



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
 Emirth 10:44  
 25 JUN 2018 UAEM  
**RECIBIDO**  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL  
 Rectoría 20.17-2023

RECTORÍA

CUERNAVACA, MORELOS, 19 DE JUNIO DE 2018  
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS R/256/2018

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ  
 DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
 PRESENTE

ffow 1047  
 25 JUN. 2018 U.A.E.M.  
**RECIBIDO**  
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 y en cumplimiento al inciso h y al inciso i de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión impresa el **cuarto informe trimestral (marzo - mayo) 2018** con los documentos que a continuación se enlistan:

**Seguimiento Académico**

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad
- Informe final
- Documento de evidencias académicas del ejercicio PFCE 2017 (USB)

**Seguimiento financiero**

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
- Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el órgano de fiscalización y control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



Atentamente  
 Por una humanidad culta  
 Una universidad de excelencia

*[Handwritten signature]*

**RECTORÍA DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN**  
 RECTOR

SEP 14:50  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**RECIBIDO**  
 21 JUN 2018  
 Copia  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento  
 Dr. Alvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.  
 Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.

✓ Archivo

AZL/PAMA/ANPM/mars 26

S.E.P. 1 USB  
**RECIBIDO**  
 21 JUN 2018  
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

04/9 sellos

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7° Piso Torre de Rectoría,  
 Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx



ACUSE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el ejercicio (junio de 2017 - mayo de 2018) se impactó considerablemente a los programas educativos que estuvieran en condiciones de ser evaluados por primera ocasión y renovar la calidad de aquellos que estuvieran por concluir sus vigencias. En el eje transversal del presente proyecto, se lograron realizar los pagos de cuotas de programas educativos de licenciatura para pasar a procesos de evaluación ante los CIEES o acreditación ante el COPAES. En el trimestre tres, se presentó un avance en el pago de cuotas de 3 PE: 1. Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, 2. Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 3. Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. En el trimestre 4 se pagaron las cuotas de 5 PE más: 1. Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, 2. Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 3. Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan, 4. Licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular y 5. Licenciatura en Antropología Social. Lo anterior da un total de 8 PE de los 9 comprometidos; debido a ello, se tiene un recurso que no fue posible aplicar a otro programa, ya que ninguno cumple con los requerimientos para ser evaluado o acreditado durante el periodo establecido por el PFCE 2017. Se hace mención que de las metas comprometidas en el proyecto esta es la única que tuvo un cumplimiento del 88.8%. Se capacitó al personal responsable del llenado de las autoevaluaciones y se fortaleció con infraestructura académica básica a los programas de licenciatura, a saber: Licenciaturas en Economía y Sociología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; Ingenierías en Desarrollo Rural y Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería; Licenciaturas en Antropología Social y Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; Licenciatura en Diseño de la Facultad de Diseño; Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero; Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan; Licenciatura en Ciencias, área Terminal en Bioquímica y Biología Molecular.

Para la capacitación y actualización de profesores del nivel superior, se implementaron 17 actividades formativas en diferentes modalidades tal como: cursos- talleres, conferencias, entre otros; que refieren a temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y al uso de herramientas y plataformas TIC, que coadyuvaron en la formación integral del estudiante; el total de asistentes alcanzó la cifra de 291 profesores, de los cuales son Profesores Investigadores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Parcial. Al formar al personal académico de la UAEM, considerando el nuevo rol del docente para favorecer el aprendizaje centrado en el alumno y a lo largo de la vida, contribuyen a mejorar la calidad de los programas educativos de las unidades académicas, donde los profesores beneficiados son adscritos al 1. Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, 2. Centro de Investigación en Biotecnología, 3. Centro de Investigaciones Biológicas, 3. Facultad de Ciencias del Deporte, 4.- Escuela de Turismo, 5. Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan, 6. Escuela de Estudios Superiores de Jicarero 7. Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, 8. Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, 9. Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, 10. Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, 11. Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, 12. Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, 12. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, 13. Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, 14. Facultad de Arquitectura, 15. Facultad de Artes, 16. Facultad de Ciencias Agropecuarias, 17. Facultad de Ciencias Biológicas, 18. Facultad de Comunicación Humana, 19. Facultad de Contaduría, Administración e Informática, 20. Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 21. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 22.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

**Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.**

Facultad de Enfermería, 23. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, 24. Facultad de Medicina, 25. Facultad de Nutrición, 26. Facultad de Psicología, e 27. Instituto de Ciencias de la Educación.

Del diseño del curso-autoadministrado de inmersión docente para capacitar a profesores de reciente contratación se continua con el desarrollo del módulo de la estructura del curso autoadministrado en el servidor de desarrollo institucional con la finalidad de realizar las pruebas necesarias y posteriormente alojarlo en el servidor de producción.

Respecto a la consolidación de las LGAC de los CA a través de la participación de nuestros PTC en congresos nacionales e internacionales donde se dieron a conocer sus trabajos de investigación, se atendió la necesidad de las DES para difundir los avances en la investigación y con ello fortalecer aún más las LGAC; todo esto permitió la exposición y el diálogo entre las Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, incrementando así la incorporación de nuevos PTC a los Cuerpos Académicos y mejorando su grado de Consolidación, así como el incremento en la productividad académica y el fortalecimiento e incremento de la redes académicas y convenios celebrados con otras universidades.

## 2.- Problemas atendidos

- 1.- Se han sometido a evaluación y/o acreditación 8 PE de licenciatura con el propósito de estar reconocidos como PE de calidad.
- 2.- Se atendió la necesidad de capacitar el personal involucrado en el proceso de evaluación y/o acreditación de los PE que están próximos a recibir su visita de CIEES o COPAES.
- 3.- Se fortaleció a los laboratorios y aulas con la adquisición de equipo especializado en beneficio de los estudiantes de licenciatura.
- 4.- Se fomentó la capacitación docente a través de actividades formativas (cursos-talleres) en 29 Unidades Académicas.
- 5.- Se cubrió la necesidad difundir los resultados de investigaciones de PTC que se encuentran dentro de un Cuerpo Académico reconocido por PRODEP.

## 3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos forma parte del Consorcio de universidades mexicanas (CUMex) al cumplir con los estándares de calidad establecidos.
- 2.- La adquisición de equipo especializado permite contar con las herramientas indispensables en pro de las prácticas profesionales y la investigación.
- 3.- Se cuenta con un equipo consolidado encargado de vigilar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado que coadyuva en garantizar resultados favorables en los procesos de evaluación.
- 4.- La capacitación de profesores en temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y al uso de herramientas y plataformas TIC en 29 Unidades Académicas.
- 5.- Actualmente, se tiene el 50% de los Cuerpos Académicos en el grado de "Consolidados".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La reestructuración curricular generada a través de la atención a las recomendaciones emitidas en los dictámenes que hacen los CIEES o el COPAES. De igual manera en el caso de los procesos de evaluación y formación docente y de la tutoría se actualizan en función de dichas recomendaciones. La incorporación de equipos especializados en los laboratorios de docencia e investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Al interior de nuestra Institución, se cuenta el Departamento de Estudios de Licenciatura, adscrito a la Dirección de Estudios Superiores. Dicho departamento es el área responsable de brindar asesoría técnica-metodológica y seguimiento a los procesos para que los Programas Educativos puedan ser evaluados o renueven sus reconocimiento de calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o para que puedan ser acreditados ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y de esta manera, se mantienen los indicadores de calidad en materia de competitividad académica.

Parte del acompañamiento que ofrece el Departamento de Estudios de Licenciatura, consiste en analizar junto con las unidades académicas, el panorama de los programas educativos, por lo menos un año antes de que tengan que realizar procesos de evaluación o re-acreditación, para ello se organizan reuniones de trabajo y se analizan indicadores, de tal forma que cuando se trabajen las autoevaluaciones, se vayan las mínimas áreas de oportunidad. Una vez que se reciben los resultados de evaluación, se llevan a cabo reuniones de trabajo con los responsables directos de operar el programa y con base en las observaciones emitidas por parte de organismos evaluadores o acreditadores, según sea el caso, se elaboran semáforos de atención a cada una de las ellas, estableciendo fechas de solventación y responsables de dar seguimiento.

Durante el presente ejercicio 2017, se fortaleció a los programas educativos programas que iban a evaluación por primera ocasión, así como a los que les tocaba evaluación o acreditación, tomando en cuenta las observaciones de los informes de atención a recomendaciones, recibidos por parte de los CIEES o el COPAES; se atendió: servicio de mantenimiento a los equipos del centros de cómputo y aulas, pago de anualidad de asociaciones disciplinares, adquisición de infraestructura académica básica (equipo especializado, equipo de laboratorio, equipamiento para aulas y acervo bibliográfico), la participación en eventos académicos nacionales e internacionales de nuestros profesores y su capacitación en temas de enseñanza.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La UAEM cuenta con un total de 104 Programas Educativos de licenciatura reportados en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) ciclo 2016-2017, de los cuales 53 son no evaluables y 51 son evaluables, de estos últimos, cinco son evaluables sin calidad y 46 son de calidad [13 tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 32 cuentan con el nivel 1 de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 1 programa cuenta con ambos reconocimientos]. Lo anterior nos da un 95.40% de matrícula en programas de calidad tomando como total los PE evaluables y 90.20% de programas reconocidos por su buena calidad. Posicionando a la UAEM dentro de los cinco universidades públicas estatales del país en cuanto a indicadores de capacidad y competitividad académica. Actualmente se cuenta con 94 Cuerpos Académicos (24 CAC, 23 CAEC, 24 CAEF) con un total de 180 LGAC, 6 CA cuentan con vigencia indefinida.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En nuestra Institución se muestra especial atención para fortalecer con infraestructura académica básica a los programas que serán evaluados en el corto plazo o que recibieron recomendaciones para el incremento de la misma. El presente PFCE contribuyó, en gran medida, para atender las recomendaciones relacionadas con infraestructura, equipamiento y adquisición de material bibliográfico; lo anterior considerando la modernidad, funcionalidad y criterios de usabilidad. Las adquisiciones durante el presente ejercicio se centraron en equipo especializado de laboratorio, equipamiento de aulas y espacios académicos, equipos de cómputo para centros de cómputo, así como acervo bibliográfico, logrando tener un impacto favorable en la formación de los estudiantes de los diferentes programas. De la misma manera se adquirieron equipos de cómputo con mejor rendimiento y nobreaks, para la elaboración de material didáctico digital y generación del boletín electrónico, éste material sirve como apoyo en la práctica docente; el boletín electrónico incluye publicaciones acerca de las experiencias docentes, material didáctico respecto a prácticas educativas innovadoras, así como convocatorias sobre eventos de formación docente. Se adquirieron sistemas de audio multimedia y audífonos multimedia USB para PC y laptop de diadema; estos insumos, nos permitieron iniciar con el diseño, desarrollo y producción de los materiales digitales para la implementación del curso auto-administrado de inmersión docente a la UAEM, para personal de reciente contratación. Por otro lado, y para contar con las herramientas necesarias en el desarrollo de las actividades formativas, se adquirieron videoproyectores y tabletas electrónicas, asegurando buenas condiciones en las capacitaciones que se impartieron de manera simultánea.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con el desarrollo de actividades formativas en diferentes modalidades, se garantizó la aplicación de políticas educativas y los principios y fundamentos del Modelo Universitario de la UAEM, atendiendo de manera prioritaria la actualización y la profesionalización de los docentes, en la educación centrada en el aprendizaje, visualizándolo como un agente comprometido en la generación de acciones que fomenten la calidad de la Educación. Se considera además, que el PFCE refuerza de manera importante la implementación del Modelo Universitario con el firme propósito de elevar la calidad y pertinencia de la práctica pedagógica y la investigación en la educación centrada en el aprendizaje. Por otra parte, se considera que este Programa es sensible también a la generación de saberes, rasgo institucional y del Modelo Universitario, pues a partir de las acciones y metas consideradas en él, se impulsó la producción, aplicación y divulgación de los saberes científicos, tecnológicos y humanísticos, metas que se generan a partir del intercambio académico, actividad que sin duda fomentó la calidad de la educación y la formación de cuadros docentes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En el presente proyecto no se dan apoyos para el fortalecimiento de este apartado, sin embargo, la Institución brinda especial atención al fortalecimiento de las actividades tendentes a la formación para propiciar un desarrollo en los ámbitos educativos, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud. Esto deberá traducirse en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismo, de su medio ambiente y de su sociedad. Las acciones se enfocan a dar respuesta a las necesidades de salud, mediante la promoción del autocuidado y de una relación adecuada con entorno ecológico, propiciando la adopción de hábitos para una cultura física y recreativa del deporte; estimulando la sensibilidad, la creatividad artística y el disfrute de los bienes culturales; incentivando la formación ciudadana con el reforzamiento de los valores de universalidad, pluralidad, tolerancia, respeto y solidaridad; y desarrollando vínculos con la sociedad, con el fin último de participar en el desarrollo nacional.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Morelos: destino y origen de jornaleros agrícolas
<b>Evento:</b>	Pre-Congreso ALASRU 2017 "Ruralidades sin muros: el campo mexicano en la encrucijada"
<b>Ponencia 2:</b>	La excelencia del profesorado del posgrado: la mirada de los estudiantes de México y España.
<b>Evento:</b>	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
<b>Ponencia 3:</b>	Modelo Bilingüe en México
<b>Evento:</b>	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2017
<b>Ponencia 4:</b>	Organización y manejo de recursos para la producción agrícola en los Altos de Morelos
<b>Evento:</b>	Pre-Congreso ALASRU 2017. Ruralidades sin muros: el campo mexicano en la encrucijada
<b>Ponencia 5:</b>	El uso comunitario del agua en las barrancas en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, México
<b>Evento:</b>	Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez
<b>Ponencia 6:</b>	Institucionalización de las Perspectivas de Género en las Universidades
<b>Evento:</b>	IX Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la Igualdad Social y de Género"
<b>Ponencia 7:</b>	Bienestar y Etología del Ganado Bovino
<b>Evento:</b>	6° Simposio Internacional de Bienestar Animal y El 1° de Bioética y Etología Animal
<b>Ponencia 8:</b>	Estudios de los subproductos de degradación de 17-B estradiol en agua mediante el uso de
<b>Evento:</b>	XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO)
<b>Ponencia 9:</b>	Deslignificación y obtención de levulinato de etilo a partir de residuos lignocelulósicos
<b>Evento:</b>	XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO)
<b>Ponencia 10:</b>	Resultados preliminares sobre la síntesis de $\gamma$ -aminoácidos B-sustituidos y B, $\gamma$ - distribuidos resueltos con (S) metilbencilamina
<b>Evento:</b>	XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO)
<b>Ponencia 11:</b>	First synthesis of piperazine-2-phosphonic acid derivatives
<b>Evento:</b>	7th edition of the EFMC International Symposium on Advances in Synthetic and Medicinal
<b>Ponencia 12:</b>	PhB (OH)2- Mediated sythesis of 3-substituted isoindolin-1-ones via cascade Mannich/lactamization approach
<b>Evento:</b>	International Conference on Heterocycles ISHC 26
<b>Ponencia 13:</b>	APP Designed for a Mexican Museum, Supported by University Collaboration
<b>Evento:</b>	Vigesimaseptima Reunión Internacional de Otoño de Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización, Robótica y Exposición Industrial
<b>Ponencia 14:</b>	A new green method for the synthesus of L-proline dithiocarbamates of organotin (IV)
<b>Evento:</b>	International Conference on Polymers and Advanced Materials POLYMAT-2017
<b>Ponencia 15:</b>	Los escarabajos joya (coleoptera: buprestidae) del Estado de Chiapas, México
<b>Evento:</b>	XXIII Congreso Nacional de Zoología
<b>Ponencia 16:</b>	Aplicación de logística inversa en la recolección de máquinas para diálisis



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

- Evento:** 5to Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro
- Ponencia 17:** Estrategias nacionales de cambio climático y calidad del aire armonizadas para la sustentabilidad energética
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 18:** Evaluación de costos de impactos ambientales por uso de tecnologías fósiles y limpias en la generación de energía eléctrica
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 19:** Ring opening polymerization of rac-lactide by tetranuclear Al, Ga, and Zn complexes supported on polynucleating ligands
- Evento:** International Conference in Polymers and Advanced Materials POLYMAT-2017
- Ponencia 20:** Actividad antiinflamatoria e identificación de los compuestos contenidos en stemmademia
- Evento:** 52° Congreso Mexicano de Química / 38° Congreso Nacional de Educación Química
- Ponencia 21:** Evaluation of the toxicity change of the herbicide rapido 2,4-d (2,4 dichlorophenoxyacetic acid dimethylamine salt) in aqueous, after its exposure to cold plasma
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 22:** Estudios de la Cinética de Hinchamiento de Hidrogeles de PEG/PVA
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 23:** Evaluación de la degradación del colorante tipo AZO naranja directo 39 a través de un plasma a presión atmosférica
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 24:** Efecto del tratamiento con el antagonista selectivo del receptor P2X3 A319491 en un modelo de artritis experimental
- Evento:** LX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C.
- Ponencia 25:** Los escarabajos joya (coleóptera: buprestidae) del Estado de Chiapas, México
- Evento:** XXIII Congreso Nacional de Zoología
- Ponencia 26:** Identification of a novel carbohydrate esterase from bjerkandera adusta: structural and fuction predictions through bioinformatics analysis and molecular modelling
- Evento:** XII Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos
- Ponencia 27:** Aves acuáticas de Morelos, México
- Evento:** XV Congreso para el estudio y la conservación de las aves en México
- Ponencia 28:** Genómica estructural y funcional de compuestos xenobióticos
- Evento:** XI Cátedra Nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

**Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ponencia 29:</b> | Seguimiento de Egresados en Educación Media Superior una tarea pendiente y necesaria   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE 2017   |
| <b>Ponencia 30:</b> | Relación entre género y calidad de vida percibida en mujeres familiares de migrantes   |
| <b>Evento:</b>      | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com, Celaya 2017   |
| <b>Ponencia 31:</b> | La transmodernidad y la matriz disciplinar en los estudios organizacionales  |
| <b>Evento:</b>      | XV CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional  |
| <b>Ponencia 32:</b> | La relación turismo-empleo, la percepción de los ciudadanos de Tepoztlán, Morelos  |
| <b>Evento:</b>      | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com, Celaya 2017   |
| <b>Ponencia 33:</b> | Finanzas y ferrocarriles: en el proyecto financiero de los Ferrocarriles Unidos de Yucatán, 1930-  |
| <b>Evento:</b>      | XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC)   |
| <b>Ponencia 34:</b> | La mutación icónica de uan revista de arte contemporáneo a su diario digital   |
| <b>Evento:</b>      | VIII Congreso Latinoamericano de Semiótica   |
| <b>Ponencia 35:</b> | Finanzas y ferrocarriles: el proyecto financiero de los ferrocarriles unidos de Yucatán  |
| <b>Evento:</b>      | XXI Congreso Internacional de la AMEC: El Caribe: Fragmentos de Historias Sincopadas   |
| <b>Ponencia 36:</b> | ¿Es posible deshacer el género en una sociedad capitalista y patriarcal?   |
| <b>Evento:</b>      | XXXI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología   |
| <b>Ponencia 37:</b> | Proyectos de turismo indígena y mujeres emprendedoras  |
| <b>Evento:</b>      | I Jornada Internacional de Investigación en Turismo  |
| <b>Ponencia 38:</b> | "Integración de la ciudadanía emergente en la formación universitaria y "Formación ciudadana a partir del Modelo Universitario de la UAEM" |
| <b>Evento:</b>      | XIV Congreso internacional de teoría de la educación: la educación ante los retos de una nueva ciudadanía                                  |
| <b>Ponencia 39:</b> | Concept mapping note taking and the production of educative hypermedia for the graduate  |
| <b>Evento:</b>      | The 1ST Asian Pacific Conference on Concept Mapping 2017 (CMC-AP 2017)   |
| <b>Ponencia 40:</b> | Tail wagging while suckling might have communication purposes between the lambs and their mothers (ovis aries)                             |
| <b>Evento:</b>      | 7th International Veterinary Congress  |
| <b>Ponencia 41:</b> | Analysis and opportunities of the commercialization of the research, in conjunction with technological parks in México                     |
| <b>Evento:</b>      | Innovation Arabia 11, Annual Conference 2018   |
| <b>Ponencia 42:</b> | Corrosion and Photoelectrochemical Characterization of TiO2 Nanofilms Exposed in an Aqueous Solution with a pH=3.2                         |
| <b>Evento:</b>      | International Corrosion Congress (EUROCORR) 2017   |
| <b>Ponencia 43:</b> | Desing, synthesis and in combo antidiabetic bioevaluation of multitarget phenylpropanoic acids   |
| <b>Evento:</b>      | 254th American Chemical Society National Meeting   |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

**Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.**

- Ponencia 44:** Spectroscopic Study of Cu(II) binding to Light Chain 6aJL2 and Its Effect on Amyloid Fiber  
**Evento:** BPS18 62° Annual Meeting Biophysical Society
- Ponencia 45:** SUMAS K-Net Energy, Environment and Social Sustainability Knowledge-Network  
**Evento:** 10th World Congress of Chemical Engineering
- Ponencia 46:** Fatigue Damages Detection of Steam Turbine Blades Under Corrosive Environment  
**Evento:** Advanced Materials World Congress, 2018
- Ponencia 47:** Banach algebras of convolution type operators with PSO data on weighted Lebesgue spaces  
**Evento:** 28th International Workshop on Operator Theory and its Applications (IWOTA) Chemnitz 2017
- Ponencia 48:** One-sided invertibility of infinite band-dominated matrices  
**Evento:** 28th International Workshop on Operator Theory and its Applications (IWOTA) Chemnitz 2017
- Ponencia 49:** Sulfur-containing Aristoloxazines and Other Constituents of the Roots of Aristolochia orbicularis  
**Evento:** EuroSciCon Chemistry, 2018
- Ponencia 50:** Nuevos  $\alpha$ -aminofosfonatos como potenciales agentes antiinflamatorios  
**Evento:** XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica
- Ponencia 51:** Resiliencia laboral de los trabajadores universitarios ante la discapacidad  
**Evento:** 6to Congreso Internacional de Psicología y Educación
- Ponencia 52:** Synthesis and Cathodoluminescence Study Of Gan Micro- And Nanostructures Grown on Porous Silicon Templates  
**Evento:** Porous Semiconductors Science and Technology (PSST) 2018
- Ponencia 53:** Relación entre indicadores de logro en español y matemáticas y contexto de procedencia  
**Evento:** 1ro Congreso Mundial de Educación. Innovación e Investigación Educativa. EDUCA 2018
- Ponencia 54:** Efectos de una instrucción funcional sobre tipos de logro en la lectura de cuentos  
**Evento:** 1ro Congreso Mundial de Educación. Innovación e Investigación Educativa. EDUCA 2018
- Ponencia 55:** Rotavirus Activates Intestinal Denritic Cells-Like In Vitro And Induces a Predominant Anti-Keystone Symposia Conference 2018, Cells vs Pathogens: Intrinsic Defenses and  
**Evento:** Keystone Symposia Conference 2018, Cells vs Pathogens: Intrinsic Defenses and
- Ponencia 56:** Keywords: Breast cancer, Genistein, Indole-3-carbinol, 4-OHEz  
**Evento:** 17th International Nutrition & Diagnostics Conference
- Ponencia 57:** La tutoría universitaria y los grupos de reflexión con estudiantes de psicología  
**Evento:** 11no. Congreso Internacional de Educación Superior
- Ponencia 58:** Las vicisitudes del pensamiento lógico-argumentativo y sus implicaciones en la elaboración de discursos académicos  
**Evento:** 11no. Congreso Internacional de Educación Superior
- Ponencia 59:** Aprendizaje, creatividad y juego a través de los puzles de alambre  
**Evento:** 11no. Congreso Internacional de Educación Superior



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

**Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.**

- Ponencia 60:** Psychosocial Factors At Work In Latin-America Region: State Of The Art. "Stressors And Motivators In Informal Workers In Morelos México And Their Association With Bournout, Engagement And Perceived Health"
- Evento:** International Congress on Occupational Health (ICOH) 2018
- Ponencia 61:** Helmintos parásitos de murciélagos en México
- Evento:** II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos (COLAM)
- Ponencia 62:** Understanding the halophile pathways of a lignocellulolytic fungus: *Aspergillus sydowii*
- Evento:** 14th European Conference on Fungal Genetics
- Ponencia 63:** *Aspergillus sydowii*-like, a halophile fungus with potentials to degrade lignocellulose, polycyclic aromatic hydrocarbons and pharmaceuticals: a transcriptomic and biochemical view
- Evento:** 32° Eastern Canadian Symposium/ 32 Congrès de l'Est du Canada
- Ponencia 64:** El bosque tropical caducifolio del estado de Morelos, México: la diversidad florística y los arboles con potencial invasor
- Evento:** XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 65:** Ficoflora diatomológica de la microcuenca coaxitlán, agua salada, Morelos-Guerrero, Mexico
- Evento:** Congreso de la SMBC y VI Congreso PIF, Costa Rica 2017
- Ponencia 66:** Uso de abonos orgánicos en camas biodinámicas en la producción de hortalizas orgánicas en Ocuituco, Morelos
- Evento:** XXI Congreso de la sociedad mesoamericana para la biología y la conservación. VI Conferencia de partners in flight
- Ponencia 67:** La conciliación de la vida familiar y laboral. Un estudio comparado entre México y España
- Evento:** XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 68:** El tiempo de las mujeres. Entre el trabajo productivo y reproductivo
- Evento:** XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 69:** Coexistencia de cadenas largas y cortas en el sistema agroalimentario del nopal, el caso de Morelos y Ciudad de México
- Evento:** Congreso Internacional de las Ciencias Agropecuarias. AGROCIENCIAS 2017
- Ponencia 70:** Some deterministic and stochastic estimations for measuring efficiency of algorithms
- Evento:** VIII International Conference of the Georgian Mathematical Union (GMU)
- Ponencia 71:** "La personalización de un cuento y su relación con el aprendizaje" y "diseño de un sistema de análisis de redes léxicas para la evaluación personalizada del lenguaje"
- Evento:** 36° Congreso Internacional de AESLA "lingüística aplicada y transferencia del conocimiento: empleabilidad, internacionalización y restos sociales"
- Ponencia 72:** El imaginario occidental y mesoamericano en los conjuntos novohispanos de evangelización
- Evento:** XL Convegno Internazionale di Americanistica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

**Ponencia 73:** El imaginario occidental y mesoamericano en los conjuntos novohispanos de evangelización  
**Evento:** XL Convegno Internazionale di Americanistica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La otorgación de recurso en el marco del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE), ha permitido que la UAEM de posiciona como una Institución de Educación Superior que promueve una cultura de calidad y de cuidado del ambiente entre los actores universitarios, generando innovación y conocimientos, a través de constantes capacitaciones que han permitido brindar un servicio de excelencia a la comunidad universitaria y garantizar la efectividad del cumplimiento de los objetivos planteados por la alta Dirección. Bajo este escenario se ha trabajado con un organismo certificador, quien a través de diversas evaluaciones ha comprobado, según sus informes de auditoría, que la organización mantiene un Sistema de Gestión de conformidad con los requisitos establecidos en la normas ISO 9001:2015, considerando el contexto y los requisitos de las partes interesadas de acuerdo a sus propias características, estableciendo mecanismos para identificar el cumplimiento con los requisitos legales, reglamentarios, normativos y contractuales aplicables a su operación, y que garantizan la efectividad del cumplimiento, a través de una planificación con indicadores favorables de medición.

Actualmente el Sistema de Gestión de la Calidad está integrado por 20 procesos administrativos estratégicos, certificados bajo la norma ISO 9001:2015, los cuales comprenden las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), el cual permite satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad en los servicios de: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos, 3) Control presupuestal, 4) Registro de ingreso y del egreso, 5) Nómina, 6) Movimientos y altas de personal, 7) Prestaciones al personal, 8) Incidencias del personal, 9) Capacitación al personal, 10) Gestión e integración de recursos de información, 11) Servicios bibliotecarios, 12) Desarrollo de colecciones, 13) Cálculo y pago de cuotas obrero patronales, 14) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, 15) Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 16) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 17) Soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, 18) Movilidad estudiantil, 19) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS y 20) Certificación del servicio social.

Asimismo, el Sistema de Gestión Ambiental, cuyo alcance contempla la certificación bajo la norma ISO 14001:2015 en los procesos administrativos, de soporte para telecomunicaciones, servicio de eventos para la extensión de la cultura y mantenimiento de infraestructura y áreas verdes en 6 importantes edificios: 1) Torre de Rectoría, 2) Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), 3) Biblioteca Central, 4) Facultad de Ciencias del Deporte, 5) Museo de Arte Indígena contemporáneo y 6) Facultad de Ciencias Biológicas, convirtiéndose en la primera Institución de Educación Superior en certificar sus procedimientos administrativos y de cuidado ambiental, bajo la norma ya mencionada.

**2.- Problemas atendidos**

La implementación del SGC ha permitido consolidar una gestión eficaz, al servicio de las funciones sustantivas, propiciando la mejora continua, el cambio y la innovación, bajo un esquema de planeación estratégica y una adecuada realización de las actividades propias

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

de cada área.

Actualmente, ésta Institución ha optimizado recursos materiales y financieros, con el objetivo claro de disminuir, tanto los costos de atención a la comunidad universitaria, como de la sociedad en general.

Desde el año 2014, con la certificación en la norma ISO 9001 en diversos procesos de los servicios financieros, de personal, escolares y bibliotecarios, la UAEM ha atendido diversos problemas, entre ellos: la resistencia al cambio por parte del personal, atención de servicios, estandarización de actividades, definición de funciones, comunicación e información fluida, optimización de tiempos, satisfacción de las necesidades, expectativas de los clientes y partes interesadas de la Institución, necesidades de capacitación, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos e infraestructura.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La propuesta de trabajo de la actual Administración, Gestión 2017-2023, busca impulsar y consolidar el Modelo Académico y Administrativo a través de la calidad, certificación e innovación de las actividades realizadas en cada una de las áreas estratégicas que conforman la UAEM. Para el 2023 la UAEM será vista como institución de excelencia académica, sustentable, sostenible, incluyente reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su investigación, la difusión de la cultura y la extensión de sus servicios, a través de la innovación educativa y la transferencia de conocimientos en beneficio de la sociedad, posicionándose como referente internacional por los saberes que genera.

La continuidad de un Sistema de Gestión de la Calidad y de un Sistema de Gestión Ambiental, permite coadyuvar con la misión Institucional definida en el plan de trabajo 2017-2023 de la actual administración, posicionándose como un referente de gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, con una infraestructura física y tecnológica moderna, suficiente y funcional, con una cultura de la evaluación comprometida con la mejora continua, la transparencia y al cuidado del ambiente, a nivel internacional.

La certificación bajo la norma ISO 9001:2015 en 20 procesos administrativos estratégicos y la certificados de bajo la norma ISO 14001:2015 en 6 edificios que promueven el cuidado del ambiente, se han convertido en indicadores favorables para la permanencia de la UAEM, como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) posicionándose como una Institución de Educación Superior, de buena calidad en el país, otorgando así, mayor consistencia y claridad en los servicios para sus clientes y usuarios; disciplina y estandarización en los procesos, optimización de los recursos, mayor liderazgo y compromiso del personal directivo y operativo, orientación al cliente, participación, con un enfoque basado en procesos y decisiones basadas en evidencias.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

NA

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El Modelo Académico-Administrativo impulsado por la UAEM, favorece la creación de un ambiente agradable y propicio para la formación integral del estudiante, a través de ejes estratégicos que atienden: La calidad, certificación e innovación, procesos de planeación, coordinación y evaluación, vinculación, la internacionalización e infraestructura física y equipamiento. Estos ejes estratégicos, permiten la implementación de la mejora continua para que los estudiantes cuenten con los recursos humanos, de infraestructura y apoyos necesarios para su formación integral, basados en la innovación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Desde el año 2014, la UAEM ha incorporado los requisitos de la norma ISO 9001 en 20 procesos administrativos estratégicos de la administración central, primero en su versión 2008 y posteriormente haciendo la transición a su actual versión 2015; incluyendo áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), logrando obtener certificados de calidad con validez internacional, a través del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual permite satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad.

En el caso de los Servicios Escolares: El proceso de, 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso; ha permitido tener un mayor control y mejores estándares de calidad en la recopilación de información, asignación de matrícula, aplicación de exámenes y resultados confiables en el ingreso de los aspirantes.

Con relación a: 2) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, 3) Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 4) Movilidad estudiantil y 5) Certificación del servicio social; se ha favorecido el desarrollo y seguridad del alumno en la Institución, brindándole una permanencia con una adecuada gestión de las necesidades de su servicio escolar, con posibilidades de vincularse en diversos ámbitos del sector, para un óptimo desarrollo y posibilidades de inserción social y profesional.

En cuanto a: 6) Petición de examen de titulación y expedición de títulos; con la certificación de este proceso, se ha coadyuvado en el control de documentos seguridad, filtros de certidumbre y validez oficial en la expedición del título y la optimización del tiempo de elaboración, lo cual ha favorecido al alumno egresado al obtener en un tiempo pertinente el documento que avala sus estudios profesionales con certeza y confiabilidad.

Servicios Financieros: 7) Control presupuestal, 8) Registro de ingreso y del egreso, 9) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios; con la certificación de estos procesos, se ha impulsado una gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, controlando y transparentando la información, satisfaciendo los servicios solicitados por las unidades Académicas, Centros de Investigación y Áreas Administrativas de la UAEM, así como los solicitados por entes fiscalizadores aplicables.

Personal: 10) Movimientos y altas de personal, 11) Prestaciones al personal, 12) Incidencias del personal, 13) Capacitación al personal, 14) Soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, 15) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 16) Cálculo y pago de cuotas obrero patronales (INFONAVIT) y 17) Nómina; con la certificación de estos procesos, se agiliza la contratación de personal, el otorgamiento de sus prestaciones y la correcta aplicación de las incidencias generadas. La UAEM ha impulsado el fortalecimiento, la transferencia de los conocimientos y una cultura de capacitación continua para el desarrollo personal y profesional del personal administrativo, para optimizar y mejorar los recursos necesarios para la operación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Bibliotecas: 18) Gestión e integración de recursos de información, 19) Servicios bibliotecarios, 20) Desarrollo de colecciones; con la actualización, diversificación y multiplicación de acervo se proporciona atención inmediata a las necesidades de información y uso de equipo por parte de los usuarios, respondiendo oportuna y eficazmente a los requerimientos para apoyar las funciones sustantivas de nuestra Institución.

Asimismo, a partir del año 2016, la UAEM implementó un Sistema de Gestión Ambiental, basado en la norma ambiental ISO 14001, consiguiendo el certificado en 6 importantes edificios, los cuales son: Torre de Rectoría, Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), Biblioteca Central, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias del Deporte y el Museo de Arte Indígena contemporáneo, convirtiéndose en la primera Institución de Educación Superior a nivel nacional con la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental de conformidad con los requisitos de la norma ISO 14001 en su versión 2015, se observa un importante desarrollo y evolución en su compromiso por una formación, investigación y extensión de la cultura, con sentido de cuidado y respeto por los recursos naturales y el medio ambiente, con un fuerte enfoque hacia la sustentabilidad, ha impuesto el compromiso de contribuir a mejorar la calidad de vida de quienes forma parte de ella, con esfuerzos para lograr un entorno natural de desarrollo digno y sustentable.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Para coadyuvar en el buen funcionamiento de los procesos y contribuir a satisfacer las necesidades de las partes interesadas de la UAEM, así como a el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad, se fortaleció la infraestructura académica otorgando: 10 computadoras de escritorio, 2 computadoras portátiles, 1 pantalla de proyección, 7 discos duros externos y un no break, a las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), con lo cual se satisfacen las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad en: admisión de aspirantes de nuevo ingreso, petición de examen de titulación y expedición de títulos, control presupuestal, registro de ingreso y del egreso, nómina, movimientos y altas de personal, prestaciones al personal, incidencias del personal, capacitación al personal, gestión e integración de recursos de información, servicios bibliotecarios, desarrollo de colecciones, calculo y pago de cuotas obrero patronales, suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, validación académica del alumno y actualización del SADCE, evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, movilidad estudiantil, gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, certificación del servicio social.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

NA

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El Sistema de Gestión de la Calidad permite satisfacer necesidades demandadas por los estudiantes, así como coadyuvar a su formación integral, basada en la calidad y la innovación, para dar certeza a tal afirmación, dicho Sistema contempla una política de calidad que a la letra dice: "Es compromiso de la universidad autónoma del estado de Morelos satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, exalumnos y clientes, asegurando el correcto funcionamiento de los servicios escolares, financieros, personal y bibliotecas con el marco normativo institucional, sustentando en la eficacia del sistema de gestión de la calidad y la mejora continua de nuestros procesos, la eficiencia y profesionalismo del personal".

Así pues, los procesos administrativos que interactúan con Unidades Académicas y que coadyuvan a dicha formación, son: Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, Validación académica del alumno y actualización del SADCE, Movilidad estudiantil, Certificación del servicio social y Petición de examen de titulación y expedición de títulos.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02  
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**12.- Otros aspectos**

El Sistema de Gestión de la Calidad ha operado, desde su origen, con recurso obtenido a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE), sin embargo, debido al no otorgamiento de presupuesto en el PFCE 2018, para asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del SGC y a la situación financiera actual de esta Institución Educativa, se corre el riesgo de no mantener o incrementar procesos certificados bajo alguna de las normas ISO.

La UAEM reconoce el impulso y posicionamiento que ha obtenido a nivel nacional e internacional, gestionando proyectos integrales de impulso a la competitividad, capacidad y calidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la información, investigación y diseminación del conocimiento, consolidando y manteniendo el sistema de gestión de la calidad, así como el sistema de gestión ambiental, que ha sido posible con el esfuerzo Institucional articulado en la planeación establecida en el PIDE 2012-2018 y en el actual plan de trabajo 2017-2023 y con la aportación financiera por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, a través PFCE, que tiene como finalidad promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores-investigadores que contribuyan a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y relevantes en las distintas áreas y disciplinas, con responsabilidad social, fortaleciendo así los modelos educativos centrados en el aprendizaje de los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.

La continuidad de un Sistema de Gestión de la Calidad y un Sistema de Gestión Ambiental, permitirá coadyuvar con la Misión Institucional definida en el plan de trabajo 2017-2023 de la actual Administración, posicionándose como un referente de gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, con una infraestructura física y tecnológica moderna, suficiente y funcional, con una cultura de la evaluación comprometida con la mejora continua, la transparencia y al cuidado del ambiente, a nivel internacional.

Se espera que para la siguiente convocatoria de proyectos presentados a través del PFCE, se atiendan no solo los procesos estratégicos con los cuales se opera en la Administración Central, sino dar prioridad a los procesos de las Unidades Académicas (UA) de mayor matrícula que se encuentran posicionadas estratégicamente en varias regiones del Estado de Morelos. La Universidad, en búsqueda de la excelencia, reitera el compromiso de establecer acciones que garanticen, en lo futuro, la optimización de los recursos humanos y materiales con los que se cuenta y, que impacte en la formación integral del estudiante, basado en la innovación, con



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

reconocimiento a nivel internacional. En la Dirección de Desarrollo Organizacional, de la Administración Central, se tienen formuladas metas a cumplir en un mediano plazo en donde se incrementen los procesos certificados donde se toma como base las necesidades básicas de las UA y que incidan en los procesos de las áreas centrales.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Lic. Georgina Rosales Ariza  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03  
Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como proyecto de continuidad, se postularon dos metas académicas dividida en dos ejes. La primera meta corresponde al eje de formación y educación e integró dos talleres. El primero fue de sensibilización y de corte introductorio y se llamó "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior", impartido por la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles. Fue dirigido a integrantes de la comisión encargada de la reestructuración curricular de la Ingeniería en Fitosanidad y la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalosctoc (ESSX), los días 31 de enero, 1 y 2 de febrero de 2018 (total de horas: 21 hrs.). El 1er taller tuvo un horario de 9 a 17hrs. (los dos primeros días) y de 9 a 14hrs, el tercer día. El segundo taller tuvo que ver con la etapa de análisis sobre la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en el currículum universitario y se tituló "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" y lo impartió Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera. El 2do taller también fue dirigido a integrantes de la comisión encargada de la reestructuración curricular de la Ingeniería en Fitosanidad y la Ingeniería en Producción Vegetal (no. de participantes 9), los días 12, 13 y 14 de marzo de 2018 (total de horas: 21 hrs.). El 2do. taller tuvo un horario de 9 a 17hrs. (los dos primeros días) y de 9 a 14hrs, el tercer día.

La segunda meta académica correspondió al eje de investigación y difusión en materia de género y consistió en la adquisición de acervo bibliográfico sobre estudios de género. En ese sentido, trabajamos en el proceso de adquisición de 25 títulos, el número de cada título varió con respecto a la cantidad de ejemplares que se solicitó para cada uno. Ese proceso ya concluyó y al momento el personal de la Biblioteca Central se encuentra en el proceso de registro de dichos ejemplares para su catalogación.

Se establecieron las bases que han permitido la incorporación de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio de nivel de licenciatura en nuestra universidad (de la escuela participante), así como la adquisición de acervo para la consulta y utilización de la comunidad universitaria (en cuanto el personal de la Biblioteca Central UAEM culmine el proceso de catalogación de los ejemplares), que repercutirá en el desarrollo de sus estudios, clases, seminarios e investigaciones, todo ello con el fin de promover y fortalecer las condiciones de equidad entre mujeres y hombres en los espacios de investigación y docencia universitarios.

### 2.- Problemas atendidos

De las áreas de oportunidad detectadas en el desarrollo del proyecto en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (ESSX), podemos señalar como problemas atendidos los siguientes:

Se sensibilizó a las y los integrantes de la comisión encargada de la reestructuración curricular participante en los talleres en el uso del lenguaje incluyente en los espacios de educación superior y en relación con la comunidad universitaria.

Se realizaron actividades mediante el uso de diferentes técnicas con las y los integrantes de la comisión encargada de la reestructuración curricular participantes en los talleres, para visibilizar las implicaciones de la formación para la igualdad de género en el contexto universitario.

Se realizaron actividades mediante el uso de diferentes técnicas con las y los integrantes de la comisión encargada de la reestructuración curricular participantes en los talleres, para la formación y utilización de la perspectiva de género en el análisis y reestructuración de las diferentes dimensiones del currículum universitario en el nivel de licenciatura (para el caso de las ingenierías atendidas).



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03  
Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se ha fortalecido la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Principalmente en la sensibilización e incorporación de la perspectiva de género en el currículum universitario, lo que fortalecerá el trabajo que en nuestra universidad se ha venido realizando en materia de formación de recursos humanos para lograr una formación integral de las y los estudiantes, como una estrategia para poder construir una universidad y sociedad más igualitaria.

**4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados****Cursos**

No se han agregado cursos.

**Talleres**

**Taller 1:** "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior"

**Taller 2:** "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación

**Seminarios**

No se han agregado seminarios.

**Diplomados**

No se han agregado diplomados.

**Conferencias**

No se han agregado conferencias.

**5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución**

NA

**6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución**

En la Guía Metodológica para la Sensibilización en Género que desarrolló el Instituto Nacional de las Mujeres (2008) como organismo rector de la política pública en lo relativo al género, se entiende dicho concepto como la construcción cultural y social de la diferencia sexual, constantemente atravesada por relaciones de poder. Las Instituciones de Educación Superior (IES) encuentran en la perspectiva de equidad de género un principio ético y político fundamental. Sin embargo, la naturalización de las desigualdades entre hombres y mujeres, así como diversas prácticas arraigadas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

**Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

en la cultura, continúan reproduciendo formas tanto sutiles como explícitas de discriminación hacia las mujeres en los espacios estudiantiles académicos, administrativos y sindicales en las universidades de nuestro país (Memorias, opiniones y experiencias institucionales sobre la cuestión de género en la UAEM, 2013). La UAEM no está exenta de espacios de exclusión y discriminación por ello es que se han impulsado diversas acciones que contribuyan a la prevención, atención y erradicación de dichas prácticas, a continuación resaltamos los aspectos más relevantes respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en nuestra universidad.

Desde el inicio de la gestión del Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez, en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE, 2012- 2018), planteó la inclusión social como principio rector de la acción institucional. Otra de las acciones fue la creación del Manual de Procedimiento para la Inclusión de la Perspectiva de Equidad de Género en los Planes y programas de Estudio de Nivel Licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Análisis de la igualdad de género universitaria, 2015), que se pretende tenga impacto en los diseños y reestructuraciones de los planes y programas de estudio.

En los dos últimos años, se han realizado dos diagnósticos institucionales en materia de género, el primero se tituló "Hacia un Modelo para la detección, atención y prevención de la violencia de género en el ámbito universitario en el Estado de Morelos", el diagnóstico se basó en un diseño no experimental y exploratorio. El segundo diagnóstico se tituló "Estrategias de combate al acoso laboral dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos", el objetivo de esa investigación fue aportar una propuesta para lograr un cambio en el clima laboral de la comunidad universitaria de la UAEM, extendiendo su impacto a otras instituciones del estado y del país (Análisis de la igualdad de género universitaria, 2015).

En materia normativa, el Consejo Universitario, aprobó el Acuerdo por el que se establecen políticas transversales de inclusión y atención a la diversidad, en su artículo 7. En el referido acuerdo se tiene previsto expresamente que se instrumenten por conducto del personal acreditado de la propia Universidad, cursos al alumnado de la institución y capacitación a los trabajadores académicos y administrativos de base y de confianza en materia de sustentabilidad y de inclusión de personas con discapacidad y atención a la diversidad señalándose al efecto la necesidad de un calendario de esas actividades avalado anualmente por el Consejo Universitario. Cabe referir que actualmente las Comisiones Académicas del Consejo Universitario se encuentran dictaminando un proyecto normativo de nuevo Reglamento General de Titulación en el artículo 8 que incluya expresamente que "los títulos profesionales y certificados de estudios que expida la Universidad colocarán el sustantivo del grado académico en masculino o femenino conforme al sexo del egresado".

Además, respondiendo a la declaratoria y acuerdos firmados en la "Red Nacional de Instituciones de Educación Superior: Caminos para la equidad de género" (RENIES-Equidad), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se tiene el compromiso de la "creación de una instancia coordinadora de la transversalización de género con presupuesto propio e infraestructura y con ubicación específica dentro del organigrama de la institución, que dependa directamente de rectoría" (RENIES, 2016) para lo cual, se han conjuntado esfuerzos para promover el Proyecto de la Unidad de Género, instancia que se tiene previsto inaugurar y desarrollar en nuestra universidad.

El presente proyecto buscó tener consonancia con todas esas acciones a través del fortalecimiento de los estudios de equidad de género en la UAEM. Retomando esas bases, experiencias y acuerdos, se diseñó el proyecto con el fin de promover y fortalecer las condiciones de equidad entre mujeres y hombres en los espacios de investigación y docencia universitarios porque "la búsqueda de la igualdad de género, contribuye a la construcción, no sólo de una universidad más igualitaria, sino de una sociedad más igualitaria" (Memoria, opiniones y experiencias en cuestiones de género en la UAEM: 2013).

**7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos**

NA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03  
Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

En estos momentos nos encontramos en el proceso de registro de los ejemplares para su catalogación en la Biblioteca Central de nuestra universidad. En cuanto se concluya dicho proceso, se estará en la posibilidad de iniciar con la etapa de distribución del acervo para la consulta y utilización de la comunidad universitaria, que impactará en el desarrollo de los estudios, las clases, los seminarios, así como las investigaciones tanto del profesorado, como del estudiantado y público en general en nuestro estado, todo ello con el fin de promover y fortalecer las condiciones de equidad entre mujeres y hombres en todos los espacios de investigación y docencia de nuestra universidad.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Durante el desarrollo del ejercicio del PFCE 2017, la DES de salud ha logrado cumplir con todos de los compromisos plateados en las metas académicas, los cuales, se ven reflejados en los informes trimestrales entregados en tiempo y forma; es importante decir que, el apoyo recibido por parte del programa impactó en tres ejes principales: mantener y mejorar el nivel de calidad del PE de licenciatura, asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado y fortalecer la planta académica y el grado de consolidación de los CA, buscando impactar en la consolidación de la capacidad y competitividad académicas.

Las acciones que se desprenden del proyecto y que fueron indispensables para alcanzar las metas y objetivos propuestos, tienen que ver con la realización de prácticas, estancias académicas y de investigación, organización de foros de presentación, de promoción de resultados, organización de eventos académicos, participación de estudiantes y profesores en congresos, actividades académicas y de investigación, adquisición de equipo especializado, materiales, insumos, softwares, simuladores y pruebas estandarizadas, actualización de acervo bibliográfico y adecuación de espacios académicos y de investigación. Lo anterior ha permitido que nuestros estudiantes cuenten con la infraestructura e insumos necesarios para el desarrollo de sus actividades planeadas en los programas de estudio, la búsqueda de información documentada y la elaboración de proyectos de investigación, además, contribuyen al desarrollo de las habilidades y capacidades, al intercambio de experiencias, dando a conocer los resultados de sus proyectos de investigación, desarrollando una visión amplia de su profesión, generando lazos con profesores de otras instituciones educativas e impactando en su desarrollo académico y profesional. Todo ello impacta en la mejora de la habilitación de los Programas Educativos, en la atención a observaciones de los organismos acreditadores y del PNPC, y en el mantenimiento de la tasa de graduación de los PE de posgrado. Así como, en el desarrollo de proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los grupos colegiados, generación de redes de colaboración y mantenimiento del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.

Un aspecto que no queremos dejar pasar, es el hecho de que a pesar de los eventos ocurridos en nuestro estado de Morelos en septiembre de 2017, donde se presentó un sismo que afectó no sólo la vida cotidiana de los habitantes, sino también las actividades académicas de nuestra Institución y el cierre de las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se hizo un gran esfuerzo para dar cumplimiento a los objetivos y metas trazadas en este proyecto, atendiendo en tiempo y forma la agenda de eventos y actividades a pesar de las limitaciones.

**2.- Problemas atendidos**

Principalmente se le dio atención a los problemas relacionados con la infraestructura académica, misma que se fortaleció a través de la compra de adquisición de equipo especializado, materiales, insumos, softwares, simuladores y pruebas estandarizadas, principalmente para las prácticas y proyectos de los estudiantes de licenciatura, maestría, especialidad y doctorado; actualización de acervo bibliográfico y adecuación de espacios académicos y de investigación. De igual manera, se impactó en la organización de foros, jornadas y congresos que consolidaron la transdisciplinariedad de las Unidades Académicas, la participación en eventos académicos nacionales e internacionales de estudiantes; la adquisición de mobiliario que permitió la atención oportuna de los estudiantes y el desarrollo de prácticas profesionales de las áreas social, laboral, educativa y clínica en las instituciones del Sector Salud. Con lo

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

**Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.**

anterior, los PE que habían tenido Observaciones con sus Organismos Acreditadores lograron atender parte de ellas y de esta manera, mantener sus acreditaciones o bien proseguir con la reacreditación.

Por otro lado, se mantuvo la tasa de graduación de estudiantes de 7 Programas de Posgrado con ayuda de la organización del "5° Coloquio anual del doctorado en psicología", el Curso taller "Causalidad de la Epidemiología en los Servicios de Salud para estudiantes de posgrado" en el marco de las "Jornadas Académicas del día Internacional de la Enfermera" y la participación de estudiantes en congresos y estancias académicas y de investigación, en donde los estudiantes presentaron avances de sus trabajos de investigación y fueron evaluados por catedráticos de nivel internacional; es importante mencionar que la movilidad académica es un aspecto importante que consideran los evaluadores cuando se busca refrendar el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Por otro lado, se brindó apoyo para que parte de la planta académica asistiera a eventos académicos nacionales e internacionales y participaran en estancias de investigación; es importante mencionar que, pese a no se recibir recurso para la capacitación de los profesores, cada unidad gestionó eventos de por lo menos 40 horas al año con una participación de más de 400 profesores, los cuales desarrollaron nuevas capacidades de aprendizaje lo que permitirá el desarrollo integral de los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Gracias al apoyo recibido por parte del PFCE 2017 y al esfuerzo realizado por cada una de las Unidades Académicas que conforman la DES de Salud, se logró cumplir con la totalidad de las metas académicas programadas, contribuyendo en la mejora de la capacidad y competitividad académicas. Por lo cual, podemos decir que contamos con seis PE de licenciatura de calidad (Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Nutrición) y diez PEP reconocidos por el PNPC (Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital Parres), Especialidad en Urgencias Médicas (Sede IMMS), Maestría en Medicina Molecular, Maestría en Ciencias de la Nutrición, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología y Maestría en Ciencias Cognitivas); asimismo, podemos presumir que la DES cuenta 79 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 79 con posgrado tienen estudios de posgrado, 65 presentan el perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP y 46 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores. Lo anterior, permite que nuestros estudiantes tengan con profesores con amplia experiencia en la investigación y en la formación de recursos humanos, además, de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares marcados por los organismos evaluadores para tener el reconocimiento de la calidad y con ello, los beneficios a los que pueden acceder, como becas y movilidad académica.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

## Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para la DES ha sido indispensable dar apoyo integral a la innovación educativa, de tal manera que se mejoren la capacidad y competitividad académicas, así como la gestión. Las acciones implementadas han resultado en la mejora y fortalecimiento de los PE de licenciatura, posgrado y educación permanente de cada UA. De esta manera, se han ido incorporando algunas innovaciones educativas, como: virtualización de Unidades de Aprendizaje, incremento del uso de las tecnologías de la información y comunicación, fortalecimiento de programas de formación integral, programa de tutorías, etc. Otra de las principales estrategias por las que se apuesta es por el incremento y actualización de los equipos especializados, acervo bibliográfico y software, de tal manera que los estudiantes adscritos tengan a su alcance el manejo de nuevas tecnologías en los ciclos de especialización de áreas, con la finalidad de mantener e incrementar la calidad de los PE.

Con la reestructuración de los planes y programas de estudio de posgrado se mejoraron sustancialmente diversos aspectos, como es el caso de la congruencia entre objetivos generales, específicos, perfiles de ingreso y egreso, las LGAC y el mapa curricular. De manera muy importante, en el PEP de Doctorado en Psicología se considera la formación de los estudiantes en Ética y Compromiso Social, de manera explícita y transversal, lo que incluye un elemento de innovación que añade un sello particular a este programa educativo. Para el caso de la Maestría en Ciencias Cognitivas, se destaca que es un Programa que goza de prestigio, por el hecho de ser el único en su tipo en México. Para la Maestría en Enfermería se ha gestionado la incorporación en el PNPC, debido a que ha mejorado en los niveles de titulación, lo que había sido una observación por parte de la SEP.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Es importante llevar a cabo las evaluaciones de los PE de licenciatura y posgrado, debido a que dan la posibilidad de acceder al reconocimiento de los organismos acreditadores de calidad; además, dichos procesos permiten contar con un diagnóstico para detectar los aciertos y las áreas de oportunidad, para establecer estrategias que permitan asegurar las fortalezas y atender las problemáticas encontradas. Cabe mencionar que el recurso recibido a contribuido en la atención a observaciones relacionadas con el mejoramiento de la infraestructura académica, actualización e incremento del acervo bibliográfico en las diversas áreas del conocimiento, adquisición de software especializado, simuladores y pruebas de evaluación fortalecimiento de la planta docente, participación de estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales, realización de estancias académicas, organización de eventos académicos para la actualización y difusión de los trabajos de tesis, y al desarrollo integral de los estudiantes.

Gracias a lo antes mencionado y al esfuerzo realizado por las Unidades Académicas y la Institución, podemos decir que, la DES de Salud cuenta con seis PE de licenciatura de calidad (Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Nutrición) y diez PEP reconocidos por el PNPC (Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital Parres), Especialidad en Urgencias Médicas (Sede IMMS), Maestría en Medicina Molecular, Maestría en Ciencias de la Nutrición, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología y Maestría en Ciencias Cognitivas).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Durante este ejercicio la Facultad de Farmacia realizó la visita de acreditación programada durante el mes de Febrero del 2018, logrando la re acreditación del programa de Licenciatura en Farmacia con una vigencia del 2 de marzo del 2018 al 2 de Marzo del 2023; contribuyendo así considerablemente en los indicadores de calidad que corresponde a este programa. Por otro lado, la Facultad de Medicina actualmente es un PE de calidad acreditado por COMAEM y en el caso del Posgrado tienen como PE de Calidad la Maestría de Medicina Molecular y Especialidades de Urgencias Médicas (Sede Hospital General y Sede IMSS). Los recursos asignados contribuyeron a mantener la tasa de graduación y titulación de los PEP para su permanencia en el PNPC y la preparación de dos programas que se someterán a evaluación, buscando ingresar al PNPC. En cuanto al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología ha establecido acciones encaminadas al logro de la mejora de sus indicadores de competitividad académica tales como: la implementación del Programa de Revisión de Pares (PREPA) desde la fundación del Centro. El PREPA ha representado en los últimos años numerosas ventajas y beneficios para los investigadores, ya que se efectúa antes de la postulación oficial del proyecto, dando la oportunidad de recibir retroalimentación por parte de revisores expertos que se encargan de valorar la calidad de la propuesta, comprueban si corresponde y cumple con los términos de la convocatoria.

Se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tienen que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado; con ayuda del recurso PFCE 2017 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron cabo prácticas académicas, presentación en congresos y la organización de eventos académicos, lo anterior impacta en los indicadores de permanencia, egreso y titulación; los apoyos recibidos ayudaron a fortalecer los indicadores de las UA de la DES de Salud, impactando en los PE de licenciatura y posgrado, así como, fortaleciendo a sus Cuerpos Académicos y PTC con el desarrollo académico en sus líneas del conocimiento; podemos decir que, la DES cuenta con seis PE de licenciatura de calidad (Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Nutrición) y diez PEP reconocidos por el PNPC (Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital Parres), Especialidad en Urgencias Médicas (Sede IMMS), Maestría en Medicina Molecular, Maestría en Ciencias de la Nutrición, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología y Maestría en Ciencias Cognitivas).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	1	5		
Total	6	1	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo del financiamiento PFCE, se lograron mejoras en los espacios de apoyo a los estudiantes de los PEP Maestría, Especialidad y Doctorado; tales como área de docencia, área de tutorías, laboratorios y centro de cómputo, lo cual se puede ver reflejado en el fortalecimiento de nuestros indicadores de calidad y productividad académica. Se incorporó equipo de cómputo actualizado, así como mobiliario adecuado para los procesos de enseñanza-aprendizaje (sillas, mesas de trabajo, pantallas de televisión para aulas de titulación, entre otros). Para los Laboratorios se adquirieron equipos especializados, reactivos, materiales e insumos que permiten la práctica de la docencia; también se adquirió acervo bibliográfico especializado para que nuestros estudiantes puedan disponer de información documentada y actualizada para llevar a cabo las actividades de estudio e investigación. Por otra parte, se adquirió mobiliario y equipo para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los Cuerpos Académico, lo cual se puede ver reflejado en el fortalecimiento de nuestros indicadores de calidad y productividad académica. Estas adquisiciones impactan directamente en la modernización de la infraestructura de los diversos espacios de docencia e investigación de las Unidades Académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio la DES no recibió apoyo para la capacitación de los profesores y los Cuerpos Académicos. Sin embargo, se ha implementado un sistema de capacitación para los profesores que participan en el desarrollo de las LGAC, a partir del año 2015 ha contribuido a que la formación y actualización de los PTC adscritos a las Unidades Académicas, se vaya fortaleciendo año tras año. Derivado de los cursos aplicados, cuyo objetivo principal fue proporcionar herramientas tecnológicas e información que coadyuven a la mejora de sus proyectos de investigación, su financiamiento y su gestión administrativa efectiva y oportuna; se enfatizó en la importancia del adecuado uso de los recursos electrónicos que resultan fundamentales al momento de someter a evaluación los proyectos que pretenden obtener financiamiento. Los profesores mostraron una determinación clara para la mejora de sus actividades a capacitar, y que a pesar de no haber contado con el 100% del cuerpo docente; estos mostraron resultados favorables, impactando no solo su calidad, sino también en la aplicación y transferencia de lo adquirido. Se está considerando mantener un programa de capacitación permanente durante todo el año a fin de seguir proporcionándoles habilidades y técnicas que les permitan mejorar su producción científica y sus postulaciones, para mejorar se aplicó un formulario de sugerencias sobre los temas en los que les gustaría recibir capacitación.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Durante el ejercicio del PFCE 2017 se apoyó a estudiantes de posgrado para llevar a cabo estancias en la Universidad de Ciencias Médicas y en Instituto Nacional de Pediatría, además, estudiantes de licenciatura y posgrado presentaron sus trabajos en los siguientes eventos académicos: "L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas", el "4 Congreso interinstitucional de jóvenes investigadores 2017", el "XXV Congreso Mexicano de Psicología", el "III congreso internacional de transformación educativa", el "XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia" y el "Segundo congreso interpeninsular para la integración farmacéutica". Asimismo, se impulsó la organización de eventos académicos y la realización de prácticas profesionales en las áreas social, laboral, educativa y clínica en las instituciones del sector salud, por otro lado, se compraron instrumentos y materiales deportivos para llevar a cabo eventos culturales y deportivos dentro de las instalaciones de la universidad. Estas acciones contribuyen al desarrollo de la formación integral de nuestros estudiantes, debido a que les permiten desenvolverse en espacios que cuentan con elementos externos no formales, este trabajo extra curricular considera la diversidad de las capacidades, intereses y motivaciones de los jóvenes, como puede ser la educación artística por medio de las apreciaciones de las diferentes manifestaciones del arte, la práctica deportiva y el desarrollo físico, así como el establecimiento de relaciones con sus pares en espacios educativos fuera de la institución y que contribuye a aprender de las experiencias y culturas de otros.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	"Desarrollo farmacéutico de felodipino en un parche transdérmico para la hipertensión"
<b>Evento:</b>	"L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas"
<b>Ponencia 2:</b>	"Determinación del efecto insulinosensibilizador en modelos in vitro y de las actividades antidiabéticas y toxicológicas de plantago australis en modelos en vivo"
<b>Evento:</b>	"L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas"
<b>Ponencia 3:</b>	"Optimización de la manufactura de nanocomplejos de quitosan-telmisartan y su impacto en liberación"
<b>Evento:</b>	"4 congreso interinstitucional de jóvenes investigadores 2017"
<b>Ponencia 4:</b>	"Relación de TIC y calificaciones en alumnos de nivel medio superior, comparación de grupos"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de Psicología"
<b>Ponencia 5:</b>	"Relación del estrés académico y salud general en los estudiantes del nivel"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de Psicología"
<b>Ponencia 6:</b>	"Motivación Extrínseca para el mejoramiento del aprendizaje matemático de niños"
<b>Evento:</b>	"III congreso internacional de transformación educativa"
<b>Ponencia 7:</b>	"Una historia de vida académica: de asesor a alumno en entornos virtuales"
<b>Evento:</b>	"XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia"
<b>Ponencia 8:</b>	"Datos sociodemográficos y clínicos de pacientes con EVC en instituciones públicas de salud de la ciudad de Cuernavaca, Morelos"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de psicología"
<b>Ponencia 9:</b>	"Asociación entre el perfil de citosinas proinflamatorias, los eventos inmunogénicos y la actividad clínica en pacientes con artritis reumatoide tratados con infliximab y adalimumab"
<b>Evento:</b>	"Segundo congreso interpeninsular para la integración farmacéutica"
<b>Ponencia 10:</b>	"Interacción trabajo-familia y bienestar laboral. Experiencia en una empresa industrial en Cuernavaca, Morelos"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de psicología"
<b>Ponencia 11:</b>	"Déficit de la capacidad simbólica como factor precipitante de conductas autolesivas en adolescente alcohólico"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de psicología"
<b>Ponencia 12:</b>	"Datos sociodemográficos y clínicos de pacientes con EVC en instituciones públicas de salud de la ciudad de Cuernavaca, Morelos"
<b>Evento:</b>	"XXV Congreso Mexicano de psicología"
<b>Ponencia 13:</b>	"Desarrollo de antídotos contra la intoxicación de insecticidas organofosforados"
<b>Evento:</b>	"Jornadas nacionales de ciencias farmacéuticas"
<b>Ponencia 14:</b>	"Down Regulation of IL1B Secretion by TGF-B1 in Macrophages Infected With Virus Dengue"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

- Evento:** "XII Congress ALAI & XXIII Congress SMI"
- Ponencia 15:** "Characterization of the inhibitory effect induced by TGF-B1 during in vitro cell infection By H1N1 influenza virus"
- Evento:** "XII Congress ALAI & XXIII Congress SMI"
- Ponencia 16:** "Cuidado Paliativo: Teoría del confort en la persona al final de la vida"
- Evento:** "XXXIV Congreso Nacional de la FEMAFEE, AC"
- Ponencia 17:** "Mecanismos de señalización en el sistema inmune: perspectivas de la inmunología clásica y clínica"
- Evento:** "Simposio señalización en el Sistema Inmune de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C."
- Ponencia 18:** "Estudio fenomenológico de vivencias de la persona adulta y adulto mayor con polifarmacia"
- Evento:** "Global Human Caring Congress Latin America, norte y sur se unen en un ciudadano más humano"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En el marco del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2017), la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales y Administrativas, atravesó un momento crítico para el alcance de los objetivos de las metas programadas.

El 19 de septiembre del año 2017, la zona centro del país fue azotada por un sismo de fuerte intensidad que, en el caso particular de la institución, dañó considerablemente su infraestructura al grado de suspender todas las actividades académicas en los diferentes campus que la integran, lo anterior por no existir condiciones de seguridad. Una vez pasado el sismo se realizaron las inspecciones correspondientes, teniendo como resultado edificios devastados por el movimiento telúrico, que, si bien en algunos espacios académicos sólo bastaría con la reparación de los edificios, en otros las condiciones eran desoladoras pues las construcciones quedaron inservibles y tuvieron que ser demolidas.

Ante el escenario de desastre en el que se encontró sumida la institución, las Unidades Académicas suspendieron sus actividades pues no existían las condiciones indispensables para llevar a cabo lo programado para este proyecto, cuestión por la cual la DES no pudo cumplir en su totalidad con algunos de los objetivos establecidos.

A pesar de lo anterior y de las condiciones previamente descritas, la DES a través de diferentes acciones fortaleció su competitividad académica con el cumplimiento de los objetivos en cuanto a este indicador, lo anterior, orientado a elevar el nivel de calidad de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura y Posgrado; reiterando su compromiso con el programa y la institución.

A través de la cooperación y trabajo colaborativo entre las Unidades Académicas que conforman la DES, en los PE de licenciatura y posgrado, se han favorecido todas las actividades académicas y de formación integral para consolidar la calidad de la educación en la institución, prueba de ello es que los PE que cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) son: Contador Público (Campus Chamilpa), Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Jojutla), Lic. en Administración (Campus Chamilpa), Lic. en Administración (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Administración (Escuela de Estudios Superiores de Jojutla), Lic. en Informática (Campus Chamilpa), Lic. en Sociología, Lic. en Economía y Relaciones Públicas (Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC)), Lic. en Derecho (Escuela de Estudios Superiores de Jojutla). Por otro lado, la Lic. Derecho (Campus Chamilpa) por el trabajo académico desarrollado y apoyado con recursos del proyecto, continúa manteniendo su acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La DES a través de la participación en actividades de tipo académico, deportivo y cultural, incrementó y fortaleció la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE de las Unidades Académicas.

Es importante mencionar que, con el apoyo del programa, Unidades Académicas de la DES, se vieron beneficiadas en la adquisición de infraestructura y acervo bibliográfico, lo anterior orientado a brindar un servicio de calidad, mejorando las condiciones de operación de los PE de licenciatura y posgrado.

De igual forma, con el apoyo del programa se impulsó la eficiencia terminal a través de la titulación por tesis y Examen General de Egreso de todos los PE de la DES.

De esta forma, y a través de las redes de cooperación que existen entre las Unidades Académicas, la DES consolida y fortalece sus programas en calidad educativa, reiterando el compromiso con el desarrollo y crecimiento de la institución.

En lo que respecta a los cinco PE de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Doctorado en Derecho y Globalización y la Maestría en Derecho (FDyCS), Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales (FESC), Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (FCAel), se fomentó la participación de docentes y estudiantes en eventos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

académicos, actividades que contribuyeron al desarrollo y difusión de los trabajos de investigación de las UA, posibilitando la participación de los estudiantes en eventos que les permitan adquirir conocimientos a través de la experiencia profesional con los investigadores de instituciones educativas de nivel superior nacionales e internacionales, favoreciendo la vinculación de los profesores con otras IES, con lo cual se impulsa el desarrollo científico, la promoción de proyectos y la formación de recursos humanos de calidad, impactando en los indicadores solicitados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La DES cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA) Consolidados, 1.-Sistemas Jurídicos Contemporáneos, 2.- Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social, 3.- Estudios Jurídicos Constitucionales y 4.- Estudios Estratégicos Regionales, y tres en Consolidación, 1.-Estudios Sociales y Culturales (In) Equidad y Diversidad, 2.-Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones y 3.-Investigación de Operaciones e Informática; dos en formación, 1.- Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas, y 2.- Ciencia, Educación y Sociedad. A través de los trabajos desarrollados por los CA ya mencionados, se fomentó la mejora continua y el aseguramiento de los PE de posgrado, se incrementó la productividad académica de estudiantes y PTCs, se desarrollaron actividades de discusión e intercambio de resultados de investigación y reflexiones académicas, entre otras, la participación de estudiantes y PTCs en eventos académicos nacionales e internacionales, así también, se generaron las condiciones necesarias, asegurara su permanencia en el PNPC.

Finalmente, la DES con apoyo de las Unidades Académicas logró garantizar el desarrollo de los cuerpos académicos a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas, lo anterior producto de la publicación de artículos académicos en revistas indexadas de renombre, así como la publicación de libros y la participación de PTC en eventos científicos y en redes y grupos de investigación de carácter nacional e internacional.

## 2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que atendió la DES, con apoyo del PFCE 2017, fue en cuanto a las recomendaciones que emiten los organismos evaluadores (CIEES, COPAES Y PNPC), las acciones que contribuyeron a la mejora de nuestra calidad educativa fueron las siguientes:

- 1.- Se contribuyó la eficiencia terminal, incrementando los índices de titulación a través del Examen General de Egreso (EGEL) Y Tesis.
- 2.-Se fortaleció la actualización formativa en los estudiantes, a través de la participación en cursos y talleres, proporcionándole las herramientas y conocimientos para un desarrollo competitivo y autodidáctico.
- 3.- Se incrementó la cooperación académica, así como la formación integral mediante Movilidad académica nacional e internacional, en donde los estudiantes obtuvieron mayores conocimientos, desarrollaron una visión amplia de su profesión al desenvolverse en un contexto educativo con diversidad cultural, intercambio de experiencias y generar lazos con profesores y estudiantes de otras IES.
- 4.- Se Impulsó la competitividad estudiantil mediante la participación de eventos académicos como: maratones, congresos, foros y coloquios permitiendo compartir el aprendizaje y las experiencias sobre temas comunes entre diferentes universidades y/o IES.
- 5.- En cuanto a las Estancias de investigación, dieron como resultado el fortalecimiento y consolidación de redes interinstitucionales para el intercambio y la generación de nuevos conocimientos de corte científico con alto nivel académico en beneficio de estudiantes y profesores de licenciatura y posgrado.
- 6.- Con la adquisición de Acervo bibliográfico y software especializado, se incrementó y actualizó la bibliografía apoyando eficientemente las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, estimulando y capacitando a cada uno para que desarrollen de manera eficaz su conocimiento e investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

7.- Mediante la Adquisición de infraestructura y materiales, se contribuyó a generar las condiciones para fortalecer la calidad académica, permitiendo el mantenimiento y la mejora de los espacios físicos para la realización de las labores académicas, culturales, artísticas y deportivas; fomentando la formación integral de los estudiantes posibilitando con ello su desarrollo personal y profesional.

### 3.- Fortalezas aseguradas

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2017), la DES de Ciencias Sociales Económicas y Administrativas fortaleció lo siguiente:

Incrementó la capacidad académica en cuanto a la formación integral de sus estudiantes (Insumos deportivos, culturales, académicos y artísticos, movilidades académicas, congresos, participación en maratones del conocimiento, Expo Emprendedores, cursos-talleres para alumnos, Infraestructura académica, acervos, titulaciones EGEL y tesis).

Se impulsó la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de posgrado, a través de estancias cortas de investigación de los estudiantes y con la publicación de libros. Lo anterior para poder cumplir con recomendaciones por parte del CONACYT para el reconocimiento de los PE de calidad que cuenta la DES, siendo estos el Doctorado en Derecho y Globalización, la Maestría en Derecho, el Doctorado en Ciencias Sociales, la Maestría en Ciencias Sociales y la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado; fortaleciendo con estas acciones a la continuidad de los PE

En cuanto a los Cuadros Académicos de la DES, se fortalecieron a través de:

-Publicaciones de libros, artículos, participación de PTC en simposios internacionales, estancias cortas de investigación, que garantizan el desarrollo de los CA fortaleciendo las Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) establecidas.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"En la DES nuestra prioridad es mantener el fortalecimiento de la calidad educativa, por lo que en el marco del PFCE 2017, se adquirieron software especializados como el "Atlas TI versión 7", "IBM SPSS versión 24", así mismo se equiparon laboratorios de redes, con lo cual logramos otorgar las herramientas necesarias para que nuestros estudiantes, adquieran los conocimientos que les permita resolver futuras problemáticas. Por otra parte se impartieron cursos de capacitación y actualización a los estudiantes, con la finalidad de contribuir a la calidad de su formación integral. Los cursos realizados fueron: "Ortografía, lectura y Redacción"; Curso intersemestral "Habilidades para la vida" y el Curso de "Liderazgo".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con base a las observaciones presentadas por los organismos evaluadores y acreditadores se logró atender las siguientes recomendaciones:

Se incrementaron los índices de titulación a través de la implementación del Examen General de Egreso (EGEL) así como el de impresión de tesis, empleándolos como mecanismos de titulación para que los estudiantes concluyan su proceso educativo. Se realizaron eventos académicos (maratones, cursos-talleres, congresos, foros y coloquios) permitiendo compartir y generar nuevos espacios para los estudiantes de la DES impulsando su desarrollo y aprendizaje a través de experiencias compartidas con temas comunes entre diferentes IES.

Nuestros estudiantes de licenciatura llevaron a cabo movilidades estudiantiles tanto nacionales como internacionales, en las cuales ampliaron sus conocimientos y la visión de su profesión, mediante su interacción profesional en diversos contextos educativos, culturales, artísticos y deportivos.

Se llevaron a cabo estancias de investigación nacionales e internacionales, que dieron resultados benéficos, fortaleciendo y consolidando redes interinstitucionales para el intercambio y la generación de nuevos conocimientos científicos con alto nivel académico en beneficio de estudiantes y profesores de los programas de licenciatura y posgrado, mediante el contacto con expertos y el acceso a fuentes bibliográficas diversas a las institucionales. Se adquirió acervo bibliográfico y software especializado, brindando herramientas para todos y cada uno de los estudiantes y así cumplir eficientemente con los procesos de aprendizaje.

Con integración de ideas, la participación de los estudiantes en eventos académicos, movilidad estudiantil, estancias cortas de investigación y la adquisición de infraestructura así como de materiales, se benefició la formación integral y profesional de los estudiantes, a través de la realización de labores académicas, culturales, artísticas y deportivas, así como del mantenimiento, conservación y mejora de la infraestructura que inciden en su proceso formativo de alta calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

"Todas las Unidades Académicas que conforman la DES están comprometidas con la mejora de la calidad educativa, para ello, en todas ellas se han generado estrategias para incrementar la matrícula y obtener mejores resultados en cuanto a permanencia y egreso; para tal efecto se ha trabajado en la mejora de los programas de tutorías, a través de los cuales se brinda a los estudiantes de un acompañamiento con el objetivo de facilitar su trayecto durante la carrera, resolviendo algunas situaciones académicas, administrativas e incluso personales.

Por otra parte, cada UA ha implementado estrategias para un egreso efectivo, una de esas tantas, ha sido la implementación del examen general de egreso (EGEL) e impresión de tesis, mismos que gracias a la aportación del PFCE permite apoyar de manera económica a todos aquellos estudiantes que están en posibilidad de ejercer este beneficio en cualquiera de las dos modalidades, facilitando el proceso e incrementando el índice de titulación en las UA.

En cuanto a los PE de licenciatura, todas las UA realizan de manera permanente actividades académicas con el objetivo de mantener y aumentar la calidad educativa, prueba de ello los diferentes cursos, congresos, conferencias y talleres de actualización para docentes y estudiantes así como el apoyo en la adquisición de insumos deportivos, culturales, académicos y artísticos para el desarrollo de diversas actividades y eventos, no obstante es importante resaltar la participación de los estudiantes en maratones de conocimiento y Expo Emprendedores organizado por Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y demás actividades de corte científico que se llevan a cabo al interior. Durante el año también se benefició a estudiantes llevando a

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

cabo movilidades Nacionales e Internacionales contribuyendo a fortalecer el intercambio académico e intercultural, la adquisición de nuevos aprendizajes en el ámbito de la investigación, enriqueciendo así su formación integral . Asimismo se continuó mejorando la infraestructura académica, a través de la adquisición y actualización de software especializado, acervo bibliográfico y equipo de cómputo.

En los PE de posgrado, se continuó con la mejora y el aseguramiento de la calidad educativa, se promovieron y apoyaron actividades orientadas a la productividad académica, por ejemplo, la participación de los estudiantes en estancias nacionales de posgrado así como la organización y participación en congresos a nivel nacional e internacional con el involucramiento de estudiantes y PTC's, la implementación de talleres de avance de investigación orientado a mantener la tasa de titulación de los alumnos de posgrado, la adquisición de acervo bibliográfico con el fin de incrementar el desarrollo de proyectos de investigación; así también se garantizó el apoyo a los CA beneficiando la publicación de artículos y libros arbitrados y la publicación de artículos en revistas indexadas, la participación de los PTC en redes y grupos de investigación y la participación como ponentes en congresos, así como la realización de estancias cortas de investigación en otras IES internacionales, por lo que con dichas acciones se logró fortalecer el desarrollo de los CA."

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11			7	4
Alumnos de Posgrado	4	4	0	0	
Total	15	4	0	7	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante la adquisición y mejora de la infraestructura académica, se fortalecieron directamente a los PE de licenciatura de la DES de 6 Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Escuela de

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

**Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.**

Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y Facultad de Estudios Sociales de Temixco. Además con el acervo bibliográfico especializado y la adquisición/actualización de nuevos software: SPSS versión 24 y Atlas Ti versión 7, mejoran los servicios de apoyo para la realización de sus tareas de investigación como elaboración, análisis e interpretación de datos, lo cual contribuye directamente al fortalecimiento de la competitividad del estudiante y el desarrollo de su formación multidisciplinar, dando así pauta al aseguramiento de la calidad académica de los estudiantes.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Para nuestra institución es de gran importancia generar los espacios necesarios para capacitar a sus docentes, ya que la capacitación docente es una herramienta fundamental para mejorar los niveles de competencia indispensables para lograr con ello la educación de calidad que requiere nuestro país. Es por esto que la DES en el proyecto original, contemplo una serie de cursos de capacitación en donde se verían beneficiados los docentes; sin embargo, en el marco de la reprogramación 2017 la DES no recibió apoyo para este rubro. A pesar de ello y tomando en cuenta la importancia que tiene la capacitación, es importante mencionar que nuestros docentes se encuentran actualizándose a través de los cursos que oferta la institución, con la asistencia a congresos, a través del apoyo que se les brinda en otros proyectos, entre otros. En cuanto a los CA podemos decir que fueron beneficiados con recurso para garantizar su desarrollo a través de las LGAC establecidas. Por ello los CA llevaron a cabo la publicación de un libro y artículos en revistas indexadas y arbitradas, con ello se incrementó la productividad académica. Además, con la Participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional se generaron espacios que permitieron desarrollar actividades de discusión e intercambio de resultados de su investigación. Las estancias cortas de investigación coadyuvaron en el desarrollo de los CA y la contribución en redes y grupos de investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se incrementó y fortaleció la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de 6 unidades académicas de los PE de licenciatura que conforman la DES, con la adquisición de insumos deportivos, culturales, académicos y artísticos; la participación en festivales de danza folklórica, congresos, foros, conferencias cursos, talleres y con la movilidad nacional e internacional; permitiendo con ello la generación de conocimiento mediante el desarrollo de capacidades y competencias en torno a la realidad social. Algunas de las actividades en las que participaron nuestros estudiantes dentro y fuera de nuestra Institución fueron:

- 1.- VI Foro Nacional de Investigación Universitaria ""Avances y Retos de la Investigación 2017"", UA de la ESSJojutla.
- 2.- Primer congreso de ciencias Sociales, Económicas y Administrativas: ""Los Efectos de la Informática y la Globalización"".
- 3.- Maratón Regional de Conocimientos de la Zona V Centro Sur de ANFECA 2018,
- 4.- Ciclo de Conferencias: "Innovación y Creatividad", "Nueva Cultura Laboral", "Protagonizarte y el Proceso Administrativo en el Ayuntamiento", Jujutla
- 5.- Curso de Liderazgo y curso de Ortografía, Lectura y Redacción en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
- 6.- XII Expo Regional Emprendedora llevada a cabo en la Ciudad de Tlaxcala
- 7- Participación de grupo de Ballet de Danza Folclórico participó en la inauguración de la XII Expo Regional Emprendedora llevada a cabo en la Ciudad de Tlaxcala de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05  
Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

8.- Curso Intersemestral "Habilidades para la Vida" Facultad de Estudios Sociales Temixco.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Big Data Analytics una perspectiva multidisciplinaria para la mejora del proceso de toma de decisiones en las organizaciones.

**Libro 2:** Los Derechos Humanos en la Globalización. Parámetros mínimos para algunos derechos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** The use of data mining app liedi the accounts receivable from the employees of a government Institution in México

**Revista:** American Research Institute for Policy Development

**Artículo 2:** The Science of Complexity and Organizational Learning: Emergence of a odel for the analysis of organizational competitivenes

**Revista:** American Research Institute for Policy Development

**Artículo 3:** Perception of the people of Tepoztlan about employment since the denomination of magic town

**Revista:** Journal of modern accounting and auditing

**Artículo 4:** Resilience and Human Resources a State of the art con id 2830273

**Revista:** Journal of Human Resource and Sustainability Studies

Ponencias

**Ponencia 1:** "Análisis de la Afluencia turística de tepoztlan a partir de su ingreso al programa pueblos magicos"

**Evento:** "Congreso Internacional de Investigación Celaya 2017 de la Academica Journals"

**Ponencia 2:** " La motivacion de logro. El caso de una Universidad de Morelos, Mexico"

**Evento:** "Congreso Internacional de Investigación Celaya 2017 de la Academica Journals"

**Ponencia 3:** "De la transformacion de las personas trans femeninas en representacion de lo abyecto a traves de la violencia de genreo: transfeminicidios y redes sociales en internet GT Género, feminismos y su aportes a las ciencias sociales"

**Evento:** "XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). las encrucijadas abiertas de America Latina"

**Ponencia 4:** "La ciencia de la complejidad y el aprendizaje organizacional: emergencia de un modelo para el análisis de la competitividad organizacional"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Evento: III Reunión Iberoamericana de Socioeconomía

Ponencia 5: "Horizontes para la Innovación de la gestión del desarrollo científico, económico y social"

Evento: Congreso Internacional Interdisciplinaria y Desarrollo CIID 2017

Ponencia 6: "La ética pública como un elemento de prevención de la política criminal"

Evento: III Encuentro Internacional de Política Criminal

Ponencia 7: "La Importancia de la implementación del modelo de aprendizaje basado en competencias en la Licenciatura"

Evento: "Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018"

Ponencia 8: "En el nuevo milenio, el pensamiento crítico sigue siendo una necesidad en la educación jurídica Universitaria".

Evento: "Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018"

Ponencia 9: "Los Nuevos Modelos de Determinación Impositiva"

Evento: "XLI Congreso anual del Colegio de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal"

Ponencia 10: "El derecho de propiedad como eje rector de las interacciones patrimoniales"

Evento: "IV Congreso Internacional sobre experiencias en la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial"

Ponencia 11: "Derecho del patrimonio cultural inmaterial. Una nueva disciplina Jurídica", " El derecho de propiedad como eje rector de las interacciones patrimoniales"

Evento: "IV Congreso Internacional sobre experiencias en la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial"

Ponencia 12: "Los derechos humanos en la construcción del derecho administrativo sancionador"

Evento: XVIII jornadas internacional de derecho procesal, con la temática desafíos y retos del derecho convencional

Ponencia 13: "La autonomía de las comunidades indígenas dentro de los ayuntamientos"

Evento: XVIII jornadas internacional de derecho procesal, con la temática desafíos y retos del derecho convencional

Ponencia 14: "Perspectivas entorno a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales y el acceso a la justicia en México"

Evento: XVIII jornadas internacional de derecho procesal, con la temática desafíos y retos del derecho convencional

Ponencia 15: "Encadenamientos productivos del sistema agroalimentario del Nopal en México: el caso de Morelos y la Ciudad de México"

Evento: V Congreso Internacional de Investigación en ciencias económico administrativas, "El conocimiento como base del desarrollo económico y social ante los retos actuales"

Ponencia 16: "La Motivación y Desempeño en el recurso humano de una Organización Universitaria en el Estado de Morelos"

Evento: "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05  
Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**Ponencia 17:** "La importancia de la implementación del modelo de aprendizaje basado en competencias en la Licenciatura"

**Evento:** Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018

**Ponencia 18:** "En el nuevo milenio, el pensamiento crítico sigue siendo una necesidad en la educación jurídica universitaria"

**Evento:** Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018

**Ponencia 19:** "La configuración de la resiliencia en jóvenes y su relación con el abandono escolar"

**Evento:** XII Simposio Internacional Educación y Cultura y "III taller internacional de Evaluación educativa y acreditación de la Educación Superior"

**Ponencia 20:** "Motivación y desempeño en el recurso humano de una organización universitaria en el Estado de Morelos"

**Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018

**Ponencia 21:** "Análisis de la utilización de herramientas de reducción de riesgos en mercados de alta volatilidad de los productores de granos"

**Evento:** Congreso 4 Internacional y 37 Nacional de Administración

**Ponencia 22:** "Sostenibilidad del sector automotriz en México: ¿Bajos salarios y alta productividad?"

**Evento:** I WORKSHOP de responsabilidad social corporativa en la PyMe Sonora 2018.

**Ponencia 23:** "Perspectivas del Estado de Derecho en México"

**Evento:** VIII Congreso Nacional de Derecho Constitucional

**Ponencia 24:** "La falibilidad de las sentencias desde el ámbito subjetivo"

**Evento:** "La falibilidad de los jueces, el error Judicial y el prevaricato"

**Ponencia 25:** "Derecho Internacional Humanitario en la ley de Seguridad Interior"

**Evento:** XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas 2018

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Biol. Ernesto Enrique Parra Solís  
Responsable del proyecto



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con ayuda del PFCE 2017 se llevaron acciones que permitieron fortalecer la competitividad y capacidad académicas de la DES de Ciencias Naturales. Para el PE de Licenciatura, se atendieron algunas recomendaciones emitidas por el organismo acreditador equipando los laboratorios de docencia de biología del desarrollo, parasitología, sistemática y morfológica, laboratorio de invertebrados y tres laboratorios de docencia, a través de la adquisición de equipo científico especializado, mobiliario y el mantenimiento de equipo de laboratorio; permitiendo que nuestros estudiantes cuenten con espacios en condiciones idóneas para el desarrollo de las diversas actividades académicas y de los proyectos de investigación. Asimismo, se habilitaron 3 laboratorios más de Biología celular, Fisiología y el laboratorio de Docencia L-12, así como el almacén de reactivos. Por otra parte, se equipó a la Coordinación de Prácticas de Campo, a través de la adquisición de equipo para el uso de los estudiantes en sus respectivas salidas a campo, así como la realización de sus trabajos de investigación. Otro de los indicadores a atender fue el fortalecimiento del Centro de Cómputo y del acervo bibliográfico, actualizando los equipos de cómputo así como la adquisición de fuentes bibliográficas de acuerdo a los nuevos contenidos temáticos del Plan de estudios de biología 2015. Los programas de Posgrado y Cuerpos Académicos también se vieron beneficiados; el equipamiento de las aulas con equipo de cómputo y proyectores mejoró las capacidades técnicas para la impartición de cursos y realización de exámenes tutorales, presenciales y virtuales. La eficiencia terminal se benefició con la adquisición de equipos, materiales y reactivos, así como con la participación de los alumnos en eventos y estancias académicas. Además, la organización y participación de alumnos y PTC en eventos a nivel local, nacional e internacional permitió la difusión de las líneas de investigación que se desarrollan en los programas de posgrado, y la vinculación con otras instituciones y grupos de investigación que han impulsado la formación de convenios y redes de investigación. Las anteriores acciones han permitido mantener la calidad académica de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado en los cuales se desarrollan las competencias, habilidades y técnicas, así como el conocimiento científico de los estudiantes. Con los apoyos recibidos por el PFCE 2017 se ha dado cumplimiento a los indicadores de eficiencia terminal, formación y actualización de la planta docentes, consolidación y mejora del estatus de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

### 2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas atendidos en la Licenciatura de Biología fue el mejorar los espacios de laboratorio, tal y como lo solicita el organismo acreditador, adquiriendo equipo científico para los siguientes laboratorios: Biología del Desarrollo, Parasitología, Sistemática y Morfológica, Invertebrados y tres laboratorios de Docencia, con el objetivo de que cuenten con las características necesarias para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Asimismo se fortalecieron los trabajos de campo por medio de la adquisición de equipo y materiales al adquirir equipo de campo para el uso de estudiantes y docentes para el desarrollo de sus clases en campo, así como de la realización de trabajos de investigación de los alumnos. Otro problema atendido del PE de Licenciatura fue que se reestructuró el Plan de Estudios, por lo que se necesitaba actualizar el acervo bibliográfico de acuerdo a la nueva bibliografía especializada solicitada por las Academias Temáticas. Por último, se actualizaron algunos equipos de cómputo del Centro de cómputo de la Facultad de Biología, con el objetivo de que se pueda manejar software especializado para la realización de algunas clases como: Ecología, Matemáticas, Computación, entre otros. En cuanto a los Programas de Posgrado de la DES al dar mantenimiento a los equipos de laboratorio especializados y adquirir equipo nuevo para laboratorios se incrementó la eficiencia en el desarrollo de

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE****Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30****Universidad Autónoma del Estado de Morelos****Ejercicio Fiscal: 2017****Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06****Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

proyectos, e impacto de manera positiva en la adquisición de competencias específicas de los estudiantes, necesarias para alcanzar el perfil de egreso establecido en cada uno de los posgrados. Además, los alumnos fortalecieron competencias académicas al asistir a eventos y estancias a nivel nacional e internacional. Los Cuerpos Académicos se vieron favorecidos por la adquisición de equipo de laboratorio y el apoyo para la realización de actividades de campo, que en conjunto con la adquisición de reactivos y materiales de laboratorio permitió el incremento de las capacidades de los PTC. Todas estas acciones contribuyen positivamente en el fortalecimiento de los programas de Posgrado y consolidación de los 18 Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Al obtener los apoyos necesarios del PFCE, se asegura la reacreditación del PE de Licenciatura por el periodo 2017- 2022, al poder contar con las condiciones necesarias para mantener un programa de calidad, lo cual impacta de manera favorable en los indicadores de titulación, egreso y eficiencia terminal, a través de las acciones de seguimiento que se le está propiciando al Plan de estudios. En lo que corresponde a los posgrados de la DES de Ciencias Naturales, se ha conservado la calidad de los programas educativos con forme a lo señalado por CONACyT con respecto a indicadores de eficiencia terminal, PTC habilitados, CA consolidados e infraestructura para el desarrollo de competencias de investigación de los estudiantes. De manera tal que se logró asegurar la permanencia de los cinco Programas de Posgrado en el PNPC del CONACyT, la Maestría en Biotecnología conserva su grado de "Consolidado"; la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación ascendió de nivel en desarrollo a en Consolidación; la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Naturales se mantienen en el nivel de "En Desarrollo"; por último la Especialidad en Gestión Integral de Residuos se encuentra como "programa de Reciente Creación". En cuanto a los CA, de la DES ha trabajado arduamente para lograr que se mantengan y algunos casos se avance en su grado de consolidación, contando con un total de 18 CA.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El Programa Educativo de Licenciatura trabaja de forma constante en la innovación educativa y, aunque, dichos procesos no siempre se apoyan con recursos PFCE se buscan constantemente, tal y como se mencionó el informe pasado a través de: los cursos de formación y actualización a la planta docente, manuales de las asignaturas del mapa curricular 2015 así como la participación activa de los egresados, sin embargo, debido al problema financiero de la UAEM así como los sucesos del sismo registrados en el mes de septiembre, este tipo de actividades se vieron afectadas a la fecha. Esta situación no es ajena a los programas de posgrado, los docentes participan en cursos de actualización o en eventos académicos para la adquisición de nuevas habilidades y competencias. Además se ha fortalecido la capacidad de las aulas con equipo de cómputo y proyectores para la impartición de cursos virtuales y evaluaciones tutorales en línea, acciones necesarias para el avance de los programas a nivel de internacionalización, sin embargo en algunos de los Centros de Investigación en los que operan estos programas de posgrado las aulas son insuficientes y los laboratorios necesitan ir mejorando.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En lo que corresponde al PE de licenciatura, se han ido atendido las recomendaciones realizadas en el año 2012 conforme a la mejora de infraestructura, adquisición de equipo de cómputo, campo y acervo bibliográfico, indicadores positivos con respecto a matrícula, planta docente y cuerpos académicos. Asimismo, para el año 2016 se realizó la 4ta. visita in situ de un integrante del organismo acreditador, para verificar las atenciones que se han realizado al último informe. Para inicios del año 2017, se contó con el curso taller para la integración del informe final al Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C., y poder enviar el informe por la plataforma virtual. Para el 2018, se realizó el proceso de la evaluación y a la fecha se espera el dictamen final de dicho proceso.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores de la DES de Ciencias Naturales se han mantenido, a pesar de los sucesos ocurridos por el sismo del 19 de septiembre del 2017, se mantienen los índices de titulación y egreso lo que ha permitido que la eficiencia terminal sea mayor al 70%, algo que es considerado como importante en una carrera de ciencias, de acuerdo a lo señalado por el organismo evaluador en su cuarta visita de acreditación realizada en el 2017; además se ha conservado el reconocimiento de calidad del PE de Licenciatura en Biología; esperando a la fecha el dictamen final del proceso de evaluación. En lo que corresponde a los indicadores de posgrado, de forma histórica se han venido mejorando, se cuenta con el porcentaje de eficiencia terminal solicitado por el CONACYT, contribuyendo a la consolidación de los programas, la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad paso de nivel en desarrollo a en Consolidación y han mantenido el reconocimiento los PE Maestría en Biotecnología, Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Conservación, Doctorado en Ciencias Naturales y Especialidad en Gestión Integral de Residuos del PNPC. Los indicadores de capacidad académica alcanzan un 50% de CA consolidados y 98 profesores con posgrado. A pesar de lo redactado en líneas anteriores, es importante comentar, que el efecto que tuvo el sismo del 19 de septiembre impactó significativamente en los indicadores de egreso y titulación, generando la inhabilitación de algunos espacios y la suspensión de actividades de algunas áreas, como fue la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM, retrasando los procesos de certificación y titulación en este segundo semestre del 2017 y primero del 2018.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06  
 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En lo correspondiente al PE de licenciatura, se ha impactado en la modernización del equipo científico de los laboratorios de docencia, tal y como lo ha sido señalado por el organismo acreditador, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con la infraestructura necesaria para el desarrollo de sus asignaturas y de sus proyectos de investigación, impactando en las competencias que necesitan como egresados de dicho plan de estudios y en su incorporación al mercado laboral o en la continuidad de sus estudios de posgrado. Asimismo, se está haciendo un gran esfuerzo por modernizar el área de cómputo, dicho espacio recibe cerca de 400 estudiantes que hacen uso de sus servicios, para la búsqueda de información, impresión de documentos o realización de trabajos. Por otra parte, se están solicitando nuevos equipos para el área de campo, para fortalecer las prácticas de campo e impactar en los procesos de formación de los estudiantes. Una situación similar se presenta en los programas de Posgrado, la modernización de la infraestructura de los Centros de Investigación es fundamental y debe ser continua para respaldar la calidad y consolidación de los Programas de Posgrado de la DES, pues gracias al mantenimiento continuo y adquisición de equipos tradicionales, vanguardistas y modernos, se permite satisfacer las necesidades para la obtención de las competencias que definen el perfil de egreso de nuestros alumnos. Además, la modernización de la infraestructura científica contribuye positivamente en la eficiencia terminal y productividad académica de los estudiantes y profesores, contribuyendo en el aseguramiento de la calidad y pertinencia de los programas de Posgrados, y en consecuencia su permanencia en el PNPC del CONACyT.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como se ha señalado en diversos informes, una de las políticas del PE de licenciatura es ofrecer un curso de formación y actualización docente por semestre, sin embargo, debido a la situación financiera de la UAEM así como las afectaciones del sismo, este tipo de acciones se han visto mermadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto de Formación Integral del Estudiante implementado en el PE de Licenciatura en Biología, está sustentado en el Modelo Universitario de la UAEM e incorporado en su Plan de estudios. Dicha iniciativa se ofrece en la cotidianidad de los semestres ofreciendo a los estudiantes diversas pláticas en los temas de prevención de adicciones, sexualidad y formación ciudadana, es

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

importante mencionar que, debido a las afectaciones del sismo, algunos ponentes no pudieron asistir y en consecuencia algunos talleres no se pudieron realizar. Cabe mencionar que, para este año el PFCE no apoyó este aspecto, sin embargo, se ha buscado el apoyo de especialistas para que, de forma gratuita, puedan ofrecer información a los estudiantes sobre dichas temáticas. Por otro lado, con ayuda del recurso se apoyó la participación de los estudiante de posgrado en estancias y eventos académicos; propiciar estas experiencias siempre han sido una prioridad para la DES de Ciencias Naturales, porque contribuye de manera sustancial en el desarrollo y formación del estudiante, al fortalecer las habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para resolver problemáticas complejas tanto en el ámbito nacional e internacional que le harán competitivo para insertarse en el mercado laboral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** "Producción de conidios de *Trichoderma Harzianum* en sustratos naturales"

**Evento:** "XIX congreso internacional /XLIV Congreso nacional de fitopatología"

**Ponencia 2:** "Evaluación del antagonismo de *Trichoderma spp* contra *Fusarium sacchari* y *fusarium andiyazi* causantes de la necrosis de las raíces en caña de azúcar (*saccharum officinarum*)"

**Evento:** "XIX congreso internacional /XLIV Congreso nacional de fitopatología"

**Ponencia 3:** "Hidrófitas invasoras de alto impacto presentes en áreas naturales protegidas al sur del estado de Morelos, México"

**Evento:** "XXI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI Congreso partners in flight (PIF)"

**Ponencia 4:** "Interacción competitiva entre *cichlasoma istlanum* y *amatitlania nigrofasciata* : Peces nativos versus peces exóticos"

**Evento:** "XXI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI Congreso partners in flight (PIF)"

**Ponencia 5:** "Análisis geográfico y distribución de las especies no nativas de las unidades piscícolas ornamentales en estado de Morelos, México"

**Evento:** "XXI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI Congreso partners in flight (PIF)"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Ponencia 6:** "Conocimiento de las variables sociales y ambientales para proponer usos de strigiformes en morelos, mexico"

**Evento:** "XXI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI Congreso partners in flight (PIF)"

**Ponencia 7:** "Evaluación de la germinación de cuatro especies forestales con potencial en restauración ecológica, en Huitzilac, Morelos, México"

**Evento:** "XXI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI Congreso partners in flight (PIF)"

**Ponencia 8:** "Producción y caracterización de lacasas de trametes versicolor obtenidas mediante induccion quimica"

**Evento:** XI catedra nacional de biología "Juan Luis Cifuentes"

**Ponencia 9:** "Aislamiento de cepas productoras de biosurfactantes de ambientes acuaticos contaminados con hidrocarburos"

**Evento:** XI catedra nacional de biología "Juan Luis Cifuentes"

**Ponencia 10:** "Ensamble del genoma y análisis de la anotación funcional de Klebsiella sp. para identificar los genes que le confieren actividad anticoccidiana"

**Evento:** "LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria"

**Ponencia 11:** "Búsqueda de cypovirus en poblaciones nativas de diatraea magnifactella (lepidoptera: cambidae)"

**Evento:** "XL congreso Nacional de Control Biológico"

**Ponencia 12:** "Aislamiento y caracterización de las bacterias simbioses de los nematodos entomopatogenos heterorhabditoides chongmingensis, oscheius myriophila y caenorhabditis brennen (Rhabditidae)"

**Evento:** "XL congreso Nacional de Control Biológico"

**Ponencia 13:** "Propagación del nematodo antomopatogeno caenorhabditis brenneri (Rhabditida: Rhabditidae) y su evaluación inefectiva sobre Diatraea magnifactella (Lepidoptera: Crambidae)"

**Evento:** "XL congreso Nacional de Control Biológico"

**Ponencia 14:** "Evaluación de la actividad endofila y entomopatogena de bacillus thuringiensis (bacillacease) en Saccharum officinarum y Zea mays (Poales: Poaceae) sobre diatraea magnifactella (lapidoptera: Cambidae)"

**Evento:** "XL congreso Nacional de Control Biológico"

**Ponencia 15:** Efecto patogénico de B, thuringiensis (Bacillales: bacillaceae) sobre Elmeria spp (Eucoccidiorida: Eimeriidae) in vitro"

**Evento:** "XL congreso Nacional de Control Biológico"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Ponencia 16:** "Análisis del conflicto humano fauna originado por la alimentación del venado cola blanca en los cultivos en la reserva de la biosfera en México"

**Evento:** "Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación (SMBC) y VI congreso de partners in flight (PIF)"

**Ponencia 17:** "Tasa de visita, distancias de vuelo de polinizadores y longevidad floral: implicaciones en el sistema reproductivo de pinguicula moranensis (Lentibulariaceae)"

**Evento:** "VI Congreso Mexicano de Ecología"

**Ponencia 18:** "Divergent successional trajectories in 10-year old restoration settings"

**Evento:** "54 Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation"

**Ponencia 19:** "Nuevos Registros de Plantas Hospederas de Cerambycidae del centro de México"

**Evento:** "LII Congreso Nacional de Entomología"

**Ponencia 20:** "Analysis of the content of tilianin in vitro cultures of agastache mexicana"

**Evento:** "XXVI Congreso Italo-Latinoamérica de Etnomedicina y IX Congreso Colombiano de Cromatografía"

**Ponencia 21:** "200-030-Overexpression of ethylene response transcription factor (SIERF5) in transgenic tomato plants under abiotic stress"

**Evento:** "Plant biology conference"

**Ponencia 22:** "200-030-Overexpression of ethylene response transcription factor (SIERF5) in transgenic tomato plants under abiotic stress"

**Evento:** "Plant biology conference"

**Ponencia 23:** "Optimización del medio de cultivo, para la producción de metabólicos de interés biotecnológico a partir de pycnoporus cinnabarinus"

**Evento:** "IX Congreso Latinoamericano de micología"

**Ponencia 24:** "Establecimiento de un cultivo de callos, análisis fotoquímico de biomasa de ageratina pichinchensis y evaluación de actividad anti-inflamatoria in vitro"

**Evento:** "52 Congreso Mexicano de química y 36 Congreso nacional de educación química"

**Ponencia 25:** "Comunidades competentes de helmintos parásitos de Myotis velifer en tres refugios del centro de México"

**Evento:** "II congreso latinoamericano y del caribe de murciélagos-II COLAM"

**Ponencia 26:** "Influencia de un manejo forestal en la diversidad de escarabajos saproxilicos"

**Evento:** "XXIII Congreso Nacional de zoología"

**Ponencia 27:** "Influencia de un manejo forestal en la diversidad de escarabajos saproxilicos"

**Evento:** "XXIII Congreso Nacional de zoología"

**Ponencia 28:** "Actividad insecticida de Ricinus communis L. (Euphorbiaceae) frente al pulgon amarillo del sorgo (Melanaphis sacchari zehntner) (Hemiptera: Aphididae)"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evento: "XL Congreso Nacional de Control Biológico"

Ponencia 29: "Biología reproductiva y costos tempranos de la endogamia en *Laelia Autumnalis* (La Ilave & Lex) Lindl"

Evento: "World Orchid Conference"

Ponencia 30: "Análisis Especial y Ecológico de áreas afectadas por incendios en Morelos"

Evento: II Congreso Nacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico "Constitución y Territorio"

Ponencia 31: "Estrategias Ecológicas y culturales para el manejo del copal (*bursera* sp) en el bosque tropical caducifolio del sur de Morelos, México"

Evento: "V Congresos Latinoamericano de Etnobiología" y "II Congreso ecuatoriano de etnobiología"

Ponencia 32: "Dieta de *Molossus*. Sinaloa en el ambiente urbanom variación entre sexo, estados reproductivos y estaciones"

Evento: "II congreso Latinoamericano y del caribe de Murciélagos- II COLAM"

Ponencia 33: "Cultivo de raíces adventicias y pilosas de *Agastache* mexicana para la producción de tilianina"

Evento: "14a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales"

Ponencia 34: "Producción de compuestos con actividad antiinflamatoria y citotóxica a partir de células transformadas en suspensión en *Lopezia racemosa* Cav."

Evento: "14a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería logró superar el 100% de las metas académicas programadas para el ejercicio 2017. A continuación se muestran a detalle los resultados: En cuanto al fortalecimiento del nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado, se impulsó la movilidad académica de 7 PTC, el fortalecimiento de la infraestructura de 8 CA, el apoyo a la vinculación y difusión de las LGAC de 7PTC, cabe resaltar que estos resultados muestran un avance del doble de lo establecido originalmente en las metas académicas respecto al número de CA apoyados y PTC impulsados. Estas acciones permitieron la permanencia e incremento en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos, actualmente la DES cuenta con 25 CA: 15 Consolidados, 7 en consolidación y 3 en formación.

Referente a los resultados del fortalecimiento de la formación integral e incremento de la eficiencia terminal en los PE de licenciatura, se impulsaron las acciones de mejoramiento de los Programas de Tutorías de 5 PE con el fin de apoyar la eficiencia terminal, así como el desarrollo de 3 eventos académicos de Formación Integral y la movilidad y participación de 9 estudiantes en eventos académicos que fomentan el desarrollo de las habilidades y competencias profesionales. En el caso de la consolidación de la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad, las acciones realizadas en cuanto a apoyo a infraestructura permitieron superar la meta al contar 10 PE de licenciatura reconocidos por su calidad ( 8 PE con nivel 1 de CIEES y 2 PE reconocidos por COPAES).

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecimiento de los PE de reciente creación a la competitividad académica, se incrementó el número pasando de 8 PEP a un total de 10 PEP, con la reciente incorporación al PNPC de la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y el Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables, ambos de reciente creación. Las acciones realizadas durante 2017 permitieron fortalecer los espacios de aprendizaje de los estudiantes impulsando la movilidad de 16 estudiantes con IES de prestigio y la presentación de productos de investigación.

Del análisis del comportamiento de los principales indicadores sobre la capacidad académica y competitividad académica (PE de licenciatura y posgrado) y gracias a los apoyos recibidos del PFCE 2017 se continuó con el desarrollo académico de la DES, si bien es importante resaltar que por el carácter disciplinar de las ciencias exactas e ingeniería, la infraestructura y equipamiento requieren una constante renovación y mantenimiento a fin de asegurar sus condiciones de funcionamiento. Finalmente los recursos se ejercieron con efectividad y transparencia, lo que permitió cumplir el 100% de los objetivos del proyecto y de las metas establecidas.

### 2.- Problemas atendidos

1. Disminuir la brecha entre la competitividad académica y la capacidad académica de los PE de licenciatura de la DES, al aumentar a 10 los PE reconocidos por su calidad y aumentar a 12 los PE de posgrado en el PNPC. Respecto a los PE de licenciatura se enfatizaron las acciones en atender las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
2. Incremento de equipamiento en laboratorios y talleres de PE reconocidos por su calidad y de reciente creación.
3. Incremento de equipamiento de laboratorios de investigación para fortalecimiento de CA.
4. Apoyo a la formación de los estudiantes mediante la participación en movilidad y presentación de trabajos de investigación.



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

5. Apoyo al uso de las TIC's en los procesos formativos de los estudiantes e impulso a los ambientes de aprendizaje mediante software científico y equipos multimedia
6. Apoyo para materiales y reactivos de laboratorio para el desarrollo de las habilidades de experimentación de los estudiantes.
7. Apoyo a la formación integral de los estudiantes a través de eventos académicos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1. Aumento en los PE de calidad, el 100% de los PE de licenciatura que son evaluables están reconocidos por su calidad. En este periodo el PE de Lic. en Ciencias con área terminal en Ciencias Computacionales y Cómputo Científico fue reconocido por el nivel 1 de CIEES, sumándose a los PE de Químico Industrial, Ing. Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ing. Química-Xalostoc, así como a los PE acreditados por COPAES: Ingeniería Química y Lic. en Ciencias con área terminal en Bioquímica.
2. Aumento en los PEP reconocidos en el PNPC-CONACyT, representando con el ello el 100% de la oferta de posgrado. En este periodo los PEP de Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y el Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables ingresaron al PNPC, sumándose a la Maestría y Doctorado en Ciencias, Maestría y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, la Especialidad y Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, la Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.
3. Permanencia en el número de PTC con perfil PRODEP y SNI. Como resultado de las últimas convocatorias, la DES cuenta con 133 PTC con perfil PRODEP (91.39%) y 111 PTC reconocidos en el SNI (75.50%)
4. Aumento en la habilitación de los Cuerpos Académicos. La DES cuenta con 15 CA Consolidados, 7 CA en Consolidación y 3 CA en formación.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El programa de tutorías la DES es un trabajo permanente que busca atender de manera eficiente la totalidad de nuestros alumnos. Se procura ofrecer, por lo menos, una capacitación al año a nuestros profesores en temas relacionados a los enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje y, de esta manera, contar con las competencias requeridas. Se continúa trabajando en replicar los cursos de diseño de asignaturas desde el enfoque multimodal a otros profesores de la DES. El desarrollo de la innovación educativa es uno de nuestros objetivos estratégicos ya que incide en la mejora de la calidad de los PE, en los resultados de desempeño de los estudiantes y en la formación de las competencias para el autoaprendizaje y la auto-regulación de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En la DES, la infraestructura académica, el proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias profesionales son una prioridad ya que constituyen las observaciones más comunes de los organismos evaluadores y acreditadores. Con el ejercicio del PFCE 2017, se ha contribuido a la atención de estas recomendaciones los PE de Licenciatura, así como para los PEP que están en PNPC. Los PE de licenciatura beneficiados de manera directa son: Químico Industrial, Ing. Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ing. Química-Xalostoc, Lic. en Ciencias con área terminal en Bioquímica, Matemáticas, Física y Ciencias Computacionales y Cómputo Científico, en el caso de posgrado Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Maestría y Doctorado en Ciencias, Maestría y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, la Especialidad y Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, la Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.

Particularmente se atendieron las recomendaciones para preparar las visitas de seguimiento del CACEB organismo certificador de COPAES de la licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular y visita de evaluación para re-acreditación ante CACEI de Ingeniería Química en este año 2018. No obstante a los logros y avances alcanzados, se requiere una mucho mayor inversión para atender otras recomendaciones, principalmente en relación a la infraestructura que sostiene los PE de la DES, tales como equipamiento moderno y equipos de experimentación avanzados de laboratorios y salas de cómputo, entre otros.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En la DES, la evolución de los indicadores de capacidad y competitividad académica constituyen una prioridad en constante consolidación. Por lo que se muestra el cumplimiento de las metas y objetivos planteados en el PFCE 2017. Estos indicadores son el resultado de un ejercicio de planeación estratégica de todas las Unidades Académicas que conforman la DES.

1. Profesores de Tiempo Completo. Respecto al ejercicio 2016 se mostró un aumento en el número de PTC con perfil PRODEP pasando de 127 a 133 y en el caso del reconocimiento SNI de 110 a 111.
2. Grado de habilitación de Cuerpos Académicos: 25 CA, 15 consolidados, 7 en consolidación y 3 en formación, de manera que el 60% de los CA tienen las máxima calidad.
3. Evolución de 9 PE de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad a 10 PE evaluables de calidad, lo que constituye el 100% de la matrícula de licenciatura en PE de calidad.
4. Evolución de los PEP en PNPC, pasando de 8 PEP a 10 PEP lo que constituye el 100% de la matrícula de posgrado en PE de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	10	2		
Alumnos de Posgrado	26	23	3		
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los PE vigentes (evaluables y no evaluables) de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería son 15 de licenciatura y 10 de posgrado, todos ellos con corte científico-práctico. Respecto a la infraestructura, los apoyos recibidos han coadyuvado principalmente a la mejora del equipamiento de laboratorios de docencia e investigación y aulas. Con el proyecto PFCE 2017 se dio mantenimiento a equipos científicos, se adquirieron equipos de cómputo y telecomunicaciones, los cuales han apoyado a mejorar el uso de las TICS y coadyuvado al desarrollo de las LGAC, así como a la práctica docente. Aun con todos los esfuerzos que se han realizado en el tema de infraestructura, debido al fuerte carácter experimental y científico de los PE de la DES, aún quedan áreas de oportunidad que permitan fortalecer la modernización de las instalaciones y equipos de experimentación que impulsen la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Este proyecto no contó con el apoyo de recursos para la capacitación de profesores de la DES. Como resultado del ejercicio de planeación y del programa de formación docente de la UAEM, en su proyecto transversal (ProGES de Competitividad) y de la DES se han hecho esfuerzos para desarrollar cursos de actualización disciplinares y pedagógicos que contribuyan a las mejoras de la práctica docente, así como la formación académica en cursos de posgrado de algunos de los académicos, de acuerdo al plan de desarrollo de la planta académica de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La DES fortaleció la formación integral del estudiante mediante la incorporación de estrategias dirigidas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los PE de licenciatura. Se incorporaron en los PE cursos de formación ética y ciudadana, que promuevan que los estudiantes sean socialmente responsables; los estudiantes participaron en programas y proyectos pertinentes de servicio social y comunitario fortaleciendo las actitudes de liderazgo y de responsabilidad social. Se ofrecieron cursos de nivelación académica para estudiantes en situación de riesgo. Se fortaleció el uso de las TIC's, se propició entre los estudiantes la cultura emprendedora y de desarrollo empresarial a través del Programa de Emprendedores Universitarios. El impacto en la formación de estudiante fue a través del financiamiento a reuniones académicas de estudiantes. También se realizaron eventos de activación física, como por ejemplo el Rally "Orgullo FCQel". A pesar de lo anterior, se requiere mucha mayor inversión para garantizar que el beneficio se haga extensivo a una proporción mayor de estudiantes adscritos a los Programas Educativos, ya que se actualmente se cuenta con una matrícula aproximada de 3,000.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Plasma frío a presión atmosférica como agente de cambio de la concentración de IONES hidrogeno (h+) presentes en el contaminante emergente lauril sulfato de sodio en solución acuosa
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 2:** Preparación y caracterización de películas de polímeros conteniendo nanopartículas de TiO2
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 3:** Tratamiento fotocatalítico para la eliminación de azocolorantes presentes en las aguas residuales de la industria textil
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 4:** Evaluation of the change of toxicity of the agrochemical glyphosate "Faena Clásico" in aqueous solution, when exposed to a plasma of air at atmospheric pressure
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Ponencia 5:</b>  | Simulador físico ambientado para entrenamiento en la operación de redes eléctricas de potencia  |
| <b>Evento:</b>      | Trigésima reunión internacional de verano de potencia, aplicaciones industriales y exposición industrial RVP-AI/2017                          |
| <b>Ponencia 6:</b>  | Síntesis asimétrica de gamma-lactamas bicíclicas  |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 7:</b>  | Crecimiento de nanotubos de carbono sobre roca volcánica  |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 8:</b>  | Nanotubos de carbono multicapa sobre tezontle para la remoción de hidrocarburos en agua   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 9:</b>  | Modificación de aminoácidos a través de procesos secuenciales   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 10:</b> | Estrategias nacionales de cambio climático y calidad del aire armonizadas para la sustentabilidad energética                                  |
| <b>Evento:</b>      | XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química  |
| <b>Ponencia 11:</b> | Evaluación de costos de impactos ambientales por uso de tecnologías fósiles y limpias en la generación de energía eléctrica                   |
| <b>Evento:</b>      | XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química  |
| <b>Ponencia 12:</b> | Small organic rankine cycle coupled to parabolic trough solar concentrator  |
| <b>Evento:</b>      | IV International Seminar on ORC Power Systems, ORC 217  |
| <b>Ponencia 13:</b> | Análisis energético de dos configuraciones con escenarios con y sin seguimiento para una planta piloto colectores solares de canal parabólico |
| <b>Evento:</b>      | 1er Encuentro Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad   |
| <b>Ponencia 14:</b> | Sistema de generación de energía utilizando baterías bagdad elaboradas con materiales reciclados  |
| <b>Evento:</b>      | 1er Encuentro Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad   |
| <b>Ponencia 15:</b> | Caracterografo para sistemas fotovoltaicos  |
| <b>Evento:</b>      | 1er Encuentro Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad   |
| <b>Ponencia 16:</b> | Síntesis y evaluación de análogos del ácido y-aminobutírico   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 17:</b> | Problema de frontera de haseman   |
| <b>Evento:</b>      | 2do Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores en Matemáticas   |
| <b>Ponencia 18:</b> | Efecto de porosidad superficial del silicio, sobre las propiedades de VO2 dopado con TiO2   |
| <b>Evento:</b>      | IX Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales  |
| <b>Ponencia 19:</b> | Síntesis de nuevos quimiosensores fluorescentes   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica   |
| <b>Ponencia 20:</b> | Efecto geométrico de los perfiles aerodinámicos en una micro turbina eólica darrius tipo H  |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Evento: XXIII Congreso Internacional Anual de la SOMIM

**Ponencia 21:** Evaluación de fluido de trabajo en tubos concéntricos para mejorar la transferencia de calor proveniente de la energía solar

Evento: IX Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales

**Ponencia 22:** Characterization of an aluminium matrix composite reinforced with nialcu intermetallic particles prepared via mechanical milling technique

Evento: XXVI International Materials Research Congress (IMRC 2017)

**Ponencia 23:** Study of the corrosion of Ni3Al nitrided alloys in H2SO4 solution

Evento: XXVI International Materials Research Congress (IMRC 2017)

**Ponencia 24:** Effect on the functionalities of porous n-doped mwcnts exposed at low-temperature and long-time annealing

Evento: VII Congreso Internacional de Biomateriales Biomat 2018

**Ponencia 25:** Photophysical properties of pyridine chromophores predicted by TDDFT calculations

Evento: 27 TH Austin Symposium on Molecular Structure and Dynamics at Dallas

**Ponencia 26:** The TATA binding proteins of eukaryotic parasites reveal specific surface structural features and potential druggable sites

Evento: 6to. Congreso de la Rama de Físicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas

**Ponencia 27:** Exploration of the structural ensemble of an intrinsically disordered protein using MD simulations

Evento: 6to. Congreso de la Rama de Físicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas

**Ponencia 28:** Análisis de la actividad antiinflamatoria y caracterización molecular de poblaciones naturales de la planta mexicana GALPHIMIA GLAUCA CAV (MALPIGHIACEAE)

Evento: XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

**Ponencia 29:** Comparative metagenomics of viral communities in shallow sea hydrothermal vent of México

Evento: X Congreso Nacional de Virología

**Ponencia 30:** Analysis of the Role of the E4ORF1 Oncogene From the Obesogenic Adenovirus 36 on Activation of RAS and MYC in Human Cells

Evento: X Congreso Nacional de Virología

**Ponencia 31:** Structural analysis of the conformational changes generated by damage in laccase crystals exposed to different doses of deposited radiation

Evento: 6to. Congreso de la Rama de Físicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas

**Ponencia 32:** Structural genomics and pathogenicity of isolated bacteria associated with the entomopathogenic nematode H. indica MOR03

Evento: V Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de Bacterias

**Ponencia 33:** Structural and molecular characterization of proteins GroEL with insecticidal activity derived from symbiotic bacteria

Evento: V Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de Bacteria

**Ponencia 34:** Human adenovirus type 5 increases cell host fucosylation



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

- Evento:** 4to Congreso Latinoamericano de Glicobiología
- Ponencia 35:** Analysis of activated human naive CD4+ T lymphocyte polysialylation
- Evento:** 4to Congreso Latinoamericano de Glicobiología
- Ponencia 36:** Molecular mechanisms of fungal cell wall assembly and remodeling, as potential targets for the design of antifungal strategies
- Evento:** 4to Congreso Latinoamericano de Glicobiología
- Ponencia 37:** Structural analysis of glycans
- Evento:** 4to Congreso Latinoamericano de Glicobiología
- Ponencia 38:** Transcriptomic and epigenetic analysis in human neonate T cells
- Evento:** International Conference on Immunology and Immunotechnology
- Ponencia 39:** Inhibition of light chain 6AJL2-R24G amyloid fiber formation associated with AL amyloidosis
- Evento:** 62° Anual Meeting Biophysical Society
- Ponencia 40:** Caracterización de gangliosidos en linfocitos TCD8 + Humanos
- Evento:** 3ra. Semana de Inmunología
- Ponencia 41:** Transcriptomic analysis in aspergillus sydowii-like: a molecular approach to understand the polycyclic aromatic hydrocarbon metabolism under hypersaline conditions
- Evento:** 32° Simposio del Este Canadiense de Investigación en Calidad del Agua en Sherbrooke
- Ponencia 42:** Mechanisms that SNPs of the ST8SLA2/STX gene lead to psychiatric disorders
- Evento:** 4to the Congress Latin American of Glycobiology
- Ponencia 43:** Respuesta olfativa de larvas de spodoptera frugiperda J.E. Smith ( lepidoptera: Noctuidae) a compuestos volátiles de dos variedades de maíz
- Evento:** Congreso Internacional de las Ciencias Agropecuarias. Agrociencias 2017
- Ponencia 44:** Comparación de la estructura de la comunidad de abejas en sitios de bosque tropical caducifolio sometidos a diferentes niveles de disturbio
- Evento:** X Congreso Mesoamericano Sobre Abejas Nativas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES de Educación y humanidades realizó al 100% las actividades planteadas y programadas en el marco del PFCE 2017. Las actividades académicas en las que participaron los estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos de Licenciatura y Posgrado que integran esta DES, permitieron fortalecer la competitividad académica y calidad de los programas educativos. El proyecto permitió que se realizaran movilidades académicas nacionales e internacionales, proporcionándole tanto a alumnos como docentes compartir experiencias y conocimientos, así como fortalecer su formación profesional. La organización y participación en congresos, coloquios y foros, permitió la difusión de las investigaciones que se realizan en las distintas LGAC de los cuerpos académicos que integran la DES. También, la adquisición de bienes muebles, materiales didácticos y acervo bibliográfico en las diferentes Unidades Académicas, nos ha permitido proporcionar un mejor servicio y atención tanto a estudiantes como profesores, ya que son de gran utilidad para el proceso formativo profesional de los alumnos; de igual manera es una manera de brindar las herramientas necesarias que aseguren y fortalezcan la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado.

**2.- Problemas atendidos**

El ejercicio del PFCE 2017 nos proporcionó la oportunidad de atender las distintas áreas de oportunidad que tienen las Unidades Académicas integrantes de la DES, ejemplo de ello fueron las movilidades estudiantiles nacionales e internacionales de alumnos de Licenciatura y Posgrado, las cuales son un parámetro para mantener la calidad de los programas educativos. La participación de los PTC como ponentes en foros, congresos y coloquios permitió la difusión de las investigaciones que se están realizando en las Unidades Académicas y a su vez fortalece las redes de cooperación académicas. Además, el que los alumnos de licenciatura y posgrado participaran como ponentes en congresos nacionales e internacionales, contribuyó al fortalecimiento de su formación académica. La adquisición de acervo bibliográfico por parte de las Unidades Académicas permite la obtención de información actualizada de manera oportuna, de igual manera al contar con equipo de cómputo se fortaleció la infraestructura académica, que son herramientas útiles para el proceso de enseñanza - aprendizaje. Por último, el apoyo proporcionado a los diferentes cuerpos académicos (realización y/o participación en diferentes congresos, coloquios y foros), permitió la interacción con sus pares académicos, además de la actualización de información y la obtención de nuevos conocimientos, así como la difusión de las investigaciones que realizan.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La ejecución del PFCE 2017 permitió adquirir las fortalezas necesarias para asegurar la calidad de los diferentes programas educativos de la DES.

o Las estancias académicas que realizaron los estudiantes de los PE de Posgrado, les dio la oportunidad de realizar y diversificar actividades de extensión del conocimiento en su área disciplinar, así como compartir sus experiencias y adquirir el conocimiento cultural.

o El incremento de los recursos tecnológicos y didácticos sobre todo referente a equipo de cómputo y videoproyectores, proporcionó

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

**Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades**

herramientas fundamentales para el proceso de enseñanza - aprendizaje y a la vez fortalece las actividades académicas desarrolladas en las diferentes Unidades Académicas.

o El fortalecimiento del trabajo de investigación de los CA, se logró a través de la difusión del conocimiento, esto mediante la publicación de cinco libros arbitrados y la organización de eventos académicos como coloquios.

o Por último, la capacitación de profesores es una fortaleza, ya que asegura la calidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La adquisición de equipo de cómputo y diversos materiales didácticos, fue con el objetivo de brindar a catedráticos y alumnos la oportunidad de contar con las herramientas necesarias que contribuyen por mucho en la mejora de los procesos de enseñanza - aprendizaje. Con la capacitación y actualización de nuestros profesores, se fortaleció su crecimiento profesional, ya que dichas capacitaciones estuvieron dirigidas a su profesionalización y actualización, lo que contribuye de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestros Programas Educativos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Atendiendo las recomendaciones que han hecho los organismos evaluadores y/o acreditadores (reconocidos por COPAES) y CIEES, se llevaron a cabo cursos de capacitación para nuestros docentes; por otra parte, se dio seguimiento a las recomendaciones referentes a infraestructura académica a través de la adquisición de equipo de cómputo, mesas de trabajo, video proyectores, micrófonos e instrumentos musicales por mencionar algunos ejemplos; además se actualizó e incremento el acervo bibliográfico de las Bibliotecas Departamentales de nuestras Unidades Académicas.

Como parte de las recomendaciones institucionales de nuestra Universidad, así como de los organismos evaluadores, y para cumplir con los estándares de calidad educativa requeridos hoy en día, la Facultad de Diseño realizó los trámites administrativos y académicos correspondientes a la primera etapa del Proceso de Acreditación del Programa Educativo de Diseño, ante el Consejo Mexicano para la Acreditación del Programa de Diseño AC.

Por otra parte, las estancias cortas de investigación, se llevaron a cabo con la finalidad de dar atención a observaciones del PNPC, para seguir fortaleciendo la permanencia de nuestros Programas Educativos de Posgrado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La DES ha trabajado de manera colegiada para mejorar y mantener sus indicadores, ya que de los 47 PE con calidad con los que cuenta nuestra institución, 13 son de la DES de Educación y Humanidades (7 con nivel 1 de CIEES, 5 con COPAES y 1 con CIEES y COPAES); en cuanto a nuestros Programas educativos de Posgrado, son 9 los que se encuentran dentro del PNPC. Además, nuestros CA se encuentran trabajando para alcanzar y mantener su grado de consolidación, actualmente son 19 CA con los estatus: 11 consolidado, dos en consolidación y 6 en formación. Las diferentes Unidades Académicas que integran esta DES están en la constante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

búsqueda y atención oportuna de las necesidades de los estudiantes, acciones que contribuyen a la disminución en las tasas de deserción, se trabaja conjuntamente entre las Unidades Académicas para que el área de Tutorías de seguimiento puntual a la trayectoria académica de los estudiantes. Los apoyos recibidos del PFCE2017 para el caso de movilidades y participación en congresos es un factor fundamental para la motivación de los estudiantes en la participación de los eventos, tanto nacionales como internacionales. Así mismo se ha dado oportunidad a los cuerpos académicos de trabajar de manera colegiada y mejorar su grado de consolidación a través de la publicación de libros arbitrados, logrando que los PTC mantengan su reconocimiento al PROMEP y su adscripción al SNI, contribuyendo también a mantener el status de calidad de los PE de Posgrado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	0	0	6	4
Alumnos de Posgrado	2	0	2	0	0
Total	12	0	2	6	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la finalidad de atender la creciente demanda educativa de la sociedad, algunas Unidades Académicas integrantes de la DES tuvieron incremento de matrícula, en función a su infraestructura académica. De tal manera que el apoyo brindado en el marco del PFCE 2017, para la adquisición de videoproyectores, vestuarios para puesta en escena de obras teatrales, instrumentos musicales, computadoras, televisiones, micrófonos y mesas de trabajo, acervo bibliográfico, por mencionar algunos; nos permite dar soporte a la demanda de servicios por parte de estudiantes que actualmente se encuentran inscritos en los diferentes PE de la DES.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08  
Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Las unidades académicas están conscientes que la capacitación de sus docentes es una herramienta fundamental que les permite una formación integral; por lo tanto, de manera general, las unidades Académicas de la DES, continuamente están capacitando a sus profesores, tanto de tiempo parcial como de tiempo completo. Con apoyo del PFCE 2017 se llevaron a cabo dos cursos de capacitación ("El análisis y la reflexión acerca del practica musical contemporánea en las artes", "Evaluación docente diseño de instrumentos para la evaluación de competencias") en dos de sus unidades académicas, contando con la participación de 34 profesores. En cuanto a los Cuerpos Académicos, otra manera de capacitarse fue con la asistencia y participación en congresos y coloquios, ya que este tipo de actividades es un medio para interactuar y conocer las investigaciones de ponentes nacionales e internacionales, además de tener la oportunidad de establecer redes de colaboración, así como poder difundir el trabajo de investigación que realizan en sus LGAC.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Tomando en cuenta la importancia que tiene la formación integral de nuestros alumnos, en el proyecto PFCE 2016-2017, la DES contempló acciones enfocadas fundamentalmente en la formación integral de la comunidad estudiantil, de tal modo que se realizaron acciones como:

- o Se apoyó a 10 estudiantes de distintos Programas Educativos que conforman la DES para que realizaran movilidad académica en IES tanto nacionales como internacionales.
- o se organizó la "Feria Sustentabilidad: concientización y cuidado del medio ambiente, salud física y mental", en donde participaron más de 80 estudiantes de la DES.
- o Se apoyó la participación de estudiantes con ponencia a la "1er Jornada de Antropología Visual, "7 Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa", "XVI Congreso Nacional de estudiantes de Lingüística y Literatura", entre otros.
- o Se apoyó a 13 estudiantes para realizar trabajo de campo.
- o Se adquirió acervo bibliográfico, equipo de cómputo, instrumentos musicales, vestuarios para poner puestas en escenas de algunas obras de teatro que realizan los estudiantes, por mencionar algunos.

Las acciones realizadas tuvieron como objetivo que nuestros alumnos logaran el máximo aprovechamiento en su formación profesional, así como el fortalecimiento de su formación integral. Además, es importante señalar que a través de los distintos Planes de Acción Tutorial (PAT), derivados del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se han fortalecido los valores de etnicidad y el compromiso social.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08  
Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** ¿Tienen las Américas una historia común? Las tesis de H. E. Bolton revisitadas.  
**Libro 2:** Filósofos cínicos. Aproximaciones para su estudio universitario.  
**Libro 3:** Barbie, un estereotipo toxico. Género y arte  
**Libro 4:** El impacto de la imagen en el arte, la cultura y la sociedad IV  
**Libro 5:** "Experiencias Multidisciplinarias en el estudio de Patrimonio y Paisaje"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** "Emancipación del pensamiento en México de finales del siglo XIX y principios del siglo XX a través de la educación laica"  
**Evento:** 39° International Standing Conference for the History of the Education  
**Ponencia 2:** "Estrategias que favorecen el aprovechamiento en unidades curriculares no presenciales"  
**Evento:** XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y IV Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales  
**Ponencia 3:** "La reforma Liberal, La intervención francesa y el segundo imperio desde la perspectiva de Manuel Payno"  
**Evento:** IV Jornada de Estudio Sobre la Reforma, la Intervención Francesa y el Segundo Imperio, a 150 años de la Caída del Imperio y el Triunfo Republicano  
**Ponencia 4:** "Coincidencias en el trabajo como factor de propiedad/posesión en las salinas del Pacífico: Costa Chica de Guerrero (México) y Colán, Piura (Perú)"  
**Evento:** II Congreso Internacional de Antropología de la Sal  
**Ponencia 5:** "El telar de cintura: una urdimbre identitaria"  
**Evento:** III Coloquio Mujeres, Feminismo y Arte Popular. Interculturalidad estética desde pedagogías artesanales  
**Ponencia 6:** "Sobre patrimonio cultural e interculturalidad"  
**Evento:** I Congreso Internacional de Enfoque Intercultural en Política Pública y IV Coloquio de Interculturalidad  
**Ponencia 7:** "Construcción y Validación de una Prueba de Pensamiento Crítico para Educación Primaria (D-PEC)"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

<b>Evento:</b>	III seminario Internacional de Pensamiento Crítico
<b>Ponencia 8:</b>	"Tutoría virtual: estrategias didácticas para el fomento del pensamiento crítico"
<b>Evento:</b>	XX congreso Internacional EDUTECH-2017: Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los Procesos Formativos
<b>Ponencia 9:</b>	"Significado cultural en la construcción de comunidad. Una historia de vida"
<b>Evento:</b>	XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
<b>Ponencia 10:</b>	"Activities that give a sense of belonging to youngsters from rural communities"
<b>Evento:</b>	Congreso Sharing Cultures 2017, 5th International conference intangible heritage
<b>Ponencia 11:</b>	"El compendio de la historia de México de Manuel Payno. Historiografía escolar y enseñanza de la historia patria a finales del siglo XIX"
<b>Evento:</b>	Jornadas sobre educación, género y nación en México (siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
<b>Ponencia 12:</b>	"Del niño mártir al niño héroe: la infancia en la retórica del nacionalismo"
<b>Evento:</b>	Primer Encuentro sobre la Historia y Condiciones de Vida de la Infancia en Iberoamerica y VI Coloquio de Infancias, organizado por la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA)
<b>Ponencia 13:</b>	"Video cápsulas informativas en defensa de del agua y el territorio. Campamento Zapatista en defensa del agua del Río Cuautla en San Pedro Apatlaco, Morelos, México"
<b>Evento:</b>	1er Jornada de Antropología Visual
<b>Ponencia 14:</b>	"Propuesta de intervención: grupos de apoyo pedagógico emergente"
<b>Evento:</b>	7 Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa
<b>Ponencia 15:</b>	"El realismo magico a las telenovelas: Analisis de "El bienamado"
<b>Evento:</b>	XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Licenciatura
<b>Ponencia 16:</b>	"La implementación de los protocolos de atención a la violencia de género en las universidades mexicanas: Obstáculos y desafíos actuales"
<b>Evento:</b>	IX Coloquio Internacional "El potencial de la IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género"
<b>Ponencia 17:</b>	"El autor como escritor en como me hice monja, parmenide y la vida nueva de Cesar Aira"
<b>Evento:</b>	IV Congreso Internacional los textos del cuerpo con la ponencia
<b>Ponencia 18:</b>	"Pensamiento Tecnocientífico: Hiperhumanidad"
<b>Evento:</b>	II Congreso Universitario de Estudios Humanísticos, arte y cultura
<b>Ponencia 19:</b>	"Nietzsche contra Mainlander, Nuevos ocasos e interpretaciones desde los fragmentos postumos"
<b>Evento:</b>	"Reflexiones transdisciplinarias en torno al pesimismo a 142 años de la muerte de Mainlander"
<b>Ponencia 20:</b>	"El laberinto de asterion o el pesimismo en borges"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Evento: Primer Coloquio "Reflexiones transdisciplinarias en torno al pesimismo a 142 años de la muerte de Mainlander"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Lic. Adán Arias Díaz  
Responsable del proyecto

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Como valoración general se expresa el cumplimiento de las Metas Académicas formuladas al 100% considerando lo siguiente: El recurso otorgado por PFCE ha permitido continuar con el equipamiento tecnológico de laboratorios de docencia e investigación, quienes cuentan con materiales, reactivos, equipo de laboratorio y de cómputo con hardware y software actualizado. La infraestructura académica presente en campos experimentales posee equipo, herramientas e insumos agrícolas para realizar prácticas y trabajos de investigación a nivel licenciatura y posgrado. Adicionalmente se aplica programa preventivo y correctivo de la infraestructura académica para garantizar su funcionamiento óptimo. La actualización temática de los PE de la DES es continua, con la adquisición de acervo bibliográfico pertinente. También ha permitido mantener los indicadores de capacidad académica: los Cuerpos Académicos Producción Agrícola y Producción Animal mantuvieron el nivel "Consolidado", y se mantuvo el número de PTC con reconocimiento SNI y perfil deseable. Con el mismo apoyo, se ha fomentado y llevado a cabo la movilidad de la planta docente, cursos de capacitación disciplinar, participación de eventos académicos nacionales/internacionales y la publicación de resultados de investigación (un libro en editorial de reconocido prestigio y edición de la revista científica Acta Agrícola y Pecuaria); aspectos que impactan de manera directa en la consolidación de los CA Consolidados y la difusión de la investigación realizada en la DES. La competitividad y capacidad académica de la DES permea en la formación académica de los estudiantes de manera directa, ya que a través del PFCE, se realizan estancias en instituciones académicas nacionales/internacionales, se presentan ponencias en eventos académicos de prestigio, y complementan la formación integral al organizar la participación en eventos deportivos y culturales.

**2.- Problemas atendidos**

- 1.- Infraestructura académica incompleta
- 2.- Insumos agrícolas, materiales y reactivos de laboratorio insuficientes
- 3.- Apoyo incipiente para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y PTC.
- 4.- Insuficiente difusión de los resultados de investigación.
- 5.- Actualización de acervo bibliográfico y software especializado
- 6.- Falta de mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura académica.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La Competitividad Académica de la DES de Ciencias Agropecuarias es de calidad, 100 % de la matrícula de licenciatura evaluable se encuentra con nivel 1 de CIEES: Ingeniero Hortícola (IH), Ingeniero en Desarrollo Rural (IDR), Ingeniero Fitosanitario (IF) e Ingeniero en Producción vegetal (IPV); la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural está en nivel "consolidado" otorgado por el PNPC, y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural está en nivel "en Desarrollo" del mismo organismo evaluador. La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con capacidad académica de calidad, reconocida por SEP PRODEP y CONACYT, a través del número de PTC con perfil deseable (19), Sistema Nacional de Investigadores (11) y Cuerpos Académicos en nivel Consolidado (2).

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

La competitividad y capacidad académicas de la DES de Ciencias Agropecuarias, la posicionan como la única oferta educativa con estas características en el sector agrícola de la entidad.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La infraestructura académica, materiales y reactivos de laboratorio adquiridos en el marco del presente proyecto han contribuido en mejorar la calidad en la docencia e investigación incidiendo en los proyectos de tesis y las prácticas docentes, sin perder de vista temas transversales como son la educación ambiental y desarrollo sustentable que se aborda en los planes de estudio de la Ingeniería en Fitosanidad, Producción Vegetal, Ingeniería Hortícola, e Ingeniería en Desarrollo Rural a través de los cursos curriculares. Estudiantes de licenciatura y posgrado participaron en congresos. Dos estudiantes de nivel licenciatura acudieron a instituciones educativas, una nacional (Universidad Autónoma Chapingo) y una internacional (Universidad del Cauca, Colombia). La organización de seminarios, talleres, prácticas de campo de las áreas disciplinares de cada uno de los PE de Licenciatura fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. Las prácticas profesionales de los estudiantes de la DES en los PE de licenciatura se realiza con organizaciones sociales (Cooperativa Agropecuaria BOLEMOR S.C. de R.L. de C.V., IPACAMPO S.P.R. de R.L. de C.V., Unión Ganadera Regional General del Estado de Morelos, Sistema Producto Doble Propósito "Emiliano Zapata" Bovinos Carne del Estado de Morelos, A.C.), dependencias gubernamentales (Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos, Programa Rabia en Bovinos y Especies Ganaderas, SINIGA, CADER), instituciones de investigación (Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua) o empresas privadas (Agroparque Yecapixtla, CESPO Morelos S.A. de C.V.). los PE de Posgrado cuentan con un Comité Tutoral que da seguimiento durante todo los semestres del desarrollo de su proyecto de investigación, apoyando en la decisión de toma de materias, movilidad del estudiante hacia otras IES nacionales e internacionales; de igual manera el seguimiento del Comité Tutoral favorece una eficiencia terminal alta debido a que se tiene la forma de resolver inmediatamente la problemática que llegará a delimitar el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes. De igual manera para los PE de Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo Rural (IDR), Ingeniería Hortícola (IH), e Ingeniería en Producción Animal (IPA) e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal (IAPA) se actualizó el Plan de Acción Tutorial, donde el 100% de los PTC participan en el acompañamiento tutorial de los estudiantes, mismo que contribuye también al fortalecimiento de su formación integral al orientarlos sobre aspectos importantes y toma de decisiones respecto a problemáticas encontradas durante su trayectoria académica.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En seguimiento de los últimos las recomendaciones emitidas por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES en noviembre de 2016, los resultados obtenidos al momento son en el PE de Ingeniería en Desarrollo Rural se recibieron 19 (en 2010 se recibieron 23), de las cuales se han atendido en su totalidad 2 y 17 parcialmente atendidas, debido a los procesos al interior, ya que las mayorías rehacen en la infraestructura y reestructuración de los planes de estudio. Al momento se cuenta con dos edificaciones nuevas, que permiten alojar la matrícula estudiantil al 100%; sin embargo, falta completar con materiales, reactivos y equipo para las actividades docentes e investigación. Para el PE de Ingeniería Hortícola se emitieron 27 recomendaciones, de las cuales hasta el momento 12 se han atendido en su totalidad y 15 con avance considerable. De manera similar al PE IDR, las recomendaciones se relacionan con infraestructura inadecuada y reestructuración de planes de estudio, aspectos que están en proceso de cumplir con dichas acciones y dos edificaciones nuevas. El PE IPV recibió 22 recomendaciones, de las cuales 16 están atendidas al 100% y 4 de manera parcial. En



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

En el caso del PE IF fueron emitidas 19 observaciones, 15 de las cuales ya fueron atendidas al 100% y 4 de forma parcial. Los PE IPV e IF han recibido infraestructura nueva de manera reciente y resta finalizar los procesos reestructuración de los PE. Las acciones realizadas impactaron en diversos indicadores como: actualización del plan de estudios, perfil de ingreso, movilidad estudiantil y docente, planta académica, servicios de apoyo a los estudiantes, instalaciones, equipo y servicios, productividad académica y vinculación con los sectores de la sociedad, los cuales permiten fortalecer procesos educativos en apoyo a los estudiantes en primer momento, así como a todos aquellos actores que integran a los programas educativos dentro de una institución educativa.

Los PEP (maestría y doctorado) mantienen su índice de retención de estudiantes al 100%. La eficiencia terminal en la maestría es de un 80%, y en el caso de doctorado de un 60%. Se adquirió acervo bibliográfico actualizado y especializado y se incrementó la infraestructura académica la cual fortalece los laboratorios de docencia, mejorando así prácticas y proyectos de investigación. A pesar de los recursos otorgados en años anteriores, la observación referente a la escasa movilidad de nuestros profesores, fue una de las importantes, lo cual se continúa atendiendo con el apoyo otorgado en este proyecto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La competitividad académica de la DES es de calidad. Los cuatro PE de licenciatura con oferta educativa evaluable mantuvieron el nivel 1 de CIEES, con el 100 % de la matrícula evaluable de licenciatura incluida en este nivel. La matrícula se incrementó 17% para el caso de IDR, 24% para IH y en el caso de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal de nueva creación con un total de 83 estudiantes. Lo anterior se relaciona con el ingreso de los años 2014, 2015, 2016 y 2017, con total de 563 estudiantes en marzo del 2018, índice de titulación, en el periodo 2014-2016. Para los programas de IPV e IFS, el índice de titulación presentó al 2016 en 100%, situación que, derivado del acontecimiento natural producido en nuestro estado en el mes de septiembre del 2017, se vio afectado dicho índice, con alrededor de 30 estudiantes con pendiente administrativo. En nivel posgrado, el 100% de los PE están incluidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el PE de Maestría con nivel "Consolidado" fue evaluado en 2017 y fue ratificado este nivel; mientras que el PE de doctorado mantuvo su nivel de acreditación "En desarrollo". La matrícula actual en posgrado consta de 13 estudiantes de maestría y 38 estudiantes de doctorado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	0	0	1	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizó infraestructura académica al adquirir equipo de cómputo, proyectores, pantallas de videoproyección para atender aspectos de docencia. Laboratorios de docencia e investigación fueron complementados con materiales, insumos y reactivos, así como con equipo (sierras cinta, refrigeradores, microscopios compuestos, rebanadoras, balizas, computadoras, etc.) y software, aspecto que actualiza los laboratorios de Producción Agrícola y Producción Animal que atienden a los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias, y equipa parcialmente el Laboratorio de Procesamiento de Alimentos. La actualización constante permite proporcionar prácticas a estudiantes de licenciatura y posgrado, además del desarrollo de trabajos de investigación, favoreciendo la eficiencia terminal de la DES. Para el mantenimiento de espacios (posta pecuaria, invernaderos, área a cielo abierto) y desarrollo de prácticas y trabajos de investigación en el campo experimental del Campus Chamilpa y el de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se adquirieron herramientas, equipo (aspersoras, azadones, cortasetos, desbrozadoras, motosierras, podadoras, motobombas, etc.) e insumos (fertilizantes, agroquímicos, material vegetativo, bolsas, etc.); con lo anterior se atiende a los estudiantes de licenciatura y posgrado, así como el trabajo de los CA.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se atendió la actualización docente y disciplinar de la planta docente de la DES. En aspectos de docencia se capacitó a 19 PTP, 9 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y 2 PTC en "Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial", mientras que en el área disciplinar se impartió el curso "Producción de semillas de cultivos básicos", con la participación de 22 PTP y 8 PITC. La primera actividad fue enfocada en el desarrollo de metodologías para aplicar el programa de tutorías a nivel de licenciatura y posgrado; mientras que la segunda actividad actualizó en el tema de la obtención de material vegetativo. Un PITC fue apoyado para asistir al Instituto de Ecología, donde se capacitó en el diseño de nichos ecológicos, conocimientos que serán aplicados dentro de los cursos e investigación que desarrolla en la DES. Dos PITC fueron apoyados para desarrollar estancias, uno a la Universidad Autónoma de Chiapas y otro a la Universidad Autónoma de Guerrero, este tipo de acciones permite consolidar la red de cooperación e investigación entre CA, la movilidad de la planta docente y el incremento en publicaciones indizadas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09  
 Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La información integral de los estudiantes de la DES se ha complementado con el diseño y aplicación de programas académicos y culturales, además de eventos deportivos; la participación estudiantil ha sido amplia. En el foro "Desarrollo Sostenible en los Sistemas de Producción Agropecuaria" participaron 614 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, durante el cual investigadores de instituciones externas fueron apoyados por PFCE para la exposición de ponencias de actualización disciplinar; adicionalmente durante este evento estudiantes destacados recibieron el Reconocimiento al Mérito Académico Agropecuario "Gabriel Baldovinos de la Peña" por su desempeño académico, y los mejores carteles presentados por estudiantes de posgrado fueron premiados. 200 estudiantes participaron en el "Torneo Futbol Bardas" del XXXIX Aniversario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en las ramas femenil y varonil, mientras que en el "Torneo Interfacultades 2017" de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (futbol soccer y futbol rápido), 28 estudiantes participaron, ganando el campeonato en futbol soccer y el tercer lugar en futbol rápido. En la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se desarrollaron el "2do torneo de Futbol Rápido 2017" y el "Torneo Regional de Futbol Zapata", en el primero participaron 74 estudiantes y en el segundo, 14. Adicionalmente en este campus se desarrolló el "Recital de Invierno del Coro de Estudios Superiores de Xalostoc", donde participaron cuatro estudiantes.

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	De maíces a maíces. Agriculturas locales, disputas globales.
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Caracterización de selecciones de nanche ( <i>byrsonima crassifolia</i> L.)
<b>Evento:</b>	XVII Congreso Nacional y III Internacional la Horticultura en la mitigación y adaptación al cambio climático.
<b>Ponencia 2:</b>	Evaluación de 14 cultivares de Maíz bajo una formula fertilizante para alto rendimiento.
<b>Evento:</b>	XIII Congreso Nacional de la Ciencia del suelo
<b>Ponencia 3:</b>	Azúcares y ácidos orgánicos en guanábana ( <i>Annona muricata</i> L.) almacenados a baja temperatura.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

<b>Evento:</b>	XVII Congreso Nacional y III Internacional La Horticultura en la mitigación y adaptación al cambio climático"
<b>Ponencia 4:</b>	"Evaluación de maíces criollos en la producción de forraje y su preferencia de por ovinos"
<b>Evento:</b>	"LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria"
<b>Ponencia 5:</b>	"Efecto de la alimentación sobre la distancia Madre-Cria en Ovinos (Ovis Aries)"
<b>Evento:</b>	"LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria"
<b>Ponencia 6:</b>	"Control in Vitro con fungisidas químicos y biológicos contra lasiodiplodia theobromaes y L. Citricola Aisladas de arboles de clima persa (citrus Latifolia Tanaka) del Estado de Morelos, México"
<b>Evento:</b>	"Congreso Internacional de la Ciencias Agropecuarias. Agrociencias 2017"
<b>Ponencia 7:</b>	"Changes Induced by taenia psiformis infection on body weight, body mass indez and blood glucose in obese rabbits"
<b>Evento:</b>	"III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmoendocrinologia"
<b>Ponencia 8:</b>	"Susceptibility Associated to sex in taenia psiformsis infection on wild rabbits ( rycctolagus cuniculus)"
<b>Evento:</b>	"III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmoendocrinologia"
<b>Ponencia 9:</b>	"Efecto de Solución de Acetil-Salicilato + Disacarido sobre valores Spad de clorofila, en nueve maíces comerciales"
<b>Evento:</b>	"VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional en Ciencias Agronómicas"
<b>Ponencia 10:</b>	"Selección de Girasol (helianthus annuus L.) para corte, a partir de una nueva variedad criolla introducida de Tamaulipas, México"
<b>Evento:</b>	"VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional en Ciencias Agronómicas"
<b>Ponencia 11:</b>	"Comparación en rendimiento de grano de dos estrategias de fertilización en cuatro híbridos de maíz en Xalostoc, Morelos"
<b>Evento:</b>	"VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional en Ciencias Agronómicas"
<b>Ponencia 12:</b>	"Ausencia del Gen gox en plantas Tolerantes al Glifosato"
<b>Evento:</b>	"VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional en Ciencias Agronómicas"
<b>Ponencia 13:</b>	"Comportamiento de 10 cultivares de sorgo bajo infestación natural de melanaphis sacchari (homoptera: aphididae) en Morelos"
<b>Evento:</b>	"4 Congreso Nacional de Investigacion en Ciencia y Tecnología Agropecuaria"
<b>Ponencia 14:</b>	"Recomendaciones para incrementar el rendimiento de miz en el estado de Morelos"
<b>Evento:</b>	"4 Congreso Nacional de Investigacion en Ciencia y Tecnología Agropecuaria"
<b>Ponencia 15:</b>	"Calidad de naranja valencia en diferentes portainjertos cultivados, en cuautla, Morelos, México"
<b>Evento:</b>	"4 Congreso Nacional de Investigacion en Ciencia y Tecnología Agropecuaria"
<b>Ponencia 16:</b>	"Ciruelas mexicanas (spondias purpurea L)"
<b>Evento:</b>	"4 Congreso Nacional de Investigacion en Ciencia y Tecnología Agropecuaria"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09  
Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Ponencia 17: "Microorganismos potenciales para la degradación de contaminantes en suelos agrícolas"  
Evento: "4 Congreso Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez  
Responsable del proyecto