



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PI/PFCE-2016-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la visita de evaluación de 1 PE por CIEES y la visita para la reacreditación de 3 PE por COPAES.	4.00	1.00	25.00	406,106.88	231,696.88	57.05
2	Fortalecer a 3 PE de licenciatura para que cuenten con las condiciones necesarias en el proceso de reacreditación.	3.00	4.00	133.33	254,575.20	243,587.64	95.68
4	Generar las condiciones de 7 PE no evaluables, con infraestructura académica básica para contar con los indicadores de calidad.	7.00	7.00	100.00	1,130,320.63	1,007,807.42	89.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92,496.88	0.00	0.00	109,200.00	4.00	1.00	30,000.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	171,752.00	2.00	1.00	71,835.64	0.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	736,440.43	3.00	3.00	271,366.99	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	De los tres Programas Educativos considerados a recibir visita de reacreditación por parte del COPAES, sólo se cumplió con la Licenciatura en Psicología, misma que se llevó a cabo el 24, 25 y 26 de mayo por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología. Por su parte las visitas para las licenciaturas en Farmacia y en Biología, estaban programadas para llevarse a cabo en el mes de octubre del presente año. Sin embargo debido a la contingencia posterior al sismo del 19 de septiembre, tuvieron que ser reprogramadas para el primer

	trimestre del 2017, ya que algunos espacios físicos de las Unidades Académicas donde se operan estos programas, resultaron con daños menores y es necesario solventarlos antes de recibir la visita. Por otro lado, el programa a evaluar por parte de los CIEES, es la Licenciatura en Ciencias, área terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica. La visita está programada para llevarse a cabo los días 06, 07 y 08 de diciembre del 2017.
2	Se fortalecieron tres programas educativos a través de lo siguiente: - La Licenciatura en Biología recibió material de laboratorio y material de cristalería. - La Licenciatura en Psicología tuvo la construcción de un sistema electrónico de prácticas profesionales para el registro y monitoreo de sus estudiantes y escenarios. - La Licenciatura en Farmacia renovó su membresía ante la Asociación Mexicana de Farmacología (AMEFAR).
4	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2 y 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura académica básica para la permanencia en PNPC de 10 PEP.	10.00	10.00	100.00	1,765,343.35	1,666,475.23	94.40
3	Impulsar la vinculación de los PEP a través de 2 eventos de difusión organizados por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	2.00	2.00	100.00	36,000.00	22,000.00	61.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	10.00	1,418,667.43	2.00	0.00	247,807.80	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	22,000.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2 y 3.
3	La UAEM tiene un déficit financiero (por concepto de pensiones y jubilaciones), y no recibe con oportunidad las participaciones del Subsidio Ordinario Estatal y Federal que entrega el Gobierno del Estado, en consecuencia la priorización de egresos y el pago tardío de las nóminas impidieron sufragar los gastos para participar en el XXXI Congreso Nacional de Posgrado, que se realizó en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), los días 20, 21 y 22 de septiembre. Pese a lo anterior, la meta se cumplió por participar en XVIII Feria Nacional de

Posgrados de Calidad en Cd. de México y Campeche.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difundir el programa de tutorías a 5 PE que aún no cuentan con su Plan de Acción Tutorial para incrementar la cobertura a estudiantes de Licenciatura.	5.00	6.00	120.00	145,037.50	82,437.50	56.84
2	Mejorar la operatividad, el seguimiento y la evaluación de los programas institucionales, tales como: tutorías, trayectorias académicas, egresados y empleadores en 50%.	50.00	50.00	100.00	1,127,464.64	1,087,889.64	96.49
3	Fortalecer la infraestructura académica del Sistema Bibliotecario Universitario que facilite el uso de los recursos de información en 37 PE.	37.00	37.00	100.00	702,267.90	702,267.90	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	50,937.50	0.00	0.00	31,500.00	2.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	25,418.00	0.00	0.00	1,037,046.64	0.00	0.00	25,425.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	591,395.10	0.00	0.00	110,872.80	37.00	37.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha concluido la asesoría y elaboración de los Planes de Acción Tutorial de la Facultad de Derecho (rediseño para incluir a tres PE: 1.-Licenciado en Derecho, 2.- Seguridad Ciudadana y 3.-Ciencias Políticas. Por otro lado, se llevó a cabo el curso: Herramientas de tutoría multimodal el cual tuvo como objetivo: que los docentes integren los saberes y las competencias en un ejercicio práctico de toma de decisiones para el diseño colaborativo de espacios virtuales idóneos para la apropiación de la tutoría multimodal como forma de trabajo en el acompañamiento de trayectorias de los estudiantes. Este evento de capacitación contó con 26 participantes entre tutores y coordinadores de Tutoría de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Facultad de Estudios Sociales de Temixco, Facultad de Farmacia, Facultad de Nutrición, Facultad de Contaduría, Administración e Informática. Además se actualizó e imprimió la Guía del Universitario (650 ejemplares), lo cual

	permitirá entregar una guía impresa a estudiantes de nuevo ingreso, para que tengan a su disposición la información relacionada a la historia, servicios y programas académicos de la UAEM, en aras de facilitar su inmersión a la vida universitaria.
2	<p>En este período se realizaron dos acciones de capacitación orientadas a mejorar la implementación de los Programas de Seguimiento a Trayectorias Académicas y a Egresados: 1.- Curso: Sistemas de Información institucional: generación y utilidad. Fecha: del 28 al 30 de agosto de 2017. Objetivo: Conocer los beneficios de los sistemas de información de aspirantes, estudiantes y egresados como apoyo a las distintas instancias universitarias y generación de indicadores institucionales como resultado de los sistemas de información. En esta acción de capacitación participaron coordinadores de los Programas de Seguimiento a Trayectorias Académicas y Egresados, de las siguientes UA: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Instituto de Investigación Básica y Aplicada (IICBA) Dirección de Desarrollo Educativo 2.- Curso: Diseño de proyectos para el estudio de las trayectorias escolares en las instituciones de educación superior. Fechas: 15 al 17 de noviembre de 2017. Objetivo: Diseñar un proyecto para la realización de estudios de trayectorias escolares en una institución de educación superior. Se contó con la participación de 18 docentes y coordinadores de las UA: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Instituto de Investigación Básica y Aplicada (IICBA), Facultad de Psicología, Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec, Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Medicina y la Dirección de Desarrollo Educativo. Se concluyó la elaboración e impresión del Programa de Seguimiento de Egresados, lo cual permitirá su difusión en las Unidades Académicas para consolidar su implementación en todas los Programas Educativos de nivel licenciatura de la UAEM de acuerdo a la metodología planteado en dicho documento. Se concluyó la elaboración e impresión del Manual del Sistema de Trayectorias Académicas y Egresados, el cual permitirá la capacitación al personal que coordina los programas de Seguimiento a las Trayectorias Académicas y Egresados para el acceso y utilización de dicho sistema informático, en aras de eficientar la implementación de los procesos de levantamiento de datos y manejo de la información.</p>
3	Completando lo informado en trimestres anteriores, se logró el diseño e implementación del repositorio institucional de acceso abierto con el cual podremos recopilar las tesis en formato digital para que sean consultadas en línea. Considerando el nivel de población atendida, se precisa que aún se tienen áreas que equipar, acondicionar y fortalecer sus acervos, que de tal forma que se brinden las condiciones óptimas y necesarias para proporcionar un mejor servicio.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
4		Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación docente de 336 académicos en temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.	336.00	298.00	88.69	1,258,412.22	589,732.22	46.86
2	Diseñar 1 módulo digital para el resguardo de las memorias del congreso donde se abordarán temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.	1.00	1.00	100.00	105,679.81	105,679.81	100.00
3	Promover la colaboración de los docentes y coadyuvar en el grado de habilitación de los Cuerpos Académicos a través de la impresión de memorias y difusión de 6 simposios.	6.00	6.00	100.00	1,117,744.73	667,064.20	59.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	146.00	146.00	589,732.22	0.00	0.00	0.00	190.00	152.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,679.81	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	667,064.20

No. MA	Observación
1	Para el fortalecimiento de la formación docente se llevó a cabo el Congreso Nacional: Transversalidades en la Educación Superior los días 11, 12 y 13 de octubre de 2017, se propició un espacio para la exposición, la reflexión y el diálogo sobre la incorporación de las transversalidades en las funciones y prácticas de las Instituciones de Educación Superior, con ello se desarrollaron 3 simposios con los temas de transversalidades e investigación, transversalidades y sustentabilidad; y transversalidades y género; 6 conferencias magistrales y 32 ponencias. También se desarrollaron 7 talleres en el marco del congreso. Es importante mencionar que debido a la contingencia suscitada el 19 de septiembre 2017, la asistencia al evento programado disminuyó considerablemente por razones propias, por ello se observa que en este trimestre la meta alcanzada es menor que la meta programada.
2	Con el ejercicio del Congreso Nacional: Transversalidades en la Educación Superior celebrado días 11, 12 y 13 de octubre de 2017, se inició el desarrollo del módulo digital para el resguardo de las memorias del congreso, para ello los ponentes participantes han enviado su trabajo con las especificaciones necesarias para el módulo. Dicho módulo está alojado en el servidor institucional de la UAEM.
3	En el cuarto trimestre se ha cumplido satisfactoriamente la meta, al realizarse 6 simposios de la investigación de los Cuerpos Académicos organizados por las 6 Dependencias de Educación Superior de la UAEM. Como resultado de estos eventos se publicaron 7 memorias que concentran la productividad académica y de investigación de los Cuerpos Académicos. Éstas se publicaron en impreso y digital. Así mismo, se imprimió material de difusión de los eventos como son dípticos, posters y lonas.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dr. José Mario Ordoñez Palacios Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



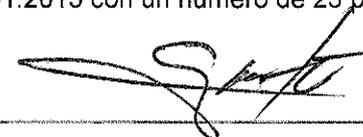
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-02 *Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, a través de la migración de los procesos estratégicos certificados con la norma ISO 9001:2008, a la versión ISO 9001:2015.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar dos capacitaciones del personal que interviene en la migración de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en temas de calidad y la norma ISO 9001:2015	2.00	2.00	100.00	915,950.00	801,462.00	87.50
2	Actualizar los 7 procedimientos documentados del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM conforme a la norma ISO 9001:2015.	7.00	7.00	100.00	52,286.58	52,286.58	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	463,362.00	1.00	0.00	338,100.00	1.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	52,286.58	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se ha cumplido. Para lograr la transición a la norma ISO 9001:2015, es indispensable proporcionar capacitación adecuada para todas las partes involucradas que tienen un impacto en la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM; con el objetivo de sensibilizar sobre los cambios de la nueva versión se capacitó a los Directivos, Responsables y al Personal Operativo involucrado en los Procesos Administrativos Estratégicos Certificados en: 1.- La transición a ISO 9001:2015, Retos y beneficios, 2.- Desarrollo de habilidades de Liderazgo y 3.- Gestión de Riesgos a la Calidad, con un número aproximado de 120 participantes. Se llevó a cabo la actualización del grupo de auditores internos de calidad para realizar la evaluación con los nuevos requisitos de la norma ISO 9001:2015 con un número de 23 participantes,

	fortaleciendo así al Sistema de Gestión Ambiental con la Interpretación de la norma ISO 14001:2015 y la actualización al grupo de auditores internos ambientales, con un número de 21 participantes por curso.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los 20 procesos administrativos	1.00	1.00	100.00	237,812.36	237,812.36	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	182,780.01	1.00	1.00	55,032.35	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 2.

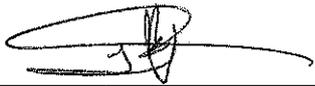
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y la certificación de primer seguimiento de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM.	25.00	26.00	104.00	1,068,798.00	0.00	0.00




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	20.00	0.00	0.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
2	<p>Completando lo informado en el trimestre 3, se señala lo siguiente: La transición del Sistema de Gestión de la Calidad a la norma ISO 9001:2015 fue posible, tras realizar, en primera instancia, una auditoría interna de calidad, la cual es un mecanismo de evaluación y verificación de resultados del sistema antes de ser auditados por un organismo certificador externo. Posteriormente, cumpliendo con los requisitos que solicita el Organismo Certificador para la prestación del Servicio de Auditoría de Certificación realizada del 14 al 17 de agosto del año en curso, en el reporte final de auditoría el Organismo Certificador señaló siguiente: a) se logró determinar la conformidad del SGC del cliente, a través de las entrevistas, revisión de información documentada y observación directa, b) se determinó la capacidad del SGC para asegurar que la organización cumple con los requisitos legales, reglamentarios, normativos y contractuales aplicables, a través de revisión de registros y su cotejo contra los requisitos legales y del cliente, así como los productos y servicios proporcionados, c) se argumentó la efectividad del SGC para asegurar que la organización puede, dentro de expectativas razonables, cumplir los objetivos especificados, a través de la revisión del reporte mensual de indicadores del Cuadro de Mando Integral (CMI) en todos los procesos y, d) se identificaron las áreas potenciales de mejora para el SGC de la organización, a través de las entrevistas, revisión de información documentada y observación directa. Lo antes mencionado, permitió la re-certificación por un periodo de tres años más de los 20 procesos administrativos estratégicos conforme a lo establecido en la norma ISO 9001:2015. Referente a la certificación de mantenimiento de las instalaciones de los 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), el servicio de auditoría se desarrolló en dos momentos, debido a que durante la primera parte de la auditoría se tuvieron que suspender las actividades de evaluación por el sismo ocurrido el 19 de septiembre del año en curso. Para la conclusión del servicio, se reprogramó la auditoría para los días 22, 23 y 24 de noviembre del presente año. El resultado de la auditoría fue satisfactorio en el cumplimiento de los requisitos que la norma ISO 14001:2015 señala, lo que permitió a al SGA de la UAEM mantener la certificación de las actividades de los procesos en los 6 edificios. Dichas acciones dieron paso al cumplimiento del objetivo y meta establecida; particularmente para el caso del Sistema de Gestión Ambiental, donde se logró superar la meta programada, ampliando su alcance al integrar en un edificio más a dicho Sistema.</p>




Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

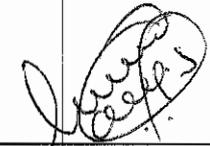
P/PFCE-2016-17MSU0017P-03 *Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año.	3.00	4.00	133.33	289,000.00	135,000.00	46.71
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	479,656.00	251,689.85	52.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	45,000.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,818.50	3.00	0.00	226,871.35	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en el trimestre de sep-nov 2017, se realizó las siguientes acciones: 1.- No se pudo llevar a cabo el segundo taller (y último) planeado en el Proyecto a la Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Sociología porque cuando se iba a impartir el taller (20, 21, 22 de

	septiembre, 2017), la universidad se cerró por motivos de la devastación del temblor del 19 de septiembre sin embargo, la tallerista vino a Morelos y brindó los materiales del taller. 2.- Se brindó el segundo taller (y último) planeado en el Proyecto a la Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la misma facultad, titulado "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" que impartió la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, los días 18, 19, 20 de octubre de 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. Con ello se culminan los talleres planeados en esta meta.
2	Al cierre del presente informe, una parte del acervo bibliográfico adquirido se encuentra en la Biblioteca Central (para su registro y clasificación), mientras que otros tantos se reclasificaron al no encontrar los títulos señalados inicialmente. Dada la contingencia del sismo del 19 de septiembre, los procesos para su entrega sufrieron atrasos, sin embargo, ya se están estableciendo acciones para que en el siguiente año se tengan los correspondientes en cada una de las tres DES comprometidas.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/ PFCE-2016-17MSU0017P-04 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de ocho PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	8.00	8.00	100.00	353,620.62	179,373.76	50.72
2	Mejorar la habilitación de cinco PE no evaluables.	5.00	5.00	100.00	1,271,026.06	1,216,016.26	95.67
3	Atender recomendaciones de cinco PE evaluados por CIEES o COPAES.	5.00	5.00	100.00	1,116,945.08	1,076,570.68	96.39
4	Fortalecer la titulación vía EGEL de cuatro PE.	4.00	3.00	75.00	178,669.00	11,358.00	6.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	71,723.62	2.00	3.00	107,650.14	4.00	3.00	0.00
2	1.00	1.00	2,169.20	3.00	3.00	608,874.80	1.00	1.00	604,972.26	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	716,560.46	1.00	1.00	360,010.22	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,806.00	0.00	0.00	7,149.00	4.00	3.00	1,403.00

No. MA	Observación
1	Continuando con lo informado en trimestres anteriores, la DES de Salud llevo a cabo lo siguiente: estudiantes de la Facultad de Psicología y de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec realizaron sus prácticas profesionales en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino en la ciudad de México, además se llevó a cabo el 3° Foro Internacional de la DES de Salud "Enfermedades Crónico-Degenerativas desde la Transdisciplinariedad" en donde participaron estudiantes de todas las Unidades Académicas de la DES, por otro lado, Estudiantes de la Facultad de Enfermería participaron en el XXX Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica "Retos y perspectivas en el cuidado al adolescente" y finalmente estudiantes de Escuela de Estudios Superiores del Jicarero participaron en el "XXV Congreso Mexicano de Psicología". Todo ello contribuye al cumplimiento de la meta programada y a promover la participación de nuestros estudiantes en diversos espacios educativos donde pueden apoderarse de conocimientos y experiencias, que les permiten, por un lado, conocer nuevas teorías y modelos de investigación, y por otro, poner en práctica los saberes adquiridos en el aula, lo cual ayuda al fortalecimiento de su desarrollo académico y profesional.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 1, 2 y 3.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3.
4	El establecer estrategias y procesos que permitan a los alumnos titularse con modalidad de EGEL, es uno de los compromisos que las Unidades Académicas han establecido, por ende los Programas Educativos de la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Medicina y Licenciatura en Enfermería, establecieron convocatorias para impulsar e incrementar el índice de titulación de 47 estudiantes y así poder mantener los estándares de calidad que se requieren. Es importante mencionar que la Facultad de Farmacia no ejerció el recurso asignado a esta meta, esto como consecuencia de que la convocatoria lanzada para apoyar el pago de los exámenes EGEL, no tuvo la respuesta esperada. Se presentaron solo dos interesados, pero ambos pertenecientes a generaciones anteriores, por lo que no pudieron ser apoyados con este recurso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de los 13 PEP.	13.00	13.00	100.00	789,537.11	553,539.01	70.11
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cinco UA en movilidad y eventos académicos.	5.00	5.00	100.00	255,558.00	24,032.00	9.40
4	Mejorar las condiciones de cuatro PEP para su permanencia en el PNPC.	4.00	4.00	100.00	185,181.90	98,944.90	53.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	496,799.00	0.00	0.00	56,740.01	13.00	13.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	24,032.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	21,494.80	0.00	0.00	77,450.10	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se llevaron las siguientes acciones: La Facultad de Enfermería realizó el VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado, evento donde participaron los estudiantes con carteles y asistiendo a las ponencias de talla nacional e internacional, dichas ponencias contribuyeron al desarrollo del conocimiento y se clarificaron nuevos paradigmas que se han visto reflejados en los trabajos de colaboración y tesis, lo que ha permitido avanzar en las revisiones para su titulación; por otro lado, se apoyó a la Dra. Alejandra Mondragón Maya, profesora de la FES Iztacala UNAM, el Dr. José Vicente Zarco Torres, profesor de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM y del Dr. Javier Jaime Espinoza, Psicólogo clínico, para participar como ponentes en el "4to Foro de Proyectos de Intervención" del Programa de Maestría en Psicología, a fin fortalecer las actividades académicas y de difundir los avances de los proyectos de intervención de los estudiantes. A lo largo de los 4 trimestres los 13 PEP se vieron beneficiados, la adquisición de infraestructura académica, materiales y equipos permitieron que los programas contaran con mejores condiciones de equipamiento de espacios y por lo tanto, que los alumnos se encontraran con ambientes de aprendizaje propicios para facilitar su formación académica, contribuyendo así a contar con espacios óptimos para el desarrollo de las investigaciones de los estudiantes de posgrado, lo cual repercute en la tasa de graduación, al facilitar la conclusión de los proyectos de tesis.
2	Gracias al financiamiento del PFCE 2016, se logró apoyar a dos estudiantes del PEP Doctorado en Psicología y cuatro de la Maestría en Psicología para asistir al "Congreso Mexicano de Psicología", realizado en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Los estudiantes presentaron avances de sus proyectos de investigación, permitiéndoles interactuar con otros profesionales, compartir experiencias y lograr establecer redes de apoyo académico que redundan en beneficio no sólo para su formación como investigadoras, si no que permiten que el PEP se conozca a nivel nacional. Por otro lado se llevó a cabo la participación de estudiantes de la Maestría de Medicina Molecular en eventos académicos, tres en el "2o Simposio para el Desarrollo Farmacéutico" y uno al "V Congreso Internacional del Colegio Iberoamericano de Diabetes". Asimismo se realizaron dos estancias de investigación de estudiantes en el Childrens Mercy Hospital en Kansas City, Missouri USA y dos en el Laboratorio de Neurobiología del Dolor del Departamento de Farmacobiología del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN; la Facultad de Enfermería apoyó a una estudiante de maestría para realizar una estancia académica en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara Cuba, lo que contribuyó a los trabajos de investigación y elaboración del protocolo, fortaleciendo los conocimientos adquiridos y estableciendo la vinculación académica con dicha sede. Finalmente la Facultad de Enfermería, realizó el VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado, evento donde participaron los estudiantes con carteles y asistiendo a las ponencias de talla nacional e internacional, dichas ponencias contribuyeron al desarrollo del conocimiento y a la clarificación de nuevos paradigmas que se han visto reflejados en los trabajos de colaboración y tesis.
4	La meta fue alcanzada, se adquirió un brayden CPR training maniquí y un maniquí manejo avanzado de la vía aérea infantil con desfibrilación para los estudiantes los PEP de calidad de la Facultad de Medicina (1.- Especialidad en Urgencias Médicas y 2.- Maestría en Medicina Molecular). Dicha infraestructura contribuye a mantener equipados los espacios académicos y de investigación que son utilizados para

nuestros estudiantes, permitiéndoles llevar a la práctica los conocimientos teóricos aprendidos en clase por medio de estos simuladores. Contar con infraestructura adecuada influye en el desarrollo de los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado, impactando en la calidad del posgrado y en su permanencia en el PNPC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro Unidades Académicas.	4.00	4.00	100.00	59,527.00	3,044.00	5.11
2	Mantener la consolidación de tres CA y avanzar en el siguiente nivel dos CA en formación.	5.00	3.00	60.00	230,433.51	127,728.51	55.43
3	Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de ocho CA	8.00	8.00	100.00	225,384.32	220,475.32	97.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,044.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	127,728.51	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	68,454.81	1.00	1.00	152,020.51	2.00	2.00	0.00

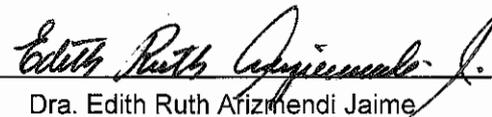
No. MA	Observación
1	<p>La meta fue alcanzada. Se apoyó a dos PTC de la Facultad de Enfermería para participar en el 3er Coloquio Nacional de la Des Salud y Educación, en la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde se dio a conocer las líneas de investigación de los CA de la Facultad y las líneas de investigación de la Maestría en Enfermería, ambas colaboraron con ponencias magistrales y como moderadoras de mesas temáticas; lo cual permitirá posicionarnos como una buena alternativa para la realización de estudios de Posgrado y como consecuencia un mayor número de alumnos que participen en las convocatorias, aumentar el número de alumnos y la calidad de los estudiantes de nuevo ingreso, teniendo un impacto en la producción científica de los CA y en su consolidación. De la misma manera se llevó a cabo la participación de un PTC de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero con las ponencias: "Caracterización de las funciones motoras y límbica por difusión anisotrópica usando imágenes por resonancia magnética nuclear" y "Medición de coeficientes de difusión y ansiotropía fraccionaria en cuerpo caloso del cerebro pediátrico por resonancia magnética" en el "LX Congreso Nacional de Física", asimismo, se apoyó a un PTC de la Facultad de Farmacia para participar en el "2017 American Association of Pharmaceutical Scientists ANNUAL MEETING AND EXPOSITION", en San Diego, California, con la ponencia "Measuring skin penetration by tape stripping and raman spectroscopy for drugs with different solubilities".</p>

	<p>Por otro lado un PTC de la Facultad de Medicina presentó la ponencia "Presentación de los CA líneas de investigación de la Maestría en Medicina Molecular de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos" en el "Congreso Interpeninsular para la integración Farmacéutica". Contribuyendo así a la vinculación y divulgación del conocimiento desarrollado por los PTC, con la finalidad de fortalecer la planta académica de los diversos PEP y las redes de colaboración entre instituciones.</p>
2	<p>Complementando lo reportado en trimestres anteriores, se llevaron a cabo las siguientes acciones: el "VIII Seminario Taller de Lengua de Señas Mexicana", "Modelo Educativo Bilingüe para el niño sordo: Retos y Desafíos ante la inclusión de la Comunidad Sorda en los Diferentes Niveles de Educación" dirigido a investigadores, docentes, estudiantes de licenciatura y posgrado, con la participación de un ponente internacional y cinco nacionales. Contando con el aval de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatria, A.C. (AMCAOF) y la del Consejo Mexicano de Comunicación Audiología, Otoneurología y Foniatria, A.C. (COMCAOF). Por otro lado, la Facultad de Enfermería celebró el "VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en enfermería" en donde participaron como evaluadores de cartel y con las ponencias: "Lineamientos para realizar la auditoría en salud", "Impacto de la auditoría en salud" y "Glosas en enfermería en el ámbito público". Con estas acciones se consigue la difusión de las actividades académicas dentro de la DES, la divulgación de las Líneas de Generación Aplicación del Conocimiento y contribuyen a la generación de redes de colaboración y cooperación científica y tecnológica. Los responsables de las Unidades Académicas de la DES de Salud, establecieron procesos y protocolos para mantener sus Cuerpos Académicos en el nivel actual, y de ser posible cambiar de estatus subiendo de nivel; pese a los diversos esfuerzos para que los miembros de los CA participaran en eventos académicos nacionales e internacionales, que posibilitan a la difusión y divulgación en los avances de las LGAC; lo cual fortalece en gran medida el grado, lamentablemente dos CA no pudieron avanzar en el nivel de consolidación en el tiempo establecido. Es importante mencionar que, actualmente, se ingresó la documentación necesaria, emitida por las convocatorias pertinentes para la evaluación de los CA: UAEMOR-CA-106 Enfermería: Educación, Cuidado y Salud y UAEMOR-CA-142 Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas; Esperando que estén en condiciones avanzar en su grado de consolidación.</p>
3	<p>La meta programada fue alcanzada. Con la adquisición de infraestructura académica se logró apoyar a dos Cuerpos Académicos Consolidados (Cognición y Afectos y Psicología Comunitaria y Ambiental) pertenecientes al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), permitiendo mejores condiciones de trabajo que fortalecen el desarrollo de la investigación y la colaboración de sus miembros.</p>

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 8 Unidades Académicas que conforman la DES.	8.00	8.00	100.00	873,351.33	783,921.89	89.76
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 26 estudiantes (18 nacionales y 8 internacionales), así como la participación de 10 estudiantes en congresos (7 nacionales y 3 internacional).	36.00	35.00	97.22	1,115,500.00	1,026,793.23	92.05
3	Fortalecer la competitividad académica de 5 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 PE evaluables y 3 PE no evaluables.	13.00	13.00	100.00	1,011,907.88	1,001,207.96	98.94
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante EGEL.	50.00	47.00	94.00	81,952.00	53,134.00	64.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	385,502.98	0.00	0.00	367,420.35	1.00	1.00	30,998.56
2	0.00	0.00	722,854.80	0.00	0.00	272,481.43	29.00	30.00	31,457.00	7.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	733,572.88	3.00	3.00	267,635.08	1.00	1.00	0.00
4	1.00	0.00	1,390.00	1.00	1.00	1,470.00	0.00	0.00	47,334.00	48.00	46.00	2,940.00

No. MA	Observación
1	<p>Respecto a la organización de congresos, foros y conferencias académicas, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan realizó los cursos denominados "Comunicación y Autoconocimiento" y "Redes con cisco networking", dirigido a los estudiantes de la Unidad Académica; Así mismo la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla contó con la participación de un ponente invitado de prestigio nacional quien impartió el "Taller motivacional para la prevención de la deserción escolar", el cual fue dirigido a los estudiantes de esta Unidad Académica, así mismo se realizó la impresión de posters y trípticos para la difusión del taller impartido; de igual manera se realizó la impresión de posters y trípticos para la difusión del "Foro Nacional de Investigación Universitaria, Avances y Retos de la Investigación 2017" y la conferencia " Liderazgo, un reto para la juventud". La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla realizó la impresión de posters, trípticos, constancias y artículos promocionales para la difusión y realización del "3 Congreso Internacional de Ciencias Sociales sujetos y espacios: retos globales y locales de las Ciencias Sociales". La Facultad de Estudios Sociales de Temixco realizó el "Foro de experiencias de trabajo social en prácticas comunitarias y regionales", contando con la participación de ponentes invitados nacionales los cuales llevaron a cabo en distintos momentos sus conferencias; por otra parte, se realizó la impresión de materiales para la difusión del foro en mención. Con estas acciones se fortalece la formación integral de los estudiantes a través de las experiencias y conocimientos adquiridos durante el desarrollo de los cursos, talleres y foros realizados por la DES.</p>
2	<p>Derivado de los acontecimientos ocurridos el pasado 19 de septiembre del año en curso, que dieron como resultado los daños estructurales de las unidades académicas que integran la DES y situaciones de carácter personal de los alumnos que participarían en las actividades programadas, las cuales imposibilitaron el cabal cumplimiento de la meta comprometida. Sin embargo es importante mencionar que, fueron cinco estudiantes de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, los que participaron en el XI Maratón Nacional de Conocimientos de Finanzas 2017 de la ANFECA, que se llevó a cabo en Chihuahua en el mes de octubre. La participación de los estudiantes en este evento académico, les permitió tener nuevo y mejor conocimientos, así como el desarrollo de habilidades en el área de las finanzas.</p>
3	<p>La meta se cumplió, las acciones realizadas hasta el momento han permitido mantener la competitividad académica, así como el fortalecimiento de los PE de la DES, además se han encaminado acciones para generar las condiciones necesarias que en un futuro contribuyan para alcanzar la calidad de los PE evaluables y no evaluables. En el presente trimestre la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, la Facultad de Estudios Sociales y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, continuaron con la adquisición de acervo bibliográfico, que es una herramienta necesaria para el desarrollo teórico de los proyectos de investigación.</p>
4	<p>La meta no fue alcanzada, sin embargo, se logró beneficiar a un total de 48 estudiantes para que realizarán el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), lo cual nos ayuda a fortalecer y mejorar nuestros indicadores de egreso y eficiencia terminal. Las UA que apoyaron a sus alumnos fueron las siguientes: la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan apoyo a 3 alumnos de la Licenciatura en Contador; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyó a 18 estudiantes de la Licenciatura en Derecho; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla 4 apoyó Facultad de Contaduría Administración e Informática apoyó a 22 estudiantes</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 3 PE que se encuentran dentro del PNPC.	3.00	3.00	100.00	62,416.00	8,115.00	13.00
2	Generar espacios académicos para que 80 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	80.00	80.00	100.00	196,401.50	65,442.50	33.32
3	Generar las condiciones necesarias para que 2 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación ante Conacyt.	2.00	2.00	100.00	147,696.00	129,158.74	87.45
4	Mantener la tasa de titulación de los estudiantes de 2 PE de la FCAel que se encuentran en operación.	2.00	2.00	100.00	12,095.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,115.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	19,322.50	1.00	1.00	46,120.00	77.00	77.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	97,540.00	0.00	0.00	31,618.74	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla apoyó dos estancias cortas de investigación para estudiantes de maestría y doctorado, dichos estudiantes llevaron a cabo la revisión de bibliografía y trabajaron sus proyectos de investigación junto con expertos en la temática de las Ciencias Sociales, en la Universidad de Guadalajara. Algunas de las actividades que se llevaron a cabo fue el acompañamiento a investigadores que realizaron trabajo de campo, y los cuales desarrollan temas sobre jóvenes en contextos de violencia; realizaron la visita a bibliotecas, con la finalidad de ampliar su bibliografía y nutrir su trabajo, entre otras actividades que se realizaron a cabo. Las acciones antes mencionadas, se llevaron a cabo con la intención de mejorar la colaboración y la productividad académica en los PEP que se encuentran dentro del PNPC.
2	La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) celebró el tercer congreso internacional denominado " Sujetos y espacios: retos globales y locales de las ciencias sociales", en donde se contó con la participación de dos ponentes de prestigio internacional con las ponencias: "Construcción del conocimiento" y "Pobreza y asistencia social", el evento además de permitir que los estudiantes interactúen con investigadores expertos en la temática, permitió un espacio para que los estudiantes asimilaran nuevos conocimientos y compartieran el conocimiento que han desarrollado con sus trabajos de investigación. Con la misma intención la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales llevó

	a cabo el "V congreso internacional de derecho y globalización", al cual fueron invitados tres ponentes de prestigio internacional y uno de carácter nacional. Los temas de las conferencias impartidas fueron las siguientes: "El cuidado compartido: una puerta de entrada a debates contemporáneos del Derecho de Familia", Los Derechos Humanos y le lus mercatorum ¿ilusoria convergencia y dualismo en declive?, Anatomía conflictual y los Incoterms, por ultimo La empresa Transnacional, Derecho y Globalización. Por otra parte, la FDyCS y la Escuela de Estudios Superiores de Cuautla, continuaron con la adquisición de acervo bibliográfico.
3	La meta se cumplió; a través de la publicación del libro "Recursos humanos y las organizaciones. Una mirada trasdisciplinar" y los artículos, 1.- "The study of trust, as a determininig factor as success, in organizations. A state of the art; 2.- "Studies of woman, the gender concept and the organizational metaphors as intellibility nuclei for the analysis of gender problems in university organizations an approximation" y "Epistemology of optimazation models for desicion making in organizations"; acciones con las cuales, se vieron fortalecidos la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado y la Especialidad en Gestión de Recursos Humanos, toda vez que la producción científica es un punto importante que fortalece la calidad de los Programas Educativos de Posgrado (PEP). Por lo tanto, estos dos PEP de reciente creación, se encuentran trabajado para en un futuro someterse a evaluación ante CONACyT, con la finalidad de alcanzar la excelencia académica.
4	Para lograr el alcance de la meta, se hizo la invitación a un ponente nacional, para impartir la conferencia magistral "Métodos Híbridos de Optimización y Aprendizaje" en el marco del I Coloquio de Optimización y Cómputo Aplicado, dirigido a los alumnos de la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado; de igual manera se llevó a cabo el I Coloquio de Investigación "Retos Actuales de la Gestión de RRHH". La realización de estas actividades académicas, contribuyen de manera satisfactoria a nuestros indicadores de titulación, ya que los estudiantes pudieron adquirir nuevos conocimientos complementarios para poder presentar avances en sus trabajos de investigación, de manera que contribuya a la conclusión de sus investigaciones en tiempo y forma.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3		Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 2 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	3.00	2.00	66.67	107,017.00	68,023.00	63.56
2	Garantizar la participación de 4 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional.	4.00	5.00	125.00	144,248.72	48,994.72	33.97
3	Coadyuvar al desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	3.00	100.00	112,484.00	56,241.00	50.00
4	Incrementar el equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Formación de la EESJojutla.	1.00	1.00	100.00	11,307.22	11,307.22	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,023.00	1.00	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,619.72	0.00	0.00	31,375.00	4.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,747.00	2.00	2.00	37,494.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	11,307.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se logró el alcance de la meta; sin embargo el CA de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla "Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas", publicó un artículo indexado "The creation of a corridor tour: a first approach" en la revista journal of modern accounting and auditing; con esto se contribuye a mejorar la habilitación y el reconocimiento de los cuerpos académicos que integran la DES. Por otro lado, se hace la aclaración pertinente en lo referente a la publicación relacionada con la temática de derecho privado, público y social, misma que no se dieron las condiciones para la oportuna publicación.
2	La meta académica fue alcanzada, se apoyó a un PTC para la participación como ponente en el VI Congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación de operaciones en la Universidad Panamericana campus Guadalajara, con la temática de optimización y computo. Además, se apoyó a un PTC de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales quien asistió al XVII Congreso Nacional Oaxaca 2017 de la Academia Mexicana de Derecho Fiscal, con el tema "La defensa de los Derechos Académicos Económicos Sociales culturales y ambientales ayer y hoy (la perspectiva financiera o tributaria)"; estos PTC tuvieron la oportunidad de dar a conocer su trabajo de investigación ante expertos en su área, contribuyendo así con el desarrollo de los CA a través de la generación y aplicación de conocimiento en el ámbito Nacional. Por otra parte, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla realizó el "III congreso internacional de ciencias sociales. Sujetos y espacios: retos globales y locales de las ciencias sociales", en el cual participaron como ponentes tres investigadores de prestigio internacional con los temas: "Proceso de paz en Colombia", "Cultural popular y lenocinio en la Ciudad de México 1940-1952" y "Cruzando fronteras y la economía de intimidad". Con ello no solo se beneficia la formación integral de los estudiantes, también se fortalece la formación profesional de los PTC. Es importante aclarar que en trimestres anteriores se reportó la asistencia de tres PTC a eventos académicos, por lo que sumados a los dos PTC de este trimestre, se logra el cumplimiento de la meta.
3	El alcance de la meta se evidencia a través de las siguientes acciones: se dio apoyo a tres PTC de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, para asistir a una estancia académica en la Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Ciencias Administrativas Campus III Comitán, en donde realizaron un trabajo de investigación sobre la línea "Turismo, desarrollo y sustentabilidad". La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) apoyó a un PTC para realizar una estancia corta en la Universidad Nacional Autónoma de México en el Departamento de Economía, Administración y Desarrollo Rural de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la finalidad de reforzar los procesos de colaboración y generación de redes académicas del CA "Estudios de las Organizaciones, Competitividad y Estrategia y Sociología de las Organizaciones" adscrito a la FCAel. De igual manera un PTC de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales realizó una estancia corta en el Centro de Investigación en Derecho Financiero y Tributario en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, donde llevó a cabo distintas actividades académicas. A través de estas acciones se garantiza el desarrollo y la consolidación de los PTC que pertenecen a los diferentes cuerpos académicos.

4

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



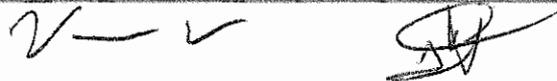
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/IFCE-2016-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica en 7 laboratorios de docencia.	7.00	7.00	100.00	819,237.74	819,237.74	100.00
2	Mejorar dos ambientes académicos e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil.	3.00	3.00	100.00	449,591.33	449,591.33	100.00
3	Atender una recomendación del organismo acreditador en relación con la actualización del acervo bibliográfico.	1.00	1.00	100.00	49,488.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	747,601.94	0.00	0.00	71,635.80	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	417,127.60	0.00	0.00	32,463.73	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada, con ayuda del recurso otorgado, por medio de este programa, se logró dar mantenimiento y equipar el Laboratorio de Parasitología de la Facultad de Biología. Es importante contar con los espacios académicos e investigación equipados y en las mejores condiciones, con el fin de que los estudiantes pueden llevar a cabo sus prácticas y desarrollar sus proyectos de investigación, por otro lado, es parte importante de la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



3	La meta fue alcanzada. Con el objetivo de mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología, se adquirió acervo bibliográfico especializado que tiene como objeto servir a nuestros estudiantes, con el fin de ampliar sus conocimientos teóricos novedosos sobre las áreas afines a su programa de estudios y a sus proyectos de investigación, dándoles herramientas de consulta para la elaboración teórica de sus trabajos y el estudio de temas desarrollados en las diversas asignaturas.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la participación de los estudiantes a través de la semana de la investigación	1.00	1.00	100.00	55,061.00	0.00	0.00
2	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de 1 taller curricular y 2 extracurriculares	3.00	3.00	100.00	57,481.06	55,693.06	96.89
3	Apoyar la Formación de los Estudiantes a través de 3 eventos académicos	3.00	2.00	66.67	15,249.00	956.00	6.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	55,693.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	956.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada, se llevó a cabo la "XXX semana de la Investigación" según lo programado para este año. Sin embargo la participación de Investigadores de otras Instituciones a nivel nacional se vio limitada por el sismo del 7 de septiembre, debido a que se produjo durante las fechas del evento y los ponentes invitados declinaron su participación, pese a lo anterior, dicho evento permitió que nuestros estudiantes contarán con un espacio en el cual pudieran exponer sus trabajos de investigación y conocer los proyectos, teorías y modelos de otros expositores, promoviendo el desarrollo de los estudiantes de la Licenciatura en Biología a través de la participación en eventos académicos y adquisición de valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
3	La meta no fue alcanzada, se llevaron a cabo dos de los tres eventos que se tenían programados para esta meta, uno de los talleres no se

realizó, debido a que cerca de la fecha en la que estaba programada se presentó el sismo, por lo que se tuvo que cancelar; después se intentó reprogramar pero no pudimos fijar una nueva fecha con los ponentes. Es importante mencionar que el recurso que se tenía programado no fue ejercido.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de los Programas Educativos de Posgrado	4.00	4.00	100.00	86,868.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la eficiencia terminal de los PEP de acuerdo a los indicadores de calidad de CONACyT	4.00	4.00	100.00	798,906.30	729,690.30	91.34
3	Propiciar la participación de los estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación nacionales e internacionales	29.00	26.00	89.66	401,094.22	195,874.90	48.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	729,690.30	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	86,347.00	13.00	12.00	74,869.90	15.00	12.00	34,658.00

No. MA	Observación
1	El Simposio de la DES de Ciencias Naturales fue cancelado debido a que las fechas en que la que estaba programado coincidieron con el segundo sismo (19 de septiembre). Propiciando que durante un mes y medio no se pudiera ingresar a las instalaciones de la UAEM y no se pudiera llevar a cabo el evento. Por otro lado, se llevó a cabo la actualización y traducción al idioma inglés de las páginas web de los posgrados, esto permite que un mayor número de personas puedan acceder al sitio y consultar las carreras con las que cuentan los diferentes Centros de Investigación, contribuyendo a la difusión de los Programas Educativos de Posgrado y mejorar la petición de aspirantes.
2	La meta fue alcanzada. Se adquirieron campanas de seguridad, video proyectores, equipos de videoconferencia, computadoras y CPU, con esto se fortalece la infraestructura académica de los Centros de Investigación, lo anterior permite que nuestros estudiantes cuenten con los espacios académicos y de investigación equipados con el equipo necesarios para el desarrollo de sus proyectos, así como recibir asesoría o tomar clases de manera virtual con ayuda de los equipos de video conferencia, ayudándolos a tener contacto con investigadores de otras IES; de igual manera dichos equipos ayuda que se puedan entrevistar estudiantes de otros estados o de otros países que aspiren a acceder a

	alguno de los posgrados de calidad con los que cuenta la DES. Todo ello impacta en la eficiencia terminal y en los indicadores de calidad de los PEP.
3	Se llevó a cabo la participación de estudiantes en los siguientes eventos académicos: "VI Congreso Mexicano de Ecología" (5), "Congreso Nacional de Zoología" (1), "IX Congreso Nacional de Control Biológico" (2), "IX Congreso Latinoamericano de Micología" (1) y "XXVI Congreso Italo-Latinoamérica de Etnomedicina y IX Congreso Colombiano de Cromatografía" (1). Asimismo, se realizaron dos estancias académicas: una en la Universidade Estadual do norte Fluminense en Río de Janeiro Brasil y una en la Universidad Nacional de Córdoba Argentina. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados la meta no fue alcanzada, debido a la que la asistencia a tres eventos académicos que se habían programado no se pudo concretar, porque las fechas coincidieron con el periodo de suspensión de labores, ocasionado por el sismo del 19 de septiembre y por lo que no se pudieron realizar las gestiones pertinentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 7 CA	7.00	7.00	100.00	228,356.23	137,216.47	60.09
2	Fortalecer la Infraestructura académica en beneficio de 14 CA	14.00	14.00	100.00	1,254,945.80	1,154,315.73	91.98
3	Apoyar la movilidad de 1 PTC	1.00	1.00	100.00	44,832.36	44,832.36	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,765.84	0.00	0.00	61,450.63	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	1,037,694.61	0.00	0.00	116,621.12	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	44,832.36	0.00	0.00	0.00

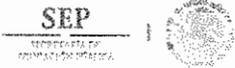
No. MA	Observación
1	La meta se cumplió satisfactoriamente. Se apoyó el trabajo de investigación de los Cuerpos Académicos: Ecología evolutiva, Entomología y fitopatología, Evaluación de la biodiversidad, Evaluación de la biodiversidad, Biología del Dosel, Bioquímica ambiental, Unidades productivas tradicionales y Estudio integral de los recursos acuáticos, todos los CA recibieron apoyo para fortalecer sus actividades de investigación. Se adquirieron materiales de uso rutinario para investigaciones de campo y laboratorio, además se brindó el apoyo para la realización de prácticas y trabajos de campo en la comunidad de Huautla municipio de Tlaquiltenango, en los Jales Mineros de Santa Rosa, Taxco de Alarcón, Lagunas de Zempoala, Parque Nacional el Chico Hidalgo, San Miguel, Huepalco, Morelos, Zona Arqueológica Cuicuilco, Reserva del Pedregal de San Ángel, Bosque de Tlalpan, zonas aledañas al Ajusco CDMX, Parque Nacional El Potosí, Reserva de la Biosfera Sierra El Abra-tanchipa en San



	Luis Potosí, San Andrés de la Cal Tepoztlán y en la comunidad del El Limón, Cuauchichinola, Tepalcingo. Lo que ha permitido desarrollar y fortalecer los proyectos de investigación que desarrollan en las diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento con las que cuentan impactando en la capacidad académica de la DES.
2	Se alcanzó la meta programada, sumado a lo informado en el trimestre anterior, se llevó a cabo la adquisición de dos columnas HPLC y un deshumificador, buscando fortalecer la infraestructura académica que es utilizada por los integrantes de los Cuerpos Académicos. Mantener los espacios de investigación equipados y en correcto funcionamiento permite el desarrollo de proyectos relacionados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, lo que contribuye a consolidar los CA con los que cuentan los tres Centros de Investigación y fortalecer la competitividad académica, incidiendo de manera directa en los indicadores de calidad e impactando en los Programas Educativos de Posgrado, permitiendo que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de participar en los diversos trabajos de investigación con los que cuentan los CA o desarrollar sus propios proyectos dentro de las áreas que se desarrollan, dándoles la oportunidad de adquirir experiencia en el área de la investigación.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/IFCE-2016-17MSU0017P-07 Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 14 PTC	14.00	13.00	92.86	243,677.77	42,483.66	17.43
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de 12 CA.	12.00	12.00	100.00	1,330,102.83	1,230,743.82	92.53
3	Incrementar 1 PTC con perfil deseable o adscripción al SNI	1.00	1.00	100.00	19,482.00	0.00	0.00
4	Impulsar proyectos de vinculación de 7 PTC ligados con las LGACs.	7.00	9.00	128.57	133,873.21	109,611.21	81.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,767.01	5.00	4.00	11,716.65	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	17,908.77	12.00	12.00	846,482.02	0.00	0.00	366,353.03	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	75,308.00	2.00	2.00	34,303.21	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de la meta se alcanzó a través de la movilidad de 7 PTC en diferentes eventos académicos: 3 PTC del Centro de Investigación en Ciencias (CInC) para asistir a eventos académicos nacionales en las áreas de Matemáticas y Cómputo Científico para difusión de sus LGAC (CInC); participación de 2 PTC en el Congreso Nacional de Virología realizado del 24 al 27 de Octubre en Chautla, Puebla, con participación de cartel; 1 PTC en Congreso Internacional 2017 Society for Glycobiology Annual Meeting; Así como la participación de 1 PTC de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero como ponente en el Congreso Internacional " Ecological Society of America Annual Meeting 2017", con la destacada participación de los PTC de la DES se ha impulsado la relación entre comunidades académicas nacionales e internacionales. Respecto al PTC que se tiene pendiente del segundo informe, el recurso será devuelto a la TESOFE, ya que no fue posible participar en el congreso que se tenía previsto.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
4	Se superó la meta mediante el apoyo de 1 PTC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería para realizar estancia corta nacional de investigación en la Universidad Autónoma de Yucatán, realizando actividades académicas con el fin de generar una red de investigación de los Cuerpos Académicos de Control de la energía eléctrica, energías renovables, nano trónica y computación aplicada. En el caso del CA de Ingeniería Mecánica se apoyó a 1 PTC en estancia corta nacional a la Universidad Tecnológica de Sonora para el desarrollo de su investigación del C.A. de Ingeniería Mecánica. Se apoyó la vinculación de 1 PTC del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CICD) a través de la recepción de ponentes al evento internacional " 4to. Congreso Latinoamericano de Glicobiología" donde se promueve la colaboración y ampliación de las líneas de investigación en Glicobiología, cumpliendo así con todas las vinculaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el egreso y titulación de 2 PE	2.00	2.00	100.00	120,233.38	105,880.38	88.06
2	Fortalecer el programa de tutoría de 5 PE	5.00	5.00	100.00	209,196.76	209,196.76	100.00
3	Favorecer la participación de 10 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	10.00	17.00	170.00	268,877.68	121,167.48	45.06
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	2.00	100.00	55,855.80	30,451.80	54.52




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,880.38	1.00	1.00	65,000.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	209,196.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	100,772.68	0.00	0.00	0.00	2.00	6.00	20,394.80	8.00	11.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,451.80	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de esta meta están informadas en el trimestre 2, de tal forma que se fortaleció el egreso y titulación del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias Computacionales.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	La meta establecida se superó, se apoyaron a 7 estudiantes para participación en congresos nacionales e internacionales en las áreas de Química, Física, Matemáticas e Ingeniería Mecánica donde presentaron sus trabajos de tesis en modalidad oral y poster del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), se realizó la participación de 2 estudiantes de licenciatura al VI Congreso de la Rama de Transducción de Señales de la SMB del 22 al 26 de Octubre de 2017 en Puerto Vallarta, Jalisco, México, con el fin de fortalecer la formación integral como recursos humanos próximos a egresar del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC). Se apoyaron a 2 estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores del Jicaro del PE de Ciencias Ambientales en el Congreso Internacional "The ecological Society of America Annual Meeting" con la ponencia de tipo cartel "Estructura de la población y el patrón de distribución espacial de un cactus globoso en el bosque seco tropical de la sierra de Huautla en el centro de México" que se llevó a cabo en Portland Oregón USA, los días del 06 al 11 de agosto de 2017. Esto permite que los estudiantes intercambien conocimientos, y tengan acceso a nuevas experiencias lo que impacta en el fortalecimiento de su aprendizaje y preparación logrando la mejora de la calidad educativa.
4	Se apoyó el fortalecimiento en la formación integral de los estudiantes mediante la realización del Simposio de estudiantes "Nuestra relación con las ciencias ambientales" de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero que se llevó a cabo el día 24 de noviembre de 2017 en las instalaciones de la escuela, lo cual permitió que los estudiantes compartieran experiencias con ponentes nacionales. También se adquirieron uniformes deportivos lo que coadyuvo a la participación en eventos deportivos de los estudiantes del PE de Ciencias ambientales en diversas disciplinas. Se llevó a cabo el evento académico denominado "Jornada Tecnológica de las Ingenierías" lo que facilitó la asistencia de un ponente de la Universidad Autónoma de Nuevo León, participando en el ciclo de conferencias de dicho evento, con un trabajo de investigación titulado "Maíces Nativos del Estado de Nuevo León" que fue presentado en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESuX). Así mismo se pudo realizar la impresión de los materiales necesarios para la difusión de dicho evento, los cuales son; carteles, constancias, lonas, por mencionar algunos.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	9.00	100.00	1,463,486.94	866,453.00	59.20
2	Impulsar la innovación educativa de 8 PE de licenciatura.	8.00	8.00	100.00	214,257.05	214,257.05	100.00
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	1.00	100.00	26,766.00	13,382.00	50.00

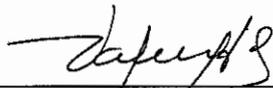
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	715,990.97	1.00	1.00	150,462.03	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	214,257.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,382.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en los trimestres anteriores.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
3	La meta fue superada ya que dos alumnas: Brissa Marisol Rodríguez Suarez y Anei Guadalupe Gavilan mimbrera del PE de ingeniería industrial perteneciente a la escuela de estudios superiores de Xalostoc (EESuX) participaron como ponentes en el IX Congreso Nacional de Física, con los trabajos de investigación titulados "Monitoreo de CO2 en el proceso de degradación de contaminantes orgánicos mediante plasma" y "Degradación del colorante sintético negro ácido 210 mediante una descarga corona". Con dichas acciones se pudo dar a conocer las líneas de investigación que se desarrollan en la (EESuX).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	106,671.00	12,462.72	11.68
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	8.00	100.00	288,145.25	430,939.03	149.56
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	1.00	100.00	54,951.40	41,072.40	74.74
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	5.00	62.50	71,374.38	42,966.38	60.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	12,462.72
2	0.00	0.00	56,404.94	7.00	7.00	302,238.06	1.00	1.00	72,296.03	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,761.00	0.00	0.00	38,311.40	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	4.00	19,247.38	1.00	1.00	23,719.00	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en los trimestres anteriores.
2	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en los trimestres anteriores.
3	La meta se alcanzó al apoyar la internacionalización del Programa Educativo de Posgrado (PEP) consolidado: Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.
4	Se apoyó a estudiante de doctorado para su participación en evento internacional para presentar sus resultados de investigación en el 2017 Society for Glycobiology Annual Meeting realizado en Portland, Oregon USA, del 05 al 08 de Noviembre de 2017.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Dra. Viridiana Aydeé León Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



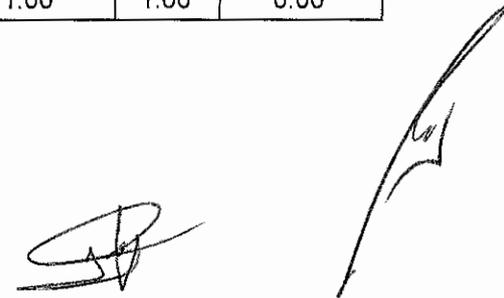
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PI/PFCE-2016-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad académica de 20 estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	610,650.32	608,950.32	99.72
2	Promover la participación de 90 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	90.00	90.00	100.00	61,692.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 2 UA a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	2.00	3.00	150.00	161,683.38	102,424.81	63.35
4	Promover la participación de estudiantes en un evento académico.	1.00	1.00	100.00	10,820.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	608,950.32	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	102,424.81	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta se cumplió, las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 1 y 3.
2	Una de las actividades que fortalece la formación integral de los estudiantes, son los eventos académicos, por esta razón la DES organizó diferentes actividades, tales como: el Coloquio "Memorias, museos y patrimonio, arquitectura y turismo incluyente 2017", al cual fueron invitados cuatro conferencistas nacionales con las siguientes temáticas: Patrimonio y Museos, un Binomio; Tendencias y Problemáticas Museográficas; Documental, memoria y patrimonio; Documental, memoria y archivo audiovisual, además de la proyección del documental Jinetes del tiempo. Además, se hizo la invitación al Mtro. Fabricio Lázaro Villaverde PTC de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, para impartir la conferencia denominada "La conformación histórica de un eje urbano-arquitectónico-paisajístico en la ciudad de Oaxaca", a estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura. Por otra parte, la Escuela de Teatro, Danza y Música, organizó los cursos denominados "Elementos y Herramientas pertinentes a la Praxis Musical Contemporánea" y "Habilidades Útiles para el Desarrollo de la Musicalidad". Todas y cada una de las acciones antes mencionadas, se realizaron con el cometido de brindar al estudiante herramientas y nuevos conocimientos para su proceso formativo, logrando de esta manera fortalecer la formación integral de los estudiantes. Por otra parte, se realizó la impresión del material de difusión del Coloquio y la conferencia antes mencionada.
3	Con el cometido apoyar la participación de estudiantes en congresos y realizar trabajo de campo, se informan las acciones: La facultad de Humanidades apoyó a una estudiante del PE de Letras Hispánicas para que participara con el trabajo denominado "Sexo, gatos y ¿vagabundos?" en el Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes; un estudiante más del PE de Letras Hispánicas participó en el Tercer Coloquio Nacional Palafoxiano de Estudiantes de Lingüística y Literatura, con el trabajo titulado "La treta"; Un estudiante del PE de Antropología Social participó en el XXVII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas: "La antropología frente a los desafíos de la humanidad" con la ponencia "Cambios y perspectiva en la distribución del espacio doméstico en Chontalcoatlán Guerrero". Además, por otra parte, se apoyó a 11 estudiantes de la Lic. en Comunicación y Gestión Interculturales, para que realizaran trabajo de campo en la comunidad de Huexca, municipio de Yecapixtla; en donde llevaron a cabo la recopilación de datos primarios sobre el tema de la Biodiversidad, asimismo se realizaron prácticas de gestión y mediación en la secundaria de la comunidad. De igual manera el Instituto de Ciencias de la Educación, apoyó a dos alumnos para participar como ponentes en el 3er congreso internacional "Formación de profesionales de la Educación Perspectivas y Desafíos Emergentes" con la ponencia "El Currículo y la Práctica Docente: Realidad de cambio en la Educación". Las acciones realizadas contribuyeron al cumplimiento de la meta en este último trimestre.
4	La Facultad de Humanidades invitó a un tallerista para impartir el taller de "Conceptos del Lenguaje Audiovisual" a los alumnos del PE de Comunicación y Gestión Intercultural, en el marco del Evento "Tejiendo Voces por la Casa Común". El objetivo del taller, fue proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para crear materiales audiovisuales de calidad que apoyen sus investigaciones.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 9 PE.	9.00	9.00	100.00	346,172.66	224,078.66	64.73
2	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	6.00	100.00	832,498.98	521,536.81	62.65
3	Impulsar la participación académica de estudiantes y docentes de 4 UA de la DES.	4.00	4.00	100.00	157,415.00	74,879.00	47.57
4	Mejorar los espacios de docencia e investigación de 5 UA de la DES.	5.00	5.00	100.00	495,024.70	449,499.49	90.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	114,104.68	1.00	1.00	109,973.98	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	469,093.21	0.00	0.00	52,443.60	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	43,584.00	0.00	0.00	31,295.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	181,723.00	2.00	2.00	267,776.49	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2. Sin embargo, en el presente trimestre la Escuela de Teatro, Danza y Música, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Artes, la Facultad de Diseño, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y el Instituto de Ciencias de la Educación, continuaron con la adquisición de infraestructura académica y materiales, de acuerdo a lo programado y según sus necesidades. Lo adquirido en este periodo fue: material de audio, equipo de cómputo (laptops, no-breaks, un multifuncional, dos IMAC, una impresora), una televisión Samsung, sillas de visita, una mesa plegable, pupitres de propileno y pizarrones blancos.
3	La meta se cumplió, a través de la realización de eventos académicos en donde se contó con la asistencia y participación de PTC y estudiantes. Los eventos que se llevaron a cabo en este trimestre fueron: Primer Congreso Internacional "Los problemas actuales de la educación, la reforma y su proceso de evaluación docente: un análisis de la Educación Chile-México", evento al cual fueron invitados dos ponentes que impartieron las conferencias "Estructura del sistema educacional chileno y sus principales problemas", "Trabajo colaborativo de la mano a la inclusión", así como los talleres "La educación inclusiva" y "Comparación de los sistemas educacionales". De igual manera se organizó el 3er Festival de Diseño, en donde se contó con la participación de dos ponentes invitados quienes impartieron las conferencias de

	"La construcción de la Identidad del Diseño en México" y el "Taller de Creación de Marcas".
4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3. Sin embargo la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Artes, continuaron con la Adquisición de Acervo bibliográfico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 6 estudiantes y 2 docentes para realizar movilidad académica.	8.00	10.00	125.00	152,786.42	103,076.99	67.46
2	Impulsar la participación en eventos académicos de estudiantes y docentes de 3 UA de la DES.	3.00	3.00	100.00	178,673.64	93,054.07	52.08
3	Incrementar la infraestructura académica de 5 UA.	5.00	5.00	100.00	232,753.51	232,753.51	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	12,713.41	0.00	0.00	35,296.00	8.00	7.00	48,850.58	0.00	3.00	6,217.00
2	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	54,738.07	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	23,316.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	217,715.84	1.00	1.00	15,037.67	0.00	0.00	0.00

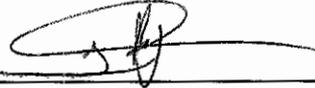
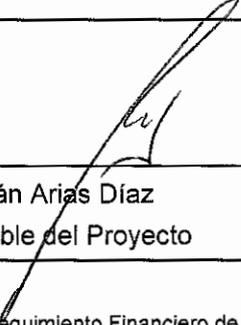
No. MA	Observación
1	El cumplimiento total de la meta se informa en el presente trimestre, ya que se llevaron a cabo dos estancias de investigación internacionales y una nacional en las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Yucatán (1), en donde el objetivo de la estancia fue enriquecer su proyecto de investigación "Decimonónicas: rescate y difusión del discurso femenino en la prensa decimonónica mexicana a través de un catálogo digital", con la investigación de tres autoras de la revista La siempre viva, publicación que resguarda el Fondo Reservado de la Biblioteca de Yucatán; Universidad Agustiniense en Bogotá, Colombia (1), las actividades realizadas durante la estancia, fueron la revisión de tesis con el apoyo de un tutor de dicha universidad, consultas complementarias en centros de documentación y bibliotecas vinculadas con el tema, participación en salida de campo, entre otras, con la finalidad de contribuir al seguimiento y desarrollo del proyecto de investigación "Pérdida del patrimonio y transformación del paisaje, ante nuevas edificaciones"; Universidad de INCCA Fundación Instituto Alberto Merani en Bogotá, Colombia (1), la estancia tuvo como objetivo el acercamiento con informantes que se encuentran laborando en dichas instancias, se logró realizar entrevistas a profundidad con cuatro fuentes principales y hacer búsqueda de archivo en distintas universidades de Colombia, con el propósito de enriquecer el proyecto "Alberto Merani: Una biografía intelectual, desde la circulación de las ideas y las redes intelectuales".

2	Se cumplió la meta, a través de la participación de profesores y estudiantes en eventos académicos. En este trimestre se llevó a cabo el Coloquio permanente de la Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, el cual contó con la participación de dos ponentes magistrales; además se realizó la impresión de carteles para la difusión de dicho evento. Por otra parte, se realizaron las siguientes asistencias a congresos: una alumna de la Maestría en Humanidades participó con la ponencia "The sensational she-hulk: una jerarquía enredada" en el 3er Coloquio Nacional Palafoxiano de estudiantes de Lingüística y Literatura; dos estudiantes de la Posgrado de la Facultad de Arquitectura, participaron en el XL Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU) 2017, con las ponencia "Impactos medioambientales de los efluentes industriales en Cuernavaca". Dos PTC de la Facultad de Arquitectura participaron en los congresos: XXXII Congreso de Religión, Sociedad y Política y el IX Simposio Internacional: Las iglesias y los procesos de paz, con la ponencia "Teopanzolco y su relación con San Miguel y el Xilocruz. Un vínculo con el ciclo del Maíz"; V Congreso Internacional Socialización del Patrimonio en medio rural (SOPA17) y en el Seminario Mujer Rural y memorias comunes, con la ponencia "Lugares con significado para jóvenes del medio rural". Un PTC del Instituto de Ciencias de la Educación asistió al IX Coloquio de Historia de la Educación (SEDHE2017) Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación, retos metodológicos actuales, con la ponencia "De los textos fotográficos a la textualidad: discursos visuales en la historia de la educación especial, 1920-1950".
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC a través de la publicación de 5 libros.	5.00	5.00	100.00	228,427.84	69,975.84	30.63
2	Incrementar la participación de un CA en redes de investigación Internacional.	1.00	1.00	100.00	26,322.00	26,322.00	100.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de 1 CA según sus líneas de investigación.	1.00	1.00	100.00	41,483.29	41,483.29	100.00
4	Difundir el trabajo de investigación de un CA a nivel local.	1.00	1.00	100.00	3,706.72	3,706.72	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,975.84	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,322.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	38,503.29	0.00	0.00	2,980.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,706.72	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió, ya que los trabajos de investigación de cuatro CA académicos se vieron fortalecidos, a través del apoyo para la publicación de 5 libros arbitrados: 1.- "Suplemento visual del diccionario mexicano", 2.- "Mitos y leyendas de México II" del CA de Investigación y Creación en Imagen Digital; 3.- "Patrimonio y turismo: Cuando los senderos se bifurcan" del CA Estudios Territoriales y el CA Gestión del Patrimonio Turístico y Cultural; 4.- "Intermedialidades en las Artes Visuales y la Literatura" del CA Teorías y Crítica del Arte y la Literatura; 5.- "Niños de Nadie, usos de la infancia menesterosa en el contexto borbónico" del CA Contra memoria y Discurso Marginal.
2	La meta se cumplió, ya que en el trimestre 2 se informó de la participación de un PTC del CA Conservación y Gestión del Patrimonio Turístico y cultural, en un evento académico de carácter internacional, acción con la cual se logró la interacción de dicho PTC con ponentes magistrales, además de dar a conocer su producción científica.
3	La meta se cumplió, las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 1 y 2.
4	La meta se cumplió, las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PIP/CFE-2016-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	1,198,807.20	948,654.88	79.13
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	2.00	100.00	677,048.78	677,048.78	100.00
3	Apoyar la docencia de las dos Unidades Académicas de la DES, rehabilitando la infraestructura e instalaciones de campo.	2.00	2.00	100.00	142,278.85	142,278.85	100.00
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de posgrado.	2.00	2.00	100.00	1,031,575.40	870,545.30	84.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	786,781.20	0.00	1.00	161,873.68	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	301,649.87	1.00	2.00	375,398.91	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	30,000.00	1.00	2.00	112,278.85	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	620,079.30	1.00	2.00	247,966.00	1.00	0.00	0.00



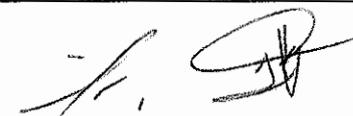
No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en los trimestres 2 y 3.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 3.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 2.
4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	94,222.66	91,427.66	97.03
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	2.00	100.00	178,862.17	122,587.17	68.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	63,740.74	1.00	0.00	27,686.92	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	66,688.00	0.00	0.00	36,178.17	1.00	1.00	19,721.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 2.
2	La meta fue alcanzada ya que una alumna del PE de Ingeniería Fitosanitaria perteneciente a la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESuX) participó como ponente en el tercer III Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología, con el trabajo de investigación titulado " Plasma de aire como tratamiento de aguas agrícolas contaminadas con glifosato". Con dichas acciones se pudo dar a conocer las líneas de investigación que se desarrollan en la EESuX



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	2.00	100.00	19,469.00	12,655.00	65.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	2.00	100.00	36,466.13	23,560.13	64.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	12,655.00	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	23,560.13	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta ha sido alcanzada.-Completando lo informado en el trimestre tres se realizó el curso titulado "Evaluación de los Aprendizajes bajo el Enfoque de Competencias Profesionales" en donde se tuvo la participación de 30 docentes. En dicho curso se abordaron los siguientes temas: 1) Las competencias y la mediación pedagógica, 2) Desarrollo de competencias profesionales a través de la metacognición, 3) Elaboración de secuencias didácticas para la promoción de competencias profesionales, 4) Proyectos socio formativos. Llevar a cabo tales acciones es muy importantes para lograr una competitividad académica de mayor alcance.
3	La meta ha sido cumplida.- Completando lo informado en el trimestre uno, se llevó a cabo el evento académico denominado "Cuarto encuentro sobre Maíces Nativos de Estado de Morelos" lo que facilitó la asistencia de un ponente de la Universidad Autónoma de Nuevo León, participando en el ciclo de conferencias de dicho evento, con un trabajo de investigación titulado "Maíces Nativos del Estado de Nuevo León" que fue presentado en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESuX). Así mismo se pudo realizar la impresión de los materiales necesarios para la difusión de dicho evento, los cuales son; carteles, constancias, lonas, por mencionar algunos. Se logra una amplitud en la vinculación entre, estudiantes, investigadores con el sector agrícola de nuestro Estado, de igual manera la vinculación con otras IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	1.00	100.00	79,501.00	39,750.00	50.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	1.00	100.00	308,219.81	308,219.81	100.00
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	69,929.00	56,687.00	81.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,750.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250,416.72	1.00	1.00	57,803.09	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,444.00	0.00	1.00	13,243.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido cumplida. El Cuerpo Académico InterDES "Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo" impulsó su producción científica a través de la edición del libro arbitrado "Conocimientos y Adaptaciones Tecnológicas en los Altos de Morelos, el cual está conformado de cuatro capítulos: Capítulo 1.- Los Altos de Morelos como territorio campesino; Capítulo 2.- Conocimientos, transformaciones culturales y prácticas locales; Capítulo 3.- Las terrazas. Adaptación Tecnológica para el uso del suelo; Capítulo 4.- Adaptaciones Tecnológicas en el cultivo de hortalizas. Por otro lado, el CA de Producción Agrícola publicó la revista Acta Agrícola y Pecuaria, volumen 3, número 1, donde se dieron a conocer los siguientes artículos científicos: 1.- Rendimiento de maíces cultivados en la región Tierra Caliente, Guerrero, México; 2.- Diagnóstico nutrimental en lima "Persa" (Citrus Latifolia Tanaca) con análisis estadístico por componentes principales; 3.- Propiedades físico-mecánicas y simulación por computadora del daño por impacto en guayaba (Psidium Guajava L.). Logrando con ello fortalecer la capacidad académica y consolidación de los CA de la DES, así también dar a conocer las investigaciones que los PTC realizan como parte de su trabajo.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 3.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta se encuentran informados en el trimestre 3.

Firma	
	
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector	Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 502											
1.1.1	Licenciatura	19	3.47	20	3.98	0	0	1	0	0.2	0	5	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.3	Maestría	48	8.78	54	10.76	0	0	5	0	1	0	9.26	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 1 y 2.
1.1.4	Doctorado	458	83.73	428	85.26	73	14.54	73	73	14.54	100	17.06	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta comprometida. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC a nivel Institucional, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y, preferentemente, que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño con el propósito de fortalecer la calidad de los PE.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	495	90.49	466	92.83	77	15.34	77	77	15.34	100	16.52	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta comprometida. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC a nivel Institucional, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y, preferentemente, que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño con el propósito de fortalecer la calidad de los PE.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	432	78.98	425	84.66	73	14.54	73	73	14.54	100	17.18	La DES de Salud reporta el cumplimiento de la meta comprometida. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC a nivel Institucional, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y, preferentemente, que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño con el propósito de fortalecer la calidad de los PE.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	422	77.15	424	84.46	47	9.36	43	43	8.57	91.49	10.14	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas, reporta que el cumplimiento de su meta se vio afectado, ya que dos PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla cambiaron de adscripción, y dos más (uno de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y uno de la Facultad de Contaduría Administración e Informática), solicitaron su jubilación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	304	55.58	300	59.76	31	6.18	29	29	5.78	93.55	9.67	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta su meta como no alcanzada, ya que en este año dos PTC que contaban con Adscripción al SNI solicitaron su jubilación, uno se encontraba adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el otro pertenecía a la Facultad de Contaduría Administración e Informática.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	544	99.45	481	95.82	74	14.74	72	72	14.34	97.3	14.97	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 45, mientras que la DES de Ciencias Agropecuarias 27. Para el caso de la DES de Ciencias Sociales, el cumplimiento de su meta se vio afectada debido a la jubilación de un PTC de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y el cambio de adscripción de un PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. En la DES de Ciencias Agropecuarias, la meta se cumplió; la acción: asignación de un tutor de tiempo completo por cada grupo de estudiantes, los cuales llevan a cabo sesiones de tutoría en tres momentos a lo largo del semestre, este proceso es coordinado por las jefaturas de los PE y se encuentra contemplado en el plan de acción tutorial.
-------	--	-----	-------	-----	-------	----	-------	----	----	-------	------	-------	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,693											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,682	59.33	1,550	57.56	953	35.39	958	958	35.57	100+	61.81	La DES de Salud reporta 320 profesores que recibieron capacitación de al menos 40 horas por año, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 157, la DES de Ciencias Naturales 30, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 426, y la DES de Ciencias Agropecuarias 25. Para la Institución es muy importante ofrecer a sus profesores cursos de formación y actualización docente cada semestre, ya que es una manera de brindar herramientas que serán de suma importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta manera se logra el complemento en los conocimientos necesarios en dicho proceso. También es un requisito solicitado por los organismos evaluadores y acreditadores.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 82											
1.3.1	Consolidados	43	50.59	45	54.88	11	13.41	11	11	13.41	100	24.44	La DES de Salud reporta 6 CA Consolidados y la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 5. Lo anterior permite que los grupos colegiados presenten Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares o multidisciplinares del ámbito educativo que buscan el desarrollo de aplicaciones innovadoras en beneficio de la sociedad, además de desarrollar productos académicos reconocidos por su buena calidad.
1.3.2	En Consolidación	19	22.35	21	25.61	9	10.98	7	7	8.54	77.78	33.33	La DES de Salud reporta 2, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 2, y la DES de Ciencias Naturales 3. La DES de Salud no alcanzó su meta pese a las participaciones de los integrantes en varias eventos académicos que permitieron la divulgación de sus LGAC, sin embargo se ingresó la documentación necesaria, emitida por las convocatorias pertinentes para la evaluación de los CA: "Educación, Cuidado y Salud" y "Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas", esperando que estén en condiciones avanzar en su nivel de consolidación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.3.3	En Formación	23	27.06	15	18.29	0	0	1	0	1.22	0	6.67	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 3.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 81											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	71.95	59	72.84	5	6.17	1	1	1.23	20	1.69	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, se reestructuró en el año 2015 y se realizaron estudios de pertinencia, a través de seguimientos de egresados para conocer los espacios laborales en donde se han insertado los egresados. Lo anterior permitió que se reestructurara el mapa curricular y contextualizaran las competencias.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	71	86.59	68	83.95	1	1.23	1	1	1.23	100	1.47	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	33	40.24	59	72.84	1	1.23	1	1	1.23	100	1.69	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	34	41.46	49	60.49	11	13.58	11	11	13.58	100	22.45	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 10 PE, y la DES de Ciencias Naturales 1. El acercamiento constante con ex alumnos es un referente para contar con información que permite la mejora y actualización de los Planes de Estudio de los PE que conforman la cada una de las DES; además es importante mencionar que nuestra Universidad cuenta con un Programa de Seguimiento de Egresados a nivel Institucional.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	30	36.59	53	65.43	1	1.23	1	1	1.23	100	1.89	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	26	31.71	42	51.85	1	1.23	1	1	1.23	100	2.38	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es importante señalar que para el proceso de impresión del Plan de Estudios, durante el 2014, el PFCE, antes PIFI, otorgó un recurso para su impresión, lo cual apoyó a la DES a que todos los alumnos de la Licenciatura contarán con su Plan de Estudios de forma física, recomendación que nos emite el organismo acreditador como parte de los procesos educativos que apoyan el trayecto académico-administrativo del estudiante.
-------	--	----	-------	----	-------	---	------	---	---	------	-----	------	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	45	54.88	59	72.84	1	1.23	1	1	1.23	100	1.69	La DES de Ciencias Naturales reporta el cumplimiento de su meta. La propuesta del Plan de Biología (2015), se desarrolló bajo el marco de competencias, para lo cual, la planta docente, fue actualizada y formada en el desarrollo de sus asignaturas a Unidades de Aprendizaje y de la integración del Plan de Estudios.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 49											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	33.9	28	57.14	0	0	12	0	24.49	0	42.86	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	8.47	15	30.61	7	14.29	6	6	12.24	85.71	40	La DES de Educación y Humanidades reporta su meta como incumplida. La principal causa; la falta de infraestructura. En un primer momento se aprobó, de manera interna, la construcción de edificios que permitieran, por un lado, incrementar su matrícula, y por otro, estar en condiciones de recibir la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo acreditador reconocido por COPAES. Dado el siniestro del 19 de septiembre, la Institución priorizó acciones que permitieran la reconstrucción de varios edificios afectados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	41	69.49	41	83.67	0	0	9	0	18.37	0	21.95	El avance que se tiene en la presente meta ha sido informado en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	3.39	2	4.08	0	0	0	0	0	0	0	No se presentarán datos que reflejen el cumplimiento de esta meta en seguimiento al oficio No. SDP/682/2016 en donde se hace referencia de los indicadores con los que no cuenta la Institución, justificando los motivos a nivel DES. Para el caso de la DES de Ciencias Agropecuarias, las opciones de titulación del año 2015 al 2016 son por: diplomado 44%, promedio y memorias de trabajo 29%, tesis 15% y EGEL 12%.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 19,538											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,055	80.52	17,402	89.07	12,732	65.17	13,272	13,272	67.93	100+	76.27	La DES de Salud reporta 4,916 estudiantes en matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 4, 946, la DES de Ciencias Naturales 852 y la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 2, 558. Nuestra Institución ha incrementado sus PE reconocidos por su calidad, y ello contribuyó para que en este 2017, la UAEM formara parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), quien constituye un espacio común para la educación superior de buena calidad en el país, con una alta competitividad y enfoque estratégico.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 48											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	23.91	30	62.5	11	22.92	11	11	22.92	100	36.67	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 7 PE, y la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 4. En ambas DES de mantienen sus PE de posgrado, y se continua con los trabajos de actualización. Se han integrado nuevos datos, por ejemplo: observaciones a las unidades de aprendizaje, integración de referencias actualizadas, observaciones de seguimiento a egresados, etc. En las diferentes Unidades Académicas en que operan estos PE se han realizado acciones orientadas a incrementar y mantener la matrícula, así como eficientar y aumentar el índice de eficiencia terminal y titulación de los estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	35	76.09	36	75	2	4.17	2	2	4.17	100	5.56	La DES de Ciencias Agropecuarias alcanzó su meta. Con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del PNPC CONACyT, se ha logrado mantener acreditados los dos programas educativos, a "Nivel Consolidado" la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, y "Nivel en Desarrollo" el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. Es importante mencionar que los recursos extraordinarios han sido parte fundamental para alcanzar la meta establecida.
-------	---	----	-------	----	----	---	------	---	---	------	-----	------	--



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,489											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,333	87.52	1,315	88.31	1,037	69.64	791	791	53.12	76.28	60.15	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 142 estudiantes de PE de posgrado de calidad, la DES de Ciencias Naturales 186, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 422 y la DES de Ciencias Agropecuarias 41. Las diferentes Unidades Académicas en las que se coordinan los PE de posgrado de la DES, se desarrollan acciones con el objetivo de mantener la matrícula, de igual forma se trabaja para mantener el índice de permanencia de estudiantes inscritos, así como conservar e incrementar la eficiencia terminal y aumentar el índice de titulación, lo anterior es posible a partir de la implementación de los Planes de Acción Tutorial.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,930	1,997	0	1,556	53.11	1,019	34.78	999	999	34.1	98.04	64.2	La DES de Salud reporta 278 estudiantes como tasa de egreso en el ciclo A, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 461, la DES de Ciencias Naturales 75 y la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 185. Para el caso de la DES de Ciencias Naturales, la meta no se cumplió debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,521	982	0	692	23.62	122	4.16	68	68	2.32	55.74	9.83	La DES de Ciencias Naturales reportó 68 estudiantes como tasa de egreso por cohorte para el ciclo B. La meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.
-------	--	-------	-----	---	-----	-------	-----	------	----	----	------	-------	------	--



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,593	758	0	827	51.91	695	43.63	734	734	46.08	100+	88.75	La DES de Salud reporta 90 titulados para el ciclo A, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 494, la DES de Ciencias Naturales 58, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 64 y la DES de Ciencias Agropecuarias 28. Se han llevado a cabo diversas acciones buscando impactar en los indicadores de calidad, matrícula, índices de deserción, la tasa de egreso y titulación; entre las que destacan la capacitación a los profesores en las distintas Unidades Académicas con cursos. Además, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	619	223	0	404	25.36	240	15.07	155	155	9.73	64.58	38.37	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 137 titulados para el ciclo B, la DES de Ciencias Naturales 4 y la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 14. Para el caso de la DES de Naturales la meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.
-------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-----	------	-------	-------	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	636	463	0	505	79.4	375	58.96	381	381	59.91	100+	75.45	La DES de Salud reporta como tasa de graduación 84, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 122, la DES de Ciencias Naturales 41, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 128, y la DES de Ciencias Agropecuarias 6. Se elevó la proyección en el egreso, esto como resultado del aumento matricular de los PE de nuestros Posgrados, y a las tutorías que brindan nuestros PTC ya que fungen como directores del proceso de elaboración de tesis de los estudiantes, con la finalidad de que estos puedan concluir su proceso educativo en tiempo y forma.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

97.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 25										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	20	100	5	20	5	20	6	24	100+	100+	El resultado satisfactorio permitió, incluso, rebasar la meta establecida al mantener la certificación de las actividades de los procesos en los 6 edificios que se mencionan a continuación: 1) Torre de Rectoría, 2) Facultad de Ciencias del Deporte, 3) Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), 4) Biblioteca Central, 5) Museo de Arte Indígena Contemporáneo y 6) Facultad de Ciencias Biológicas. Para determinar la efectividad del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y asegurar que la institución cumple con los requisitos legales, reglamentarios y normativos aplicables, es necesario realizar la evaluación de cumplimiento y mantenimiento a través de una auditoría de mantenimiento de certificación al sistema, implementada por algún organismo certificador acreditado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). Este ejercicio nos permite comprobar el grado de conformidad con los requisitos establecidos por la norma ISO 14001:2015 y los establecidos por la Institución.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	20	80	20	80	20	80	100	100	Se cumplió la meta. Los 20 procesos re-certificados son los siguientes: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos, 3) Validación académica del alumno y Actualización del SADCE, 4) Control presupuestal. Fondos Extraordinarios, 5) Registro del ingreso y del egreso, 6) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, 7) Nómina, 8) Movimientos y altas de personal, 9) Prestaciones al personal, 10) Incidencias del personal, 11) Capacitación al personal, 12) Cálculo y pago de cuotas obrero - patronales (INFONAVIT), 13) Gestión e integración de recursos de información 14) Servicios bibliotecarios, 15) Desarrollo de Colecciones, 16) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 17) Soporte técnico de primera instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, 18) Movilidad estudiantil, 19) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, y 20) Certificación del servicio social.
-------	--	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 100.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtro. Alberto Gaytán Alegría
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado Trimestral				
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 9									
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	9	100	9	100	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 13									
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	13	100	13	100	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de administrativas		Total: 8									
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	8	100	8	100	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 100.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 78										
1.1.1	Licenciatura	1	1.3	1	1.28	0	0	0	1.28	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	3	3.9	4	5.13	0	0	0	5.13	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	73	94.81	73	93.59	73	93.59	73	93.59	100	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en los Indicadores de Calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	76	98.7	77	98.72	77	98.72	77	98.72	100	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en los Indicadores de Calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	73	94.81	73	93.59	73	93.59	73	93.59	100	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Como parte de los requisitos que establecen los procedimientos de la contratación de PTC, es considerar a profesores con el máximo grado de estudios y que se desarrollen en área disciplinar de su desempeño, para ello, han buscado habilitar los espacios académicos y de investigación con infraestructura, materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos, ya que estos profesores transmiten su conocimiento y su experiencia por medio de las clases que imparten y las tutorías, incidiendo en los Indicadores de Calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	84.42	65	83.33	0	0	0	83.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	45	58.44	47	60.26	0	0	0	60.26	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	77	100	73	93.59	0	0	0	93.59	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 754										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	320	39.9	320	42.44	320	42.44	320	42.44	100	100	La capacitación docente es vital para el óptimo desarrollo de las habilidades necesarias dentro de los distintos PE de la DES de Salud; por ello las distintas UA gestionaron y desarrollaron cursos como "Desarrollo del pensamiento crítico en la Docencia Universitaria", "Formación de profesores tutores", "Creación y Evaluación de situaciones de Aprendizaje", "Estrategias de Intervención para actividad tutorial", entre otros; con lo cual busca fortalecer su actualización en temas de tecnologías de la información y aprendizaje, uso de herramientas para validar investigaciones, y desarrollo de nuevas habilidades. Es importante mencionar que muchos de los profesores brinda asesoría por medio del Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de Cuerpos Académicos		Total: 11										
1.3.1	Consolidados	6	40	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	El indicador comprometido fue alcanzado. Se cuenta con seis Cuerpos Académicos con el nivel de "Consolidados", esto permite que los grupos colegiados presenten Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares o multidisciplinares del ámbito educativo que buscan el desarrollo de aplicaciones innovadoras en beneficio de la sociedad, además de desarrollar productos académicos reconocidos por su buena calidad, por otro lado, los integrantes están capacitados en la formación de recursos humanos y tienen el reconocimiento al perfil deseable.
1.3.2	En Consolidación	3	20	4	36.36	4	36.36	2	18.18	50	50	Los responsables de las Unidades Académicas de la DES de Salud, establecieron procesos y protocolos para mantener sus Cuerpos Académicos en el nivel actual, y de ser posible cambiar de estatus subiendo de nivel; pese a la participación de los miembros de los CA en eventos académicos nacionales e internacionales, que posibilitan a la difusión y divulgación en los avances de las LGAC; lo cual fortalece en gran medida el grado de consolidación, lamentablemente dos de los cuatro no pudieron alcanzar este estatus en el tiempo establecido. Actualmente, se ingresó la documentación necesaria, emitida por las convocatorias pertinentes para la evaluación de los CA: UAEMOR-CA-106 Enfermería: Educación, Cuidado y Salud y UAEMOR-CA-142 Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas; Esperando que estén en condiciones avanzar en su nivel de consolidación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

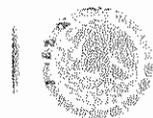
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

1.3.3	En Formación	6	40	1	9.09	0	0	0	9.09	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	18.18	5	45.45	0	0	0	45.45	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	0	0	0	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	63.64	11	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	63.64	3	27.27	0	0	0	27.27	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	0	0	0	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	0	0	0	90.91	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	0	0	0	63.64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	12.5	2	33.33	0	0	0	16.67	0	50	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	66.67	0	0	0	66.67	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	62.5	6	100	0	0	0	83.33	0	83.33	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,916											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,895	69.33	4,916	100	4,916	100	4,916	100	100	100	100	Se han llevado a cabo diversas acciones buscando impactar en los indicadores de calidad, matrícula, índices de deserción, la tasa de egreso y titulación; entre las que destacan la capacitación a los profesores en las distintas Unidades Académicas con cursos como: "Desarrollo del pensamiento crítico en la docencia universitaria", "Formación de profesores tutores", "Creación y evaluación de situaciones de aprendizaje", "Estrategias de intervención para actividad tutorial", entre otros. Además, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado, con ayuda del recurso PFCE 2016 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron cabo prácticas profesionales y asistencias a congresos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	35.71	7	50	0	0	0	42.86	0	85.71	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	57.14	8	57.14	0	0	0	57.14	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 363										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	240	59.11	278	76.58	0	0	0	76.58	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	365	219	0	278	76.16	278	76.16	278	76.16	100	100	Se han llevado a cabo diversas acciones buscando impactar en los indicadores de calidad, matrícula, índices de deserción, la tasa de egreso y titulación; entre las que destacan la capacitación a los profesores en las distintas Unidades Académicas con cursos como: "Desarrollo del pensamiento crítico en la docencia universitaria", "Formación de profesores tutores", "Creación y evaluación de situaciones de aprendizaje", "Estrategias de intervención para actividad tutorial", entre otros. Además, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado, con ayuda del recurso PFCE 2016 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron cabo prácticas profesionales y asistencias a congresos.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	594	291	0	256	70.14	0	0	0	70.14	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	219	56	0	90	41.1	90	41.1	90	41.1	100	100	Se han llevado a cabo diversas acciones buscando impactar en los indicadores de calidad, matrícula, índices de deserción, la tasa de egreso y titulación; entre las que destacan la capacitación a los profesores en las distintas Unidades Académicas con cursos como: "Desarrollo del pensamiento crítico en la docencia universitaria", "Formación de profesores tutores", "Creación y evaluación de situaciones de aprendizaje", "Estrategias de intervención para actividad tutorial", entre otros. Además, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado, con ayuda del recurso PFCE 2016 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron cabo prácticas profesionales y asistencias a congresos.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	291	57	0	152	69.41	0	0	0	69.41	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	129	106	0	84	65.12	84	65.12	84	65.12	100	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Se han llevado a cabo diversas acciones buscando impactar en los indicadores de calidad, matrícula, índices de deserción y la tasa de graduación; entre las que destacan la participación de estudiantes en eventos académicos, la organización de eventos al interior de la DES, la adquisición de materiales y equipo especializado y la realización de estancias académicas, sumado a ello, nuestros estudiantes de posgrado cuentan con tutores, con amplia experiencia en investigación y docencia, que brindan un asesoramiento en sus proyectos de investigación, en las necesidades que van surgiendo durante su trayectoria escolar, como son la toma de seminarios, el desarrollo de sus prácticas profesionales, entre otros.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 47										
1.1.3	Maestría	4	8.33	5	10.64	0	0	0	10.64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	27	56.25	42	89.36	0	0	0	87.23	0	97.62	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	64.58	40	85.11	0	0	0	85.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	56.25	40	85.11	0	0	0	85.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	91.67	47	100	47	100	43	91.49	91.49	91.49	El cumplimiento de la meta se vio afectado, ya que dos PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla cambiaron de adscripción, y dos más (1 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y 1 de la Facultad de Contaduría Administración e Informática), solicitaron su jubilación, por lo que actualmente la DES cuenta con un total de 43 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	38	79.17	31	65.96	31	65.96	29	61.7	93.55	93.55	No fue posible el alcance de la meta, ya que en este año dos de nuestros PTC que contaban con Adscripción al SNI solicitaron su jubilación, 1 se encontraba adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el otro pertenecía a la Facultad de Contaduría Administración e Informática, por lo que de tener 31 PTC con SNI, actualmente contamos con un total de 29.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	45	93.75	47	100	47	100	45	95.74	95.74	95.74	Al igual que en los indicadores 1.1.7 y 1.1.8, el cumplimiento de la meta se vio afectado debido a la jubilación de 1 PTC de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y el cambio de adscripción de un PTC de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 634										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	266	37.05	157	24.76	157	24.76	157	24.76	100	100	La meta se cumplió, es importante mencionar que a pesar de que el recurso asignado mediante este proyecto para la capacitación de nuestros profesores, es limitado, cada una de nuestras Unidades Académicas se compromete y esfuerza para ofertar cursos de capacitación y actualización de los profesores. Por mencionar un ejemplo, con recurso PFCE se llevó a cabo el curso "Técnicas, habilidades y destrezas de litigación oral", que se llevó a cabo en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y que impactó a profesores de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, al igual que a los profesores de Jojutla.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.1	Consolidados	4	44.44	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	La DES mantiene sus Cuerpos Académicos Consolidados, lo anterior a través de acciones orientadas a fomentar y beneficiar el desarrollo de los CA mediante la participación de los PTC en redes y grupos de investigación nacionales e internacionales, además del apoyo que se les brinda para llevar a cabo estancias cortas de investigación en IES dentro y fuera del país.
1.3.2	En Consolidación	3	33.33	1	12.5	1	12.5	2	25	100+	100+	La DES cuenta con dos CA en consolidación, lo anterior como resultado de los trabajos realizados por los PTC que integran dichos cuerpos en cuanto a producción académica, por ejemplo, publicación de libros, artículos y los trabajos de corte científico realizados a nivel nacional e internacional, todos reconocidos por su calidad. Cabe mencionar también que los PTC que integran los CA son profesionales calificados y reconocidos en el área de su desempeño profesional y con amplia experiencia en la docencia de nivel superior.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.3.3	En Formación	2	22.22	1	12.5	0	0	0	12.5	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	65.52	18	60	0	0	0	60	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	23	79.31	22	73.33	0	0	0	73.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	37.93	12	40	0	0	0	40	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	37.93	10	33.33	10	33.33	10	33.33	100	100	La meta se mantiene, ya que nuestras UA dan seguimiento a los egresados de sus PE, a través de eventos en donde se tiene una interacción constante con esta población. El acercamiento constante con nuestros ex alumnos es un referente para contar con información que permite la mejora y actualización de los Planes de Estudio de los PE que conforman la DES; además es importante mencionar que nuestra Universidad cuenta con un Programa de Seguimiento de Egresados a nivel Institucional.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	27.59	7	23.33	0	0	0	23.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	27.59	6	20	0	0	0	20	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	22	75.86	19	63.33	0	0	0	40	0	63.16	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	38.89	8	88.89	0	0	0	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	11.11	1	11.11	0	0	0	11.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	61.11	9	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 6,088												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,859	74.31	4,454	73.16	4,454	73.16	4,946	81.24	100+	100+	La DES incrementó su matrícula en este rubro derivado de la calificación de tres Programas Educativos de licenciatura que resultaron evaluados con el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, lo cual representa un compromiso con la calidad educativa. Los programas que alcanzaron el nivel I CIEES son: Lic. En Administración, Lic. En Contador Público y Lic. en Derecho, todos ellos pertenecientes a la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	La DES mantiene sus PE de posgrado, y continua con los trabajos para contar con PE actualizados y vigentes, integrando nuevos datos, por ejemplo, observaciones a las unidades de Aprendizaje, integración de referencias actualizadas, observaciones de seguimiento a egresados, etc. En las diferentes Unidades Académicas en que operan estos PE se han realizado acciones orientadas a incrementar y mantener la matrícula, así como eficientar y aumentar el índice de eficiencia terminal y titulación de los estudiantes.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	4	57.14	0	0	0	57.14	0	0	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 202											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	88.84	142	70.3	142	70.3	142	70.3	100	100	En las diferentes Unidades Académicas en las que se coordinan los PE de posgrado de la DES, se desarrollan acciones con el objetivo de mantener la matrícula, de igual forma se trabaja para mantener el índice de permanencia de estudiantes inscritos, así como conservar e incrementar la eficiencia terminal y aumentar el índice de titulación, lo anterior es posible a partir de la implementación de los Planes de Acción Tutorial.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	859	582	0	445	51.8	445	51.8	461	53.67	100+	100+	En virtud del incremento de matrícula, la DES logró elevar su tasa de egreso, esto a partir de la implementación del Programa de acción tutorial el cual tiene por objetivo brindar un acompañamiento al estudiante en el ámbito académico, administrativo y personal encaminado a facilitar su trayectoria escolar de inicio, permanencia y egreso, hasta la titulación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	400	360	0	187	21.77	0	0	0	21.77	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	818	430	0	413	50.49	413	50.49	494	60.39	100+	100+	Es notable el incremento en el índice de titulación. Las unidades académicas que conforman la DES han implementado diversas estrategias para garantizar la titulación de los egresados, además de ofrecer distintas modalidades de titulación como son: titulación por promedio, por diplomado, por tesis, Examen General de Egreso (EGEL), por mencionar algunos. A través del PFCE 2016, se pudo apoyar a un total de 50 estudiantes de distintas UA y PE, para realizar el EGEL.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

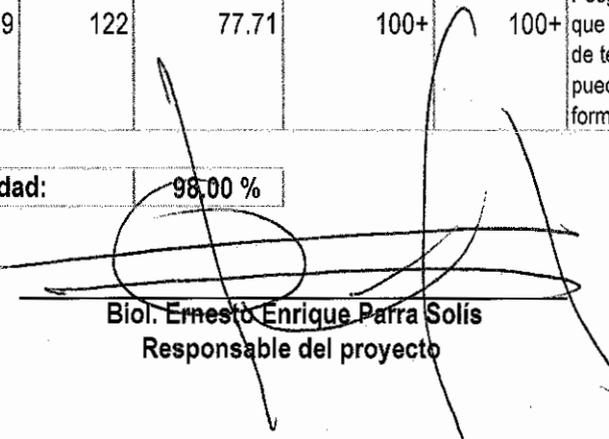
Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	12.71	104	12.71	137	16.75	100+	100+	Es notable el incremento en el índice de titulación. Las unidades académicas que conforman la DES han implementado diversas estrategias para garantizar la titulación de los egresados, además de ofrecer distintas modalidades de titulación como son: titulación por promedio, por diplomado, por tesis, Examen General de Egreso (EGEL), por mencionar algunos. A través del PFCE 2016, se pudo apoyar a un total de 50 estudiantes de distintas UA y PE, para realizar el EGEL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	157	81	0	81	51.59	81	51.59	122	77.71	100+	100+	Se elevó la proyección en el egreso, esto como resultado del aumento matricular de los PE de nuestros Posgrados, y a las tutorías que brindan nuestros PTC ya que fungen como directores del proceso de elaboración de tesis de los estudiantes, con la finalidad de que estos puedan concluir su proceso educativo en tiempo y forma.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 98.00 %


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

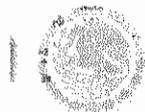
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 109											
1.1.1	Licenciatura	18	14.75	13	11.93	0	0	0	10.09	0	84.62	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	26	21.31	26	23.85	0	0	0	25.69	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	78	63.93	70	64.22	0	0	0	64.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.25	95	87.16	0	0	0	88.07	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	42.62	69	63.3	0	0	0	64.22	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	63.11	78	71.56	0	0	0	74.31	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	35.25	38	34.86	0	0	0	34.86	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	100	109	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 162											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	38.27	30	18.52	30	18.52	30	18.52	100	100	100	<p>El indicador comprometido fue alcanzado. La Facultad de Ciencias Biológicas tiene como política ofrecer a sus profesores cursos de formación y actualización docente por semestre, debido a que es un requisito solicitado por los organismos evaluadores y acreditadores. El último curso ofertado, se llevó a cabo en el mes de agosto del presente año, en donde se realizó una reunión de academias dando seguimiento al Plan de estudios 2015. Es importante señalar que, aunque este año el PFCE no otorgó apoyos para este indicador, se han venido brindado capacitación continua a los profesores desde el años 2012, sin embargo, se espera que para los siguientes proyectos se otorgue el apoyo para poder tener un mayor número de profesores capacitados en diferentes temáticas.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	6	40	6	35.29	0	0	0	52.94	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	2	13.33	4	23.53	4	23.53	3	17.65	75	75	El Indicador comprometido fue alcanzado. El apoyo otorgado por el PFCE ha permitido que los Cuerpos Académicos (CA) de la DES Ciencias Naturales puedan mantener su grado de consolidación ante el PRODEP y en el caso del CA Ecología Evolutiva, avanzar al siguiente nivel; es importante señalar que su consolidación y permanencia, refleja la calidad de los productos académicos reconocidos por su buena calidad, derivado de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), el nivel productividad y colaboración al interior del CA y entre CA de otras DES de la misma institución y entre otras IES, la experiencia en docencia y formación de recursos humanos por parte de los integrantes del grupo. Lo anterior contribuye en la mejora de la planta académica y de los indicadores de calidad de nuestra institución.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.3.3	En Formación	7	46.67	7	41.18	0	0	0	41.18	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, se reestructuró en el año 2015 y se realizaron estudios de pertinencia, a través de seguimientos de egresados para conocer los espacios laborales en donde se han insertado los egresados. Lo anterior permitió que se reestructurara el mapa curricular y contextualizaran las competencias a adquirir de los egresados. Es importante señalar que el PFCE otorgó un recurso para el Seguimiento de Egresados, con lo que se realizó el desayuno de egresados y nos permitió realizar parte de este proceso.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	<p>La meta se cumplió satisfactoriamente. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículo y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es importante señalar que para el proceso de impresión del Plan de Estudios, durante el 2014, el PFCE, antes PIFI, otorgó un recurso para su impresión, lo cual apoyó a la DES a que todos los alumnos de la Licenciatura contarán con su Plan de Estudios de forma física, recomendación que nos emite el organismo acreditador como parte de los procesos educativos que apoyan el trayecto académico-administrativo del estudiante.</p>
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	<p>La meta se cumplió satisfactoriamente. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículo y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es importante señalar que para el proceso de impresión del Plan de Estudios, durante el 2014, el PFCE, antes PIFI, otorgó un recurso para su impresión, lo cual apoyó a la DES a que todos los alumnos de la Licenciatura contarán con su Plan de Estudios de forma física, recomendación que nos emite el organismo acreditador como parte de los procesos educativos que apoyan el trayecto académico-administrativo del estudiante.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, se reestructuró en el año 2015 y se realizaron estudios de pertinencia, a través de seguimientos de egresados para conocer los espacios laborales en donde han empezado su trayectoria profesional los graduados, para lo cual el PFCE, antes PIFI, apoyó con recursos este indicador, lo cual nos permitió atender la observación del organismo acreditador.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es importante señalar que para el proceso de impresión del Plan de Estudios, durante el 2014, el PFCE, antes PIFI, otorgó un recurso para su impresión, lo cual apoyó a la DES a que todos los alumnos de la Licenciatura contarán con su Plan de Estudios de forma física, recomendación que nos emite el organismo acreditador como parte de los procesos educativos que apoyan el trayecto académico-administrativo del estudiante.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. En la propuesta del Plan 2015, se incorporaron las prácticas académicas y el servicio social como una herramienta de formación profesional, además se consideró la flexibilidad del currículum y se incorporaron los elementos de enfoques centrados en el estudiante, tal y como se manifiesta en el Modelo Universitario (2010) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es importante señalar que para el proceso de impresión del Plan de Estudios, durante el 2014, el PFCE, antes PIFI, otorgó un recurso para su impresión, lo cual apoyó a la DES a que todos los alumnos de la Licenciatura contarán con su Plan de Estudios de forma física, recomendación que nos emite el organismo acreditador como parte de los procesos educativos que apoyan el trayecto académico-administrativo del estudiante.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. La propuesta del Plan de Biología (2015), se desarrolló bajo el marco de competencias, para lo cual, la planta docente, fue actualizada y formada en el desarrollo de sus asignaturas a Unidades de Aprendizaje y de la integración del Plan de Estudios. Es importante señalar que, aunque el PFCE no otorgó el apoyo de los procesos de formación y actualización, este proceso se proporcionó como parte esencial de la reestructuración del plan de estudios.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 852										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,076	100	852	100	852	100	852	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. Para el año 2017, el Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Biología cuenta con una matrícula de 852 estudiantes, los cuales se encuentran atendidos por un PE de calidad, la cual se logró conservar durante el año, es importante señalar que el recurso PFCE fue importante para atender recomendaciones referentes al fortalecimiento de la infraestructura y estar en condiciones de mantener el reconocimiento de calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	2	40	0	0	0	40	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 186										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	165	100	186	100	186	100	186	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. Para el año 2017, la DES cuentan con una matrícula de 186 estudiantes de posgrado, los cuales se encuentran inscritos en PEP reconocidos por el Programa Nacional Posgrados de Calidad (PNPC); estos programas tienen el reconocimiento nacional por la pertinencia e impacto en la formación de recursos humanos de alto nivel, en la productividad académica y en la colaboración con otros sectores de la sociedad. Cabe mencionar que lo anterior ha sido alcanzado con ayuda del recurso otorgado, a través de este programa, ya que ha contribuido a atender recomendaciones referentes a movilidad estudiantil y fortalecimiento de la infraestructura.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	111	0	111	85.38	111	85.38	75	57.69	67.57	67.57	La meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	0	122	93.85	122	93.85	68	52.31	55.74	55.74	La meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	0	100	76.92	100	76.92	58	44.62	58	58	La meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES Ciencias de Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	0	122	93.85	122	93.85	4	3.08	3.28	3.28	La meta no se alcanzó, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017; lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de licenciatura. Además, se modificaron las fechas del término del semestre retrasando a los alumnos egresados.
-------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	---	------	------	------	---



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

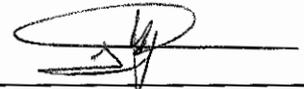
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

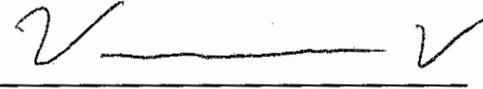
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	115	80	0	80	69.57	80	69.57	41	35.65	51.25	51.25	La meta no se alcanzó parcialmente, debido a causas externas, ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre del presente año, afectando las instalaciones de servicios escolares de la UAEM, así como los espacios de las Unidades Académicas de la DES de Naturales, por un periodo de casi dos meses. El área de Servicios Escolares reinició sus actividades hasta finales del mes de noviembre del 2017. Lo anterior, alteró los procesos de certificados y titulación de los estudiantes de nivel posgrado. Además, se modificaron las fechas del término e inicio del semestre retrasando a los alumnos egresados. En particular se vieron afectados los indicadores de titulación y eficiencia terminal ante el CONACyT.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 95.00 %


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 151										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	0	0	0	0.66	0	50	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.3	Maestría	7	4.55	7	4.64	0	0	0	3.31	0	71.43	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.4	Doctorado	144	93.51	142	94.04	0	0	0	94.7	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	151	98.05	149	98.68	0	0	0	96.69	0	97.99	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	144	93.51	142	94.04	0	0	0	94.04	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	134	87.01	143	94.7	0	0	0	94.7	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	114	74.03	117	77.48	0	0	0	78.15	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	154	100	151	100	0	0	0	98.68	0	98.68	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 426												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	431	100	426	100	426	100	426	100	426	100	100	100	La meta se cumplió. Una de las estrategias que la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería lo constituye la capacitación y actualización docente y disciplinar. Entre los cursos ofertados destacan: "Solución de problemas" y Ecosistema emprendimiento docente" lo cual permitió construir un espacio de enseñanza - aprendizaje para que a partir de sus necesidades y fortalezas propusieron una mejora en su práctica docente enfocado a la Ingeniería. "Diseño de secuencias didácticas para el desarrollo de competencias", logrando con ello mantener y mejorar la calidad de las cátedras impartidas ya que se brinda la oportunidad al docente de tener acceso a las herramientas necesarias para el mejor aprovechamiento y aplicación de conocimientos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de Cuerpos Académicos		Total: 25										
1.3.1	Consolidados	15	60	16	64	0	0	0	64	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.3.2	En Consolidación	6	24	7	28	0	0	0	28	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.3.3	En Formación	4	16	2	8	0	0	0	8	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 14										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	71.43	10	71.43	0	0	0	71.43	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	50	7	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	50	7	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.33	7	58.33	0	0	0	58.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.67	2	16.67	0	0	0	16.67	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	66.67	9	75	0	0	0	66.67	0	88.89	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 2.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,510										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,270	81.95	2,510	100	2,510	100	2,558	100+	100+	100+	La DES, de Ciencias Exactas reporta 2558 estudiantes atendidos por su calidad reconocidos por diferentes organismos superando la meta. Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores, mediante la formación integral se apoyó con movilidades académicas, así como asistencia a congresos nacionales e internacionales, por otra parte, se llevaron a cabo cursos de capacitación y actualización a la planta docente con el fin de mejorar las competencias educativas, actualización de conocimientos. Los PE son los siguientes: Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica - Electrónica y Químico Industrial, Ingeniería Química-Xalostoc, Lic. en Ciencias-Matemáticas, Lic. en Ciencias-Física y Lic. en Bioquímica con un total de 2558 estudiantes en PE reconocidos por su calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	50	4	50	4	50	100	100	Se han iniciado los trabajos de actualización curricular de los PEP: 1. Maestría en ingeniería ambiental y tecnología sustentable, 2. Maestría en sustentabilidad energética, 3. Maestría en comercialización del conocimiento, 4. Especialidad en comercialización y conocimiento, cumpliendo con la meta establecida.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	100	8	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 434											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	461	100	434	100	434	100	422	97.24	97.24	97.24	Si bien la meta establecida fue de 434 estudiantes, se cuenta con 422 en PEP reconocidos por su calidad y se está a la espera del dictamen de evaluación por parte de CONACyT de la Maestría en Ingeniería Eléctrica-Electrónica y el Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables que reportan una matrícula de 14 estudiantes que sumados permitirán alcanzar la matrícula comprometida.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	419	185	0	185	44.15	185	44.15	185	44.15	100	100	Se cumplió la meta al mejorar el seguimiento de trayectorias estudiantiles en la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	193	78	0	78	18.62	0	0	0	21.48	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	185	64	0	64	34.59	64	34.59	64	34.59	100	100	Se dio cumplimiento a las tasa de titulación a través de estrategias de cursos para preparación a las diferentes modalidades de titulación.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	78	14	0	14	7.57	14	7.57	14	7.57	100	100	Se dio cumplimiento a las tasa de titulación a través de estrategias de cursos para preparación a las diferentes modalidades de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	124	0	124	86.11	124	86.11	128	88.89	100+	100+	La DES de ciencias exactas Del posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable tuvo una tasa de graduación de 6 y 122 del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 99.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydes León Hernández
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 90										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	0	0	0	1.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	5	4.24	9	10	0	0	0	10	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.4	Doctorado	113	95.76	80	88.89	0	0	0	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	100	90	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	113	95.76	80	88.89	0	0	0	88.89	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	83	70.34	75	83.33	0	0	0	83.33	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	51	43.22	56	62.22	0	0	0	62.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	118	100	74	82.22	0	0	0	82.22	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	575	95.51	597	100	0	0	0	33.84	0	33.84	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	10	58.82	10	58.82	0	0	0	64.71	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	4	23.53	4	23.53	0	0	0	17.65	0	75	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.3	En Formación	3	17.65	3	17.65	0	0	0	35.29	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 21										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	4.55	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 1.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	0	0	0	66.67	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	21	100	0	0	0	95.24	0	95.24	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables		Total: 17										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	6.67	7	41.18	0	0	0	41.18	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

PFCE

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	7	41.18	7	41.18	6	35.29	85.71	85.71	Esta meta no se alcanzó, en el 1er trimestre se aprobó un proyecto de crecimiento en infraestructura para el Instituto de Ciencias de la Educación, lo que conllevó a ubicar a los grupos en varias UA de la UAEM y a rentar un espacio externo; como se podrá notar, no existían las condiciones para realizar este proceso de acreditación. Se capacitó al personal que participaría en la autoevaluación de la Lic. en Ciencias de la Educación por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo acreditador reconocido por COPAES. Sin embargo, la construcción no se ha concluido y existe una política institucional en la que se especifica que los PE sólo podrán realizar un proceso de evaluación para obtener los niveles de calidad; ante esta situación, el PE de Ciencias de la Educación, se ubica en nivel 1 de CIEES hasta el año 2020; se prevé que ese año, no se realice la ratificación ante CIEES y que se lleve a cabo la acreditación ante CEPPE.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80	12	70.59	0	0	0	70.59	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,492										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100	4,190	93.28	0	0	0	93.28	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	30	9	75	0	0	0	66.67	0	38.89	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	80	9	75	0	0	0	75	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264											
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		238	100	235	89.02	235	89.02	0	74.62	83.83	83.83	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 1.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,010	800	0	437	43.27	0	0	0	43.27	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	195	131	0	49	4.85	0	0	0	4.85	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	141	80	0	132	93.62	0	0	0	93.62	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	111	30	0	12	8.51	0	0	0	3.55	0	41.67	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	80	65	0	130	162.5	0	0	0	93.75	0	57.69	La justificación del incumplimiento ha sido informado en el trimestre 1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	11.11	0	0	0	11.11	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.3	Maestría	3	10.71	3	11.11	0	0	0	7.41	0	66.67	La justificación del incumplimiento de esta meta ha sido informado en el trimestre uno.
1.1.4	Doctorado	23	82.14	21	77.78	0	0	0	77.78	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	53.57	15	55.56	0	0	0	55.56	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	82.14	21	77.78	0	0	0	77.78	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	67.86	16	59.26	0	0	0	59.26	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	46.43	11	40.74	0	0	0	37.04	0	90.91	La justificación del incumplimiento de esta meta ha sido informado en el trimestre uno.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	100	27	100	27	100	27	100	100	100	La meta ha sido alcanzada. Mediante la asignación de un tutor de tiempo completo por cada grupo de estudiantes, los cuales llevan a cabo sesiones de tutoría en tres momentos a lo largo del semestre, este proceso es coordinado por las jefaturas de los PE y se encuentra contemplado en el plan de acción tutorial de la unidad académica, dichas acciones tienen como resultado coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como brindar la información necesaria para el desarrollo de las actividades académico-administrativas correspondientes a los PE, que surgen a los largo de su trayectoria estudiantil.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	23.33	20	16.67	20	16.67	25	20.83	100+	100+	Se superó la meta. Con la realización de cursos de capacitación, apoyados con recursos PFCE, tocando temas de impacto en el docente, se logra brindar herramientas que serán de suma importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así también en conjunto con los cursos que ofrece la UAEM, se logra el complemento en los conocimientos necesarios en dicho proceso.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	25	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

1.3.3	En Formación	1	25	1	25	0	0	0	25	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	4	100	0	0	0	0	Se encuentran elaborándose las nuevas propuestas de los PE de IDR, IH, IPV E IF, las cuales toman como base para la pertinencia los reportes de revistas internacionales, como FORBES, UNIVERSIA, AMEAS, entre otras, en las cuales se indica la necesidad de fortalecer los PE educativos en las Ciencias Agropecuarias (agronomía), por su importancia en la producción de alimentos para la creciente población humana.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	4	100	0	0	0	100	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	50	0	0	0	0	0	0	La DES no cuenta con indicadores que muestren el cumplimiento de esta meta; la correspondiente justificación se encuentra informado en el trimestre uno.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 680										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	456	67.26	480	70.59	0	0	0	70.29	0	99.58	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre uno.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Se alcanzó la meta. Con el cumplimiento de lo estipulado en los planes de estudio de posgrado y en apego a los lineamientos de acreditación por parte del PNPC CONACyT, se ha logrado mantener acreditados los dos programas educativos, a "Nivel Consolidado" la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, y "Nivel en Desarrollo" el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. Es importante mencionar que los recursos extraordinarios han sido parte fundamental para alcanzar la meta establecida.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 40											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	100	40	100	40	100	41	100+	100+	100+	100+	Se superó la meta. El seguimiento de los estudiantes en sus cursos semestrales se ha logrado mantener la matrícula en los planes de estudio de posgrado y se ha podido trabajar en condiciones óptimas y evitando la deserción estudiantil mediante el apoyo para la adquisición de insumos necesarios como los son: Reactivos de laboratorio, materiales agrícolas y contando con la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de sus prácticas y proyectos de investigación que son presentados en los seminarios semestrales de la UA.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	147	100	0	100	68.03	0	0	0	100+	0	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres.  



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	28	0	28	28	28	28	28	28	100	100	Se alcanzó la meta. Derivado de la importancia de la eficiencia terminal, el acompañamiento por parte de los PTC otorgado a los estudiantes y el impacto indirecto que se tiene a través de la adquisición de materiales, insumos, infraestructura académica, se ha logrado alcanzar esta meta, por las siguientes modalidades : Tesis, EGEL, Promedio, Diplomados de actualización.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	11	7	0	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	Se ha logrado alcanzar la meta. De acuerdo al plan de estudios de seguimiento a los estudiantes por parte del comité tutorial se llevaron a cabo la presentación de las tesis que corresponden a cada uno de los estudiantes que alcanzó el grado de maestría y doctorado, teniendo así un resultado favorable en la tasa de titulación de los programas educativos de posgrado y lograr la permanencia en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 98.00 %


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto