



1967 **50 años** 2017
Autonomía
UAEM

ACUSE

RECTORÍA 2012-2018



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

ESTADO DE MORELOS
Daniela 11:45
17 OCT. 2017 UAEM

Oficio No. R/501/2017

Asunto: Tercer Informe PFCE 2016

RECIBIDO
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Cuernavaca, Mor., 19 de septiembre del 2017

S. E. A 13:15
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
06 OCT. 2017
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) tercer trimestre (Junio-agosto) del 2016 y en respuesta a su atento oficio No 511-3/17-0095 adjunto al presente de manera impresa lo siguiente:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECIBIDO
17 OCT 2017
Daniela 11:45

Seguimiento Académico:

1. Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
2. Cumplimiento de indicadores de calidad
3. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaria de la Función Pública y del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoria Superior de la Federación.

Seguimiento financiero:

1. Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
2. Reporte Acumulativo por Proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
3. Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido.
4. Copia impresa de oficios con sellos de recibido de la Secretaria de la Función Pública y del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoria Superior de la Federación.

Me permito comentarle que, existe una diferencia entre el importe de capital reflejado en el estado de cuenta del mes de agosto y el importe del reporte del fideicomiso, por un monto de \$ 6,908.84 (Seis mil novecientos ocho pesos 84/100 M.N.), correspondiente a reintegros realizados en el mes de agosto, mismos que se verán reflejados en el mes de septiembre.

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
06 OCT 2017
13:30
Gris
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
06 OCT 2017
13:30
Gris
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Original y anexos



Finalmente informo a Usted que, la información relacionada al seguimiento académico, financiero y los oficios de entrega ante la Secretaria de la Función Pública y del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoria Superior de la Federación, se encuentran debidamente publicados en la página de transparencia de la Institución en la liga: (<http://www.uaem.mx/transparencia/financiamientos.php>)

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una Humanidad Culta


Dr. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

DE VOUCHER
NÚMERO DE VOUCHER

C.c.p. Dr. Salvador A. Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. (DGESU) Para su conocimiento
Mtra. Rocío Chávez Mayo. Subdirectora de Fomento Institucional. DGESU. Mismo fin
Mtro. Miguei Albarrán Sánchez Responsable Institucional del PFCE .Mismo Fin.
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional. Mismo Fin
C.P. Heriberto Velasco Osorio. Director General de Administración .Mismo Fin
Archivo



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.*

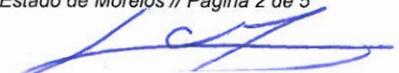
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la visita de evaluación de 1 PE por CIEES y la visita para la reacreditación de 3 PE por COPAES.	4.00	0.00	0.00	413,000.00	92,496.88	22.40
2	Fortalecer a 3 PE de licenciatura para que cuenten con las condiciones necesarias en el proceso de reacreditación.	3.00	1.00	33.33	254,578.00	172,832.44	67.89
4	Generar las condiciones de 7 PE no evaluables, con infraestructura académica básica para contar con los indicadores de calidad.	7.00	7.00	100.00	1,135,110.00	776,011.65	68.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92,496.88	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	171,752.00	2.00	1.00	1,080.44
4	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	736,440.43	3.00	3.00	39,571.22

No. MA	Observación
1	Como parte del proceso para asegurar las visitas de evaluación, el personal responsable asistió a cursos de capacitación donde se abordaron temas relacionados con las metodologías de evaluación, como por ejemplo: fundamentos y condiciones de operación, currículo específico y genérico, tránsito de los estudiantes por el programa, personal académico, infraestructura y servicios. En febrero de 2017, seis personas asistieron a los CIEES para conocer las formas de llevar a cabo los procesos de autoevaluación. En marzo de 2017, un capacitador del CACEB asistió a la UAEM a impartir al personal de la Facultad de Biología, un curso de capacitación para estar en condiciones de recibir la re

	acreditación. En el mes de mayo de 2017, se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de re acreditación de la Licenciatura en Psicología. Para el mes de octubre se tienen agendadas las visitas de las Licenciaturas en Farmacia y Biología; y en noviembre, la Licenciatura en Ciencias Computacionales y Computación Científica. Cabe destacar que las fechas de visita están sujetas a los tiempos de los organismos evaluadores y acreditadores.
2	Las acciones llevadas a cabo en este periodo fue la adquisición de reactivos destinados para los laboratorios de la Licenciatura en Biología, la cual cuenta con una matrícula de 945 estudiantes. En el trimestre 2, se precisó el fortalecimiento de la Licenciatura en Biología, misma que recibirá su visita de re-acreditación en el mes de octubre, además se realizó el pago de la anualidad a la Asociación Mexicana de Farmacología (AMEFAR) en beneficio de la Licenciatura en Farmacia. Respecto al sistema de prácticas formativas para la Licenciatura en Psicología, se han realizado las gestiones administrativas para generar el contrato de prestación de servicios y se están desarrollando las diferentes interfaces entre la empresa prestadora de servicios y la facultad. Se espera que para el siguiente informe es esté en condiciones de enterar la operatividad de dicho sistema y de esta manera cumplir al 100% la meta programada.
4	En concordancia con lo informado en el trimestre 2, se señala, para el presente, la mejora de las condiciones de 3 PE no evaluables más: Licenciatura en Derecho de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Licenciatura en Diseño de la Facultad de Diseño y la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Estudios Sociales al dotarlos de equipo y acervo bibliográfico necesario para llevar a cabo sus diversas actividades académicas dentro de las aulas de docencia, bibliotecas y talleres. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan adquirió: butacas, sillas, un pintarrón metálico, y una mesa para maestro, la Facultad de Diseño adquirió computadoras de alta capacidad y rendimiento, y la Facultad de Estudios Sociales adquirió acervo bibliográfico. Es importante señalar que para los PE de la Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, la Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte y, la Licenciatura de Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales siguen accionando para concluir la adquisición de equipamiento y acervo en favor de sus diferentes áreas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura académica básica para la permanencia en PNPC de 10 PEP.	10.00	10.00	100.00	1,827,947.00	1,475,894.05	80.74
3	Impulsar la vinculación de los PEP a través de 2 eventos de difusión organizados por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	2.00	2.00	100.00	39,000.00	22,000.00	56.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	10.00	1,418,667.43	2.00	0.00	57,226.62
3	0.00	1.00	22,000.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Aun cuando el cumplimiento total de la meta ha sido reportada en el trimestre 2, se ha continuado con la adquisición de equipo, software, materiales y reactivos de laboratorio necesarios para los diferentes proyectos de investigación. Es importante señalar que debido al aumento de la matrícula, para este caso, en 10 PEP reconocidos por el PNPC, ha sido necesaria la habilitación y apertura de nuevos laboratorios que permitan realizar trabajos con instrumentos especializados y de vanguardia, bajo este esquema será necesaria la intervención de nuevos proyectos que permitan aprovechar el potencial tanto material como humano para generar más y mejores resultados en cada una de las LGAC con las que se cuenta cada programa educativo de posgrado.
3	El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado COMEPO, organiza el XXXI Congreso Nacional de Posgrado, que se celebrará del 20 al 22 de septiembre de 2017, en Morelia, Michoacán, teniendo como sedes el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y el Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El 2 de agosto del 2017 se recibió por parte del CONACyT el primer comunicado para participar en 9ª Feria Mexicana de Posgrados de Calidad 2017, se llevará a cabo los días 12 y 13 de octubre en la Universidad Nacional mayor de San Marcos de la Ciudad de Lima, Perú. En ambos casos está en trámite la inscripción para participar con un stand de difusión de los programas educativos de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios .						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difundir el programa de tutorías a 5 PE que aún no cuentan con su Plan de Acción Tutorial para incrementar la cobertura a estudiantes de Licenciatura.	5.00	3.00	60.00	149,851.00	50,937.50	33.99
2	Mejorar la operatividad, el seguimiento y la evaluación de los programas institucionales, tales como: tutorías, trayectorias académicas, egresados y empleadores en 50%.	50.00	0.00	0.00	1,177,200.00	1,062,464.64	90.25
3	Fortalecer la infraestructura académica del Sistema Bibliotecario Universitario que facilite el uso de los recursos de información en 37 PE.	37.00	0.00	0.00	721,852.00	591,395.10	81.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	50,937.50	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	25,418.00	0.00	0.00	1,037,046.64	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	591,395.10	0.00	0.00	0.00

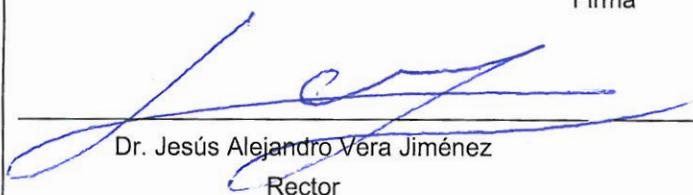
No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el curso "Intervención didáctica para el diseño de talleres y contenidos en el ámbito de la tutoría grupal multimodal" que tuvo como objetivo identificar algunos elementos metodológicos de la pedagogía y la didáctica para el diseño de talleres (contenidos), material instruccional y la facilitación en el trabajo tutoría grupal, con la finalidad de que el tutor pueda abordar diferentes temáticas relacionadas al acompañamiento académicos de estudiantes de Educación Superior: hábitos de estudio, administración de tiempo, autorregulación e inmersión a la vida universitaria. En dicho curso participaron 23 tutores y coordinadores de programas de tutorías de la Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Estudios Sociales, Facultad de Farmacia, Facultad de Psicología y el Departamento de Evaluación Educativa. Así mismo se adquirieron tres libros en temas de la gestión de incidentes críticos en la Universidad y, jóvenes universidad y compromiso social, el primer año de universidad. El Departamento de Evaluación Educativa continua asesorando a Unidades Académicas para el diseño o rediseño de sus Planes de Acción Tutorial, actualmente trabaja con: la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Farmacia -rediseño- y con el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) -diseño-.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se ha realizado la adquisición de mesas rectangulares, pintarrones, sillas, y carros transportadores los cuales fortalecen las distintas áreas de consulta con las que cuenta la Biblioteca Central. Actualmente contamos con más de 220 mil ejemplares en todo el sistema universitario de bibliotecas; atendiendo a una matrícula de más de 40,000 estudiantes, docentes, administrativos y al público en general. Bajo este nivel de población atendida se precisa, que aún se tienen áreas que equipar y acondicionar, de tal forma que se brinden las condiciones necesarias para dar un mejor servicio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación docente de 336 académicos en temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.	336.00	146.00	43.45	1,290,712.00	589,732.22	45.69
2	Diseñar 1 módulo digital para el resguardo de la memorias del	1.00	0.00	0.00	116,000.00	105,679.81	91.10

	congreso donde se abordarán temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.						
3	Promover la colaboración de los docentes y coadyuvar en el grado de habilitación de los Cuerpos Académicos a través de la impresión de memorias y difusión de 6 simposios.	6.00	0.00	0.00	1,117,735.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	146.00	146.00	589,732.22	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,679.81	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han realizado las correspondientes gestiones para garantizar todo el material de difusión (posters, banners, lonas, trípticos, dípticos y separadores) del Congreso Nacional: Transversalidades en la Educación Superior que se celebrará los días 11, 12 y 13 de octubre del presente. El objetivo de este congreso es propiciar un espacio que permita la exposición, la reflexión y el diálogo sobre la incorporación de las transversalidades en las funciones y prácticas de las Instituciones de Educación Superior.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-02 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, a través de la migración de los procesos estratégicos certificados con la norma ISO 9001:2008, a la versión ISO 9001:2015.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar dos capacitaciones del personal que interviene en la migración de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en temas de calidad y la norma ISO 9001:2015	2.00	0.00	0.00	915,950.00	463,362.00	50.59
2	Actualizar los 7 procedimientos documentados del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM conforme a la norma ISO 9001:2015.	7.00	7.00	100.00	54,522.00	52,286.58	95.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	463,362.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	52,286.58

No. MA	Observación
1	Con base a lo informado en el trimestre 2 se ha completado todo el proceso de las dos capacitaciones comprometidas, en sus tres momentos. Se capacitó a los directivos, responsables y al personal operativo involucrado en los procesos administrativos estratégicos certificados en: 1) La transición a ISO 9001:2015, retos y beneficios, 2) Desarrollo de habilidades de Liderazgo y 3) Gestión de Riesgos a la Calidad, con un número aproximado de 120 participantes, así como la actualización del grupo de auditores internos de calidad para realizar la evaluación con los nuevos requisitos de la norma ISO 9001:2015 con un número de 23 participantes. Se fortaleció, a su vez, el Sistema de Gestión Ambiental con la Interpretación de la norma ISO 14001:2015 y la actualización al grupo de auditores internos ambientales, con un número de 21 participantes por curso.

2	<p>A través de sesiones individuales y de grupo con el personal involucrado en los procesos se revisaron los diferentes documentos, y se realizaron las siguientes actividades: 1) Actualización de los diagramas de procesos actuales para asegurar su enfoque a resultados, 2) Identificación de las amenazas y oportunidades a través de una evaluación de riesgos negativos y positivos en los procesos, 3) Actualización del Plan de Calidad derivado de la revisión de los procesos y el análisis de riesgos, 4) Validación de la documentación por parte del personal responsable y 5) Integración total del Sistema de Gestión de la Calidad asegurando el cumplimiento con los lineamientos de la Norma ISO 9001:2015 y los establecidos por la UAEM. Derivando cambios estructurales en la documentación del Sistema de la Gestión de Calidad (SGC) para cumplir con los requisitos conforme a la norma ISO 9001:2015, a continuación se enlistan los procedimientos documentados actualizados: 1) Manual de Calidad, 2) Manual de Procesos y procedimientos operativos, 3) Control de Salidas No Conformes, 4) Control de Información Documentada, 5) Auditorías Internas, 6) Acciones Correctivas y 7) Compendio de Cuadros de Mando Integral.</p>
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los 20 procesos administrativos	1.00	1.00	100.00	250,929.00	182,780.01	72.84

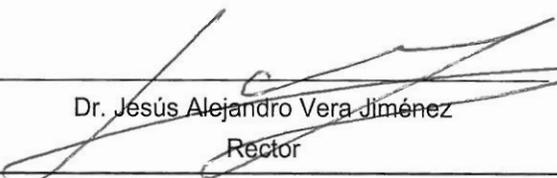
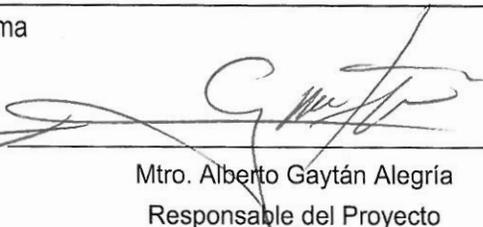
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	182,780.01	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El detalle de las acciones que permiten reportar el cumplimiento de esta meta, ha sido reportado en el trimestre 2; sin embargo, en el periodo que contempla el presente informe se concluyeron las gestiones necesarias para garantizar la adquisición del equipo de cómputo que permite llevar a cabo los trabajos del Sistema de Gestión de la Calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y la certificación de primer seguimiento de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM.	25.00	20.00	80.00	1,068,798.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
2	<p>Al finalizar la programación de la planeación estratégica previstos para la transición a la norma ISO 9001:2015, con un Sistema de Gestión de la Calidad implementado con la nueva versión y realizada la auditoría interna de calidad que es un mecanismo de evaluación y verificación de resultados de los 20 procesos que integran el SGC, cumpliendo con los requisitos que solicita el Organismo Certificador para la prestación del Servicio de Auditoría de Certificación realizada del 14 al 17 de agosto del año en curso, donde el Organismo Certificador detectó lo siguiente:</p> <p>a) se logró determinar la conformidad del SGC del cliente, a través de las entrevistas, revisión de información documentada y observación directa, b) se determinó la capacidad del SGC para asegurar que la organización cumple con los requisitos legales, reglamentarios, normativos y contractuales aplicables, a través de revisión de registros y su cotejo contra los requisitos legales y del cliente, así como los productos y servicios proporcionados y, c) se determinó la efectividad del SGC para asegurar que la organización puede, dentro de expectativas razonables, cumplir los objetivos especificados, a través de la revisión del reporte mensual de indicadores del Cuadro de Mando Integral (CMI) en todos los procesos y d) se identificaron las áreas potenciales de mejora para el SGC de la organización, a través de las entrevistas, revisión de información documentada y observación directa, asegurando la certificación de los 20 procesos administrativos estratégicos. Referente a los cinco procesos pendientes que conforman el Sistema de Gestión Ambiental, se han realizado los trabajos de auditoría interna donde se contemplan a los cinco edificios que se busca certificar: 1) Torre de Rectoría, 2) Museo de Arte Indígena Contemporáneo, 3) Facultad de Ciencias del Deporte, 4) Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), y 5) Biblioteca Central. Se espera que para el siguiente trimestre (septiembre-noviembre, 2017) se tenga la visita del grupo de auditores por parte del Organismo Certificador, y de esa manera cumplir con la meta comprometida.</p>

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

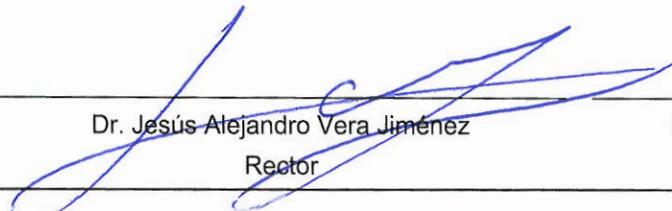
P/PFCE-2016-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año.	3.00	1.00	33.33	289,000.00	90,000.00	31.14
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	479,656.00	24,818.50	5.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,818.50	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Hasta el momento se ha cumplido el 50% de la meta; las acciones que respaldan dicho porcentaje han sido informadas en el trimestre 1 y 2. Se precisa, que de los seis talleres programados en favor de las tres Unidades Académicas comprometidas (1.- Facultad de Psicología, 2.- Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, y 3.- Facultad de Enfermería) se han realizado tres. Los tres talleres restantes se realizarán conforme la programación del proyecto.
2	La meta no se ha cumplido debido a qué, el acervo (único rubro autorizado para su cumplimiento) aún está en proceso de compra. Se espera

que en los siguientes meses se cuente con los correspondientes y, de esta manera, cumplir con la meta comprometida.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

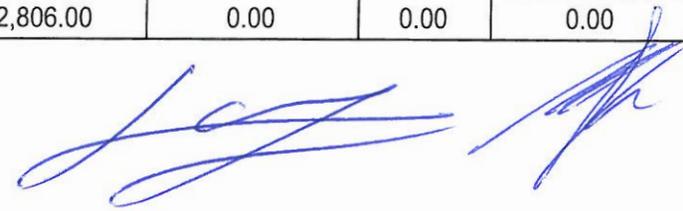


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

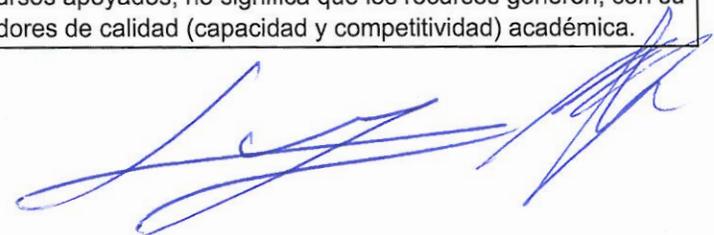
P/PFCE-2016-17MSU0017P-04 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de ocho PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	8.00	5.00	62.50	356,630.00	71,723.62	20.11
2	Mejorar la habilitación de cinco PE no evaluables.	5.00	5.00	100.00	1,335,698.00	990,072.84	74.12
3	Atender recomendaciones de cinco PE evaluados por CIEES o COPAES.	5.00	5.00	100.00	1,167,464.00	776,165.90	66.48
4	Fortalecer la titulación vía EGEL de cuatro PE.	4.00	0.00	0.00	178,669.00	2,806.00	1.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	71,723.62	2.00	3.00	0.00
2	1.00	1.00	2,169.20	3.00	3.00	608,874.80	1.00	1.00	379,028.84
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	716,560.46	1.00	1.00	59,605.44
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,806.00	0.00	0.00	0.00



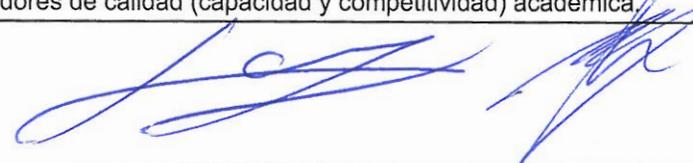
No. MA	Observación
1	<p>La meta fue alcanzada, los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Humana realizaron prácticas profesionales en diferentes escenarios gestionados por la Dirección de Servicios de Salud del Estado de Morelos, de igual manera, siete estudiantes de la Licenciatura en Farmacia participaron en el "L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas". Por otro lado la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo brindó apoyo a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología para que realizaran prácticas clínicas de salud mental en el Instituto Crisol, Centro de Posgrado en Terapia Familiar de la Ciudad de Cuernavaca y en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la Ciudad de México, asimismo se apoyó a dos estudiantes para participar en los eventos académicos: "III Congreso Internacional de Transformación Educativa" y "36° Congreso Interamericano de Psicología". Con estas acciones se fomenta la participación de estudiantes de tres Programas Educativos en prácticas profesionales y eventos académicos, contribuyendo a su desarrollo académico y profesional, al permitirles estar inmersos en espacios donde pueden poner en práctica lo aprendido en sus asignaturas, asimismo les brinda la oportunidad de dar a conocer sus proyectos de investigación y conocer las experiencias académicas de investigadores de otras universidades, ampliando la visión de su carrera profesional por medio del contacto con eventos multiculturales.</p>
2	<p>La meta fue alcanzada, la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió acervo especializado para las diversas áreas de la psicología, así como encéfalos de humano desmontable; estas herramientas bibliográficas y materiales didácticos contribuyen a la mejora de la habilitación de la Licenciatura en Psicología, beneficiando a los estudiantes en la búsqueda de contenido teórico para el sustento de sus proyectos de investigación, en el estudio y desarrollo de sus actividades académicas. Es importante mencionar que los PE de Psicología (Virtual), Enfermería (Jonacatepec), Ciencias del Deporte y Psicología (Tepalcingo) reportados en trimestres anteriores, adquirieron acervo bibliográfico y materiales que siguen fortaleciendo el desarrollo de sus planes de estudio.</p>
3	<p>Se alcanzó la meta, La Facultad de Comunicación Humana adquirió equipamiento para una cámara de Gesell (cortinas ahumadas, consolas de video, interphone, control remoto con joystick, micrófono omnidireccional, cámara de observación, videograbador, soporte tripie y atenuador luces en cámara), asimismo la Facultades de Enfermería, de Psicología y Farmacia recibieron acervo bibliográfico especializado; lo anterior con la intención de atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y mantener el nivel 1 de los CIEES, colaborando así, en la mejora continua de las instalaciones y en incremento de material teórico necesario para la consulta de conocimiento científico novedoso. Contar con la infraestructura adecuada para el desarrollo de los planes de estudio y las prácticas es de suma importancia, debido a que permite que los profesores puedan cumplir con los contenidos curriculares y que nuestros estudiantes pongan a prueba lo adquirido en clases, dándoles la oportunidad de obtener experiencia, beneficiando su desarrollo académico y profesional.</p>
4	<p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de los 13 PEP.	13.00	0.00	0.00	642,753.00	525,657.25	81.78
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cinco UA en movilidad y eventos académicos.	5.00	1.00	20.00	255,558.00	0.00	0.00
4	Mejorar las condiciones de cuatro PEP para su permanencia en el PNPC.	4.00	2.00	50.00	188,652.00	43,444.70	23.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	496,799.00	0.00	0.00	28,858.25
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	21,494.80	0.00	0.00	21,949.90

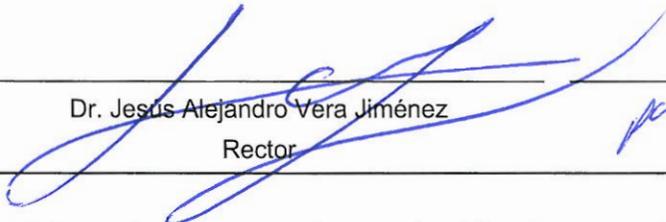
No. MA	Observación
1	Buscando alcanzar la meta programada en trimestres posteriores referente a mantener la tasa de graduación de los Programas Educativos de Posgrado se realizó lo siguiente: la Facultad de Medicina adquirió materiales y reactivos de laboratorio necesarios para el desarrollo de prácticas y de las asignaturas que contemplan horas dentro del laboratorio, la Facultad de Enfermería adquirió reactivos de laboratorio que son utilizados en las distintas asignaturas que se imparten en los PE de Posgrado, el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) adquirió un paquete de electrodos que son utilizados en el desarrollo de proyectos que se dan en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que contempla la Maestría en Ciencias Cognitivas y el Doctorado en Psicología.
2	La meta fue alcanzada, se apoyó la participación de ocho estudiantes de posgrado de la Facultad de Farmacia en el "L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas" celebrado en Tequila, Jalisco. Estas acciones impactan directamente en su desarrollo académico y profesional, al brindarles la oportunidad de presentar sus proyectos, conocer otras investigaciones que contemplan distintos métodos y teorías novedosas, ampliar la visión que tienen de su carrera profesional e interactuar en espacios de aprendizaje multiculturales que enriquecen su perspectiva; es importante mencionar que la movilidad académica es un aspecto importante que consideran los evaluadores cuando se busca refrendar el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y avanzar en el nivel de consolidación.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro Unidades Académicas.	4.00	0.00	0.00	61,353.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de tres CA y avanzar en el siguiente nivel dos CA en formación.	5.00	3.00	60.00	233,546.00	113,715.51	48.69
3	Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de ocho CA	8.00	6.00	75.00	261,092.00	119,553.51	45.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	113,715.51	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	68,454.81	1.00	1.00	51,098.70

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	La meta fue alcanzada, la Facultad de Enfermería llevó a cabo el mantenimiento de equipo de cómputo y del sistema de vigilancia y monitoreo, de igual manera, adquirió tiras reactivas de laboratorio. Las acciones realizadas contribuyen a que el Cuerpo Académico Enfermería Educación, Cuidado y Salud, cuente con el equipo en perfectas condiciones y con insumos necesarios para el desarrollo de proyectos basados en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, ayudando al fortalecimiento de la planta académica, la generación de trabajos e impactando en los Programas Educativos y en sus estudiantes.

Firma	
 Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 8 Unidades Académicas que conforman la DES.	8.00	7.00	87.50	883,881.00	439,721.38	49.75
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 26 estudiantes (18 nacionales y 8 internacionales), así como la participación de 10 estudiantes en congresos (7 nacionales y 3 internacional).	36.00	30.00	83.33	1,115,500.00	872,058.51	78.18
3	Fortalecer la competitividad académica de 5 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 PE evaluables y 3 PE no evaluables.	13.00	12.00	92.31	1,067,277.00	800,407.44	75.00
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante EGEL.	50.00	1.00	2.00	82,288.00	2,860.00	3.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	385,502.98	0.00	0.00	54,218.40
2	0.00	0.00	650,872.80	0.00	0.00	221,185.71	29.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	733,572.88	3.00	3.00	66,834.56
4	1.00	0.00	1,390.00	1.00	1.00	1,470.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Para alcanzar la meta anual programada, en este periodo se informan las siguientes acciones: las Escuelas de Estudios Superiores del Jicarero, Jojutla y Atlatlahucan así como las Facultades de Estudios Superiores de Cuautla y, Derecho y Ciencias Sociales, continuaron con la adquisición de materiales, uniformes y equipos deportivos para que los estudiantes lleven a cabo actividades deportivas, las cuales impactan en su formación integral a través de la impartición de talleres como: futbol, voleibol, tiro con arco, tenis, baloncesto, por mencionar algunos. Por otra parte, se llevaron a cabo la impartición de los curso-taller: "Uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación", "Un reto para la mejora en mi comunicación" y "Técnicas, habilidades y destrezas de litigación oral" organizados por la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero y la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, los cuales estuvieron dirigidos a alumnos y docentes. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan llevo a cabo el curso "Uso de la Tic's para el desarrollo de trabajos académicos" dirigido a los estudiantes de las licenciaturas en Contador Público, Administración, Informática y Derecho, desarrollando en ellos la habilidad de eficientar la búsqueda en fuentes de información para el desarrollo de investigación. En la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla se apoyó con impresión de posters y trípticos para el taller de "Cuidado Ambiental y Equinoccio de Primavera" para la difusión de los eventos académicos y culturales organizados por los estudiantes, además se realizó la impresión de trípticos de los PE de la licenciatura en Administración y Contador Público para la difusión de los mismos.</p>
2	<p>La meta establecida en este trimestre se cumplió, ya que a la fecha se han realizado 26 movilidades de un semestre tanto nacionales como internacionales de estudiantes de los diferentes PE que conforman la DES; así mismo se dio cuenta de 3 estudiantes que participaron en un congreso internacional. Para este trimestre se informa la participación de un estudiante de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla que participó en el XXI Congreso internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas con la ponencia "El derecho Humano de la Mujer a una vida Libre de Violencia, en el estado de Morelos" en coautoría con un PTC. Es importante mencionar que los estudiantes que realizaron movilidad, acreditaron satisfactoriamente sus asignaturas, además de haber compartido experiencias académicas y personales con profesores y estudiantes de otras universidades; en cuanto a los estudiantes que participaron en eventos académicos, tuvieron la oportunidad de difundir su trabajo, además de conocer nuevos temas de investigación en su área de conocimiento.</p>
3	<p>Las Facultades de Contaduría, Administración e Informática, de Estudios Superiores de Cuautla y Estudios Sociales Temixco y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, incrementaron su infraestructura académica con la adquisición de mobiliario (módulo para 6 personas, sillas de visita, mesas de trabajo; mesas, sillas, bancas y cestos de herrería, escritorios multiusos), software especializado y licencias. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla se benefició con un programa de mantenimiento preventivo para los cañones de las aulas de usos múltiples. De igual manera las UA de la DES, adquirieron acervo bibliográfico. Con estas acciones se logra mantener la competitividad académica y el fortalecimiento de los PE que conforman la DES, además de comenzar a generar las condiciones para en un futuro obtener la calidad de los programas educativos no evaluables: Licenciatura en Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho, Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Estudios Sociales, Licenciatura en economía de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Licenciatura en Informática y Contador Público de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Licenciatura Derecho y Administración de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, además de los PE de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.</p>
4	<p>Se apoyó a un total de 29 estudiantes para realizar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL): Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (1 estudiante de la Lic. en Contador Público), Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (3 estudiantes de la Lic. en Derecho), Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (2 estudiantes de la Lic. Derecho y 1 estudiante de Contaduría), quienes obtuvieron un resultado satisfactorio. Por último, la Facultad de Contaduría Administración e Informática apoyó a 22 estudiantes con la aplicación del EGEL, los cuales se encuentra a la espera de los resultados. Con el apoyo que se brinda a nuestros estudiantes para realizar el EGEL, contribuimos a mejorar nuestros indicadores de egreso y eficiencia terminal.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 3 PE que se encuentran dentro del PNPC.	3.00	1.00	33.33	62,416.00	0.00	0.00
2	Generar espacios académicos para que 80 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	80.00	3.00	3.75	197,871.00	19,322.50	9.77
3	Generar las condiciones necesarias para que 2 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación ante Conacyt.	2.00	0.00	0.00	151,207.00	97,540.00	64.51
4	Mantener la tasa de titulación de los estudiantes de 2 PE de la FCAel que se encuentran en operación.	2.00	0.00	0.00	12,095.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	19,322.50	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	97,540.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

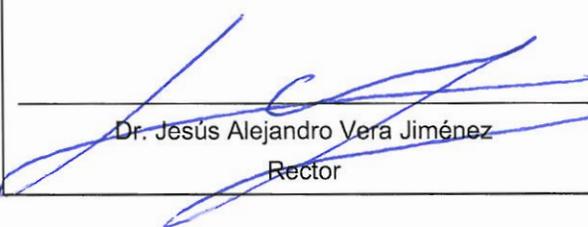
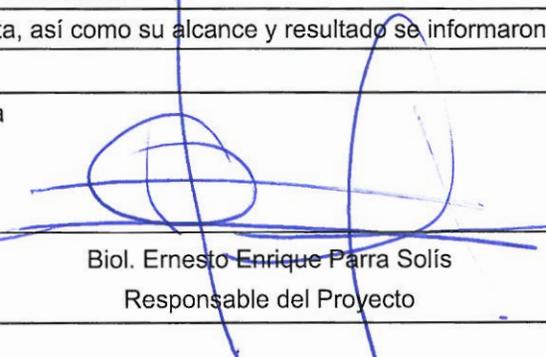
No. MA	Observación
1	La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyó a un estudiante de posgrado, para realizar estancia corta en la Universidad Nacional Autónoma de México, en donde pudo complementar su tema denominado "Derecho Penal, medidas cautelares en el proceso penal", el cual se encuentra dentro de la línea de investigación de Derecho Público.
2	La meta se cumplió. Se apoyó a dos PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla para participar con las ponencias "La construcción social del riesgo en el uso y manejo de agroquímicos en España y México" y "Huellas de la reclusión: Identidad y vida cotidiana de mujeres ex reclusas, un análisis desde la sociología visual" en el "V Congreso Internacional de Ciencias Sociales". Logrando con esto la difusión del trabajo de investigación que se realiza en nuestra Universidad a nivel nacional e internacional. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales adquirió acervo bibliográfico para los PE de posgrado, con el cometido de que los estudiantes cuenten con fuentes de consulta confiables, que respalden sus trabajos de investigación.
3	Un PTC de la Facultad de Contaduría Administración e Informática y un estudiante de la especialidad en Gestión de Recursos Humanos, realizaron una estancia corta de investigación en la Universidad Pontificia Bolivariana de la Cd. de Medellín, Colombia. La realización de esta estancia impacta en el CA de "estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones", dado que a

	través de su investigación fortaleció a las LGAC de "Diagnostico y desarrollo de modelos y metodologías de competitividad organizacional y Vida Simbólica en las Organizaciones"
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 2 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	3.00	1.00	33.33	107,017.00	68,023.00	63.56
2	Garantizar la participación de 4 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional.	4.00	0.00	0.00	144,924.00	12,120.00	8.36
3	Coadyuvar al desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	1.00	33.33	112,484.00	0.00	0.00
4	Incrementar el equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Formación de la EESJojutla.	1.00	1.00	100.00	12,984.00	11,307.22	87.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,023.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,120.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	11,307.22	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En concordancia con lo informado en el trimestre dos y derivado de las gestiones que se hicieron para la Publicación del libro "Organización y teoría organizacional. Una visión transdisciplinaria entre cuerpos académicos" del CA "Estudios de las organizaciones, competitividad estratégica y sociología de las organizaciones de la Facultad de Contaduría Administración e Informática". En este trimestre la meta se cumplió, ya que la publicación del libro concluyó al cien por ciento a través de Bonilla Artiga Editores, quienes llevaron a cabo la impresión de 500 ejemplares.
2	Dos PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla participaron con las ponencias "El movimiento contra la tortura Sebastián Acevedo: Rememorando una comunidad emocional bajo la dictadura pinochetista" y "Experiencias, emociones y conocimientos en la narración del retorno de los refugiados guatemaltecos" en el congreso internacional "Latin American Studies Association" (LASA) celebrado en Lima Perú; estos PTC tuvieron la oportunidad de dar a conocer su trabajo de investigación ante expertos dedicados al estudio de "Latinoamérica", contribuyendo así con el desarrollo de los CA a través de la generación y aplicación de conocimiento en el ámbito internacional.
3	La meta se cumplió, ya que un PTC del CA "Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones", realizó una estancia académica en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. A través de su investigación fortaleció a las LGAC de Estudios de las Organizaciones, Diagnostico y Desarrollo de modelos y metodologías de competitividad organizacional y Vida Simbólica en las organizaciones, además de contribuir para que en un futuro se logre la consolidación de su CA que se encuentra en el estatus de en consolidación.
4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica en 7 laboratorios de docencia.	7.00	6.00	85.71	844,534.00	788,201.94	93.33
2	Mejorar dos ambientes académicos e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil.	3.00	3.00	100.00	473,014.00	420,279.32	88.85
3	Atender una recomendación del organismo acreditador en relación con la actualización del acervo bibliográfico.	1.00	0.00	0.00	49,488.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	747,601.94	0.00	0.00	40,600.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	417,127.60	0.00	0.00	3,151.72
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

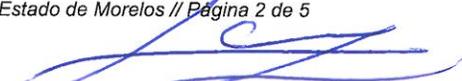
No. MA	Observación
1	Buscando mejorar la infraestructura académica del laboratorio de Parasitología de la Facultad de Biología, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a centro de inclusión y a equipo especializado, además, se adquirieron bancos de laboratorio. Contribuyendo a contar con los equipos en condiciones idóneas para el desarrollo de las prácticas y con la infraestructura necesaria para la impartición de las asignaturas con las que cuenta el PE de Licenciatura en Biología.
2	Siguiendo lo informado en el trimestre anterior y con la intención de fortalecer los trabajos de campo que realizan los estudiantes del PE de Licenciatura en Biología, se adquirieron redes de pesca, densímetros cóncavos y un medidor multiparamétrico; estas herramientas

	contribuyen a la toma de muestras y colectas para el estudio de las distintas especies y sus ecosistemas, además, permite que los estudiantes pongan a prueba los métodos y teorías aprendidas en el aula, contribuyendo a su desarrollo profesional e impactando en la calidad educativa de los PE de Licenciatura.
3	Se están realizando las gestiones pertinentes para que en el próximo trimestre la DES esté en condiciones de alcanzar la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la participación de los estudiantes a través de la semana de la investigación	1.00	0.00	0.00	55,061.00	0.00	0.00
2	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de 1 taller curricular y 2 extracurriculares	3.00	3.00	100.00	58,606.00	55,693.06	95.03
3	Apojar la Formación de los Estudiantes a través de 3 eventos académicos	3.00	2.00	66.67	15,293.00	956.00	6.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	55,693.06	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	956.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

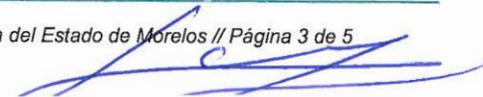
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de los Programas Educativos de Posgrado	4.00	0.00	0.00	86,868.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la eficiencia terminal de los PEP de acuerdo a los indicadores de calidad de CONACyT	4.00	0.00	0.00	990,328.00	729,690.30	73.68
3	Propiciar la participación de los estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación nacionales e internacionales	29.00	14.00	48.28	401,610.00	86,347.00	21.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	729,690.30	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	86,347.00	13.00	12.00	0.00

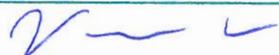
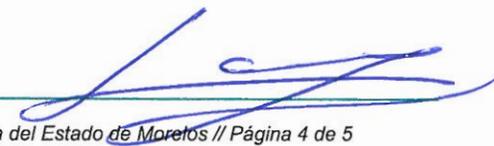
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se llevó a cabo lo siguiente: una estancia corta de investigación en el Institute des Sciences Moleculaires de MArseille, Francia (1), y la participación de 11 estudiantes de posgrado con ponencia y/o cartel en eventos académicos nacionales e internacionales; "XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería", en Jalisco (8), "IV Congreso Mexicano de Ecología", en Guanajuato (2), "ASP 2017 Annual Meeting" en Portland Oregón (1), con estas acciones y lo reportado en el trimestre anterior se alcanzó la meta. Fortalecer la movilidad estudiantil es de suma importancia, ya que con ésta se logra que los estudiantes obtengan mayores conocimientos, desarrollen una visión amplia de su carrera e intercambien experiencias, además permite que conozcan otros modelos de enseñanza-aprendizaje y descubran la capacidad que tienen para la adaptación, al interactuar con sistemas culturales y educativos distintos; impactando en su formación personal y profesional, así como en la calidad educativa de los posgrados.

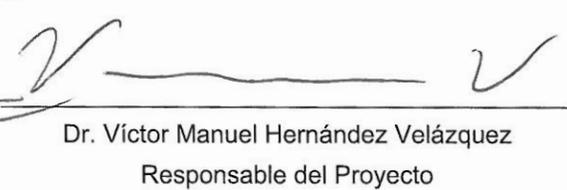



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 7 CA	7.00	0.00	0.00	238,667.00	107,450.66	45.02
2	Fortalecer la Infraestructura académica en beneficio de 14 CA	14.00	12.00	85.71	1,273,238.00	1,037,694.61	81.50
3	Apoyar la movilidad de 1 PTC	1.00	1.00	100.00	48,414.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,765.84	0.00	0.00	31,684.82
2	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	1,037,694.61	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Buscando alcanzar la meta programada para el cuarto trimestre, los Cuerpos Académicos adquirieron diversos reactivos de laboratorio que son utilizados para el desarrollo de proyectos basados en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento con las que cuentan.
2	Buscando alcanzar la meta programada en el siguiente trimestre, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a incubadora de convección por gravedad, filtros de campana de extracción, campana de flujo laminar, balanza analítica, ultracongelador horizontal, ultracongelador vertical, incubadora de CO2, Centrifuga, termociclador con gradiente y se adquirió un gabinete. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la infraestructura de los CA, permitiendo que los investigadores de la DES cuenten con los equipos en condiciones idóneas para el desarrollo de los diversos proyectos académicos con los que cuenta.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-07 Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 14 PTC	14.00	6.00	42.86	243,684.00	30,767.01	12.63
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de 12 CA.	12.00	12.00	100.00	1,364,119.00	973,668.79	71.38
3	Incrementar 1 PTC con perfil deseable o adscripción al SNI	1.00	1.00	100.00	19,482.00	0.00	0.00
4	Impulsar proyectos de vinculación de 7 PTC ligados con las LGACs.	7.00	6.00	85.71	145,023.00	59,387.00	40.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,767.01	5.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	17,908.77	12.00	12.00	846,482.02	0.00	0.00	109,278.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	59,387.00	2.00	2.00	0.00




No. MA	Observación
1	Para impulsar la movilidad nacional e internacional, se efectuó la asistencia de un PTC al XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ que se llevó a cabo en Ixtapa Zihuatanejo, donde presentó el trabajo; "Acoplamiento de un SBR Anaerobio/aerobio a fotocatálisis para el tratamiento del colorante AZO rojo directo 23", por otra parte un PTC más asistió al Congreso Internacional "The Ecological Society of America Annual Meeting" que se llevó a cabo en Portland Oregon USA, con la ponencia "Florar biology of an endangered, globose cactus from the tropical dry forest in central México". Se apoyó a 2 PTC para realizar la presentación de sus trabajos en modo cartel "International Material Reseach Congress" que tuvo lugar en Cancún Quintana Roo, dando paso a la difusión de trabajos.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
4	Para el presente trimestre se alcanzó la meta programada ya que un PTC ha llevado a cabo una estancia académica en la Universidad de Yucatán y uno más en la Universidad Tecnológica del Sur donde tuvo las siguientes actividades: trabajo colaborativo en los Cuerpos Académicos del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y Universidad Tecnológica del Sur (UTS) en líneas de investigación sobre materiales compuestos, desarrollo de un manual para realizar prácticas de laboratorio, impartición de conferencias sobre el método científico en la ingeniería, una plática sobre materiales compuestos y análisis experimental. Es importante precisar que se tiene pendiente una estancia internacional comprometida en el trimestre 2 y, que por agenda de los profesores investigadores de la Escuela Normal Superior de Paris, se cambió la fecha para el mes septiembre del año en curso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el egreso y titulación de 2 PE	2.00	1.00	50.00	120,234.00	40,880.38	34.00
2	Fortalecer el programa de tutoría de 5 PE	5.00	5.00	100.00	209,210.00	209,196.76	99.99
3	Favorecer la participación de 10 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	10.00	6.00	60.00	295,102.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	56,349.00	25,554.80	45.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,880.38	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	209,196.76	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,554.80

No. MA	Observación
1	Las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de esta meta están informadas en el trimestre 2, de tal forma que se fortaleció el egreso y titulación del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias Computacionales.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	Con la importante participación de los estudiantes incorporados en los programas educativos de Licenciatura y posgrado, se logró la asistencia de 6 de ellos, todos estos en diferentes congresos, tanto nacionales como internacionales. En tales eventos se realizó la presentación de diferentes trabajos de investigación que cada uno de los participantes elaboró, dichos trabajos se presentaron en las distintas modalidades, de forma oral y, en modo cartel. Tales acontecimientos permiten generar redes de conocimiento nacionales y extranjeras, así como el incremento de la cooperación académica y estudiantil.
4	Para fortalecer la formación integral mediante la realización de eventos académicos, se llevó a cabo la impresión de poster para la semana de eventos deportivos, culturales y académicos. Todo esto para otorgarle más difusión a tales actividades y que los alumnos fuesen partícipes de ello.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	9.00	100.00	987,959.00	733,336.21	74.23
2	Impulsar la innovación educativa de 8 PE de licenciatura.	8.00	8.00	100.00	232,392.00	214,257.05	92.20
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	0.00	0.00	26,766.00	13,382.00	50.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	715,990.97	1.00	1.00	17,345.24
2	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	214,257.05	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,382.00	0.00	0.00	0.00

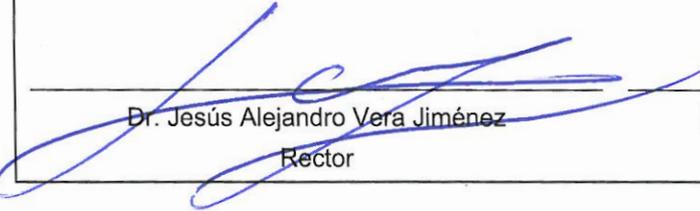
No. MA	Observación
1	El PE de la Licenciatura en Ciencias atendió las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador, de tal manera que para el cumplimiento de esta meta, se adquirió mobiliario para el mejoramiento de la infraestructura, así como también acervos bibliográficos, reactivos de laboratorio y otros materiales. Todo esto en base a las exigencias y el desafío que la realidad social le plantea a la educación superior universitaria.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	106,671.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	8.00	100.00	306,626.00	370,282.44	120.76
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	55,708.00	2,761.00	4.96
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	5.00	62.50	73,207.00	19,247.38	26.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	56,404.94	7.00	7.00	302,238.06	1.00	1.00	11,639.44
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,761.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	4.00	19,247.38	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta incrementando el 5% de matrícula de posgrado. Como parte de las acciones llevadas a cabo y que contribuyeron en su cumplimiento, es que un estudiante de la DES participó en un congreso internacional con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias con otros programas similares del área de Ciencias Básicas y Exactas. Además se apoyó una estancia corta de 15 días de investigación a un estudiante de posgrado en la universidad de Guadalajara del 22 de mayo al 5 de junio del 2017.
2	Completando lo informado en el trimestre 2, se informa qué, la DES cuenta con 8 programas educativos en el PNPC, a saber: 1.- Especialidad en Comercialización de Conocimientos, 2.- Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 3.- Maestría en Ciencias, 4.- Maestría en Sustentabilidad Energética, 5.- Maestría en Comercialización de Conocimientos, 6.- Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables, 7.- Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 8.- Doctorado en Ciencias. Las acciones que se llevaron a cabo inciden en el buen funcionamiento de aulas, talleres y laboratorios de investigación para la formación de estudiantes.
3	Se apoyó a estudiantes de la DES con la impresión de las tesis: "Análisis de la transferencia de calor y su eficiencia en un colector solar de canal parabólico usando turbo ranurado" y "Diseño, instalación y operación de un sistema experto para distribución de cargas de paneles solares para un sistema de aire acondicionado por absorción" para mejorar la eficiencia terminal de los PE de Posgrado de las áreas de Ciencias Básicas y Aplicadas. Por otro lado, se adquirió acervo especializado en las Ciencias Exactas e Ingeniería.
4	La meta ha sido alcanzada. Para fomentar la movilidad estudiantil nacional se apoyó a una estudiante de posgrado para realizar una estancia de investigación en el laboratorio de Psicofisiología de procesos cognitivos y emocionales, en el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara. Donde efectuó actividades tales como, elaborar registros electroencefalográficos (EEG) de dos sujetos simultáneamente y una colaboración con el Dr. Thomas Gorin, donde se discutieron recientes resultados obtenidos a partir de analizar EEG de dos sujetos en sueño y comparar los resultados obtenidos en su grupo de investigación. La trascendencia que se obtiene al realizar este tipo de acciones es la de favorecer la formación profesional en áreas que complementan sus planes de estudio y por otra parte reforzando su formación académica en los campos que requieren de competencias interculturales.



Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Viridiana Aydeé León Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad académica de 20 estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	626,035.00	534,454.00	85.37
2	Promover la participación de 90 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	90.00	0.00	0.00	61,692.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 2 UA a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	2.00	2.00	100.00	161,755.00	0.00	0.00
4	Promover la participación de estudiantes en un evento académico.	1.00	0.00	0.00	10,820.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	534,454.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió, ya que 20 estudiantes adscritos en las distintas UA de la DES, realizaron movilidad académica de un semestre, en algunas de las Universidades nacionales e internacionales con las que se tiene convenio. El resultado de las estancias en los estudiantes, fue haber compartido experiencias académicas con estudiantes y profesores de un contexto diferente al suyo, pero con conocimientos e intereses a fines. Además de que los estudiantes, cumplieron satisfactoriamente con los créditos establecidos en los PE.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Las actividades académicas como el trabajo de campo y la asistencia a congresos son parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, es por ello que, a través de este proyecto se dio apoyo para que se realizaran las siguientes actividades: un estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación participó como ponente en el "XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa"; de igual manera un estudiante participó con la ponencia "Conflicto por la construcción de un mega proyecto en el cerro del huixteco: Etnoterritorialidad en el norte de Guerrero", en el "11° Congreso de Asociación Mexicana de Estudios Rurales AC"; por otra parte fue un estudiante de Licenciatura el que participó con la ponencia "Violencia Marital hacia las mujeres en el contexto doméstico" en el "Congreso Nacional de Estudios Interdisciplinarios de Genero"; así mismo tres estudiantes participaron en el "Congreso Nacional de estudiantes y literatura (CONELL)" con las siguientes ponencias: "Violencia y olvido: estrategias narrativas en días de combate y Adiós a Hemingway para la formación de la crítica social", "El problema de la continuidad en el poema de altazor: el canto II y sus interpretaciones", "Representación del zombie en la cultura popular del siglo XXI: del mito literario a la pantalla grande"; además fueron dos estudiantes los que participaron como ponentes en el "III Congreso Internacional de Transformación Educativa"; la participación activa de los estudiantes en este tipo de eventos permitió la interacción con estudiantes e investigadores de otras universidades, así como dar a conocer los trabajos académicos que se realizan en las Unidades Académicas de nuestra Universidad. Por otra parte, fueron varios los estudiantes de la Facultad de Humanidades, los que realizaron trabajo de campo en distintas comunidades, de tal manera que informamos las siguientes actividades: ocho estudiantes del PE de Antropología Social de 8° semestre y 11 de 4° y 6° semestre, realizaron practica de campo en diferentes localidades de acuerdo a una planificación previa y con base a las necesidades propias de su asignatura. Las localidades a las que acudieron fueron: Tepoztlán, Tlayacapan, Cuernavaca, Jiutepec, Cuautla, Tetela del Volcán, Amecameca, Zacualpan de Amilpas, Xochitepec, Temixco, Zempola, Coahuixtla, Tepalcingo, Amacuzac, Huitzilac, INAH, Museo de Arte Indígena, todos ellos municipios y lugares del Estado de Morelos, así como en la Ciudad de México, Guerrero, Nuevo Laredo Tamaulipas y Santiago de Chile. De igual manera 3 estudiantes de 7° y 8° semestre del PE de Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales salieron a campo en Tlalcozotitlan Guerrero, Cuauchichinola Municipio de Mazatepec y Cuentepec municipio de Temixco. El objetivo de estas actividades fue profundizar ampliar, enriquecer, complementar sus conocimientos teórico-metodológicos relacionados con los temas de una o varias asignaturas.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



4	La meta se cumplió, toda vez que nuestras UA continúan fortaleciendo con acervo bibliográfico sus bibliotecas. La Adquisición de nuevos títulos fue una de nuestras prioridades ya que estos están dirigidos a apoyar los programas educativos y de investigación; además de que fueron seleccionados de acuerdo a las necesidades de cada PE. Esto ha permitido que tanto estudiantes como profesores, tengan acceso a información confiable que corresponde a ejes temáticos existentes, además de bibliografías que contribuyen a elevar la cultura general integral de los mismos. Las UA que fueron beneficiadas son: EES Jonacatepec, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Artes.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 6 estudiantes y 2 docentes para realizar movilidad académica.	8.00	7.00	87.50	160,183.00	35,296.00	22.03
2	Impulsar la participación en eventos académicos de estudiantes y docentes de 3 UA de la DES.	3.00	0.00	0.00	185,594.00	69,738.07	37.58
3	Incrementar la infraestructura académica de 5 UA.	5.00	5.00	100.00	249,477.00	217,715.84	87.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,296.00	8.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	54,738.07	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	217,715.84	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumplió, ya que algunas movilizaciones no se han realizado; sin embargo se da cuenta de las acciones realizadas en este trimestre. Dos PTC del Instituto de Ciencias de la Educación realizaron estancia corta de investigación: 1 en el Instituto de Investigaciones de Educación Campus Sur de la Universidad Veracruzana y otro en el departamento de Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid (España). Por otra parte, de la Facultad de Humanidades un estudiante se fue de estancia de investigación al Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, en el Colegio de México, y uno más en la Universidad Nacional Autónoma de México. Cabe resaltar que, en los trimestres anteriores se informó un total de 3 movilizaciones, por lo que en complemento con las de este periodo hacen un total de 7, sin embargo el cumplimiento de la meta se verá reflejado en el último trimestre de este ejercicio.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 9 PE.	9.00	9.00	100.00	364,307.00	114,104.68	31.32
2	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	6.00	100.00	571,147.00	469,093.21	82.13
3	Impulsar la participación académica de estudiantes y docentes de 4 UA de la DES.	4.00	1.00	25.00	159,331.00	43,584.00	27.35
4	Mejorar los espacios de docencia e investigación de 5 UA de la DES.	5.00	5.00	100.00	505,399.00	181,723.00	35.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	114,104.68	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	469,093.21	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	43,584.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	181,723.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Teniendo en cuenta las necesidades de nuestras UA, y con el cometido de brindarles espacios y educación de calidad a nuestros estudiantes, la Facultad de Artes adquirió sillas, tarimas y pintarrones, que fueron distribuidos en algunas de las aulas en donde toman clases los estudiantes; por otra parte, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) compró uniformes para las actividades deportivas que realizan los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, además adquirió una cámara semiprofesional que es utilizada por los alumnos que se encuentran inscritos en el taller de fotografía. También es importante mencionar que el P.E de Ciencias de la Educación ya cuenta con el nivel 1 de los CIEES, sin embargo se ha iniciado el proceso de acreditación ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por COPAES.
2	Como parte del fortalecimiento de la infraestructura académica de nuestras UA, en el presente trimestre, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec adquirió dos escritorios y 10 sillas que fueron destinados a la biblioteca de esta Unidad Académica; mientras que la facultad de artes por su parte requirió de una cámara fotográfica la cual es utilizada para realizar distintas actividades académicas.
3	La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, convoco a los docentes de todas sus licenciaturas, para que participaran en el Taller: "Capacitación docente y estrategias basadas en Aprendizaje Significativo", esto como parte de la actualización de su quehacer docente. El taller estuvo conformado por 4 sesiones en donde se abordaron temas como: Identificación de competencias clave en docentes, aprendizaje significativo, diseño de estrategias docentes, evaluación, tipos de estrategias docentes, por mencionar algunos.

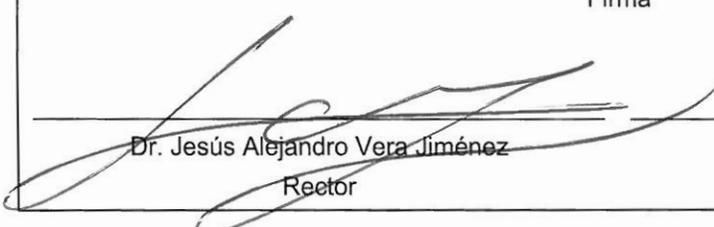
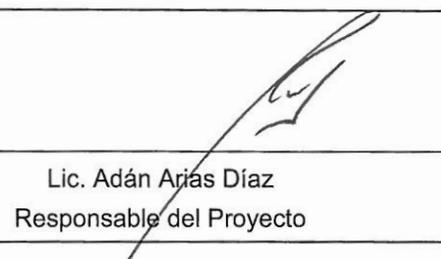
3	La meta se cumplió. Con la finalidad de seguir contribuyendo a la formación profesional de los estudiantes de los Posgrados de la Facultad de Diseño, se adquirió acervo bibliográfico para que cuenten con la oportunidad de consultar información confiable, que es necesaria para el sustento académico de sus trabajos de investigación.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC a través de la publicación de 5 libros.	5.00	0.00	0.00	228,452.00	69,975.84	30.63
2	Incrementar la participación de un CA en redes de investigación Internacional.	1.00	0.00	0.00	26,322.00	26,322.00	100.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de 1 CA según sus líneas de investigación.	1.00	0.00	0.00	42,980.00	41,483.29	96.52
4	Difundir el trabajo de investigación de un CA a nivel local.	1.00	0.00	0.00	11,273.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,975.84	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,322.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	38,503.29	0.00	0.00	2,980.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Como parte importante del fortalecimiento y difusión de los trabajos de Investigación, el CA Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad Organizó el

foro: "Patrimonio, Paisaje y Desarrollo Sostenible en el Estado de Morelos", en donde se dieron a conocer algunas de las investigaciones que realizan, además se tuvo la participación de ponentes invitados, entre ellos el Arqueólogo Hans Martz de la Vega, quien compartió a los asistentes al foro su trabajo de investigación denominado "Estudios de arqueoastronomía y de paisaje en los estados de Morelos y Guerrero". Para la difusión de este evento se apoyó con la impresión de carteles y dípticos.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	1,084,312.00	792,312.08	73.07
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	2.00	100.00	693,299.00	347,538.87	50.13
3	Apoyar la docencia de las dos Unidades Académicas de la DES, rehabilitando la infraestructura e instalaciones de campo.	2.00	2.00	100.00	142,280.00	142,278.85	100.00
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de posgrado.	2.00	2.00	100.00	1,087,535.00	622,579.30	57.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	786,781.20	0.00	1.00	5,530.88
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	301,649.87	1.00	2.00	45,889.00
3	0.00	0.00	30,000.00	1.00	2.00	112,278.85	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	620,079.30	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada ya que, en este trimestre, se adquirieron reactivos y materiales para laboratorio, los cuales son: ácido fosfórico, carbonato de sodio, etanol, ácido sulfúrico, alcohol etílico, cloroformo RA, nitrato de potasio, microtubos y ácido ascórbico, aro de hierro con sujetador, tela de alambre, gradillas para microtubos, lámpara de alcohol con tapa metálica, cuchara de combustión, cristizador de vidrio y columna vigreux por mencionar algunos. De esta forma los laboratorios están mejorando y cuentan con el equipamiento necesario ya que constituyen, sin duda, una oportunidad para el desarrollo y la realización de proyectos, como efecto de estas acciones estamos dando paso a la innovación tecnológica, beneficiando así el desarrollo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y de Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EES Xalostoc). Se precisa que lo anteriormente señalado, complementa el informe del trimestre dos.
2	La meta ha sido alcanzada. Como parte de las acciones que conforman esta meta, se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos en los diversos equipos y maquinaria agrícola en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y en la EES Xalostoc. Se llevaron a cabo limpiezas generales a los sistemas de una desbrozadora de gasolina, motobomba de gasolina, motosierra de gasolina y una podadora de gasolina. Del mismo modo en la techumbre del campo experimental se realizó el cambio de la malla antiafidos y de los plásticos, por una malla color cristal y un plástico calibre 720 en el techo, haciendo también una limpieza de estructura, perfiles y canalones. Conjuntamente se llevó a cabo la limpieza, el destechado y la recolecta de residuos de un módulo avícola, raspando y puliendo los soportes del techado para la aplicación de una base anticorrosiva. En el campo experimental se efectuaron trabajos de limpieza, despeje y trazo de la zona de compostaje. En ese mismo lugar se le dio mantenimiento a la red hidráulica, se delimitaron los trazos de excavación de zanjas para la reparación y sustitución de tubería de pvc hidráulica y en la EES Xalostoc, se adquirió una aspersora agrícola, diseñada para realizar aplicaciones por cobertura de forma eficiente. Se precisa que lo anteriormente señalado, complementa los informes de los trimestres uno y dos.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	La meta ha sido alcanzada, ya que el total de las acciones que la conforman, se han realizado al 100%. En seguimiento a lo informado en el trimestre dos, se ha llevado a cabo el mantenimiento preventivo a la posta ovina que está situada en el campo experimental, que consistió en la limpieza y el pintado de la estructura metálica que contempló los caballetes, largueros y postes de un área techada, una bodega y el área de monitoreo. En el mismo sentido, se adquirieron 4 mesas de trabajo con cubierta de acero inoxidable, al igual que acervo bibliográfico. Lo mencionado anteriormente es viable para el fortalecimiento de la competitividad académica de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	94,865.00	63,740.74	67.19
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y	2.00	1.00	50.00	181,594.00	93,888.00	51.70

docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	63,740.74	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	66,688.00	0.00	0.00	27,200.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre dos.
2	La meta ha sido alcanzada. Con la importante participación a nivel nacional de los estudiantes incorporados en los programas educativos de licenciatura y posgrado, se logró la participación de dos alumnos de 6° semestre del PE de Ingeniería Fitosanitaria (ESS Xalostoc) como ponentes en el "LII Congreso Nacional de Entomología" con los trabajos titulados: "Moscas blancas de la tribu trialeurodini (Hemiptera: Aleyrodidae) sus hospederos y distribución en México" y "Moscas blancas del genero aleuraplatus quaintance y Baker (Heiptera: Aleyrodidae) de México". Así mismo la asistencia de una PTC y seis alumnos del PE de posgrado en el "XI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales AC". Sin duda alguna este tipo de eventos propician el aprendizaje y al mismo tiempo brindan la oportunidad de compartir y dar a conocer los trabajos de investigación y el desarrollo de proyectos en conjunto que se realizan en las unidades académicas de la universidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	1.00	50.00	19,469.00	0.00	0.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	1.00	50.00	36,872.00	0.00	0.00

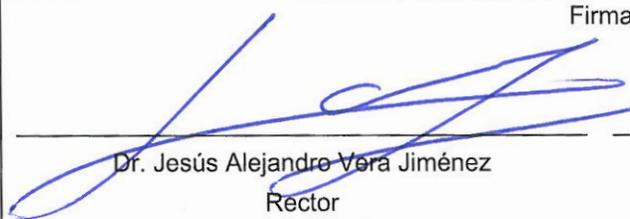
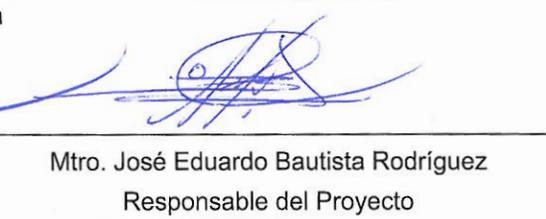
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Para alcanzar el cumplimiento de esta meta, se llevó a cabo el curso-taller "Recomendaciones en el aula para el logro en competencias", dirigido a docentes de los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria (ESS Xalostoc), así mismo se tiene agendada la impartición del curso "Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque de competencias profesionales". Estos cursos tienen como propósito analizar estrategias, procedimientos, formas y recursos del modelo educativo basado en competencias para implementarlos en la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior, así como difundir, informar y orientar sobre modelos, métodos, estrategias y actividades para facilitar y gestionar los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	79,501.00	39,750.00	50.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	1.00	100.00	313,993.00	269,710.48	85.90
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	69,929.00	43,444.00	62.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,750.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250,416.72	1.00	1.00	19,293.76
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,444.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	La meta ha sido alcanzada. Como parte de la acciones que conforman esta meta se apoyó a través de la adquisición de reactivos y materiales de laboratorio, los cuales y por mencionar algunos son: bomba centrífuga Deming, perfil sujetador para invernadero y rollo de alambre zigzag, plástico blanco 50% malla antiafidos, malla sombra monofilamento ground cover y malla antiafidos, entre otros. En ese mismo sentido se adquirió acervo bibliográfico. Lo mencionado anteriormente puede posibilitar el desarrollo de funciones específicas, como por ejemplo; llevar a cabo prácticas y proyectos de investigación ya que se cuenta con el equipo necesario y las herramientas para la búsqueda de información confiable. Con la realización de estas acciones se contribuyó para mantener la consolidación del C.A en Producción Agrícola.
3	Con la importante participación de dos Profesores de Tiempo Completo como ponentes en el XVII Congreso Nacional y III Internacional "La horticultura en la mitigación y adaptación al cambio climático", con los siguientes trabajos de investigación: "Modelo ambiental de la distribución potencial de <i>anthonomus pomorum</i> , plaga exótica de manzana para México" y "Control químico de SIGATOKA negra (<i>Mycosphaerella fijiensis</i> Morelet) del banano, en Teapa, Tabasco, México". La participación en este evento permitió el fortalecimiento de la red de colaboración con la Sociedad Mexicana de Horticultura, A.C. (SOMECH A.C.) y, a través del departamento de Fitotecnia de la Universidad Autónoma de Chapingo con la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas. El fortalecimiento de esta red, conlleva a que los socios tienen acceso privilegiado a las publicaciones de los eventos recientes, así como la interacción profesional con sus pares y se brinda la oportunidad de difundir nacional y/o internacionalmente los resultados de sus propias investigaciones.

 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 502												
1.1.1	Licenciatura	19	3.47	20	3.98	0	0	1	0	0.2	0	5	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.3	Maestría	48	8.78	54	10.76	0	0	5	0	1	0	9.26	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.4	Doctorado	458	83.73	428	85.26	0	0	143	0	28.49	0	33.41	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	495	90.49	466	92.83	0	0	146	0	29.08	0	31.33	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	432	78.98	425	84.66	0	0	142	0	28.29	0	33.41	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	422	77.15	424	84.46	65	12.95	65	65	12.95	100	15.33	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta al 100%. Se incrementó el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con el Perfil Deseable PROMEP y el número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI) de las Unidades Académicas que la conforman. Una de sus políticas es que su planta docente cuente con el mayor grado de estudios y con el reconocimiento tanto del PROMEP como del SNI, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en la mejora de los Indicadores de Calidad.
-------	--	-----	-------	-----	-------	----	-------	----	----	-------	-----	-------	---



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	304	55.58	300	59.76	47	9.36	47	47	9.36	100	15.67	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta al 100%. Se incrementó el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con el Perfil Deseable PROMEP y el número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI) de las Unidades Académicas que la conforman. Una de sus políticas es que su planta docente cuenta con el mayor grado de estudios y con el reconocimiento tanto del PROMEP como del SNI, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en la mejora de los Indicadores de Calidad.
-------	--------------------------	-----	-------	-----	-------	----	------	----	----	------	-----	-------	---



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	544	99.45	481	95.82	73	14.54	73	73	14.54	100	15.18	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta al 100%. Una de las estrategias que cada Unidad Académica ha implementado es el fortalecimiento de la trayectoria académica de nuestros estudiantes por medio de la participación de los PTC en tutorías grupales, lo cual nos ha permitido mantener la atención del 100% de nuestra matrícula, además se ofrece atención individualizada a estudiantes con problemas de riesgo y deserción, con la intención de brindarles el mayor apoyo posible y ser una vía de asesoría para las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar y que afectan su rendimiento académico o incluso ponen en riesgo su permanencia dentro del Programa Educativo en el que se encuentran inscritos.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,693											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,682	59.33	1,550	57.56	0	0	202	0	7.5	0	13.03	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 82											
1.3.1	Consolidados	43	50.59	45	54.88	0	0	16	0	19.51	0	35.56	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.3.2	En Consolidación	19	22.35	21	25.61	0	0	7	0	8.54	0	33.33	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.3.3	En Formación	23	27.06	15	18.29	1	1.22	1	1	1.22	100	6.67	La DES de Salud ha cumplido su meta. La Facultad de Comunicación humana, a través de estrategias académicas y de investigación, así como los procesos y protocolos establecidos buscan mantener su Cuerpo Académico (Diversidad, Educación y Lenguaje) en el nivel actual, y de ser posible cambiar de estatus. Es importante mencionar que contar con Cuerpos Académicos con este nivel permite que los integrantes posean Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento bien definidas, cuenten con proyectos de investigación conjuntos para el desarrollo de sus líneas y tengan identificados grupos académicos afines, de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero, con los cuales pueden buscar establecer colaboraciones académicas.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 81											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	71.95	59	72.84	0	0	53	0	65.43	0	89.83	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	71	86.59	68	83.95	0	0	66	0	81.48	0	97.06	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	33	40.24	59	72.84	12	14.81	12	12	14.81	100	20.34	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reportan el cumplimiento de la meta al 100%. Los PE de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Escuela de Estudios Superiores de Atlalahucan, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero cumplen con elementos centrados en el aprendizaje de los estudiantes, lo cual permite que los estudiantes inscritos en cada uno de nuestros PE obtengan las competencias y habilidades propias de su formación profesional. Por otra parte, este indicador ha sido reflejado ya que es un requisito fundamental y observado por los organismos evaluadores en materia de calidad educativa.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	34	41.46	49	60.49	4	4.94	4	4	4.94	100	8.16	La DES de Ciencias Agropecuarias reporta el cumplimiento de la meta al 100%. Los estudios de egresados y empleadores que permiten la actualización de estos cuatro programas de estudio, se realizan desde la administración central a través del Departamento de Evaluación Educativa, con la cual se llevan a cabo reuniones periódicas en donde se expresa las particularidades en el ámbito agropecuario, en estas reuniones se analizan las condiciones laborales con las que nuestros estudiantes se enfrentan y las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, así como el nivel de aceptación en el mercado laboral principalmente al interior de nuestro estado. Bajo este esquema nuestra Universidad ha considerado conveniente realizar permanentemente este tipo de estudios, ya que también brinda la posibilidad de identificar a los estudiantes que desean realizar estudios de Posgrado en nuestra Facultad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	30	36.59	53	65.43	0	0	51	0	62.96	0	96.23	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	26	31.71	42	51.85	4	4.94	4	4	4.94	100	9.52	<p>La DES de Ciencias Agropecuarias reporta el cumplimiento de la meta al 100%. A través de los convenios propios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, por ejemplo, con la SAGARPA y FIRA, nuestros estudiantes realizan prácticas profesionales a partir de su plan de estudios; este tipo de acciones resultan fundamentales para complementar y llevar sus conocimientos a escenarios reales, que les permitan resolver problemáticas a partir de las áreas en que se especializan. Es importante señalar que, algunos de nuestros estudiantes logran emplearse en las empresas donde llevan a cabo sus prácticas, de la misma manera permite tener una retroalimentación estudiante-empresa.</p>
-------	--	----	-------	----	-------	---	------	---	---	------	-----	------	---



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	45	54.88	59	72.84	19	23.46	12	12	14.81	63.16	20.34	La meta no se cumplió. Actualmente la DES de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con 12 PE basados en competencias. Cabe señalar que el resto de los PE de licenciatura no fueron elaborados de forma explícita bajo el enfoque de las competencias, sin embargo, se orienta la formación de los estudiantes hacia el desarrollo de las mismas como: el compromiso ético, la capacidad de aplicar conocimientos en la práctica, conocimientos básicos de la profesión, resolución de problemas, trabajo en equipo, iniciativa y espíritu emprendedor, apreciación de la diversidad y la multiculturalidad, por mencionar algunos. En cuanto a los PE de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Lic. en Seguridad Ciudadana y Ciencias Políticas) y la Facultad de Contaduría Administración e Informática (Lic. en Informática), se encuentran en trabajo de reestructuración.
-------	---	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	-------	--



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 49											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	33.9	28	57.14	13	26.53	12	12	24.49	92.31	42.86	La DES de Salud reporta un PE (Licenciatura en Comunicación Humana) con nivel 1 de CIEES, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 7 (Químico Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Lic. en Ciencias área terminal en Matemáticas, Lic. en Ciencias área terminal en Física, Ing. Química Xalostoc), y la DES de Ciencias Agropecuarias 4 (Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria). Con ayuda del recurso recibido en el marco de este programa se ha avanzado en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, que tienen que ver con la participación de estudiantes en eventos académicos, el fortalecimiento de la infraestructura a través de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

	<p>Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.</p>	5	8.47	15	30.61	4	8.16	4	4	8.16	100	26.67	<p>La DES de Salud reporta el cumplimiento de su meta al 100%. Los PE ya han iniciado sus reuniones y proceso para buscar reacreditarse, la Licenciatura en Farmacia estará recibiendo al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) en los próximos meses, con el fin de refrendar la Acreditación por los próximos cinco años. Por otro lado, en el mes de febrero se dio inicio con el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Psicología y en el mes de agosto el de la Licenciatura en Enfermería, con el envío de la solicitud y el formato de autoevaluación, ante el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) y así refrendar con su vigencia de calidad. Para el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano su acreditación tiene vigencia hasta el año 2020.</p>
--	---	---	------	----	-------	---	------	---	---	------	-----	-------	--



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	41	69.49	41	83.67	10	20.41	9	9	18.37	90	21.95	La DES de Salud reporta 5 PE de calidad (Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano, y Licenciatura en Comunicación Humana), y la DES de Ciencias Agropecuarias 4 (Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Producción Vegetal, e Ingeniería Fitosanitaria). Con ayuda del recurso recibido se ha avanzado en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, que tienen que ver con la participación de estudiantes en eventos académicos, el fortalecimiento de la infraestructura a través de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	3.39	2	4.08	0	0	0	0	0	0	0	No se presentarán datos que reflejen el cumplimiento de esta meta en seguimiento al oficio No. SDP/682/2016 en donde se hace referencia de los indicadores con los que no cuenta la Institución, justificando los motivos a nivel DES. Para el caso de la DES de Ciencias Agropecuarias, las opciones de titulación del año 2015 al 2016 son por: diplomado 44%, promedio y memorias de trabajo 29%, tesis 15% y EGEL 12%.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,538											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,055	80.52	17,402	89.07	480	2.46	4,190	0	21.45	100+	24.08	La DES de Ciencias Agropecuarias reporta el cumplimiento de la meta en 99.6 %, ya que a pesar de las estrategias que se tienen para disminuir el índice de deserción se tienen algunas excepciones que delimitan el cumplimiento al 100%, sin embargo, dicho porcentaje se encuentra por arriba de la media nacional. Por otro lado, nuestra Facultad ha contribuido de manera importante para que la UAEM haya ingresado al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 48											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	23.91	30	62.5	7	14.58	6	6	12.5	85.71	20	La DES de Salud reporta seis PEP que se actualizarán de los siete comprometidos. La actualización de los Programas Educativos de Posgrado es muy importante, debido a que permite incorporar nuevas técnicas, procedimientos, investigación y perfiles deseables para las líneas del conocimiento, de igual manera es un punto importante para poder mantener el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de los Programas Educativos de Posgrado Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología, Maestría en Ciencias Cognitivas y Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva; todo ello impacta en el aseguramiento de la calidad y el incremento la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, fortaleciendo el desarrollo académico y científico de los estudiantes y la formación de recursos humanos de alta capacidad. En cuanto al posgrado Maestría en Enfermería tiene programa su visita de evaluación en el mes de septiembre.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	35	76.09	36	75	0	0	8	0	16.67	0	22.22	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,489											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,333	87.52	1,315	88.31	278	18.67	278	278	18.67	100	21.14	La DES de Salud reporta el cumplimiento de su meta al 100%. Se cuenta con una matrícula de 278 estudiantes atendidos en posgrados de calidad, se implementaron estrategias para una mayor difusión de los posgrados de la DES a nivel local y regional, asimismo, los alumnos cuentan con un comité tutorial integrado por al menos un PTC y reciben asesoría durante el progreso de su carrera brindándoles un espacio en donde pueden aclarar las dudas que les vayan surgiendo en torno a su formación académica y profesional, impactando en los índices de deserción y la titulación. Para nuestra Institución contar con PEP con el reconocimiento del PNPC es de suma importancia, ya que permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,930	1,997	0	1,556	53.11	100	3.41	151	151	5.15	100+	9.7	La DES de Ciencias Agropecuarias reporta que la meta ha sido superada gracias a la implementación de las tutorías que tienen los estudiantes desde su ingreso en alguno de los PE con los que cuenta. La atención que se brinda es personalizada en donde se logra detectar la condición de cada uno de los estudiantes que en un futuro formará parte de la sociedad del conocimiento y, en última estancia comprender los problemas sociales. Se busca impartir una formación profesional basada en las herramientas de su propia disciplina con el propósito de encontrar soluciones a dichos problemas.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,521	982	0	692	23.62	187	6.38	187	187	6.38	100	27.02	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cumplió su meta. El Plan de acción Tutorial (PAT), ha sido parte fundamental de algunas de sus Unidades Académicas, ya que estos han sido incluidos en los PE con el fin de elevar la calidad en la educación y cumplir con el cometido del aprendizaje, educación y formación, para combatir la reprobación, rezago y abandono escolar, mejorando con ello, el egreso y la eficiencia terminal.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,593	758	0	827	51.91	0	0	132	0	8.29	0	15.96	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	619	223	0	404	25.36	152	9.54	152	152	9.54	100	37.62	La DES de Salud reporta el cumplimiento de su meta al 100%. Se apoyó a los Programas Educativos por medio de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación, asimismo se apoyó a los jóvenes para que participaran en eventos académicos, dándoles la oportunidad de adquirir nuevas experiencias y desarrollar otras habilidades, estas acciones benefician de manera directa a nuestros estudiantes, permitiéndoles que cuenten con espacios académicos equipados, con los materiales necesarios y herramientas novedosas, para el desarrollo de sus prácticas y tesis, asimismo se apoyó a estudiantes para la aplicación del examen EGEL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	636	463	0	505	79.4	0	0	75	0	11.79	0	14.85	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 73.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión		Total: 25									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	20	100	5	20	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	20	80	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).
-------	--	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Mtro. Alberto Gaytán Alegria
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total: 9										
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	9	100	0	0	9	100	0	100	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en el trimestre de junio-agosto 2017, se realizó la siguiente acción:1.- Se brindó el segundo taller (y último) planeado en el Proyecto a la Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la misma facultad, titulado "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" que impartió la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, los días 23, 24 y 25 de agosto del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de profesoras (PTC, PMT)		Total: 13										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	13	100	0	0	13	100	0	100	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en el trimestre de junio-agosto 2017, se realizó la siguiente acción: 1.- Se brindó el segundo taller (y último) planeado en el Proyecto a la Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la misma facultad, titulado "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" que impartió la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, los días 23, 24 y 25 de agosto del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 8												
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	8	100	0	0	8	100	0	100	0	100	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en el trimestre de junio-agosto 2017, se realizó la siguiente acción: 1.- Se brindó el segundo taller (y último) planeado en el Proyecto a la Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la misma facultad, titulado "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" que impartió la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, los días 23, 24 y 25 de agosto del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 100.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 78										
1.1.1	Licenciatura	1	1.3	1	1.28	0	0	1	1.28	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	3	3.9	4	5.13	0	0	4	5.13	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	73	94.81	73	93.59	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	76	98.7	77	98.72	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	73	94.81	73	93.59	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	84.42	65	83.33	65	83.33	65	83.33	100	100	100	El Indicador comprometido fue alcanzado. Se incrementó el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con el Perfil Deseable PROMEP y el número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI), las Unidades Académicas de la DES de salud, mantienen como una de sus políticas que su planta docente cuente con el mayor grado de estudios y con el reconocimiento tanto del PROMEP como del SNI, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en los Indicadores de Calidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	45	58.44	47	60.26	47	60.26	47	60.26	100	100	El Indicador comprometido fue alcanzado. Se incrementó el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con el Perfil Deseable PROMEP y el número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI), las Unidades Académicas de la DES de salud, mantienen como una de sus políticas que su planta docente cuente con el mayor grado de estudios y con el reconocimiento tanto del PROMEP como del SNI, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en los Indicadores de Calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	77	100	73	93.59	73	93.59	73	93.59	100	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado; una de las estrategias que cada Unidad Académica ha implementado es el fortalecimiento de la trayectoria académica de nuestros estudiantes por medio de la participación de los PTC en tutorías grupales, lo cual nos ha permitido mantener la atención del 100% de nuestra matrícula, además se ofrece atención individualizada a estudiantes con problemas de riesgo y deserción, con la intención de brindarles el mayor apoyo posible y ser una vía de asesoría para las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar y que afectan su rendimiento académico o incluso ponen en riesgo su permanencia dentro del Programa Educativo en el que se encuentran inscritos. Todo ello impacta en los indicadores de calidad de la DES y de nuestra Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 754											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	320	39.9	320	42.44	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11											
1.3.1	Consolidados	6	40	6	54.55	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación	3	20	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.3.3	En Formación	6	40	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100	La Facultad de Comunicación humana, a través de estrategias académicas y de investigación, así como los procesos y protocolos establecidos buscan mantener su Cuerpo Académico en el nivel actual, y de ser posible cambiar de estatus. Es importante mencionar que contar con Cuerpos Académicos con este nivel permite que los integrantes posean Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento bien definidas, cuenten con proyectos de investigación conjuntos para el desarrollo de sus líneas y tengan identificados grupos académicos afines, de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero, con los cuales pueden buscar establecer colaboraciones académicas.
-------	--------------	---	----	---	------	---	------	---	------	-----	-----	---

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 11

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	18.18	5	45.45	0	0	5	45.45	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	63.64	11	100	0	0	11	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	63.64	3	27.27	0	0	3	27.27	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	0	0	7	63.64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	12.5	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	Con ayuda del recurso recibido en el marco del PFCE 2016 se ha avanzado en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, que tienen que ver con la participación de estudiantes en eventos académicos, el fortalecimiento de la infraestructura a través de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación. Sin embargo el indicador no ha sido alcanzado, para este trimestre la Licenciatura en Comunicación Humana, logro conseguir el reconocimiento (nivel 1 CIEES); pero la Licenciatura en Nutrición, se encuentra en proceso de réplica del dictamen de la visita de evaluación, se ha mandado la información solicitado por el comité y estamos en espera de los resultados, cabe mencionar que dichos resultados serán emitidos en los próximos meses, por lo que el detalle se dará a conocer en el siguiente informe trimestral.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Los PE ya han iniciado sus reuniones y proceso para buscar reacreditarse, la Licenciatura en Farmacia estará recibiendo al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) en los próximos meses, con el fin de refrendar la Acreditación por los próximos cinco años. Por otro lado, en el mes de febrero se dio inicio con el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Psicología y en el mes de agosto el de la Licenciatura en Enfermería, con el envío de la solicitud y el formato de autoevaluación, ante el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) y así refrendar con su vigencia de calidad. Para el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano su acreditación tiene vigencia hasta el año 2020.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	62.5	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	Con ayuda del recurso recibido se ha avanzado en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, que tienen que ver con la participación de estudiantes en eventos académicos, el fortalecimiento de la infraestructura a través de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación. Lo anterior ha contribuido a mantener la calidad de los PE de la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Comunicación Humana, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería. Sin embargo el indicador no ha sido alcanzado, debido a que la Licenciatura en Nutrición, se encuentra en proceso de réplica del dictamen de la visita de evaluación, se ha mandado la información solicitado por el comité y estamos en espera de los resultados, cabe mencionar que dichos resultados serán emitidos en los próximos meses, por lo que el detalle se dará a conocer en el siguiente informe	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,916											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,895	69.33	4,916	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	35.71	7	50	7	50	6	42.86	85.71	85.71	<p>La actualización de los Programas Educativos de Posgrado es muy importante, debido a que permite incorporar nuevas técnicas, procedimientos, investigación y perfiles deseables para las líneas del conocimiento, de igual manera es un punto importante para poder mantener el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de los Programas Educativos de Posgrado Maestría en Farmacia, Doctorado en Farmacia, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología, Maestría en Ciencias Cognitivas y Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva; todo ello impacta en el aseguramiento de la calidad y el incremento la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, fortaleciendo el desarrollo académico y científico de los estudiantes y la formación de recursos humanos de alta capacidad. En cuanto al posgrado Maestría en Enfermería tiene programa su visita de evaluación en el mes de septiembre por lo que se espera que el avance pueda ser reportado para el siguiente trimestre.</p>
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	57.14	8	57.14	0	0	8	57.14	0	100	<p>Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 363											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	240	59.11	278	76.58	278	76.58	278	76.58	100	100	La meta programada fue alcanzada. Se cuenta con una matrícula de 278 estudiantes atendidos en posgrados de calidad, se implementaron estrategias para una mayor difusión de los posgrados de la DES a nivel local y regional, asimismo los alumnos cuentan con un comité tutorial integrado por al menos un PTC y reciben asesoría durante el progreso de su carrera, brindándoles un espacio en donde pueden aclarar las dudas que les vayan surgiendo en torno a su formación académica y profesional, impactando en los índices de deserción y la titulación. Para nuestra Institución contar con PEP con el reconocimiento del PNPC es de suma importancia, ya que permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	365	219	0	278	76.16	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	594	291	0	256	70.14	0	0	256	70.14	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	219	56	0	90	41.1	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	291	57	0	152	69.41	152	69.41	152	69.41	100	100	El indicador programado fue alcanzado, con ayuda del recurso se apoyó a los Programas Educativos por medio de la adquisición de equipos, materiales, reactivos, software especializados y la actualización de acervo bibliográfico y pruebas de evaluación, asimismo se apoyó a los jóvenes para que participaran en eventos académicos, dándoles la oportunidad de adquirir nuevas experiencias y desarrollar otras habilidades, estas acciones benefician de manera directa a nuestros estudiantes, permitiéndoles que cuenten con espacios académicos equipados, con los materiales necesarios y herramientas novedosas, para el desarrollo de sus prácticas y tesis, asimismo se apoyó a estudiantes para la aplicación del examen EGEL.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

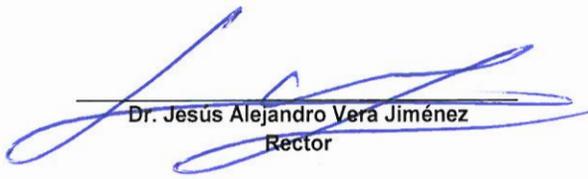
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

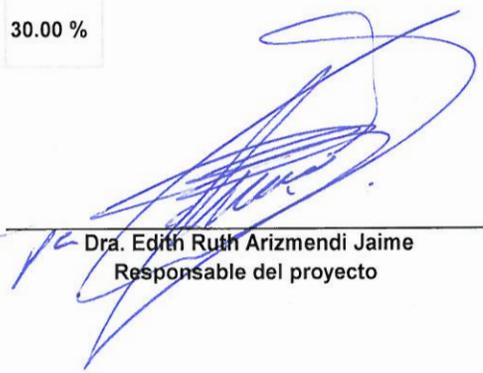
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	129	106	0	84	65.12	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

30.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 47											
1.1.3	Maestría	4	8.33	5	10.64	0	0	5	10.64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	27	56.25	42	89.36	0	0	41	87.23	0	97.62	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	64.58	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	56.25	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	91.67	47	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	38	79.17	31	65.96	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	45	93.75	47	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 634											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	266	37.05	157	24.76	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8											
1.3.1	Consolidados	4	44.44	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.3.2	En Consolidación	3	33.33	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación	2	22.22	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 30

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	65.52	18	60	0	0	18	60	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	23	79.31	22	73.33	0	0	22	73.33	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	37.93	12	40	12	40	12	40	100	100	Los PE de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero cumplen con elementos centrados en el aprendizaje de los estudiantes, lo cual permite que los estudiantes inscritos en cada uno de nuestros PE obtengan las competencias y habilidades propias de su formación profesional. Por otra parte, este indicador ha sido reflejado ya que es un requisito fundamental y observado por los organismos evaluadores en materia de calidad educativa.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	37.93	10	33.33	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	27.59	7	23.33	0	0	7	23.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	27.59	6	20	0	0	6	20	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	22	75.86	19	63.33	19	63.33	12	40	63.16	63.16	La meta no se cumplió. Actualmente la DES cuenta con 12 PE basados en competencias. Cabe señalar que el resto de los PE de licenciatura no fueron elaborados de forma explícita bajo el enfoque de las competencias, sin embargo, se orienta la formación de los estudiantes hacia el desarrollo de competencias como: el compromiso ético, la capacidad de aplicar conocimientos en la práctica, conocimientos básicos de la profesión, resolución de problemas, trabajo en equipo, iniciativa y espíritu emprendedor, apreciación de la diversidad y la multiculturalidad, por mencionar algunos. En cuanto a los PE de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Lic. en Seguridad Ciudadana y Ciencias Políticas) y la Facultad de Contaduría Administración e Informática (Lic. en Informática), se encuentran en trabajo de reestructuración.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	38.89	8	88.89	0	0	8	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	11.11	1	11.11	0	0	1	11.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	61.11	9	100	0	0	9	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	4	57.14	0	0	4	57.14	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 202										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	88.84	142	70.3	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	859	582	0	445	51.8	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	400	360	0	187	21.77	187	21.77	187	21.77	100	100	La meta se cumplió. El Plan de acción Tutorial (PAT), ha sido parte fundamental de algunas de nuestras Unidades Académicas, ya que estos han sido incluidos en los PE con el fin de elevar la calidad en la educación y cumplir con el cometido del aprendizaje, educación y formación, para combatir la reprobación, rezago y abandono escolar, mejorando con ello, el egreso y la eficiencia terminal.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	818	430	0	413	50.49	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	12.71	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	157	81	0	81	51.59	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

35.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 109										
1.1.1	Licenciatura	18	14.75	13	11.93	0	0	0	10.09	0	84.62	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	26	21.31	26	23.85	0	0	0	25.69	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	78	63.93	70	64.22	0	0	0	64.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.25	95	87.16	0	0	0	88.07	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	42.62	69	63.3	0	0	0	64.22	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	63.11	78	71.56	0	0	0	74.31	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	35.25	38	34.86	0	0	0	34.86	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	100	109	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 162										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	38.27	30	18.52	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	6	40	6	35.29	0	0	0	52.94	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	2	13.33	4	23.53	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación	7	46.67	7	41.18	0	0	0	41.18	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 186												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	165	100	186	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	111	0	111	85.38	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	0	122	93.85	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	0	100	76.92	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	0	122	93.85	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	115	80	0	80	69.57	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

50.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.			Total: 151									
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	0	0	0	0.66	0	50	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.3	Maestría	7	4.55	7	4.64	0	0	0	3.31	0	71.43	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.4	Doctorado	144	93.51	142	94.04	0	0	0	94.7	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	151	98.05	149	98.68	0	0	0	96.69	0	97.99	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	144	93.51	142	94.04	0	0	0	94.04	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	134	87.01	143	94.7	0	0	0	94.7	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	114	74.03	117	77.48	0	0	0	78.15	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	154	100	151	100	0	0	0	98.68	0	98.68	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 426										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	431	100	426	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 25										
1.3.1	Consolidados	15	60	16	64	0	0	0	64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.3.2	En Consolidación	6	24	7	28	0	0	0	28	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.3.3	En Formación	4	16	2	8	0	0	0	8	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 14										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	50	7	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	50	7	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables						Total: 12						
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.33	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	Se ha cumplido la meta a través del reconocimiento de calidad del PE Ingeniería Química de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, mediante la certificación de nivel 1 de los CIEES. Dicha evaluación constató el logro en la atención a los criterios de indicadores académicos, plan de estudios, capacidad académica, infraestructura y vinculación entre otros.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.67	2	16.67	0	0	0	16.67	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	66.67	9	75	0	0	0	66.67	0	88.89	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic						Total: 2,510						
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,270	81.95	2,510	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado						Total: 8						
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	50	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	100	8	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Total de Matrícula de nivel posgrado						Total: 434						
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	461	100	434	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	419	185	0	185	44.15	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	193	78	0	78	18.62	0	0	0	21.48	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	185	64	0	64	34.59	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	78	14	0	14	7.57	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	124	0	124	86.11	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 50.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 90										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	0	0	1	1.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	5	4.24	9	10	0	0	9	10	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	113	95.76	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	100	90	100	0	0	90	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	113	95.76	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	83	70.34	75	83.33	0	0	75	83.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	51	43.22	56	62.22	0	0	56	62.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	118	100	74	82.22	0	0	74	82.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	575	95.51	597	100	0	0	202	33.84	0	33.84	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	10	58.82	10	58.82	0	0	11	64.71	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	4	23.53	4	23.53	0	0	3	17.65	0	75	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.3	En Formación	3	17.65	3	17.65	0	0	6	35.29	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 21										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	4.55	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	0	0	14	66.67	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 17										
---	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	6.67	7	41.18	0	0	7	41.18	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
-------	---	---	------	---	-------	---	---	---	-------	---	-----	---



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	7	41.18	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	70.59	0	0	12	70.59	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,492											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100	4,190	93.28	0	0	4,190	93.28	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	30	9	75	0	0	8	66.67	0	88.89	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	80	9	75	0	0	9	75	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	238	100	235	89.02	0	0	197	74.62	0	83.83	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,010	800	0	437	43.27	0	0	437	43.27	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	195	131	0	49	4.85	0	0	49	4.85	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	141	80	0	132	93.62	0	0	132	93.62	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	111	30	0	12	8.51	0	0	5	3.55	0	41.67	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

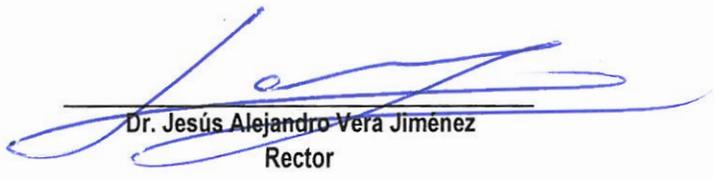
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

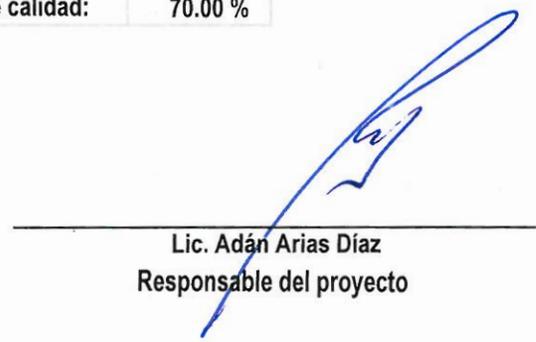
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	80	65	0	130	162.5	0	0	75	93.75	0	57.69	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 70.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	11.11	0	0	3	11.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.3	Maestría	3	10.71	3	11.11	0	0	2	7.41	0	66.67	La justificación del incumplimiento de esta meta ha sido informado en el trimestre uno.
1.1.4	Doctorado	23	82.14	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	53.57	15	55.56	0	0	15	55.56	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	82.14	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	67.86	16	59.26	0	0	16	59.26	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	46.43	11	40.74	0	0	10	37.04	0	90.91	La justificación del incumplimiento de esta meta ha sido informado en el trimestre uno.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	100	27	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	23.33	20	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4												
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	2	50	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.	
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.	
1.3.3	En Formación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Competitividad Académica

Total de Programas
Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 4

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	Los estudios de egresados y empleadores que permiten la actualización de estos cuatro programas de estudio, se realizan desde la administración central a través del Departamento de Evaluación Educativa, con la cual se llevan a cabo reuniones periódicas en donde se expresa las particularidades en el ámbito agropecuario, en estas reuniones se analizan las condiciones laborales con las que nuestros estudiantes se enfrentan y las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, así como el nivel de aceptación en el mercado laboral principalmente al interior de nuestro estado. Bajo este esquema nuestra Universidad ha considerado conveniente realizar permanentemente este tipo de estudios, ya que también brinda la posibilidad de identificar a los estudiantes que desean realizar estudios de Posgrado en nuestra Facultad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	A través de los convenios propios de la Facultad, por ejemplo, con la SAGARPA y FIRA, nuestros estudiantes realizan prácticas profesionales a partir de su plan de estudios; este tipo de acciones resultan fundamentales para complementar y llevar sus conocimientos a escenarios reales, que les permitan resolver problemáticas a partir de las áreas en que se especializan. Es importante señalar que, algunos de nuestros estudiantes logran emplearse en las empresas donde llevan a cabo sus prácticas, de la misma manera permite tener una retroalimentación estudiante-empresa.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria refrendaron su nivel 1 de CIEES a partir del mes de enero de 2017; para el caso de Ingeniería Hortícola e Ingeniería en Desarrollo Rural tuvieron resultados favorables desde el mes de abril de 2016. Lo anterior refleja que se han mantenido los PE reconocidos por su calidad y actualmente se está trabajando en la atención de las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador correspondiente. Las próximas evaluaciones se llevarán a cabo en los tiempos establecidos por CIEES (cinco años de vigencia).



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria refrendaron su nivel 1 de CIEES a partir del mes de enero de 2017; para el caso de Ingeniería Hortícola e Ingeniería en Desarrollo Rural tuvieron resultados favorables desde el mes de abril de 2016. Lo anterior refleja que se han mantenido los PE reconocidos por su calidad y actualmente se está trabajando en la atención de las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador correspondiente. Las próximas evaluaciones se llevarán a cabo en los tiempos establecidos por CIEES (cinco años de vigencia).
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	50	0	0	0	0	0	0	0	La DES no cuenta con indicadores que muestren el cumplimiento de esta meta; la correspondiente justificación se encuentra informado en el trimestre uno.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 680											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	456	67.26	480	70.59	480	70.59	478	70.29	99.58	99.58	99.58	La meta se ha cumplido en un 99.6 %, ya que a pesar de las estrategias que se tienen para disminuir el índice de deserción se tienen algunas excepciones que delimitan el cumplimiento de esta meta al 100%, sin embargo, dicho porcentaje se encuentra por arriba de la media nacional. Por otro lado, nuestra Facultad ha contribuido de manera importante para que la UAEM haya ingresado al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 40										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	100	40	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	147	100	0	100	68.03	100	68.03	151	100+	100+	100+	La meta ha sido superada gracias a la implementación de las tutorías que tienen los estudiantes desde su ingreso en alguno de los PE con los que cuenta la DES. La atención que se brinda es personalizada en donde se logra detectar la condición de cada uno de los estudiantes que en un futuro formará parte de la sociedad del conocimiento y, en última estancia comprender los problemas sociales. Se busca impartir una formación profesional basada en las herramientas de su propia disciplina con el propósito de encontrar soluciones a dichos problemas.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	28	0	28	28	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	11	7	0	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 53.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto