



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias Sociales y Administrativas, mediante la ejecución del proyecto ha logrado fortalecer y consolidar de manera significativa la competitividad académica de los PE de licenciatura que se encuentran en nivel 1, siendo esta una de sus fortalezas ya que el paso cualitativo que se ha dado en los PE de licenciatura ha sido muy importante: 6 han obtenido el nivel 1 de los CIEES, otros 2 tienen el nivel 2, y 10 no se ha evaluado debido a que no tienen egresados, para ello se está trabajando con las observaciones y recomendaciones de los CIEES. Al mismo tiempo, se está trabajando en los planes y programas basados en el desarrollo de competencias para fomentar la internacionalización de los valores del aprendizaje intercultural y con ello tener un mejor aprovechamiento de la movilidad, en este sentido las unidades académicas de la DES tienen convenios de cooperación académica nacional e internacional que permiten la movilidad estudiantil y del profesorado. Al respecto, se realizaron 16 movilizaciones estudiantiles nacionales e internacionales. Durante este periodo se realizaron diversos cursos de capacitación y actualización docente, permitiendo una mayor habilitación en la planta académica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y se está proyectando la continuidad de dichas acciones para el próximo periodo. Resalta el incremento de la matrícula en la mayoría de los PE de la DES, en correspondencia con las políticas nacionales y lineamientos de nuestra universidad. Además se cuenta con un programa de tutorías, ya que existe un programa institucional al respecto. Se ha fomentado la vinculación con los sectores sociales; sin embargo, es necesario ampliarla mediante la celebración de más convenios con instituciones públicas y privadas.

En relación al posgrado, la DES ha logrado que sus cinco programas educativos (Maestría en Derecho, Maestría en Instituciones y Organizaciones, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado en Derecho y Globalización) sean evaluados por CONACyT y estén en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en sus dos vertientes (PFC y PNP), habiendo pasado de 2 a 5 en este rango, y tenido un incremento del 100% en su matrícula; siendo las tutorías una parte fundamental para la trayectoria de los estudiantes y la tasa de titulación de los egresados. En relación a la demanda, ésta se ha incrementado; incluyendo candidatos de la región, de otros estados, e incluso del extranjero. El vínculo con el entorno social deriva de las temáticas de los trabajos de investigación de los estudiantes. Otro aspecto a resaltar es el programa de movilidad académica y estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional. Además se han fortalecido las redes de vinculación de los CA adscritos a la DES, logrando mantener el estatus de consolidado de uno de ellos (Seguridad Social y Desarrollo Social Multidisciplinario) y contribuyendo a la mejora de la consolidación de tres más y la creación de dos nuevos cuerpos académicos actualmente en evaluación, pero que se espera por el nivel de productividad realizado en estos dos años que llegue a ser evaluado directamente como CA en consolidación. En relación con los CA, se alcanzaron los niveles propuestos, un CA pasó de ser en Formación a CA en Consolidación, y otro más se encuentra Consolidado. Es importante señalar que, la DES ha fomentado, con base en la contratación de nuevos PTC, la creación de nuevos CA, en 2009 se creó un nuevo CA que se encuentra en Formación, y dos grupos de investigación que han trabajado en conjunto en los dos últimos años.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

2.- Problemas atendidos

La DES de Ciencias Sociales y Administrativas, reportaba "baja movilidad de estudiantes y profesores de la DES" por lo que se ha estado trabajando en los planes y programas basados en el desarrollo de competencias de los alumnos para fomentar la internacionalización de los valores del aprendizaje intercultural para tener un mejor aprovechamiento de la movilidad, en este sentido y derivado también de los convenios institucionales celebrados por la UAEM con diversas instituciones fue posible realizar 16 movilidades estudiantiles nacionales e internacionales. Seis PTC realizaron estancias internacionales, por lo que se puede decir que se ha incrementado la movilidad. Respecto a los "Escasos vínculos de la DES con el entorno", se atendió parcialmente la vinculación con los sectores con los gobiernos federal, estatal y municipal; así como a la sociedad en general a través de las asesorías técnicas que se brindaron en las unidades académicas de la DES, a pesar de que no fue otorgado recurso para llevar a cabo estas acciones y que si fueron observaciones que realizaron los CIEES debido a la importancia de ser recíprocos con todos los sectores de la sociedad y que fueron evaluadas. Además los 8 PE de Licenciatura ofertados en las diferentes sedes que se imparten en la DES se vinculan con otros sectores de la sociedad, a través del Servicio Social Obligatorio, prácticas profesionales y asistencia a foros relacionados con la praxis profesional. Actualmente los PE de la DES, tienen suscritos convenios con la iniciativa privada e instituciones públicas en los tres niveles de gobierno, con lo que se vinculan directamente con esos sectores sociales. Actualmente se está gestionando la firma de un Convenio con el Congreso del Estado para que las investigaciones que se realizan en el Posgrado de Derecho, formen parte de la agenda legislativa. En cuanto a la "Insuficiencia y actualización de los acervos bibliohemerográficos de la DES, a pesar de que se ha solventado parte de las observaciones al respecto, ya que se adquirieron 187 obras bibliográficas, lo que permite fortalecer los programas de calidad de posgrado de la DES y en el caso de la Unidad Académica de Derecho campus Chamilpa y el IPRO se amplió y remodeló sus respectivas bibliotecas; el acervo bibliográfico aún requiere de un mayor número de títulos especializados. En cuanto a que los "contenidos de los PE no contemplan temáticas relativas a la educación ambiental, equidad de género, deportes, ética y actividades culturales.", institucionalmente se cuenta con un programa de gestión ambiental universitario, en el cual todos los PE de la DES participan activamente, el programa cuenta con depósitos de reciclado de papel, contenedores de PET, separadores de basura orgánica e inorgánica, se lleva a cabo anualmente el maratón de recolección de papel para reciclar, se fomentan campañas de concientización del cuidado del medio ambiente. Además en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Derecho, que se imparte en el campus norte, se implementó la materia de Derecho del Medio Ambiente, por lo que este PE es pionero en la educación de estas normas. El impacto del Posgrado con la educación ambiental para el desarrollo sustentable deriva de los proyectos de los profesores del Núcleo Académico Básico que han fortalecido la vinculación con los diversos sectores de la sociedad por medio de los proyectos de investigación, tanto de los profesores como de los alumnos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha trabajado para mantener sus fortalezas, entre ellas la calidad de sus posgrados, por lo que, cinco PE de posgrado que se encuentran en el PNPC, lograron su permanencia e inclusive algunos fueron evaluados satisfactoriamente, debido a que se atendieron las observaciones del organismo evaluador (CONACyT) estos PE de posgrado están sustentados por un núcleo académico básico de profesores de alta especialidad y a doc a las áreas de cada posgrado. Todos los profesores de los cinco PE de posgrado, están evaluados por el PROMEP, el SNI y el Sistema Estatal de Investigadores Morelos. A la fecha se cuenta con una oferta educativa de posgrado de calidad ya que todos los PE de esta DES se encuentran en el PNPC CONACyT, lo que se ha visto reflejado en la matrícula de estudiantes. Otra de las fortalezas que presenta la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, es el paso cualitativo que se ha dado en los PE de licenciatura PE actualizados y de buena calidad, 6 han obtenido el nivel 1 de los CIEES y 2 más el nivel 2. Todos los PTC de la DES, participan en los programas de tutorías, PRONABES y en el Plan de Acción tutorial. En cuanto a los PTC, el 92% cuentan con el grado de doctorado y aunque se incrementó la pertenencia al SNI, en cuanto al reconocimiento del perfil deseable de PROMEP existe una brecha que requiere ser atendida de inmediato. Por otro lado, se realizaron diversos cursos de capacitación y actualización docente, permitiendo una mayor habilitación en la planta docente para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y para el próximo periodo se está proyectando la continuidad a dichas acciones. Para continuar con la alta productividad de los CA y de los PTC continuamente se trabaja y un requisito indispensable para la consolidación de los CA es la cooperación nacional, mediante el establecimiento de redes nacionales de investigación y posteriormente elevarlo a redes de cooperación académica internacional, por ello beneficiándose de los recursos del PIFI, se han llevado a cabo diversos encuentros académicos, proyectos de investigación conjuntos que son comprobables mediante publicaciones colectivas, dentro de las cuales el CA consolidado "Seguridad Social y Desarrollo Social Multidisciplinario" cuenta con 6 libros publicados y dos en prensa, y el CA "Estudios Regionales" tiene 5 libros colectivos, todos ellos debidamente arbitrados y dictaminados interna y externamente a la UAEM, para que cuenten con el rigor científico de calidad, libros colectivos, donde se aprecia la colaboración de profesores investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo pedagógico institucional está basado en las competencias, por lo que los PE de las DES están centrados en el estudiante y en su aprendizaje significativo. Es importante mencionar que periódicamente se revisan y actualizan los planes de estudio, con lo que se reafirma una innovación permanente en los PE. En apoyo al proceso educativo se están incorporado el uso de las TIC's, incidiendo en la calidad de la educación. El diseño de los PE de tipo flexibles, facilitan la movilidad estudiantil y fomentan la internacionalización de los valores y el aprendizaje intercultural. Dentro de este rubro es importante señalar que en la DES se imparten PE que exigen de manera obligatoria la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma. Por medio del PRONABES y del programa de tutorías se le da una atención personalizada a los estudiantes; estas acciones permiten mejorar la eficiencia terminal, disminuir los índices de deserción e incrementar los índices de titulación inmediata. Los PE de Contador Público y Administración que se imparten en el campus norte y con la modalidad a distancia ha permitido ampliar la cobertura a nivel regional. Con la actualización de los PE -que incluyen los criterios de flexibilidad, pertinencia, movilidad estudiantil y docente, y el enfoque centrado en el aprendizaje-, la homologación de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01

Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

PE de la DES y la implementación de la modalidad no convencional y a distancia de los PE (Licenciado en Contaduría Pública y en Administración), ha elevado la demanda de los PE, la tasa de retención, la eficiencia terminal y la titulación, mejorando en gran medida la competitividad académica de la DES. Teniendo como políticas asegurar la pertinencia y calidad de los PE y la competitividad académica de los mismos, mediante procesos de planeación estratégica que permitan la mejora continua de los PE dando cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, así como el fortalecimiento de la flexibilidad de los PE, el acceso a las TIC's, el desarrollo de la innovación educativa, gestionar el incremento en la infraestructura, equipo moderno y funcional de los laboratorios, aulas, centros de cómputo, bibliotecas y oficinas para que la comunidad académica y estudiantil cuenten con mejores condiciones para su trabajo, además de garantizar los recursos suficientes para el mantenimiento de las instalaciones de las UA que integran la DES. Como estrategia, asegurar la calidad de los planes y programas de estudios de los PE considerando un modelo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, la flexibilidad curricular, la cultura ambiental, el desarrollo de competencias profesionales, el uso de estrategias de enseñanza, innovación educativa y la incorporación de las TIC's.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones de los organismos evaluadores a los PE de la DES, se han atendido en los siguientes aspectos: se programaron y realizaron diversos cursos de formación docente. Atendiendo a las observaciones respecto a la implementación de recursos tecnológicos en aulas y laboratorios, se adquirió equipo de cómputo y equipo audiovisual para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. Se adquirió material bibliográfico con recursos PIFI de las diversas áreas que atiende la DES, en el caso de la Unidad Académica de Derecho campus Chamilpa y el IPRO se amplió y remodelaron las respectivas bibliotecas, además en Derecho campus Chamilpa se adecuaron aulas. Respecto a la movilidad estudiantil se ha incrementado, pero no hay suficientes recursos para atender a la demanda. Se está desarrollando un programa de seguimiento de egresados por cada Unidad académica vinculado con el Programa Institucional. En relación a las demás recomendaciones se están programando cursos y talleres de actualización profesional. Se requiere que los docentes participen en mayor grado en eventos académicos como de manera muy escasa se ha hecho hasta el momento, asimismo que acudan a otras instituciones para fomentar el vínculo académico, para lo cual es necesario contar con más recursos económicos que impulsen la mejora continua. Los PE de posgrado de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas son: Doctorados en Derecho y Globalización, y en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Sociales, Maestrías en Derecho, en Instituciones y Organizaciones, y en Administración de Organizaciones; todos siguen estrictamente los lineamientos establecidos por el PNPC de CONACyT, dada su pertenencia al mismo el proceso de selección de aspirantes a los PE es riguroso, presenta diversas etapas de selección y una evaluación que se realiza por diferentes Comités integrados por los PTC de acuerdo a las LGAC del posgrado. Se programaron y realizaron diversos cursos de formación docente. Se está desarrollando un programa de seguimiento de egresados por cada Unidad académica vinculado con el Programa Institucional. En relación a las demás recomendaciones se están programando cursos y talleres de actualización profesional. Se están organizando programas de asesorías y tutorías. Se realizarán todos los estudios particulares que están requiriendo las observaciones de los organismos evaluadores, por lo cual será necesario contar con los servicios de los especialistas que realicen los mencionados estudios. Se requiere que los docentes participen en mayor grado en eventos académicos, asimismo que acudan a otras instituciones para fomentar el vínculo académico, para lo cual es necesario contar con los recursos económicos.

Handwritten signatures in blue ink at the bottom right of the page.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Actualmente se trabaja con los indicadores cuantitativos y cualitativos como: aprovechamiento de la trayectoria del estudiante, tasa de egreso y titulación, opinión más favorable de parte de los empleadores respecto a la atención y formación del estudiante, satisfacción de los propios estudiantes egresados, incorporación al mercado laboral y salarios de los egresados, distinciones sobresalientes de los egresados en la sociedad, desempeño sobresaliente al continuar estudios a lo largo de toda la vida, entre otros aspectos; además, las acciones orientadas hacia el logro de la calidad de los PE de la DES, han sido congruentes con los planes y acciones de atención a los estudiantes. Todos los PTC de la DES, participan en los programas de tutorías, PRONABES y en el Plan de Acción tutorial. Como resultado actualmente contamos con 485 becas otorgadas por las unidades académicas que integran la DES, 361 becas por PRONABES, 85 (PE de posgrado Derecho) por el CONACyT y 90 por otras instituciones. En el examen general de conocimientos de licenciatura 77 estudiantes aplicaron con resultados favorables en todos ellos. 8 de ellos con resultados sobresalientes. La satisfacción de los estudiantes es del 79% lo que es calificado como bueno por la DES, la eficiencia terminal es del 83%, lo cual es muy bueno en tanto que la titulación es del 63% en el primer año de egreso de la licenciatura, también se tiene una tasa alta 61% de los egresados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de haber egresado. A fin de evitar la deserción escolar se cuenta con el programa de acción tutorial de la DES y se cuenta con infraestructura de apoyo a la atención de los estudiantes. Además se ha mejorado la habilitación y capacitación de nuestra planta académica por medio de la impartición de cursos de actualización disciplinar, asistencia a eventos académicos y estancias nacionales e internacionales. Con la actualización de los PE que incluyen los criterios de flexibilidad, pertinencia, movilidad estudiantil y docente, y el enfoque centrado en el aprendizaje-, la homologación de PE de la DES y la implementación de la modalidad no convencional y a distancia de los PE (Licenciado en Contaduría Pública y en Administración), ha elevado la demanda de los PE, la tasa de retención, la eficiencia terminal y la titulación, mejorando en gran medida la competitividad académica de la DES. Atendiendo a las observaciones respecto a la implementación de recursos tecnológicos en aulas y laboratorios, se adquirió equipo de cómputo y equipo audiovisual para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	10	4	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA					
Alumnos de Licenciatura	16			9	7
Alumnos de Posgrado	14	12	2		
Total	30	12	2	9	7



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Debido a la adquisición de módulos inteligentes con los que fueron favorecidas cuatro unidades académicas que conforman esta DES y la utilidad que estos presentan, ofrecen espacios de trabajo eficientes que cuentan con servicio de internet, mismo que es fundamental para las distintas actividades que tienen los estudiantes y en algunos casos cuando el grupo de alumnos no es tan numeroso se puede hacer uso de estos como aulas de enseñanza-aprendizaje, al tiempo que se brinda un ambiente de trabajo al aire libre. Entre otras acciones que se beneficiaron con esta adquisición, se pudo contar con las condiciones para dar atención de Tutorías a los estudiantes, siendo esta una de las estrategias que garantizan la disminución del índice de deserción. Por ello las tutorías, se ofrecen en las cuatro unidades académicas de la DES, además todas ellas cuentan con planes de estudio que ofertan distintas modalidades como son: a distancia, semipresencial y multimodal, lo que permite a los estudiantes acomodar sus tiempos de acuerdo a sus necesidades y combinar la actividad académica con la laboral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Todos los PTC se encuentran habilitados en el área disciplinar de su desempeño. Si bien es cierto que la formación, capacitación y actualización del personal académico no ha sido permanente ni constante, por lo mismo se proyecta la realización de talleres y cursos encaminados a tal fin. En relación a los CA se tienen 5 en la DES, de los cuales uno está consolidado, tres en consolidación y uno en formación, por lo que se tiene contemplado que para 2013, existan 2 consolidados, 3 en consolidación y dos en formación. La relación entre CA consolidados, en Consolidación y en Formación actualmente es de más del 50% en consolidación y el 20% en formación. La perspectiva de mediano plazo es contar con al menos 7 CA, de los cuales 2 CA estarán consolidados, es decir el 28.5%, el 43% en consolidación y el 28.5 en formación, en un período de 1 año. Cabe resaltar el impacto positivo que han tenido los cuerpos académicos en el desarrollo y consolidación de cada uno de los programas educativos de licenciatura, puesto que los PTC integrantes de ellos participan con la actualización de los programas de estudio, docencia, dirección de tesis afines a las LGAC de los CA, participan también en los programas de tutorías, y en la elaboración de las evaluaciones de la calidad, certificación y acreditación de cada PE, por ejemplo ante CIEES, CACECA y PNPC. Además, los CA inciden en las líneas de aplicación del conocimiento de todos los posgrados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La calidad y pertinencia de los programas educativos de la DES presenta una mejora considerable en cuanto a la atención y formación integral del estudiante, lo cual es constatable en los cambios de planes de estudios que hacen énfasis en los conocimientos, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, lo cual se verá reflejado en su incorporación al mercado laboral a su egreso. Actualmente se trabaja con los indicadores cuantitativos y cualitativos como: aprovechamiento de la trayectoria del estudiante, tasa de egreso y titulación, opinión más favorable de parte de los empleadores respecto a la atención y formación del estudiante, satisfacción de los propios estudiantes egresados, incorporación al mercado laboral y salarios de los egresados, distinciones sobresalientes de los egresados en la sociedad, desempeño sobresaliente al continuar estudios a lo largo de toda la vida, entre otros aspectos. Todos los PTC de la DES, participan en los programas de tutorías, PRONABES y en el Plan de Acción tutorial.



Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Optimización con cómputo paralelo, Teoría y Aplicaciones
Libro 2: Generación, tratamiento y análisis de información en las organizaciones.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Instrumentos internacionales en materia de derechos humanos para la defensa
Evento: XV Congreso Nacional 2012 "El Derecho Tributario en la era de los Derechos
- Ponencia 2:** Payments for Environmental Services in Mexico and Latin America: An
Evento: 13th Global conference on Environmental Taxation
- Ponencia 3:** Las mujeres adultas mayores y las nuevas tecnologías de la información y
Evento: 1er. Congreso Mundial de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social
- Ponencia 4:** Análisis para la implementación de mecanismos alternativos para la solución de
Evento: 3er. Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad
- Ponencia 5:** Derechos humanos en la procuración e impartición de justicia desde la
Evento: 3er. Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad
- Ponencia 6:** El interés superior del menor en el marco constitucional.
Evento: 3er. Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad
- Ponencia 7:** La responsabilidad del Estado en la obligación alimentaria
Evento: 3er. Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad
- Ponencia 8:** Producción de energéticos y movilizaciones campesinas en el sureste
Evento: 54 Congreso Internacional Americanista
- Ponencia 9:** Compensaciones pre y postmatrimoniales en los pueblos post indígenas
Evento: 54 Congreso Internacional Americanista
- Ponencia 10:** La salubridad como elemento fundamental para la construcción de un
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 11:** Gobernabilidad, gestión pública y gobernanza
Evento: Quinto Congreso Internacional de Sociología
- Ponencia 12:** Familias Monoparentales: madres solteras y su cotidianidad en una zona rural
Evento: Quinto Congreso Internacional de Sociología
- Ponencia 13:** El desarrollo regional y la planeación a nivel municipal. El caso de Cuautla,
Evento: Quinto Congreso Internacional de Sociología. Espacios Constestatarios.
- Ponencia 14:** Valores profesionales en docentes de Educación Media Superior.
Evento: Second Isaforum of Sociology International Sociological Argentina.
- Ponencia 15:** Cajas de agua y manguerero en Tetela del Volcán.
Evento: Segundo Congreso de la Red de Investigaciones Sociales sobre el agua.
- Ponencia 16:** Los grandes problemas nacionales y el papel del agua: la obra de Andrés
Evento: Segundo Congreso de la Red de investigaciones sociales sobre el agua.
- Ponencia 17:** Madres e hijas ante la migración del compañero: Estudio intergeneracional de la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Evento: XI Reunión Nacional de la Sociedad mexicana de Demografía.

Ponencia 18: Prevención del delito financiero.

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 19: Naturaleza jurídica de las PYMES.

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 20: El cumplimiento de la obligación alimentaria a favor de los adultos mayores.

Evento: XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar.

Ponencia 21: El acoso laboral dentro del Derecho de la Seguridad Social en México

Evento: XX Congreso Mundial de Derecho del Trabajo y Seguridad Social

Ponencia 22: La carencia de una regulación efectiva para las PYMES en el derecho del

Evento: XX Congreso Mundial de Derecho del Trabajo y Seguridad Social

Ponencia 23: Madres e hijas ante la migración del compañero: Estudio intergeneracional de la

Evento: XI Reunión Nacional de Investigación Demografica en México

Memorias

Memoria 1: Congreso Nacional sobre Derecho y Globalización

Evento: Congreso Nacional sobre Derecho y Globalización

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Buena

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dra. Marta Caballero García
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y
competitividad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Producto de una elevada integración en el quehacer docente fue la reacreditación de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, programa soportado por profesores de las cuatro Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales. El trabajo colegiado ha permitido que la Maestría en Biotecnología, funcione como un programa consolidado manteniendo una matrícula de acuerdo con la disponibilidad de espacios, y ha cumplido con todos los indicadores de calidad establecidos por CONACyT, en particular la eficiencia terminal. Como parte de las acciones generadas de manera institucional en materia de diversificación y ampliación de la oferta educativa, la DES trabajó en el establecimiento de un Doctorado en Ciencias Naturales reconocido por el PNPIC desde el 2009. Por otro lado, a partir del 2011 la DES ofrece dos programas de posgrado de nueva creación, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación (en proceso de evaluación por el CONACyT) considerados en la planeación del PIFI. Es necesario resaltar que la matrícula en posgrado incrementó en un 125 %.

2.- Problemas atendidos

Respecto a la cooperación académica, la DES ha generado diversos convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, donde estudiantes y profesores se vinculan por medio de la investigación, la Facultad de Ciencias Biológicas favorece la movilidad de sus estudiantes al operarse bajo un Plan de estudios flexible que impulsa la participación activa de los alumnos en su formación científica y académica, permitiéndoles cursar hasta un 30% del total de créditos en otras Instituciones de Educación Superior (IES). Por lo anterior, se ha propiciado la movilidad de los estudiantes a Instituciones de Educación Superior de índole nacional e internacional. Respecto a la Insuficiente incidencia en las áreas relacionadas con el sector ambiental, a pesar de que se están generando acciones para incidir en la vinculación con el entorno a través de encuentros con egresados y acciones de vinculación con sectores gubernamentales ambientales, no se puede calificar aun como un problema atendido. En cuanto al porcentaje de los PTC que no están integrados a CA se está en proceso aún de disminuirlo, sin embargo se ha logrado reducir ya de un 50% a un 32%. En cuanto a la diversificación de la oferta educativa de la DES, se crearon 3 PE uno de licenciatura y dos de posgrado: Licenciatura en Ciencias Ambientales, Maestría en Manejo de Recursos y Maestría en Biología Integrativa de la Diversidad y Conservación. Por otro lado, la Insuficiencia en la infraestructura, equipo, y acervo bibliográfico se ha atendido a través de recursos PIFI ya que se ha podido adquirir equipo y consumibles, en menor medida de lo que se requiere, pero que ha permitido la operación del programa.



Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a las acciones emprendidas para asegurar las fortalezas, para la Licenciatura en Biología se destacan: la reestructuración del plan de estudios con un enfoque basado en competencias, flexibilidad y tutorías; el fortalecimiento de las estrategias para la formación integral del estudiante; y la continua actualización y formación docente. Todo esto se refleja en el incremento de matrícula del 9 %. Vale la pena destacar que a partir del año 2005 a la fecha, los alumnos de este PE han ingresado teniendo como su primera opción la Licenciatura en Biología, lo que ha impactado positivamente en los indicadores de eficiencia terminal. Respecto a "La Maestría en Biotecnología es un programa consolidado con aumento progresivo de la matrícula y de la eficiencia terminal", el trabajo colegiado ha permitido que la Maestría en Biotecnología, funcione como un programa consolidado manteniendo una matrícula de acuerdo con la disponibilidad de espacios que para ello se destinan, y ha cumplido con todos los indicadores de calidad establecidos por CONACYT. El PE trabaja desde una perspectiva ambiental, en diferentes niveles: La formación de recursos humanos a partir del área disciplinaria y terminal del plan de estudios vigente, la segunda es a través de las LGAC y proyectos de investigación que desarrollan los PTC y por último la creación del doctorado en Ciencias Naturales y la maestría en Biología integrativa para formar egresados que resuelven problemas de esta índole." En la UAEM, el servicio social está ligado al PE de la licenciatura, debido a la normatividad institucional, se contempla como requisito de egreso del estudiante de licenciatura, es por ello que los estudiantes lo desarrollan apoyando diversas instancias que se relacionan con su formación académica, permitiendo la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula. La DES de Ciencias Naturales impacta positivamente en el área ambiental, en el ordenamiento territorial y en el manejo integrado de recursos. Se cuenta con talleres diversos para su formación, asesorías psicopedagógica, programa de tutorías, el servicio social se realiza en campos específicos especializados al área. En el PE de licenciatura, el programa de tutorías se mantiene con una cobertura del 100%. Por otro lado, desde hace tres años se puso a disposición de los estudiantes de la licenciatura, una serie de talleres extracurriculares enfocados a impulsar la formación integral del mismo, y a fortalecer su desarrollo profesional. La DES tiene un alto número de PTC con posgrado, perfil PROMEP, y SNI involucrados directamente en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE y en su estructuración, revisión y actualización. Se ha trabajado arduamente en la actualización disciplinar en la formación docente en tres aspectos: actualización disciplinar, formación psicopedagógica y tutorías. Los PE de la DES son de calidad reconocidos por COPAES y el CONACyT. La DES tiene un alto número de convenios de colaboración nacional e internacional. De las cuatro UA que forman la DES, tres de ellas son Centros de Investigación. Los egresados del PE de licenciatura se incorporan a instituciones que relacionadas con la solución de problemas ambientales. Asimismo, la Maestría en Biotecnología y el Doctorado en Ciencias Naturales, permanecen dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo que contribuye al crecimiento y enriquecimiento de la DES al permitir el ingreso de alumnos con licenciatura en diversas áreas afines, incluso de otros países.

22

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa se ha trabajado desde varios sentidos: el primero tiene que ver con la reestructuración del plan de estudios con un enfoque centrado en el aprendizaje con flexibilidad curricular, basado y alineado a lo que establece el Modelo Universitario. También se ha actualizado a los profesores en relación a competencias, estrategias de aprendizaje, tutorías, entre otros. En cuanto a la formación integral se ha fortalecido a través de la implementación de varios talleres extracurriculares consolidados en una academia temática: vocalización, guitarra, fotografía y video científico, escultura, dibujo biológico, danza folklórica, técnicas de ascenso y descenso, además del principio y manejo de instrumentos básico y avanzado, el cual lo toman alumnos de semestres intermedios, y el de Primeros auxilios y el Psicopedagógico, siendo ambos obligatorios para los estudiantes de primer semestre ya que este último trabaja cuestiones interdisciplinarias que tienen que ver con la resolución de problemas desde el pensamiento complejo. Aunado a ello se están haciendo actividades extracurriculares en donde se invitan a catedráticos de otras universidades para impartir pláticas con alumnos y docentes. Además se desarrollaron unidades de aprendizaje híbridas y se realizó movilidad estudiantil internacional, nacional e interfacultades.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones emitidas por el Comité de Acreditación se han ido solventando con las condiciones mínimas necesarias sin embargo, se ha logrado que el programa educativo de Lic. en Biología sea reacreditado nuevamente, cabe señalar que algunos recursos PIFI contribuyeron en el sentido de fortalecer los indicadores, sobre todo se han adquirido equipos, insumos, materiales, etc., para fortalecer los ambientes académicos en favor del Programa Educativo, ello conlleva a la adquisición de un número mayor de microscopios, acervo, e insumos, entre otros, de acuerdo a la matrícula actual de 1005 alumnos. En general se atendieron las siguientes recomendaciones en un 100%; las realizadas al respecto de personal académico adscrito al programa, Plan de estudios, Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, alumnos, conducción académico administrativa, proceso de planeación y evaluación (Vinculación y servicios a la comunidad), gestión administrativa y financiamiento. Es importante mencionar que los avances significativos de la atención de los indicadores corresponden a la reestructuración de la Universidad, a las estrategias implementadas a nivel de Programa Educativo, sin embargo aquellos que corresponden a contar con el material, equipo e infraestructura, se continúan viendo limitados los avances, por lo que se está trabajando para posicionar al PE de Licenciatura y poder ser acreedora de diversos recursos que fortalecerán los indicadores fuertes.



Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se consolidó la competitividad académica en nivel licenciatura debido a la obtención de la reacreditación del PE, con lo que se atendió a 800 alumnos en el 2011 con un programa educativo de calidad, lo que conlleva a la ampliación de apoyos para la participación de los estudiantes a eventos académicos, movilidad y la ampliación de matrícula. Asimismo, se cuenta con procesos colegiados en donde participan todos los PTC (113) y PTP de la DES, como es en la reestructuración del Plan de estudios en donde se pretende mantener la flexibilidad del Plan de estudios. En otro sentido, el 100% de los alumnos recibe tutorías individualizadas por parte de los profesores en el PE de licenciatura lo que ha resultado en la reducción del tiempo de graduación, además se han mantenido las tasas de titulación y egreso superior al 70%, lo que fue bien visto por el comité de acreditación. Aunado a ello, más del 80% de la planta docente de la licenciatura, son PTC de las Unidades Académicas de la DES y cuentan con perfil deseable, además de que una proporción importante son miembros del SNI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total			

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA					
Alumnos de Licenciatura					
Alumnos de Posgrado					
Total					

Univ



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de los recursos PIFI se han apoyado diversas adquisiciones en cuanto a material, equipo y servicios para el área de laboratorio, lo que ha fortalecido uno de los aspectos concernientes a servicios e infraestructura, según lo señalado por el organismo acreditador. Cabe señalar que el mejoramiento de dicha infraestructura contribuye a la eficiencia terminal, tanto de la licenciatura como de los posgrados al proporcionar a los alumnos ambientes académicos óptimos para la realización de prácticas, y en su caso experimentos que favorecen las investigaciones y las tesis, al mejorarse los indicadores de eficiencia terminal, se mejoran los índices de titulación. Sin embargo, debido al incremento de la matrícula y la creciente demanda en los PE que oferta la DES, una de las prioridades es la disponibilidad de infraestructura física y equipamiento para atender las necesidades de los estudiantes. El apoyo en este sentido contribuirá a mejorar la proporción actual de alumnos por PTC (9:1), para que se acerque a lo esperado por los lineamientos recomendados por el PROMEP. La mejoría en este rubro (infraestructura física y equipamiento) no solo permitirá el incremento sustancial de la matrícula, sino además un notable impacto en la oferta de nuevos PE de acuerdo con los estudios previos de factibilidad y de pertinencia social. Uno de los indicadores que son evaluados por los organismos acreditadores es el de contar con laboratorios certificados por la NOM, que implica entre otros contar con espacio suficiente, infraestructura, equipamiento, así como su mantenimiento preventivo y correctivo, congruentes con las líneas de investigación y formación de recursos humanos, tanto en docencia como en investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha trabajado arduamente en la formación docente en tres aspectos: actualización disciplinar, formación psicopedagógica y tutoría. Los PTC que participan en los Posgrados han sido apoyados para asistir a eventos académicos, con lo cual se ha logrado enriquecer los conocimientos, socializar y difundir los trabajos que se realizan en la DES. Lo anterior demuestra las estrategias llevadas a cabo para mejorar la calidad docente, y la consolidación de la capacidad de la DES. Con esto, se contribuye que a mediano plazo pueda lograrse que la Maestría en Biotecnología alcance los indicadores de competencia internacional y que el Doctorado en Ciencias Naturales transite a ser un PE en consolidación. Además de apoyar la asistencia a eventos académicos, así como la adquisición de infraestructura, materiales y acervo, favorecen a los Cuerpos Académicos (C.A.) al permitir el desarrollo de los trabajos de tesis y el intercambio de conocimientos entre alumnos de los diferentes Programas Educativos del país y del extranjero, fortaleciendo su productividad. De tal manera que se logre la consolidación de los C.A. faltantes.

Handwritten signature

Handwritten signature

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y
competitividad académica de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A partir de la implementación del Modelo Universitario de la UAEM, se han llevado a cabo varias estrategias que tienen que ver con la atención de los estudiantes, como resultado de ello se cuenta con la Coordinación de la Formación Integral del Estudiante de donde se sostiene el Programa de Tutorías; capacitación para ellos con talleres extracurriculares que ofrece la Facultad. Asimismo, se han solicitado recursos PIFI en donde se pretende que ésta área se fortalezca a través de la organización de ponencias, conferencias, etc., para lo cual esperamos resultados favorables. Se cuenta con diversos convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, lo que ha permitido a los estudiantes la realización de movilidad estudiantil, estancias cortas y asistencia a congresos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Identificación y Clasificación de Hemocitos por Frotis de Hemocitos en

Evento: XI Congreso Nacional de Microscopia

Ponencia 2: Cloning and expression of a Hypothetical loosenin from Neurospora crassa

Evento: Primer Congreso Iberoamericano sobre Biorrefinerías

Ponencia 3: Micropropagation and Identification of o-palmitoyl-3-o-b-D glucoside or b-

Evento: International Congress on Natural Products Research

Ponencia 4: Enhanced Production of Lipase by Serratia marcescens SM3 using a Statistical

Evento: 112th General Meeting of the American Society for Microbiology

Ponencia 5: Preliminary ethnopharmacological survey of plants used in Mexico for the

Evento: International Congress on Natural Products Research

Ponencia 6: Elicitación de raíces transformadas de Galphimia glauca con ácido jasmónico

Evento: 8va. reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 7: Evaluación del potencial antioxidante del extracto integro metanólico de las

Evento: 8va. reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 8: Desarrollo de un método analítico no radioactivo, por cromatografía de líquidos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-02

Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

Evento: 8va. reunión Internacional de Investigación den Productos Naturales

Ponencia 9: A comparison on the Metabolic Profiling of the Mexican Anxiolytic and Sedative

Evento: International Congress on Good practice in Traditional Chinese Medicine

Ponencia 10: Comportamiento Estacional de la Comunidad de Cerambycidae

Evento: XLVII Congreso Nacional de Entomología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Grado de desarrollo del concurso

Buena

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez

Contralor Interno

Dr. Victor Manuel Hernández Velázquez

Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

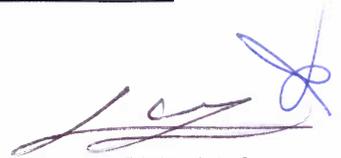
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los avances se resumen en lo siguiente: En lo que respecta a la capacidad académica, el número de CA consolidados se incrementó (6 de los CA en consolidación reportados en el PIFI 2010-2011 pasaron a CA consolidados). Con respecto al número de PTC con perfil PROMEP y miembros del SNI se mantuvieron los números reportados en el PIFI 2010-2011. En cuanto a la competitividad académica, 3 de los 6 programas educativos evaluables se han mantenido como programas de calidad (2 tienen nivel 1 de los CIEES y 2 están acreditado por COPAES). En los casos de los PE de Ingeniería Mecánica, Eléctrica e Industrial se sitúan en el nivel 2 de CIEES, los cuales se encuentran en proceso de evaluación de las recomendaciones emitidas por CIEES, evidencia de esto, es que se han creado al interior de cada PE comisiones de evaluación las cuales están realizando acciones para cumplir las recomendaciones. En relación con la competitividad académica en el nivel de posgrado, los 4 PE que integran la DES están reconocidos por el PNPC, lo que se convierte en una fortaleza de la DES. Es importante señalar que en el periodo 2010-2011 se iniciaron los trabajos de revisión curricular de los Posgrados (Maestría y Doctorado en Ciencias), y en el segundo semestre de 2011 fue aprobada la reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ciencias aplicadas, que atendió las recomendaciones del PNPC y orientaron la proyección del PE con una visión clara a futuro. En lo que a formación integral de los estudiantes se refiere, se ha fortalecido el programa de tutoría en la DES para atender a la totalidad de los alumnos mediante las "Jornadas Tutoriales" que tienen por objetivo apoyar a los estudiantes en la adaptación a la universidad, mejorar sus habilidades de aprendizaje y apoyarlos en la transición al mundo laboral. De las experiencias y análisis de los resultados obtenidos en este programa se ha participado en diferentes foros de innovación educativa nacionales e internacionales con el fin de difundir y establecer redes de cooperación académica con otras IES. El desarrollo de cursos de verano, ha servido para un doble propósito: 1) apoyar a los alumnos a regularizarse en las asignaturas que hubieran reprobado en los periodos regulares y 2) permitir que los alumnos terminen sus estudios en tiempos menores a los previstos en los PE.

2.- Problemas atendidos

Un reto continuo para esta DES es mantener en óptimo funcionamiento sus PE y las LGCAS de sus PTC, pues estos resultan sumamente costosos al ser disciplinas de ciencia eminentemente experimentales. Se cuenta con equipos muy caros, algunos de ellos adquiridos mediante recursos PIFI, cuyo mantenimiento es extremadamente costoso, además de los reactivos, materiales y consumibles que se utilizan para llevar a cabo las practicas, experimentos, talleres y demás actividades académicas. Hasta la fecha, la DES ha logrado mantenerse en funcionamiento pues además de los apoyos institucionales y los otorgados por proyectos PIFI, ha contado también con proyectos de investigación otorgados por CONACYT y otros organismos tanto nacionales como internacionales. Finalmente, dado que la integración como DES es cada vez mayor, es muy probable que en un futuro cercano logremos cerrar las brechas que todavía tenemos.

De





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas que ahora tiene la DES se lograron a través de objetivos y metas bien estructuradas y diseñadas concienzudamente, con una visión pertinente y coherente con la necesidad social. Una de ellas está en su planta académica, ya que es de las más consolidadas por su nivel de habilitación máxima, cuentan con el perfil deseable PROMEP y su pertenencia al SNI. La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se ha caracterizado por ofrecer PE pertinentes y actualizados. Todos sus PE han sido diseñados con base a estudios de necesidades y de factibilidad. Otra fortaleza es que el 70% de los PE evaluables de la DES son competitivos, 3 de licenciatura son de calidad y los 4 de posgrado pertenecen al PNPC y los valores de los indicadores de los mismos están por arriba de las respectivas medias nacionales. La capacidad académica es sin duda una fortaleza de la DES, pues todos los indicadores relevantes están por arriba de los promedios nacionales, se cuenta con un alto nivel de habilitación de los PTC y con niveles de consolidación de los CA mejores que los promedios nacionales, además de que las políticas y estrategias implementadas han sido eficientes y eficaces.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en la DES es uno de los objetivos estratégicos ya que incide en la mejora de la calidad de los PE, en los resultados de desempeño de los estudiantes y en la formación de las competencias para el autoaprendizaje y la auto-regulación de los estudiantes. Actualmente se trabaja en la reestructuración de los planes y programas de estudio de los PE de licenciatura en donde se incluye el Modelo Universitario emanado del nuevo Estatuto y Ley Orgánica de la UAEM. Este modelo centrado en el aprendizaje y en el desarrollo humano del estudiante, se concreta al interior de la DES en propuestas con una mayor flexibilidad curricular, incorporando elementos orientados al desarrollo de competencias profesionales y el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en el proceso educativo y el aprendizaje de un segundo idioma. Con la intención de ampliar el uso de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje es necesario que los académicos cuenten con las competencias requeridas, por tal motivo en el periodo 2010-2011 se ofertaron una serie de cursos bajo el programa de Formación Docente entre los que destacan el Diseño de Programas de Estudio bajo el enfoque de competencias, Diseño de actividades integradoras para el desarrollo de competencias profesionales, Diseño de Planes de Acción Tutorial y Evaluación de Estrategias de aprendizaje. Desde finales de 2011 se han implementado las modalidades híbridas y a distancia de algunas asignaturas del primer semestre de las Ingenierías (se han desarrollado 8 asignaturas). Actualmente se trabaja en replicar los cursos de diseño de asignaturas desde el enfoque multimodal a otros profesores de la DES. En atención a lo anterior recientemente se ha habilitado la señal de red inalámbrica en la DES gracias al apoyo del PIFI 2011.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos obtenidos a través del proyecto PIFI, se ha trabajado en la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores y certificadores, por lo que en 2010 se evaluaron alcanzando el nivel 2 de CIEES, si bien se ha tenido un importante avance aún faltan por consolidar dos factores medulares para su certificación: contar con al menos 3 PTC adscritos a cada PE (que desarrollen LGAC propias del PE) y actualizar la infraestructura de equipos de laboratorios y talleres. Aun con los esfuerzos realizados por alcanzar la certificación de los PE de Ingeniería Industrial, Mecánica y Eléctrica, el avance de los mismos en la atención de las recomendaciones es del 83%, 70% y 61% respectivamente.

Enseguida se describen las acciones que se han realizado para atender las observaciones emitidas por los CIEES. Planeación, gestión y evaluación: Actualización del plan de desarrollo del PE, actualización del plan de estudios, fortalecer el dominio del idioma inglés, uso de tecnologías educativas, mejorar la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje e incrementar los recursos tecnológicos. Acciones: Se ha atendido el 83% de las recomendaciones. Se ha empezado a incorporar el uso de tecnologías educativas, y a pesar del apoyo otorgado por el PIFI para la atención de esta observación a través de equipamiento, para aulas, laboratorios y talleres, aún se tiene rezago en equipo de cómputo y software. Es importante incorporar el inglés desde el inicio de la licenciatura. Para mejorar el proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje se requiere de bases de reactivos, instrumentos de evaluación y en general un sistema electrónico de evaluación.

Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios: Organizar el uso horario de las aulas, aplicar recursos solicitados para laboratorios, construir y equipar el laboratorio de métodos de planeación y control de calidad. Ampliar la capacidad de la biblioteca. Incrementar el acervo bibliohemerográfico. Incrementar el equipo de cómputo. Elaborar el plan maestro de mantenimiento de instalaciones y equipo. Fortalecer la seguridad de las instalaciones. Acciones: De las 8 recomendaciones, se ha atendido el 88%. Se ha optimizado el uso horario de aulas y se ha construido y habilitado el laboratorio de métodos. Se han adquirido nuevos títulos especializados, por medio del apoyo del PIFI. Además, a nivel institucional se está construyendo la biblioteca que albergara a las DES ampliando los espacios para atención a estudiantes. También se ha desarrollado el plan maestro de mantenimiento de equipo e instalaciones, que en gran parte el financiamiento para dicho mantenimiento ha sido por PIFI. La seguridad de las instalaciones se ha mejorado y en lo que respecta a equipo de cómputo, por medio del PIFI se han subsanado muchas de las carencias que se tenían, sin embargo, y debido en gran parte a la constante innovación de tecnología siguen existiendo carencias.

Docencia e investigación: Apoyar a PTC para la elaboración de material didáctico. Instaurar un programa de actualización pedagógica y disciplinar a la planta académica. Definir líneas de investigación pertinentes al PE. Acciones: Se ha implementado un programa de elaboración de material didáctico. El PE cuenta con las LGAC Diseño mecánica, Ciencia de materiales y Mecánica de fluidos las cuales están definidas en su plan de desarrollo, donde el PIFI apoya para reforzar dichas LGAC. Se ha atendido el 66% de las observaciones. Es necesario fortalecer el programa de actualización pedagógica y disciplinar en la planta académica.

Servicio de apoyo a los estudiantes: Fortalecer el programa de tutorías instaurar un programa de apoyo a la inserción laboral. Acciones: El programa de tutorías se ha fortalecido y se ha aumentado la cobertura de atención a estudiantes. Se tiene un programa de prácticas profesionales y vinculación con los sectores productivo, bienes y servicios y educación que apoya la inserción de estudiantes al mundo laboral.

Servicio de apoyo al estudiantado: Realizar la difusión y promoción de la Licenciatura. Analizar cuidadosamente qué

R
X



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

Acciones: Existen actividades concretas de Difusión y Promoción, donde el PIFI ha apoyado. Existe la modalidad de estudiantes pre-inscritos a fin de proporcionar otra opción para ingresar.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, por su misma naturaleza, se ha destacado por su alta cooperación académica nacional e internacional desde hace varios años. Actualmente cuenta con más de 30 convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras, a través de los cuales tanto estudiantes como profesores han llevado a cabo estancias en diferentes IES, además de que se han recibido estudiantes y profesores visitantes de otras IES nacionales e internacionales. Se cuenta con un proceso riguroso de selección y seguimiento de estudiantes, permitiendo tasas de permanencia, egreso y titulación satisfactorias. Se ha logrado una amplia vinculación con diversos sectores y organizaciones a través de proyectos de investigación de impacto regional y nacional. Con la intención de ampliar el uso de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje es necesario que los académicos cuenten con las competencias requeridas, por tal motivo, se ofertaron una serie de cursos bajo el programa de Formación Docente. Se ha promovido la participación de estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del cual se tienen experiencias positivas, se destaca que todos los sustentantes aprobaron el examen.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Medio Tiempo, Profesores de Asignatura, and a Total row.

Table with 2 columns: Alumnos beneficiados, Movilidad académica.

Handwritten signature and initials in blue ink.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA					
Alumnos de Licenciatura	4				4
Alumnos de Posgrado	18	10	6		2
Total	22	10	6		6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición y mantenimiento de infraestructura (bienes muebles) en los laboratorios, coadyuvó para atender recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores principalmente, lo que conlleva a mejorar el nivel de calidad tanto de los PE de licenciatura, como los de posgrado. En el mismo sentido, la capacidad académica se beneficia directamente, ya que los PTC llevan a cabo sus múltiples actividades académicas y de investigación, en espacios adecuados y en la medida de lo posible, mantenerlos actualizados. Aunque los logros que ha tenido la DES son evidentes, falta mucho camino que recorrer, los equipos de laboratorio se modernizan a pasos agigantados, la sofisticación y productividad de los mismos son sorprendentes, pero son muy costosos; para una institución como la nuestra, resulta extremadamente difícil adquirirlos, por esto, esperamos que en futuras asignaciones se concientice en las necesidades de una DES que por su naturaleza requiere mayor recurso.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC de la DES reciben capacitación por lo menos una vez al año, con el propósito de mantener los estándares de calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje de todos y cada uno de los PE, de licenciatura y posgrado, con los que actualmente cuenta. El impacto académico en la mejora de la formación de los estudiantes es directo, ya que el PTC se actualiza para dirigir cada vez mejor a los estudiantes, con la intención de lograr que los mismos, sean capaces de integrar y administrar sus conocimientos, para que contribuyan a la productividad y al logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones en las que se estén desempeñando; que se caractericen por ser líderes, críticos, competentes, éticos y con visión empresarial y comprometidos con el desarrollo sustentable. El PIFI, en este proyecto, solo apoyó un curso dirigido a 25 profesores llamado "Tecnologías de la información en Ingenierías" los que resulta bastante raquítico para toda necesidad de actualización en muchos ámbitos propios del área de conocimiento que tiene la DES. En lo que se refiere a CA, la DES cuenta con 23, de los cuales, 4 están en formación, 8 en consolidación y 11 consolidados. Las políticas de la DES están enfocadas en impulsar el grado de consolidación de los CA, ofreciendo las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de las LGAC. Con respecto a los PTC, la DES tiene un 2% de PTC que no tienen el grado máximo de habilitación. Esta brecha está siendo atendida a través del programa de estímulo para la obtención del grado mencionado anteriormente, así como la política de contratación exclusivamente de PTC que cuenten ya con el grado de doctor. Los avances en los niveles de habilitación, vida colegiada, productividad y consolidación de los CA de la DES son notables de acuerdo con las evaluaciones internas y del PROMEP. Se ha establecido un número razonable de redes con pares académicos nacionales e internacionales.



Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer la formación integral del estudiante, mediante la incorporación de estrategias dirigidas al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en los PE de licenciatura. Se ha fortalecido el programa de tutoría en la DES para atender a la totalidad de los alumnos mediante las Jornadas Tutoriales que tienen por objetivo apoyar a los estudiantes en la adaptación a la universidad, mejorar sus habilidades de aprendizaje y apoyarlos en la transición al mundo laboral. De las experiencias y análisis de los resultados obtenidos en este programa se ha participado en diferentes foros de innovación educativa nacionales e internacionales con el fin de difundir y establecer redes de cooperación académica con otras IES. El desarrollo de cursos de verano, ha servido para un doble propósito: 1) apoyar a los alumnos a regularizarse en las asignaturas que hubieran reprobado en los periodos regulares y 2) permitir que los alumnos terminen sus estudios en tiempos menores a los previstos en los PE. Se incorpora el semestre "Cero" para apoyar a los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias académicas y de hábitos de estudio, acción que ha permitido aumentar la tasa de retención. Se han desarrollado cursos de regularización de Matemáticas.

En el 2011 se abrió la Coordinación de Atención a Estudiantes en las licenciaturas de ingeniería, situación que ha favorecido apoyar al estudiante en asesorías académicas, información sobre becas, actividades deportivas y culturales. Uno de los retos es desarrollar en conjunto con la Facultad de Psicología un programa de atención y prevención de adicciones y cuidado de la salud.

Con el fin de apoyar a los estudiantes de los últimos semestres en la orientación y simplificación de los procedimientos de titulación se abrió el Departamento de Titulación y Apoyo a la docencia. Se ha fomentado la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado con recursos institucionales y de los fondos extraordinarios, como por ejemplo el PIFI; con el fin de crearles un espíritu multicultural con amplias capacidades de adaptación y creatividad que favorezca su desempeño laboral y humanista, conscientes de su responsabilidad social no solo nacional, también internacional. También se promueve la asistencia de los estudiantes a eventos académicos nacionales e internacionales con el propósito de presentar sus resultados de investigación, los cuales van dirigidos tanto al sector público como privado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

Ponencias

- Ponencia 1:** Metagenómica Funcional para la Búsqueda de Enzimas Novedosas con Interés
Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional De Ciencias Ambientales:
- Ponencia 2:** Efecto de la Sobreexpresión de una Carbohidrato Enterasa del Hongo
Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional De Ciencias Ambientales:
- Ponencia 3:** Study of the Omnidirectional Photonic Band Gap for Dielectric Mirrors Based in
Evento: 8th. International Conference "Porous Semiconductors-Science And Technology"
- Ponencia 4:** Characterization and Recycling of Plaster Molds for New Materials
Evento: XXI International Materials Research Congress
- Ponencia 5:** Diseño y Construcción de un transformador Térmico con componentes duales
Evento: XXXVI Semana Nacional de Energía Solar
- Ponencia 6:** Acomparative study of the omnidirectional photonic bangap in porous silicon
Evento: VIII International Conference "Porous Semiconductors-Science and Technology"
- Ponencia 7:** Espejos Omnidireccionales Basados en Multicapas de Silicio Poroso para la
Evento: LV Congreso Nacional de Física
- Ponencia 8:** Efectividad experimental de un PHE en un transformador Térmico
Evento: XVIII Congreso Internacional Anual SOMIM Salamanca Guanajuato.

Memorias

- Memoria 1:** Memorias del VI Congreso de Estudiantes
Evento: Memorias del VI Congreso de Estudiantes
- Memoria 2:** Memorias del "V Taller de la Física de la materia Condensada y Molecular"
Evento: V Taller de la Física de la Materia Condensada y Molecular

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La DES promueve los servicios que se realizan en las unidades académicas a través del catálogo de servicios universitarios principalmente a través de los servicios que brindan los laboratorios de Análisis Industriales, Microscopia, Caracterización de Materiales, Termohidráulica, Vibraciones, Electrónica Digital, Operaciones Unitarias y el Laboratorio Nacional de Macromoléculas. En lo referente a la relación universidad-empresa-gobierno, la DES busca espacios laborales para nuestros egresados en la industria, instituciones particulares y gubernamentales para que realicen práctica profesional y logren una oferta laboral; en promedio se colocan 60 estudiantes por año en áreas o disciplinas en las que se forman. De igual forma busca dar un beneficio a la sociedad en general mediante convenios y programas de trabajo que coadyuven al desarrollo social y den respuesta a problemas concretos de las empresas como por ejemplo con la empresa Temic Servicios, Forza Global, Continental entre otras. La Coordinación de Vinculación se encarga de la difusión sobre las vacantes, prácticas profesionales y servicio social que puedan requerir



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

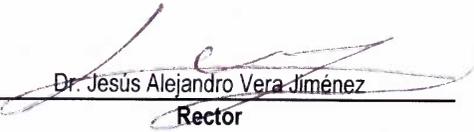
Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

las empresas y mantiene una relación estrecha con la industria.
Por otro lado, en la DES se ha hecho un gran esfuerzo por promover la ciencia y sus aplicaciones, a través de diversos eventos anuales como son: Encuentros con la Ciencia, Semana de Química e Ingeniería, Encuentro de Ingeniería Mecánica, Congresos de la DES, Series de seminarios. Tenemos también vinculación con las asociaciones profesionales mediante las secciones estudiantiles del IMIQ (Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos) y la SQM (Sociedad Química de México) y la SOMIM (Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos). Los profesores de la DES contribuyen a la difusión de la ciencia a través de seminarios y talleres que ofrecen en diversos lugares como escuelas de nivel primaria a preparatoria y participación en las academias generales disciplinarias de Química, Matemáticas, Física y Cómputo. También participan con la publicación de artículos de divulgación en revistas como Hypatia, Inventio, o en periódicos de circulación local y nacional.
En la DES se promueve la educación ambiental sustentable a través del Programa de Gestión Ambiental Universitario (PROGAU) y el Departamento de Protección Civil donde se fomenta la cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Grado de desarrollo del concurso

Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


C.P. Marcelo Ramon Landa Gómez
Contralor Interno


Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias Agropecuarias ha mejorado significativamente la calidad en los servicios ofertados a los estudiantes, ampliando el equipamiento del centro de cómputo, las redes de internet inalámbrico, habilitando áreas en espacios abiertos (de estudio y para consulta de red), se construyó una aula abierta en el Campo Experimental. Además se cuenta con el programa de tutoría y asesoría abierta. La biblioteca ha ampliado su cobertura, incrementó y actualizó el acervo bibliográfico, bases de datos, se implementó la consulta en línea a través de la biblioteca virtual. La infraestructura ha estado en proceso de mejora continua con la finalidad de ofrecer espacios dignos a los estudiantes. Para las actividades deportivas, los estudiantes usan las instalaciones que para ello se dispone, así como el material y uniformes adquiridos; la formación integral del estudiante se ha favorecido mediante la organización de encuentros deportivos y culturales. Otro aspecto de crecimiento importante y para seguir fortaleciendo en la DES es aumentar el nivel de habilitación de los Cuerpos Académicos, el 40% de los CA de la DES son consolidados, 20 % en consolidación y 40% en formación. En lo que a posgrados se refiere, podemos decir que la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como posgrados de reciente creación. Ambos programas cuentan con un proceso de selección y evaluación para el ingreso de aspirantes por una comisión en cada área de énfasis del programa de posgrado (agrícola, desarrollo rural y producción animal). Los criterios de selección son: cumplir con los requisitos de ingreso, entrevista, presentar el proyecto de investigación y examen de conocimientos. Los estudiantes aceptados cuentan con un comité tutorial desde el ingreso al posgrado. La maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural cuenta con un núcleo de 24 profesores de tiempo completo (PTC), todos los PTC cuentan con el máximo grado de acreditación. A partir del total de PTC, se tienen 11 PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (45.8%), 1 es nivel III y 10 nivel I.

2.- Problemas atendidos

Como problemas atendidos se pueden mencionar: el mobiliario obsoleto e insuficiencia de insumos para el campo experimental, laboratorios de prácticas, aulas, biblioteca (acervo no actualizado), sala de cómputo (equipos, adecuaciones, materiales, etc), sala de tutorías y sala de profesores; lo anterior para fortalecer la calidad académica de los dos PE de posgrado de manera directa, y de manera indirecta a las licenciaturas. En este sentido, es importante señalar que la tecnología avanza de forma tal, que hoy se puede contar con el equipo mas novedoso (por mencionar un ejemplo) y para mañana resulta ser obsoleto, lo que nos hace reflexionar en la vulnerabilidad que esto representa. También se ve fortalecido de forma muy discreta el programa de movilidad a nivel nacional e internacional, así como la asistencia de estudiantes a eventos académicos (congresos, simposio, entre otros). Además, y aunque no sean precisamente problemas atendidos, se están revisando los PE que se encuentran en nivel 1 de los CIEES y se están atendiendo las observaciones al PE de IPA, al que falta alcanzar el nivel 1. En relación a la falta de infraestructura se participó en el proyecto FAM 2012-2013 para en caso de ser autorizado solventar parcialmente esa insuficiencia; en innovación educativa se están impartiendo seis materias híbridas y se están



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

diseñando nuevos contenidos de cursos en esta modalidad; con el objetivo de incrementar los indicadores de titulación.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas son la pertinencia del 80% de los PE con nivel 1 de CIEES; en innovación educativa se cuenta con planes de estudio centrados en el estudiante; el 100% de los estudiantes se encuentra con tutor, lo que ha reducido la deserción estudiantil; se tiene considerado de manera transversal la educación ambiental y se ha realizado por lo menos un seminario sobre el tema para los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado; la DES cuenta con tres CA consolidados (uno interDES) y dos en consolidación. En el tema de vinculación con el entorno se tienen convenios con instituciones y empresas del sector agropecuario para realizar inserción de los estudiantes en el campo de formación académica; en el presente año fue autorizada una plaza de tiempo completo. Con el fin de difundir y consolidar el programa de movilidad estudiantil se realizaron estancias semestrales en otras IES y se tuvo la asistencia de estudiantes a congresos nacionales e internacionales para presentar los avances de sus investigaciones.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias reestructurados (Ingeniería Hortícola e Ingeniería en Desarrollo Rural) incorporan en sus planes de estudios el modelo en competencias profesionales, mientras que los PE de Ingeniería en Producción vegetal e Ingeniería Fitosanitario incorporan en sus PE el modelo Centrado en el Aprendizaje. En los planes de estudios se ubica el desarrollo de la competencia del aprendizaje de un segundo idioma (inglés), además del Sistema Integral de Tutorías y actividades deportivas y/o culturales. (Incorporación de las TIC's, en IH las TIC's aparecen de manera transversal). Este aspecto impulsa la internacionalización de los PE de la DES. Se realizaron trabajos de investigación que se relacionan con el mejoramiento de los programas educativos y el aprendizaje de estudiantes, con estos trabajos se obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de profesores de tiempo completo en la DES. Las investigaciones versaron sobre la evaluación curricular, bases del perfil de egreso, análisis de evaluación interinstitucional en la calidad de servicios en educación, la vinculación de la universidad con la sociedad, la incorporación de saberes tradicionales en los PE, la comprensión de metodologías de cursos en estadística por estudiantes de la DES. Estos aspectos son trabajos que fueron fundamentales para la reestructuración de los PE de Ingeniería Hortícola y Desarrollo Rural, así como los cambios en algunos contenidos temáticos de cursos que se incorporan en los PE. Se elaboró el Sistema Integral de Tutorial de la DES, que representa un esfuerzo y visión colectiva de profesores y administrativos. Donde la tutoría se concibe como una estrategia pedagógica que se orienta a la formación integral del estudiante; en su desarrollo humano y social, en sus habilidades cognitivas, afectivas, actitudinales y con valores. Se considera a los PE de nivel licenciatura y los programas de Posgrado.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han solventado parcialmente las recomendaciones de CIEES, en los rubros de desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal a través de los cursos a docentes en el tema de tutorías, en actualización de los planes de estudios, asistencia de los PTC a cursos disciplinares del área de su desempeño y organización de simposios y cursos para actualización tanto de docentes como estudiantes. Los PE de posgrado ya fueron evaluados por el CONACyT, los cuales fueron aprobados para ingresar al padrón de excelencia; la próxima evaluación esta por realizarse en el año 2013; es importante destacar que el recurso mayor que aprobó el PIFI 2011, fue para los PE de posgrado, lo que fortalece varios aspectos que lo requerían. Para los PE de licenciatura, el recurso aprobado no impactó de manera significativa en la tarea de solventar totalmente las recomendaciones surgidas por las evaluaciones de CIEES; las principales que aún quedan pendientes de solventar, tienen que ver con infraestructura, tales como la construcción y equipamiento de laboratorios específicos de algunas áreas disciplinares como son: las de agua y suelos, biología y fisiología vegetal, así como de la adquisición de equipo especializado para el campo experimental, maquinaria e implementos agrícolas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La atención a estudiantes se ha favorecido a través de la mejora de la habilitación de los cuerpos académicos, dado que los PTC los vinculan a la investigación con fines de titulación por tesis. De igual forma, los nuevos planes de estudio son flexibles e impulsan la movilidad de estudiantes a otras Instituciones Nacionales (Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Sinaloa, entre otros) o Internacionales; de manera transversal integran aspectos de formación complementaria de los estudiantes (deportivos, culturales, etc.), fomentan la sustentabilidad en el uso de los recursos naturales, producción inocua de alimentos de origen vegetal; así como el respeto a los derechos humanos y sociales. Lo anterior es resultado de atender observaciones de los CIEES; para que a mediano plazo, se encuentren en condiciones de recibir la acreditación; no se omite agregar que falta por terminar la restructuración de un PE.

Otro aspecto es el uso de nuevas herramientas pedagógicas que permiten mejorar la trasmisión del conocimiento; para lograr lo anterior se han implementado cursos de capacitación de la planta docente en nuevos modelos pedagógicos. Para el uso más eficiente de los recursos de los apoyos recibidos mediante ProDES anteriores y para la consolidación de rubros de calidad, la DES ha implementado estrategias y acciones encaminadas a incrementar la elaboración de productos de calidad en conjunto, así como la organización de eventos académicos de impacto internacional, nacional y local, esto ha permitido mejorar los indicadores de calidad y consolidar el número de PTC con perfil deseable, así como la actualización de profesores y formación de estudiantes. El cierre de brechas ha comenzado a consolidarse y notarse, la mejora en indicadores en la DES con base al avance producto de los ProDES anteriores y el apoyo que se solicita para el 2012-2013, serán más evidentes. La DES de Ciencias Agropecuarias estableció como sus principales objetivos mantener e incrementar la competitividad académica de sus PE de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

licenciatura y posgrado y la atención integral de sus estudiantes. Actualmente el 80 % de las licenciaturas son de calidad y se está trabajando en que el 20% restante alcance en el corto plazo el nivel I, además de que los programas educativos serán evaluados para su acreditación.

Los PE de Posgrado de la DES agropecuarias son reconocidos por su calidad al estar en el PNP, los indicadores muestran que se mantendrá con este reconocimiento, por lo cual es necesario fortalecerlos mediante la adquisición de infraestructura para mantener la tasa de titulación en 100 % e incrementar el impacto de las publicaciones derivadas de los trabajos de investigación.

La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con alta habilitación de sus profesores y en el reconocimiento del perfil PROMEP, sin embargo es necesario atender el ingreso de los profesores al SNI, que pueden ser alcanzados al incrementar al mejorar la infraestructura básica, incrementar publicaciones de calidad, favorecer la movilidad en estancias de investigación y difusión de sus resultados.

La jubilación y salida de PTC de la DES agropecuarias han afectado e influirán en el alcance la consolidación de algunos CA y la capacidad académica se puede afectar, por lo cual la contratación de nuevos PTC es necesaria. Considerando lo anterior el propósito fundamental de la DES de Ciencias Agropecuarias es mantener las estrategias que impacten en la formación y atención integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, y mantener e incrementar la calidad de los PE de licenciatura y Posgrado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Medio Tiempo, Profesores de Asignatura, and a Total row.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA					
Alumnos de Licenciatura	13	8		5	
Alumnos de Posgrado	1	1			
Total	14	9		5	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para la parte práctica y de investigación, los PTC requerían de equipo especializado para poder hacer estudios específicos en su área disciplinar, y de este modo innovar técnicas y procedimientos que consoliden sus líneas de investigación (dentro de las cuales se involucran tanto a estudiantes de posgrado como de licenciatura), así como también para mantener y reforzar el grado de consolidación de los dos CA adscritos a la DES de Ciencias Agropecuarias, impactando indirectamente con el impulso en su grado de avance a los CA que aún se encuentran en grado de formación y/o de en consolidación, además, el contar con equipamiento acorde al nivel de complejidad y seguridad que demandan los PE de Posgrado, los cuales se han logrado mantener dentro del Padrón de excelencia del CONACyT, los cuales forman egresados capaces de manejar y adecuarse a las nuevas tecnologías que les demande conocer el sector profesional en el que se desarrollen. Aunque los PE de licenciatura no se vieron beneficiados en este rubro con el PIFI 2011, se continúa trabajando y aprovechando con lo que actualmente se cuenta, todo en pro de la mejora en el nivel de calidad académica en los que se forman a los estudiantes; aunque el beneficio que los PTC se obtuvo por medio del recurso aprobado para el posgrado, impacta de algún modo a los estudiantes de licenciatura, ya sea por que les imparten asignaturas en el aula de clase y/o los hacen partícipes en sus líneas de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

PTC de CA consolidados, asistieron a cursos disciplinares que refuerzan sus áreas de investigación y solventan la necesidad de capacitación y actualización que les exigen los órganos evaluadores, fortaleciendo con ello las líneas de investigación que manejan y de las que algunos estudiantes son partícipes, principalmente por los resultados de los trabajos de investigación que desarrollan y que forman parte de sus proyectos de Tesis para titulación, en el caso de los PTP, se ofertaron cursos basados en competencias, que sirven de actualización para la planta docente que de ellos fueron partícipes, principalmente para estar acordes con los modelos educativos que establecen el estímulo y desarrollo del saber hacer de los estudiantes, siendo también de este modo, con el modelo educativo que la institución plantea.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de equipo mediante el recurso otorgado por el PIFI 2011, fortalece las áreas de trabajo académico (aulas de clase), investigación (laboratorios) y de trabajo en campo (campo experimental), ofrece software y equipo multimedia que propicia la dinámica y utilización de las TIC's durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de estudio; apoya a la realización de prácticas de laboratorio al contar con los equipos y materiales adecuados que requieren según la disciplina que se trate de experimentar y/o comprobar, y fomenta el trabajo de campo al contar con los espacios funcionales en el campo experimental que favorece la parte práctica en su formación académica. Así mismo, la adquisición de libros del área disciplinar (agronómica), establecen las condiciones aceptables de estudio y de consulta con la información pertinente a los estudiantes que de ellos hacen uso, todo lo anteriormente descrito para los PE de Posgrado. Para los PE de Licenciatura, el recurso aprobado resulto insuficiente para cubrir muchas de las necesidades que requieren ser solventadas para mejorar la atención de los estudiantes en los distintos aspectos que aun faltan por mejorar.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Tópicos selectos de horticultura volumen 1

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Efectos de Diferentes Cepas de *Bacillus thuringiensis* en Cantra del Ácaro

Evento: Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola,

Ponencia 2: Efectos Terapéuticos de un derivada de Nitazoxanida sobre el Metacéstodo e

Evento: Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola,

Ponencia 3: Calidad de 11 Ecotipos de Ciruela Mexicana (*Spondias purpurea* L.)

Evento: XXIV Congreso Nacional y IV Internacional de Fitogenética(24 al 28 de

Ponencia 4: Calidad de Naranja Valencia (*Citrus sinensis*) cultivada bajo un sistema

Evento: XXIV Congreso Nacional y IV Internacional de Fitogenética

Ponencia 5: Crecimiento de 22 Variedades de Nochebuenas (*Euphorbia pulcherrima* Ex

Evento: XXIV Congreso Nacional y IV Internacional de Fitogenética



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-17MSU0017P-04-15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-17MSU0017P-04

Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Ponencia 6: Daño Mecánico en Nardos (*Polianthes tuberosa*)

Evento: XXIV Congreso Nacional y IV Internacional de Fitogenética

Memorias

Memoria 1: Simposio Desarrollo rural: enseñanza y praxis

Evento: Simposio Desarrollo rural: enseñanza y praxis

Memoria 2: Segunda reunión de investigación agropecuaria

Evento: Segunda reunión de investigación agropecuaria

Memoria 3: Sistemas de reducción de riesgos en alimentos de origen vegetal y animal

Evento: Sistemas de reducción de riesgos en alimentos de origen vegetal y animal

Memoria 4: Segundo Simposio de Nutrición de ornamentales

Evento: Segundo Simposio de Nutrición de ornamentales

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Regular

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

C.P. Rosario Jiménez Bustamante
Responsable del Proyecto