

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria

Dirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior

Ciudad de México, a 21 de marzo de 2018
Oficio No. 511-6/18-2290

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Presente

Me refiero al Convenio Marco de Cooperación Académica que para la ejecución del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior suscribió la Dirección General de Educación Superior Universitaria con esa Institución el 15 de agosto de 2003.

Se recibió en la Subsecretaría de Educación Superior la solicitud de apoyo por parte de esa Institución para el proyecto denominado: **Gastos de publicación.**


Con base en la documentación recibida y una vez emitido el dictamen correspondiente, le comunico que han sido aprobados a esa Institución recursos con cargo al patrimonio del Fideicomiso o cuenta específica por la cantidad de **\$10,319.00 (Diez mil trescientos diecinueve pesos 00/100 M.N.)**, de conformidad con los términos establecidos en el anexo que en 1 hoja se adjunta a la presente.

Le recuerdo que es importante entregar a la Dirección de Superación Académica, de manera semestral, los informes de avance académico y del ejercicio de los recursos.

Para proceder a canalizar los recursos respectivos será necesario que remita a la Dirección General de Educación Superior Universitaria trimestralmente los informes financieros del ejercicio y aplicación de los recursos entregados a esa Institución a su digno cargo en el marco del PROGRAMA, incluyendo el estado de cuenta del FIDEICOMISO o cuenta específica.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente


M. en C. María de Jesús Guillermina Urbano Vidales
Directora

C.c.p.- Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.

C.c.p.- Dr. Salvador Malo Álvarez Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento.

C.c.p.- C.P.C. Horacio Guillermo Díaz Mora Director de Subsidio a Universidades. Para su conocimiento.

MJGUV/GHS/EGS

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Anexo: Gastos de publicación

Institución: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
No. de oficio: 511-6/18-2290

Fecha: 21 de marzo de 2018

Nombre del PTC	ID PTC	Tipo	Título de la Publicación	Monto
HUMBERTO REYES PRADO	150673	Artículo en Revista Indexada	<p><i>“Modification of behavioral response in Copitarsia decolora (Lepidoptera:Noctuidae) due to pre-exposure to sex pheromone and host plant volatiles”</i></p> <p>Revista: Florida Entomologist ISSN: 0015-4040</p>	\$10,319.00*
TOTAL				\$10,319.00

Notas:

Es necesario que se envíe a esta Dirección el informe sobre el impacto académico logrado con este apoyo a más tardar el 31 de agosto de 2018.

Este anexo forma parte integrante de la Carta de Liberación de Recursos de fecha 21 de marzo de 2018, suscrita entre la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

*La solicitud fue presentada en dólares. Cifra determinada conforme al tipo de cambio (\$18.7614 por dólar) publicado en el Banco de México el 21 de marzo del 2018.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria

Dirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior

Ciudad de México, a 21 de marzo de 2018
Oficio No. 511-6/18-2298

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Presente

Me refiero al Convenio Marco de Cooperación Académica que para la ejecución del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior suscribió la Dirección General de Educación Superior Universitaria con esa Institución el 15 de agosto de 2003.

Se recibió en la Subsecretaría de Educación Superior la solicitud de apoyo por parte de esa Institución para el proyecto denominado: **Gastos de publicación.**

Con base en la documentación recibida y una vez emitido el dictamen correspondiente, le comunico que han sido aprobados a esa Institución recursos con cargo al patrimonio del Fideicomiso o cuenta específica por la cantidad de **\$5,450.00 (Cinco mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.)**, de conformidad con los términos establecidos en el anexo que en 1 hoja se adjunta a la presente.

Le recuerdo que es importante entregar a la Dirección de Superación Académica, de manera semestral, los informes de avance académico y del ejercicio de los recursos.

Para proceder a canalizar los recursos respectivos será necesario que remita a la Dirección General de Educación Superior Universitaria trimestralmente los informes financieros del ejercicio y aplicación de los recursos entregados a esa Institución a su digno cargo en el marco del PROGRAMA, incluyendo el estado de cuenta del FIDEICOMISO o cuenta específica.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente


M. en C. María de Jesús Guillermina Urbano Vidales
Directora

C.c.p.- Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.

C.c.p.- Dr. Salvador Malo Álvarez Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento.

C.c.p.- C.P.C. Horacio Guillermo Díaz Mora Director de Subsidio a Universidades. Para su conocimiento.

MJGUV/GHS/EGS

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Anexo: Gastos de publicación

Institución: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
No. de oficio: 511-6/18-2298

Fecha: 21 de marzo de 2018

Nombre del PTC	ID PTC	Tipo	Título de la Publicación	Monto
JOSÉ ANTONIO GUERRERO ENRIQUEZ	33719	Artículo en Revista Indexada	<p><i>"Configuration of the volcano rabbit (Romerolagus diazi) landscape in the Ajusco- Chichinautzin Mountain Range"</i></p> <p>Revista: Journal of Mammalogy ISSN: 0022-2372</p>	\$5,450.00*
TOTAL				\$5,450.00

Notas:

Es necesario que se envíe a esta Dirección el informe sobre el impacto académico logrado con este apoyo a más tardar el 31 de agosto de 2018.

Este anexo forma parte integrante de la Carta de Liberación de Recursos de fecha 21 de marzo de 2018, suscrita entre la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

*La solicitud fue presentada en libras esterlinas. Cifra determinada conforme al tipo de cambio (\$25.9529 por libra esterlina) publicado en el Banco de México el 21 de marzo del 2018.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de NPTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	López Guerrero Delia Vanessa
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-399
Número de oficio de la Carta de liberación:	511-6/17-7762
Fecha de la Carta de liberación:	23/junio/2017
Grado:	Doctorado

Dictamen
 Es un proyecto interesante, sin embargo la metodología a emplearse es muy costosa, con los montos que plantean serán insuficientes, pero podría realizarse un estudio piloto o menor costo por lo cual, recomiendo ajustar los montos e incrementar a materiales y consumibles por la costosa metodología que empleará. Con los montos aprobados se puede realizar el proyecto.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	julio - 2017	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	julio - 2017 / junio - 2018	\$72,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	julio - 2017 / junio - 2018	\$205,461.00
Beca a Estudiante	julio - 2017 / junio - 2018	\$27,539.00
Total		\$345,000.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico	
Rubro	Monto aprobado
Equipo	\$100,000.00
Materiales y Consumibles	\$105,461.00
Total:	\$205,461.00

Observaciones

Fecha de notificación: 10-Agosto-2017

Firma de enterado del profesor:

Firma de conformidad del Profesor:

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 08 de Septiembre de 2017 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 25 de Agosto de 2017.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria

Dirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior

Ciudad de México, a 21 de marzo de 2018
Oficio No. 511-6/18-2306

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Presente

Me refiero al Convenio Marco de Cooperación Académica que para la ejecución del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior suscribió la Dirección General de Educación Superior Universitaria con esa Institución el 15 de agosto de 2003.

Se recibió en la Subsecretaría de Educación Superior la solicitud de apoyo por parte de esa Institución para el proyecto denominado: **Gastos de publicación**.

Con base en la documentación recibida y una vez emitido el dictamen correspondiente, le comunico que han sido aprobados a esa Institución recursos con cargo al patrimonio del Fideicomiso o cuenta específica por la cantidad de **\$3,752.00 (Tres mil setecientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.)**, de conformidad con los términos establecidos en el anexo que en 1 hoja se adjunta a la presente.

Le recuerdo que es importante entregar a la Dirección de Superación Académica, de manera semestral, los informes de avance académico y del ejercicio de los recursos.

Para proceder a canalizar los recursos respectivos será necesario que remita a la Dirección General de Educación Superior Universitaria trimestralmente los informes financieros del ejercicio y aplicación de los recursos entregados a esa Institución a su digno cargo en el marco del PROGRAMA, incluyendo el estado de cuenta del FIDEICOMISO o cuenta específica.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente


M. en C. María de Jesús Guillermina Urbano Vidales
Directora

C.c.p.- Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.

C.c.p.- Dr. Salvador Malo Álvarez Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento.

C.c.p.- C.P.C. Horacio Guillermo Díaz Mora Director de Subsidio a Universidades. Para su conocimiento.

MJGUV/GHS/EGS

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

SEPSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICASubsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior UniversitariaDirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior**Anexo: Gastos de publicación**Institución: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
No. de oficio: 511-6/18-2306

Fecha: 21 de marzo de 2018

Nombre del PTC	ID PTC	Tipo	Título de la Publicación	Monto
ISAI ROSALES CADENA	26979	Artículo en Revista Indexada	"Defects analysis on the strengthening of solid solution Nb additions in Mo ₃ Si alloys" Revista: Journal of Materials Research and Technology ISSN: 2238-7854	\$3,752.00*
TOTAL				\$3,752.00

Notas:

Es necesario que se envíe a esta Dirección el informe sobre el impacto académico logrado con este apoyo a más tardar el 31 de agosto de 2018.

Este anexo forma parte integrante de la Carta de Liberación de Recursos de fecha 21 de marzo de 2018, suscrita entre la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

*La solicitud fue presentada en dólares. Cifra determinada conforme al tipo de cambio (\$18.7614 por dólar) publicado en el Banco de México el 21 de marzo del 2018.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Cerezo Román Jesús
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-382
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen
Cumple con requisitos.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$299,800.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$438,460.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico		
Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$12,000.00	
Equipo	\$18,000.00	
Equipo para Experimentación	\$196,800.00	
Materiales y Consumibles	\$73,000.00	
Total		\$299,800.00

Observaciones

Fecha de notificación: 5/ septiembre / 2016

Firma de enterado del profesor: [Firma]

Firma de conformidad del Profesor: [Firma]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: CONSTRUCCIÓN DE UN BANCO DE ENSAYOS PARA CARACTERIZACION DE COMPONENTES DE SISTEMAS DE ABSORCIÓN

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: Se ha cumplido todos lo descrito en el proyecto, solo falta por realizar en ensamblaje del banco de ensayos y la metodología de arranque

porcentaje alcanzado de los objetovos: 100%

Descripción: Se han cumplido todos los puntos

porcentaje alcanzado de las metas: 80%

Descripción: Se publico dos articulos, uno en un congreso nacional y otro en una revista indizada al Journal Citation Reports.

Se espera que se titule el estudiante de licenciatura en el mes de abril. Este atraso fue ocasionado principalmente por el temblor ocurrido en septiembre de 2017.

La construcción del banco de ensayos casi esta concluida, solamente falta el ensamblaje que pensamos terminarlo en el mes de marzo

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$0

Justificación: No ha se adquirido el escritorio

Rubro: Acervo Bibliográfico o Informático

Monto ejercido: \$25000

Justificación: Se adquirió el software Equation Engineering Solver (EES) para realizar el modelo matemático del sistema de enfriamiento por absorción con varios mezclas de trabajo

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Monto ejercido: \$24000

Justificación: pago de beca al profesor por 4 meses

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$11184

Justificación: Asistencia y ponencia de un artículo en el Congreso Nacional de Energía Solar celebrado en octubre del 2016 en Puebla, Puebla.

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$0

Justificación: No se ha ejercido

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$0

Justificación: No se ha ejercido

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$0

Justificación: No se ha ejercido

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$0

Nombre del alumno(a): Rafael Paz Gutierrez

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: INGENIERÍA MECANICA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 0%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Memorias en extenso

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Nombre del producto: COMPARACIÓN DE UN EQUIPO DE ABSORCIÓN CON NH₃-H₂O Y NH₃-NaSCN PARA EL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO DE UNA CASA

Año: 2016

Tipo: Memorias

Nombre del producto: COMPARACIÓN DE UN EQUIPO DE ABSORCIÓN CON NH₃-H₂O Y NH₃-NaSCN PARA EL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO DE UNA CASA

Año: 2016

Tipo: Informe técnico

Nombre del producto: Construcción de un banco de ensayos para la caracterización de Componentes de sistemas de absorción

JESÚS CEREZO ROMÁN

Nombre del profesor

José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: CONSTRUCCIÓN DE UN BANCO DE ENSAYOS PARA CARACTERIZACION DE COMPONENTES DE SISTEMAS DE ABSORCIÓN

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: Se ha cumplido todos lo descrito en el proyecto, solo falta por realizar en ensamblaje del banco de ensayos y la metodología de arranque

porcentaje alcanzado de los objetovos: 100%

Descripción: Se han cumplido todos los puntos

porcentaje alcanzado de las metas: 80%

Descripción: Se publico dos articulos, uno en un congreso nacional y otro en una revista indizada al Journal Citation Reports.

Se espera que se titule el estudiante de licenciatura en el mes de abril. Este atraso fue ocasionado principalmente por el temblor ocurrido en septiembre de 2017.

La construcción del banco de ensayos casi está concluida, solamente falta el ensamblaje que pensamos terminarlo en el mes de marzo

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$15000

Justificación: Mobiliario del Cubículo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$25000

Justificación: Acervo Bibliográfico o Informático

Recursos ejercidos: apoyo de formento a la permanencia institucional

Rubro: 1

Monto ejercido: \$72000

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Único

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: 1

Monto ejercido: \$12000

Justificación: Asistencia a Reuniones Académicas

Rubro: 1

Monto ejercido: \$196800

Justificación: Equipo para Experimentación

Rubro: 1

Monto ejercido: \$73000

Justificación: Materiales y Consumibles

Rubro: 1

Monto ejercido: \$18000

Justificación: Equipo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$26600

Nombre del alumno(a): Rafael Paz Gutierrez

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: INGENIERÍA MECÁNICA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 80%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Memorias en extenso

Nombre del producto: COMPARACIÓN DE UN EQUIPO DE ABSORCIÓN CON NH₃-H₂O Y NH₃-NaSCN PARA EL ACONDICIONAMIENTO

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

TÉRMINO DE UNA CASA

Año: 2016

Tipo: Informe tecnico

Nombre del producto: Construcción de un banco de ensayos para la caracterización de Componentes de sistemas de absorción (final)

Año: 2016

Tipo: Memorias

Nombre del producto: Comparación de un equipo de absorción con NH₃-H₂O Y NH₃-NaSCN para acondicionamiento térmico de una casa

Año: 2017

Tipo: Memorias

Nombre del producto: Thermodynamic analysis of an absorption cooling system using several working fluids

Año: 2018

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Dynamic Simulation of an Absorption Cooling System with Different Working Mixtures

JESÚS CEREZO ROMÁN

Nombre del profesor

José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Avonce Vergara Nelson
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-380
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen
Se le recorta el presupuesto en los rubros indicados debido a que no son claramente justificados. No se aprueba la beca del estudiante no indica claramente la formación de recursos humanos. No se le otorga Apoyo de Fomento debido a que la Reglas de Operación mencionan: Se otorga una sola vez y por un plazo máximo de un año a los/as profesores/as que demuestren a través de su currículum vitae capturado en el SISUP tener actividades de docencia, tutoría, dirección individualizada y gestión académica y el solicitante solo demuestra realizar Docencia.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional		NAP
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$180,000.00
Beca a Estudiante		NAP
Total		\$220,000.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico	
Rubro	Monto aprobado
Asistencia a Reuniones Académicas	\$20,000.00
Equipo	\$100,000.00
Materiales y Consumibles	\$60,000.00
Total	\$180,000.00

Observaciones

Fecha de notificación:

5 de Septiembre 2016

Firma de enterado del profesor:

[Firma manuscrita]

Firma de conformidad del Profesor:

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: El musgo *Physcomitrella patens* como planta modelo para la producción de proteínas de interés médico

porcentaje alcanzado del proyecto: 25%

Descripción: El avance del proyecto durante el primer semestre no ha sido como lo planeado originalmente debido a dificultades técnicas ocurridas durante el desarrollo del mismo. Se han presentado muchos problemas de contaminación en el proceso de generación de las mutantes β1,2-xylosyltransferasa y α1,3-fucosyltransferasa, y en consecuencia no ha sido posible realizar algún intento por generar la doble mutante. Estos problemas son debido a la carencia del equipo adecuado para la realización del proyecto. El presupuesto solicitado originalmente contemplaba la compra de una campana de flujo laminar que sería usada exclusivamente para la propagación in vitro del musgo, sin embargo al no haber sido autorizado en su totalidad no se pudo realizar la compra de la campana de flujo, lo que obligó a utilizar campanas de flujo laminar que se utilizan para el cultivo de microorganismos y que a pesar de los esfuerzos realizados resultaron la fuente de contaminación de los cultivos.

Siendo muy preocupante la situación actual del proyecto, he decidido realizar en paralelo un proyecto con objetivos muy similares al propuesto originalmente y que me podría permitir producir los mismos entregables programados, además de que también pertenece a la misma línea de generación y aplicación de conocimiento. El proyecto alterno al igual que el original, involucra la expresión de otra proteína de interés médico en la misma planta (*Physcomitrella patens*). De esta forma el objetivo general, la hipótesis y la metodología de ambos proyectos son muy similares y al completarse permitirá producir los entregables programados.

La expresión de esta nueva proteína no requiere de la generación de las mutantes en los genes de glicosilación, por lo tanto el trabajo experimental se adecua mejor a las condiciones técnicas actuales con las que cuento en mi laboratorio.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 25%

Descripción: Los objetivos planteados originalmente no han sido completados en su totalidad debido a que se presentaron enormes problemas de contaminación de los cultivos, esto debido a la carencia del equipo adecuado para la realización del proyecto, aunque se continúa trabajando al respecto.

Por otro lado, como se describe en la sección de avances del proyecto se ha empezado a trabajar en un proyecto alterno con objetivos muy similares a los del proyecto original.

porcentaje alcanzado de las metas: 25%

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Descripción: No se alcanzaron las metas previstas originalmente en el proyecto debido a los enormes problemas técnicos que se presentaron durante la ejecución del proyecto. Sin embargo, se continuará trabajando para complementar las metas proyectadas.

Así mismo, se continuará trabajando en el proyecto alterno descrito en la sección de avances del proyecto para poder cumplir con los entregables programados.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Adecuación o Remodelación de Cubículo

Monto ejercido: \$0

Justificación: No se contaba con el espacio.

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$9497

Justificación: Compra de material para adecuación de espacio de trabajo

Rubro: Actualización de Equipo de Cómputo o Periférico

Monto ejercido: \$20000

Justificación: Compra de equipo de computo.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$57524

Justificación: Compra de materiales y reactivos varios para la realización de los experimentos.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$43989

Justificación: Compra de equipo de laboratorio para la realización de los experimentos: Equipo de esterilización (autoclave), sistema de minielectroforesis y kit de micropipetas.

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$0

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Se planea la asistencia a una reunión en fecha próxima.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$0

Nombre del alumno(a): Patricia Samaniego Castruita

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 0%

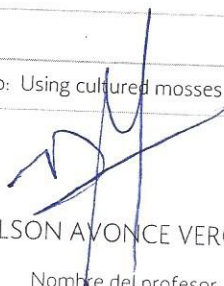
¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Memorias en extenso

Nombre del producto: Using cultured mosses as bioindicators of air pollution.



NELSON AVONCE VERGARA

Nombre del profesor

José Mario Ordóñez Palacios
Representante Institucional ante el Programa



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Batista Garcia Ramón Alberto
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-381
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

Se sugiere que el proyecto sea aprobado. Es un proyecto bien estructurado y contempla el conocimiento y resolución de problemas de contaminación, tan frecuentes en nuestro medio. Se reduce el monto de Reconocimiento a la Trayectoria pues el solicitante no demuestra participación en CA. ➔

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Reconocimiento a la trayectoria académica	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$60,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$300,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$498,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$20,000.00	
Equipo para Experimentación	\$100,000.00	
Estancias Cortas	\$30,000.00	
Materiales y Consumibles	\$150,000.00	
Total		\$300,000.00

Observaciones

Fecha de notificación: _____

Firma de enterado del profesor: _____

Firma de conformidad del Profesor: _____

06/09/2016

BATA

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

RECEBIDO

22 SEP 2016

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Análisis comparativo del transcriptoma de *Aspergillus caesiellus* crecido en pireno y fenantreno en condiciones hipersalinas: biodegradación de hidrocarburos policíclicos aromáticos.

porcentaje alcanzado del proyecto: 100%

Descripción: El proyecto fue desarrollado totalmente de acuerdo a lo previsto y planteado en el documento aprobado por la SEP. En general, durante el proyecto se desarrolló el estudio de remoción de hidrocarburos policíclicos aromáticos, específicamente pireno y fenantreno, utilizando el hongo halófilo *Aspergillus caesiellus*. Durante la evaluación de la remoción, se estudiaron fenómenos de sorción y biodegradación, así como se obtuvo el perfil de actividades enzimáticas lacasas, esterases y peroxidasas durante el crecimiento del hongo en presencia de pireno:fenantreno (1:1) 100 ppm. Los estudios de remoción se desarrollaron en medios sintéticos y en aguas reales provenientes de la industria, las cuales estaban contaminadas con PAHs. En todos los casos las matrices líquidas utilizadas contenían mínimamente 1 M de NaCl. Todos los estudios de remoción fueron avalados por ensayos toxicológicos utilizando diferentes sistemas, entre ellos: el musgo *P. patens*, células de mamíferos y peces cebras. También en el proyecto se analizó la dinámica de expresión a nivel transcripcional y la expresión diferencial de los genes involucrados en la degradación de PAHs, utilizando los cultivos en glucosa como control.

En general, el proyecto permitió avanzar en el estudio de aspectos fundamentales relacionados con la respuesta de hongos halófilos, en este caso *Aspergillus caesiellus*, creciendo en presencia de xenobióticos y elevadas concentraciones de NaCl. A la vez, el proyecto permitió estudiar la remoción de hidrocarburos (pireno y fenantreno) de efluentes industriales reales, estudio que aporta valor a nuestros resultados porque permite orientar investigaciones de ciencia aplicada tomando como antecedentes nuestros resultados. Como un aspecto adicional a lo planteado en el proyecto, evaluamos comparativamente la remoción de pireno y fenantreno utilizando 12 hongos. *Aspergillus caesiellus* fue de los aislados más promisorios para la remoción de hidrocarburos y compuestos fenólicos totales. La remoción de fenoles totales también resultó un estudio adicional a lo comprometido en el proyecto. De esta manera, se sobrecumplió con lo planteado en el proyecto. Un artículo ya se encuentra publicado con los resultados de estos estudios.

El proyecto atendió y cumplió sus compromisos en la generación de nuevo conocimiento básico y aplicado; la formación de recursos humanos en grados de licenciatura, maestría y doctorado; y la difusión de la ciencia a la sociedad. Adicionalmente este proyecto fue la plataforma para mi

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

incorporación como PITC y como miembro de nuestro cuerpo académico, permitiendo las presentaciones conjuntas en congresos nacionales e internacionales, así con la publicación de artículos en revistas indexadas.

Finalmente, debemos mencionar que los resultados de este proyecto permitieron afianzar colaboraciones nacionales con otros cuerpos académicos, así como internacionales; apoyó con financiamiento la adquisición de la infraestructura inicial de mi laboratorio, así como sus resultados han derivado en el planteamiento de nuevas propuestas de I+D para garantizar así el trabajo de investigación de mi grupo de trabajo como el del cuerpo académico.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 100%

Descripción: Todos los objetivos fueron cumplidos en su totalidad. No hubo inconvenientes en el cumplimiento de los objetivos particulares y de las tareas de investigación para garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados.

porcentaje alcanzado de las metas: 100%

Descripción: Todas las metas fueron alcanzadas según lo comprometido en el proyecto.

El proyecto logró impactar positivamente los programas académicos y de vinculación de nuestro centro de investigación e instituto, y permitió a la vez apoyar mi incorporación como Joven Investigador. Permitted, además, mi incorporación como miembro del Cuerpo Académico 151 Biotecnología de Plantas y Microorganismos, el cual obtuvo el nivel de consolidado.

Las metas en el área de investigación se cumplieron porque el proyecto permitió conocer los genes diferencialmente expresados que se relacionan con la remoción de PAHs en condiciones de halofilia, usando como modelo el hongo halófilo *A. caesiellus*. Adicionalmente, el proyecto permitió evaluar la dinámica de remoción de estos xenobióticos de manera comparativa con otros 12 hongos. También se estudió la remoción de compuestos fenólicos. Estos estudios no solo fueron realizados en medios sintéticos, sino en aguas industriales reales hiperálcalinas (pH 12), lo que aporta novedad y sustentabilidad a nuestros resultados obtenidos. También se estudió el perfil de algunas enzimas vinculadas en el proceso de remoción, como son esterasas, lacasas y peroxidasas. Los ensayos ecotoxicológicos utilizando diferentes sistemas soportan el adecuado cumplimiento de nuestra meta de remover estos compuestos a partir de aguas industriales contaminadas.

Respecto a la formación de recursos humanos, al proyecto fueron vinculados:

- 2 estudiantes de licenciatura (tesis terminadas), los cuales se encuentran en trámites de titulación y fueron asesorados en co-tutorías con

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

miembros del cuerpo académico;

- 2 estudiantes de maestría, los cuales se graduarán en junio de 2018;
- 1 estudiante de doctorado que será titulado en el 2020.

La incorporación de 5 estudiantes (de todos los niveles) demuestra nuestro compromiso con la formación de recursos humanos de alta calidad, en diferentes programas educativos: Licenciatura en Biología y Posgrado en Ciencias, ambos de la UAEM.

Finalmente, las metas planteadas en el rubro de vinculación y difusión, todas fueron cumplidas:

- Se publicó un artículo de difusión en la Revista Vórtice, el cual se titula: Anillos de la muerte;
- Se publicó un artículo de investigación original en Journal of Environmental Management (4.01 Factor de Impacto). En el proyecto se había comprometido solo el manuscrito, pero el artículo ya está publicado;
- Se trabaja en otro manuscrito casi por enviar, y se comienza actualmente a preparar un tercero con los datos del transcriptoma;
- Se presentaron más de 5 trabajos en eventos nacionales e internacionales;
- Se impartió una charla a estudiantes de preparatoria sobre los efectos de los PAHs y sus fuentes de generación;
- Se desarrolló la estancia de investigación prevista.

Como se puede constatar, todas la metas fueron no solo cumplidas, sino sobrecumplidas, lo cual avala el excelente desarrollo del proyecto.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$6000

Justificación: Fue ejercido de acuerdo a lo previsto.

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$25000

Justificación: Fue ejercido de acuerdo a lo previsto.

Rubro: Acervo Bibliográfico o Informático

Monto ejercido: \$3000

Justificación: Fue ejercido de acuerdo a lo previsto.

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$6000

Justificación: Fue ejercido de acuerdo a lo previsto.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$72000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria académica

Rubro: Único

Monto ejercido: \$132000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$20000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$30000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$150000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$100000

Justificación: Ejercido de acuerdo a lo previsto.

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$26660

Nombre del alumno(a): Manuel Isaac Morales Olivares

Dependencia de educación superior: CIENCIAS NATURALES

Programa educativo: BIOLOGÍA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 100%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Informe técnico

Nombre del producto: Análisis comparativo del transcriptoma de *Aspergillus caesiellus* crecido en pireno y fenantreno en condiciones hipersalinas: biodegradación de hidrocarburos policíclicos aromáticos

Año: 2017

Tipo: Otra

Nombre del producto: Estancia de Investigación Canadá

Año: 2017

Tipo: Otra

Nombre del producto: Una bacteria tan extraña como yo

Año: 2017

Tipo: Artículo de difusión y divulgación

Nombre del producto: Anillos de la muerte

Año: 2017

Tipo: Memorias

Nombre del producto: Evaluation of the adaptation response of *Aspergillus caesiellus* to salinity conditions through osmolytes.

Año: 2017

Tipo: Memorias

Nombre del producto: Hydrocarbons biodegradation under extreme conditions of low water activity

Año: 2017

Tipo: Memorias

Nombre del producto: First approach to understand *Aspergillus caesiellus* halophile pathways: a lignocellulolytic fungus of biotechnological relevance

Año: 2017

Tipo: Memorias

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Nombre del producto: Aspergillus caesiellus: secretome profile vs PAHs degradation	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Extremophilic fungi and removal of persistent organic pollutant	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Degradación de xenobióticos por Aspergillus sp	
Año: 2017	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: Simple screening protocol for identification of potential mycorremediation tools for the elimination of polycyclic aromatic hydrocarbons and phenols from hyperalkalophile industrial effluents.	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Aspergillus caesiellus : a halophilic strain available to remove polycyclic aromatic hydrocarbons from hypersaline liquid media/wateswaters.	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Transcriptomic analysis of the halophile adaptation responses of Aspergillus sp. in a lignocellulosic solid-state fermentation	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Degradación de PAHs mediante Aspergillus caesiellus: una aproximación transcriptómica	
Año: 2017	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Comparative analysis of the transcriptome of Aspergillus caesiellus grown in pyrene and phenanthrene in hypersaline conditions	
Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Comparative analysis of the transcriptome of Aspergillus caesiellus grown in pyrene and phenanthrene in hypersaline conditions	
Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Aspergillus caesiellus : a halophilic strain available to remove polycyclic aromatic hydrocarbons from hypersaline liquid media/wateswaters.	

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

RAMON ALBERTO BATISTA GARCIA

Nombre del profesor



Gustavo Urquiza Beltran

Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Cisneros Villalobos Luis
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-384
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

No está justificado el por qué se requieren recursos para trabajo de campo. Aunque el proyecto es interesante, no es muy trascendental en la generación de conocimiento, por lo que no requiere de muchos recursos económicos para la asistencia a reuniones académicas o estancias.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$216,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$242,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado
Asistencia a Reuniones Académicas	\$15,000.00
Equipo	\$130,000.00
Estancias Cortas	\$10,000.00
Materiales y Consumibles	\$61,000.00
Total:	\$216,000.00

Observaciones

Fecha de notificación: 5 sep 2016

Firma de enterado del profesor: [Firma]

Firma de conformidad del Profesor: _____

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO
APROBADO



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: SIMULADOR FÍSICO AMBIENTADO PARA ENTRENAMIENTO EN LA OPERACIÓN, SUPERVISIÓN Y CONTROL DE REDES ELÉCTRICAS DE POTENCIA

porcentaje alcanzado del proyecto: 100%

Descripción: El proyecto actualmente se encuentra concluido tanto en su parte de software como en la parte física.

El simulador físico es semejante a una parte de un centro de control de energía eléctrica donde el usuario está pendiente de sus medios de comunicación cuando supervisa una red eléctrica. Sus componentes básicos incluyen una pantalla de leds y cañón proyector para visualizar ampliamente una red de potencia, dos computadoras que se utilizan como interfaz hombre-máquina para control de la red eléctrica, teléfonos y radios como dispositivos de comunicación para la comunicación entre individuos, sistemas de audio y video para grabar el desempeño de la actuación del personal que opera la red eléctrica, medios de impresión de reportes, respaldo de los sistemas de comunicación y visualización utilizando dispositivos ininterrumpibles de energía eléctrica. El simulador está preparado para crecer en tamaño y complejidad mediante la adición tanto de nuevos modelos de redes eléctricas como componentes físicos de visualización y comunicación.

Las redes eléctricas de potencia están modeladas de tal manera que puedan incluirse ciertos grados de flexibilidad para reducir o aumentar la complejidad en la operación de cierto sistema de potencia.

Este simulador es único y nuevo dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y está enfocado a satisfacer las demandas de conocimientos, capacitación e investigación actuales de la industria eléctrica para el personal en formación, de reciente ingreso o ya insertado en las áreas productivas. Actualmente el simulador es utilizado para prácticas didácticas y demostrativas dentro de los Planes de Estudios de la licenciatura en Ingeniería Eléctrica-Electrónica y la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 100%

Descripción: Se diseñó y construyó un simulador físico ambientado para operación y control de redes de potencia que permite realizar maniobras y llevar a cabo procesos de control de voltaje y flujos de potencia en diferentes grados de complejidad. El simulador está terminado y probado con alumnos de la licenciatura en Ingeniería Eléctrica-Electrónica. Actualmente se utiliza en la Licenciatura en ingeniería Eléctrica-Electrónica y en materias del Plan de estudios de la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Las redes diseñadas e incluidas en el simulador son típicas del Sistema Eléctrico Nacional Mexicano que incluyen modelos de generadores,

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

líneas de transmisión, cargas y arreglos de subestaciones que permiten adicionar fácilmente nuevos módulos o redes eléctricas que lo hagan crecer en complejidad y funcionalidad para los procesos de simulación requeridos para fines de investigación y docencia.

La divulgación del proyecto se realizó en Foros dentro de la UAEM y en la Reunión de Verano de Potencia del IEEE en el año de 2017. Además de una ponencia en la Universidad Autónoma del Estado de México en el mes de febrero de 2017.

El simulador se utiliza actualmente en la materia de Operación de Sistemas Eléctricos de la Carrera de Ingeniería Eléctrica-Electrónica además de que en breve será utilizado en las materias electivas Supervisión, Operación y Control y, Planeación y Estrategia Operativa de Sistemas Eléctricos de Potencia de la recientemente creada Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Se realizó un taller para la capacitación de catedráticos de la FCQel relacionada con cuestiones operativas preliminares a la utilización del simulador. Además se cuenta con un cuerpo académico de Ingeniería eléctrica integrado por 5 profesores los cuales están capacitado para utilizar el simulador físico.

Se realizaron dos tesis relacionadas con el simulador, una de ellas incluye la generación del manual de operación del simulador.

porcentaje alcanzado de las metas: 100%

Descripción: Las metas propuestas se han alcanzado en un 100% destacando la divulgación del proyecto y la vinculación con el sector eléctrico.

El simulador actualmente se utiliza en los Programas de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica-Electrónica y en la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Este simulador fortalece la infraestructura de la UAEM y se integra como una herramienta más utilizada en las licenciaturas que ofrece la FCQel.

Los alumnos de la carrera de Ingeniería Eléctrica-Electrónica trabajan en nuevos proyectos debido al conocimiento de este simulador. Actualmente están en desarrollo dos tesis de licenciatura más relacionadas con este simulador.

Cabe mencionar que el cuerpo académico continúa en el nivel de consolidación debido a que aún no termina el proceso de evaluación al que

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

actualmente esta sometido.

La vinculación con las áreas productivas se realiza principalmente con el INEEL, CFE, Gobierno Estatal y empresas relacionadas con la distribución de agua y plantas tratadoras.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$61000,00

Justificación: Recurso utilizado para la compra de componentes básicos de mantenimiento y habilitación del simulador tales como: cables y periféricos, pizarrón, equipos de comunicación, equipos para actividad visual, papelería en general.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$130000,00

Justificación: Recurso utilizado para la compra de componentes básicos de construcción y armado del simulador tales como: cables y periféricos especiales, sistemas ininterrumpibles de energía, pantallas, impresoras, teléfonos, radios inalámbricos, cámaras de video, computadoras portátiles.

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$15000,00

Justificación: Asistencia a reuniones principalmente a la Universidad Autónoma del Estado de México y a la Reunión de Verano de Potencia de IEEE para desarrollo y divulgación del trabajo de investigación respectivamente.

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$10000,00

Justificación: Estancia corta en la Universidad Autónoma del Estado de México, Valle Teotihuacán para realizar actividades relacionadas con la configuración de las redes eléctricas y arreglos de subestaciones y para recibir asesoría sobre la implementación física del simulador.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$26660,00

Nombre del alumno(a): Angel Gabriel Ramírez Torres

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Programa educativo: INGENIERÍA ELÉCTRICA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 100%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: SIMULADOR FÍSICO AMBIENTADO PARA ENTRENAMIENTO EN LA OPERACIÓN DE REDES ELÉCTRICAS DE POTENCIA	
Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Código ATP para la reproducción de transitorios electromagnéticos debido a la operación de capacitores de potencia	
Año: 2018	Tipo: Artículo de difusión y divulgación
Nombre del producto: Programación Típica en EMTP para la Simulación de Transitorios debido a la Conexión de Capacitores en Redes Eléctricas de Potencia de CA	
Año: 2018	Tipo: Manuales de operación
Nombre del producto: Manual de Simulación de Maniobras Ambientadas para Arreglos Típicos de Subestaciones de Potencia	


LUIS CISNEROS VILLALOBOS

Nombre del profesor


Jose Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Hernandez Prieto Yuri Hernando
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-386
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen
Asistencia a Reuniones Académicas: Se recomienda precisar claramente cuál será la Asistencia a los Congresos mencionados en el protocolo (2 nacionales y 1 internacional) con el recurso disponible ya que representa un compromiso de cumplimiento del mismo y se debe justificar claramente con las memorias al igual que sus ponencias. Materiales y consumibles: No es imprescindible la impresión gráfica de diagnósticos ya puede manejarse digitalmente y no se especifican los accesorios diversos para los equipos, por el contrario se consideran suficientes los accesorios que ya incluyen los kits. Se recomienda agregar en los resultados esperados 1 tesis de pregrado o posgrado ya que cuenta con alumnos colaboradores que tienen acceso a la información, además de existir una beca para estudiante.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Reconocimiento a la trayectoria académica	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$60,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$293,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$491,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico	
Rubro	Monto aprobado
Asistencia a Reuniones Académicas	\$43,000.00
Equipo para Experimentación	\$250,000.00
Total	\$293,000.00

Observaciones

Fecha de notificación:

Firma de enterado del profesor:

Firma de conformidad del Profesor:

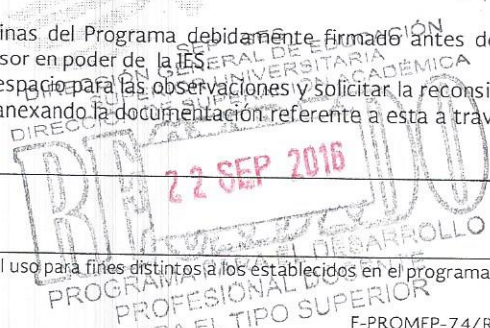
[Firmas manuscritas]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: COMPARATIVO DEL ENTRENAMIENTO DE POTENCIA VS EL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL EXCENTRICO PARA LA MEJORA DE LA VELOCIDAD CON CAMBIO DE DIRECCION (PLANIFICADA) EN DEPORTES DE SITUACION

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: El proyecto se desarrollo totalmente, dando como resultado la presentación de dos artículos en los cuales se compara la velocidad con cambio de dirección entre el futbol soccer y el futbol rapido y la generación de potencia, igualmente entre ambas disciplinas; tan solo esta pendiente la divulgación de los resultados en los congresos que tienen fecha prevista para la segunda parte del año

porcentaje alcanzado de los objetovos: 60%

Descripción: Ante la imposibilidad de trabajar con los equipos representativos de la universidad, los objetivos se modificaron y se desarrollo un estudio descriptivo comparando el futbol soccer y el futbol rapido

porcentaje alcanzado de las metas: 100%

Descripción: Se hizo un acercamiento importante a la caracterización y las necesidades condicionales del futbol y el futbol rapido y se establecieron diferencias en un mismo deporte de situación al ser jugado en campo grande o en campo pequeño, se llevo a recomendaciones interesantes para los entrenadores en cuanto a el entrenamiento de la fuerza y la potencia con vistas a la mejora de la velocidad con cambio de dirección

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$32134,00

Justificación: DOS CREDENCAS, UN ESCRITORIO

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$72000,00

Justificación: Se cubrieron los desplazamientos y tiempo empleado en el diseño del proyecto y la recoleccion de los datos

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria académica

Rubro: Único

Monto ejercido: \$60000,00

Justificación: Cubrió el tiempo de analisis de datos y redaccion de los articulos

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$0,00

Justificación: Pendiente de aprobacion, ante la imposibilidad de acabar el proyecto antes no se pudieron divulgar los resultados antes y se tiene previsto hacerlo en un congreso nacional y otro internacional entre abril y noviembre de 2018

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$250000,00

Justificación: 3 unidades gps WIMU 143550

1 KIT de 4 fotoceldas 23390

3 encoders lineales 48576

IVA 34482

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$26660,00

Nombre del alumno(a): DULCE GARCIA OCEGUERA

Dependencia de educación superior: SALUD

Programa educativo: Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 70%

¿Se tituló?: No

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior


YURI HERNANDO HERNANDEZ PRIETO

Nombre del profesor


José Mario Ordóñez Palacios
Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Lopez Cruz Nazario
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-388
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

Comentarios: El proyecto está acorde con el entorno de desarrollo del proyecto, se llevará a cabo en una IES en la cual se cuenta con la infraestructura e insumos para llevar a buen fin el proyecto propuesto. La descripción del problema es clara y la redacción del protocolo de investigación es adecuada. La contribución del proyecto está descrito claramente. Los objetivos son claros. La descripción de la metodología es completa y adecuada para el desarrollo del proyecto y el logro de sus objetivos. Las metas propuestas son alcanzables en el tiempo que dura el proyecto. No se menciona la meta de titulación de estudiantes en el protocolo ni en la solicitud como resultado esperado. El CV del solicitante refleja una buena producción académica. Las actividades planteadas son congruentes con las metas del proyecto. Los recursos solicitados son congruentes con el proyecto propuesto. El proponente solicita una beca para estudiante pero no incluye en sus metas o resultados esperados un protocolo de tesis, informe técnico o una tesis concluida. El solicitante propone una investigación interesante y original. El desarrollo del proyecto de acuerdo a los objetivos planteados permitirá alcanzar las metas propuestas.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$273,340.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$412,000.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$30,000.00	
Equipo	\$8,000.00	
Equipo para Experimentación	\$160,000.00	
Estancias Cortas	\$20,000.00	
Gastos de Trabajo de Campo	\$9,505.00	
Materiales y Consumibles	\$45,835.00	
Total:		\$273,340.00

Observaciones

Fecha de notificación: _____

Firma de enterado del profesor: _____

Firma de conformidad del Profesor: _____

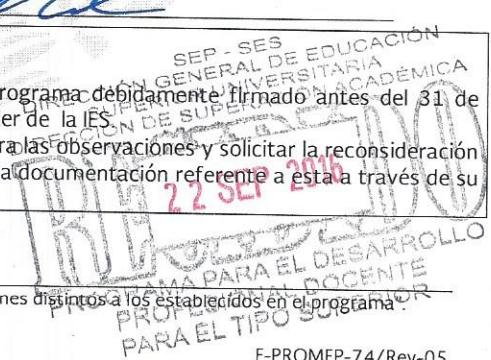
7 sept 2016
[Firma]
[Firma]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto
Título del proyecto: El musgo <i>Physcomitrella patens</i> como planta modelo para la producción de proteínas de interés médico
porcentaje alcanzado del proyecto: 25%
Descripción: El avance del proyecto durante el primer semestre no ha sido como lo planeado originalmente debido a dificultades técnicas ocurridas durante el desarrollo del mismo. Se han presentado muchos problemas de contaminación en el proceso de generación de las mutantes β -xylosyltransferasa y β -1,3-fucosyltransferasa, y en consecuencia no ha sido posible realizar algún intento por generar la doble mutante. Estos problemas son debido a la carencia del equipo adecuado para la realización del proyecto. El presupuesto solicitado originalmente contemplaba la compra de una campana de flujo laminar que sería usada exclusivamente para la propagación in vitro del musgo, sin embargo al no haber sido autorizado en su totalidad no se pudo realizar la compra de la campana de flujo, lo que obligó a utilizar campanas de flujo laminar que se utilizan para el cultivo de microorganismos y que a pesar de los esfuerzos realizados resultaron la fuente de contaminación de los cultivos. Siendo muy preocupante la situación actual del proyecto, he decidido realizar en paralelo un proyecto con objetivos muy similares al propuesto originalmente y que me podría permitir producir los mismos entregables programados, además de que también pertenece a la misma línea de generación y aplicación de conocimiento. El proyecto alterno al igual que el original, involucra la expresión de otra proteína de interés médico en la misma planta (<i>Physcomitrella patens</i>). De esta forma el objetivo general, la hipótesis y la metodología de ambos proyectos son muy similares y al completarse permitirá producir los entregables programados. La expresión de esta nueva proteína no requiere de la generación de las mutantes en los genes de glicosilación, por lo tanto el trabajo experimental se adecua mejor a las condiciones técnicas actuales con las que cuento en mi laboratorio.
porcentaje alcanzado de los objetivos: 25%
Descripción: Los objetivos planteados originalmente no han sido completados en su totalidad debido a que se presentaron enormes problemas de contaminación de los cultivos, esto debido a la carencia del equipo adecuado para la realización del proyecto, aunque se continúa trabajando al respecto. Por otro lado, como se describe en la sección de avances del proyecto se ha empezado a trabajar en un proyecto alterno con objetivos muy similares a los del proyecto original.
porcentaje alcanzado de las metas: 25%

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Descripción: No se alcanzaron las metas previstas originalmente en el proyecto debido a los enormes problemas técnicos que se presentaron durante la ejecución del proyecto. Sin embargo, se continuará trabajando para complementar las metas proyectadas.

Así mismo, se continuará trabajando en el proyecto alterno descrito en la sección de avances del proyecto para poder cumplir con los entregables programados.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Adecuación o Remodelación de Cubículo

Monto ejercido: \$0

Justificación: No se contaba con el espacio.

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$9497

Justificación: Compra de material para adecuación de espacio de trabajo

Rubro: Actualización de Equipo de Cómputo o Periférico

Monto ejercido: \$20000

Justificación: Compra de equipo de computo.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$57524

Justificación: Compra de materiales y reactivos varios para la realización de los experimentos.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$43989

Justificación: Compra de equipo de laboratorio para la realización de los experimentos: Equipo de esterilización (autoclave), sistema de minielectroforesis y kit de micropipetas.

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$0

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Se planea la asistencia a una reunión en fecha próxima.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$0

Nombre del alumno(a): Patricia Samaniego Castruita

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 0%

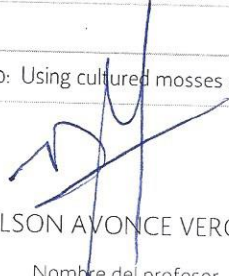
¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Memorias en extenso

Nombre del producto: Using cultured mosses as bioindicators of air pollution.



NELSON AVONCE VERGARA

Nombre del profesor

José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Vallejo Trujillo Luz Stella
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-391
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/14432
Fecha de la Carta de liberación:	9/noviembre/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

Con base en la réplica y una vez argumentado el proyecto propuesto y mostrada la evidencia de la líder del proyecto en las áreas en las que se ha venido desempeñando como investigadora, se considera que el mismo genera conocimiento científico y se cuenta con capacidad para desempeñarlo.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	diciembre - 2016 / noviembre - 2017	\$ 300,000.00
Beca a Estudiante	diciembre - 2016 / noviembre - 2017	\$ 26,660.00
Total		\$ 326,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado
Equipo	\$ 39,000.00
Equipo para Experimentación	\$ 210,000.00
Gastos de Trabajo de Campo	\$ 41,000.00
Materiales y Consumibles	\$ 10,000.00
Total	\$ 300,000.00

Observaciones

Fecha de notificación: 08/12/2016

Firma de enterado del profesor: [Firma]

Firma de conformidad del Profesor: [Firma]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 25 de Enero de 2017 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 11 de Enero de 2017.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Estudio de la toma de decisiones relacionadas con las finanzas personales de los jóvenes universitarios del estado de Morelos mediante encuesta y neurofinanzas

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: Se concluyó el trabajo de campo y la tesis de licenciatura. Actualmente se está realizando el análisis de datos, mismos que han generado dos publicaciones y actualmente está una tercera publicación en revisión.

En el transcurso de la investigación y a partir de la información obtenida se pudo observar que la información era relevante, por lo que se decidió generar dos publicaciones a partir de investigaciones alternas que permitieron dilucidar a cerca de la toma de decisiones desde la neurociencia; razón por la que se espera en seis meses, tener una publicación adicional concluyente de esta investigación.

De igual forma, la investigación generó adicionalmente una tesis de licenciatura y una tesis de posgrado; tesis que al igual que la primera (comprometida para este proyecto), están en proceso de revisión.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 90%

Descripción: Los objetivos 1 a 4 se concluyeron en su totalidad; por lo que a la luz de estos resultados fue posible sugerir mejorar en el proceso educativo del tema, planteados en el objetivo 6. El objetivo

5 están en proceso de análisis, mismo que se concluirá en un tiempo de 6 meses. En el transcurso del trabajo de campo se adicionó un objetivo relacionado con el entendimiento de las emociones de los tomadores de decisiones, mediante FaceReading, otra técnica instrumental neurocientífica.

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: Metas 1, 2 concluidas en su totalidad. Metas 3 y 4 parcialmente alcanzadas. Debido a la incorporación de otras mediciones que permitieran entender las emociones de los tomadores de decisiones mediante FaceReading, medición neurocientífica.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: 1

Monto ejercido: \$290000

Justificación: Equipo para Experimentación

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: 1

Monto ejercido: \$10000

Justificación: Materiales y Consumibles

Rubro: 1

Monto ejercido: \$26660

Nombre del alumno(a): Elizabeth Cazares Sánchez

Dependencia de educación superior: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Programa educativo: ADMINISTRACIÓN

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 90%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2018

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: La Publicidad Emocional como Estrategia de Mercadotecnia: Oportunidad para las Compañías. Emotional Advertising as a Marketing Strategy: Opportunity for Companies.

Año: 2018

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Aptitud financiera. Competencia necesaria en la sociedad de riesgo.


LUZ STELLA VALLEJO TRUJILLO
 Nombre del profesor


José Mario Ordóñez Palacios
 Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Bochar Pizarro Jacqueline Elizabeth
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-383 †
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416 †
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen
Cumple con requisitos.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00 ✓
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00 ✓
Reconocimiento a la trayectoria académica	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$60,000.00 ✓
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$177,000.00 ✓
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00 ✓
Total		\$375,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico		
Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$41,000.00 ✓	
Equipo	\$64,000.00 ✓	
Gastos de Trabajo de Campo	\$60,000.00 ✓	
Materiales y Consumibles	\$12,000.00 ✓	
Total		\$177,000.00

Observaciones

Fecha de notificación: _____

Firma de enterado del profesor: _____

Firma de conformidad del Profesor: _____

08/09/16

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

de proyectos a dicho grupo de mujeres artesanas.

2- Se realizaron dos proyectos de tesis, que están en curso, de alumnos de la Licenciatura en Comunicación y gestión interculturales. Se dirigió una estancia de maestría en co dirección con la Universidad de Bologna, titulación con honores en julio 2017. Se dirigen tres tesis, una de maestría y dos de doctorado de la generación 2017. Se continúa trabajando para aprobar el Programa de la Especialidad en violencias y perspectiva de género. Se ha organizado el ciclo de organizaciones de la sociedad civil en el marco del Curso Taller de participación ciudadana, durante el semestre enero- junio 2017. Se ha participado en el Meeting Global perspectives on research co production; Birmingham University, 14 de setiembre 2017 con el trabajo *The rebozo does not cut: analysis of the experiences of the midwives of Morelos, México*; en co colaboración con una partera tradicional de Morelos y una estudiante de maestría. Lo cual abrió la posibilidad de entrar en colaboración con el grupo de investigadores del Community Practitioner Research Programme de dicha universidad para gestar proyectos de colaboración conjunta. Se dictó una conferencia: Una forma de resistencia a la biopolítica sobre los cuerpos de las mujeres: la partería tradicional en México, Universidad de Bologna, 25 de setiembre 2017; Departamento de Historia Culturas y Civilización. Posgrado en Antropología. y un curso con la Organización Spazio Olistico Duga de Italia y la alumna de maestría Ester Botteri en la Universidad de Bologna y en Pizacenza- Italia. Se organizó el Intercambio de saberes con mujeres artesanas de Morelos, el día 20 de febrero, s actividad curricular del curso Taller de participación ciudadana y Políticas públicas interculturales nacionales de la Licenciatura de Comunicación y gestión interculturales. Se organizó el II Coloquio Debates actuales en estudios de género el 27 febrero al 1 de marzo con una asistencia de 150 personas, entre estudiantes, maestros, servidores públicos e integrantes de organizaciones de la sociedad civil. Se continúa trabajando para la concreción del proyecto Especialidad en perspectiva y violencias de género. Se ha participado en capacitaciones por invitación del Instituto de las mujeres del gobierno del estado. Se ha realizado cursos de difusión del saber de la partería tradicional y de la cerería en la UAEM y en Italia, generando vínculos con la universidad de Bologna y la Universidad de Birmingham. Los estudiantes del taller de participación ciudadana realizan como parte de sus tareas de aprobación del curso proyectos de inclusión y participación social de saberes ancestrales. Se participa en el diseño de una especialidad que en este momento se encuentra siendo evaluada para PNPC y sujeta a las condiciones financieras de la UAEM. Se ingreso al Nucleo académico básico del posgrado en Humanidades donde se dicta un seminario temático y se dirigen tres tesis.

Por lo señalado anteriormente podemos concluir que se alcanzaron

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$5896.00

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: compra de escritorio y silla

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$20000,00

Justificación: computadora de escritorio

Rubro: Actualización de Equipo de Cómputo o Periférico

Monto ejercido: \$4000,00

Justificación: no break y filmadora

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$30000,00

Justificación: pago mensual de \$6000 durante cinco meses

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria académica

Rubro: Único

Monto ejercido: \$25000,00

Justificación: pago mensual de \$5000 por cinco meses

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$6487,00

Justificación: Ponencia en congreso nacional AMECIDER 2016, diciembre.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$4575,00

Justificación: impresora

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$903,00

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Mujeres, saberes tradicionales y políticas públicas en el Municipio de Cuernavaca- Morelos

porcentaje alcanzado del proyecto: 95%

Descripción: El proyecto se desarrolló en su gran mayoría tal como se había planificado.

Se pudo realizar el trabajo de campo con los dos grupos seleccionados; totalmente concluido el avance en relación a los productos esperados. Se continua desarrollando entrevistas y durante el mes de febrero se llevarán a cabo dos eventos que habían sido cancelados en octubre pasado dada la contingencia vivida en el terremoto próximo pasado.

porcentaje alcanzado de los objetovos: 95%

Descripción: Se han explorado las condiciones de vida de las mujeres indigenas artesanas y mujeres que trabajan con medicina tradicional mexicana; se han realizado circulos de discusion en diálogo con estudiantes de la UAEM; se ha participado en espacios que ellas comparten con programas de gobierno y se han establecido entrevistas con autoridades de gobierno vinculadas a estos temas a los efectos de abrir canales de comunicación aunque estos fueron obstaculizados por la situación política actual que vive nuestra universidad con el gobierno del estado. En este ultimo sentido algunas autoridades no quisieron colaborar ni dialogar. Sin embargo si se concretó entrevistas en el área de Secretaría de salud de Morelos y con directivos del MAPPO donde se pudo hacer llegar los señalamientos que observamos referente al tema de la partería tradicional y las condiciones de las mujeres indígenas en salud así como sobre las dificultades de acceso de las artesanas a mayor difusión de sus productos y puestos de venta directa.

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: 1- se realizaron vínculos con Mayahuelcalli A.C. y Tlahuilli A.C. lo cual permitió que algunos estudiantes participaran de actividades organizadas por dichas organizaciones morelenses, de las más antiguas y activas en Morelos. También se invitó a integrantes de ambas a participar en actividades conjuntas. Se realizó el Primer Foro de Parteras de Morelos, el 30 de marzo de 2017, con la participación de setenta personas. Se organizó el evento Qué significa el 8 de marzo en el Marco internacional del día de las Mujeres en el IIHUCS con la participación de 90 personas. Se está tejiendo vínculos con mujeres cereras y guerrerenses pintoras de Morelos a los efectos de propiciar la construcción de red de apoyo. Se realizó en Conversatorio Intercambio de saberes. La situación actual de las mujeres artesanas en Morelos. día 20 de febrero de 2018. Este intercambio se realizó con mujeres artesanas de diferentes ramas y estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y gestión Interculturales del IIHUCS. De allí se extrajeron propuestas ideas de vinculación para que estudiantes de dicha licenciatura apoyen en la gestión

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: papel impresora, toners
Rubro: Gastos de Trabajo de Campo
Monto ejercido: \$2210,00
Justificación: gasolina y comidas
Rubro: Beca para Estudiante
Monto ejercido: \$0,00
Nombre del alumno(a): XXX XXX XXX
Dependencia de educación superior: EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Programa educativo: Comunicación y Gestión Interculturales
Nivel: Licenciatura
Avance de tesis: 10%
¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: El cruce entre psicoanálisis y género	
Año: 2016	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Mujeres saberes tradicionales y políticas públicas	
Año: 2017	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: Feminismos,perspectiva de género y psicoanálisis	

JACQUELINE ELIZABETH BOCHAR PIZARRO

Nombre del profesor



José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Mujeres, saberes tradicionales y políticas públicas en el Municipio de Cuernavaca- Morelos

porcentaje alcanzado del proyecto: 95 %

Descripción: El proyecto se desarrolló en su gran mayoría tal como se había planificado.

Se pudo realizar el trabajo de campo con los dos grupos seleccionados; totalmente concluido el avance en relación a los productos esperados. Se continua desarrollando entrevistas y durante el mes de febrero se llevarán a cabo dos eventos que habían sido cancelados en octubre pasado dada la contingencia vivida en el terremoto próximo pasado.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 95 %

Descripción: Se han explorado las condiciones de vida de las mujeres indígenas artesanas y mujeres que trabajan con medicina tradicional mexicana; se han realizado círculos de discusión en diálogo con estudiantes de la UAEM; se ha participado en espacios que ellas comparten con programas de gobierno y se han establecido entrevistas con autoridades de gobierno vinculadas a estos temas a los efectos de abrir canales de comunicación aunque estos fueron obstaculizados por la situación política actual que vive nuestra universidad con el gobierno del estado. En este ultimo sentido algunas autoridades no quisieron colaborar ni dialogar. Sin embargo si se concretó entrevistas en el área de Secretaría de salud de Morelos y con directivos del MAPPO donde se pudo hacer llegar los señalamientos que observamos referente al tema de la partería tradicional y las condiciones de las mujeres indígenas en salud así como sobre las dificultades de acceso de las artesanas a mayor difusión de sus productos y puestos de venta directa.

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: 1- se realizaron vínculos con Mayahuelcalli A.C. y Tlahuilli A.C. lo cual permitió que algunos estudiantes participaran de actividades organizadas por dichas organizaciones morelenses, de las más antiguas y activas en Morelos. También se invitó a integrantes de ambas a participar en actividades conjuntas. Se realizó el Primer Foro de Parteras de Morelos, el 30 de marzo de 2017, con la participación de setenta personas. Se organizó el evento Qué significa el 8 de marzo en el Marco internacional del día de las Mujeres en el IIHUCS con la participación de 90 personas. Se está tejiendo vínculos con mujeres cereras y guerrerenses pintoras de Morelos a los efectos de propiciar la construcción de red de apoyo. Se realizó en Conversatorio Intercambio de saberes. La situación actual de las mujeres artesanas en Morelos. día 20 de febrero de 2018. Este intercambio se realizó con mujeres artesanas de diferentes ramas y estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y gestión interculturales del IIHUCS. De allí se extrajeron propuestas ideas de vinculación para que estudiantes de dicha licenciatura apoyen en la gestión

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

de proyectos a dicho grupo de mujeres artesanas.

2- Se realizaron dos proyectos de tesis, que están en curso, de alumnos de la Licenciatura en Comunicación y gestión interculturales. Se dirigió una estancia de maestría en co dirección con la Universidad de Bologna, titulación con honores en julio 2017. Se dirigen tres tesis, una de maestría y dos de doctorado de la generación 2017. Se continúa trabajando para aprobar el Programa de la Especialidad en violencias y perspectiva de género. Se ha organizado el ciclo de organizaciones de la sociedad civil en el marco del Curso Taller de participación ciudadana, durante el semestre enero- junio 2017. Se ha participado en el Meeting Global perspectives on research co production; Birmingham University, 14 de setiembre 2017 con el trabajo The rebozo does not cut: analysis of the experiences of the midwives of Morelos, México; en colaboración con una partera tradicional de Morelos y una estudiante de maestría. Lo cual abrió la posibilidad de entrar en colaboración con el grupo de investigadores del Community Practitioner Research Programme de dicha universidad para gestar proyectos de colaboración conjunta. Se dictó una conferencia: Una forma de resistencia a la biopolítica sobre los cuerpos de las mujeres: la partería tradicional en México, Universidad de Bologna, 25 de setiembre 2017; Departamento de Historia Culturas y Civilización. Posgrado en Antropología. y un curso con la Organización Spazio Olistico Duga de Italia y la alumna de maestría Ester Botteri en la Universidad de Bologna y en Pizacenza- Italia. Se organizó el Intercambio de saberes con mujeres artesanas de Morelos, el día 20 de febrero, s actividad curricular del curso Taller de participación ciudadana y Políticas públicas interculturales nacionales de la Licenciatura de Comunicación y gestión interculturales. Se organizó el II Coloquio Debates actuales en estudios de género el 27 febrero al 1 de marzo con una asistencia de 150 personas, entre estudiantes, maestros, servidores públicos e integrantes de organizaciones de la sociedad civil. Se continúa trabajando para la concreción del proyecto Especialidad en perspectiva y violencias de género. Se ha participado en capacitaciones por invitación del Instituto de las mujeres del gobierno del estado. Se ha realizado cursos de difusión del saber de la partería tradicional y de la cerería en la UAEM y en Italia, generando vínculos con la universidad de Bologna y la Universidad de Birmingham. Los estudiantes del taller de participación ciudadana realizan como parte de sus tareas de aprobación del curso proyectos de inclusión y participación social de saberes ancestrales. Se participa en el diseño de una especialidad que en este momento se encuentra siendo evaluada para PNPC y sujeta a las condiciones financieras de la UAEM. Se ingreso al Nucleo académico básico del posgrado en Humanidades donde se dicta un seminario temático y se dirigen tres tesis.

Por lo señalado anteriormente podemos concluir que se alcanzaron

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$16000,00

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Mobiliario del Cubículo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$20000,00

Justificación: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Rubro: 1

Monto ejercido: \$4000,00

Justificación: Actualización de Equipo de Cómputo o Periférico

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: 1

Monto ejercido: \$72000,00

Justificación: Único

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria académica

Rubro: 1

Monto ejercido: \$60000,00

Justificación: Único

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: 1

Monto ejercido: \$41000,00

Justificación: Asistencia a Reuniones Académicas

Rubro: 1

Monto ejercido: \$64000,00

Justificación: Equipo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$12000,00

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Materiales y Consumibles

Rubro: 1

Monto ejercido: \$60000,00

Justificación: Gastos de Trabajo de Campo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$26660,00

Nombre del alumno(a): Miguel Angel Ortiz Zorrilla

Dependencia de educación superior: EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Programa educativo: Comunicación y Gestión Interculturales

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 60%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016

Tipo: Memorias en extenso

Nombre del producto: Mujeres saberes tradicionales y políticas públicas

Año: 2016

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: El cruce entre psicoanálisis y género

Año: 2017

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Feminismo, género y psicoanálisis

Año: 2017

Tipo: Otra

Nombre del producto: Cuerpo de mujeres y biopolítica: la reglamentación del ejercicio de la partería en Morelos

Año: 2017

Tipo: Capítulo del libro

Nombre del producto: Intervenciones sociodramáticas y construcción de autonomía con mujeres afectadas por violencia"

Año: 2017

Tipo: Asesoría

Nombre del producto: Programa Coordinando Acciones de Fortalecimiento en prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el Estado de Morelos, por una Vida sin Violencia,

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Año: 2018

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Saberes que conectan con el poder durante el parto: la partería tradicional en Morelos



JACQUELINE ELIZABETH BOCHAR PIZARRO

Nombre del profesor



José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	García Betancourt María Luisa
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-385
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

El apoyo solicitado es congruente con las necesidades del proyecto. El proyecto es innovador, además de que cuenta con los colaboradores externos a la universidad que permitirán concluir favorablemente el proyecto de investigación.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$273,340.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$412,000.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$35,000.00	
Equipo para Experimentación	\$46,000.00	
Estancias Cortas	\$15,000.00	
Gastos de Trabajo de Campo	\$23,701.00	
Materiales y Consumibles	\$153,639.00	
Total		\$273,340.00

Observaciones

Fecha de notificación: 5 de septiembre de 2016

Firma de enterado del profesor: [Firma]

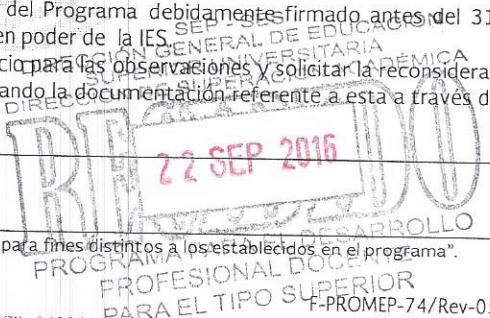
Firma de conformidad del Profesor: [Firma]

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Estudio de la toma de decisiones relacionadas con las finanzas personales de los jóvenes universitarios del estado de Morelos mediante encuesta y neurofinanzas

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: Se concluyó el trabajo de campo y la tesis de licenciatura. Actualmente se está realizando el análisis de datos, mismos que han generado dos publicaciones y actualmente está una tercera publicación en revisión.

En el transcurso de la investigación y a partir de la información obtenida se pudo observar que la información era relevante, por lo que se decidió generar dos publicaciones a partir de investigaciones alternas que permitieron dilucidar a cerca de la toma de decisiones desde la neurociencia; razón por la que se espera en seis meses, tener una publicación adicional concluyente de esta investigación.

De igual forma, la investigación generó adicionalmente una tesis de licenciatura y una tesis de posgrado; tesis que al igual que la primera (comprometida para este proyecto), están en proceso de revisión.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 90%

Descripción: Los objetivos 1 a 4 se concluyeron en su totalidad; por lo que a la luz de estos resultados fue posible sugerir mejorar en el proceso educativo del tema, planteados en el objetivo 6. El objetivo

5 están en proceso de análisis, mismo que se concluirá en un tiempo de 6 meses. En el transcurso del trabajo de campo se adicionó un objetivo relacionado con el entendimiento de las emociones de los tomadores de decisiones, mediante FaceReading, otra técnica instrumental neurocientífica.

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: Metas 1, 2 concluidas en su totalidad. Metas 3 y 4 parcialmente alcanzadas. Debido a la incorporación de otras mediciones que permitieran entender las emociones de los tomadores de decisiones mediante FaceReading, medición neurocientífica.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: 1

Monto ejercido: \$290000

Justificación: Equipo para Experimentación

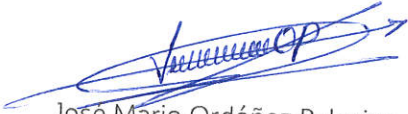
Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: 1
Monto ejercido: \$10000
Justificación: Materiales y Consumibles
Rubro: 1
Monto ejercido: \$26660
Nombre del alumno(a): Elizabeth Cazares Sánchez
Dependencia de educación superior: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Programa educativo: ADMINISTRACIÓN
Nivel: Licenciatura
Avance de tesis: 90%
¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2018	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: La Publicidad Emocional como Estrategia de Mercadotecnia: Oportunidad para las Compañías. Emotional Advertising as a Marketing Strategy: Opportunity for Companies.	
Año: 2018	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: Aptitud financiera. Competencia necesaria en la sociedad de riesgo.	


LUZ STELLA VALLEJO TRUJILLO
Nombre del profesor


José Mario Ordóñez Palacios
Representante Institucional ante el Programa



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Nanocintas de carbono y estudio de sus nanopartículas metálicas catalizadoras

porcentaje alcanzado del proyecto: 100%

Descripción: A la fecha se han realizado las diferentes etapas propuestas en el proyecto, que consistieron en la producción de nanocintas de carbono variando el precursor metálico o catalizador, y se extendió a realizar el estudio en función de la variación de la temperatura. Hasta el momento se tiene un avance en un 95 % en la caracterización del material obtenido.

Se produjo suficiente material para futuras aplicaciones y para estudios de toxicidad.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 100%

Descripción: Se cumplió el objetivo general, pues la bondad de la metodología propuesta para el desarrollo experimental permite estudiar las propiedades de los nanomateriales de carbono por medio de la variación de los parámetros en el CVD. En lo que compete a este proyecto, se logró sintetizar y caracterizar las nanocintas de carbono, y se estudió el proceso de formación en función de sus nanopartículas metálicas catalizadoras mediante el método CVD. El alcance del proyecto permitió no solo estudiar la función de la concentración del ferroceno, si no también estudiar el efecto de la temperatura.

Por tanto, se cumplieron todos los objetivos específicos planteados. En primer lugar, se estableció la metodología CVD y se montó el experimento para la síntesis de nanoliones de carbono; durante el desarrollo del proyecto se realizó trabajo de campo y estancia corta de investigación para cumplir con este objetivo. Sin embargo, la adquisición del horno tubular mediante los recursos otorgados a este proyecto, permitirá en el futuro establecer nuestro propio sistema de síntesis con algunas variaciones, lo cual nos habilitará para realizar la síntesis de diversos materiales de carbono. En segundo lugar, se sintetizaron los nanoliones de carbono variando el precursor de hierro, de bencilamina y se estudió el efecto de la temperatura. Se estudiaron las distintas zonas del reactor para separar por grupos de muestras de nanocintas. Luego se realizó la caracterización para determinar las condiciones óptimas y obtener mejor rendimiento en masa y en morfología. Se encontró que la variación del ferroceno no modifica la forma de las nanocintas, y que una concentración alta de ferroceno nos brinda mayor porcentaje de nanopartículas, lo cual facilita el estudio de su morfología, y consecuentemente se le puede relacionar con la morfología y estructura de las nanocintas. La variación en la temperatura de síntesis si tiene un efecto considerable sobre la forma de las nanocintas, lo cual no favorece el objetivo general planteado. Pero la ventaja de elevar la temperatura es que se obtiene un mayor rendimiento en masa (500%) y se pueden encontrar nanocintas de carbono de muy buena calidad en zonas distintas a donde usualmente se encuentran.

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Respecto al estudio de las nanopartículas encapsuladas en las nanocintas, los análisis de Difracción de Rayos X y de microscopía de transmisión de alta resolución, sugieren que la fase predominante es carburo de hierro (Fe₃C), lo cual es consistente con las fases de hierro encontradas en otras nanoestructuras de carbono sintetizadas mediante CVD. El tamaño promedio de las nanopartículas es bimodal, pues se pueden encontrar en tamaños que van desde los 2-5 nm, o que van desde los 15- 20 nm. Las más pequeñas son de mayor abundancia (80%) se les puede catalogar como residuales, y han sido encontradas en el cuerpo de la nanocinta, mientras que las más grandes son menos abundantes (20%), usualmente observadas en las terminaciones de las cintas, pueden ser las catalíticas y causantes de la forma de las nanocintas.

Para el estudio de la forma y su correlación con las nanopartículas, se establecieron modelos que explican su formación. Al inicio, la nanopartícula tiene una forma ovalada que va formando material de carbono sp² (101), sin embargo, en el trayecto, y por la presión que ejercen las capas gráficas en la nanopartícula, va perdiendo pequeños fragmentos (nanopartículas residuales). En ese momento la dirección del crecimiento de la nanocinta cambia a (200). La nanopartícula vuelve a acumular material de hierro y toma de nuevo la forma inicial. La combinación de estos dos fenómenos se vuelve repetitiva, pero irregular durante la síntesis, dando forma a la estructura de las nanocintas. Son muchos los factores que influyen en el crecimiento de los nanomateriales de carbono y la explicación definitiva del proceso de crecimiento por medio de CVD es complejo. Sin embargo, el estudio realizado propone un primer modelo de crecimiento de las nanocintas.

Este trabajo ha sido descrito y/o presentado en:

- 1 tesis.
- 3 congresos internacionales.
- 2 borradores de artículo.

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: - La primera se ha alcanzado en su totalidad

- Se tiene 95 % de la caracterización en microscopia.
- Los resultados que tenemos a la fecha son publicables. Tenemos resultados faltantes de XPS y otros en análisis.
- Tenemos dos trabajos en procesos de escritura, y nos encontramos en la discusión del mecanismo de crecimiento un tanto complejo.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Adecuación o Remodelación de Cubículo

Monto ejercido: \$5000,00

Justificación: Se realizaron reparaciones de instalacion de cubiculo por daÑ±os en el sismo.

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$5000,00

Justificación: Se compro silla y gaveta para almacenamiento de consumibles.

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$14000,00

Justificación: Se adquirio equipo de computo.

Rubro: Acervo Bibliográfico o Informático

Monto ejercido: \$8000,00

Justificación: Se compraron libros sobre nanoquimica.

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$8000,00

Justificación: Se adquirio equipo experimental.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$72000,00

Justificación: Se ejercicio para la permanencia institucional

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$153639,00

Justificación: Se ejercicio para la compra de material de laboratorio y analisis de muestras.

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$35000,00

Justificación: Se presentaron 3 trabajos en el 2do Taller Latinoamericano de Materiales Carbonosos en Chile.

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$15000,00

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Justificación: Estancia corta en IPICYT San Luis Potosi
Rubro: Equipo para Experimentación
Monto ejercido: \$46000,00
Justificación: Se adquiriÃ³ mufla tubular y microscopio optico para preparacion de muestras
Rubro: Gastos de Trabajo de Campo
Monto ejercido: \$23701,00
Justificación: Se realizaron caracteriazciones en IPICYT, San Luis Potosi e IFUNAM.
Rubro: Beca para Estudiante
Monto ejercido: \$26660,00
Nombre del alumno(a): Oscar Morales Cruz
Dependencia de educación superior: Universidad Politecnica de Tlaxcala
Programa educativo: Ingenieria Quimica
Nivel:
Avance de tesis: 100%
¿Se tituló?: Si

Resultados obtenidos

Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Nanocintas de carbono y estudio de sus nanopartículas catalizadoras	
Año: 2017	Tipo: Memorias en extenso
Nombre del producto: Efecto del tratamiento térmico a temperatura moderada y tiempos prolongados sobre las funcionalidades del compuesto de nanotubos de carbono nitrogenados y de hierro	
Año: 2017	Tipo: Artículo Arbitrado
Nombre del producto: Perspectivas para la innovación en educación con nanociencia y nanotecnología	

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior


MARÍA LUISA GARCIA BETANCOURT

Nombre del profesor


José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Redes de colaboración científica. El caso de estudio de los científicos extranjeros en la UAEM

porcentaje alcanzado del proyecto: 100%

Descripción: Se transcribió, se sistematizó y se analizaron los datos recabados; se realizó un reporte de los resultados y se elaboró un segundo artículo, mismo que se encuentra en revisión y ajuste para mandarlo a dictamen a una revista indexada para la difusión de la investigación.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 100%

Descripción: Se analizó la co-producción de conocimiento y sus colaboraciones científicas a través del Análisis de Redes Sociales (ARS).

porcentaje alcanzado de las metas: 100%

Descripción: Se alcanzó la meta, se culminó con el análisis de las Redes de colaboración científica del grupo de estudio.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$34997

Justificación: Mobiliario del Cubículo

Rubro: 1

Monto ejercido: \$5000

Justificación: Acervo Bibliográfico o Informático

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: 1

Monto ejercido: \$72000

Justificación: Único

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento


Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: 1
Monto ejercido: \$9961
Justificación: Asistencia a Reuniones Académicas
Rubro: 1
Monto ejercido: \$29497
Justificación: Estancias Cortas
Rubro: 1
Monto ejercido: \$61803
Justificación: Equipo
Rubro: 1
Monto ejercido: \$5000
Justificación: Gastos de Trabajo de Campo
Rubro: 1
Monto ejercido: \$4992
Justificación: Materiales y Consumibles
Rubro: 1
Monto ejercido: \$26660
Nombre del alumno(a): Norma Angélica Cárdenas Rojas
Dependencia de educación superior: SALUD
Programa educativo: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Nivel: Licenciatura
Avance de tesis: 100%
¿Se tituló?: Si

Resultados obtenidos

Año: 2018	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: Programas de atracción de académicos. Los casos del Subprograma de Cátedras Patrimoniales en México y del	

Programa Prometeo en Ecuador



AMALIA ISABEL IZQUIERDO CAMPOS

Nombre del profesor



José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Redes de colaboración científica. El caso de estudio de los científicos extranjeros en la UAEM
porcentaje alcanzado del proyecto: 50%
Descripción: Se hizo una revisión y lectura de trabajos de investigación relevantes para el estudio; se sistematizó y se redactó la información relevante recopilada; se seleccionaron a los sujetos de estudio, se construyó el instrumento y se realizó el trabajo de campo.
porcentaje alcanzado de los objetovos: 50%
Descripción: Se exploró la trayectoria de formación científica de los sujetos de estudio, así como de los procesos y traslados e inserción de los científicos en la universidad.
porcentaje alcanzado de las metas: 50%
Descripción: Hasta este informe semestral, se avanzó en la aportación al estudio de las comunidades científicas extranjeras en el país, tanto en la parte de un estado de la cuestión, como en lo referente al trabajo de campo en particular de un grupo de científicos extranjeros en la universidad (caso de estudio).

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo
Monto ejercido: \$34.997
Justificación: Se requirió de mobiliario para equipar el cubículo.
Rubro: Acervo Bibliográfico o Informático
Monto ejercido: \$5000
Justificación: Los libros que se compraron se utilizaron para fortalecer la construcción del estado de la cuestión de la investigación.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único
Monto ejercido: \$36000
Justificación: Esta beca fue para cubrir mis estímulos docentes en la universidad, durante un año (hasta el informe semestral se ejerció la mitad

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

del monto aprobado).

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$9.961

Justificación: Asistí a una reunión académica en la Universidad de California Irvine.

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$0

Justificación: La asistencia corta se realizó en el 2do semestre del año (no aplica en este informe semestral)

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$61.803

Justificación: Como soy una profesora investigadora de reciente ingreso a la universidad, no contaba con equipo, por eso es que requerí este apoyo.

Rubro: Gastos de Trabajo de Campo

Monto ejercido: \$5000

Justificación: Se realizaron visitas a la UNAM y a la Universidad de Guadalajara para recopilar literatura e información relevante para el proyecto.

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$4.992

Justificación: Se compró tóner y papelería para el trabajo de la investigación.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$13330

Nombre del alumno(a): Norma Angélica Cárdenas Rojas

Dependencia de educación superior: SALUD

Programa educativo: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 50%

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

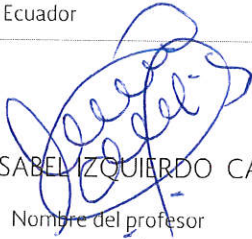
¿Se tituló?: Si

Resultados obtenidos

Año: 2018

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Programas de atracción de académicos. Los casos del Subprograma de Cátedras Patrimoniales en México y del Programa Prometeo en Ecuador



AMALIA ISABEL ZOUIERDO CAMPOS

Nombre del profesor



José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Izquierdo Campos Amalia Isabel
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-387
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

Observaciones: a) Con el monto de 40,000 de Elementos Individuales adquirirá el mobiliario del cubículo y un equipo de cómputo, para el tipo de investigación que requiere no necesita una lap de última generación, solo requiere el procesador de texto. b) No especifica donde realizará la estancia de investigación, por lo anterior se reducen los montos.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$40,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$178,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la Investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$10,000.00	
Equipo	\$20,000.00	
Gastos de Trabajo de Campo	\$5,000.00	
Materiales y Consumibles	\$5,000.00	
Total		\$40,000.00

Observaciones

Fecha de notificación:

9 sept 2016

Firma de enterado del profesor:

Firma de conformidad del Profesor:

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

RECEBIDO
 22 SEP 2016
 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO SUPERIOR

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Ficha de notificación de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Sotelo Nava Hector
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-PTC-390
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10416
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

No otorgar el Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional dado que no se presentan evidencias que demuestren actividad en tutorías y en Gestión Académica individual o Colectiva. Se aprueba el Apoyo de Fomento a la Generación y/o aplicación del conocimiento ya que se presenta un proyecto de calidad; sin embargo, se sugiere solicitar se aclare cuál es el problema o necesidad de resolver en una nueva etapa, ya que el Profesor presenta en su curriculum un artículo indizado internacional en donde se abordó el mismo problema en la misma zona de estudio.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional		NAP
Reconocimiento a la trayectoria académica	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$60,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$300,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$426,660.00

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado	
Asistencia a Reuniones Académicas	\$30,000.00	
Equipo	\$25,000.00	
Equipo para Experimentación	\$190,000.00	
Gastos de Trabajo de Campo	\$20,000.00	
Materiales y Consumibles	\$35,000.00	
Total		\$300,000.00

Observaciones

Fecha de notificación:

5 - SEP - 2016

Firma de enterado del profesor:

Firma de conformidad del Profesor:

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

22 SEP 2016

Informe final de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: PAPEL DE FRAGMENTOS PEPTÍDICOS DE CRISTALINAS EN LA AGREGACIÓN DE LA GAMA D CRISTALINA HUMANA

porcentaje alcanzado del proyecto: 90%

Descripción: Por diversas técnicas espectroscópicas, se determinó que los fragmentos peptídicos de alfa cristalina probados en este proyecto, inducen o aceleran la agregación de HgD. Esta información es crucial en el entendimiento del desarrollo de las cataratas. Es claro que la presencia de fragmentos de alfa cristalina, induce un cambio conformacional en HgD que desestabiliza a la proteína y acelera la formación de agregados. El entendimiento de este proceso es crucial para el desarrollo de tratamientos que retracen el desarrollo de las cataratas.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 90%

Descripción: 1) Se sintetizaron y purificaron 5 fragmentos peptídicos, dos más de los descritos en la propuesta.

2) Se evaluó el efecto de estos fragmentos en la cinética de agregación de HgD por DLS, turbidimetría y fluorescencia.

3) Por ITC se determinó la afinidad de HgD por dos de los cinco fragmentos peptídicos. De los tres que no se probaron, uno es insoluble en agua y por lo tanto no se puede evaluar la afinidad. Los otros dos se probarán en cuanto se reestablezcan las actividades en el CIQ y se tenga acceso al equipo de ITC (Cerrado desde el 19 de septiembre de 2017).

4) La evaluación de la interacción de HgD con los péptidos no se pudo realizar en tiempo, debido a fallas en el equipo de RMN. Sin embargo, estos ensayos se realizarán una vez que el laboratorio de RMN del CIQ reanude sus actividades (cerrado desde el 19 de septiembre de 2017).

porcentaje alcanzado de las metas: 90%

Descripción: se alcanzaron todas las metas.

1) Se formaron recursos humanos: se tituló un estudiante de maestría y está próximo a titularse un estudiante de licenciatura. Además, se asesoró una estudiante de verano de investigación del programa de la AMC (Asociación Mexicana de Ciencias)

2) Se fortaleció el área de biología estructural en el CIDC, pues se incorporó esta nueva línea de investigación que usa diversas técnicas espectroscópicas y síntesis de péptidos, para entender problemas biológicos. Además, se formaron y continuarán formando recursos humanos.

3) Se presentó un trabajo en el Congreso Nacional de Bioquímica

4) Se publicó un artículo en revista indexada. Este artículo es sobre la proteína Prion, la cual, al igual que las cristalinas en las cataratas, está asociada a una enfermedad del mal plegamiento. 5) Se está trabajando en un borrador para publicar los datos de la tesis de maestría y

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

licenciatura de este proyecto.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$20000

Justificación: - Se compró una silla para el mobiliario del cubículo y tres sillas para uso de los estudiantes

- Se compraron varios no breaks para la protección de equipos de cómputo y de laboratorio

- Se compró un regulador de voltaje para proteger un equipo de laboratorio

- Se compraron dos discos duros, uno interno para habilitar una computadora. Y uno externo para el respaldo de datos

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$20000

Justificación: - Se compraron dos computadoras de escritorio para que los estudiantes realicen análisis de datos, consulta bibliográfica y escritura de tesis.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$72000

Justificación: beca de fomento a la permanencia institucional

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$10000

Justificación: se utilizó el recurso para financiar la de un estudiante de maestría al congreso nacional de bioquímica en noviembre de 2016

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$119885

Justificación: se compraron reactivos y consumibles indispensables para la síntesis de péptidos y la purificación de proteínas

Rubro: Equipo para Experimentación

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Monto ejercido: \$170000

Justificación: Se compró:

- una campana de extracción para la síntesis de péptidos
- una balanza analítica para preparar disoluciones necesarias en la síntesis de péptidos y la purificación de proteínas
- una incubadora para sobreexpresar proteínas
- un purificador de agua para preparar disoluciones para purificar proteínas
- un láser para hacer estudios de dispersión dinámica de luz

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$26660

Nombre del alumno(a): Ma. Guadalupe Toledo Perez

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: INGENIERÍA QUÍMICA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 95%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2016	Tipo: Memorias
Nombre del producto: Effect of human alfa crystallin peptides in teh human gamma D crystallin aggregation	
Año: 2016	Tipo: Otra
Nombre del producto: Enfermedades conformacionales: el lado oscuro de las proteínas	
Año: 2017	Tipo: Artículo en revista indexada
Nombre del producto: Methionine 109 plays a key role in Cu(II) binding to His111 in the 92-115 fragment of the human prion protein	

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Lina Rivillas

LINA ANDREA RIVILLAS ACEVEDO

Nombre del profesor



Gustavo Urquiza Beltran

Representante Institucional ante el Programa





Ficha de notificación de Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP

IES:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Nombre del Profesor:	Torres Salazar María del Carmen
Folio asignado al Profesor:	UAEMOR-EXB-115
Número de oficio de la Carta de liberación:	DSA/103.5/16/10404
Fecha de la Carta de liberación:	15/agosto/2016
Grado:	Doctorado

Dictamen

Reconocimiento a la trayectoria académica se otorgan \$5,000 ya que no reporta pertenecer a un C.A.

Apoyo	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	septiembre - 2016	\$40,000.00
Apoyo de Fomento a la Permanencia Institucional	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$72,000.00
Reconocimiento a la trayectoria académica	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$60,000.00
Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$230,000.00
Beca a Estudiante	septiembre - 2016 / agosto - 2017	\$26,660.00
Total		\$428,660.00 *

Desglose del Apoyo de Fomento a la Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico

Rubro	Monto aprobado
Asistencia a Reuniones Académicas	\$30,000.00
Equipo	\$25,000.00
Equipo para Experimentación	\$95,000.00
Estancias Cortas	\$20,000.00
Gastos de Trabajo de Campo	\$35,000.00
Materiales y Consumibles	\$25,000.00
Total	\$230,000.00

Observaciones

Fecha de notificación:

05/sep/2016

Firma de enterado del profesor:

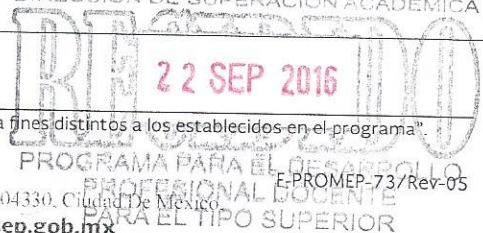
Firma de conformidad del Profesor:

Nota:

- El original de este documento deberá ser devuelto a las oficinas del Programa debidamente firmado antes del 31 de Octubre de 2016 y una copia se adjuntará en el expediente del profesor en poder de la IES.
- Si alguno de los montos no se ejerce, favor de notificarlo en el espacio para las observaciones y solicitar la reconsideración o ajuste correspondiente mediante el formato "Solicitud de Ajuste", anexando la documentación referente a esta a través de su Representante (RIP), a más tardar el día 17 de Octubre de 2016.

(NAP) NO APROBADO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".



Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la reincorporación de exbecarios

Datos del proyecto

Título del proyecto: Relación entre indicadores de sustentabilidad en las cadenas de suministro y vinculación académica

porcentaje alcanzado del proyecto: 40%

Descripción: Hasta el momento se tienen los indicadores de vinculación y el estado del arte de los indicadores de sustentabilidad en las cadenas de suministro.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 40%

Descripción: Ya se tienen los indicadores de sustentabilidad en las cadenas de suministro e indicadores de vinculación en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Para concluir con los objetivos hay que realizar trabajo de campo en las empresas manufactureras medianas y grandes del estado.

porcentaje alcanzado de las metas: 50%

Descripción: El diseño del instrumento de medición ya está concluido pero falta validarlo (meta 1). Se hicieron dos tesis de licenciatura: una sobre indicadores de vinculación y la otra sobre cadenas de suministro sustentable. Las estudiantes están a punto de titularse. Los resultados parciales se presentaron en el POMS y en el XXVI International Materials Reserch Congress. Aún falta el artículo.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Adecuación o Remodelación de Cubículo

Monto ejercido: \$3365

Justificación: Compra de material

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$5000

Justificación: Compra de mobiliario (escritorio, sillón ejecutivo)

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$19985

Justificación: Compra de computadora de escritorio.

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: Único

Monto ejercido: \$36000

Justificación: Pago de beca

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria académica

Rubro: Único

Monto ejercido: \$30000

Justificación: Pago de beca

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$0

Justificación: Aún no se compra el equipo requerido

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$11759

Justificación: Compra de tintas, papelería

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$1656

Justificación: Pago de vuelo a Congreso

Rubro: Gastos de Trabajo de Campo

Monto ejercido: \$0

Justificación: Aún no se realiza el trabajo de campo

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$0

Justificación: Aún no se hace la estancia

Rubro: Equipo para Experimentación

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Monto ejercido: \$43299

Justificación: Compra de cámaras para filmar el trabajo de campo

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$8866

Nombre del alumno(a): Ali Montserrat Mata Fuentes

Dependencia de educación superior: CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

Programa educativo: INGENIERÍA INDUSTRIAL

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 30%

¿Se tituló?: No


MARÍA DEL CARMEN TORRES SALAZAR

Nombre del profesor


José Mario Ordóñez Palacios

Representante Institucional ante el Programa

