



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

50  
Autonomía



COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN



RECTORÍA 2012-2018

*Acuse*

Oficio No. CGPA/459/2017  
Asunto: Informes de Resultados  
Cuernavaca, Mor., 30 de junio de 2017



RECTORÍA 2012-2018



27 JUL 2017

RECIBIDO

RECIBIÓ: *Weda* HORA: *10.14*

C.P.C. HORACIO GUILLERMO DÍAZ MORA  
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU  
PRESENTE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), me permito hacer entrega de los informes de seguimiento de proyectos apoyados con recursos financieros de los siguientes fondos:

Informe que refleja el cierre

- Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior (FECES) 2012, 2013.
- Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior (FECES) 2015.

Informes correspondientes al primer trimestre del presente año

- Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior (FECES) 2015
- Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPE, 2017 Modalidad A

Informes correspondientes al segundo trimestre del presente año

- Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior (FECES) 2014.
- Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPE, 2017 Modalidad A

12:12  
04 JUL. 2017



Av. Universidad 1001, Piso 2, Torre de Rectoría, Col. Chamilpa, Cuernavaca  
Morelos, México, C.P. 62209 Tel. (777) 329 70 33 Ext. 4312

Por una universidad socialmente responsable



50  
Autonomía  
UAEM

COORDINACIÓN  
GENERAL DE  
PLANEACIÓN Y  
ADMINISTRACIÓN



Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

U A E M



COORDINACIÓN GENERAL DE  
PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

ATENTAMENTE

*Por una humanidad culta*

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ  
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN



- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.
- Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
- ✓ Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin.
- ✓ Archivo.



Av. Universidad 1001, Piso 2, Torre de Rectoría. Col. Chamilpa, Cuernavaca  
Morelos, México, C.P. 62209 Tel. (777) 329 70 33 Ext. 4312

Por una universidad socialmente responsable



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,  
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2017

FECHA

15/07/2017

CUMPLIMIENTO DE METAS

( PESOS )

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

2

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:</b> Universidad Autónoma del Estado de Morelos	
<b>NOMBRE DEL FONDO:</b> Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE ) 2012	<b>EJERCICIO</b> 2017
<b>NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL:</b> Mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado que cuenten con reconocimiento CIEES, COPAES y PNPC, manteniendo los estándares de calidad e impulsando la investigación científica e innovación tecnológica.	

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LA META	MONTOS ASIGNADOS AL FONDO	MONTOS ASIGNADOS AL PROGRAMA	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2017		2018		MONTOS POR PAGAR
				Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	Monto acumulado ejercido al 2do. Trimestre el 15 de julio	
1	1.1 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 34 PE de calidad.	1,397,050.00	100.00	1,289,138.76	107,911.24			0.00
	1.2 Impulsar la movilidad estudiantil y de docentes nacional e internacional, así como la participación, asistencia y organización de eventos académicos y científicos (cursos, congresos, talleres, etc.).	2,356,000.00	100.00	2,326,445.84	29,554.16			0.00
	1.3 Atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica de 34 PE de calidad de licenciatura.	6,695,931.00	100.00	6,573,472.46	122,458.54			0.00

2	Atender las recomendaciones emitidas por el CONACYT-PNPC, a través del impulso a la movilidad, publicación del trabajo colegiado y el fortalecimiento y mejora de la infraestructura física y académica de los 25 posgrados con reconocimiento de calidad.	2.1 Impulsar la movilidad estudiantil y docente de los 25 PE de posgrado con reconocimiento de calidad.	1,000,000.00	100.00	980,885.79	19,114.21			0.00
		2.2 Fortalecer los 25 PE de posgrados reconocidos por PNPC, a través del fortalecimiento y mejora de la infraestructura académica.	3,373,494.00	100.00	3,336,584.64	36,909.36			0.00
		2.3 Apoyar a los alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros.	273,000.00	100.00	266,414.15	6,585.85			0.00
		2.4 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 25 PE de posgrado de calidad.	105,000.00	100.00	104,972.29	27.71			0.00

3	Mejorar las condiciones de conectividad de la UAEM para el funcionamiento óptimo de los servicios informáticos.	3.1 Mejorar el nivel de disponibilidad de acceso a internet al 99% y reforzar la seguridad en la red.	1,814,060.00	100.00	1,812,019.93	2,040.07			0.00
4	Crear y conformar el centro de orientación para la transferencia tecnológica, propiedad intelectual y servicios, que fomenta la interacción de propuestas innovadoras generadas por académicos de la UAEM con impacto en el sector empresarial, gubernamental y social.	4.1 Facilitar la creación de spin off que ofrezcan servicios de innovación.	450,000.00	100.00	448,855.25	1,144.75			0.00
			<b>17,464,535.00</b>	<b>100.00</b>	<b>17,138,789.11</b>	<b>325,745.89</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

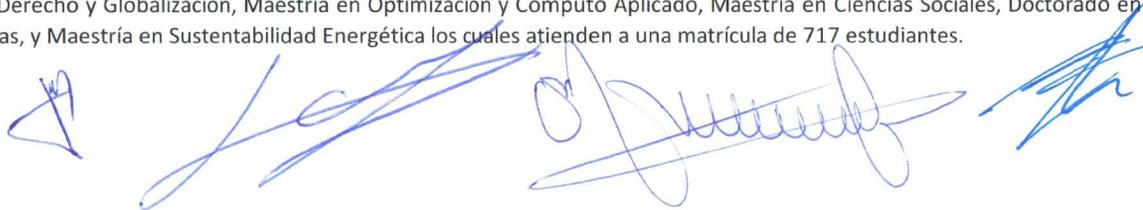
100.00% 98.13% 1.87% 0.00% 0.00% 0.00%

El presente informe refleja el cierre y cumplimiento de las metas académicas al 100%. Con el objetivo de fortalecer los programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, la UAEM se ha comprometido con la formación de profesionistas que respondan a las necesidades del contexto local, regional, estatal, nacional e internacional; por lo que ha encaminado sus acciones para fortalecer y mejorar sus estándares de calidad en distintas Unidades Académicas (UA) con las que actualmente cuenta. Para ello, y con el apoyo otorgado en este proyecto, se han atendido varias recomendaciones referentes a incrementar la modalidad de titulación vía tesis de estudiantes de licenciatura a través de apoyos para su impresión; se ha incrementado y diversificado el acervo bibliográfico, se han sistematizado expedientes de estudiantes y docentes, y se han llevado a cabo cursos para la actualización y formación docente en diferentes temas (examen EGEL, exámenes psicométricos, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, seguimiento a programas de vinculación, plan de estudios por competencias, procesos de evaluación CIEES y/o COPAES, y elaboración de materiales didácticos). Se apoyó la organización, participación y asistencia a eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales; así como movilidades académicas, donde estudiantes y docentes consolidan, acrecientan y enriquecen su conocimiento en áreas específicas de su ramo. En este sentido se precisa que, la difusión de trabajos de investigación tanto de estudiantes como de profesores es de gran importancia para las IES, una manera de lograrlo es mediante la presentación de ponencias, carteles, publicación de artículos, capítulos de libros, entre otros. De la misma manera, se ha mejorado la infraestructura física y académica a través de la adquisición de sillas (secretariales, ejecutivas, recepción), multifuncionales, mesas de trabajo, archiveros, tabletas electrónicas, computadoras de escritorio, computadoras portátiles, cámaras fotográficas profesionales, grabadoras, videoproyectores, pantallas de proyección, módulos de trabajo, mesas de juntas, equipos especializados (negatoscopios, lámparas de chicote, y báscula con estadímetro, estuches de diagnóstico, balanzas, un generados de vapor, microscopios compuestos, un medidor de oxígeno), monitores LED, equipo para acceso point, teléfonos IP, monitores para CPU, equipo dual radio, nobreaks, aires acondicionados, AP inalámbricos, pizarrones blancos, entre otros. Se instaló una caseta prefabricada; se ha brindado mantenimiento preventivo y correctivo a distintas áreas para prolongar la vida útil del equipo de cómputo; estos trabajos consistieron en mejorar las instalaciones eléctricas en varias aulas de docencia. También se ha dado servicio a varias aulas que tenían filtraciones de agua (impermeabilización); se han pintado áreas exteriores, se ha puesto piso laminado en un edificio, se le ha brindado el servicio correspondiente a un elevador, se han habilitado espacios para oficinas en un edificio, se instaló un sistema de extracción de humo, se ha dado mantenimiento a distintos equipos de cómputo, equipos de proyección, equipos de laboratorio, aires acondicionados; se han adquirido materiales de higiene, papelería (toners, tintas, cabezales, cajas de papel, bolígrafos, USB, CD's, sujeta documentos, etc.) y se han adquirido distintos reactivos de laboratorio (metanol, cloroformo, ácidos, VDRL, sueros, tiras reactivas, agua tridistilada, distintas soluciones, dicromato de potasio de cristal, polímeros, óxido de silicio, sulfato de hierro y amonio, etc.). Todo lo anterior ha beneficiado, de acuerdo a su clasificación y apoyo descrita en las acciones, a 34 Programas Educativos (PE) de licenciatura reconocidos por su calidad; a saber: Arquitectura, Artes, Historia, Filosofía –modalidad mixta-, Antropología Social, Letras Hispánicas, Docencia (campus norte), Ciencias de la Educación, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Educación Física, Medicina, Psicología, Enfermería, Farmacia, Hortícola, Desarrollo Rural, Comunicación Humana, Ciencias: área terminal en física, Ciencias: área terminal den matemáticas, Ciencias: área terminal en bioquímica y biología molecular, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial , Químico Industrial, Contador Público (campus norte), Administración (campus norte), Informática (campus norte), Derecho (campus norte), Economía (campus oriente), Sociología (campus oriente), Relaciones Públicas y Biología los cuales atienden a una matrícula de 14, 873 estudiantes.

En atención a las recomendaciones de CONACyT-PNPC que se refieren al impulso de la movilidad estudiantil y docente que impacten de manera directa en la formación integral del estudiante de posgrado y con la intención de ampliar sus horizontes, no sólo disciplinares, sino culturales que generen un criterio sobre contextos distintos al suyo y conozcan varias formas de dirigir y visualizar la problemática social, el presente proyecto brindó recursos que coadyuvaran a cumplir con esta labor académica, al permitir que estudiantes y docentes participaran u organizaran eventos académicos (nacionales e internacionales) que le permitieran desenvolverse en un sector generador de nuevos conocimientos en favor del bienestar común. Por mencionar algunas: la “XII reunión de Herpetología”, en Tuxtla Gutiérrez Chiapas; “XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales” en Mazatlán, Sinaloa; “XXIX Congreso Nacional de Bioquímica”, Oaxaca; “30º Congreso Latinoamericano de Química” que se realizó conjuntamente con el “47º Congreso Mexicano de Química” y “31º Congreso Nacional de Educación Química” en Cancún, Quintana Roo; “Congreso Internacional Labiofam 2012” en Cuba; “XXXV Congreso Nacional de Control Biológico” y “XXII Curso Nacional de Control Biológico” en Puebla; “112 th General Meeting de la American Society for Microbiology” San Francisco California Estados Unidos, “IV Congreso Internacional de Enfermería” y a la “VIII Reunión de Enfermería” celebrado en la ciudad de Puebla; y al “XXI Congreso Nacional: Innovaciones en la Educación y el Cuidado en Enfermería”, en la ciudad de México; al “4º Foro Nacional de Investigación en Enfermería y Ciencias de la Salud”, llevado a cabo en Guanajuato; al “XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería” y el “foro: I + E Investigación y Educación Superior en Enfermería”, en Granada España, “XIII Encuentro Internacional de Historia de la Educación”, realizado en Zacatecas, “5º Congreso Internacional de Mapas Conceptuales” realizado en Malta; “Segundo Encuentro Internacional de Educación Superior: Formación por Competencias”, “Taller: Técnicas Cognitivo Conductuales y su Aplicación Clínica”, “XIV Reunión de Neuroimagen”. Se llevó a cabo un foro estudiantil en la Facultad de Psicología; se realizaron estancias cortas nacionales e internacionales de alumnos sobresalientes y profesores en eventos tales como: el “Congreso de la AAPS”, en Chicago, al “Workshop: methods for studying protein interactions” en Nueva Delhi; la asamblea de la Asociación Farmacéutica Mexicana en el marco del “XLV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Oaxaca; el “1er Simposio Internacional de Epigenética y Biología del Desarrollo” llevado a cabo en Xalapa; el “XXI Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica” y la “XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia” que se llevó a cabo en Toluca, Estado de México; y el “Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería”, la participación de un profesor en el “Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud Circular de Conocimiento y los Desafíos de Salud” celebrado en Lisboa, Portugal; una estancia corta de un profesor a mar de plata, Argentina con la finalidad de establecer vínculos académicos con otras universidades y dar a conocer a los participantes del “XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar: las familias y los desafíos sociales”, en el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas; el “XXI international materials research congress” en Cancún; “XVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica SOMIM 2012”, en Guanajuato; “Congreso denominado Symposium on Spie Optical Engineeering + Applications”, realizado en San Diego California; “Congreso IEEE 2012 ( electronics, robotics, and auomotive mechanics conference- cerma)”;

“Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals” realizado en Celaya Guanajuato: al “30 ° Congreso Latinoamericano de Química”, en Cancún y la “VIII Semana Nacional de ingeniería electrónica 2012”, celebrada en Colima; se realizaron estancias cortas en la Universidad de Aveiro, en Portugal; y en la Universidad de Barcelona, España; “XI Congreso Nacional de Mastozoología” en Xalapa; “Congreso Internacional de Ecología del Dose”, en Oaxaca; al “Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals”, Celaya 2012; “ XII Reunión Nacional de Herpetología”; “25a reunión Argentina de Ecología (RAE 2012)”, entre otros.

Por otro lado, y para mantener la calidad de los PE de posgrado es de vital importancia que los estudiantes cuenten con equipamiento moderno y funcional en los espacios de tutorías, administrativos, de docencia e investigación que les permita una mejora en su formación integral en cuanto a: conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, competencias laborales y valores, que de mayores oportunidades de construir con éxito su futuro, ya sea al incorporarse al mundo del trabajo o al continuar con su preparación académica a lo largo de la vida. De tal manera que se potencialicen los indicadores de docencia e investigación y, de modo gradual, se fortalezcan los 25 PE de posgrado reconocidos por el PNPC. Por ello, se adquirieron computadoras de escritorio, computadoras portátiles, pantallas, videoproyectores, una multifuncional, teléfonos IP, una fuente ininterrumpible trifásica, vitrinas, bancos, una máquina de escribir, no breaks, un escáner, discos duros, una cámara fotográfica, impresoras, sillas (visitas, plegables, acojinadas, ejecutivas ), mesas trapezoidales, pintarrones, un estante, libreros y módulos de estudio. Se adquirió equipo especializado (extractora de humo, parrillas de calentamiento, balanza analítica, agitador digital multipropósito, microscopio estereoscópico triocular, microscopio estereoscópico binocular, máquina para hacer hielo frappé), se dio mantenimiento a un edificio (aplicación de impermeabilizante y pintura), instalación de persianas en un auditorio, distintos mantenimientos a equipos de cómputo, mantenimiento correctivo a un cuarto frío, se brindaron mantenimientos a varios equipos especializados de laboratorio (espectrofotómetro, autoclaves, cromatógrafos, bomba de vacío, centrifuga, refrigerador, máquina de hielo, secador de compresor, equipo UPS, equipo hidroneumático, planta de nitrógeno, equipos de resonancia magnética nuclear), se instaló de una caseta prefabricada, se remodeló un espacio para sala de maestros, se compraron distintos materiales, cristalería y reactivos de laboratorio, se compraron diversos materiales de papelería para el procesamiento de datos (toner, USB, CD, etc.), se incrementó el acervo bibliográfico, se obtuvo apoyo para la impresión de tres libros, se apoyó a estudiantes y profesores en la impresión, publicación o divulgación de sus trabajos de investigación, y se obtuvo la asesoría de un especialista en los trabajos de corrección y estilo de documento científicos con la finalidad de la producción científica de nuestros investigadores. Lo anterior impactó, en función de los recursos y acciones programadas para cada una de las UA, en 25 Programas Educativos de Posgrado (PEP) reconocidos por su calidad: Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, Maestría en Estudio de Arte y Literatura, Maestría en Producción Artística, Doctorado en Educación, Maestría en Humanidades, Doctorado en Humanidades, Maestría en Producción Editorial, Especialidad en Urgencias Médicas, Maestría en Medicina Molecular, Maestría en Psicología, Maestría en Ciencias Cognitivas, Doctorado en Psicología, Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, Maestría en Derecho, Doctorado en Derecho y Globalización, Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias, Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, y Maestría en Sustentabilidad Energética los cuales atienden a una matrícula de 717 estudiantes.



La informática, en la actualidad, forma parte esencial de la cotidianidad de las personas, porque con cada uno de los programas que nos ofrece, nos está permitiendo una comunicación mucho más efectiva de la que teníamos en el pasado. Hoy, es la herramienta más utilizada en todo el mundo, y su importancia trasciende en la dependencia del internet para realizar nuestras actividades diarias (empresa, trabajo, escuela, casa). Lo que experimentamos, "la transformación de una enorme red de comunicaciones" (planificada y construida) que ha evolucionado en una miríada de redes privadas interconectadas entre sí, a la que cualquier persona puede acceder. Actualmente la red experimenta cada día la integración de nuevas redes y usuarios, extendiendo su amplitud y dominio, al tiempo que surgen nuevos mercados, tecnologías, instituciones y empresas que aprovechan este nuevo medio, cuyo potencial apenas comenzamos a descubrir. Si bien es cierto que, el uso de este increíble invento hace más eficiente la comunicación, debemos considerar y sobreponer la interacción -con el otro- más allá de los mecanismos y novedades que le propia evolución humana podría brindarnos. Bajo este planteamiento nuestra Institución busca garantizar su disponibilidad con la intención de facilitar la vida académica de toda nuestra comunidad universitaria; por lo que se ha mejorado la interconexión a través de adquisición de nuevos softwares, un escáner de seguridad Nessus, adecuación a site de cómputo y energía ininterrumpible.

La Dirección de Transferencia de Tecnología, de la que se desprende el Centro de Patentamiento, y el Departamento de Factibilidad de Proyectos, los cuales surgen en lugar del Centro de Orientación para la Transferencia Tecnológica, Propiedad Intelectual y Servicios, orientó y apoyó a Profesores Investigadores del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) y la Facultad de Farmacia para crear dos "spin off" (Salutis, S.A. de C.V. e Inntecver S.A. de C.V.) donde se trabajó en revisiones y elaboración de documentos (solicitud de patentes, redacción de memorias descriptivas, reivindicaciones, llenado de formatos específicos, derechos de propiedad de industria, entre otros) avalados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). De igual manera, se presentó ante la misma oficina del IMPI, las solicitudes de patente internacional conforme a lo establecido en el Tratado de Cooperación en materia de Patentes PCT de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. Se establecieron acciones para avanzar en los registros y patentes generados en nuestra institución; como son: el logo de los venados de la UAEM, signos distintivos de la Facultad de Artes, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, la Facultad de Nutrición y las siglas "UAEM" donde se hicieron varias gestiones ante el IMPI que garanticen la normatividad legal de uso y propiedad Intelectual.



C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza  
TESORERA GENERAL



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez  
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y  
ADMINISTRACIÓN



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
RECTOR



C.P. Miguel Ángel Salgado Ulloa  
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

**NOTAS IMPORTANTES:**

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"