchados y posteriormente las canalizan con especialistas de distintas instituciones de educación superior en el país, una de ellas es la Universidad Autónoma de Nuevo León. Luego de la declaración de emergencia sanitaria en el país, el Centro de Información y Orientación Telefónica EDUCATEL, amplió sus servicios. El horario es de 8:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes, en los números 55 36 01 75 99 y 800 288 66 88.

Diario de Morelos, p.5, (José Azcárate),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/activan-educatel-para-apoyo-psic-logo>

Se mantienen medidas de contingencia en CECYTE

El trabajo de docentes y personal administrativo continúa como parte del programa de Educación a Distancia que imparte el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos (CECyTE) por la pandemia a consecuencia de coronavirus covid-19, informó Susana Domínguez Izaguirre, directora general de la institución. Mencionó que los casi 400 profesores y administrativos siguen respetando el resguardo social al trabajar desde casa e impartir clases a 3 mil 526 alumnos que reciben las más de 30 materias que tiene el CECyTE Morelos dentro de su oferta educativa en sus 5 planteles ubicados en el estado. A través de las diversas plataformas que hoy proporciona la tecnología, los alumnos toman clases diarias en un horario de 08:00 a 15:00 horas dentro de las carreras que ofrece el colegio: Técnico en Producción Industrial, Técnico en Producción de Prendas de Vestir, Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico en Electrónica, Técnico en Suelos y Fertilizantes, Técnico en Programación y Técnico en Sistemas de Manufactura Textil. La funcionaria estatal aseguró que se vive una nueva forma de enseñanza a través de las plataformas digitales y que a partir de ahora serán parte del día a día en las actividades cotidianas del CECyTE Morelos.

El Regional del Sur, (Redacción),

<https://www.elregional.com.mx/se-mantienen-medidas-de-contingencia-en-cecyte>

Zona Centro Noticias, (Sin firma),

<https://www.zonacentronoticias.com/2020/05/continuan-actividades-en-cecyte-morelos-durante-contingencia-por-covid-19/>

La Crónica de Morelos, (Noticias de Morelos),

<https://www.guillermocinta.com/noticias-morelos/no-paran-las-labores-del-cecyte-morelos-en-contingencia-por-covid-19/>

Diario de Morelos, p.5, (DDM Redacción).

Cerca de 5 mil "teleconsultas" por covid

En Morelos, han sido recibidas más de cuatro mil 890 de personas que han utilizado el programa de teleconsultas "saludparatodos.ssm.gob.mx" y por teléfono para la atención de síntomas de covid-19, informaron autoridades de los Servicios de Salud Morelos (SSM). Además, reiteraron que Morelos no levantará la emergencia sanitaria el próximo lunes 1 de junio "porque es un riesgo y aún hay casos de contagios". En conferencia de prensa, el titular de los SSM, Héctor Barón Olivares, informó que el corte oficial de contagios del virus suma mil 297 casos, asimismo, se han registrado 261 defunciones. Además suman 74 médicos infectados y 87 enfermeras, también informó que por disposición federal a la familia del personal de salud que muera por estar en la línea de batalla contra el virus se le entregarán 50 mil pesos. Del total de las teleconsultas o de llamadas a los números covid 3622390 y 3622391, se han detectado mil 173 casos sospechosos de virus, incluso se han atendido a personas de otros estado como Guerrero, Estado de México, Puebla y de la Ciudad de México. En tanto, el subdirector de Salud Pública de SSM, César Miguel Eroza Osorio, dijo que "no vamos a salir todavía porque somos un estado que todavía tenemos riesgos y casos de contagios".

El Regional del Sur, p.3, (Guadalupe Flores),

<https://www.elregional.com.mx/cerca-de-5-mil-tele-consultas-por-covid>

La Unión de Morelos, p.2, (Tlallli Preciado),

<https://www.launion.com.mx/morelos/politica/noticias/161090-letalidad-por-covid-19-se-mantiene-en-20-por-ciento.html>

La Jornada Morelos, p.7, (Tirza Duarte).

Zona Centro Noticias, (Sin firma),

<https://www.zonacentronoticias.com/2020/05/aumenta-defunciones-por-covid-19-ya-son-261-y-mil-297-casos-acumulados-en-morelos/>

La Crónica de Morelos, (Noticias de Morelos),

<https://www.guillermocinta.com/noticias-morelos/suman-261-muertes-por-coronavirus-en-morelos/>

Diario de Morelos, p.2, (Marcela García),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/el-call-center-de-ssm-ha-detectado-m-s-de-mil-casos-sospechosos>

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/llaman-morelenses-no-relajar-medidas-de-proteccion-ante-virus>

El Sol de Cuernavaca, p.4, (Susana Paredes),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/en-morelos-van-199-casos-de-covid-19-en-personal-de-la-salud-5286486.html>

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/en-morelos-estos-son-los-municipios-con-mayor-numero-de-casos-de-covid-19-5286423.html>

Reactivación escalonada en Cuernavaca es para salvar vidas: CMCC-19

El Comité Municipal de Contingencia COVID-19 (CMCC-19) durante la sesión de este miércoles señaló que ya se tienen avances en la estrategia para reactivar de manera ordenada y escalonada la economía local sin poner en riesgo la salud y la vida de los cuernavacenses y visitantes. Los miembros del Comité indicaron que se está realizando un trabajo minucioso y sin improvisaciones con base al análisis epidemiológico de la pandemia en Cuernavaca para evitar que el retorno a las actividades presente un nuevo brote de contagios del Covid-19. En el plan se contempla la reapertura de giros comerciales que no impliquen contacto persona a persona, gradualmente abrir espacios públicos con un aforo máximo de diez personas y de acuerdo a la reducción de casos de contagios y decesos con base a cifras de las autoridades sanitarias federales y estatales, en su momento se podría retornar a clases presenciales. Todo lo anterior con la implementación de restricciones específicas y con medidas de seguridad e higiene extremas.

La Unión de Morelos, p.10, (Redacción),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/161096-reactivacion-escalonada-en-cuernavaca-es-para-salvar-vidas-cmcc-19.html>

La Crónica de Morelos, (Noticias de Morelos),

<https://www.guillermocinta.com/coronavirus-morelos/se-reactivaran-gradualmente-el-comercio-en-cuernavaca-bajo-medidas-de-higiene/>

Diario de Morelos, p.2, (Carlos Soberanes),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/avanzan-cuernavaca-en-plan-de-reapertura>

El Sol de Cuernavaca, p.9, (Daniel Martínez),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/el-15-de-junio-regresamos-a-la-actividad-en-morelos-que-hago-mientras-5287359.html>

Nacional:

Presentan instituciones de la Anuies portal de acciones ante la contingencia

Para la Anuies es satisfactorio poder constatar el ejercicio pleno de la responsabilidad social de las instituciones que integran nuestra Asociación, ya que, venciendo múltiples obstáculos y en plena emergencia sanitaria, han tomado medidas para proteger la salud de sus comunidades y han colaborado con el sector salud para contribuir al bienestar de la sociedad en general. Así lo aseguró Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Anuies, en reunión virtual con Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública, y titulares de instituciones asociadas e invitados especiales. Valls Esponda señaló que esta labor ha contribuido a materializar los compromisos del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el covid-19. Durante el encuentro, el titular de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) dio a conocer el lanzamiento del portal electrónico “Acciones de las instituciones de Educación Superior ante la emergencia sanitaria”, en el que las instituciones asociadas reportan las acciones llevadas a cabo en dos rubros: el primero se refiere a las acciones para la continuidad académica y la segunda, las acciones de colaboración con las autoridades sanitarias. Valls Esponda indicó que este proyecto ha sido posible gracias al trabajo coordinado de la Anuies con la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior Universitaria.

Campus Milenio, (Redacción Campus),

<https://www.campusmilenio.mx/notasd/851anuies.html>

Rector de la BUAP arremete contra gobernador Miguel Barbosa

El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz, arremetió contra el gobernador morenista, Luis Miguel Barbosa Huerta, a quien acusó de estar más preocupado en sus “obsesiones” y “persecuciones políticas” que en atender la emergencia del Covid. Durante la V sesión del Consejo Universitario, afirmó que el gobierno de Puebla ha decidido que es más importante acrecentar las

batallas y arremeter contra los que considera sus enemigos. “No es momento de obsesiones, no es momento de enemigos personales, no es momento de acrecentar batallas; es momento de atender la urgencia y la emergencia, es momento de atender al estado y de pensar en lo único importante, que son los ciudadanos de Puebla”, dijo Esparza Ortiz. de acrecentar batallas; es momento de atender la urgencia y la emergencia, es momento de atender al estado y de pensar en lo único importante, que son los ciudadanos de Puebla”, dijo Esparza Ortiz.

El Universal, (Edgar Ávila),

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/rector-de-la-buap-arremete-contra-gobernador-miguel-barbosa>

AMLO insiste: “Fideicomisos eran entidades sin control”

A pesar de que científicos desaprobaron la iniciativa de Morena que plantea la eliminación de los fideicomisos, entre ellos los de ciencia, el Presidente dijo ayer que éstos eran “entidades independientes” que se manejaban “sin control”. El lunes, más de mil investigadores firmaron una carta en la que señalaron que si prospera la iniciativa habrá daños en la ciencia y en el desarrollo del país. “No solamente entrañarían una reducción sin precedentes de recursos para la investigación, sino también un periodo de inestabilidad en su asignación, en lo que se diseña una estructura funcional adecuada, transparente y equitativa”, dijeron los investigadores. En la misiva enviada a las cámaras de diputados y senadores, los investigadores también señalaron que al extinguirse los fideicomisos habría “efectos negativos” en el funcionamiento de los 26 Centros Públicos de Investigación.

El Universal, (Antonio Díaz),

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/amlo-insiste-fideicomisos-eran-entidades-sin-control>

No habrá recortes a becas del Conacyt, promete Álvarez-Buylla

La directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla Rocés, prometió que no habrá recortes en las becas y que “se planea con la Secretaría de Salud un nuevo proyecto para incentivarlas”. También garantizó que no habrá merma en la capacidad de trabajo del organismo ni en los recursos públicos asignados. En reunión virtual con legisladores de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Cámara de Diputados, sostuvo que en cuanto a la extinción de los fideicomisos, “no hay razón para preocuparse, porque todos los compromisos con las instancias de ciencia, tecnología, educación superior, centros públicos de investigación, gobiernos estatales o áreas federales, se van a mantener y respetar”. “El presupuesto completo seguirá y ahora se concentrará en uno, con una administración más eficiente, eficaz y transparente”, indicó. Aclaró que se detectó la proliferación de fideicomisos, la pulverización de los recursos y la dificultad que tiene que una sola instancia los controle. Se tenían 65 fideicomisos y hay 61 que están en extinción. Argumentó que se solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público la no extinción del Fondo Fordecyt para consolidar desde ahí diversos recursos para lograr mayor transparencia, eficiencia y eficacia en el uso de los montos. Se pidió que los recursos ya comprometidos se respeten y mantengan. En un análisis del Conacyt, dijo Álvarez-Buylla, se detectó que de los 35 fondos mixtos más del 85 por ciento se gastó en obra civil durante el último sexenio, con sobreprecios, inconclusa o vacía.

El Financiero, (Víctor Chávez),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/no-habra-recortes-a-becas-del-conacyt-promete-alvarez-buylla>

La Jornada, p.11, (Enrique Méndez y Roberto Garduño),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/011n1pol>

Recorte arrasa presupuestos de Cinvestav, CIDE, Ciesas, Colef...

Es una forma de cerrar los centros de docencia e investigación sin decirlo abiertamente. Los recortes en algunos casos alcanzan 75 por ciento del presupuesto operativo. Y eso es lo que motivó dos anuncios que ayer llegaron y rebotaron entre académicos y estudiantado del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE): el primero es justamente el requerimiento de Hacienda para el recorte en el presupuesto, y el segundo es que los cursos se quedan a distancia para el siguiente ciclo escolar, en línea, pues no es factible solventar gastos para conservar planteles y aulas que se usaban antes del COVID-19. Pero esto no se trata solamente de centros que podrían dar la impresión de ser fífis; es el mismo caso para el Cinvestav, a quien de última hora le prometieron a sus directivos que su recorte sólo llegaría al 30 por ciento. Esta benevolencia —por confirmar—obedece a que este centro de investigación, de avanzada politécnico, fue claro: eso equivale a dejar de operar. Al parecer, alguien en Hacienda decidió que con el Poli había que ceder un poco. Además de lo ya mencionado, el Colegio de la Frontera Norte, Instituto Mora, entre otros muchos, también ya anunció que se les ha hecho el mismo requerimiento.

La Crónica de Hoy, (Arturo Ramos Ortiz),

https://www.cronica.com.mx/notas-recorte_arrasa_presupuestos_de_cinvestav_cide_ciesas_colef-1154922-2020

El Universal, (Yanet Aguilar Sosa),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/publicaciones-del-cide-en-crisis-por-recorte>

El Universal, (Teresa Moreno),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/un-golpe-todos-los-centros-publicos-de-investigacion>

El Financiero, (Redacción),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/cide-tendra-semester-virtual-y-recortara-75-de-su-presupuesto-de-gasto-operativo-de-este-ano>

Excélsior, (Laura Toribio),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/el-centro-de-investigacion-y-docencia-economicas-apuesta-a-las-becas-ante-recorte/1384714>

Universidad de Guanajuato condonará pago de títulos para egresados

En solidaridad a las afectaciones económicas que han impactado en las familias guanajuatenses, la Universidad de Guanajuato presentó las medidas emergentes que se implementarán en apoyo económico a la comunidad universitaria en el ingreso clases del próximo semestre de clases, así como para quienes egresaron. Tomando en cuenta que muchos de los egresados requieren su título para conseguir trabajo o tener mejores oportunidades de empleo, se ofrecerá la condonación de la elaboración de títulos durante los meses de junio, julio y agosto; esto como una forma de contribuir a mitigar un poco los efectos negativos en el mundo laboral y el aspecto económico de los egresados. Entre otras medidas que está proponiendo, será la modalidad de “pago solidario” que consiste en que el estudiante que se reinscribe o inscribe por vez primera a la universidad, podrá cubrir únicamente su seguro, es decir, pagar 200 pesos y con dicho pago ya se encuentra inscrito, para después pagar su inscripción en 3 parcialidades.

Milenio, (Renata Quintanar),

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/universidad-guanajuato-condonara-pago-titulos-egresados>

UdeG es parte de un Innovador Programa con la Universidad Estatal de Arizona para beneficiar a “dreamers”

En el marco de la relación de colaboración académica entre la Universidad de Guadalajara y la Arizona State University (ASU), y con el propósito de apoyar a estudiantes de origen mexicano en los Estados Unidos (EEUU) en situación de alta vulnerabilidad, se lanzó el programa Acceso, liderado por la ASU y en cual también participan el Tecnológico de Monterrey (ITESM), el TecMilenio, y la Universidad Tecnológica de México (Unitec). A través del programa Acceso ASU, estudiantes de origen mexicano que radican en Arizona o en otro estado de la Unión Americana podrán tomar cursos en línea en las universidades mexicanas participantes, como la UdeG; los créditos que obtengan en dichos cursos serán reconocidos por la Arizona State University, que es considerada la más innovadora de EEUU. Mediante este programa, estudiantes como los denominados dreamers, y otros en situación económica vulnerable, podrán disminuir los costos financieros de la educación superior en Estados Unidos, ya que los estudiantes pagarán las cuotas de cada curso en las instituciones mexicanas, donde son menores en comparación con el costo que cubrirían en la ASU. Además, con esta iniciativa los dreamers podrán perfeccionar sus habilidades en lengua española, fortaleciendo con ello su perfil profesional, y ayudando a una mayor integración cultural, social y económica en la región. Con Acceso ASU se fortalece la competitividad en México y en Estados Unidos, asegura el Dr. Michael Crow, presidente de Arizona State University.

Campus Milenio, (Redacción Campus),

<https://www.campusmilenio.mx/notasd/250520udegdreamers.html>

Descarta UNAM clases presenciales antes del 15 de junio

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) descartó que las clases presenciales se puedan reanudar antes de 15 de junio, debido a que no existen condiciones por la pandemia de COVID-19 que prevalece a nivel nacional. A través de un comunicado, la Máxima Casa de Estudios explicó que las labores académicas y administrativas en la UNAM continuarán llevándose a cabo a distancia durante todo el periodo mencionado, del mismo modo en que se han realizado hasta ahora. “La Universidad y el grupo de expertos que para el efecto está constituido, se mantendrán en observación permanente al comportamiento de la pandemia y se emitirán informes quincenales a la comunidad sobre las condiciones sanitarias del momento y las posibilidades reales para un retorno moderado y gradual a las instalaciones universitarias”, detalló la UNAM.

La Crónica de Hoy, (Redacción),

https://www.cronica.com.mx/notas-descarta_unam_clases_presenciales_antes_del_15_de_junio-1154905-2020

El Universal, (Teresa Moreno),

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/coronavirus-unam-descarta-regreso-de-clases-presenciales-antes-del-15-de-junio>

La Jornada, p.12, (Arturo Sánchez Jiménez),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/012n2pol>

Milenio, (Alma Paola Wong),

<https://www.milenio.com/politica/unam-regreso-clases-presenciales-15-junio>

El Financiero, (Redacción),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/unam-descarta-reanudar-clases-presenciales-antes-del-15-de-junio>

Educación a distancia permitió a la UAM crecer la matrícula

A casi tres semanas de iniciado el trimestre 20-I, bajo el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (Peer), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reportó los primeros avances de dicho programa, en los cuales permitió, incluso, el aumento de la matrícula de la unidad Azcapotzalco de esa casa de estudios. Sin embargo, bajo esta modalidad de educación en línea, en esa misma unidad, se tuvieron que suspender temporalmente más de 150 materias de diferentes carreras, dada su complejidad, pues todas tienen carácter práctico o experimental que requieren laboratorios y talleres para cumplir satisfactoriamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. El rector de la unidad Azcapotzalco, Óscar Lozano Carrillo, señaló que la suspensión de estas materias implicó también el cierre de 10 por ciento de la oferta educativa de dicha unidad académica, pero que aún así la matrícula aumentó, al pasar de 14 mil a 15 mil alumnos para el trimestre en curso. Al participar en el seminario interinstitucional de innovación educativa UAM-Universidad de Guadalajara virtual, con el tema Prácticas innovadoras en sistemas y ambientes virtuales ante la contingencia del Covid-19, el rector indicó que la misma emergencia obligó a la institución a la creación de la plataforma UAM virtu@l, que ya alcanza más de 100 mil interacciones, pero cada sede universitaria tiene sus propios mecanismos.

La Jornada, p.11, (José Antonio Román),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/011n3pol>

Se dispara la cifra de contagios; tasa de letalidad, sobreestimada: Ssa

México registró tres mil 463 casos confirmados de covid-19, en un día, la cifra más alta desde el inicio de la pandemia. No obstante, José Luis Alomía Zegarra, director de Epidemiología, señaló que el dato presentado incluye casos de las últimas 24 horas y de fechas anteriores. Los casos acumulados de coronavirus se elevaron a 78 mil 23, de los cuales 15 mil 592 están activos, principalmente en la Ciudad de México y Estado de México. El número de muertes fue de 463, el cual también incluyen decesos de días pasados; en total se elevaron a 8 mil 597.

Excelsior, (Patricia Rodríguez Calva y Redacción),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/se-dispara-la-cifra-de-contagios-tasa-de-letalidad-sobreestimada-ssa/1384703>

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/mexico-alcanza-nuevo-record-de-contagios-por-covid-19-en-un-dia/1384635>

El Financiero, (Redacción),

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/mexico-supera-a-alemania-en-numero-de-muertos-por-covid-19-con-8-597>

El Economista, (Redacción),

<https://www.economista.com.mx/politica/Cifra-de-muertos-por-Covid-19-en-Mexico-aumenta-a-8597-suman-78023-casos-confirmados-20200527-0111.html>

<https://www.economista.com.mx/politica/Numero-de-casos-de-Covid-19-en-Mexico-al-27-de-mayo-20200527-0094.html>

Diario de Morelos, p.2, (DDM Redacción),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/el-15-de-mayo-fue-el-pico-de-decesos-por-covid-19-en-mexico>

El pico de contagios en México se alcanzará a finales de junio: experto

En México, la curva de contagios por Covid-19 está en crecimiento y faltan semanas para que llegue a su pico máximo, de acuerdo con las predicciones matemáticas elaboradas en el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El número más alto de casos positivos detectados se dará entre el 31 de mayo y el 13 de julio, con el pico máximo alrededor del 27 de junio, de acuerdo con un estudio del físico Octavio Miramontes, desarrollado a partir de un modelo epidemiológico básico que toma como base los datos reportados por la Secretaría de Salud. En el documento Entendamos el Covid-19 en México, Miramontes señala que si bien las últimas predicciones elaboradas con este método apuntaban a que el pico de la epidemia se presentaría a finales de mayo, éste se ha corrido un mes por circunstancias como la falta de rigor con la que la población ha acatado el confinamiento, con el fin de disminuir los riesgos de contagios. No debemos descartar que el no haber cumplido el confinamiento con el fin de celebrar el 10 de mayo ha causado este estrago, advierte el investigador. Desafortunadamente, plantea, en México no se está cumpliendo lo suficiente con los llamados a permanecer en casa, en comparación con otros países, y cita datos recopilados por Google por medio de teléfonos móviles que muestran que aún encontrándose en fase 3 (de la epidemia), la población mexicana ha relajado el llamado a permanecer confinada, hasta en 10 por ciento, respecto de lo que sucedía a mediados de abril, cuando hubo menor movilidad.

La Jornada, p.3, (Arturo Sánchez Jiménez),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/003n2pol>

Colmex: la crisis sanitaria expone más a los jóvenes al desempleo y precarización

En medio de las crisis económicas y de empleo como la que se vive actualmente derivada de la emergencia sanitaria por Covid-19, los jóvenes sufren principalmente la pérdida y precarización de empleo –lo cual ya se vivió en México en 2009–, explicó el coordinador del seminario Trabajo y desigualdades del Colegio de México (Colmex), Carlos Alba. El académico sostuvo que una de las opciones para contrarrestar la falta de fuentes de ingresos en el inicio de la edad laboral es fomentar que el programa Jóvenes Construyendo el Futuro busque, de manera primordial, una contratación de los becarios en las empresas. Mientras, por parte del gobierno, agregó, no sería recomendable aplicar incentivos fiscales o medidas similares, ya que no se ven reflejadas en beneficio de los trabajadores. Para conocer la opinión de las empresas en medio de la pandemia, el académico ha realizado diversas entrevistas en las que, entre otros temas, les cuestiona los alcances de este programa gubernamental con el que se le brinda una beca por un salario mínimo a los beneficiarios, como aprendices laborales. Las respuestas contrastan acerca de su aceptación.

La Jornada, p.14, (Néstor Jiménez),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/014n2pol>

Advierten deserción escolar tras pandemia; 'existe el riesgo de que jóvenes desvíen camino'

Existe un riesgo latente de que estudiantes mexicanos una vez que termine la contingencia por el covid-19 ya no regresen a las aulas, pero además de que se empleen en el mercado ilegal ante la crisis generada por la pandemia de covid-19, advirtió José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM. Durante su participación en el webinar Qué relación existe entre trabajo precario, evaluación justa y deserción escolar en tiempos de pandemia, Pérez Islas explicó que la historia de las crisis muestra que los primeros en ser despedidos de sus empleos son los jóvenes y también los últimos en recuperarse. Por su parte, Vernor Muñoz, ex relator de Educación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), planteó que los sistemas educativos no estaban preparados para enfrentar una crisis como la que generó la pandemia de covid-19, lo que vino a profundizar las ya existentes desigualdades en América Latina. “La brecha digital que estamos enfrentando es muy evidente; en el caso de América Latina se calcula que sólo 36 por ciento de los habitantes de la región tienen acceso a una computadora y 45 por ciento tiene acceso a internet. Esta brecha digital lo que ha producido es una profunda exclusión, un marcado abandono de parte de estudiantes de sus estudios y que ha impactado principalmente a personas con discapacidad y habitantes de las zonas rurales que han sido tradicionalmente afectados”, expuso.

Excélsior, (Laura Toribio),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/advierten-desercion-escolar-tras-pandemia-existe-el-riesgo-de-que-jovenes-desvien-camino>

Ante coronavirus, UNAM y Tec de Monterrey crean careta

Investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Tec de Monterrey y especialistas del Hospital General “Dr. Manuel Gea González” diseñaron una careta de protección facial para el personal de salud ante el coronavirus. Con apoyo de diversas compañías se lograron fabricar y donar ya las primeras 14 mil máscaras a hospitales de Ciudad de México y Nuevo León; caretas que recomendaron pueden ser usadas por la ciudadanía, por lo que el diseño es de libre acceso para los interesados. En un comunicado, la UNAM detalló que el nivel de protección de la careta cubre las necesidades requeridas en ambientes de consulta, atención y quirúrgicos. Fue diseñada en solo siete días en el Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva y Digital (MADiT), con sedes en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM, y el Tecnológico de Monterrey, en colaboración con el Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA) del Hospital General “Dr. Manuel Gea González”.

Milenio, (Fanny Miranda),

<https://www.milenio.com/salud/coronavirus-unam-tec-monterrey-crean-careta>

Con un celular, IPN fabrica termómetros infrarrojos para regreso a 'nueva normalidad'

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) inició la fabricación de sus propios termómetros infrarrojos digitales, esto ante la escasez de dichos insumos médicos y como parte de la preparación a la nueva normalidad en la que se instalarán filtros sanitarios para el acceso a sus instalaciones, una vez que se reanuden las actividades. En entrevista con MILENIO, el Dr. Marco Antonio Moreno Ibarra, director del Centro de Investigación en Computación del IPN, dijo que “hay una carestía de este tipo de dispositivos o están bastante caros”. El académico informó que se prevén fabricar dos lotes de 300 termómetros en total, uno para la propia institución y el segundo a solicitud del gobierno de la Ciudad de México, a través de un convenio que se firmará con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei); piezas que se prevén estén listas en mes y medio. El termómetro infrarrojo digital el IPN está diseñado para medir la temperatura de una persona en segundo y a una distancia de 20 centímetros, para evitar el contacto, debido a su LED infrarrojo que se apunta sobre la frente y su sensor que mide la temperatura entre 33 y 34 grados.

Milenio, (Fanny Miranda),

<https://www.milenio.com/politica/normalidad-ipn-fabrica-termometros-infrarrojos-digitales>

Con sincrotrón suizo, Cinvestav estudiará cómo el SARS-CoV-2 entra a las células

Investigadores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) llevarán a cabo un estudio en el sincrotrón suizo para develar los mecanismos mediante los cuales una de las proteínas del SARS-CoV-2 se adhiere a otra en las células humanas. Comprender este mecanismo, mediante el cual se abre la puerta al nuevo coronavirus en las células humanas, permitirá hacer ensayos para probar fármacos que acaben con él. El grupo de investigación encabezado por Lilita Quintanar presentó un proyecto al Instituto Paul Scherrer a través del gobierno de Hidalgo, para emplear el sincrotrón SLS (Swiss Light Source), poderosa infraestructura de investigación que consiste en un acelerador de electrones mediante el cual se estudia la estructura de la materia. El Sincrotrón de Shanghai, por ejemplo, fue utilizado para obtener la estructura del SARS-CoV-2, causante del COVID-19. Durante su presentación en el Festival de Arte y Ciencia El Aleph, Quintanar explicó que su grupo de investigación estudia la interacción de metales esenciales para la vida como el cobre, hierro, zinc, manganeso... y su implicación en enfermedades degenerativas —actualmente estudian las cataratas en los ojos, dijo. Para ello, emplean diferentes técnicas de espectroscopia, como la de absorción de rayos X que se puede hacer a detalle con una fuente de luz sincrotrón.

La Crónica de Hoy, (Isaac Torres Cruz),

<https://www.cronica.com.mx/notas->

[con_sincrotron_suizo_cinvestav_estudiara_como_el_sars_cov_2_entra_a_las_celulas-1154935-2020](https://www.cronica.com.mx/notas-)

Estrenarán El acmé, debate audiovisual teatralizado sobre Covid-19 y sus efectos

El acmé, en medicina, es como se denomina la fase en que los síntomas de una enfermedad se presentan con mayor intensidad. Con el título El acmé: Revista de medianoche, se articuló un proyecto audiovisual teatralizado en torno al Covid-19 y la vida futura, que se estrenará y transmitirá en vivo este sábado 30 de mayo a las 22 horas por la página www.teatrounam.com.mx, adelantó a La Jornada el creador escénico Luis Mario Moncada. Se trata de una propuesta en la que se proyectarán imágenes de lo que hoy se vive en el mundo, como una breve introducción, y en la que se reunirán, entre otros creadores y especialistas, una artista visual, un antropólogo, un fotógrafo, una feminista, un economista, un creador escénico, una siquiátrica, un músico y una especialista en anatomía patológica. No se trata de actores profesionales en su mayoría, sino de personas que desarrollan sus propias carreras en la vida real y forman parte de la población en riesgo, ya que casi todos tienen más de 70 años de edad. Desde su perspectiva y experiencia reflexionarán y debatirán en torno a las consecuencias sociales, familiares, humanas y creativas que conlleva la pandemia. Con duración aproximada de dos horas y media, El acmé... se estrenará el próximo sábado a las 22 horas en la página de Teatro UNAM (www.teatrounam.com.mx), como parte de El Aleph: Festival de Arte y Ciencia.

La Jornada, p.3, (Carlos Paul),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/cultura/a03n1cul>

Internacional:

Coronavirus letal, van más de 355 mil muertos en el mundo

El nuevo coronavirus ha provocado al menos 355,736 muertos en el mundo desde que apareció en diciembre, según un balance establecido por AFP sobre la base de fuentes oficiales, este jueves a las 11:00 horas. Desde el comienzo de la epidemia se contabilizaron más de 5,705,890 personas en 196 países o territorios contrajeron la enfermedad. De ellas al menos 2,280,300 se recuperaron según las autoridades. Esta cifra de casos diagnosticados positivos sólo refleja una parte de la totalidad de contagios debido a las políticas dispares de los diferentes países para diagnosticar los casos, algunos sólo lo hacen con aquellas personas que necesitan una hospitalización y en gran cantidad de países pobres la capacidad de testeo es limitada. La cantidad de muertos en Estados Unidos, que registró su primer deceso vinculado al virus a principios de febrero, asciende a 100,442. El país registró 1,699,933 contagios. Las autoridades consideran que 391,508 personas sanaron. Después de Estados Unidos, los países más afectados son Reino Unido con 37,460 muertos y 267,240 casos, Italia con 33,072 muertos (231,139 casos), Francia con 28,596 muertos (182,913 casos), y España con 27,118 muertos (236,769 casos). China continental (sin contar Hong Kong y Macao), donde la epidemia estalló a finales de diciembre, tiene un total de 82,995 personas contagiadas, de las que 4,634 murieron y 78,288 sanaron totalmente. En las últimas 24 horas se han registrado 2 nuevos casos.

Excélsior, (AFP),

<https://www.excelsior.com.mx/global/coronavirus-letal-van-mas-de-355-mil-muertos-en-el-mundo/1384725>

Estados Unidos supera las 100,000 muertes por Covid-19 en medio del desconfinamiento

Las muertes en Estados Unidos debido al nuevo coronavirus superaron las 100,000 este miércoles 27 de mayo, incluso cuando se produjo un declive del promedio diario, las empresas reabren y los estadounidenses dejan atrás los confinamientos. Alrededor de 1,400 estadounidenses han muerto en promedio cada día en mayo, una baja frente al punto álgido del brote en abril, cuando fallecieron 2,000 personas al día en promedio. La cifra de muertos en Estados Unidos es mayor que los decesos provocados por la gripe estacional de 1957-1958, cuando hubo 116,000 decesos. En alrededor de tres meses, las muertes por Covid-19 superaron a las

pérdidas de vidas de estadounidenses en la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y el conflicto en Irak combinados. Además, el coronavirus ha matado a más personas que la epidemia del SIDA desde 1981 a 1989. Los casos totales de coronavirus en Estados Unidos superan los 1.7 millones, con algunos estados del sur observando un alza en los nuevos casos en la última semana, según un análisis de Reuters de datos del Proyecto de Seguimiento Covid, un esfuerzo dirigido por voluntarios para rastrear el brote.

El Economista, (Reuters),

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/Estados-Unidos-supera-las-100000-muertes-por-Covid-19-en-medio-del-desconfinamiento-20200527-0077.html>

El uso de cubrebocas no provoca déficit de oxígeno o intoxicación por CO2

El uso de cubrebocas no produce hipoxia o déficit de oxígeno en el organismo humano, como aseguran mensajes difundidos por WhatsApp y redes sociales en los que se afirma incluso que su utilización provoca "intoxicación por inhalación del propio CO2". "El uso prolongado de la mascarilla produce hipoxia", porque obliga a inhalar el dióxido de carbono (CO2) previamente exhalado y ello provoca "falta de oxígeno en sangre, mareos, malestar y mucho cansancio". Esa es la tesis de alguno de los mensajes, que a veces suman a esos síntomas también la "pérdida de reflejos y del pensamiento consciente", así como "descomposición de la glucosa". DATOS: Las mascarillas pueden generar sensación de ahogo, pero no hay evidencia alguna de que su uso produzca "hipoxia, acidificación del organismo o intoxicación por inhalación del propio CO2". Así lo confirman, en declaraciones a EFE, el doctor Jaime Barrio, del Consejo Científico del Colegio Oficial de Médicos de Madrid (Icomem). Las mascarillas "no están cerradas al paso de aire", ya que el material de la que están hechas permite que "entre el oxígeno y se elimine el dióxido de carbono", precisa este experto.

La Crónica de Hoy, (EFE),

[https://www.cronica.com.mx/notas-](https://www.cronica.com.mx/notas-el_uso_de_cubrebocas_no_provoca_deficit_de_oxigeno_o_intoxicacion_por_co2-1154863-2020)

[el_uso_de_cubrebocas_no_provoca_deficit_de_oxigeno_o_intoxicacion_por_co2-1154863-2020](https://www.cronica.com.mx/notas-el_uso_de_cubrebocas_no_provoca_deficit_de_oxigeno_o_intoxicacion_por_co2-1154863-2020)

La crisis exacerbará las brechas laborales y educativas: expertos

El ensanchamiento de las brechas educativas y laborales será uno de los principales impactos negativos que dejará la actual pandemia de Covid-19, agravando aún más la desigualdad e inequidad social. Impedirlo deberá ser una de las tareas principales de los gobiernos nacionales en los próximos años. Especialistas en temas educativos y laborales, participantes en el seminario en línea La educación y el futuro de los mercados laborales, organizado por Aspen Institute, plantearon que la pandemia aceleró un proceso ya en curso, pero también desnudó y exacerbó las desigualdades existentes. Carmen Pagés, jefa de División de Mercados Laborales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Blanca Heredia, del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE, y Fernando Valenzuela, presidente de Cengage Learning para Latinoamérica, de National Geographic, plantearon algunos de los escenarios futuros sobre la educación y mercado laboral tras la pandemia en el país. Blanca Heredia pidió a las autoridades educativas del país dar por concluido el actual ciclo escolar, ya que se está generando mayor estrés en alumnos, docentes y padres de familia ante la cantidad monstruosa de tareas, además de que en muchos casos –dijo– se trata de una simulación cruel eso de la educación a distancia y la escuela en casa.

La Jornada, p.11, (José Antonio Román),

<https://www.jornada.com.mx/2020/05/28/politica/011n2pol>

Por malas condiciones climatológicas, suspenden lanzamiento del SpaceX

El lanzamiento del cohete Falcon 9 de la compañía aeronáutica SpaceX con una nave en la que viajan dos astronautas de la NASA fue suspendido este miércoles debido a las condiciones climatológicas en el Centro Espacial Kennedy, en Florida. Se trata del primer vuelo espacial con humanos a la Estación Espacial Internacional (EEI) desde suelo estadounidense en nueve años.

La Crónica de Hoy, (EFE en Miami),

[https://www.cronica.com.mx/notas-](https://www.cronica.com.mx/notas-por_malas_condiciones_climatologicas_suspenden_lanzamiento_del_spacex-1154890-2020)

[por_malas_condiciones_climatologicas_suspenden_lanzamiento_del_spacex-1154890-2020](https://www.cronica.com.mx/notas-por_malas_condiciones_climatologicas_suspenden_lanzamiento_del_spacex-1154890-2020)

El Universal, (BBC News),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/lanzamiento-de-spacex-y-la-nasa-que-pasara-ahora>

Lo que revela el primer mapa geológico de la Luna

El mapa muestra en detalle las características geológicas de ambas caras de la Luna. Es la Luna como nunca la habías visto. Por primera vez, científicos crearon un mapa que muestra en detalle de qué está compuesta toda la superficie lunar. Su nombre oficial es el "Mapa geológico unificado de la Luna" y lo creó el Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS, por sus siglas en inglés) junto con la NASA y el Instituto Planetario Lunar. Cada uno de los colores del mapa representa el tipo de rocas y cráteres que componen el suelo de la Luna, que la hacen parecer un gigantesco queso roquefort.

El Universal, (BBC News),

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/lo-que-revela-el-primer-mapa-geologico-de-la-luna>

Proponen impuesto para combatir la basura espacial

Un acuerdo internacional para cobrar a los operadores tarifas de 'uso orbital' por cada satélite puesto en órbita es la novedosa propuesta para resolver el problema de la basura espacial que se acumula en la órbita terrestre baja e incrementa el riesgo de colisiones. Las tarifas de uso orbital también aumentarían el valor a largo plazo de la industria espacial, asegura el economista Matthew Burgess, miembro de Instituto Cooperativo de Investigación en Ciencias Ambientales de la Universidad de Colorado Boulder (CIRES), en Estados Unidos, y coautor del artículo que publica la revista 'Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)'.
El Universal, (Europa Press),
<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/ciencia/industria-espacial-proponen-impuesto-para-combatir-la-basura-espacial>