DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-03
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La competitividad académica de la DES cuenta con los más altos niveles de calidad, ya que el PE de Licenciatura de la DES cuenta con el nivel 1 de CIEES y la acreditación y en cuanto a la Maestría en Biotecnología se encuentra dentro del PNPC, lo anterior ha sido posible en gran medida gracias a los recursos otorgados por este proyecto; referente a la habilitación de la planta académica, las acciones planteadas para dar respuesta a este aspecto, han sido cubiertas casi en su totalidad.

2.- Problemas atendidos

Falta de cursos de actualización pedagógica y disciplinar de los PTC de la DES, avance en el grado de consolidación de los CA, cumplimiento de las observaciones del organismo acreditador del PE de licenciatura, falta de tecnologías en apoyo del proceso enseñanza aprendizaje, nueva reestructuración del plan de estudios.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la acreditación del PE de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y se trabaja para estar en condiciones de obtener la reacreditación, otra fortaleza es que más del 85% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado, en cuanto a los PTC se ha incrementado el número que cuentan con SNI; referente a los estudiantes, con la implementación del programa de tutorías los alumnos reciben atención individualizada a través de dicho programa, lo que ha permitido elevar los niveles de egreso y titulación.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Ciencias Biológicas y Maestría en Biotecnología.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las innovaciones educativas implementadas en apoyo al PE de Licenciatura, ha impactado favorablemente, ya que se cuenta con un programa flexible, un sistema de tutorías individualizado, y espacios educativos óptimamente equipados que benefician directamente a los estudiantes y a la planta académica. En cuanto a la Maestría en Biotecnología, el mantenimiento y adquisición de equipo científico y de laboratonode igual forma ha apoyado a estudiantes y profesores.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Ciencias Biológicas atendió en promedio un 95% de las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador, mismas que están enfocadas a la adecuación de espacios académicos así como la vigencia de la estructura curricular.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los indicadores han mejorado significativamente ya que muchas de las observaciones emitidas por el organismo acreditador han servido para avanzar en los índices de ingreso, trayectoria, egreso y titulación de los estudiantes, en cuanto a los PTC la capacitación y actualización brindada ha permitido mejorar la habilitación de la planta académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-03
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio del PIFI 2009

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	109
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	35
Total	144

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	811
Alumnos de Posgrado	45
Total	856

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las instalaciones que albergan a los PE de licenciatura y maestría, actualmente cuentan con el equipamiento necesario, sin embargo aún se trabaja en algunas áreas académicas donde el equipamiento sigue siendo área de oportunidad, se dio servicio de mantenimiento al equipo de investigación, se adquirió acervo bibliográfico actualizado, de igual forma se adquirieron materiales y reactivos para los laboratorios de la DES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La planta académica de la DES participó en cursos de actualización y capacitación, lo que ha fortalecido significativamente la formación de nuestros profesores.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El 100% de los estudiantes cuenta con tutorías, además de ello, la mayoría de las instalaciones en donde los estudiantes llevan a cabo su proceso formativo cuentan con los insumos necesarios para realizar esta actividad y con ello lograr una formación de calidad.

12.- Producción científica

Este rubro no fue apoyado con recursos de este programa, sin embargo, si se generó producción científica con otras fuentes de financiamiento.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

El seguimiento de egresados se trabaja en conjunto con el programa institucional y aún no se obtienen los resultados, pues se encuentra en proceso la información.

14.- Estudios de Empleadores

El estudio de empleadores se trabaja en conjunto con el programa institucional y aún no se obtienen los resultados, pues se encuentra en proceso la información.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-03
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector
Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma.

Mtro. Melchor Arauja Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dra. Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-03
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
PTC que imparte tutoría									
MC 1	Contar con 90 PTC participando en el Programa de Tutorías.	100	88.00%	90	100.00%	90	100.00%	La meta se mantiene. se cuenta con 90 PTC dando tutorías y se continúa fortaleciendo con la implementación de un mecanismo llamado tarjeta de tutorías individual.	
Capacidad Académica									
PE con currículo flexible									
MC 2	Mantener el currículum flexible de un PE (Biología).	2	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	Se continua con la flexibilidad en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología y se realizó el primer curso de formación en Educación Basada en Competencias (EBC), lo cual servirá a la comisión destinada en reestructurar el Plan para enfocarlo en esta dinámica de enseñanza- aprendizaje.	
PE que están en el nivel 1 de los CIEES.									
MC 3	Mantener un PE de licenciatura (Biología) en el Nivel 1 de los CIEES.	1	50.00%	1	100.00%	1	100.00%	Se cuenta con el nivel 1 de CIEES y la acreditación del PE. Se trabaja para mantener dichos reconocimientos.	
PE que serán acreditados y que actualmente están reconocidos por el COPAES									
MC 4	Mantener la acreditación de un PE (Biología).	1	50.00%	1	100.00%	1	100.00%	La acreditación del PE se mantiene y se entregó el tercer reporte al organismo acreditador realizando un análisis de los tres años de gestión en donde se señalan los avances en cada uno de los rubros evaluados.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009 **Trimestre** 4

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-03
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	PE de posgrado que ingresarán al PNP SEP-CONACyT								
MC 5	Mantener la Maestría en Biotecnología en el PNPC.	1	33,00%	1	100,00%	1	100,00%	La Maestría en Biotecnología mantiene su vigencia y su incoporación en el PNPC.	
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura								
MC 6	Incrementar a 5 el número de egresados de la Maestría en Biotecnología.	648	1,00%	5	100,00%	7	100,00%	Este trimestre egresaron 7 estudiantes con lo que se cumplió y superó la meta establecida	
	Otras Metas Compromiso								
MC 7	Incrementar a 5 el número de titulados de la Maestría en Biotecnología.	3	38,00%	5	100,00%	7	100,00%	Durante el mes de diciembre se titularon 7 alumnos por lo que la meta proyectada se superó.	
	Ponderación global de Avance		100,00%						

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el articulo 31 fracción I de la Ley Orgánica y articulo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dra. Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM

Con fundamento en el Articulo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-01
Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Los avances logrados por la DES han sido significativos, muestra de ello es que todos los PE de Licenciatura de la DES están evaluados en nivel 1 de CIEES y algunos más cuentan con el reconocimiento por organismos acreditadores, en este sentido el recurso ha sido de gran apoyo para atender las observaciones emitidas por dichos organismos y mantener así los estándares de calidad; de igual forma en cuanto a la planta académica, se logró impactar significativamente en el grado de habilitación de los PTC; asimismo el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos ha mostrado importantes avances.

2.- Problemas atendidos

Déficit económico de estudiantes para prácticas foráneas, deserción, falta de materiales y reactivos de laboratorio para la realización de prácticas, así como falta de recursos para llevar a cabo estancias de investigación y por último, infraestructura académica obsoleta que no permitia un buen desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

3.- Fortalezas aseguradas

A través de las acciones implementadas se logró fortalecer la habilitación de la planta docente, incrementar las tasas de egreso y titulación, realizar eventos científico-culturales, incrementar la asistencia estudiantil a eventos académicos estatales y nacionales, así como dar respuesta al incremento de matrícula de la DES.A través de las acciones implementadas se logró fortalecer la habilitación de la planta docente, incrementar las tasas de egreso y titulación, realizar eventos científico-culturales, incrementar la asistencia estudiantil a eventos académicos estatales y nacionales, así como dar respuesta al incremento de matrícula de la DES.

4.- Programas educativos impactados

Se ha impactado de manera directa a los cinco PE de Licenciatura (Licenciatura en Comunicación Humana, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano);de igual forma se impactó a los siguientes programas educativos de posgrado: Maestría en Psicología(la maestría cuenta con el reconocimiento del PNPC),y Doctorado en Psicología (el Doctorado fue reestructurado y aprobado por Consejo Universitario, en este año será evaluado por el PNPC), Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (cuenta con el reconocimiento del PNPC)y Doctorado en Farmacia (cuenta con el reconocimiento del PNPC).

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las innovaciones educativas implementadas en los planes de estudio de los PE, permitieron actualizar la infraestructura del equipo de trabajo, implementar talleres extracurriculares para desarrollar habilidades de investigación logrando impactar de manera directa en la formación profesional y docente; implementar la modalidad virtual permitiendo una opción mas de educación para la comunidad estudiantil, apoyar estancias de investigación tanto nacionales como internacionales de estudiantes y profesores; de igual forma se apoyó a los PTC para la difusión de resultados de sus investigaciones y llevar a cabo encuentros académicos que permitieron coadyuvar a la formación integral del estudiante.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones especificas en relación con el apoyo de actividades académico-administrativas y sobre las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento, infraestructura y equipamiento; *se llevó a cabo la restructuración de los Programas de Estudio de la Licenciatura y* Maestría de la Facultad de Comunicación Humana. Con las recomendaciones atendidas en relación a mantener la infraestructura educativa en buenas condiciones se destaca el mantenimiento del equipo común y de laboratorios de docencia e investigación de tres programas educativos, Licenciatura, Maestría y Doctorado en Farmacia. La Escuela de Enfermería atendió las recomendaciones de los organismos evaluadores en relación a acervo bibliográfico y equipo.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-01
Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La realización de las acciones planteadas en el proyecto han permitido disminuir la deserción y elevar las tasas de egreso y titulación de la DES, también se vio incrementado el número de estudiantes de nuevo ingreso. En cuanto a la planta académica, la habilitación se ve reflejada en el avance del grado de consolidación de los CA.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio del PIFI 2009

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	62
Profesores de Medio Tiempo	40
Profesores de Asignatura	223
Total	325

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	2.201
Alumnos de Posgrado	202
Total	2.403

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se acondicionaron los espacios académicos de tutorías y los escenarios de prácticas formativas con la adquisición de mobiliario, lo cual permite dar un mejor servicio a la atención de nuestra población estudiantil y académica. Se impactó de manera directa a través de la adquisición de material para laboratorio, didáctico y tecnológico para laboratorios de Enfermería, Bioquímica, Microbiológica y Nutrición.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se incidió en el desarrollo y consolidación de la investigación a través del apoyo a PTC de los CA con la adquisición de materiales y reactivos así como recursos para la asistencia a eventos nacionales; se llevo a cabo la difusión de resultados de investigaciones de la planta académica de la DES; de igual forma se establecieron redes de colaboración para el fortalecimiento de los CA mediante la movilidad de PTC de la DES.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Con el fin de proporcionar atención a los estudiantes se apoyó con recursos económicos la asistencia a eventos académicos nacionales para presentar los resultados de sus trabajos y para la realización de estancias de investigación en otras IES. Se propiciaron ambientes académicos adecuados para llevar a cabo el programa de tutorías y se promovió la realización de tesis por etapas como mecanismos de titulación.

12.- Producción científica

Este rubro no fue apoyado. Sin embargo hubo producción científica importante a través de otras fuentes de financiamiento.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Con el fin de mantener indicadores sobre el egreso de nuestros estudiantes, la DES de Salud ha llevado a cabo el seguimiento de egresados a través de diversos programas tales como: El Programa de seguimiento a egresados, a través de la Encuesta de salida ENGE I; La Facultad de Comunicación Humana ha logrado vincularse con Instituciones donde laboran egresados de esta Unidad Académica, para aplicar la encuesta de la campaña 2010 de Consulta a Empleadores y Egresados. La Facultade de Medicina ha estado trabajando con el programa de seguimiento de Egresados Institucional.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-01
Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

14.- Estudios de Empleadores

El programa institucional en coordinación con las Unidades Académicas que integran la DES, trabajan de manera conjunta en este tipo de estudios, actualmente se encuentran en el procesamiento de datos recopilado de las encuestas y entrevistas aplicadas.

15.- Otros aspectos

Se realizó el pago de la Membresia anual de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia A.C.. Por otra parte se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos: " Programa de Promoción a la Salud en la Prevención y Control de Enfermedades Crónico-degenerativas en Cuernavaca, Morelos" y "Calidad de vida y la relación con el síndrome de Burnout en el personal de Enfermeria".

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector
Con fundamento en lo dispuesto por el articulo 31 fracción I de la Ley Orgánica y articulo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Articulo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma.

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Lanz Gómez
Contralor Interno

Dra. Verónica Rodriguez López
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009 **Trimestre** 4

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-01
Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Meta Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 1	Contar con 13 titulados de 1 PE (Maestría en Psicología)	13	100.00%	10	100.00%	17	100.00%	Al final de este ejercicio la meta ha sido cumplida y rebasada.	
	Capacidad Académica								
	PTC que imparte tutoría								
MC 2	Contar con 50 PTC participando en el Programa de Tutorías	85	94.00%	50	100.00%	57	100.00%	La meta establecida ha sido superada satisfactoriamente por la DES, ya que se	
	Cuerpos Académicos Consolidados								
MC 3	Mantenar un CA consolidado	2	15.00%	1	100.00%	1	100.00%	Se mantiene el status al contar con el CA	
	Competitividad Académica								
	PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES								
MC 4	Someter a evaluación de CIEES 1 PE (Comunicación Humana), para la obtención del nivel 1	4	67.00%	1	100.00%	1	100.00%	El PE de Comunicación Humana cumplió con los requisitos establecidos por los CIEES y mantiene su evaluación en nivel 1.	
	PE que serán acreditados								
MC 5	Concluir el proceso de acreditación de 1 PE (Medicina)	5	83.00%	1	100.00%	1	95.00%	Los trabajos reflejan el avance reportado en este trimestre. No se ha concluido el proceso de	
	PE de posgrado que ingresarán al PNP SEP-CONACyT								
MC 6	Incorporar 1 PE al PNPC (Maestría y Doctorado en Psicología)	1	8.00%	1	100.00%	1	100.00%	La meta ha sido cumplida.	
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura								
MC 7	Incrementar a 200 el número de egresados	367	85.00%	200	100.00%	226	100.00%	Debido a las acciones implementadas para	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-01
Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura									
MC 8	Incrementar a 160 el numero de titulados	257	63.00%	160	100.00%	247	100.00%	La meta ha sido cumplida y rebasada.	
[illegible]									
MC 9	Contar con nueve egresados de 1 PE (Maestria en Psicologia: seis; Doctorado en Psicologia: tres).	9	100.00%	9	100.00%	24	100.00%	Se mantiene el numero reportado en el trimestre anterior ya que no egresaron mas alumnos en este último trimestre.	
[illegible]									

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dra. Verónica Rodríguez López
Responsable del Proyecto

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-06
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con el recurso apoyado se logró el nivel 1 de CIEES en cuatro programas educativos de la DES, de igual forma se apoyó la movilidad de estudiantes y profesores, cabe mencionar que este recurso también permitió la adecuación y equipamiento de los espacios académicos que albergan a los PE de licenciatura y posgrado; asimismo la habilitación de los PTC permitió el avance en la consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron necesidades de infraestructura y equipamiento de las áreas académicas de la DES, se readecuaron las naves del invernadero del campo experimental y se suscribió a la base de datos Biological Abstracts.

3.- Fortalezas aseguradas

Incremento de la matricula de licenciatura en PE de buena calidad; ingreso de la Maestria y Doctorado en Ciencias Agropecuarias al PNPC; consolidación de una red de vinculación y cooperación académica nacional del CA de Producción Agricola; fortalecimiento de la planta académica de la DES.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Desarrollo Rural, Ingeniería Horticola, Ingeniería en Producción Animal, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria; Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Referente a innovación educativa, se llevaron a cabo acciones para equipar y dotar de los materiales e insumos necesarios a los laboratorios, lo anterior con la finalidad de que los estudiantes puedan realizar prácticas de calidad que impacten de manera positiva en su formación profesional. En cuanto a los Programas Educativos las reestructuraciones contemplan aspectos que inciden de manera significativa en la innovación educativa.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención de las recomendaciones de los CIEES estuvo enfocada principalmente a las reestructuraciones de los panes de estudio, asi como a equipar y dotar de infraestructura necesaria a los espacios académicos que albergan a los programas educativos, teniendo como resultado que cuatro programas cuentan hoy en dia con el nivel 1 de los CIEES.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La contribución de este proyecto se ve reflejada en los bajos niveles de desercion con los que cuenta la DES y el incremento considerable en las tasas de egreso y de titulación, de igual forma se ha visto un avance en la elaboración de trabajos de investigación por parte de los estudiantes de la DES; en cuanto a la planta académica el apoyo para la difusión de resultados de investigaciones en espacios nacionales e internacionales, es importante mencionar que la producción es significativa, de tal suerte que este fortalecimiento a la habilitación se ha visto reflejado en las lineas de generación y aplicación del conocimiento.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio de los recursos del PIFI 2009

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	**Número**
Profesores de Tiempo Completo	25
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	65
Total	**90**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-06
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	374
Alumnos de Posgrado	44
Total	418

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de las acciones llevadas a cabo y con la adquisición de equipo para laboratorio, materiales, reactivos, equipo y mobiliario para los centros de cómputo, bibliotecas y campos experimentales, los estudiantes y docentes de la DES cuentan con áreas óptimas para obtener una educación de calidad.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Para lograr la capacitación de nuestros profesores investigadores se les apoya con recursos para asistir a eventos, seminarios, congresos, simposium, talleres, etc., lo anterior nos permite contar con profesores altamente capacitados en el ámbito de la docencia impactando en la consolidación de los CA y en el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Al interior de la DES se equiparon espacios académicos y de prácticas, con el propósito de brindar áreas de calidad que incidan positivamente en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

12.- Producción científica

La Facultad de Ciencias Agropecuarias contribuyó con la publicación de los artículos. 1. Differentiation of bananas hybrids and somaclones (Musa spp) from inivit, Cuba, through morphological descriptors.

Libros

Libro 1: Maiz, Axis Mundi: Maiz y sustentabilidad

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

La DES de Ciencias Agropecuarias le da seguimiento a egresados por medio de encuestas y en coordinación con el Programa Institucional "Egresa" de consulta de empleadores y egresados, y a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

14.- Estudios de Empleadores

A través del programa institucional, se ha vinculado con los empleadores y se ha dado seguimiento a la aplicación de encuestas.

15.- Otros aspectos

Otros artículos 2. Propagación in vitro de Sprekelia formossissima Herbert, planta silvestre con potencial ornamental. Autor: Dra. Maria Andrade Rodriguez. Dagoberto Guillén Sánchez, Víctor López Martínez, Iran Alia Tejacal, Oscar Villegas Torres, María Andrade Rodriguez, Carlos Manuel Acosta Durán, Georgina Torres Jiménez y Leticia Lira Alvarez. 2010. Manejo Fitosanitario del nopal verdura en el estado de Morelos. FOLLETO TECNICO. Es importante resaltar que la asistencia a eventos académicos tuvo un incremento considerable y la participación de PTC y estudiantes de la DES ha sido de gran importancia.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-06
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector
Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Mtro. Arturo Tapia Delgado
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-06
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos Consolidados									
MC 1	Contar con 1 CA consolidado (Producción Agrícola)	2	33.00%	1	100.00%	1	100.00%	La meta establecida ha sido cumplida.	
Capacidad Académica									
PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES									
MC 2	Lograr el Nivel 1 de los CIEES en un PE de Licenciatura en Desarrollo Rural.	4	80.00%	2	100.00%	2	100.00%	La meta establecida ha sido cumplida.	
	Calificación global de Cumplimiento		66.00%						

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Mtro. [illegible]
Responsable de [illegible]

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-02
Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El recurso otorgado a través del PIFI 2009 fue ejecutado de tal suerte que logró impactar significativamente en la competitividad académica, es decir, al día de hoy la DES cuenta con seis programas educativos en nivel 1 distribuidos en los distintos campi de nuestra Máxima Casa de Estudios, en lo que refiere al fortalecimiento de la capacidad académica dos CA avanzaron en su grado de consolidación, resultado de los apoyos brindados para la mejora de la habilitación de los PTC y de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los rezagos en cuanto al acondicionamiento de aulas, bibliotecas, centro cómputo y todos aquellos espacios en donde se realizan actividades académicas, así mismo se logró adquirir acervo bibliográfico en apoyo de los estudiantes; de igual forma se atendió la solicitud de varios alumnos y PTC para participar en diversos eventos académicos que coadyuvan en la formación profesional de los estudiantes y en la habilitación de los PTC.

3.- Fortalezas aseguradas

Fomento a la investigación de PTC y de estudiantes y fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; Incremento de la movilidad de estudiantes de la DES y de PE de buena calidad; Apoyo en la publicación de libros y artículos por parte de los PTC de la DES.

4.- Programas educativos impactados

En el Campus Norte: Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Derecho y Maestría en Derecho. En el Instituto Profesional de la Región Sur (IPRES): Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Derecho; En el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO): Licenciatura en Economía, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública y Maestría en Instituciones y Organizaciones.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se desarrolló el software de Seguimiento Tutorial de alumnos de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, lo que permitirá una mejor evaluación del Programa de Acción Tutorial; por otro parte la DES ha llevado a cabo la reestructuración de todos los Programas Educativos incorporando los elementos centrados en el estudiantes y el aprendizaje y la flexibilidad curricular; de igual forma se adquirieron nuevas tecnologías en apoyo del proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la DES.Se desarrolló el software de Seguimiento Tutorial de alumnos de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, lo que permitirá una mejor evaluación del Programa de Acción Tutorial; por otra parte, la DES ha llevado a cabo la reestructuración de todos los Programas Educativos incorporando los elementos centrados en el estudiante y el aprendizaje y la flexibilidad curricular; de igual forma se adquirieron nuevas tecnologías en apoyo del proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la DES.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las Unidades Académicas y Campus que integran a la DES han atendido las recomendaciones de los CIEES de los distintos PE; resultado de lo anterior es que actualmente seis programas educativos cuentan con el nivel 1 de los CIEES, y se encuentran en proceso de evaluación dos programas mas para obtener el nivel antes mencionado.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se incrementó la eficiencia terminal a través de acciones para disminuir la deserción, de igual forma se elevaron los niveles de titulación, la planta académica de la DES aumentó y mejoraron su grado de habilitación, los Cuerpos Académicos avanzaron en su grado de consolidación, el número de Programas Educativos con nivel 1 de CIEES aumentó por lo que la matrícula atendida en PE de buena calidad tuvo un incremento bastante significativo.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-02
Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio del PIFI 2009

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	40
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	229
Total	271

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	4.553
Alumnos de Posgrado	216
Total	4.769

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso se logró la adquisición de equipos de cómputo e infraestructura tecnológica, lo que ha brindado la posibilidad a estudiantes y profesores de la DES de contar con espacios dignos y de calidad en apoyo a las actividades académicas. La adquisición de estos bienes muebles también ha permitido que las acciones orientadas a la mejora del proceso enseñanza aprendizaje hayan sido implementadas de la mejor forma.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La mejora en la habilitación de los profesores de la DES es otro resultado que ha sido posible gracias a este recurso, mismo que se ve reflejado tambien en el grado de consolidación de los CA de la DES, pues al dia de hoy un CA se encuentra Consolidado y uno más está en Consolidación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se llevaron a cabo diversas actividades en beneficio de nuestros estudiantes, a saber: la implementación del programa para el seguimiento tutorial, realización de estancias por parte de los estudiantes en donde desarrollaron investigación, de igual forma se equiparon espacios como centros de cómputo, bibliotecas, aulas, lo que permitirá que las actividades académicas que realizan los estudiantes se continúen desarrollando en condiciones óptimas.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Convergencia en Investigación Regional:sociedad, educación y economía.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

En coordinación con el programa institucional de Seguimiento de Egresados y Estudios de Empleadores, la DES llevó a cabo encuestas de 413 egresados, mismas que en este momento se encuentran procesando para poder obtener la información requerida.

14.- Estudios de Empleadores

En coordinación con el programa institucional de Seguimiento de Egresados y Estudios de Empleadores, la DES ha podido incrementar un catálogo de empleadores en beneficio de la planta estudiantil.

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-02
Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

15.- Otros aspectos

La producción científica reportada es únicamente la que apoyó el recurso PIFI 2009.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector
Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

C.P Rosario Jiménez Bustamante
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2. SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-02
Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
				Cuerpos Académicos					
				Cuerpos Académicos en Consolidación					
MC 1	Contar con 1 CA (Seguridad Social, Multidisciplinaria y Desarrollo Social) en consolidación.	1	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	El CA se encuentra consolidado por lo que la meta se logró, se trabaja para mantener dicho estatus.	
				Cuerpos Académicos en Formación					
MC 2	Contar con 1 CA (Estudios Estratégicos Regionales) en formación.	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	Se cumplió con la meta y se continua fortaleciendo el CA y con ello lograr la consolidación.	
				Competitividad Académica					
MC 3	Actualizar 2 PE de licenciatura (Contaduría y Derecho).	8	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	El PE de Derecho se encuentra actualizado y en operación; gracias a este recurso el PE de Contaduría continúa implementando actualizaciones semestre a semestre.	
	Tasa de Atención Estudiantil	100.00%							

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P. Marcelo Ramón Lande Gómez
Contralor Interno

C. [illegible]
Responsable del Proyecto

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Secretario General de la UAEM

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma.

Mtro. Melchor Arango Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-04
Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En general el recurso obtenido a través de este proyecto ha permitido avances significativos en la calidad de la educación brindada a través de los PE de licenciatura y posgrado, se atendieron necesidades en cuanto a equipamiento e infraestructura, de igual forma se atendieron observaciones de los organismos evaluadores para poder obtener el nivel 1 de CIEES en los PE de la DES; cabe mencionar que la mayoría de las acciones planteadas en este proyecto se llevaron a cabo en su totalidad.

2.- Problemas atendidos

Falta de reactivos y materiales de laboratorio en las prácticas de docencia; insuficiencia del material bibliográfico de las distintas unidades académicas que integran la DES; equipo de cómputo obsoleto e insuficiente para el desarrollo de las actividades académicas indispensables de los estudiantes y profesores; mantenimiento a los equipos de laboratorio, entre otros.

3.- Fortalezas aseguradas

Equipamiento de las áreas académicas en apoyo de la planta estudiantil y de los Cuerpos Académicos de la DES, modernización de los laboratorios de docencia e investigación en apoyo de estudiantes y profesores y finalmente, el incremento de matricula en los PE de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial.

4.- Programas educativos impactados

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Químico Industrial, Ingeniería Química, Licenciatura en Ciencias en las áreas terminales de Bioquímica y biología molecular, Física, Matemáticas, Computación, Maestría en Dirección de Sistemas de Calidad y Manufactura (antes Maestría en Ingeniería Industrial)y Maestría y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El equipamiento de las diversas áreas académicas al interior de la DES ha permitido que el estudiante cuente con las herramientas necesarias para su aprendizaje, de igual forma la modernización y mantenimiento de los equipos de laboratorio son parte fundamental para que nuestros alumnos lleven a cabo sus prácticas con tecnología de punta y les permita practicas de mayor calidad que son fundamentales en su proceso enseñanza aprendizaje.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Resultado de la atención de las recomendaciones actualmente la DES cuenta con los siguientes programas educativos de calidad, en nivel 1 se encuentra la Licenciatura en Ciencias con área terminal en Bioquímica y biología molecular, Licenciatura en Ciencias con área terminal Física, Licenciatura en Ciencias con área terminal físico-químico, Licenciatura en Ciencias con área terminal en matemáticas y la Licenciatura en Químico Industrial, en cuanto a programas educativos acreditados Ingeniería Química y la Licenciatura en Ciencias con área terminal en Bioquímica y biología molecular se mantienen dicho estatus.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se ha incrementado la matrícula de la DES, la habilitación de los PTC se ve reflejada en el avance del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos, de igual forma se ha elevado considerablemente el porcentaje de egreso y titulación de la DES.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio del recurso PIFI 2009.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	**Número**
Profesores de Tiempo Completo	126
Profesores de Medio Tiempo	43
Profesores de Asignatura	116
Total	**285**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-04
Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de *Licenciatura*	1.879
Alumnos de Posgrado	201
Total	2.080

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante la realización de los servicios de mantenimiento a los equipos de laboratorio, la adquisición de reactivos, materiales y mobiliario, se han habilitado diversos espacios académicos en apoyo de estudiantes y profesores, lo anterior impacta directamente en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes y brinda las herramientas necesarias para la habilitación de la planta docente.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Las herramientas tecnológicas proporcionadas a los PTC de la DES, así como el apoyo para la asistencia a eventos académicos, ha permitido la mejora en la habilitación y mayor producción científica se ven reflejados en el avance significativo en el grado de consolidación de los CA.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Actualmente las instalaciones que albergan a los programas educativos de la DES cuentan con las herramientas e insumos necesarios que brindan a nuestros estudiantes espacios dignos y de calidad, en donde llevan cabo sus actividades académicas.

12.- Producción científica

Este rubro no fue apoyado con recursos de este programa, sin embargo, si se generó producción científica con otras fuentes de financiamiento.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Las unidades académicas que integran la DES trabajan de manera conjunta con el programa institucional de seguimiento de egresados; actualmente se procesa la información recopilada de las encuestas y entrevistas realizadas.

14.- Estudios de Empleadores

Las unidades académicas que integran la DES trabajan de manera conjunta con el programa institucional de estudios de empleadores; actualmente se procesa la información recopilada de las encuestas y entrevistas realizadas.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-04
Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

15.- Otros aspectos

Se realizaron diversos talleres, ponencias y presentaciones de carácter científico, que refuerzan los conocimientos de estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES .

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM

Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009 **Trimestre** 4

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-04
Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
				Capacidad Académica					
				Cuerpos Académicos en Consolidación					
MC 1	Fortalecer 2 CA en consolidación.	11	45,00%	2	100,00%	2	100,00%	La meta establecida ha sido cumplida.	
				Competitividad Académica					
				PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES					
MC 2	Lograr la acreditación de 1 PE (Bioquimica y biologia molecular).	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	La meta establecida ha sido cumplida, con el recurso se da continuidad para mantener la acreditación.	
				PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)					
MC 3	Contar con un PE de Posgrado (Maestria en Ingenieria Industrial) reconocidos en el PFC.	1	33,00%	1	100,00%	0	0,00%	La "Maestría en Ingeniería Industrial" ha sido cancelado y se trabaja en el nuevo PE "Maestría en Sistemas de Calidad", lo anterior en respuesta a un estudio realizado por la comisión encargada de la reestructuración de dicho PE; es importante mencionar que el trabajo se realiza de manera conjunta con la Dirección General de Investigación y Posgrado, a efectos de que en cuanto el PE sea aprobado por Consejo Universitario, pueda ingresar de inmediato al PNPC	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto **P/PIFI-2009-17MSU0017P-04**
Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura									
MC 4	Incrementar a 180 el número de egresados de los PE de licenciatura de la DES.	204	53,00%	180	100,00%	207	100,00%	Se logró la meta establecida. La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería tuvo 200 egresados y la Facultad de Ciencias tuvo 7 egresados; lo anterior fué posible gracias a la implementación de acciones para disminuir la deserción.	
	Porcentaje global de Avance:	90,00%							

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P. Marcelo Ramírez Landa Gómez
Contralor Interno

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del Proyecto

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma.

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-05
Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Los avances logrados con el cumplimiento de este proyecto han sido significativos, lo anterior se ve reflejado en el incremento del número de estudiantes ubicados en PE de la DES de buena calidad; la habilitación de la planta académica ha sido fortalecida a través del equipamiento de las áreas de trabajo y de cursos de actualización docente y disciplinar. Es importante mencionar que con este recurso, las instalaciones que albergan a nuestros PE cuentan con el equipo y los insumos necesarios para ofrecer espacios de calidad.

2.- Problemas atendidos

Falta de bibliografía, de equipo de cómputo y videoproyección, mantenimiento y actualización de espacios académicos, de mobiliario, atención a la cobertura de nuevo ingreso, infraestructura, de capacitación de la planta docente, ampliación de la red inalámbrica, buscando apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en un clima de óptimas condiciones y bajo los estándares de calidad requeridos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantienen los reconocimientos de calidad otorgados por organismos evaluadores y acreditadores de distintos PE de la DES; se ha incrementado la matrícula en PE de calidad; habilitación de la planta docente; equipamiento de espacios destinados al apoyo de las actividades académicas de los estudiantes.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Letras Hispánicas, Filosofía Escolarizada, Filosofía Semiescolarizada, Historia, Antropología Social, Licenciatura en Artes, Maestría en Artes, Licenciatura en *Ciencias de la Educación*, Licenciatura en Docencia, Licenciatura en Educación Física y Posgrado en Educaión, Licenciatura en Arquitectura y Profesional Asociado en Diseño.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Al contar con el reconocimiento de calidad por los diferentes organismos evaluadores y acreditadores, nuestros PE cuentan con aspectos de innovación educativa, flexibilidad curricular y actualizaciones pertinentes en respuesta a las necesidades actuales.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los Programas Educativos de la DES han atendido recomendaciones enfocadas al equipamiento de los espacios académicos en beneficio de los estudiantes, se adquirió acervo bibliográfico especializado y actualizado de las distintas áreas de conocimiento, también se instrumentaron acciones para la reestructuración de planes de estudios a fin de estar vigentes en este sentido, de igual forma se fortaleció la habilitación de la planta docente de los diferentes PE a través de cursos y talleres de actualización al interior de la DES.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La contribución de este proyecto se ve reflejada principalmente en el incremento de estudiantes en PE de buena calidad, así mismo los niveles de deserción disminuyeron considerablemente y las tasas de egreso y titulación se incrementaron significativamente; en cuanto a los profesores de tiempo completo podemos mencionar que hubo un ingreso considerable al Sistema Nacional de Creadores, lo que impacta directamente en el avance del grado de consolidación de los CA.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

A continuación se desglosa el número de estudiantes y profesores que han sido beneficiados con el ejercicio del recurso PIFI 2009

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	91
Profesores de Medio Tiempo	27
Profesores de Asignatura	132
Total	250

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-05
Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	29
Alumnos de Licenciatura	2.245
Alumnos de Posgrado	154
Total	2.428

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con las acciones implementadas para la adquisición de equipo de cómputo, videoproyectores, y el servicio de mantenimiento permanente de la red inalámbrica, entre otras cosas, se generaron las condiciones adecuadas para el desarrollo del proceso enseñaza aprendizaje que incide de manera directa en la formación del estudiante y apoya las actividades académicas de los PTC de la DES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El fortalecimiento en la habilitación de los profesores fue apoyado mediante la realización de estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, de igual forma se equiparon con los insumos necesarios para el desarrollo de sus investigaciones y el resultado se ve reflejado al contar con docentes mas capacitados que respondan a las necesidades de conocimiento de los estudiantes.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La aplicación del proyecto ha propiciado que los estudiantes de la DES puedan realizar estancias e intercambios académicos que les permitan fortalecer sus procesos educativos; de igual manera se brindan actualmente los espacios con las condiciones óptimas en donde puede llevar a cabo su desarrollo educativo.La aplicación del proyecto ha propiciado que los estudiantes de la DES puedan realizar estancias e intercambios académicos que les permitan fortalecer sus procesos educativos; de igual manera se brindan actualmente los espacios en las condiciones óptimas en donde puede llevarse a cabo su desarrollo educativo.

12.- Producción científica

Este rubro no fue apoyado con recursos de este programa, sin embargo, si se generó producción científica con otras fuentes de financiamiento

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Los videos en el proyecto.
Revista: Metodología de trabajo: Comunicación alternativa y democratización familiar.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Se realizan campañas de seguimiento de egresados en coordinación con el programa institucional aplicando encuestas que permiten obtener información necesaria para la mejora de los procesos académicos.

14.- Estudios de Empleadores

A nivel institucional se llevan a cabo estudios de empleadores, así mismo se cuenta con una sección en la página web de la institución en donde los empleadores registran sus datos y sus ofertas laborales.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-05
Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector
Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma:

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Mtro. David Juárez Guerrero
Responsable del Proyecto

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-05
Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Actualizados SEP		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
				Consolidar Académicos					
				PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje					
MC 1	Actualizar 4 PE (Filosofía Semiescolarizada, Ciencias de la Educación, Artes y Arquitectura), incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje	3	77,00%	4	100,00%	3	100,00%	El PE de Artes mantiene el mismo status, se realizan trabajos entre la planta académica y una comisión interna para llevar a cabo una actualización del PE por haber transcurrido los 5 años naturales desde su restructuración. Se cumplieron las metas compromiso planteadas sobre la reestructuración del PE de Arquitectura y la actualización del PE de Filosofía Semiescolarizada, al contar con la aprobación del Comité Académico de Área, se dio cumplimiento a las principales recomendaciones de los CIEES y se dispone a entrar en el proceso de acreditación. El PE de Ciencias de la Educación se reestructuró incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje	
				Enfoque alcanzar el nivel 1 CIEES					
MC 2	Contar con 2 PE (Artes y Ciencias de la Educación) evaluados para alcanzar el nivel 1 de los CIEES	1	8,00%	2	100,00%	2	100,00%	Se alcanzó el nivel 1 de los CIEES en los dos PE, se trabaja en ambos programas educativos para mantener estos reconocimientos.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2 SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal **2009** **Trimestre** **4**

Proyecto P/PIFI-2009-17MSU0017P-05
Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave Meta	Metas Compromiso	Valores Alcanzados						Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES								
MC 3	Evaluar 2 PE de Licenciatura (Arquitectura y Ciencias de la Educación) para lograr su acreditación o consolidación.	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	Los dos PE cuentan ya con el nivel 1 de CIEES, el PE de Arquitectura se encuentra acreditado y el PE de Ciencias de la Educación esta en condiciones de acreditarse en próximas fechas. El PE de Arquitectura continúe con el proceso para obtener la reacreditación.Los dos PE cuentan ya con el nivel 1 de CIEES, el PE de Arquitectura se encuentra acreditado y el PE de Ciencias de la Educación está en condiciones de acreditarse en próximas fechas. El PE de Arquitectura continue con el proceso para obtener la reacreditación Los dos PE cuentan ya con el nivel 1 de CIEES, el PE de Arquitectura se encuentra acreditado y el PE de Ciencias de la Educación está en condiciones de acreditarse en próximas fechas. El PE de Arquitectura continue con el proceso para obtener la reacreditación.	
	[illegible]	[illegible]							

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 31 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 97 fracción II del Estatuto Universitario de la UAEM

C.P. Marcelo [illegible] Landa Gomez
Contralor Interno

Mtro. [illegible]
Responsable [illegible]

Dr. Jesús Alejandro Vera Jimenez
Secretario General de la UAEM
Con fundamento en el Artículo 8 Fracción XI de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se excusa de intervenir y firma.

Mtro. Melchor Araujo Macedo
Secretario Administrativo de la UAEM