



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECIBIDO
 Emiroth 944
 22 MAR 2018
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
 9:45 Karina
 22 MAR. 2018 D.A.E.M.
RECIBO RECTORÍA
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

ACUSE

Cuernavaca, Morelos, 20 de marzo de 2018
 R/172/2018

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
 DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
 PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 y en cumplimiento al numeral 8, inciso C, de la cláusula Cuarta Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el tercer informe trimestral (diciembre 2017 – febrero 2018) con los documentos que a continuación de enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
- Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido
- Copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el órgano de Fiscalización y control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



Atentamente
Por una humanidad culta
 Una universidad de excelencia

RECTORÍA DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
 RECTOR

- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento
 Dr. Alvaro Zamudio Lara. - Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
 Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.
 Archivo

AZL/PAMA/ANPM/mars

2 of. Anexos.

10:53
 21 MAR 2018
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

18:53
 21 MAR 2018
 copia Dr. Malo
 UAEM

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 502												
1.1.1	Licenciatura	19	3.14	20	3.98	0	0	0	0	0.2	0	5	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	47	7.77	54	10.76	0	0	0	0	1	0	9.26	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.1.4	Doctorado	514	84.96	428	85.26	0	0	0	0	28.49	0	33.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	547	90.41	466	92.83	0	0	0	0	29.08	0	31.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	495	81.82	425	84.66	0	0	0	0	28.29	0	33.41	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	473	78.18	424	84.46	65	12.95	65	65	12.95	100	15.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	327	54.05	300	59.76	47	9.36	47	47	9.36	100	15.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	603	99.67	481	95.82	73	14.54	73	73	14.54	100	15.18	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,693											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,875	63.45	1,550	57.56	0	0	0	0	7.5	0	13.03	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 82											
1.3.1	Consolidados	49	56.98	45	54.88	0	0	0	0	19.51	0	35.56	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	17	19.77	21	25.61	0	0	0	0	8.54	0	33.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

1.3.3	En Formación	20	23.26	15	18.29	1	1.22	1	1	1.22	100	6.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 81											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	71.95	59	72.84	0	0	0	0	65.43	0	89.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	74	90.24	68	83.95	0	0	0	0	81.48	0	97.06	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	28	34.15	59	72.84	12	14.81	12	12	14.81	100	20.34	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	26	31.71	49	60.49	4	4.94	4	4	4.94	100	8.16	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	23	28.05	53	65.43	0	0	0	0	62.96	0	96.23	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	21.95	42	51.85	4	4.94	4	4	4.94	100	9.52	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	51	62.2	59	72.84	19	23.46	12	12	14.81	63.16	20.34	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 49											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	21	33.33	28	57.14	13	26.53	12	12	24.49	92.31	42.86	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	16	25.4	15	30.61	4	8.16	4	4	8.16	100	26.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	48	76.19	41	83.67	10	20.41	9	9	18.37	90	21.95	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	3.17	2	4.08	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,538											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,526	88.26	17,402	89.07	480	2.46	478	0	21.45	100+	24.08	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 48											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	7.84	30	62.5	7	14.58	6	6	12.5	85.71	20	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	36	70.59	36	75	0	0	0	0	16.67	0	22.22	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,489												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,581	94.84	1,315	88.31	278	18.67	278	278	18.67	100	21.14	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,295	2,211	0	1,556	47.22	100	3.03	151	151	4.58	100+	9.7	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,591	1,038	0	692	21	187	5.68	187	187	5.68	100	27.02	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,832	793	0	827	45.14	0	0	0	0	7.21	0	15.96	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	680	253	0	404	22.05	152	8.3	152	152	8.3	100	37.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	622	493	0	505	81.19	0	0	0	0	12.06	0	14.85	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	73.00 %
--	---------

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión	Total: 25											
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total: 9											
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	7.39	8	88.89	0	0	6	66.67	0	75	Se llevó a cabo el primer taller "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior", brindado por la Mtra. Roberta Flores, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días miércoles 31 de enero, jueves 1 y viernes 2 de febrero, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.	
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Total: 13											
1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	118	8.68	1	7.69	0	0	1	7.69	0	100	Se llevó a cabo el primer taller "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior", brindado por la Mtra. Roberta Flores, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días miércoles 31 de enero, jueves 1 y viernes 2 de febrero, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 8										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	8	0.64	8	100	0	0	2	25	0	25	Se llevó a cabo el primer taller "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior", brindado por la Mtra. Roberta Flores, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días miércoles 31 de enero, jueves 1 y viernes 2 de febrero, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

50.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 78											
1.1.1	Licenciatura	1	1.27	1	1.28	0	0	1	1.28	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	3	3.8	4	5.13	0	0	4	5.13	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	88.6	65	83.33	65	83.33	65	83.33	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	50	63.3	47	60.26	47	60.26	47	60.26	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	100	73	93.59	73	93.59	73	93.59	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 754											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	365	44.4	320	42.44	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11											
1.3.1	Consolidados	7	46.7	6	54.55	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	3	20	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

1.3.3	En Formación	5	33.3	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	5	45.45	0	0	5	45.45	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	11	100	0	0	11	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	27.27	0	0	3	27.27	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	10	90.91	0	0	10	90.91	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	0	0	7	63.64	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	37.5	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,916											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,051	84.9	4,916	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	14.3	7	50	7	50	6	42.86	85.71	85.71	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	64.3	8	57.14	0	0	8	57.14	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 363										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	402	94.8	278	76.58	278	76.58	278	76.58	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

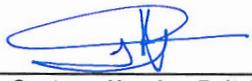
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	466	262	0	278	59.66	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	470	309	0	256	54.94	0	0	256	54.94	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	262	73	0	90	34.35	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

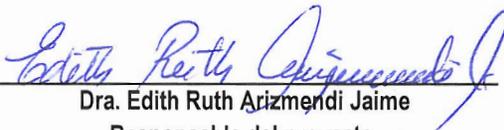


Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	309	71	0	152	58.02	152	58.02	152	58.02	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	123	123	0	84	68.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	30.00%
---	---------------


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 47											
1.1.3	Maestría	2	3.64	5	10.64	0	0	5	10.64	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.4	Doctorado	33	60	42	89.36	0	0	41	87.23	0	97.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	63.64	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	60	40	85.11	0	0	40	85.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	94.55	47	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	42	76.36	31	65.96	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	96.36	47	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 634										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	316	43.71	157	24.76	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Total de Cuerpos Académicos		Total: 8											
1.3.1	Consolidados	6	66.67	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	2	22.22	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.3	En Formación	1	11.11	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	65.52	18	60	0	0	18	60	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	24	82.76	22	73.33	0	0	22	73.33	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	37.93	12	40	12	40	12	40	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	31.03	10	33.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	20.69	7	23.33	0	0	7	23.33	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	20.69	6	20	0	0	6	20	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	25	86.21	19	63.33	19	63.33	12	40	63.16	63.16	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	45.45	8	88.89	0	0	8	88.89	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	36.36	1	11.11	0	0	1	11.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	63.64	9	100	0	0	9	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,088										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,651	82.81	4,454	73.16	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	22.22	7	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	44.44	4	57.14	0	0	4	57.14	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 202											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	200	75.76	142	70.3	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	972	679	0	445	45.78	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	540	370	0	187	19.24	187	19.24	187	19.24	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	982	440	0	413	42.06	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	10.59	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

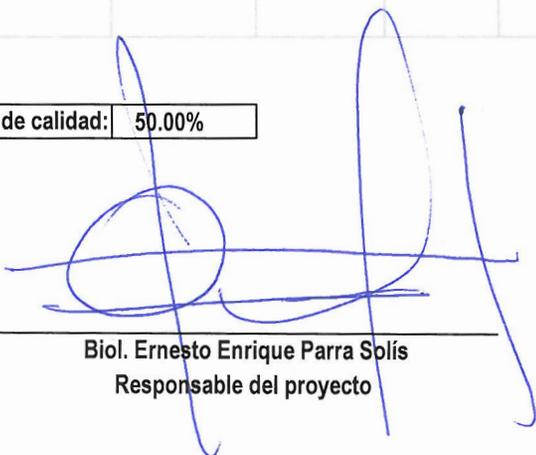
Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	152	80	0	81	53.29	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 50.00%


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 109										
1.1.1 Licenciatura	18	14.75	13	11.93	0	0	11	10.09	0	84.62	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3 Maestría	26	21.31	26	23.85	0	0	28	25.69	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.1.4	Doctorado	78	63.93	70	64.22	0	0	70	64.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.25	95	87.16	0	0	96	88.07	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	42.62	69	63.3	0	0	70	64.22	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	63.11	78	71.56	0	0	81	74.31	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	35.25	38	34.86	0	0	38	34.86	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	100	109	100	0	0	109	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

1.3.3	En Formación	7	46.67	7	41.18	0	0	7	41.18	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 852										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,226	100	852	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	40	0	0	2	40	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 186											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	167	100	186	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	125	0	111	74	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	108	0	100	66.67	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	125	0	122	81.33	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	116	90	0	80	68.97	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	50.00%
--	--------


 Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
 Rector


 Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
 Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 151											
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	0	0	1	0.66	0	50	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	7	4.27	7	4.64	0	0	5	3.31	0	71.43	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.1.4	Doctorado	154	93.9	142	94.04	0	0	143	94.7	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	161	98.2	149	98.68	0	0	146	96.69	0	97.99	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	161	98.2	142	94.04	0	0	142	94.04	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	137	83.5	143	94.7	0	0	143	94.7	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	124	75.6	117	77.48	0	0	118	78.15	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	164	100	151	100	0	0	149	98.68	0	98.68	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 426											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	467	100	426	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 25											
1.3.1	Consolidados	16	61.5	16	64	0	0	16	64	0	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	6	23.1	7	28	0	0	7	28	0	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

1.3.3	En Formación	4	15.4	2	8	0	0	2	8	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 14										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	85.7	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	85.7	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	85.7	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	85.7	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	85.7	10	71.43	0	0	10	71.43	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26
Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	57.1	7	50	0	0	7	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	57.1	7	50	0	0	7	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.3	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.7	2	16.67	0	0	2	16.67	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.3	9	75	0	0	8	66.67	0	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,510										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,383	82	2,510	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	50	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	88.9	8	100	0	0	8	100	0	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 434											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	484	100	434	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	439	206	0	185	42.14	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	233	101	0	78	17.77	0	0	90	20.5	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	206	45	0	64	31.07	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	101	24	0	14	6.8	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	156	139	0	124	79.49	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 99.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 90										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	0	0	1	1.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3	Maestría	5	3.27	9	10	0	0	9	10	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.4	Doctorado	148	96.7	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	153	100	90	100	0	0	90	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	148	96.7	80	88.89	0	0	80	88.89	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	118	77.1	75	83.33	0	0	75	83.33	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	53	34.6	56	62.22	0	0	56	62.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	153	100	74	82.22	0	0	74	82.22	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	633	96.4	597	100	0	0	202	33.84	0	33.84	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	12	70.6	10	58.82	0	0	11	64.71	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.3.2	En Consolidación	3	17.7	4	23.53	0	0	3	17.65	0	75	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

1.3.3	En Formación	2	11.8	3	17.65	0	0	6	35.29	0	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 21										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	0	0	14	66.67	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	9.09	21	100	0	0	20	95.24	0	95.24	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 17										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	41.18	0	0	7	41.18	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	13.3	7	41.18	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	70.59	0	0	12	70.59	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,492										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100	4,190	93.28	0	0	4,190	93.28	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	9	75	0	0	8	66.67	0	88.89	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	66.7	9	75	0	0	9	75	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	288	100	235	89.02	0	0	197	74.62	0	83.83	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,150	850	0	437	38	0	0	437	38	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	198	133	0	49	4.26	0	0	49	4.26	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	143	97	0	132	92.31	0	0	132	92.31	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	120	33	0	12	8.39	0	0	5	3.5	0	41.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	56	49	0	130	232.1	0	0	75	100+	0	57.69	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	70.00%
--	--------



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 27										
1.1.1 Licenciatura	0	0	3	11.11	0	0	3	11.11	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.3 Maestría	4	12.5	3	11.11	0	0	2	7.41	0	66.67	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.4	Doctorado	26	81.3	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	50	15	55.56	0	0	15	55.56	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	81.3	21	77.78	0	0	21	77.78	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	59.4	16	59.26	0	0	16	59.26	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	46.9	11	40.74	0	0	10	37.04	0	90.91	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	100	27	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	24.4	20	16.67	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4											
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	2	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

1.3.3	En Formación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	80	4	100	0	0	4	100	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	4	100	4	100	4	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	50	0	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 680											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	716	100	480	70.59	480	70.59	478	70.29	99.58	99.58	99.58	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	0	0	1	50	0	100	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 40										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	40	100	40	100	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	89	0	100	84.75	100	84.75	151	100+	100+	100+	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	89	30	0	28	31.46	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	19	12	0	6	31.58	0	0	0	0	0	0	El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	53.00%
--	--------

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECIBIDO
 Emireth 944
 22 MAR 2018
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
 9:45 Karina
 22 MAR. 2018 D.A.E.M.
RECIBO RECTORÍA
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

ACUSE

Cuernavaca, Morelos, 20 de marzo de 2018
 R/172/2018

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
 DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
 PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 y en cumplimiento al numeral 8, inciso C, de la cláusula Cuarta Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el tercer informe trimestral (diciembre 2017 – febrero 2018) con los documentos que a continuación de enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
- Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido
- Copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el órgano de Fiscalización y control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



Atentamente
Por una humanidad culta
 Una universidad de excelencia

[Handwritten Signature]

RECTORÍA DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
 RECTOR

2 of. Anexos.

- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento
 Dr. Alvaro Zamudio Lara. - Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
 Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.
 Archivo

AZL/PAMA/ANPM/mars *[Handwritten initials]*

21 MAR 2018
 10:53
 Gn
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

21 MAR 2018
 18:53
 Gn
 UAEM



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar el equipo especializado o atender servicios de cuatro programas educativos de licenciatura	4.00	2.00	50.00	214,312.00	65,806.80	30.71
3	Garantizar el pago de cuotas a organismos evaluadores y/o acreditadores de nueve PE de licenciatura	9.00	3.00	33.33	828,311.00	61,445.06	7.42
4	Fortalecer con infraestructura académica básica a siete programas educativos de licenciatura.	7.00	7.00	100.00	307,903.00	261,322.96	84.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	65,806.80	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	51,801.06	6.00	3.00	9,644.00
4	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	232,694.71	1.00	1.00	28,628.25

No. MA	Observación
2	La meta no se ha cumplido, sin embargo se están estableciendo mecanismos que permitan reportar su cumplimiento en el trimestre 4, tales como, las gestiones necesarias para mantener en buenas condiciones el equipo de un centro de cómputo así como diferentes aulas destinadas al PE de Lic. en Sociología y el pago la anualidad a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) que beneficia a la Ingeniería en Desarrollo Rural.
3	Cuando se planteó el proyecto de reprogramación del PFCE 2017 se tenía planeado pagar la cuota de nueve programas mismos que iban a postularse a proceso de evaluación de reciente creación o a renovaciones por término de vigencia de calidad ante los CIEES o el COPAES, a

	<p>saber: 1. Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte; 2. Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; 3. Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero; 4. Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, 5. Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; 6. Licenciatura en Sociología de la Escuela de Estudios Superiores de Cuautla; 7. Licenciatura en Economía de la Escuela de Estudios Superiores de Cuautla; 8. Ingeniería en Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; 9. Ingeniería Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Actualmente se han realizado las gestiones necesarias para hacer el pago de los tres primeros programas de la lista y ya se lleva un avance considerable en el proceso de autoevaluación. Las Licenciaturas en Enfermería y en Ingeniería Industrial, ya se están generando los contratos para realizar el pago. En el caso de los cuatro últimos programas, los CIEES en la VII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Asociados de los CIEES, celebrada el pasado 31 de agosto de 2017 tomaron la decisión de extender a las vigencias de los programas a los que se les había dado de plazo de evaluación 2 años, por lo cual la extendieron un año más hasta 2019. Debido a lo anterior estos tres programas ya no se podrán evaluar por el momento ya que siguen siendo de calidad. De manera interna se revisó el estatus de los programas y se decidió en lugar de los cuatro programas a los que se les extendió la vigencia, se sustituirían por los siguientes procesos (Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (evaluación CIEES); Licenciatura en Ciencias: área terminal en Bioquímica y Biología Molecular (visita de Seguimiento COPAES); Licenciatura en Antropología Social (visita de Seguimiento COPAES). De estos tres últimos programas se están realizando las gestiones necesarias para generar los pagos. Bajo este escenario se espera reportar, en el siguiente informe, un avance más significativo en pro del cumplimiento de la meta.</p>
4	<p>Se realizaron las gestiones relacionadas con la adquisición de acervo bibliográfico para la Licenciatura en Psicología de "el Jicarero". Se procedió a la adquisición a través del área institucional de compras. El 28 de enero del presente año (2018) llegó el acervo y actualmente se encuentra en proceso de catalogación en la Dirección de Bibliotecas de la UAEM para hacerlo llegar a los estantes de la "biblioteca departamental" de la Escuela de Estudios Superiores de "el Jicarero" para el uso de los estudiantes.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios .						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la formación docente de académicos de la UAEM, a través de 12 actividades formativas en diferentes modalidades: cursos, talleres, conferencias, videoconferencias, seminarios, jornadas, entre otras.	12.00	11.00	91.67	946,228.00	368,869.58	38.98
2	Diseñar un curso-autoadministrado de inmersión docente para capacitar a profesores de reciente contratación en la UAEM.	1.00	1.00	100.00	181,758.00	165,274.77	90.93
3	Consolidar las LGAC de los Cuerpos Académicos y lograr un mayor grado de consolidación mediante la participación de 54 PTC en congresos nacionales o internacionales, en donde presenten los resultados de sus investigaciones.	54.00	48.00	88.89	2,098,403.00	896,167.16	42.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	5,516.00	5.00	10.00	227,087.47	3.00	0.00	136,266.11
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	165,274.77	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	103,490.24	0.00	36.00	573,449.71	0.00	12.00	219,227.21

No. MA	Observación
1	En el trimestre 2 se observa que la meta alcanzada superó a la meta programada, donde se desarrollaron 10 actividades formativas referentes a temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y siete talleres que promovieron el uso de herramientas y plataformas TICs. Este tipo de actividades académicas promovieron la formación, actualización y capacitación de los cuadros docentes que coadyuvaron en la formación integral del estudiante y tuvo una cobertura a las unidades académicas pertenecientes al nivel superior. Por lo anterior, en el presente trimestre, no se reporta ningún valor alcanzado, sin embargo, es importante resaltar qué, las actividades que teníamos programadas en el mes de diciembre se desarrollaron en el mes de noviembre, debido a la contingencia suscitada el 19 de septiembre de 2017 y por la situación política por la que atraviesa nuestra Institución. Actualmente estamos trabajando en la organización para impartir, de ser posible, seis cursos-talleres en los meses de marzo y abril de 2018 lo cual permitiría, incluso, superar la meta anual programada.
2	En este periodo se continuó con el desarrollo del módulo de la estructura del curso autoadministrado en el servidor de desarrollo institucional con la finalidad de realizar las pruebas necesarias y posteriormente alojarlo en el servidor de producción.
3	Como parte de los eventos académicos donde participan los PTC integrantes de CA que buscan avanzar, por un lado, en su grado de consolidación y por otro, dar a conocer sus trabajos de investigación, se han llevado las siguientes acciones: PTC del CA Biotecnología de plantas y microorganismos participaron en el Congreso the 14th european conference on fungal genetics con el trabajo Understanding the halophile pathways of a lignocellulolytic fungus: aspergillus sydowii celebrado en Israel; un PTC del CA Regulación de la expresión Genética participó en el Congreso 62 Annual Meeting Biophysical society, con el trabajo Spectroscopic study Cu (II) binding to the light Chain 6aJL2 and its effect on amyloid fiber formation celebrado en San Francisco California; otro PTC del CA Análisis Teórico y Experimental, Diagnóstico y Optimización en turbomáquinas participó en el congreso Advanced Materials World Congress (AMWC) 2018 con el trabajo denominado Fatigue damages detection of steam turbine blades under corrosive environment celebrado en Singapur. Asimismo se participó en el 1er Congreso Mundial de Educación, con la ponencia Relación de indicadores del logro en español y matemáticas, y contextos de la procedencia, celebrado en Coruña España, Congreso eruroscicon chemistry 2018 con el trabajo Sulfur-Containing Aristoloxazines and Other Constituents of the roots of Aristolochia orbicularis, celebrado en París, Francia, XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, con la ponencia ¿Es posible des hacer el género en una estructura capitalista y patriarcal? celebrado en Montevideo, Uruguay, XI Congreso Internacional de Educación Superior, con la ponencia La tutoría universitaria y los grupos de reflexión con estudiantes de psicología celebrado en Cuba, XXX Congreso nacional de la S.P.M., con el trabajo Efecto de la red polimérica de PEG/PVA y NPs de TiO2 - FeO en un medio de plasma frio, celebrado en los Cabos, Baja California, y el Congreso Innovation arabia11, anual conference 2018, llevado a cabo en Dubái. Lo anterior impacto en los CA: 1) Análisis teórico y Experimental, Diagnóstico y Optimización en Turbomáquinas, 2) Desarrollo Psicológico y Procesos Educativos, Síntesis Orgánica, 3) Procesos Socioculturales y Perspectiva de Género, 4) Estilos de Vida y Transdisciplina en Salud y Educación, 5) Procesos Sustentables Aplicados a la Ingeniería y, 5) Electrónica, Fotónica y sus Aplicaciones.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dr. José Mario Ordoñez Palacios Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-02 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 1 sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los procesos administrativos certificados con los que cuenta la Institución.	1.00	0.00	0.00	316,494.00	316,488.72	100.00

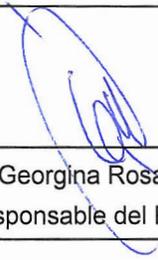
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	316,488.72	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar al personal de la UAEM en temas de calidad, desarrollo organizacional y ambiental conforme a la norma ISO 9001:2015 y la norma ISO 14001:2015.	35.00	0.00	0.00	162,768.00	0.00	0.00
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, el mantenimiento de la certificación de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM, así como la certificación de 2 nuevos edificios, brindando asesoría y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de las normas.	27.00	10.00	37.04	2,441,528.00	167,040.00	6.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	167,040.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad.
2	Para contribuir con el cumplimiento de la meta, se llevó a cabo la realización del curso "Interpretación de la norma ISO 9001:2015. Sistemas de Gestión de la Calidad", el curso mencionado contó con la participación de 20 trabajadores administrativos de las áreas que participan en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual se llevó a cabo los días 25 y 26 de Octubre del año 2017, abordando las siguientes temáticas; 1.-Introducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad, 2.- Los 7 principios para la Gestión de la Calidad, 3.- Requerimientos de ISO 9001:2015. Todo esto con el propósito de capacitar al personal que se incorporó a las actividades del SGC, y que de tal manera cuenten con el conocimiento para poder aplicar los requisitos de la norma en sus procesos certificados.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Lic. Georgina Rosales Ariza Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

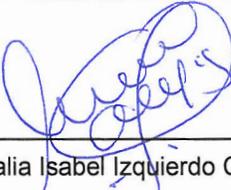
P/PFCE-2017-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 1 Unidad Académica.	1.00	1.00	100.00	239,557.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	65,609.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para cumplir con esta meta, se pensó fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de la capacitación de dos talleres a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX). El primer taller, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior", se los brindó la Mtra. Roberta Flores, los días miércoles 31 de enero, jueves 1 y viernes 2 de febrero, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX. El segundo taller "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" se los impartirá la

	Mtra. Mirna Fiol, los días 12, 13 y 14 de marzo del año en curso en los mismos horarios.
2	Al cierre del presente trimestre los libros se encuentran en el proceso de recepción y clasificación en la Biblioteca Central de la UAEM.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-04 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de nueve PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	9.00	5.00	55.56	1,135,477.00	178,468.32	15.72
2	Mejorar la habilitación de seis PE.	6.00	6.00	100.00	722,231.00	516,544.55	71.52
3	Atender recomendaciones de cuatro PE evaluados por CIEES o COPAES	4.00	4.00	100.00	668,911.00	520,817.69	77.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,487.00	4.00	4.00	142,303.88	1.00	1.00	32,677.44
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	246,090.45	3.00	3.00	270,454.10
3	0.00	0.00	56,521.00	3.00	3.00	435,217.67	1.00	1.00	29,079.02

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada se llevó a cabo la participación de cinco estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero en el "XXX Congreso Mexicano de Psicología", de igual manera, se realizó la participación de un estudiante del Programa Educativo de Licenciatura en Psicología, que es ofertado en modalidad virtual, en el "XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia". Es importante mencionar que estos eventos contribuyen en el desarrollo de nuestros estudiantes debido a que son espacios académicos en donde además de aprender de los estudios y trabajos de investigadores de otras instituciones, dan a conocer sus avances de tesis, dotándoles de experiencia y vinculándolos con estudiantes y académicos de otras IES.
2	Los Programas Educativos de la Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero y de la Escuela de Estudios

	Superiores de Tepalcingo, así como la Licenciatura en Nutrición, adquirieron acervo bibliográfico especializado para que nuestros estudiantes puedan disponer de información documentada y actualizada para llevar a cabo las actividades de estudio e investigación; por otro lado, la Licenciatura en Nutrición adquirió infraestructura académica necesaria para el desarrollo de sus actividades planeadas en los programas de estudio. Con lo anterior se alcanza la meta programada para este trimestre, sin embargo, tenemos que mencionar que la Licenciatura en Enfermería (de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec), la Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Licenciatura en Psicología Virtual siguieron siendo beneficiadas en este trimestre con la adquisición de infraestructura académica; lo cual impacta en el mejoramiento de los servicios educativos que son ofertados y en la calidad del desarrollo de los planes de estudio.
3	La meta ha sido alcanzada, la Licenciatura en Médico Cirujano adquirió materiales de laboratorio para el desarrollo de los planes educativos y los proyectos de tesis, sumado a ello, las licenciaturas en Enfermería, en Farmacia y en Psicología adquirieron acervo bibliográfico especializado y materiales de laboratorio, impactando en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y en el mantenimiento de la calidad de los PE, con la intención de que nuestros estudiantes cuenten con servicios educativos idóneos para el desarrollo de sus asignaturas, prácticas formativas y proyectos de tesis.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de siete Programas Educativos de Posgrado.	7.00	5.00	71.43	387,138.00	194,199.36	50.16
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cuatro UA en movilidad y eventos académicos.	4.00	4.00	100.00	176,436.00	56,811.23	32.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	49,574.16	1.00	1.00	144,625.20
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	6,459.15	1.00	1.00	50,352.08

No. MA	Observación
1	La Facultad de Medicina llevó a cabo la adquisición de materiales de laboratorio necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes del Posgrado en Medicina Molecular. Contar con los insumos necesarios para la generación de trabajos es de suma importancia, ya que contribuye al aseguramiento y mejoramiento de los indicadores y la calidad tanto de los posgrados como de los Cuerpos Académicos.
2	La meta fue alcanzada, se llevó a cabo la ponencia de un estudiante de la Maestría en Medicina Molecular de la Facultad de Medicina, en el "II Congreso Interpeninsular para la Integración Farmaceutica" dicho evento tiene como objetivo integrar nuevos estudiantes en el desarrollo de

las ciencias farmacéuticas, así como complementar su formación académica. Lo anterior impacta en el fortalecimiento de la participación en eventos académicos y en el aseguramiento de la calidad de los posgrados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro UA.	4.00	3.00	75.00	39,907.00	14,293.69	35.82
2	Mantener el grado de consolidación de cuatro Cuerpos Académicos	4.00	3.00	75.00	68,702.00	52,426.86	76.31
3	Mejorar el desarrollo del trabajo en cuatro CA	4.00	2.00	50.00	133,511.00	85,047.55	63.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	14,293.69
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	13,059.00	0.00	0.00	39,367.86
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	35,513.23	0.00	0.00	49,534.32

No. MA	Observación
1	Se llevó el fortalecimiento de la planta académica a través de la participación de un PTC de la Facultad de Enfermería, con el cartel titulado: "Cuidado Paliativo: Teoría del confort en la persona al final de la vida" en el "XXXIV Congreso Nacional de la FEMAFEE, AC" y de un PTC de la Facultad de Medicina, en el simposio "Señalización en el Sistema Inmune de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C." con la ponencia "Mecanismos de señalización en el sistema inmune: perspectivas de la inmunología clásica y clínica". Contribuyendo así a la vinculación y divulgación del conocimiento desarrollado por los PTC, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones y promocionar los Programas Educativos de Posgrado.
2	Complementando lo informado en trimestres anteriores se llevó a cabo la participación de una profesora de la Facultad de Enfermería en el "Congreso Global Human Caring Congress Latín América, Norte y Sur se unen en un Ciudadano más Humano" con el tema "Estudio fenomenológico de vivencias de la persona adulta y adulto mayor con polifarmacia". Contribuyendo así a la vinculación y divulgación del conocimiento desarrollado por los Cuerpos Académicos, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones.
3	Buscando mejorar el desarrollo de los trabajos de los Cuerpos Académicos se adquirieron reactivos, materiales e infraestructura académica para apoyar y fortalecer la realización de los trabajos de investigación y fortalecer la planta académica.

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Edith Ruth Anizmendi Jaime
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 6 Unidades Académicas que conforman la DES.	6.00	2.00	33.33	410,449.00	38,790.40	9.45
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 13 estudiantes (8 nacionales y 5 internacionales), así como la participación de 7 estudiantes en congresos (5 nacionales y 2 internacionales).	20.00	16.00	80.00	776,754.00	485,998.00	62.57
3	Fortalecer la competitividad académica de 8 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 1 PE evaluables y 5 PE no evaluables.	14.00	14.00	100.00	598,733.00	401,421.06	67.05
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante la titulación por tesis y EGEL.	50.00	0.00	0.00	138,117.00	1,470.00	1.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	38,790.40
2	0.00	0.00	292,262.00	4.00	2.00	193,736.00	8.00	14.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	314,936.06	3.00	3.00	86,485.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,470.00

No. MA	Observación
1	La meta programada se alcanzó; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla adquirió trajes típicos de Jalisco para mujer y hombre, de chínelo; de veracruzana de sarga y Traje de chiapaneca bordado, para los estudiantes que participan en los talleres culturales que se ofertan en la Escuela, como parte de sus asignaturas optativas. La Facultad de Estudios Sociales de Temixco invitó a nueve ponentes para participar en el curso intersemestral denominado "Habilidades para la vida", acción con la cual los estudiantes fueron beneficiados al aplicar lo contenido en el modelo universitario en relación a su formación integral, incrementando y fortaleciendo la capacidad y cooperación académica.
2	Las acciones que se realizaron para contribuir al alcance de la meta, son: Se reporta un total de once movilidades, siete nacionales y cuatro internacionales realizadas en las siguientes universidades: Universidad Nacional Autónoma de México (3); Centro Universitario de la costa Jalisco (1); Universidad Autónoma de Nayarit (3); Universidad de Cuyo Argentina (2) y Universidad de Castilla la Mancha (2). Dichas acciones permitieron a nuestros estudiantes la oportunidad de abrirse a nuevas experiencias llenas de aprendizajes tanto académicos como personales. Por otra parte, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó a tres estudiantes que participaron en el Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018, en La Habana, Cuba, con lo que se puede fortalecer el intercambio académico e intercultural, la adquisición de nuevos aprendizajes en el ámbito de la investigación, enriqueciendo así la formación integral de los estudiantes.
3	La meta se cumplió; en el presente trimestre se informan las siguientes acciones: la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan adquirió dos estantes, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco adquirió sillas de visita y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla adquirió dos licencias del programa IBM SPSS; además las Escuelas de Estudios Superiores de Atlatlahucan, El Jicarero y Jojutla, así como la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Estudios Sociales de Temixco adquirieron acervo bibliográfico. Esto como parte del fortalecimiento a su competitividad académica y con la finalidad de generar las condiciones necesarias para que en un futuro no muy lejano nuestros PE evaluables y no evaluables, puedan alcanzar la calidad educativa que les permita adaptarse a las nuevas condiciones sociales y culturales de hoy en día.
4	Como parte de las acciones que contribuirán al alcance de la meta, en el presente trimestre, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan apoyó a un estudiante de la Licenciatura en Contador Público para realizar EGEL, con lo que también se beneficia a los indicadores de eficiencia terminal de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 2 PE que se encuentran dentro del PNP.	2.00	0.00	0.00	79,123.00	0.00	0.00
2	Generar espacios académicos para que 40 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	40.00	21.00	52.50	162,833.00	57,224.00	35.14
3	Generar las condiciones necesarias para que 1 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación y 1 PE de la FCAel se mantenga dentro de PNP.	2.00	1.00	50.00	141,891.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	40.00	21.00	33,440.07	0.00	0.00	23,783.93
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Como parte del cumplimiento de la meta, y para contribuir a la mejora de la calidad de los PE de posgrado, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyó a un PTC del CA Seguridad Social y Desarrollo Social Multidisciplinario, quien participó como ponente con el tema "Los nuevos modelos de determinación impositiva" en el XLI Congreso Anual del Colegio de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal; de igual manera dio a poyo a dos estudiantes de posgrado del CA Seguridad Social y Desarrollo Social Multidisciplinario, para participar como ponentes en el IV Congreso Internacional sobre Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, con las ponencias: "El Derecho de Propiedad como Eje Rector de las Interacciones Patrimoniales" y "Derecho del Patrimonio Cultural Inmaterial. Una Nueva Disciplina Jurídica"; también, fueron tres estudiantes los que participaron en la XVIII Jornada Internacional de Derecho Procesal con la temática desafíos y retos del derecho convencional, en donde sus temas fueron "Los Derechos Humanos en la Construcción del Derecho Administrativo Sancionador", "La Autonomía de las Comunidades Indígenas dentro de los Ayuntamientos", "Perspectivas Entorno a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales y el Acceso a la Justicia en México". Por otra parte, se continuó con la adquisición de acervo bibliográfico, con la finalidad de brindar a los estudiantes información actualizada, para realizar trabajos de consulta e investigación.
3	La meta no se cumplió. Sin embargo, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, realizó las gestiones correspondientes para la publicación del libro "Big Data Analytics: una perspectiva multidisciplinaria para la mejora del proceso de toma de decisiones en las organizaciones", por lo que el alcance de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre. Esta acción es una contribución importante para que el PE de "Maestría en Administración de Organizaciones" pueda tener las condiciones necesarias para someterse a evaluación y alcanzar su calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 7 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	8.00	0.00	0.00	151,817.00	0.00	0.00
2	Garantizar la participación de 8 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional.	8.00	6.00	75.00	221,579.00	67,319.96	30.38
3	Coadyuvar en el desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	1.00	33.33	130,344.00	16,177.00	12.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	63,390.62	6.00	5.00	3,929.34
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	16,177.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	La meta no se cumplió; sin embargo la DES continúa trabajando para alcanzar en el siguiente trimestre la totalidad de la meta establecida. Las acciones realizadas en este trimestre son las siguientes: La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó a 2 PTC integrantes del Cuerpo Académico Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privada para participar en el Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018, con las ponencias: "La importancia de la implementación del Modelo de Aprendizaje Basado en Competencias en la Licenciatura" y "En el nuevo milenio, el pensamiento crítico sigue siendo una necesidad en la educación jurídica universitaria". Además, la Facultad de Contaduría Administración e Informática apoyó a un PTC que participó con la ponencia: "El Conocimiento como base del desarrollo económico y social ante los retos actuales", en el V Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas; de igual manera dio apoyo a un PTC más, que participó como ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018, presentando el artículo "La motivación y desempeño en el recurso humano de una organización universitaria en el Estado de Morelos"; por otra parte de la Facultad de Estudios Superiores fue un PTC que participó como ponente en el XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Las encrucijadas abiertas en América Latina con la ponencia " Construcción del conocimiento en Ciencias Sociales en Universidades Públicas Mexicanas". Derivado de estas acciones, se ha logrado beneficiar el desarrollo de los CA, ya que

	la asistencia a eventos científicos nacionales e internacionales les ha permitido interactuar con pares académicos de sus mismas líneas de investigación, así como la difusión de las investigaciones que realizan los CA.
3	La meta no se cumplió. Sin embargo se continúa trabajando para lograr la totalidad de la meta en el siguiente trimestre. En el presente trimestre un PTC del Cuerpo Académico de Sistemas Jurídicos Contemporáneos, se encuentra realizando estancia corta de investigación en la Universidad Castilla La Mancha, en Ciudad Real España, con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo y la participación en redes y grupos de investigación.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica de 1 laboratorio de docencia.	1.00	1.00	100.00	300,199.00	208,508.38	69.46
2	Fortalecer el centro de cómputo e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil	2.00	2.00	100.00	223,481.00	219,435.11	98.19
3	Atender una recomendación del organismo acreditador referente a la actualización del acervo bibliográfico	1.00	1.00	100.00	23,664.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	182,988.38	0.00	0.00	25,520.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	218,825.11	0.00	0.00	610.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Complementado lo informado en el trimestre anterior, la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió parrillas de calentamiento, charolas de acero inoxidable y vitrinas. Además, llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de equipo especializado con la intención de contar con el laboratorio de docencia en óptimas condiciones para el desarrollo de los contenidos curriculares y, de esta manera, fortalecer la infraestructura académica y contribuir al sostenimiento de la acreditación del PE de licenciatura.
2	Complementando lo informado en el trimestre anterior, la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió una red bioquip y un no break, con la intención de fortalecer el centro de cómputo e impulsar los trabajos de campo que llevan a cabo los estudiantes en las diferentes asignaturas.

3	Se alcanzó la meta programada para este trimestre. El incremento del acervo bibliográfico especializado y actualizado ha permitido que nuestros estudiantes puedan disponer de información documentada, necesaria para llevar a cabo las actividades de estudio e investigación, con el fin de ampliar sus conocimientos sobre las áreas que abarca el Programa de Estudios de la Licenciatura en Biología. Contribuyendo al desarrollo de las tareas diarias y de los proyectos de tesis, impactando de manera positiva en los indicadores de calidad y en la atención a las recomendaciones del organismo acreditador, referentes a la actualización de acervo bibliográfico.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la infraestructura básica en cuatro PEP	4.00	0.00	0.00	306,230.00	306,174.27	99.98
3	Propiciar la participación de 46 estudiantes en eventos académicos y/o estancias de investigación nacionales e internacionales	46.00	45.00	97.83	804,806.00	423,134.11	52.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	306,174.27	0.00	0.00	0.00
3	18.00	18.00	12,000.00	25.00	25.00	264,049.29	2.00	2.00	147,084.82

No. MA	Observación
--------	-------------

2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se cumplió con la meta, se llevó a cabo la participación de dos estudiantes en el "IV Encuentro Internacional sobre Biotecnología y Biodiversidad" con los temas: "Caracterización Molecular de cepas de <i>Pycnoporus spp</i> " y "Expresión heteróloga del fragmento variable de cadena sencilla (scFv) 6009F en <i>Pichia pastoris</i> ". Lo que impactó positivamente en los procesos de titulación, ya que la participación en un evento académico es considerada como requisito para la divulgación de los estudios de investigación del posgrado Maestría en Biotecnología, del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB). Lo anterior ha contribuido con el fortalecimiento de los indicadores de calidad que son considerador por el CONACyT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 9 CA	9.00	0.00	0.00	149,082.00	70,235.99	47.11
2	Fortalecer la infraestructura académica en 3 centros de Investigación	3.00	3.00	100.00	1,275,419.00	1,097,129.55	86.02
3	Organizar un evento académico que promueva la vinculación y la difusión de los posgrados de la DES y apoyar la movilidad de 1 PTC	2.00	0.00	0.00	145,296.00	3,929.00	2.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,143.94	0.00	0.00	35,092.05
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	1,067,276.56	1.00	1.00	29,852.99
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	3,929.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Buscando apoyar los trabajos de investigación de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales se llevó a cabo el apoyo para realizar estudios de campo en diversas localidades de la reserva de la biosfera de la Sierra de Huautla, ubicada en el estado de Morelos. Además, se adquirieron diversos materiales de laboratorio, lo que contribuye a la generación de trabajos en el marco de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los grupos colegiados.
2	Se llevó a cabo la adquisición de infraestructura académica, asimismo se realizó el mantenimiento a equipo especializado, como máquina de

	hielo, destilador, congelador, microscopio estereoscópico, entre otros. Lo anterior ha contribuido a contar con el equipo necesario y en óptimas condiciones para el desarrollo de los proyectos de investigación, tanto de los profesores de tiempo completo como de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Dichos beneficios se han visto reflejados en los indicadores de la DES y en la calidad de los Programas Educativos de Posgrado; ello da muestra de que el apoyo recibido para el fortalecimiento de la infraestructura es de vital importancia para el aumento de la calidad y capacidad académicas.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-07 *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 7 PTC	7.00	4.00	57.14	136,318.00	34,361.00	25.21
2	Mejorar las condiciones e infraestructura de 4 CA .	4.00	6.00	150.00	762,633.00	441,384.36	57.88
4	Impulsar proyectos de vinculación de 3 PTC ligados con las LGAC.	3.00	5.00	166.67	144,689.00	58,355.00	40.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	14,519.00	2.00	3.00	19,842.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	1.00	6.00	356,278.33	0.00	0.00	85,106.03
4	0.00	0.00	0.00	1.00	5.00	58,355.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de esta meta, se reportarán en función de las acciones realizadas en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio.
2	En el presente trimestre se realizó mantenimiento a un equipo de aire acondicionado y a varios no breaks, se adquirieron distintos materiales de laboratorio y se compraron equipos especializados (antropómetro, osciloscopio, micropipeta digital, balanza de corriente y Analizador de Espectro Portátil), de igual manera se adquirió un software Creative Cloud For Teams all Apps Multiple Plataforms necesario para el desarrollo de investigaciones. Lo anterior en seguimiento a la meta de mejorar la infraestructura de los seis CA informados en el trimestre 2: 1.-Química Farmacéutica y Biotecnología, 2.- Diseño y Mejora de Sistemas Productivos así como Educativos Basados en Ingeniería, 3.- Regulación de la Expresión Genética, 4.- Desarrollo y Análisis de Materiales Avanzados, 5.- Física del Estado Sólido, y 6.- Física Estadística

4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer el programa de tutorías en 5 PE	5.00	5.00	100.00	186,129.00	182,190.50	97.88
3	Favorecer la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	9.00	4.00	44.44	235,814.00	119,966.00	50.87
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	1.00	50.00	51,975.00	33,202.80	63.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	182,190.50	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	119,966.00	3.00	4.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	33,202.80

No. MA	Observación
2	En alcance al cumplimiento de la meta informada en el trimestre 2, se enlistan los cinco PE que fortalecieron su programa de tutorías: 1.- Químico Industrial, 2.- Ingeniería Química, 3.- Ingeniería Industrial, 4.- Ingeniería Mecánica, y 5.-Ingeniería Eléctrica-Electrónica-
3	La asistencia programada para asistir al Congreso Mexicacano de Quimica se tuvo que cancelar debido a los acontecimientos ocurridos el pasado 19 de septiembre de 2017, sin embargo, se están haciendo las gestiones necesarias para estar en condiciones de reportar el cumplimiento total de la meta en el siguiente trimestre.
4	La Escuela de Estudios del Jicarero adquirió uniformes deportivos para impulsar la actividad física de estudiantes inscritos en los PE de Lic. en Psicología y Nutrición. Dichos uniformes se usarán en eventos deportivos organizados por la propia escuela, así como para representar nuestra institución en jornadas deportivas a nivel regional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	9.00	100.00	857,916.00	427,503.49	49.83
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	1.00	100.00	33,012.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	257,476.58	0.00	0.00	170,026.91
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Continuando con las acciones que coadyuvan a mantener a nueve PE reconocidos por su calidad, se han adquirido materiales diversos para las prácticas de laboratorio e investigaciones y equipos (un taladro de bandas de banco y una planta soldadora). También se ha diversificado y ampliado el acervo bibliográfico en algunas bibliotecas departamentales de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESXalostoc), Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), y en el Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC).
3	Se han apoyado a tres estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EES Xalostoc) para participar en el Congreso Internacional de investigación academia Journals tepic 2018 (1), y el Congreso Internacional de Investigacion Academica Journals Tabasco 2018 (2). Lo anterior permitió desarrollar la vinculación de estudiantes con un espacio académico el cual fomenta el poder analizar, proponer, probar y comprobar ideas y teorías que contribuyan a dar soporte a las líneas de formación establecidas en la malla curricular su PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	84,175.00	8,400.00	9.98
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	2.00	25.00	357,572.00	338,681.43	94.72
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	1.00	100.00	68,850.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	13.00	162.50	100,826.00	57,470.50	57.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	174,658.53	0.00	0.00	164,022.90
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	2.00	5,120.00	6.00	11.00	21,062.00	0.00	0.00	31,288.50

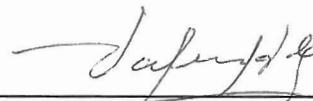
No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2	Se adquirieron materiales de laboratorio analítico para el equipo de Gases Masas como son: sello de inyector, filamento EI, column nut, liner, entre otros, así como aceite semisintético para el equipo de espectrometría de masas. Con estos insumos se asegura el óptimo funcionamiento de los equipos especializados que brindan servicio a estudiantes de posgrado en Ciencias (Química), estudiantes de los PE de posgrado en ciencias del área terminal en Química para realizar las actividades experimentales y así poder lograr los objetivos científicos y garantizar que se cumplan en tiempo los proyectos de tesis (Centro de Investigaciones Químicas -CIQ-). Se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de espectrometría de masas alta resolución marca Jeol que consistió en cambio de bomba de infusión, calibración y ajuste del sistema fab, cambio de Heater para cámara de ionización. (CIQ-IICBA)
3	El objetivo se ha cumplido debido a que el recurso otorgado se comprometió para la adquisición de acervo bibliográfico. El material ya se solicitó y se está en espera de que sea entregado. Otra acción tomada es la próxima evaluación de la Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (MICA) en el PNPC en el mes de marzo, en el cual se solicitará la promoción a nivel internacional del mismo, ya que se cuenta con todos los indicadores requeridos por el CONACyT. Toda vez que en la evaluación del 2017 para su permanencia en el PNPC la Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas se mantuvo en el nivel de Programa de Posgrado Consolidado, se atenderán y subsanarán las observaciones de los evaluadores y se someterá en esta próxima convocatoria solicitando la promoción a Nivel Internacional.
4	Se apoyó a dos estudiantes para realizar una estancia corta en la Universidad Autónoma de Nuevo León (1), y a la Universidad de Medellín

Colombia (1). Por otro lado se tuvo la participación de estudiantes en X Congreso Nacional de Virología (1), a realizarse del 24 al 27 de octubre de 2017, en la ex hacienda chautla, en San Martín Texmelucan Puebla (2), en el 6to Congreso de la Rama de Físicoquímica, estructura y diseño de proteínas de la sociedad mexicana de bioquímica (2), que se llevó a cabo del 6 al 10 de noviembre del año en curso en Durango, en el Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos (2) realizado del 22 al 26 de octubre de 2017 en Querétaro, QRO.

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad académica estudiantil de 6 PE.	6.00	5.00	83.33	418,085.00	418,085.00	100.00
2	Promover la participación de 80 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	80.00	0.00	0.00	36,529.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 3 PE a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	3.00	1.00	33.33	55,380.00	16,278.00	29.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	418,085.00	0.00	0.00	0.00	4.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,139.00	0.00	0.00	8,139.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta, ya que se logró la participación de 10 estudiantes de 5 PE de licenciatura en movilidades académicas por un semestre en IES nacionales e internacionales: del Instituto de Ciencias de la Educación fueron 3 los estudiantes que se fueron de movilidad: Universidad de Quintana Roo (1); Universidad de Autónoma de Nuevo León (1) y Universidad Nacional de Colombia (1). De la Escuela de turismo fue un estudiante la que realizó movilidad de un semestre en la Universidad Autónoma de Yucatán. De la Facultad de Arquitectura son dos los estudiantes: Universidad Autónoma de Aguascalientes (1) y Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca (1). De la Facultad de Artes son tres los estudiantes los que realizaron movilidad en las siguientes IES: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1); Universidad Nacional Autónoma de México (1) y Universidad de Castilla-la Mancha (1). Por último, de la Facultad de Humanidades un estudiante se fue de movilidad a la Universidad de Salamanca en la Facultad de Filología. En total se realizaron 6 movilidades nacionales y 4

	internacionales, en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar competencias que le ayuden a mejorar su perfil profesional, de igual manera pudieron intercambiar material didáctico y experiencias sobre métodos pedagógicos e innovadores que les ayudaron a ampliar su visión en diversas temáticas.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Con la finalidad de ir contribuyendo al alcance de la meta, en este trimestre un grupo de nueve estudiantes del PE en Antropología, realizaron trabajo de campo en las localidades de Chalma, Ocuilán y Malinalco, pertenecientes al Edo. de México, en donde aplicaron sus conocimientos adquiridos en las aulas, lo que se materializó en un diario de campo que reflejó todas y cada una de las actividades realizadas (Observación participante o no participante, realización de entrevistas semiestructuradas y en profundidad, registro fotográfico, entre otros).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 5 PE.	5.00	4.00	80.00	249,312.00	134,590.45	53.98
2	Incrementar la calidad académica de 6 PE.	6.00	6.00	100.00	350,707.00	276,624.07	78.88
3	Apoyar a 40 alumnos y 20 profesores de la DES en la asistencia y/o participación en eventos académicos.	60.00	20.00	33.33	72,295.00	17,989.99	24.88
4	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	5.00	83.33	361,844.00	152,896.07	42.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	84,571.25	1.00	2.00	50,019.20
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	276,624.07	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,989.99	20.00	20.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	152,896.07	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió. Con el cometido de mantener la calidad académica de nuestros PE de licenciatura, en este periodo, la Facultad de Artes realizó la adquisición de mesas de madera, y la facultad de arquitectura adquirió bancos para restirador. Esta infraestructura es un elemento importante para brindar las condiciones necesarias que nuestros estudiantes y docentes requieren para sus actividades académicas.
2	En este trimestre, se continuó con la adquisición de infraestructura académica: la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec adquirió mesas trapezoidales, necesarias para sus aulas; la Escuela de Teatro, Danza y Música, realizó la adquisición de instrumentos musicales que utilizan los estudiantes y docentes para la realización de algunas clases; por último, la Facultad de Arquitectura adquirió una cámara réflex para realizar algunas actividades académicas que realizan los docentes y estudiantes.
3	La meta se cumplió. Con el objetivo de apoyar a estudiantes y docentes en la participación en eventos de carácter académico, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec organizó el curso denominado "Evaluación Docente Diseño de Instrumentos para la Evaluación de Competencias" Dirigido a docentes, que contribuye en parte a su capacitación continua y también le brinda las herramientas necesarias para la impartición de sus clases. Por otra parte, la Escuela de Teatro, Danza y Música requirió del diseño y realización del vestuario para reforzar la conformación de las puestas en escena de las obras ¡Silencio, pollos pelones, ya les van a echar su maíz! de Emilio Carballido, y "San Sipriano redentor y los lagrima Team" de Raúl Valles.
4	La meta se cumplió. Como complemento de las acciones informadas en el segundo trimestre, en este periodo se informa la adquisición de acervo especializado por parte de las siguientes UA: Facultad de Arquitectura, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Escuela de Teatro Danza y Música y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Dicho acervo es un aporte importante, pues es parte del fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 2 estudiantes para realizar movilidad académica.	2.00	0.00	0.00	122,270.00	0.00	0.00
2	Impulsar la participación en eventos académicos de los estudiantes y docentes de 7 PE.	7.00	4.00	57.14	227,694.00	143,981.78	63.23
3	Incrementar la infraestructura académica de 4 PE.	4.00	3.00	75.00	99,341.00	68,615.86	69.07

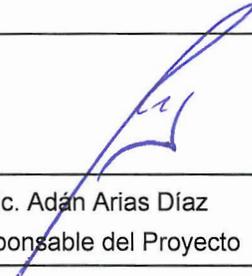
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	27,967.18	4.00	4.00	101,011.60	0.00	0.00	15,003.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	3.00	68,615.86

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con la finalidad de incrementar y mantener la calidad académica de nuestros PE de Posgrado, en este trimestre se apoyó la participación de alumnos y PTC en eventos académicos, de tal manera que, la Facultad de Humanidades apoyó a un estudiante y un PTC para participar como ponentes en los siguientes eventos: "Jornadas sobre Educación, Genero y Nación en México (siglo XIX y primera mitad del siglo XX)", con la ponencia "El compendio de la historia de México de Manuel Payno. Historiografía escolar y enseñanza de la historia patria a finales del siglo XIX" (Estudiante de Posgrado); "Primer encuentro sobre la Historia y Condiciones de Vida de la Infancia en Iberoamérica y VI Coloquio de Infancias, organizado por la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA)" con la ponencia "Del niño mártir al niño héroe: la infancia en la retórica del nacionalismo", (PTC). La Facultad de Arquitectura dio apoyo a un PTC para participar en el "XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología" con la ponencia "Significado cultural en la construcción de comunidad. Una historia de vida"
3	La meta se cumplió. La facultad de diseño adquirió acervo bibliográfico para las áreas de imagen, arte, cultura sociedad; y la Facultad de Artes requirió acervo especializado para el área de literatura y producción artística; mientras que la Facultad de Arquitectura adquirió equipo de cómputo. Las acciones realizadas hasta el momento, son con la finalidad de incrementar la infraestructura académica de nuestros PE de Posgrado, lo que beneficia a nuestros estudiantes e investigadores, en los trabajos de investigación que se encuentran realizando.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGCAC a través de la publicación de cinco libros.	5.00	0.00	0.00	286,390.00	0.00	0.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de los CA según líneas de investigación afines, a través de un evento académico.	1.00	0.00	0.00	53,394.00	0.00	0.00
4	Difundir el trabajo de investigación de los CA a nivel local, a través de dos eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	61,859.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 <hr/> Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	 <hr/> Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	934,834.00	619,512.08	66.27
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	2.00	100.00	425,070.00	394,138.32	92.72
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de Posgrado	2.00	2.00	100.00	577,342.00	395,444.43	68.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	506,088.93	2.00	2.00	113,423.15
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139,505.09	2.00	2.00	254,633.23
4	0.00	0.00	34,000.00	0.00	0.00	313,308.53	2.00	2.00	48,135.90

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada. Se complementó la infraestructura académica con la adquisición de refrigeradores, molino para carne, rebanadora, fregaderos, parrillas, los cuales se encuentran en proceso de instalación en los nuevos edificios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Así también la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, se benefició con la adquisición de reactivos de laboratorio, como son: cloruro de sodio, cloruro de cobalto, nitrato de plata, entre otros. Esto permitirá la creación del laboratorio de alimentos el cual brinda la oportunidad de fortalecer las prácticas de transformación de los alimentos de tres PE de Licenciatura. En el mismo sentido se habilitó el taller de metrología y topografía, para que los estudiantes puedan llevar a cabo prácticas de campo, con tales acciones se beneficiarán dos PE de licenciatura.
2	La meta ha sido alcanzada. Como complemento de lo informado anteriormente, se brindó el mantenimiento preventivo y correctivo necesario a

	equipo de laboratorio, como son; potenciómetro, balanzas analíticas, bombas de vacío, campanas de flujo, microscopio, entre otros. De igual manera se realizó el servicio de mantenimiento de un módulo de invernadero. Se adquirió equipo agrícola, como lo es; aspersora de mochila, hidrolavadora, desbrozadoras y sopladora, de igual manera materiales agrícolas; palas, talachos, azadones, martillos, carretillas, barretas, entre otros. Con la realización de lo anterior se permite que el docente pueda incorporar el uso de diversas herramientas en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
4	La meta ha sido alcanzada. En complemento de lo informado con anterioridad, se adquirió equipo de laboratorio, como son; homogeneizadores de tejidos, paneles cerrados, agitadores, De igual forma se adquirió material para invernadero; bombas de agua, tubos pvc, rollos de tubing, pegamento pvc, tapas, tinacos, por mencionar algunos. En el mismo sentido se ha incrementado el acervo bibliográfico de los dos PE de posgrado. Esto favoreció el desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los PITC y estudiantes, que impacta en los indicadores de calidad, de este modo el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural ratificó por segunda ocasión el nivel de Consolidado en el PNP.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	89,392.00	31,506.15	35.24
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	237,149.00	154,538.47	65.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,419.12	2.00	2.00	17,087.03
2	0.00	0.00	90,795.00	0.00	0.00	52,881.00	0.00	0.00	10,862.47

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada. Como complemento de lo informado con anterioridad, se adquirió el acervo bibliográfico para los PE de licenciatura de la DES. Tales acciones contribuyen a que los estudiantes cuenten con información actual y referida en los planes de estudio, mejorando así su formación integral.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	1.00	50.00	28,091.00	18,259.00	65.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	1.00	50.00	41,337.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,259.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad.
3	La meta ha sido alcanzada. Llevando a cabo el seminario Desarrollo Sostenible en los Sistemas de Producción Agropecuaria, con la participación de 476 asistentes, desarrollando actividades como exposición de carteles, agroproductos y seis conferencias magistrales abordando temas de sustentabilidad, incluyendo la demostración en el Campo Experimental de la FCA, del uso de drones en la agricultura. Se firmó el convenio específico con la Universidad Autónoma de Guerrero, para la cooperación académica entre CA, así también se firmó convenio general con la empresa Agroparque Yecapixtla SAPI de CV, que favorecerá la vinculación para realizar servicio social, práctica profesional e inserción laboral. En dicho evento se presentó la Revista Acta Agrícola y Pecuaria, la cual se encuentra incorporada en los catálogos, bases de datos y directorios LATINDEX, Periódica, DIALNET, REDIB y Actualidad Iberoamericana. Con el recurso otorgado por el PFCE, se logró la participación de investigadores provenientes de COLPOS Campus Veracruz, UNAM, RASPA INIFAP de Gómez Palacio Durango, favoreciendo la vinculación con el CA Estudios de Desarrollo Rural que se encuentra en el nivel de En Formación por el PRODEP.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	82,205.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	1.00	100.00	245,863.00	183,177.08	74.50
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	46,223.00	15,825.96	34.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	16,200.00	0.00	0.00	151,363.04	1.00	1.00	15,614.04
3	0.00	0.00	15,825.96	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad.
2	Se ha alcanzado la meta. Como complemento de lo informado con anterioridad se adquirieron reactivos de laboratorio como lo son; Trizma Base, uno-octanol; y de la misma forma se adquirió material agrícola; vermiculita, fibra de coco, bolsas para vivero, tijeras de podar, aspersoras, entre otros. Adicionalmente se adquirió acervo bibliográfico de diversas disciplinas donde se incluyen títulos como; Greenhouse pest management, The avocado, F.A.O.-Admón. de Empresas. Estas acciones han permitido el nivel de consolidación de los CA Producción Agrícola y Producción Animal.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre dos.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.