



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



RECTORÍA 2012-2018



ALOSE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Daniela 11:45

17 OCT. 2017 U.A.E.M.

RECIBIDO

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ  
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

Oficio No. R/502/2017  
Asunto: Primer informe, PFCE 2017

Cuernavaca, Mor., 19 de septiembre del 2017



En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) primer trimestre (junio-agosto) del 2017 y en respuesta a su atento oficio No. 511-3/17-0596 adjunto al presente de manera impresa lo siguiente:

Seguimiento Académico:

1. Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
2. Cumplimiento de Indicadores de Calidad
3. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y, del órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

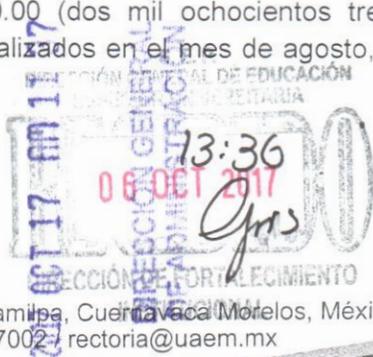
Seguimiento Financiero:

1. Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
2. Reporte Acumulativo por Proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
3. Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido
4. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaría de Función Pública y, del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

Me permito comentarle que, existe una diferencia entre el importe de capital reflejado en el estado de cuenta del mes de agosto y el importe del reporte del fideicomiso, por un monto de \$ 2, 830.00 (dos mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N.), correspondiente a reintegros realizados en el mes de agosto, mismos que se verán reflejados en el mes de septiembre

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
RECIBIDO  
17 OCT 2017  
Morelos 11:48

001148



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 69209  
Tel. +52 (777) 329 7001, 329 7002 - rectoria@uaem.mx

Finalmente informe a Usted que, la información relacionada al seguimiento académico, financiero y los oficios de entrega ante la Secretaría de la Función Pública y del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación, se encuentran debidamente publicados en la página de transparencia de la Institución en la liga: (<http://www.uaem.mx/transparencia/financiamientos.php>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

**ATENTAMENTE**  
*Por una humanidad culta*

  
**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
**RECTOR**



**R E C T O R Í A**

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento  
Mtra. Rocío Chávez Mayo. Subdirectora de Fomento Institucional. DGESU. Mismo fin  
Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PFCE 2017 de la UAEM. Mismo fin  
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin  
C.P. Heriberto Velasco Osorio. Director General de Administración. Mismo fin  
Archivo.



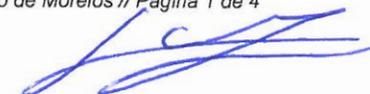
## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar el equipo especializado o atender servicios de cuatro programas educativos de licenciatura	4.00	0.00	0.00	214,312.00	0.00	0.00
3	Garantizar el pago de cuotas a organismos evaluadores y/o acreditadores de nueve PE de licenciatura	9.00	0.00	0.00	828,311.00	0.00	0.00
4	Fortalecer con infraestructura académica básica a siete programas educativos de licenciatura.	7.00	0.00	0.00	307,903.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios .						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la formación docente de académicos de la UAEM, a través de 12 actividades formativas en diferentes modalidades: cursos, talleres, conferencias, videoconferencias, seminarios, jornadas, entre otras.	12.00	1.00	8.33	946,228.00	0.00	0.00
2	Diseñar un curso-autoadministrado de inmersión docente para	1.00	0.00	0.00	181,758.00	0.00	0.00

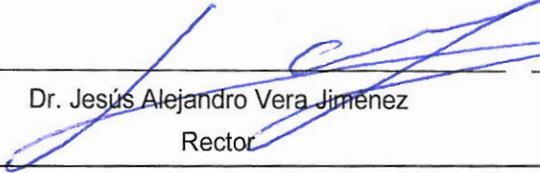
Trimestre 1




	capacitar a profesores de reciente contratación en la UAEM.						
3	Consolidar las LGAC de los Cuerpos Académicos y lograr un mayor grado de consolidación mediante la participación de 54 PTC en congresos nacionales o internacionales, en donde presenten los resultados de sus investigaciones.	54.00	0.00	0.00	2,098,403.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En las instalaciones de la Facultad de Enfermería de nuestra Institución se llevó a cabo el curso-taller: Introducción a la Didáctica dirigido a docentes de educación superior donde se revisó y reflexionó acerca de la imperiosa necesidad de desarrollar y/o potencializar competencias docentes para el diseño de la planeación didáctica que incluye metodologías activas para el desarrollo de competencias, estrategias didácticas y la evaluación formativa, cuyo propósito es que se aplique en los programas de estudio de las asignaturas correspondientes.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Profesores Investigadores de Tiempo Completo, integrantes de diferentes Cuerpos Académicos (CA) han iniciado los trámites correspondientes para estar en condiciones de participar en los siguientes congresos internacionales: 1. "Eurocorr 2017 & 20th ICC & Process safety Congress 2017", en Praga, República Checa (un profesor del CA -Diseño y Caracterización de Nuevos Materiales-), 2. "EFMC-ASMC '17", en Austria (un profesor del CA -Síntesis Orgánica-), 3. "7th Internacional Veterinary Congress", en París, Francia. (un profesor del CA -Bienestar, Producción y Salud Animal-), y 4. "VIII Congreso latinoamericano de semiótica: materiales, discursividades y culturas, en Bogotá, Colombia (un profesor del CA -Teorías y Críticas del Arte y la Literatura-).

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-02 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 1 sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los procesos administrativos certificados con los que cuenta la Institución.	1.00	0.00	0.00	316,494.00	0.00	0.00

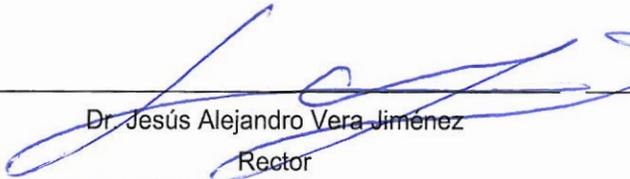
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar al personal de la UAEM en temas de calidad, desarrollo organizacional y ambiental conforme a la norma ISO 9001:2015 y la norma ISO 14001:2015.	35.00	0.00	0.00	162,768.00	0.00	0.00
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, el mantenimiento de la certificación de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM, así como la certificación de 2 nuevos edificios, brindando asesoría y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de las normas.	27.00	0.00	0.00	2,441,528.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

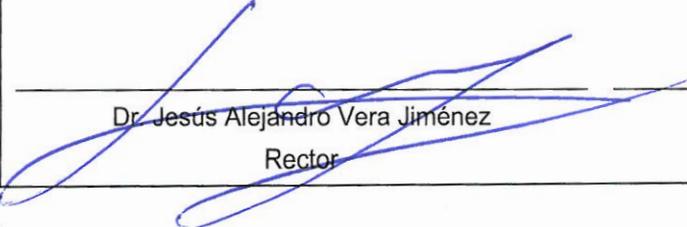
P/PFCE-2017-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 1 Unidad Académica.	1.00	0.00	0.00	239,557.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	65,609.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, se tiene planeado realizar a partir de octubre de este año.
2	Para cumplir con la meta propuesta en esta segunda etapa de apoyo financiero al proyecto PFCE 2017, se pensó "Inaugurar una colección de Género y Sociedad, adquiriendo acervo bibliográfico en estudios de dicha temática", las estrategias y acciones que se llevaron a cabo fueron las mismas que se siguieron para la primer etapa del apoyo para la colección (PFCE 2016): se hizo una base de datos con libros en esa temática, se trabajó conjuntamente con el personal de la Biblioteca Central de la UAEMor para conformar la estructura del acervo propuesto,

así como descartar libros que ya no estuvieran en existencia, electrónicos y repetidos, finalmente se elaboró la base de datos final para su adquisición en el Departamento de compras (es en esta etapa en la que se encuentra el proceso de adquisición)

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**PI/PFCE-2017-17MSU0017P-04** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de nueve PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	9.00	0.00	0.00	1,135,477.00	0.00	0.00
2	Mejorar la habilitación de seis PE.	6.00	0.00	0.00	722,231.00	0.00	0.00
3	Atender recomendaciones de cuatro PE evaluados por CIEES o COPAES	4.00	0.00	0.00	668,911.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Buscando alcanzar la meta programada en los trimestres posteriores e impulsar la movilidad estudiantil en congresos y eventos académicos, se llevó a cabo la participación de once estudiantes de la Facultad de Farmacia en el "L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas" y de un estudiante en el "III congreso internacional de transformación educativa", estas acciones contribuyen al intercambio de experiencias, dar a conocer los resultados de sus proyectos de investigación, desarrollar una visión amplia de su profesión y generar lazos con profesores de otras instituciones educativas; impactando en su desarrollo académico y profesional.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

3	Con la finalidad de atender recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y alcanzar la meta programada en próximos trimestres, la DES de Salud adquirió software atlas ti educational, con el cual, nuestros estudiantes pueden llevar a cabo el análisis de datos cualitativos, teoría fundamentada y métodos mixtos de investigación; permitiéndoles la codificación de cualquier tipo de dato que sea extraído de entrevistas, artículos, archivos multimedia, entre otros. Estas herramientas son importantes para el desarrollo de sus proyectos de investigación y el desarrollo de las asignaturas que comprenden el análisis e interpretación de datos.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de siete Programas Educativos de Posgrado.	7.00	0.00	0.00	387,138.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cuatro UA en movilidad y eventos académicos.	4.00	0.00	0.00	176,436.00	0.00	0.00

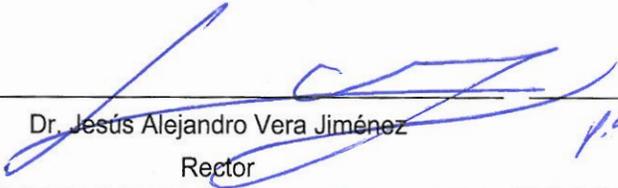
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro UA.	4.00	0.00	0.00	39,907.00	0.00	0.00
2	Mantener el grado de consolidación de cuatro Cuerpos Académicos	4.00	0.00	0.00	68,702.00	0.00	0.00
3	Mejorar el desarrollo del trabajo en cuatro CA	4.00	0.00	0.00	133,511.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

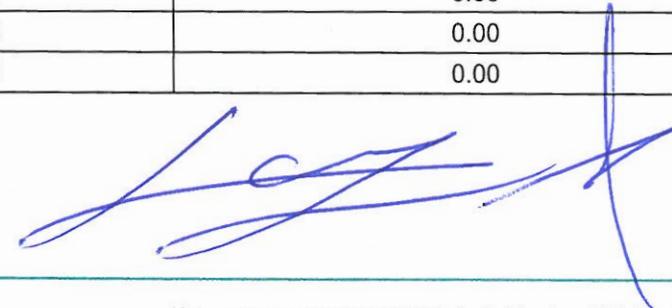


## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 6 Unidades Académicas que conforman la DES.	6.00	0.00	0.00	410,449.00	0.00	0.00
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 13 estudiantes (8 nacionales y 5 internacionales), así como la participación de 7 estudiantes en congresos (5 nacionales y 2 internacionales).	20.00	0.00	0.00	776,754.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la competitividad académica de 8 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 1 PE evaluables y 5 PE no evaluables.	14.00	0.00	0.00	598,733.00	0.00	0.00
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante la titulación por tesis y EGEL.	50.00	0.00	0.00	138,117.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, en este periodo se informan 8 movilidades académicas, 6 nacionales y 2 internacionales: Universidad Nacional Autónoma de México (2); Universidad Autónoma de Nuevo León (1); Centro Universitario de la costa Jalisco (1); Universidad Autónoma de Nayarit (2); Universidad de Cuyo Argentina (2).
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 2 PE que se encuentran dentro del PNPC.	2.00	0.00	0.00	79,123.00	0.00	0.00
2	Generar espacios académicos para que 40 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	40.00	0.00	0.00	162,833.00	0.00	0.00
3	Generar las condiciones necesarias para que 1 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación y 1 PE de la FCAel se mantenga dentro de PNPC.	2.00	0.00	0.00	141,891.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el

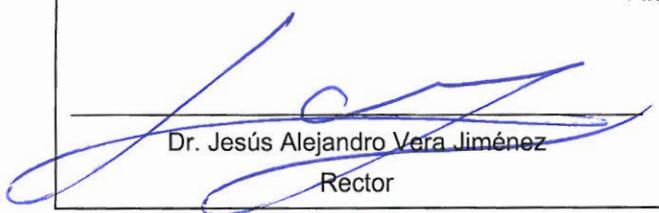
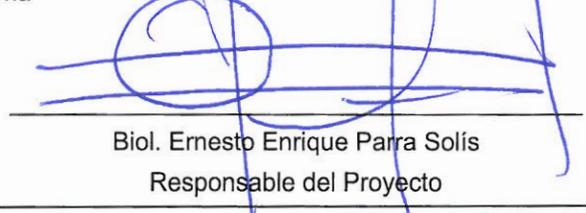
	ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 7 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	8.00	0.00	0.00	151,817.00	0.00	0.00
2	Garantizar la participación de 8 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional.	8.00	0.00	0.00	221,579.00	0.00	0.00
3	Coadyuvar en el desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	0.00	0.00	130,344.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**P/PFCE-2017-17MSU0017P-06** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica de 1 laboratorio de docencia.	1.00	0.00	0.00	300,199.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el centro de cómputo e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil	2.00	0.00	0.00	223,481.00	0.00	0.00
3	Atender una recomendación del organismo acreditador referente a la actualización del acervo bibliográfico	1.00	0.00	0.00	23,664.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la infraestructura básica en cuatro PEP	4.00	0.00	0.00	306,230.00	0.00	0.00
3	Propiciar la participación de 46 estudiantes en eventos académicos y/o estancias de investigación nacionales e internacionales	46.00	18.00	39.13	804,806.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	18.00	18.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Fortalecer la movilidad estudiantil es de suma importancia, ya que con ésta se logra que los estudiantes obtengan mayores conocimientos,

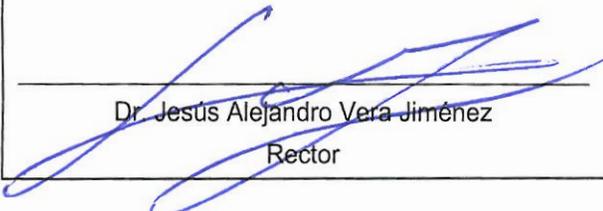
desarrollen una visión amplia de su carrera e intercambien experiencias de sus proyectos de investigación, lo que impacta en la formación integral de nuestros estudiantes y en su desarrollo profesional; por tal motivo la DES de Ciencias Naturales llevó a cabo el apoyo para la participación de 16 estudiantes en el "VI Congreso de Ecología" y dos más en el "XIX Congreso internacional /XLIV Congreso nacional de fitopatología", con la presentación del cartel "Producción de conidios de *Trichoderma Harzianum* en sustratos naturales" y el póster "Evaluación del antagonismo de *Trichoderma spp* contra *Fusarium sacchari* y *Fusarium andiyazi* causantes de la necrosis de las raíces en caña de azúcar (*saccharum officinarum*)", de esta manera se realizaron las acciones necesarias para cumplir en tiempo con la meta programada para este trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 9 CA	9.00	0.00	0.00	149,082.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la infraestructura académica en 3 centros de Investigación	3.00	0.00	0.00	1,275,419.00	0.00	0.00
3	Organizar un evento académico que promueva la vinculación y la difusión de los posgrados de la DES y apoyar la movilidad de 1 PTC	2.00	0.00	0.00	145,296.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**P/PFCE-2017-17MSU0017P-07** *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 7 PTC	7.00	1.00	14.29	136,318.00	0.00	0.00
2	Mejorar las condiciones e infraestructura de 4 CA .	4.00	0.00	0.00	762,633.00	0.00	0.00
4	Impulsar proyectos de vinculación de 3 PTC ligados con las LGAC.	3.00	0.00	0.00	144,689.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada. Con la participación de un Profesor de Tiempo completo (PTC) como ponente en el marco de la "Trigésima reunión internacional de verano; potencia, aplicaciones industriales y exposición industrial", con un trabajo de investigación titulado "simulador físico ambientado para entrenamiento en la operación de redes eléctricas de potencia". La participación activa en este tipo de eventos permite difundir los proyectos que se realizan por parte de los PTC dando paso al fortalecimiento y desarrollo de los Cuerpos Académicos de la DES.
2	Debido a la demora en los procesos de gestión para la adquisición de materiales, reactivos y equipo especializado que se tenían programados en este trimestre para mejorar las condiciones de infraestructura en un CA, no ha sido posible alcanzarlo. Sin embargo, ya se inició con los trámites correspondientes en la Dirección de Recursos Materiales de nuestra Institución.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el

ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer el programa de tutorías en 5 PE	5.00	0.00	0.00	186,129.00	0.00	0.00
3	Favorecer la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	9.00	0.00	0.00	235,814.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	51,975.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	La meta no ha sido alcanzada; sin embargo, se ha apoyado a una estudiante del programa educativo de Ingeniería Química, para llevar a cabo su estancia semestral, en la Universidad Nacional de Litoral Santa Fe Argentina, y del mismo modo un estudiante de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, quien se encuentra realizando una estancia semestral en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Argentina. El impacto de las dos movilidades mencionadas anteriormente se verá reflejado en la meta una vez que sean concluidas.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	0.00	0.00	857,916.00	0.00	0.00
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	0.00	0.00	33,012.00	0.00	0.00

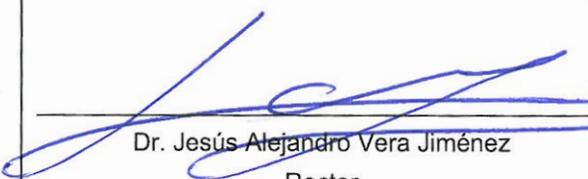
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	0.00	0.00	84,175.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	0.00	0.00	357,572.00	0.00	0.00
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	68,850.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	2.00	25.00	100,826.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Como parte de las acciones para el cumplimiento de la meta, se llevó a cabo la participación de un estudiante como ponente en el "XVII congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería" con un trabajo de investigación titulado "Análisis de la actividad Antiinflamatoria y caracterización molecular de poblaciones naturales de la planta mexicana Galphimia Glauca Cav (malpighiaceae)" en modalidad oral, y un estudiante del posgrado en Ciencias, como asistente al "XVII congreso nacional de Biotecnología y Bioingeniería". Dichos acontecimientos amplían sus conocimientos académicos, propiciando la extensión de sus horizontes profesionales.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Viridiana Aydeé León Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad académica estudiantil de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	418,085.00	0.00	0.00
2	Promover la participación de 80 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	80.00	0.00	0.00	36,529.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 3 PE a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	3.00	0.00	0.00	55,380.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el presente trimestre se da cuenta de la movilidad académica de 10 estudiantes, de las cuales 6 son a universidades nacionales y 4 a universidades internacionales. Dichos estudiantes tendrán la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos durante un semestre (periodo agosto-diciembre) en las siguientes universidades con las que se tiene convenio: Universidad de Quintana Roo (1); Universidad de Autónoma de Nuevo León (1); Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1); Universidad Nacional Autónoma de México (1); Universidad Autónoma de Yucatán (1); Universidad Autónoma de Aguascalientes (1); Universidad de Castilla-la Mancha (1); Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca (1); Universidad Nacional de Colombia; Universidad de Salamanca en la Facultad de Filología (1).
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 5 PE.	5.00	0.00	0.00	249,312.00	0.00	0.00
2	Incrementar la calidad académica de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	350,707.00	0.00	0.00
3	Apoyar a 40 alumnos y 20 profesores de la DES en la asistencia y/o participación en eventos académicos.	60.00	0.00	0.00	72,295.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	361,844.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 2 estudiantes para realizar movilidad académica.	2.00	0.00	0.00	122,270.00	0.00	0.00
2	Impulsar la participación en eventos académicos de los estudiantes y docentes de 7 PE.	7.00	0.00	0.00	227,694.00	0.00	0.00
3	Incrementar la infraestructura académica de 4 PE.	4.00	0.00	0.00	99,341.00	0.00	0.00

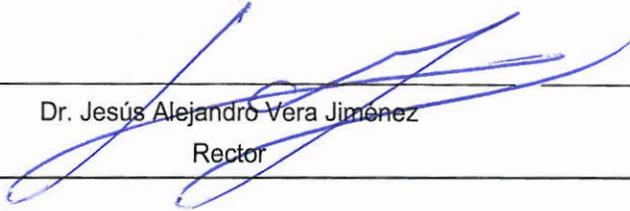
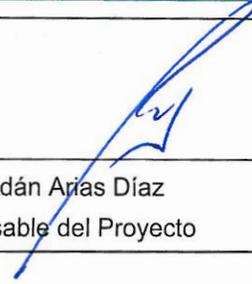
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Un estudiante de doctorado en Educación, participó en la 39 International Standing Conference for the History of Education, con la ponencia "Emancipación del pensamiento en México de finales del siglo XIX y principios del siglo XX a través de la Educación Laica", en el cual además de compartir su trabajo de investigación, tuvo la oportunidad de conocer e interactuar con ponentes de otras partes del mundo con un alto nivel profesional e intereses comunes.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGCAC a través de la publicación de cinco libros.	5.00	0.00	0.00	286,390.00	0.00	0.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de los CA según líneas de investigación afines, a través de un evento académico.	1.00	0.00	0.00	53,394.00	0.00	0.00
4	Difundir el trabajo de investigación de los CA a nivel local, a través de dos eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	61,859.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	934,834.00	0.00	0.00
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	0.00	0.00	425,070.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de Posgrado	2.00	0.00	0.00	577,342.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Se apoyó con la adquisición de materiales para laboratorio, los cuales son: fungicidas y herbicidas zorbec, lefam, valgo, Cytokam, un

Trimestre 1

enraizador raizib. Lo mencionado anteriormente ayudará en el cumplimiento de la meta conforme a lo establecido en la reprogramación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	89,392.00	0.00	0.00
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	237,149.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	El avance como parte de las acciones para alcanzar esta meta, se realizó a través de la participación de una estudiante de la Ingeniería en Producción Animal, la cual se encuentra llevando a cabo su estancia semestral internacional, en la Universidad del Cauca, Colombia y por otro lado el estudiante de Ingeniería Hortícola, que del mismo modo realiza una estancia semestral nacional, en la Universidad Autónoma Chapingo. También un PTC que participó como ponente en el "XVII Congreso Nacional y III Internacional la Horticultura en la mitigación y adaptación al cambio climático" con un trabajo de investigación titulado "Caracterización de selecciones de nanche ( <i>byrsonima crassifolia</i> L.)".

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	0.00	0.00	28,091.00	0.00	0.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	0.00	0.00	41,337.00	0.00	0.00

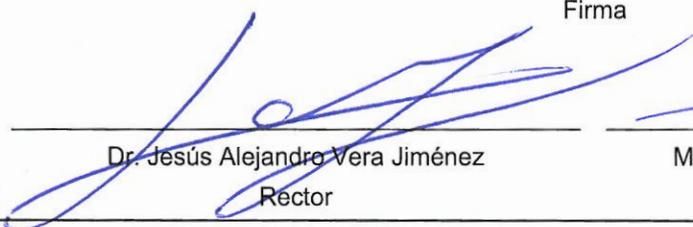
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	82,205.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	245,863.00	0.00	0.00
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	0.00	0.00	46,223.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Se apoyó con la adquisición de materiales para prácticas de investigación, los cuales son: herbicidas picaña garrafa de 58 lts, takle 360 10 lt, prozycarb KB 8X1 y esqueje vegetal de noche buena freedon. Estos insumos favorecen en gran medida mantener la consolidación de CA en Producción Agrícola, ya que apoya las actividades de docencia e investigación de los integrantes de dicho CA.
3	Una de las acciones realizadas, fue la asistencia de un PTC al curso de actualización disciplinaria "Modelos de Nichos Ecológicos Avanzado", siendo sede el Instituto de Ecología, A.C. (INECOL). Este tipo de eventos permite establecer y mantener la red de cooperación con pares académicos de instituciones nacionales e internacionales lo cual posibilita incrementar la calidad y cantidad de publicaciones indizadas del CA. Las instituciones involucradas comprenden entre otras a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Querétaro, Instituto Nacional de Ecología, Fundación para el Estudio de Especies Invasivas, INIFAP, United States Forestry Service.

Firma

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



RECTORÍA 2012-2018



ALOSE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Daniela 11:45

17 OCT. 2017 U.A.E.M.

RECIBIDO

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ  
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

Cuernavaca, Mor., 19 de septiembre del 2017



En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) primer trimestre (junio-agosto) del 2017 y en respuesta a su atento oficio No. 511-3/17-0596 adjunto al presente de manera impresa lo siguiente:

Seguimiento Académico:

1. Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
2. Cumplimiento de Indicadores de Calidad
3. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y, del órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

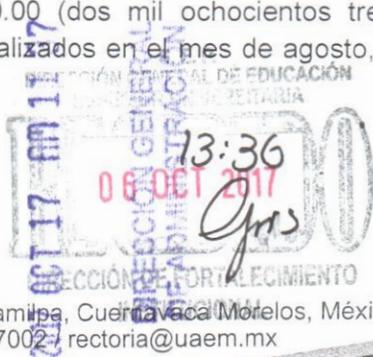
Seguimiento Financiero:

1. Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
2. Reporte Acumulativo por Proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
3. Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido
4. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaría de Función Pública y, del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

Me permito comentarle que, existe una diferencia entre el importe de capital reflejado en el estado de cuenta del mes de agosto y el importe del reporte del fideicomiso, por un monto de \$ 2, 830.00 (dos mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N.), correspondiente a reintegros realizados en el mes de agosto, mismos que se verán reflejados en el mes de septiembre

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
RECIBIDO  
17 OCT 2017  
Morelos 11:48

001148



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 69209  
Tel. +52 (777) 329 7001, 329 7002 - rectoria@uaem.mx

Finalmente informe a Usted que, la información relacionada al seguimiento académico, financiero y los oficios de entrega ante la Secretaría de la Función Pública y del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación, se encuentran debidamente publicados en la página de transparencia de la Institución en la liga: (<http://www.uaem.mx/transparencia/financiamientos.php>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

**ATENTAMENTE**  
*Por una humanidad culta*

  
**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
**RECTOR**



**R E C T O R Í A**

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento  
Mtra. Rocío Chávez Mayo. Subdirectora de Fomento Institucional. DGESU. Mismo fin  
Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PFCE 2017 de la UAEM. Mismo fin  
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin  
C.P. Heriberto Velasco Osorio. Director General de Administración. Mismo fin  
Archivo.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>			<b>Total: 502</b>										
1.1.1	Licenciatura	19	3.14	20	3.98	18	3.59	16	16	3.19	88.89	80	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	47	7.77	54	10.8	47	9.36	48	48	9.56	100+	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	514	84.96	428	85.3	213	42.43	212	212	42.23	99.53	49.53	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	547	90.41	466	92.8	240	47.81	241	241	48.01	100+	51.72	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	495	81.82	425	84.7	210	41.83	211	211	42.03	100+	49.65	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	473	78.18	424	84.5	169	33.67	172	172	34.26	100+	40.57	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	327	54.05	300	59.8	105	20.92	104	104	20.72	99.05	34.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	603	99.67	481	95.8	183	36.45	183	183	36.45	100	38.05	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,693</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,875	63.45	1,550	57.6	597	22.17	202	202	7.5	33.84	13.03	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos													Total: 82	
1.3.1	Consolidados	49	56.98	45	54.9	18	21.95	22	22	26.83	100+	48.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.2	En Consolidación	17	19.77	21	25.6	5	6.1	4	4	4.88	80	19.05	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.3	En Formación	20	23.26	15	18.3	11	13.41	14	14	17.07	100+	93.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic													Total: 81	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	71.95	59	72.8	54	66.67	53	53	65.43	98.15	89.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	





**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	74	90.24	68	84	67	82.72	66	66	81.48	98.51	97.06	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	28	34.15	59	72.8	46	56.79	45	45	55.56	97.83	76.27	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	26	31.71	49	60.5	34	41.98	33	33	40.74	97.06	67.35	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	23	28.05	53	65.4	52	64.2	51	51	62.96	98.08	96.23	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	21.95	42	51.9	31	38.27	31	31	38.27	100	73.81	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	51	62.2	59	72.8	39	48.15	38	38	46.91	97.44	64.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 49</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	21	33.33	28	57.1	15	30.61	15	15	30.61	100	53.57	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	16	25.4	15	30.6	4	8.16	4	4	8.16	100	26.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	48	76.19	41	83.7	22	44.9	22	22	44.9	100	53.66	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	3.17	2	4.08	2	4.08	0	0	0	0	0	No se presentarán datos que reflejen el cumplimiento de esta meta en seguimiento al oficio No. SDP/682/2016 en donde se hace referencia de los indicadores con los que no cuenta la Institución, justificando los motivos a nivel DES.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 19,538</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,526	88.26	17,402	89.1	4,190	21.45	4,190	4,190	21.45	100	24.08	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 48</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	7.84	30	62.5	12	25	11	11	22.92	91.67	36.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	36	70.59	36	75	26	54.17	26	26	54.17	100	72.22	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de Matrícula de nivel posgrado													Total: 1,489	
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,581	94.84	1,315	88.3	225	15.11	197	197	13.23	87.56	14.98	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,295	2,211	0	1,556	47.2	437	13.26	437	437	13.26	100	28.08	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,591	1,038	0	692	21	127	3.85	139	139	4.22	100+	20.09	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,832	793	0	827	45.1	132	7.21	132	132	7.21	100	15.96	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

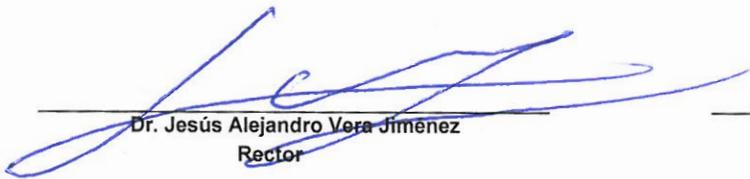
Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	680	253	0	404	22.1	12	0.66	5	5	0.27	41.67	1.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	622	493	0	505	81.2	130	20.9	75	75	12.06	57.69	14.85	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

42.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

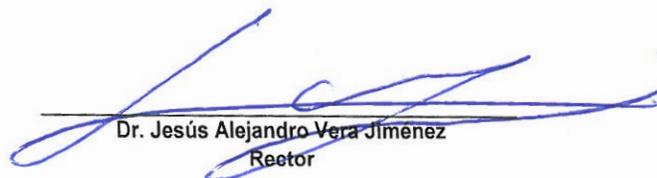
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
<b>Total de procesos de gestión</b>			<b>Total: 25</b>								
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	25	100	5	20	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	20	80	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Mtro. Alberto Gaytán Alegría  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>											
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>			<b>Total: 9</b>								
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	7.39	8	88.89	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, se tiene planeado realizar a partir de octubre de este año.
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>			<b>Total: 13</b>								
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	8.68	1	7.69	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, se tiene planeado realizar a partir de octubre de este año.
<b>Total de administrativas</b>			<b>Total: 8</b>								
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	8	0.64	8	100	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, se tiene planeado realizar a partir de octubre de este año.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>			<b>Total: 78</b>									
1.1.1	Licenciatura	1	1.27	1	1.28	1	1.28	1	1.28	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	3	3.8	4	5.13	4	5.13	4	5.13	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	75	94.94	73	93.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	78	98.73	77	98.72	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	94.94	73	93.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	88.61	65	83.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	50	63.29	47	60.26	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	100	73	93.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 754											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	365	44.35	320	42.44	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11											
1.3.1	Consolidados	7	46.67	6	54.55	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	3	20	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	5	33.33	1	9.09	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 11	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	5	45.45	5	45.45	5	45.45	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	11	100	11	100	11	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>						<b>Total: 6</b>						
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	33.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	37.5	4	66.67	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75	6	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>				<b>Total: 4,916</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,051	84.88	4,916	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>				<b>Total: 14</b>								
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	14.29	7	50	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		9	64.29	8	57.14	8	57.14	8	57.14	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>											<b>Total: 363</b>		
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		402	94.81	278	76.58	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	466	262	0	278	59.66	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	470	309	0	256	54.94	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	262	73	0	90	34.35	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	309	71	0	152	58.02	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

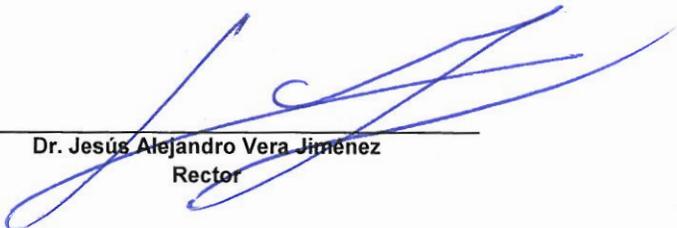
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	123	123	0	84	68.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 30.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>			<b>Total: 47</b>									
1.1.3	Maestría	2	3.64	5	10.64	5	10.64	5	10.64	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	33	60	42	89.36	42	89.36	41	87.23	97.62	97.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	63.64	40	85.11	40	85.11	40	85.11	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	60	40	85.11	40	85.11	40	85.11	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

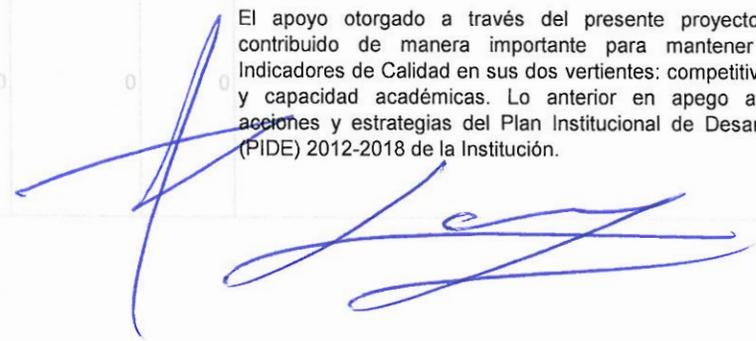
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

1.3.2	En Consolidación	2	22.22	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.3	En Formación	1	11.11	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Competitividad Académica</b>														
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 30</b>			
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	65.52	18	60	18	60	18	60	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	24	82.76	22	73.33	22	73.33	22	73.33	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	37.93	12	40	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	





EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	31.03	10	33.33	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	20.69	7	23.33	7	23.33	7	23.33	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	20.69	6	20	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	25	86.21	19	63.33	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>						<b>Total: 9</b>							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	45.45	8	88.89	8	88.89	8	88.89	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	36.36	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	63.64	9	100	9	100	9	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>				<b>Total: 6,088</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,651	82.81	4,454	73.16	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>				<b>Total: 7</b>								
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	22.22	7	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	44.44	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>					<b>Total: 202</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	200	75.76	142	70.3	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	972	679	0	445	45.78	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	540	370	0	187	19.24	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	982	440	0	413	42.06	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	10.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	152	80	0	81	53.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 35.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Biol. Ernesto Enrique Parra Solís  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>					<b>Total: 109</b>							
<b>1.1.1</b>	Licenciatura	18	14.75	13	11.93	13	11.93	11	10.09	84.62	84.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>1.1.3</b>	Maestría	26	21.31	26	23.85	26	23.85	28	25.69	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>1.1.4</b>	Doctorado	78	63.93	70	64.22	70	64.22	70	64.22	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>1.1.5</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.25	95	87.16	95	87.16	96	88.07	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>1.1.6</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	42.62	69	63.3	69	63.3	70	64.22	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>1.1.7</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	63.11	78	71.56	78	71.56	81	74.31	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	35.25	38	34.86	38	34.86	38	34.86	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	100	109	100	109	100	109	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>						<b>Total: 162</b>						
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	39.51	30	18.52	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>						<b>Total: 17</b>						
1.3.1	Consolidados	6	40	6	35.29	6	35.29	9	52.94	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	2	13.33	4	23.53	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	7	46.67	7	41.18	7	41.18	7	41.18	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.




**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 1		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.




**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>						<b>Total: 1</b>						
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>						<b>Total: 852</b>						
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,226	100	852	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Total de Programas Educativos de posgrado											Total: 5		
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	40	2	40	2	40	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de Matrícula de nivel posgrado											Total: 186		
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	167	100	186	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	125	0	111	74	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

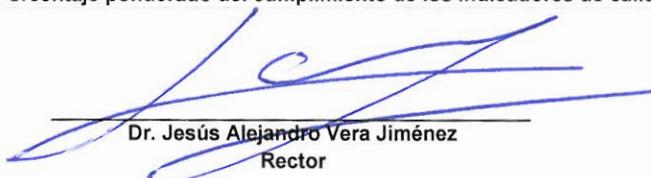
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

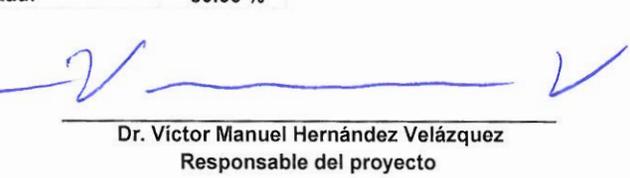
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	108	0	100	66.67	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	116	90	0	80	68.97	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **50.00 %**



**Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez**  
Rector



**Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez**  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>					<b>Total: 151</b>							
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	7	4.27	7	4.64	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	154	93.9	142	94.04	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	161	98.17	149	98.68	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.







Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 14		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	57.14	7	50	7	50	7	50	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	57.14	7	50	7	50	7	50	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>						<b>Total: 12</b>						
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.33	7	58.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.67	2	16.67	2	16.67	2	16.67	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.33	9	75	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,510</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,383	81.95	2,510	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	50	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	88.89	8	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>					<b>Total: 434</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	484	100	434	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	439	206	0	185	42.14	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	233	101	0	78	17.77	78	17.77	90	20.5	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

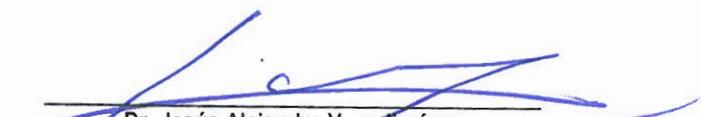
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

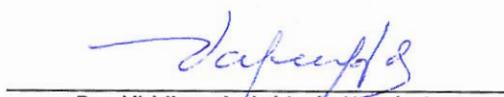
Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	206	45	0	64	31.07	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	101	24	0	14	6.8	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	156	139	0	124	79.49	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 50.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Viridiana Aydeé León Hernández  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 90</b>										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	1	1.11	1	1.11	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	5	3.27	9	10	9	10	9	10	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.4	Doctorado	148	96.73	80	88.89	80	88.89	80	88.89	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	153	100	90	100	90	100	90	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	148	96.73	80	88.89	80	88.89	80	88.89	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	118	77.12	75	83.33	75	83.33	75	83.33	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	53	34.64	56	62.22	56	62.22	56	62.22	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	153	100	74	82.22	74	82.22	74	82.22	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	633	96.35	597	100	597	100	202	33.84	33.84	33.84	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	12	70.59	10	58.82	10	58.82	11	64.71	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.3.2	En Consolidación	3	17.65	4	23.53	4	23.53	3	17.65	75	75	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	2	11.76	3	17.65	3	17.65	6	35.29	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 21										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	14	66.67	14	66.67	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	9.09	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 17</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	41.18	7	41.18	7	41.18	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	13.33	7	41.18	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	70.59	12	70.59	12	70.59	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4,492</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100	4,190	93.28	4,190	93.28	4,190	93.28	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	9	75	9	75	8	66.67	88.89	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	66.67	9	75	9	75	9	75	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	288	100	235	89.02	225	85.23	197	74.62	87.56	83.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,150	850	0	437	38	437	38	437	38	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	198	133	0	49	4.26	49	4.26	49	4.26	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	143	97	0	132	92.31	132	92.31	132	92.31	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	120	33	0	12	8.39	12	8.39	5	3.5	41.67	41.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

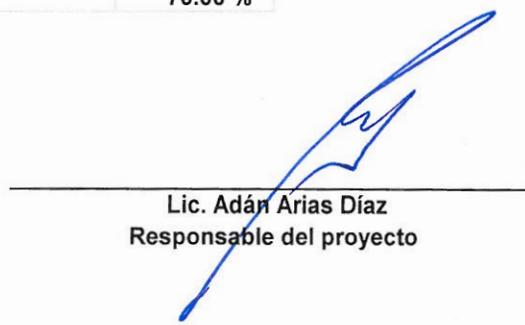
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	56	49	0	130	232.14	130	232.14	75	100+	57.69	57.69	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

70.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Lic. Adán Arias Díaz  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		<b>Total: 27</b>										
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	11.11	3	11.11	3	11.11	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	4	12.5	3	11.11	3	11.11	2	7.41	66.67	66.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.4	Doctorado	26	81.25	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	50	15	55.56	15	55.56	15	55.56	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	81.25	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	59.38	16	59.26	16	59.26	16	59.26	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	46.88	11	40.74	11	40.74	10	37.04	90.91	90.91	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	100	27	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	24.39	20	16.67	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4											
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.3	En Formación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 1

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*









EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	89	0	100	84.75	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	89	30	0	28	31.46	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	12	0	6	31.58	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

53.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez  
Responsable del proyecto