Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

LGAC	Nombre del Profesor	Correo electrónico	Semblanza Académica
Calidad de Vida y Efectividad Organizacional	**Alisma Monroy Castillo**	alisma.monroy@uaem.mx	Doctora en Psicología en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) en la UAEM, y actualmente es Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología. En2015 realizó una Estancia Académica en el Departamento de Salud Pública en la Universidad Industrial de Santander en Colombia, con el proyecto: "Factores de riesgo psicosocial laboral de los profesores-investigadores y su asociación al estado de salud física y mental". Del 2015 al 2018 participó como investigadora visitante en el Departamento de Psicología en Brigham Young University en el laboratorio Health Behavior Research, con el proyecto: "Obesidad, sobrepeso y su relación con el estrés". Adicionalmente, participó en el programa de certificación CITI en BYU: "Health Privacy for Researchers". En el 2018 fue co-fundadora del Colegio Morelense de Psicología (COMOPSI) que organiza actividades de capacitación, actualización e investigación relacionadas a la salud mental en México. Desde el 2019 colabora en el proyecto de intervención cognitiva-conductual UAEM-UNAM: "Factores de riesgo psicosocial en estudiantes de doctorado con beca CONACYT diagnosticados con síntomas de ansiedad y depresión". Desde el 2022 (vigencia 2026) pertence al Sistema Nacional de Investigadores. Forma parte del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Psicología en la Facultad de Psicología y de la LGAC Calidad de Vida y Efectividad Organizacional. Es miembro de la comisión de certificación de psicólogos del Colegio Morelense de Psicología (COMOPSI). En el 2023 recibió el nombramiento de profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Psicología. Colabora con la Universidad de Calgary en Canadá, en el proyecto: “Tipos de jornadas laborales asociadas al estrés, conflicto familia-trabajo y salud mental en trabajadores de México y Canadá”. En los últimos años ha centrado su interés en las condiciones laborales universitarias asociadas a la salud física y mental de estudiantes y trabajadores de educación superior, así como: a) Los factores psicosocial en Instituciones de Educación Superior y su relación con el estrés. la ansiedad, la depresión, conflicto familia-trabajo, indicadores metabólicos, sobrepeso y obesidad. b) La efectividad de programas intervención virtuales para la prevención de los factores de riesgo psicosocial laboral y promoción de la salud mental.
	Anabel Camacho Ávila	anabel.camacho@uaem.mx	Doctora en Psicología con énfasis en Salud Ocupacional y Mtra. Psicología del Trabajo y las Organizaciones por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), con estudios complementarios en la Universidad de Valencia, España y Universidad de Utrecht, Holanda. Desde hace más de 15 años es Docente de la Facultad de Psicología de la UAEM. Ha sido reconocida como miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI- Morelos) y actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Fue miembro fundador de la Red de Investigadores sobre Factores Psicosociales en el Trabajo A.C (RIFAPT) y del Colegio Morelense de Psicología A. C. Así como miembro de organizaciones internacionales científicas y profesionales como: International Commission on Occupational Health (ICOH), American Psychological Association (APA) y colaboradora de la Revista Panamericana de Salud Pública. Autora y/o co-autora de diversos documentos científicos (libros, capítulos de libros, artículos, memorias de congresos) nacionales e internacionales en el tema de factores psicosociales en el trabajo. Conferencista y ponente en más de 60 eventos académicos nacionales e internacionales. Consultora Senior en Advisory Network for Wellbeing SC, con experiencia en gestión de riesgo psicosocial desde hace 15 años.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

	Imke Hiendrichs	imke.hindrichs@uaem.mx	Es psicóloga magistral y doctora en “Psicodinámica de las relaciones y los comportamientos de trabajo, organizacionales e institucionales” por la Universidad de Turín (Italia). Desde el 2011 trabaja como Profesora Investigadora de Tiempo Completo Titular A en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos UAEM, adscrita al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología CITPsi, donde coordinó el Doctorado en Psicología del 2015 al 2017. Desde el 2013 es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (nivel I) y tiene reconocimiento como perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la SEP. Trabaja la línea de investigación “Procesos y factores psicosociales, liderazgo, empoderamiento y cultura organizacional en el sector informal, la economía solidaria y organizaciones de la sociedad civil” y coordina el Programa de Investigación “Economía Solidaria y Trabajo Informal”. Sus experiencias e intereses de investigación resguardan los procesos organizacionales y factores psicosociales particularmente en Organizaciones de la Sociedad Civil, la Economía Solidaria y el Trabajo Informal, los temas de empowerment, liderazgo y cultura organizacional y la metodología de la investigación cualitativa.
	Luz Ximena Ramírez Bassail	luzximena@uaem.mx	Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Licenciada en Psicología y Maestra en Psicología Clínica por la UAEM. Diecisiete años de experiencia como docente en Licenciatura en Psicología en la UAEM y en otras universidades privadas. Desde 2015 participa como docente en el programa de Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la UAEM, dirigiendo tesis en el área de Psicoterapia de este programa, en distintas temáticas de la intervención en psicología clínica con población con psicosis, depresión, ansiedad, trastornos de conducta alimentaria y adicciones. Alternadamente ha participado en diversos comités tutórales en los diferentes grados académicos. De igual forma desde el año de 2004 se ha desempeñado como psicoterapeuta clínica en consulta privada y; en clínicas y centros de Rehabilitación en Adicciones y Trastornos de la Alimentación. Ha desempeñado diferentes cargos al interior de la Administración central de la UAEM como Jefa de Departamento de Becas, Directora de Becas y Seguridad Estudiantil y; en la Facultad de Psicología como Coordinadora y supervisora clínica de prácticas en el área clínica, Representante del área de Psicoterapia y Coordinadora académica de la Maestría en Psicología de la UAEM.
	Bruma Palacios Hernández	bruma.palacios@uaem.mx	Licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Clínica, con área de especialidad en adultos por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat Autónoma de Barcelona, en España. Profesora Investigadora de Tiempo Completo adscrita al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi-UAEM), Miembro del Cuerpo Académico: Cognición y Afectos (UAEMor CA-81) y Coordinadora del Laboratorio de Salud Mental Perinatal del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la UAEM. Profesora del Núcleo Académico del área Clínica y Psicoterapia de la Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la UAEM.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

Campo Clínico y Psicoterapia	**Luis Pérez Álvarez**	lpalvarez@uaem.mx	Las líneas y productos de investigación que desarrolla se centran en el estudio de la salud mental en adultos y en especial en la etapa perinatal (Embarazo, parto y posparto), en diferentes temáticas: Evaluación y análisis de psicopatología materna y factores de riesgo y protección asociados; Diagnóstico e intervención en la calidad del vínculo materno-infantil; Diseño y adaptación de instrumentos y estrategias de evaluación de salud mental de madres y padres durante el embarazo, parto y los primeros dos años del posparto; Diseño y evaluación de intervenciones multidisciplinarias tempranas en las mujeres y sus familias durante la etapa perinatal. Socia fundadora del Colegio Morelense de Psicología (COMOPsi), miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1 (2023-2027) y de la Sociedad Internacional Marcé de Salud Mental Perinatal.
	Adriana Cienfuegos Montoya	adriana.cienfuegos@uaem.mx	Candidata a Doctorado en Salud Mental, por el Instituto Superior de Estudios de Occidente. Maestra en Psicología Clínica con Área Terminal en: Adultos, por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la UAEM. Profesora titular de las materias de: evaluación psicológica, teoría y técnica de la entrevista clínica-educativa e Instrumentos de evaluación psicológica en la licenciatura en psicología de la Facultad de Psicología. Coordinadora del Programa de Salud Mental de la Facultad de Psicología (ProSaMe). Conferencista en diversos temas relacionados a la psicología clínica, tales como: Hablemos de depresión y ansiedad; Salud Mental en tiempo de confinamiento; Los avatares de la Docencia en tiempo de COVID-19; Construcción de certezas para el autocuidado; Percepción del coronavirus mediante el uso de redes semánticas. Diplomados: Psicología Jurídica al impartir: Evaluación Psicológica Forense y Testimonio; Desarrollo normal de la personalidad. "Actualización y Capacitación en materia de Evaluaciones Psicológicas en las áreas: Laboral, Educativa y Clínica", al impartir el módulo: Aspectos generales de la evaluación psicológica. Diplomados: Perito en Psicología Forense con enfoque en Derechos Humanos; Terapia Cognitivo Conductual; Psicometría Forense. Cursos: Aspectos ético-legales para el ejercicio de la psicología en el campo clínico; Dictamen Pericial Psicológico en Materia Familiar; Introducción a las perspectivas de intervención en terapia de pareja. Teoría y Técnica; Introducción al DSM-5-TR y CIE-11; Instrumentos de Evaluación en Psicología Forense; Capacitación para la Formación de Promotores de Prevención de Violencia de Género; Técnicas de Intervención en terapia de Juego; Técnicas de Intervención en terapia de Juego; Protocolo de Estambul. Metodología del Dictamen en casos de tortura; Buenas Prácticas en Psicología Forense.
	Berenice Pérez Amezcua	berenice.perez@uaem.mx	Maestra en Ciencias de la Salud en área de concentración Salud Reproductiva por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP); Doctora en Ciencias Sociales por la UAEM. Ha trabajado en el INSP, participando en diversos proyectos sobre violencia en adolescentes, mujeres entre otras; y en el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Sexual y Reproductiva en él área de grupos vulnerables, capacitando sobre temas en violencia, Salud sexual y reproductiva a personal de salud. En el Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y formación de Ciudadanía participé como jefa de departamento en el programa de Atención a Víctimas. En la UAEM inicié a dar clases en la facultad de psicologia (licenciatura y maestría) desde 2015, con asesoría y dirección de tesis en temas relacionados a las violencias. Profesora Investigadora de Tiempo Completo del CITPSI, donde trabaja la línea de investigación: Procesos psicosociales y comunitarios en contextos violentos. Forma parte del cuerpo académico Cognición y Afectos. Actualmente es coordinadora de la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia de la UAEM.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

Comunidad, Ambiente y Bienestar	**Esperanza López Vázquez**	esperanzal@uaem.mx	Doctorado y Maestría en Psicología Social en la Universidad de Toulouse Le-Mirail, Francia; Licenciatura en Psicología Social UAM-Xochimilco. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2001 y es Nivel I desde 2005 a la fecha. Fue Presidenta Fundadora del Grupo Regional de la Sociedad de Análisis de Riesgos Latinoamericana (Society for RiskAnalysis, SRA) de 2008 a 2010 y es actualmente consejera de éste mismo. Fue también presidenta fundadora de la Asociación para la Prevención y Atención de Desastres, A. C. en 2011. Ha fungido como profesora invitada en estancia de investigación en la Universidad Jean Jaurès en Toulouse, Francia en 3 ocasiones y en la Universidad de Concepción en el departamento de Ciencias Ambientales en 2022. Su línea de investigación está relacionada a la percepción de riesgos de poblaciones expuestas a peligros naturales , tales como sismos, volcanes e inundaciones, también peligros ambientales y tecnológicos. Actualmente está desarrollando también la línea de investigación sobre el comportamiento y educación ambiental en población mexicana y finalmente la línea asociada a la Psicología de Emergencias y Desastres. Autora de más de 30 publicaciones entre artículos científicos publicados en revistas arbitradas e indexadas y capítulos en libros. Además ha sido editora de dos libros de los cuales uno en la editorial Springer, y editora de un número especial en una revista científica internacional por invitación. Ponente en más de 70 congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 6 tesis de doctorado, 18 tesis de maestría y 21 de licenciatura a lo largo de su trayectoria académica.
	Gabriel Dorantes Argandar	gdorantesa@uaem.mx	Licenciado en Psicología por la Universidad de las Américas, Puebla. Cursó un Diploma en Estudios Avanzados y posteriormente el Doctorado, ambos en Personalidad, Evaluación y Tratamiento de los Trastornos Psicológicos en Áreas Clínicas y Sociales, en los cuales recibió la máxima distinción Sobresaliente Cum Laude. Realizó una estancia postdoctoral en el ahora extinto Cuerpo Académico de Psicología Comunitaria y Ambiental de la Facultad de Psicología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Actualmente funge como Profesor Investigador de Tiempo Completo “Titular A” adscrito a la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Realiza labores de investigación, supervisa tesistas a nivel Licenciatura, Maestría y Doctorado, e imparte seminarios en todos los niveles de educación superior. A lo largo de su carrera, ha ido desarrollando artículos en Psicología Social, la medición de actitudes, agresión y violencia, seguridad vial, comportamiento antisocial, uso de videojuegos, y percepción de riesgo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2013, obteniendo el nivel 1 a partir de enero de 2018. También fungió como Coordinador Académico de la Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la UAEM, de agosto 2019 a octubre 2022. Ahora se dedica exclusivamente a la investigación y docencia.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

	Belem Quezada Díaz	belem@uaem.mx	Licencia y Maestra en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Doctora en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM. Actualmente Profesora Investigadora de Tiempo Completo en el CITPsi. Cuenta con la distinción como miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Desde el 2011 es catedrática de licenciatura y posgrado de materias relacionadas con métodos de investigación, psicología social y psicología organizacional. Es responsable del proyecto de investigación "Economía Solidaria y Trabajo Informal" del CITPsi, desde el cual se realiza investigación, así como acompañamiento psicosocial a grupos de la economía social e informalidad. Asesora de prácticas y servicio social, así como directora y revisora de tesis en licenciatura y posgrado. Es autora de distintos productos académicos (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libro, memorias) de impacto nacional e internacional, en temas como factores psicosociales del trabajo, formas diferentes de organizar el trabajo, participación de las mujeres en el trabajo informal, entre otros. Sus líneas de investigación individual son: 1) Participación de las mujeres en el trabajo remunerado y no remunerado, desde la perspectiva de género, y 2) Formas diferentes de organizar el trabajo: economía social y trabajo informal.
	Itzel Mónica Gómez Manjarrez	itzel.gomez@uaem.mx	Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la UAEM. Doctorada en Investigación en Psicología, por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología. Cuenta con Maestría en Psicología, con área de concentración en Psicología Comunitaria, y licenciatura en Psicología general por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cursó el Diplomado Internacional en Psicología de la Salud en Emergencias y Desastres en el Centro Chileno de Estudios Latinoamericanos en Psicología de la Salud (CELAPSA) y la Facultad Latinoamericana de Prevención en Desastres y Seguridad Civil (FLAPED). Realiza investigación en temas de Psicología Social Comunitaria y Psicología Ambiental Comunitaria, como participación comunitaria en el manejo de bienes naturales, sentido de comunidad, convivencia saludable, orientación psicológica a la sostenibilidad y comportamiento ambiental. Ha dirigido tesis, publicado artículos y capítulos de libros sobre psicología social comunitaria y psicología ambiental. Experiencia en docencia e investigación, así como experiencia en acompañamiento e intervención psicosocial y comunitaria en poblaciones con problemas socioambientales y con Organizaciones de la Sociedad Civil enfocadas a la promoción de la participación comunitaria, y estilos de vida sustentables. Forma parte del grupo de Investigación a nivel internacional de Psicología Social Comunitaria de Nuestra América. Participa como parte del comité de ética del Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria de Nuestra América. Ha fungido como responsable técnica del Modelo de colaboración intersectorial hacia el conocimiento y la gestión del Bosque de Agua para contribuir a la sostenibilidad hídrica de la región centro, financiado y autorizado por CONACYT en el marco de proyectos de Investigación e Incidencia en el Conocimiento y la Gestión en Cuencas del Ciclo Socio-Natural del Agua para el Bien Común y la Justicia Ambiental de México (2020-2021).

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

	Deni Stincer Gómez	dstincerg@gmail.com	Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y Licenciada en Psicología por la Universidad de Habana, Cuba. Actualmente Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Profesora de asignatura definitiva del Posgrado en Psicología de la UNAM. Sus líneas de investigación están orientadas fundamentalmente al desarrollo del pensamiento lógico, habilidades argumentativas y académicas, pensamiento complejo y temas relacionados con estrategias de enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Sus otras áreas de interés son las emociones y su papel en la cognición humana, educación y psicología inclusiva así como trastornos emocionales y desempeño escolar. Cuenta con publicaciones relacionadas con estos temas. Actualmente es candidata a SNI y presidente de la Comisión de Investigación de la Facultad de Psicología de la UAEM. Ha sido responsable de dos proyectos de investigación PRODEP relacionados con la formación de habilidades argumentativas y eficiencia de titulación.
	Doris Castellanos Simmons	dcastellanos@uaem.mx	Licenciada en Psicología (Universidad de La Habana), Máster en Educación (Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana) y Doctora en Psicología (Universidad Católica de Nimega, Holanda). En su país de origen, Cuba, trabajó durante 25 años en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana. Se incorporó a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en el 2008, como Profesora Investigadora de Tiempo Completo, y desde 2013 pertenece al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de esta universidad. Es profesora en la Facultad de Psicología, en la Maestría en Psicología y en el Doctorado en Psicología de la UAEM. Responsable técnica del Cuerpo Académico Consolidado “Desarrollo psicológico y procesos educativos”, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1, y mantiene el Perfil Deseable PRODEP. Igualmente, es miembro de la Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA), de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ), y de la Red Nacional: Actores y Procesos Educativos, de CUMEX. Ha dirigido numerosas tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, ha dirigido o participado en diversos proyectos de investigación dentro del campo de la educación, y es autora de artículos publicados en diversas revistas, de capítulos en libros, así como coordinadora de varios libros -tres de ellos publicados en México- que recogen los resultados de investigaciones multidisciplinares vinculadas a la psicología y la educación. Sus líneas de investigación giran en torno a la influencia de los diversos contextos educativos y socioculturales en el desarrollo y la educación de niños, niñas y adolescentes con altas capacidades y talentos, así como la formación y desarrollo profesional de docentes. Coordina en la actualidad alternativas de intervención para el apoyo al bienestar psicológico y a la construcción de proyectos de vida en adolescentes de escuelas de educación media superior, de orientación familiar en este campo, y de asesoría a orientadores educativos y docentes.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

Procesos Psicológicos en diferentes niveles y contextos educativos	**Ulises Delgado Sánchez**	ulises.delgado@uaem.mx	Profesor-Investigador de Tiempo Completo (PITC) Definitivo, adscrito a la Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Investigador Nacional Nivel I del CONACYT, y Perfil deseable PRODEP. Miembro de la Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa, y del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.Formación: Licenciado, Maestro y Doctor en Psicología por la UNAM FES-Iztacala.Docencia: Profesor en los programas de Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva y la Maestría en Psicología (ambos dentro del SNP), y en las licenciaturas en Comunicación Humana, y de Psicología de la UAEM.Investigación: responsable del Laboratorio Transdisciplinar de la FCH, y de la Línea de Investigación y Generación de Conocimiento: "Investigación y desarrollo tecnológico para la inclusión, transición y continuidad educativa" (PRONACES; Educación; Procesos alternativos en la formación de la lectura y la escritura). Director de más de 20 tesis de licenciatura, maestría y una de doctorado. Investigador del aprendizaje en contextos educativos; del desarrollo lingüístico a lo largo del ciclo vital; del fracaso escolar en educación básica; del aprendizaje de habilidades científicas; de la educación para la salud y desarrollo integral del individuo, desde una perspectiva interconductual y/o conductual. Ponente en múltiples ocasiones en congresos nacionales e internacionales. Autor de casi un centenar de artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas, y de capítulos en libros especializados.Miembro del Comité Científico de la Revista ConCiencia EPG de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Educación Enrique Guzmán y Valle de Lima, Perú; la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; la Revista Innova Educación del Instituto de Investigación de la Universidad Inudi, Perú; la Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología de la Corporación Universitaria Iberoamericana, en Bogotá, Colombia; y la Revista Informes Psicológicos, publicada por la Universidad Pontificia Bolivariana, en Bucaramanga, Colombia.
	Maricarmen Abarca Ortiz	maricarmen.abarcaoub@uaem.edu.mx	Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la UAEM, Maestra en Investigación Educativa y Doctora en Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Ha sido ponente en diversos eventos académicos nacionales e internacionales y publicado artículos de investigación en temas relacionados con la formación profesional, formación en contexto, tutorías, orientación educativa. Ha impartido cursos de capacitación en temas de tutorías, orientación educativa y habilidades socioemocionales. Es integrante del grupo de Investigación en Políticas Educativas de la UAEM en el que participa en proyectos de investigación financiado en conjunto con el INSP donde se trabaja en la prevención del dengue en el municipio de Xochitepec. Actualmente es Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Picología y funge como Coordinadora de la Maestría en Psicología. Las líneas de investigación en las que trabaja son: formación profesional, evaluación educativa, educación media superior y superior.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

	César Barona Ríos	cbarona@uaem.mx	Licenciado en Biología, Maestro en Planeación y Desarrollo y Doctor en Ciencias de la Educación, todos estos grados obtenidos en la UAEM; posdoctorado por la Universidad de Montreal, Canadá. Es profesor-investigador titular de la UAEM desde hace 37 años. Se encuentra adscrito al Instituto de Ciencias de la Educación en donde imparte periódicamente seminarios en Licenciatura, Maestría y Doctorado de Métodos en educación (cuantitativos, cualitativos y de diseño mixto) y Análisis de políticas educativas. Ha dirigido 30 tesis, ha impartido 87 conferencias nacionales e internacionales, ha publicado 26 trabajos en temas relacionados con políticas de educación, uso e impacto de la investigación y el posgrado y formación profesional de docentes en contexto universitario. Dictaminador de las principales revistas arbitradas de educación del país y evaluador del CONACYT. Desde 2004 es miembro activo del Sistema Nacional de Investigadores (SNI, vigente hasta el 2027), es Perfil PROMEP (hoy PRODEP-vigente) y miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE-miembro titular). En 2009 fue designado representante de México en el "Proceso de Bolonia" (Bélgica). De 1994 al 1996 se desempeñó como Director General de Investigación y Posgrado en la UAEM. De 1996 al 2001 fue Secretario de Rectoría de la UAEM. De 2009 a 2011 se desempeñó como Director de Proyectos Especiales-SEP. De 2010 a 2011 fue asesor del Subsecretario de Educación Superior también de la SEP. De octubre de 2012 al 10 de marzo de 2014 se desempeñó como Subsecretario de Educación del gobierno del Estado de Morelos. De 2015 al 2022 fue Secretario de Investigación del ICE-UAEMA partir de octubre de 2022 se desempeña como Secretario de Investigación de la Facultad de Psicología. Línea de investigación: ANÁLISIS, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS; Sub-líneas de trabajo: Aprendizajes para la vida y el trabajo,Tecnologías de aprendizaje y conocimiento, Formación doctoral.
	Elizabeth Aveleyra Ojeda	aveleyra@uaem.mx	Doctora en Psicología con énfasis en Neurociencias de la Conducta y Maestra en Psicobiología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como Licenciada en Psicología y Profesor-Investigador de Tiempo Completo Definitivo por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Imparte docencia y dirige tesis a nivel licenciatura y posgrado. Es responsable de escenario y asesora de prácticas formativas profesionales en el área clínico-neuropsicológica de la Facultad de Psicología, UAEM. Cuenta con el reconocimiento al Perfil Deseable por el PRODEP. Es miembro del Cuerpo Académico PRODEP-SEP: Estilos de Vida y Transdisciplina, en Salud y Educación, así como Secretaria General de la Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. desde el 2013. Ha participado en la creación y reestructuración de los planes de estudios y programas de asignaturas de la Maestría en Psicología de la UAEM desde el 2009. Dentro de la Maestría e Psicología participa en la Línea de Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central. Cuenta con experiencia clínica y de investigación en psicología, neuropsicología, psicofisiología. Cuenta con trabajo de colaboración con grupos de médicos en instituciones de salud como: el IMSS e ISSSTE Morelos y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía MVS. Desde el 2020 es miembro del Proyecto: Experiencias y vivencias de jóvenes mexicanos ante la pandemia del COVID-19 y el confinamiento, en colaboración con División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM. Es autora de diferentes capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas e indizadas a nivel nacional e internacional. Sus líneas de trabajo son: Perfiles cognoscitivos a lo largo de la vida, Factores de riesgo vascular y funcionamiento cognoscitivo; Intervención psicoeducativa, Estimulación cognitiva y Rehabilitación neuropsicológica integral en jóvenes, adultos y adultos mayores.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

Procesos Psicológicos y su relación con el sistema nervioso central	**Adela Hernández Galván**	adela.hernandez@uaem.mx	Licenciada en Psicología y Maestra en Neuropsicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Doctora en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. Actualmente es Profesora Investigadora de Tiempo Completo del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y coordinadora del Área de Neuropsicología de Adultos y Clínica de la Memoria de este centro. Es investigadora Nacional Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (2023-2027) y cuenta con el reconocimiento como Profesora de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP-SEP (2022-2025). Docente de varios programas de pregrado y posgrado en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Licenciatura y Maestría en Psicología en la Facultad de Psicología, Maestría en Ciencias Cognitivas del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) y del Doctorado en Psicología en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi). Fundadora, ex presidenta (2014-2016) y miembro de la Federación Mexicana de Alzheimer, A. C., fundadora y ex presidenta de la Asociación Morelense de Alzheimer, A. C., miembro de la Asociación Mexicana de Estudios en Demencias, A. C., miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C., fundadora y miembro del Colegio Morelense de Posgraduados en Neuropsicología y Neurociencias del Comportamiento, A.C., miembro de la International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment (ISTAART) de la Asociación Americana de Alzheimer (Alzheimer's Association). Las líneas de investigación que desarrolla actualmente son envejecimiento cognoscitivo típico y patológico, tratamiento no farmacológico en demencia, diagnóstico y tratamiento de daño cerebral en adolescentes y adultos y cognición social.
	Gerardo Maldonado Paz	gerardo.maldonado@uaem.mx	Licenciado en Psicología por la UAM-Xochimilco. Maestro en Psicología Cognitiva por la Universidad de Buenos Aires (becado por el Ministerio de Educación de la Argentina) y Doctor en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Ha impartido clases desde nivel medio superior hasta doctorado. En 2011, fue Becario en la Unidad de Investigación Epidemiológica y en Servicios de Salud/Unidad de envejecimiento del Centro Médico Siglo XXI bajo la dirección de la Dra. Carmen García Peña, quien también fue su directora de tesis de Maestría. En el año 2016 realizó una estancia de Investigación en la Universidad del Valle en la Ciudad de Cali, Colombia. En dicha estancia participó con el Grupo de Investigación Clínica en Psicología, Neuropsicología y Neuropsiquiatría coordinado por el Dr. Juan Felipe Cardona Londoño. Es miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Ha realizado diversas publicaciones y ha sido dictaminador en diferentes congresos, así como editor en revistas internacionales. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internaciones. Miembro fundador y vocal del Comité de Ética en Investigación del CITPsi. En 2019 ingresó al Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) como Jefe de Investigación y Posgrado, labor que ejerció durante 3 años. Desde agosto de 2022 es Profesor Investigador de Tiempo Completo del área de Psicología Cognitiva del CINCCO de la UAEM. Ha impartido clases desde 2018 en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas y de Licenciatura en Psicología, en la UAEM. Actualmente es director de tesis de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC), y cotutor de otras dos estudiantes. Ha participado en comités tutorales y exámenes de grado de estudiantes de la MCC y de la Maestría en Psicología, así como en el Doctorado del CITPsi. Es candidato al Sistema Nacional de Investigadores. Líneas de investigación: Diabetes y deterioro cognitivo, evaluación experimental y neuropsicológica de procesos de cognición social, especificidad de la marcha como detección temprana de demencia. Líneas de investigación: Diabetes y deterioro cognitivo, evaluación experimental y neuropsicológica de procesos de cognición social, especificidad de la marcha como detección temprana de demencia.

Profesores Investigadores del Núcleo Académico de Maestría en Psicología

	Jonatan Ferrer Aragón	jonatan.ferrer@uaem.edu.mx	Licenciado y Maestro en Psicología (con énfasis en el área de Neuropsicología), por la Facultad de Psicología de la UAEM. Doctor en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM, en la LGAC Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central. Profesor investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM. Docente a nivel Licenciatura y Posgrado desde 2014, en la Facultad de Psicología y en el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la UAEM. Realización de estancias de investigación en la Clínica de envejecimiento cognitivo y demencias y en la Unidad de Cognición y Conducta, ambas pertenecientes al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN); así como en el Departamento de Geriatría del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición. Presidente del Colegio Morelense de Postgraduados en Neuropsicología y Neurociencias del Comportamiento (COLNNEC). Miembro de la Asociación Morelense de Alzheimer y de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Especialista en atención neuropsicológica privada a pacientes con daño cerebral, de niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo y adultos mayores con envejecimiento sano y patológico, desde hace 12 años. Línea de investigación: Envejecimiento cognoscitivo sano y patológico, Cognición semántica y lenguaje, Validación de instrumentos desde la teoría clásica de los test y teoría de respuesta al ítem, Secuelas cognitivas derivadas de COVID-19.

	Calidad de Vida y Efectividad Organizacional
	Campo Clínico y Psicoterapia
	Comunidad, Ambiente y Bienestar
	Procesos Psicológicos en diferentes Niveles y Contextos Educativos
	Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central