

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Morelos, 08 de octubre de 2019

R/357/2019

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA (DGESU)
P R E S E N T E



IMPRESO

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el tercer informe trimestral de seguimiento académico-financiero (julio – septiembre) del año en curso, con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento Financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



RECTORÍA

Atentamente
Por una humanidad culta



DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
RECTOR



C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de Educación Superior Universitaria (DGESU).
Para su conocimiento.
Dr. Álvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin
✓ Archivo

AZL/PAMA/ANPM/rifj

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7°. Piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PFCE
2018-2019

- ACUSE -

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Morelos, a 08 de octubre de 2019

CGPyA/1162/2019

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL
H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el tercer informe trimestral de seguimiento académico-financiero (julio - septiembre) del año 2019.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

RECEBIDO
13:29
11 OCT 2019
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Atentamente
Por una humanidad culta

Zamudio
DR. ALVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PFCE

Oniciara Ases: lco
AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN
RECIBIDO
11 OCT 2019
OFICIALÍA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.
- Dr. Enrique Vega Villanueva. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM.-Mismo fin.
- Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.-Mismo fin.
- C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM.- Mismo fin.

Archivo
AZL/ANPM/rifj

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México, C.P. 62209, 2do. piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033 y 4312 / coordinacion.GPYA@uaem.mx



Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023

"1919-2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

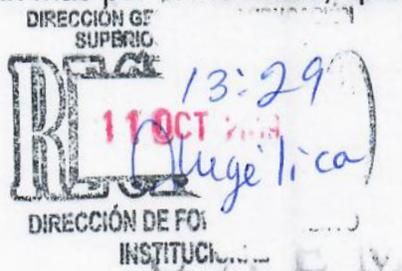
Cuernavaca, Morelos, a 08 de octubre de 2019

CGPyA/1163/2019

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS
SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el tercer informe trimestral de seguimiento académico-financiero (julio - septiembre) del año 2019.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente
Por una humanidad culta



DR. ALVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PFCE



C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.
Dr. Enrique Vega Villanueva. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM.-Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.-Mismo fin.
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM.- Mismo fin.
Archivo

AZL/ANPM/rifj

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Los servicios se brindan sin distinción de raza, religión, origen o condición económica. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México, C.P. 62209, 2do. piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033 y 4312 / coordinacion.GPYA@uaem.mx

**UA
EM**



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Enviar la autoevaluación a los CIEES y al COPAES de 4 PE de licenciatura.	11	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
1.1.1	Nuestra Universidad es una institución comprometida con la formación de estudiantes de calidad, que respondan de manera eficaz a las necesidades de la sociedad actual. En este sentido, se apoyó con el pago de cuotas a 8 PE de Licenciatura para dar seguimiento a los procesos de evaluación, y de los cuales 5 de ellos (Licenciatura en Químico Industrial, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Sociología, Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola) recibirán la visita de los organismos evaluadores, que les permitirá mantener el nivel 1 de los CIEES; y los 3PE restantes (Licenciatura en Economía, Licenciatura en Psicología "modalidad virtual" y Licenciatura en Derecho) se someterán a evaluación para obtener el nivel 1 de los CIEES, por lo que hasta el momento se están llevando a cabo las gestiones necesarias para la elaboración de los contratos y por lo tanto, las evaluaciones de los Programas estarán en condiciones de enviarse a más tardar en el mes de noviembre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura académica, materiales y servicios para 35 Programas Educativos de licenciatura y posgrado	28	10	35.71	10.00	10.00
1.1.3	Justificación					
	En el presente trimestre se han llevado a cabo acciones encaminadas al cumplimiento de la meta, tales como servicios de mantenimiento a equipo especializado para tres Unidades Académicas y un Centro de Investigación; de igual manera se ha adquirido infraestructura académica y materiales de laboratorio, con la finalidad de seguir fortaleciendo los procesos de formación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Apoyar la formación integral de los estudiantes a través de los programas institucionales de tutorías, formación y evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores, así como el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 18 actividades formativas de actualización y capacitación de PTC, así como 1 curso auto-administrado, y el desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica.	5	5	100.00	5.00	5.00
1.3.1	Justificación					
	Hasta el momento se han desarrollaron 4 actividades formativas referentes a los temas relacionados a enseñanzas pertenecientes en contextos reales, estrategias didácticas y mediación formativas: "Integración de Elementos que Constituyen el Plan de Clase", "La Función Mediadora del Docente", "Gestión en el Aula" y "Elaboración De Textos Académicos". Dichas actividades beneficiaron a 158 profesores adscritos a 16 Unidades Académicas de la Universidad como: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Escuela de Estudios Superiores Atlatlahuacan, Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, Escuela de Estudios Superiores Tetecala, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Facultad de Estudios Sociales, Escuela de Turismo, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. Cabe destacar que gracias a que se utilizaron herramientas tecnológicas para transmitir vía streaming las actividades formativas, se logró cubrir la capacitación de los profesores en las distintas escuelas y facultades antes mencionadas. Asimismo, se recibió el programa de edición de imágenes, el cual permitió la reproducción y edición de material digital para el curso auto-administrado de las actividades formativas que se impartieron; de igual manera se adquirió infraestructura académica como una mezcladora y un tripie.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas en 11 UA	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
1.3.2	Durante el mes de agosto se desarrollaron 4 acciones de capacitación en materia de tutorías: "Metodología para la Evaluación del Impacto de la Tutoría desde la Percepción del Estudiante", "Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal", "Estrategias Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial", "Herramientas del Docente-Tutor para apoyar el Rendimiento Académico", en los que se contó con la participación de 104 docentes de 13 unidades Académicas, lo cual les permitirá incorporar nuevas actividades de atención a estudiantes y seguimiento a los Planes de acción tutorial. Por otra parte, durante el mes de septiembre se entregaron 4800 Guías del Universitario a la misma cantidad de estudiantes de nuevo ingreso, dicho instrumento les servirá de apoyo para identificar los programas y servicios con los que cuentan al pertenecer a la UAEM, fomentando de esta manera la identidad universitaria.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los servicios, infraestructura y acervo de 11 Bibliotecas Departamentales y la Biblioteca Central	3	0	0.00	3.00	0.00
	Justificación					
1.3.3	Se iniciará la habilitación de cinco bibliotecas departamentales en Escuelas de Estudios Superiores (EES) que no cuentan con este servicio o que cuentan con un número reducido de acervos impresos, a través de la asignación de un equipo de cómputo con licencia de office y una lectora de código de barras, que inicialmente se utilizará en la consulta de los recursos electrónicos con los que cuenta la institución y posteriormente, para la gestión del sistema bibliotecario, utilizado para el registro de la consulta en sala, los préstamos a domicilio y renovaciones, entre otros servicios bibliotecarios. También se llevará a cabo la sustitución del equipo de cómputo obsoleto de la biblioteca del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC). Cabe señalar que a esta fecha, hemos recibido en la Biblioteca Central las lectoras de códigos y las licencias Microsoft office, y estarán en condiciones de distribuirse e instalarse en cuanto contemos con todo lo programado en la meta, de tal manera que se estima concluir con esta actividad a finales del mes de octubre, por lo que el cumplimiento total de la meta podrá ser reflejado en el siguiente trimestre.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-02 **Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.1	Analizar las experiencias formativas en seis programas de estudio de nivel de Licenciatura, uno por cada DES, asociadas a la implementación de los programas educativos que cuentan con una perspectiva de género integrada
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la inclusión de la perspectiva de género de seis programas educativos de nivel de licenciatura, uno por cada DES	1	0	0.00	0.00	0.00

Justificación						
2.1.2	Se realizó el levantamiento de información, con relación a la incorporación de la perspectiva de género en la formación de los estudiantes inscritos a distintas Unidades Académicas, las cuales se encuentran ubicadas en los municipios de Jonacatepec, Xalostoc, Jicarero y Cuernavaca pertenecientes a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a través de encuestas aplicadas a estudiantes, posterior a eso, se inició con el procesamiento de los datos obtenidos, con el propósito de cumplir con la meta comprometida para el siguiente trimestre.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector



Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez

Directora de Educación Superior y Profesora investigadora de Tiempo Completo



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar la participación de estudiantes de 7 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	13	5	38.46	5.00	5.00
	Justificación					
3.1.1	<p>La meta ha sido alcanzada, estudiantes de la Facultad de Comunicación Humana realizaron prácticas académicas en diversos escenarios en el estado de Morelos, estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec realizaron una estancia comunitaria el adulto mayor en la casa de convalecencia de Cuautla, asimismo, la escuela celebró el evento académico conmemorativo al día de la tuberculosis; por otro lado, estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán llevaron a cabo sus prácticas académicas en los consultorios del DIF del municipio de Tetecala, de igual manera, dos de sus estudiantes participaron en el XXXVII Congreso Interamericano de Psicología con la temática Psicología inter y transdisciplinaria: Fortaleciendo la colaboración en Las Américas", celebrado en la Habana; también, la escuela de estudios Superiores de Totolapan organizó la Feria de la Salud "Acción de la Salud de las Mujeres", la Facultad de Enfermería celebró el IV Foro de Bioética "En el marco del día internacional de la Enfermería" y apoyó la participación de un estudiante en el 5° Congreso internacional: "El fortalecimiento de la Salud un reto en la investigación multidisciplinaria", la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla apoyó a un estudiantes para presentarse en el "III Congreso Internacional de Psicología; Colaboración en la diversidad e innovación de saberes contemporáneos"; finalmente, la Facultad de Psicología llevó a cabo los talleres: "Abordaje psicológico multidisciplinario en pacientes pediátricos revisión de casos" y "Empoderando mi empleabilidad". Es importante mencionar que garantizar la participación de estudiantes en eventos académicos contribuyen en su desarrollo, debido a que son espacios académicos en donde, además de aprender de los estudios y trabajos de investigadores de otras instituciones, dan a conocer sus avances de tesis, dotándoles de experiencia y vinculándolos con estudiantes y académicos de otras IES; conjuntamente, los talleres y el desarrollo de sus prácticas complementan su formación académica y profesional, brindándoles una visión amplia de sus carreras.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 15 Unidades Académicas a través de infraestructura académica, acervo y materiales.	12	1	8.33	1.00	1.00
	Justificación					
3.1.2	La meta ha sido alcanzada, la Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, la Facultad de Enfermería, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, la Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán, la Facultad de Farmacia, la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, la Facultad de Medicina y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirieron acervo bibliográfico, materiales y equipo con la intención de fortalecer la infraestructura académica de la DES; lo anterior impacta en la mejora de la habilitación de los espacios académicos de los PE, al dotar de los insumos necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, de igual manera, impacta en el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes y de sus proyectos de investigación, permitiendo que cuenten con la bibliográfica especializada y actualizada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional, con los contenidos teóricos necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas en el aula.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender recomendaciones de 4 PE evaluados por CIEES o COPAES.	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
3.1.3	Buscando alcanzar la meta programada para el próximo trimestre y contribuir en la atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, se llevó a cabo la adquisición de materiales e infraestructura académica para el desarrollo de las prácticas y la actividad docente; lo cual impacta en la habilitación de los espacios educativos que son ofertados y en la calidad del desarrollo de los planes de estudio.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la tasa de egreso de 12 Programas Educativos	14	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
3.2.1	Con la intención de alcanzar la meta programa para el siguiente trimestre, se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo, materiales y equipo de laboratorio, por otro lado, se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos: 3er "Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Humanas" (CONIITCH 2019), 3er Simposio "Ciencias aplicadas al deporte para el entrenamiento, desarrollo del rendimiento y cuidado de la salud" y el "Coloquio en Atención a la Diversidad y Educación"; finalmente, se adquirió acervo bibliográfico en el área de la psicología, enfermería y medicina. Fortaleciendo de esta manera la infraestructura de los laboratorios de docencia e investigación, beneficiando a los estudiantes al brindarles las condiciones de infraestructura académica necesarias para que avancen en sus proyectos de tesis y logren su titulación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la participación de estudiantes de 4 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
3.2.2	Con la intención de alcanzar la meta programada para el próximo trimestre y de fortalecer la participación estudiantil en eventos académicos, se llevó a cabo la presentación de un estudiante en el "6° Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el trabajo" con el tema "Cambio de estilos de dirección en una organización de la sociedad civil: un estudio de caso".					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la Infraestructura académica de 9 Programas Educativos	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
3.2.3	Buscando alcanzar la meta programada para el próximo trimestre se llevó a cabo el incremento de la infraestructura académica, por medio de la adquisición de equipo de cómputo, equipo y materiales de laboratorio para el mejoramiento de la calidad en la investigación y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos

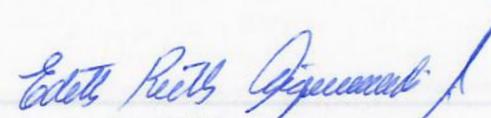
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la planta académica de 4 Unidades Académicas	3	0	0.00	1.00	0.00
3.3.1	Justificación					
	La meta ha sido alcanzada, se llevó a cabo la participación de un PTC en el "XLIV Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica", con el trabajo denominado "La infección oculta por Trypanosoma cruzi nuevo desafío epidemiológico en el banco de sangre". Impactando en la vinculación y divulgación del conocimiento desarrollado por los PTC, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones y promocionar los Programas Educativos de Posgrado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar las condiciones de trabajo de 8 Cuerpos Académicos	7	0	0.00	1.00	0.00
3.3.3	Justificación					
	La meta ha sido alcanzada, se llevó a cabo la mejora de la condiciones de trabajo de los Cuerpos Académicos, por medio de la adquisición de equipo de cómputo y el mantenimiento preventivo a equipo de laboratorio, buscando atender las necesidades básicas de los espacios de investigación que son utilizados para la generación de proyectos innovadores del conocimiento.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Directora de la Facultad de Enfermería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1	Garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado que cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE de 4 Unidades Académicas.	4	2	50.00	2.00	2.00
	Justificación					
4.1.1	Uno de los objetivos principales de nuestra universidad, es garantizar una educación de calidad y excelencia. Bajo este cometido se ha dado apoyo a aquellos PE que deben atender recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, de tal manera que en el presente trimestre la Facultad de Contaduría, Administración e Informática adquirió equipo de cómputo, un video proyector, un no break y un disco duro; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla adquirió cinco videoproyectores y nobreaks; de la misma manera la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla adquirió proyectores y discos duros., por último la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales requirió de cuatro multifuncionales. Por otra parte, La escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla realizaron las gestiones necesarias para la adquisición de acervo bibliográfico, según las necesidades de sus PE, sin embargo es importante mencionar que, el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 8 UA.	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Impulsar la calidad educativa en los PE de Posgrado de 3 UA.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Consolidar la capacidad académica de la DES, a través del fortalecimiento de la vinculación y redes de colaboración desde una visión de conjunto que proyecte a nivel local, regional, nacional e internacional el trabajo colegiado inter y multidisciplinar

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Incrementar la productividad académica de los PTC de 1 Cuerpo Académico de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Impulsar la participación de PTC de 5 Unidades Académicas, en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación.	5	3	60.00	1.00	3.00
Justificación						
<p>En el presente trimestre, se llevó a cabo la participación de PTC en distintos eventos académicos: de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fue un PTC el que participó como ponente la X Conferencia Internacional de Derecho de Familia V Escuela Ibero-Latinoamericana de Derecho de Familia y otras disciplinas afines, realizada por la Sociedad Cubana de Derecho Civil y de Familia de la Unión Nacional de Juristas de Cuba, con el tema "La neodimensión del derecho de familias en el contexto de los derechos humanos"; de la Facultad de Estudios Sociales un PTC el que presentó la ponencia "La violencia y el desplazamiento forzado como factores de vulnerabilidad en la migración interna en México" en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals; de la Facultad de Contaduría Administración e Informática fue un PTC el que participó como ponente en la Jornada de Workshop del MICA 2019, con su trabajo titulado "Desing of a data repository to analyze the inventory in the mexican healthcare system by means of data analytics case of study: clinic in the southeast of México", y un PTC más realizó una estancia corta de investigación en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde llevó a cabo actividades como la revisión y envío de un artículo realizado en colaboración con investigadores de la UNAM; reunión de alumnos del posgrado de la UNAM con la finalidad de participar en proyectos de investigación (UNAM-UAEM).</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Promover la habilitación académica de PTC de 2 Unidades Académicas para mejorar los indicadores de calidad.	2	1	50.00	2.00	1.00
Justificación						
<p>La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla requirió de una Licencia educativa TI (PC+Mac), necesaria para el trabajo de investigación que realizan los PTC de los Programas Educativos de Posgrado. A pesar de los avances mencionados, se continúa ejerciendo el recurso en apego al anexo de reprogramación, por lo que es importante mencionar que el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.</p>						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con enfoques innovadores, pertinencia e impacto social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover la participación de estudiantes de 10 Unidades Académicas en actividades deportivas, culturales y académicas.	9	7	77.78	9.00	7.00
	Justificación					
4.3.1	<p>Con el objetivo de fortalecer las actividades académicas, deportivas y culturales que llevan a cabo los estudiantes como parte de su desarrollo académico, en este trimestre se logró dotar a las unidades académicas con los siguientes materiales: la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan adquirió balones de básquetbol, fútbol y voleibol, materiales para natación como gorro de silicón, tapones de oídos, naricera, entre otros., además de la adquisición de popotes. La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec requirió de balones de básquetbol, fútbol y voleibol necesarios para las actividades que realizan en sus talleres deportivos. La Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec de igual manera requirió de balones de básquetbol, fútbol y voleibol, además de un paño para presídium, y playeras y camisas ya que tienen participación en desfiles conmemorativos; por otra parte invitó a un ponente el cual participó dictando el seminario de "Bioderecho Origen, Doctrina y Aplicaciones" para los estudiantes de la Licenciatura en Derecho en el marco de la tercera semana Cultural Académica y Deportiva de la Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec. La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán adquirió uniformes deportivos (short y playera) para los estudiantes que participan en los talleres deportivos, además de organizar el 3er Foto Taller "Sistematización de Experiencias Sociales: El desafío de dar cuenta de la práctica social y construir conocimiento colectivo" dirigido a los alumnos de 2do, 4to y 6to semestre de la licenciatura en trabajo social, adonde fueron invitados dos ponentes nacionales. La Facultad de Contaduría Administración e Informática adquirió balones profesionales de futbol soccer y voleibol para las actividades deportivas que se llevan a cabo en la unidad académica. La Facultad de Estudios Sociales organizó el "Foro de Prácticas desde el Trabajo social en el ámbito comunitario, regional y de especialización" en sus diferentes momentos (conversatorios, rondas, exposición de carteles ponencias, videos, documentales), y al cual fueron invitados treinta y cuatro ponentes nacionales), de igual manera requirió de la impresión de material como folder y posters para la difusión de dicho evento. Por último, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla requirió de materiales de señalamiento, porterías y equipo de calentamiento como hula hula, liga de resistencia, entre otros. Además se invitó a una ponente (Profesora Investigadora) originaria de Medellín Colombia, para impartir la ponencia titulada "Violencia urbana seguridad y violencia contra las mujeres", dirigida a los estudiantes de las Licenciaturas de Ciencias Sociales, Economía, Seguridad Ciudadana y Sociología.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la movilidad académica y participación en congresos nacionales e internacionales de 33 estudiantes	22	18	81.82	10.00	18.00
	Justificación					
4.3.2	<p>Con el objetivo de seguir avanzando en el cumplimiento de los compromisos establecidos en esta meta, en el presente trimestre se llevaron a cabo las siguientes acciones. La Escuela de Estudios Superiores de Atlaltlahucan dio apoyo para que 3 estudiantes de licenciatura realizaran movilidad nacional de un semestre en las siguientes universidades Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2) y Universidad de Guadalajara (1); La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyo a un estudiante de la Licenciatura en Derecho, para realizar movilidad nacional de un semestre en la Universidad Autónoma de Yucatán; La Escuela de Turismo beneficio a tres estudiantes de licenciatura para realizar movilidad académica internacional de un semestre en las siguientes Universidades: Universidad del Cauca en Popayan Colombia (2) y en la Universitaria Agustiniiana "UNIAGUSTINIANA"(1); la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, dio apoyo a un estudiante de la Licenciatura en Administración para que realizara movilidad académica internacional en la Universidad Zaragoza de España; la Facultad de Derecho Ciencias Sociales, benefició a 3 estudiantes para realizar movilidad académica internacional en la Universidad de Valencia, España (2) y en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá Colombia (1). De igual manera dio apoyo para que 4 estudiantes de posgrado, participaran en el XXIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, Acacia, A.C., con las siguientes ponencias: "Nuevos paradigmas en la regulación penal de las empresas", "Políticas económicas sobre el calentamiento global, aplicables a las empresas", "incorporación de Licenciaturas con hibridación curricular en la Educación Superior a nivel Federal y en el Estado de Morelos", "La trilogía del siglo XXI: globalización, desarrollo sostenible y economía internacional" y "Certificación de los despachos prestadores de servicios jurídicos en México"; por último, la Facultad de Estudios Sociales dio apoyo a dos estudiante para participar con la ponencia "El mundo oculto detrás del migrante" en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2019.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación de los estudiantes de 10 Unidades Académicas con los sectores sociales.	8	5	62.50	8.00	5.00
Justificación						

4.3.3

En el presente trimestre se llevaron a cabo actividades que fortalecieron la formación integral de nuestros estudiantes, las acciones realizadas fueron las siguientes: de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla un grupo de seis estudiantes de la Licenciatura en Contador Público, participó en la XII Expo Regional Emprendedora, Zona V ANFECA con el proyecto "Calcupensando", el cual es un juego de mesa con ejercicios enfocados en la materia de cálculo; de la Facultad de Contaduría Administración e Informática fueron tres grupos de estudiantes los que participaron en el XIII Maratones Regionales de Conocimiento en la zona V centro sur ANFECA en las siguientes áreas de conocimiento: grupo 1: 4 alumnos de la Licenciatura en Contador Público participaron en el maratón de Fiscal, grupo 2: 4 alumnos de las Licenciaturas en Economía y Contador Público participaron en el maratón de Finanzas y grupo 3: 4 alumnos de la Licenciatura en Informática participaron en el maratón de Informática Administrativa; de la Facultad de Estudios Sociales, una estudiante participó en el 1er Encuentro Nacional de Trabajo Social (Trabajo Social Jurídico-Trabajo Social en Salud), con el trabajo denominado "Importancia del Peritaje en Trabajo Social en Materia Familiar"; de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, tres estudiantes participaron en el XXIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Sociología. La crisis de la sociología frente a las realidades latentes en México, con las ponencias denominadas "Movilidades generacionales de zonas metropolitanas a ciudades intermedias: el pasado y el futuro de los jóvenes" y "La transformación de la violencia en las juventudes de la colonia Juan Morales, Yecapixtla, Morelos", por otra parte se llevó a cabo el Encuentro de Vinculación dirigido a los alumnos de las Licenciaturas en Relaciones Públicas, Sociología, Economía, Seguridad Ciudadana y Ciencias Sociales, denominado "Reforzando vínculos". A pesar de los avances mencionados, se continúa ejerciendo el recurso en apego al anexo de reprogramación, por lo que es importante mencionar que el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. Gerardo Gama Hernández
Director de la Escuela de Turismo



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1 Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del organismo acreditador de un PE y mejorar la infraestructura académica de los 3 PE de licenciatura.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
5.1.1	Con la intención de alcanzar la meta programada en el próximo trimestre, atender parte de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y mejorar la infraestructura académica; se llevó a cabo la adquisición de equipo y materiales para la realización de prácticas de campo y el desarrollo de actividades académicas, además, se adquirió equipo de cómputo, para mejorar los centro de cómputo y los servicios que son ofertados a nuestros estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 3 PE de licenciatura.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
5.1.3	Con la intención de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, las Escuelas de Estudios Superiores del Jicarero y Tlayacapan llevaron a cabo la adquisición de equipo deportivo y materiales para la realización de talleres enfocados a las áreas deportivas y de primeros auxilios, buscando alcanzar la meta programada para el próximo trimestre.					

No. OP Descripción del Objetivo Particular

5.2 Incrementar y/o mantener los indicadores de calidad de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad y colaboraciones interinstitucionales de 6 PE de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
5.2.1	Buscando alcanzar la meta programada para el próximo trimestre e impulsar la movilidad y colaboración interinstitucional, el centro de Investigación en Biotecnología organizó el "VI Congreso de Estudiantes del DCN" dicho evento contó con la participación de ponentes internacionales, como el Dr. Mathew Helmus del Centro de Biodiversidad de la Universidad de Pennsylvania EUA, quien pudo asistir gracias al apoyo recibido por el programa; por otro lado, el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservaciones celebró el 2º Simposio de posgrados de la DES de Ciencia Naturales, en el evento participaron ponentes nacionales que fueron apoyados gracias al recurso recibido y que vinieron a compartir sus experiencias y enriquecer el contenido académico expuesto.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los 6 PE de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
5.2.2	Con la intención de alcanzar la meta programada para el próximo trimestre y fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los PE de posgrado, el Centro de Investigación en Biotecnología adquirió equipo para los laboratorios; por su parte, el Centro de Investigaciones Biológicas adquirió equipo de laboratorio y apoyó a estudiantes para que realizaran trabajo de campo en distintas comunidades de Morelos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad académica nacional e internacional de 23 estudiantes de posgrado.	14	11	78.57	8.00	11.00
Justificación						
5.2.3	Para este trimestre se llevó a cabo la participación de un estudiante con el trabajo "Determinación del efecto vasorreflejante de los extractos obtenidos del cultivo de raíces pilosas de <i>Achillea millefolium</i> " en la 15a reunión internacional de investigación en productos naturales", además, cuatro estudiantes se presentaron en el "XVIII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería" con los temas: "Producción, Estabilidad y Detección de genes relacionados con síntesis de glicolípidos en <i>enterobacter</i> sp. BAGM01", "Caracterización de la actividad bioemulgente de la sepa <i>Idiomarina B7H2</i> ", "Evaluar la capacidad tenso activa de sepas de <i>Basillus</i> sp. aisladas del Golfo de México" y "Efecto de la posición de un residuo de lisina en la actividad catalítica de variantes de la casa LAC3"; finalmente, un estudiante presentó el trabajo "Inclusión de hongo <i>pleurotus djamor var roseus</i> como ingrediente para la elaboración de alimento para acuicultura" en el "Congreso Internacional de Recursos Naturales 2019". El financiamiento otorgado por el PFCE 2019 dio a los alumnos la oportunidad de compartir los resultados de sus tesis de investigación con estudiantes e investigadores de otras IES nacionales e internacionales, a través de su participación en eventos académicos. Asimismo, la realización de estancias cortas de investigación en otras instituciones les permite a los alumnos la aplicación y fortalecimiento de los conocimientos y competencias profesionales adquiridas en los programas académicos.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.3 Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la actualización docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la capacidad académica de 5 Unidades Académicas	5	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
5.3.1	Buscando asegurar la capacidad académica de las UA, la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero llevó a cabo la adquisición de materiales para apoyar el trabajo de campo, para la toma de datos y elaboración de experimentos que desarrollan los PTC.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Fortalecer la infraestructura académica para el desarrollo de las LGAC de los 7 CA de la DES.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Buscando fortalecer la infraestructura académica para el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, el Centro de Investigaciones en Biotecnología y el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación llevaron a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a equipo científico, con lo cual se garantiza el buen funcionamiento de los espacios de investigación que son utilizados por los Cuerpos Académicos, esto impacta en los servicios que se brindan a nuestros estudiantes.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Apoyar a los 5 CA para la realización de actividades de colaboración académica y científica con IES nacionales e internacionales.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	Las actividades de colaboración académica y científica de los PTC de la DES se vieron fortalecidas a través de la realización del 7mo Simposio Multidisciplinario de Plantas Medicinales por el Cuerpo Académico (CA) de Productos Naturales y la 1ª Reunión Estatal de Vinculación de a UAEM con los sectores productivos para el bienestar de la sociedad de Morelos. En este último evento participaron todos los CA de la DES. Estos eventos contribuyen a la vinculación de los CA, programas de posgrado y PTC de la DES tanto con el sector productivo como con investigadores de instituciones de Morelos y otros estados del país. Asimismo, promueven la capacidad académica de la DES, y facilitan la formación y consolidación de redes temáticas.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Director del Centro de Investigación en Biotecnología



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura ya reconocidos por su calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante el impulso a la innovación educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar la competitividad académica de 5 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería reconocidos por su calidad que se encuentran en procesos de recertificación o reacreditación y el fortalecimiento de 4 PE en procesos de evaluación.	9	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.1.1	<p>En el presente trimestre, estudiantes de diversos PE participaron en eventos académicos; en el XI Congreso Nacional de Virología, tres estudiantes del PE en Ciencias Bioquímica y Biología Molecular presentaron las siguientes ponencias: "The E1B-55KDa protein associates with adenovirus type 5 promoters", "Búsqueda de inhibidores de la RNA polimerasa del serotipo 2 de dengue por medio de docking y cribado molecular", "Búsqueda de nuevos antivirales contra serotipo 2 del dengue explorando la proteína C como blanco biológico", al 38º Congreso Nacional de Educación Química, 54º Congreso mexicano de Química, asistieron tres estudiantes del PE en Diseño Molecular y Nanoquímica, los cuales presentaron trabajos en modalidad cartel "Síntesis, caracterización y estudios de interacción de ditiocarbamatos de diorganoestaño (IV) derivados de perolendiimida con aniones", "Procesos secuenciales para la preparación de lactamasas, y-disustituidas con alta pureza óptica" y "Síntesis racémica de b2-aril aminoácidos y b2-aril amino ésteres análogos de la triptamina", otra estudiante del mismo PE, asistió al 9º encuentro de Química Inorgánica presentando en modalidad cartel "Síntesis, Caracterización y análisis como sensor Clorimétrico de un imino éster devoro derivado del salicilaldehído" y por último, en el Primer Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Oaxaca 2019, también en modalidad cartel una estudiante del PE de Ingeniería Química Industrial de la FCQel presentó el trabajo "Comparación del uso de catalizadores en la degradación de un colorante tipo azo utilizado en la industria textil", además una estudiante del PE de Ingeniería Química Industrial de la EESX, realizó una movilidad nacional, se debe destacar que este tipo de actividades permiten a los estudiantes enriquecer sus aprendizajes en espacios de intercambio de saberes y experiencias. Por otro lado, también se fortaleció la infraestructura académica, se llevó a cabo un mantenimiento correctivo y un mantenimiento preventivo, se adquirieron materiales y batas de laboratorio, contribuyendo de esta forma a fortalecer la competitividad académica y al cumplimiento de la meta en el siguiente trimestre.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la competitividad académica de los 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería ya reconocidos por su calidad	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.1.2	Con el objetivo de alcanzar la meta programada en el siguiente trimestre, en el presente se apoyó la impresión de tesis de siete estudiantes adscritos a dos programas educativos de la DES; Ingeniería Química Industrial y Diseño Molecular y Nanoquímica, con investigaciones como "Caracterización fisicoquímica de aguas naturales en diferentes sitios en el Estado de Morelos", "Estado Químico del extracto de diclorometano de rhus aromática", "efectos del sustituyente de ligante benzinidazol en la formación de metalacilos de Al y Ga", "Síntesis de nuevos a-Aminofosfonatos: Potenciales agentes antineoplásicos", "Determinación de la unión de la oncoproteína E1B-55KDa a promotores virales de adenovirus tipo 5", "Síntesis y caracterización de una capsula molecular de coordinación con ligantes tricarboxilatos (4.4', 4'-Benceno-1,3,5 triyl tribenzoato BTB) y nodos bimetálicos cis-protectados...", "Nanotubos de carbono multicapa dopados con nitrógeno crecido sobre roca volcánica y su aplicación en la remoción de metales pesados", el proceso de elaboración de tesis, desarrolla capacidades para la investigación, la resolución de problemas y la innovación en el área de las ciencias básicas. Como parte del compromiso también se adquirió equipo deportivo para el desarrollo de otras prácticas que complementan la formación de nuestros estudiantes, impactando de manera significativa en asegurar la competitividad académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la competitividad académica de 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería.	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.1.3	En el presente trimestre dos Unidades Académicas, adquirieron materiales, equipo de laboratorio y acervo con los siguientes títulos; "Metrología in industry", "Química orgánica", "Introducción a la ciencia de materiales para ingenieros", "Proyectos formulación y criterios de Evaluación", "Métodos de trabajo, tiempos y su aplicación a la planificación y a la mejora continua", "Seis-Sigma metodología y técnicas", "Instalaciones y Sistemas eléctricos industriales", "Desarrollo sustentable una oportunidad para la vida", "Mecánica de fluidos Fundamentos y Aplicaciones", "La inteligencia emocional en la empresa", "Ingeniería Industrial Métodos y Tiempos con Manufactura Ágil", "Aplicaciones en robótica, mecatrónica e ingeniería", "El gran libro de Solid Works", "Ecuaciones diferenciales, Álgebra lineal y sus aplicaciones" y "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias". Dichas acciones ayudan al impulso de la competitividad académica y al cumplimiento de la meta en el próximo trimestre.					

No. OP**Descripción del Objetivo Particular**

6.2 Asegurar y mejorar el nivel de los PEP en el PNPC que contribuyan a la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsen la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los indicadores de calidad de los 5 PEP con nivel de reciente creación, en desarrollo y consolidado reconocidos en el PNPC	5	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

6.2.1 La divulgación de la investigación es un proceso primordial para el fortalecimiento de los indicadores de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y a su vez en el impacto a nivel la DES, es por ello, que se apoyó a estudiantes de diversos PEP para que participaran en eventos académicos, tales como en la II Conferencia Internacional en Desarrollo Energético Sostenible con el trabajo "Aplicación del método de Nussbaumer sobre pobreza energética a regiones climáticas de México", también se presentó el trabajo "Actividad inflamatoria in vivo de extractos metanólicos de planta mexicana *Galphimia glauca* Cav. (Malpighiaceae)" en el XVIII congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, otro estudiante participo en el 9° Encuentro de Química Inorgánica, con la ponencia "O-01. Síntesis de ditiocarbamatos a partir de éteres corona N, N' - disustituidos usando centros metálicos de paladio (II)", por otra parte, otro estudiante asistió al Colloquium Spectroscopicum Internationale XLI (CSLXLI) and I Latin-American Meeting on Laser Induced Break Down Spectroscopy (LAMLIBS) en donde presento el cartel "LIBS assisted by acoustic levitation sampling: A study of spatial stability on levitated water droplets". Además, se llevaron a cabo mantenimientos preventivos y correctivos y la adquisición de acervo, con el propósito de mantener en óptimas condiciones la infraestructura académica y ofrecer mejores servicios a los estudiantes adscritos a los PEP.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad para el ingreso de 2 PEP al PNPC	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.2.2	En este trimestre se adquirió un software especializado de diseño mecánico con herramientas específicas de la industria con el objetivo que en el próximo trimestre se pueda avanzar en generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad de los PEP que no se encuentran reconocidos por el PNPC.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los indicadores de calidad de 2 PEP con nivel consolidado Y 1 PE de competencia internacional en el PNPC	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.2.3	Durante este trimestre se apoyó a una estudiante del PEP Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas con área terminal en materiales para que asistiera al Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica 2019, presentando la ponencia "Evaluación Electroquímica de Plumbago Auriculata como Inhibidor de la Corrosión del Acero 1018 en Agua de Mar Sintética". Por otra parte, también se renovó la licencia de un sistema de programación para la enseñanza, la investigación y el aprendizaje basado en proyectos y por último se llevaron a cabo algunos mantenimientos preventivos en aires acondicionados. Estas acciones contribuyen a lograr la consolidación de los indicadores de calidad de los PEP consolidados y de competencia internacional en el siguiente trimestre, tal como se tiene comprometido.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los 11 CA al contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus LGAC	8	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.3.2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-07 Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 programas educativos no evaluables.	7	6	85.71	5.00	6.00
	Justificación					
7.1.1	La DES DE Educación y Humanidades ha trabajado durante este trimestre en garantizar las condiciones para que sus Programas Educativos alcancen la calidad, por tal motivo para la Licenciatura en música (terminación en canto, composición, educación musical o instrumento) se adquirieron instrumentos musicales e insumos para asegurar el funcionamiento adecuado de los mismos, para los PE en Pedagogía, Ciencias de la Comunicación, infraestructura académica y acervos enfocados a los PE de Diseño y Arquitectura EESMiacatlán y EESYecapixtla, esto fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes. A pesar de los avances mencionados, se continúa ejerciendo el recurso en apego al anexo de reprogramación, por lo que es importante mencionar que el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el reconocimiento de calidad para 13 programas educativos de licenciatura	13	13	100.00	13.00	13.00
	Justificación					
7.1.2	En el presente trimestre se adquirió infraestructura académica para mantener el reconocimiento de los PE; Licenciatura en Artes, Licenciatura en Docencia (EESJonacatepec), Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Filosofía (Mixta), Licenciatura en Historia, Licenciatura en Letras Hispánicas, Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa, Licenciatura en Docencia (área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades), Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Enseñanza del Francés y Licenciatura en Enseñanza del Inglés, con el objetivo de fortalecer los espacios de docencia y áreas académicas como parte de la formación de los estudiantes adscritos a los PE antes mencionados.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el nivel de 4 programas educativos de posgrado en el PNP.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
7.1.3	La meta se ha cumplido; durante este trimestre una estudiante, asistió al 1er Congreso Internacional de Análisis Institucional, impartiendo el Taller "Feminismo y sus escenas (in)cómodas en la escuela: en clave de psicodrama ", otro estudiante asistió al XXVI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología con la ponencia denominada "Migración temporal a Canadá y EE.UU; El caso de Tepoztlán, Morelos México" y por último un estudiante del mismo PEP, presento el trabajo "Impacto de las Crisis Globales sobre la política, la justicia y el derecho ambiental" en el IV Congreso de Política, Justicia y Derecho Ambiental de la XII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Dichos apoyos favorecen la difusión de conocimiento e impactan positivamente en el proceso formativo de nuestros estudiantes de Posgrado, permitiéndoles conocer y adquirir nuevas ideas para sus temas de investigación.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Apoyar la formación integral de los estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 21 movilidades estudiantiles a nivel nacional e internacional	17	6	35.29	0.00	0.00
	Justificación					
7.2.1	La movilidad estudiantil promueve en los estudiantes experiencias académicas y culturales distintas que permiten la conformación de sus perfiles profesionales acorde a las demandas no sólo de su contexto inmediato sino fuera del mismo, en este sentido la DES ha promovido durante el presente trimestre varias movilidades de estudiantes inscritos a sus PE a Universidades nacionales; Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Baja California, dos estudiantes a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad De Guadalajara, la Universidad de Monterrey, Instituto Tecnológico de Cancún, dos estudiantes a la Universidad Nacional Autónoma de México y a Universidades internacionales; Universitá IUAV Di Venezi y dos estudiantes a la Universidad de Zaragoza. Estas acciones contribuyen al cumplimiento de la meta en su totalidad, la cual está comprometida para el siguiente trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 1 encuentro anual de estudiantes para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
7.2.3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

No. OP**Descripción del Objetivo Particular**

7.3 Fortalecer el desarrollo de la investigación

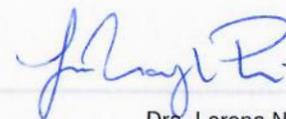
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Difundir los resultados de investigación de 3 UA	4	0	0.00	4.00	0.00
	Justificación					
7.3.1	A pesar de los esfuerzos realizados, aún se está en proceso de la publicación de algunos resultados de investigación en apego al anexo de reprogramación, por lo que es importante mencionar que el cumplimiento de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar 11 estancias y eventos de investigación a docentes y estudiantes de posgrado	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
7.3.3	La meta se ha cumplido, se apoyó a tres PTC para realizar estancias de investigación en la Universidad de Málaga, Universidad de Valencia (Departamento de Teoría de la Educación) así como a dos estudiantes; una estudiante de maestría realizó estancia corta en la Universidad Pontificia Bolivariana, mientras que otro estudiante en la Universidad del Valle Campus Meléndez. Es importante resaltar que las estancias de investigación facilitan el establecimiento de lazos entre centros de investigación, construcción de nuevos conocimientos y adquisición de herramientas, acceso a bases de datos, muestras e incluso permite el cambio de enfoque o de visión de los trabajos.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Lorena Noyola Piña
Directora de la Facultad de Diseño



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2019-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y PROMOVER EL USO DE LAS TICS DE LOS PE DE LICENCIATURA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PROMOVER EL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.1.1	La meta ha sido alcanzada, se llevó a cabo la adquisición de computadoras portátiles, computadoras de escritorio, antivirus, y paquetería office para el fortalecimiento de los centros de cómputo, las aulas y biblioteca de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, impactando en la promoción del uso de las tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuyendo a la mejora de los servicios académicos que la DES brinda a nuestros estudiantes, para el desarrollo de sus actividades cotidianas dentro de los espacios educativos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
<p>La meta ha sido alcanzada, la adquisición de acervo bibliográfico especializado en las áreas agronómicas y pecuarias, contribuyen en la actualización del material desarrollado en las áreas de estudio de los PE, facilitando el acceso y la divulgación del conocimiento y contribuyendo en brindar a nuestros estudiantes herramientas para el desarrollo de sus actividades académicas y de sus proyectos de investigación; impactando en los indicadores de los PE de Ingeniería Fitosanitario, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniero en Desarrollo Rural, Ingeniero Hortícola, Ingeniero en Producción Animal, e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal; es importante mencionar, que contar con una biblioteca seleccionada, organizada y actualizada es una necesidad de las Instituciones Educativas Superiores, debido a que es una entidad que da soporte a las actividades de docencia e investigación, además, es un aspecto a considerar por los organismos evaluadores y acreditadores.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	MANTENER LOS 4 PE EN NIVEL 1 DE CIEES E IMPULSAR EL DESARROLLO DEL PE NO EVALUABLE	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
<p>La meta ha sido alcanzada, para lograrlo, se realizó lo siguiente: se adquirió alimento y sales minerales que permitieron brindar una adecuada nutrición a los semovientes con los que cuenta la Facultad de Ciencias Agropecuarias como son ovinos, aves y porcinos, garantizando el buen estado de estas especies para llevar a cabo las prácticas académicas en el manejo zotécnico, como lo es el manejo nutricional, dietas balanceadas, detección de celo, servicio de monta, partos, destete, inseminación artificial, crecimiento y finalización. Por otro lado, se adquirió material vegetal, para el desarrollo de las prácticas y proyectos sobre cultivos, en donde se evalúan y se observan los procesos productivos y fisiológicos de los vegetales; de la misma manera se promovió el cuidado de los mismos, a través de herbicidas, fertilizantes, los cuales contribuyen al adecuado control de las plagas y enfermedades que se propagan en el campo experimental. Finalmente, se llevaron a cabo los mantenimientos a equipos agrícolas y de laboratorio para contar con los espacios académicos y de investigación en óptimo funcionamiento para el desarrollo de las actividades escolares, impactando en el nivel de calidad de cuatro PE.</p>						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	PROMOVER LA VINCULACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE DOS PE DE POSGRADO.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
8.2.1	La meta ha sido alcanzada, se ha fortalecido la competitividad académica de la maestría Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, por medio de la adquisición de insumos, reactivos y equipo agrícola y pecuario, impactando en el desarrollo de las actividades de docencia e investigación y en la formación de recursos humanos, al permitir que nuestros estudiantes cuenten con los espacios académicos en buen estado y con los materiales y equipos necesarios para el desarrollo de sus proyectos de investigación; además, contribuyen a seguir manteniendo los indicadores de eficiencia terminal, productividad y reconocimiento por parte del PNPC y el CONACYT.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	CONSOLIDAR LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
8.2.3	La meta ha sido alcanzada. La Acta Agrícola y Pecuaria es una revista que ha publicado de manera interrumpida desde 2014 en forma impresa y digital, actualmente se tiene publicado el volumen 5, número 1. Se incluyen cinco escritos, cuatro artículos científicos y una nota científica. Los temas abordados son plagas y enfermedades de frutales, análisis de organizaciones sociales y un estudio sobre caracterización poscosecha. Las publicaciones son realizadas por autores de esta IES, así como de IES externas, como Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Universidad del Papaloapan, Instituto Tecnológico de Chiná, así como del Colegio de Postgraduados e INIFAP.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	IMPULSAR LA MOVILIDAD Y VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CINCO PE DE LICENCIATURA.	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
8.3.2	Buscando impulsar la movilidad y vinculación de nuestros estudiantes, se llevó a cabo la presentación de los trabajos "Cambios histomorfológicos en las glándulas submandibulares de conejos nueva zelanda infectados experimentalmente con huevos de z pisiformis" e "Identificación y control químico in vitro del agente causal del tizón gomoso de las cucurbitáceas en el oriente de Morelos." en el XI Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria y en el "5° Coloquio Internacional de Antropología y Etnografía de alimentación": Encuentros Transdisciplinarios; por otro lado, se realizaron dos estancias semestrales, una nacional en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y una internacional en la Universidad de Casilla La Mancha en Ciudad Real España, finalmente, se logró la vinculación de cuatro estudiantes del PE de IH, cuatro estudiantes del PE de IDR, y 13 de IPA, con actividades académicas en empresas e instituciones agroindustriales del Estado de Morelos y de Baja California, México, en donde aplicaron los conocimientos teóricos y prácticos aprendidos en el aula y reforzaron su desarrollo profesional.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	5	0	0.00	5.00	0.00
	Justificación					
8.3.3	La meta ha sido alcanzada, se llevó a cabo la adquisición de material deportivo y equipo de sonido, para actividades deportivas y culturales de los diferentes PE de la DES de Ciencias Agropecuarias; aspecto importante a atender, debido a que permite que nuestros estudiantes accedan a actividades que complementan su formación, logrando ampliar su conocimiento sobre diferentes temáticas, adquirir habilidades distintas y propiciar otras actitudes, generando un mejor desarrollo personal y profesional.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz
Director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		484								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	19	3.93	16	3.31	12	9	75	13	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	45	9.3	44	9.09	25	26	100+	45	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	430	88.84	424	87.6	75	73	97.33	421	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	469	96.9	465	96.07	100	99	99	463	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	430	88.84	424	87.6	75	73	97.33	421	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	416	85.95	423	87.4	86	85	98.84	325	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	287	59.3	288	59.5	0	0	0	184	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	461	95.25	454	93.8	112	108	96.43	389	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
Denominador: Total de planta académica		2899								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1245	42.95	1078	37.19	228	228	100	228	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		94								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	52	55.32	53	56.38	12	12	100	40	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	25	26.6	24	25.53	4	4	100	16	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	19	20.21	17	18.09	5	5	100	8	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		62								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	3.23	32	51.61	2	3	100+	18	53
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	4.84	15	24.19	4	4	100	14	92

Universidad:
Clave de convenio:

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto:

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto:

P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	45	72.58	46	74.19	6	7	100+	32	0

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura

21052

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	13434	63.81	19565	92.94	9818	10185	100+	13,101	100+
-------	--	-------	-------	-------	-------	------	-------	------	--------	------

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado

54

2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	45	83.33	16	17	100+	29	64
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el FNPC	43	79.63	45	83.33	16	17	100+	37	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el FFC	4	7.41	30	55.56	7	8	100+	21	65
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el FNP	0	0	13	24.07	4	4	100	11	85

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios. transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		1226								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	1240	101.14	1086	88.58	716	759	100+	894	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	2818	0	2042	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	1028	0	911	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B	68	0	1019	0	472	468	99.15	547	50
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B	50	0	530	0	20	20	100	90	8

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	452	0	355	0	0	0	0	0	0



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



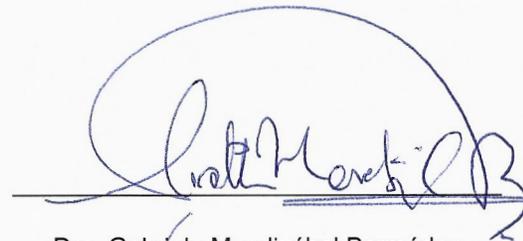
Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Estudios de género										
Denominador: Total de estudios o diagnósticos sobre género		1								
2.1.1	Estudios de género realizados	0	0	1	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de publicaciones de libros		1								
2.2.1	Publicación de libros (no arbitrados)	0	0	1	100	0	0	0	0	0



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Capacidad Académica

Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 77

1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3.9	3	3.9	0	0	0	3	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	76	98.7	74	96.1	0	0	0	74	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	102.6	77	100	0	0	0	77	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	76	98.7	74	96.1	0	0	0	74	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	66	85.71	66	85.71	0	0	0	66	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	46	59.74	46	59.74	0	0	0	46	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	79	102.6	75	97.4	0	0	0	75	100+	
Denominador: Total de planta académica		852									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	429	50.35	400	46.95	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
	14										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	7	50	7	50	7	7	100	7	100+	<p>Los Indicadores Calidad con respecto a los Cuerpos Académicos han sido alcanzados, la DES de Ciencias de la Salud cuenta con seis CA con el nivel de "Consolidado", cuatro con el nivel de "En Consolidación" y tres "En Formación". Gracias al apoyo otorgado por medio del PFCE se llevó a cabo la mejora de la condiciones de trabajo de los CA, a través de la adquisición de equipo de cómputo y el mantenimiento preventivo a equipo de laboratorio, buscando atender las necesidades básicas de los espacios de investigación que son utilizados para la generación de proyectos; por otro lado, se llevó a cabo la participación de profesores en eventos académicos, impactando en la vinculación y divulgación del conocimiento, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones y promocionar los Programas Educativos de Posgrado. Es importante mencionar que tener grupos colegiados permite contar con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares.</p>



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	35.71	4	28.57	4	4	100	4	100+	Los Indicadores Calidad con respecto a los Cuerpos Académicos han sido alcanzados, la DES de Ciencias de la Salud cuenta con seis CA con el nivel de "Consolidado", cuatro con el nivel de "En Consolidación" y tres "En Formación". Gracias al apoyo otorgado por medio del PFCE se llevó a cabo la mejora de la condiciones de trabajo de los CA, a través de la adquisición de equipo de cómputo y el mantenimiento preventivo a equipo de laboratorio, buscando atender las necesidades básicas de los espacios de investigación que son utilizados para la generación de proyectos; por otro lado, se llevó a cabo la participación de profesores en eventos académicos, impactando en la vinculación y divulgación del conocimiento, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones y promocionar los Programas Educativos de Posgrado. Es importante mencionar que tener grupos colegiados permite contar con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	28.57	3	21.43	3	3	100	3	100+	Los Indicadores Calidad con respecto a los Cuerpos Académicos han sido alcanzados, la DES de Ciencias de la Salud cuenta con seis CA con el nivel de "Consolidado", cuatro con el nivel de "En Consolidación" y tres "En Formación". Gracias al apoyo otorgado por medio del PFCE se llevó a cabo la mejora de la condiciones de trabajo de los CA, a través de la adquisición de equipo de cómputo y el mantenimiento preventivo a equipo de laboratorio, buscando atender las necesidades básicas de los espacios de investigación que son utilizados para la generación de proyectos; por otro lado, se llevó a cabo la participación de profesores en eventos académicos, impactando en la vinculación y divulgación del conocimiento, con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración entre instituciones y promocionar los Programas Educativos de Posgrado. Es importante mencionar que tener grupos colegiados permite contar con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		8									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	12.5	2	25	2	3	100+	3	100+	El indicador de calidad ha sido alcanzado, debido a que los PE Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Comunicación Humana son reconocidos con el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además se debe destacar que el PE Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte actualmente cuenta con el mismo nivel, y el cual se ha visto fortalecido a través del apoyo del recurso recibido por parte del PFCE 2019, sus espacios hoy permiten el desarrollo de mejores procesos de enseñanza- aprendizaje a los estudiantes inscritos a dicho PE.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	4	50	4	4	100	4	100+	La DES de Ciencias de la salud reconoce la relevancia de contar con PE de calidad, es por ello que actualmente la DES cuenta con cuatro PE; Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Médico Cirujano, acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), lo cual permite cumplir con el indicador.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	75	6	75	6	7	100+	7	100+	Se ha cumplido con el indicador, la DES se ha comprometido a contar con seis PE con calidad reconocida, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y permitiéndoles el desarrollo de sus prácticas con los materiales e insumos vitales adquiridos en el marco del PFCE 2019.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%				
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura													
		5871											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4002	68.17	5197	88.52	5197	5564	100+	5,564	0	Actualmente la DES cuenta con siete PE de calidad, impactando a una matrícula de 5564 estudiantes, derivado de las estrategias que las Unidades Académicas desarrollaron para evaluar y acreditar sus PE, la adquisición de diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de su formación, asistencias a congresos, lo cual impacta en la disminución en cuanto a deserción y rezago educativo de nuestros estudiantes y al cumplimiento del indicador.		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		16									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	11	68.75	11	12	100+	12	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 12 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus(4 consolidados, 5 en desarrollo y 3 de reciente creación). Cabe destacar el reciente ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencias Cognitivas en su estatus de reciente creación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	11	68.75	11	68.75	11	12	100+	12	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 12 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus(4 consolidados, 5 en desarrollo y 3 de reciente creación). Cabe destacar el reciente ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencias Cognitivas en su estatus de reciente creación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	6.25	7	43.75	7	8	100+	8	0	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 12 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus(4 consolidados, 5 en desarrollo y 3 de reciente creación). Cabe destacar el reciente ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencias Cognitivas en su estatus de reciente creación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	25	4	4	100	4	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 12 PEP que se encuentran en el PNP en sus diferentes estatus(4 consolidados, 5 en desarrollo y 3 de reciente creación). Cabe destacar el reciente ingreso al PNP del Doctorado en Ciencias Cognitivas en su estatus de reciente creación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
	284										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	249	87.68	231	81.34	231	237	100+	237	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 12 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus(4 consolidados, 5 en desarrollo y 3 de reciente creación). Cabe destacar el reciente ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencias Cognitivas en su estatus de reciente creación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	701	0	513	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	435	0	320	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	372	0	372	372	100	372	100+	El indicador comprometido ha sido alcanzado, dentro de los planes de estudio se cuenta con el Programa de Formación Integral del Estudiante, en el cual, se brinda asesoría académica, apoyo psicológico y psicopedagógico para los jóvenes inscritos, por otro lado y buscando mejorar las actividades de docencia de los profesores y tutores, se ofertan cursos de tutorías, enfocados a la acción y orientación tutorial, todo esto contribuye a disminuir los índices de deserción de los Programas Educativos y a mejorar los indicadores de calidad, como la tasa de egreso con la que cuenta la DES.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	200	0	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	147	0	146	0	0	0	0	0	0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		45									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	11.11	5	11	0	0	0	5	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	40	88.89	40	89	0	0	0	39	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	100	45	100	0	0	0	44	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	88.89	40	89	0	0	0	39	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	43	95.56	44	98	0	0	0	43	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	27	60	26	58	0	0	0	25	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	45	100	45	100	0	0	0	45	100+	
Denominador: Total de planta académica		862									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	341	39.56	237	27	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		9									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	44.44	5	56	5	5	100	5	100+	Los CA de la DES han trabajado de manera colegiada para fortalecer y mantener su grado de consolidación, lo que impacta de manera favorable en la formación de recursos humanos de calidad que respondan a las necesidades del contexto actual.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	33.33	2	22	0	0	0	2	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.3.3 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	22.22	2	22	2	2	100	2	100+	El fortalecimiento de los CA académicos, es uno de los cometidos más importantes de nuestra institución, ya que esto contribuye a la consolidación de la capacidad y la competitividad académica. En este sentido, los CA que se encuentran en este estatus, siguen trabajando de manera ardua para mantener y avanzar en su grado de consolidación, y algunas de las actividades que desarrollan y que les permitirá consolidarse en un futuro, es la participación de los estudiantes en proyectos de investigación y en la producción académica de los PTC, la publicación de artículos en revistas indizadas, la publicación de libros y capítulos de libros.	

Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 21

2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	11	52	0	0	0	0	0	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	4.8	0	0	0	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	57.14	12	57	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 5735

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5246	91.47	5246	91	0	0	0	0	0	
-------	--	------	-------	------	----	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 7

2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	5	71	5	5	100	5	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continúa trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 5 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus: 1) Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado 2) Maestría en Derecho 3) Doctorado en Derecho y Globalización 4) Maestría en Ciencias Sociales 5) Doctorado en Ciencias Sociales
-------	---	---	---	---	----	---	---	-----	---	------	---

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	71.43	5	71	5	5	100	5	100+	Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) con Calidad Reconocida son un punto muy importante para nuestra Universidad, ya que resulta un gran reto lograr que un número significativo de PEP cuenten con algún reconocimiento, esto con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica, la movilidad académica y la internacionalización de sus programas, que dé como resultado la generación de recursos humanos que sean capaces de contribuir a solucionar los problemas sociales que aquejan al país. Bajo este esquema, la DES continua trabajando para que sus PEP ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal manera que actualmente se cuenta con 5 PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus.	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	5	71	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		159										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	129	81.13	129	81	0	0	0	135	100+		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	112	0	44	0	0	0	0	0	0	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		112									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de Licenciatura	13	11.6	12	10.71	12	9	75	9	100+	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	22.3	25	22.32	25	26	100+	26	0	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.4 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	75	67	75	66.96	75	73	97.3	73	0	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.5 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	87.5	100	89.29	100	99	99	99	50	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.6 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	67	75	66.96	75	73	97.3	73	0	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	85	75.9	86	76.79	86	85	98.8	85	0	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	40	35.7	40	35.71	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	111	99.1	112	100	112	108	96.4	108	0	<p>La DES de Ciencias Naturales cuenta 108 PTC de los cuales 73 presentan estudios de Doctorado, 26 el grado de maestría y 9 de licenciatura; además, 84 presenta el perfil Deseable PROMEP; este programa tiene la intención de profesionalizar la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, para promover el trabajo tecnológico y de innovación, e impulsar la articulación de comunidades académicas transformadoras de su entorno, a través de la generación de Cuerpos Académicos. Por otro lado, podemos decir que todos los PTC se encuentra orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado e impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de nuestros estudiantes, debido a que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesorías a través del programa de tutorías, en donde atienden las diversas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria escolar.</p> <p>Es importante mencionar que nuestra institución busca contar con profesores con amplia experiencia y con el máximo grado de estudios, además, la DES ha pretendido, con ayuda de este programa, habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos; y estimular la divulgación de los resultados de investigación, con la intención de fortalecer la capacidad académica. A pesar de lo anterior, no se ha podido alcanzar el indicador programado, debido a la jubilación de dos PTC con nivel licenciatura y dos más que renunciaron, impactando de manera negativa en los indicadores de capacidad académica de la DES; es importante mencionar que se continua trabajando para poder contar con estas contrataciones y cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de planta académica 209

1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	59	28.2	50	23.92	0	0	0	0	0	
-------	---	----	------	----	-------	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de Cuerpos Académicos 20

1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	10	50	10	50	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	25	5	25	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	25	5	25	0	0	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 1

2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	0	0	0	0	0	0	0	

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 945

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	918	97.1	945	100	0	0	0	0	0	
-------	--	-----	------	-----	-----	---	---	---	---	---	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado

6

2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	100	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	100	6	100	0	0	0	0	0	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	16.7	4	66.67	0	0	0	0	0	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	2	33.33	0	0	0	0	0	

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .

183

2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	183	100	183	100	0	0	0	0	0	
-------	---	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	72	0	72	0	0	0	0	0	0	
--------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	54	0	54	0	0	0	0	0	0	
--------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	68	0	68	0	0	0	0	0	0	
--------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	50	0	50	0	0	0	0	0	0	
--------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente

2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	73	0	73	0	0	0	0	0	0	
--------	----------------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		139									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0.72	0	0	0	0	0	0	0	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	2.16	3	2.16	0	0	0	3	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	137	98.56	136	97.84	0	0	0	136	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	140	100.72	136	97.84	0	0	0	136	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	137	98.56	136	97.84	0	0	0	136	100+	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	133	95.68	131	94.24	0	0	0	131	100+		
1.1.8 Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	111	79.86	113	81.29	0	0	0	113	100+		
1.1.9 Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	141	101.44	139	100	0	0	0	139	100+		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de planta académica		354									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	270	76.27	228	64.41	228	228	100	228	100+	La meta se ha cumplido, la DES ha reconocido la importancia de la capacitación de su planta docente en cuanto a la adquisición de nuevos saberes, el aprendizaje y la ejecución de nuevas prácticas con el objetivo de lograr la transformación de los espacios educativos y con ello, impactar en los índices de calidad educativa. Derivado de esto, en el presente trimestre, se llevaron a cabo Talleres de Arduino, Máquinas y Herramientas, Curso de Introducción al Laboratorio de Química, Diseño de rúbricas como herramienta de evaluación, plan docente y rúbricas. Estas acciones permiten construir espacios de aprendizaje e identificar las necesidades y fortalezas para mejorar su propia práctica docente, así como la adquisición de estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje centradas en el modelo universitario de la UAEM.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		27									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	17	62.96	17	62.96	0	0	0	17	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	25.93	7	25.93	0	0	0	7	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	11.11	3	11.11	0	0	0	3	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		13									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	7.69	8	61.54	0	0	0	8	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	15.38	0	0	0	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	69.23	10	76.92	0	0	0	10	100+	

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 3151

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	0.06	2916	92.54	0	0	0	2,916	100+	
-------	--	---	------	------	-------	---	---	---	-------	------	--

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 10

2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	10	100	0	0	0	10	100+	
-------	---	---	---	----	-----	---	---	---	----	------	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	100	10	100	0	0	0	10	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	20	6	60	0	0	0	6	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	40	0	0	0	4	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
											347
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	430	123.92	347	100	347	313	90.2	313	0	La DES ha trabajado para que diez de sus Programas Educativos de Posgrado (PEP) cuenten con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); la Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, Especialidad en Comercialización de conocimientos innovadores, Maestría en Ciencias, Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Maestría en Sustentabilidad Energética, Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, este trabajo se ha realizado con la finalidad de que nuestros estudiantes gocen de PEP con los más altos estándares de pertinencia y calidad, contribuyendo a la consolidación del crecimiento dinámico de lo social y científico, sin embargo, el indicador no se ha cumplido, pero se debe destacar que se continúa trabajando para su cumplimiento.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	251	0	110	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egr											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	110	0	100	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de I											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	79	0	0	0	0	79	100+	
Denominador: Total de alumnos egr											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	70	0	0	0	0	70	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	63	0	58	0	0	0	0	0	0	



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		89									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4.49	3	3.37	0	0	0	3	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8.99	7	7.87	0	0	0	7	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	82	92.13	79	88.76	0	0	0	79	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	96.63	86	96.63	0	0	0	86	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	82	92.13	79	88.76	0	0	0	79	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	70	78.65	78	87.64	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	52	58.43	52	58.43	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	63	70.79	61	68.54	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		475									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	111	23.37	128	26.95	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		19									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	11	57.89	11	57.89	0	0	0	11	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	15.79	4	21.05	0	0	0	3	0	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	26.32	4	21.05	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		15									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	7	46.67	0	0	0	7	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	7	46.67	0	0	0	7	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	13	86.67	14	93.33	0	0	0	15	100+	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura

4710

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2706	57.45	4621	98.11	4621	4621	100	4,621	100+	La DES de Educación y Humanidades cuenta con quince Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad, actualmente la DES cuenta con una matrícula que permite el cumplimiento de la meta, se debe destacar que contar con PE de Licenciatura con calidad asegura la formación de profesionales de las áreas como las Humanidades y la Educación. Es importante mencionar que el indicador se ha fortalecido a través de la adquisición y mejora de infraestructura académica y la realización de movilidades académicas entre otros apoyos del PFCE 2019.
-------	--	------	-------	------	-------	------	------	-----	-------	------	--

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado

13

2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	11	84.62	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	69.23	11	84.62	0	0	0	10	50	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	8	61.54	0	0	0	7	88	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.4.5 Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	23.08	0	0	0	3	100+		

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . 195

2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	191	97.95	138	70.77	138	209	100+	209	100+	Este indicador se cumplió satisfactoriamente, actualmente la DES cuenta con doscientos nueve estudiantes inscritos a sus doce Programas Educativos de Posgrado, debido a que la Especialidad en Diseño Editorial y la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, fueron reconocidos como PE de nueva creación el mes de agosto del presente año, por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Fomentando la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado, la incrementación de las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación e incorporando la generación y aplicación del conocimiento como un recurso para el desarrollo de la Institución y por ende social.
-------	---	-----	-------	-----	-------	-----	-----	------	-----	------	---

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	459	0	631	0	0	0	0	0	0	
--------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	61	0	151	0	0	0	0	0	0	
--------	---	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	100	0	100	96	96	96	96	La DES ha implementado una serie de estrategias para impulsar el egreso de los estudiantes inscritos a las diversas Unidades Académicas, se han realizado reuniones informativas respecto a las modalidades de titulación, además se ha fortalecido la acción tutorial y la cual se ve reforzada por parte de los jefes de los Programas Educativos y la integración de materias de seminario de tesis en el ciclo especializado con el objetivo de incrementar las titulaciones a través de tesis, sin embargo, a pesar de que existe un avance significativo, no se ha podido cumplir con el indicador en su totalidad pero se continua trabajando para el cumplimiento del mismo.
--------	---	---	---	-----	---	-----	----	----	----	----	--

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	20	0	20	20	100	20	100+	En lo que corresponde a la tasa de titulación, por medio de la implementación de estrategias como la designación de tutores a nivel individual y grupal, la responsabilidad de los estudiantes y la oferta de programas educativos certificados con calidad se ha logrado cumplir con el indicador.
--------	---	---	---	----	---	----	----	-----	----	------	---

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

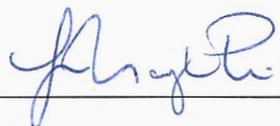
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente

2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	43	0	20	0	0	0	0	0	0	
--------	----------------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Lorena Noyola Piña
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		22									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	4.55	1	4.55	0	0	0	1	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	4.55	1	4.55	0	0	0	1	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	90.91	20	90.91	0	0	0	20	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.45	21	95.45	0	0	0	21	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.91	20	90.91	0	0	0	20	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	86.36	18	81.82	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	50	11	50	0	0	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	100	22	100	0	0	0	22	100+	
Denominador: Total de planta académica		147									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	23.81	35	23.81	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		5									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	60	3	60	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	40	2	40	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		4									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	4	100	0	0	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	0	0		

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura **640**

2.3.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	560	87.5	640	100	0	0	0	0	0	
--	-----	------	-----	-----	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado **2**

2.4.1 Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	0	0	0	2	100+	
2.4.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0	0	0	

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . **58**

2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	58	100	58	100	0	0	0	0	0	
---	----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	118	0	0	0	0	0	0	
--------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

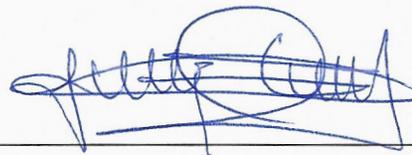
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	118	0	50	0	0	0	0	0	0	
--------	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	--

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente

2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	14	0	14	0	0	0	0	0	0	
--------	----------------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz
Responsable del proyecto