



RECTORÍA

-ACUSE-

Cuernavaca, Morelos, 09 de enero de 2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS R/010/2019

12:48 14 ENE. 2019 U.A.E.M.

RECIBIDO COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU) PRESENTE

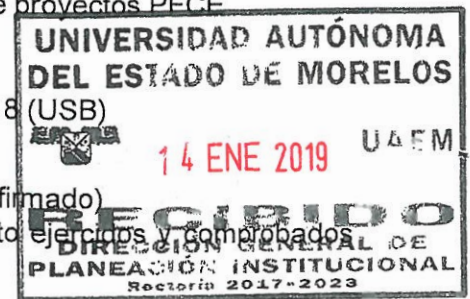
En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, y en cumplimiento al inciso h de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión impresa el cuarto informe trimestral (octubre - diciembre) 2018 con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
Cumplimiento de Indicadores de Calidad
Informe final
Documento de evidencias académicas del ejercicio PFCE 2018 (USB)

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gastos ejercidos y comprobados (debidamente firmados)



Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

Atentamente Por una humanidad culta Una universidad de excelencia

[Signature]

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN RECTOR



RECTORÍA

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria.- Para su conocimiento
Dr. Álvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin
Archivo

AZL/PAMA/ANPM/rifj

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7°. Piso Torre de Rectoría, Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx





ACUSE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PFCE

Cuernavaca, Mor., 09 de enero del 2019

14 ENE 2019 00:10
RECIBIDO
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
RECIBIÓ: [Signature] HORA: 13:12
SIN ANEXO

RECTORÍA 2017-2023
CGPyA/002/2019

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

14 ENE. 2019

RECIBIDO
RECIBIÓ: [Signature] HORA: 15:23

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del cuarto informe trimestral (octubre-diciembre) del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos
- Cumplimiento de indicadores de calidad
- Informe final

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

RECIBIDO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
14 ENE 2019 UAEM
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Rectoría 2017

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

[Signature]
DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE

Original Acos: led
RECIBIDO
11 ENE 2019 12:07
OFICIALÍA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO
S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
- Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin
- Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Mismo fin
- C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de control. UAEM Mismo fin
- ✓ Archivo
- AZL/PAMA/ANPM

11 ENE 2019 13:15
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
UAEM

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209 Tel. +52 (777) 329 7033 y 329-7000 ext 4312 coordinacion.gpya@uaem.mx



PFCE

14 ENE 2019

0011

Cuernavaca, Mor., 09 de enero del 2019

RECIBIDO ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

U.A.E.M.

CGPyA/001/2019

RECIBIÓ HORA 13:41 SIN PENE COJ

RECIBIDO 14 ENE 2019 14:41 hrs

JUNTA DE GOBIERNO

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del cuarto informe trimestral (octubre-diciembre) del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
Cumplimiento de indicadores de calidad
Informe final

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

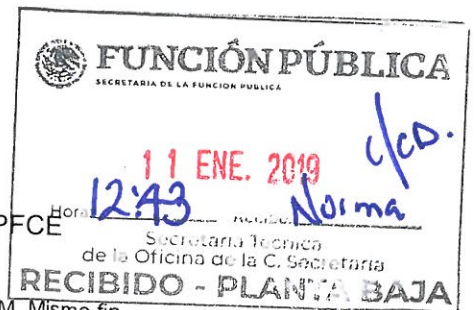
Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente

Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA

RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE



- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Mismo Fin
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de control. UAEM Mismo Fin

Archivo
AZL/PAMA/ANPM



Clave de
convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad
Proyecto: y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones
sustantivas de la UAEM

Clave de
Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el beneficio que obtuvo nuestra Universidad a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa en su reprogramación 2018 en el eje transversal, se logró el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica. En cuanto los PE de Licenciatura se pagaron cinco cuotas para pasar a procesos de evaluación por primera ocasión o para renovar permanencia ante los organismos acreditadores del COPAES y los CIEES. Los programas beneficiados fueron: Licenciatura en Diseño; Licenciatura en Turismo; Licenciatura en Ciencias Políticas; Licenciatura en Trabajo Social e Ingeniería Química. Además, se fortaleció a 20 programas educativos de licenciatura con infraestructura académica básica lo cual incluye (software, equipo especializado, equipo de laboratorios y talleres; pago de membresías a asociaciones, servicios de mantenimiento, equipo de cómputo y mobiliario, solo por mencionar algunos). Durante el ejercicio enero-junio del 2018, se impactó en la operación de 18 PE de Posgrado distribuidos de la siguiente manera: 1) Diez PE presentaron solicitud para renovar la acreditación por término de vigencia, según el anexo D-2018, del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en la "Convocatoria 2018 Programas de Renovación", obteniendo resultados aprobatorios con los siguientes niveles y años de vigencia: 1. Especialidad en Urgencias Médicas (Sede IMSS), nivel en desarrollo, 3 años; 2. Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital General J. PARRES) nivel en desarrollo, 2 años; 3. Especialidad en Gestión Integral de Residuos, nivel de reciente creación, 1 años; 4. Doctorado en Educación, nivel en desarrollo, 3 años; 5. Maestría en Estudios de Arte y Literatura, nivel consolidado, 4 años; 6. Doctorado en Ciencias, nivel consolidado, 4 años; 7. Maestría en Sustentabilidad Energética, nivel en desarrollo, 2 años; 8. Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores, nivel en desarrollo, 3 años; 9. Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables, nivel en desarrollo, 4 años; 10. Maestría en Farmacia, nivel consolidado, 5 años; y 2 renovarán la permanencia en 2019, Maestría en Biotecnología y Doctorado en Farmacia. Es conveniente mencionar que a uno de los programas que tenía término de vigencia al 31 de diciembre del 2018, se le otorgó un año más por contar con los indicadores de calidad requeridos (Especialidad en Gestión Integral de Residuos). 2) Cinco programas educativos realizaron la solicitud de ingreso al PNPC, obteniendo resultados aprobatorios con el nivel de reciente creación y la siguiente vigencia: 1. Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales, 3 años; 2. Maestría en Estudios Regionales, 3 años; 3. Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, 3 años; 4. Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables, 4 años; 5. Especialidad en Ginecología y Obstetricia, 2 años. El programa de la Especialidad en Entrenamiento y Desarrollo del Rendimiento Deportivo concluye el proceso de ingreso en el PNPC en el 2019. Así mismo, en el marco del PFCE 2018 y a través del eje transversal, se realizó la entrega a las Unidades Académicas, de la infraestructura académica, materiales y mantenimientos de equipo para apoyo al desarrollo de los proyectos de tesis. Además, se llevaron a cabo acciones que contribuyeron al fortalecimiento de los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas de once Unidades Académicas. De igual manera se contribuyó al fortalecimiento de los servicios, infraestructura y acervo de once bibliotecas departamentales, así como de la biblioteca central de nuestra Universidad.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

2.- Problemas atendidos

1.- Se han sometido a evaluación y/o acreditación 10 PE de licenciatura con el propósito de estar reconocidos como PE de calidad. 2.- Diez PE de Posgrado se evaluaron para renovar su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) 3.- Cinco programas educativos de posgrado solicitaron ingreso al PNPC, se evaluaron y obtuvieron un resultado aprobatorio. Además, dos programas más, renovarán la permanencia en el PNPC en el 2019. 4.- se cubrieron necesidades en cuanto a infraestructura académica, materiales y servicios de mantenimiento en diversas Unidades Académicas. 5.- Se logró el fortalecimiento de los Programas institucionales de tutoría y seguimiento de trayectorias académicas de veintiún Unidades académicas. 6.- La Biblioteca Central de la Universidad, logró el fortalecimiento de los servicios que brinda a la comunidad estudiantil, a través de diversos cursos de capacitación dirigidos a su personal. 7.- Se atendieron necesidades en cuanto a la actualización de acervo bibliográfico, de tal manera que se adquirieron diversos títulos tanto para la Biblioteca Central, así como para las Bibliotecas Centrales de diversas Unidades Académicas. Una de las principales programáticas que ha enfrentada nuestra institución por lo menos en los dos últimos años, ha sido una grave crisis financiera, misma que originó que del 20 de septiembre al 26 de octubre del 2018, que el Sindicato de Trabajadores Académicos la Universidad Autónoma del Estado de Morelos estallara una por falta de pago. Lo anterior originó que varios de los procesos tanto académicos como administrativos, se tuvieran que parar, lo cual generó un retraso en los procesos planeados. Sin embargo, pese a la grave crisis que enfrenta nuestra institución, nos hemos posicionado con muy buenos resultados a nivel nacional en materia de capacidad y competitividad académica.

Clave de
convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad
Proyecto: y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones
sustantivas de la UAEM

Clave de
Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

3.- Fortalezas aseguradas

Desde junio de 2017 a la fecha, la UAEM es parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), gracias a los excelentes indicadores o estándares de calidad en materia de capacidad y competitividad académica. Lo que, a su vez, nos ha posicionado como en los primeros cinco lugares de indicadores de las Universidades Públicas Estatales de la Región. En el 2018, la UAEM pasó a evaluación y acreditación ante los CIEES y el COPAES los siguientes programas educativos a través de diferentes procesos: - 4 visitas de seguimiento de acreditación por parte de los organismos del COPAES a los siguientes programas educativos: Licenciatura en Ciencias área terminal en Bioquímica y Biología Molecular, Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Artes. - 3 visitas de acreditación por parte de los organismos del COPAES, 2 de ellas ya cuentan con dictamen. Licenciatura en Farmacia (con dictamen), Licenciatura en Biología (con dictamen), Licenciatura en Diseño. - 4 visitas de Evaluación ante los CIEES. Licenciatura en Psicología de la EES-Jicarero, Licenciatura en Informática de la EES-Atlatlahucan, Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte, Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales. - 1 entrega de dictamen nivel 1 entregado por parte de los CIEES a la Licenciatura en Ciencias área terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica. - 6 autoevaluaciones en proceso, 4 se enviaron el 21 de diciembre de 2018 y los dos restantes se estarán enviando en el primer trimestre de 2019. Los programas se mencionan a continuación: Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias Políticas, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Trabajo Social, Ingeniería Química, Licenciatura en Enfermería. Lo anterior es un gran logro para nuestra institución, ya que, con lo anterior, el 96% de los programas educativos de calidad evaluables, se habrán sometido a procesos de evaluación y acreditación. Con los recursos asignados a través del PFCE, así como otros fondos federales y estatales, se ha logrado la adquisición de equipo especializado y equipamiento en general, lo cual permite contar con las herramientas indispensables en pro de las prácticas profesionales y la investigación de los diferentes PE educativos tanto de licenciatura como de posgrado. Además, se cuenta con un equipo de personal consolidado encargado de vigilar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado que coadyuva en garantizar resultados favorables en los procesos de evaluación. La UAEM atiende al 93.4% de matrícula en programas de calidad en el nivel de licenciatura y el 90.39% de la matrícula de calidad en el nivel posgrado. Con la acreditación en el PNPC en 2018, 10 programas de posgrado que renovaron la permanencia en el PNPC y cinco nuevos ingresos, la UAEM tiene el 78.57% de programas de calidad: - 10 renovaciones en 2018. - 1 nuevo ingreso en la convocatoria de posgrados con la industria. - 1 nuevo ingreso en la convocatoria de especialidades médicas. - 3 nuevos ingresos en la convocatoria de programas escolarizados.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Dirección de Investigación y Posgrado, a través del Departamento de Estudios de Posgrado es el área responsable de dar seguimiento al trabajo con las comisiones responsables de los diseños y reestructuraciones curriculares, así como elaboración de las solicitudes de ingreso y renovación de la permanencia en el PNPC. Las innovaciones educativas en los programas de posgrado responden al Modelo Universitario de la UAEM, a los lineamientos nacionales que establece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en sus marcos de referencia, a las observaciones y recomendaciones hechas por los pares académicos del CONACyT en cada evaluación y al análisis de los cuerpos colegiados respecto a los resultados en la operación del programa, quienes realizan procesos de reestructuración curricular para que el documento del plan de estudios sea pertinente y cumpla con sus objetivos en la formación de recursos humanos. -La Dirección de Educación Superior, en apoyo con el Departamento de Estudios de Licenciatura, son las áreas responsables de guiar y orientar a los responsables de las unidades académicas para que puedan desarrollar los procesos relacionados con la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura. -Anualmente y con base en los lineamientos establecidos por el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en el eje transversal, se busca fortalecer a los programas educativos de licenciatura próximos a evaluar con los siguientes rubros (adquisición de infraestructura académica básica, software, equipo especializado, equipo de laboratorios; pago de cuotas de evaluación, de cursos de capacitación, de asociaciones; así como adquisición de materiales académicos para la integración de información relacionada con la evaluación y acervo bibliográfico). En la última programación de recursos durante el 2018, se asignaron recursos para fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT. -Se ha trabajado en mantener una buena comunicación con los responsables de los CIEES, y de los diferentes organismos de COPAES, para hacer más eficientes los procesos de acreditación o re-acreditación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC)

Las Unidades Académicas en conjunto con los diferentes Departamentos de nuestra institución, encargados de dar seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación, trabajaron de manera colegida para lograr las metas e indicadores establecidos dentro del proyecto: -En cuanto los PE de Licenciatura se pagaron cinco cuotas para pasar a procesos de evaluación por primera ocasión o para renovar permanencia ante los organismos acreditadores del COPAES y los CIEES. Los programas beneficiados fueron: Licenciatura en Diseño; Licenciatura en Turismo; Licenciatura en Ciencias Políticas; Licenciatura en Trabajo Social e Ingeniería Química. - Diez PE de Posgrado presentaron solicitud para renovar la acreditación por término de vigencia. -Cinco programas educativos realizaron la solicitud de ingreso al PNPC, obteniendo resultados aprobatorios con el nivel de reciente creación.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Un logro de la UAEM durante el presente año, fue mantener e incrementar los indicadores de calidad a nivel licenciatura para seguir perteneciendo al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), lo cual nos ha posicionado como una de las mejores cinco Universidades Públicas Estatales de la región. A diciembre de 2018, en la radiografía de indicadores de calidad que reporta a nivel nacional la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), la UAEM cuenta con un registro de 116 programas educativos de licenciatura, de los cuales, 46 son de calidad, 13 tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 32 cuentan con el nivel 1 de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 1 programa cuenta con ambos reconocimientos. Lo anterior representa un 93.4% de matrícula en programas de calidad tomando como total los PE evaluables y 88.5% de programas reconocidos por su buena calidad. Además, el porcentaje de matrícula en programas de calidad, permitió que nuestra institución recibiera un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública, por consolidarse como una institución sobresaliente en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que el 93.45 por ciento de su matrícula de educación superior, curse programas de calidad. De igual manera, al mes de diciembre del 2018, la UAEM tiene 56 Programas de Posgrado de los cuales 10 son Especialidades, 32 Maestrías y 14 Doctorados. De ellos, 44 (78.57%) se encuentran en el PNPC, con los siguientes niveles: 1 (2.27%) es de Competencia Internacional, 13 (29.54%) son Consolidados, 21 (47.72%) En Desarrollo y 9 (20.45%) de Reciente Creación. Para el ciclo escolar 2017-2018, contamos 1,614 estudiantes inscritos en nivel posgrado, de los cuales 1,459 cursan sus estudios en programas reconocidos por el PNPC; es decir, el 90.39% de la matrícula es de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Tipo de contratación | Profesores Beneficiados | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|-------|
| | Movilidad académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | | | |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

| Tipo | Alumnos beneficiados | | | | Total |
|--------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | | | | | 0 |
| Posgrado | | | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un elemento medular en nuestra institución es sin duda alguna la infraestructura académica y el equipamiento de los diferentes espacios universitarios. A pesar de la crisis financiera que ha enfrentado nuestra institución en los últimos dos años, se ha puesto especial interés para equipar con infraestructura académica básica con la intención de fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán evaluados en el corto tiempo. El presente PFCE transversal ha contribuido en gran medida para solventar las observaciones y recomendaciones vinculadas con infraestructura académica básica. Las adquisiciones durante el presente ejercicio del PFCE giraron en torno a la adquisición de equipo especializado para laboratorios y talleres, así como en el equipamiento de aulas y espacios académicos, logrando con ello, tener mejores condiciones para poder realizar los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos. Lo anterior en particular, tiene un gran impacto en la formación académica de los estudiantes, así como en el desarrollo de las actividades académicas de los profesores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el presente proyecto no se dio apoyo para el fortalecimiento de este apartado, sin embargo, nuestra institución cuenta con una Programa de Capacitación Docente, además de que cada una de las Unidades Académicas, busca el apoyo para fortalecer la actualización continua de sus profesores. De igual manera, los PTC se encuentran en constante actualización a través de la asistencia eventos académicos (congresos, foros, etc.), la realización de estancias cortas de investigación, por mencionar algunos ejemplos.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la impresión de la Guía del Universitario se logró fortalecer el trabajo tutorial para la integración de los estudiantes de nuevo ingreso de 21 unidades académicas: Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de estudios Sociales Temixco, Escuela de Teatro, danza y música, Facultad Arquitectura, Escuela de Turismo, Facultad de Artes, Facultad de diseño, Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Comunicación Humana, Facultad de Enfermería, Facultad de Farmacia, Facultad de Medicina, Facultad de Nutrición, Facultad de Psicología. Se impartieron 9 acciones de capacitación en materia de diseño de intervenciones tutoriales y formación de tutores para la adquisición de estrategias enfocadas al acompañamiento a lo largo de la trayectoria, en las que se contó con 179 asistentes de 26 Unidades Académicas. Con la capacitación impartida y la asesoría del Departamento de Evaluación Educativa se logró la concreción e impresión de 5 planes de Acción Tutorial de la Escuela de Teatro Danza y Música. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (rediseño conforme al Modelo Universitario), Facultad de Medicina, Facultad de Arquitectura, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec Se adquirieron 64 libros para la formación del personal que opera los programas de tutorías, seguimiento de egresados, empleadores y trayectorias académicas. Además con la finalidad de mejorar los servicios que se ofrecen en nuestra biblioteca central Universitaria a los estudiantes, se llevaron a cabo una serie de cursos de capacitación, dirigidos al personal de dicha área: Calidad y gestión de los servicios al público en Bibliotecas Universitarias"; "Capacitación de Catalogación de Material Bibliográfico de acuerdo a los lineamientos RDA"; "Capacitación en Encabezamiento de Materia"; "Capacitación técnica para Dspace 6 (plataforma informática del repositorio institucional de acceso abierto de la UAEM-RIIA-UAEM) en modalidad remota", para el operador técnico del repositorio institucional. Por otra parte, se fortaleció la infraestructura académica de diversas Unidades Académicas, a través de la Adquisición de equipo especializado para laboratorios y talleres, materiales, equipo de cómputo, entre otros. De igual manera, se atendieron necesidades de las Unidades Académicas en cuanto a la actualización de su acervo bibliográfico. Dichas acciones impactan de manera importante en la formación integral de los estudiantes, ya que los Planes de Acción Tutorial, son un elemento fundamental para dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, con la finalidad de evitar el rezago y la deserción escolar, lo que además favorece a los indicadores de egreso y titulación.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Articulos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-02

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Las políticas de igualdad de género se convierten en un reto para la Educación Superior, debido a su integración en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 a través de un enfoque transversal. Por ello, la relevancia de haber realizado el Proyecto "Diagnóstico Institucional de Incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos". El Proyecto se realizó en su totalidad, por medio de las acciones comprometidas en el ejercicio PFCE 2018, desarrollándose desde la fase de la observación hasta el análisis de la información recabada por medio de documentos, entrevistas y grupos focales. A partir de dicha revisión se determinó que se carece de un lenguaje incluyente en cuanto a la redacción, aun cuando el Programa de Estudios se ha caracterizado por tener una matrícula feminizada, mientras que en el Modelo Universitario se establecen apenas unas bases para la incorporación de la perspectiva de género, en el Plan de Estudios. Gracias al proceso de diagnóstico se pudieron gestar una serie de conclusiones, recomendaciones y propuestas orientadoras para las acciones institucionales que habrían de emprenderse para dar cumplimiento a la política educativa de igualdad de género en el marco de las responsabilidades que se deben atender en las universidades públicas mexicanas, sin embargo, se debe resaltar que sería fundamental el seguimiento del proyecto para la ejecución de las mismas. El proyecto permitió desarrollar ciertas reflexiones sobre las áreas que se plantean en el perfil profesional de la Licenciatura en Psicología y las cuales podrían ser orientativas para el diseño curricular con perspectiva de género; el área clínica, el área laboral y el área social y la formación en Derechos Humanos que sin duda garantizaría la presencia y valoración del género femenino en el proceso de formación de cualquier profesión.

2.- Problemas identificados en el/los Estudios de Género.

El proyecto logró sentar las bases para la incorporación de la perspectiva de equidad de género en un primer nivel en el currículum del Programa Educativo de Psicología y en un segundo nivel para fortalecer el tema en el Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se identificó que si existe una sensibilización en el estudiantado y profesorado de la necesidad de la integración del enfoque de manera institucionalizada, se evidencia un interés por atender los problemas de acoso y hostigamiento sexual de manera institucional y formal, lo que fortalecerá el trabajo de formación de recursos humanos para lograr una formación integral de las y los estudiantes, con perspectiva de equidad de género como un medio para poder constituir una universidad y por ende una sociedad más igualitaria.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-02

3.- Acción(es) que la Institución planea realizar posterior(es) al (los) Estudio(s) de Género.

El diagnóstico permite identificar las omisiones curriculares de políticas educativas inscritas en el marco de los derechos humanos, para la toma de decisiones de mejoramiento de la formación de los estudiantes acorde a la Reforma del Artículo Primero Constitucional y las políticas de Transversalidad de la Perspectiva de Género en todas las Áreas del conocimiento y del Desarrollo Social, Económico y Político, conforme al marco normativo internacional y nacional, impactando en la calidad de la formación profesional de las Instituciones de Educación Superior. Dichas acciones son las que la Institución tienen pendiente por emprender después del Diagnóstico de la Perspectiva de Género.

4.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución.

Uno de los puntos que destacó en el proyecto fue que ofrece un diagnóstico de necesidades para posteriormente iniciar con la planeación en cuanto a la capacitación y formación del profesorado sobre la sensibilización en perspectiva de género; en un segundo momento de capacitación para la revisión curricular y rediseño de cada programa de estudio o en su caso para el diseño de un nuevo Plan de Estudios y Programas correspondientes y un tercer momento para una formación continua para la aplicación del Plan y Programas de Estudio con enfoque de género considerando las diferentes dimensiones del currículo: formal, real y oculto. A fin de identificar y eliminar prácticas sexista y discriminatorias. Además, logró sentar las bases para la incorporación de la perspectiva de equidad de género en un primer nivel en el currículum del Programa Educativo de Psicología y en un segundo nivel para fortalecer el tema en el Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se identificó que si existe una sensibilización en el estudiantado y profesorado de la necesidad de la integración del enfoque de manera institucionalizada, se evidencia un interés por atender los problemas de acoso y hostigamiento sexual de manera institucional y formal, lo que fortalecerá el trabajo de formación de recursos humanos para lograr una formación integral de las y los estudiantes, con perspectiva de equidad de género como un medio para poder constituir una universidad y por ende una sociedad más igualitaria.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las acciones realizadas por la DES de Salud contribuyeron a mejorar y mantener la calidad de los PE y PEP a través de la participación de los estudiantes en actividades formativas tales como prácticas profesionales, eventos académicos de carácter nacional e internacional y realización de estancias de investigación; además, se llevó a cabo la organización de eventos académicos al interior de la DES, con la intención de compartir los avances en los proyectos de investigación de nuestros estudiantes. Por otro lado, impactaron en el fortalecimiento de la infraestructura académica y de investigación de los PE de Licenciatura, PEP y CA mediante la adquisición de equipos de cómputo y de laboratorio, acervo bibliográfico, materiales y reactivos especializados, con el fin de contar con espacios de docencia e investigación habilitados con las herramientas e insumos necesarios para promover y desarrollar de mejor manera los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de trabajos dentro de las LGAC. Se buscó atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y los CIEES, lo que permitió que el PE de Licenciatura en Nutrición obtuviera el reconocimiento como programa de calidad, beneficiando a los estudiantes inscritos en el mismo. Por otro lado, es de destacar el logro alcanzado por el PEP Especialidad en Ginecología y Obstetricia, al obtener el reconocimiento a su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Conjuntamente, el proyecto ayudo a fortalecer la Planta Académica y el trabajo de los Cuerpos Académicos, lo que permitió que nuestros docentes e investigadores tuvieran la oportunidad de compartir sus avances de investigación en distintos foros tanto nacionales como internacionales. El apoyo recibido sumado a los esfuerzos por parte de la DES, dio como resultado, poseer con una Planta Académica altamente capacitada al contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; 46 PTC se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 58.22% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Por otra parte, 4002 de estudiantes se encuentran cursando programas reconocidos por su calidad, asegurando con ello un mejor modelo de enseñanza-aprendizaje. En cuanto a los CA que colaboran en la DES, 7 de ellos se encuentran "Consolidados", 4 "En consolidación" y otros 4 aún se encuentran "En formación". Lo anterior, permite que la investigación siga siendo un eje fundamental para los PE de licenciatura y posgrado, contribuyendo así en la formación integral de nuestros estudiantes. Es por ello que la DES reconoce el aporte que el presente ejercicio abonó con el apoyo en cada uno de los rubros, pues posibilita el desarrollo hacia la consolidación de los PEP y de los PTC que integran nuestra planta académica y propicia avances significativos en la mejora y en el aseguramiento de una educación superior de calidad, buscando formar profesionistas, especialista y profesores-investigadores capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas de la salud.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

2.- Problemas atendidos

Durante este ejercicio se atendieron los siguientes problemas en la DES: 1. Mejorar y mantener la calidad de los PE y PEP a través de la participación de los estudiantes en actividades formativas tales como prácticas profesionales, eventos académicos de carácter nacional e internacional y realización de estancias de investigación; además, se llevó a cabo la organización de eventos académicos al interior de la DES, con la intención de compartir los avances en los proyectos de investigación de nuestros estudiantes. 2. Fortalecer la infraestructura académica de los PE de Licenciatura, PEP y CA mediante la adquisición de equipos de cómputo y de laboratorio, acervo bibliográfico, materiales y reactivos especializados, con el fin de contar con espacios de docencia e investigación habilitados con las herramientas e insumos necesarios para promover y desarrollar de mejor manera los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de trabajos dentro de las LGAC. 3. Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y los CIEES, lo que permitió que el PE de Licenciatura en Nutrición obtuviera el reconocimiento como programa de calidad, beneficiando a los estudiantes inscritos en el mismo. Por otro lado, es de destacar el logro alcanzado por el PEP Especialidad en Ginecología y Obstetricia, al obtener el reconocimiento a su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 4. Fortalecer la Planta Académica y el trabajo de los Cuerpos Académicos, lo que permitió que nuestros docentes e investigadores tuvieran la oportunidad de compartir sus avances de investigación en distintos foros tanto nacionales como internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en la DES de Salud son las siguientes: poseer con una Planta Académica altamente capacitada al contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; 46 PTC se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 58.22% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Por otra parte, 4002 de estudiantes se encuentran cursando programas reconocidos por su calidad, asegurando con ello un mejor modelo de enseñanza-aprendizaje. En cuanto a los CA que colaboran en la DES, 7 de ellos se encuentran consolidados, 4 en consolidación y otros 4 aún se encuentran en formación. Lo anterior, permite que la investigación siga siendo un eje fundamental para los PE de licenciatura y posgrado, contribuyendo así a la formación integral de nuestros estudiantes. Es por ello que la DES reconoce el aporte que el presente ejercicio abonó con el apoyo en cada uno de los rubros, pues posibilita el desarrollo hacia la consolidación de los PEP y de los PTC que integran nuestra planta académica y propicia avances significativos en la mejora y en el aseguramiento de una educación superior de calidad, buscando formar profesionistas, especialista y profesores-investigadores capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas de la salud.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las acciones implementadas han resultado en la mejora y fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado, se ha tenido especial cuidado en dar atención a las observaciones emitidas por los CIEES y COPAES, una vez que se reciben los informes de evaluación y acreditación se llevan a cabo reuniones con los responsables de los programas para solventar lo observado, cabe destacar que el tema de la reestructuración curricular depende también de las observaciones emitidas en los dictámenes de los organismos evaluadores y acreditadores. Respecto al posgrado, los programas de nueva creación evaluados y acreditados en el PNPC, incorporan en el diseño curricular las innovaciones educativas que marca la política nacional. Los PEP reconocidos por el PNPC requieren reestructurarse curricularmente cada tres años para maestría y cada cuatro para doctorado garantizando incorporar los elementos de evaluación interna que realiza cada núcleo académico básico, además de atender las observaciones de la evaluación externa que realizan los pares académicos del CONACyT. De esta manera, las Unidades Académicas que conforman la DES, a partir de las constantes y permanentes revisiones de sus planes de estudios de licenciatura y posgrado han ido incorporando algunas innovaciones educativas, como: modificación de programas por competencias centrados en el estudiante, hibridación de unidades de aprendizaje, incremento del uso de las tecnologías de la información y comunicación, fortalecimiento de programas de formación integral, programa de tutorías, entre otros aspectos, impactando en la innovación educativa y en la mejora de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado; de esta manera, reiteramos el compromiso con la incorporación y fortalecimiento de este conjunto de ideas, procesos y estrategias que tienen como interés, introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC)

De acuerdo a las encomiendas de los organismos evaluadores se ha dado seguimiento a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC (COPAES), Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), a través del equipamiento de espacios académicos, adquisición de materiales, acervo bibliográfico, software, movilidad académica, la realización de estancias Nacionales e Internacionales y la participación en congresos. Lo cual facilitó a que los alumnos interactuarán ante dimensiones y perspectivas interculturales, logrando una mayor presencia y visibilidad dentro de entornos locales, fomentando la cooperación coordinada entre instituciones para el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico, promoviendo los vínculos educativos, culturales y de salud pública. En cuanto al fortalecimiento de la infraestructura académicos, se logró adecuar y habilitar los espacios de docencia e investigación, para dotar de equipo e insumos necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, así como de las prácticas profesionales de los estudiantes, permitiendo que cuenten con bibliografía especializada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional y con contenido teórico necesario para la realización de sus tareas académicas y la elaboración de sus proyectos de investigación. Estas evaluaciones y acreditaciones permitieron que se elevará la calidad de los PE ofertados por la DES de Salud favoreciendo a docentes y estudiantes en su capacidad, desarrollo y competitividad académica.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En las Unidades Académicas de la DES de Salud están trabajando conjuntamente catedráticos y estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, por medio del programa de tutorías, con la intención de aumentar la tasa de egreso y titulación, así como para evitar la deserción y elevar la calidad de la educación. Para el cierre de este ejercicio, podemos decir, en cuanto a la capacidad académica, los siguiente: de los 79 PTC de la DES el 100% participa en el programa de tutorías, el 100% cuenta con estudios de posgrado, 46 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores y el 86.54% cuenta con el perfil deseable PROMEP. Además, la DES presume 15 Cuerpos Académicos, de los cuales 7 se encuentran en el nivel "Consolidados", 4 "En consolidación" y 4 "En formación". Estos indicadores han sido apoyados por medio de acciones que tienen que ver con el fortalecimiento de la infraestructura de investigación y la participación en eventos académicos, impactando en la generación de trabajos innovadores y en la divulgación de los avances y resultados de los proyectos de investigación. Con respecto a la competitividad académica, la DES posee seis Programas Educativos de calidad los cuales atienden una matrícula de 4002 estudiantes, asimismo, cuenta con 11 Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad y ha logrado mantener los indicadores relacionados con la tasa de egreso y titulación; nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado se han visto beneficiados a través de la habilitación de espacios académicos, como aulas, laboratorios, bibliotecas y centros de cómputos, por otro lado, se ha brindado el apoyo para la participación en eventos académicos y el desarrollo de las practicas académicas, así como en la organización de eventos al interior de la DES, contribuyendo a la atención de observaciones emitidas por los organismo evaluadores y acreditadores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Tipo de contratación | Profesores Beneficiados | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|-------|
| | Movilidad académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | | | |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

**Alumnos beneficiados
Movilidad Académica**

| Tipo | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
|--------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | | | | | |
| Posgrado | 4 | 1 | | | 5 |
| Total | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo del financiamiento PFCE 2018, se lograron mejoras en los espacios utilizados por los estudiantes de nivel licenciatura, posgrado y también por los Cuerpos Académicos; tales como áreas de docencia, área de tutorías, aulas, laboratorios, bibliotecas, centros de cómputo y áreas para el desarrollo de prácticas; a través de la adquisición de equipo especializado, equipo de cómputo, materiales, reactivos, software, pruebas psicométricas y acervo bibliográfico especializado. Estas adquisiciones impactan directamente en la modernización de la infraestructura de los diversos espacios de docencia e investigación de las Unidades Académicas, beneficiando a nuestros estudiantes al brindarles espacios en condiciones idóneas para el desarrollo de sus prácticas y proyectos de tesis; buscando tener espacios adecuados que propicien aprendizajes significativos que contribuyan al desarrollo de perfiles profesionales por competencias que impacten en el desarrollo económico, político y social de la región, el estado y el país. Asimismo, el fortalecimiento de la infraestructura contribuyó a atender necesidades básicas de los Cuerpos Académicos en la realización de proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como, a atender parte de las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores de los PE de licenciatura y a contar con las condiciones necesarias para poder acceder al PNPC.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a este punto, la DES no se vio beneficiada con recurso, sin embargo, se logró cumplir con la meta establecida de tal manera que se fortaleció la consolidación de los perfiles profesionales de los docentes e investigadores, permitiendo la adquisición, desarrollo y consolidación de herramientas propias de su especialidad y de la práctica docente, que les permiten fungir como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula. Los docentes se capacitan con las herramientas más actuales para la teorización, la investigación y su aplicación en sus áreas de conocimiento.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para la DES de Salud es prioridad favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, socio-cultural y ética para que fortalezca su identidad, autoestima y armonice su desarrollo personal con la sociedad, empoderando su formación profesional con actitud de servicio y compromiso social. Es importante mencionar que, se mantiene el Programa de Acción Tutorial (PAT) para dar respuesta a las necesidades de información, formación y orientación relacionadas a procesos académico administrativas y favorecer en los estudiantes su adaptación a la vida universitaria. Durante el ejercicio se apoyó a estudiantes de licenciatura y posgrado para participación en diferentes eventos académicos, como el "Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social 2018", "LI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas", "X Congreso Internacional Cerebro-Mente: La integración", "VIII Convención Intercontinental de Psicología, Hominis 2018", "Congreso CNEIP-UAZ 2018", "IV Congreso de la Sociedad de Análisis de Riesgo Latinoamericana 2018", "12° Foro de Investigación Educativa de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa", "XVII Congreso Nacional de Labio y Paladar Hendido y Anomalías Cráneo-faciales", "I Congreso Internacional Realidades Emergentes 2018", "Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Tuxpan 2018" y "Foro I+E 2018 IV Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería", además, se brindó el apoyo para la realización de prácticas académicas en diferentes instituciones. Todo esto contribuye a su desarrollo académico y profesional, permitiéndoles desenvolverse en espacios donde pueden poner en práctica lo aprendido en sus asignaturas, asimismo, les brinda la oportunidad de dar a conocer sus proyectos de investigación y conocer las experiencias académicas de investigadores de otras universidades, dándoles la oportunidad de ampliar la perspectiva que tienen sobre su carrera y sobre el contexto social y educativo en el que están inmersos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "Prevención del pandillerismo delictivo en jóvenes entre 12 y 15 años de edad del municipio de Axochiapan"
- 2.- "Desarrollo de micro esferas flotantes cargadas de naringenina e hisperidina para aplicación en síndrome metabólico"
- 3.- "Potencial antimicrobiano de extractos de *Bursera bipinnata* (DC.) Engl"



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

- 4.- "Desarrollo de un sistema microparticulado cargado con 6- hidroxiflavona para el tratamiento del asma"
- 5.- "Desarrollo de microemulsiones base-gel de oxantel para uso veterinario en el tratamiento rectal de trichuriasis"
- 6.- "Potencial uso de nanoplexos en la formulación de antidiabéticos orales clase ii"
- 7.- "Desarrollo de hidrogeles de naproxeno; estudio de su potencial efecto como promotores de absorción dérmica"
- 8.- "Perfil de resistencia en bacterias aisladas de alimentos comercializados alrededor de una universidad privada"
- 9.- "Medición del grosor de recubrimiento con Eudragit L30D en núcleos placebo mediante espectroscopia, Raman"
- 10.- "Obtención y caracterización de microemulsiones en gel que contienen 1-butanol y clorhidrato de naltrexona"
- 11.- "Medición del grosor de recubrimiento con Opadry II en núcleos placebo mediante espectroscopia Raman"
- 12.- "¿Experimentar un sismo durante el embarazo influye en la calidad del Vínculo Materno-Infantil?"
- 13.- La Motivación Extrínseca Como Ayuda en el Aprendizaje Matemático
- 14.- "Diabetes Mellitus tipo 2 y sus efectos sobre procesos de cognición social: resultados preliminares"
- 15.- "Juicio moral en adolescentes y adultos jóvenes"
- 16.- "Consideraciones en torno al constructo <quejas de declive cognoscitivo>"
- 17.- "La comunicación intergeneracional en la percepción del riesgo de cambio climático y la conducta sustentable"
- 18.- "Una aproximación a la formación docente a partir de la historia de vida: concepciones y representaciones del educador" y "¿La libertad de cátedra, libertad de enseñanza o libertad de expresión docente un reto de la actividad docente en la educación virtual"
- 19.- "La relación de auto concepto, las prácticas de crianza y la salud mental con el rendimiento académico en niños con labio y/o paladar hendido"
- 20.- "Estudios de preformulación de un sistema de liberación innovador usando cocrystalos de Praziquantel"
- 21.- "Estudio químico y caracterización farmacodinámica del extracto hexánico de Achilea millefolium con efecto traqueorrelajante"
- 22.- "Evaluación del transgen caspasa 3 utilizando vectores plasmídicos y virales como potencial biofármaco"
- 23.- "Síntesis y simulación Farmacológica in silico de Ácidos 2-(2,4-Dioxotiazolidin-3-il) acéticos"
- 24.- "Síntesis y acción antidiabética de ácidos 4-arilamidofenoxiacético"

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

- 25.- "Ácidos gálico y tánico, su regulación en fase S del ciclo celular en células Hep3B"
- 26.- "Estudio químico y farmacodinámico de Salvia mexicana sobre anillos de tráquea aislados de rata"
- 27.- "Efecto antihipertensivo y antidiabético del extracto hidroalcohólico de Agastache mexicana"
- 28.- "Comparación de perfiles de hidrogeles de Chtosán y Pluronic F-127 con factor de similitud"
- 29.- "Evaluación de la actividad antiinflamatoria de Bursera Lancifolia (Schltdl.)Engl"
- 30.- "Evaluación antiinflamatoria in vitro de los metabolitos secundarios de dos poblaciones de Ageratina Espinosarum"
- 31.- "Desarrollo de un método para deslactosar leche materna conservando sus propiedades inmunológicas"
- 32.- "Evaluación de las notificaciones de RAMs en hospitales del Estado de Morelos"
- 33.- Encapsulación de telmisartán en nanopartículas lipídicas y su formulación en un parche transdérmico
- 34.- "Programa de Salud Comunitaria para la prevención de inundaciones y sismos en Yautepec"
- 35.- "Acompañamiento Psicosocial a través del arte participativo y arte -terapia en víctimas indirectas infantiles de desaparición"
- 36.- "Indagación del contexto social desde el ámbito comunitario-escolar"
- 37.- "Propuesta psicopedagógica para depresión infantil y sus implicaciones con lenguaje y comunicación nivel preescolar"
- 38.- "Percepción del cuidado por los usuarios en una institución de salud de alta especialidad"
- 39.- "Consumo de Tabaco en Universitarios de Morelos 2016"
- 40.- "Eficacia de la resiliencia como instrumento de derechos humanos"

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el marco del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE 2018), la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales y Administrativas, ejerció, durante los tres primeros trimestres del año, el recurso asignado en tiempo y forma, logrando con ello consumir la mayoría de los compromisos programados para el cumplimiento académico del proyecto enfocado al aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes, el apoyo de diferentes acciones que han permitido fortalecer aspectos tales como la formación integral de los estudiantes, mejoramiento de los espacios físicos para mejorar las condiciones de operatividad de los programas educativos (PE). Sin embargo, en el último trimestre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) atravesó por un movimiento huelguístico promovido por el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (SITAUAE), lo cual sin duda obstaculizó el logro de algunas metas programadas en el último trimestre. En este sentido, señalamos que, entre las acciones que no pudieron realizarse están: movilidad académica nacional, asistencias a congresos y/o foros, organización de actividades académicas y apoyo a estudiantes para incrementar la tasa de titulación. Sin embargo la DES trabaja de manera constante para cubrir las necesidades de los estudiantes, así como en la mejora de la calidad de los servicios que ofrece y en el incremento de la calidad de sus PE. Para garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas adquirió infraestructura académica, acervo bibliográfico especializado y apoyos a estudiantes para impresión de tesis y/o Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL); todo ello con la finalidad de atender las recomendaciones y observaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE. Respecto al fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, se realizaron diferentes actividades académicas, de trascendencia local, regional, nacional e internacional, involucrando a profesores de tiempo completo, profesores por horas y estudiantes de licenciatura y posgrado. Así mismo se apoyó la participación de profesores para realizar movilidad académica nacional e internacional, estancias de investigación y la difusión de los trabajos realizados mediante la publicación de artículos indexados y ediciones de libros. Por último, la DES impulsó los procesos de formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la adquisición de materiales para el desarrollo de actividades deportivas, culturales, académicas y artísticas. Por otra parte, se organizaron congresos, foros y conferencias académicas nacionales e internacionales, y se apoyó a los estudiantes para participar, en coautoría con PTC, en este tipo de eventos, además de apoyar a estudiantes para realizar movilidad académica de carácter nacional e internacional, en Universidades con las que se tiene convenio.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

2.- Problemas atendidos

En el ejercicio del PFCE 2018, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, atendió problemáticas principalmente las relacionadas a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de sus PE. De manera particular, algunas unidades académicas, tales como: Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ), Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC), Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) mejoraron su infraestructura académica en laboratorios y talleres. También, incrementaron y actualizaron su acervo bibliográfico especializado para fortalecer la formación de sus estudiantes. Por otro lado, se dio apoyo a estudiantes para la impresión de sus tesis, así como para realizar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con el objetivo de contribuir a la mejorar de sus índices de eficiencia terminal. Estas acciones se realizaron con dos propósitos: por un lado, atender las recomendaciones y observaciones emitas por los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE, y por el otro, generar las condiciones necesarias para alcanzar la calidad en los PE de la DES. En cuanto al fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, se impulsó la participación de los PTC en espacios para el desarrollo y divulgación de la información, mediante actividades de discusión e intercambio de resultados de investigación de trascendencia local, regional, nacional e internacional. Así mismo se incrementó la productividad académica a través de la publicación de libro: "La construcción social de la organización universitaria desde los estudios organizacionales", además de la publicación de los artículos en revistas arbitradas e indexadas: "Subsidies to the agrucultural sector for the search for food sovereignty a fundingoption for a strategic sector of the national economy case Mexico" y "The motivation and performance in the human resource of a university organization inthe state of Morelos". También mediante la adquisición de insumos, deportivos, culturales, académicos y artísticos, así como la organización de congresos, foros y conferencias académicas nacionales e internacionales, así como la participación de estudiantes en congresos nacionales e internacionales, se logró impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes fortaleciendo su vinculación con otros sectores.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

3.- Fortalezas aseguradas

De las fortalezas aseguradas de la DES, podemos decir que principalmente se fortaleció la calidad educativa de sus PE de Licenciatura y Posgrado a través de las siguientes acciones: - Se adquirió infraestructura académica y materiales para fortalecer la calidad de los PE, garantizando la mejora de los espacios físicos en los que se desarrollan actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, con el objetivo de fomentar la formación integral de los estudiantes. - Se incrementó y actualizó el acervo bibliográfico para atender recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, así como generar condiciones para alcanzar la calidad de los PE de la DES. También, se adquirieron software especializado (SPSS) para apoyar el desarrollo de investigaciones. - Se publicaron artículos arbitrados y/o indexados y la edición de un libro, asegurando así la productividad académica de los PTC y Cuerpos Académicos (CA) de la DES. - Se realizó movilidad estudiantil nacional e internacional, para favorecer el intercambio de saberes. Así mismo se apoyó la participación de estudiantes en actividades académicas, tales como: congresos, seminarios, maratones del conocimiento, expo de emprendedores, foros y coloquios para coadyuvar a la consolidación de perfiles profesionales competentes. - Se realizaron estancias de investigación para compartir resultados y crear redes de colaboración, así como difusión de los trabajos realizados.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En cuanto a innovación educativa, la DES realizó diversas acciones como: -Para mantener el fortalecimiento de la calidad educativa, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, adquirió los software SPSS para PTC y estudiantes posgrado. Con la adquisición de material de laboratorio de criminalística, se habilitaron espacios adecuados para que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias que actualmente no se ofertan en el nivel superior, en instituciones públicas en la zona, lo anterior posiciona al PE de licenciatura en Seguridad Ciudadana de la FDyCS como una alternativa de calidad. - Se adquirió equipo de cómputo como laptop, multifuncionales, no break, proyectores, por mencionar algunos, para mejorar los servicios académicos que se brindan en las Unidades Académicas, además con ello se refuerza el conocimiento en cuanto a las nuevas tecnologías. - Las Unidades Académicas se abastecieron de algunos materiales necesarios para la realización de actividades culturales y deportivas.

| | |
|--------------------|--|
| Clave de convenio: | C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21 |
| Proyecto: | Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas |
| Clave de Proyecto: | P/PFCE-2018-17MSU0017P-04 |

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES siempre se ha esforzado por mejorar sus niveles de calidad, de tal manera que algunos de sus PE ya cuentan con nivel 1 de los CIEES y uno acreditado, algunos otros están en el estatus de evaluables, razón por la cual, se ha trabajado de manera colegiada para mantener el nivel de calidad de los PE que ya se encuentran en dicho nivel, y alcanzar la calidad de los evaluables. Por lo anterior y en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, se realizaron las siguientes acciones: - Se proveyó al laboratorio de Redes de Computadores con equipo y materiales tecnológicos para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes. - Se apoyaron movilidades estudiantiles de los distintos PE de la DES. -Se incrementó y actualizó el acervo bibliográfico de algunos PE de la DES. -Se apoyó la participación de los estudiantes en eventos académicos disciplinares. - Se mejoraron los índices de titulación a través de la implementación del Examen General de Egreso (EGEL), así como el apoyo para la impresión de tesis.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La DES ha logrado mantener y mejorar sus indicadores de calidad, gracias al trabajo contante de las Unidades Académicas se han podido reflejar las siguientes mejoras: -Actualmente la DES, de tener un CA en formación pasó a dos: 1) Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas y 2) Procesos de Socialización y Construcción de Conocimiento de las Poblaciones. - La DES ya contaba con 12 PE con calidad, sin embargo, gracias al esfuerzo y trabajo de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan el PE de la Licenciatura en Informática tuvo la visita del organismo evaluador, por lo que se tiene la certeza de obtener resultados satisfactorios, y de esta manera la DES contará con 13 PE con calidad. - En cada una de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, existe el compromiso de generar estrategias que permiten tener mejores resultados en cuanto a permanencia y egreso de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Prueba de ello, es el apoyo brindado para fomentar su formación integral, a través de la participación en actividades deportivas, culturales y académicas. Así como la organización de foros, talleres y conferencias. De tal manera que se mejoró la matrícula atendida en los PE de licenciatura, la DES tiene un total de 5246 estudiantes inscritos en los diferentes PE que oferta. -En diversas UA de esta DES se impulsaron diferentes estrategias para promover, principalmente, dos modalidades de titulación: Examen General de Egreso (EGEL) y tesis. Se incrementó infraestructura académica en todas las UA que conforman esta DES, con la finalidad de mejorar los espacios en los que se realizan actividades académicas de los PE. - La DES ha logrado mantener sus PE de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Así mismo mantiene cuatro CA consolidados y tres en el estatus de En Consolidación.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------|----------|
| Tipo de contratación | Movilidad académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 3 | 3 | 6 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 3 | 3 | 6 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-----------|
| Tipo | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | | | | | 0 |
| Licenciatura | | | 10 | 7 | 17 |
| Posgrado | 6 | | | | 6 |
| Total | 6 | 0 | 10 | 7 | 23 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se atendieron necesidades en cuanto a infraestructura académica, gracias al apoyo obtenido a través del PFCE 2018, se incrementó y actualizó la infraestructura académica (equipo de cómputo, equipo audiovisual, software especializado, mobiliario, por mencionar algunos ejemplos). También se adquirió acervo bibliográfico con la finalidad de actualizar y fortalecer los títulos existentes en las Bibliotecas Departamentales de las Unidades académicas, y para mejorar los servicios de apoyo para la realización de tareas de investigación de estudiantes adscritos a los PE de licenciatura y posgrado.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el marco de este proyecto, no se otorgó apoyo para la realización de cursos de capacitación, sin embargo, se realizaron acciones que contribuyen a la capacitación de profesores y Cuerpos Académicos: Se llevó a cabo la publicación de artículos en revistas indexadas y arbitradas, así como la edición y publicación del libro denominado "La construcción social de la organización universitaria desde los estudios organizacionales", buscando así mecanismos para difusión de la investigación realizada por los Cuerpos Académicos ante diversos sectores. Se impulsó la participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional, así como estancias cortas de investigación de igual manera nacionales e internacionales, con la intención de tener contacto con expertos investigadores para desarrollar actividades de discusión e intercambio de ideas en sus procesos metodológicos, resultados de investigación, bases teóricas, generando nuevas redes de colaboración y perspectivas de trabajo para incrementar la productividad Académica y la difusión de los trabajos realizados. Se adquirió software especializado con la finalidad de promover herramientas que faciliten el desarrollo de investigación y se puedan adquirir los conocimientos necesarios que les permita resolver futuras problemáticas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES se mantiene al tanto de la formación integral de sus estudiantes, ya que sabemos que es importante promover y desarrollar capacidades, valores y habilidades que fortalezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, a través de actividades complementarias a su formación curricular tales como: Conocimientos, estrategias de aprendizaje, habilidades, capacidades, etc., por ello, se trabajó en impulsar y promover la participación de los estudiantes de 10 unidades académicas de los PE de licenciatura que conforman la DES con la adquisición de insumos deportivos, culturales, académicos y artísticos. Logrando con ello la integración de estudiantes, ofreciendo el medio y espacio adecuados para el desarrollo de sus diferentes aptitudes. Se impulsó la participación en foros, conferencias, cursos, talleres y moviidades nacionales e internacionales, permitiendo con ello el intercambio pluricultural y generación de conocimientos científicos, así como el desarrollo de competencias en torno a la realidad social.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La construcción social de la organización universitaria desde los estudios organizacionales.

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Artículos

- 1.- "Subsidies to the agricultural sector for the search for food sovereignty a funding option for a strategic sector of the national economy case Mexico"
- 2.- "The motivation and performance in the human resource of a University organization in the State of Morelos".

Ponencias

- 1.- La organización social para el ciudadano de la población en tránsito por México: el caso de
- 2.- Vivencias del cuerpo envejecido en el trabajo sexual
- 3.- El impuesto predial: caso de estudio de Orizaba Veracruz
- 4.- Diferencias en la Inserción laboral de los antropólogos por nivel académico, 2018
- 5.- Condiciones Laborales de los Antropólogos en México, 2018
- 6.- Diferencias en la Inserción laboral de los antropólogos por nivel académico, 2018
- 7.- Condiciones Laborales de los Antropólogos en México, 2018
- 8.- Condiciones Laborales de las y los licenciados en Antropología: un análisis
- 9.- Diferencias en la inserción laboral de los antropólogos por nivel académico, 2018
- 10.- Derechos Humanos un Camino Hacia la Cultura de Paz en México
- 11.- Los Derechos Humanos en la Justicia Alternativa
- 12.- Aplicaciones Tecnológicas, Control de la Corrupción y Estado de Derecho, Perspectivas y
- 13.- Autonomía Universitaria en México vs Sistema Nacional Anticorrupción
- 14.- Presupuestos Públicos con Perspectiva de Derechos Humanos
- 15.- El Derecho Colectivo a la Consulta Previa e Informada de los Pueblos Indígenas: Alcances en el Contexto Mexicano
- 16.- Derechos Humanos un Camino hacia la Cultura de Paz en México
- 17.- Juez Evaluador
- 18.- "Violencia, desplazamiento forzado y calidad de vida una aproximación al caso México"
- 19.- "Los modelos de gestión de control como estrategia directiva para la optimización de los
- 20.- "Clima organizacional en un organismo auxiliar del gobierno federal"
- 21.- "La actitud positiva de las personas mayores factor clave en la promoción exitosa del
- 22.- "Los niños y las niñas frente al bullying: una oportunidad de concientizar la violencia "
- 23.- "Prevención y conciencia social ante las problemáticas de las personas mayores"
- 24.- Trabajo social: vínculo con la comunidad para conservar sus tradiciones y costumbres"
- 25.- "Estudios de factibilidad de la licenciatura en Informática de la Región Oriente del Estado de Morelos y sus elementos académicos"
- 26.- "La intervención en Trabajo Social en procesos de paz"
- 27.- "Problemática y retos de la intervención con adultos mayores en el Estado de Morelos.La mirada desde el Trabajo Social"
- 28.- Digestek: Desarrollo de un biodigestor.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

- 29.- Energybike
- 30.- Área de Conocimiento de Informática Administrativa
- 31.- "Zazil, Jabón y Shampoo"
- 32.- "D'Li Café"

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

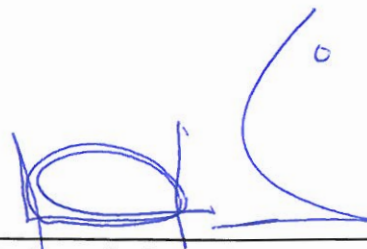
No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

En beneficio a los apoyos brindados a las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, se fortalece como una división que mantiene, trabaja y mejora aún más sus servicios educativos para la consolidación de sus licenciaturas y posgrados como aseguramiento de la calidad académica en la formación de los estudiantes. Así mismo, garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto.



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las acciones que permitieron fortalecer la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Naturales y que beneficiaron a los Programas de Posgrado y Cuerpos Académicos, fueron la adquisición de material y equipo para laboratorio, mismos que permitieron el desarrollo de proyectos de investigación. Además, se realizaron estancias cortas de investigación en otras IES nacionales, así como la participación en eventos académicos por parte de los alumnos de posgrado, mismas acciones que permitieron mantener la eficiencia terminal. Por otro lado, las LGAC desarrolladas por los posgrados fueron difundidas a través de los eventos organizados por la DES, así como por los trabajos presentados en los diversos eventos académicos; los cuales coadyuvaron al fortalecimiento de las redes de colaboración con otros programas educativos a nivel nacional. Las anteriores acciones han permitido mantener la calidad académica de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado en los cuales se desarrollan las competencias, habilidades y técnicas, así como el conocimiento científico de los estudiantes. De igual manera uno de los logros de la DES, es seguir manteniendo la Calidad de uno de sus PE de Licenciatura, ya que el PE de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, fue reacreditado el día 29 de junio del 2018, por el periodo 2018-2023 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.,C. después de comparar la información enviada por la Facultad de Ciencias Biológicas, la recabada durante la visita por el grupo de Evaluadores y expertos en el área invitados, la evaluación fue realizada con fundamento a los indicadores establecidos y aprobados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. AC. (COPAES). Es notable el trabajo que la DES ha desempeñado a lo largo del ejercicio 2018, ya que el trabajo colegiado de los PTC integrantes de los CA, ha permitido mejorar su estatus, prueba de ello se refleja en lo siguiente: de tener 7 CA En Formación, actualmente cuenta con 5 ya que dos de ellos pasaron al estatus de "En consolidación", son 5 CA en el estatus de "En formación" y 10 CA "Consolidados", aunado a ello el hecho de que sus PE de Posgrado mantiene su nivel de calidad al encontrarse dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

2.- Problemas atendidos

El recurso financiero otorgado al Programa de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas facilitó el dar atención a las observaciones y recomendaciones del organismo acreditador, correspondientes al fortalecimiento de los laboratorios de docencia de la Facultad, se adquirió equipo útil para el desarrollo de competencias de los egresados y se dio mantenimiento al ya existente, además se cuenta con material para la impartición del Taller de Espeleísmo; en donde actualmente ya se cuenta con 50 estudiantes inscritos; de igual manera se fortaleció la infraestructura académica de los PE de la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. En cuanto a los Programas de Posgrado de la DES de Ciencias Naturales el mantenimiento dado a los equipos de laboratorio especializados y la adquisición de equipo nuevo para los laboratorios incrementó la eficiencia en el desarrollo de proyectos, e impactó de manera positiva en la adquisición de competencias específicas de los estudiantes, necesarias para alcanzar el perfil de egreso establecido en cada uno de los posgrados. Además, los alumnos fortalecieron competencias académicas al asistir a eventos y estancias de investigación a nivel nacional e internacional. Los Cuerpos Académicos se vieron favorecidos por la adquisición de equipo de laboratorio, reactivos y materiales de laboratorio, así como el apoyo para la realización de actividades de campo y eventos académicos, mismos que permitieron el incremento de las capacidades de los PTC. Todas estas acciones contribuyen positivamente en el fortalecimiento de los programas de Posgrado y consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en la DES, se reflejan en las siguientes acciones: 1.- Se atendieron las recomendaciones del organismo acreditador por parte del Programa de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas, lo que asegurará su reacreditación para el año 2023. 2.- Por otro lado, los Programas de Posgrados de la DES de Ciencias Naturales han conservado su nivel de calidad respecto a los indicadores señalados por el CONACyT como son la eficiencia terminal, PTC habilitados, CA consolidados e infraestructura suficiente para el desarrollo de competencias de investigación de los estudiantes. De manera tal que se logró asegurar la permanencia de los cinco Programas de Posgrado en el PNPC del CONACyT, la Maestría en Biotecnología conserva su grado de "Consolidado"; la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación ascendió de nivel "En Desarrollo" a "En Consolidación"; la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Naturales se mantienen en el nivel de "En Desarrollo"; por último la Especialidad en Gestión Integral de Residuos se encuentra como "programa de Reciente Creación". 3.- En cuanto a Cuerpos Académicos, la DES ha trabajado arduamente para lograr que se mantengan y en algunos casos se avance en su grado de consolidación, y actualmente con un con un total de 20 CA.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el Programa de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas, se han incorporado Talleres Curriculares y Extracurriculares, lo que ha impactado en las maneras de abordar los temas de investigación en la Licenciatura, como lo es el vídeo científico. Asimismo, en la reestructuración del Plan 2015, se invita a los estudiantes a participar en el programa de estancias de investigación, que tienen como objetivo aplicar y enriquecer los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que promueven las competencias profesionales, mediante la participación activa de los estudiantes en estancias cortas durante uno a tres meses en los laboratorios de la DES de Ciencias Naturales. Esta experiencia le facilita al alumno definir en el quinto semestre su tema de investigación, lo que favorecerá su trayectoria académica. Por otra parte, la Licenciatura en Desarrollo Sustentable de la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, se vio beneficiada con infraestructura académica como microscopios, proyectores, multifuncionales, un refrigerador, por mencionar algunos, y diversos materiales deportivos, de campó y de laboratorio, mismos que fortalecieron el desarrollo de las prácticas de laboratorio, los talleres deportivos y las diversas prácticas que realizan los estudiantes inscritos en dicho PE; además de la realización de un curso taller para estudiantes sobre Interculturalidad y Desarrollo Sustentable "El enfoque intercultural en la Educación Ambiental", dentro del marco del Primer Foro Intercultural de Educación Ambiental para un Desarrollo Sustentable. De igual manera el PE de la Licenciatura en Biología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero fortaleció su infraestructura académica a través de la adquisición de multifuncionales, proyectores, un microscopio, por mencionar algunos ejemplos; además de diversos materiales para laboratorio, talleres deportivos y prácticas de campo, para las diversas actividades académicas que realizan sus estudiantes.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El esfuerzo y trabajo constante de los Integrantes de la Facultad de Ciencias Biológicas, logró que en el presente año el Programa de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas cumpliera con los indicadores señalados por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología A.C., (CACEB) el cual fue evaluado el día 29 de junio del 2018 y se reacreditó por el periodo 2018-2023. Entre algunas de las acciones realizadas para lograr este cometido, fueron, las correspondientes al fortalecimiento de los laboratorios de docencia de la Facultad a través de la adquisición de materiales y equipo útil para el desarrollo de competencias de los estudiantes, además de que se dio mantenimiento preventivo a equipo de laboratorio ya existente. En cuanto a los Programas de Posgrado de la DES de Ciencias Naturales el mantenimiento dado a los equipos de laboratorio especializados y la adquisición de equipo nuevo para los laboratorios incrementó la eficiencia en el desarrollo de proyectos, e impactó de manera positiva en la adquisición de competencias específicas de los estudiantes, necesarias para alcanzar el perfil de egreso establecido en cada uno de los posgrados. Además, los alumnos fortalecieron competencias académicas al asistir a eventos y estancias de investigación a nivel nacional e internacional. Los Cuerpos Académicos se vieron favorecidos por la adquisición de equipo de laboratorio, reactivos y materiales de laboratorio, así como el apoyo para la realización de actividades de campo y eventos académicos, mismos que permitieron el incremento de las capacidades de los PTC. Todas estas acciones contribuyen positivamente en el fortalecimiento de los programas de Posgrado y consolidación de los 20 Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En cuanto a los indicadores de la DES de Ciencias Naturales, podemos decir que algunos se han mantenido, otros mejoraron y algunos no lograron mantenerse. De la contribución a la mejora de los indicadores, la DES da cuenta de lo siguiente: 1.- Se ha mantenido el reconocimiento de calidad del PE de Licenciatura en Biología, ya que fue reacreditado el día 29 de junio del 2018, por el periodo 2018-2023 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.,C. 2.- En lo que corresponde a los indicadores de posgrado, de forma histórica se han venido mejorando, se cuenta con el porcentaje de eficiencia terminal solicitado por el CONACYT, contribuyendo a que los programas de posgrado mantengan su reconocimiento por el PNPC: PE Maestría en Biotecnología, Maestría en Manejo de Recursos Naturales, Conservación, Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad, Doctorado en Ciencias Naturales y Especialidad en Gestión Integral de Residuos. 3.- Los indicadores de capacidad académica alcanzan un 50% de CA consolidados, ya que de los 20 CA con los que cuenta la DES 10 se encuentran "Consolidados", 5 en el estatus de "En consolidación" y 5 "En Formación". Además de contar con 96 profesores con posgrado. A pesar de lo anterior, es importante comentar que la huelga por la que atravesó nuestra Universidad en septiembre-octubre de 2018, impactó significativamente en los indicadores de egreso y titulación, generando la inhabilitación de algunos espacios y la suspensión de actividades de algunas áreas, como fue la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM, retrasando los procesos de certificación y titulación en este segundo semestre del 2018.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| Movilidad académica | | | |
| Tipo de contratación | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 1 | 1 | 2 |
| Profesores de Medio | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 1 | 1 | 2 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

| Alumnos Beneficiados | | | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| Movilidad Académica | | | | | |
| Complemento de la formación | | | Reconocimiento de créditos | | |
| Tipo | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | Total |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | | | | | |
| Posgrado | 2 | 2 | | | 4 |
| Total | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto al PE de la Licenciatura en Biología, campus Norte, se adquirió equipo de laboratorio para atender las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador en donde se señala que se debe de contar con equipo e instrumento óptimo y funcional para atender los laboratorios: Docencia L-01, Invertebrados L0-2, Docencia L-03, Biología del Desarrollo e Histología L-04, Parasitología L-05, Docencia L-06-, Sistemática y Morfología L-07, a través de la adquisición de 2 Microscopios Estereoscópicos, 2 Microscopios Compuestos, lote de reactivos, mantenimiento a equipo de laboratorio, lote de material de cristalería, lote de instrumentos menores de laboratorio, lote de materiales y consumibles de laboratorios. Se adquirió material de campo (trampas shermann, ganchos herpetológicos, red de niebla y red D), equipo de campo (Radios, lámpara y distanciometro láser) 6 computadoras de escritorio y un multifuncional. Asimismo, se adquirió equipo para el taller de Espeleismo (polea, bloqueador de pecho, descensor stop, descensor poleas fijas, cuerda estática y cascos) y primeros auxilios (maniquís cpr prompt y manta térmica). De igual manera, la Licenciatura en Desarrollo Sustentable de la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, se vio beneficiada con infraestructura académica como microscopios, proyectores, multifuncionales, un refrigerador, por mencionar algunos, y diversos materiales deportivos, de campo y de laboratorio, mismos que fortalecieron el desarrollo de las prácticas de laboratorio, los talleres deportivos y las diversas prácticas que realizan los estudiantes inscritos en dicho PE. También el PE de la Licenciatura en Biología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero fortaleció su infraestructura académica a través de la adquisición de multifuncionales, proyectores, un microscopio, por mencionar algunos ejemplos; además de diversos materiales para laboratorio, talleres deportivos y prácticas de campo, para las diversas actividades académicas que realizan sus estudiantes. En los programas de Posgrado, la modernización de la infraestructura de los Centros de Investigación es fundamental y debe ser continua para respaldar la calidad y consolidación de los Programas de Posgrado de la DES, pues gracias al mantenimiento continuo y adquisición de equipos se permiten satisfacer las necesidades para la obtención de las competencias que definen el perfil de egreso de nuestros alumnos. Además, la modernización de la infraestructura científica, contribuye positivamente en la eficiencia terminal y productividad académica de los estudiantes y profesores, lo que permite asegurar la calidad y pertinencia de los programas de Posgrado y en consecuencia su permanencia en el PNPC del CONACyT.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como se ha señalado en diversos informes, una de las políticas del PE de licenciatura es ofrecer un curso de formación y actualización docente por semestre, sin embargo, debido a la situación financiera de la UAEM así como las afectaciones de la huelga, este tipo de acciones se han visto mermadas a la fecha. Sin embargo fueron 2 PTC las que realizaron una estancia corta de investigación, una en la Universidad de Medellín, Colombia y otra en la Colección Entomológica del Centro de Estudios en Zoología (CZUG) del departamento de Botánica y Zoología Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. Este acercamiento con profesores-investigadores colombianos sentó las bases para la firma de convenios académicos, desarrollo de proyectos de investigación y movilidad. Así mismo permitió la difusión de los programas de Posgrado que se ofertan en los Centros de Investigación de la DES de Ciencias Naturales, contribuyendo a la consolidación e internacionalización de estos Programas Educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES de Ciencias Naturales se realizaron eventos académicos como son: las XXXI Semana de la Investigación "Dr. J. Félix Frías Sánchez", las XVI Jornadas de las Ciencias Biológicas y el III Encuentro de Ciencias Naturales donde participaron estudiantes de toda la DES. Con la adquisición de la infraestructura académica para la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, se logró fortalecer el PE de Desarrollo Sustentable y así habilitar los espacios académicos requeridos, además de realizar un taller para estudiantes sobre interculturalidad y desarrollo sustentable "Interculturalidad y desarrollo sustentable" dentro del marco del Primer Foro intercultural de educación ambiental para un desarrollo sustentable, coadyuvando de manera significativa en la formación integral de los estudiantes de la licenciatura, lo que permitirá desarrollar un mejor proceso enseñanza-aprendizaje, con un enfoque paralelo al PE. En cuanto a la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, logró fortalecer la formación a través de la diversa infraestructura adquirida y los distintos materiales de laboratorio, como de campo, además de organizar el 1° Simposio sobre el conocimiento y manejo de especies invasoras y biodiversidad", evento que sin duda fortalece de manera significativa la formación integral de sus estudiantes. Para la Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas, campus Norte, el apoyo recibido del presente proyecto, se diversificó en la adquisición de material de campo, para el taller de Espeleismo y primeros auxilios, lo que abona a la formación integral del estudiante, desarrollando competencias y habilidades complementarias a su formación como biólogo, capacitación en el rescate a través de primeros auxilios en el campo, en donde muchas veces se está lejos de algún lugar médico, así como la búsqueda de nuevos temas de investigación a través del espeleísmo. Asimismo, la participación de los alumnos de posgrado en estancias y eventos académicos son una prioridad para la DES de Ciencias Naturales porque contribuyen de manera sustancial en el desarrollo y formación del estudiante, al fortalecer las habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para resolver problemáticas complejas tanto en el ámbito nacional e internacional que le harán competitivo para insertarse en el mercado laboral. Además se adquirieron materiales y equipo para diferentes talleres que complementan la formación Integral, equipo para laboratorios de docencia y la calidad educativa.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "In vitro production of Huperzine A by cell suspension cultures of the plant species *Huperzia orizabae*"
- 2.- "Expression of single chain variable fragment scFv 6009F in *Pichia pastoris*"
- 3.- "Expression of Loos1 from fungus *Bjerkandera adusta* in plants of *Arabidopsis thaliana* regulated by an inducible promoter to develop an autopretreatment protocol"
- 4.- "Biochemical characterization of HSL BaEstB esterase from *Bjerkandera adusta* and its natural substrates"
- 5.- "In vitro evaluation of the phosphate solubilization efficiency of fungal strains isolated from the rhizosphere of bean, corn and tomato plants"
- 6.- "Isolation and in vitro evaluation of peptides for their potential use as immunogens against *Anaplasma marginale*"
- 7.- "NMR-based metabolomic analysis of seasonal variation of *Ternstroemia pringlei* (Rose) Standl"
- 8.- "Evaluation of the anti-inflammatory and antioxidant activities of two isolated compounds of *Ipomoea tyrianthina*"
- 9.- "Induction of Hairy roots by three strains of *Agrobacterium rhizogenes* on *Agastache mexicana*"
- 10.- "Endophytes non-rhizobiales isolated from nodules of *Mimosa pudica* with biotechnological potential"
- 11.- "Uso y manejo del chilacayote (*Cucurbita ficifolia*, Cucurbitaceae): Conservando la riqueza agroecológica en el centro de México"

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

- 12.- Atributos de la vegetación en parcelas de restauración Ecológica de 11 años en Los Tuxtlas, Veracruz, México"
- 13.- "Tasas de crecimiento de *Aspidoscelis costata* y *Sceloporus horridus* en sitios con diferentes grados de contaminación minera en Huautla, Morelos"
- 14.- "Realidad y expectativas del turismo ecológico de tiburón ballena en México"
- 15.- "Turismo de Tiburon ballena (*Rhincodon typus*): Comportamiento y contribución económica para México"
- 16.- "Germinación de semillas de tres especies de *Bursera* sobre suelo nativo de forma in situ y ex situ"
- 17.- " Producción de cuerpos fructíferos de *humphreya coffeatum*" y "Crecimiento micelar de *armillaria* sp sobre diferentes medios de cultivo"
- 18.- " Evaluacion de la Capacidad Prebiotica de una Cepa de *Bacillus* sp. sobre *Apis Mellifera*
- 19.- Actividad antihelmintica in vitro de *Prosopis Laevigata* (Fabales:Fabaceae contra larvas infectantes de *Haemonchus contortis* Strongylida: Trichostrongilidae.
- 20.- "El jardín botánico estatal (JBE) de la UAEM, un escenario de enseñanza sobre la diversidad biocultural para niños en Cuernavaca Morelos México"
- 21.- "Inhibición de la eclosión de huevos del nemátodo *Haemonchus contortus* (Strongylida: Trichostrongylidae) por un extracto proteico del hongo *Pleurotus pulmonarius* (Agaricales: Pleurotaceae)"

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el desarrollo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018), la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería logró consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura de calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante la adquisición de equipo especializado, software, acervo bibliográfico, materiales y reactivos que permitió la habilitación de los espacios de docencia, laboratorios y talleres, con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje de nuestros estudiantes, además, se promovió la movilidad académica estudiantil, mediante la participación de estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales que impulsan la divulgación de resultados y la vinculación con IES de otros estados y países; por otro lado, se realizaron eventos y cursos buscando fortalecer la formación integral, el uso de las TIC's y el desarrollo de las competencias profesionales. Al mismo tiempo, se logró asegurar y mejorar el nivel de los PEP reconocidos por el PNPC contribuyendo a la formación de recursos humanos de alto nivel, buscando impulsar su internacionalización; por medio de la movilidad nacional e internacional de nuestros y la realización de estancias de investigación de estudiantes de posgrado, impactando en el intercambio de experiencias académicas, al darle la oportunidad a nuestros estudiantes de participar en espacios donde exponen sus proyectos, conocen los trabajos de otras instituciones, se actualizan sobre temas y metodologías novedosas, y promueven la creación de lazos con investigadores de otras IES; de igual manera, se fortalecieron los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, asimismo, se promovió la organización de eventos académicos al interior de la DES. Finalmente se logró fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado. Estos logros se vieron reflejados en los indicadores de calidad, podemos decir que de los 141 PTC, todos participan en el programa de tutorías, 140 cuentan con estudios de posgrado, 133 presentan el perfil deseable PROMEP y 111 están adscritos al SNI; asimismo, la DES tiene 27 CA, 17 "Consolidados", 7 "En consolidación" y 3 "En formación". Por otra parte, la DES posee nueve PE de licenciatura reconocidos por su calidad, atendiendo una matrícula de 2485 y diez PEP reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) los cuales atienden a 430 estudiantes.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que atendió la DES con el ejercicio del PFCE 2018 fueron los siguientes: 1.- Se impulsó la actualización formativa de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de su participación con la presentación de sus trabajos de investigación en eventos académicos. 2. Consolidación de la competitividad académica de la DES; se puso especial énfasis en las acciones que tienen que ver con la atención a observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de los PE. 3. Fortalecimiento de la infraestructura académica y de investigación de los PE reconocidos por su calidad y de reciente creación. 4. Habilitación de los laboratorios de investigación que son utilizados por los PTC que pertenecen a los CA de la DES. 5. Incremento en el uso de las TIC's en los procesos formativos de los estudiante e impulso a los ambientes de aprendizaje mediante software científico y equipos multimedia. 6. Adquisición de materiales y reactivos de laboratorio para el desarrollo de las habilidades de experimentación de los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales Fortalezas aseguradas de la DES fueron las siguientes: 1. Consolidación de la competitividad académica de la DES, contamos con nueve PE de licenciatura reconocidos por su calidad y con diez PEP reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 2. Permanencia en el número de PTC con perfil PRODEP y SNI. Como resultado de las últimas convocatorias, la DES cuenta con 133 PTC con perfil PRODEP, 111 PTC reconocidos en el SIN y 140 profesores con posgrado. 3. La DES de exactas cuenta con 16 Cuerpos Académicos "Consolidados", 8 "En consolidación", y 3 "En formación" los cuales han sido beneficiados con recursos PFCE 2018.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, cuenta con innovación educativa de sus PE, a través de la formación y actualización académica, mediante cursos, manuales de asignaturas, talleres y prácticas educativas con el fin de contar con las competencias requeridas. Con ayuda del recurso PFCE se fortaleció la participación de nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado en distintos eventos académicos nacionales e internacionales, dándoles la posibilidad de divulgar los trabajos que se realizan dentro de los PE, además de conocer y actualizarse sobre las nuevas perspectivas, enfoques y modelos de análisis e investigación, contribuyendo a su desarrollo profesional, asimismo, se adquirió equipo especializado e innovador buscando que posean las herramientas necesarias para desarrollar los contenidos teóricos y competencias adquiridas en el aula, así como, para que, tanto ellos como los profesores investigadores generen o apliquen innovadoramente el conocimiento de manera independiente. Por otro lado, se promovió la realización de estancias de investigación con el propósito de ampliar el panorama de investigación en su área de conocimiento y generar redes de colaboración con otras IES. El desarrollo de la innovación educativa en la DES es uno de los objetivos estratégicos ya que incide en la mejora de la calidad de los PE, en los resultados de desempeño de los estudiantes y en la formación de las competencias para el autoaprendizaje y la auto-regulación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

la DES de Ciencias Exactas ha atendido las recomendaciones de los CIEES y COPAES para los programas educativos de la Licenciatura, así como la del PNPC para el posgrado, mediante la mejora de infraestructura, servicios, materiales, acervo bibliográfico y la habilitación de espacios académicos y de investigación: otro aspecto que tuvo impacto, fue el fortalecimiento de la participación de estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación. Los PE beneficiados directamente son Químico Industrial, Ing. Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ing. Química-Xalostoc, Lic. en Ciencias con área terminal en Bioquímica, Matemáticas, Física y Ciencias Computacionales y Cómputo Científico, en el caso de posgrado Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Maestría y Doctorado en Ciencias, Maestría y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, la Especialidad y Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, la Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los indicadores de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se han mantenido, a pesar de las situaciones adversas que ha pasado la Universidad desde septiembre del año 2017; gracias al apoyo recibido por el PFCE y al esfuerzo realizado, podemos decir lo siguiente: 1. Contamos con nueve PE de licenciatura reconocidos por su calidad y con diez PEP reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 2. La DES cuenta con 133 PTC con perfil PRODEP, 111 PTC reconocidos en el SIN y 140 profesores con posgrado. 3. La DES de exactas cuenta con 16 Cuerpos Académicos "Consolidados", 8 "En consolidación", y 3 "En formación" los cuales han sido beneficiados con recursos PFCE 2018.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados Movilidad académica | | | |
|--|----------|---------------|-------|
| Tipo de contratación | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | | | |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados Movilidad Académica | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| Tipo | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | 4 | | | | 4 |
| Posgrado | 3 | | | | 3 |
| Total | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el proyecto PFCE 2018, se ha impactado en la modernización del equipo científico, a través de incrementar y mantener el funcionamiento de la infraestructura académica en los espacios de docencia e investigación, laboratorios y talleres, incluyendo equipamiento, software, materiales y reactivos, así como, equipo de telecomunicaciones y equipo de cómputo; además se actualizó y fortaleció el acervo bibliográfico especializado; impactando en el desarrollo de los trabajos que se generan dentro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA, así como, en el desarrollo de las diversas actividades de docencia, prácticas de nuestros estudiantes y proyectos de tesis, contribuyendo a su formación académica y profesional; al poner a su disposición las herramientas necesarias para llevar a cabo los conocimientos teóricos adquiridos en clase y mejorar las condiciones de trabajo experimental.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, ha capacitado a los profesores mediante cursos de actualización disciplinar y pedagógica con la intención de mejorar la práctica docente, así como, al fortalecimiento de la formación académica, de acuerdo al plan de desarrollo de la planta académica, sin embargo, para este año la DES no ha sido beneficiada con recursos PFCE 2018 en este apartado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, fortaleció la formación integral de los estudiantes en tres ejes: académicos, deportivos y culturales. Los académicos a través de congresos, foros, conferencias, talleres. Los deportivos, por medio de la Dirección Deportiva de la UAEM, donde ofrece acondicionamiento físico y diversos talleres de distintas disciplinas, beneficiando la salud física y mental, por lo cual se apoyó en la adquisición de uniformes para que asistan a encuentros deportivos Inter facultades. Culturales, a través de la Dirección de Cultura se ofrecen diversos talleres relacionados con distintas áreas del arte y se llevan a cabo actividades para el fomento y la promoción cultural. Así mismo, se fortaleció el ciclo de formación básico en el desarrollo del uso de las TIC's, por medio de la adquisición de computadoras y equipo especializado.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "Mineralización de la mezcla de colorantes tipo azo negro ácido 52 y negro ácido 210, mediante descarga corona"
- 2.- "Degradación de metribuzina, previamente cargado en hidrogeles de PEG/PVA mediante catalisis heterogenea"
- 3.- "Comparación del proceso de degradación de colorantes tipo azo en agua residual de origen textil mediante una descarga tipo corona"
- 4.- "Mineralización del colorante negro ácido 210 mediante procesos avanzados de oxidación"
- 5.- "Degradación del azocolorante negro ácido 210 mediante procesos avanzados de oxidación"
- 6.- "Adaptation Strategies Of Halophilic Bacteria To Chlorates And Perchlorates Identified On Mars Surface"
- 7.- "Purificación, Caracterización y Evaluación Antimicrobiana de Saponinas de Agave Applanata"
- 8.- "Estudio Químico De Rhus Aromática Y Su Evaluación Biológica"
- 9.- "Síntesis de Análogos de GABA con Estructura de Triazol"
- 10.- "Degradación de colorante textil con NPs de TiO₂ de flujo continuo"
- 11.- "Ergonomics and anthropometric preliminary study to determine if moving a loaded cart can cause musculoskeletal disorders"
- 12.- "Efectos del desorden y el potencial de contacto en la mejora de las propiedades termoelectricas de un superconductor basado en siliceno"

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

- 13.- "Klebsiella Variicola is Capable to establish an endosymbiotic interaction with anthurium andreanum and Arabidopsis thaliana plants"
- 14.- "In silico analysis of a metagenomic obtained from marine sponges: a lignocellulytic propection"
- 15.- "Difracción de Fresnel y Fraunhofer"
- 16.- "ergonomics and anthropometric preliminar study to determine if moving a loaded cart can cause muscoloskeletal disorders de la PTC Martha Roselia Contreras Valenzuela"
- 17.- Learning World and sentence embeddings using a generative convutional network.
- 18.- "Cubulated moves for 2-knots"
- 19.- "Sistema de adquisición de bajo costo para el análisis de transitorio de baja y media frecuencia en la línea eléctrica monofásica"
- 20.- "Efectos del desorden y el potencial de contacto en la mejora de las propiedades termoelectricas en un supered basado en el siliceno"
- 21.- "Derivadas en Polinomios Tropicales"
- 22.- "Restricciones observacionales a Modelos Atractores de energía oscura"
- 23.- "Restricciones observacionales a Modelos Atractores de energía oscura"
- 24.- "Análisis experimental y teórico de las propiedades fotofísicas de boronatos derivados del ácido 5-formil-2-furanborónico"
- 25.- "Estudio químico y estructural de complejos de organoestaño con el ligante ditiocarbamato de efedrina"
- 26.- Ditiocarbamatos de estaño como sistemas reversibles en medio acido-básico"
"Formación de tris-aductos NB a partir del autoensamble de esteres boronicos con 2,4,6-
- 27.- tri- (4-piridil)-1,3,5- triazina y estudio supramolecular de la inclusión de sistemas poliarimaticos en estado sólido"
- 28.- "Estabilidad de Dicarboxilatos de estaño por RMN 119SN"
- 29.- "Análisis estructural de derivados del ácido 3-aminofenilborico"
- 30.- "Síntesis de fosfatos cíclicos incorporando piperazina morfolina y tiomorfolina"
- 31.- "Análisis del secretoma de aspergillus sydowii-like h1 creciendo en condiciones de hipersalinidad (1m naci) paja de trigo como única fuente de carbono"

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

- 32.- "Small rnas crcz and crcy modulate carbon catabolite repression in the nitrogen fixing bacterium azotobacter vinelandii"
- 33.- "DNA Barcoding on natural populations of the mexican spices galphina glauca cav"
- 34.- "Optimización estocástica de estructuras fotónicas unidimensionales"
- 35.- "Perfil de potencial para un sistema delta cuádruple dopado en GaAs tipo-n"
- 36.- "Pronóstico de generación eléctrica de corto plazo de un parque eólico, utilizando técnicas numéricas de predicción del clima"
- 37.- "Study of portland cement based materials with addition from cactus opuntia ficus-indica"
- 38.- "An artificial neural networks for electrochemical impedance spectroscopy of 304 stainless"
- 39.- Sistema de bajo costo para monitoreo en tiempo real de parámetros eléctricos
- 40.- Simulador físico a escala para estudios de estabilidad de tensión
- 41.- "Reducción de costos de distribución de productos farmaceuticos aplicando el sistema Kanban"

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Educación y Humanidades ha trabajado de forma colegiada para mejorar y mantener sus indicadores, se considera que se realizaron al 95% las actividades programadas en el marco del PFCE 2018. Esto, debido al "Movimiento de Huelga" por el que atravesó la Universidad Autónoma del Estado de Morelos por alrededor de 33 días, en los cuales estaban programadas visitas de CIEES y COMAPROD. Sin embargo, se realizaron actividades encaminadas a fortalecer sus indicadores de calidad, ejemplo de ello es el logro de la permanencia de algunos de sus Programas Educativos, considerados como evaluables y con calidad. En la atención del seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores, se logró que estudiantes de licenciatura participaran en los siguientes eventos; 2º Encuentro de Jóvenes Escritores de Morelia, 1er Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura y XXII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. En relación a los PTC de los distintos CA de esta DES, participaron con ponencias en el XVII Congreso Latinoamericano sobre religión y etnicidad, el 6º Congreso de la Red Universitaria Empresa América Latina y El Caribe- Unión Europea, la XII Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores en contextos de diversidad e incertidumbre, el XI Congreso Mexicano de Etnobiología, el XXXII Congreso de la Región de los Lagos del Valle de México y el 23 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (AMECIDER 2018). Asimismo realizaron estancias de investigación, fomentando la creación de redes con universidades nacionales e internacionales, como con el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de la República de Uruguay, el Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la Didactique (CREAD) de la Universidad de Rennes 2 y la Universidad Autónoma de Chiapas, en el mismo sentido, una estudiante de posgrado realizó una estancia corta en la Universidad de Arizona en la Facultad de Educación. También, se realizaron moviidades académicas de estudiantes de licenciatura, nacionales e internacionales en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Zaragoza (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, España), Universidad Nacional de Colombia, por mencionar algunas. Además se publicaron 3 libros arbitrados con temáticas sobre arquitectura, humanidades y diseño. Estas acciones contribuyen a la difusión y generación de conocimiento de forma significativa y ayuda en la construcción de los procesos de formación integral para los estudiantes y la planta docente.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

2.- Problemas atendidos

La ejecución del PFCE 2018 le permitió a la DES atender las distintas áreas de oportunidad que tienen las Unidades Académicas que la integran. Se apoyaron movilidades académicas y estancias de investigación, así como el fortalecimiento a la difusión del conocimiento a través de ponencias nacionales e internacionales, publicación de libros y la organización de eventos académicos como (foros, coloquios, congresos, talleres), acciones que permiten poder expandir fronteras entre estados y países, conocer problemáticas y el análisis de las mismas, además de la creación de redes entre Cuerpos Académicos (CA). En el mismo sentido, se adquirió un significativo número de acervo bibliográfico especializado en áreas de la educación y las humanidades, equipamiento de laboratorios de cómputo que no solo permite brindar mejor infraestructura y servicios a los estudiantes, docentes y docentes-investigadores, sino que impacta en los procesos de enseñanza y aprendizaje de forma importante y por ende en la calidad educativa de la DES e Institución. De la misma forma se dio atención oportuna a distintas necesidades de los estudiantes a fin de reducir los índices de deserción; por ello, se realizaron distintas actividades que fortalecieron las tutorías para dar seguimiento puntual a las trayectorias académicas de los estudiantes lo que contribuye a la disminución de los índices de deserción.

3.- Fortalezas aseguradas

El ejercicio del PFCE 2018 contribuyó para generar fortalezas en cuanto a la calidad y competitividad educativa, por ejemplo: • La Formación Integral de los estudiantes adscritos a los diferentes Programas Educativos de la DES, ya que constituye uno de los objetivos centrales de las políticas educativas a nivel nacional. • La actualización infraestructura académica como: los equipos de cómputo, materiales y acervo bibliográfico que incentivan a la mejora de los procesos de enseñanza- aprendizaje. • El incremento del trabajo de investigación, a través de la extensión del conocimiento, el intercambio de ideas, la adquisición y generación de nuevo conocimiento. • La capacitación de docentes, docentes-investigadores, sobre todo en el área de las tutorías.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El impacto referente a innovación educativa, a través del Proyecto PFCE 2018, es la mejora de cuestiones sobre infraestructura y servicios, lo cual beneficia en primer lugar, a la práctica docente, puesto que coadyuvan la educación permanente y permite que dicho proceso se desarrolle de forma más pertinente, claro ejemplo es la integración de materiales y recursos tecnológicos (computadoras, video proyectores, impresoras, cámaras profesionales, plotter, radiograbadoras, discos duros externos, no break, micrófonos e instrumentos musicales) a las Unidades Académicas que conforman la DES de Educación y Humanidades, los cuales permiten la formación y actualización constante. Mientras que al proceso de aprendizaje fortalece la alfabetización digital o tecnológica en los alumnos, respecto a estrategias de pensamiento de búsqueda, el cuestionamiento y descubrimiento por medio de recursos para la obtención de información eficiente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la finalidad de atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, se llevaron a cabo cursos de actualización en cuanto al área de las tutorías, desarrollados por expertos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se imprimieron manuales para el logro de los objetivos establecidos. Mientras que, para el rubro de infraestructura académica, se adquirió una serie de equipo de cómputo y acervo bibliográfico. Con el objetivo de mantener los PE de posgrado en el PNPC, alumnos y PTC realizaron estancias cortas de investigación y participaron en congresos tanto nacionales como internacionales y se publicaron libros arbitrados para la difusión de las investigaciones que realizan los PTC de los distintos CA de esta DES. Lo que ha permitido la permanencia de algunos Programas Educativos en niveles de calidad y el compromiso constante para la inclusión de nuevos Programas Educativos, tal es el caso del Programa de la Licenciatura en Comunicación y Gestión Intercultural (IIHCS) que recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) y la Licenciatura en Diseño por parte del COMAPROD, ambas visitas se dieron en el mes de diciembre y de las cuales se esperan respuestas favorables.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos que fueron asignados en el marco del PFCE 2018, han contribuido en la mejora de los indicadores, se puede considerar que una parte considerable de los Programas Educativos que conforman la DES de Humanidades cuentan con nivel CIEES y otros reconocimientos reconocidos por COPAES, lo cual se vuelve relevante a nivel institucional y reafirman el compromiso que se tiene por asegurar la calidad. Por otra parte, los CA de la DES, han trabajado de manera colegiada para mejorar sus grados de consolidación a través de la publicación de libros arbitrados, y del esfuerzo que hacen los PTC para ser reconocidos en el PROMEP, en el SNI y del SNC; de igual manera el trabajo colegiado que realizan los PTC se ve reflejado en el reconocimiento y la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de nueve PE de Posgrado que se ofertan actualmente en la DES. Los PE que cuentan con tal reconocimiento son: Maestría en Estudios de Arte y Literatura ,Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio , Maestría en Humanidades , Maestría en Imagen Arte Cultura y Sociedad, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Producción Artística, Maestría en Producción Editorial, el Doctorado en Educación y el Doctorado en Humanidades.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| Movilidad académica | | | |
| Tipo de contratación | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 3 | 2 | 5 |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 3 | 2 | 5 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

| Alumnos beneficiados | | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|--------------------------|-------|
| Movilidad Académica | | | | |
| Complemento de la formación | | | conocimiento de créditos | |
| Tipo | Nacional | Internacional | Nacional | Total |
| TSU/PA | | | | |
| Licenciatura | | | 13 | 19 |
| Posgrado | | 1 | | 1 |
| Total | 0 | 1 | 13 | 20 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Debido a la creciente demanda educativa de la sociedad, se hace vital el equipamiento pertinente de la misma, por ello se adquirieron instrumentos musicales, una cámara profesional tipo lente, cámaras con sensor de imagen, tabletas digitalizadoras, una impresora 3D, micrófonos, un subwoofer, un plotter, computadoras, proyectores, I Mac, radiograbadoras, Ipad, discos duros externos y no break; de igual modo, se adquirió acervo bibliográfico (en temáticas de teatro, música, diseño gráfico e industrial, arquitectura, geología, mecánica de suelos, tipografía, resistencia de materiales, procedimientos constructivos y proyectos arquitectónicos, en estudios territoriales, paisaje y patrimonio, humanidades y ciencias sociales, artes, literatura, didáctica e historia), partituras, recursos audiovisuales, recursos materiales y de infraestructura para el equipamiento de aulas y centros de cómputos, todo esto permite dar soporte a la demanda de servicios adecuados por parte de la comunidad estudiantil de los diferentes Programas Educativos de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las diferentes UA que integran esta DES, proporcionan capacitación constante a sus docentes y apoyan a los diferentes CA para que den a conocer los resultados de sus investigaciones, reconocen a la capacitación como una herramienta fundamental que les permite lograr una formación para responder a los constantes cambios a los que se enfrenta la sociedad en sí. Por tal motivo, con apoyo del PFCE 2018 en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, se llevó a cabo el curso "Diseño, Ejecución y Evaluación Colaborativa de Planes de Acción Tutorial" para 26 docentes, mientras que la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo se impartió el curso "Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal" para 5 docentes; la Facultad de Arquitectura realizó el foro "La Tutoría en las Instituciones de Educación Superior" dirigido a 19 docentes, este último, tuvo como ponentes invitados a la Mtra. Angélica Cuevas de la Vega, de la Universidad de Guanajuato y Mtra. María Josefina Ojeda Lizama de Mérida, Yucatán, y en donde participaron docentes de todas la UA de esta DES. En el mismo sentido, la asistencia y participación a Congresos, Coloquios y otros eventos a los que asisten como ponentes y en los cuales además tienen la oportunidad de conocer otros proyectos, desarrollados por investigadores nacionales e internacionales, les permite la apertura a nuevos esquemas de enseñanza y el propio autoaprendizaje.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES de Humanidades reconoce el compromiso que tienen las Instituciones de Educación Superior, y sabe la importancia que tiene hoy en día el formar de manera integral a los futuros profesionistas, ya que se vuelve un punto angular universalmente. Así que en el marco del PFCE 2018 se realizaron una serie de acciones encaminadas a dicho objetivo, se adquirieron diferentes equipos, materiales y acervo bibliográfico; se generaron moviidades académicas de estudiantes de licenciatura y posgrado y se les apoyó para participar como ponentes en congresos; con todas estas acciones se fortalecieron los procesos de enseñanza-aprendizaje y se fomentó la formación integral, además de que la comunidad estudiantil de la DES logró adquirir y conocer nuevas experiencias académicas y culturales que los benefician en el ámbito profesional y personal.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Argumentando el Urbanismo. Apuntes para un discusión multidisciplinaria
- 2.- Machetes rojos. El Partido Comunista de México y el agrarismo radical, 1919-1929
- 3.- Diásporas y violencia en México contemporaneo

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- La necesidad de vinculación Universidad-Empresa para generar innovación ante el nuevo entorno competitivo. Estudio de caso IDIT PYME
- 2.- Los espacios vacíos de la teoría de Wolfgang Iser en LALALAND
- 3.- Sobre feminismo y masculinades en la casa de Bernarda Alba (1936)
- 4.- Desconstrucción de una canción de navidad en Batman Noel: (Análisis narrativo y morfológico del cómic)
- 5.- Metáforas del aire
- 6.- La figura de la mujer travesti y el hombre: análisis del cuento "Gatos pardos"
- 7.- Las Políticas Educativas en el Estado de Morelos, México: revisión del diseño de Beca Salario Universal
- 8.- Estudio comparativo entre los programas Beca Salario Universal y Prepa Sí en el periodo 2013-2017



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

- 9.- Promoción censura e intentos de regulación de las formas de devolución popular en Nueva España
- 10.- Creencias de docentes sobre la Convivencia Escolar en Preescolar: Estudio en dos casos
- 11.- Acoso Escolar en Educación Superior
- 12.- Las faenas en el cuidado del agua, una tradición vulnerable
- 13.- La cultura, continuidad y transmisión del territorio a la vivienda vernácula
- 14.-
- 15.- Arqueoastronomía, Arquitectura y Paisaje en Mesoamérica en la 1ra Parte del Siglo "La advocación Mariana de la Virgen de Guadalupe en la Formación del Nacionalismo Mexicano
- 16.- Mapas e Historia Cultural, Espacio, Representación y Poder en la Cartografía Histórica
- 17.- Tensiones entre el archivo de escritor físico y digital: Hacia una aproximación teórica
- 18.- Las transformaciones de Territorio y Paisaje en un Ejido de Morelos: El caso de Acatlipa, 1929-1992
- 19.- Reloj


Memorias

No se han agregado Memorias

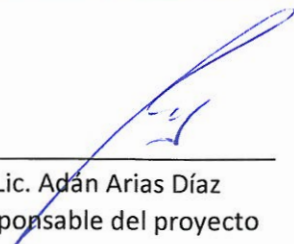
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico 'Fortalecimiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES de Ciencias Agropecuarias' apoyado con recursos PFCE 2018 se cumplió. Así los objetivos: a) Fortalecer la competitividad académica y promover el uso de los TICS de los PE de licenciatura; b) promover la vinculación y movilidad de los estudiantes del posgrado y c) fortalecer la formación integral del estudiante, así como la movilidad académica nacional e internacional alcanzaron las metas comprometidas a través de las acciones planeadas y ejecutadas. Es así, que la adquisición de equipo de cómputo (ordenadores, software, digitalizadores, reguladores, multifuncionales, plotter y distribuidor óptico) fortaleció el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza. Los indicadores, relacionados con la eficiencia terminal y actualización de acervo bibliográfico se mejoraron al adquirir 180 libros especializados y el apoyo a la impresión de siete documentos de tesis para titulación. El apoyo por parte de PFCE para mantener la infraestructura, equipo, insumos agrícolas y de laboratorio, además de semovientes para las actividades académicas del Campo Experimental fue un rubro importante, ya que con su adquisición se atendieron parcialmente algunas observaciones por parte de los organismos evaluadores, de tal manera que incide en mantener los Programas Educativos en el nivel I por parte de CIEES. Se contó con apoyo para dar mantenimiento preventivo y correctivo a equipos especializados, maquinaria agrícola e infraestructura académica. Actualmente los PE de posgrado están incluidos en el PNPC por parte de CONACYT, los recursos otorgados en PFCE 2018 para adquirir insumos y reactivos, se utilizan en las investigaciones por parte del personal docente y estudiantes, así como la adquisición de equipo menor y mantenimiento del mismo, favoreció parcialmente el seguir contando con dichos reconocimientos. La capacitación de los profesores que atienden el posgrado de la DES de Ciencias Agropecuarias fue atendido mediante un Seminario de Actualización, de tal manera que 12 profesores participaron en el evento como asistentes, tres como organizadores y uno como ponente. Esta acción mejoró la capacitación de los profesores en su desempeño académico. La impresión de memorias del evento, ayuda a mantener una fuente de lectura en temas actuales de la horticultura. Las actividades de investigación de la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con un medio de difusión, la Revista Acta Agrícola y Pecuaria, que está indexada y cuenta con proceso de arbitraje. En 2018 el PFCE apoyo la continuidad de su publicación, lo que favorece el posicionamiento de la DES como un centro de generación y difusión de conocimiento útil a la sociedad. La movilidad estudiantil en el posgrado es un rubro observado por los organismos acreditadores, en 2018 el PFCE proporcionó, cierto apoyo en este rubro, de tal manera que se tuvo la asistencia a 21 congresos nacionales, y una estancia corta. Sin embargo, aún son necesarios más apoyos para apuntalar un programa de movilidad. Finalmente, los estudiantes de licenciatura de la DES de Ciencias Agropecuarias, también participaron en un Taller de escritura de artículo científico, con lo cual se favoreció sus competencias genéricas. El PFCE 2018 apoyó la impresión de folletería para la difusión del evento, así como las constancias de los participantes. La asistencia a congresos nacionales fue de dos estudiantes, que presentaron resultados de sus proyectos de tesis en foros nacionales e internacionales. De igual manera se logró la estancia semestral de tres estudiantes a Universidades Internacionales, así como un estudiante más a estancia nacional. El apoyo fue fundamental ya que se cubrieron diferentes necesidades académicas y de infraestructura. El apoyo de PFCE 2018 para realizar viajes de estudio y prácticas profesionales fue con 19 estudiantes, esta actividad favorece en gran medida la formación y vinculación con el sector productivo. Finalmente, la formación integral de los estudiantes de la DES fue apoyada mediante, la adquisición de ropa y equipo deportivo para actividades deportivas y culturales, tales como la asistencia a torneos deportivos. Esta actividad complementa y mejora el desarrollo y bienestar de los estudiantes. Los apoyos antes mencionados indican que la DES de Ciencias Agropecuarias cumplió con las metas y objetivos del proyecto académico.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del recurso PFCE 2018 se atendieron parcialmente los siguientes problemas: a) La falta de equipamiento, materiales de laboratorios e insumos agrícola. b) La formación de los estudiantes mediante la escasa movilidad, estancias académicas en otras IES y presentación de trabajos de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales. c) El poco uso de las TIC's en los procesos formativos de los estudiantes e impulsó a los ambientes de aprendizaje mediante software científico y equipos multimedia. d) La escasa participación de los estudiantes a eventos académicos, culturales y deportivos. e) La falta de actualización en el acervo bibliográfico y software especializado. f) La falta de mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura académica.

3.- Fortalezas aseguradas

La Des de Ciencias Agropecuarias ha enfocado los apoyos por el PFCE 2018 hacia el mantenimiento y mejora de los indicadores de calidad. Es así que la totalidad de los Programas Educativos Evaluables de Licenciatura están reconocidos por los CIEES en el nivel 1, en ellos se atiende a cerca de 600 estudiantes. Los Programas Educativos son: Ingeniero Hortícola, Ingeniero en Desarrollo Rural, Ingeniero en Fitosanidad e Ingeniero en Producción Vegetal. Los Programas Educativos no Evaluables son Ingeniero en Producción Animal e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, el primero se canceló y se diseñó el segundo para mantener la oferta educativa. A estos programas se les apoyó con recursos del PFCE para salvaguardar los derechos adquiridos por las generaciones en tránsito del primer programa educativo y para iniciar el buen desarrollo del segundo programa educativo, el cual será evaluado hasta que egrese la primera generación. La Des de Ciencias Agropecuarias también cuenta con Programas Educativos de Posgrado, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, que están reconocidos como Consolidado y En Desarrollo, respectivamente, por PNPC. Además, la DES, cuenta con capacidad académica de calidad, reconocida por SEP, PRODEP y CONACYT, a través del número de PTC con perfil deseable (19), Sistema Nacional de Investigadores (11) y Cuerpos Académicos en nivel Consolidado (3). La competitividad y capacidad académicas de la DES de Ciencias Agropecuarias, la posicionan como la única oferta educativa con estas características en el sector agrícola del Estado de Morelos.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Cuatro de los Programas Educativos de licenciatura y los dos Programas Educativos de Posgrado, han sufrido procesos de reestructuración en los últimos años, dos de ellos se encuentran basados en un modelo educativo por competencias y el resto centrados en el estudiante, los cuales se han habilitado con procesos académicos innovadores como son, la movilidad académica, el uso de las TICs y la incorporación de la investigación y manejo de equipo de laboratorio moderno, que brinde las condiciones necesarias para desarrollar las competencias marcadas en el plan de estudios. En relación a la movilidad académica, el PFCE 2018 apoyó a cinco estudiantes de licenciatura y a dieciséis estudiantes de posgrado que asistieron a congresos nacionales e internacionales, cuatro estudiantes de licenciatura a estancias semestrales, nacionales e internacionales y un estudiante de posgrado a estancia nacional; con estas acciones los estudiantes fortalecieron no sólo el aspecto disciplinar de su interés, sino que de manera integral abordaron procesos de investigación, aspectos culturales y deportivos. Para el uso de las TICs en el PFCE 2018 se adquirieron computadoras de escritorio, lap top, proyectores, escáners, multifuncionales, switch mas poe, access point, charolas de fibra óptica, softwares especializados, equipo con el cual se mejoraron las competencias de los estudiantes y que los ayudará para sus actividades académicas y profesionales. También en el marco del PFCE 2018 se otorgó apoyo para actualizar equipo de laboratorio y campo experimental, con la finalidad de hacer más eficientes los procesos de investigación involucrados en proyectos de tesis, así como la actualización en el uso de equipos y su mantenimiento. En particular se adquirió un dron que se utilizará en trabajos de investigación sobre plagas, enfermedades y suelos, lo cual es importante ante el desarrollo tecnologías emergentes. Con todos estos equipos y materiales que se adquirieron, se impacta de manera positiva la calidad educativa y la competitividad académica de las DES de Ciencias Agropecuarias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones fue la de mantener actualizados y con mantenimiento los equipos de laboratorio que apoyan la investigación de los profesores y estudiantes, es así que se adquirió equipo menor, materiales, insumos, indispensables para el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos de los PE de posgrado; de igual manera se apoyó el fortalecimiento de infraestructura académica de los laboratorios de investigación de posgrado. En relación a los programas educativos de licenciatura, las recomendaciones por parte de los Organismos evaluadores CIEES, mencionan que se debe mejorar la infraestructura física y académica, así como reestructurar los programas educativos. Es así que recientemente se cuenta con tres nuevos edificios con una superficie de 6,400 metros cuadrados aproximadamente, donde se tendrán laboratorios de investigación y docencia, biblioteca, aulas, laboratorios de cómputo, auditorio, área de atención de tutorías, y oficinas administrativas, los cuales aún falta equiparlos y acondicionarlos. Con recursos del PFCE 2018 se adquirió, equipo de laboratorio: planta purificadora de agua, centrífuga, medidor de clorofila, medidor de nitrógeno, agitador, dron, agitador vortex, datalogers, baño maría, micropipetas, básculas. La adquisición de un biodigestor, motosierra, desbrozadoras, extractor y tina desoperculadora para miel de abeja, corrales para animales, contra pesos, soldadora, desmeriladora, cercos eléctricos, licuadoras, congelador, taladro, hidrolavadora, cortadora de metales, vientres ovinos, vientres porcinos, para fortalecer las prácticas académicas desarrolladas en el Campo Experimental. En atención a la observación por parte de CIEES, que se refiere a ser autosustentables de los recursos naturales, se adquirieron la planta purificadora de agua y el biodigestor. El equipo de cómputo adquirido, apoyó parcialmente la modernización de los laboratorios de cómputo en ordenadores, digitalizadores, software, por mencionar algunos.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El PFCE 2018 contribuyó a mantener los niveles de calidad comprometidos para este proyecto académico. Es así que la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con cuatro programas educativos de licenciatura en nivel 1 de CIEES, dos programas educativos de Posgrado en el PNPC, 91% de la planta académica con máximo grado de habilitación, 50% de PITC pertenecientes al SNI y 86% con perfil deseable, la planta académica atiende a cerca de 800 estudiantes a nivel licenciatura y 58 a nivel posgrado. La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con cinco Cuerpos Académicos, anterior al PFCE 2018, sólo se tenían 2 cuerpos académicos consolidados y al finalizar este proyecto académico se cuenta con 3 CA académicos en el nivel de consolidado. El cuerpo académico que logró su consolidación se llama " Innovación Tecnológica en la Producción de Cultivos", este reconocimiento lo tendrá hasta el año 2023. Dos cuerpos académicos se encuentran en nivel de En consolidación y ninguno en formación, ya que el CA que se encontraba en este estatus, mejoró su nivel, pasando al estatus de "en consolidación. Con todo esto se mantienen altos índices de calidad educativa, se promueve la participación y vinculación de los PTC entre los diferentes CA, se garantiza la generación de conocimiento, se impacta en la competitividad académica, la formación de estudiantes y contribuye a mantener nuestros PE en nivel 1 de CIEES para continuar con altos estándares de calidad y de formación de estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------|-------|
| Tipo de contratación | Movilidad académica | | Total |
| | Nacional | Internacional | |
| Profesores de Tiempo Completo | | | |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| Tipo | Movilidad Académica | | | | Total |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | | | 1 | 3 | 4 |
| Posgrado | 1 | | | | 1 |
| Total | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 |

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado por el PFCE 2018, se fortaleció la infraestructura académica a través del acondicionamiento de diferentes espacios académicos como: salones de clases, laboratorios de investigación, auditorio, biblioteca, salas de tutorías, instalaciones del campo experimental y equipamiento en centros de cómputo y actividades de Formación Integral, por lo que se impactó de manera positiva en la competitividad académica, en el mayor número de actividades académicas en los laboratorios de investigación, laboratorios de cómputo y desarrollo de actividades de docencia, lo que permite un mejor desarrollo de actividades de tutorías, asesorías y consulta de material bibliográfico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para el fortalecimiento de este rubro, se llevó a cabo el desarrollo del Seminario "Innovaciones en la Horticultura", donde participaron ocho investigadores provenientes de cinco IES (Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad de Guanajuato), además de dos Investigadores de la propia UAEM, apoyaron a la capacitación de 12 profesores de Programas Educativos Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo rural. Los temas de capacitación fueron sobre nutrición, pos cosecha, uso de tecnologías emergentes en agricultura, recursos fitogenéticos y uso de innovaciones en la conservación de alimentos. El seminario en Innovaciones impacto en la capacitación en innovaciones de docentes de los PE de posgrado, que se refleja en el desempeño de sus proyectos de investigación, LGAC y desarrollo profesional. Se realizó la impresión de las memorias de dicho evento, que constaron de siete capítulos sobre temas de las investigaciones que se realizan en la DES de Ciencias Agropecuarias, así como de los ponentes que expusieron en el seminario. Por todo lo anterior se impactó en la capacitación de profesores y en la vinculación entre IES, así mismo la generación de conocimiento y desarrollo de la investigación y consolidación de cuerpos académicos, a través de la generación de nuevas líneas de investigación, lo que también impacta de manera positiva en la formación de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de los recursos apoyados por el PFCE 2018, se fortaleció la convivencia y trabajo en equipo de los estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias. Lo anterior a través de la participación en el torneo II Copa Bahía de Acapulco, en donde participaron 5 estudiantes de Ingeniero Agrónomo en Producción animal, 3 de Ingeniería en Desarrollo Rural y 7 de Ingeniería en Producción Animal, los cuales obtuvieron el 2do lugar. En la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se realizó un torneo de futbol rápido con la participación de 42 estudiantes de los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria, además la selección de futbol soccer asistió al torneo Relámpago de Futbol 2018, que se efectuó en la Universidad Autónoma de Chapingo, obteniendo el 2do lugar. De igual manera un estudiante de la ESSX obtuvo el 2do lugar en la disciplina de halterofilia "Copa Halcón 2018", efectuado en la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, como representante de la Universidad Autónoma del estado de Morelos. Además se llevaron a cabo diferentes eventos académicos, dirigidos a los estudiantes de los diferentes PE: "Curso Taller de Lectura y Redacción" al que asistieron estudiantes de Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería en Producción Animal, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias; "5to Encuentro sobre maíces nativos del Estado de Morelos", donde se llevaron a cabo conferencias, muestras de maíces y demostraciones de campo; curso de capacitación sobre el "Mantenimiento y manejo de tractores" y el curso "Alternativas agroecológicas para la nutrición balanceada de cultivos agrícolas". Dichas acciones impactaron de manera significativa en la formación integral de los estudiantes y la vinculación entre UA.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "La cunicultura en el traspatio morelense para la seguridad alimentaria"
- 2.- Crecimiento y rendimiento de epazote (*Chenopodium ambrosioides* L.) cultivado en sustrato y en
- 3.- "Evaluación de maíces híbridos blancos en alta densidad en Xalostoc, Morelos.
- 4.- Uso de *Bacillus amyloliquefaciens* para el control de la cenicilla (*Erysiphe chichoracearum*) en el cultivo de calabacita en Morelos, México.
- 5.- Enemigos naturales del pulgon amarillo del sorgo *Melanaphis sacchari* (Zehntner) (Hemiptera: Aphididae) en Xalostoc, Ayala, Morelos.
- 6.- Cambios físicos, químicos, fisiológicos y funcionales durante el crecimiento del fruto de zapote mamey (*Pouteria sapota* (Jacq.) H.E. Moore & Stearn)
- 7.- Daño por comprensión en ciruela mexicana (*Spondias purpurea*)
- 8.- Agente causal de la muerte descendiente de *Ficus benjamina* L. en el oriente del Estado de Morelos
- 9.- Efecto del cambio de dieta en la hembra a los treinta días postparto en la lactancia de corderos de
- 10.- Propiedades físicas de cuatro sustratos en función de su granulometría
- 11.- Los Jornaleros migrantes de la mixteca poblana: mercado de trabajo y transformación de las unidades domésticas en la zafra y la interzafra.
- 12.- La problemática actual de la producción de maguey-mezcal en Quetzalapa y Coahuichola, Guerrero
- 13.- Políticas públicas y práctica Herbolaria
- 14.- Las parcelas se secaron, las agroindustrias florecieron: escasez de agua de riego, en los procesos de transformación socioeconómica en Temóac, Morelos.
- 15.- La producción de arroz en el poniente de Morelos: Historia de una resistencia
- 16.- ACCI MICI: ¿Modelo de Agricultura campesina apropiado?
Análisis de la vinculación con el entorno de los egresados de los programas educativos: Ingeniero
- 17.- en Desarrollo Rural e Ingeniero Hortícola como facilitadores del desarrollo rural en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- 18.- El gusano telarañero del nopal, amenaza nueva para las zonas nopaleras del centro del país.
- 19.- Comparación de tressistemas de cultivo in vitro para la producción de microcormos de Gladiolo
- 20.- Nutrición inorgánica de plantúlas de chile abanero (*Capsicum chinense* Jacq.)

Memorias

- 1.- Memorias del Seminario Innovaciones en la Horticultura

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias


Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Es de reconocer el apoyo importante del PFCE 2018, pero no suficiente, ya que para alcanzar en el mediano plazo la



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto