

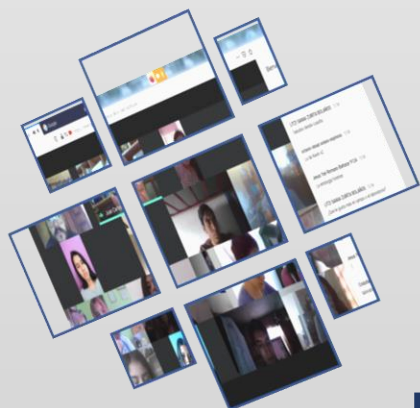
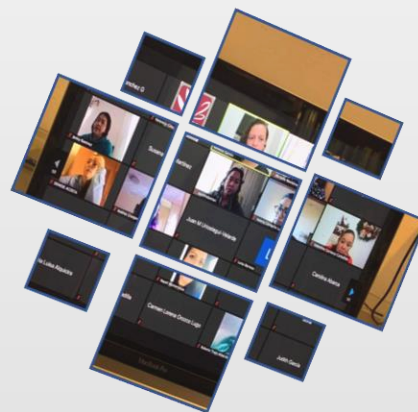
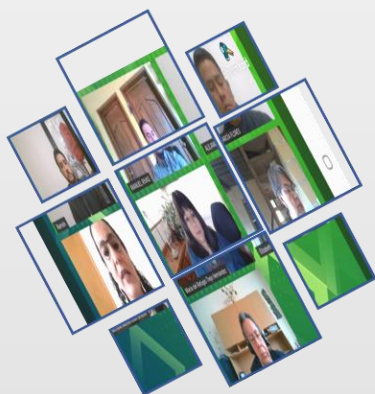


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS
UAEM

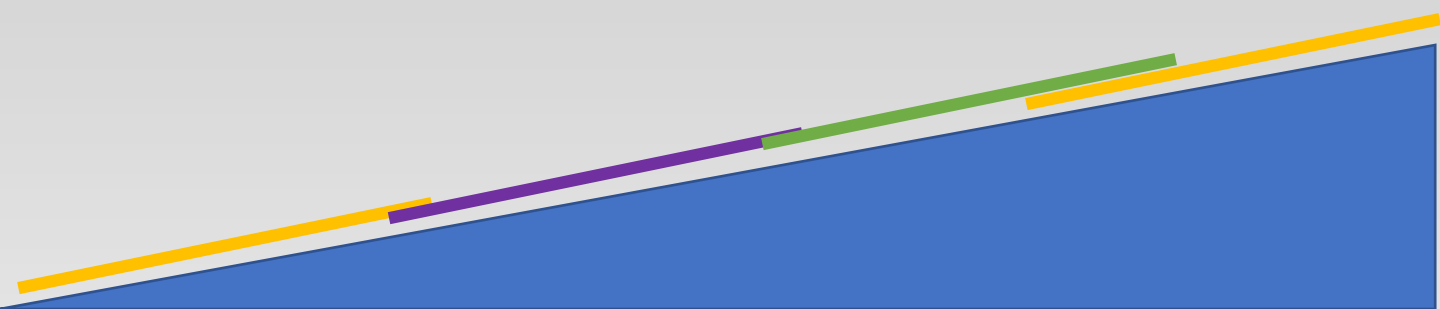
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



20

Informe
2020-2021

DRA. MICHELLE MONTERROSAS BRISSON
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS



DIRECTORIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General de la UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios

Secretario Académico de la UAEM

Dra. Michelle Monterrosas Brisson

Directora de la Facultad de Ciencias Biológicas



ÍNDICE

Contenido

Página

Presentación del segundo informe de actividades	1
Licenciatura en Biología. Comunidad estudiantil	2
Matrícula de Licenciatura en Biología	3
Admisión e Ingreso	4
Curso de Inducción en línea	5
Becas a estudiantes	6
Beca Manutención para la Educación Superior	6
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	7
Beca Elisa Acuña	8
a) Beca para iniciar la titulación	8
b) Beca por haber concluido la titulación	8
Beca: apoyo complementario a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2021-2.	8
Formación integral del estudiante	9
Entrega del plan de estudios, normativa y lineamientos de la FCB	9
Programa de Tutorías Académicas	10
Talleres extracurriculares	10
Visitas virtuales a las instalaciones de la UAEM	11
Visita virtual a la Biblioteca Central	12
Visita virtual a los Centros de Investigación de la DES de CN.	12
Actividades culturales, deportivas y científicas	13
Celebración del día de muertos	13
Exposición de talleres extracurriculares	15
Dirección de cultura de la UAEM: Acreditación de talleres	16
Foro en colaboración con la Academia General de Biología (AGEBIOL)	17
Foro de Formación Integral	17
Atención psicológica	17
Terapia psicopedagógica grupal	18
Tutoría de pares 2021-2.	19
Inclusión educativa de la FCB.	19
Movilidad estudiantil virtual	20
Prácticas de Laboratorio	20
Prácticas de Campo	21
Servicio Social	22
Seminarios de Investigación	25
Indicadores de titulación	26
Egresados del periodo 2020 a 2021	27
Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR). Comunidad Estudiantil.	28
Comunidad estudiantil	29
Generación enero 2020	29
Generación agosto 2020	30
Generación enero 2021	30
Generación agosto 2021	30

Licenciatura en Biología. Comunidad docente	32
Planta docente	33
Gestión de nuevas plazas para planta docente	33
Grado de habilitación de la planta docente de Licenciatura	34
Profesores del PE de Licenciatura integrantes en el S.N.I	35
Profesores del PE de Licenciatura con Perfil Deseable	35
CA de la DES de Ciencias Naturales	35
Proceso de Formación Docente	36
Curso de tutorías	36
Curso: Planeación didáctica en la Educación de Calidad	37
Curso: Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación por competencias	38
Especialidad en Gestión Integral de Residuos. Comunidad docente.	40
Profesores del PE de la EGIR	41
Informe del Programa Educativo de Licenciatura	42
Celebración del Día del Biólogo	43
Aniversario 56° de la Facultad de Ciencias Biológicas	44
Aulas virtuales en plataforma eUAEM	46
Asignaturas híbridas de la FCB	46
Espacio de aulas virtuales	47
Creación de Lineamientos emergentes de Seminarios de Investigación	47
Inicios del trabajo e integración de la Comisión de revisión y edición de Manuales de Laboratorio y Campo	48
Inicios de trabajo de Reestructuración del Plan de Estudios.	49
La FCB en el 4to Foro Cultura, Seguridad y Gestión de Riesgo: Por una Universidad Segura	51
Informe del Programa Educativo de la EGIR	52
Informe del PE de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos	53
Convocatoria	53
Reestructuración del PE de la EGIR	53
Acciones de la Secretaría de Investigación de la FCB.	55
Doctorado en Ciencias Naturales	60
Matrícula del DCN	61
Núcleo Académico del DCN	61
Seguimiento del PE del DCN	62
Actividades de Extensión y Vinculación	63
Participación en la cumbre Infantil Morelense por el Medio Ambiente	64
Día mundial del Medio Ambiente	64
Primera Expociencias Morelos 2021	64
Vínculo con egresados de la FCB	65
Muestra de cine y fotografía científica Morelos 2021 CIB-FCB	65
Primera exposición profesiográfica virtual 2021.	65
Curso Internacional Virtual sobre Rastreo de Fauna	66
Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas. Segunda generación.	66
Transparencia Institucional	67

Acuerdos de sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Biológicas, durante los periodos: 2020-2, 2021-1 y 2021-2.	68
Periodo junio-diciembre 2020	68
Periodo enero-junio 2021	70
Periodo agosto-octubre 2021	70
Ejercicio del recurso.	72
Ingresos	72
Egresos	72
Galería	74
Directorio	76



ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

	TABLAS	PÁGINA
Cuadro 1	Profesores internos y externos a la UAEM participantes en el Curso de Inducción 2021	5
Cuadro 2	Estudiantes y egresados de la FCB participantes en el Curso de Inducción 2021	5
Cuadro 3	Número de alumnos con beca Manutención 2021	6
Cuadro 4	Número de alumnos con beca Jóvenes Escribiendo el Futuro. Periodo 2021	7
Cuadro 5	Número de estudiantes que recibieron la normativa institucional	9
Cuadro 6	Número de tutores asignados en 2021	10
Cuadro 7	Talleres extracurriculares ofertados en 2021	11
Cuadro 8	Número de estudiantes que realizaron visita virtual a la página de la Biblioteca Central	12
Cuadro 9	Número de estudiantes que realizaron visita virtual a los Centros de Investigación de la DES de CN	13
Cuadro 10	Estudiantes que participaron en la exposición de talleres extracurriculares	15
Cuadro 11	Estudiantes que acreditaron talleres en la Dirección de Cultura de la UAEM	16
Cuadro 12	Nombres de ponentes y número de asistentes en el foro de la AGEBIOL-FCB	17
Cuadro 13	Número de estudiantes atendidos por el Servicio Psicológico de la FCB	18
Cuadro 14	Número de estudiantes de movilidad virtual 2021	20
Cuadro 15	Proyectos de laboratorio para el aprendizaje en línea	21
Cuadro 16	Número de estudiantes inscritos por dependencia en Servicio Social. Periodo octubre 2020-marzo 2020	23
Cuadro 17	Número de estudiantes inscritos por dependencia en Servicio Social. Periodo abril – septiembre 2021	24
Cuadro 18	Planta docente por categoría de la Licenciatura en Biología	33
Cuadro 19	Nuevas plazas para la Facultad de Ciencias Biológicas	34
Cuadro 20	Planta docente por grado de habilitación de la Licenciatura en Biología	34
Cuadro 21	Docentes del PE de Licenciatura en el S.N.I. en 2021	35
Cuadro 22	Profesores del PE de Licenciatura con Perfil Deseable	35
Cuadro 23	CA de la DES de Ciencias Naturales	35
Cuadro 24	Número de profesores participantes en el curso de Tutorías 2021	36
Cuadro 25	Número de profesores participantes en el curso Diseño de instrumentos de evaluación por competencias	38
Cuadro 26	Registro histórico de asignaturas híbridas de la FCB	46
Cuadro 27	Registro de aulas virtuales en los semestres 2020-1, 2021-1 y 2021-2	47
Cuadro 28	Integrantes de la Comisión de Reestructuración de la FCB	49
Cuadro 29	Integrantes de la Comisión de Reestructuración de la ESSJ	50
Cuadro 30	Participación de profesores de la FCB en la Cumbre Infantil 2020	64
Cuadro 31	Participación de profesores en la primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021	65
Cuadro 32	Participación de profesores con ponencias virtuales en la primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021	65

	FIGURAS	PÁGINA
Figura 1	Variación de matrícula durante la contingencia sanitaria	3
Figura 2	Matrícula histórica FCB 2011-2021	3
Figura 3	Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca manutención Federal 2021.	6
Figura 4	Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes escribiendo el futuro 2021	7
Figura 5	Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo octubre 2020-marzo 2021.	24
Figura 6	Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo abril-septiembre 2021.	25
Figura 7	Dato histórico de titulados desde 2012 a 2021. Se muestra el impacto que tuvo el sismo de 2017 así como el impacto que ha tenido el evento pandémico por el virus SARS-COVID a partir del año 2020.	26
Figura 8	Titulados hasta el mes de octubre de 2021 por modalidad de titulación.	27
Figura 9	Número de egresados 2020-2021.	27
Figura 10	Primera estudiante en obtener el Diploma de Especialidad en Gestión Integral de Residuos de la generación 2020-1.	29
Figura 11	Convocatoria de ingreso a la EGIR 2022-1.	31
Figura 12	Profesores asistentes al Curso de tutorías de la FCB	36
Figura 13	Profesores que participaron en el curso Planeación didáctica en la Educación de Calidad	37
Figura 14	Profesores que participaron en el curso: Instrumentos de Evaluación por Competencias	39
Figura 15	Indicadores del Plan de estudios de Licenciatura 2015.	50
Figura 16	Sesión del Consejo universitario en la que se aprobó la reestructuración del PE de la EGIR.	54
Figura 17	Cartel alusivo al Primer Congreso Internacional: La Gestión Integral de Residuos en América Latina y el Caribe.	55
Figura 18	Cartel de Conferencias precongreso.	56
Figura 19	Firma de Ratificación del Consorcio Universitario para la Gestión Sostenible de Residuos, en América Latina y el Caribe, a cargo del Dr. José Mario Ordoñez Palacios, Secretario Académico de la UAEM.	58
Figura 20	Carteles alusivos a las Conferencias Institucionales de la Facultad de Ciencias Biológicas	59

Presentación del segundo informe de actividades

El presente documento, contiene las actividades desarrolladas durante el periodo Noviembre 2020 – Noviembre 2021 de la presente gestión, las cuales han podido ser realizadas gracias al trabajo en conjunto con el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB), a los representantes de Academias Temáticas y de las diversas Comisiones que participan de manera activa en los procesos colegiados, a toda la planta docente y representantes estudiantiles en sus diversas categorías, así como a la mesa directiva de la Sección VIII del SITAUAE.

Todos ellos saben de experiencia propia, que las condiciones de alerta sanitaria que generó el virus SARS-CoV-2 ha sido un gran reto a enfrentar, en varios sentidos, sin embargo, el trabajo que se ha hecho en conjunto, ha sido en beneficio de todos para fortalecer y cobijar a la comunidad de biólogos.

Actualmente, la presente administración, además de hacer las gestiones necesarias para el proceso de acreditación externa que se realizará en junio del 2022, se encuentra realizando las gestiones pertinentes para la entrega de los edificios de la Facultad de Ciencias Biológicas, para una adecuada operatividad de los Programas Educativos y que tanto nuestros estudiantes como el personal académico, regresen a inicios del año 2022 a trabajar en condiciones dignas y salubres, que permitan continuar formando a los futuros biólogos bajo condiciones de calidad, como lo solicita el organismo acreditador.

En este sentido, se pretenden seguir fortaleciendo los rubros que se indican en el en el informe:

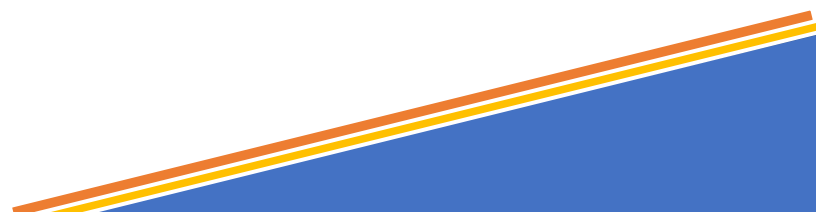
1. Comunidad estudiantil de la Licenciatura en Biología.
2. Comunidad estudiantil de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos.
3. Comunidad docente de la Licenciatura en Biología.
4. Comunidad docente de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos.
5. Informe del PE de Licenciatura en Biología.
6. Informe del PE de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos.
7. Informe del PE del Doctorado en Ciencias Naturales
8. Actividades de Extensión y Vinculación.
9. Transparencia Institucional.

Dra. Michelle Monterrosas Brisson



LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

COMUNIDAD ESTUDIANTL

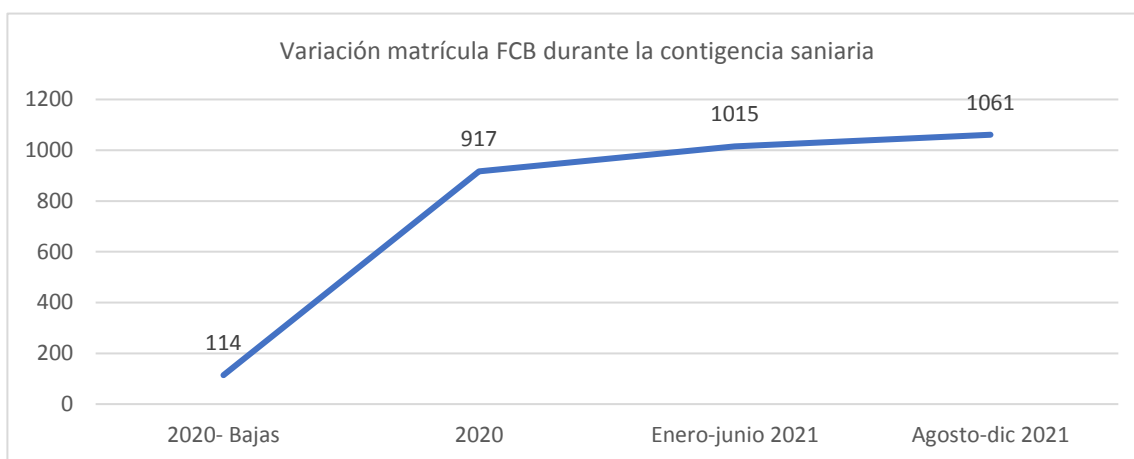


LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

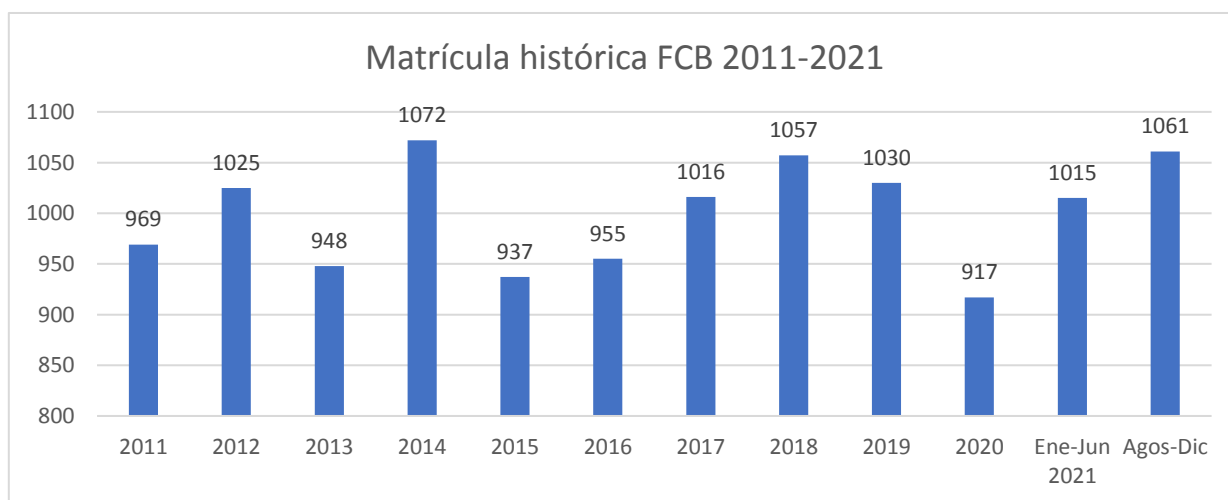
En seguimiento al primer informe de gestión en donde se informó que en el año 2020 se registraron 114 bajas temporales de estudiantes, por diversas situaciones derivadas de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, contando con una matrícula de 931 estudiantes, se reporta que, para el periodo agosto 2021 el número total de matrícula fue de 1061, variando como a continuación se presenta:

Figura 1. Variación de matrícula durante la contingencia sanitaria.



Bajo este marco, se informa que de manera histórica la matrícula de la Licenciatura, oscila entre 900 y 1000 estudiantes, tal y como se muestra en la siguiente gráfica, una vez que el semáforo epidemiológico ha avanzado a amarillo y la campaña de vacunación ha avanzado:

Figura 2. Matrícula histórica FCB 2011-2021



ADMISIÓN E INGRESO

Derivado de las condiciones de pandemia generada por el virus SARS-CoV-2, el curso propedéutico de la FCB fue modificado en su organización y logística a Curso de Inducción en línea, durante el año 2020 y el 2021.

Lo anterior como resultado de las condiciones económicas, sociales y de salud por la alerta sanitaria, en un acto de solidaridad por parte del H. Consejo Técnico, así como de la Dirección, con la finalidad de evitar la deserción y reducir el número de aspirantes rechazados por causas ajenas tales como: fallas en red, falta de recursos económicos o de un equipo de cómputo, cierre de negocios familiares, defunciones, entre otros.

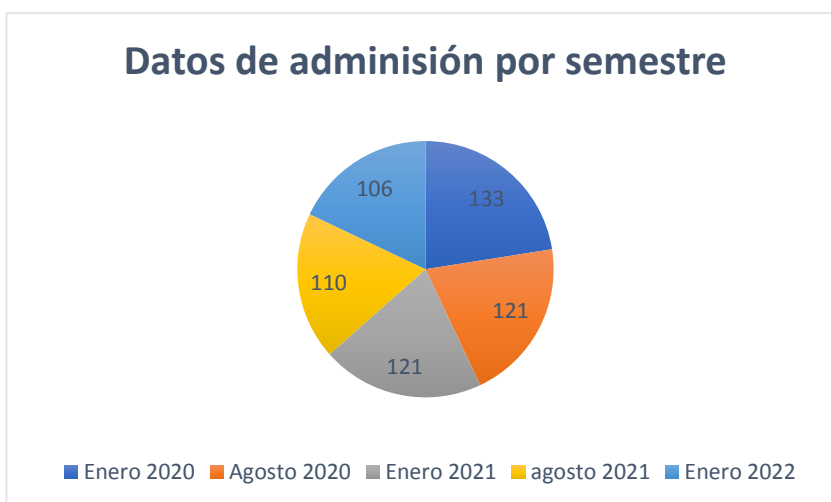
Para el Curso de Inducción en línea de 2021 se tienen los siguientes indicadores:

- 247 aspirantes realizaron examen CENEVAL de ingreso.
- 232 aspirantes fueron aceptados al Curso de Inducción.
- Se contó con 6 aspirantes reubicados extemporáneos.
- 22 aspirantes no fueron aceptados debido a que no asistieron al curso.

Al finalizar el Curso de Inducción, se registraron 110 aceptados definitivos para ingreso en agosto 2021 y 106 aceptados definitivos para el semestre de enero 2022.

De manera secuencial, se señala que, a la fecha de la actual gestión, se cuenta con los siguientes datos:

Semestre	Dato
Enero 2020	133
Agosto 2020	121
Enero 2021	121
Agosto 2021	110
Enero 2022	106



CURSO DE INDUCCIÓN EN LÍNEA

El Curso de Inducción constó de 15 días de trabajo virtual donde los aspirantes asistieron a once ponencias con profesores de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Naturales y dos ponentes externos, como se señala en la siguiente tabla de información:

Cuadro 1. Profesores internos y externos a la UAEM participantes en el Curso de Inducción de 2021.

NOMBRE	CATEGORÍA	PROCEDENCIA
M. en C. Roberto Trejo Albarrán	PITC	CIB
Dr. Alejandro García Flores	PITC	CIB
Dra. Patricia Trujillo Jiménez	PITC	CIB
M. en M.R.N. Mara Erika Paredes Lira	PITC	CIB
Dra. Irene Perea Arango	PITC	CEIB
Dr. Adalberto Aguilar León	PITC jubilado	CIB
Biól. Juan Carlos Sandoval Manrique	PTC	FCB
Biól. Jennifer Ivonne Bobadilla Martínez	PTP	FCB
M. en M.R.N Eduardo Domínguez García	PTP	FCB
Dr. Eduardo Guzmán Olea	Ponente externo	Cátedra CONACYT-UAEH
Dr. Víctor Hugo Flores Armillas	Ponente externo	Fundación Reconcilia A.C.

Asimismo, se realizó una atenta invitación a estudiantes de semestres avanzados y egresados de la FCB, para compartir sus experiencias y enriquecer la perspectiva de la formación de un Biólogo.

Los invitados a participar y a quienes, a través de este medio, se les reconoce y se les agradece en la participación de estas actividades, son:

Cuadro 2. Estudiantes y egresados de la FCB participantes en el Curso de Inducción de 2021.

Nombre	
Andrea Valeria Vega Salazar	Estudiante
Carlos Iván Rivas Franco	Estudiante
Carlos Alberto Hernández Orta	Estudiante
Montserrat Sosa de Jesús	Estudiante
Biól. Manuel Francisco Yáñez Mendoza	Egresado
Biól. Emmanuel Carlos Paniagua Domínguez	Egresado

BECAS A ESTUDIANTES

Se informa que las becas otorgadas a los estudiantes, durante los periodos enero noviembre 2021 proviene de los siguientes subsidios:

Beca Manutención para la Educación Superior

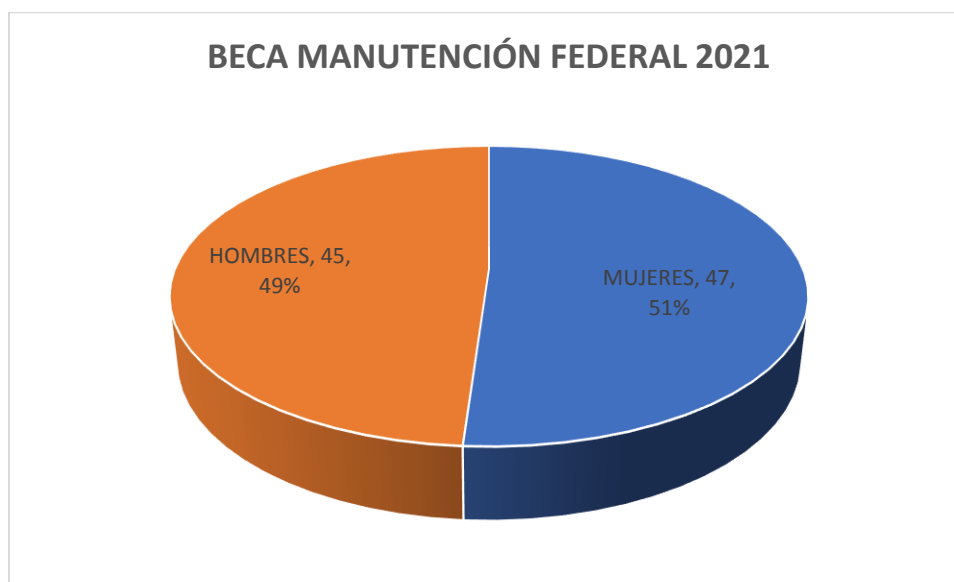
La Beca Manutención, tiene como objetivo contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa.

Su convocatoria es de forma anual, por lo que para el periodo 2021, se apoyó a noventa y dos estudiantes:

Cuadro 3. Número de alumnos con beca Manutención 2021.

Beca Manutención		
Ciclo 2021		
Hombres	Mujeres	Total
45	47	92

Figura 3. Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca manutención Federal 2021.



Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.

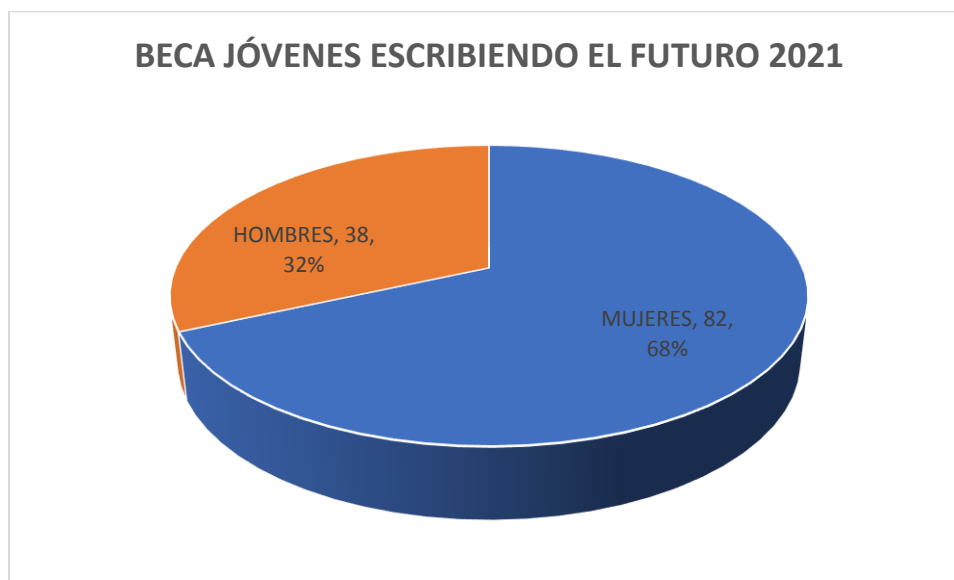
La beca Jóvenes Escribiendo el Futuro tiene como finalidad contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas para la permanencia y terminación escolar de los alumnos en Instituciones de Educación Superior.

Su convocatoria es de forma anual, por lo que para el periodo 2021, se apoyó a ciento veinte estudiantes:

Cuadro 4. Número de alumnos con beca Jóvenes Escribiendo el Futuro. Periodo 2021.

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro		
Ciclo 2021		
Hombres	Mujeres	Total
38	82	120

Figura 4. Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes escribiendo el futuro 2021.



Becas Elisa Acuña.

Las Becas Elisa Acuña tienen como finalidad apoyar a estudiantes, egresados y docentes de instituciones públicas de Educación Superior, para que continúen su profesionalización en igualdad de condiciones.

De las becas antes mencionadas dos convocatorias son las que recibió el departamento de becas e hizo llegar a las diferentes unidades académicas entre ellas la Facultad de Ciencias Biológicas las cuales fueron:

a) Beca para Iniciar la Titulación

La finalidad de la beca para Iniciar la Titulación es apoyar a estudiantes de una Institución Pública de Educación Superior que hayan concluido o estén por concluir sus estudios de educación superior y que deban realizar su tesis para obtener el grado correspondiente. Pueden participar egresados hasta con un año de antigüedad y mujeres que concluyeron su carrera, pero suspendieron su proceso de titulación por causa del embarazo y cuidados maternos posteriores al parto, en un periodo no mayor a dos años. Iniciaron con el trámite ocho alumnos, de los cuales uno obtuvo el beneficio.

b) Beca por haber Concluido la Titulación

La finalidad de la beca para Iniciar la Titulación es apoyar a estudiantes de una Institución Pública de Educación Superior que hayan concluido o estén por concluir sus estudios de educación superior y que deban realizar su tesis para obtener el grado correspondiente. Pueden participar egresados hasta con un año de antigüedad y mujeres que concluyeron su carrera, pero suspendieron su proceso de titulación por causa del embarazo y cuidados maternos posteriores al parto, en un periodo no mayor a dos años.

Iniciaron con el trámite ocho alumnos, de los cuales uno obtuvo el beneficio.

Beca: Apoyo Complementario a Madres Mexicanas jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2021-2.

La Facultad llevó el seguimiento a la beca de Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2021-2, que estaba dirigida a alumnas que ya contaban con una Beca Formalizada del Programa Jefas de Familia, de esta manera, la Facultad brindó el seguimiento y apoyo a la estudiante Karen Flores Solís con matrícula 10011689 quien cursa actualmente el 8° semestre de la carrera, otorgándole las constancia necesaria para comprobar su promedio y calificaciones.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

ENTREGA DE PLAN DE ESTUDIOS, NORMATIVA Y LINEAMIENTOS DE LA FCB

Como proceso semestral, la Facultad de Ciencias Biológicas proporciona la normativa del Programa Educativo (PE) a los estudiantes de nuevo ingreso en los periodos de enero y agosto. Dicha documentación se envía a los estudiantes a través del correo electrónico con el objetivo de que les sean de utilidad durante su trayectoria académica.

Los documentos que se facilitan son:

- a) Plan de Estudios 2015
- b) Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Biológicas
- c) Normas de Convivencia para Ambientes Presenciales y Virtuales de la Facultad de Ciencias Biológicas
- d) Lineamientos de Seminarios de Investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas
- e) Lineamientos de Estancias Académicas de la Facultad de Ciencias Biológicas
- f) Reglamento General de Exámenes (UAEM)
- g) Reglamento General de Titulación Profesional (UAEM)
- h) Reglamento General de Servicio Social (UAEM)
- i) Modelo Universitario UAEM
- j) Agenda Académico-Administrativa de la FCB

Para el semestre enero-junio, se facilitaron los documentos a 112 estudiantes, mientras que para el semestre agosto-diciembre a un total de 110 estudiantes, tal y como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 5. Número de estudiantes que recibieron la normativa institucional

SEMESTRE	NÚMERO DE ALUMNOS	FECHA DE ENTREGA
Enero-junio 2021	112	27 DE ENERO
Agosto-diciembre 2021	110	25 DE AGOSTO

PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS.

Con el objetivo de atender lo señalado en el Plan de Estudios 2015, con respecto al Programa de Tutorías Académicas de la FCB, se llevó a cabo el proceso de asignación de Tutor al inicio de semestre a los estudiantes de nuevo ingreso.

Lo anterior se llevó a cabo a través de correo electrónico enviando un oficio de asignación al profesor que fungirá como Tutor y al estudiante que será el Tutorado. De esta manera se formaliza la relación entre ellos y proceden a llevar a cabo las dos sesiones de tutoría marcadas al semestre.

Dichas sesiones se registran en el Formato de Tutoría Virtual de la FCB para que al final del semestre sean solicitadas por la Jefatura de Servicios Académicos y se analicen los puntos importantes de dichas sesiones.

El número de tutores asignados por semestre se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 6. Número de tutores asignados en el año 2021.

SEMESTRE	TUTORES ASIGNADOS	FECHA DE ASIGNACIÓN
Enero-junio 2021	112	11 de febrero de 2021
Agosto-diciembre 2021	110	26 de agosto de 2021

TALLERES EXTRACURRICULARES.

Como parte de las actividades realizadas por el programa de Formación Integral, la FCB oferta cada semestre distintos Talleres Extracurriculares que propician el deporte, la ciencia, la cultura y el cuidado de sí entre los estudiantes.

Para dicho proceso, se emite una convocatoria cada inicio de semestre a través de las páginas electrónicas de la FCB, así como un formulario de inscripción donde los alumnos pueden registrarse en uno o más talleres cada semestre.

La duración de cada taller está sincronizada con las asignaturas curriculares, es decir el taller dura un semestre completo. El estudiante recibe al acreditar el taller una constancia por su participación, misma que enriquece sus habilidades y currículo al final de la carrera.

Los talleres ofertados y número de alumnos inscritos se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro 7. Talleres extracurriculares ofertados en el 2021.

TALLER EXTRACURRICULAR	ALUMNOS INSCRITOS	
	2021-1	2021-2
COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA	12	7
DEL DIARIO DE CAMPO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	8	7
DIBUJO BIOLÓGICO BÁSICO	25	71
DIBUJO BIOLÓGICO AVANZADO	9	25
DIBUJO E ILUSTRACIÓN BIOLÓGICA	5	43
DIBUJO Y PINTURA ARTÍSTICA	31	30
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	19	47
ESPELEÍSMO	37	35
FOTOGRAFÍA Y VIDEO CIENTÍFICO	NO OFERTADO	7
FOTOGRAFÍA Y VIDEO DOCUMENTAL	9	20
GUIARRA Y TEORÍA MUSICAL	7	9
INTEGRATIVO DE INGRESO A POSGRADO	6	13
MODELISMO BIOLÓGICO	7	11
NATACIÓN	10	9
RAPEL Y ESCALADA EN ROCA	5	21
SENDERISMO GRUPO A	21	25
SENDERISMO GRUPO B	14	26
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS	225	406

VISITAS VIRTUALES A INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

De manera semestral, la FCB contempla una serie de visitas a instalaciones de la UAEM con el objetivo de que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan su Universidad, por lo que generalmente, se les da un recorrido a la Biblioteca Central así como a las instalaciones de los Centros de Investigación que componen la DES de Ciencias Naturales para que los estudiantes conozcan en dónde se encuentran ubicados sus futuros profesores, así como a dónde tendrán que acudir para realizar las visitas de tutoría académica.

Sin embargo, derivado de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2, no fue posible llevar a cabo dichos recorridos, por lo que a través de la asignatura de Formación Integral, se realizaron actividades para que visitaran las páginas de los Centros de Investigación así como de la Biblioteca Central para que revisaran los documentos de consulta que ofrece esta última, además de que conocieran las Líneas de Investigación que se trabajan al interior de la DES de

Ciencias Naturales, con la finalidad de continuar con la misma dinámica que se realiza de forma presencial.

Bajo este tenor, las visitas a las páginas Web que se realizaron, son las siguientes:

Visita virtual a la Biblioteca Central.

Se realizaron de manera virtual a través de la página <http://antar.biblioteca.uaem.mx:8080/>, mostrando a los alumnos los principales apartados y los diversos recursos electrónicos de los que podía hacer uso mientras estaba la alerta sanitaria para el desarrollo de sus tareas.

En el siguiente cuadro se muestra la fecha por semestre, de cada visita y el número de alumnos asistentes.

Cuadro 8. Número de estudiantes que realizaron visita virtual a la página de la Biblioteca Central.

SEMESTRE	FECHA DE LA VISITA	ALUMNOS ASISTENTES
Enero-junio 2021	16 de abril 2021	112
Agosto-diciembre 2021	24 de septiembre 2021	110

Visita virtual a los Centros de Investigación de la DES de Ciencias Naturales.

A través de la asignatura de Formación Integral, se realizó la visita virtual a las páginas de los Centros de Investigación que integran la DES de Ciencias Naturales:

- Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)

<http://www.cib.uaem.mx/>

- Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB)

<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/centros-de-investigacion/ceib>

- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC)

<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/centros-de-investigacion/cibyc>

En los recorridos los alumnos conocen los laboratorios de los Centros de Investigación, así como las Líneas de Investigación que se trabajan al interior con el objetivo de que esta información la puedan aplicar en el regreso a actividades para el desarrollo de estancias académicas, servicio social y proyectos de tesis que se llevan a cabo en cada área.

Las visitas virtuales realizadas a cada centro y el número de alumnos asistentes se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro 9. Número de estudiantes que realizaron visita virtual a los Centros de Investigación de la DES de Ciencias Naturales.

SEMESTRE	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	FECHA	ALUMNOS ASISTENTES
Enero-junio 2021	CEIB, CIB, CIByC	16 DE ABRIL DEL 2021	112
Agosto-diciembre 2021	CEIB, CIB, CIByC	24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	110

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CIENTÍFICAS

Celebración del día de muertos

Cada semestre y como parte de las actividades de la asignatura de Formación Integral, con el objetivo de conservar las tradiciones mexicanas y fomentar la cultura entre los alumnos, el día 30 de octubre del 2020, se llevó a cabo de manera virtual la exposición de las ofrendas de quienes realizaban esta tradición en casa, algunos estudiantes se personificaron mientras que otros hicieron calaveritas dedicadas a profesores o amigos. Para el presente semestre se repetirá la misma actividad la cual se programó para el día 05 de noviembre del 2021.



**Pasando por los 9 niveles
Del inframundo mexicana
La catrina está que hierve
Han llegado varios seres de la tierra viva.**

**Llegando al mundo de los vivos
Todos quedan fríos
Se echa a llorar sin mucho lio
Yo a todos recibo y a todos cuido"**

**Los papeles han cambiado, el inframundo
se ha llenado.
Desde animales gigantes hasta un
marsupial no domesticado.
Pero los seres humanos solos se han
quedado.**

REYES PEDROZA YURI DIANA
 RUIZ PALACIO LESLEI BET SÁBEE
 VÁZQUEZ RODRÍGUEZ GUADALUPE CAROLINA
 SANCHEZ ROSALES BRANDON GABRIEL

Calaverita

La muerte Rego a la UDEM
la invitó a 2 que 5
¡Sin computadora no puedo comentar!
pobre la muerte, se tuvo que irse.

En el grupo B11 la muerte ya va
un profesor, un susurrador,
que se le llamo susurrador.

Nadie con más miedo que ella
a excepción de este profesor
que en cuestión de 5 minutos
la hizo llorar de frustración.

La profesora Banda de biología general
dijo lo caer cuando la muerte llegó,
dijo el profesor que con ella.

Entonces con la muerte
le dió un susto
en cuestión de segundos se quedó
pobre susurrador, se paró.

¡Pero muerte, se rego de los alumnos,
que sólo en un segundo
pudo que él susurrador.

Equipo 3

- Contreras Gabriela
 - Contreras Juan David
 - López Oscar
 - Martínez Susana
 - Ortiz Mariana

GRUPO B-11
M. EN I. E.
NYLIA
ALATORRE
CASTRO

PHIQUILIN

La catrina hoy llegó
y a mi casa se metió
cuando vio a mi perrito
de él se enamoró y ya
jamás me lo regreso

Estaba en la computadora
para las personas buenas y
también sinceras.

Cuando de pronto miro a Andy
que empezaba a comentar
Y al verla, la huesuda pensó, a
esta muchacha me la tengo que
llevar.

GRUPO B-12
BIÓL.
EUNICE
MADA DÍAZ
GONZÁLEZ

Dentro de un examen la calaca asomaba
Pues estaba ansiosa de a alguien ver
Al joven Santiago lo veí y susurraba
Deja eso y que conmigo vas a aprender

La maestra Laura observaba
Pues Santiago pálido estaba
La calaca le hablaba
Y a Santiago sonsacaba

Distraído de su examen
Las preguntas las veía y ningún sentido tenía
Rezaba con y miedo y decía amén
Pues no veía que con la cama él ya iba

"Vivió sin mundo"

"En vida nos sembraron mentes
nos crecieron alas"
Este año en Hecy la
catrina le ha amebado,
tantos almas se han
podido sin delito y sin
pesado.

Este día la Catrina se
reñido, Mejor déjame descansar
por favor.

No hay más que decir
Es una calaverita oficial de escribir

GRUPO B-12
BIÓL.
EUNICE
MADA DÍAZ
GONZÁLEZ

Los alumnos de biología
Frente a su computador estaban
mientras la muerte se les acercaba,
el maestro explicaba y ellos no atención
ni jota

Sin saber ya para que estudiaban
si en el más allá ya andaban
la calaca burlona
Conectada go zoom se encontraba.

Burlándose de ellos
pues en su primer semestre
en línea ellos estaban.

Estaba el chico mirando muy feliz
cuando la muerte en su momento, él se
dijo a sí mismo cuando la muerte lo miró
Dijo no le importa, me voy que ya me voy a ir.

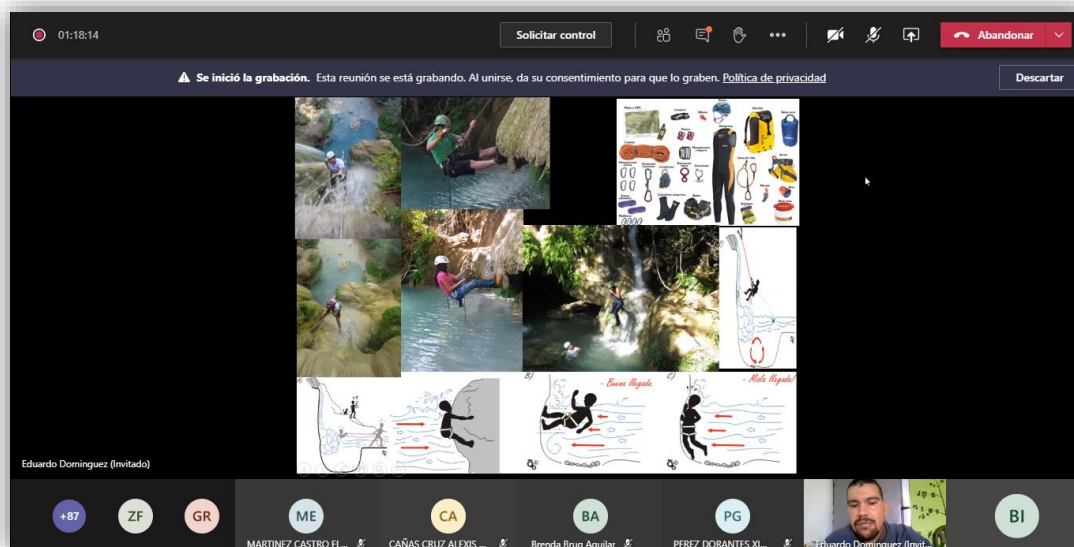
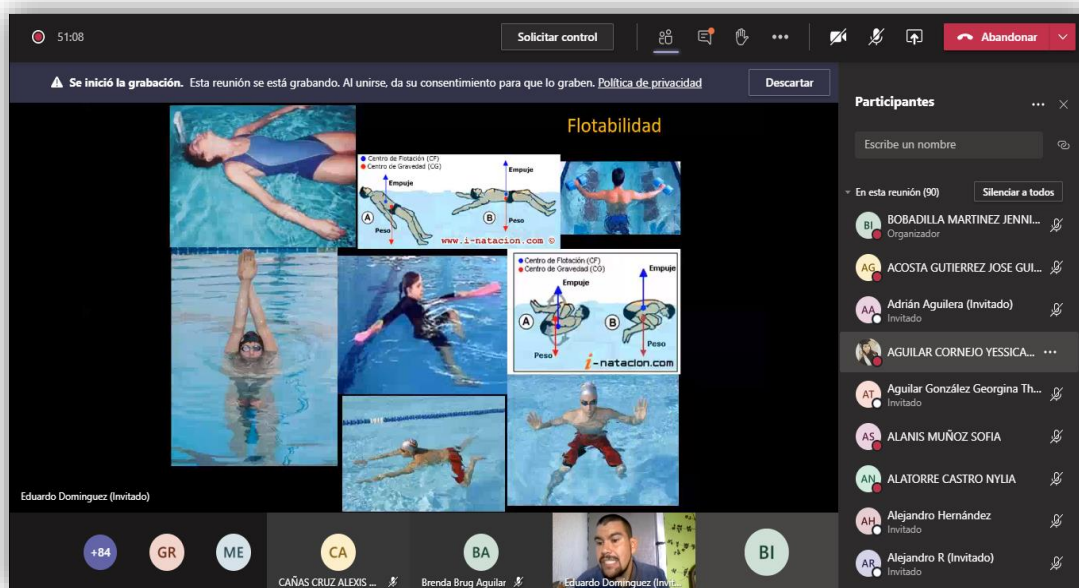
GRUPO B-12
BIÓL.
EUNICE
MADA DÍAZ
GONZÁLEZ

Exposición de talleres extracurriculares

Al término de cada semestre, se realiza la exposición de los talleres extracurriculares que se ofertan de manera gratuita el semestre siguiente, con el propósito de que los profesores que imparten cada taller presenten el trabajo que se realiza e inviten a los estudiantes a inscribirse. Debido a la contingencia sanitaria, esta actividad se ha realizado de manera virtual como se muestra en el cuadro No.10:

Cuadro 10. Estudiantes que participaron en la exposición de talleres extracurriculares.

FECHA DE SESIÓN EXPOTALLERES	NÚMERO DE ALUMNOS
11 DE DICIEMBRE DEL 2020	113
04 DE JUNIO DEL 2021	108
10 DE DICIEMBRE 2021	102



Dirección de Cultura de la UAEM: Acreditación de talleres

Como parte del programa de Formación Integral la FCB difunde entre los estudiantes las convocatorias emitidas por la Dirección de Cultura de la UAEM, el cual oferta talleres artísticos y culturales.

De acuerdo con información proporcionada por dicha dirección, siete estudiantes de la FCB acreditaron talleres:

- Para el semestre agosto-diciembre 2020 una estudiante acreditó el taller de *Belly dance*.
- En el semestre enero-junio 2021, un total de seis estudiantes cursaron los talleres de serigrafía, modelado en barro, pintura en acrílico, danza contemporánea y danza folklórica.

Aprovechamos la oportunidad, para hacer un reconocimiento de los estudiantes que tuvieron a bien seguir formándose a través de las diversas oportunidades que ofrece la UAEM a su comunidad estudiantil:

Cuadro 11. Estudiantes que acreditaron talleres en la Dirección de Cultura de la UAEM.

NOMBRE	TALLER ACREDITADO
Elizabeth Astorga Martínez	Belly dance
Adriana Aguilar Barrientos	Encuadernación artesanal
Andrea Berenice Hidalgo Medina	Pintura en acrílico
Lucely Sandoval Bravo	Serigrafía
Mildred Ivette Lango Montiel	Danza contemporánea
Joshemar Manuel Montes López	Danza Folklórica Mexicana
Naomi Dally Lagunas Celis	Modelado en barro Pintura en acrílico Serigrafía

Foro en colaboración con la Academia General de Biología (AGEBIOL).

En colaboración con la Academia General de Biología (AgeBiol) se realizó el foro virtual de experiencias laborales denominado: “¿Qué hacer después de estudiar Biología?”, en donde se invitaron a estudiantes egresados de la misma FCB para que ofrecieran una plática sobre sus experiencias laborales para mostrar al estudiante un panorama laboral y el impacto del trabajo del biólogo.

A continuación, se presenta el nombre de los ponentes, así como el número de asistentes.

Cuadro 12. Nombres de ponentes y número de asistentes en el foro de la AGEBIOL-FCB.

FORO	PONENTE	FECHA	ALUMNOS
10°	M. en C. Marco Polo Archundia y Biól. Nayeli Sariñana Patiño	13 de noviembre del 2020	115
11°	Biól. Jorge Alberto Duque Sánchez	21 de mayo del 2021	112
12°	M. en C. Mauricio Díaz Sánchez	22 de octubre del 2021	106

Foros de Formación Integral.

Como parte de las actividades que se desarrollan al interior de la asignatura de Formación Integral, se realizan conferencias de forma semestral con el propósito de brindar a los estudiantes una plática informativa sobre los servicios que ofrece el Centro Médico Universitario además de temas relacionados al cuidado de la salud.

Para el semestre 2021-1, el día 14 de mayo y para el semestre 2021-2, el día 15 de octubre, se presentó la ponencia “Salud Sexual y Reproductiva y Enfermedades de Transmisión Sexual”, la cual fue impartida la Dra. Sheila Itzel Jiménez Villa adscrita al Centro Médico de la UAEM a quien le agradecemos su continuo apoyo para brindar tan importante información para los estudiantes de la FCB cada semestre.

Atención psicológica

Uno de los servicios de relevancia que ofrece la FCB, es el servicio de atención Psicológica por parte de dos especialistas en el área, quienes además de ofrecer atención psicológica, trabajan el proceso de tutorías de pares.

Durante la contingencia sanitaria, la atención a estudiantes se continuó ofreciendo de manera virtual, lo cual fue de mucha ayuda para algunos de nuestros estudiantes lo anterior, derivado de las consecuencias de mortandad que originó el virus SARS-CoV-2, uno de los aspectos a trabajar con los estudiantes fue el duelo.

En el cuadro No. 13, se muestra el nombre de las psicólogas, el número de estudiantes atendidos, así como las diversas causas de terapia que atendieron.

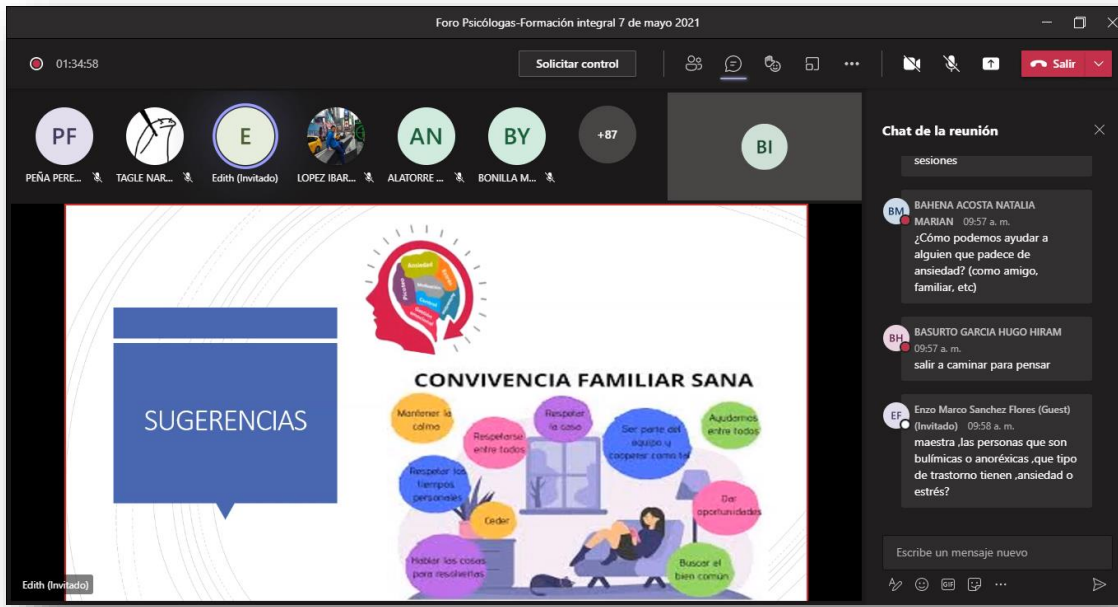
Cuadro 13. Número de estudiantes atendidos por el Servicio Psicológico de la FCB.

SEMESTRE	PSICÓLOGA	ALUMNOS ATENDIDOS	CAUSAS PRINCIPALES
2021-1	Dra. Edith Alcazar Carreño	32	Conflicto de pareja, ansiedad, alcoholismo, duelo por COVID, depresión, uso de drogas, entre otros.
	M. en C. Berenice González Flores	9	Ansiedad, miedo al mundo laboral, duelo, dependencia emocional, insomnio, entre otras.
2021-2	Dra. Edith Alcazar Carreño	41	Duelo, abuso y acoso sexual, ansiedad, depresión, apatía escolar, maltrato físico en el noviazgo.
	M. en C. Berenice González Flores	10	Problemas familiares, depresión, inestabilidad emocional, ansiedad, entre otros.

Terapia psicopedagógica grupal

Referente al proceso de atención psicológica, en la asignatura de Formación Integral, se ha implementado un foro en donde se invita a una de las psicólogas, quien por medio de una sesión de terapia grupal con los estudiantes de nuevo ingreso y con el propósito de saber cómo se encuentran emocionalmente, les brindar ideas para las diversas estrategias de estudio y les informa de los servicios con los que cuenta el área psicopedagógica de la Facultad. La terapia grupal con los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo el 14 de mayo durante el semestre 2021-1 y se llevará a cabo el día 03 de diciembre para los alumnos del semestre 2021-2.





Tutoría de pares 2021-2

El Área Psicopedagógica y la Jefatura de Servicios Académicos de la Facultad coordinan el proceso de Tutoría de Pares, que tiene el objetivo de trabajar con los alumnos que tienen dificultad en el aprendizaje de alguna o algunas materias correspondientes al plan de estudios 2015.

En este proceso, existen dos figuras, el tutor que es un estudiante que se inscribe de manera voluntaria para apoyar con las asesorías de determinadas asignaturas y un tutorado que es el estudiante que requiere el apoyo académico.

Para el semestre agosto diciembre 2021 se tuvo un total de 21 alumnos registrados, 10 para fungir como tutores y 11 para ser tutorados.

Inclusión Educativa en la FCB.

La FCB en concordancia con la política educativa de la UAEM, trabajó en conjunto con la Unidad de Inclusión Educativa durante el semestre 2021-2, para los procesos de ingreso de un estudiante.

Dentro de las actividades realizadas, se informa:

- El apoyo y acompañamiento para el proceso de inscripción al Bloque No.1 a petición del estudiante.
- Brindar asesoría sobre las materias de su elección.
- Enviar el contacto de los profesores y a los profesores los datos del estudiante.
- Reunión con el psicólogo encargado del estudiante en la Unidad de Inclusión.

- Reunión con los profesores del estudiante y la Unidad de Inclusión para dar a conocer la situación del estudiante y las estrategias que podrían seguir los profesores para la creación de ajustes razonables durante el semestre.

El apoyo al estudiante será de forma permanente, quien se encuentra en el entendido de que puede solicitar asesoría personalizada sobre los procesos académicos y administrativos cuando lo necesite, así como atención de dudas con respecto a sus materias ya que se cuenta con el apoyo de los profesores para el proceso de inclusión.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL VIRTUAL

Con respecto a la movilidad académica realizada en la FCB se reportan tres estudiantes de movilidad virtual bajo el amparo del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil para el periodo 2021-2, de los cuales un estudiante es proveniente de la Universidad La Gran Colombia, Colombia; otro estudiante de la Universidad de la República de Uruguay y finalmente un estudiante proviene de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Cabe mencionar que uno de los estudiantes cursa la Unidad de Aprendizaje de Biotecnología, mientras que los otros dos cursan Astrobiología.

Cuadro 14. Número de estudiantes de movilidad virtual 2021.

PERIODO	ESTUDIANTES	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	UNIDAD DE APRENDIZAJE A CURSAR
AGO 2021	1	Universidad La Gran Colombia, Colombia	Biotecnología
	1	la Universidad de la República de Uruguay	Astrobiología
	1	Universidad Nacional de San Luis, Argentina	Astrobiología

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Una de las áreas académicas que fue afectada de manera significativa derivado de la contingencia sanitaria, fueron las prácticas de laboratorio.

De manera emergente, el grupo de Técnicos Académicos de Laboratorio adscritos a la FCB, propusieron generar material didáctico para que los estudiantes, desde sus casas en atención a la alerta sanitaria, desarrollaran algunas prácticas, dirigiendo su atención, sobre todo, al área básica y, posteriormente, a la elaboración de materiales generados a partir de las necesidades docentes.

En seguimiento a ello, el día 25 de agosto, se llevó a cabo un análisis de las necesidades, y se concluyó la elaboración de dos vídeos de los proyectos de laboratorio por Unidad de Aprendizaje, quedando estructurados de la siguiente manera:

Cuadro 15. Proyectos de laboratorio para el aprendizaje en línea.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROYECTO DE LABORATORIO
Anatomía y morfología vegetal	1. Morfología de la flor. 2. Colecta y preparación de un ejemplar herborizado
Biología celular	1. Diversidad celular 2. Permeabilidad de la membrana
Biología de algas y protozoa	1. Microalgas 2. Macroalgas
Biología de invertebrados	1. Acantocéfalos 2. Mollusca
Biología del desarrollo e histología	1. Técnica histológica de tejido animal
Bioquímica	1. Conocimiento del material de laboratorio 2. Actividad enzimática de la catalasa.
Química	1. Conocimiento del material de laboratorio. 2. Propiedad de los alcoholes

A la fecha, se ha analizado la mejor opción para hacerlos públicos y a disposición de docentes y estudiantes.

Por último, aprovechamos este espacio para reconocer el trabajo que durante la pandemia estuvieron realizando todos los integrantes del gremio de Técnicos Académicos de Laboratorio, proponiendo acciones loables en atención y beneficio de la comunidad académica de la FCB.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Otra área académica detenida en su totalidad, fueron las Prácticas de Campo derivado de la pandemia, sin embargo, es importante señalar que, en este tiempo se analizó y se realizó trabajo de academia para avanzar en la elaboración de Manuales de Prácticas de Campo y Laboratorio, lo cual se presenta de manera amplia en los siguientes apartados del presente informe, en atención a las recomendaciones del organismo acreditador, además, de generar una propuesta integradora que permita al estudiante, una vez que se reinicien las prácticas de campo, aplicar todos los conocimientos prácticos de la materia en cuestión, intentando rescatar todo lo que no se pudo hacer durante las clases a distancia.

Asimismo, aprovechamos este medio para agradecer la comprensión y apoyo tanto de la planta docente como de los estudiantes para resguardarse en casa, sabiendo que, una vez que las condiciones mejoren, regresaremos con muchas propuestas para fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.

SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es la actividad profesional obligatoria y de carácter temporal para los estudiantes que desean titularse.

A través de esta actividad el estudiante se integra a la sociedad, identifica su problemática y participa en su solución; asimismo, fortalece su formación académica, el desarrollo de valores y la aplicación de sus conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y culturales en el proceso de desarrollo del país.

Procedimiento de inscripción.

- a) Porcentaje de créditos académicos.

Del 70% al 100% de créditos académicos para el nivel superior.

- b) Realizar registro vía electrónica.

<http://148.218.50.81:8080/ServSocial> accediendo con su número de matrícula y CURP.

- c) Elección de programa de Servicio Social.

En dicha dirección electrónica se encuentra el Catálogo de Programas del Departamento de Servicio Social, para que cada alumno elija el que más se adecúe a sus intereses, necesidades y horarios, así como a las actividades a realizar.

Los alumnos con beca PRONABES deben recordar elegir un programa comunitario.

- d) Cédula de presentación.

Antes de imprimir la cédula de presentación, el estudiante debe revisar que sus datos sean correctos. En caso de ser así, debe proceder a la impresión de la cédula de presentación. Si hay algún dato incorrecto pasar a la Unidad Local de Servicios Escolares de su Unidad Académica.

Una vez finalizado el llenado del registro electrónico, el alumno deberá imprimir y firmar la solicitud de inscripción que emite el sistema.

- e) Entregar solicitud

La Cédula de presentación, la solicitud de inscripción y la constancia de créditos deberá ser entregada, en las fechas señaladas en la convocatoria, al responsable de servicio social de la Facultad a la que pertenece. Es importante ordenarlos por separado en originales y 2 juegos de fotocopias.

- f) Recibir cédulas de presentación

El responsable del servicio social de cada Unidad Académica indicará la fecha de entrega de las Cédulas de presentación firmadas y selladas por el Departamento del Servicio Social.

Servicio Social de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Entre las principales estancias que eligen los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas para realizar su Servicio Social destacan las siguientes:

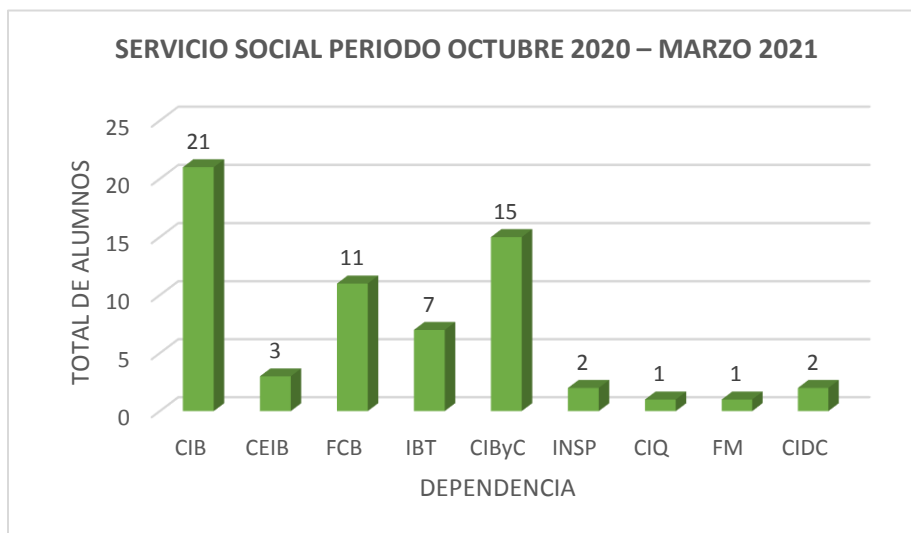
- Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)
- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC)
- Facultad de Ciencias Biológicas (FCB)
- Instituto de Biotecnología de la UNAM (IBT)
- Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB)

Servicio Social	
PERIODO	TOAL DE ALUMNOS
Octubre 2020 – marzo 2021	63 (42 LIBERADOS)
Abril – septiembre 2021	47
TOTAL	110

Cuadro 16. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo octubre 2020 - marzo 2021.

SERVICIO SOCIAL PERIODO OCTUBRE 2020 – MARZO 2021	
DEPENDENCIA	No. DE ALUMNOS INSCRITOS
CEIB	3
CIB	21
CIByC	15
FCB	11
IBT	7
CIDC	2
CIQ	1
FACULTAD DE MEDICINA	1
INSP	2
TOTAL	63

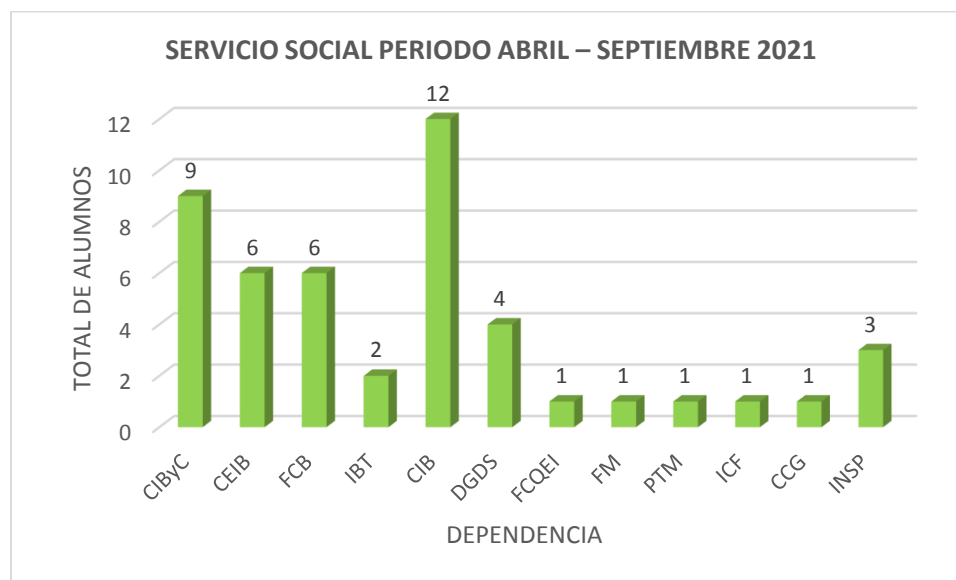
Figura 5. Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo octubre 2020 - marzo 2021.



Cuadro 17. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo abril - septiembre 2021.

SERVICIO SOCIAL PERIODO ABRIL – SEPTIEMBRE 2021	
DEPENDENCIA	No. DE ALUMNOS INSCRITOS
CIByC	9
CEIB	6
FCB	6
IBT	2
CIB	12
DGDS	4
FCQEI	1
FM	1
PREPARATORIA DE TRES MARIAS	1
ICF	1
CCG	1
INSP	3
TOTAL	47

Figura 6. Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo abril - septiembre 2021.



Seminarios de Investigación.

Referente al número de estudiantes que presentaron la evaluación de Seminarios de Investigación en la FCB durante el periodo 2020-2, se informa lo siguiente:

PERIODO DE EVALUACIÓN	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	TOTAL
2020-2	35	28	38	101

Por cuanto al número de estudiantes que presentaron la evaluación de Seminarios de Investigación en la FCB durante el periodo 2021-1, se informa lo siguiente:

PERIODO DE EVALUACIÓN	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	TOTAL
2020-1	33	26	53	112

Cabe señalar que debido a la situación de contingencia sanitaria que se vive en el estado y del Semáforo de riesgo epidemiológico que es un sistema de monitoreo para la regulación del uso de los espacios donde los estudiantes realizan sus proyectos de investigación hubo una disminución del número de seminarios presentados por semestre de manera normal.

Sin embargo la FCB continuó apoyando a los estudiantes mediante varias estrategias, entre ellas, brindar prórrogas extemporáneas de la Unidad de Aprendizaje Seminario de Investigación, bajas temporales del semestre, uso de un

semestre lectivo adicional, amparado por el documento de Tutela de Derechos de Permanencia emitido por la Rectoría y se crearon los “Lineamientos y criterios emergentes para la evaluación de Seminarios de Investigación durante las actividades vía remota debido a la Contingencia Sanitaria por el SARS-CoV-2”, sobre el cual se informa de forma extensa en los siguientes apartados de dicho informe, sin embargo fue una estrategia creada en conjunto con la planta docente en beneficio de los estudiantes con el objetivo de proteger la salud de la comunidad estudiantil y docente.

Indicadores de titulación

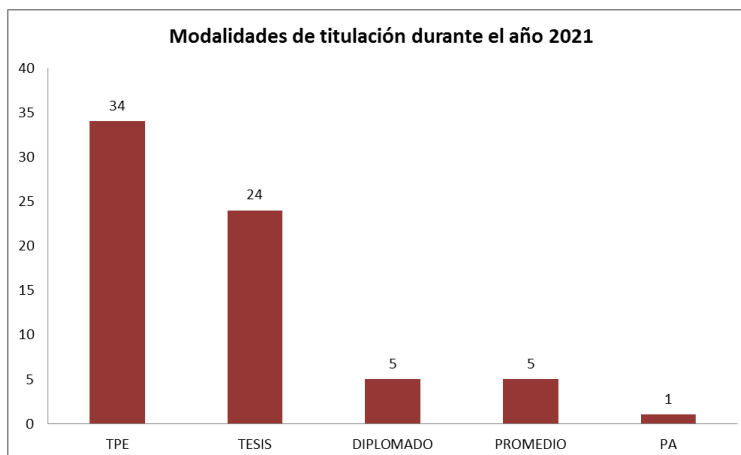
El dato histórico del número de titulaciones ha oscilado entre los 100 estudiantes en forma anual.

Sin embargo, eventos naturales como el Sismo presentado en el año 2017 así como las afectaciones que está dejando la contingencia sanitaria causada por el SARS-CoV-2 (COVID 19), han impactado seriamente los indicadores en este rubro, tal y como se muestra en la Figura 7. No obstante, se ha buscado mejorar el proceso dando seguimiento puntual a los egresados que buscan titularse, de esta forma, en el año 2021 hasta el mes de octubre, contamos con 69 titulados en las modalidades que se indican en el la Figura 8. Es de resaltar que al menos 5 egresados optaron por la modalidad de titulación por el Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas, impartido por la Facultad de Ciencias Biológicas, pues en años anteriores no se había registrado esta modalidad de titulación.

Figura 7. Dato histórico de titulados desde 2012 a 2021. Se muestra el impacto que tuvo el sismo de 2017 así como el impacto que ha tenido el evento pandémico por el virus SARS-COVID a partir del año 2020.



Figura 8. Titulados hasta el mes de octubre de 2021 por modalidad de titulación.



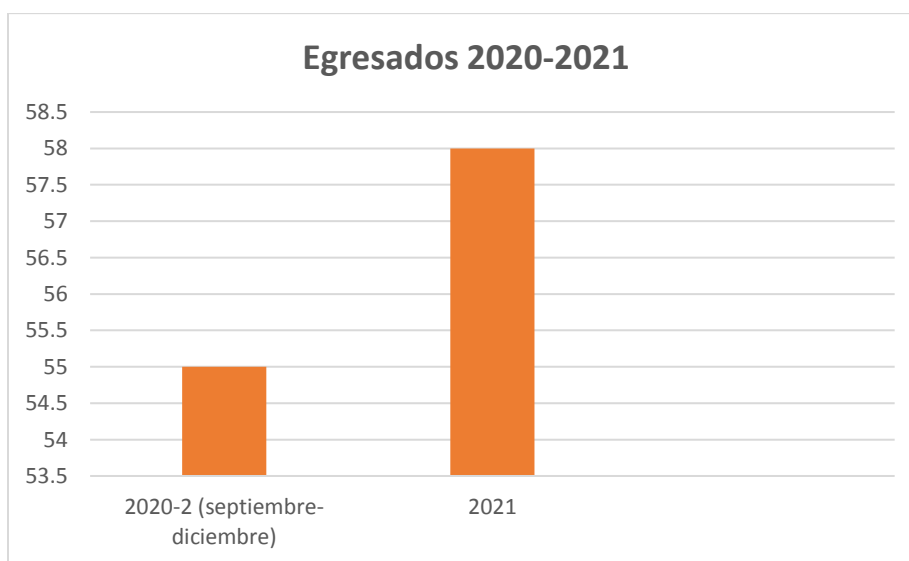
Abreviaturas: TPE: Trabajo de desarrollo Profesional por Etapas; PA: Productividad Académica.

Egresados del periodo 2020 a 2021

Para el periodo de 2020-2 a 2021 se han emitido en la Facultad de Ciencias Biológicas 113 certificados, para la segunda mitad del año 2020 se registraron 55 egresados y 58 egresados para el año 2021.

Se ha presentado una gran disminución en la emisión de certificados debido a que el número de egresados en comparación a otros años donde se mantenía un egreso de 100 estudiantes, ha disminuido significativamente ya que, a principios de 2020 se declaró la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), impactando en la comunidad estudiantil de nuestra Facultad.

Figura 9. Número de egresados 2020-2021.



ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS (EGIR) COMUNIDAD ESTUDIANTL

<p>LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA A TRAVÉS DE LA FACULTAD CONVOCA A LOS INTERESADOS A INGRESAR A LA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS</p>	
<p>RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS DEL 11 DE OCTUBRE AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021</p> <p>EXAMEN PSICOMÉTRICO 29 DE NOVIEMBRE DE 2021</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acta de nacimiento• Título profesional• Fotografía reciente• Formulario de inscripción• Copia certificada de documentos probatorios de la institución oficial• Copia de la inscripción o diploma del idioma inglés (no mayor a diez años)• Copia de la verificación de los documentos del alumno que cubren el proceso electrónico para la consulta de la legislación reglamentaria General de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de México• Copia de la matrícula• Copia de la vigencia académica• Copia de la matrícula• Copia de la matrícula
<p>RESULTADOS DE EXAMEN DE APTITUD NOVIEMBRE DE 2021</p> <p>RESULTADOS DE EXAMEN DE INGRESO DICIEMBRE DE 2021</p> <p>RESULTADOS DE EXAMEN DE ADMISIÓN ENERO DE 2022</p> <p>SEMESTRE APLICATIVO ENERO DE 2022</p>	<p>DOCUMENTOS REQUERIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acta de nacimiento• Título profesional• Fotografía reciente• Formulario de inscripción• Copia certificada de documentos probatorios de la institución oficial• Copia de la inscripción o diploma del idioma inglés (no mayor a diez años)• Copia de la verificación de los documentos del alumno que cubren el proceso electrónico para la consulta de la legislación reglamentaria General de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de México• Copia de la matrícula• Copia de la vigencia académica• Copia de la matrícula• Copia de la matrícula
<p>INFORMES:</p> <p>CESAR LARA MANRIQUE DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Teléfono: +52(777)3 37 07 54 Correo electrónico: julio@uaem.mx</p>	<p>L.I. ROSARIO DE LA FUENTE ROSARIO JEFATURA DE POSGRADO</p> <p>Teléfono celular: +52(777)2 05 66 76 Correo electrónico: rosario@uaem.mx</p>

Comunidad estudiantil

La Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR) desde su adscripción a la Facultad de Ciencias Biológicas, se ha venido consolidando como la alternativa de posgrado para los estudiantes de diferentes disciplinas del conocimiento, incluida la Biología, quienes encuentran en la EGIR como el posgrado de calidad que cumple con sus necesidades y expectativas.

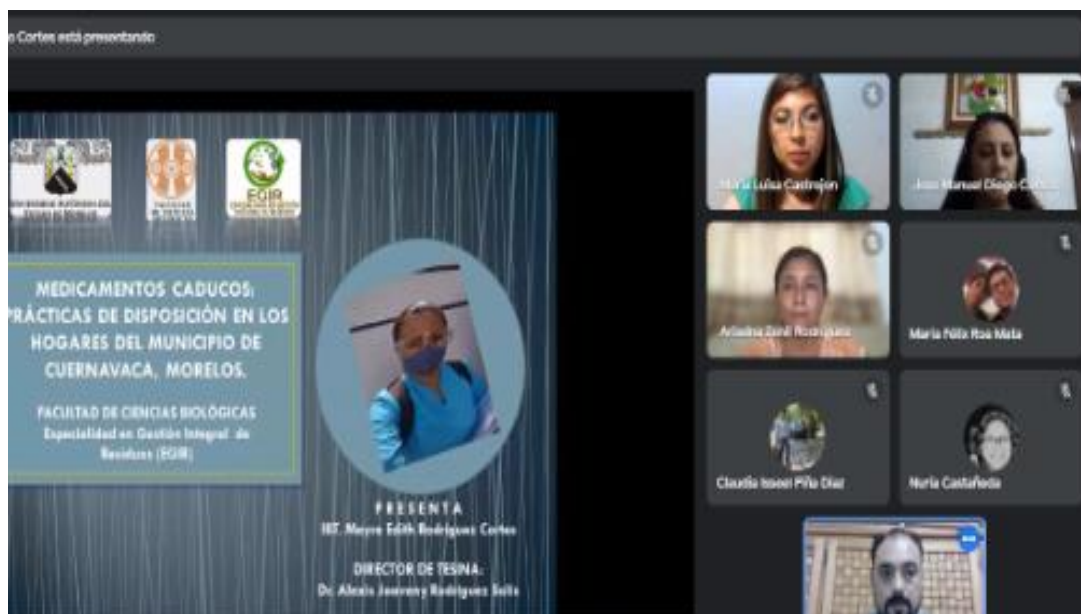
Con respecto a los indicadores de estudiantes, en el presente, se informa sobre las generaciones de los periodos 2020-1, 2020-2, 2021-1, y 2021-2.

GENERACIÓN ENERO 2020.

En lo que concierne a la generación 2020-1, está integrada por siete mujeres, quienes recibieron en tiempo y forma su beca de manutención otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Además, es pertinente mencionar que esta cohorte generacional ha concluido su ciclo formativo en la EGIR y todas sus integrantes cuentan con el certificado general de estudios y una de ellas ha obtenido el Diploma de Especialidad, el resto, están en el proceso de titulación y se contempla que a más tardar en el mes de diciembre de este año cumplan con este requisito.

Figura 10. Primera estudiante en obtener el Diploma de Especialidad en Gestión Integral de Residuos de la generación 2020-1.



GENERACIÓN AGOSTO 2020.

La generación 2020-2, está compuesta por siete estudiantes, correspondiendo a dos hombres y a cinco mujeres, todos ellos fueron beneficiados por la beca que otorga CONACyT.

Quienes integran esta generación han concluido con sus estudios de especialidad y se encuentran en el proceso de obtención del certificado de estudios. En este sentido es pertinente mencionar que, una estudiante, causó baja definitiva por desempeño académico insuficiente.

GENERACIÓN ENERO 2021.

En lo que respecta a la generación 2021-1 de la EGIR, fueron aceptados 10 estudiantes, quienes actualmente cursan el segundo semestre, nueve de ellos, cuentan con beca CONACyT, la estudiante restante, recibirá su beca de manutención para este semestre. Los estudiantes que integran esta cohorte generacional están cumpliendo su estancia profesional en diferentes instituciones públicas y privadas, desarrollando proyectos y aplicando los conocimientos adquiridos en materia de residuos.

GENERACIÓN AGOSTO 2021.

Los estudiantes que conforman la generación 2021-2, está compuesta por siete estudiantes, correspondiendo a seis mujeres y un hombre, actualmente cursan el primer semestre.

En esta generación resulta destacable que, por primera vez en la EGIR, contamos con una estudiante extranjera, proveniente de Costa Rica. Los indicadores de calidad académica de la Especialidad junto con la incursión de estudiantes extranjeros, hacen patente la posibilidad de que nuestro programa de posgrado, se posicione con el nivel de “Consolidado” y con ello, obtener el reconocimiento nacional de pertinencia y la tendencia ascendente de sus resultados en la productividad académica y en la colaboración con otros sectores de la sociedad.

Finalmente, se ha emitido la convocatoria de ingreso a la EGIR, correspondiente al periodo 2022-1, ante lo cual se espera que se mantengan los promedios de solicitudes de ingreso y con ello mantener esta oferta educativa de posgrado única en su género.



Figura 11. Convocatoria de ingreso a la EGIR 2022-1.

**LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
A TRAVÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
CONVOCA A LOS INTERESADOS A INGRESAR A LA**

ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS

**RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
DEL 11 DE OCTUBRE AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021**

**EXAMEN PSICOMÉTRICO
29 DE NOVIEMBRE DE 2021**

**CURSO PROPEDEÚTICO
DEL 01 AL 03 DE DICIEMBRE DE 2021**

**EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES
06 DE DICIEMBRE DE 2021**

**ENTREVISTAS
DEL 07 AL 09 DE DICIEMBRE DE 2021**

**PUBLICACIÓN DE RESULTADOS
13 DE DICIEMBRE DE 2021**

**INICIO DE SEMESTRE
FEBRERO 2022**

DOCUMENTOS REQUERIDOS:

- Acta de nacimiento
- Título obtenido o acta profesional
- Certificado de estudios que avale la conclusión de la Licenciatura
- Formulario de solicitud de inscripción
- Currículum Vitae actualizado con documentos probatorios
- Copia de identificación oficial
- Copia de la CURP
- Constancia de comprensión o dominio del idioma inglés (no mayor a dos años)
- Carta que acredite la veracidad de los documentos
- Carta firmada del alumno que recibió el vínculo electrónico para la consulta de la legislación universitaria y Reglamento General de Estudios de Posgrado
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de separación de materias
- Carta de dedicación de tiempo completo
- Comprobante de pago (Costo del proceso de selección \$2,800.00)

DATOS BANCARIOS

SANTANDER
Número de cuenta: 85505190917
UAEM-Facultad de Ciencias Biológicas

*Descarga estos documentos en el siguiente [código QR](#)

Enviar la documentación completa en un solo PDF y respetar el orden que se indica, el llenado debe ser en computadora y subirlo en el siguiente formulario <https://forms.gle/3wF5jdi0qec4tWc3> o al correo electrónico: ogir@uaem.mx

ASPIRANTES EXTRANJEROS

- Presentar título y certificado que deberán estar apostillados y traducidos al español
- Documento de nacionalidad legalizado
- Comprobante de la Secretaría de Relaciones Exteriores que avale su estatus migratorio
- Demostrar conocimiento y comprensión del idioma inglés

INFORMES:

M. EN MRN. JULIO CESAR LARA MANRIQUE
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN
Teléfono celular: +52(777)3 27 07 54
correo electrónico: juliocl@uaem.mx

L.I. ROSARIO DE LA FUENTE MOTA
JEFATURA DE POSGRADO
Teléfono celular: +52(777)2 05 66 78
Correo electrónico: rosariof@uaem.mx

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

COMUNIDAD DOCENTE

CONFERENCIA MAGIS

“Los Retos Futuros para la Humanidad ante el Desafío del Ambiente”

3 de julio 2020

1:00 horas
Virtualidad a distancia
Por Zoom
Registro previo
registro@educacion.cdhmor@gmail.com

Impartida por el
Dr. Rodolfo Dirzo Minja
Colegio de Biólogos del Estado de Morelos

Invitan:

CDHM
COMISION DE DERECHOS
HUMANOS DEL ESTADO
DE MORELOS

COBIO
COMITÉ DE BIÓLOGOS
DEL ESTADO DE MORELOS A.C.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS

FEMCOBI
CENTRO DE
INVESTIGACIONES
BIOLÓGICAS
LAFEP

Planta docente

Referente a la planta docente que participa semestralmente en el Programa Educativo de Licenciatura de la FCB, para el periodo agosto-diciembre 2020, se contó con un registro de 91 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), 3 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 72 Profesores de Tiempo Parcial (PTP) dando un total de 166 profesores.

Para el periodo enero-junio 2021 participaron 88 PITC, la disminución de 3 profesores con respecto al periodo 2020-2, se debe a la jubilación de dos profesores y el lamentable fallecimiento de un reconocido y estimado profesor, con respecto a los PTC se tienen 3 registros y 70 PTP, dando un total de 161 profesores.

En el periodo agosto- diciembre 2021 la FCB cuenta con 93 PITC, 3 PTC y 70 PTP dando un total de 166 profesores.

Cuadro 18. Planta docente por categoría de la Licenciatura en Biología.

PERIODO	PITC	PTC	PTP	TOTAL
AGO2020	91	3	72	166
ENE2021	88	3	70	161
AGO2021	93	3	70	166

Gestión de nuevas plazas para planta docente

Uno de los logros más importantes para el PE, es la gestión realizada para la contratación de tres nuevas plazas ya que, después de casi 20 años que la FCB no contaba con ninguna nueva contratación, con el apoyo del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, Rector de la UAEM, en respuesta a la solicitud de la Biól. Patricia Escobar Castañeda, Secretaria de la Sección VIII del SITAUAEM, se logró la contratación de tres nuevas plazas de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y una plaza de Profesor de Tiempo Completo (PTC) para periodo agosto 2021, en el marco de las negociaciones realizadas entre la UAEM y el SITAUAEM.

Por lo anterior, agradecemos tanto al Señor Rector como a la Sección Sindical de la FCB por el acompañamiento y apoyo, lo cual será de gran beneficio para el PE derivado de que las profesoras y profesores con dicho nombramiento, cuentan con el perfil profesional necesario para mantener la calidad de la Licenciatura, además de ser personas comprometidas con la FCB, alma mater que los formó como los grandes profesionistas que son. Gracias.

Aprovechamos este espacio para darles la bienvenida a los profesores además de reconocer su trayectoria y a quienes se presenta a continuación:

Nombre	Tipo de plaza
Dra. Nayeli Monterrosas Brisson	PITC
Dra. María Luisa Castrejón Godínez	PITC
Dr. Nahim Salgado Medrano	PITC
Dr. Juan Manuel Uriostegui Velarde	PTC

El aumento de registros de las plazas de PITC para el periodo agosto 2021, se puede observar en el Cuadro 19, asimismo las plazas de PTC se observan con 3 profesores debido a que uno de ellos paso de PTC a PITC y solo se sustituyó la plaza quedando finalmente 3 PTC.

Cuadro 19. Nuevas plazas para la Facultad de Ciencias Biológicas

PERIODO	PITC	PTC	TOTAL
AGO2021	3	1	4

Grado de habilitación de la planta docente de Licenciatura

Con respecto al grado de habilitación de la planta docente de la FCB, para el periodo agosto-diciembre 2020, se registran 33 profesores con el grado de licenciatura, 43 profesores con grado de maestría y 90 profesores con el grado de doctorado, dando un total de 166 profesores para el periodo antes mencionado.

Por cuanto al periodo enero-junio 2021, se registran 33 profesores con licenciatura, 39 profesores con maestría y 89 profesores con doctorado, dando un total de 161 profesores.

Finalmente, para el registro del periodo actual agosto-diciembre 2021 se cuenta con 35 profesores con licenciatura, 41 profesores con maestría y 90 profesores con doctorado, dando un total de 166 profesores.

Cuadro 20. Planta docente por grado de habilitación de la Licenciatura en Biología

PERIODO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
AGO2020	33	43	90	166
ENE2021	33	39	89	161
AGO2021	35	41	90	166

Profesores del PE de Licenciatura integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores.

El gran e invaluable soporte académico que proporcionan los Centros de Investigación que conforman la DES de Ciencias Naturales al PE de Licenciatura, en su trascender, ha sido de gran importancia para la formación de la comunidad estudiantil, ya que son formados por un cuadro de profesores de calidad, además de su calidad humana.

Se informa que los profesores que participan en el PE de Licenciatura integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores, son 45, con el siguiente estatus:

Cuadro 21. Docentes del PE de Licenciatura en el S.N.I. en el 2021.

Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
2	33	9	1	45

Profesores del PE de Licenciatura con Perfil Deseable.

De este mismo gremio de profesores, se contabiliza a 70 profesores con Perfil Deseable PRODEP, quienes se encuentran adscritos a las siguientes Unidades Académicas:

Cuadro 22. Profesores del PE de Licenciatura con Perfil Deseable.

Unidad Académica de la DES de Ciencias Naturales	Número
Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)	23
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC)	20
Centro de Investigación en Biotecnología (CeIB)	18
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	7
Facultad de Ciencias Biológicas	2
Total	70

Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

Actualmente, la DES de Ciencias Naturales cuenta con un total de 23 Cuerpos Académicos (CA), en los siguientes estatus:

Cuadro 23. CA de la DES de Ciencias Naturales

Consolidados	En consolidación	En formación	Total
11	7	5	23

Procesos de Formación Docente.

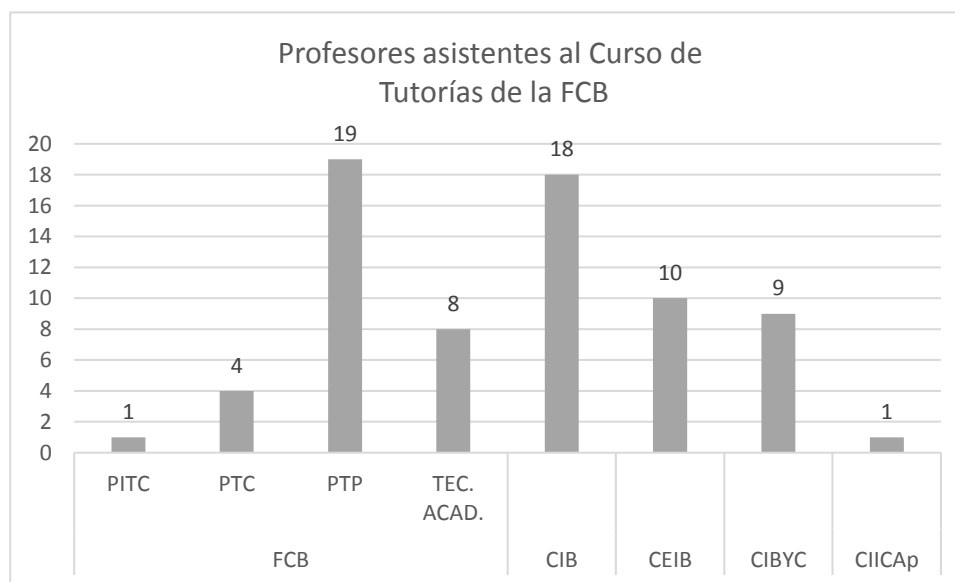
CURSO DE TUTORÍAS

Los días 18, 19 y 20 de enero del año 2021, la FCB en conjunto con el Centro Morelense para el Desarrollo de la Ciencia (CEMCIENCIA) realizó el Curso de Tutorías, el cual presentó como objetivo el siguiente: Que los docentes lleven a la práctica el enfoque por competencias condiciendo de manera eficaz la capacidad de los alumnos para integrar y movilizar las competencias a desarrollar y de acuerdo con las necesidades particulares de sus cursos y requerimientos de acuerdo con sus grupos. Participaron un total de 70 profesores de las siguientes Unidades Académicas:

Cuadro 24. Número de profesores participantes en el curso de Tutorías 2021.

FCB				CIB	CEIB	CIByC	CIICAp	Total
PITC	PTC	PTP	TEC. ACAD.					
1	4	19	8	18	10	9	1	70

Figura 12. Profesores asistentes al Curso de Tutorías de la FCB.





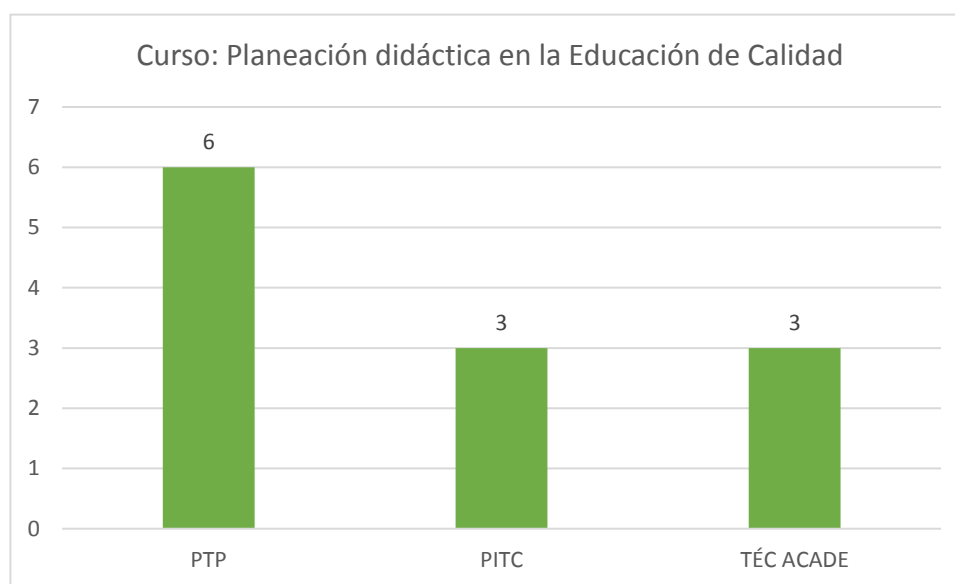
CURSO: PLANEACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

La Facultad de Ciencias Biológicas en coordinación con la Universidad Nezahualcóyotl realizaron el curso-taller “Planeación didáctica en la Educación de Calidad”, el cual se realizó en las siguientes fechas: 14, 15, 17, 21, 22, 24 y 28 de junio, en un horario de 18.00 a 19.30 hrs, con valor curricular.

El curso fue impartido por la Dra. Patricia Antonio Pérez de dicha Universidad, y el objetivo del curso fue: Diseñar la planeación didáctica a través de procesos de enseñanza aprendizaje, en ambientes sincrónicos o asincrónicos.

Al curso antes mencionado asistieron 12 profesores que participan en el Programa Educativo de Licenciatura, bajo los siguientes indicadores:

Figura 13. Profesores que participaron en el curso Planeación didáctica en la Educación de Calidad



Los seis PTP se encuentran adscritos a la FCB, así como los tres técnicos académicos y una PITC, las otras dos PITC se encuentran adscritas al Centro de Investigación en Biotecnología y Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación.

CURSO: DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

La FCB a través del Centro Morelense para el Desarrollo de la Ciencia (CEMCIENCIA) ofertaron el curso: Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación por competencias, el cual se realizó del 11 al 13 de agosto del 2021, en un horario de 9.00 a 14.00 hrs., de forma virtual en la plataforma de CEMCIENCIA.

El objetivo del curso fue que los docentes diseñaran situaciones auténticas de evaluación en función de las necesidades particulares de sus asignatura y requerimientos de acuerdo con sus grupos.

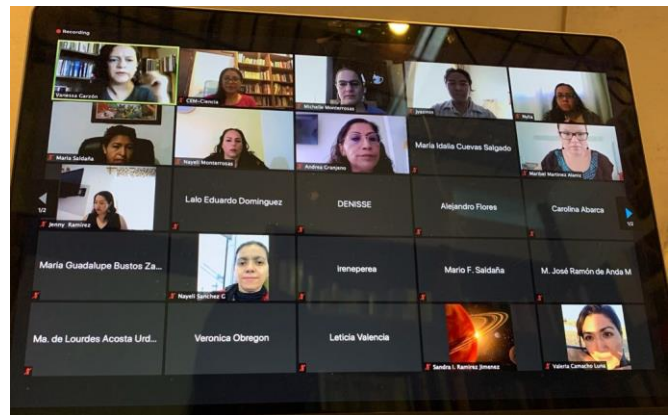
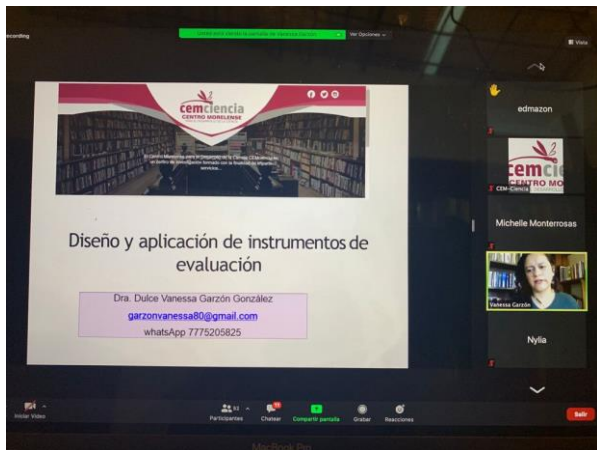
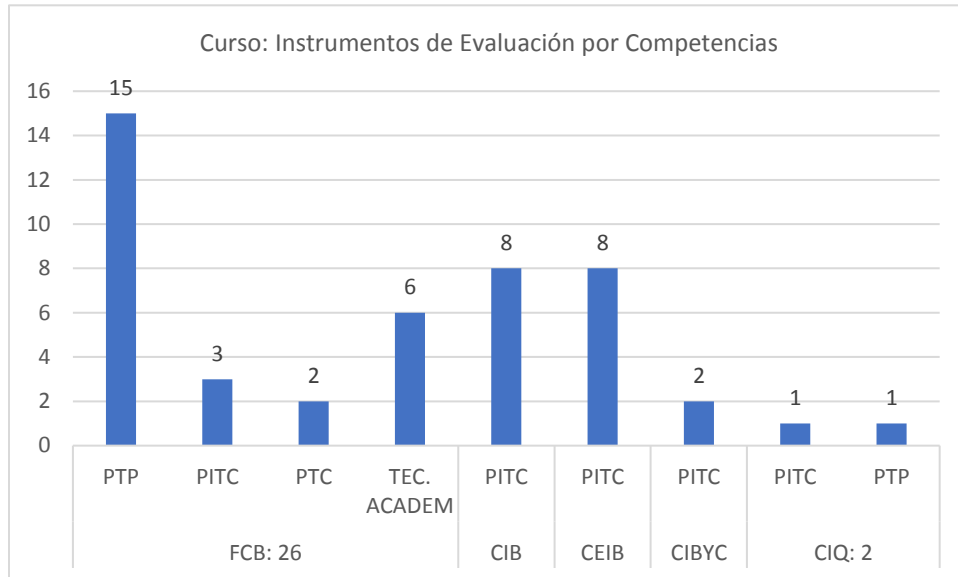


Participaron un total de 46 profesores, adscritos a las siguientes Unidades Académicas, quienes cursaron y aprobaron la totalidad del curso:

Cuadro 25. Número de profesores participantes en el curso Diseño de instrumentos de evaluación por competencias

FCB: 26				CIB	CEIB	CIBYC	CIQ: 2	
PTP	PITC	PTC	TEC. ACADEM	PITC	PITC	PITC	PITC	PTP
15	3	2	6	8	8	2	1	1

Figura 14. Profesores que participaron en el curso: Instrumentos de Evaluación por Competencias



ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS (EGIR) COMUNIDAD DOCENTE



"Conferencias Institucionales"

INSTITUTO DE ECOLOGÍA UNAM

TE INVITA A LA CONFERENCIA

Auge mezcalero y deudas de extinción

Dr. Alfonso Valiente Banu
Investigador Titular "C" de Tiempo Completo,
Instituto de Ecología, UNAM

15 DE OCTUBRE 10:00 HRS

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA VER LA TRANSMISIÓN

<https://www.facebook.com/Facultad-de-Ciencias-Biolo/C3N83giccas-UAEM-316263142559232>

The graphic is a cloud-shaped QR code with a blue border. Inside the cloud, there is a circular portrait of Dr. Alfonso Valiente Banu on the left. The text is arranged in a central column, with the conference title at the top, the invitation text, the title of the conference, the speaker's name and affiliation, the date and time, and the QR code instructions. At the bottom, there is a small horizontal strip of images showing various natural and urban scenes.

Profesores del PE de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR)

La EGIR surge en el año 2015 como una alternativa de estudio de posgrado cuyo propósito fundamental es fortalecer los conocimientos prácticos y estrategias aplicables a la Gestión integral de Residuos (GIR), respondiendo a las exigencias legales y éticas y de manera que garanticen la disminución de los impactos ambientales y promuevan la responsabilidad compartida.

Desde su creación y hasta la fecha, el Programa Educativo de Especialidad en Gestión Integral de Residuos, ha sido objeto de tres evaluaciones por parte del CONACyT, y ha sido reestructurada en dos ocasiones como medida de actualización al interior de la UAEM.

En este sentido, la EGIR presenta un dinamismo constante, que a su vez ha conducido a cambios en la conformación de su estructura académica, de esta forma, actualmente, el Núcleo Académico Básico (NAB) de la Especialidad está conformado por cuatro profesores, quienes realizan actividades docentes y fungen como directores de los trabajos de investigación (tesinas) de los estudiantes.

De los profesores en mención, tres cuentan con el máximo grado de habilitación y también forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.). En conjunto, estos profesores cultivan la Línea de Generación y aplicación del Conocimiento denominada “Gestión Integral de Residuos para la Sustentabilidad”.

Por cuanto a los profesores asociados, que desarrollan actividades académicas en la Especialidad, corresponden a tres, dos de ellos cuentan con el máximo grado de habilitación y pertenecen al S.N.I., la restante, está adscrita al Centro de investigación en Biotecnología y se desempeña como Técnico Académico.

Finalmente, los profesores que conforman el NAB de la Especialidad, participan directamente en la LGAC de la EGIR y adicionalmente desarrollan otras LGAC, relacionadas con los Cuerpos Académicos (CA) a los que pertenecen.

De esta forma el 50% de los profesores del NA, pertenecen a dos CA consolidados, correspondientes a Química Orgánica y Supramolecular (UAEMO-CA-32) y Bioprospección (UAEMOR-CA-149).



INFORME DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS PROGRAMA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS CELEBRACIÓN DEL 56º ANIVERSARIO FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS 56º ANIVERSARIO FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
<p>VIERNES 12 DE MARZO DE 2021</p> <p>INAUGURACIÓN:</p> <p>PREIDIULIO: DR. SUSTRUYO URQUIZA, DR. ELIZABETH ARS, DR. MA. DEL ROSARIO ALZARRAGA, DR. ALFONSO RAMÍREZ, DR. JUAN MANUEL BARRERA</p> <p>8:30 A 8:45 HORAS: PALABRAS ALUSIVAS</p> <p>8:45 A 9:00 HORAS: PALABRAS DEL RECTOR</p> <p>9:00 A 10:00 HORAS: CONFERENCIA MAG. MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA CIUDAD DE LA HABANA (PHUMIA)</p> <p>10:00 A 10:15 HORAS: SESIÓN DE PREGUNTA</p>	<p>56º Aniversario</p> <p>8:45 A 9:00 HORAS: 56º ANIVERSARIO DE LA FCB: DR. MICHELLE MONTECINO, DR. SUSTRUYO URQUIZA BELTRÁN, RECTOR DE LA UDEM, DR. JUAN MANUEL BARRERA</p> <p>9:00 A 10:00 HORAS: LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS EN AMÉRICA LATINA DEL DR. JORGE PON (COORDINADOR DE GESTIÓN SOSTENTABLE Y EL CARRER DEL PROGRAMA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS)</p> <p>10:00 A 10:15 HORAS: MODERADOR: MTRO. JULIO CÉSAR LARA MARRERO</p>	<p>10:15 A 10:30 HORAS: PALABRAS DE LA FCB: DR. SUSTRUYO URQUIZA BELTRÁN, RECTOR DE LA UDEM, DR. JUAN MANUEL BARRERA</p> <p>10:30 A 10:45 HORAS: CIERRE DEL EVENTO</p> <p>10:45 A 11:00 HORAS: PANELES ALTERNATIVOS DESDE LA ONU: DR. SUSTRUYO URQUIZA BELTRÁN, RECTOR DE LA UDEM, DR. JUAN MANUEL BARRERA</p>
<p>11:00 A 11:30 HORAS: SESIÓN DE PREGUNTA</p> <p>11:30 A 12:40 HORAS: CONFERENCIA MAG. EL SERVICIO ECOSISTÉMICO PROPORCIONADO POR LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PROPORCIONADOS POR EL INSTITUTO DE ECOLOGÍA DE LA UNAM</p> <p>12:40 A 12:55 HORAS: SESIÓN DE PREGUNTA</p> <p>13:00 A 14:00 HORAS: MESA DE DEBATE: EL PAPEL DE LOS ANIMALES COMO FUENTES DE INNOVACIÓN</p> <p>14:00 A 14:15 HORAS: SESIÓN DE PREGUNTA</p> <p>14:15 HORAS: CLAUSURA DEL EVE</p>	<p>11:00 A 11:30 HORAS: MODERADOR: DR. SAMUEL ARECHÁIZAGA</p> <p>11:30 A 12:40 HORAS: AL SERVICIOS ECOSISTÉMICO PROPORCIONADO POR LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PROPORCIONADOS POR EL INSTITUTO DE ECOLOGÍA DE LA UNAM</p> <p>12:40 A 12:55 HORAS: MODERADOR: DR. JOSÉ ANTONIO GUERRERO</p> <p>13:00 A 14:00 HORAS: ENTRENANDO EXPERIENCIAS EN LA QUE: EGRESADOS BIOLÓGICOS HABLARÁN DE SU EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y ALTERNATIVA</p> <p>14:00 A 14:15 HORAS: MODERADOR DE LA MESA: BIOL. EUNICE MADALLA</p>	<p>11:00 A 11:30 HORAS: POR LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICO PROPORCIONADO POR LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PROPORCIONADOS POR EL INSTITUTO DE ECOLOGÍA DE LA UNAM</p> <p>11:30 A 12:40 HORAS: MODERADOR: DR. JOSÉ ANTONIO GUERRERO</p> <p>12:40 A 12:55 HORAS: ENTRENANDO EXPERIENCIAS EN LA QUE: EGRESADOS BIOLÓGICOS HABLARÁN DE SU EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y ALTERNATIVA</p> <p>13:00 A 14:00 HORAS: MESA DE DEBATE: EL PAPEL DE LOS ANIMALES COMO FUENTES DE INNOVACIÓN</p> <p>14:00 A 14:15 HORAS: MODERADOR DE LA MESA: BIOL. EUNICE MADALLA</p>

Celebración del Día del Biólogo

Para celebrar el día del biólogo se realizaron conferencias magistrales durante los días 25 al 29 de enero del 2021 por parte de la DES-CN y el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos, invitando al Dr. Josep Santalo Pedro, adscrito a la Facultad de Biociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona para la conferencia inaugural, seguida del Dr. Fructuoso Ayala Guerrero del Colegio de Biólogos.

Referente al día 26 de enero, se contó con la participación de los Directores de la DES-CN quienes participaron con la presentación de las Unidades Académicas de la DES-CN que representan, así como su importancia en la formación de los Biólogos.

El día 27 de enero, se invitó al Dr. César Martínez Becerril, egresado de esta Facultad y actualmente catedrático de la Facultad de Nutrición y a la Dra. Citlalli Morelos Juárez, quien actualmente es Directora de la Reserva “Tesoro Escondido” en Ecuador.

Finalmente, los días 28 y 29 de enero, fueron realizados los homenajes póstumos al Dr. Jaime Raúl Bonilla Barbosa y el M. en C. Rafael Monroy Martínez, quienes fueron egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas y Profesores de la misma.

Cabe destacar que, en la semana del 25 al 29 de enero del 2021, el aforo promedio fue de 73 asistentes virtuales, tanto en las ligas de transmisión como en las retransmisiones que se realizaron.



Aniversario 56° de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Con el propósito de festejar el 56° aniversario de la Facultad, se llevó a cabo un evento virtual el día 12 de marzo del 2021, donde se presentaron ponencias magistrales y un foro de egresados.

En la inauguración, estuvieron presentes el Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, Rector de la UAEM, así como los directores que representan a las Unidades Académicas que integran la DES de Ciencias Naturales: Dra. Michelle Monterrosas, Directora de la FCB; Dra. Elizabeth Arellano Arenas, Directora del CIByC; Dra. Ma. Del Refugio Trejo Hernández, Directora del CEIB; Dr. Alejandro García Flores, Director del CEIB y el Dr. Juan Manuel Rivas González, Director de la ESJ.

Derivado de la alerta sanitaria, el evento se transmitió en la página de Facebook de la FCB.



Se llevaron a cabo conferencias magistrales, con la participación de los siguientes ponentes, con los siguientes temas:

- Dr. Jordi Pon, Coordinador de químicos y residuos de calidad del aire del PNUMA con la conferencia “La situación de los residuos en América Latina y Alternativas desde la ONU medio ambiente”
- Dr. Lourival Domingos Possani Postay, Investigador emérito de la UNAM y del S.N.I 1, con la ponencia: “Estructura y funciones del veneno en alacranes: proteínas, genes y otros”
- Dr. Rodrigo Antonio Medellín Legorreta, Investigador del Instituto de Ecología de la UNAM, con la conferencia: “Servicios ecosistémicos proporcionados por los murciélagos, una mirada en el Siglo XXI”

Asimismo, se presentó la mesa de debate denominada “Compartiendo experiencias”, en la que participaron egresados de distintas generaciones de la FCB, en donde los ponentes fueron: Dr. Adalberto Aguilar León, Biól. Lydia Aguirre Sánchez, Dra. Nancy Saavedra Castañeda Jiménez, Biól. Ma. Del Carmen Castañeda Jiménez, Biól. Luis Alberto Romero Carachuri y el Biól. Jorge Mendicutti Soto, a todos ellos, muchas gracias por participar en este magno evento.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE CELEBRACIÓN DEL 56° ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

VIERNES 12 DE MARZO DE 2021
INAUGURACIÓN:

PRESEDIUM:
DR. GUSTAVO URUQUIZA BELTRÁN, RECTOR
DRA. ELIZABETH ARGELIANO ARRIAS, DIRECTORA DEL CIENIC
DRA. MA. DEL REFUGIO TREJO HERNÁNDEZ, DIRECTORA DEL CEBI
DR. ALEJANDRO GARCÍA FLORES, ENCARGADO DE DESPACHO DEL CIB
DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZÁLEZ, DIRECTOR DE LA EESU

8:30 A 8:45 HORAS PALABRAS ALUSTIAS AL 56° ANIVERSARIO DE LA FCB. DRA. MICHELLE MONTEDEGAS BRISSON, DIRECTORA DE LA FCB.

8:45 A 9:00 HORAS PALABRAS DEL DR. GUSTAVO URUQUIZA BELTRÁN, RECTOR DE LA UAEM, E INAUGURACIÓN DEL EVENTO.

9:00 A 10:00 HORAS CONFERENCIA MAGISTRAL: “LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS EN AMÉRICA LATINA Y ALTERNATIVAS DESDE LA ONU MEDIO AMBIENTE”. A CARGO DEL DR. JORDI PON (COORDINADOR DE QUÍMICOS, RESIDUOS Y CALIDAD DEL AIRE EN LA OFICINA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA)).

10:00 A 10:15 HORAS SESIÓN DE PREGUNTAS. (MODERADOR: MTRO. JULIO CESAR LARA MARRIQUEL)

10:20 A 11:20 HORAS CONFERENCIA MAGISTRAL: “ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL VENENO DE ALACRANES: PROTEÍNAS, GENES Y OTROS”. A CARGO DEL DR. LOURIVAL DOMINGOS POSSANI POSTAY (INVESTIGADOR EMÉRITO DE LA UNAM Y DEL S.N.I.).

11:20 A 11:35 HORAS SESIÓN DE PREGUNTAS. (MODERADOR: BIÓL. SAMUEL ARECHAGA OCAÑO)

11:40 A 12:40 HORAS CONFERENCIA MAGISTRAL: “SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PROPORCIONADOS POR LOS MURCIÉLAGOS, UNA MIRADA EN EL SIGLO XXI”. A CARGO DEL DR. RODRIGO ANTONIO MEDELLÍN LEGORRETA (INVESTIGADOR TITULAR EN EL INSTITUTO DE ECOLOGÍA DE LA UNAM).

12:40 A 12:55 HORAS SESIÓN DE PREGUNTAS. (MODERADOR: DR. JOSÉ ANTONIO QUERRERO ENRIQUETA)

13:00 A 14:00 HORAS MESA DE DEBATE: “COMPARTIENDO EXPERIENCIAS” EN LA OJUE. EGRESADOS DE DISTINTAS GENERACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS. HABLARÁN DE SU EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO BIÓLOGOS, DESDE DISTINTOS ÁMBITOS COMO LA GESTIÓN, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA, PERITAJE, Y AUTOCOMPLEJO.

PONENTES:
DR. ADALBERTO AGUILAR LEÓN
BIÓL. LYDIA AGUIRRE SÁNCHEZ
DRA. NANCY SAAVEDRA SOTELI
BIÓL. MA. DEL CARMEN CASTAÑEDA JIMÉNEZ
BIÓL. LUIS ALBERTO ROMERO CARACHURI
BIÓL. JORGE MENDICUTTI SOTO

14:00 A 14:15 HORAS SESIÓN DE PREGUNTAS. (MODERADOR DE LA MESA: BIÓL. EUNICE MADALDÍAZ GONZÁLEZ).

14:15 HORAS CLAUSURA DEL EVENTO

VIVO 143

Powered by StreamYard

ONU medio ambiente

La situación de los residuos en América Latina y el Caribe: tendencias y alternativas

Celebración 56° Aniversario de la Facultad de Ciencias Biológicas Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Jordi Pon, Coordinador Regional Químicos y Residuos, América Latina y el Caribe
12 de marzo de 2021

Jordi Pon PNUMA

Aulas virtuales en plataforma eUAEM.

ASIGNATURAS HÍBRIDAS DE LA FCB.

A partir de la alerta sanitaria, las clases se han realizado a distancia, en donde los profesores para ello se han asistido de las diversas herramientas digitales como: Teams, Google Meet y Zoom, entre otras, sin embargo, una de las plataformas digitales de forma institucional ha sido la plataforma de eUAEM.

En seguimiento a los indicadores presentados en el primer informe, se muestran las modificaciones de los profesores que participan en el Plan de Estudios de Licenciatura en Biología con una asignatura híbrida:

Cuadro 26. Registro histórico de asignaturas híbridas de la FCB.

Nombre	Asignatura híbrida	Fecha de inicio	Estatus
Dra. Cristina Martínez Garza	Ecología de poblaciones	Inicio: diciembre 2016	Aprobó su vigencia hasta 2023
Dra. Gabriela Rosas Salgado	inmunología	Inicio: diciembre 2016	Aprobó su vigencia hasta 2023
Biól. Nayeli Sánchez Guevara	Fisicoquímica	Inicio: septiembre 2010	Aprobó su vigencia hasta 2023
Mtro. Aquiles Argote Cortés	Biogeografía	Inicio: Junio 2019	Aprobó su vigencia hasta 2023
Dra. Patricia Valentina Carrasco Carballido	Restauración Ecológica de Ecosistemas Tropicales	Inicio: septiembre 2018	En proceso de formación
Mtro. Eduardo Domínguez García	Taller de Primeros Auxilios	Inicio: junio 2019	Aprobó su vigencia hasta 2022
Mtra. Migdalia Díaz Vargas	Biología de algas y protozoa	Inicio: septiembre 2010	Aprobó su vigencia hasta 2023
M. en C. Juan Leodegario García Rojas	Genética	Inicio: junio 2021	Usando plataforma de manera emergente
Dra. María Luisa del Carmen Garduño Ramírez	Química	Inicio: julio del 2011	En proceso de formación
M. en C. Valeria Camacho Luna	Biología de hongos		En proceso de formación
Dra. Ma. De Lourdes Trujillo Santiestebán	Administración y Conservación de Recursos Naturales		Jubilada

ESPACIO DE AULAS VIRTUALES

Además de las asignaturas híbridas con las que cuenta la FCB, se ha hecho uso de las Aulas Virtuales Exprés que el departamento de eUAEM ha ofrecido a la planta docente y las cuales, al inicio de la pandemia, tuvieron un gran impacto y, conforme ha pasado el tiempo, el número de solicitudes se ha modificado, conforme se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro 27. Registro de aulas virtuales en los semestres 2020-1, 2021-1 y 2021-2.

Semestre	Número de aulas solicitadas a eUAEM
2020-2	51 aulas virtuales
2021-1	28 aulas virtuales
2021-2	33 aulas virtuales

Bajo este contexto, hacemos un reconocimiento por el trabajo realizado por la Dirección de Formación Multimodal (eUAEM) por las gestiones para habilitar los espacios para la planta docente, además de un cordial agradecimiento por los apoyos constantes que se han dado durante esta año y medio de trabajo en conjunto.

Creación de Lineamientos emergentes de Seminarios de Investigación.

En la sesión del 25 de marzo del 2021, se aprobó ante el H. Consejo Técnico de la FCB los “Lineamientos y criterios emergentes para la evaluación de Seminarios de Investigación durante las actividades vía remota debido a la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2”.

Lo anterior, derivado de las secuelas de la alerta sanitaria, la cual impedía a la comunidad docente y estudiantil la asistencia a laboratorios y salidas al campo para el desarrollo de sus trabajos de investigación, por lo que se propusieron al alcance de la comunidad de la FCB, diversas estrategias para la realización de un trabajo documental con el fin de garantizar que los estudiantes de últimos semestres pudieran tener herramientas para la presentación de sus Seminarios de Investigación, con la finalidad de que pudieran culminar sus créditos y, al finalizar, elegir alguna de las diez modalidades de titulación que propone el Reglamento de Titulación Profesional de la UAEM.

Las propuestas que se ofrecieron a la comunidad, fue el desarrollo de tres tipos de trabajo de gabinete, que permitiera tanto al estudiante como al director del trabajo de investigación, desarrollar de manera documental la implementación del método científico, entre las propuestas fueron:

1. Investigación documental.

2. Comunicación de la ciencia.
3. Estudio de caso.

El documento fue elaborado por Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), Profesores de Tiempo Completo (PTC), Profesores de Tiempo Parcial (PTP) así como personal de la administración de la FCB referente al área de la Secretaría de Docencia.

Una vez aprobado por el H.C.T. de la FCB, se realizaron reuniones con la planta docente para dar a conocer los lineamientos y, posteriormente, se realizaron reuniones con estudiantes inscritos a partir del 6º semestre, ciclo de la carrera en donde se comienza con la redacción del trabajo de investigación.


Inicios del trabajo e integración de la Comisión de revisión y edición de Manuales de Laboratorio y Campo

Con el objetivo de dar seguimiento a las observaciones emitidas por el Organismo Acreditador de los Programa Educativos de Biología, el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) AC., quien establece que cada materia debe contar con su respectivo Manual de Prácticas el cual debe de estar acorde con el material, equipo y el modelo educativo que presenta el Programa de la Facultad, se creó la Comisión para la revisión y edición de manuales de la Facultad de Ciencias Biológicas, integrada por: Dra. María Luisa Garduño, Dra. Nayeli Monterrosas Brisson, Biól. Nayeli Sánchez Guevara, I.Q. Jenny Marlene Ramírez Madrid, Biol. Salvador Cortez Morales, Dr. Nahim Salgado Medrano, el Biól. Carlos Alberto Montalbán Huidobro y prof. Tigram contreras Macbeath

Dicha comisión, generó una ruta crítica correspondiente al periodo septiembre 2021-enero 2022 para obtener los primeros resultados.

De los primeros trabajos a realizar, se encuentran los avances de los manuales que están migrando a competencia y en formato digital (Ebook), dirigidos y aprobados por la Comisión, hasta el momento se han editado un total de nueve manuales en formato digital (Ebook).

La relación de manuales terminados para su publicación es:

1. Avanzado de instrumentos de laboratorio
 2. Básico de instrumentos de laboratorio
 3. Biofísica
 4. Biología celular
 5. Biología de Algas y protozoa
 6. Físicoquímica
- 

7. Fisiología
8. Histología
9. Química

Los siguientes manuales están en proceso de edición en formato digital (E-book) para obtener la etapa final de publicación.

1. Biología de procariontes
2. Biología molecular
3. Bioquímica

Inicios de trabajo de Reestructuración del Plan de Estudios.

El día 23 de junio del 2011, se realizó una primera reunión con PITC, PTC, PTP, personal de la administración de la FCB, así como las representantes de Academias Temáticas y con la Dirección de Educación Superior para el inicio de los trabajos de Reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología.

De las directrices que señaló la Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez, como directora de Educación Superior, para el trabajo de reestructuración de acuerdo con los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, fueron las siguientes:

- Integrar una Comisión Curricular entre 5 y 9 personas que incluya PTC, PITC, PTP y personal de la administración.
- Nombrar a un coordinador para ser en enlace directo de la Unidad Académica con la Dirección de Educación Superior.
- Trabajar en conjunto con la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero (ESSJ) el trabajo de reestructuración.
- Elaborar un cronograma de actividades entre ambas Unidades Académicas.

Bajo este marco, se comenzaron con los trabajos en conjunto con la ESSJ, conformando la siguiente comisión para dicho trabajo:

Cuadro 28. Integrantes de la Comisión de Reestructuración de la FCB

No.	Nombre
1	Dra. Michelle Monterrosas Brisson
2	Biól. Eunice Madai Díaz González
3	Biól. Nayeli Sánchez Guevara
4	Dra. Nayeli Monterrosas Brisson
5	Dr. José Antonio Guerrero Enríquez
6	Dra. Verónica Obregón Barboza
7	Dr. Edgar Dantán González
8	Biól. Juan Alberto Hernández Arias
9	Biól. Yirrael Muñiz Corona
10	M. en I.E. Nylia Alatorre Castro

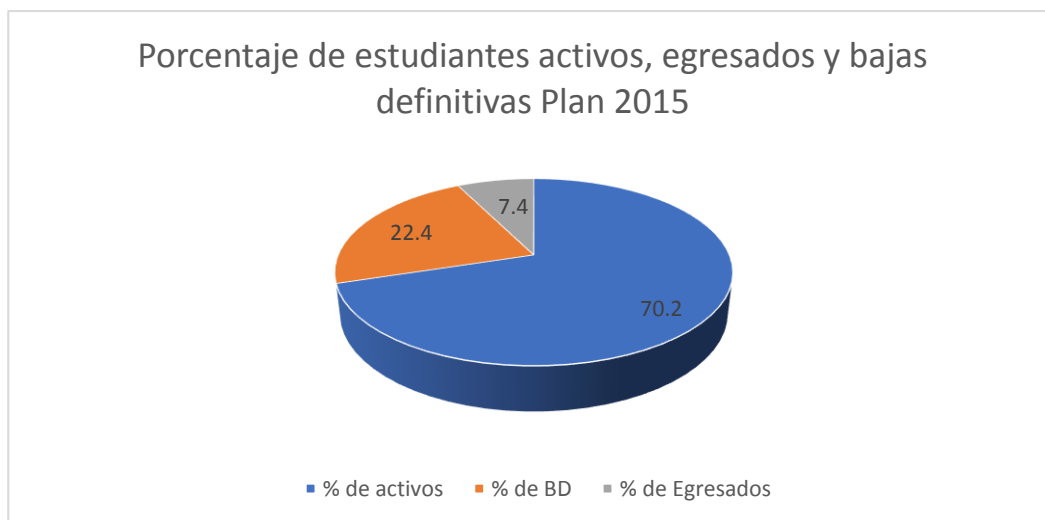
Cuadro 29. Integrantes de la Comisión de Reestructuración de la ESSJ.

No.	Nombre
1	Dr. Humberto Mejía Mojica
2	Dr. Einar Topiltzin Contreras MacBeth
3	Dr. Fernando Varela
4	M. en C. María de los Ángeles Núñez
5	Dr. Humberto Reyes

A la fecha, las dos Unidades Académicas han comenzado a trabajar el primer apartado correspondiente a la Fundamentación del Plan de Estudios, por grupos de trabajo integrados por un representante de cada sede para que el trabajo sea homogéneo.

Asimismo, del seguimiento del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología con sede en el campus Norte, se informa que:

- El número de estudiantes **ACTIVOS** es de 1094, que corresponde al 70.2% de los estudiantes que han ingresado al Programa Educativo desde el semestre agosto-diciembre de 2015.
- Por otro lado, el total de **BAJAS DEFINITIVAS** es de 349, que corresponde al 22.4% de los estudiantes que han ingresado al Programa Educativo.
- Finalmente, se cuenta con un total de 116 **EGRESADOS**, que corresponde al 7.4% de los estudiantes que han ingresado al Programa Educativo desde el semestre agosto-diciembre de 2015.

Figura 15. Indicadores del Plan de Estudios de Licenciatura 2015.

La FCB en el 4to Foro Cultura, Seguridad y Gestión de Riesgo: Por una Universidad Segura

La FCB representada por la Dra. Michelle Monterrosas Brisson, participó en “4to. Foro cultura, Seguridad y Gestión de Riesgo: Por una Universidad Segura”, realizada por el Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) de la UAEM, el día 7 de octubre de 2021 y transmitida por la página de Facebook de dicha instancia.

La ponencia con la cual se participó se denominó: “Cultura del cuidado y del autocuidado para el desarrollo humano. Caso de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UAEM”, en donde se presentaron todas aquellas actividades curriculares y extracurriculares que desarrolla la Unidad Académica para la atención de la cultura del cuidado, en apoyo a varias instancias de la misma Universidad, lo cual ha generado muchos beneficios a la comunidad estudiantil.



INFORME DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA EGIR



Informe del PE de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos

El PE de la EGIR establece con claridad, los requisitos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes, en tal sentido, para el periodo que se informa, se emitieron tres convocatorias de ingreso, correspondientes a los periodos, 2020-2; 2021-1 y 2021-2, destacando que a partir del periodo 2021-1, se incorporaron los requisitos de ingreso establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado 2020.

Por otro lado, la permanencia de los estudiantes de la EGIR se constituye como uno de los temas relevantes no sólo para asegurar la continuidad y el cumplimiento del Programa Educativo, sino también para cumplir con los lineamientos establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y con ello mantener los estándares de calidad académica, así como el otorgamiento de becas de manutención otorgadas por el CONACyT.

Para lograr este cometido, y ante las restricciones impuestas por la pandemia, las actividades de docencia y seguimiento de estudiantes se mantuvieron a través del uso de plataformas virtuales.

Actualmente la EGIR cuenta con 17 estudiantes, quienes participaron en el proceso de admisión de acuerdo con la publicación de las convocatorias respectivas. Así para el periodo 2021-1, se inscribieron 10 estudiantes, mientras que para el periodo 2021-2, siete, correspondiendo al primer y segundo semestre respectivamente.

CONVOCATORIA

Finalmente, y en lo que respecta al proceso de titulación, la coordinación de la Especialidad ha impulsado el mantenimiento de la eficiencia terminal de los estudiantes, requisito indispensable para mantener el reconocimiento como posgrado de calidad.

En tal sentido, siete de los 10 estudiantes, obtuvieron el diploma de especialidad, en tiempo y forma, sin embargo, tres de ellos, no cumplieron con este proceso, al sobrepasar el tiempo establecido tanto por el PE como por el CONACyT, de esta forma, para el periodo descrito se obtuvo una eficiencia terminal del 70%.

REESTRUCTURACIÓN DEL PE DE LA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS

La reestructuración curricular de los PE de la UAEM, es un proceso institucional asumido por nuestra Universidad en aras de mantenerse a la vanguardia en los temas relevantes de la Educación Superior, de ahí que, para la reestructuración del PE de la EGIR se tomaron como base los Lineamientos de Diseño y reestructuración curricular, así como el Modelo Universitario.

En este orden de ideas, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, de la Secretaría Académica, se conformó la Comisión de reestructuración curricular, misma que estuvo integrada por los siguientes profesores: Dra. María Luisa Castrejón Godínez, Dra. Maura Téllez Téllez; Dr. Jorge Antonio Guerrero Álvarez, Dr. Alexis Joavany Rodríguez Solís, MI. Ariadna Zenil Rodríguez y MMRN Julio César Lara Manrique.

Los trabajos desarrollados en el seno de esta comisión se realizaron a partir del 27 de julio del año 2020, concluyendo en su totalidad en el mes de febrero de este año. Cabe mencionar que, las reuniones de análisis y discusión se llevaron a cabo dos veces por semana.

El documento terminado fue presentado para su discusión y aprobación ante el Consejo Interno de Posgrado y ante el Consejo Técnico de la FCB, el 11 y 12 de mayo del año en curso, respectivamente. Con el aval de estos cuerpos colegiados, el día 25 de junio de la presente anualidad fue aprobado por el Consejo Universitario.

Figura 16. Sesión del Consejo universitario en la que se aprobó la reestructuración del PE de la EGIR.



En sesión ordinaria, el Consejo Universitario de la UAEM aprobó reestructurar varios planes de estudio.

Reestructuración curricular a programas de licenciatura y posgrado

POR REDACCIÓN

Adicionalmente, es menester mencionar que, esta reestructuración implicó cambios en la actualización de los datos disponibles de oferta, demanda y política educativa, así como de los instrumentos de planeación aplicados en el tema de residuos. Asimismo, se incluyeron aspectos de evaluación, relacionados con los estudiantes,

personal académico y de infraestructura, destacando los recursos, equipamiento, insumos y capital humano, con los que cuenta la EGIR, integrada plenamente a la Administración de la FCB.

Finalmente, se incluyeron y armonizaron los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (2020), con lo que se cumple a cabalidad con la normatividad aplicable en materia de los posgrados.

Acciones de la Secretaría de Investigación de la FCB.

Con el firme propósito de impulsar la investigación que en materia de residuos se realiza a través de la EGIR, el 27 y 28 de mayo, del año en curso, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional: La Gestión Integral de Residuos en América Latina y el Caribe, que se constituyó como el foro para generar espacios de discusión y análisis relacionados con el tema de residuos, para los profesionales, académicos, investigadores y estudiantes. Con lo que se contribuye a solucionar la problemática y efectos adversos producidos por un inadecuado manejo de los desechos, así como el planteamiento de investigaciones realizadas por profesionales en la materia.

Figura 17. Cartel alusivo al Primer Congreso Internacional: La Gestión Integral de Residuos en América Latina y el Caribe.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
27 y 28 de mayo 2021

ÁREAS TEMÁTICAS

- I. Residuos Sólidos Urbanos
- II. Residuos de Manejo Especial
- III. Residuos Peligrosos
- IV. Tratamiento de los residuos
- V. Toxicología e Indicadores de Salud Ambiental ante los Residuos
- VI. Gestión Integral de los Residuos
- VII. Educación Ambiental para la Gestión de Residuos

CONSTANCIAS
 Se elaborarán constancias a los asistentes que comparezcan con el mismo al día de asistencia al evento.

En el marco de estas áreas temáticas, será posible presentar trabajos que aborden:

- Trabajos científicos
- Experiencias en manejo y gestión de residuos
- Otras áreas relacionadas con la gestión de residuos

REGISTRO
 Los participantes y asistentes deberán registrarse a través del siguiente enlace:
<https://www.egir.fcb.mx/2021/05/02/registro/>

Apertura de recepción de resúmenes: 26 de marzo de 2021.
Cierre de recepción de resúmenes: 23 de abril de 2021.
Respuesta por parte del comité científico: 30 de abril de 2021.

Ante las condiciones impuestas por la pandemia, este Congreso Internacional se llevó a cabo de forma virtual y se diseñó un esquema de participación que incluyó nueve conferencias internacionales, siete dictadas antes del congreso y las dos restantes durante el congreso, provenientes de Universidades de Ciencias aplicadas y Ambientales (Colombia); Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); ISALUD (Argentina), Nacional Autónoma de México y Autónoma de Morelos (México); y, Universidad de los Andes (Venezuela). Así como de organizaciones de la Sociedad civil y empresas.

Figura 18. Cartel de Conferencias precongreso.

**CICLO DE CONFERENCIAS EN EL MARCO DEL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL:
LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

<p>Dr. Atilio Savino Representante de Capítulo Regional Latinoamericano y el Caribe de International Solid Waste (ISWA) Universidad ISALUD, Argentina.</p> <p>Gestión integral de residuos sólidos y su contribución para el desarrollo sostenible, hacia la economía circular</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>26 de marzo de 2021</p>	<p>M.C. Marco Tulio Espinosa López Facultad de Ciencias Ambientales y de la Sostenibilidad Universidad de ciencias aplicadas y ambientales (UDCA, Colombia).</p> <p>Gestión sostenible de los residuos como recursos. El caso de la municipalidad de Cajicá, Colombia</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>16 de abril de 2021</p>
<p>Dra. Ma. Neftali Rojas Valencia Instituto de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México)</p> <p>Tecnologías sustentables para el tratamiento y la valorización de residuos sólidos.</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>23 de abril de 2021</p>	<p>Dra. Patricia Mussali Galante Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (IAEM, México).</p> <p>Estudios ecotoxicológicos en ambientes impactados por residuos mineros.</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>30 de abril de 2021</p>
<p>M.C. Constantino Gutiérrez Palacios Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México)</p> <p>Tecnologías para la conversión de residuos en energía</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>7 de mayo de 2021</p>	<p>Dr. Luis Alfonso Sandía Rondón Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial Universidad de los Andes (UDLA, Venezuela).</p> <p>Participación ciudadana, gobernanza urbana y financiamiento para la gestión integral de residuos sólidos</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>14 de mayo de 2021</p>
<p>Dr. Marcel Segismundo Szanto Narea Instituto de Geografía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV, Chile)</p> <p>La evolución de la disposición final de los residuos sólidos</p> <p>10:00-12:00 horas (tiempo del centro de México)</p> <p>21 de mayo</p>	<p>Para mayor información escanea el código QR</p> 

**Ciclo de conferencia magistrales:
Del 12 de marzo al 21 de mayo de 2021
Congreso: El 27 y 28 de mayo de 2021**

Durante el Congreso se presentaron 97 trabajos provenientes de 22 instituciones nacionales y extranjeras, tanto en la modalidad oral como en cartel.

Asimismo, estuvieron presentes 302 personas como asistentes.

Los trabajos presentaron en las siguientes áreas temáticas: Residuos Sólidos Urbanos, Residuos de Manejo Especial, Residuos Peligrosos, Tratamiento de Residuos, Educación Ambiental, Toxicología Ambiental y Gestión integral de Residuos.

Con la adscripción de la EGIR a la FCB, se exploraron alternativas para impulsar la investigación que en materia de investigación se realiza, de manera que, desde el año 2020, se establecieron los mecanismos de comunicación con diferentes universidades de México, Centro y Sudamérica, a efecto de consolidar la adhesión de la UAEM en el Consorcio Universitario para la Gestión Sostenible de Residuos en América Latina y el Caribe, integrado por las siguientes Universidades: Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colombia), de los Andes (Venezuela), ISALUD (Argentina), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Nacional Autónoma de México (México) of Technology (Jamaica), of West Indies (Trinidad y Tobago).

Cuyo propósito fundamental es el establecimiento de bases conjuntas de trabajo entre los profesores e investigadores que conforman el Consorcio en mención, en beneficio de la comunidad académica y estudiantil, no sólo asociada con la EGIR, sino también para la Licenciatura en Biología.

Adicionalmente, con la ratificación de este Acuerdo, habrá la posibilidad de realizar investigación conjunta, el intercambio de conocimiento y el fomento a la movilidad académica.

En este contexto, la UAEM a través del Secretario Académico, Dr. José Mario Ordoñez Palacios, se adhirió al este Consorcio a través de la firma de ratificación celebrada el día 16 de abril del año en curso.



Figura 19. Firma de Ratificación del Consorcio Universitario para la Gestión Sostenible de Residuos, en América Latina y el Caribe, a cargo del Dr. José Mario Ordoñez Palacios, Secretario Académico de la UAEM.



Este acuerdo busca la colaboración académica y de investigación con universidades de Latinoamérica.

Acuerda UAEM consolidar consorcio universitario para gestión de residuos

POR JULIO ROMÁN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) firmó un acuerdo de colaboración para consolidar el Consorcio Universitario para la Gestión Integral de Residuos de América Latina y el Caribe, que busca la colaboración académica y de investigación con universidades de Latinoamérica para generar acciones sustentables en la gestión de residuos, informó Julio César Lara Manrique, secretario de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB).

Detalló que la firma del acuerdo se realizó el pasado 9 de abril y la UAEM podrá vincularse con las instituciones de educación superior que conforma el Consorcio, en temas relacionados con la coordinación para la formación de recursos humanos; la promoción del intercambio de conocimientos mediante

la movilidad de profesores y estudiantes; y, para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.

Además, la consolidación de este acuerdo de colaboración, fortalecerá a la Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR) de la FCB, al favorecer el intercambio de experiencias académicas, estancias estudiantiles y abrirá la posibilidad de realizar investigación de alto nivel entre las universidades que lo conforman.

Lara Manrique dijo que el Consorcio Universitario lo conforman universidades de México, Argentina, Colombia, Chile y Trinidad y Tobago, quienes entre sus objetivos, buscan contar con un plan de estudios de referencia para la región, que les permita desarrollar modelos exitosos de gestión de residuos. ■

Es pertinente mencionar que, gracias a la firma de este acuerdo, fue posible contar con la participación de conferencistas internacionales para la celebración el 56^o Aniversario de la FCB, así como en el Primer Congreso Internacional de Residuos. En contraparte, tres profesores que conforman el NAB de la EGIR, han colaborado en la impartición de dos módulos correspondientes a la Maestría en Ciencias Ambientales, de la Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas de Colombia.

Finalmente, para fomentar la investigación entre los estudiantes de Biología y generar vínculos de colaboración entre profesores e investigadores al interior y al exterior de la UAEM, se han realizado dos conferencias con temas relevantes y de vanguardia, en el mes de agosto se presentó la conferencia denominada “Ciencia y políticas públicas sobre biodiversidad: un estudio de caso en la Selva Lacandona”, misma que tuvo a cargo de la Dra. Julia Carabias Lillo, de El Colegio Nacional.

Además de “Vida social de los murciélagos” por parte de la Dra. Celia López González del CIIDIR- IPN.

Figura 20. Carteles alusivos a las Conferencias Institucionales de la Facultad de Ciencias Biológicas



Cabe mencionar que para el mes de octubre y noviembre serán impartidas dos conferencias más denominadas: “Auge mezcalero y deudas de extinción” y “Fotointerpretación de la vegetación, como herramienta para la conservación” mismas que estarán a cargo del Dr. Alfonso Valiente Banuet, del Instituto de Ecología de la UNAM y por el Dr. Roberto Orlando Chávez Oyanadel, del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, respectivamente.

DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES



Matrícula del Doctorado en Ciencias Naturales

Se informa que la matrícula actual del Programa Educativo es de un total de 58 estudiantes.

Para el ingreso del semestre enero 2021, se presentaron tres ingresos, mientras que para el semestre agosto del mismo año, ingresaron siete estudiantes.

Durante el 2021, egresaron ocho estudiantes y se han registraron 13 titulaciones.

Núcleo Académico del Doctorado en Ciencias Naturales

De la planta docente que participa en dicho PE, se encuentran Profesores Investigadores de Tiempo Completo de las siguientes Unidades Académicas: Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, Centro de Investigaciones Biológicas, Facultad de Ciencias Biológicas y del Centro de Investigación en Biotecnología y a quienes, a continuación:

PITC del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación:

- Alejandro Flores Palacios (Perfil PRODEP, SNI II)
- Amanda Ortiz Sánchez (Perfil PRODEP)
- Angelica María Corona López (Perfil PRODEP, SNI I)
- Cristina Martínez Garza (Perfil PRODEP, SNI II)
- David Osvaldo Salinas Sánchez (Perfil PRODEP, SNI I)
- Efraín Tovar Sánchez (Perfil PRODEP, SNI II)
- Elisabet Verónica Wehncke Rodríguez (Perfil PRODEP, SNI I)
- Elizabeth Arellano Arenas (Perfil PRODEP, SNI I)
- Francisco Xavier González Cozátl (Perfil PRODEP, SNI I)
- J. Rolando Ramírez Rodríguez (Perfil PRODEP)
- José Juan Blancas Vázquez (Perfil PRODEP, SNI I)
- María Cristina Saldaña Fernández (Perfil PRODEP, SNI I)
- María Marcela Osorio Beristain (Perfil PRODEP, SNI I)
- Norman Mercado Silva (Perfil PRODEP, SNI II)
- Raúl Ernesto Alcalá Martínez (Perfil PRODEP, SNI I)
- Valentino Sorani Dalbon (Perfil PRODEP)
- Víctor Hugo Toledo Hernández (Perfil PRODEP, SNI I)
- Xavier López Medellín (Perfil PRODEP, SNI I)

PITC del Centro de Investigaciones Biológicas:

- Elsay Arce Uribe (Perfil PRODEP, SNI I)
- Guadalupe Peña Chora (Perfil PRODEP, SNI I)

PITC de la Facultad de Ciencia Biológicas:

- José Antonio Guerrero Enríquez (Perfil PRODEP, SNI I)

PITC del Centro de Investigación en Biotecnología:

Alexandre Toshirrico Cardoso (Perfil PRODEP, SNI II)
 Alexis Joavany Rodríguez Solís (Perfil PRODEP, SNI I)
 Anabel Ortiz Caltempa (Perfil PRODEP)
 Edgar Dantan González (Perfil PRODEP, SNI I)
 Elba Cristina Villegas Villarreal (Perfil PRODEP, SNI II)
 Fernando Martínez Morales (Perfil PRODEP, SNI I)
 Irene de la Concepción Perea Arango (Perfil PRODEP, SNI I)
 Jorge Luis Folch Mallol (Perfil PRODEP, SNI II)
 José de Jesús Arellano García (Perfil PRODEP, SNI Candidato)
 José Augusto Ramírez Trujillo (Perfil PRODEP, SNI I)
 María del Carmen Gutiérrez Villafuerte (Perfil PRODEP, SNI I)
 María del Rayo Sánchez Carbente (Perfil PRODEP, SNI I)
 María Del Refugio Trejo Hernández (Perfil PRODEP, SNI I)
 María Luisa Teresa Villarreal Ortega (Perfil PRODEP, SNI III)
 Patricia Mussali Galante (Perfil PRODEP, SNI I)
 Ramon Suarez Rodríguez (Perfil PRODEP, SNI I)
 Susana Valencia Diaz (Perfil PRODEP, SNI I)
 Víctor Manuel Hernández Velázquez (Perfil PRODEP, SNI I)

Seguimiento del PE del Doctorado en Ciencias Naturales

Los días 6 y 7 de mayo del 2021, se realizó el “VII Congreso de Estudiantes del Doctorado en Ciencias Naturales”.

Asimismo, se realizó la modificación del plan de estudios, siendo aprobado por las diversas instancias en las fechas señaladas a continuación:

- Consejo Interno de Posgrado: 19 de febrero del 2021.
- Consejo Técnico: 19 de febrero del 2021.
- Comisión Académica de Consejo Universitario: febrero del 2021.
- Consejo Universitario: marzo del 2021.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE CIENCIAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS UAEM

COLEGIO DE BIÓLOGOS DEL ESTADO DE MORELOS A.C.

FEDERACIÓN MEXICANA DE BIÓLOGOS

El Colegio de Biólogos del Estado de Morelos A.C., La Facultad de Ciencias Biológicas, el Centro de Investigaciones Biológicas y la Federación Mexicana de Colegios de Biólogos INVITAN A LA CONFERENCIA: "Año de las Árbol de Conservación desde la..."

Dra. Milena Galgado Lynn

Egresada de la Facultad de Ciencias Biológicas UAEM, galardonada recientemente por la Secretaría de Relaciones exteriores (SER) por su trabajo con el Instituto de los Mexicanos en el exterior, con el conocimiento: "MEXICANOS DISTINGUIDOS"

Jueves 07 de octubre a las 19:00 horas Ciudad México

Facebook LIVE Colegio de Biólogos, Facultad de Ciencias Biológicas y Centro de Investigaciones Biológicas

Participación en la Cumbre Infantil Morelense por el Medio Ambiente

En el mes de diciembre de 2020, la Facultad de Ciencias Biológicas, participó en las actividades virtuales de la Cumbre Infantil Morelense por el Medio Ambiente, a través de diversas cápsulas de divulgación impartidas por PITC y PTP de la DES-CN.

Se contó con la participación de 389 niñas y niños de 25 municipios de Morelos y de 10 estados del País, así mismo, dichas cápsulas fueron publicadas en los canales del Gobierno del Estado para su divulgación.

Cuadro 30. Participación de profesores de la FCB en la Cumbre Infantil 2020.

NOMBRE	Unidad Académica	Nombre de la cápsula
Biol. Andrea Elizabeth Granjeno Colín	CIB	ME NUTRO CON DULZURA
M. en C. Adriana Gabriela Trejo Loyo	CIB	VISCOSOS PERO SABROSOS
Dra. Alicia Fonseca González	CIB	
Biol. Carlos Alberto Montalbán Huidobro	FCB	ENTRE SAPOS, LAGARTIJAS Y SERPIENTES
M. en C. María Eugenia Bahena Galindo	CIB	ORIGEN Y FORMACIÓN DE SUELOS
M. en C. Ma. de Lourdes Acosta Urdapilleta	CIB	CEVICHE DE HONGO OREJA DE CAZAHUATE
Biól. Samuel Aréchaga Ocampo	FCB	CRÁNEOS Y ESQUELETOS

Día mundial del Medio Ambiente

En el mes de junio, en el marco del día mundial del Medio Ambiente se dictó la conferencia: Los retos futuros para la humanidad ante el descuido del Ambiente por el Dr. Rodolfo Dirzo Minjarez Organizada por la FCB y el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos (COLBIOMOR), se contó con un aforo de 66 asistentes, cabe destacar que esta conferencia se llevó a cabo de manera virtual.

Primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021

El 6 de septiembre, en conjunto con el Museo de Ciencias de Morelos, se lanzó la convocatoria de la Primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021, en la cual, algunos profesores de la FCB participarán como evaluadores del evento, así mismo la FCB formó parte de la estructura organizacional.

Cuadro 31. Participación de profesores en la primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021.

Nombre	Institución y Cargo	Función
Biól. Omar Halil Martínez Antúnez	Facultad de Ciencias Biológicas UAEM, Técnico Académico	Evaluador y promotor
Dr. Nahim Salgado Medrano	Facultad de Ciencias Biológicas-UAEM, Profesor de Tiempo Completo	Evaluador
Dr. Andrés García Romero	Facultad de Ciencias Biológicas-UAEM, Profesor	Evaluador

A través del Cuerpo Académico de Biología del Dosel, se realizaron ponencias virtuales con investigadores especialistas en plantas epífitas e invertebrados.

Cuadro 32. Participación de profesores con ponencias virtuales en la primera EXPOCIENCIAS Morelos 2021.

Nombre	Procedencia	Nombre de la conferencia	Número de asistentes
Dr. Jonás Morales Linares	Posdoctorado CIBYC-UAEM	Jardines de hormigas: las ventajas de los mutualismos especializados.	42
Dr. Rodolfo Solano	CIIDIR-Oaxaca	Sistemática, morfología y diversidad de orquídeas con énfasis en México.	47
Dra. Claudia T. Hornung Leoni	CIB-UAEH	Bromeliaceae: caracteres, hábitos y evolución	56
Dr. Klaus Volker Mehlreter	INECOL, Xalapa, Veracruz	Diversidad y ecología de helechos de México	55

Vínculo con egresados de la FCB

Se dictó la Conferencia “Anécdotas de Conservación desde la Selva de Borneo, Malasia” por la Dra. Milena Salgado Lynn, egresada de la FCB y que fue recientemente galardonada por la Secretaría de Relaciones Exteriores con el reconocimiento Mexicanos Distinguidos. Es importante mencionar que esta conferencia tuvo un aforo virtual de al menos 215 personas.

Muestra de cine y fotografía científica Morelos 2021 CIB-FCB.

Se realizará la primera Muestra de Cine y Fotografía Científica Morelos 2021, organizada por el Centro de Investigaciones Biológicas y en la cual la FCB es coorganizadora. Es de mencionar que la convocatoria actualmente está cerrada y a finales de noviembre se emitirá la lista de documentales para su proyección.

Primera exposición profesiográfica virtual 2021.

La FCB participó en la PRIMERA EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA VIRTUAL 2021, la cual fue organizada por la Preparatoria Vespertina No. 1 de la UAEM. En esta plática hubo 33 alumnos de preparatoria donde se resolvieron dudas referentes a la carrera tales como el plan de estudios y fechas de convocatoria.

Curso Internacional Virtual sobre Rastreo de Fauna

De octubre a diciembre, se estará llevando a cabo el Primer Curso Internacional Virtual sobre Rastreo de Fauna, organizado por la FCB y el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos (COLBIOMOR). Hasta el momento se han llevado 6 conversatorios con un aforo constante de 250 asistentes de países como México, Colombia, Costa Rica y España.

Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas. Segunda Generación.

El 1º de octubre del 2021, dio inicio el Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas, segunda generación en línea, con opción a titulación.

Para dicha convocatoria se inscribieron 18 estudiantes, de los cuales 11 egresados eligieron el diplomado como modalidad a titulación y siete como educación permanente.

La oferta en línea ha abierto la posibilidad de que se inscribieran estudiantes del Estado de México, Ciudad de México y Cuautla y que, desde sus ubicaciones geográficas de vivienda, cursen el diplomado sin mayor dificultad.

Derivado de que es un diplomado en línea, se cuenta con sesiones sincrónicas u asincrónicas las cuales se trabajan desde la plataforma institucional de eUAEM.

Se espera que dicho diplomado culmine en enero del 2022 y que los 11 egresados puedan proceder a titularse a través de este medio.



TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL



Acuerdos de sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Biológicas, durante los periodos: 2020-2, 2021-1 y 2021-2.

Como un acto de transparencia de la presente gestión, se presenta a la comunidad universitaria, los acuerdos realizados por el máximo órgano de gobierno de la Facultad de Ciencias Biológicas, el H. Consejo Técnico, quien realizó diversas sesiones ordinarias y extraordinarias, para atender los casos más importantes que aquejan a la comunidad de la FCB, a destacar los siguientes:

Periodo Junio- Diciembre 2020.

SESIÓN ORDINARIA DEL 17 DE JUNIO DE 2020.

Durante la sesión del H. consejo Técnico con fecha del 17 de junio, se sometió a análisis para aprobación las solicitudes presentadas para la evaluación de los seminarios de investigación del semestre enero-junio 2020 y semestre agosto-diciembre 2020, así como dar a conocer el estatus que guarda el avance de seminarios de los estudiantes, y las propuestas de solución analizadas en la comisión de seminarios de investigación.

En esta misma sesión se sometió a consideración el análisis de la manera en que se haría el regreso a clases para el semestre 2020-2, y se analizó la pertinencia de considerar el reingreso de manera virtual, en tanto las condiciones no sean las óptimas para el regreso presencial.

Así mismo se realizó la presentación de propuesta para llevar a cabo el curso propedéutico de manera virtual, por las condiciones de contingencia sanitaria.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 27 DE AGOSTO DE 2020.

En la primera sesión ordinaria del semestre, correspondiente a. 27 de agosto de 2020, se revisó y aprobó la agenda académico- administrativa 2020-2 de la Facultad de Ciencias Biológicas.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020.

Respecto a la sesión extraordinaria celebrada el 14 de septiembre del 2020, fue para analizar y aprobar, que a partir del semestre agosto-diciembre 2020, las siguientes asignaturas se cursarán de manera obligatoria en el orden secuencial curricular (sin que implique seriación) que a continuación se presentan: segundo semestre: primeros auxilios; tercer semestre: principio y manejo de instrumentos básico; y cuarto semestre: principio y manejo de instrumentos avanzado.

SESIÓN ORDINARIA DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2020.

Referente a la sesión celebrada el 29 de septiembre de 2020, se analizó y aprobó, el Protocolo de Seguridad e Higiene de la Facultad de Ciencias Biológicas.

En esta misma sesión, se revisaron y aprobaron las solicitudes de codirección para la evaluación de los proyectos de seminarios de investigación y modalidad de titulación trabajo de desarrollo profesional por etapas de los estudiantes de los planes de estudios 1997 y 2015

SESIÓN DEL 29 DE OCTUBRE DE 2020.

Por cuanto a la sesión del H. Consejo Técnico de la FCB, celebrada 29 de octubre de 2020, se analizó y se aprobó el número máximo de materias que un estudiante puede solicitar de baja en el semestre septiembre-diciembre 2020, de acuerdo con el oficio de medidas de tutela de derechos, respecto al numeral i.2. bajas temporales y de asignaturas, emitido el 28 de agosto de la presente anualidad.

SESIÓN DEL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020.

Respecto a la sesión del 27 de noviembre de 2020, se revisión y aprobó, del plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias Biológicas para el periodo 2019-2022.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 17 DE DICIEMBRE DE 2020.

En la última sesión del año 2020, correspondiente al 17 de diciembre, se revisó y aprobó el Manual: Normas de convivencia para ambientes presenciales y virtuales de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Así mismo se revisaron y aprobaron los Lineamientos de Académicas Temáticas de la Facultad de Ciencias Biológicas.

En esta sesión se revisó y probó la agenda académico-administrativa 2021-1 de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Finalmente, para esta última sesión la Dra. Michelle Monterrosas Brisson, realizó la presentación ante el pleno del Consejo Técnico, del Primer informe de gestión (2019-2020), al frente de la Facultad de Ciencias Biológicas.



Periodo Enero- Junio 2021.

SESIÓN DEL 12 DE FEBRERO DE 2021.

En la primera sesión del año 2021, el pleno del consejo realizó la revisión y análisis de los informes 2020 y planes de trabajo 2021 de los académicos de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Biológicas en cumplimiento del artículo 3° del Reglamento para el Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de Tiempo Completo

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 19 DE FEBRERO DE 2021.

En la segunda sesión del pleno del consejo analizaron y aprobaron las modificaciones en el plan de estudios del programa educativo del Doctorado en Ciencias Naturales.

SESIÓN DEL 25 DE MARZO DEL 2021.

En la sesión celebrada el 25 de marzo de 2021, se aprobaron los lineamientos y criterios emergentes para la evaluación de seminarios de investigación durante las actividades vía remota debido a la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2.

SESIÓN DEL 12 DE MAYO DE 2021.

En la sesión celebrada el 12 de mayo de 2021, se revisaron y se aprobaron las solicitudes de codirección para la evaluación de los proyectos de seminarios de investigación y modalidad de titulación trabajo de desarrollo profesional por etapas de los estudiantes de los planes de estudios 1997 y 2015.

Así mismo se aprobaron las modificaciones en el plan de estudios del programa educativo de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos.

Periodo Agosto -Octubre 2021

SESIÓN DEL 09 DE AGOSTO DE 2021

Referente a la sesión del 09 de agosto de 2021, se revisó y aprobó la agenda académico-administrativa 2021-2 de la Facultad de Ciencias Biológicas.

De igual manera se aprobó la propuesta del diplomado denominado “Bionegocios” con opción de modalidad de titulación profesional.

SESIÓN DEL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2021

En esta sesión se revisó y aprobó la propuesta para ofertar una nueva asignatura optativa, correspondiente al ciclo especializado denominada “**Péptidos Antimicrobianos**”, para el semestre enero-junio 2022.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 05 DE OCTUBRE DE 2021.

En la sesión extraordinaria celebrada el 05 de octubre, se revisaron y aprobaron las solicitudes de codirección para la evaluación de los proyectos de seminarios de investigación y modalidad de titulación trabajo de desarrollo profesional por etapas de los estudiantes del plan de estudios 2015.

En esta misma sesión se analizó y aprobó la solicitud, para que, en la documentación oficial emitida durante todo el desarrollo de los seminarios de investigación, se especifique que los vocales son quienes fungen como directores de los proyectos de investigación o de la tesis, según sea la modalidad de registro del seminario de investigación. Lo anterior, por analogía con las actas de examen profesional.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 13 DE OCTUBRE DE 2021.

En la sesión extraordinaria celebrada el 13 de octubre de 2021, el pleno del consejo, sometió a consideración el análisis de la manera en que la Facultad de Ciencias Biológicas, plantearía el regreso gradual y ordenado a clases presenciales, a partir del 18 de octubre del año en curso, así como de otras actividades académicas que podrían realizarse de forma presencial.

SESIÓN DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021.

Respecto a la sesión ordinaria del día 05 de noviembre de la presente anualidad, se revisó el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Asimismo, se revisó y aprobó la propuesta para para ofertar una nueva asignatura optativa, correspondiente al ciclo especializado denominada “Capitalización del trabajo del Biólogo” y darla de alta en el Sistema SADCE para el semestre enero-junio 2022.

Finalmente, en esta sesión se revisó y aprobó, instalar el Colegio Electoral y emitir la convocatoria para las elecciones de Consejeros Técnicos estudiantes, titulares y suplentes de la FCB.

Ejercicio del recurso.

A continuación, se presentan los recursos manejados por la Facultad de Ciencias Biológicas, durante el periodo Noviembre 2020- Noviembre 2021.

INGRESOS

Ingreso por inscripción al Diplomado en Enseñanzas de las Ciencias Biológicas. Segunda Generación.

DIPLOMADO EN ENSEÑANZAS DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS (2A GENERACIÓN)	
18 ALUMNOS (2 BECAS AL 100% Y 1 BECA AL 50%)	\$ 25,000.00

Durante el mes de enero y julio se generaron ingresos por 13 estudiantes (5 en enero y 8 en julio).

ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS	
13 ESTUDIANTES	\$ 32,500.00

Ingreso por el curso propedéutico realizado en el mes de julio 2021.

CURSO PROPEDEÚTICO	
205 ESTUDIANTES	\$ 615,000.00

EGRESOS

Los egresos que se han presentado para la operación de los Programas Educativos se presentan a continuación, los cuales se han atendido desde los Recursos Autogenerados.

Se apoyó a un estudiante a través del otorgamiento de una beca, debido a que las condiciones de Pandemia le implicaron atravesar una difícil situación económica de febrero a junio del 2021.

APOYO FLAVIO ALEJANDRO OLAYO MIGUEZ	
APOYO POR SITUACIÓN ECONÓMICA ADVERSA	\$ 15,000.00

Se realizó el pago para 2 cursos para la capacitación docente en el mes de enero y en agosto 2021.

CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE	
CURSO SOBRE TUTORÍAS	\$ 21,000.00
CURSO SOBRE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	\$ 14,700.00

Se instalaron 4 lavamanos en los edificios de aulas como parte del protocolo de higiene y seguridad contra el SARS-Cov2.

INSTALACIÓN DE LAVAMANOS	
4 LAVAMANOS	\$ 9,319.88

Se invirtió en la compra de materiales como parte del protocolo de higiene y seguridad contra el SARS-Cov2.

MATERIALES DIVERSOS	
GEL, SANITIZANTE, GUANTES, FRASCOS, TERMÓMETROS. ETC.	\$ 27,849.12

Se realizó la compra de lámparas y balastos para los edificios en los cuales se llevó a cabo el examen de admisión 2021.

MATERIALES ELÉCTRICOS PARA EDIFICIOS	
LÁMPARAS Y BALASTROS	\$ 11,650.00

Se realizó la compra de lámparas y balastos para los edificios en los cuales se llevó a cabo el examen de admisión 2021.

MATERIALES PARA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS	
TIJERAS, ESCOBAS, PALAS, PODADORA, ETC.	\$ 8,809.46

Galería



56° Aniversario de la FCB



Conferencia CIB-FCB



CIMMA 2020



CIMMA 2020-1



Egresados FCB



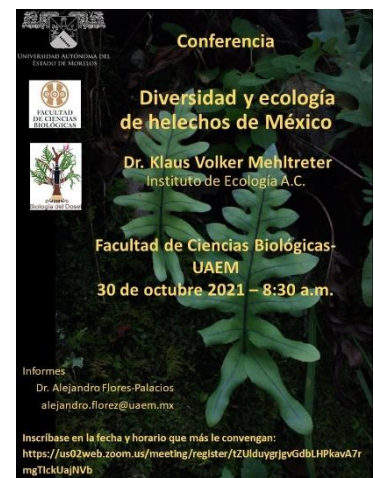
Conferencia magistral



Curso: Rastreo de Fauna



Día del Biólogo



Conferencia FCB-INECOL



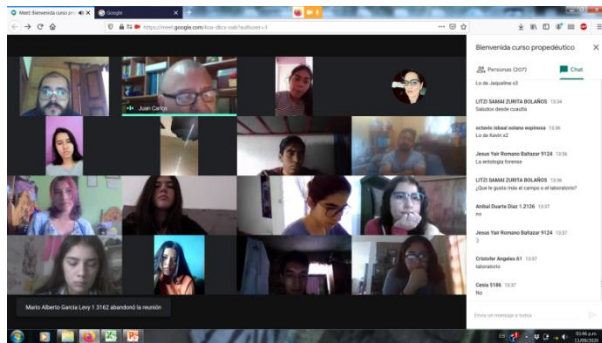
Conferencia: Jardines de hormigas



Muestra de cine y fotografía científica



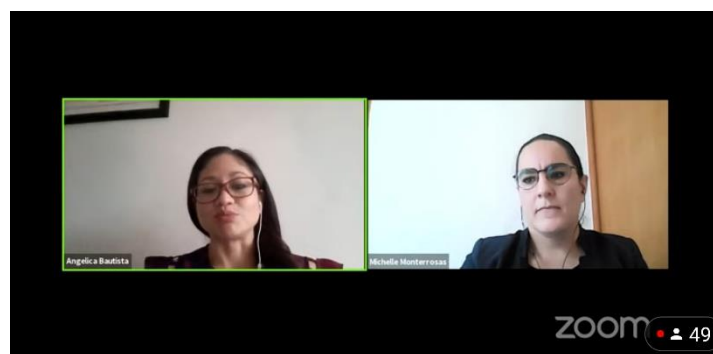
Conferencia CIIDIR-FCB



Propedéutico 2021



Participación foro CIIDU



Participación foro CIIDU

Directorio de la FCB

Dra. Michelle Monterrosas Brisson
Directora

Biól. Eunice Madai Díaz González
Secretaria de Docencia

M. en. M.R.N. Julio César Lara Manrique
Secretario de Investigación

Biól. Samuel Aréchaga Ocampo
Secretario de Extensión

Biól. Juan Alberto Hernández Arias
Biól. Yirdael Muñiz Corona
Jefaturas de Programas Educativos

Biól. Jennifer Ivonne Bobadilla Martínez
Jefatura de Servicios Académicos

C.P. Sandra Cleotilde Aragón Salgado
Jefatura de Servicios Escolares

M. en I.E. Nylia Alatorre Castro
Jefatura de Educación Permanente

Biól. Salvador Morales Cortés
Jefatura de Prácticas y Servicio Social

Biól. Carlos A. Montalbán Huidobro
Jefatura de Proyectos de Campo

Lic. Rosario de la Fuente Mota
Jefatura de Posgrado

M. en F y RC. José Ramón de Anda Molina
Jefatura de Enlace y Gestión

Ing. Eusziel Carrillo Pérez
Biól. Sara Gutiérrez García
Asistentes Técnicos

Lic. Arturo Pérez Sánchez
Responsable del Centro de Cómputo

C. Minerva Herrera Mejía
Oficial Administrativo

C. Marisol Hernández Mejía
C. Mirna Díaz Morales
C. Lorena Ocampo López
Secretarias



**FACULTAD
DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS**

