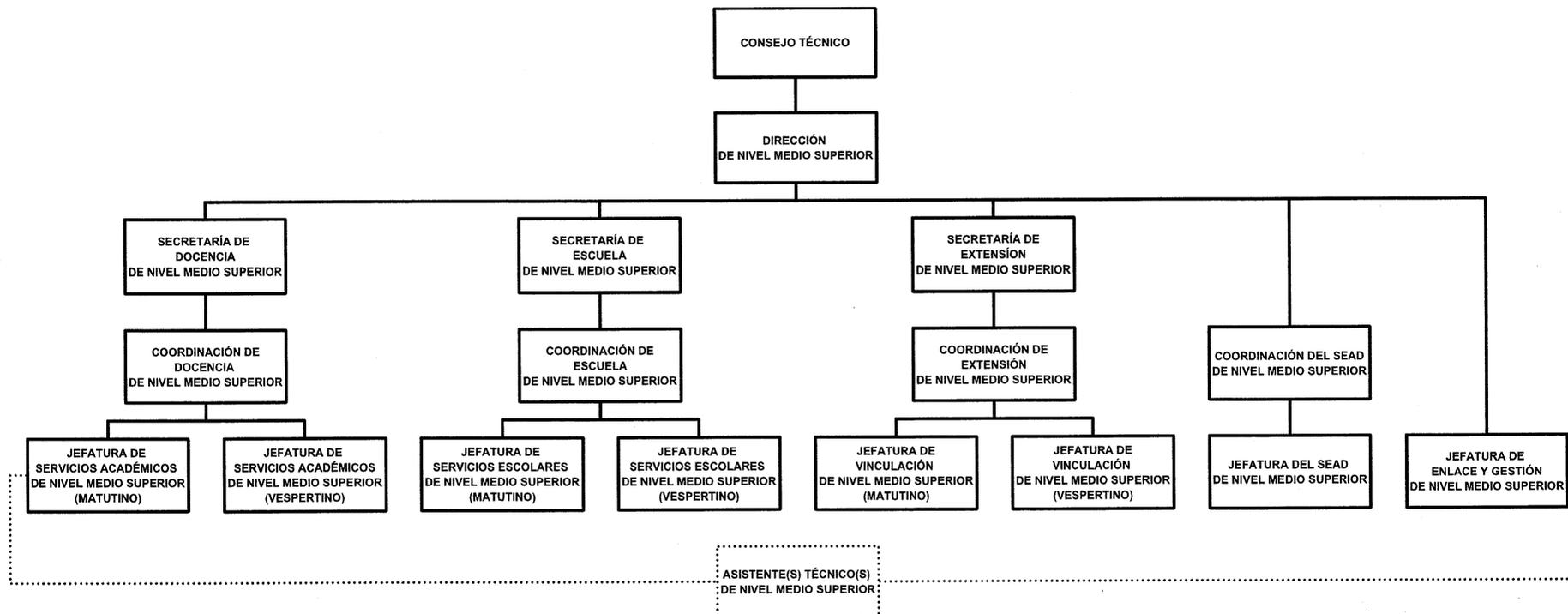
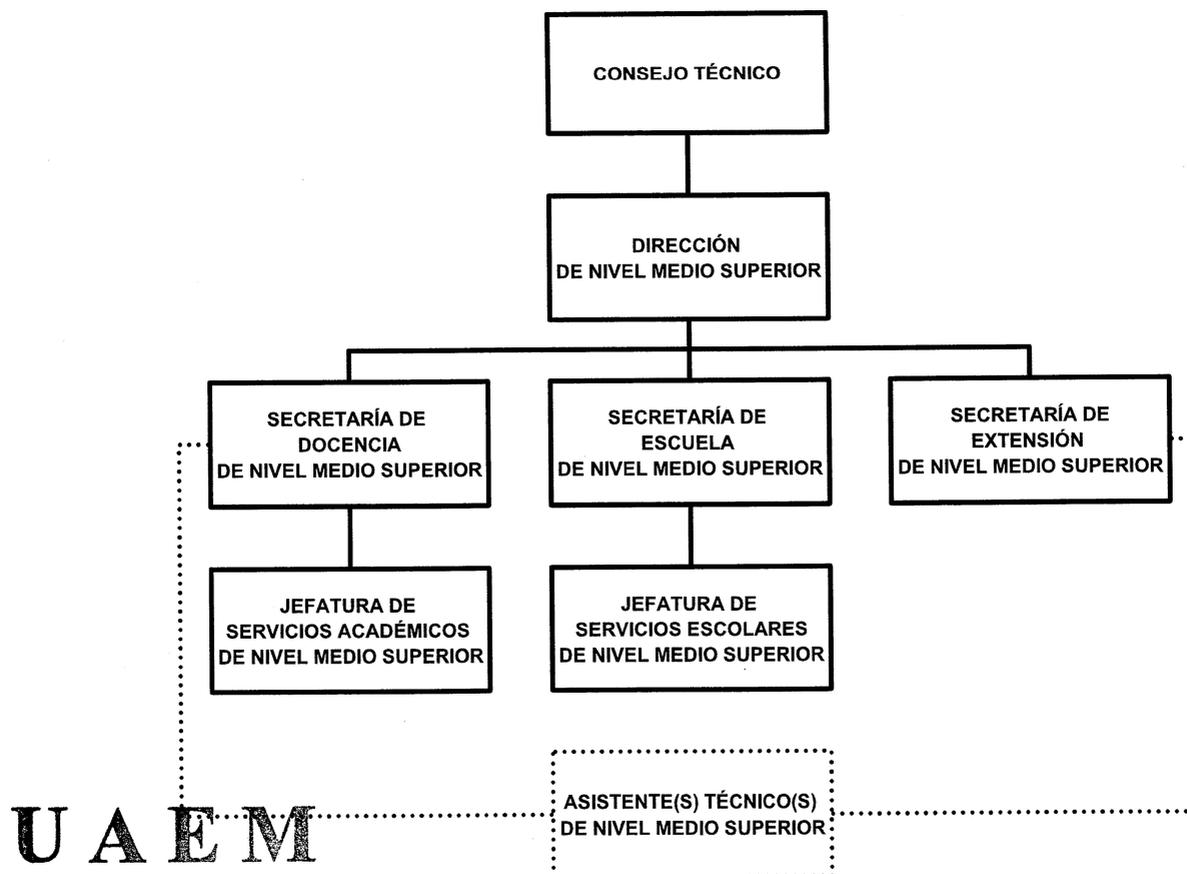


ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO, CUERNAVACA



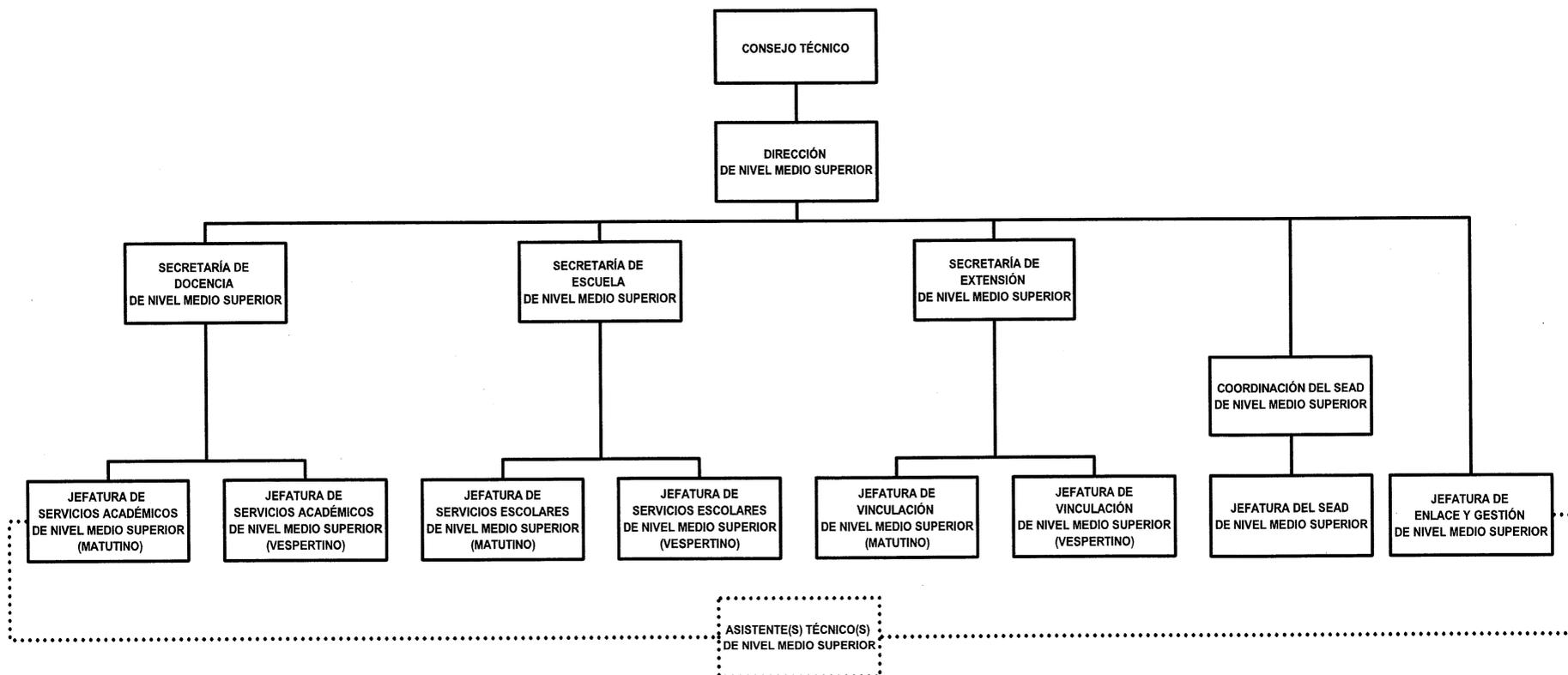
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO DOS, CUERNAVACA



DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA



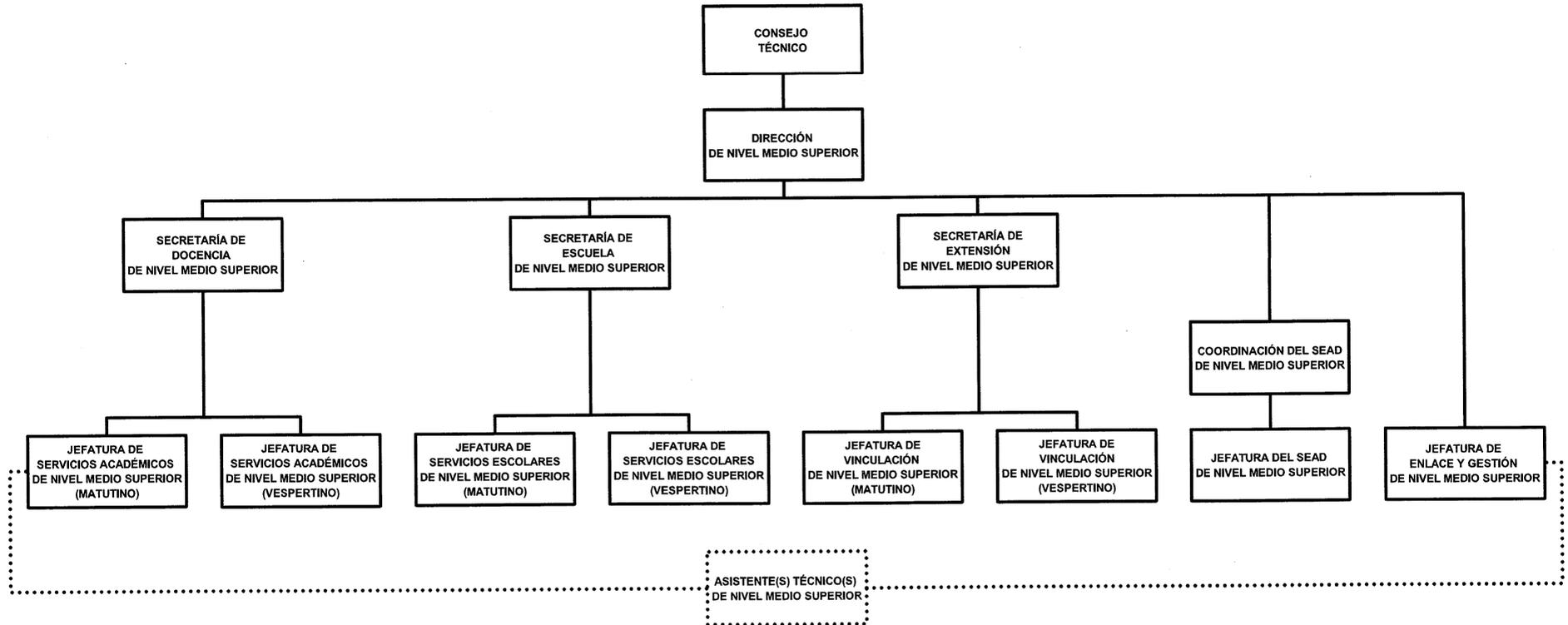
U A E M



DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA



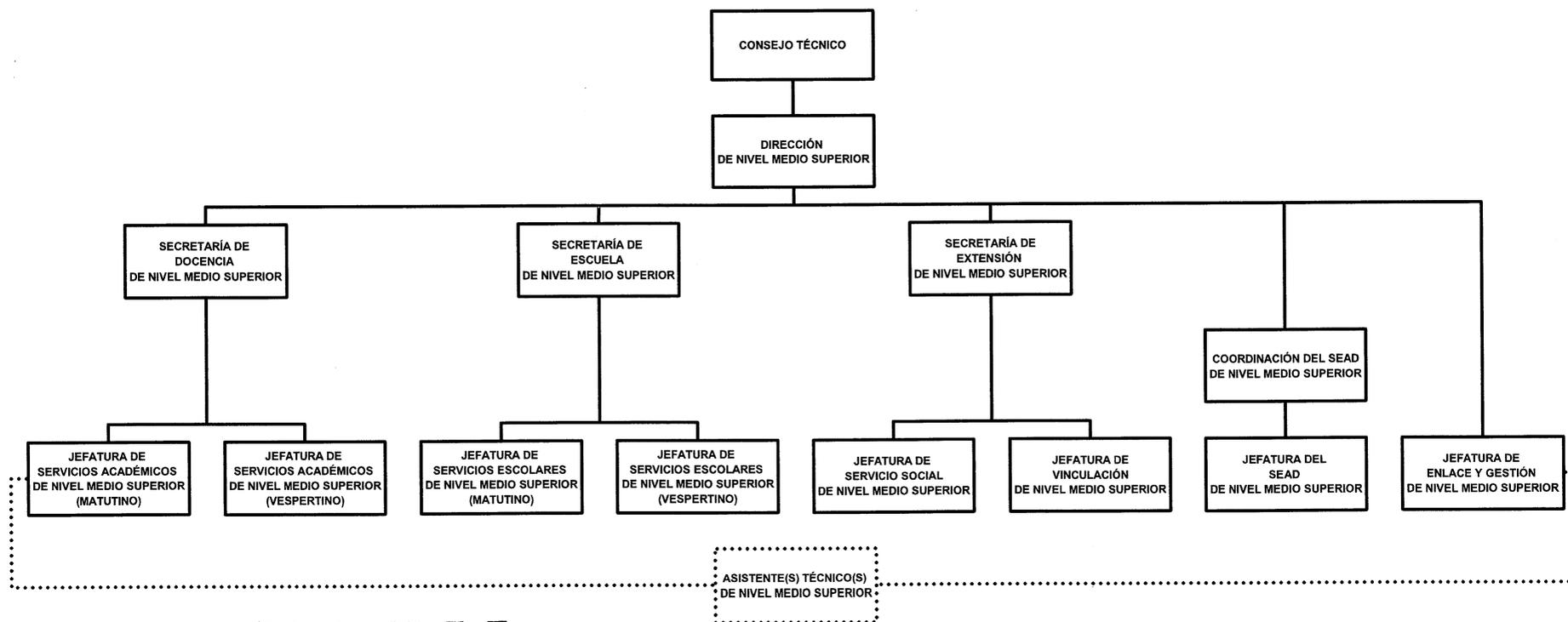
UAEM



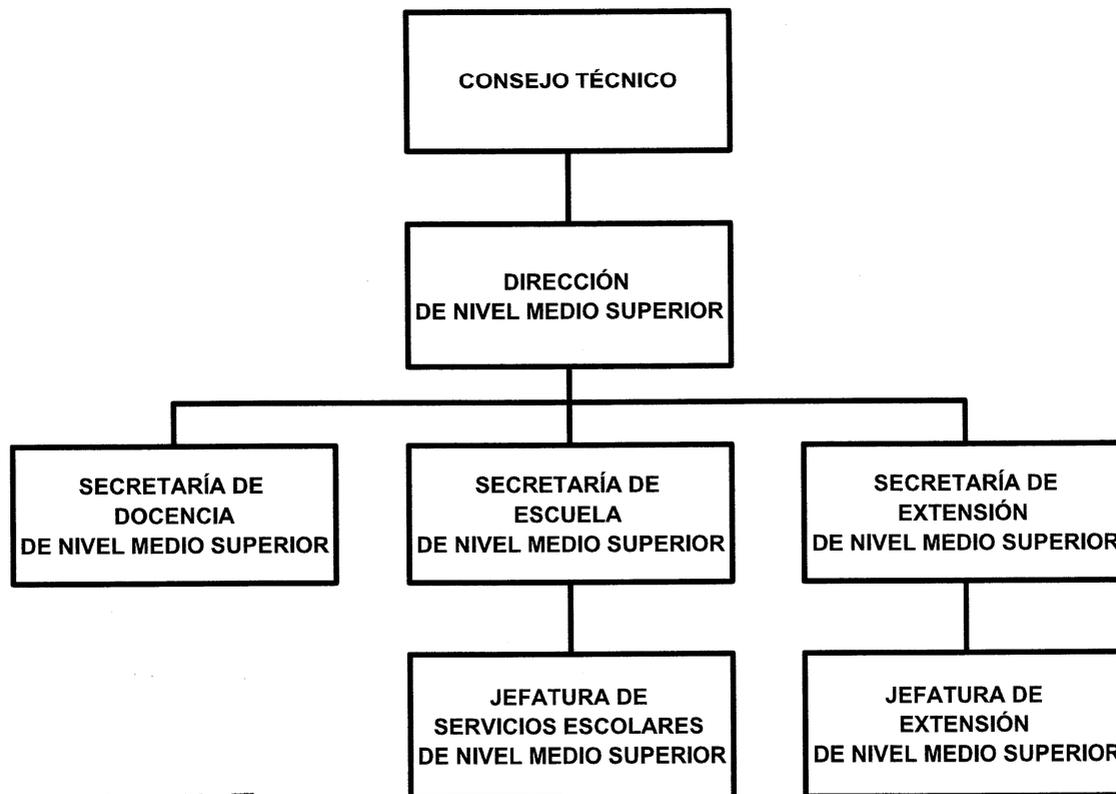
DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CINCO, PUENTE DE IXTLA



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO SEIS, TLALTIZAPÁN



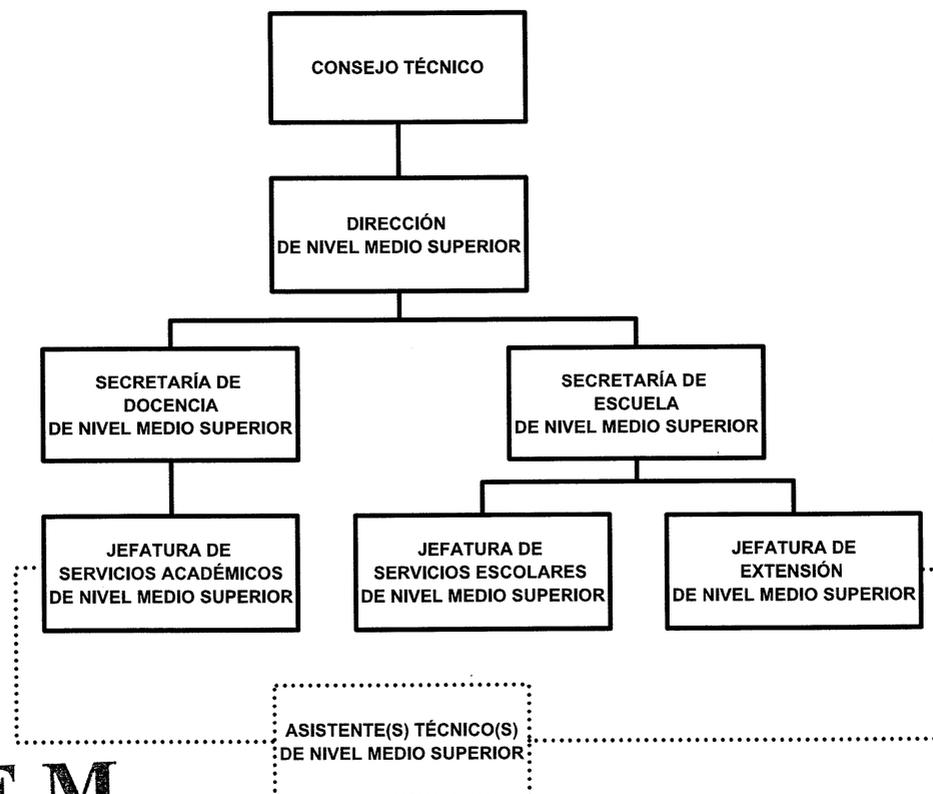
U A E M



DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA COMUNITARIA DE TRES MARÍAS



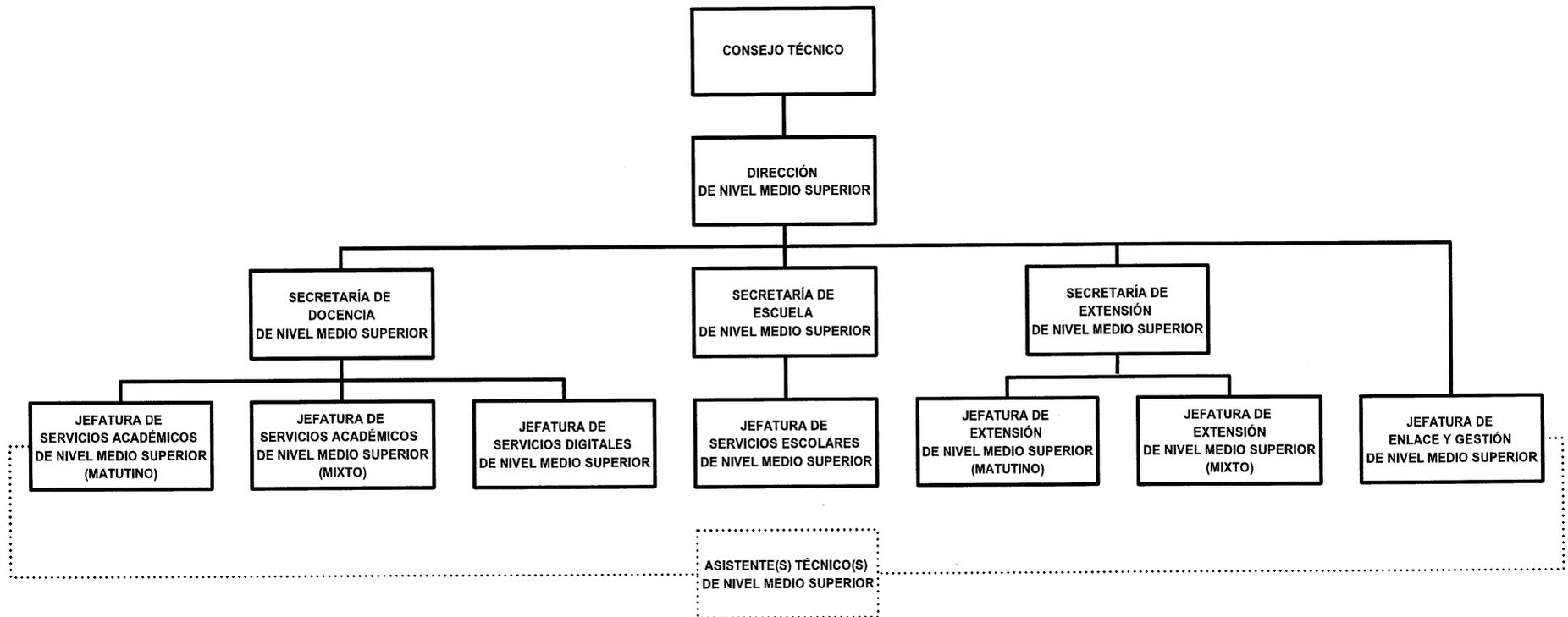
U A E M



DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA DE TÉCNICOS LABORATORISTAS



U A E M



DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, Tels. 329-70-00 Ext. 7116

U A E M
RECTORÍA
2023-2029

CUADRO DE SIMBOLOGÍA

Símbolo	Significado
	Puesto o plaza
	Línea de autoridad Jerárquica de una división superior a una inferior
	Conector que indica la unión entre puestos o plazas
	Dependencia directa con el Titular
	Refleja la interacción y comunicación entre puestos y plazas de la misma Jerarquía

ESQUEMA DEL MODELO DE ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nivel de decisión estratégica.

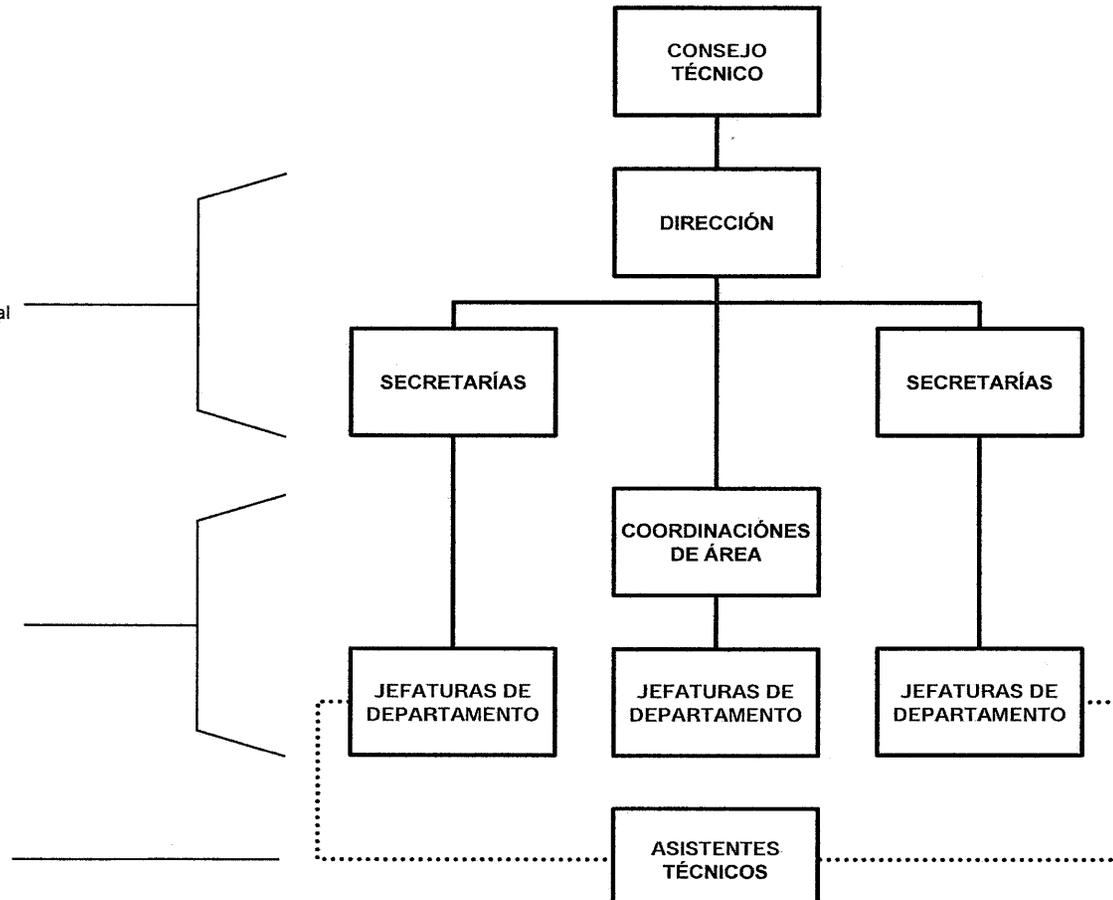
En estas áreas tanto la planeación como las decisiones se deberán tomar y permear al resto de la Unidad Académica. Los objetivos deberán definirse de acuerdo con el plan general de la Unidad Académica.

Nivel de decisión táctica.

En estas áreas, tanto la planeación como las decisiones deben proyectarse a mediano plazo, deberán ser mas detalladas. Cada coordinación y/o jefatura deberá buscar el cumplimiento de sus objetivos de manera particular, en concordancia con el plan general de la Unidad Académica.

Nivel de decisión operacional.

En estas áreas, tanto la planeación como las decisiones deben darse por tarea o actividad a corto plazo. Buscando el cumplimiento inmediato del objetivo de su actividad.



Nota: La estructura puede variar de acuerdo a las características particulares de cada Unidad Académica.

