

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 31 de octubre de 2019.



La UAEM en la prensa:

Suspende UAEM actividades viernes y sábado

Estatal:

Dan sus títulos a 20 del Conalep

Nacional:

Pactan crear un acuerdo nacional para transformar la educación superior

Internacional:

Eficaz método para extraer hidrógeno del agua ayudará a captar energía renovable

La UAEM en la prensa:

Suspende UAEM actividades viernes y sábado

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) suspenderá actividades académicas y administrativas los días viernes 1 y sábado 2 de noviembre y habrá acceso controlado a los inmuebles universitarios en el estado en esos días. En la circular 29 que emite la secretaría general de la máxima casa de estudios se informa a la comunidad universitaria que por instrucciones del rector Gustavo Urquiza Beltrán “serán suspendidas las labores los días 1 y 2 de noviembre de la anualidad en curso. Lo anterior con la finalidad de promover la integración y desarrollo familiar de los universitarios en el marco de las festividades que se conmemoran en los días indicados. En el documento, con fecha 30 de octubre firmado por Fabiola Álvarez Velasco, secretaria general de la institución, se exhorta a los trabajadores universitarios “a optimizar entre hoy y mañana las actividades inherentes al cargo que desempeñan para no entorpecer las funciones sustantivas de la Institución”. La coordinación de protección civil de la UAEM dio a conocer que con motivo de la suspensión de actividades, el ingreso a las unidades académicas e inmuebles de la universidad será controlado mediante un operativo coordinado con los elementos de la seguridad privada y elementos de seguridad interna denominados “Venados”. Cabe destacar que las actividades que tradicionalmente se desarrollan en la UAEM en estas festividades del mes de noviembre iniciaron desde el lunes pasado y continúan hoy y tienen que ver con concursos de ofrendas y catrinas, que se desarrollan en los diferentes espacios universitarios del estado.

La Unión de Morelos, p.9, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/150233-suspende-uaem-actividades-viernes-y-sabado.html>

Promueven en la UAEM rigurosidad metodológica en procesos de investigación

En el auditorio Emiliano Zapata de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), dio inicio el Simposio sobre herramientas metodológicas de investigación para estudiantes de posgrado, en el que se abordarán temas como la relación entre epistemología y metodología, análisis de datos y diseño metodológico, entre otros. Durante la inauguración, Patricia Mussali Galante, directora de investigación y posgrado de la UAEM, destacó los indicadores de los cuerpos académicos Redes de Aprendizaje e investigación en la educación y Nutrición Experimental, poblacional y clínica, ambos organizadores del simposio, además de destacar el trabajo de los 95 cuerpos académicos con que cuenta la UAEM y en los que se desarrollan 180 líneas de generación y aplicación del conocimiento. Este simposio recibió apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para su realización y tiene como objetivo promover la rigurosidad metodológica en los procesos de investigación de estudiantes de posgrado, mediante el uso y apropiación de herramientas tecnológicas y procedimentales para fundamentarlos de manera multidisciplinaria. Tania Acosta Márquez, profesora de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) sección 096, presentó la conferencia Desafíos metodológicos de la investigación del Siglo XXI, que las tecnologías de información y comunicación han cambiado las formas de pensar y tener interacción social, donde los hábitos de consumo juegan un papel fundamental. “Al ser usuarios de estas tecnologías nos convertimos en un producto y al final de cuentas, enriquecemos a muchas de las compañías transnacionales relacionadas con la información, pero también tienen ventajas como enriquecer la educación, fomentar la cultura y darle voz a los sectores más vulnerables, sin embargo si no se utilizan de manera adecuada, modifican las interacciones sociales”, dijo Acosta Márquez. La también investigadora del Centro de Estudios Superiores Navales especialista en el efecto de las tecnologías de información y comunicación, y los medios de comunicación, comunicación política e interculturalidad, señaló que las actividades cotidianas van evolucionando y hoy la mayoría de las personas somos totalmente dependientes a un dispositivo, “el problema tiene que ver con cómo las estamos empleando”, dijo. Al inicio del simposio también acudieron Gigliola Pérez Jiménez, directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE); María Luisa Zorrilla Abascal, líder del cuerpo académico Redes de Aprendizaje e investigación en la educación del ICE; Joaquín Salgado Hernández, director de la Facultad de Nutrición; Ollín Celeste Martínez Ramírez, líder del cuerpo académico Nutrición Experimental, poblacional y clínica de la Facultad de Nutrición, así como estudiantes y académicos universitarios.

El Regional del Sur, p.7, (Gerardo Suárez),

<https://www.elregional.com.mx/promueven-en-la-uaem-rigurosidad-metodologica-en-procesos-de-investigacion>

Inició Simposio Internacional sobre nuevas perspectivas en evaluaciones de procesos de aprendizaje

Morelos ocupa el primer lugar del país cuya población se encuentra en condiciones laborales precarias, ya que el 97 por ciento presenta vulnerabilidad social, afirmó Blanca Estela Pelcastre Villafuerte, profesora investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), quien llamó a tomar acciones que atiendan de forma focalizada las necesidades y el perfil de la población. En el marco del Simposio Internacional Nuevas perspectivas en evaluaciones de procesos de aprendizaje, que inició este día en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Pelcastre

Villafuerte, destacó que la vulnerabilidad no se refleja en las personas sino en los contextos de la población. “Me parece que antes de evaluar debemos transformar las condiciones que vulneran a la sociedad y que radican en los procesos sociales que a veces asumimos y reproducimos sin pensarlo, actitudes como el racismo, la discriminación y el clasismo”, dijo la académica. Reiteró que “no vamos a transformar las estructuras de desigualdad que generan esas diferentes oportunidades para la población y por ello, primero hay que actuar sobre ellas para posteriormente hablar de criterios justos de evaluación”, puntualizó. Por su parte, la académica Sandra Castañeda Figueroa, en su ponencia denominada Grietas en la gestión de cuadros profesionales para el siglo XXI, puntualizó que la evaluación para el aprendizaje no convencional ha mostrado su influencia sobre el aprendizaje cualitativo para toda la vida, con esquemas y estrategias de solución a problemas, a través de la explicación, con conceptos como el razonamiento. Las actividades de este simposio internacional continúan este 31 de octubre diversas actividades como conferencias magistrales, presentaciones de libros, así como debates con ponentes nacionales y de España y Cuba.

Zona Centro Noticias, (Sin Firma),

<https://www.zonacentronoticias.com/2019/10/inicio-simposio-internacional-sobre-nuevas-perspectivas-en-evaluaciones-de-procesos-de-aprendizaje/>

Genera Morelos 80 toneladas al año de residuos de envases agroquímicos

Alexander Martín Segura Benítez, de la asociación Amocali, a cargo del programa Campo Limpio que impulsan las empresas agroquímicas en México, informó que en México se generan 6 mil toneladas al año de residuos de envases de agroquímicos y en Morelos 80 toneladas, de las que sólo se recuperaron 35 toneladas en 2018, sin embargo, esperan recuperar el 50 por ciento de los residuos en los próximos dos años. En el marco de la Cuarta mega capacitación campo limpio, sobre el manejo integral de envases vacíos de agroquímicos, impartida hoy a estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Segura Benítez señaló que desde hace cuatro años capacitan a los futuros ingenieros agrónomos para que compartan con los usuarios del campo esta información, pues a pesar de la difusión que existe sobre la contaminación que se generan, continúan tirando y quemando los envases de agroquímicos. “Les damos la información para que sean los portavoces de lo que se debe hacer con estos residuos peligrosos, porque la tendencia es que se seguirán utilizando los agroquímicos en el país”, explicó. El representante de Amocali para los estados de Morelos, Guerrero y Estado de México, señaló que el envase como residuo peligroso tiene un tratamiento diferente a los residuos urbanos, “algunos materiales se utilizan para productos que no deben tener contacto con el ser humano”, dijo. La organización civil opera el programa Plan de manejo de envases vacíos, busca recuperar en todo el país los envases de agroquímicos que contaminan diez veces más que los residuos que se generan en casa. Alexander Martín Segura explicó que el proceso adecuado para el manejo integral de dichos envases, inicia después de utilizar el agroquímico al que se le hace un triple lavado para eliminar 99.9 por ciento del residuo tóxico; en un segundo paso se deposita en un centro de acopio temporal que se ubica en Ciudad Ayala, y finalmente se clasifica por tipo de material, porque cada uno tiene un destino final diferente. El director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Jesús Eduardo Licea Reséndiz, destacó la importancia de fomentar la conciencia del cuidado del medio ambiente en las prácticas agrícolas y en lo que respecta a la UAEM, incluir en las asignaturas de ciencias agropecuarias el tema de la sustentabilidad. Indicó que es necesario que los estudiantes conozcan la normatividad en el manejo de los residuos peligrosos, para fomentar su correcto uso y disminuir el riesgo en la salud.

Zona Centro Noticias, (Sin Firma),

<https://www.zonacentronoticias.com/2019/10/genera-morelos-80-toneladas-al-ano-de-residuos-de-envases-agroquimicos/>

El Regional del Sur, p.7, (Redacción),

<https://www.elregional.com.mx/genera-morelos-80-toneladas-al-ano-de-residuos-de-envases-agroquimicos>

Ocupa Morelos primer lugar en condiciones laborales precarias

Morelos ocupa el primer lugar como estado en condiciones laborales precarias porque el 97 por ciento de la población se encuentra en estas condiciones, informó Blanca Estela Pelcastre Villafuerte, profesora investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública, por lo que urge se tomen acciones particulares para focalizar en las necesidades y el perfil de la población. Durante el Simposio Internacional: “Nuevas perspectivas en evaluaciones de procesos de aprendizaje”, que inicio este día en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Pelcastre Villafuerte, destacó que la vulnerabilidad no se refleja en las personas sino a contextos que vulneran a la población. “Me parece que lo que debemos transformar antes de evaluar son las condiciones que vulneran a la sociedad y que radican en los procesos sociales que a veces asumimos y reproducimos sin pensarlo, actitudes como el racismo, la discriminación y el clasismo. No vamos a transformar las estructuras de desigualdad que generan esas diferentes oportunidades para la población y por ello, primero hay que actuar sobre ellas para posteriormente hablar de criterios justos de evaluación”, puntualizó. Asimismo, indicó que en México y en Morelos las desigualdades existentes entre la población, genera problemas sobre todo por las

nulas oportunidades de acceso a la educación, por lo que reiteró la necesidad de focalizar de forma particular así como el perfil de vulnerabilidad de la población, para lograr una conducción de la evaluación bajo criterios de la bioética social. Por su parte, Sandra Castañeda Figueroa, en su ponencia denominada: Grietas en la gestión de cuadros profesionales para el siglo XXI, puntualizó que el objetivo es que la evaluación para el aprendizaje no convencional ha mostrado influir sobre el aprendizaje cualitativo para toda la vida, con esquemas y estrategias de solución a problemas a través de la explicación con conceptos utilizados como es el razonamiento. Además de la formación sobre la capacidad de aprender y resolver problemas en contra de efectos activos, con actitudes creativas a los problemas de los estudiantes con habilidades cognitivas fluidas y un pensamiento divergente, así como un razonamiento racional y capacidades tecnológicas y digitales simultáneas, que hoy en día han logrado avanzar de manera impresionante e incluso, podría desbancar ala enseñanza presencial.

El Regional del Sur, p.4, (Gerardo Suárez),

<https://www.elregional.com.mx/ocupa-morelos-primer-lugar-en-condiciones-laborales-precarias>

Estatal:

Dan sus títulos a 20 del Conalep

Jóvenes egresados de distintas especialidades del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) Morelos, recibieron títulos como profesionales técnico bachiller, por lo que autoridades educativas reconocieron el esfuerzo en sus actividades académicas. Se trata de 20 hombres y mujeres de la generación 2016-2019, de las especialidades en Administración, Mantenimiento de Equipos de Cómputo, Refrigeración y climatización, Seguridad e Higiene y Protección Civil, del plantel Cuernavaca. Ayer en la mañana se realizó la ceremonia protocolaria el salón Bicentenario del Palacio de Gobierno, en donde los egresados estuvieron acompañados de sus familiares. La directora del Conalep Morelos, Karla Herrera Alonso, reconoció a cada uno de los profesionistas y aseguró que cuentan con la preparación correcta, además, los convocó a aplicar sus conocimientos en la vida laboral. "Llegó la hora de reconocerlos como profesionales técnico bachiller, hoy se titulan y tendrán en sus manos ese título tan ansiado desde el primer momento en que iniciaron sus estudios, hoy su especialidad la dicta la carrera que ustedes eligieron y me da mucho gusto verlos aquí", afirmó. Destacó el apoyo que ejercieron los padres de familia para que cada uno de los estudiantes concluyera su carrera técnica.

Diario de Morelos, p.5, (José Azcárate).

Asignan 302 plazas a profes este ciclo

Con el propósito de continuar cubriendo las vacantes de maestros frente a grupo, en estricto apego a la normatividad y a través de eventos públicos, el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), por conducto de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente, ha incorporado al sistema educativo estatal a 302 maestras y maestros morelenses como parte del Proceso de Admisión Docente para el ciclo escolar 2019-2020. Eliacín Salgado de la Paz, director general del IEBEM, detalló que tan solo del 1° de octubre a la fecha se han realizado 8 actos protocolarios para adjudicar en forma temporal 234 vacantes, así como 68 espacios definitivos en el magisterio morelense, entre plazas docentes de nuevo ingreso y promociones a cargos directivos. El funcionario reveló que recientemente fueron entregados un nombramiento definitivo como docente en la modalidad de Educación para Adultos, dos promociones temporales a director y subdirector en telesecundaria y preescolar, respectivamente, así como dos claves definitivas y seis temporales, todas estas docentes, adscritas al nivel preescolar en el Instituto. Además, dijo, ayer fueron asignados 37 espacios: uno para jefe de enseñanza, cuatro directores y 32 docentes frente a grupo. Salgado de la Paz destacó el respaldo de las diferentes instancias educativas a las maestras y maestros aspirantes, al señalar que en cada ceremonia de asignación, se encuentran representantes de diferentes autoridades educativas que dan fe de la imparcialidad y transparencia del proceso.

Diario de Morelos, p.5, (Redacción).

El Sol de Cuernavaca, p.8, (Redacción).

Zona Centro Noticias, (Sin Firma),

<https://www.zonacentronoticias.com/2019/10/asigna-iebem-mas-de-300-plazas-durante-octubre/>

Nacional:

Pactan crear un acuerdo nacional para transformar la educación superior

Convencidos de que la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación son factores estratégicos en el desarrollo de las naciones, legisladores, rectores de universidades públicas, autoridades del gobierno federal y representantes sindicales se pronunciaron por firmar el Acuerdo Nacional por la Transformación de la Educación Superior. Plantearon crear una mesa de trabajo plural y representativa para diseñar una hoja de ruta encaminada a elaborar dicho acuerdo nacional y organizar la Convención Nacional de Educación

Superior el próximo año, en la que se definirán los compromisos de los diversos actores en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. En un pronunciamiento surgido del Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior, se planteó que el Presupuesto de Egresos de la Federación y los de los estados para 2020 incluyan los recursos públicos necesarios y se reserve el fondo especial para garantizar la obligatoriedad de la educación superior. Durante dos días, en un hecho inédito, actores involucrados en el tema educativo se reunieron en mesas de trabajo a fin de identificar los principales problemas y retos que enfrentan las instituciones públicas de educación superior, expresar sus propuestas de solución y definir compromisos de todos los actores involucrados, en un intento por avanzar en la transformación del sistema y de las políticas del sector. Resultado de dicho encuentro, convocado por el Congreso y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), fue la decisión de construir este acuerdo nacional que vaya más allá del tema del financiamiento y marque el desarrollo y progreso del país, entendiendo también que la educación superior constituye un bien público social, un derecho humano y universal y un deber de los Estados. Este acuerdo nacional incluiría diversas tareas, entre ellas diseñar estrategias para cumplir la obligatoriedad y ampliación de la cobertura de educación superior, mejorar la transparencia y la rendición de cuentas, definir un nuevo modelo de financiamiento de carácter plurianual y avanzar en la creación de condiciones laborales dignas para los trabajadores académicos y administrativos. Otro punto del pronunciamiento, dado a conocer por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Luciano Concheiro, y el secretario general ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls, es que la autonomía universitaria es condición y principio fundamental para el buen desarrollo de la educación superior.

La Jornada, p.37, (José Antonio Román),

<https://www.jornada.com.mx/2019/10/31/sociedad/037n1soc>

STUNAM acuerda no irse a huelga y acepta incremento salarial de 3.4%

El Consejo General de Huelga del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) acordó no estallar la huelga y aceptar la propuesta de la institución de un incremento salarial de 3.4%. "El llamado a no estallar la huelga toma en cuenta también que en este momento complejo que estamos viviendo, debemos poner por delante la defensa plena de la educación pública mexicana, de las universidades y en especial de la UNAM", dijo el STUNAM en un comunicado. Este martes se llevó a cabo una reunión en la Dirección de Relaciones Laborales de la UNAM para presentar el ofrecimiento de incremento salarial. "Esta propuesta es la mejor que puede ofrecer la Universidad, conforme a las actuales condiciones económicas del país", dijo la institución en un comunicado. En un posicionamiento que dio a conocer ayer, el STUNAM consideró "insuficiente" el aumento propuesto por la UNAM, así como la retabulación en los términos en que fue aprobada el año pasado.

El Universal, (Teresa Moreno)

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sociedad/stunam-acuerda-no-irse-huelga-y-acepta-incremento-salarial-de-34>

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/propone-unam-aumento-salarial-del-34-al-stunam>

Milenio, (Francisco Mejía), <https://www.milenio.com/politica/unam-ofrece-incremento-directo-salario-3-4-ciento>

Plantean quitar predio a UACM en Magdalena Contreras

La alcaldesa de Magdalena Contreras, Patricia Ortiz, advirtió a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que de no terminar su plantel en esta demarcación pedirá al Gobierno local instale un Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos. Ante los integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública del Congreso local, la funcionaria denunció que esa obra "lleva parada más de cinco años. Incluso, hay una demanda. Necesitamos que los jóvenes estudien para atender temas de seguridad", dijo. Explicó que se ha puesto en contacto con autoridades de la UACM, quienes argumentan que no tienen presupuesto para concluir la obra. Incluso, reveló que la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, tiene conocimiento sobre la necesidad de una escuela, "y apoya esta propuesta", aseguró.

El Universal, (Héctor Cruz)

<https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/plantean-quitar-predio-uacm-en-magdalena-contreras>

Afirma la UAEH estar entre las mejores universidades

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se posicionó en el Top 191-200 de las mejores universidades de Latinoamérica, de acuerdo con el organismo evaluador británico Quacquarelli Symonds. En la edición 2020, QS University Rankings en la región de Latinoamérica, evaluó a más de 400 universidades del continente en ocho indicadores internacionales: Reputación académica, reputación ante empleadores, ratio de estudiantes y académicos, profesores con doctorado, citas por artículo, producción científica, redes internacionales de colaboración, e impacto web. La UAEH escaló siete posiciones en el indicador de ratio de estudiantes y académicos, ubicándose en el lugar 35 de las 400 universidades latinoamericanas participantes. Este indicador muestra la calidad de la enseñanza que citan los estudiantes respecto a las instituciones que

participan en los rankings. Por ello la medición de la relación profesor/alumno es la más efectiva para evaluar la calidad de la enseñanza.

Milenio, (Redacción), <https://www.milenio.com/politica/comunidad/afirma-la-uaeh-estar-entre-las-mejores-universidades>

Promueve Universidad de Guanajuato protección a la mariposa Monarca

Frente a la llegada de las grandes olas de mariposas Monarca que migran desde Canadá y Estados Unidos hacia nuestro país, al estado de Michoacán respectivamente, la Universidad de Guanajuato impartió talleres de capacitación para la protección y conservación de esta especie. Estudiantes de la UG recibieron amplia información sobre el cuidado de la ruta de alrededor de 5000 km por la que viajan las mariposas monarcas con el fin de pasar el invierno en tierras mexicanas, donde permanecen aproximadamente cinco meses. Se impartió una actividad donde los niños formaron una enorme mariposa Monarca en las escalinatas de la facultad de Derecho, el cual es el edificio central de la Universidad de Guanajuato. Dichas actividades estuvieron coordinadas por integrantes del Departamento de Comunicación y Divulgación Científica, de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP).

Milenio, (Renata Quintanar), <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/mariposa-monarca-llegada-universidad-guanajuato-imparte-talleres>

Crean en la UNAM parche que regenera piel de diabéticos en 21 días

Expertos del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), crearon un parche para regenerar en menor tiempo la piel de personas diabéticas. En un boletín emitido por la máxima casa de estudios, la investigadora posdoctoral del IIM, María Concepción Peña Juárez, afirmó que la regeneración se da en un plazo máximo de 21 días. Expresó que “es un gran avance porque para los enfermos de diabetes una herida representa modificar su estilo de vida, además de impactar en su salud y condición psicológica”. En México, una de cada 10 personas es diabética; y de cada 20 diabéticos, uno sufre alguna amputación. “Es una situación alarmante que requiere atención, porque va en crecimiento”, alertó. La universitaria explicó que el parche está elaborado con nanofibras que contienen nano y micropartículas, que a su vez portan bioactivos; cuando se coloca sobre el tejido dañado (úlceras diabéticas), se disuelve e inmediatamente comienza a liberar sus activos. Si es usado en una fase temprana de la lesión es posible evitar la amputación de una extremidad, pues actúa de manera rápida e impide la proliferación de microorganismos e infecciones. Una herida es un asunto serio para cualquiera, pero si se trata de diabéticos el riesgo de infección es mayor debido a que la piel puede tardar meses en regenerarse, alertó. Este proyecto, desarrollado en el laboratorio de Ricardo Vera Graziano, donde se hace ingeniería de tejidos, obtuvo el primer lugar en la categoría Proyecto de investigación, en el área de Innovación tecnológica, así como el mayor puntaje de la segunda edición del concurso “Impulso a la Innovación en la UNAM”.

Excelsior, (Redacción),

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/crean-en-la-unam-parche-que-regenera-piel-de-diabeticos-en-21-dias/1344860>

Milenio, (Milenio Digital), <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/unam-cientificos-crean-parche-regenera-piel-diabeticos>

El Universal, (Redacción)

<https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/desarrollan-en-la-unam-parche-para-regenerar-la-piel-de-diabeticos>

La Crónica de Hoy, (Notimex)

https://www.cronica.com.mx/notas-cientificos_de_la_unam_desarrollan_parche_para_evitar_amputaciones-1135781-2019

Internacional:

Eficaz método para extraer hidrógeno del agua ayudará a captar energía renovable

Un nuevo método para extraer hidrógeno del agua con mayor eficiencia puede ayudar a captar energía renovable en forma de combustible sostenible. En un artículo, en Nature Communications, expertos de universidades del Reino Unido, Portugal, Alemania y Hungría describen cómo la corriente eléctrica pulsante a través de un catalizador en capas les ha permitido casi duplicar la cantidad de hidrógeno producido por milivoltio de electricidad utilizada durante el proceso. La electrólisis usa corriente eléctrica para dividir los enlaces entre los átomos de hidrógeno y oxígeno del agua, liberando hidrógeno y gas oxígeno. Si se genera la corriente eléctrica para el proceso a través de medios renovables como la energía eólica o solar, todo el proceso no libera carbono adicional a la atmósfera, sin hacer contribuciones al cambio climático. El gas hidrógeno puede usarse como fuente de combustible de cero emisiones en algunas formas de transporte, como autobuses y coches o para calentar viviendas.

La Jornada, p.2 Ciencias, (Europa Press),

<https://www.jornada.com.mx/2019/10/31/ciencias/a02n2cie>

Hallan genes asociados a la falta de motivación, común en depresivos

Investigadores de la Universidad de California identificaron biomarcadores (genes y circuitos cerebrales específicos en ratones) asociados con un síntoma común de depresión: falta de motivación, según publican en la revista Neuron. El hallazgo podría guiar la investigación para encontrar nuevas formas de diagnosticar y potencialmente tratar a personas que sufren de falta de motivación y acercarse a la medicina de precisión para trastornos psiquiátricos como la depresión. Los síntomas pueden diferir significativamente entre los pacientes que tienen el mismo diagnóstico de depresión, y la falta de una conexión entre los síntomas y los tratamientos es una razón principal por la cual aproximadamente la mitad de las personas con depresión no responden a la medicación u otras terapias, y los efectos secundarios de estos fármacos son habituales. Si tuviéramos un marcador biológico para síntomas específicos de depresión, simplemente podríamos hacer un análisis de sangre o tomar imágenes del cerebro y luego identificar la medicación adecuada para ese paciente. Ese sería el caso ideal, pero estamos lejos de esa situación en este momento, sostuvo Stephan Lammel, profesor de la Universidad de California, en Berkeley.

La Jornada, p.2 Ciencias, (Europa Press),

<https://www.jornada.com.mx/2019/10/31/ciencias/a02n1cie>