



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**  
**INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO 2012**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS**  
 ( PESOS )

FECHA **15/01/2013**  
 DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE ) 2011

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Consolidación de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM

OBJETIVO GENERAL: Lograr que el mayor número de programas educativos de licenciatura y posgrado que oferta la UAEM cuenten con los máximos niveles de calidad reconocidos por organismos nacionales CIEES, COPAES y CONACyT (PNPC)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2012						2013	MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4to. Trimestre 15 de enero del 2013		
1	Elevar la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado	1.1 Generar las condiciones óptimas para que dos programas educativos de licenciatura reciban evaluación diagnóstica por parte de los CIEES.	709,999.00	40.82	0.00	9,349.04	0.00	280,445.12	420,204.84	
		1.2 Generar las condiciones óptimas para que nueve programas educativos de licenciatura reciban evaluación de seguimiento por parte de los CIEES y X programas de posgrado participen en la convocatoria del PNPC.	4,248,713.00	57.55	103,668.49	656,397.34	368,447.41	1,316,571.31	1,803,628.45	
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado	2.1 Propiciar las condiciones óptimas para recibir visitas de evaluación para reacreditación de dos programas educativos de nivel licenciatura (Psicología y Biología ) y seguimiento de acreditación de dos programas educativos de nivel licenciatura (Arquitectura y Farmacia).	3,790,069.00	73.62	639,725.23	1,217,127.80	322,138.21	611,331.16	999,746.60	
		2.2 Propiciar las condiciones óptimas para iniciar procesos de acreditación de dos programas educativos de nivel licenciatura.	961,125.00	35.41	107,217.08	99,729.84	64,370.95	68,995.67	620,811.46	

	2.3 Continuar con la observancia de recomendaciones de CIEES, COPAES y CONACYT (PNCP) para mantener la calidad de los programas de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por estos organismos.	6,496,814.00	47.45	389,860.64	1,294,162.32	261,491.66	1,137,011.00	3,414,288.38
<b>TOTAL</b>		<b>16,206,720.00</b>						

			0.00%	7.03%	20.22%	6.37%	21.07%	44.79%
--	--	--	-------	-------	--------	-------	--------	--------

**INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS**

Congruente con el objetivo general de este proyecto, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos encamina sus actividades para la consecución de las metas planteadas. Por lo anterior y para atender las recomendaciones de los CIEES (meta 1.1), la facultad de Ciencias compró materiales, llevo a cabo la instalación eléctrica y la red inalámbrica, que son necesarios para el funcionamiento de su laboratorio de Sistemas Digitales. Por su parte la facultad de Medicina trabajó en la elaboración de su Manual de Organización y Funciones, mismo que es utilizado por la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Respecto a la meta 1.2, el Instituto Profesional de la Región Sur adquirió equipo de Computo (11 Computadoras de Escritorio, y un videoprojector) para uso de los estudiantes en actividades curriculares, además se adquirieron mesas y sillas destinadas para el acondicionamiento de la Biblioteca. Lo anterior, permite fortalecer los ambientes académicos utilizados por los estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Contador Público y Administración.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería habilito aulas para tutoría, asesorías y atención a estudiantes; se llevó a cabo la instalación de una malla ciclónica en la cancha deportiva con el propósito de contar con las condiciones de seguridad que recomiendan los organismos evaluadores. Los PTC de la facultad recibieron apoyos para asistir a eventos académicos nacionales, y de esta manera continuar atendiendo, en parte, las recomendaciones emitidas por los CIEES. Otra necesidad atendida, fue la calibración y mantenimiento de equipo en los talleres y laboratorios, también se suministraron materiales diversos y reactivos con la intención de que las prácticas experimentales se realicen en las fechas que han sido programadas de acuerdo con el plan de estudio correspondiente. Se realizo la instalación de tierra física en el almacén y laboratorios y se están equipando los talleres del Tamulba mediante la adquisición de un microscopio metalográfico invertido y software para tecnología de corriente alterna. Además se reporta la contratación de una persona que atenderá y vigilara el cumplimiento de las observaciones de los CIEES. En el mismo orden de ideas, el Instituto de Ciencias de la Educación adquirió mobiliario para la sala de maestros, con la finalidad de contar con un espacio adecuado para la estancia de estos y en donde podrán hacer uso de computadoras (ya sean personales o del Instituto) para avanzar con sus investigaciones, realizar actividades académicas, acceder al sistema escolar; entre otras cosas; se han adquirido materiales y consumibles para que se pueda proporcionar a los alumnos y académicos una atención de calidad teniendo siempre los insumos requeridos para su adecuada atención; se incremento con 36 ejemplares el acervo para la Biblioteca con el objeto de que tanto profesores como alumnos cuenten con las herramientas necesarias para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además se atienden necesidades de mantenimiento, ya que se colocará piso en las aulas que conforman los dos edificios del Instituto, proporcionando al alumno espacios en mejores condiciones; también se apoyó con el pago de viáticos para asistir a encuentros nacionales así como para supervisión de prácticas profesionales que forman parte del modelo educativo.

Para mantener la calidad de los Programas Educativos (PE) que ya han sido acreditados y buscan la reacreditación; tal como lo plantea la meta 2.1, el PE de Biología cumplió con las condiciones mínimas necesarias para lograr la reacreditación, misma que fue posible en Julio del 2012. Por lo anterior, se da seguimiento a las observaciones emitidas por el organismo acreditador entre las que se encuentra el fortalecimiento del área de laboratorios. Para tal efecto, se adquirió un micrótopo manual, se llevo a cabo la instalación de lavaojos en lugares estratégicos, así como la corrección de servicio en los que ya se encontraban instalados, se llevó a cabo la colocación de regaderas de emergencia, se abasteció de gas a las mesas de trabajo, se habilitó el drenaje en las regaderas de los laboratorios, se instaló un micrótopo de congelación y se adquirieron varios materiales de laboratorios. En suma, se procuró fortalecer el servicio de los laboratorios, a través de las acciones antes mencionadas. Así mismo, se instaló un router con firewall dual wan vpn para el servicio de internet inalámbrico para el uso de la comunidad docente y estudiantil. Por su parte, la facultad de Psicología continúa atendiendo recomendaciones para lograr la reacreditación de su programa educativo, por lo que se han suministrado los materiales indispensables para servicios de impresión y engargolado, al mismo tiempo se dio mantenimiento a equipos de cómputo y otros equipos. Además, se pagó la anualidad al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), que es un organismo asesor en lo académico de las Carreras de Psicología de México que orienta, contribuye e impulsa en este campo, y que otorga la acreditación a los programas educativos que satisfagan los estándares de calidad en la formación de los profesionales de la psicología, en los niveles de licenciatura y posgrado. Actualmente, la facultad cuenta con una persona contratada por honorarios profesionales que se encarga de sistematizar documentos de expedientes del personal docente y estudiantes.

Para lograr la Acreditación del Programa educativo de Farmacia, la facultad reporta la conclusión de dos aulas y un laboratorio, los cuales fortalecerán las condiciones para la oferta educativa de los PE de Farmacia. Además Se llevo a cabo la adquisición de 2 mesas de laboratorio compuestas por 2 gabinetes y 30 bancos de laboratorio, que se utilizarán para la impartición de clases de laboratorio. También se realizó el pago de viáticos para profesores de tiempo completo y alumnos de licenciatura y posgrado dentro del programa de movilidad estudiantil para realizar estancias (UNAM-INCAN), asistencia a congresos ("FIP Centennial Congress 202 72nd international Congress of FIP" en Amsterdam; "XLV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas" en Oaxaca; "Third Pan American Dengue Research Network Meeting"XXI Congreso de la Asociación Latinoamericana para el estudio del Hígado" en Lima, Perú; en Cartagena, Colombia; "Jornada Nacional: Los medicamentos y la salud pública"; "Segundo Congreso Internacional de Biotecnología : Biosíntesis 2.0 redescubre la biotecnología" en Puebla), cursos ("Cromatografía de Líquidos de Alta resolución"), etc. buscando con ello contribuir en la formación integral del estudiante y actualización de los docentes así como en la posibilidad de que los profesores den a conocer sus trabajos de investigación. Con la intención de contar con equipos en las mejores condiciones, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a espectrofotómetro UV, alarmas sonoras, parrillas de calentamiento, microscopios y videoprojectores.

La facultad de Humanidades continúa atendiendo las observaciones de los CIEES para cumplir con la meta 2.3. Por lo que contar con espacios académicos de calidad es de suma importancia, y para cumplir dicho propósito, se llevaron a cabo varias acciones que permiten mantener la calidad de los programas educativos, entre ellas se llevo a cabo la construcción del Centro de Cómputo en caseta prefabricada que apoyará las actividades de consulta, investigación e información de los estudiantes para reforzar su aprendizaje. Se logró la adecuación de tres cubículos para profesores, así como la habilitación de una sala de seminarios. También se implementaron los trabajos de voz y datos, así como la instalación eléctrica de los cubículos para profesores y la sala de seminarios, con esto se logró que los PTC puedan realizar sus funciones de investigación en un ambiente óptimo, y contar con un espacio adecuado para ofrecer talleres y cursos que refuercen el aprendizaje de los estudiantes. Uno de los principales problemas atendidos fue la instalación de un sistema de tierra física que evitara que los frecuentes cambios de voltaje que se presentaban en pongan en riesgo los equipos de cómputo y de video. Para apoyar a los estudiantes en su formación en el área de investigación, se atendieron las solicitudes de recursos para que dos estudiantes del PE de Antropología visitaran los Centros de Investigación y Bibliotecas del D.F., de igual forma, seis estudiantes del PE de Filosofía realizaron actividades de investigación en el estado de Morelos y en el D.F. En el rubro de participación de estudiantes en congresos internacionales, se apoyaron a dos estudiantes; uno del PE de Letras Hispánicas, y otro de Historia. Para incentivar a los estudiantes a optar por la titulación mediante elaboración de tesis de licenciatura y cumplir con otra de las observaciones de los CIEES, se apoyó la impresión de tesis de una estudiante del PE de Letras Hispánicas y a tres del PE de Filosofía. El PE de Antropología continuó realizando cursos y conferencias para apoyar la formación integral de los estudiantes. También se llevo a cabo la difusión del posgrado. Así mismo, para el Centro de Investigación en Biotecnología contar con equipo en óptimas condiciones es un factor importante para el desarrollo de los diferentes proyectos de investigación, por lo cual se adquirió equipo de cómputo y de seguridad. Por otro lado, la participación en Congresos Internacionales permite la difusión del trabajo de tesis de los alumnos de este Centro. Todo lo anterior, fortalece la formación de recursos humanos de alto nivel, incremento de la productividad académica, promoción de la cooperación interinstitucional, entre otros. Para mantener la calidad de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación; y lograr su permanencia en el PNPC del CONACyT, el Centro en Biodiversidad y Conservación adquirió mobiliario diverso que mejora las condiciones de instancias administrativas y de atención universitaria como lo son los salones de posgrado y espacios en donde se desarrollan actividades académicas (una silla secretarial, un mueble de cómputo, un sillón semiejecutivo, 10 mesas de estructura tubular, un sillón ejecutivo y una silla secretarial) que permite un mejor desempeño de sus funciones administrativas en beneficio del ejercicio administrativo y de investigación, en donde se insertan estudiantes y profesores investigadores del centro. A su vez, se adquirió material bibliográfico especializado y actualizado sobre temas relacionados con el estudio del origen, funcionamiento y conservación de la diversidad biológica; restauración ecológica, técnicas para manejo de fauna silvestre, ecología de la conducta, estadística, sistemática o ecología de la conservación entre otros temas (37 libros), lo cual es fundamental para el soporte académico a los cursos que se imparten y al mismo tiempo fortalece los servicios bibliotecarios y el apoyo académico tanto para alumnos de posgrado como a estudiantes de licenciatura que la visitan y consultan. Así mismo, se favorecieron los procesos administrativos como en el caso de la coordinación administrativa del posgrado al proveerse de materiales (cartuchos de tinta, tóner varios, protectores) que permiten la impresión adecuada y oportuna de actas, oficios y otros documentos relacionados con la maestría, al mismo tiempo que impactan positivamente en el desempeño académico de los PTC vinculados con la maestría, en tanto que les permiten un uso adecuado de sus equipos de impresión, y el correcto almacenamiento de sus documentos probatorios. Además, fue posible la impresión de posters informativos para la promoción de la maestría, con lo que se apoya la permanencia de nuestro programa en el PNPC al ayudar a tener un número creciente de aspirantes y con ello también tener posibilidades de aceptar el ingreso de los mejores estudiantes y tener una adecuada matrícula. En el caso de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) se priorizo el mantenimiento de algunos espacios universitarios para lo cual, se adquirió material (reflectores y lámparas suburbanas) para la instalación de luminarias en el pasillo y estacionamiento que une el edificio 1 con el 26 y 27, mismo que es utilizado como vía de acceso por alumnos y docentes, con la intención de mantener iluminada dicha área por razones de seguridad. En el mismo sentido, la facultad de Medicina realizó una visita de supervisión a los alumnos de los Centros de Salud donde los médicos que realizan su pasantía prestan servicio a la comunidad, lo que ha permitido estar más en contacto con el estudiante y conocer su problemática actual. El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP) invirtió en la construcción de 6 laboratorios especializados en las áreas de Ingeniería Eléctrica, para contribuir al fortalecimiento de las líneas de investigación de profesores y alumnos que forman parte de las actividades de los programas de posgrado con los que se cuenta, por lo que ya se iniciaron los trabajos de instalación de equipamiento de mobiliario (gabinetes, islas y mesas de trabajo), con lo que se tendrán mayores y mejores espacios académicos. A su vez, se concluyeron los trabajos en la revisión y reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas para asegurar la permanencia del Posgrado en el PNPC, dicha propuesta se ha enviado al H. Consejo Universitario para su aprobación. Por su parte, el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) adquirió equipo de cómputo que permite a los investigadores realizar el trabajo y análisis, producto de sus investigaciones y a los estudiantes el uso para actividades académicas. También se adquirió mobiliario que beneficia la organización de la Maestría de Recursos Naturales y se dio mantenimiento al equipo científico de los diferentes laboratorios que favorecen el trabajo de investigación y elevan la calidad y seguridad del uso de este equipo para proveer a los investigadores y estudiantes las mejores condiciones para desarrollar sus actividades.

  
C.P. GUSTAVO EDUARDO CAZORLA CASTRO  
TESORERO GENERAL

  
MTR. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ  
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

  
DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ  
RECTOR

  
C.P. MARCELO RAMÓN LANDA GÓMEZ  
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

#### NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2012. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE

APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2012, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"