UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

ACUSE RECTORÍA

S.E.P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
10 JUL 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Morelos, 09 de julio de 2019
R/247/2019

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
P R E S E N T E

En el marco del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019** y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el **segundo informe trimestral de seguimiento académico-financiero (abril – junio)** del año en curso, con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

U A E M
R E C T O R Í A

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
RECTOR

C/anexo Imp.

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
10 JUL 2019
13:41
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.
Dr. Álvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.
✓Archivo

AZL/PAMA/ANPM/dflr

Acuse

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Morelos, a 09 de julio de 2019
CGPyA/669/2019

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL
H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) **el segundo informe trimestral de seguimiento académico-financiero (abril – junio)** del año 2019.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN
RECIBIDO
10 JUL 2019
OFICIALÍA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PFCE

U A E M
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.
Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM.-Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.-Mismo fin.
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM.- Mismo fin.
Archivo

AZL/ANPM/dflr

Acuse

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Morelos, a 09 de julio de 2019
CGPyA/670/2019

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS
SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) **el segundo informe trimestral de seguimiento académico-financiero (abril – junio)** del año 2019.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
Con CD
10 JUL. 2019
Recibí:
Hora
Secretaria Técnica de la Oficina de la C. Secretaria
RECIBIDO - PLANTA BAJA

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PFCE

U A E M
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.
Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM.-Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.-Mismo fin.
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM.- Mismo fin.
✓ Archivo

AZL/ANPM/dflr

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios. transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**484**								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	19	3.9	16	3.3	4	4	100	4	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	45	9.3	44	9.1	19	19	100	19	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	430	89	424	88	349	348	99.71	348	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	469	97	465	96	365	364	99.73	364	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	430	89	424	88	349	348	99.71	348	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	416	86	423	87	241	240	99.59	240	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	287	59	288	60	185	184	99.46	184	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	461	95	454	94	281	281	100	281	0
Denominador: Total de planta académica		**2899**								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1245	43	1078	37	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**94**								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	52	55	53	56	28	28	100	28	0

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios. transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-01**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	25	27	24	26	12	12	100	12	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	19	20	17	18	3	3	100	3	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**62**								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	3.2	32	52	15	15	100	15	43
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	4.8	15	24	10	10	100	10	58
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	45	73	46	74	24	25	100+	25	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**21052**								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	13434	64	19565	93	2916	2916	100	2,916	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**54**								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	45	83	12	12	100	12	27
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	43	80	45	83	20	20	100	20	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	4	7.4	30	56	13	13	100	13	35
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	13	24	7	7	100	7	54

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios. transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-01**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		**1226**								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1240	101	1086	89	129	135	100+	135	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2818	0	2042	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1028	0	911	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	68	0	1019	0	79	79	100	79	1
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	50	0	530	0	70	70	100	70	4
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	452	0	355	0	0	0	0	0	0

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Estudios de género											
Denominador: Total de estudios o diagnósticos sobre género		**1**									
2.1.1	Estudios de género realizados	0	0	1	100	0	0	0		0	
Denominador: Total de publicaciones de libros		**1**									
2.2.1	Publicación de libros (no arbitrados)	0	0	1	100	0	0	0		0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**77**									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3.9	3	3.9	3	3	100	3	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	76	98.7	74	96.1	74	74	100	74	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE
2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	102.6	77	100	77	77	100	77	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	76	98.7	74	96.1	74	74	100	74	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	66	85.71	66	85.71	66	66	100	66	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	46	59.74	46	59.74	46	46	100	46	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	79	102.6	75	97.4	75	75	100	75	100+	El apoyo recibido, sumado a los esfuerzos realizados por parte de la DES de Salud, dio como resultado, poseer una Planta Académica altamente capacitada, con experiencia en la formación de recursos humanos y con el máximo grado de estudios, podemos decir, que de los 77 PTC, 74 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño; asimismo, 66 PTC cuentan con el perfil deseable PRODEP y 46 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un 59.74% del total de los profesores asignados a los PE de la DES. Es importante señalar que el SNI contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Lo antes mencionado, impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitir su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, el desarrollo de prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes; brindan asesoría mediante el programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de planta académica		**852**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	429	50.35	400	46.95	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**14**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	7	50	7	50	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	35.71	4	28.57	0	0	0	0		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	28.57	3	21.43	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**8**									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	12.5	2	25	0	0	0	0		
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	4	50	0	0	0	0		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	75	6	75	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**5871**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4002	68.17	5197	88.52	0	0	0		0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**16**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	11	68.75	0	0	0		0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	11	68.75	11	68.75	0	0	0		0	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	6.25	7	43.75	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	25	0	0	0		0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		**284**									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	249	87.68	231	81.34	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	701	0	513	0	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	435	0	320	0	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.		0	372	0	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	200	0	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	147	0	146	0	0	0	0		0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**45**									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	11	5	11	5	5	100	5	100+	El indicador se ha cumplido, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con 5 PTC con grado de maestría, se debe mencionar que actualmente 3 docentes adscritos a la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla), se encuentran en el proceso de revisión de Tesis con el objetivo de obtener el grado de Doctorado y de esta forma contar con profesores con el más alto grado de estudios.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	40	89	40	89	40	39	97.5	39	0	La DES de Educación y Humanidades reconoce la importancia de elevar los indicadores que impactan directamente en la capacidad académica a nivel DES, y por ende a nivel institucional, todas las Unidades Académicas se han comprometido a motivar a sus docentes a mantenerse actualizados, abiertos al aprendizaje constante y a la adquisición de nuevas prácticas a través del Posgrado (Doctorado), buscando que este vaya en congruencia con el área en el que desarrollan la docencia, con el objetivo de que el proceso de enseñanza- aprendizaje se vuelva más efectivo, y con ello sus PTC puedan obtener reconocimientos como PROMEP y SNI o SNCA, dichos procesos ayudan a fortalecer la calidad educativa en todas sus formas; desafortunadamente un PTC con grado de Doctor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) se jubiló y por el momento la Institución no cuenta con las condiciones financieras para la contratación de un nuevo PTC, lo que lleva al incumplimiento de los indicadores en mención durante este trimestre, esperando que en los próximos trimestres pueda cumplirse.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE
2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	100	45	100	45	44	97.78	44	0	La DES de Educación y Humanidades reconoce la importancia de elevar los indicadores que impactan directamente en la capacidad académica a nivel DES, y por ende a nivel institucional, todas las Unidades Académicas se han comprometido a motivar a sus docentes a mantenerse actualizados, abiertos al aprendizaje constante y a la adquisición de nuevas prácticas a través del Posgrado (Doctorado), buscando que este vaya en congruencia con el área en el que desarrollan la docencia, con el objetivo de que el proceso de enseñanza- aprendizaje se vuelva más efectivo, y con ello sus PTC puedan obtener reconocimientos como PROMEP y SNI o SNCA, dichos procesos ayudan a fortalecer la calidad educativa en todas sus formas; desafortunadamente un PTC con grado de Doctor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) se jubiló y por el momento la Institución no cuenta con las condiciones financieras para la contratación de un nuevo PTC, lo que lleva al incumplimiento de los indicadores en mención durante este trimestre, esperando que en los próximos trimestres pueda cumplirse.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	89	40	89	40	39	97.5	39	0	La DES de Educación y Humanidades reconoce la importancia de elevar los indicadores que impactan directamente en la capacidad académica a nivel DES, y por ende a nivel institucional, todas las Unidades Académicas se han comprometido a motivar a sus docentes a mantenerse actualizados, abiertos al aprendizaje constante y a la adquisición de nuevas prácticas a través del Posgrado (Doctorado), buscando que este vaya en congruencia con el área en el que desarrollan la docencia, con el objetivo de que el proceso de enseñanza- aprendizaje se vuelva más efectivo, y con ello sus PTC puedan obtener reconocimientos como PROMEP y SNI o SNCA, dichos procesos ayudan a fortalecer la calidad educativa en todas sus formas; desafortunadamente un PTC con grado de Doctor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) se jubiló y por el momento la Institución no cuenta con las condiciones financieras para la contratación de un nuevo PTC, lo que lleva al incumplimiento de los indicadores en mención durante este trimestre, esperando que en los próximos trimestres pueda cumplirse.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	43	96	44	98	44	43	97.73	43	0	La DES de Educación y Humanidades reconoce la importancia de elevar los indicadores que impactan directamente en la capacidad académica a nivel DES, y por ende a nivel institucional, todas las Unidades Académicas se han comprometido a motivar a sus docentes a mantenerse actualizados, abiertos al aprendizaje constante y a la adquisición de nuevas prácticas a través del Posgrado (Doctorado), buscando que este vaya en congruencia con el área en el que desarrollan la docencia, con el objetivo de que el proceso de enseñanza- aprendizaje se vuelva más efectivo, y con ello sus PTC puedan obtener reconocimientos como PROMEP y SNI o SNCA, dichos procesos ayudan a fortalecer la calidad educativa en todas sus formas; desafortunadamente un PTC con grado de Doctor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) se jubiló y por el momento la Institución no cuenta con las condiciones financieras para la contratación de un nuevo PTC, lo que lleva al incumplimiento de los indicadores en mención durante este trimestre, esperando que en los próximos trimestres pueda cumplirse.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	27	60	26	58	26	25	96.15	25	0	La DES de Educación y Humanidades reconoce la importancia de elevar los indicadores que impactan directamente en la capacidad académica a nivel DES, y por ende a nivel institucional, todas las Unidades Académicas se han comprometido a motivar a sus docentes a mantenerse actualizados, abiertos al aprendizaje constante y a la adquisición de nuevas prácticas a través del Posgrado (Doctorado), buscando que este vaya en congruencia con el área en el que desarrollan la docencia, con el objetivo de que el proceso de enseñanza- aprendizaje se vuelva más efectivo, y con ello sus PTC puedan obtener reconocimientos como PROMEP y SNI o SNCA, dichos procesos ayudan a fortalecer la calidad educativa en todas sus formas; desafortunadamente un PTC con grado de Doctor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) se jubiló y por el momento la Institución no cuenta con las condiciones financieras para la contratación de un nuevo PTC, lo que lleva al incumplimiento de los indicadores en mención durante este trimestre, esperando que en los próximos trimestres pueda cumplirse.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	45	100	45	100	45	45	100	45	100+	Se ha cumplido con el indicador, el énfasis que la DES y la propia Institución le han dado al proceso tutorial ha sido relevante, es por ello que los docentes participan de manera activa en los PAT de sus Unidades Académicas, fortaleciendo la trayectoria de los estudiantes inscritos a dichas UA, lo cual, impacta de forma significativa en evitar problemáticas educativas como lo es la deserción o rezago y contribuye a garantizar los procesos de egreso y titulación.
Denominador: Total de planta académica		**862**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	341	40	237	27	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**
Proyecto: **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-04**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**9**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	44	5	56	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	33	2	22	2	2	100	2	100+	El indicador se ha cumplido, la DES continua desarrollando proyectos de investigación con dos Cuerpos Académicos "En Consolidación" pertenecientes a la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI), obtener este estatus implica máxima habilitación de su planta docente, mayor generación o aplicación innovadora del conocimiento, participación de sus miembros en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento, una amplia experiencia en docencia, así como la colaboración con otros CA para la apertura de nuevos esquemas de pensamiento y trabajo colaborativo.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	22	2	22	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**21**									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	11	52	0	0	0	0	0	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	4.8	1	1	100	1	100+	La DES ha cumplido con el indicador, sus Programas Educativos están evaluados ante organismos reconocidos por COPAES, coadyuvando de manera eficaz en el mejoramiento de los niveles de calidad de la Institución, debido a que este reconocimiento permite el prestigio de esta, y de forma externa; el reconocimiento social.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	57	12	57	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**5735**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5246	91	5246	91	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**7**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	5	71	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	71	5	71	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	5	71	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.		**159**									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	129	81	129	81	129	135	100+	135	100+	Se debe resaltar que la meta no sólo se ha cumplido sino que se ha superado, la DES ha motivado a sus estudiantes de Licenciatura a continuar con sus estudios de Posgrado, así como al fortalecimiento del papel del tutor en este nivel, el cual se vuelve fundamental para lograr la obtención del grado. En ese mismo sentido, se han implementado talleres de avance de investigación y la adquisición de acervo bibliográfico con el objetivo de mantener la tasa de titulación de los alumnos de posgrado y el desarrollo óptimo de sus proyectos.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1141	0	598	0	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	250	0	236	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	400	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	190	0	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	112	0	44	0	0	0	0	0	0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P.A.
Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**112**									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	13	11.61	12	11	0	0	0	0		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	22.32	25	22	0	0	0	0		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	75	66.96	75	67	0	0	0	0		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	87.5	100	89	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	66.96	75	67	0	0	0	0		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	85	75.89	86	77	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	40	35.71	40	36	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	111	99.11	112	100	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		**209**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	59	28.23	50	24	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**20**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	10	50	10	50	0	0	0		0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	25	5	25	0	0	0		0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	25	5	25	0	0	0		0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**1**									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**945**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	918	97.14	945	100	0	0	0	0		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**6**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	100	0	0	0	0		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	100	6	100	0	0	0	0		
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	16.67	4	67	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	2	33	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		**183**									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	183	100	183	100	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	72	0	72	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	54	0	54	0	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	68	0	68	0	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	50	0	50	0	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	73	0	73	0	0	0	0		0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**139**									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	2.2	3	2.2	3	3	100	3	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, para nuestra institución es muy importante contar con una planta académica con el más alto nivel de estudios, debido a ello, se intenta de forma constante, concientizar a los profesores para que continúen con sus estudios, sobre todo con un posgrado en su área de estudios, buscando impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad, con la intención de mejorar los procesos de aprendizaje que se dan dentro de los espacios académicos y beneficiar a nuestros estudiantes, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	137	99	136	98	136	136	100	136	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, para nuestra institución es muy importante contar con una planta académica con el más alto nivel de estudios, debido a ello, se intenta de forma constante, concientizar a los profesores para que continúen con sus estudios, sobre todo con un posgrado en su área de estudios, buscando impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad, con la intención de mejorar los procesos de aprendizaje que se dan dentro de los espacios académicos y beneficiar a nuestros estudiantes, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	140	101	136	98	136	136	100	136	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, para nuestra institución es muy importante contar con una planta académica con el más alto nivel de estudios, debido a ello, se intenta de forma constante, concientizar a los profesores para que continúen con sus estudios, sobre todo con un posgrado en su área de estudios, buscando impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad, con la intención de mejorar los procesos de aprendizaje que se dan dentro de los espacios académicos y beneficiar a nuestros estudiantes, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	137	99	136	98	136	136	100	136	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, para nuestra institución es muy importante contar con una planta académica con el más alto nivel de estudios, debido a ello, se intenta de forma constante, concientizar a los profesores para que continúen con sus estudios, sobre todo con un posgrado en su área de estudios, buscando impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad, con la intención de mejorar los procesos de aprendizaje que se dan dentro de los espacios académicos y beneficiar a nuestros estudiantes, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	133	96	131	94	131	131	100	131	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, de los 139 PTC con los que cuenta la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías 131 Profesores presentan el Perfil Deseable PRODEP, 113 están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores y el 100% llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías; podemos decir; que la planta académica cumple con eficacia las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la impartición de las diversas asignaturas y su aportación en las asesorías, impactando en el desarrollo de nuestros estudiantes, en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	111	80	113	81	113	113	100	113	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, de los 139 PTC con los que cuenta la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías 131 Profesores presentan el Perfil Deseable PRODEP, 113 están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores y el 100% llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías; podemos decir; que la planta académica cumple con eficacia las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la impartición de las diversas asignaturas y su aportación en las asesorías, impactando en el desarrollo de nuestros estudiantes, en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	141	101	139	100	139	139	100	139	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, de los 139 PTC con los que cuenta la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías 131 Profesores presentan el Perfil Deseable PRODEP, 113 están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores y el 100% llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías; podemos decir; que la planta académica cumple con eficacia las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la impartición de las diversas asignaturas y su aportación en las asesorías, impactando en el desarrollo de nuestros estudiantes, en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.
Denominador: Total de planta académica		**354**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	270	76	228	64	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**27**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	17	63	17	63	17	17	100	17	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados presentan amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos, además, la mayoría de sus integrantes cuentan con el perfil deseable y con la máxima habilitación académica, la cual; los capacita para generar y aplicar innovadoramente el conocimiento, por otro lado, participan en redes de intercambio académico con sus pares, con organismos e instituciones nacionales e internacionales; manifiestan una intensa actividad académica, reflejada en congresos, seminarios, mesas, talleres de trabajo y el desarrollo de productos reconocidos por su buena calidad. Impactando en la capacidad académica y en la calidad de la oferta educativa.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	26	7	26	7	7	100	7	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías han estado trabajando arduamente para mantener su grado de consolidación; dando como resultado el cumplimiento de sus actividades académicas y de investigación, por medio de la producción y divulgación de trabajos desarrollados en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y la formación de recursos humanos, contribuyendo a la consolidación de los Indicadores de Calidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	11	3	11	3	3	100	3	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías han estado trabajando arduamente para mantener su grado de consolidación; dando como resultado el cumplimiento de sus actividades académicas y de investigación, por medio de la producción y divulgación de trabajos desarrollados en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y la formación de recursos humanos, contribuyendo a la consolidación de los Indicadores de Calidad.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**13**									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	7.7	8	62	8	8	100	8	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,916 estudiantes; resultado del trabajo constante por parte de las Unidades Académicas y del apoyo recibido, el cual ha contribuido a solventar las diversas observaciones emitidas por los organismos evaluadores, referentes a la formación integral, por medio de movilidades académicas, la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la infraestructura de los espacios de docencia, laboratorios y talleres, y la capacitación y actualización de la planta docente, con la intención de mejorar las competencias educativas y los procesos de transmisión del conocimiento que se da dentro del aula. Es importante señalar, que el reconocimiento de calidad, garantiza que los PE cuenten con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa, dando certeza a nuestros estudiantes de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	15	2	2	100	2	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,916 estudiantes; resultado del trabajo constante por parte de las Unidades Académicas y del apoyo recibido, el cual ha contribuido a solventar las diversas observaciones emitidas por los organismos evaluadores, referentes a la formación integral, por medio de movilidades académicas, la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la infraestructura de los espacios de docencia, laboratorios y talleres, y la capacitación y actualización de la planta docente, con la intención de mejorar las competencias educativas y los procesos de transmisión del conocimiento que se da dentro del aula. Es importante señalar, que el reconocimiento de calidad, garantiza que los PE cuenten con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa, dando certeza a nuestros estudiantes de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	69	10	77	10	10	100	10	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,916 estudiantes; resultado del trabajo constante por parte de las Unidades Académicas y del apoyo recibido, el cual ha contribuido a solventar las diversas observaciones emitidas por los organismos evaluadores, referentes a la formación integral, por medio de movilidades académicas, la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la infraestructura de los espacios de docencia, laboratorios y talleres, y la capacitación y actualización de la planta docente, con la intención de mejorar las competencias educativas y los procesos de transmisión del conocimiento que se da dentro del aula. Es importante señalar, que el reconocimiento de calidad, garantiza que los PE cuenten con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa, dando certeza a nuestros estudiantes de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

Clave de convenio: **C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21**

Proyecto: **Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes**

Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-17MSU0017P-06**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**3151**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	0.1	2916	93	2916	2916	100	2,916	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,916 estudiantes; resultado del trabajo constante por parte de las Unidades Académicas y del apoyo recibido, el cual ha contribuido a solventar las diversas observaciones emitidas por los organismos evaluadores, referentes a la formación integral, por medio de movilidades académicas, la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la infraestructura de los espacios de docencia, laboratorios y talleres, y la capacitación y actualización de la planta docente, con la intención de mejorar las competencias educativas y los procesos de transmisión del conocimiento que se da dentro del aula. Es importante señalar, que el reconocimiento de calidad, garantiza que los PE cuenten con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa, dando certeza a nuestros estudiantes de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**10**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	10	100	10	10	100	10	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del CONACyT, podemos decir, que la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP); es importante mencionar que el apoyo otorgado a lo largo de los años por parte del PFCE ha contribuido a alcanzar este logró, fortaleciendo aspectos importantes para poder acceder al PNPC. Contar con Programas Educativos de Posgrado (PEP) con este reconocimiento trae muchos beneficios, entre los que destacan el acceso a becas que permiten a nuestros estudiantes dedicarse de tiempo completo a la carrera, impactando con ello en los niveles de permanencia y titulación; la facilidad para realizar movilidades académicas, estancias de investigación y presentaciones en congresos, brindándoles la oportunidad de acceder a diversos escenarios educativos y de investigación, para divulgar los trabajos que desarrollan y conocer otros proyectos que se llevan en otras instituciones educativas; además de contar con profesores con amplia experiencia en investigación, fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	100	10	100	10	10	100	10	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del CONACyT, podemos decir, que la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP); es importante mencionar que el apoyo otorgado a lo largo de los años por parte del PFCE ha contribuido a alcanzar este logró, fortaleciendo aspectos importantes para poder acceder al PNPC. Contar con Programas Educativos de Posgrado (PEP) con este reconocimiento trae muchos beneficios, entre los que destacan el acceso a becas que permiten a nuestros estudiantes dedicarse de tiempo completo a la carrera, impactando con ello en los niveles de permanencia y titulación; la facilidad para realizar movilidades académicas, estancias de investigación y presentaciones en congresos, brindándoles la oportunidad de acceder a diversos escenarios educativos y de investigación, para divulgar los trabajos que desarrollan y conocer otros proyectos que se llevan en otras instituciones educativas; además de contar con profesores con amplia experiencia en investigación, fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	20	6	60	6	6	100	6	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del CONACyT, podemos decir, que la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP); es importante mencionar que el apoyo otorgado a lo largo de los años por parte del PFCE ha contribuido a alcanzar este logró, fortaleciendo aspectos importantes para poder acceder al PNPC. Contar con Programas Educativos de Posgrado (PEP) con este reconocimiento trae muchos beneficios, entre los que destacan el acceso a becas que permiten a nuestros estudiantes dedicarse de tiempo completo a la carrera, impactando con ello en los niveles de permanencia y titulación; la facilidad para realizar movilidades académicas, estancias de investigación y presentaciones en congresos, brindándoles la oportunidad de acceder a diversos escenarios educativos y de investigación, para divulgar los trabajos que desarrollan y conocer otros proyectos que se llevan en otras instituciones educativas; además de contar con profesores con amplia experiencia en investigación, fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	40	4	4	100	4	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del CONACyT, podemos decir, que la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP); es importante mencionar que el apoyo otorgado a lo largo de los años por parte del PFCE ha contribuido a alcanzar este logró, fortaleciendo aspectos importantes para poder acceder al PNPC. Contar con Programas Educativos de Posgrado (PEP) con este reconocimiento trae muchos beneficios, entre los que destacan el acceso a becas que permiten a nuestros estudiantes dedicarse de tiempo completo a la carrera, impactando con ello en los niveles de permanencia y titulación; la facilidad para realizar movilidades académicas, estancias de investigación y presentaciones en congresos, brindándoles la oportunidad de acceder a diversos escenarios educativos y de investigación, para divulgar los trabajos que desarrollan y conocer otros proyectos que se llevan en otras instituciones educativas; además de contar con profesores con amplia experiencia en investigación, fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		**347**									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	430	124	347	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	251	0	110	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	110	0	100	0	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	79	0	79	79	100	79	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, han implementado estrategias que garantizan la permanencia de nuestros estudiantes, que disminuyen la deserción y que impactan en los índices de titulación; entre las que destacan el Programa de Tutorías, las Jornadas de Acompañamiento Académico, la implementación de cursos; dichas acciones han ayudado en el asesoramiento de nuestros estudiantes sobre las diversas dudas que surgen con respecto a la selección de materias, prácticas, servicio social y otras situaciones que se puedan generar durante su trayectoria académica, por otro lado, han contribuido en la preparación de nuestros estudiantes para afrontar con éxito las diversas modalidades de titulación, impactando en la mejora de los indicadores de calidad y en la consolidación de la competitividad académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	70	0	70	70	100	70	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, han implementado estrategias que garantizan la permanencia de nuestros estudiantes, que disminuyen la deserción y que impactan en los índices de titulación; entre las que destacan el Programa de Tutorías, las Jornadas de Acompañamiento Académico, la implementación de cursos; dichas acciones han ayudado en el asesoramiento de nuestros estudiantes sobre las diversas dudas que surgen con respecto a la selección de materias, prácticas, servicio social y otras situaciones que se puedan generar durante su trayectoria académica, por otro lado, han contribuido en la preparación de nuestros estudiantes para afrontar con éxito las diversas modalidades de titulación, impactando en la mejora de los indicadores de calidad y en la consolidación de la competitividad académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	63	0	58	0	0	0	0	0	0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**89**									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4.5	3	3.4	3	3	100	3	100+	El indicador se ha cumplido, la DES de Educación y Humanidades se ha comprometido a elevar la capacidad académica; se debe resaltar que en este indicador se reflejan sólo tres docentes con nivel de licenciatura, los cuales se seguirán motivando y apoyando para lograr que toda la planta docente cuente con un nivel de Posgrado y así elevar los parámetros respecto a la capacidad académica.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	9	7	7.9	7	7	100	7	100+	El indicador se ha cumplido, la DES de Humanidades reconoce la importancia de que su planta docente curse un posgrado, debido a eso, cuenta con un porcentaje de profesores con este grado de estudios, el cual es fundamental para que los profesionistas sean capaces de adaptar sus prácticas a las nuevas tendencias a través de maestrías de investigación o profesionalización que coadyuven el proceso de formación de los estudiantes inscritos a las Unidades Académicas que conforman la DES.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	82	92	79	89	79	79	100	79	100+	El indicador se cumplió por medio de la actualización docente, la adquisición y el desarrollo de nuevos saberes que se construyen con los estudios de Doctorado, los cuales se convierten en un requerimiento esencial para lograr el perfeccionamiento de las competencias profesionales y por ende, las competencias en cuanto a investigación que impactan en un primer momento en la renovación del conocimiento y en segundo lugar para incidir dentro de las aulas de clase.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	97	86	97	86	86	100	86	100+	El indicador se ha cumplido ya que los PTC adscritos a la DES, están formados en áreas disciplinares que van acorde a los Programas Educativos en los que desarrollan su tarea docente y otras funciones, como la investigación a nivel Licenciatura y Posgrado. Esto permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	82	92	79	89	79	79	100	79	100+	Se ha cumplido con el indicador, se ha trabajado para que la mayoría de la Planta Docente que pertenece a la DES de Educación y Humanidades, cuente con el grado de Doctor; con el objetivo de que tengan un dominio mayor y especializado de la disciplina que imparten, desarrollen en ellos y en sus estudiantes un sentido crítico y en conjunto generen nuevo conocimiento.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	70	79	78	88	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	52	58	52	58	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	63	71	61	69	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de planta académica		**475**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	111	23	128	27	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**19**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	11	58	11	58	11	11	100	11	100+	La DES de Educación y Humanidades cuenta con la mayor parte de sus Cuerpos Académicos en nivel "consolidado", lo que refleja el compromiso que tiene la DES por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada y el nivel académico de los docentes que colaboran en los 11 Cuerpos Académicos con dicho nivel. Se reconoce la importancia de promover el cambio de nivel de los Cuerpos Académicos que aún se encuentran en niveles inferiores, ya que las evaluaciones permiten a la DES fortalecer su operación y desarrollo a través de la toma de decisiones, creación o bien; la implementación de estrategias.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	16	4	21	3	3	100	3	0	Se ha cumplido con el indicador, ya que como se ha mencionado, se reconoce la importancia de que los Cuerpos Académicos de la DES cuenten con reconocimiento y se motiva al avance de los mismos. Esto con el fin de impactar en dinámicas académicas fundamentadas en el trabajo colaborativo y la estructuración de equipos disciplinarios para el desarrollo del crecimiento científico. Sin embargo, se sigue trabajando para que estos CA suban de nivel aun cuando cumplen con ciertos criterios de calidad.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	26	4	21	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**15**									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	7	47	7	7	100	7	100+	El indicador ha sido superado debido a que la DES actualmente cuenta con 8 Programas Educativos con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se debe resaltar que respecto a la Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales; en el mes de marzo 2019 recibió el reconocimiento del nivel 1 del CIEES.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	7	47	7	7	100	7	100+	La DES cuenta con 7 Programas Educativos con reconocimiento por COPAES, se debe resaltar que en el mes de diciembre del 2018, se recibió la visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), acreditando el PE de la Licenciatura en Diseño, logrando con esto consolidar los índices de calidad de la Institución.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	13	87	14	93	14	15	100+	15	100+	El indicador se ha cumplido y superado; la DES reconoce la relevancia de evaluar y acreditar los programas educativos de licenciatura que la conforman para efectos de mejora, por lo que se concretaron las visitas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD) para cumplir el compromiso establecido en el año 2018, logrando cumplir con el indicador en el primer trimestre del 2019.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**4710**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2706	57	4621	98	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**13**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	11	85	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	69	11	85	10	10	100	10	50	La meta comprometida para este trimestre se ha cumplido satisfactoriamente, cabe resaltar que se continúa trabajando para que la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior perteneciente al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) sea reconocida por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y de esta forma mejorar el indicador y la competitividad académica.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	8	62	7	7	100	7	88	La DES actualmente cuenta con siete Programas Educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), lo que permite cumplir con lo comprometido para este trimestre, cabe mencionar, que se continúa trabajando para que la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior perteneciente al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) sea reconocida por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y de esta forma mejorar el indicador y la competitividad académica.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	23	3	3	100	3	100+	Se ha cumplido con el indicador, la DES cuenta con tres Programas Educativos con el nivel "consolidado" en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP); la Maestría en Estudio de Arte y Literatura, la Maestría en Investigación Educativa y la Maestría en Producción Editorial, lo que reafirma el compromiso de la DES, con los estudiantes inscritos y aspirantes, de brindar PE con los estándares más altos de calidad a nivel nacional.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		**195**									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	191	98	138	71	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	459	0	631	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	61	0	151	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	100	0	0	0	0	0	0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	20	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	43	0	20	0	0	0	0	0	0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Lorena Noyola Piña
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		**22**									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	4.55	1	4.55	1	1	100	1	100+	Se ha cumplido con el indicador, un profesor de la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con el nivel de Licenciatura, es decir sólo el 4.55% del total de su planta docente; lo cual refleja el compromiso de los docentes adscritos a las dos Unidades Académicas que conforman la DES por superarse y lograr la excelencia académica y por ende el impacto en sus estudiantes, por ello, se está promoviendo, que el PTC que aún mantiene el nivel de licenciatura, se especialice y realice el estudio de un posgrado en su área disciplinar.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	4.55	1	4.55	1	1	100	1	100+	El indicador se ha cumplido, se debe resaltar que la Unidad Académica está promoviendo que el PTC que aún mantiene el grado académico de maestría, concluya con la realización del trámite correspondiente para obtener el siguiente grado, y así impactar en el indicador de Doctorado.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	90.91	20	90.91	20	20	100	20	100+	El indicador se ha cumplido satisfactoriamente, en congruencia con lo reportado en el primer indicador (PTC con Licenciatura) el 86.96% de la planta docente cuenta con estudios de Doctorado, evidenciando el interés por la formación doctoral y a través de esta, el desarrollo de habilidades, la adquisición de nuevos aprendizajes y de gestión de nuevos conocimientos, lo que reside en el perfeccionamiento de los procesos educativos; garantizando una buena preparación de profesionales a nivel licenciatura y posgrado, logrando cambios significativos en la enseñanza de nivel superior.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.45	21	95.45	21	21	100	21	100+	El indicador se ha cumplido, cabe resaltar que la DES no sólo motiva a sus docentes a cursar un Posgrado, promueve que este vaya de acuerdo con el área en el que los docentes se desarrollan, para así lograr un impacto significativo en un primer plano a su propia formación y actualización, y en un segundo plano que el conocimiento desarrollado en el Posgrado impacte directamente en el currículum de los Programas Educativos que oferta la DES.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.91	20	90.91	20	20	100	20	100+	Se ha cumplido con el indicador, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, han trabajado para que sus docentes obtengan un posgrado con el cual puedan impactar en el contexto en el que se desarrollan, el hecho de ligar la docencia con la investigación, se ha vuelto en los últimos años una exigencia para las Universidades, contar con profesores-investigadores con el objetivo de que mantengan un nivel alto de actualización, es por ello; que la DES los motiva a realizar estancias Posdoctorales vía PRODEP o CONACYT o incluso con recursos propios. Actualmente el Dr. Irán Alia Tejacal realiza una estancia posdoctoral en la Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México y por otra parte la Dra. Mariana Pedernera Romano realiza una estancia corta de investigación en Utah State University, Logan Utah EUA.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	86.36	18	81.82	0	0	0		0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	50	11	50	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	100	22	100	22	22	100	22	100+	En la DES de Ciencias Agropecuarias los Profesores Investigadores de Tiempo Completo han cumplido con el indicador, reconocen la importancia que tiene en la actualidad el acompañamiento tutorial, en el marco de la educación superior es fundamental para fortalecer la trayectoria de los estudiantes, la toma de decisiones y guiar de manera adecuada la práctica idónea de los conocimientos adquiridos durante la misma, por ello; se vuelve parte de las funciones del docente universitario fungir como asesor cercano al estudiante, es decir; convertirse, adoptar y formarse como docente-tutor. Los PTC de la DES de Ciencias Agropecuarias participan de forma activa como tutores de grupo; en el caso de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, participan en el PAT y se debe resaltar que actualmente se está en proceso de elaboración de una estrategia para incrementar el número de estudiantes por PTC con la finalidad de tener un mayor impacto. En cuanto a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, los PTC participan como tutores a nivel grupal en conjunto con el Departamento de Desarrollo Integral, con el objetivo de lograr la canalización oportuna del estudiante, en caso de que la situación lo requiera y posteriormente darle el seguimiento correspondiente, cabe resaltar que ya se han atendido casos a los que

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
											se les ha dado seguimiento académico y/o psicológico. Otra de las estrategias que se ha implementado es la elaboración de un formato para llevar el control de las actividades realizadas frente a grupo, el cual permite obtener información sobre el área académica-emocional de los estudiantes.
Denominador: Total de planta académica		**147**									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	23.81	35	23.81	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		**5**									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	60	3	60	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	40	2	40	0	0	0	0		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		**4**									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	4	100	0	0	0		0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0		0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		**640**									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	560	87.5	640	100	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		**2**									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	La DES de Ciencias Agropecuarias cumplió con el indicador, ya que tal como se comprometió en este trimestre; la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, así como el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural son reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). El primer PE se encuentra en el estatus "consolidado" y el segundo "en desarrollo". Se debe resaltar que gracias a los apoyos del PFCE en cuanto a la adquisición de equipo de laboratorio y el mantenimiento al equipo existente se está trabajando para poder seguir evaluando nuestros Programas Educativos y por ende obtener mejores resultados.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE 2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	**58**									
2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	58	100	58	100	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	118	0	0	0	0		0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	118	0	50	0	0	0	0		0	

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

PFCE
2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	14	0	14	0	0	0	0		0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-01 ***Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios. transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Enviar la autoevalaución a los CIEES y al COPAES de 4 PE de licenciatura.	11	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fortalecer la infraestructura académica, materiales y servicios para 35 Programas Educativos de licenciatura y posgrado	28	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Apoyar la formación integral de los estudiantes a través del los programas institucionales de tutorías, formación y evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores, así como el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Realizar 18 actividades formativas de actualización y capacitación de PTC, así como 1 curso auto-administrado, y el desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica.	5	3	60.00	2.00	3.00
	Justificación					
	En este período se logró superar la meta programada, se desarrollaron tres actividades formativas referentes a los temas; enseñanzas pertenecientes en contextos reales, estrategias didácticas y mediación formativa; dichas actividades académicas promueven la actualización y capacitación de los cuadros docentes que contribuyen en la formación integral del estudiante. Las actividades programadas para el trimestre fueron las siguientes: "Gestión en el Aula" cuyo objetivo es controlar las actividades conductuales, a través de los 5 pasos inmediatos para recuperar el control del aula, "Integración de Elementos que Constituyan el Plan de Clase" que tuvo por propósito la elaboración de un plan de clase considerando las estrategias didácticas; y "La Función Mediadora del Docente" cuya finalidad fue identificar los roles, las funciones y la intervención del docente en el aula. Cabe mencionar que se utilizaron herramientas tecnológicas para transmitir vía streaming las actividades formativas con el objeto de cubrir la capacitación de los profesores en distintas sedes de la universidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Fortalecer los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas en 11 UA	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Fortalecer los servicios, infraestructura y acervo de 11 Bibliotecas Departamentales y la Biblioteca Central	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P.A.

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-02 ***Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Analizar las experiencias formativas en seis programas de estudio de nivel de Licenciatura, uno por cada DES, asociadas a la implementación de los programas educativos que cuentan con una perspectiva de género integrada

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la inclusión de la perspectiva de género de seis programas educativos de nivel de licenciatura, uno por cada DES	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Se pagó la impresión de encuestas, las cuales se aplicaran a los recursos humanos inmersos en algunos Planes de Estudio de Licenciatura, con el objetivo de recopilar información cualitativa y cuantitativa que permita conocer cómo se ha incorporado la Perspectiva de Género en los mismos. Sin embargo, se espera que los avances en cuanto a la aplicación se puedan reportar en el trimestre comprometido.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
Directora de Educación Superior y Profesora investigadora de Tiempo Completo

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Garantizar la participación de estudiantes de 7 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	13	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Con la intención de alcanzar la meta programada para el próximo trimestre, se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos: "IV Foro de Bioética" en el marco del día internacional de la Enfermería, la Feria de la Salud "Acción de la Salud de las Mujeres", dos talleres con las temáticas de "Abordaje psicológico multidisciplinario en pacientes pediátricos revisión caos" y "Empoderando mi empleabilidad", la 3ª semana de la Psicología "una mirada a la psicología en acción", en donde se ofertaron los talleres de "Dinámicas grupales", "Inteligencia Emocional" y "Musicoterapia"; por otro lado, se apoyó a estudiantes para participar en el "XXXVII Congreso Interamericano de Psicología", con la temática "Psicología inter y Transdisciplinar: Fortaleciendo la colaboración en las Américas" y en el "III Congreso Internacional de Psicología; colaboración en la diversidad e innovación de saberes contemporáneos", con el trabajo "El psicodrama como estrategia terapéutica para prevenir el suicidio en adolescentes de nivel secundaria y bachillerato". Estas acciones tiene un impacto positivo en el desarrollo de nuestros estudiantes, debido a que son espacios académicos que les permiten aprender de los estudios y trabajos de investigadores de otras instituciones, dar a conocer sus avances de tesis y tener la oportunidad de tomar talleres que complementen su formación académica y profesional, brindándoles una visión amplia de sus carreras, dotándoles de experiencia y vinculándolos con estudiantes y académicos de otras IES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Fortalecer 15 Unidades Académicas a través de infraestructura académica, acervo y materiales.	12	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Atender recomendaciones de 4 PE evaluados por CIEES o COPAES.	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Mantener la tasa de egreso de 12 Programas Educativos	14	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	La Facultad de Comunicación Humana organizó el "Coloquio en atención a la diversidad y Educación", buscando impactar en el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes, brindándoles la oportunidad de presentar los avances de proyectos y conocer los trabajos que se desarrollan en otras Instituciones y que contemplan distintas teorías, además, enriquecen su perspectiva sobre las investigaciones que se desarrollan dentro de su área científica y sobre su carrera profesional; lo anterior, con la intención de mejorar la calidad de los PE de posgrado y alcanzar la meta programada en los posteriores trimestres.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Fortalecer la participación de estudiantes de 4 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Incrementar la Infraestructura académica de 9 Programas Educativos	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Fortalecer la planta académica de 4 Unidades Académicas	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.3	Mejorar las condiciones de trabajo de 8 Cuerpos Académicos	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P.A.

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Directora de la Facultad de Enfermería

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-04 ***Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado que cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE de 4 Unidades Académicas.	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 8 UA.	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Impulsar la calidad educativa en los PE de Posgrado de 3 UA.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Consolidar la capacidad académica de la DES, a través del fortalecimiento de la vinculación y redes de colaboración desde una visión de conjunto que proyecte a nivel local, regional, nacional e internacional el trabajo colegiado inter y multidisciplinar

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Incrementar la productividad académica de los PTC de 1 Cuerpo Académico de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Impulsar la participación de PTC de 5 Unidades Académicas, en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación.	5	1	20.00	1.00	1.00
	Justificación					
	La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyó a un Profesor Investigador de Tiempo Completo para que presentara la ponencia "La neodimensión del derecho de familia en el contexto de los derechos humanos" en la "X Conferencia Internacional de Derecho de Familia V Escuela Ibero- Latinoamericana de Derecho de Familia y otras disciplinas afines III Congreso Centroamericano y del Caribe de Derecho de Familia", el cual se llevó a cabo en Cuba. Este tipo de prácticas forma parte del proceso de difusión de la investigación científica; permitiendo la visualización de los trabajo de investigación a nivel internacional, la vinculación con otros investigadores de las mismas áreas o incluso la generación de trabajos multidisciplinarios.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Promover la habilitación académica de PTC de 2 Unidades Académicas para mejorar los indicadores de calidad.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con enfoques innovadores, pertinencia e impacto social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Promover la participación de estudiantes de 10 Unidades Académicas en actividades deportivas, culturales y académicas.	9	1	11.11	1.00	1.00
	Justificación					
	La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec adquirió balones de futbol, voleyball, baloncesto y redes de volleyball para realizar los talleres deportivos que se imparten en la Unidad Académica, con el objetivo de que los estudiantes realicen como parte de su vida cotidiana actividades que fortalezcan su formación integral y a su vez permitan cumplir con lo establecido en los perfiles de egreso del Plan de Estudios. Hay que resaltar que se continuara trabajando para el cumplimiento total de la meta en siguientes trimestres.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Apoyar la movilidad académica y participación en congresos nacionales e internacionales de 33 estudiantes	22	4	18.18	4.00	4.00
	Justificación					
	Durante este trimestre la DES apoyó a dos estudiantes inscritos a la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, para que asistieran al Congreso Internacional de Investigación Academia "Journals Chetumal 2019" con las ponencias; "La Pertinencia del Plan de Estudios de la Licenciatura en Contador Público en la Escuela de Estudios Superiores de la UAEM" y "Una Aproximación a los Derechos de los Trabajadores del Campo". Por otro lado, la Facultad de Estudios Sociales Temixco benefició a dos estudiantes para que participaran activamente en el "Congreso Internacional Academia Journals", el cual, se desarrolló en Chiapas. La movilidad estudiantil brinda espacios de discusión y fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en el currículum de los PE y coadyuva los procesos de la investigación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Fortalecer la vinculación de los estudiantes de 10 Unidades Académicas con los sectores sociales.	8	2	25.00	2.00	2.00
	Justificación					
	En el presente trimestre se benefició con viáticos a 16 alumnos inscritos en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan para que participaran activamente en el "XIII Maratón Nacional de conocimientos" de la zona V centro sur de la ANFECA 2019 con sede en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex). El evento se divide en distintas áreas; en el área de conocimiento de Administración asistieron cuatro estudiantes del PE en Administración; en el área de conocimiento de Informática Administrativa acudieron cuatro estudiantes del PE en Informática; finalmente en el área de conocimiento fiscal participaron ocho estudiantes del PE en Contador Público. Por otro lado, se apoyó a estudiantes de la Facultad de Estudios Sociales Temixco para que participar en el "Primer Encuentro Nacional de Trabajo Social, Trabajo Social Jurídico, Trabajo Social en Salud" en Cancún, Quintana roo. Cumpliendo con el compromiso de vincular a nuestros estudiantes con otras Instituciones de Educación Superior, además de darles la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en el aula y la generación del propio conocimiento en espacios externos.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P.A.

Dr. Gerardo Gama Hernández
Director de la Escuela de Turismo

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE 2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-05 ***Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Atender las recomendaciones del organismo acreditador de un PE y mejorar la infraestructura académica de los 3 PE de licenciatura.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 3 PE de licenciatura.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Incrementar y/o mantener los indicadores de calidad de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Impulsar la movilidad y colaboraciones interinstitucionales de 6 PE de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los 6 PE de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	Impulsar la movilidad académica nacional e internacional de 23 estudiantes de posgrado.	14	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Con la intención de alcanzar la meta programada en los trimestres posteriores, se llevaron a cabo las siguientes presentaciones de estudiantes en eventos académicos nacionales: "Cambio cultural en la estructura y composición de los huertos familiares de Tepoztlán Morelos" en el 1er Congreso Mexicano de Agroecología", el trabajo sobre la "Ingeniería de fermentación para la producción de etanol a temperatura elevada con saccharomyces cerevisie" en el "XVIII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería", el proyecto con el nombre "Investigación de la actividad antibacteriana de hongos endófitos aislados de cresentia alata Kunth" en el "XVIII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería" y la ponencia "Establecimiento de cultivos in vitro de células en suspensión de daucus carota productores de la proteína quimérica LTB-Syn relevante en la enfermedad de Parkinson" en el "XVIII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería". Por otro lado, se llevó a cabo una estancia corta de investigación en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Es importante mencionar que las Unidades Académicas buscan impulsar la participación de nuestros estudiantes en este tipo de actividades, debido a que representan una gran oportunidad para aprender, ganar y compartir experiencia, fortaleciendo los conocimientos adquiridos en el aula y ayudándolos a desarrollar una perspectiva amplia sobre su trabajo, además, son una excelente instancia para conocer profesionales y estudiantes de la misma área de interés.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la actualización docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Asegurar la capacidad académica de 5 Unidades Académicas	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Fortalecer la infraestructura académica para el desarrollo de las LGAC de los 7 CA de la DES.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Apoyar a los 5 CA para la realización de actividades de colaboración académica y científica con IES nacionales e internacionales.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	El Centro de Investigaciones en Biotecnología llevó a cabo el "7° Simposio Multidisciplinario de Plantas Medicinales", con la presencia de ponentes de diversas instituciones nacionales, con la intención de fortalecer la vinculación, innovación e investigación con otras IES y organizaciones sociales, así como, promover el trabajo colaborativo para la generación de proyectos y publicaciones científicas, impactando en los indicadores de calidad tanto de los Cuerpos Académicos como de los Programas Educativos de Posgrado de la DES de Ciencias Naturales.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Director del Centro de Investigación en Biotecnología

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-06 ***Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura ya reconocidos por su calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante el impulso a la innovación educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Consolidar la competitividad académica de 5 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería reconocidos por su calidad que se encuentran en procesos de recertificación o reacreditación y el fortalecimiento de 4 PE en procesos de evaluación.	9	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Con la intención de alcanzar la meta programada en los siguientes trimestres, un estudiante del Centro de Investigación en Dinámica Celular presentó su trabajo titulado "Citometría de flujo basada en imágenes como herramienta para medir reotaxis" en el Congreso Nacional "III Jornadas de Reproducción", asimismo, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniarías organizó el Simposio de ingeniería industrial "innovación y retos para un mundo sustentable"; estas actividades, permiten que nuestros estudiantes fortalezcan los aprendizajes adquiridos en el aula, brindándoles la oportunidad de compartir ideas, perspectivas y experiencias, además, son un espacio para generar redes de apoyo y colaboración con otros estudiantes o profesores de otras IES. Finalmente impactan en la consolidación de la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Asegurar la competitividad académica de los 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería ya reconocidos por su calidad	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Como parte de las actividades de aseguramiento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, se llevó a cabo el apoyo a un estudiante para la impresión de su tesis. Es importante mencionar que, los PE de licenciatura de la DES, han implementado estrategias que han contribuido a impulsar la titulación de nuestros estudiantes por las diferentes modalidades, con la intención de mejorar los indicadores de calidad y la competitividad académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Impulsar la competitividad académica de 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Asegurar y mejorar el nivel de los PEP en el PNPC que contribuyan a la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsen la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Fortalecer los indicadores de calidad de los 5 PEP con nivel de reciente creación, en desarrollo y consolidado reconocidos en el PNPC	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Para la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, la participación de estudiantes en eventos académicos representa una actividad de suma importancia, dado que, permiten a nuestros estudiantes fortalecer los aprendizajes adquiridos en el aula, brindándoles la oportunidad de compartir ideas, perspectivas y experiencias, además, son un espacio para generar redes de apoyo y colaboración con otros estudiantes o profesores de otras IES. Por esa razón y buscando alcanzar la meta programada en los trimestres posteriores, se llevó a cabo la participación de ocho estudiantes en el evento "XL encuentro nacional de la AMIDIQ", con la presentación de los siguientes títulos: "Propuesta de Modelo Energético, Desarrollo de la tecnología de ahorro de energía para la síntesis de producción de ladrillo a partir de arcilla con alto contenido de sílice del Estado de Guerrero", "Obtención y caracterización de nano partículas FE2O3, ZNO, FE2O4@zno", "Síntesis y caracterización de compósitos poliméricos a base de P3HT y celulosa", "Niveles ambientales en pozos y cuerpos de agua superficial ubicados en una comunidad mexicana dedicada al cultivo del maíz", "Remoción de Hidrocarburos aromáticos policíclicos de medio acuoso mediante fibras de bagazo de caña", "Modificación de fibras naturales mediante la aplicación de radiación UV para su uso en la remoción de contaminantes de matrices ambientales" y "Adsorción sustentable del azul índigo en solución empleando coriandrum sativum como bioadsorbente"; por último, un estudiante presentó el trabajo Study of the Inhibiting efficiency of an ABS coating doped with Lansoprazole on Mild Steel en el "24th topical meethings of the international society of electrochemistry assembly at the meso, nano and molecular scale".					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad para el ingreso de 2 PEP al PNPC	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Consolidar los indicadores de calidad de 2 PEP con nivel consolidado Y 1 PE de competencia internacional en el PNPC	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Con la finalidad de alcanzar la meta programada en los próximos trimestres, en relación a mejorar la formación de recursos humanos, consolidar los indicadores de calidad de los PE de Posgrado y asegurar su nivel en el PNPC. El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas llevó a cabo la participación de un estudiante en el "XL Encuentro Nacional de la AMIDIQ" con el título "Responsabilidades del sector hotelero en los pueblos mágicos del Estado de Morelos",					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Fortalecer los 11 CA al contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus LGAC	8	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P.A.
Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-07 Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.1	Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 programas educativos no evaluables.	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Mantener el reconocimiento de calidad para 13 programas educativos de licenciatura	13	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Mantener el nivel de 4 programas educativos de posgrado en el PNPC.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Apoyar la formación integral de los estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Realizar 21 movilidades estudiantiles a nivel nacional e internacional	17	6	35.29	2.00	6.00
	Justificación					
	En el presente trimestre, se alcanzó la meta programada ya que se apoyó a estudiantes inscritos al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) para que asistieran como ponentes a diversos eventos académicos. Del PE en Letras Hispánicas, en la "Segunda edición del Congreso Nacional de Creadores Literarios", con los trabajos: "Cantos lúbricos", "La cruda risa" y "Regalos del mar"; del mismo PE asistieron dos estudiantes al 9º coloquio de literatura musical y música literaria "La tremenda radio" con las ponencias: "La música de the Smith como recurso playlistico- contextual (soundtrack) en cine y literatura: Eleanor & Park, Las ventajas de ser invisible y 500 días con Summner" y "La narración en la música: análisis narrativo de Pedro Navajas". En el mismo sentido del PE de Antropología Social una estudiante presentó la ponencia "El K-pop y la globalización, el producto de una industria cultural" dentro del 4° Encuentro Regional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas. Dichas acciones fortalecen la formación integral de los estudiantes, ya que desarrollan en ellos la expresión en público, la ampliación de sus esquemas y la construcción de nuevos aprendizajes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.3	Realizar 1 encuentro anual de estudiantes para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Fortalecer el desarrollo de la investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Difundir los resultados de investigación de 3 UA	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Apoyar 11 estancias y eventos de investigación a docentes y estudiantes de posgrado	4	1	25.00	1.00	1.00
	Justificación					
	En el presente trimestre se trabajó en el desarrollo de la investigación, a través del apoyo a un PTC adscrito al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU), quien realizó una estancia de investigación con el Departamento de Teoría de la Educación de la Universidad de Valencia España. Este tipo de experiencias no sólo impactan en cuanto a la investigación, también fortalece la creación de redes con otras Instituciones de Educación Superior internacionales, además la adquisición de nuevas prácticas docentes y de investigación.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

P. A.

Dra. Lorena Noyola Piña
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE DISEÑO

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE 2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y PROMOVER EL USO DE LAS TICS DE LOS PE DE LICENCIATURA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	PROMOVER EL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE DOS UA.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	MANTENER LOS 4 PE EN NIVEL 1 DE CIEES E IMPULSAR EL DESARROLLO DEL PE NO EVALUABLE	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Con la finalidad de que nuestros estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniero en Desarrollo Rural e Ingeniero Hortícola puedan desarrollar sus prácticas de manera óptima y cumplir con la meta programada en los próximos trimestres, se llevó a cabo la adquisición de material vegetal, agroinsumos, herbicidas y fertilizantes; lo cual fortalece al equipamiento de insumos agrícolas, la importancia de las practicas durante el proceso de formación profesional resulta esencial para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos en espacios más reales y en el campo experimental de la Facultad de Ciencias Agropecuarias .					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	PROMOVER LA VINCULACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE DOS PE DE POSGRADO.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	En el presente trimestre se realizó la adquisición de insumos agrícolas (KXS, MKP, Sulmag, rodilón baeyer), dicha adquisición apoya a que los Programas Educativos de nivel licenciatura adscritos a la DES de Ciencias Agropecuarias sigan manteniendo los reconocimientos de CONACYT dentro del PNPC, mediante los indicadores de calidad, lo que impacta en la competitividad, calidad educativa y por ende en la formación de los estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	CONSOLIDAR LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DOS UA.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	IMPULSAR LA MOVILIDAD Y VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CINCO PE DE LICENCIATURA.	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	En este trimestre una estudiante inscrita la DES asistió al "VII Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas" como ponente del cartel "Evaluación de híbridos simples formados con líneas de diferente nivel de endogamia" en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chapingo Texcoco (Estado de México), se espera continuar fortaleciendo las actividades de movilidad y vinculación en los siguientes trimestres y de esa forma cumplir con las metas programadas.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Durante este trimestre se apoyó a 15 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias para que participaran en la "3ra Copa Bahía de Acapulco 2019" del 15 al 20 de julio del presente año, la DES reconoce que el deporte es fundamental para el desarrollo integral de sus estudiantes y ayuda a generar habilidades como el trabajo en equipo y la creación de hábitos que llevan a una vida más saludable.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias