



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**P/**PFCE-2017-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar el equipo especializado o atender servicios de cuatro programas educativos de licenciatura	4.00	2.00	50.00	214,312.00	0.00	0.00
3	Garantizar el pago de cuotas a organismos evaluadores y/o acreditadores de nueve PE de licenciatura	9.00	0.00	0.00	828,311.00	0.00	0.00
4	Fortalecer con infraestructura académica básica a siete programas educativos de licenciatura.	7.00	6.00	85.71	307,903.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
2	La Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte y la Licenciatura en Enfermería, recibieron sus equipos especializados, los cuales fortalecen a los programas para estar en condiciones de recibir sus visitas por parte de los CIEES y del COPAES.
3	Se realizaron las gestiones necesarias para realizar el pago ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de los siguientes programas educativos: - Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte. - Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales - Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. Debido a la contingencia vivida después del sismo, los trámites administrativos fueron parados



	por un tiempo, lo cual retrasó la generación del pago.
4	Los programas han recibido el fortalecimiento con infraestructura académica básica, misma que será de gran ayuda para obtener mejores resultados durante las visitas de evaluación ante los organismos evaluadores y acreditadores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la formación docente de académicos de la UAEM, a través de 12 actividades formativas en diferentes modalidades: cursos, talleres, conferencias, videoconferencias, seminarios,	12.00	11.00	91.67	946,228.00	5,516.00	0.58

	jornadas, entre otras.						
2	Diseñar un curso-autoadministrado de inmersión docente para capacitar a profesores de reciente contratación en la UAEM.	1.00	1.00	100.00	181,758.00	0.00	0.00
3	Consolidar las LGAC de los Cuerpos Académicos y lograr un mayor grado de consolidación mediante la participación de 54 PTC en congresos nacionales o internacionales, en donde presenten los resultados de sus investigaciones.	54.00	36.00	66.67	2,098,403.00	96,565.10	4.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	5,516.00	5.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	96,565.10	0.00	36.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se desarrollaron 10 actividades formativas referentes a temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos, y siete talleres que promovieron el uso de herramientas y plataformas TICs. Cabe señalar que algunas actividades fueron impartidas antes de la fecha programada. Estas actividades académicas fomentaron la actualización, capacitación y la formación docente.
2	Se inició con el diseño de las interfaces del curso autoadministrado alojándolo en el servidor institucional con la finalidad de que el material digital esté disponible a cada académico que desee consultar estos recursos, desde cualquier computadora con acceso a internet.
3	Se ha cumplido el 66% de la meta. 36 Profesores Investigadores de Tiempo Completo que integran los Cuerpos Académicos de la UAEM han participado en congresos nacionales o internacionales, algunos de ellos son: -XV congreso internacional de Análisis Organizacional; trabajo de investigación "La transmodernidad y la matriz disciplinar en los estudios organizacionales", Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. -Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 201; ponencia "El modelo Bilingüe en México", Guanajuato, Guanajuato. -Congreso internacional de investigación académica Journals Celaya 2017; artículo "Relación entre género y calidad de vida percibida en mujeres familiares de migrantes, Celaya, Guanajuato, -XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE 2017; ponencias: "Seguimiento de egresados en Educación Media Superior. Una tarea pendiente y necesaria" e "Integridad en la prácticas académicas de dos instituciones de educación superior San Luis Potosí, México. -Congreso Internacional " Los factores y las competencias habilitantes de industria 4.0, organizado por la escuela de doctorado en formación de la persona y mercado de trabajo en la (Universidad de Bergamo) y ADPT, que tuvo lugar en Bergamo Italia. Realización una estancia de trabajo académica con relación al "Doctorado en formación de la persona y mercado de trabajo.- Congreso internacional de las ciencias agropecuarias agrociencias 2017, trabajo: "Coexistencia de cadenas largas y cortas en el sistema adroalimentario del nopal, el caso de Morelos y CD de México". Habana, Cuba. - Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, ponencia: " Los escarabajos joya (Coleoptera: Buprestidae) del estado de Chiapas, México en San Juan del Rio, Querétaro". -XXIII Congreso Nacional de Zoología; Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas

(UNICACH). -XV Congreso para el estudio y la conservación de las aves en México; ponencia "Aves Acuáticas de Morelos, México" desarrollado en CIAC de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelos, Michoacán. -XXI congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC) y VI Congreso de Partners in Flight (PIF); ponencia cartel "Ficoflora diatomológica de la microcuenca Coaxitlan, agua salada, Morelos-Guerrero-México", San José, Costa Rica. Se siguen realizando trámites administrativos y académicos para cumplir en su totalidad en los tiempos establecidos.

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-02 *Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 1 sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los procesos administrativos certificados con los que cuenta la Institución.	1.00	0.00	0.00	316,494.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

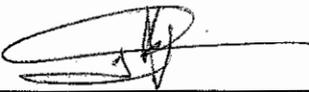
No. MA	Observación
1	Como parte de las acciones para el fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se realizó un recorrido para la verificación de la infraestructura académica en las áreas administrativas donde se desarrollan los procesos certificados, lo que permitió documentar necesidades. Para la atención de estas necesidades se adquirieron 10 computadoras de escritorio, 2 computadoras portátiles, 1 pantalla de proyección, 7 discos duros externos y un no break. Dichas acciones contribuyen en el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar al personal de la UAEM en temas de calidad, desarrollo organizacional y ambiental conforme a la norma ISO 9001:2015 y la norma ISO 14001:2015.	35.00	0.00	0.00	162,768.00	0.00	0.00
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, el mantenimiento de la certificación de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM, así como la certificación de 2 nuevos edificios, brindando asesoría y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de las normas.	27.00	0.00	0.00	2,441,528.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 1 Unidad Académica.	1.00	0.00	0.00	239,557.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	65,609.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, prevista en este segundo apoyo financiero, se realizará en los meses de enero y febrero del 2018 (las fechas que se tenían contempladas en octubre se modificaron debido al temblor del pasado 19 de septiembre).
2	Para cumplir con la meta propuesta en esta segunda etapa de apoyo financiero al proyecto PFCE, se pensó "Inaugurar una colección de Género y Sociedad, adquiriendo acervo bibliográfico en estudios de dicha temática", las estrategias y acciones que se llevaron a cabo fueron

las mismas que se siguieron para la primer etapa del apoyo para la colección: se hizo una base de datos con libros en esa temática, se trabajó conjuntamente con el personal de la Biblioteca Central de la UAEMor para conformar la estructura del acervo propuesto, así como descartar libros que ya no estuvieran en existencia, electrónicos y repetidos, finalmente se elaboró la base de datos final para su adquisición en el Departamento de compras (continuamos en el proceso de adquisición).

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-04 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de nueve PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	9.00	4.00	44.44	1,135,477.00	52,387.00	4.61
2	Mejorar la habilitación de seis PE.	6.00	3.00	50.00	722,231.00	0.00	0.00
3	Atender recomendaciones de cuatro PE evaluados por CIEES o COPAES	4.00	3.00	75.00	668,911.00	56,521.00	8.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	52,387.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	56,521.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Complementando lo informado en el trimestre anterior se llevó a cabo la participación de un estudiante de la Facultad de Farmacia en el "4º Congreso interinstitucional de jóvenes investigadores 2017", además, el Programa Educativo de Psicología Virtual organizo el foro de prácticas profesionales en donde los estudiantes participan exponiendo las actividades que realizan y las experiencias adquiridas en los diversos escenarios, por otro lado, estudiantes de la Facultad de Enfermería llevaron a cabo prácticas profesionales en el hospital psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades necesarias para el ejercicio profesional. Es importante mencionar que dentro de los planes de estudio de las Unidades Académicas de la DES de Salud, se considera la gestión y vinculación de los estudiantes por medio de eventos académicos y las prácticas profesionales; con estas acciones logramos alcanzar la meta programada para este segundo.

2	La meta fue alcanzada, se logró mejorar la habilitación de los Programas Educativos de la Licenciatura en Psicología (de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo), la Licenciatura en Psicología Virtual y la Licenciatura en Enfermería (de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec) a través de la adquisición de discos duros, multifuncionales, computadoras, bomba de infusión, hoja de laringoscopio, estuche de laringoscopio, carro de emergencia, pruebas psicométricas (test gestáltico visomotor bender y MMPI-A inventario multifásico de personalidad, test de estudio de valores, Buck htp, Wisc IV) y Red hat Enterprise Linux. Beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio del equipamiento de los espacios académicos utilizados para el desarrollo de las diferentes asignaturas.
3	La meta ha sido alcanzada. Se atendieron parte de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de los Programas Educativos de Licenciatura en Farmacia, Medicina, Psicología y Enfermería, por medio de lo informado en el trimestre anterior y de la adquisición de reactivos de laboratorio (ácido cítrico, alcohol isopropílico, azul de metileno, entre otros), de equipo de laboratorio (microscopio, oxímetro, balanza mecánica, balanza digital, brazo de medición, estadímetro telescópico y refrigerador), equipo de diagnóstico, materiales de laboratorio (matraces, rolo velcro, pilas y cubre objetos), equipo de cómputo (proyectores, computadoras, discos duros y fuente de poder), software especializado SPSS y software para la medición fisiológica de la presión aortica. A través de estas acciones favorecemos el desarrollo de nuestros estudiantes, al poner a su disposición espacios académicos que cuenten con equipos y materiales necesarios para llevar a cabo las diversas actividades académicas programadas en los planes de estudio.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de siete Programas Educativos de Posgrado.	7.00	4.00	57.14	387,138.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cuatro UA en movilidad y eventos académicos.	4.00	3.00	75.00	176,436.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La DES de salud llevó a cabo la adquisición de un agitador eléctrico digital con pantalla led, materiales de laboratorio (mango de bisturí, navajas, pinzas mosco y disección sin dientes, tijeras mayo rectas, porta agujas, jeringas, guantes quirúrgicos, cubre boca, alcohol, gel antibacterial, punta pipeta y jabón quirúrgico neutro) y equipo de cómputo. Fortaleciendo de esta manera la infraestructura de los laboratorios de docencia e investigación, beneficiando a los estudiantes al brindarles las condiciones de infraestructura académica necesarias para que

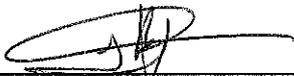
	avancen en sus proyectos de tesis y logren su titulación. Con estas acciones se logra mantener la tasa de graduación de los Programas Educativos de Posgrado de Maestría en Enfermería, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Farmacia y la Especialidad en Urgencia Médicas.
2	Se alcanzó la meta programada, se llevó a cabo la participación de una estudiante del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) y dos más de la Facultad de Psicología en el "XXV Congreso Mexicano de Psicología" en donde presentaron avances de sus proyectos de investigación. Por otra parte, cinco estudiantes de la Facultad de Enfermería realizaron estancias de investigación en la Universidad de Ciencias Médicas en Villa Clara, Cuba. Es importante mencionar que, estas acciones impactan directamente en su desarrollo académico y profesional, al brindarles la oportunidad de presentar sus proyectos, conocer otras investigaciones que contemplan distintos métodos y teorías novedosas, ampliar la visión que tienen de su carrera profesional e interactuar en espacios de aprendizaje multiculturales que enriquecen su perspectiva; es importante mencionar que la movilidad académica es un aspecto importante que consideran los evaluadores cuando se busca refrendar el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro UA.	4.00	1.00	25.00	39,907.00	0.00	0.00
2	Mantener el grado de consolidación de cuatro Cuerpos Académicos	4.00	3.00	75.00	68,702.00	0.00	0.00
3	Mejorar el desarrollo del trabajo en cuatro CA	4.00	2.00	50.00	133,511.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el financiamiento del PFCE se logró apoyar a una PTC del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) para asistir como ponente al "Congreso Mexicano de Psicología", durante el evento, la investigadora dio a conocer avances de los trabajos que se realizan al interior de la Línea Análisis neurofisiológico y neuropsicológico de la memoria y las funciones ejecutivas del Cuerpo Académico Cognición y afectos, así como establecer redes de colaboración con investigadores de otras Universidades a nivel Nacional.
2	Se alcanzó la meta programa, se llevaron a cabo las siguientes acciones: la Facultad de Enfermería organizó el evento "Fronteras en Enfermería: el reto de las IES, el sector social y la salud pública", la Facultad de Comunicación Humana organizó la "Pre-cumbre resiliente en

	<p>Comunicación Humana", este evento se suma en sintonía con instituciones de todo el país para la "Cumbre Internacional ciudades Resilientes". Las experiencias y conocimientos son resultados de la Certificación de Especialistas en Resiliencia, de la Asociación Mexicana de Resiliencia (AMERSE) y el cuerpo académico de Estudios Transdisciplinarios sobre Comunidades Sordas; por otro lado, se organizó la "Jornada Académica del CITPSi", contribuyendo a la generación de redes de cooperación científica con investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Querétaro, en el evento se abordaron temas relacionados con las LGAC de los tres CA consolidados "Cognición y Afectos", "Calidad de Vida" y Psicología Comunitaria y Ambiental", asimismo, se contó con la asistencia de estudiantes de los PEP de Maestría en Ciencias Cognitivas, Doctorado en Psicología y profesionales externos.</p>
3	<p>La meta fue alcanzada. Se adquirieron reactivos y materiales de laboratorio para apoyar y fortalecer la realización de proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los Cuerpos Académicos de Fisiología y Fisiopatología y Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad, buscando fortalecer la planta académica y consolidar la calidad de los grupos colegiados.</p>

Firma	
	
<p>Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector</p>	<p>Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime Responsable del Proyecto</p>

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017**

**PFCE**

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**PI/PFCE-2017-17MSU0017P-05** *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 6 Unidades Académicas que conforman la DES.	6.00	0.00	0.00	410,449.00	0.00	0.00
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 13 estudiantes (8 nacionales y 5 internacionales), así como la participación de 7 estudiantes en congresos (5 nacionales y 2 internacionales).	20.00	2.00	10.00	776,754.00	320,514.00	41.26
3	Fortalecer la competitividad académica de 8 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 1 PE evaluables y 5 PE no evaluables.	14.00	11.00	78.57	598,733.00	0.00	0.00
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante la titulación por tesis y EGEL.	50.00	0.00	0.00	138,117.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	320,514.00	4.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumplió, sin embargo las UA continúan con las acciones necesarias para lograr el alcance de la meta en el siguiente trimestre
2	Derivado de los sucesos ocurridos el 19 de septiembre del año en curso (caso de fuerza mayor), nuestra Universidad de vio obligada a suspender actividades académicas y administrativas, de tal manera que la DES se vio obligada a la suspensión de toda actividad, así mismo la situación personal de los estudiantes que participarían en el "XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación 2017 (CNCIIC-ANIEI 2017)", les impidió su asistencia al mismo, y motivo por el cual el cumplimiento de la meta se vio afectado. Sin embargo, se da cuenta de las siguientes acciones realizadas: Dos estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, participaron como ponentes en el "Congreso Internacional de Investigación Celaya 2017" de la Academia Journals en Celaya, con las siguientes ponencias: "Análisis de la Afluencia turística de Tepoztlán a partir de su ingreso al programa Pueblos Mágicos" " La motivación de logro. El caso de una Universidad de Morelos, México". Además, tres estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y uno de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, cursaran un semestre en las siguientes Universidades: Universidad Nacional Autónoma de México (1); Universidad Autónoma de Nayarit (1) y Universidad de Castilla-La Mancha, en ciudad Real, España (2).
3	Con la finalidad de mejorar los entornos para lograr generar las condiciones en pro de alcanzar la calidad de los PE de Licenciatura de la DES, cuatro Unidades Académicas de la DES, realizaron la adquisición de materiales e infraestructura académica, según lo programado en el anexo y de acuerdo a sus necesidades. Se adquirieron materiales como: treinta y cinco sillas, dieciséis mesas redondas, cinco mesas plegables, un librero, una mesa para sala de juntas, once computadoras HP, ocho videoproyectores, una cámara flex, sistema de micrófono y un No-break. Lo anterior beneficiará el desarrollo de actividades tanto administrativas como académicas de profesores, estudiantes de los PE de: Facultad de Estudios Superiores de Temixco (Lic. en Trabajo Social), Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (Lic. en Derecho, Lic. en Informática, Lic. en Contador Público, Lic. en Administración), Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (Lic. en Economía, Lic. en Sociología, Lic. en Relaciones Públicas, Lic. en Seguridad Ciudadana, Lic. en Ciencias Sociales) y Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (Lic. en Contador público, Lic. en Administración, Lic. en Derecho).
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 2 PE que se encuentran dentro del PNPC.	2.00	0.00	0.00	79,123.00	0.00	0.00
2	Generar espacios académicos para que 40 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	40.00	21.00	52.50	162,833.00	0.00	0.00
3	Generar las condiciones necesarias para que 1 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación y 1 PE de la FCAel se mantenga dentro de PNPC.	2.00	0.00	0.00	141,891.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	40.00	21.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

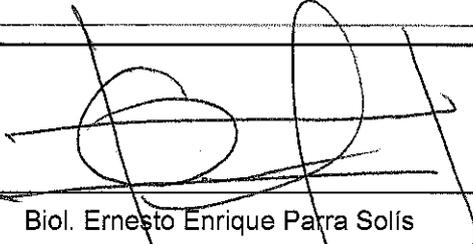
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, llevó a cabo el "3er Congreso Internacional de Ciencias Sociales. Sujetos y Espacios: Retos globales y locales de las Ciencias Sociales", a donde fueron invitados 3 investigadores expertos en la temática, las ponencias expuestas por dichos investigadores fueron: "Desplazamiento forzado interno en México: Aproximaciones teórico-metodológicas", "Innovaciones Institucionales e Identidades académicas" y "Régimen urbano y gobernabilidad en las zonas metropolitanas". Este evento académico también tuvo como objetivo que 21 estudiantes de los Programas Educativos de Posgrado, presentaran los avances de sus trabajos de investigación. También fue un PTC que participó con la ponencia: "De la transformación de las personas trans-femeninas en representación de lo abyecto a través de la violencia de género: transfeminicidios y redes sociales en internet" en el I "XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Las encrucijadas abiertas de América Latina", que se llevó a cabo en la ciudad de Montevideo, Uruguay. Es importante aclarar que el Congreso "El mínimo vital en el Derecho Social", organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales pospuso la fecha de realización. Fue con el compromiso establecido en este trimestre, sin embargo, es importante aclarar que los avances en cuanto al cumplimiento de la meta se reportarán en el siguiente trimestre.
3	En el presente trimestre se reportan acciones que contribuirán al alcance de la meta programada. La Facultad de Contaduría Administración e Informática, apoyó a un PTC para participar con cartel en la "III Reunión Iberoamericana de Socioeconomía", el nombre del cartel presentado es: "La Ciencia de la Complejidad y el Aprendizaje Organizacional: emergencia de un modelo para el análisis de la competitividad organizacional"

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 7 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	8.00	0.00	0.00	151,817.00	0.00	0.00
2	Garantizar la participación de 8 PTC en eventos científicos de	8.00	1.00	12.50	221,579.00	0.00	0.00

	carácter nacional e internacional.						
3	Coadyuvar en el desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	0.00	0.00	130,344.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	La meta se cumplió, esto a través de la participación de un PTC del CA Estudios Jurídicos Constitucionales, en el Congreso Internacional Interdisciplinariedad y desarrollo CIID 2017, con la ponencia: "Horizonte para la innovación de la gestión del desarrollo científico, Económico y Social" llevado a cabo en Barranquilla, Colombia; de la misma manera este PTC, asistió al III Encuentro Internacional de Política Criminal, con la ponencia: "La ética Pública como un elemento de prevención de la política criminal", que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Colombia, con sede en Bogotá. La participación en este tipo de eventos, es un punto muy importante para el desarrollo de los CA, ya que además de dar a conocer sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), tienen la oportunidad de interactuar con pares académicos y poder establecer redes de colaboración. Por otra parte, el CA Investigaciones estratégicas en entidades públicas y privadas adscrito a la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, organizó el VI Foro Nacional de Investigación Universitaria "Avances y retos de la investigación 2017", en donde fueron invitados ponentes nacionales: 1 profesor de la Universidad de Quintana Roo; 2 profesores de la Universidad de Guadalajara; 3 profesores del Instituto Tecnológico de Tierra Blanca Veracruz y 1 profesora de la Universidad Autónoma del Estado de México, todos expertos en la temática. Por su parte la FESC realizó el "3er Congreso Internacional de Ciencias Sociales. Sujetos y Espacios: Retos globales y locales de las Ciencias Sociales", en el cual participaron 2 ponentes de carácter nacional y 1 ponente de carácter internacional, expertos en las temáticas de: Sociedad, Cultura e inequidad; Estado, Sociedad, Economía y Organizaciones; y Procesos de Socialización de las poblaciones en las instituciones; los temas presentados por dichos ponentes fueron: "Sistema Nacional de Innovación en México: retos y oportunidades", "Religiosidades queer: apropiaciones de la religiosidad popular en identidad LGBT2" y "Evaluación de la investigación, políticas-científicas y ciencias sociales en México.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/FPCE-2017-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica de 1 laboratorio de docencia.	1.00	1.00	100.00	300,199.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el centro de cómputo e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil	2.00	2.00	100.00	223,481.00	0.00	0.00
3	Atender una recomendación del organismo acreditador referente a la actualización del acervo bibliográfico	1.00	0.00	0.00	23,664.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta programada, con este apoyo la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió microscopios compuestos, microscopio estereoscópico y bancos de laboratorio, buscando mejorar la infraestructura académica de un laboratorio de docencia y con ello atender parte de las observaciones emitidas por el organismo acreditador, de igual manera contribuyen a contar con los espacios destinados para el desarrollo de prácticas docentes y de los proyectos de tesis con los que cuentan algunos de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Biología.
2	La meta fue alcanzada, buscando fortalecer el centro de cómputo de la Facultad de Ciencias Biológicas se adquirieron computadoras de



	escritorio y una laptop, equipo necesario para el buen funcionamiento de los espacios destinados a dar atención a los estudiantes para el desarrollo de trabajos de clases e investigación de temas vía electrónica. Sumado a estas acciones y buscando impulsar los trabajos de campo se adquirieron trampas shermann plegables, redes con arillo, trampas para mamíferos medianos, drones, cámaras de trapeo digitales y cámaras deportivas y acuáticas, lo anterior permitirá desarrollar las competencias de los estudiantes en el desarrollo de prácticas de campo con la finalidad de que cuenten con las competencias establecidas en el plan de estudios de la Licenciatura en Biología.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la infraestructura básica en cuatro PEP	4.00	0.00	0.00	306,230.00	0.00	0.00
3	Propiciar la participación de 46 estudiantes en eventos académicos y/o estancias de investigación nacionales e internacionales	46.00	43.00	93.48	804,806.00	12,000.00	1.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	18.00	18.00	12,000.00	25.00	25.00	0.00

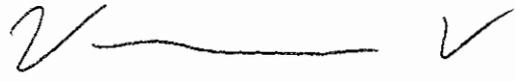
No. MA	Observación
2	Buscando fortalecer la infraestructura básica de los Programas Educativos de Posgrado y alcanzar la meta programada en trimestres posteriores, se llevó a cabo la adquisición de computadoras y video proyectores, dicho equipo impactará en las diversas actividades académicas que se desarrollan al interior de los Centros de Investigación.
3	Se alcanzó la meta programada. Se llevó a cabo la participación de estudiantes como ponentes en los siguientes eventos académicos: "XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC)" y "VI Congreso Partners in Flight (PIF)" (5), XI Cátedra Nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes" (1), "LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria" (1), "II congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos II COLAM" (2), "54 Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation" (1), "LII Congreso Nacional de Entomología" (1), "World Orchid Conference" (2), "XXVI Congreso Italo-Latinoamerica de Etnomedicina" y "IX Congreso Colombiano de Cromatografía" (2), "2017 plant biology conference" (2), "IX Congreso Latinoamericano de micología" (2), 52 Congreso Mexicano de química y 36 Congreso nacional de educación química" (2), "XL congreso Nacional de Control Biológico" (4). La participación de los estudiantes en dichos eventos, es de gran relevancia para su desarrollo académico, debido a que contribuye a difundir los avances de sus proyectos de tesis, además les da la oportunidad de conocer los trabajos realizados en otras instituciones nacionales e internacionales y generar redes de apoyos con investigadores de talla internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 9 CA	9.00	0.00	0.00	149,082.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la infraestructura académica en 3 centros de Investigación	3.00	2.00	66.67	1,275,419.00	0.00	0.00
3	Organizar un evento académico que promueva la vinculación y la difusión de los posgrados de la DES y apoyar la movilidad de 1 PTC	2.00	0.00	0.00	145,296.00	0.00	0.00

V V 

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Buscando apoyar los trabajos de investigación realizados por los PTC de los Cuerpos Académicos, se llevó a cabo la adquisición de materiales como: red de arena extensible, cloroformo, solución para llevar acabo la amplificación, agarosa grado biológico, acetinitrilo, tris (base) ultra puro, acetato de etilo, balanza de resorte pelosa, puntas para pipetas, barra magnética, micropipetas, papel parafim, entre otros, además se apoyó la realización de prácticas de campo en diversas localidades de la Biosfera Sierra de Huautla.
2	Se cumplió de forma satisfactoria con esta meta. Los mantenimientos realizados y la infraestructura adquirida por parte de la DES de Ciencias Naturales ha fortalecido los proyectos de investigación de los PTC y de alumnos de licenciatura y posgrado. Permitiendo que se cuente con la infraestructura necesaria para el desarrollo de trabajos enmarcados en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que poseen los grupos académicos; los beneficios han sido reflejados en los indicadores de calidad, por ejemplo, un CA "Ecología Evolutiva" subió al nivel de "Consolidado" ante el PRODEP; dando muestra de la importancia que tiene poseer los espacios de investigación en buenas condiciones.
3	La meta no se cumplió. El simposio no pudo llevarse a cabo debido a que las fechas en las que estaba programado coincidieron con el sismo del 19 de Septiembre del 2017, a raíz de lo anterior, la institución quedó inhabilitada durante un mes y medio por las afectaciones que sufrieron sus instalaciones. Es importante mencionar que el recurso no fue ejercido.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-07 *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 7 PTC	7.00	4.00	57.14	136,318.00	0.00	0.00
2	Mejorar las condiciones e infraestructura de 4 CA .	4.00	6.00	150.00	762,633.00	0.00	0.00
4	Impulsar proyectos de vinculación de 3 PTC ligados con las LGAC.	3.00	5.00	166.67	144,689.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	3.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	1.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se superó al apoyarse a 1 PTC para la asistencia como ponente en evento internacional celebrado en La Habana Cuba en el congreso Internacional de la ciencias agropecuarias "agrocencias" 2017, los días 20 al 24 de noviembre de 2017 con el trabajo titulado "Respuesta olfativa de larvas de spodoptera frugiperda J.E. Smith (Lepdoptera: Noctuidae a compuestos volátiles de dos variedades de maíz" fortaleciendo el intercambio y difusión de conocimientos científicos. Se apoyó a 1 PTC con viáticos para su participación con ponencia en el congreso denominado "IV INTERNATIONAL SEMINAR ON ORC POWER SYSTEMS, ORC 2017" que se llevó a cabo en Milano Italia del 13 al 15 de septiembre siendo fortalecido el CA Análisis teórico y experimental, diagnóstico y optimización en turbo maquinas del área de mecánica (CIICAp). Apoyo para la participación de 1 PTC del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC) en el "International Conference on Immulogy and Immutechnology realizado del 1 al 3 de Noviembre de 2017 en Barcelona, España.

2	La meta se superó al realizarse un servicio de mantenimiento a equipo especializado de laboratorio (microscopio electrónico de barrido) (CIICAp). Se adquirió material de laboratorio para el área de Física como: Indicador de nivel tipo gota, caudal, estación de soldar, rotomartillo, multímetros digitales, módulo termoelectrico, bomba de agua; también se adquirió infraestructura académica para el área de Física como: medidor de campo magnético, multímetro digital y cámara fotográfica réflex digital; se realizó servicio correctivo a No break para el Centro de Investigación en Ciencias (CInC). Se adquirieron materiales de cómputo en apoyo al laboratorio de sistemas digitales y centro de cómputo de Ciencias Computacionales (IICBA). Se realizó mantenimiento correctivo y calibración a equipo especializado e indispensable MilliQ Advantage que mejora e impacta favorablemente en las condiciones e infraestructura de los laboratorios de investigación del CIDC incrementando la productividad científica.
4	Se generó el apoyo para cinco ponentes participantes (cuatro extranjeros y un nacional) para su participación en el "4to. Congreso Latinoamericano de Glicobiología, realizado del 4 al 7 de octubre de 2017 en la Ciudad de México, vinculando y generando una mayor participación con representantes de instituciones clave para una un mejor desarrollo del CA 40.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer el programa de tutorías en 5 PE	5.00	5.00	100.00	186,129.00	0.00	0.00
3	Favorecer la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	9.00	4.00	44.44	235,814.00	119,966.00	50.87
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	1.00	50.00	51,975.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	1.00	0.00	119,966.00	3.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta alcanzada, el programa de tutoría ha podido fortalecerse mediante la implementación del uso de las TIC's por lo que se adquirieron equipos de cómputo para acondicionar aulas y estar en condiciones de implementar los espacios de tutoría virtual y sala de estudiantes de los 5 PE.
3	Se apoyó a un Estudiante de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero para participar en el congreso internacional de la ciencias

	agropecuarias "agrocencias" 2017, los días 20 al 24 de noviembre de 2017 en la habana cuba, estudiante: David Trujano Cruz con el trabajo titulado "Respuesta olfativa de larvas de spodoptera frugiperda J.E. Smith (Lepdoptera: Noctuidae a compuestos volátiles de dos variedades de maíz". Así mismo también se apoyó a un estudiante para participar en el X Congreso Mesoamericano sobre abejas nativas que se llevó a cabo del 20 al 24 de noviembre en antigua Guatemala, Guatemala, Leonardo Hernández Bautista; permitiendo fortalecer sus conocimientos con el intercambio de experiencias con otros estudiantes e investigadores de talla internacional. Apoyo para participación de dos estudiantes de licenciatura al "4to. Congreso Latinoamericano de Glicobiología, realizado del 4 al 7 de Octubre de 2017 en la Ciudad de México.
4	La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero a través de la organización del simposio " Los servicios eco sistémicos" de la licenciatura en ciencias ambientales , el día 23 de noviembre de 2017 (ponentes de la Universidad de Stanford Dr. Rodolfo Dirzo; UAM-Lerma, Dr. Constantino González Salazar; los cuales se desplazan de la ciudad de México a la EES de jicarero) fortaleció la formación integral de sus estudiantes, ya que con este proyecto logramos obtener la participación de ponentes nacionales facilitando el acceso a nuevos conocimientos a través del intercambio de experiencias exposiciones de sus carteles de estudiantes etc; También se facilitó la participación de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas ya que se adquirieron uniformes deportivos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	9.00	100.00	857,916.00	0.00	0.00
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	0.00	0.00	33,012.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Gracias a las estrategias y acciones de la planeación se han mantenido 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad (Química Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Lic. Matemáticas, Lic. Física, Lic. Bioquímica y recientemente en 2017 Ingeniería Química en Xalostoc). Entre las acciones para el fortalecimiento de los PE se destacan la adquisición de una estación de soldar electrónica para el laboratorio del área de Física en apoyo a la Licenciatura en Ciencias (CInC). Se suministraron reactivos y materiales para laboratorios de docencia de la Licenciatura en Ciencias con área terminal en Bioquímica y Biología Molecular, así mismo se llevó a cabo un curso de capacitación docente sobre estrategias didácticas para la formación universitaria en ciencias básicas y aplicadas para 30 profesores (IICBA), Se procedió a la solicitud de bibliografía y está en proceso de adquisición, acervo que impactará directamente en

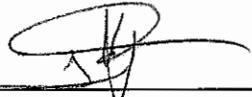
	fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la Licenciatura en Ciencias, área terminal Bioquímica y Biología Celular.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	84,175.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	2.00	25.00	357,572.00	0.00	0.00
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	68,850.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	13.00	162.50	100,826.00	5,120.00	5.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	2.00	5,120.00	6.00	11.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a 2 estudiantes de posgrado con viáticos para participación en congresos internacionales para el intercambio de experiencias (CIICAp). Se apoyó a un investigador visitante como ponente a un evento académico internacional en el área de Bioquímica y Biología Molecular en beneficio del PE de posgrado en ciencias (IICBA). Estas actividades han apoyado el fortalecimiento de la matrícula de los Programas Educativos de Posgrado de la DES.
2	Se realizó un mantenimiento correctivo al equipo de Espectrometría de Masas de Alta Resolución JMS-700 MStation y se suministraron materiales para el laboratorio de Gases Masas para garantizar el buen funcionamiento del equipo y apoyar a los estudiantes de los PE de posgrado en ciencias del área terminal en Química para realizar las actividades experimentales y así poder lograr los objetivos científicos y garantizar que se cumplan en tiempo los proyectos de tesis (CIQ). Se adquirieron 1 microcentrífuga, 3 pantallas de 50", 2 computadoras, 3 micropipetas y la adquisición de reactivos de laboratorios para las prácticas que favorecen, modernizan y fortalecen la infraestructura de los laboratorios de investigación, la formación de estudiantes así como actualizar las áreas aulas y espacios destinados para exámenes,

	conferencias, presentaciones, generando estudiantes de posgrado que asegure su permanencia de los PE en el PNPC.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Se superó la meta establecida apoyando a 1 estudiante de posgrado con viáticos para asistencia al congreso internacional denominado "XXVI International Materials Research Congress (IMRC) 2017" desarrollado del 20 al 25 de agosto en Cancún Quintana Roo donde se presentó un trabajo de investigación (CIICAp). Se apoyaron a 10 estudiantes del posgrado para su participación en eventos académicos, garantizando la calidad del PE del posgrado mediante la vinculación y formación de recursos humanos de calidad, permitiendo el intercambio de procesos y mejoras a sus líneas de investigación a través de la discusión de sus resultados.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dra. Viridiana Aydeé León Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017**

**PFCE**

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**P/PFCE-2017-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad académica estudiantil de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	418,085.00	387,443.00	92.67
2	Promover la participación de 80 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	80.00	0.00	0.00	36,529.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 3 PE a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	3.00	1.00	33.33	55,380.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	387,443.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	La meta se cumplió, en el presente trimestre fueron catorce estudiantes de la Facultad de Humanidades pertenecientes a la Licenciatura en

Antropología, los que realizaron trabajo de campo, en el Estado de México: Ozumba, Tlalamac Amecameca. Cuyo objetivo fue darle la oportunidad a los estudiantes de iniciarse en las tareas que caracterizan el trabajo de campo antropológico, tales como la entrada al campo, la búsqueda y selección de informantes, el establecimiento de relaciones de confianza, el uso de diversas técnicas de recolección de información, por mencionar algunos ejemplos. Los resultados obtenidos fueron: un diario de campo, base fotográfica de registro de trabajo de campo, el desarrollo de habilidades y competencias propias de la disciplina antropológica, que son parte importante de la formación metodológica para el desarrollo de proyectos de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 5 PE.	5.00	2.00	40.00	249,312.00	0.00	0.00
2	Incrementar la calidad académica de 6 PE.	6.00	6.00	100.00	350,707.00	0.00	0.00
3	Apoyar a 40 alumnos y 20 profesores de la DES en la asistencia y/o participación en eventos académicos.	60.00	0.00	0.00	72,295.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	361,844.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumplió, sin embargo las UA continúan con las acciones necesarias para lograr el alcance de la meta en el siguiente trimestre. En este periodo el Instituto de Ciencias de la Educación adquirió 2 videoproyectores, que son de gran apoyo para las actividades académicas de alumnos y profesores. De igual manera la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, realizó la adquisición de cinco proyectores marca optoma, con el fin de brindar a los estudiantes las herramientas tecnológicas necesarias para la proyección de trabajos académicos, de investigación, etc.
2	Con el propósito de atender los indicadores en cuanto a infraestructura y equipamiento tecnológico, seis UA de la DES realizaron las siguientes adquisiciones: La facultad de Artes adquirió una TV; la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, realizó la adquisición de micrófonos y proyectores; la Facultad de Diseño adquirió computadoras IMAC; La escuela de Teatro, Danza y Música, tuvo la necesidad de adquirir violines,

	violas, violonchelos, juegos de platillos para banda; la Facultad de Arquitectura adquirió videoproyectores y una TV LED; por último la Facultad de Humanidades realizó la adquisición de un video proyector. Todas estas acciones se realizaron con la intención de atender algunas de las observaciones de los organismos evaluadores, así como de mantener e incrementar la calidad académica de los PE.
3	En este trimestre se realizaron acciones que contribuirán al alcance de la meta en los siguientes trimestres. El Instituto de Ciencias de la Educación, apoyó a un docente de la Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa, para asistir como ponente en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y IV Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, que se llevó a cabo en la Guadalajara; La escuela de Teatro Danza y Música, organizó el curso "El análisis y la reflexión acerca de la práctica musical contemporánea en las artes", dirigido a docentes de dicha Unidad Académica.
4	Como parte del fortalecimiento de su infraestructura académica, la Facultad de Artes, la Facultad de Arquitectura, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y el Instituto de Ciencias de la Educación adquirieron equipo de cómputo (laptops y IMACs) según lo programado.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3		Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 2 estudiantes para realizar movilidad académica.	2.00	0.00	0.00	122,270.00	0.00	0.00
2	Impulsar la participación en eventos académicos de los estudiantes y docentes de 7 PE.	7.00	4.00	57.14	227,694.00	27,967.18	12.28
3	Incrementar la infraestructura académica de 4 PE.	4.00	0.00	0.00	99,341.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	27,967.18	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Se registró la participación de estudiantes y PTC en los siguientes eventos académicos: Un estudiante de la Maestría en Humanidades participó en la IV Jornada de Estudio Sobre la Reforma, la Intervención Francesa y el Segundo Imperio, a 150 años de la caída del Imperio y el Triunfo Republicano, con la ponencia "La reforma Liberal, La intervención francesa y el segundo imperio desde la perspectiva de Manuel

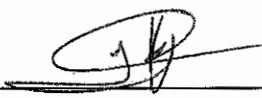
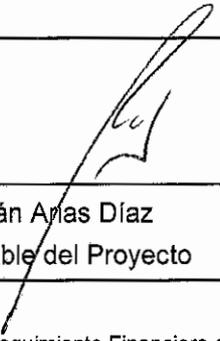
	<p>Payno"; tres PTC de la Facultad de humanidades participaron en distintos eventos académicos: un PTC participó en el II Congreso Internacional de Antropología de la Sal con el paper "Coincidencias en el trabajo como factor de propiedad/posesión en las salinas del Pacífico: Costa Chica de Guerrero (México) y Colán, Piura (Perú)"; una PTC más participó en el III Coloquio Mujeres, Feminismo y Arte Popular, Interculturalidad Estética desde Pedagogías Artesanales, con la ponencia "El telar de cintura: una urdimbre identitaria"; por último una PTC participó con la ponencia: "Sobre patrimonio cultural e interculturalidad", en el IV Coloquio de Interculturalidad. Del Instituto de Ciencias de la Educación fueron un estudiante de posgrado y un PTC a los que se les dio apoyo para su asistencia a los siguientes congresos: un PTC participó en el III seminario Internacional de Pensamiento Crítico, con la ponencia "Construcción y Validación de una prueba de pensamiento crítico para educación primaria (D-PEC)"; un alumno del Doctorado en Educación presentó la ponencia "Tutoría Virtual: estrategias didácticas para el fomento del pensamiento crítico", en el XX congreso Internacional EDUTEC-2017: Investigación, innovación y tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos. De la Facultad de Arquitectura fue una PTC la que participó en dos eventos académicos, uno de carácter internacional: XXXI Congreso de la asociación latinoamericana de sociología (ALAS) y en el congreso Sharing Cultures 2017, 5th International Conference on Intangible Heritage, con la ponencia "Activities that give a sense of belonging to youngsters from rural communities": Con las acciones realizadas, se logró fortalecer la calidad académica de los PE de Posgrado.</p>
3	La meta no se cumplió, sin embargo las UA continúan con las acciones necesarias para lograr el alcance de la meta en el siguiente trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGCAC a través de la publicación de cinco libros.	5.00	0.00	0.00	286,390.00	0.00	0.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de los CA según líneas de investigación afines, a través de un evento académico.	1.00	0.00	0.00	53,394.00	0.00	0.00
4	Difundir el trabajo de investigación de los CA a nivel local, a través de dos eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	61,859.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el

	ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	934,834.00	0.00	0.00
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	0.00	0.00	425,070.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de Posgrado	2.00	0.00	0.00	577,342.00	34,000.00	5.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	34,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para alcanzar la meta establecida se adquirió equipo tecnológico como lo es: Computadoras de escritorio y personales, proyectores, pantallas que apoyará en la innovación tecnológica de las DES de ciencias agropecuarias. Además, se adquirió material para el mantenimiento de invernaderos, como es plásticos y mallas, que favorecen en la mejora de la infraestructura académica. Estas acciones contribuyen en el incremento de la competitividad académica de las dos UA.
2	Para alcanzar la meta establecida se llevó a cabo la adquisición de materiales y equipo agrícola, como lo son: Aspersora de mochila, compresor de aire, soplador de mochila, cortapernos, palas, machetes, llanta imponchable, escalera de extensión, marro octagonal, picos, azadón, por mencionar algunos. Así mismo se realizó mantenimiento correctivo, preventivo y de limpieza para el equipo de laboratorio, como lo

	es: Centrífuga, incubadora, campana de flujo laminar, balanza de precisión, espectrofotómetro. También se le aplicaron los mismos procedimientos al equipo agrícola, como lo es: Motosierras, motobombas, desbrozadoras, trituradora, cortasetos, desmalezadora. Mediante tales acciones se cuenta con el equipo necesario para que los estudiantes y docentes puedan realizar proyectos de investigación, así como las prácticas relacionadas con las disciplinas del área, contribuyendo en la mejora de la enseñanza-aprendizaje.
4	La aplicación de los recursos obtenidos a través del programa de PFCE en la compra de materiales de invernadero (Tinacos, conectores, bombas de agua, Timer digitales, entre otros) y equipo de laboratorio (Baño María, Paneles de uso rudo, equipo de laboratorio, entre otros), proporcionan la base de los requerimientos necesarios para los proyectos de investigación de los estudiantes aunado a condiciones adecuadas las instalaciones (Laboratorios y Campo Experimental) garantiza un mejor desarrollo de los mismos, como consecuencia esto se ve reflejado en el fortalecimiento de la competitividad académica y se logra mantener los programas educativos dentro del PNPC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	89,392.00	0.00	0.00
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	237,149.00	91,217.00	38.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	91,217.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para alcanzar esta meta se adquirieron materiales deportivos, como lo son; balones, conos, guantes de portero, tapetes, playeras y sensores de monitoreo cardiaco, por mencionar algunos. Dichos materiales brindan la oportunidad de realizar eventos deportivos para que los estudiantes participen en ellos, por ejemplo en el "IV Torneo Interfacultades UAEM" compitieron obteniendo el 3er lugar en la rama varonil de futbol bardas, actualmente se encuentran participando en el "IV Torneo Interfacultades UAEM en la rama varonil de Futbol soccer". Fomentar la inclusión deportiva brinda la convivencia, compañerismo, trabajo en equipo y promueve un bienestar físico, reforzando en todo momento su formación integral.
2	Para alcanzar el cumplimiento de la meta se llevaron a cabo las siguientes moviidades académicas; Un estudiante de posgrado realizó una participación como ponente en el "XVII Congreso Nacional y III Internacional " La Horticultura en la Mitigación y Adaptación al cambio climático"

con un trabajo titulado "Azúcares y Ácidos Orgánicos en guanábana (*Annona muricata* L.), almacenados a baja temperatura". Una participación más se efectuó por parte de 2 estudiantes de posgrado como ponentes en el "LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria" con los trabajos titulados "Evaluación de Maíces Criollos en la producción de Forraje y su preferencia de por Ovinos" y "Efecto de la Alimentación sobre la distancia Madre-Cría en Ovinos (*Ovis Aries*)". Así mismo se tuvo la participación de dos estudiantes de posgrado en el evento denominado "III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmunoendocrinología" con los trabajos titulados "Changes Induced by taenia psiformis infection on body weight, body mass index and blood glucose in obese rabbits" y "Susceptibility Associated to sex in taenia psiformis infection on wild rabbits (*ryctolagus cuniculus*)". También la alumna de posgrado presentó en el "Congreso Internacional de las Ciencias Agropecuarias Agrociencias 2017" un trabajo titulado "Control in Vitro con fungicidas químicos y biológicos contra lasiodiplodia theobromaes y L. Citricola Aisladas de árboles de clima persa (*citrus Latifolia Tanaka*) del Estado de Morelos, México". Y por último la participación de un PTC en el "XVII Congreso Nacional y III Internacional, La Horticultura en la Mitigación y Adaptación al cambio Climático" Con la ponencia "Caracterización de selecciones de Nanche (*Byrsonima Crassifolia* L). La importante participación en este tipo de eventos brinda el fortalecimiento de los vínculos académicos con otras Instituciones Educativas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	1.00	50.00	28,091.00	0.00	0.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	0.00	0.00	41,337.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

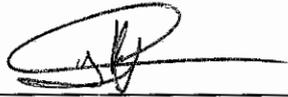
No. MA	Observación
2	Se realizó el curso "diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial" donde participaron 29 docentes, en dicho curso se abordaron las siguientes temáticas: 1) Principios del modelos universitario de la UAEM; 2) Mediación formativa; 3) Líneas estratégicas del plan de acción tutorial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; 4) Diseño de la ruta de evaluación formativa de la implementación del plan de acción. Al realizar tales acciones se fortalece la capacitación de los docentes pertenecientes a las Unidades Académicas de la DES.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su

sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	82,205.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	245,863.00	16,200.00	6.59
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	46,223.00	15,825.96	34.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	16,200.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	15,825.96	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Para alcanzar el cumplimiento de la meta se adquirieron materiales, reactivos y cristalería de laboratorio, como lo son; Alimento para ovinos, esquejes de noche buena, acetona, Alcohol etílico, Alcohol Metílico, atrayentes querciverol, atrayente de copa n, cloroformo, ribonucleasa, tris base, acetato de sodio, isopropanol, matraces, frasco de vidrio, Probetas, por mencionar algunos. Así como materiales para invernadero; poliductos, cinta teflón, sustratos, navajas suizas, rollos de plástico, Ground cover, entre otros. Tales acciones coadyuvan en el desarrollo de los proyectos de investigación, permitiendo mantener la productividad académica de artículos indizados y la formación de recursos humanos, buscando así, fortalecer la capacidad académica y a su vez la consolidación de los cuerpos académicos.
3	La meta ha sido alcanzada. Se realizó una visita al área de Biología evolutiva del Instituto de Ecología, en el estado de Veracruz, Xalapa. Tal acontecimiento dio la oportunidad de participar en el curso "Nichos Ecológicos Avanzados" el cual fortalece la LGAC, Fitosanidad de Plantas Cultivadas, además de iniciar la colaboración con pares académicos de dicha institución, las actividades llevadas a cabo refuerzan la red de colaboración del CA Producción Agrícola, el cual se ha mantenido a nivel consolidado.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 502</b>											
1.1.1	Licenciatura	19	3.14	20	3.98	2	0.4	1	1	0.2	50	5	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	47	7.77	54	10.76	7	1.39	5	5	1	71.43	9.26	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.1.4	Doctorado	514	84.96	428	85.26	142	28.29	143	143	28.49	100+	33.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	547	90.41	466	92.83	149	29.68	146	146	29.08	97.99	31.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	495	81.82	425	84.66	142	28.29	142	142	28.29	100	33.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	473	78.18	424	84.46	143	28.49	143	143	28.49	100	33.73	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	327	54.05	300	59.76	117	23.31	118	118	23.51	100+	39.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	603	99.67	481	95.82	151	30.08	149	149	29.68	98.68	30.98	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,693											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,875	63.45	1,550	57.56	0	0	0	0	7.5	0	13.03	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 82											
1.3.1	Consolidados	49	56.98	45	54.88	16	19.51	16	16	19.51	100	35.56	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.3.2	En Consolidación	17	19.77	21	25.61	7	8.54	7	7	8.54	100	33.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	20	23.26	15	18.29	3	3.66	3	3	3.66	100	20	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Competitividad Académica</b>													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 81											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	71.95	59	72.84	0	0	0	0	65.43	0	89.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	74	90.24	68	83.95	0	0	0	0	81.48	0	97.06	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	28	34.15	59	72.84	0	0	0	0	55.56	0	76.27	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	26	31.71	49	60.49	0	0	0	0	40.74	0	67.35	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	23	28.05	53	65.43	0	0	0	0	62.96	0	96.23	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	21.95	42	51.85	6	7.41	6	6	7.41	100	14.29	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	51	62.2	59	72.84	0	0	0	0	46.91	0	64.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 49												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	21	33.33	28	57.14	0	0	0	0	0	30.61	0	53.57	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	16	25.4	15	30.61	0	0	0	0	0	8.16	0	26.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	48	76.19	41	83.67	9	18.37	8	8	8	16.33	88.89	19.51	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	3.17	2	4.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,538														
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,526	88.26	17,402	89.07	0	0	0	0	21.45	0	24.08	0	24.08	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 48														
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	7.84	30	62.5	0	0	0	0	22.92	0	36.67	0	36.67	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	36	70.59	36	75	8	16.67	8	8	16.67	100	22.22	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 1,489												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,581	94.84	1,315	88.31	0	0	0	0	13.23	0	14.98	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,295	2,211	0	1,556	47.22	0	0	0	0	13.26	0	28.08	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,591	1,038	0	692	21	256	7.77	256	256	7.77	100	36.99	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,832	793	0	827	45.14	0	0	0	0	7.21	0	15.96	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	680	253	0	404	22.05	0	0	0	0	0.27	0	1.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	622	493	0	505	81.19	0	0	0	0	12.06	0	14.85	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	56.00 %
--	---------

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>												
<b>Total de procesos de gestión</b>		<b>Total: 25</b>										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>												
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Total: 9</b>										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	7.39	8	88.89	0	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, prevista en este segundo apoyo financiero, se realizará en enero y febrero del 2018 (las fechas contempladas en octubre se modificaron por el temblor del pasado 19 de septiembre).
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Total: 13</b>										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	8.68	1	7.69	0	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, prevista en este segundo apoyo financiero, se realizará en enero y febrero del 2018 (las fechas contempladas en octubre se modificaron por el temblor del pasado 19 de septiembre).



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 8											
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	8	0.64	8	100	0	0	0	0	0	0	0	La capacitación a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, prevista en este segundo apoyo financiero, se realizará en enero y febrero del 2018 (las fechas contempladas en octubre se modificaron por el temblor del pasado 19 de septiembre).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	0.00 %
--	--------

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 78										
1.1.1	Licenciatura	1	1.27	1	1.28	0	0	1	1.28	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	3	3.8	4	5.13	0	0	4	5.13	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

**EJERCICIO FISCAL 2017**

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

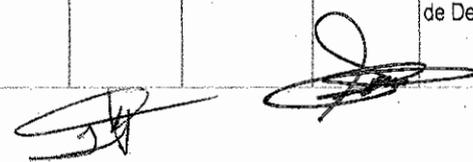
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.1.4	Doctorado	75	94.94	73	93.59	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	78	98.73	77	98.72	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	94.94	73	93.59	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.





EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	88.61	65	83.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	50	63.29	47	60.26	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	100	73	93.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 754											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	365	44.35	320	42.44	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11											
1.3.1	Consolidados	7	46.67	6	54.55	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.3.2	En Consolidación	3	20	4	36.36	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	5	33.33	1	9.09	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	5	45.45	0	0	5	45.45	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	11	100	0	0	11	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	27.27	0	0	3	27.27	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	0	0	7	63.64	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	37.5	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,916											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,051	84.88	4,916	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	14.29	7	50	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	64.29	8	57.14	0	0	8	57.14	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 363												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	402	94.81	278	76.58	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	466	262	0	278	59.66	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	470	309	0	256	54.94	256	54.94	256	54.94	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	262	73	0	90	34.35	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	309	71	0	152	58.02	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	123	123	0	84	68.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	18.00 %
--	---------



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 47										
1.1.3	Maestría	2	3.64	5	10.64	0	0	5	10.64	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	33	60	42	89.36	0	0	41	87.23	0	97.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	63.64	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	60	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	94.55	47	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	42	76.36	31	65.96	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	96.36	47	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 634											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	316	43.71	157	24.76	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.





EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	65.52	18	60	0	0	18	60	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	24	82.76	22	73.33	0	0	22	73.33	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	37.93	12	40	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	31.03	10	33.33	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.	6	20.69	7	23.33	0	0	7	23.33	0	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	20.69	6	20	6	20	6	20	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	25	86.21	19	63.33	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic evaluables		Total: 9											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	45.45	8	88.89	0	0	8	88.89	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	36.36	1	11.11	0	0	1	11.11	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	63.64	9	100	0	0	9	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,088										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,651	82.81	4,454	73.16	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	22.22	7	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	44.44	4	57.14	0	0	4	57.14	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 202</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	200	75.76	142	70.3	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	972	679	0	445	45.78	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	540	370	0	187	19.24	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	982	440	0	413	42.06	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	10.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

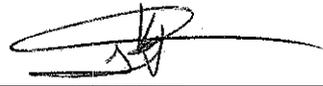
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

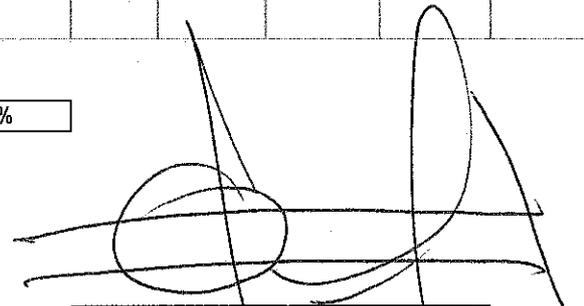
Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	152	80	0	81	53.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 20.00 %

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

  
Biol. Ernesto Enrique Parra Solís  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo	Total: 109											
1.1.1	Licenciatura	18	14.75	13	11.93	0	0	11	10.09	0	84.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	26	21.31	26	23.85	0	0	28	25.69	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.1.4	Doctorado	78	63.93	70	64.22	0	0	70	64.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.25	95	87.16	0	0	96	88.07	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	42.62	69	63.3	0	0	70	64.22	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	63.11	78	71.56	0	0	81	74.31	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	35.25	38	34.86	0	0	38	34.86	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	100	109	100	0	0	109	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 162											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	39.51	30	18.52	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17											
1.3.1	Consolidados	6	40	6	35.29	0	0	9	52.94	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.2	En Consolidación	2	13.33	4	23.53	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.3.3	En Formación	7	46.67	7	41.18	0	0	7	41.18	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 852										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,226	100	852	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	40	0	0	2	40	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 186											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	167	100	186	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	125	0	111	74	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	108	0	100	66.67	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	116	90	0	80	68.97	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	50.00 %
--	---------

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 151										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	2	1.32	1	0.66	50	50	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	7	4.27	7	4.64	7	4.64	5	3.31	71.43	71.43	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.1.4	Doctorado	154	93.9	142	94.04	142	94.04	143	94.7	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	161	98.17	149	98.68	149	98.68	146	96.69	97.99	97.99	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	161	98.17	142	94.04	142	94.04	142	94.04	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	137	83.54	143	94.7	143	94.7	143	94.7	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	124	75.61	117	77.48	117	77.48	118	78.15	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	164	100	151	100	151	100	149	98.68	98.68	98.68	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 426												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	467	100	426	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 25												
1.3.1	Consolidados	16	61.54	16	64	16	64	16	64	100	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	6	23.08	7	28	7	28	7	28	100	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.3.3	En Formación	4	15.38	2	8	2	8	2	8	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 14</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	85.71	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	85.71	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	85.71	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	85.71	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	85.71	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	57.14	7	50	0	0	7	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	57.14	7	50	0	0	7	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.33	7	58.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.33	9	75	9	75	8	66.67	88.89	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,510</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,383	81.95	2,510	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	50	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	88.89	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 434												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	484	100	434	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	439	206	0	185	42.14	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	233	101	0	78	17.77	0	0	90	20.5	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	206	45	0	64	31.07	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

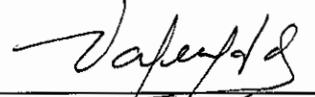
Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	101	24	0	14	6.8	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	156	139	0	124	79.49	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 47.00 %

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

  
Dra. Viridiana Ayala León Hernández  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P  
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 90										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	0	0	1	1.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	5	3.27	9	10	0	0	9	10	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.4	Doctorado	148	96.73	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	153	100	90	100	0	0	90	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	148	96.73	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	118	77.12	75	83.33	0	0	75	83.33	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	53	34.64	56	62.22	0	0	56	62.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	153	100	74	82.22	0	0	74	82.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	633	96.35	597	100	0	0	202	33.84	0	33.84	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	12	70.59	10	58.82	0	0	11	64.71	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	3	17.65	4	23.53	0	0	3	17.65	0	75	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.3.3	En Formación	2	11.76	3	17.65	0	0	6	35.29	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 21</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	0	0	14	66.67	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	9.09	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 17</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	41.18	0	0	7	41.18	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	13.33	7	41.18	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	70.59	0	0	12	70.59	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,492											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100	4,190	93.28	0	0	4,190	93.28	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	9	75	0	0	8	66.67	0	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	66.67	9	75	0	0	9	75	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	288	100	235	89.02	0	0	197	74.62	0	83.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,150	850	0	437	38	0	0	437	38	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	198	133	0	49	4.26	0	0	49	4.26	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	143	97	0	132	92.31	0	0	132	92.31	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

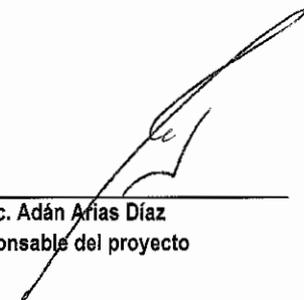
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	120	33	0	12	8.39	0	0	5	3.5	0	41.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	56	49	0	130	232.14	0	0	75	100+	0	57.69	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 70.00 %

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

  
Lic. Adán Arias Díaz  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P  
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 27</b>										
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	11.11	0	0	3	11.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	4	12.5	3	11.11	0	0	2	7.41	0	66.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.4	Doctorado	26	81.25	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	50	15	55.56	0	0	15	55.56	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	81.25	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	59.38	16	59.26	0	0	16	59.26	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	46.88	11	40.74	0	0	10	37.04	0	90.91	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	100	27	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	24.39	20	16.67	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4											
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	2	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.3.3	En Formación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 680</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	716	100	480	70.59	0	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	0	0	1	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 40										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	40	100	40	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	89	0	100	84.75	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	89	30	0	28	31.46	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

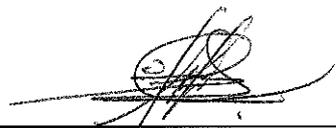
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	19	12	0	6	31.58	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	40.00 %
--	---------

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
**Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez**  
Responsable del proyecto