

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 2

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|----------------------|-------------|-------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | Avance | | | |
| | | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a | | Total: 628 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 456 | 72.61 | 318 | 50.64 | 45 | 7.17 | 25 | 45 | 3.98 | 55.56 | 7.86 | Es preciso iniciar señalando que este proyecto transversal no apoyo este rubro, las DES de Ciencias Sociales y Administrativas, Agropecuarias, Educación y Humanidades, y Salud si recibieron apoyo, así como el ProGES de Género. Por tal razón, fue posible convocar a los responsables de las unidades académicas para la organización de eventos formativos con apoyo de instructores de la ANUIES y otras instituciones sobre competencias docentes, las temáticas que se abordaron fueron: evaluación de los aprendizajes; uso y aplicación de las TIC's, así como trayectorias y se tienen considerados al menos 3 eventos más con las DES. Por lo anterior, en este trimestre se capacitaron docentes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas y Salud. Los nombres de los cursos son los siguientes: "El impacto de las nuevas tecnologías de información y su aplicación en el aula", "Evaluación del desempeño por competencias", "Didáctica e intervención del lenguaje en adultos", "Elaboración de instrumentos para la evaluación del aprendizaje dentro del modelo de educación centrado en el aprendizaje". |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 54 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 24 | 44.44 | 15 | 27.78 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 13 | 24.07 | 10 | 18.52 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 1.3.3 | En Formación. | 1 | 1.85 | 2 | 3.70 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total: 49 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 30 | 61.22 | 16 | 32.65 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 19 | 38.78 | 10 | 20.41 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 37 | 75.51 | 21 | 42.86 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 24 | 48.98 | 12 | 24.49 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio: P/IFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 19 | 38.78 | 9 | 18.37 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 6 | 12.24 | 2 | 4.08 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 32 | 65.31 | 17 | 34.69 | 8 | 16.33 | 1 | 12 | 2.04 | 12.50 | 5.88 | Los PE que como parte de su reestructuración han incorporado el enfoque educativo basado en competencias en el 2012 fueron los siguientes: Lic. en Historia, Lic. en Filosofía (modalidad mixta), Lic. en Antropología, Lic. en Letras Hispánicas, Lic. en Arquitectura (ofertado en Campus Norte, Sede Regional Universitaria de la Cuenca y Sede Regional Universitaria del Volcán) y Lic. en Relaciones Públicas. En el año 2013, los PE que incorporan el enfoque educativo basado en competencias son los de nueva creación: Lic. en Ciencias Aplicadas al Deporte, Lic. en Teatro, Lic. en Ciencias Políticas, Lic. en Comunicación y Gestión Interculturales, Lic. en Turismo y la Lic. en Diseño; mismas que se han ofertado por primera vez en la convocatoria de ingreso 2013-2014. Por lo que se consideró que todos los PE incorporaran el enfoque basado en competencias en el apego a la normatividad institucional, es decir, que deberían atender lo establecido en el Modelo Universitario y al Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 como parte de las políticas institucionales, así como a las políticas y recomendaciones de los organismos evaluadores externos. Las acciones emprendidas para alinear los PE bajo este enfoque fue el asesoramiento a las unidades académicas para trabajar siguiendo la metodología establecida por la UAEM para el diseño y reestructuración de planes de estudio, así como una serie de reuniones con las diferentes comisiones de diseño y reestructuración curricular para la revisión de avances hasta su conclusión y aprobación ante el Consejo Universitario. El total de Programas Educativos que incorporaron el enfoque basado en competencias es de 12. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37 | | | | | | | | | | | | | |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 15 | 40.54 | 13 | 35.14 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 8 | 21.62 | 5 | 13.51 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 26 | 70.27 | 20 | 54.05 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 2.70 | 1 | 2.70 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.13 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 2 | 5.41 | 1 | 2.70 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:8,713 | | | | | | | | | | | | | |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio: P/PIFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|----------------------|-----------|------------|-------|--|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | | Observaciones de la Institución | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 6119 | 70.23 | 8175 | 93.83 | 2720 | 31.22 | 2425 | 2720 | 27.83 | 89.15 | 29.66 | | Se llevaron a cabo reuniones con los directivos de las diferentes unidades académicas y seleccionar aquellos PE que serían considerados para iniciar con su proceso de evaluación, para lo cual consideraron aspectos importantes tales como: contar con su PE actualizado y un porcentaje mayor en cuanto a la atención de recomendaciones emitidas por los CIEES y/o COPAES. Lo anterior, con la finalidad de incrementar el número de PE reconocidos por su buena calidad. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 28 | 84.85 | 17 | 51.52 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 15.15 | 1 | 3.03 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:495 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 469 | 94.75 | 370 | 74.75 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio: P/PIFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|--|------------------------------------|----|-------|----------------|-------|---------------------|------------|--------------|-------------------------|-------------|--------------|------------|--|---------------------------------|
| | | Original | | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | Observaciones IES | |
| | | Número | M2 | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Alcanzado | Trimestral | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Alcanzado Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | | |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 185 | 94 | 50.81 | 94 | 50.81 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 185 | 94 | 50.81 | 94 | 50.81 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 15

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto: Inclusión institucional de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-------|------------------------------------|-----------|------------|-------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total:24 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 30 | 125.00 | 12 | 50.00 | 6 | 25.00 | 6 | 25.00 | 100.00 | 50 | Para dar cumplimiento a lo planificado, en los meses de marzo y mayo se realizaron dos cursos denominados "Transversalización institucional de género" impartidos por la Dra. Angélica Aremy Evangelista García y el Dr. Rolando Tinoco, especialistas del Colegio de la Frontera Sur. Dichos cursos fueron seriados, por lo que se recomendó a los asistentes que tomaran ambos cursos. Al primer y segundo curso asistieron PTC de todas las DES y una profesora de tiempo parcial. De los PTC capacitados, se buscará conformar al equipo ejecutor del proyecto que tiene como finalidad promover la inclusión institucional de la perspectiva de género en la UAEM. |
| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total:12 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 30 | 250.00 | 12 | 100.00 | 6 | 50.00 | 6 | 50.00 | 100.00 | 50 | Para dar cumplimiento a lo planificado, en los meses de marzo y mayo se realizaron dos cursos denominados "Transversalización institucional de género" impartidos por la Dra. Angélica Aremy Evangelista García y el Dr. Rolando Tinoco, especialistas del Colegio de la Frontera Sur. Dichos cursos fueron seriados, por lo que se recomendó a los asistentes que tomaran ambos cursos. Al primer y segundo curso asistieron PTC de todas las DES y una profesora de tiempo parcial. De los PTC capacitados, se buscará conformar al equipo ejecutor del proyecto que tiene como finalidad promover la inclusión institucional de la perspectiva de género en la UAEM. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 50 | |

Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Angélica Aremy Bastian Duarte
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:356 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 182 | 51.12 | 153 | 42.98 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 6 | 54.55 | 5 | 45.45 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 4 | 36.36 | 1 | 9.09 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 2
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/IFI-2012-17MSU0017P-03
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 7 | 100.00 | 1 | 14.29 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 7 | 100.00 | 1 | 14.29 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 5 | 71.43 | 3 | 42.86 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 5 | 71.43 | 1 | 14.29 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 6 | 85.71 | 1 | 14.29 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 4 | 57.14 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 71.43 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,108 | | | | | | | | | | | | |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | Anual | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2687 | 86.45 | 2800 | 90.09 | 2720 | 87.52 | 2425 | 78.02 | 89.15 | 86.61 | La DES de Salud cuenta con 6 PE, de los cuales cinco cuentan con nivel 1 de CIEES (Lic. en Medicina, Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología, Lic. en Farmacia y Lic. en Comunicación Humana) y además dos de ellos fueron recientemente re-acreditados: la Licenciatura en Psicología (mediados del 2012) y la Licenciatura en Farmacia (diciembre 2012). Actualmente, la Licenciatura en Enfermería recibirá su visita de evaluación la segunda semana de junio del presente año. Cabe mencionar que la Licenciatura en Nutrición aún no puede considerarse PE evaluable debido a que no cuenta con una generación de egresados. Por otro lado, es importante considerar que debido a cuestiones institucionales la Licenciatura en Seguridad Ciudadana (antes adscrita a la Facultad de Psicología) se trasladó a la DES de Ciencias Sociales lo que modifica nuestro resultado en el porcentaje de matrícula en PE de calidad dado que reportamos el dato de nuestros programas de licenciatura evaluables. Es de suma importancia, hacer de conocimiento que debido a que la matrícula informada anteriormente se encontraba en proceso de ser auditada, se realizaron ajustes y el resultado ha sido modificado, por tal motivo aunque los cambios aplicados denoten una disminución en la matrícula, la realidad es que se ha ido incrementando. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total: 13 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 7 | 53.85 | 2 | 15.38 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 38.46 | 1 | 7.69 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:155 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 192 | 123.87 | 150 | 96.77 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 10

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Verónica Rodríguez López
Responsable del Proyecto

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|--------|-----|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:42 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 44 | 104.76 | 25 | 59.52 | 25 | 59.52 | 25 | 59.52 | 100.00 | 100 | Respecto a esta meta, tanto el IPRO como el IPRES y la FCAel participaron en el Curso sobre tutorías denominado: "Estrategias Básicas y herramientas para la actividad tutorial", con una duración de 20 hrs., Así mismo, se impartió el curso de las TIC'S "Impacto de las nuevas tecnologías de la información y comunicación y su aplicación en el aula", con una duración de 20 horas para la FCAel y el IPRES. Además en el IPRO se realizó el curso "Estrategias de atención personalizada en la tutoría académica en modalidad a distancia". También se llevó a cabo el curso "Diseño de proyectos para estudios de trayectorias" en el IPRES, la FCAel y la FDyCS con una duración de 20 horas, lo que ha permitido tener profesores capacitados para trabajar en el establecimiento del Sistema de Tutorías; así como profesores que trabajarán en el diseño de estudios de trayectorias. El curso "Elaboración de Textos Académicos" permitió la capacitación de profesores del IPRES y de la FDyCS. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 3 | 42.86 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 3 | 42.86 | 3 | 42.86 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 1.3.3 | En Formación. | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total: 18 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 18 | 100.00 | 8 | 44.44 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|---|------------------------------------|--------|----------------|-------|---------------------|------|--------|-----------|------------|-------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 18 | 100.00 | 8 | 44.44 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 18 | 100.00 | 8 | 44.44 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 18 | 100.00 | 8 | 44.44 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución | | |
|--|--|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|-------------|------------|-------|---|--|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 10 | 55.56 | 8 | 44.44 | 8 | 44.44 | 1 | 5.56 | 12.50 | 12.5 | Desde hace aproximadamente un año, la DES ha realizado trabajos conjuntos con sus unidades académicas (IPRO, IPRES, FCAel y FDyCS) para reestructurar los planes de estudio de la licenciatura en Administración y Contador Público, las cuales ya han sido aprobadas en academias de las respectivas unidades académicas y por sus consejos técnicos. Actualmente se está trabajando en la revisión de estilo con la Dirección de Educación Superior, para que posteriormente se presente para su análisis y aprobación ante el comité académico y finalmente se envíe al Consejo Universitario. Respecto al PE de Licenciatura en Informática, se comenzará a trabajar en la metodología y formación de las comisiones de profesores que participarán en su actualización en septiembre de 2013, debido a que el periodo de cinco años para su revisión está apenas por concluir. Actualmente el Instituto Profesional de la Región Oriente cuenta con un PE que está basado en competencias: la Lic. en Relaciones Públicas. | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 10 | 55.56 | 9 | 50.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 10 | 55.56 | 9 | 50.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. | | |



17MSU0017P **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Ejercicio fiscal **2012** Trimestre **2**

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|----|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total:5 | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 18 | |

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Lic. Aurora Catalina Cedillo Martínez
Responsable del Proyecto



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PI/FI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,005 | | | | | | | | | | | | |

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio

P/PIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | Observaciones de la Institución | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | | |
| Indicador | Trimestral | | | | | | | | Anual | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1005 | 100.00 | 1005 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 185 | 94 | 50.81 | 94 | 50.81 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 185 | 94 | 50.81 | 94 | 50.81 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | | 0 | |

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Victor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del Proyecto

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 6 | 100.00 | 3 | 50.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 6 | 100.00 | 4 | 66.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 6 | 100.00 | 4 | 66.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 66.67 | 3 | 50.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 50.00 | 2 | 33.33 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 83.33 | 4 | 66.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.13 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 2 | 33.33 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,780 | | | | | | | | | | | | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 2

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06
Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|-----------|------------|-------------|--|--|---------------------------------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | Observaciones de la institución | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1600 | 89.89 | 1550 | 87.08 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:4 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | | 0 | |

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total: 150 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 170 | 113.33 | 120 | 80.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Cuerpos Académicos Total: 18 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 12 | 66.67 | 6 | 33.33 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 6 | 33.33 | 6 | 33.33 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total: 12 | | | | | | | | | | | | |



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0.00 | 3 | 25.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 12 | 100.00 | 5 | 41.67 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,440 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 337 | 13.81 | 2440 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:5 | | | | | | | | | | | | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|-----|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 10 | 200.00 | 5 | 100.00 | 0 | 0.00 | 10 | 100 | 100 | 100 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:220 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 277 | 125.91 | 220 | 100.00 | 0 | 0.00 | 277 | 100 | 100 | 100 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 0 | |

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. Héctor Cuauhtémoc Ponce de León Méndez
Responsable del Proyecto

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:80 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 60 | 75.00 | 20 | 25.00 | 20 | 25.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | El curso programado para el presente trimestre el cual contaría con la asistencia de cuando menos 20 profesores (PTC, PMT y PA) denominado 'El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales' se reprogramó para el tercer trimestre del 19 al 21 de junio 2013. Lo anterior, en relación a problemas de salud por parte del ponente que impartiría el curso, por lo que se recurrió a un nuevo ponente y a reestablecer las fechas del curso al periodo citado. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 3 | 50.00 | 2 | 33.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 3 | 60.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:380 | | | | | | | | | | | | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 2

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-17MSU0017P-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|---|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 490 | 128.95 | 380 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | | | | | Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor de la capacidad y competitividad académica. Aunado a lo anterior, es importante comentar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen con su sola aplicación un impacto inmediato en el proceso de mejora en los indicadores de calidad. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 0 | |

Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Iran Alia Tejacal
Responsable del Proyecto