



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECIBIDO
 18 ENE 2015
 YADIRA OSORIO
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Oficio No. R/011/2015.
Asunto: informes PIFI 2013.
 Cuernavaca, Mor., 15 de enero de 2015.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013, envío a Usted en versión impresa los reportes académicos y financieros del **cuarto informe trimestral** y **reporte final**; para lo cual se adjuntan dos carpetas que contienen la siguiente información:

Carpeta uno

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013).
 - Cumplimiento de Metas Compromiso.
 - Reporte final: seguimiento de proyectos PIFI.
- Carpeta dos
- Reporte trimestral del fideicomiso.
 - Estado de cuenta del mes de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2014.
 - Formato único de registro de documentos de pago.
 - Reporte por acciones.
 - Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

S.E.P.
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
 14:55
 16 ENE 2015
 F. BLANCO
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El monto total ejercido es de \$14, 516,112.06 (Catorce millones quinientos dieciséis mil ciento doce pesos 06/100 M.N.).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

14:52
 S.E.P. OSORIO
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
 16 ENE 2015
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI de la UAEM. Para su conocimiento
 Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
 Archivo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
 Martha 9:35
 18 ENE 2015 U.A.E.M.

RECIBIDO
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha tenido un buen avance en todas las áreas consideradas dentro del proyecto. En lo que concierne al posgrado, ingresaron al PNPC los siguientes programas: Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, Manejo de Recursos Naturales, Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Artística. Esto significa que la UAEM tuvo un incremento con cinco programas nuevos en el PNPC, los que sumados a los 27 previos, dan un total de 32 programas. En términos porcentuales esto equivale al 71% de programas de Posgrado en el PNPC. También hubo avances significativos en el estatus de consolidación de los programas. De siete programas consolidados que tenía la UAEM a junio del 2014, se pasó a nueve programas consolidados en diciembre de 2014. La UAEM ha avanzado en materia de consolidación de la competitividad académica e impulso de la innovación educativa en los PE de licenciatura, ya que, actualmente en el diseño o reestructuración de planes de estudio, se realizan estudios de factibilidad y pertinencia, se busca que estos PE cuenten con un currículum flexible y estén centrados en el aprendizaje del estudiante, y de acuerdo con el Modelo Universitario (MU), con un modelo basado en competencias, que además en muchos casos incluye en el cuerpo del documento la incorporación del servicio social y las prácticas profesionales. Por otro lado, la institución ha atendido oportunamente la evaluación externa de sus programas de licenciatura, tanto de aquellos que son evaluados por los CIEES, como aquellos que son acreditados por COPAES, trabajando en conjunto con los titulares de las unidades académicas, para asegurar en el corto plazo, el incremento de matrícula atendida en programas de calidad.

2.- Problemas atendidos

El cumplimiento de las metas ha permitido a la UAEM fortalecer la competitividad académica de varias unidades académicas, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables, así como atender las recomendaciones en el caso de aquellos PE que han sido evaluados previamente por los CIEES y/o COPAES. Asimismo, se atiende paulatinamente la incorporación de elementos como el estudio de egresados y empleadores, el servicio social y las prácticas profesionales en el cuerpo de los planes de estudio. Posgrado: Revisión y mejoramiento de indicadores para asegurar la permanencia de los programas de posgrados sujetos a evaluación en el PNPC. Construcción de grupos de académicos para trabajar en equipo, en la revisión y actualización de programas de posgrado. Seguimiento oportuno de los procesos de ingreso y egreso a los distintos programas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas radican en el seguimiento que se hace a nivel institucional y en cada una de las unidades académicas, de las evaluaciones de los PE de licenciatura, que han concluido con su vigencia, y que, en consecuencia, deben ser sometidos nuevamente a evaluación externa, bien sea por los CIEES o COPAES, de tal suerte que se garantice su permanencia en el estatus de PE de calidad. Posgrado: Un sistema de monitoreo institucional oportuno que garantiza el seguimiento, la revisión, actualización y permanencia de los programas en el PNPC. Un equipo de trabajo institucional que garantiza los procesos previamente referidos. Esto ha permitido que todos programas estén orientados a su constante mejora, consolidación e internacionalización.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La mejora de la calidad educativa en nuestra institución, se da a través de la evaluación continua de sus programas educativos, y de la consecuente atención de las observaciones que resultan de dicho proceso. Cabe destacar que la reestructuración curricular se hace siempre atendiendo las observaciones de los organismos evaluadores, por lo que los elementos de innovación educativa que se integran, responden a lo estipulado por los CIEES o COPAES; y en un proceso concatenado, la adquisición de acervo bibliográfico, materiales y equipos; y de igual manera la evaluación y formación docente, como el proceso de tutoría, se mejoran y actualizan en función de las observaciones y recomendaciones hechas por los órganos de evaluación externa. Posgrado: Los programas nuevos generados y recientemente evaluados Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, Manejo de Recursos Naturales y Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Artística, por su ingreso al PNPC, impactaron un 5 % en la mejoría de programas de calidad, al pasar de 27 programas reconocidos en el PNPC a 32 programas con esta categoría.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Como resultado de los procesos de evaluación externa, se emiten una serie de observaciones y recomendaciones de acuerdo al PE que busca ser reconocido por calidad, mismas que son atendidas con apoyo de la administración central, dando seguimiento a los rubros e indicadores que resultan prioritarios y de alto costo, para asegurar que en la próxima evaluación, estas recomendaciones hayan sido atendidas. Posgrado: La mayoría de las recomendaciones sugeridas por el PNPC son atendidas y adicionalmente se integran las observaciones de evaluadores externos, lo que garantiza la buena marcha de los programas.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han mejorado los indicadores referentes a los PE que lograron el nivel 1 de los CIEES, tales como: Licenciatura en Comunicación Humana, Químico Industrial, Licenciatura en Ciencias e Ingeniería Industrial. Así como el reconocimiento por COPAES de dos PE (Licenciatura en Ciencias, en su área terminal de Bioquímica y Biología Molecular y el PE de Ingeniería Química). Con lo anterior se mejoran, al mismo tiempo, los indicadores que aducen a la matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han presentado proyectos de expansión y mejoramiento de la infraestructura en diversos fondos extraordinarios, en los cuales ha recibido recursos para atender observaciones de los organismos de evaluación externa, con los que ha ido atendiendo las necesidades de las UA en función del recurso autorizado para ello. Posgrado: Mediante una bolsa de recursos concurrentes constituida por el Fondo del Programa de Fortalecimiento Académico de Posgrado de Alta Calidad (PFAPAC) y el Fondo Mixto Gobierno del Estado-Conacyt se han aplicado los recursos para la mejoría de la infraestructura de todos los programas de posgrado. Si bien es cierto que el crecimiento en nuestra universidad es innegable, también lo es que los espacios destinados para la docencia son insuficientes, ya que el recurso obtenido a través de los fondos extraordinarios es muy limitado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Existe una instancia institucional (Departamento de Formación de Profesores), que se encarga de trabajar en conjunto con las Unidades Académicas, para impartir cursos de formación docente, mismos que tienen como objetivo atender aquellas áreas de oportunidad detectadas en el proceso de evaluación del profesorado. Posgrado: Con recursos del Programa de Fortalecimiento Académico de Posgrado de Alta Calidad (PFAPAC) y el Fondo Mixto Gobierno del Estado-Conacyt se ha contribuido a la movilidad de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y a la mejoría en la interacción de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Secretaría Académica de la administración central de nuestra institución, a través de la Dirección General de Formación Integral, se encarga de trabajar en conjunto con la Unidades Académicas para involucrar actividades de formación integral del estudiante, y formación para la vida, no sólo como actividades extracurriculares, sino que se está trabajando en la inclusión de estas actividades en los PE. Posgrado: En promedio el 70 % de los recursos del Programa de Fortalecimiento Académico de Posgrado de Alta Calidad (PFAPAC) y el Fondo Mixto Gobierno del Estado-Conacyt se han aplicado para la formación integral del estudiante (asistencia a eventos académicos, movilidad nacional e internacional).





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

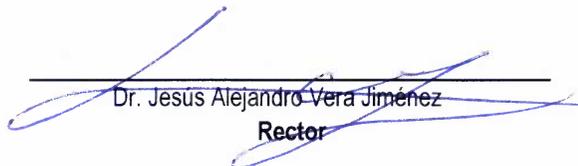
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto



Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) ha permitido que la DES oriente sus esfuerzos en la mejora y aseguramiento de la calidad en los procesos educativos y de generación y aplicación del conocimiento.

Los logros más significativos en este contexto son:

1. En cuanto a capacidad académica se continuó con el apoyo a la habilitación de la planta académica a través de cursos de capacitación docente que apoyen la habilitación de tutores o en la implementación de innovación educativa (incorporación de TIC, competencias, etc.). Se ha incrementado el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC) incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como el número de PTC reconocidos con el perfil deseable de PROMEP.
2. Se ha incrementado el número de CA consolidados, así como el número de PEP reconocidos por el PNPC.
3. En cuanto a la competitividad académica se han mantenido los PE evaluables re-acreditados (Psicología y Farmacia en el año 2012), la Licenciatura en Enfermería obtuvo su acreditación en el 2013; Medicina fue evaluada en el presente año para concluir el proceso acreditación y, se está a la espera de los resultados. Por otro lado durante este periodo se evaluó la Lic. en Comunicación Humana, para ratificar su nivel de calidad, por lo que se está a la espera de los resultados de dicha evaluación. Con el incremento de los PE de calidad, aumenta la matrícula de estudiantes que cursan su licenciatura con este estatus. Asimismo y en atención a las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores a los PE de la DES, se fortalecieron los procesos educativos a través de la adquisición de acervo bibliográfico y materiales de laboratorio; y se apoyó al mantenimiento de equipos de laboratorio y docencia.
4. En cuanto a la matrícula, se tiene el registro de un 50% de incremento en la DES; debido a la incorporación de nuevas licenciaturas como: la Licenciatura en Ciencias del Deporte, Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y la Licenciatura en Enfermería también en Jonacatepec. Además de los esfuerzos de todas las unidades académicas de incrementar su matrícula, entre los retos más importantes, esta cerrar la brecha y diferencias entre los indicadores de calidad y competitividad académica de todos los PE que conforman la DES.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del proyecto se han tomado en cuenta los problemas y compromisos establecidos en el ProDES, buscando atenderse en la medida de lo posible, con recursos de este programa.

De acuerdo con la priorización de los principales problemas en la DES, planteados en la autoevaluación correspondiente, se precisa lo siguiente:

- 1.- Elevar la competitividad académica de la DES incrementando el número de PE acreditados y/o evaluados por CIEES y organismos COPAES.
- 2.- Elevar el número de PEP reconocidos por el PNPC y/o su avance en este.
- 3.- Fortalecer el desarrollo integral del alumnado, a través del fortalecimiento de los programas de apoyo para la movilidad estudiantil.
- 4.- Fortalecer la planta académica y la consolidación de los CA.

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

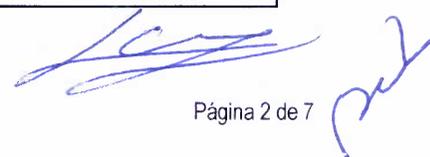
3.- Fortalezas aseguradas

Se reevaluó la Licenciatura en Comunicación Humana por CIEES la cual se encuentra en espera de su resultado y se iniciaron los preparativos para la evaluación y acreditación de los programas de Licenciatura en Nutrición y en Ciencias del Deporte. Se incrementó el número de PEP reconocidos por el PNPC con la incorporación de la Especialidad en Urgencias Médicas y se evaluaron los PEP de Maestría y Doctorado en Farmacia (2013 y 2014 respectivamente) manteniéndose ambos programas en el Padrón y en el caso del Doctorado, este avanzó en su evaluación consolidándose. Se incrementó el número de PTC reconocidos con el perfil deseable de PROMEP-SEP.

El 100 % de PITE cuenta con estudios de Posgrado en su área de desempeño. Se fortalecieron los Programas de tutorías y de seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes de los diferentes PE de la DES. El apoyo a los CA ha permitido que continúen fortaleciendo su productividad académica incrementándose el número de CA. Asimismo se fortalecieron las redes de colaboración con la elaboración de ocho trabajos idiomáticos, que a la vez les permitió dar a conocer los resultados de las investigaciones que se llevan a cabo al interior de la DES. Se fortalecieron las actividades de vinculación de los diferentes PE, con la realización del 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica", que permitió fortalecer lazos de vinculación con otras IES. Se apoyó el desarrollo de Estancias cortas de investigación a estudiantes de posgrado, logrando con ello la colaboración y vinculación en trabajos de investigación con otras IES. Se adquirió equipamiento necesario para la docencia, investigación y el desarrollo de proyectos en las diferentes áreas de los PEP para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes, surtiendo de materiales y reactivos para laboratorio, así como la adquisición de acervo para las diferentes UA de la DES. Se desarrolló un programa de vinculación que permitió a los estudiantes la realización de visitas, prácticas profesionales y estancias en IES y en el sector productivo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha trabajado en la reestructuración de los planes y programas de estudio de los PE de licenciatura en donde se incluye el Modelo Universitario emanado del nuevo Estatuto y Ley Orgánica de la UAEM. Este modelo centrado en el aprendizaje y en el desarrollo humano del estudiante, se concreta al interior de la DES en propuestas con una mayor flexibilidad curricular, incorporando elementos orientados al desarrollo de competencias profesionales y el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso educativo y el aprendizaje de un segundo idioma. Actualmente, los PE de Comunicación Humana, Enfermería, Nutrición y Farmacia, ya incorporaron estos conceptos, mientras que los PE de Medicina y Psicología se encuentran en el proceso de re-estructuración y actualización curricular, adicionalmente se integra el PE de nueva creación la Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte. Cabe destacar, que los PE de Comunicación Humana y Medicina, recibieron la visita de los organismos evaluadores (COPAES y CIEES) y están en espera de los resultados. En cuanto al Doctorado en Farmacia, este fue revisado, actualizado y aprobado por Consejo Universitario en el mes de junio del 2014 y la Especialidad en Urgencias Médicas, presentara la actualización de su PE ante consejo universitario, en donde se espera sea aprobada su actualización.



Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC) se ha atendido lo siguiente:

- 1) Incremento del acervo bibliográfico.
- 2) Incremento en la movilidad de los alumnos de los diferentes PE, tanto de licenciatura como de posgrado.
- 3) Capacitación a los docentes en relación a tutorías.
- 4) Mantener los PE y PEP revisados y actualizados.
- 5) Incremento en la movilidad de PTC de los diferentes PE y PEP.
- 6) Fortalecimiento de la productividad de la planta académica que participa en el núcleo académico básico del PEP y de los CA.
- 7) Reestructuración y actualización de Planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado.
- 8) Mantenimiento de equipos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó la oferta educativa con la incorporación del PE Licenciatura en Ciencias del Deporte, así como la Maestría en Enfermería.

Se incrementó la matrícula en un 50 % por la creación de un nuevo PE de licenciatura y un nuevo PEP (Maestría en Enfermería), además se incorporaron a la DES dos nuevas UA (Jonacatepec, Cuautla y Jojutla), por otro lado todos los PE realizaron grandes esfuerzos para incrementar su matrícula sin detrimento de su calidad.

Se incrementó el número de PTC de la DES en uno, así como el número de PTC reconocido con el perfil deseable PROMEP-SEP (cinco nuevos PTC con perfil deseable), así como el número de PTC reconocidos por SNI (cuatro nuevos SNI) además de que algunos avanzaron en su nivel (tres PITC en farmacia pasaron a nivel 2).

Se incrementó el número de CA consolidados y se fomentó el incremento de la productividad de los PITC.

Se avanzó en el incremento de los PE acreditados por organismos COPAES (Medicina está en espera de resultados de su proceso de acreditación).

Se avanzó en la implementación de los Programas de Formación Integral, de Tutorías y de Seguimiento de Trayectoria Escolar de las diferentes UA. Se incrementó en un 15% la matrícula de estudiantes en PE de calidad. Se incrementó el número de PEP de calidad con dos nuevos PEP en el PNPC, se avanzó en la categoría del PEP Doctorado en Farmacia al alcanzar su consolidación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	7	7			
Alumnos de Posgrado	3	3	0		
Total	10	10	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura de cinco UA (Farmacia, Enfermería, Medicina, Nutrición y Comunicación Humana) con los servicios de mantenimiento que se realizaron a distintos equipos de laboratorio de las UA antes mencionadas. Se adquirió acervo bibliográfico, para beneficio de los estudiantes de las distintas áreas de la salud como: medicina, farmacia, comunicación humana, y psicología.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto al impacto en la capacitación de los profesores y de los CA, se llevó a cabo el curso - taller "Evaluación de los sistemas tutoriales desde la perspectiva del estudiante: el caso de posgrado". Por otra parte la DES ha impartido al menos cuatro cursos más, financiados con otros recursos, esto con la finalidad de mejorar las actividades docentes de los profesores. Las temáticas de los cursos impartidos fueron: tutorías, competencias, uso de TIC, etc. Algunas unidades académicas como Medicina y Farmacia cuentan con Programas de Formación Docente que mantiene las actividades de capacitación de manera permanente.

En cuanto a los CA, a través del trabajo conjunto de la DES, se incrementó el número de CA Consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizó el "3er Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación farmacéutica", evento cuya finalidad fue el intercambio de conocimiento y la vinculación con el entorno, logrando con ello el fortalecimiento de la educación integral de los estudiantes. Se implementaron Programas de Formación Integral en las diferentes UA con la finalidad de fortalecer su formación y se desarrollaron programas de seguimiento de trayectoria. También se fortalecieron los programas de tutorías. Por otra parte, con la adquisición de acervo bibliográfico especializado se contribuyó a beneficiar los procesos de formación de los estudiantes. Otra de las actividades que favorece el desarrollo integral del estudiante, son las estancias cortas de investigación y la presentación de ponencias en diferentes eventos académicos; es por esto que se apoyó a seis estudiantes para su asistencia al Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, realizado en Puerto Vallarta, Jalisco, de la misma manera, tres fueron los alumnos que realizaron estancias cortas de investigación en IES nacionales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Estudio retrospectivo de bacterias multirresistentes presentes en pacientes tratados por hemodiálisis

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 2: Evaluación de la susceptibilidad antimicrobiana de las cepas aisladas de exudados faríngeos

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 3: Perfil de resistencia en bacterias aisladas de urocultivos de voluntarios sanos

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 4: Evolución de la estabilidad del Bacteriófago S1 a la temperatura

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 5: Comparación de dos métodos para la determinación de curva de tolerancia a la glucosa

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 6: Documentación del SGC para un laboratorio de investigación conforme la NMX-CC-9001-IMNC-2008

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 7: Determinación de Log P de nuevos compuestos con potencial actividad farmacológica

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 8: Determinación del pKa de nuevos compuestos con actividad farmacológica

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 9: M2A Macrophages Promote the Clearance of EL4 Tumor Cells

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Ponencia 10: Conference in Clinical Pharmacy

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Ponencia 11: Legislación Farmacéutica 2014

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Ponencia 12: Polímeros Bioabsorbibles de Aplicación Parenteral

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Ponencia 13: Conference in Medicinal Chemistry

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Ponencia 14: Conference in Medicinal Chemistry

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Ponencia 15: De la Investigación básica al Desarrollo de nuevos métodos de Diagnóstico y Fármacos Alternativos para la Tricomosis

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica"

Memorias

Memoria 1: Retos e innovaciones en la Investigación Farmaceutica

Evento: 3er Coloquio Internacional: "Retos e Innovaciones en la Investigación Farmaceutica" 10° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Farmacia

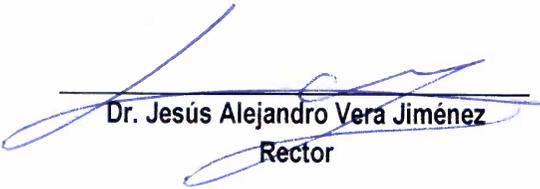
Patentes

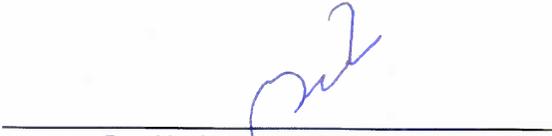
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Verónica Rodríguez López
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el cumplimiento de los objetivos de este proyecto, la DES de Ciencias Sociales ha sentado las bases para consolidar y fortalecer su capacidad académica en Programas Educativos (PE) de Licenciatura y Posgrado, las acciones llevadas a cabo han coadyuvado en la formación integral de nuestros estudiantes en los diferentes PE; asimismo, se ha logrado mantener y consolidar los núcleos académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). El trabajo de los Cuerpos Académicos (CA) ha permitido consolidar la calidad de la docencia, la investigación, la formación de recursos humanos y la mejora de la trayectoria profesional. Ocho PE de esta DES mantienen en nivel 1 por CIEES: Contador Público (Campus Chamilpa), Contador Público (Facultad de Estudios Superiores de Cuautla -FESC-), Licenciatura en Administración (Campus Chamilpa), Licenciatura en Administración (FESC), Licenciatura en Informática, Licenciatura en Derecho (Campus Chamilpa), Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Economía (FESC); cuatro se encuentran en el nivel 2: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración y Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Jojutla -EESJ-) y Licenciatura en Relaciones Públicas (FESC). Se cuenta con tres PE que sus planes de estudio están basados en Competencias: Licenciatura en Relaciones Públicas (FESC), Licenciatura en Administración y Contador Público (EESJ). Se ha dado seguimiento a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); en la DES se llevó a cabo el curso de -Seguimiento y evaluación en la tutoría-, donde participaron profesores que realizan los trabajos para instrumentar el Programa Operativo de Tutorías. Con la finalidad de fortalecer los ocho PE, se llevaron a cabo eventos académicos para docentes y alumnos: se organizó el -Segundo Congreso en Ciencias Sociales Sujetos y Espacios: Retos locales y globales- y el -IX Coloquio Internacional Multidisciplinario de Seguridad Social-, donde asistieron alumnos de la DES. Para mejorar la calidad de la educación se capacitó en el uso de las TIC a la planta docente a través de los cursos: -Diseño y elaboración de materiales educativos digitales- y el Curso de la Suite del Aspel de los programas COI, NOI, SAE, CAJA y BANCOS. La movilidad académica en licenciatura es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa, se apoyó la movilidad de 13 estudiantes, cinco internacionales y ocho nacionales. Con la finalidad de fomentar actividades de protección ambiental donde participen estudiantes de la DES se organizó la conferencia: -Sensibilización y Manejo Sustentable de Residuos-. Referente a los PE de posgrado se cuenta con cuatro que tienen PNP-CONACyT y son: Doctorado en Derecho y Globalización y la Maestría en Ciencias Sociales de la FDyCS. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla tiene: Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales. Para fortalecer y consolidar estos PE se organizaron nueve estancias nacionales en Universidades con las cuales se tiene convenio. Así mismo se fortalecieron las redes de investigación con la Universidad Autónoma de Zacatecas, con la asistencia de un PTC del posgrado en Ciencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

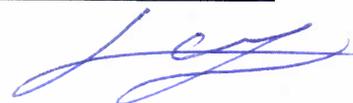
Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

**CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS**

Sociales de la FESC. Se impactó a los PE de posgrado de la FDyCS con la compra de acervo actualizado y especializado para elevar el desempeño académico. También se logró publicar los libros arbitrados: "Aplicaciones Modernas de Optimización", "La experiencia entre cuerpos académicos", "Gobiernos locales y estudios regionales", "Equidad de Género y Protección Social" y "La reforma constitucional en materia de derechos humanos y su impacto en la sociedad"; además los CA se fortalecieron con la realización de una estancia de Investigación de una PTC en dos prestigias Universidades de Alemania e Italia, con el fin de participar en redes de intercambio académico y se logró consolidar el CA Estudios Estratégicos Regionales.

2.- Problemas atendidos

La DES de Ciencias Sociales ha emprendido acciones para atender problemas que impactan directamente en los PE; en cuanto a la eficiencia terminal, las cuatro Unidades Académicas llevaron a cabo tutorías; ya que de alguna manera preocupa la situación de alumnos que reprueban, se rezagan o desertan y que impacta en la eficiencia terminal (recomendación de CIEES). Se entiende la capacitación y actualización de docentes como aquellos espacios de trabajo académico que permiten a los profesores recuperar sus saberes y prácticas, ponerse en contacto con los de otros, conocer y reconocer nuevos aspectos de la práctica docente, con lo cual están en posibilidades de desarrollar más eficazmente su labor; por lo que se ofreció capacitación y actualización a los docentes por medio de cursos como: -Seguimiento y Evaluación en la Tutoría-, -Diseño y elaboración de materiales educativos digitales- y el curso de la Suite del Aspel de los programas de COI, NOI, SAE, CAJA, BANCOS Y PROD. Buscando atender y disminuir la tasa de reprobación e incrementar los índices de titulación, en donde la implementación del PAT hace necesario la capacitación permanente a tutores ante el incremento de matrícula y las estrategias establecidas para abatir los índices negativos antes citados. Se ha atendido la movilidad docente y estudiantil, lo que permite que los alumnos y docentes enriquezcan sus conocimientos, obtengan experiencias, conozcan distintas metodologías de enseñanza e investigación, así como difundir e intercambiar conocimientos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo colectivo de la DES ha permitido establecer estrategias que han logrado fortalecer aspectos como la eficiencia terminal, el crecimiento de los cuerpos académicos e impactar en los índices de ingreso, permanencia y egreso, así como elevar los estándares de titulación a través de las diversas modalidades. La tutoría ha jugado un papel importantísimo porque permite conocer las problemáticas en los estudiantes, y con base a eso diseñar las actividades académicas que permitirán mantener a los estudiantes dentro de un programa educativo. Se cuenta con PTC en el área disciplinar de su desempeño, además de que poseen perfil PROMEP lo que garantiza una educación de calidad. La planta docente se ha mantenido en constante capacitación y actualización a través de cursos dentro de la DES. Se han atendido las recomendaciones de los organismos acreditadores, en cuanto a tutorías y espacios para docentes. Las acciones implementadas por las Unidades Académicas para la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores han impactado favorablemente. Es importante mencionar que al interior de la DES se cuenta con tres CA Consolidados: "Estudios estratégicos regionales", "Estudios jurídicos constitucionales" y "Seguridad social multidisciplinaria y desarrollo social"; dos CA en Consolidación: "Sistemas jurídicos contemporáneos" e "Investigación de operaciones e informática"; además se tiene un CA en formación: "Estudios sociales y culturales: (In) equidad y diversidad". Es necesario recalcar que los cinco PTC de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla ya tienen perfil PROMEP, dichos PTC han trabajado para la formación de un CA, el cual tiene por nombre: "Investigaciones estratégicas en entidades públicas y privadas" y están en espera de los resultados de esta solicitud. Se han adscrito seis PTC en la DES, se cuenta con un alto número de integrantes con perfil PROMEP (90 %), y con pertenencia al SNI (53%), alto grado de consolidación de las LGAC, lo que demuestra la experiencia de los integrantes en docencia y en formación de recursos humanos. La colaboración de sus integrantes en la productividad del CA (publicaciones, trabajos en congresos, tesis) y fortalecimiento de las redes de investigación y vinculación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) juegan un papel fundamental en el proceso de la formación integral de nuestros estudiantes, en la actualidad, uno de los requerimientos que tiene el docente de educación superior, es la elaboración de diferentes materiales que hagan más atractivo y dinámico el proceso enseñanza-aprendizaje. Es necesario proporcionarle al docente elementos que vengán a enriquecer su tarea, tanto en la generación de diferentes ambientes de aprendizaje, como en acrecentar sus habilidades de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

**CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS**

comunicación. Una de las formas de lograrlo es mediante la elaboración de diversos materiales educativos digitales como: presentaciones, uso de recursos digitales sincrónicos y asincrónicos, aplicaciones en la Web, uso de plataformas educativas y en general todas las herramientas que hoy en día proporcionan las TIC.

Los PE de la DES de Ciencias Sociales tienen la fortaleza de haber incorporado enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje; en este sentido se encuentran en la vanguardia de los modelos educativos, que buscan que los estudiantes adquieran la habilidad de aprender a aprender, para poder enfrentar las demandas de los mercados laborales caracterizados por la flexibilidad de sus procesos productivos para atender las demandas cambiantes del mercado. A partir además, de la inclusión social, superando el enfoque disciplinar y de asignaturas aisladas, desactualizadas y conocimientos descontextualizados, por lo que se están instrumentando programas de tutorías, con profesores capacitados, y se plantea la instrumentación de una plataforma electrónica hasta llegar a un 75% como proyección al 2018 bajo un esquema multimodal y compatible con el Modelo Universitario por competencias genéricas y profesionales específicas de la DES, incorporando cotidianamente contenidos y actividades de auto acceso y aprendizaje independiente, ampliando y diversificando la oferta; respondiendo asimismo a las necesidades y expectativas de los jóvenes y del medio y sector productivo y social de manera contextualizada.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Contar con tutorías ha servido para dar seguimiento a los estudiantes, evitar rezagos y deserción; asimismo se han habilitado espacios para docentes. La creación de un Centro de Lenguas y el fomento de actividades de protección ambiental en todos los PE de la DES. Referente a la capacitación y actualización de la planta docente, se han llevado a cabo cursos que fortalecen las competencias profesionales, mediante el reconocimiento de las temáticas que sirven para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje; de igual manera se ha adquirido acervo bibliográfico especializado, lo que contribuye a la atención de las recomendaciones del PNPC.

La DES presenta un buen avance en el cumplimiento de las observaciones por parte de los CIEES, sin embargo ningún programa educativo se encuentra acreditado por organismos reconocidos por COPAES y hace falta atender plenamente las observaciones emitidas. Lo anterior merma en la excelencia de los PE, por lo tanto, resulta necesaria la implementación de las políticas y estrategias necesarias que incidan directamente en subsanar las observaciones, y además que permitan que todos los PE de las DES sean reconocidos en el nivel 1 de CIEES y también se preparen las condiciones para aquellos PE que se ofertan en las distintas sedes de la Universidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Todos los PTC de la DES, participan en los Programas de Tutorías, PRONABES y en el Plan de Acción Tutorial; además se ha incrementado el número de profesores con máximo grado de habilitación, es decir, con nivel de Doctorado, los cuales imparten en el área de su conocimiento, ya que las plazas solicitadas están encaminadas a fortalecer las líneas de investigación de los posgrados. Con respecto a los indicadores de calidad como profesores que cuenten con el SNI, y el perfil deseable PROMEP, estos se han incrementado, y todos ellos forman parte de la -formación de recursos humanos de calidad- dentro de la DES. Los PTC están siendo capacitados de manera continua. Cabe señalar que en cuanto al trabajo colaborativo se ha alcanzado la meta proyectada, debido a que los CA han avanzado en su grado de consolidación.

En cuanto a los alumnos de licenciatura, la eficiencia terminal es de más del 85%; en tanto que la titulación es aproximadamente del 63% en el primer año de egreso. En cuanto a la tasa de empleo, los estudiantes que lo consiguen en menos de 6 meses después de haber egresado, se mantuvieron aproximadamente en el mismo porcentaje del año anterior que fue del 60%. Todas las acciones que se han implementado en apoyo a los estudiantes en relación a la infraestructura y capacitación de los catedráticos, han sido orientadas a la obtención de calidad en los PE de la DES, acordes a los planes y acciones de atención, formación y satisfacción de los propios estudiantes e incorporación al mercado laboral de los egresados, entre otros aspectos. Se llevaron a cabo congresos internacionales; para lo cual se invitaron ponentes de talla internacional de alto nivel académico. Con las movilidades nacionales e internacionales tanto de catedráticos como estudiantes de licenciatura y posgrado, las estancias académicas, la impartición de cursos de capacitación a catedráticos en diversas áreas, así como con la adquisición de acervo bibliográfico actualizado, se contribuyó al incremento de la eficiencia terminal, y la disminución en los índices de deserción, dando como resultado una mejora de los indicadores de competitividad y capacidad académica.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	13	8	5	0	
Alumnos de Posgrado	9	9	0		
Total	22	17	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de acervo permitió que las bibliotecas de las unidades académicas beneficiadas de la DES contaran con bibliografía especializada y actualizada; permitiendo que los estudiantes y profesores tengan mayores fuentes de información, coadyuvando a elevar el desempeño académico de los profesores del NAB y a estudiantes de los PEP reconocidos por el PNPC.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación y actualización es una de las prioridades de la DES de Ciencias Sociales, ya que contribuye a la formación y preparación de los docentes; necesaria para afrontar los nuevos desafíos educacionales. Se entiende la capacitación y actualización de docentes como aquellos espacios de trabajo académico que permiten a los profesores recuperar sus saberes y prácticas, ponerse en contacto con los de otros, conocer y reconocer nuevos aspectos de la práctica docente, con lo cual están en posibilidades de desarrollar más eficazmente su labor, por tal motivo la DES realizó los siguientes cursos -Diseño y elaboración de materiales educativos digitales- y el curso de la -Suite del Aspel de los programas de COI, NOI, SAE, CAJA y BANCOS-, -Seguimiento y Evaluación en la Tutoría- los cuales contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje, brindando nuevas herramientas para los profesores de la DES; la movilidad académica, de igual manera, ha tenido un papel fundamental, permite a los docentes enriquecer sus conocimientos, obtener experiencias, así como difundir e intercambiar conocimientos, además, fortalece la vinculación a través de visitas de profesores provenientes de otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales para la retroalimentación de los miembros que los integran, así como la participación de profesores de la DES en diversos foros de divulgación de resultados de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES realizó diversas acciones que impactaron en la formación y atención integral de los estudiantes; entre estas acciones se encuentra el curso -Seguimiento y Evaluación en la Tutoría- que fortaleció el Programa de Tutorías, el cual cubre a los alumnos desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios, con ello se busca disminuir los índices de reprobación y deserción y mejorar el nivel de calidad de su aprendizaje. Adicionalmente en cada Unidad Académica se da prioridad a los estudiantes que presentan problemas de aprovechamiento y reprobación de asignaturas, esto con el fin de darles un seguimiento integral a lo largo de su trayectoria escolar. De igual manera se llevaron a cabo 13 movilizaciones de licenciatura y nueve de posgrado, en universidades nacionales e internacionales, esto es un reflejo del nivel de calidad en la enseñanza que aquí se imparte y que se observa en la capacidad de los alumnos para afrontar exitosamente los planes de estudio de otras instituciones. Se realizó el curso de -Sensibilización y manejo sustentable de residuos"; como resultado del curso se realizaron posteriormente trabajos dentro de cada UA para reforzar lo aprendido. Con esta actividad se logró la participación y sensibilización de los estudiantes en el cuidado del medio ambiente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Gobiernos locales y estudios regionales

Libro 2: Aplicaciones modernas de optimización. La experiencia entre cuerpos académicos

Libro 3: La reforma constitucional en materia de derechos humanos y su impacto en la sociedad

Libro 4: Equidad de género y protección social

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Género y agua"

Evento: Medio ambiente

Ponencia 2: "Género y agua"

Evento: Medio ambiente

Ponencia 3: Seguridad social y género

Evento: IX Coloquio internacional multidisciplinario de seguridad social

Ponencia 4: Discapacidad laboral derivada de la falta de formación de nuevas tecnologías

Evento: IX Coloquio internacional multidisciplinario de seguridad social

Ponencia 5: La reforma energética y su impacto en la sociedad

Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz

Ponencia 6: La reforma energética y su impacto en la sociedad

Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz

Ponencia 7: Federalismo electoral actual en México

Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz

Ponencia 8: La basura en México y el mundo: problemas y soluciones

Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos

Ponencia 9: Introducción a la permacultura



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 10: Gestión integral de residuos
- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 11: La gestión integral de residuos como herramienta hacia la sustentabilidad
- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 12: Educación y cultura de paz
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 13: Educación y cultura de la paz
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 14: La importancia de la reforma energética y su impacto en la sociedad
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 15: Transparencia y rendimiento de cuentas
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 16: Derecho procesal canónico, experiencia desde los tribunales eclesiásticos
- Evento: Los sistemas jurídicos en el entorno de la globalización
- Ponencia 17: el interés superior del niño en el contexto de la globalización
- Evento: Los sistemas jurídicos en el entorno de la globalización
- Ponencia 18: Medición como método alternativo de solución de conflictos en materia comercial internacional en Cuba
- Evento: Los sistemas jurídicos en el entorno de la globalización
- Ponencia 19: El conflicto entre la reglamentación de migración y la globalización
- Evento: Los sistemas jurídicos en el entorno de la globalización
- Ponencia 20: El nuevo federalismo electoral en México
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 21: Residuos
- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 22: Plan de manejo de residuos
- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 23: Estrategia estatal para la gestión integral de los residuos sólidos urbanos
- Evento: Sensibilización y manejo sustentable de residuos
- Ponencia 24: Derecho Procesal
- Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz
- Ponencia 25: Análisis comparativo sobre la vida y obra del Dr. Héctor Fix-Zamudio

Handwritten signature

Handwritten signature



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS

Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz

Ponencia 26: Derechos Humanos

Evento: 5ta. Semana internacional de la cultura jurídica y la paz

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Seguimiento de Egresados

13.- Estudios de Empleadores

14.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Lic. Aurora Catalina Cedillo Martínez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04
Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y
competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La UAEM es la única Institución de Educación Superior (IES) de la entidad que ofrece una Licenciatura y estudios de Posgrado en el área de Ciencias Naturales, por lo que el compromiso y responsabilidad social que tiene nuestra institución es imprescindible. Por ello se ha gestionado y trabajado en el PE de Licenciatura y los PE de Posgrado con el objetivo de proporcionar una educación de calidad; además, se ha fortalecido la Formación Integral del Estudiante bajo el marco del Modelo Universitario de la UAEM, del PIDE 2012-2018 y del PND 2013-2018, con el objetivo de que su educación les garantice el tránsito hacia la sociedad del conocimiento y puedan ser parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico, y ecológicamente sostenible para sus comunidades. Cabe mencionar que el apoyo otorgado a través de recursos PIFI y por parte de la administración central, ha permitido que el incremento de matrícula proceda con el objetivo de brindar a los estudiantes mayor oportunidad de espacios y evitar que se queden sin estudios de nivel superior. Con el recurso autorizado en PIFI ejercicio 2013, la DES logró fortalecer en un 65% al Programa Académico de Licenciatura, a través de la adquisición de consumibles, materiales y mantenimiento de equipo de laboratorio. Lo anterior en virtud de atender las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador, que se refieren a mejorar los espacios académicos y suministrar los materiales, equipos y consumibles necesarios para la atención de la operación del PE de Licenciatura. Asimismo, es importante señalar que el incremento de matrícula ha sido significativo en estos últimos periodos, lo que impone una necesidad de continuar con la gestión de mayor equipamiento y materiales, para la atención de casi 1,000 alumnos, con las características y competencias específicas de la carrera de Biología, siendo este un PE acreditado.

Las estrategias y acciones que se han desarrollado al interior de la DES, se han encaminado a fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académica, impulsar la atención y formación integral del estudiante e impactar en las temáticas emergentes sociales, como la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

2.- Problemas atendidos

Sin duda alguna, uno de los recursos financieros más importantes, para atender necesidades de las unidades académicas que conforman la UAEM, es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Con el recurso autorizado en el ejercicio 2013, la DES de Ciencias Naturales, atendió necesidades importantes como: los espacios requeridos para la realización de la tutoría para los alumnos de la licenciatura, los equipos y materiales necesarios para laboratorio.

Para seguir atendiendo a las recomendaciones del CACEB, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de laboratorio como: campana de bioseguridad, incubadoras, cambio de motor a incubadora, mantenimiento de una autoclave marca yamato, microscopio compuesto triocular y microscopio estereoscópico, ultracongeladores, microscopio Nikon Ni-U, mantenimiento ajuste, limpieza a espectrofotómetro y microscopios, mantenimiento a SM 1500 marca Nikon consistente de limpieza, ajuste y centrado, servicio de mantenimiento a microscopios, oxímetro hannay termociclador. También se realizaron adquisiciones de equipo de laboratorio, así como materiales y reactivos de laboratorio, los cuales se enlistan a continuación: 1) Adquisición de equipo: Mini baño de agua con capacidad de 6l (baño maría), osciloscopio digital de banco, medidor de ph/conductividad portátil recargable, tarja de acero inoxidable, espectrofotómetro uv multicelda, agitador vortex, centrifuga de mesa no refrigerada, estufa de cultivo marca riossa, estructura metálica compuesta de doble cuerpo exterior terminado en pintura esmalte interior en acero inoxidable tipo 304 dos puertas una interior de vidrio termo templado y una exterior metálica, microtomo manual rotatorio de mesa, microscopio compuesto binocular, 2 mini-p tet 1 core 10 w 75 mm cat. 1658002 (cámara de electroforesis vertical), mini-sub cell system cat: 1704406 (cámara de electroforesis horizontal), incubadora compacta, bomba de vacío portátil. 2) Materiales y reactivos de laboratorio: cristalería de laboratorio (8 botellas de vidrio autoclaveable, graduada con tapa de rosca), marcadores de pm y tris, Agar dextrosa y papa, caldo papa dextrosa y extracto de malta, Platinum TAQ High fidelity 500 reactions, manganese (II) sulfato, molibdato de sodio, PY Ridoxine mayoral, sacarosa (sucrosa), Mercaptoethanol, Xylene, Alcohol etílico, alcohol desnaturalizado, agar eosina azul de metileno, fosfato de sodio, agar grado biología molecular, entre otros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04
Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y
competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

3.- Fortalezas aseguradas

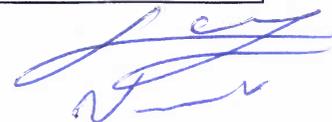
Una de las Fortalezas aseguradas de la DES, es tener el PE de Licenciatura de Biología desde 1997 en el Nivel 1 de los CIEES. En 2007 logró su acreditación por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C. y en el 2012 obtuvo su reacreditación por el periodo del 2012- 2017. Para seguir manteniendo la calidad del mismo y en función del recurso autorizado en este PIFI, se han realizado mantenimientos correctivos y preventivos a distintos equipos de laboratorio, así como la adquisición de reactivos y equipo para los laboratorios.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa se vislumbra de mejor manera en los trabajos de tesis que desarrollan los estudiantes de licenciatura, a través de la titulación por etapas en tres seminarios de investigación, debido a que los recursos y materiales gestionados para campo y laboratorio, les proporcionan las habilidades, conocimiento y aptitudes necesarias, en el desarrollo de cada nuevo proyecto de investigación, los cuales, generalmente son tutorados por los Profesores Investigadores que se encuentran adscritos a los Centros de Investigación, y quienes propician en los estudiantes el interés de participar en diversos congresos y eventos académicos para dar muestra de lo que se trabaja desde la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El recurso autorizado para la DES de Ciencias Naturales, fue para seguir atendiendo las recomendaciones emitidas por el CACEB. Una de las principales recomendaciones de los Comités Evaluadores es disponer de materiales diversos, instrumentos, consumibles de campo y laboratorio; lo anterior es básico en la actividad académica debido al perfil de egreso de la carrera de Biología. Por lo anterior, se han cubierto de forma gradual necesidades de equipamiento, reactivos y mantenimientos a equipos especializados de laboratorio. Dichas acciones han impactado de manera positiva en la DES, ya que generalmente resulta difícil conseguir este tipo de apoyos, pues el costo es alto.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se siguen atendiendo las recomendaciones emitidas por el CACEB, gracias a ello se logró la reacreditación del PE de la Licenciatura en Biología de 2012 a 2017. El logro de la reacreditación confirma la pertinencia de este PE y su impacto positivo en la formación de los estudiantes bajo un programa de calidad. La DES está consciente de que es importante seguir trabajando intensamente para que se mantengan los niveles de calidad que hasta ahora se tienen.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró el equipamiento, mantenimiento y compra de materiales y reactivos para los laboratorios destinados a la docencia e investigación, con la intención de cubrir con los requerimientos necesarios para la formación de profesionistas competitivos y de alto nivel académico, fomentando además el interés por la investigación científica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se otorgó recurso para la capacitación de profesores y cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos otorgados se direccionan a la formación disciplinar y académica de los estudiantes de la Licenciatura de Biología, debido a que los apoyos fueron destinados para la adquisición y mantenimiento de equipos de laboratorio, así como para la compra de materiales y reactivos, lo que promoverá en los estudiantes el desarrollo de aptitudes, habilidades y conocimientos en estas dos áreas, fortaleciendo su formación y las herramientas básicas para su egreso.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04
Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

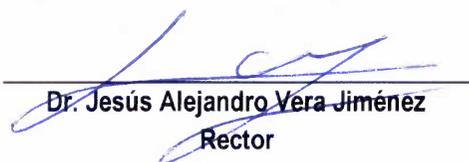
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto PIFI 2013 fue satisfactorio y se lograron las metas y objetivos planteados. Realizando un balance general de los principales resultados obtenidos, se establecen los siguientes:

1. Incremento de la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura consolidando su calidad, en los PE de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Químico Industrial, y Licenciatura en Ciencias.
2. Permanencia de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.
3. Impulso al Programa de Movilidad estudiantil.

2.- Problemas atendidos

Se ha trabajado en fortalecer los PE de calidad e impulsar los que aún no consiguen el estatus, esto a través de estrategias que resuelvan las problemáticas detectadas en ellos; una de las cuales ha sido la creación de una biblioteca para la DES, que atiende a todos sus PE y PEP; esto además en respuesta a las observaciones recibidas en los procesos de evaluación.

Se está poniendo énfasis en el mantenimiento y actualización de la infraestructura de los laboratorios. Otra brecha importante detectada es la desigualdad en la matrícula en las áreas de química, física y matemáticas de los PE. Cabe mencionar que estas áreas han mostrado una disminución global a nivel mundial, por lo que la DES está buscando la reestructuración de sus PE con miras a hacerlos más pertinentes y adecuados a las necesidades del mundo moderno. Además se implementó un programa de difusión y educación a nivel de secundaria y preparatoria para promover en su población el estudio de estas disciplinas. Con respecto a los PE de Posgrado se han focalizado esfuerzos hacia la eficiencia terminal a través del seguimiento detallado de cada estudiante, así como el compromiso institucional para mantener en óptimas condiciones la infraestructura para el buen desarrollo de sus proyectos de forma que acaben en los tiempos establecidos. Con respecto a los CA, las políticas de la DES están enfocadas a impulsar el grado de consolidación, ofreciendo las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de las LGAC.

En lo referente a los PTC, las brechas están siendo atendidas a través del programa de estímulo para la obtención del grado máximo de habilitación, así como la política de contratación exclusivamente de PTC que cuenten ya con el grado de Doctor.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo recibido en este ejercicio, se lograron las siguientes fortalezas:

1. Se mejoró la infraestructura académica con la adquisición de equipos y materiales consumibles para cuatro laboratorios de docencia en las áreas de física, encaminadas a la formación científica y experimental de los estudiantes de los PE de Química Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Ciencias, en su etapa básica; lo anterior, con el fin de dar atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores.
2. Se dio mantenimiento a equipos especializados en las áreas de ciencias e ingeniería, las cuales son indispensables para llevar a cabo las tareas de investigación de forma eficiente y obtener resultados en los tiempos que se calendarizan para entrega y publicación.
3. Se impulsó la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.
4. Se mantuvieron los PE de Posgrado reconocidos por el PNPc SEP-CONACYT, apoyando la movilidad estudiantil en IES nacionales e internacionales con el fin de presentar resultados de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La principal innovación educativa implementada fue el impulso al uso de las TIC en los procesos formativos de Química e Ingeniería mediante la incorporación del uso de software científico especializado, lo cual contribuye al complemento y fortalecimiento de las competencias; lo cual es imprescindible para nuestros estudiantes en el desarrollo y uso de las TIC, condición que a su vez alimenta el fortalecimiento en la calidad de los PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPc, otros)

Se realizó el seguimiento de recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, con los esfuerzos realizados para el cumplimiento total, se concluyeron las autoevaluaciones de los PE de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Química Industrial y Licenciatura en Ciencias, área terminal de Bioquímica. Con relación al PE de Ingeniería Industrial, se logró obtener el Nivel 1 de los CIEES y la re-acreditación del PE de Ingeniería Química. Con relación al posgrado, la Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y la Maestría y Doctorado en Ciencias fueron evaluados por CONACYT, refrendado su nivel en el PNPc.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de la DES se han mejorado de manera importante; la matrícula de licenciatura, se incrementó en un 20%; la de posgrado en un 10%. La matrícula en programas de calidad se incrementó de tres a cuatro programas de licenciatura y el número de estudiantes de 616 a 1236. El 100% de PTC recibe capacitación y participa en el programa de tutorías. El índice de retención se incrementó de 72.8 a 84.1%.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1			
Alumnos de Posgrado	16	10	6		
Total	17	11	6	0	0

Pls. [Signature]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo recibido, principalmente impactó en el fortalecimiento de áreas básicas (física, química y matemáticas) y en complementar acciones correctivas realizadas por los organismos acreditadores para los PE de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Químico Industrial, y la Licenciatura en Ciencias área terminal de Bioquímica. También se actualizó el software educativo. Con estas acciones se logró la certificación del Nivel de los CIEES al PE de Ingeniería Industrial y la reacreditación del PE de Ingeniería Química. Por otra parte, se fortaleció la infraestructura académica con la adquisición de equipos y materiales consumibles para cuatro laboratorios de docencia en las áreas de física, encaminadas a la formación científica y experimental de los estudiantes de los PE de Química Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Ciencias, en su etapa básica; lo anterior, con el fin de dar atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores. En este sentido, se dio mantenimiento a equipos especializados en las áreas de ciencias e ingeniería, las cuales son indispensables para llevar a cabo las tareas de investigación de forma eficiente y obtener resultados en los tiempos que se calendarizan para entrega y publicación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este fue un rubro para el que no se recibió apoyo, no obstante, la DES impulsó la capacitación de su planta académica de PTC mediante la participación de profesores en cursos de formación docente en temáticas como Competencias Profesionales y uso de las TIC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Actualmente, la UAEM se encuentra en un proceso de fortalecimiento de la relación entre la capacidad y la competitividad académica, situación que en consecuencia, permitirá que la institución transite hacia el desarrollo de un proceso de innovación educativa que le lleve a lograr sus metas en materia de calidad. Sobre esta línea es que la DES ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer la formación integral del estudiante, mediante la incorporación de estrategias dirigidas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. También se ha fortalecido el programa de tutoría para atender a la totalidad de los alumnos mediante las Jornadas Tutoriales que tienen por objetivo apoyar a los estudiantes en la adaptación a la universidad, mejorar sus habilidades de aprendizaje y apoyarlos en la transición al mundo laboral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Síntesis de Películas Porosas de TiO₂ en Electrolitos Orgánicos

Evento: V Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 2: Síntesis de Estructuras Porosas Autoordenadas de Óxido de Titanio a Alto y Bajo Voltaje y su Caracterización Mecánica

Evento: V Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 3: Propiedades del Vidrio Poroso Carbonizado

Evento: V Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 4: Peculiaridades de la Formación Láser de Y₂Ti₂O₇ Y Y₂TiO₅

Evento: V Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 5: El Desarrollo de Nuevos Compuestos para Ladrillos

Evento: V Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 6: Optimización del Flujo en la Interacción Distribuidor-Rodete de una Turbina Francis Utilizando Dinámica de Fluidos Computacional

Evento: XIV Congreso y Exposición Latinoamericana de Turbomaquinaria

Ponencia 7: Determinar el Efecto de la Torsión en la Potencia de una Turbina Eólica Tipo Savonius

Evento: XIV Congreso y Exposición Latinoamericana de Turbomaquinaria

Ponencia 8: Simulación a intercambiador de calor de flujo cruzado (Arreglo cuadrado)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Evento: XX Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con el fin de establecer una relación directamente proporcional entre la capacidad y la competitividad académica, la UAEM ha sometido varios programas educativos a procesos de evaluación y acreditación externa, lo cual ha dirigido un cambio significativo apostando a que al cierre del primer semestre del 2015 se consolide el reconocimiento de la calidad de todos los PE de Licenciatura de la DES.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades



1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PIFI 2013 ha sido una oportunidad para fortalecer las acciones y metas que la DES de Educación y Humanidades se propuso, lo cual permitió enfocar los esfuerzos hacia aspectos que aún falta favorecer como el de la movilidad estudiantil y el apoyo para vincular Redes y generar temas de investigación, a través de estrategias y acciones bien definidas; además del fomento al trabajo de los Cuerpos Académicos (CA) y de esta manera incidir en la pertinencia de los Programas Educativos (PE) mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, proyectos y Metas Compromiso (MC) que se han visto reflejadas en el mantenimiento y promulgación de Programas de Calidad (PC) a nivel Licenciatura (L) y Posgrado (P), con la participación continua de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y alumnos de Licenciatura con ponencias en diversos eventos académicos. Por otra parte la adquisición de acervo bibliográfico ha fortalecido la formación del estudiante con la intención de modernizar, adecuar y actualizar los estudios pertinentes incorporándolos en la problemática mundial y mantener en constante actualización a los docentes de los diferentes PE de la DES. La movilidad nacional e internacional ha propiciado en el estudiante, la adquisición de mejores herramientas didácticas y la socialización del conocimiento en las diferentes disciplinas, permitiendo con esto que su campo de acción laboral en un futuro próximo se fortalezca; además de fomentar una mejor convivencia social contribuyendo con esto a la multidisciplinariedad, formando estudiantes integrales en ciertos ámbitos y con una amplia experiencia en otras culturas, como parte de su bagaje cultural. Integrar a evaluadores en los procesos de selección de los aspirantes, fomentó la participación de personajes externos a la Institución, pues como parte de un comité evaluador, da mayor credibilidad a los procesos internos de la Universidad y veracidad a la calidad de los PE, lo cual permite a los estudiantes legitimar su aprendizaje. Por otra parte se apoyó a los alumnos de posgrado para la impresión de tesis, lo cual permite disminuir un poco la carga económica que algunos de los alumnos adquieren a través de este proceso administrativo, permitiendo con ello la entrega de trabajos de calidad que si bien en contenido seguramente lo son, por la pertinencia de los temas de investigación, sin duda a través de este apoyo la imagen reflejará el arduo trabajo que cada estudiante lleva en su proceso académico y que estará en constante consulta de aquellos que aún siguen su camino de preparación en la investigación. La edición e impresión de libros, es una manera de compartir los conocimientos adquiridos a través de la investigación, el corresponder este conocimiento a los profesores, alumnos y público en general, es una demostración de que existen diversos logros que alcanzar en el ámbito académico y que lo aprendido en el aula para aquellos alumnos es un reflejo de la amplia experiencia laboral que sus profesores tienen, y da un buen posicionamiento a la Universidad al mostrar que tiene personas competentes en diversos ámbitos y que la labor de investigación está brindando frutos. Lo anteriormente descrito fortalece indudablemente los procesos académicos de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

2.- Problemas atendidos

En concordancia con el análisis realizado, el presente proyecto destinó esfuerzos para incidir en la mejora de las problemáticas detectadas de la siguiente manera:

1. Se implementó un programa de trayectorias académicas y un programa de seguimiento de egresados de estudiantes de licenciatura, logrando con ello que la DES fortalezca y eleve la calidad de los procesos de atención hacia los estudiantes y de alguna manera pueda dar seguimiento a las necesidades de los egresados para vincular estas experiencias con el desarrollo y operación de nuevos planes de estudio con un enfoque competitivo.
2. La adquisición de equipo de cómputo como parte de la infraestructura académica, facilita el acceso a la plataforma operativa generada en algunas de las unidades académicas del Programa de Trayectoria Académica de la DES con la finalidad de dar seguimiento y continuidad a los procesos que de ella se deriven.
3. La impartición de cursos de tutorías, por ANUIES, fortaleció a la planta docente que se incorpora en este ámbito, además de reforzar los conocimientos en el tema, para poder brindar una atención adecuada a la comunidad estudiantil; este curso se pensó con la finalidad de articular el programa de seguimiento de las trayectorias académicas. Por otro lado los cursos de Prezi y Cmaptools proporcionaron herramientas de actualización a la planta docente, con programas de gran utilidad didáctica.
4. La comunidad estudiantil, se favoreció en relación a las movilidades académicas a nivel nacional e internacional, para alumnos de licenciatura permitiendo con esto una estrecha relación con ámbitos académicos distintos, que definitivamente vienen a complementar la formación del estudiante.
5. Se apoyó la asistencia de estudiantes para participar en eventos académicos nacionales, así como apoyo a la participación en eventos académicos nacionales e internacionales de PTC para fortalecer las LGAC de los CA.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo de PIFI 2013 se lograron las siguientes fortalezas, para la DES de Educación y Humanidades:

1. Promover la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en eventos académicos y de movilidad.
2. Se logró abarcar al 100% de la matrícula de PE Licenciatura en atención de estudiantes; con los nuevos programas de seguimiento de trayectorias y de seguimiento de egresados.
3. Se fortaleció la movilidad de licenciatura y de posgrado, a nivel nacional e internacional.
4. Se cuenta con planes de estudio flexibles con enfoques centrados en las personas y en el aprendizaje.
5. Se Incluyen actividades tutoriales en las cuatro unidades académicas de la DES.
6. La estructura organizacional de la Universidad se orienta al cumplimiento de los propósitos institucionales (PIFI), y favorece la adhesión y participación de la comunidad universitaria.
7. Se fortaleció la publicación de libros de diferentes CA e investigadores con la finalidad de difundir la investigación dentro de la Institución.
8. Se adquirió una cantidad considerable de acervo bibliográfico actualizado.
9. Se logró apoyar a algunos de los integrantes de los CA para participar con ponencia en el extranjero y a nivel nacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la reestructuración y creación de planes de estudio basado en competencias y flexibilidad curricular, se privilegia la autonomía y libre elección del estudiante en su proceso de formación. También se fortalece el proceso formativo gracias a la proximidad entre el estudiante y el tutor. La innovación educativa se vio reflejada en la contribución de los profesores que tomaron los cursos de tutorías en la vida académica de la DES, fomentando la atención de estudiantes que puedan presentar rezago en su desarrollo escolar o bien potencializar a los alumnos sobresalientes. Además el seguimiento de las trayectorias escolares permite identificar los problemas de deserción, y con ello proporcionar una adecuada orientación respecto a los problemas académicos administrativos que presenten los estudiantes. La consideración en los programas de estudio de las tutorías y de la formación integral fomenta la búsqueda de nuevas alternativas para desempeñarse de mejor manera durante su estancia en la Universidad y a su vez posicionarse de manera profesional y versátil en la vida laboral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A nivel de DES se ha establecido la importancia de mantener la calidad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Se llevaron a cabo reuniones para atender las recomendaciones de organismos evaluadores. Además con el apoyo de PIFI se pudo solventar algunas de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES con cursos-taller para docentes sobre elaboración de material didáctico con aplicación de programas; así como con la adquisición de acervo bibliográfico especializado. En referencia a la actualización de planes de estudios basados en competencias y consideración de la formación integral de los estudiantes, se solventaron en gran medida estas observaciones. El implemento de los programas de seguimiento de las trayectorias académicas y de seguimiento de egresados fortalecieron el hecho de que algunos de los PE lograran consolidar su acreditación por COPAES, por ejemplo la Licenciatura en Historia, y algunos otros refrendarán su reconocimiento por parte de CIEES. Cabe hacer mención al problema que ha sido solventar la infraestructura a través de estos procesos en la constante atención a observaciones, pero esto responde a que en algunos momentos se vuelve insuficiente, debido al incremento tan considerable de la matrícula en los últimos años.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La acreditación de los PE de Artes, Arquitectura e Historia en 2014, ha permitido el incremento de la matrícula que se atiende en PE de calidad. Respecto al indicador que hace referencia a la capacidad académica, por parte de los CA, se tuvieron resultados favorables en su nivel de consolidación. Así como la permanencia e incremento de los PTC, atendiendo tanto el nivel de licenciatura y de posgrado; incrementando también nombramientos y pertenencia al SNI y/o PROMEP. Se ha fortalecido el insumo informático y el acervo bibliográfico; además de aumentar lo índices de movilidad nacional e internacional de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	33	23	10	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	33	23	10	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES se ha preocupado por mantener sus programas de calidad habilitando bibliotecas y espacios con equipo multimedia que den atención a su comunidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PE de licenciatura y posgrado de la DES, se ven enriquecidos con los apoyos que brinda el PIFI 2013; si bien es cierto, que no se cubren las necesidades al cien por ciento, también lo es que el esfuerzo común ha permitido el avance en varios objetivos; como la movilidad estudiantil y participación en eventos y estancias, nacionales e internacionales, tanto de licenciatura y posgrado; y ampliación de la cobertura para intercambiar información a través de redes de colaboración y la capacitación de docentes por medio de cursos de actualización en aspectos didácticos y el acompañamiento de alumnos con los programas de tutorías. Igualmente, ha impactado en la movilidad de algunos PTC, participando como ponentes en eventos nacionales e internacionales. Se ha incrementado la adquisición de acervo bibliográfico así como la difusión de la producción académica generada por las LGAC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de nivel Licenciatura de la DES han sido apoyados con recursos para movilidad nacional e internacional. La movilidad contribuye a la formación de los estudiantes, debido al intercambio de ideas y perspectivas de atención de diferentes problemáticas, lo que enriquece sus experiencias y aprendizajes. Implementar el programa de seguimiento de trayectorias académicas aunado al curso del mismo nombre, permitió a los operadores de este programa tener una visión más amplia de los aspectos a considerar en el mismo, así como de las fortalezas que tiene el contar con una herramienta de seguimiento en beneficio de los estudiantes, sobre todo para los profesores tutores quienes tienen acceso directo al historial de los alumnos para poder guiar de mejor manera su trayectoria académica. Se fortalecieron los Programas de Acción Tutorial (PAT) de la DES. La participación de estudiantes en eventos académicos como ponentes les permitió fortalecer vínculos con otras universidades del país, propiciando una mejor preparación en aspectos de investigación y de planteamiento de problemas prácticos que son parte de sus competencias a desarrollar en el ámbito académico y profesional.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Agua, Energía y Pobreza. Caracterizando lo urbano en el siglo XXI

Libro 2: Imaginarios del paisaje y el turismo. Entre tradición y distintivos oficiales

Libro 3: Conceptualizaciones, itinerarios y coyunturas internacionales

Libro 4: Cine, literatura, teoría: aproximaciones transdisciplinarias

Libro 5: Suplemento visual del diccionario mexicano (Una tinta)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Libro 6: Suplemento visual del diccionario mexicano (Color)

Libro 7: El impacto de la imagen en el arte, la cultura y la sociedad

Libro 8: Diseño, e Imagen Digital de Interfaz

Libro 9: Diseño Editorial. Manual de conceptos básicos

Libro 10: Investigación Visual Contemporánea, cuadernos híbridos 07. Contraflujos

Libro 11: Investigación Visual Contemporánea, cuadernos híbridos 03. Equivalencias

Libro 12: Intertextualidades. Teoría y crítica en el arte y la literatura

Libro 13: Plástica Contemporánea en publicaciones

Libro 14: La imagen y sus intercepciones

Libro 15: Cuadernos Híbridos 4 tendencias incómodas

Libro 16: Arte e ilustración contemporánea

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Ni héroes ni villanos (Benito Juárez)

Evento: IX Coloquio Nacional "Efrain Huerta" de Lengua y Literatura.

Ponencia 2: En la punta de la lengua

Evento: IX Coloquio Nacional "Efrain Huerta" de Lengua y Literatura

Ponencia 3: La que se levanta tarde: léxico empleado en las películas nosotros los pobres y ustedes los ricos

Evento: IX Coloquio Nacional "Efrain Huerta" de Lengua y Literatura

Ponencia 4: El problema de la traducción o interpretación de una lengua de señas a una lengua oral

Evento: IX Coloquio Nacional "Efrain Huerta" de Lengua y Literatura

Ponencia 5: Limitantes de la flexibilidad curricular: El punto de vista de los estudiantes

Evento: Congreso internacional de educación y evaluación

Ponencia 6: La autoficción y la identidad cambiante en Los detectives salvajes de Roberto Bolaños

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Evento: IV Congreso Internacional de Literatura Iberoamericana. Narrativas y Narratividades a partir del Boom Latinoamericano. Medio Siglo de Escrituras.

Ponencia 7: Discursos instrumentales alrededor del agua limpia

Evento: III Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA).

Ponencia 8: Proyecto: Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas

Evento: VI Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios

Ponencia 9: Un encuentro en el tiempo: Anton S. Makarenko, una pedagogía para la paz, una pedagogía para la acción

Evento: XVII Congreso Internacional de Ahila

Ponencia 10: Hergé's imaginary geography: the discourse of comic strips

Evento: XXVI International Congress of the FILLM

Ponencia 11: Procesos regionales y redefiniciones identitarias en la globalización

Evento: 4 Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La Construcción del Futuro

Ponencia 12: Consequences on education, United States intervention on México, Chihuahua, Citizenship, Nationalism

Evento: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 36

Ponencia 13: Formación multimodal, cruce de conceptos entre dos universidades públicas de México

Evento: Universidad 2014. 9no Congreso Internacional de Educación Superior

Ponencia 14: Professional Ethics in University Education: The Contribution of this Field of Research and Teaching to Face Inequality

Evento: XVIII ISA World Congress of Sociology

Ponencia 15: El Burnout en una institución educativa superior en México: un riesgo en Universidades socialmente responsables

Evento: Universidad 2014. 9no Congreso Internacional de Educación Superior

Ponencia 16: Materialización de conceptos socioculturales del siglo XVI en la Nueva España. Caso de estudio: Morelos, México

Evento: Architecture, Education and Society. Towards a Worldwidw Dialogical Revolution

Ponencia 17: La preocupación política en el arte y literatura recientes

Evento: VIII Coloquio Internacional de Estética y Arte

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

- Ponencia 18:** Limitantes de la flexibilidad curricular: el punto de vista de los estudiantes
Evento: Congreso Internacional de educación. Evaluación
- Ponencia 19:** Prácticas tutoriales y autoaprendizaje en una universidad pública mexicana
Evento: IV Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad
- Ponencia 20:** L' América vista e cosruida degli stranieri
Evento: XXXVI Convegno Internazionale di América
- Ponencia 21:** L' América vista e cosruida degli stranieri
Evento: XXXVI Convegno Internazionale di Americanista
- Ponencia 22:** La técnica y su crítica
Evento: VIII Coloqui de Humanidades. Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad
- Ponencia 23:** El control social del espacio y su incidencia en la percepción de la inseguridad: evidencias desde Cuernavaca, México
Evento: XXXVII Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana "Seguridad humana y desarrollo en las ciudades"
- Ponencia 24:** El patrimonio arquitectónico religioso en los pueblos de México
Evento: II Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural
- Ponencia 25:** Dos décadas de procesos territoriales en Colombia y América Latina: Balance y perspectivas
Evento: XI Seminario de investigación urbana y regional -aciur-
- Ponencia 26:** Dos décadas de procesos territoriales en Colombia y América Latina: Balance y perspectivas
Evento: XI Seminario de investigación urbana y regional -aciur-
- Ponencia 27:** Cuatro estrategias exitosas de Paula Carlino para la alfabetización académica y mejora de la competencia escritural mediante lecturas heterorreguladas
Evento: 13º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación
- Ponencia 28:** Proceso Metodológico de un Programa Arquitectónico
Evento: 92ª Reunión Nacional de la ASINEA, organizada por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Ponencia 29:** La importancia del roll del arquitecto
Evento: 92ª Reunión Nacional de la ASINEA, organizada por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 30: Gestión Comunitaria y la organización autogestiva como ejes del manejo del agua en el centro de México

Evento: IX Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas Diversidades Contrastes y Alternativas

Ponencia 31: Intituto Gramsci en los sesenta y setenta y la genda de debates del máximo italiano. Su influencia en el marxismo de Pasado y Presente

Evento: La conformación de un campo transnacional: redes intelectuales y políticas de las izquierdas latinoamericanas en el XX, del XVII Congreso Internacional de AHILA

Ponencia 32: ¿Fue anómalo al comportamiento de la banca nacionalizada y reprivatizada? Estructura y sistema bancario en México, 1982-1994

Evento: XVII Congreso Internacional de AHILA

Ponencia 33: El inestable mercado de la plata y la diplomacia económica mexicana durante la gran depresión

Evento: XVII Congreso Internacional de AHILA

Ponencia 34: Autoficción e identidad narrativa

Evento: XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHEL): "La literatura chilena en la encrucijada global: fronteras, fugas e identidades"

Ponencia 35: Procesos regionales y redefiniciones identitarias en la globalización

Evento: 4 Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La Construcción del Futuro





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

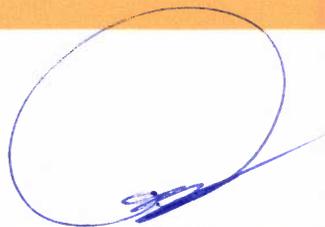
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Angélica Tornero Salinas
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07
Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias Agropecuarias indica un avance en el personal académico, Cuerpos Académicos (CA) y Programas Educativos (PE). La planta académica se ha incrementado en número de profesores habilitados para atender los PE de licenciatura y posgrado; la UAEM junto con el Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAEM (SITAUAEEM) ha establecido un programa de incorporación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de carrera y se han abierto convocatorias para ocupar plazas de tiempo completo por parte de SEP-PROMEP. La participación de los profesores de la DES en tutorías es total, la capacitación a Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), PTC y PTP ha sido constante. La consolidación de los seis CA de la DES Agropecuarias se ha incrementado al 50 %, y los CA en consolidación ocupan el otro 50 %. Actualmente ya no se tienen CA en Formación. La Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural avanzó en su estatus de reconocimiento de "Reciente creación" a "Consolidado". El Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural actualmente se encuentra en el estatus de "Reciente creación" y será evaluado en 2015. En cuanto a los programas educativos de Licenciatura, actualmente el 80 % de ellos se encuentran en el nivel 1 de CIEES, y se pretende seguir atendiendo las recomendaciones de este organismo para mantener ese nivel en la evaluación de 2015 de los PE, por medio de PROFOCIE. Lo anterior se ha conseguido con la ayuda del recurso autorizado en el PIFI 2013; con el cual se llevaron a cabo diversas acciones como: la adquisición de materiales, reactivos, insumos, equipo moderno, acervo bibliográfico, se mejoró la infraestructura de la planta, y se capacitó a PTC; lo cual contribuyó a mejorar la calidad de las actividades de docencia, investigación, administración y a mantener y mejorar los indicadores de calidad de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se adquirió acervo bibliográfico para las áreas de conocimiento en producción agrícola, desarrollo rural; producción y salud animal; para el PE de Ingeniero en Desarrollo Rural y para el fortalecimiento de los PE de maestría y doctorado; de igual manera se adquirieron materiales de laboratorio: botellas de vidrios, trampa de ala de cartón-caja, pinzas, micropuntas, guantes de nitrilo, autoclaves, cronómetros, portabisturís, agujas de disección, bisturí, agitadores magnéticos, pipetas, entre otros; equipo de laboratorio: balanza analítica, baño maría digital, autoclave eléctrica, equipos de protección, campana de extracción de humo, registrador de temperatura, bomba para vacío, horno de secado, entre otros, y diversos reactivos e insumos; además se han realizado acciones tales como mantener la cobertura del 100% de estudiantes con tutorías, avances en la atención de estudiantes a partir de la incorporación curricular de prácticas profesionales, así como la atención de competencias de formación integral, así mismo se ha avanzado en la vinculación con el entorno y cooperación nacional e internacional. Lo anterior ha contribuido a atender algunas de las problemáticas que la DES presenta, de igual manera ha contribuido a la atención de las recomendaciones CIEES referentes a planes de estudio, políticas generales y servicios de apoyo al estudiantado, alcanzando un avance del 70% en el 2014, en comparación con el 30.7% alcanzado en el 2012; además han impactado en el incremento de la calidad de los posgrados, de tal manera que la maestría está en nivel de Consolidación y el Doctorado en Reciente creación; se espera que en la próxima evaluación, este último se mantenga dentro del PNP.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

3.- Fortalezas aseguradas

La DES Ciencias Agropecuarias tiene alta capacidad académica, 23 PTC (92 % del total) tienen estudios de posgrado y 19 son Perfil Deseable (76 %), valores superiores al promedio institucional; 44 % de los PTC están adscritos al SNI (2 nivel Candidato, 7 nivel I, 1 nivel II y 1 nivel III). Esta proporción es superior a la media nacional, considerando por lo tanto una planta de profesores de alta calidad debido a la productividad académica y formación de recursos humanos actuales de la DES. El nivel de acreditación de la planta académica actual, así como sus indicadores de desempeño y desarrollo de redes de trabajo han permitido consolidar tres CA (un PITC participa en CA intra-DES Consolidado) y contar con tres en consolidación. El CA Producción Agrícola participa en la Red Nacional de Productividad y Calidad de Alimentos Agrícolas y la Red Ciencia y Tecnología Pre y Poscosecha; las LGAC que desarrolla están vinculadas con PE de licenciatura y posgrado del área agrícola, elabora productos de calidad en conjunto y forma recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. El Cuerpo Académico Producción Animal está consolidado y colabora activamente con pares académicos nacionales e internacionales, sus LGAC están vinculadas con PE de licenciatura y posgrado del área pecuaria, y elabora productos de calidad en conjunto, y forma recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. El CA intra-DES, Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo, apoya el área del Desarrollo Rural a nivel maestría y posgrado, participa en redes académicas de movilidad, elabora productos y forma recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. Los CA Biotecnología y Agricultura Sustentable, Enseñanza de las Ciencias y Desarrollo y Agricultura Tradicional están En Consolidación, tienen trabajo inicial en redes académicas o con pares nacionales; desarrollan LGAC del área agrícola o desarrollo rural, forman recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado y han avanzado en la elaboración de productos de calidad. Actualmente la DES cuenta con cinco PE de nivel licenciatura y dos PE de posgrado. La relación entre la capacidad y competitividad académica actual, es satisfactoria, ya que se tienen PE de licenciatura nivel I; mientras que en posgrado ambos PE (maestría y doctorado), están incluidos en el PNPC de CONACyT. Estos PE son los únicos en el Estado de Morelos que atienden la demanda de recursos humanos en el sector agropecuario. Además de que el posgrado genera personal altamente capacitado para la generación del conocimiento básico y aplicado en las Ciencias Agropecuarias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El tema de educación ambiental y desarrollo sustentable se aborda en los planes de estudio de IF, PV, IH, IPA e IDR a través de los cursos curriculares como agricultura sustentable, agroecología, buenas prácticas agrícolas e inocuidad alimentaria, conservación del suelo y agua, control biológico, ecología, lombricompostas y sustratos, manejo de hábitat, manejo integrado de plagas y enfermedades, entre otras, que fomentan en el estudiante el manejo racional de los recursos mediante el conocimiento y generación de tecnologías amigables con el ambiente. Los PE consideran, de manera obligatoria, el aprendizaje del idioma inglés, sistema de tutorías, actividades deportivas y/o culturales y la incorporación de las TIC's. En el PE de IH, las TIC's aparecen de manera transversal, con la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas innovadoras para la formación de estudiantes incluidas dentro de la malla curricular actualizada, las propuestas están ofertadas a los estudiantes a manera de cursos optativos (por ejemplo: sistemas de información geográfica, aplicación de software en la modelación de proyectos rurales, etc.) o se incluyen como créditos obligatorios a partir del primer semestre (en IH aproximadamente 20 horas/semanas/mes son dedicadas a las TIC's). Como apoyo didáctico se cuenta de manera adicional con internet inalámbrico, usos de proyectores y equipo de evaluación climática ambiental con registro automático y sistemas inteligentes en sistema de riego. A partir de agosto de 2011 inició en los programas IDR, IH e IPA la implementación de modalidad híbrida que comprende la práctica de la docencia presencial y en línea, lo cual promueve la flexibilidad de los PE y fomenta la responsabilidad del autoaprendizaje. Con esta modalidad se han impartido seis materias que se han replicado semestralmente a la fecha. También se ha implementado la realización de prácticas profesionales en campo para estudiantes de IPA, IH e IDR con apoyos de Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA). Actualmente 24 estudiantes están insertos en esta modalidad en empresas e instituciones como: FIRA, COMAGRO, Sistema Producto Bovinos Carne, BOLEMOR, Unión Ganadera Ejidal, Finrural. Por otra parte los PE de Posgrado cuentan con un Comité Tutorial que da seguimiento durante todo los semestres de estancias del desarrollo de su proyecto de investigación, apoyando en la decisión de toma de materias, movilidad del estudiante hacia otras IES nacionales e internacionales; de igual manera el seguimiento del Comité Tutorial favorece una eficiencia terminal alta debido a que se tiene la forma de resolver inmediatamente la problemática que llegará a delimitar el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes. Un aspecto importante es la equivalencia de materias con otras IES, lo cual favorece su movilidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07
Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos apoyados por el PIFI 2013 se han atendido parcialmente las recomendaciones realizadas por los CIEES de los PE de IDR, IH, IFS, IPV e IPA, referente a equipamiento, suministro de materiales, adquisición de acervo bibliográfico y reactivos; sin embargo, se requiere continuar las gestiones ante las instancias correspondientes para la obtención de recursos que ayuden a solventar las observaciones en su totalidad. En relación a los planes de estudio, políticas generales y servicios de apoyo al estudiantado, en 2014 se tiene un avance de 70% en comparación con el 30.7% del 2012. Con la finalidad de mantener a los PE de licenciaturas pertinentes a las necesidades actuales del entorno, en 2015 se llevará a cabo la reestructuración y actualización de los planes de estudio, considerando las opiniones de egresados, empleadores y estudiantes vigentes. Los PE de posgrado han incrementado su calidad, de tal manera que la Maestría está en nivel de Consolidación y el Doctorado en Reciente Creación. En lo que respecta a los CA, actualmente se cuenta con tres en nivel Consolidado y tres en nivel de En Consolidación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con la ayuda de los recursos recibidos por medio del PIFI 2013 la DES ha logrado implementar estrategias y acciones que contribuyen a la elaboración de productos de calidad, la organización de eventos académicos a nivel nacional e internacional, la participación de profesores y alumnos en eventos académicos en distintas Universidades, entre otras; lo que ha permitido mejorar los indicadores de calidad. El análisis del periodo 2013-2014 indica un avance en el personal académico, cuerpos académicos y programas educativos. La planta académica se ha incrementado en número de profesores habilitados para atender los PE de licenciatura y posgrado. El número de profesores reconocidos por diversas instancias (SNI, PROMEP) ha aumentado paulatinamente con respecto a ejercicios anteriores. La institución ha establecido un programa de incorporación de PTC de carrera y se han abierto convocatorias para ocupar plazas de tiempo completo por parte de SEP-PROMEP. La participación de los profesores de la DES en tutorías es total, la capacitación a PITC, PTC y PTP ha sido constante. La consolidación de los CA de la DES se ha incrementado al 50 %, y los CA en consolidación ocupan el otro 50 % (actualmente ya no se tienen CA en Formación). Los Programas Educativos del Posgrado en Ciencias Agropecuarias se mantienen reconocidos por el PNPC; en particular el PE de Maestría, que avanzó en su estatus de reconocimiento de "Reciente creación" a "Consolidado". El doctorado será evaluado en 2015; los indicadores actuales de eficiencia terminal sugieren su promoción en el PNPC. En cuanto a los programas educativos de Licenciatura, actualmente el 80% de ellos se encuentran en el nivel 1 de CIEES, y se pretende seguir atendiendo las recomendaciones de este organismo para mantener ese nivel en la evaluación de 2015 de los PE, por medio de PROFOCIE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07
Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contar con el equipo y la infraestructura adecuada es una tarea indispensable para la DES, debido a que repercute en la mejora del desempeño académico; con la ayuda del recurso autorizado, la DES de ciencias Agropecuarias adquirió distintos equipos: autoclave, balanza analítica, bomba para vacío, plancha de digestión, reguladores de luz, horno de secado, centrifuga de mesa, campana de extracción, estación meteorológica, registradores de temperatura, entre otros, lo anterior contribuye en el equipamiento de los laboratorios de usos múltiples de producción agrícola y producción animal, así como los laboratorios de micropropagación, laboratorios generales (que respaldan los cursos teóricos y prácticos), los laboratorios de posgrado y los trabajos de investigación para la obtención del título a nivel licenciatura y a nivel posgrado, de igual manera impacta la generación de trabajos de los PTC que atienden a los PE y que se encuentra reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI) y que cuentan con el perfil PROMEP. Es importante mencionar que a pesar del apoyo brindado y del equipo con el que se cuenta, todavía no contamos con la infraestructura necesaria, tenemos la necesidad de crear espacios modernos que permitan el mejor funcionamiento de toda la planta académica, siendo esta nuestra principal preocupación; el edificio con el que contamos tiene más de 30 años y no ha recibido una renovación o modernización, a pesar del aumento de la matrícula. Si bien es cierto que se han atendido gran parte de las recomendaciones de los organismos evaluadores, a la fecha no se cuenta con los espacios recomendados, lo anterior limita la posibilidad de alcanzar la acreditación de nuestros PE de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos autorizados en el marco de este programa para la capacitación de nuestros PTC fue limitada; se brindó apoyo a dos profesores para participar en "Agilent infinity series HPLC with openlab CDs chemstation operation", celebrado en la ciudad de México, el cual los dotó de nuevas herramientas para el desarrollo de sus actividades profesionales. La capacitación de los PITC, PTC y PTP pretende favorecer los niveles de calidad de los CA, así como la formación de redes de trabajo con otras IES que contribuyan al incremento de la movilidad estudiantil en los diferentes niveles.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-17MSU0017P-07-19
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07
Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los principales impactos del PIFI fueron el seguir equipando y manteniendo los laboratorios donde los estudiantes realizan prácticas de los aspectos teóricos de la clase de tal manera que se fomenta el desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Por otra parte los apoyos PIFI se utilizaron en la capacitación y actualización de la planta docente. Por otra parte una fracción importante de los recursos PIFI fueron los programas de mantenimiento de equipo que atiende los diferentes PE de la DES Agropecuarias en su diversos PE, de esta manera se mantiene funcional y vigente el equipo para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje de la comunidad académica y estudiantil. El adquirir diferentes referencias bibliográficas para los cursos a nivel licenciatura y posgrado, mejoran la actualización del acervo bibliográfico y por tanto un conocimiento actual permanente en las áreas de estudio. La adquisición de equipo de cómputo actual, es importante para seguir ofertando formación actual al estudiantado. Finalmente la capacitación de los técnicos académicos y profesores en áreas disciplinares fortaleció el uso adecuado de equipo especializado y su utilización en desarrollo de proyectos de investigación que incrementan la competitividad del estudiante. Es así que con estas acciones se atendió en mayor medida la formación integral del estudiante de la DES de Ciencias Agropecuarias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Iran Alia Tejacal
Responsable del Proyecto