



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 45 Y 50 DEL PEF EJERCICIO 2012
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
(MILES DE PESOS)

FECHA **15/04/2012**
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos	
NOMBRE DEL FONDO: Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario Formula (CUPIA) 2010	EJERCICIO 2010

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer y consolidar la capacidad y competitividad académica de las DES lo que que permitirá elevar la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado.

PROYECTOS PARTICULARES		TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2012							MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	SALDO EJERCIDO ACUMULADO AL TER TRIMESTRE DEL 2012	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2013	
1	Elevar la calidad de los PE de licenciatura que serán evaluados para mantener su reacreditación de los PE acreditados así como para atender las recomendaciones de los PE que se encuentran en nivel 1 de los CIEES; esto con el fin de consolidar los PE de calidad de la UAEM y brindar una mejor formación a los de los estudiantes.	1.1 Atender las observaciones de los organismos acreditadores para los 2 PE que se encuentran en proceso de reacreditación, 5 PE acreditados, así como atender recomendaciones de CIEES de 21 PE que se encuentran en nivel 1 de calidad.	60.37%	3,145,104.82	1,898,612.17	0.00	0.00	0.00	1,246,492.65
2	Favorecer el desarrollo integral del estudiante garantizando su desarrollo académico a través de estudios de trayectoria académica, incremento de programas de tutoría, eficiencia terminal, movilidad nacional, etc... fomentando las actividades culturales y deportivas que permitan su integración al sector productivo.	2.1 . Contar con programas de tutoría, culturales, deportivos, lúdico recreativo y de movilidad nacional, así como de estudios de trayectoria estudiantil en cada una de las unidades académicas.	71.49%	673,108.42	481,183.40	0.00	0.00	0.00	191,925.02
3	Lograr la consolidación de los CA, fortaleciendo la planta académica de las DES, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, así como su obtención al perfil deseable al SIN..	3.1 . Promover el desarrollo de los proyectos de investigación que contribuyan a lograr la consolidación de los CA, así como la mejora de los ambientes académicos que apoyen el desarrollo de las LGAC su divulgación y avances y su vinculación con el sector social.	80.77%	973,761.26	786,507.45	0.00	0.00	0.00	187,253.81
4	Fortalecer los PE de posgrados reconocidos en el PNP- SEP-CONACyT para garantizar su permanencia.	4.1 . Atender las recomendaciones de los PE de posgrados para permanecer en el CONACyT	67.46%	694,853.00	468,728.92	0.00	0.00	0.00	226,124.08
5	Atender los gastos de operación de 17 unidades académicas, 5 centros de investigación y diversas instancias administrativas.	5.1 Contar con los materiales, servicios y bienes muebles derivados del funcionamiento de cada una de las unidades académicas y administrativas.	98.66%	8,198,535.50	8,088,398.77	0.00	0.00	0.00	110,136.73

6	Construir, adecuar y equipar los espacios de la Biblioteca de la Facultad de Humanidades y el Centro Cultural Universitario (CCU).	6.1 Contar con una biblioteca en la Facultad de Humanidades y con el auditorio remodelado y equipado en el Centro Cultural Universitario.	91.84%	2,600,000.00	2,387,956.03	0.00	0.00	0.00	212,043.97
TOTAL				16,285,363.00	14,111,596.74	0.00	0.00	0.00	2,173,766.26
				100.00%	86.65%	0.00%	0.00%	0.00%	13.35%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

De acuerdo al objetivo general del fondo CUIA, referido al fortalecimiento y consolidación de la capacidad y competitividad académica de las DES para elevar la calidad educativa, las Unidades Académicas realizaron las siguientes acciones para contribuir a la consecución de dicho objetivo: La Facultad de Farmacia atendió de manera parcial una de las recomendaciones emitidas por la COMAEF, al instalar la primera parte de la señalética en sus instalaciones, con lo cual se agiliza y mejora la accesibilidad de la población universitaria a los servicios y espacios académicos de dicha Facultad. Adquirió reactivos para favorecer por un lado, las prácticas propias de las asignaturas de Laboratorio de la Licenciatura en Farmacia y, por el otro, el desarrollo de trabajos de investigación de los diferentes laboratorios de la facultad. Se logró contribuir en el desarrollo del Programa de tutorías al adquirir material de papelería y consumibles, con los cuales fue posible integrar expedientes de cada tutorado y generar la información académica para su desarrollo integral como estudiante. Con la finalidad de fortalecer los cuerpos académicos y mejorar los ambientes educativos, se apoyó a diferentes investigadores de esta facultad para asistir a eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, este recurso permitió que los alumnos de Maestría y Doctorado en Farmacia asistieran a eventos académicos de carácter nacional para presentar los trabajos de investigación desarrollados, lo cual contribuirá en el desarrollo de sus competencias académicas.

Por su parte, el Instituto de Ciencias de la Educación adquirió un videoproector para complementar la cantidad de equipos a disposición tanto de docentes como estudiantes. Asimismo, se adquirió bibliografía para fortalecer el acervo, lo que contribuye a la formación integral del estudiante y a la mejora de los ambientes académicos. Se realizó la impresión de documentos académicos para el 11º Encuentro nacional de estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación para el análisis y discusión de los temas educativos de forma interinstitucional y con la finalidad de retroalimentar la práctica educativa. También se apoyó a Profesores de Tiempo Completo para su asistencia a congresos nacionales e internacionales con la finalidad de promover el desarrollo de sus proyectos los cuales, entre otras cosas, permiten la consolidación de los CA y fomentan la interdisciplina, situación que redundará en la formación académica del estudiante.

La Facultad de Psicología atendió las observaciones emitidas en la visita del organismo acreditador relacionadas al mantenimiento correctivo de las instalaciones de la Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos y aquellas que tienen que ver con la información académica sobre la operatividad del PE de Psicología, por lo cual el recurso asignado permitió que esta Facultad contara con la información necesaria para el proceso de re-acreditación de dicho PE. Asimismo atendió observaciones relacionadas a la mejora de la conectividad. Por otro lado, también se apoyaron actividades académicas encaminadas al desarrollo integral de los estudiantes, como lo fue el 3er foro estudiantil de investigación y posgrado celebrado el día 17 de noviembre de 2011 en las instalaciones de UNISEP de la Facultad de Psicología y la celebración del 40 aniversario de ésta.

La Facultad de Enfermería actualizó y fortaleció el acervo bibliográfico. Refrendó su participación en la Asociación Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala con la finalidad de generar nuevas expectativas en el aprendizaje y plantear retos con otras Facultades de Enfermería que permitan proponer cambios en beneficio de los estudiantes. Para promover la participación de los alumnos en programas de movilidad académica, apoyó la estancia clínica de crónico-degenerativo a los alumnos del 6to. Semestre, en el hospital psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez" en la ciudad de México, durante el periodo del 6 al 24 de junio de 2011. Como parte de la cultura de prevención y salud, se implementó una estrategia inductiva para los alumnos de nuevo ingreso del PE de Enfermería, al realizar análisis clínicos para cuarenta alumnos (biometrías hemáticas convencionales y coproparasitoscópicas).

La Facultad de Artes intensificó la difusión de los posgrados en Artes mediante la impresión de 200 carteles y 1000 postales alusivos a estos PE. Se adquirió material bibliográfico y hemerográfico con la finalidad de promover el desarrollo de los proyectos de investigación, contribuir al logro de la consolidación de los CA y mejorar los ambientes académicos para apoyar el desarrollo y divulgación de las LGAC, así como su vinculación con el sector social. También se apoyó a un alumno de la Maestría en Artes para realizar una estancia de investigación-creación en el Instituto de Ecología de la UNAM, atendiendo con ello una de las recomendaciones de los PE de posgrados con reconocimiento de calidad.

C.P. Gustavo Eduardo Cazorla Castro

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA TESORERÍA GRAL. DE LA UAEM

Mtro. Eusebio Guadalupe Ramos

COORDINADOR DE ADMINISTRACIÓN

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

RECTOR

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE CONCORDAR CON LA PÁGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.

Ad.