



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
 Emirth 10:44
 25 JUN 2018 UAEM
RECIBIDO
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
 Rectoría 20.17-2023

RECTORÍA

Cuernavaca, Morelos, 19 de junio de 2018
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS R/256/2018

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
 DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
 PRESENTE

ffow 1047
 25 JUN. 2018 U.A.E.M.

RECIBIDO
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 y en cumplimiento al inciso h y al inciso i de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión impresa el **cuarto informe trimestral (marzo – mayo) 2018** con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad
- Informe final
- Documento de evidencias académicas del ejercicio PFCE 2017 (USB)

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)
- Reporte de la explicación de las variaciones entre el presupuesto trimestral autorizado y el presupuesto ejercido

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el órgano de fiscalización y control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

RECTORÍA DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
 RECTOR

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento
 Dr. Alvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
 Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.

✓ Archivo

AZL/PAMA/ANPM/mars 26

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7° Piso Torre de Rectoría,
 Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

SEP 14:50
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 REACTIVO
 21 JUN 2018
 Copia

S.E.P. 1 USB
 21 JUN 2018
 DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

01/9 sellos



ACUSE



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Incrementar el equipo especializado o atender servicios de cuatro programas educativos de licenciatura | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 198,545.40 | 170,360.29 | 85.80 |
| 3 | Garantizar el pago de cuotas a organismos evaluadores y/o acreditadores de nueve PE de licenciatura | 9.00 | 8.00 | 88.89 | 828,291.43 | 334,923.43 | 40.44 |
| 4 | Fortalecer con infraestructura académica básica a siete programas educativos de licenciatura. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 306,535.96 | 299,980.86 | 97.86 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 65,806.80 | 2.00 | 0.00 | 43,482.60 | 0.00 | 2.00 | 61,070.89 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 51,801.06 | 6.00 | 3.00 | 231,122.37 | 0.00 | 5.00 | 52,000.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 232,694.71 | 1.00 | 1.00 | 49,788.25 | 0.00 | 0.00 | 17,497.90 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Durante el presente trimestre se realizaron las gestiones necesarias para hacer llegar los servicios a las Unidades Académicas correspondientes. Se firmó un convenio de prestación de servicios para dar mantenimiento a los equipos disponibles de las aulas y en el centro de cómputo de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Además se realizó el pago de la membresía de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) para la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Ambos fueron cubiertos. Se adquirió también un dispositivo de electrolisis necesario para las prácticas de estudiantes inscritos en la Facultad de Ciencias del Deporte. |

| | |
|---|---|
| 3 | En el trimestre tres, se presentó un avance en el pago de cuotas de 3 PE: 1.Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, 2. Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 3. Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. Para el presente trimestre se pagaron las cuotas de 5 PE más: 1. Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, 2. Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 3. Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlaucan, 4. Licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular y 5. Licenciatura en Antropología Social. Lo anterior da un total de 8 PE de los 9 comprometidos; debido a ello, se tiene un recurso que no fue posible aplicar a otro programa, ya que ninguno cumple con los requerimientos para ser evaluado o acreditado durante el periodo establecido por el PFCE 2017, por lo que dicho recurso será devuelto a la TESOFE. |
| 4 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2 y 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios . | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |


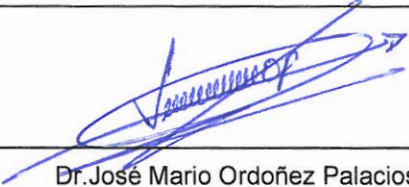
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|--------|
| 2 | Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asegurar la formación docente de académicos de la UAEM, a través de 12 actividades formativas en diferentes modalidades: cursos, talleres, conferencias, videoconferencias, seminarios, jornadas, entre otras. | 12.00 | 17.00 | 141.67 | 945,434.47 | 750,947.64 | 79.43 |
| 2 | Diseñar un curso-autoadministrado de inmersión docente para capacitar a profesores de reciente contratación en la UAEM. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 165,274.77 | 165,274.77 | 100.00 |
| 3 | Consolidar las LGAC de los Cuerpos Académicos y lograr un mayor grado de consolidación mediante la participación de 54 PTC en congresos nacionales o internacionales, en donde presenten los resultados de sus investigaciones. | 54.00 | 73.00 | 135.19 | 1,995,777.16 | 1,449,068.56 | 72.61 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 1.00 | 5,516.00 | 5.00 | 10.00 | 227,087.47 | 3.00 | 0.00 | 466,510.18 | 3.00 | 6.00 | 51,833.99 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 165,274.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 182,684.19 | 0.00 | 36.00 | 625,654.78 | 0.00 | 12.00 | 354,227.69 | 54.00 | 25.00 | 286,501.90 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En este trimestre se tuvieron seis actividades formativas (se impartieron cursos-talleres), los cuales dos refieren a temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y cuatro al uso de herramientas y plataformas TIC. Este tipo de actividades académicas promovieron la formación, actualización y capacitación de los cuadros docentes que coadyuvaron en la formación |

| | |
|---|---|
| | <p>integral del estudiante; teniendo como beneficiados a 291 profesores de distintas unidades académicas de nivel superior, a saber: 1. Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, 2. Centro de Investigación en Biotecnología, 3. Centro de Investigaciones Biológicas, 4. Facultad de Ciencias del Deporte, 5. Escuela de Turismo, 6. Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan, 7. Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, 8. Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, 9. Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, 10. Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, 11. Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, 12. Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, 13. Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, 14. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, 15. Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, 16. Facultad de Arquitectura, 17. Facultad de Artes, 18. Facultad de Ciencias Agropecuarias, 19. Facultad de Ciencias Biológicas, 20. Facultad de Comunicación Humana, 21. Facultad de Contaduría, Administración e Informática, 22. Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 23. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 24. Facultad de Enfermería, 25. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, 26. Facultad de Medicina, 27. Facultad de Nutrición, 28. Facultad de Psicología, e 29. Instituto de Ciencias de la Educación.</p> |
| 2 | <p>Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.</p> |
| 3 | <p>Completando lo informado en los trimestres 2 y 3, se notifica que la meta se ha superado al contar con 73 participaciones de profesores de la Institución en eventos académicos nacionales e internacionales. Es importante señalar que, en particular el apoyo recibido a través de este proyecto permitió fortalecer significativamente la difusión e intercambios de conocimientos con los pares académicos de varias universidades con las que se tiene contacto. Lo anterior tiene impacto en varios indicadores de capacidad, principalmente, por mencionar algunos: los profesores adscritos al SNI, perfil deseable, nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos. A continuación de enlistan algunos eventos en los que se tuvo participación, ya sea con una ponencia o cartel. V congreso de la red de investigadores sociales sobre agua con la ponencia "El uso comunitario del agua de las barrancas en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. México", 2. IX Coloquio internacional con la ponencia "Institucionalización de las perspectivas de género en las universidades / hombres y mujeres en la IES: percepciones sobre la equidad instituida", 3. XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO) con las ponencias "Estudios de los subproductos de degradación de 17-B estradiol en agua mediante el uso de 03/UV - Deslignificación y obtención de levulinato de etilo a partir de residuos lignocelulosicos- Resultados preliminares sobre la síntesis de γ-amino ácidos β-sustituidos y β, γ- distribuidos resueltos con (s)metilbencilamina - Nuevos aminofosfonatos como potenciales agentes antiinflamatorios, 4. XXXIX Encuentro nacional de la academia mexicana de investigación y docencia en ingeniería química A.C. (AMIDIQ) con la ponencia "Estrategias nacionales de cambio climático y calidad del aire armonizadas para la sustentabilidad energética", 5. Congreso internacional de investigación academia Journals tabasco 2018 con las ponencias "Evaluation of the toxicity change of the herbicide rápido 2,4-dichlorophenoxyacetic acid dimethylamine salt in aqueous, after its exposure to account plasma - Estudios de la cinética de hidrogeles de peg/pva. 6. XXXIX Encuentro nacional del AMIDIQ, 2018 con la ponencia "Evaluación de la degradación del colorante tipo azo naranja directo 39 a través de un plasma a presión atmosférica, 7. XXI Congreso de la asociación mexicana de estudios del caribe con la ponencia Finanzas y ferrocarriles en el proyecto financiero de los ferrocarriles unidos de Yucatán, 8. Congreso internacional científico del instituto nacional de ciencias agrícolas con la ponencia "Concentración de macronutrientes en órganos de tres especies silvestres de orquídeas", 9. Porous semiconductors science and technology (PSST 2018) con la ponencia "Synthesis and cathodoluminescence study of gan micro- and nanostructures grown on porous silicon templates", 10. 2018 Keystone symposia conference, cells vs pathogens: intrinsic defenses and counterdefenses con la ponencia "Rotavirus activates intestinal denfritic cells-like in vitro and induces a predominant anti-inflatory phenotype", 11. ICOH 2018 con la ponencia "Psychosocial factors at work in latin-america region: state of the art" y "Stressors and motivators in informal worrkers in morelos méxico and their association with bournout, engagement and perceived health", 12. 32° Simposio del este canadiense de investigación en la calidad del agua en sherbrooke, con la ponencia "Asperguillus sydownii-like, a halophile fungus with potentails to degrade lignocellulose, polycyclic aromatic hydrocarbbons and pharmaceuticals: a transcriptomic and biochemical view", 13. 36° Congreso internacional de AESLA lingüística del conocimiento con la ponencia "La personalización de un cuento y su relación con el aprendizaje" y "Diseño de in sistema de análisis de redes léxicas para la evaluación personalizada del lenguaje".</p> |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Dr. José Mario Ordoñez Palacios Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-02 *Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 1 | Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer 1 sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los procesos administrativos certificados con los que cuenta la Institución. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 316,488.72 | 316,488.72 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 316,488.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta ha sido cumplida mediante las acciones informadas en el trimestre 2, las cuales han contribuido a mantener un Sistema de Gestión de la Calidad eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, con una infraestructura suficiente y funcional que fortalece la operación de los 20 procesos administrativos re-certificados con los que actualmente cuenta la Institución. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Capacitar al personal de la UAEM en temas de calidad, desarrollo organizacional y ambiental conforme a la norma ISO 9001:2015 y la norma ISO 14001:2015. | 35.00 | 35.00 | 100.00 | 162,768.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, el mantenimiento de la certificación de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM, así como la certificación de 2 nuevos edificios, brindando asesoría y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de las normas. | 27.00 | 26.00 | 96.30 | 2,441,268.00 | 504,252.00 | 20.66 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 35.00 | 35.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 167,040.00 | 17.00 | 16.00 | 337,212.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Con el curso "Desarrollo de habilidades de liderazgo" que tuvo lugar en la Ciudad de Valle de Bravo, Estado de México, los días 22 y 23 de febrero de 2018, se cumplió la meta de capacitar a 35 directivos, responsables y personal operativo que participa en los procesos administrativos estratégicos incorporados a los Sistemas de Gestión de la Calidad, y Gestión Ambiental, a partir del contenido temático desarrollado desde competencias de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, negociación y manejo de conflictos en el contexto institucional, con el objetivo de aprender estrategias para el trabajo de equipo integrado y enfocado a resultados, evaluar fortalezas y áreas de mejora individuales, desarrollar habilidades de negociación para tener un desempeño personal y profesional, así como habilidades para lograr comunicaciones asertivas, empáticas y motivadoras en la Organización. |
| 2 | Como resultado de la auditoria externa, se obtuvo cero no conformidades y con ello el mantenimiento de los 20 certificados bajo la norma ISO 9001:2015 en los procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) -enlistados en el Objetivo 1, Meta 1-, el mantenimiento de la certificación bajo la norma ISO 14001:2015 en 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), los cuales son: 1. Torre de Rectoría, 2. Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), 3. Biblioteca Central, 4. Facultad de Ciencias del Deporte, 5. Museo de Arte Indígena Contemporáneo, así como la certificación de 1 nuevo edificio (Facultad de Ciencias |

Biológicas) de la UAEM, también bajo esta última norma, por un año más de vigencia. Cabe hacer mención que, debido a la contingencia del sismo ocurrido el 19 de septiembre 2017, uno de los edificios (Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería), contemplados en la meta, se vio afectado, por lo que no fue posible llevar a cabo los trabajos de auditoría, por esta misma causa, se devolverá a la Tesorería de la Federación (TESOFE), ya que los tiempos no permitieron concretar los servicios de certificación a los siete edificios planeados. Para lograr la certificación anteriormente referida, se gestionaron y coordinaron diversas capacitaciones para los directivos, responsables y personal operativo, involucrados en el SGC y SGA de la UAEM, contemplando los siguientes cursos: 1. Capacitación de preparación y actualización en "Formación inicial y continua de auditores internos", para la evaluación de los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y 14001:2015. Dicho curso fue dirigido al equipo de auditores internos del SGC y SGA, los días 30 y 31 de enero, 01, 02 de febrero y 13, 14 y 15 de febrero de 2018, respectivamente, en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria de la UAEM. 2. Capacitación en la "Interpretación de la norma ISO 14001:2015", a los responsables de edificios y personal operativo que participa en el SGA; contribuyó en el reforzamiento de los conocimientos para la aplicación de los requisitos solicitados por dicha norma y el mantenimiento eficaz y eficiente del SGA. Dicho curso fue impartido los días 30 y 31 de enero, 01, 02 de febrero, en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria de la UAEM. 3. Capacitación para la "Actualización documental del SGC y SGA, con base a la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015"; dicho curso fue impartido los días: 6, 8, 12, 14 y 16 de febrero para el SGC y los días: 19, 21, 23, 26, 28 de febrero para los participantes en el SGA. En dicho curso participaron directivos, responsables de procesos, responsables de edificios y personal operativo de ambos sistemas, reuniéndose en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria de la UAEM Asimismo, se llevaron a cabo los trabajos relativos a la actualización de los manuales y procedimientos del SGA, cumpliendo con la política y objetivos ambientales establecidos por la UAEM. A continuación se mencionan los manuales y procedimientos documentados actualizados del SGA: 1) Manual Ambiental, 2) Control de Documentos, 3) Acciones Correctivas y Preventivas, 4) Auditorías Internas, 5) Contexto de la organización, 6) Identificación y evaluación de aspectos e impactos ambientales, 7) Planificación de acciones, 8) Atención emergencias ambientales, 9) Gestión Integral de Residuos, 10) Comunicación y Educación, 11) gestión integral de agua, 12) comprensión del contexto de la UAEM, 13) Control operacional de mantenimiento de infraestructura, 14) Control operacional de descarte de libros. De la misma manera se mencionan los manuales y procedimientos documentados actualizados del SGC: 1) Manual de Calidad, 2) Manual de Procesos y procedimientos operativos, 3) Control de Salidas No Conformes, 4) Control de Información Documentada, 5) Auditorías Internas, 6) Acciones Correctivas y 7) Compendio de Cuadros de Mando Integral. Al finalizar el programa de capacitaciones previsto, se llevó a cabo la auditoría interna de calidad y ambiental, mediante un mecanismo de evaluación, asegurando que la organización cumple con los requisitos solicitados por las normas ISO 9001 e ISO 14001, así como los establecidos en el marco legal y normativo aplicable a los Sistemas de Gestión, a través de revisión de registros y cotejo contra la UAEM y del cliente, de los 20 procesos que integran el SGC, y de los 6 edificios contemplados en el SGA, durante los días 12, 13 y 14 de marzo. En dicha auditoría, participaron los equipos de auditores de la UAEM, determinando la conformidad de dichos requisitos. Durante los días 10, 11, 12 y 13 de abril, con el propósito de evaluar el compromiso que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos mantiene en sus sistemas de gestión, se llevó a cabo la auditoría externa de mantenimiento por parte de un organismo certificador externo; la evaluación de esta auditoría, tuvo como objetivo, comprobar que la organización mantiene un sistema de gestión de conformidad con los requisitos establecidos en la normas, en cuanto a calidad y ambiental, considerando el contexto, los requisitos de las partes interesadas, así como la consecución de las metas planeadas. El alcance de dicha auditoría al sistema de gestión de la calidad, involucró a las áreas de: Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI).

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Lic. Georgina Rosales Ariza Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos


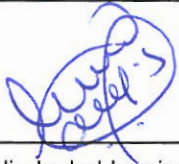
P/PFCE-2017-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 1 Unidad Académica. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 239,557.00 | 119,778.00 | 50.00 |
| 2 | Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas) | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 65,609.00 | 45,894.45 | 69.95 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 119,778.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 27,572.00 | 0.00 | 0.00 | 18,322.45 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se ha realizado el segundo taller "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior" impartido por la Mtra. Mirna Fiol, los días 12, 13 y 14 de marzo del año en curso en un horario de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX). |
| 2 | En el presente trimestre se terminó el proceso de recepción y clasificación en la Biblioteca Central de la UAEM y al momento, el personal de dicha Dependencia se encuentra en el proceso de registro de los ejemplares para su catalogación. En lo subsecuente, se procederá a su |

distribución para estar en condiciones de cumplir con el compromiso de fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad.

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-04 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Garantizar la participación de estudiantes de nueve PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas. | 9.00 | 9.00 | 100.00 | 1,081,330.06 | 835,136.66 | 77.23 |
| 2 | Mejorar la habilitación de seis PE. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 898,886.20 | 671,020.87 | 74.65 |
| 3 | Atender recomendaciones de cuatro PE evaluados por CIEES o COPAES | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 651,495.69 | 636,663.14 | 97.72 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 43,441.74 | 4.00 | 4.00 | 142,303.88 | 1.00 | 1.00 | 32,677.44 | 4.00 | 4.00 | 616,713.60 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 246,090.45 | 3.00 | 3.00 | 343,762.64 | 0.00 | 0.00 | 81,167.78 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 56,521.00 | 3.00 | 3.00 | 435,217.67 | 1.00 | 1.00 | 118,478.02 | 0.00 | 0.00 | 26,446.45 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta fue alcanzada, los estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec llevaron a cabo prácticas académicas en la Clínica de Salud Mental y Psiquiátrica, en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, en el Hospital de alta especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana" en Emiliano Zapata y en el Hospital General de la zona con Medicina Familiar no 1; por otro lado, se brindo apoyo para que estudiantes de la Facultad de Comunicación Humana asistieran a sus prácticas académicas en diferentes escenarios de la Dirección de Servicios de Salud del estado de Morelos, asimismo, se realizaron prácticas académicas de estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero en diversos municipios de la zona sur del estado de Morelos, además, los estudiantes de la Facultad de Psicología realizaron sus |

| | |
|---|---|
| | prácticas en el Instituto de Neurología y Neurocirugía de la Ciudad de México y en el Centro de Rehabilitación para Adictos proyecto ave Fenix 2000 AC. y se organizó el "1° Encuentro de prácticas de psicología de la UAEM" en la Facultad de Psicología, por último, la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo llevó a cabo el primer Foro de Investigación" y los estudiantes participaron en el "1° Encuentro de prácticas de psicología de la UAEM". Estas acciones permitieron garantizar la participación de estudiantes en prácticas profesionales y eventos académicos, así como, divulgar los resultados obtenidos en los programas de prácticas académicas, impactando en el desarrollo académicos de nuestros estudiantes, al darles la oportunidad de desenvolverse en espacios que ponen a prueba los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y adquirir experiencia profesional. |
| 2 | Complementando lo informado en los trimestres anteriores, se realizó lo siguiente: la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, la Facultad de Ciencias del Deporte, la Facultad de Nutrición y la Facultad de Enfermería adquirieron infraestructura académica, además, el Centro de Investigación Multidisciplinaria para el Desarrollo Universitario, la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero y la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec adquirieron acervo bibliográfico; estas acciones impactan en el mejoramiento de la habilitación de los Programas Educativos de Licenciatura, al dotar de equipo y materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, así como de las prácticas profesionales de los estudiantes, permitiendo que cuenten con bibliográfica especializada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional y contenido teórico necesario para la realización de sus tareas académicas y la elaboración de sus proyectos de investigación. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 1, 2 y 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la tasa de graduación de siete Programas Educativos de Posgrado. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 336,340.12 | 306,077.81 | 91.00 |
| 2 | Fortalecer la participación de estudiantes de cuatro UA en movilidad y eventos académicos. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 164,513.08 | 84,848.63 | 51.58 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 49,574.16 | 1.00 | 1.00 | 217,224.96 | 2.00 | 2.00 | 39,278.69 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 6,459.15 | 1.00 | 1.00 | 50,352.08 | 0.00 | 0.00 | 28,037.40 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se alcanzó la meta programada, se llevó a cabo la adquisición de infraestructura académica para la Facultad de Farmacia, además: se |

| | |
|---|--|
| | organizó el "5° Coloquio anual del doctorado en psicología" y el Curso taller "Causalidad de la Epidemiología en los Servicios de Salud para estudiantes de posgrado" en el marco de las "Jornadas Académicas del día Internacional de la Enfermera". Estas acciones impactan en el mantenimiento de la tasa de graduación del Doctorado en Farmacia y la Maestría en Ciencias Cognitivas, así como en la difusión de los trabajos de tesis y la actualización de las nuevas tendencias y modelos de investigación. |
| 2 | Complementando lo informado en los trimestres anteriores, se llevó a cabo la participación de un estudiantes con la ponencia "Asociación entre el perfil de citosinas proinflamatorias, los eventos inmunogénicos y la actividad clínica en pacientes con artritis reumatoide tratados con infliximab y adalimumab" en el "2° Congreso interpeninsular para la integración farmacéutica" y la estancia de investigación de un estudiante en el laboratorio de Oncología Experimental, del Instituto Nacional de Pediatría, además, se organizaron las "Jornadas Académicas día Internacional de la Enfermera", en donde participaron ponentes de talla internacional; estas acciones fortalecen la participación de estudiantes en eventos académicos y estancias; es importante decir, que este aspecto es considerado por PNPC en el momento de la evaluación de los PEP, además, permite que conozcan los trabajos que se llevan a cabo en otras Instituciones de Educación Superior y establezcan contacto con otros estudiantes e investigadores. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 3 | Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la planta académica de cuatro UA. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 32,361.69 | 28,601.69 | 88.38 |
| 2 | Mantener el grado de consolidación de cuatro Cuerpos Académicos | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 55,183.86 | 52,426.86 | 95.00 |
| 3 | Mejorar el desarrollo del trabajo en cuatro CA | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 128,212.45 | 121,587.55 | 94.83 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 14,293.69 | 1.00 | 1.00 | 14,308.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 13,059.00 | 0.00 | 0.00 | 39,367.86 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 35,513.23 | 0.00 | 0.00 | 86,074.32 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

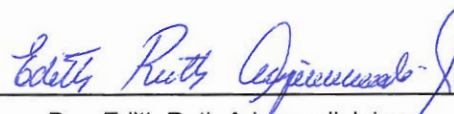
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta fue alcanzada, se llevó a cabo el fortalecimiento de la planta académica de la Facultad de Farmacia por medio de la participación de un PTC en el Taller de evaluadores 2018, actualización y manejo de indicadores", la presentación de un PTC en las "Jornadas Nacionales de Ciencias farmacéuticas" con el trabajo "Desarrollo de antídotos contra la intoxicación de insecticidas organofosforados" y la intervención de dos PTC en el "XII Congress ALAI & XXIII Congress SMI" con los trabajos "Down Regulation of IL1B Secretion by TGF-B1 in Macrophages Infected |

| | |
|---|--|
| | With Virus Dengue" y "Caracterización de the inhibitory effect induced by TGF-B1 during in vitro cell infection By H1N1 influenza virus". Lo anterior, impacta en la difusión de los trabajos que se desarrollan al interior de los Cuerpos Académicos, así como, en la generación de redes de colaboración con otros investigadores y en la actualización de las nuevas tendencias, modelos y manejo de indicadores. |
| 2 | La meta fue alcanzada, como se reportó en los trimestres anteriores, se llevó a cabo la participación de una profesora de la Facultad de Enfermería en el "Congreso Global Human Caring Congress Latín América, Norte y Sur se unen en un Ciudadano más Humano" y se organizó el foro: "Fronteras en Enfermería: el reto de las IES, el sector social y la salud pública"; lo anterior, impacta en la difusión de los trabajos que se desarrollan al interior del Cuerpos Académico Enfermería: Educación, Cuidado y Salud, así como, en la generación de redes de colaboración con otros investigadores y en la actualización de las nuevas tendencias, modelos y manejo de indicadores |
| 3 | La meta fue alcanzada, la Facultad de Farmacia adquirió reactivos y materiales de laboratorio con la intención de mejorar el desarrollo de los trabajos de investigación de los Cuerpos Académicos Diseño, Producción y Bioevaluación, y Química Farmacéutica y Biotecnología con la intención de fortalecer la planta académica que se encarga de, posicionar a nuestra institución y contribuir en el desarrollo de nuestros estudiantes. |

Firma



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 6 Unidades Académicas que conforman la DES. | 6.00 | 8.00 | 133.33 | 408,467.40 | 340,504.08 | 83.36 |
| 2 | Llevar a cabo la movilidad académica de 13 estudiantes (8 nacionales y 5 internacionales), así como la participación de 7 estudiantes en congresos (5 nacionales y 2 internacionales). | 20.00 | 16.00 | 80.00 | 776,401.84 | 537,096.84 | 69.18 |
| 3 | Fortalecer la competitividad académica de 8 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 1 PE evaluables y 5 PE no evaluables. | 14.00 | 14.00 | 100.00 | 845,323.92 | 560,588.09 | 66.32 |
| 4 | Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante la titulación por tesis y EGEL. | 50.00 | 8.00 | 16.00 | 138,117.00 | 35,165.63 | 25.46 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 96,146.40 | 3.00 | 6.00 | 244,357.68 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 292,262.00 | 4.00 | 2.00 | 244,834.84 | 8.00 | 14.00 | 0.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | 11.00 | 314,936.06 | 3.00 | 3.00 | 173,923.74 | 0.00 | 0.00 | 71,728.29 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,470.00 | 50.00 | 8.00 | 33,695.63 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | <p>La meta se cumplió. Para nuestra Universidad es importante brindar educación de calidad y uno de los puntos para lograr este cometido es la formación integral de nuestros estudiantes, la cual es la base para la formación de nuestros presentes y futuros profesionistas; es por ello que en el presente proyecto nuestras UA que conforman la DES, una de sus metas fue fortalecer la formación integral de sus estudiantes a través de las siguientes acciones: La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan organizó el Primer Congreso de Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas: "Los Efectos de la Informática y la Globalización", en la cual participaron 16 ponentes de nivel nacional en los diversos talleres y conferencias, impactando en la formación académica de los estudiantes de las diferentes UA de la DES. Además, 2 grupos de Estudiantes, 1 de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, y uno de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan fueron beneficiados para participar en el Maratón Regional de Conocimientos de la Zona V Centro Sur de ANFECA 2018, con Sede en la Universidad Autónoma de Hidalgo. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla fue beneficiada para la impresión de posters para el Ciclo de Conferencias: "Innovación y Creatividad", "Nueva Cultura Laboral", "Al Sonoro Rugir del Temblor", "Derechos y Obligaciones de los Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos", "Protagonizarte" y "El Proceso Administrativo en el Ayuntamiento", llevadas a cabo en la UA. Así mismo se realizó la impresión para la difusión del Foro Nacional para la Investigación Universitaria: Avances y Retos de la Investigación 2018. Por otra parte, se impartió el curso de "Liderazgo" en donde participaron 38 alumnos; de igual manera se impartió el curso de "Ortografía, Lectura y Redacción", contando con la participación de 30 alumnos que tuvieron la oportunidad de desarrollar mejores habilidades para mejorar su comunicación, ortografía, lectura y redacción. De igual manera, la Escuela adquirió uniformes de voleibol masculino y femenino, así como playeras tipo polo para los equipos del taller de ajedrez. Estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero participaron en la XII Expo Regional Emprendedora llevada a cabo en la Ciudad de Tlaxcala, obteniendo la experiencia de exponer su microempresa y tener oportunidades de crecimiento. De igual manera el grupo de Ballet de Danza Folclórico de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla participó en la inauguración de dicha Expo, fomentando con ello el intercambio intercultural con otras Universidades Nacionales. La Facultad de Estudios Sociales Temixco fue beneficiada con las impresiones de Posters y folders para el curso Intersemestral "Habilidades para la Vida", dirigido a 148 estudiantes del PE de Licenciatura en Trabajo Social. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla adquirió 70 uniformes deportivos para entrenamiento y competencias de las disciplinas de Fútbol, Basquetbol y Voleibol, talleres en los que se fomenta el deporte y el desarrollo integral de los Estudiantes.</p> |
| 2 | <p>La meta no se cumplió, en virtud de que las acciones programas para el presente trimestre no se llevaron a cabo, por lo que el monto de las acciones no realizadas será reintegrado a la TESOFE.</p> |
| 3 | <p>Se continuó mejorando la infraestructura académica de 6 UA de la DES (Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Facultad de Estudios Sociales de Temixco, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan y Escuela de Estudios superiores del Jicarero), a través de la adquisición de computadoras, no-break`s, proyectores, un multifuncional, discos duros y acervo bibliográfico. Cada una de las UA adquirió dicha infraestructura y acervo según las necesidades de sus PE, con la finalidad de mejorar su competitividad académica, además de que estas acciones contribuyen a que un PE evaluable y 5 no evaluables puedan ir generando las condiciones necesarias para que en un futuro no lejano alcancen su calidad educativa. Es importante mencionar que, el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.</p> |
| 4 | <p>La meta no fue alcanzada toda vez que derivado de los sucesos ocurridos el 19 de septiembre del año 2017 (caso de fuerza mayor), El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), modificó las fechas establecidas anteriormente para la aplicación del Examen EGEL. Así mismo las instalaciones de la Dirección General de Servicios Escolares de la Universidad sufrieron severos daños, cuestión que impidió la expedición y entrega de certificados a los egresados de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios</p> |

Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, lo cual pauso las condiciones para poder tramitar en tiempo y forma los Exámenes EGEL de algunos estudiantes que se programaron en el anexo. Sin embargo, la Escuela de Estudios Superiores Atlatlahucan apoyó a 1 egresado del PE de Contador Público con el pago de Examen EGEL, así también la UA benefició a 3 egresados del PE de la Licenciatura en Administración con la impresión de sus Tesis tituladas: "Explotación de las redes sociales: Facebook y Twitter en el fortalecimiento de microempresas del ramo restauranero en Cuautla, Morelos", "Proceso de planeación estratégico para el reclutamiento y selección eficiente de personal, aplicado a empresas de autoservicio en Cuautla, Morelos", "Propuesta de Mejora del clima organizacional: Caso empresa OFFICE MAX, sucursal Cuautla, Morelos". De igual manera, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó a 4 egresados de los PE de Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Administración con la impresión de sus Tesis, tituladas: "Análisis Jurídico de los Derechos de los Trabajadores del Campo", "La Necesidad de Suprimir la Figura de Regidores en los Municipios", "Factores que Impiden la Explotación de la Zona Turística de Chimalacatlan en Tlaquiltenango, Morelos", y "Generación de un Corredor Turístico como Alternativa para el Desarrollo y Autoempleo de los Pobladores de la Zona Sur del Municipio de Tlaquiltenango". Si bien es cierto que dichas acciones no lograron el alcance total de la meta, podemos decir que si son acciones que benefician la eficiencia terminal de los egresados de la DES.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 2 PE que se encuentran dentro del PNPC. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 79,123.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Generar espacios académicos para que 40 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación. | 40.00 | 40.00 | 100.00 | 133,036.23 | 109,512.44 | 82.32 |
| 3 | Generar las condiciones necesarias para que 1 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación y 1 PE de la FCAel se mantenga dentro de PNPC. | 2.00 | 3.00 | 150.00 | 131,271.63 | 37,329.63 | 28.44 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 21.00 | 34,900.23 | 0.00 | 0.00 | 23,993.93 | 0.00 | 19.00 | 50,618.28 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,329.63 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla benefició a un estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales para realizar una estancia corta |


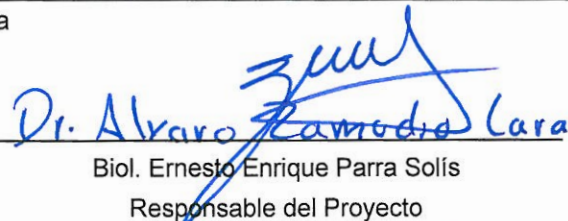
| | |
|---|---|
| | de investigación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, en donde el resultado académico de la estancia fue la ampliación de la fase empírica de la investigación producto de la recolección documental sugerida y la redacción de un capítulo para el avance de la tesis "Exploración a las condiciones de madurez del conflicto entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia". También se dio apoyo a 3 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales para llevar a cabo estancia corta de investigación en la Universidad de Guadalajara, Jalisco, Universidad del Mar Oaxaca y el Colegio de México. A través de estas acciones se fortalece el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la productividad académica y el desarrollo de nuevas colaboraciones con expertos de la misma línea de investigación. |
| 2 | El CA de Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social de la FDyCS en conjunto con estudiantes de PE de Posgrado, organizaron el Seminario denominado "Mínimo Vital: Perspectiva Jurídica y Multidisciplinaria", en el cual participó un ponente de carácter internacional con la Conferencia Magistral "El Mínimo Vital en el Sistema Tributario Español", así como 3 ponentes de carácter nacional con las ponencias: "El Mínimo Vital Exento en los Impuestos de Consumo", "Mínimo Vital Exento en Impuestos" "El Mínimo Vital Exento en el Impuesto Sobre la Renta", "El Salario mínimo y el Mínimo Vital", así como la participación en la mesa de discusión con el tema "¿EL Mínimo Vital: Personal, Familiar o Laboral?". Con esto se impulsa a la discusión e intercambio de resultados de investigación y reflexiones académicas de los estudiantes de PE de Posgrado en conjunto con expertos de la línea de investigación. Por otra parte, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales hicieron las gestiones necesarias para la adquisición de acervo bibliográfico, actualmente dicho acervo se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez que concluya el proceso el acervo será entregado a las Bibliotecas Departamentales de cada una de las Unidades Académicas. |
| 3 | La Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAel) se benefició con la publicación del libro titulado: "Big Data Analytics una perspectiva multidisciplinaria para la mejora del proceso de toma de decisiones en la Organizaciones", con lo cual se contribuyó a generar las condiciones necesarias para que el PE de Maestría en Optimización y Computo Aplicado ingresará al PNPC. Además, el PTC de la FCAel, Dr. Augusto Renato Pérez Mayo publicó artículo arbitrado titulado "Resilience and Human Resources. A State of the Art", mismo que fue realizado en autoría con estudiantes del PE de Especialidad en Gestión de Recursos Humanos, a través del cual se pudo fortalecer la productividad académica de los estudiantes. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 3 | Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 7 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo. | 8.00 | 4.00 | 50.00 | 151,817.00 | 14,602.26 | 9.62 |
| 2 | Garantizar la participación de 8 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional. | 8.00 | 14.00 | 175.00 | 192,893.09 | 137,278.52 | 71.17 |
| 3 | Coadyuvar en el desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 130,344.00 | 86,896.00 | 66.67 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 4.00 | 14,602.26 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 65,504.05 | 6.00 | 5.00 | 40,116.34 | 1.00 | 8.00 | 31,658.13 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 43,448.00 | 1.00 | 2.00 | 43,448.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | <p>La meta no se alcanzó en virtud de que 4 artículos programados originalmente en el anexo por la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAel), no cumplieron con los requisitos establecidos en los procesos de publicación de las revistas arbitradas. Por otro lado, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fue beneficiada con la Publicación del libro titulado: "Los Derechos Humanos en la Globalización. Parámetros Mínimos para algunos Derechos", que es autoría del CA de Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social. Por otra parte, el CA Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla publicó el artículo titulado "Perception of the People of Tepoztlán About Employment Since the Denomination of Magic Town" en la revista Journal of Moder Accounting and Auditing. Así también, el CA Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones de la FCAel se benefició con la publicación del artículo "The Science of Complexity and Organizational Learning: Emergence of a Model for Analysis of Organizational Competitiveness", así como la publicación del artículo "The Use of data Mining Aplied in the Accounts Receivable from the Employees of a Government Institution in Mexico" del CA de Investigación de Operaciones e informática de la unidad de posgrado de la FCAel.</p> |
| 2 | <p>La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla se benefició con la participación de un PTC como ponente en el "XII Simposio Internacional Educación y Cultura" y "III taller internacional de Evaluación educativa y acreditación de la Educación Superior" en la Universidad de Matanzas, Varadero, Cuba. La Facultad de Contaduría Administración e Informática a través de sus PTC participó en el congreso internacional de investigación Academia Journals Tabasco 2018, presentando el artículo "La Motivación y Desempeño en el Recurso Humano de una Organización Universitaria en el Estado de Morelos", llevado a cabo en Villa Hermosa Tabasco, así también participó en el Congreso 4 internacional y 37 nacional de Administración, presentado la ponencia "Análisis de la utilización de herramientas de reducción de riesgos en mercados de alta volatilidad de los productores de granos", llevado a cabo en Morelia, Michoacán. Un PTC más participó en El I workshop de RSE de la MIPYME con el tema La (IN) sostenibilidad de empresa del sector automotriz en México: ¿Bajos salario y alta productividad? en Guaymas, Sonora. De la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fue un PTC el que participó con la ponencia "Perspectivas del Estado de Derecho en México" en el VIII Congreso Nacional de Derecho Constitucional llevado a cabo en Tepic, Nayarit. Un PTC más participó en el XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas 2018; con el tema "Derecho Internacional Humanitario en la ley de Seguridad Interior", llevado a cabo en la Universidad de Sonora. Además, un PTC tuvo participación en el XXII Congreso Internacional de investigación en ciencias Administrativas 2018; con el tema "Derecho Internacional Humanitario en la ley de seguridad interior", llevado a cabo en la Universidad de Sonora. Por otra parte, un PTC participó como ponente en el congreso internacional "La falibilidad de los jueces, el error Judicial y el prevaricato" llevado a cabo en la Universidad del norte de barranquilla, Colombia con el tema denominado "La falibilidad de las sentencias desde el ámbito subjetivo". Con ello se logra la participación de los PTC de la DES en eventos científicos y académicos de carácter nacional e internacional, derivando con ello en la divulgación de los trabajos de investigación que llevan a cabo los investigadores integrantes de algún CA.</p> |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Con el objetivo de promover la colaboración de los PTC en IES Nacionales e Internacionales, la Facultad de Contaduría Administración e Informática dio apoyo para que un PTC realizara estancia corta de investigación en el Departamento de Ciencias de la Computación del Centro Nacional de Supercomputación en la ciudad de Barcelona, España; en donde su principal actividad fue la conclusión de un artículo científico y el establecimiento de una posible colaboración en un proyecto. Por otra parte, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla destino el apoyo para que un PTC llevara a cabo una estancia corta de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, así como en la Facultad de arquitectura, Diseño y Urbanismo en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con el objetivo de intercambiar conocimientos entre su tema de estudio y los distintos equipos de investigación con los que cuenta la Universidad de Buenos Aires. Este tipo de actividades fortalecieron el intercambio de información científica y tecnológica, así mismo se logran potenciar las líneas de investigación científica y desarrollo de los PTC los cuales pertenecen a distintos CA.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Firma | |
|  |  |
| <hr/> Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | <hr/> Dr. Alvaro Ramodino Lara Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/ PFCE-2017-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 1 | Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la infraestructura académica de 1 laboratorio de docencia. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 295,584.74 | 295,471.74 | 99.96 |
| 2 | Fortalecer el centro de cómputo e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 221,662.31 | 221,662.31 | 100.00 |
| 3 | Atender una recomendación del organismo acreditador referente a la actualización del acervo bibliográfico | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 23,664.00 | 12,051.00 | 50.93 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 182,988.38 | 0.00 | 0.00 | 95,521.36 | 0.00 | 0.00 | 16,962.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 218,825.11 | 0.00 | 0.00 | 2,837.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 12,051.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3. |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres 2 y 3. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral. | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|--|--|--|
| 2 | Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES. | | | | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | | | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | | |
| 2 | Fortalecer la infraestructura básica en cuatro PEP | | | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 306,174.27 | 306,174.27 | 100.00 | | | |
| 3 | Propiciar la participación de 46 estudiantes en eventos académicos y/o estancias de investigación nacionales e internacionales | | | 46.00 | 46.00 | 100.00 | 604,313.04 | 476,632.02 | 78.87 | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 306,174.27 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 18.00 | 18.00 | 12,000.00 | 25.00 | 25.00 | 296,871.95 | 2.00 | 2.00 | 158,760.07 | 1.00 | 1.00 | 9,000.00 |

| No. MA | Observación | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Se cumplió la meta establecida, se fortaleció la infraestructura académica de los programas educativos de posgrado asociados a la DES de Ciencias Naturales a través de la adquisición de equipo de cómputo y proyectores, lo que contribuyó a la promoción e impartición de las asignaturas que forman parte de los planes de estudio de posgrados. Lo anterior, ha permitido que mantengan el nivel de PNPC ante el CONACyT; sin embargo, en el caso de la maestría en Biología Integrativa en Biodiversidad y Conservación subió de nivel (en desarrollo a consolidado). | | | | | | | | | | | |



| | |
|---|---|
| 3 | Se llevó a cabo la participación de un estudiante en el II Congreso Nacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico "Constitución y Territorio", con el trabajo titulado "Análisis especial y ecológico de áreas afectadas por incendios en Morelos". Con esto y las acciones reportadas los informes pasados se cumple con la meta programada; los estudiantes de posgrado pudieron asistir a eventos nacionales e internacionales, impactando positivamente en los procesos de titulación, ya que la participación en al menos un evento académico es considerado requisito de egreso en algunos programas de posgrados, como es el caso de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Naturales. Por su parte, la Maestría en Biotecnología y los otros tres programas de posgrado también promueven la participación en eventos académicos y estancias de investigación. Lo anterior, ha contribuido en dar a conocer los Programas de Posgrado a nivel local, nacional e internacional, acción que ha permitido mantener la matrícula e incrementar el impacto de los programas en la formación de profesionales especializados. Además, la vinculación con otras Instituciones promovida durante los eventos académicos, ha permitido el avance del desarrollo de los proyectos terminales o de investigación de los alumnos, y con ello incrementar la eficiencia terminal ante el CONACyT. |
|---|---|

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 3 | Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar los trabajos de investigación de 9 CA | 9.00 | 9.00 | 100.00 | 148,910.80 | 121,007.81 | 81.26 |
| 2 | Fortalecer la infraestructura académica en 3 centros de Investigación | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 1,162,791.56 | 1,132,375.95 | 97.38 |
| 3 | Organizar un evento académico que promueva la vinculación y la difusión de los posgrados de la DES y apoyar la movilidad de 1 PTC | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 139,649.00 | 91,949.73 | 65.84 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 35,143.94 | 0.00 | 0.00 | 43,042.19 | 9.00 | 9.00 | 42,821.68 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 1,067,276.56 | 1.00 | 1.00 | 32,659.99 | 0.00 | 0.00 | 32,439.40 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 3,929.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 88,020.73 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumplió con la meta establecida ya que se adquirieron reactivos y materias de laboratorio, además, se apoyaron los trabajos de campo para llevar a cabo la colecta de material biológico en la reserva de la biosfera de la Sierra de Huautla, en la reserva de la biosfera de |

| | |
|---|--|
| | Tehuacan, en la localidad de Quilamula y localidades cercanas a Huautla; en donde se realizó la colecta roedores de la especie <i>Peromiscus melanophrys</i> , muestreo de micelio y/o cuerpos fructíferos visibles sobre plantas vivas o sobre material vegetal en descomposición y en la salina prehispánica; este tipo de acciones contribuyen en la elaboración de trabajos desarrollados por los PTC de los CA, permitiendo que los proyectos de investigación se desarrollen en tiempo y forma, promoviendo el fortalecimiento de la planta académica para mantener e incrementar los indicadores de los CA ante el PRODEP. |
| 2 | Complementado lo informado en trimestres anteriores, se llevó a cabo la adquisición de infraestructura, así como el mantenimiento de equipo de laboratorio y equipo de cómputo, lo que ha repercutido positivamente en el desarrollo de los proyectos de investigación para el fortalecimiento de los de los CA y de la planta académica. |
| 3 | Se cumplió de forma satisfactoria con esta meta. Se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos: el "3° Simposio de la DES de Ciencias Naturales", las "XV Jornadas de las Ciencias Biológicas" y el II Encuentro de estudiantes de Ciencias Naturales, el 5to foro de biotecnología: "mi vida en la UAEM, por más de 25 años" y el "1er ciclo de conferencias sobre productos naturales"; estas actividades impulsan la formación de vínculos entre investigadores para la creación de redes nacionales e internacionales, así como la divulgación de los trabajos desarrollados por los estudiantes en los Centros de Investigación, de igual manera, permiten que nuestros estudiantes cuenten con espacios en donde conocen los trabajos realizados en otras Instituciones, así como otros modelos, teorías y enfoques, además, promueven el trabajo colaborativo para la generación de proyectos y publicaciones científicas, impactando en los indicadores de calidad tanto de los Cuerpos Académicos como de los Programas Educativos de Posgrado. Finalmente |

| | |
|---|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-07 *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|--------|
| 1 | Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impulsar la movilidad nacional e internacional de 7 PTC | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 124,376.00 | 96,109.42 | 77.27 |
| 2 | Mejorar las condiciones e infraestructura de 4 CA . | 4.00 | 6.00 | 150.00 | 704,171.56 | 1,399,110.22 | 198.69 |
| 4 | Impulsar proyectos de vinculación de 3 PTC ligados con las LGAC. | 3.00 | 7.00 | 233.33 | 140,987.37 | 139,178.87 | 98.72 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 1.00 | 14,519.00 | 2.00 | 3.00 | 69,477.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 3.00 | 12,113.42 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 6.00 | 356,278.33 | 0.00 | 0.00 | 289,834.75 | 2.00 | 0.00 | 752,997.14 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 107,627.37 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 31,551.50 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Complementando los informado en los trimestres 1 y 2, se reporta el cumplimiento de la meta al 100%. En este trimestre se apoyó a un PTC para asistir al evento 27 TH Austin Symposium on molecular structure and dynamics at Dallas, Texas, organizado por la SMU Universidad Metodica del Sur) en el que se presentó el trabajo titulado: "Photophysical properties of pyridine chromophores predicted by tddft calculations", del 03 al 05 de marzo de 2018. Un PTC más asistió al Congreso Internacional celebrado en el Colegio San Gerónimo en la Habana, Cuba; presentando el trabajo titulado: " Effect on the functionalities of porous n-doped mwcnts exposed at low-temperature and long-time annealing", del 12 al 16 de marzo de 2018. También se apoyó a un PTC con para asistir al "XXXIX Encuentro nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química", para difusión de trabajos de investigación desarrollados en el CIICAp. Con este tipo de |

| | |
|---|---|
| | apoyos se impulsa la movilidad internacional de la planta académica y con ello se incrementa la productividad científica en pro del desarrollo de nuevos conocimientos que impacten de manera favorable en nuestra sociedad. |
| 2 | Se ha reportado la meta como superada desde el trimestre 2, sin embargo se sigue accionado en la mejora de la infraestructura con algunas adquisiciones menores que se tenían pendientes; para este caso, la compra de un software "Autocad" para la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y adquisición de materiales, para el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp). |
| 4 | Se brindó apoyo a un PTC para participar en el Congreso Internacional celebrado en el Colegio San Gerónimo, Habana, Cuba, presentando el trabajo titulado: " Effect on the functionalities of porous n-doped mwcnts exposed at low-temperature and long-time annealong", del 12 al 16 de marzo de 2018. Con este apoyo se impulsa la movilidad internacional de la planta académica del Centro de Investigaciones Químicas y con ello incrementar la productividad científica (CIQ). Por otro lado se apoyó a un PTC para realizar un estancia corta nacional en la división de matemáticas aplicadas del Instituto Potosino de investigación Científica y Tecnológica del 5 al 21 de marzo del 2018 en San Luis Potosí para lograr la vinculación con otros profesores ligados con las LGAC. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 2 | Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fortalecer el programa de tutorías en 5 PE | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 182,190.50 | 182,190.50 | 100.00 |
| 3 | Favorecer la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales. | 9.00 | 9.00 | 100.00 | 221,497.13 | 221,063.04 | 99.80 |
| 4 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos. | 2.00 | 3.00 | 150.00 | 48,597.80 | 47,356.16 | 97.45 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 182,190.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 1.00 | 0.00 | 119,966.00 | 3.00 | 4.00 | 79,479.13 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 5.00 | 21,617.91 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 6,960.00 | 0.00 | 0.00 | 33,202.80 | 1.00 | 2.00 | 7,193.36 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2. |
| 3 | Meta cumplida. Se apoyó la participación de 5 estudiantes de la DES conforme a lo siguiente: XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica, que se llevó a cabo del 19 al 23 de marzo del 2018 en la ciudad de Mérida, Yucatán, en la que presentaron los carteles: 1) |

| | |
|---|---|
| | Síntesis de aminas para la preparación de derivados tipo amida del antibiótico Anfotericina B, 2) Modificación de aminoácidos a través de procesos secuenciales, 3) Crecimiento de nanotubos de carbono sobre roca volcánica, 4) Síntesis asimétrica de Gamma-Lactamas bicíclicas, y 5) Nanotubos de carbono multicapa sobre tezontle para la remoción de hidrocarburos en agua. |
| 4 | La meta fue superada; la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (ESS Xalostoc) llevó a cabo el 1er Foro de Ciencia Aplicada cabo los días 13 y 14 de marzo del 2018, el cual fue dirigido a estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial, y la Facultad de Ciencias Químicas en Ingeniería (FCQel) organizó el Rally "Orgullo FCQel" el día 02 de febrero de 2018 para los estudiantes de nuevo ingreso. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 3 | Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad | 9.00 | 10.00 | 111.11 | 931,174.66 | 933,413.04 | 100.24 |
| 3 | Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 33,012.00 | 30,243.19 | 91.61 |

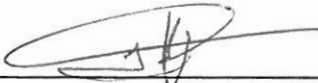
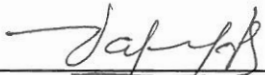
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 257,476.58 | 0.00 | 0.00 | 381,179.93 | 9.00 | 1.00 | 294,756.53 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 8,253.00 | 0.00 | 0.00 | 21,990.19 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre 2, sin embargo, a la fecha, la meta ha sido superada al alcanzar el nivel 1 de CIEES la Lic. en Ciencias con área terminal en Ciencias Computacionales y Cómputo Científico. En este trimestre se adquirieron distintos materiales especializados para laboratorios, así como acervo bibliográfico de las ciencias exactas necesarios para consulta de los estudiantes. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 4 | Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 76,726.00 | 59,142.56 | 77.08 |
| 2 | Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC. | 8.00 | 12.00 | 150.00 | 350,836.43 | 350,681.43 | 99.96 |
| 3 | Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 68,850.00 | 55,340.58 | 80.38 |
| 4 | Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales | 8.00 | 16.00 | 200.00 | 87,837.09 | 77,264.30 | 87.96 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 20,951.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 38,191.56 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 174,658.53 | 0.00 | 0.00 | 164,022.90 | 8.00 | 10.00 | 12,000.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 42,581.00 | 0.00 | 0.00 | 12,759.58 |
| 4 | 0.00 | 2.00 | 5,120.00 | 6.00 | 11.00 | 24,831.46 | 0.00 | 0.00 | 40,227.13 | 2.00 | 3.00 | 7,085.71 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2. |
| 2 | La meta se superó. La DES de Ciencias Exactas cuenta con 10 posgrados reconocidos por el PNPC, 1. Maestría en Ciencias, 2. Doctorado en Ciencias, 3. Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 4. Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 5. Maestría en Sustentabilidad Energética, 6. Maestría en Comercialización en Conocimientos Innovadores, 7. Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, 8. Especialidad en Comercialización en Conocimientos Innovadores. Cabe hacer mención que en el 2018, fueron incorporados al PNPC dos maestrías de reciente creación 9. Maestría en Ingeniería Eléctrica- Electrónica y 10. Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 4 | La meta se superó; en los trimestres anteriores se han reportado 13 movilidades estudiantiles. Para el presente trimestre, se apoyó a 3 estudiantes más para participar en congresos; dos de ellos fueron internacionales y uno nacional, a saber: 62° Annual Meeting Biophysical Society realizado del 17 al 21 de febrero de 2018 en San Francisco, California, USA; "32° Simposio del Este Canadiense de Investigación en Calidad del Agua en Shebrook" realizado el 04 de mayo de 2018, en Quebec, Canadá y la 3ra. Semana de Inmunología, realizada del 25 al 27 de abril de 2018 en el auditorio de la Facultad de Medicina de la UNAM en CDMX. Con estos apoyos se continúa garantizando la calidad del PE del posgrado mediante la formación de recursos humanos de calidad. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Dra. Viridiana Aydeé León Hernández Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 1 | Fortalecer la formación integral del estudiante. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la movilidad académica estudiantil de 6 PE. | 6.00 | 7.00 | 116.67 | 418,085.00 | 418,085.00 | 100.00 |
| 2 | Promover la participación de 80 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos. | 80.00 | 80.00 | 100.00 | 36,529.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyar la asistencia de estudiantes de 3 PE a trabajo de campo, congresos y estancias académicas. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 55,380.00 | 30,815.01 | 55.64 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 418,085.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 5.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 80.00 | 80.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 8,139.00 | 0.00 | 0.00 | 8,139.00 | 2.00 | 2.00 | 14,537.01 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta se cumplió, ya que se apoyó a 10 estudiantes de distintos Programas Educativos que conforman la DES, para que realizaran movilidad académica en IES tanto nacionales como internacionales; experiencia que les ayudó a enriquecer sus perspectivas de formación profesional a través de la exposición a contextos académicos y culturales diferentes y la adquisición de conocimientos mediante procesos y metodologías de aprendizaje diferentes del modelo educativo de nuestra institución; además, tuvieron la oportunidad de fortalecer sus competencias que les permita lograr una mejor formación profesional y así acrecentar las posibilidades de inserción y permanencia en el ámbito laboral. |
| 2 | La meta se cumplió, a través de la realización de diversos eventos académicos, en donde participaron estudiantes de los distintos PE que |

| | |
|---|---|
| | <p>conforman la DES. Las actividades académicas que se realizaron fueron las siguientes: La Facultad de Artes organizó la "Feria Sustentabilidad: concientización y cuidado del medio ambiente, salud física y mental", que se realizó en distintas sedes (facultad de Artes, facultad de Diseño e Instituto de Ciencias de la Educación), en donde se impartió la conferencia "La Esencia de la Permacultura", así como los talleres "Machos a la licuadora" y "Sumando nuestro territorio cuerpo-tierra", también se realizaron actividades como: pruebas gratuitas de VIH, talleres de autocuidado y erotismo, información sobre VIH y ITS, entre otras; además se dio apoyo para el diseño e impresión de material de difusión (carteles) para dicho foro. Se contó con la participación de más de 80 estudiantes de las distintas UA que conforman la DES, lo que benefició y complementó sus actividades extracurriculares que son parte de sus Planes de estudio, además de enriquecer su formación integral.</p> |
| 3 | <p>La meta se cumplió, se apoyó la asistencia de estudiantes a congresos y trabajos de campo, para el caso del ICE, se contó con la participación de 2 alumnas en el 7º Congreso Iberoamericano de Calidad educativa con la ponencia "Propuesta de intervención: grupos de apoyo pedagógico emergente". Del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales se apoyó a una alumna de la Licenciatura en Letras Hispánicas, para participar en el XVI Congreso Nacional de estudiantes de Lingüística y Literatura con la ponencia "El realismo mágico a las telenovelas: análisis de "El Bien amado"; de la misma manera se apoyó a 3 alumnos para participar como ponentes en la 1er. Jornada de Antropología visual con la ponencia: "Video cápsulas informativas en defensa de del agua y el territorio. Campamento Zapatista en defensa del agua del Río Cuautla en San Pedro Apatlaco, Morelos, México". Por otra parte, se dio apoyo a 13 estudiantes del 8 semestre del PE de Letras Hispánicas para realizar trabajo de campo en el Palacio de Minería en el Centro Histórico y en la Biblioteca de México Plaza de la Ciudadela de la ciudad de México. Las actividades que realizaron los estudiantes fueron: recorrido por los stands de la Feria del Libro del Palacio de Minería además de escuchar algunas de las conferencias impartidas; en cuanto a la visita de la biblioteca de México, los alumnos conocieron acervo bibliográfico de las bibliotecas personales de Carlos Monsiváis, Alí Chumacero, Antonio Castro Leal, José Luis Martínez y Jaime García Terrés. Todas y cada una de las actividades realizadas, contribuyeron al fortalecimiento de la formación profesional de nuestros alumnos.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la calidad académica de 5 PE. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 247,267.73 | 193,005.73 | 78.06 |
| 2 | Incrementar la calidad académica de 6 PE. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 489,594.23 | 339,302.87 | 69.30 |
| 3 | Apoyar a 40 alumnos y 20 profesores de la DES en la asistencia y/o participación en eventos académicos. | 60.00 | 60.00 | 100.00 | 72,294.99 | 68,124.99 | 94.23 |
| 4 | Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 360,252.07 | 317,641.43 | 88.17 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 2.00 | 84,571.25 | 1.00 | 2.00 | 108,434.48 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 276,624.07 | 0.00 | 0.00 | 62,678.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17,989.99 | 20.00 | 20.00 | 8,996.00 | 40.00 | 40.00 | 41,139.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 152,896.07 | 5.00 | 5.00 | 70,713.75 | 1.00 | 1.00 | 94,031.61 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En el presente trimestre se informa el cumplimiento total de la meta, ya que la Facultad de Diseño realizó los trámites administrativos y académicos correspondientes a la primera etapa del Proceso de Acreditación del Programa Educativo de Diseño, ante el Consejo Mexicano para la Acreditación del Programa de Diseño AC. Lo anterior con la finalidad de alcanzar la calidad académica del programa educativo. |
| 2 | Las Unidades Académicas de la DES continuaron con la adquisición de infraestructura académica y materiales, de tal manera que la Facultad de Artes y el Instituto de Ciencias de la Educación adquirieron video proyectores, que se ocupan para distintas actividades académicas de los estudiantes; la Facultad de Diseño realizó la adquisición de un proyector y un no-break, mientras que la Facultad de Humanidades se benefició con la adquisición de un no-break y un disco duro; por otra parte la Escuela de Teatro, Danza y Música adquirió una computadora y un multifuncional HP; además la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec realizó la adquisición de una computadora, un regulador y un disco duro. Todo ello con la finalidad de mejorar y mantener la calidad de los PE de las UA descritas en líneas anteriores. |
| 3 | El Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, organizó el 1er. Congreso Internacional Imagen y Sociedad con el Tema: Imagen y Política, en el mes de abril. En donde se llevaron a cabo las conferencias magistrales "Toda imagen es política", "Discurso e Imago", además de las conferencias "Diseñar la protesta" y "Cantoneiros en la política actual". Por otra parte, también se realizaron mesas de dialogo: mesa 1 "El cartel y la política" dirigida por integrantes del CA "Investigación y Creación en Imagen Digital" de la Facultad de Diseño; mesa 3 "Imagen y violencia en México dentro del contexto global" dirigida por el CA "Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización"; mesa 5 "Política de representación: cuerpo y memoria en las artes visuales" dirigida por integrantes del CA "Prácticas visuales en el arte actual". De igual manera, se llevaron a cabo diversos talleres entre ellos el de la Mtra. Paola Calvin Loaiza: "La Construcción de la imagen del sujeto en el poder". Dicho congreso fue dirigido a los alumnos de la DES de Educación y Humanidades, los cuales pudieron ser partícipes en un espacio en donde se compartieron experiencias e intercambio de conocimiento. De igual manera se dio apoyo para la impresión de carteles para la difusión de dicho congreso. |
| 4 | La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Escuela de Teatro, Danza y Música, la Facultad de Arquitectura y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, continuaron con la adquisición de acervo bibliográfico. Es importante mencionar que dicho acervo se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, de tal manera que una vez concluido este proceso, se entregaran los acervos a cada una de las Bibliotecas Departamentales de dichas UA. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 3 | Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar a 2 estudiantes para realizar movilidad académica. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 122,270.00 | 16,370.59 | 13.39 |
| 2 | Impulsar la participación en eventos académicos de los estudiantes y docentes de 7 PE. | 7.00 | 6.00 | 85.71 | 213,446.96 | 197,507.68 | 92.53 |
| 3 | Incrementar la infraestructura académica de 4 PE. | 4.00 | 3.00 | 75.00 | 96,714.86 | 87,629.12 | 90.61 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 16,370.59 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 27,967.18 | 4.00 | 4.00 | 115,840.51 | 0.00 | 0.00 | 38,854.18 | 2.00 | 2.00 | 14,845.81 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 85,462.86 | 0.00 | 0.00 | 2,166.26 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta se cumplió, ya que se apoyó a estudiantes de los programas educativos de posgrado para que pudieran realizar estancias de investigación, fortaleciendo con ello sus temas de investigación, así como su desarrollo formativo. Fue una alumna de la Maestría en Producción Editorial perteneciente al Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, la que realizó una estancia corta de investigación para desarrollar el proyecto "Promover la Tolerancia hacia la Diversidad mediante la visibilidad de diferentes modelos familiares a través de la creación de un cuento infantil ilustrado: el clóset", en la Pontificia Universidad Javeriana en Cali, Colombia. De la Facultad de Diseño, fue un estudiante de la Maestría en imagen, Arte, Cultura y Sociedad quien realizó una estancia corta de investigación en el Centro Universitario de Diseño de Barcelona, adscrito a la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña, con la finalidad de reforzar su tema de tesis titulado "Marca Dialógica: propuesta de definición y aporte metodológico a partir del estudio de caso tonamitl deshidratados de Tetelcingo". |
| 2 | Se cumplió la meta, ya que se apoyó a estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos para participar en eventos académicos que les pudieran permitir compartir conocimientos y experiencias, fortaleciendo con ello su experiencia y formación profesional. Del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, una alumna del Doctorado en Humanidades, participó en el IX Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la Construcción de una Sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género" con la ponencia "la implementación de los protocolos de atención a la violencia de género en las universidades mexicanas: obstáculos y desafíos actuales", en la Universidad de Guanajuato; dos alumnos de la Maestría en Humanidades, participaron en el primer Coloquio "Reflexiones Transdisciplinarias en torno al pesimismo a 142 años de la muerte de Mainländer", con las ponencias "Nietzsche contra Mainlander, nuevos casos e interpretaciones desde los fragmentos póstumos" y "El laberinto de Asterión o el Pesimismo en Borges" en la Universidad Autónoma de |

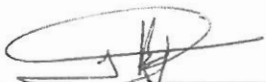

| | |
|---|--|
| | Guerrero; un PTC participó en el IV Congreso Internacional "Los Textos del cuerpo" con la ponencia "El autor como escritor en cómo me hice monja, parmenides y la vida nueva de casar aira", celebrado en la Universidad Autónoma de Barcelona; una PTC más participó en el II Congreso Universitario de Estudios Humanísticos Arte y Cultura, organizado por la escuela de Estudios Generales con la ponencia "Pensamiento Tecnocientíficos Hiperhumanidad", en Costa Rica. |
| 3 | El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Diseño, continuaron con la adquisición de acervo bibliográfico. Es importante mencionar que dicho acervo se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, de tal manera que una vez concluido este proceso, los acervos serán entregados a cada una de las Bibliotecas Departamentales de dichas UA. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 4 | Fortalecer el trabajo de investigación de los CA. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer las LGCAC a través de la publicación de cinco libros. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 286,390.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fomentar las redes de colaboración internas de los CA según líneas de investigación afines, a través de un evento académico. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 53,394.00 | 3,394.00 | 6.36 |
| 4 | Difundir el trabajo de investigación de los CA a nivel local, a través de dos eventos académicos. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 61,859.00 | 23,159.37 | 37.44 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3,394.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 23,159.37 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta se cumplió, ya que con la finalidad de fortalecer el trabajo de investigación de las LGAC de los diferentes Cuerpos Académicos que integran esta DES, se publicaron cinco libros arbitrados: de la Facultad de Diseño se publicaron los libros: "Barbie, un estereotipo toxico. Género y arte" y "El impacto de la imagen en el arte, la cultura y la sociedad IV". Del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales fueron los siguientes libros: "Filósofos cínicos aproximaciones para su estudio universitario" y la Edición digital del libro ¿Tienen las américas una historia común? Las tesis de H.E. Bolton revisitadas. De igual manera la Facultad de Arquitectura realizó la publicación del libro arbitrado "Experiencias Multidisciplinarias en el estudio de Patrimonio y Paisaje". |

| | |
|---|--|
| 3 | Con la finalidad de fomentar las redes de colaboración internas de los diferentes Cuerpos Académicos que integran esta DES, así como con investigadores externos, el CA de Contra memoria y discurso marginal, adscrito al Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, organizó el III congreso Internacional figuras del discurso "El duelo, la violencia y el olvido", en donde fueron invitados 3 ponentes magistrales para impartir las conferencias: "Mestizos: entre el olvido y la memoria", "El trauma y su representación histórica dentro y fuera del arte" y "Como evidenciar políticamente la violencia. Spinocismo feminista". Además, se apoyó con la impresión de constancias, carteles y trípticos para la organización de dicho evento académico. |
| 4 | La meta se cumplió, la Facultad de Arquitectura, organizó dos coloquios a través de sus Cuerpos académicos. El CA Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad, invitó a un ponente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; para participar con la ponencia: "De Chavín a Pachacamac. Paisaje, astronomía y cosmovisión en los Andes", en el Coloquio Internacional "Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad". Por otra parte, el CA de Estudios Territoriales organizó el Coloquio "Territorio: La Naturaleza y el Patrimonio", evento al cual invitaron a cuatro ponentes nacionales para impartir las siguientes ponencias: un ponente de la UNAM-Cimsur, con sede en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, con la temática "Los Circuitos cortos de comercialización: formas de innovación socio-técnica que construyen territorio"; un ponente del colegio de sonora con la ponencia "Identidad yaqui ante las políticas gubernamentales de defensa territorial"; un ponente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con la ponencia "Narrar la Ciudad" y un ponente de la Universidad de Guadalajara con el tema de investigación "Reflexiones sobre Territorio, Paisaje y Patrimonio y su puesta en valor para el turismo". Con la realización de los eventos mencionados, se dio la oportunidad de difundir el trabajo de que realizan los CA, así como el establecimiento de colaboraciones con investigadores de otras IES nacionales e internacionales. |

| | |
|---|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector | Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2017-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 1 | Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 1,171,919.96 | 902,481.18 | 77.01 |
| 2 | Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 418,825.44 | 418,825.44 | 100.00 |
| 4 | Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de Posgrado | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 566,553.15 | 538,735.57 | 95.09 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 506,088.93 | 2.00 | 2.00 | 396,392.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 139,505.09 | 2.00 | 2.00 | 279,320.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 34,000.00 | 0.00 | 0.00 | 313,308.53 | 2.00 | 2.00 | 188,012.92 | 0.00 | 0.00 | 3,414.12 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Como parte de las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta informada en el trimestre 3, se continuó adquiriendo infraestructura académica: multifuncional, discos duros, nobreak, proyectores, así como material y equipo de laboratorio. Se adquirió también la señalética necesaria para indicar: salida de emergencia, no estacionarse, cables y ductos para advertencia y piso mojado. |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres. |
| 4 | Como parte del cumplimiento de la meta se continuó adquiriendo materiales para laboratorios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que |

favorecen a los estudiantes que están inscritos en los PEP (maestría y doctorado), así como acervo bibliográfico; por mencionar algunos: Animal Welfare in animal agricultura, Pests & diseases of herbaceous perennials. The biological, Animal Welfare in animal agricultura.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 88,964.12 | 73,571.53 | 82.70 |
| 2 | Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 233,232.47 | 223,395.66 | 95.78 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14,419.12 | 2.00 | 2.00 | 47,964.93 | 0.00 | 0.00 | 11,187.48 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 90,795.00 | 0.00 | 0.00 | 62,524.00 | 0.00 | 0.00 | 10,862.47 | 2.00 | 2.00 | 59,214.19 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres. |
| 2 | La meta ha sido alcanzada, con la participación como ponente de nueve estudiantes y un PTC de la DES de Ciencias Agropecuarias; y con una estancia académica de un PTC realizada en la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero. Cinco estudiantes pertenecen a la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (ESSX), cuatro asistieron al "VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional en Ciencias Agronómicas" en la Universidad Autónoma Chapingo, en Chapingo, Estado de México, del 24 al 27 de abril de 2018; y uno al "5to Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria" en Celaya, Guanajuato, del 20 al 22 de marzo del 2018. Por parte de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, cuatro estudiantes presentaron trabajos en el "5to Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria". Adicionalmente un PTC expuso un trabajo en el "5to Congreso Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria". |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 3 | Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 28,091.00 | 26,462.24 | 94.20 |
| 3 | Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 41,337.00 | 22,337.00 | 54.04 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 18,259.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 8,203.24 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 7,869.00 | 1.00 | 1.00 | 14,468.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | La meta ha sido alcanzada, con la realización del curso " Producción de semillas de cultivos básicos" impartido a 22 docentes de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria de la EESX, con la participación de un ponente proveniente de la Universidad Autónoma de Coahuila, el cual orientó su capacitación sobre las nuevas técnicas de obtención de semillas. |
| 3 | La meta ha sido alcanzada, con la realización del "Foro sobre la innovación tecnológica en la producción alimentaria", dirigido a estudiantes y docentes de la EESX, gracias a la participación de ponentes provenientes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo, y del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Forestales y Pecuarias. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 4 | Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impulsar la producción científica de un CA de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 82,205.00 | 82,205.00 | 100.00 |
| 2 | Mantener la consolidación de un CA de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 244,916.63 | 228,009.58 | 93.10 |
| 3 | Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 34,318.96 | 34,318.96 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 82,205.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 16,200.00 | 0.00 | 0.00 | 151,363.04 | 1.00 | 1.00 | 27,724.54 | 0.00 | 0.00 | 32,722.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 15,825.96 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18,493.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta ha sido alcanzada, con la edición y producción de 500 ejemplares del libro "De maíces a maíces, agriculturas locales, disputas globales". Este libro contiene como eje el tema del maíz, el maíz campesino en realidad, o más certeramente la relación de campesinas y campesinos con el maíz en México. Lo anterior fortalece la productividad científica del Cuerpo Académico InterDES "Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo". |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre tres. |
| 3 | Como parte de las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta informada en el trimestre 2 se llevó a cabo una estancia corta de investigación por parte de un PTC, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Campus IV, en Huehuetán, en la Universidad Autónoma del Estado de Chiapas, tal estancia permitió mantener el nivel de consolidado del Cuerpo Académico Producción Agrícola, promoviendo así una red de colaboración e investigación entre el CA en mención y el CA de Agricultura Tropical Ecológica (nivel consolidado). |

| | |
|--|--|
| Firma | |
|  <hr/> Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector |  <hr/> Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| Indicador de Calidad | | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|---|--------------|----------------|------|----------------|-------|---------------------|---|--------|----------------------|------------|-------------|-------------------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | | %Total de avance |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total: 502 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 19 | 3.14 | 20 | 3.98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.2 | 0 | 5 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 47 | 7.77 | 54 | 10.76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9.26 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|----|-------|-----|-------|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 514 | 84.96 | 428 | 85.26 | 73 | 14.54 | 73 | 73 | 14.54 | 100 | 17.06 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 547 | 90.41 | 466 | 92.83 | 77 | 15.34 | 77 | 77 | 15.34 | 100 | 16.52 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 495 | 81.82 | 425 | 84.66 | 73 | 14.54 | 73 | 73 | 14.54 | 100 | 17.18 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|----|-------|-------|-------|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 473 | 78.18 | 424 | 84.46 | 47 | 9.36 | 43 | 43 | 8.57 | 91.49 | 10.14 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 327 | 54.05 | 300 | 59.76 | 31 | 6.18 | 29 | 29 | 5.78 | 93.55 | 9.67 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 603 | 99.67 | 481 | 95.82 | 74 | 14.74 | 72 | 72 | 14.34 | 97.3 | 14.97 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 2,693 | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-------|------|-------|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,875 | 63.45 | 1,550 | 57.56 | 953 | 35.39 | 953 | 958 | 35.57 | 100+ | 61.81 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 82 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 49 | 56.98 | 45 | 54.88 | 11 | 13.41 | 11 | 11 | 13.41 | 100 | 24.44 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------|----|-------|---|-------|---|---|------|-------|-------|--|
| 1.3.2 | En Consolidación | 17 | 19.77 | 21 | 25.61 | 9 | 10.98 | 7 | 7 | 8.54 | 77.78 | 33.33 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.3 | En Formación | 20 | 23.26 | 15 | 18.29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.22 | 0 | 6.67 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 81 | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 59 | 71.95 | 59 | 72.84 | 5 | 6.17 | 5 | 1 | 1.23 | 20 | 1.69 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|-------|----|-------|----|----|-------|-----|-------|--|
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 74 | 90.24 | 68 | 83.95 | 1 | 1.23 | 1 | 1 | 1.23 | 100 | 1.47 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 28 | 34.15 | 59 | 72.84 | 1 | 1.23 | 1 | 1 | 1.23 | 100 | 1.69 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 26 | 31.71 | 49 | 60.49 | 11 | 13.58 | 11 | 11 | 13.58 | 100 | 22.45 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|------|--|
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 23 | 28.05 | 53 | 65.43 | 1 | 1.23 | 1 | 1 | 1.23 | 100 | 1.89 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 18 | 21.95 | 42 | 51.85 | 1 | 1.23 | 1 | 1 | 1.23 | 100 | 2.38 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 51 | 62.2 | 59 | 72.84 | 1 | 1.23 | 1 | 1 | 1.23 | 100 | 1.69 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 49 | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|----|-------|---|-------|---|---|-------|-------|-------|--|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 21 | 33.33 | 28 | 57.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24.49 | 0 | 42.86 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 16 | 25.4 | 15 | 30.61 | 7 | 14.29 | 6 | 6 | 12.24 | 85.71 | 40 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 48 | 76.19 | 41 | 83.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18.37 | 0 | 21.95 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|------|-------|-------|--|
| 2.2.4 | Número y % de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 3.17 | 2 | 4.08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 19,538 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 19,526 | 88.26 | 17,402 | 89.07 | 12,732 | 65.17 | 13,272 | 13,272 | 67.93 | 100+ | 76.27 | 76.27 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 48 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 4 | 7.84 | 30 | 62.5 | 11 | 22.92 | 11 | 11 | 22.92 | 100 | 36.67 | 36.67 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--|
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 36 | 70.59 | 36 | 75 | 2 | 4.17 | 2 | 2 | 4.17 | 100 | 5.56 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 1,489 | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 1,581 | 94.84 | 1,315 | 88.31 | 1,037 | 69.64 | 791 | 791 | 53.12 | 76.28 | 60.15 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 3,295 | 2,211 | 0 | 1,556 | 47.22 | 1,019 | 30.93 | 999 | 999 | 30.32 | 98.04 | 64.2 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,591 | 1,038 | 0 | 692 | 21 | 122 | 3.7 | 68 | 68 | 2.06 | 55.74 | 9.83 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,832 | 793 | 0 | 827 | 45.14 | 695 | 37.94 | 734 | 734 | 40.07 | 100+ | 88.75 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 680 | 253 | 0 | 404 | 22.05 | 240 | 13.1 | 155 | 155 | 8.46 | 64.58 | 38.37 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 622 | 493 | 0 | 505 | 81.19 | 375 | 60.29 | 381 | 381 | 61.25 | 100+ | 75.45 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|--|---|----|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas | | | | | | | | | | | | |
| Total de procesos de gestión | Total: 25 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de los procesos certificados | 25 | 100 | 5 | 20 | 5 | 20 | 6 | 24 | 100+ | 100+ | La meta ha sido superada al conseguir la certificación en 6 importantes edificios: 1.Torre de Rectoría, 2. Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), 3. Biblioteca Central, 4. Facultad de Ciencias del Deporte, 5. Museo de Arte Indígena Contemporáneo y 6. Facultad de Ciencias Biológicas. A partir del año 2016, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se ha convertido en la primera Institución de Educación Superior en certificar sus procedimientos administrativos y de cuidado ambiental con la norma ISO 14001, luego de haber implementado un Sistema de Gestión Ambiental, cuyo alcance contempla: procesos administrativos, de soporte para telecomunicaciones, servicio de eventos para la extensión de la cultura y mantenimiento de infraestructura y áreas verdes. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| 1.1.2 | Número y % de procesos re-certificados | 0 | 0 | 20 | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 | 100 | 100 | La re-certificación de los procesos administrativos se realizó con el PFCE 2016. Con el presente proyecto se llevó a cabo la auditoría de 1er mantenimiento. 1 Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, 2 Petición de examen de titulación y expedición de títulos, 3 Control presupuestal, 4 Registro de ingreso y del egreso, 5 Nómina, 6 Movimientos y altas de personal, 7 Prestaciones al personal, 8 Incidencias del personal, 9 Capacitación al personal, 10 Gestión e integración de rec. de información, 11 Servicios bibliotecarios, 12 Desarrollo de colecciones, 13 Cálculo y pago de cuotas obrero patronales, 14 Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, 15 Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 16 Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 17 Soporte técnico de 1ra. Instancia, de comunicaciones y de seg. informática, 18 Mov. estudiantil, 19 Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS y 20 Certificación del serv. social. |
|-------|--|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|

| | |
|--|----------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: | 100.00 % |
|--|----------|


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Lic. Georgina Rosales Ariza
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|---|--|-----|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) | Total: 9 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 118 | 7.39 | 8 | 88.89 | 8 | 88.89 | 6 | 66.67 | 75 | 75 | <p>Se llevó a cabo el segundo, y último, taller "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior", brindado por la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días lunes 12, martes 13 y miércoles 14 de marzo, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.</p> <p>Es importante señalar que, para cumplir con el 100% de la meta comprometida, se tiene contemplado un taller más para el mes de agosto de 2018 donde se invitarán a Unidades Académicas de la Región Oriente.</p> |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) | | Total: 13 | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|-----|-----|---|
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 118 | 8.68 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 | 100 | 100 | <p>Se llevó a cabo el segundo, y último, taller "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior", brindado por la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días lunes 12, martes 13 y miércoles 14 de marzo, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.</p> <p>Es importante señalar que, para cumplir con el 100% de la meta comprometida, se tiene contemplado un taller más para el mes de agosto de 2018 donde se invitarán a Unidades Académicas de la Región Oriente.</p> |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-03

| Total de administrativas | | Total: 8 | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|------|---|-----|---|-----|---|----|----|----|---|
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 8 | 0.64 | 8 | 100 | 8 | 100 | 2 | 25 | 25 | 25 | <p>Se llevó a cabo el segundo, y último, taller "Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior", brindado por la Mtra. Mirna Guadalupe Fiol Higuera, a las y los coordinadores de carrera o equipo de diseño curricular de la reestructuración de los planes y programas de estudio de la Ingeniería en Fitosanitario y de la Ingeniería en Producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX), los días lunes 12, martes 13 y miércoles 14 de marzo, de 9am a 5pm los dos primeros días y de 9 a 2pm el último día, en las instalaciones de la EESX.</p> <p>Es importante señalar que, para cumplir con el 100% de la meta comprometida, se tiene contemplado un taller más para el mes de agosto de 2018 donde se invitarán a Unidades Académicas de la Región Oriente.</p> |

| | |
|--|--------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: | 52.00% |
|--|--------|


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|--|------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 78 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 1 | 1.27 | 1 | 1.28 | 0 | 0 | 1 | 1.28 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 3 | 3.8 | 4 | 5.13 | 0 | 0 | 4 | 5.13 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-----|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 75 | 94.94 | 73 | 93.59 | 73 | 93.59 | 73 | 93.59 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 78 | 98.73 | 77 | 98.72 | 77 | 98.72 | 77 | 98.72 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 75 | 94.94 | 73 | 93.59 | 73 | 93.59 | 73 | 93.59 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 70 | 88.61 | 65 | 83.33 | 0 | 0 | 65 | 83.33 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 50 | 63.29 | 47 | 60.26 | 0 | 0 | 47 | 60.26 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 79 | 100 | 73 | 93.59 | 0 | 0 | 73 | 93.59 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 754 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 365 | 44.35 | 320 | 42.44 | 320 | 42.44 | 320 | 42.44 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 11 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 7 | 46.67 | 6 | 54.55 | 6 | 54.55 | 6 | 54.55 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 3 | 20 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 50 | 50 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.3.3 | En Formación | 5 | 33.33 | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 1 | 9.09 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 11 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 11 | 100 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 0 | 0 | 3 | 27.27 | 0 | 0 | 3 | 27.27 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 11 | 100 | 7 | 63.64 | 0 | 0 | 7 | 63.64 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 6 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 0 | 50 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--|--|
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 37.5 | 4 | 66.67 | 0 | 0 | 4 | 66.67 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 75 | 6 | 100 | 0 | 0 | 5 | 83.33 | 0 | 83.33 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 4,916 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 5,051 | 84.88 | 4,916 | 100 | 4,916 | 100 | 4,916 | 100 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 14 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|-------|--|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 14.29 | 7 | 50 | 0 | 0 | 6 | 42.86 | 0 | 85.71 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 9 | 64.29 | 8 | 57.14 | 0 | 0 | 8 | 57.14 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Matricula de nivel posgrado | | Total: 363 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 402 | 94.81 | 278 | 76.58 | 0 | 0 | 278 | 76.58 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 466 | 262 | 0 | 278 | 59.66 | 278 | 59.66 | 278 | 59.66 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 470 | 309 | 0 | 256 | 54.94 | 0 | 0 | 256 | 54.94 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 262 | 73 | 0 | 90 | 34.35 | 90 | 34.35 | 90 | 34.35 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 309 | 71 | 0 | 152 | 58.02 | 0 | 0 | 152 | 58.02 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 123 | 123 | 0 | 84 | 68.29 | 84 | 68.29 | 84 | 68.29 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

97.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|--|------------------|----|----------------|----|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 47 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 2 | 3.64 | 5 | 10.64 | 0 | 0 | 5 | 10.64 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.4 | Doctorado | 33 | 60 | 42 | 89.36 | 0 | 0 | 41 | 87.23 | 0 | 97.62 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|----|-----|----|-------|-------|-------|--|
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 35 | 63.64 | 40 | 85.11 | 0 | 0 | 40 | 85.11 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 33 | 60 | 40 | 85.11 | 0 | 0 | 40 | 85.11 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 52 | 94.55 | 47 | 100 | 47 | 100 | 43 | 91.49 | 91.49 | 91.49 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|--|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 42 | 76.36 | 31 | 65.96 | 31 | 65.96 | 29 | 61.7 | 93.55 | 93.55 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 53 | 96.36 | 47 | 100 | 47 | 100 | 45 | 95.74 | 95.74 | 95.74 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 634 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 316 | 43.71 | 157 | 24.76 | 157 | 24.76 | 157 | 24.76 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 8 | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|----------|-------|---|------|---|------|---|------|------|------|--|
| 1.3.1 | Consolidados | 6 | 66.67 | 5 | 62.5 | 5 | 62.5 | 5 | 62.5 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 22.22 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 11.11 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 30 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 19 | 65.52 | 18 | 60 | 0 | 0 | 18 | 60 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 24 | 82.76 | 22 | 73.33 | 0 | 0 | 22 | 73.33 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 11 | 37.93 | 12 | 40 | 0 | 0 | 12 | 40 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-----|--|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 9 | 31.03 | 10 | 33.33 | 10 | 33.33 | 10 | 33.33 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 6 | 20.69 | 7 | 23.33 | 0 | 0 | 7 | 23.33 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 6 | 20.69 | 6 | 20 | 0 | 0 | 6 | 20 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-------|--|
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 25 | 86.21 | 19 | 63.33 | 0 | 0 | 12 | 40 | 0 | 63.15 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 9 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 10 | 45.45 | 8 | 88.89 | 0 | 0 | 8 | 88.89 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 8 | 36.36 | 1 | 11.11 | 0 | 0 | 1 | 11.11 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 14 | 63.64 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 6,088 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 5,651 | 82.81 | 4,454 | 73.16 | 4,454 | 73.16 | 4,946 | 81.24 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 7 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 22.22 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--|--|
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 4 | 44.44 | 4 | 57.14 | 0 | 0 | 4 | 57.14 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 202 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 200 | 75.76 | 142 | 70.3 | 142 | 70.3 | 142 | 70.3 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 972 | 679 | 0 | 445 | 45.78 | 445 | 45.78 | 461 | 47.43 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 540 | 370 | 0 | 187 | 19.24 | 0 | 0 | 187 | 19.24 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 982 | 440 | 0 | 413 | 42.06 | 413 | 42.06 | 494 | 50.31 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 104 | 10.59 | 104 | 10.59 | 137 | 13.95 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-05

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|-----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 152 | 80 | 0 | 81 | 53.29 | 81 | 53.29 | 122 | 80.26 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

| | |
|--|---------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: | 98.00 % |
|--|---------|


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Dr. Alvaro Zamudio Lara
Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | | Justificación IES | |
|---|----------------|----|----------------|----|--------|---|---------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 109 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 18 | 14.75 | 13 | 11.93 | 0 | 0 | 11 | 10.09 | 0 | 84.62 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 26 | 21.31 | 26 | 23.85 | 0 | 0 | 28 | 25.69 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|------|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 78 | 63.93 | 70 | 64.22 | 0 | 0 | 70 | 64.22 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 104 | 85.25 | 95 | 87.16 | 0 | 0 | 96 | 88.07 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 52 | 42.62 | 69 | 63.3 | 0 | 0 | 70 | 64.22 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|------|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 77 | 63.11 | 78 | 71.56 | 0 | 0 | 81 | 74.31 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 43 | 35.25 | 38 | 34.86 | 0 | 0 | 38 | 34.86 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 122 | 100 | 109 | 100 | 0 | 0 | 109 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 162 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|------|------|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 64 | 39.51 | 30 | 18.52 | 30 | 18.52 | 30 | 18.52 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 17 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 6 | 40 | 6 | 35.29 | 0 | 0 | 9 | 52.94 | 0 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 13.33 | 4 | 23.53 | 4 | 23.53 | 3 | 17.65 | 75 | 75 | 75 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------|---|-------|---|-----|---|-------|-----|-----|--|
| 1.3.3 | En Formación | 7 | 46.67 | 7 | 41.18 | 0 | 0 | 7 | 41.18 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 1 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 852 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,226 | 100 | 852 | 100 | 852 | 100 | 852 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 5 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--|--|
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 186 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 167 | 100 | 186 | 100 | 186 | 100 | 186 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 150 | 125 | 0 | 111 | 74 | 111 | 74 | 75 | 50 | 67.57 | 67.57 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 150 | 125 | 0 | 122 | 81.33 | 122 | 81.33 | 68 | 45.33 | 55.74 | 55.74 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 150 | 108 | 0 | 100 | 66.67 | 100 | 66.67 | 58 | 38.67 | 58 | 58 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 150 | 125 | 0 | 122 | 81.33 | 122 | 81.33 | 4 | 2.67 | 3.28 | 3.28 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-06

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 116 | 90 | 0 | 80 | 68.97 | 80 | 68.97 | 41 | 35.34 | 51.25 | 51.25 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 95.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | | |
|--|-------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 151 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 0 | 0 | 2 | 1.32 | 0 | 0 | 1 | 0.66 | 0 | 50 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 7 | 4.27 | 7 | 4.64 | 0 | 0 | 5 | 3.31 | 0 | 71.43 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|-------|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 154 | 93.9 | 142 | 94.04 | 0 | 0 | 143 | 94.7 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 161 | 98.17 | 149 | 98.68 | 0 | 0 | 146 | 96.69 | 0 | 97.99 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 161 | 98.17 | 142 | 94.04 | 0 | 0 | 142 | 94.04 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|-------|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 137 | 83.54 | 143 | 94.7 | 0 | 0 | 143 | 94.7 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 124 | 75.61 | 117 | 77.48 | 0 | 0 | 118 | 78.15 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 164 | 100 | 151 | 100 | 0 | 0 | 149 | 98.68 | 0 | 98.68 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 426 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 467 | 100 | 426 | 100 | 426 | 100 | 426 | 100 | 426 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 25 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 16 | 61.54 | 16 | 64 | 0 | 0 | 16 | 64 | 0 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 6 | 23.08 | 7 | 28 | 0 | 0 | 7 | 28 | 0 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.3.3 | En Formación | 4 | 15.38 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 14 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 12 | 85.71 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | 10 | 71.43 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 12 | 85.71 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | 10 | 71.43 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 12 | 85.71 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | 10 | 71.43 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 12 | 85.71 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | 10 | 71.43 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 12 | 85.71 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | 10 | 71.43 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 8 | 57.14 | 7 | 50 | 0 | 0 | 7 | 50 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 8 | 57.14 | 7 | 50 | 0 | 0 | 7 | 50 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 12 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 0 | 0 | 7 | 58.33 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|------|-------|--|
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 | 0 | 0 | 2 | 16.67 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 10 | 83.33 | 9 | 75 | 0 | 0 | 8 | 66.67 | 0 | 88.89 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 2,510 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2,383 | 81.95 | 2,510 | 100 | 2,510 | 100 | 2,558 | 100+ | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-17MSU0017P-07

| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 8 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 88.89 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 434 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 484 | 100 | 434 | 100 | 434 | 100 | 422 | 97.24 | 97.24 | 97.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 439 | 206 | 0 | 185 | 42.14 | 185 | 42.14 | 185 | 42.14 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 233 | 101 | 0 | 78 | 17.77 | 0 | 0 | 90 | 20.5 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 206 | 45 | 0 | 64 | 31.07 | 64 | 31.07 | 64 | 31.07 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26


Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.


Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 101 | 24 | 0 | 14 | 6.8 | 14 | 6.8 | 14 | 6.8 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 156 | 139 | 0 | 124 | 79.49 | 124 | 79.49 | 128 | 82.05 | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

99.00 %


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|--|------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 90 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 0 | 0 | 1 | 1.11 | 0 | 0 | 1 | 1.11 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 5 | 3.27 | 9 | 10 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 148 | 96.73 | 80 | 88.89 | 0 | 0 | 80 | 88.89 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 153 | 100 | 90 | 100 | 0 | 0 | 90 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 148 | 96.73 | 80 | 88.89 | 0 | 0 | 80 | 88.89 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 118 | 77.12 | 75 | 83.33 | 0 | 0 | 75 | 83.33 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 53 | 34.64 | 56 | 62.22 | 0 | 0 | 56 | 62.22 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 153 | 100 | 74 | 82.22 | 0 | 0 | 74 | 82.22 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 597 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|-------|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 633 | 96.35 | 597 | 100 | 0 | 0 | 202 | 33.84 | 0 | 33.84 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 17 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 12 | 70.59 | 10 | 58.82 | 0 | 0 | 11 | 64.71 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 3 | 17.65 | 4 | 23.53 | 0 | 0 | 3 | 17.65 | 0 | 75 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-------|--|
| 1.3.3 | En Formación | 2 | 11.76 | 3 | 17.65 | 0 | 0 | 6 | 35.29 | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 21 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 22 | 100 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 22 | 100 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|----|-----|---|---|----|-------|---|-------|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------|----|-------|---|---|----|-------|---|-------|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 14 | 66.67 | 0 | 0 | 14 | 66.67 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 9.09 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 17 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 7 | 41.18 | 0 | 0 | 7 | 41.18 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 13.33 | 7 | 41.18 | 7 | 41.18 | 6 | 35.29 | 85.71 | 85.71 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 12 | 80 | 12 | 70.59 | 0 | 0 | 12 | 70.59 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 4,492 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 4,499 | 100 | 4,190 | 93.28 | 0 | 0 | 4,190 | 93.28 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 12 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|--|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 9 | 75 | 0 | 0 | 8 | 66.67 | 0 | 88.89 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 66.67 | 9 | 75 | 0 | 0 | 9 | 75 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Matricula de nivel posgrado | | Total: 264 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 288 | 100 | 235 | 89.02 | 235 | 89.02 | 197 | 74.62 | 83.83 | 83.83 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-------|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,150 | 850 | 0 | 437 | 38 | 0 | 0 | 437 | 38 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 198 | 133 | 0 | 49 | 4.26 | 0 | 0 | 49 | 4.26 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 143 | 97 | 0 | 132 | 92.31 | 0 | 0 | 132 | 92.31 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

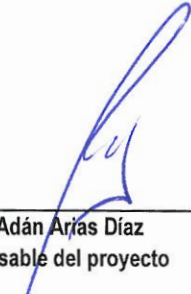
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 120 | 33 | 0 | 12 | 8.39 | 0 | 0 | 5 | 35 | 0 | 41.67 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 56 | 49 | 0 | 130 | 232.14 | 0 | 0 | 75 | 100+ | 0 | 57.69 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

| | |
|--|---------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: | 97.00 % |
|--|---------|


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector


Lic. Adán Arjas Díaz
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 27 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 0 | 0 | 3 | 11.11 | 0 | 0 | 3 | 11.11 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.3 | Maestría | 4 | 12.5 | 3 | 11.11 | 0 | 0 | 2 | 7.41 | 0 | 66.67 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 26 | 81.25 | 21 | 77.78 | 0 | 0 | 21 | 77.78 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 16 | 50 | 15 | 55.56 | 0 | 0 | 15 | 55.56 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 26 | 81.25 | 21 | 77.78 | 0 | 0 | 21 | 77.78 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|----|-----|----|-------|-----|-------|--|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 19 | 59.38 | 16 | 59.26 | 0 | 0 | 16 | 59.26 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 15 | 46.88 | 11 | 40.74 | 0 | 0 | 10 | 37.04 | 0 | 90.91 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 32 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 120 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-----|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 30 | 24.39 | 20 | 16.67 | 20 | 16.67 | 20 | 16.67 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 4 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|--|
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 4 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 5 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 4 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-------|---|---|-----|-------|---|-------|--|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 40 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 680 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 716 | 100 | 480 | 70.59 | 0 | 0 | 478 | 70.29 | 0 | 99.58 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 2 | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|----|-----|----|-----|----|------|------|------|--|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 40 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 41 | 100+ | 100+ | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 118 | 89 | 0 | 100 | 84.75 | 0 | 0 | 151 | 100+ | 0 | 100+ | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 89 | 30 | 0 | 28 | 31.46 | 28 | 31.46 | 28 | 31.46 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2017-17MSU0017P-09-26

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-09

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 19 | 12 | 0 | 6 | 31.58 | 6 | 31.58 | 6 | 31.58 | 100 | 100 | El apoyo otorgado a través del presente proyecto ha contribuido de manera importante para mantener los Indicadores de Calidad en sus dos vertientes: competitividad y capacidad académicas. Lo anterior en apego a las acciones y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Institución. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 98.00 %

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el ejercicio (junio de 2017 - mayo de 2018) se impactó considerablemente a los programas educativos que estuvieran en condiciones de ser evaluados por primera ocasión y renovar la calidad de aquellos que estuvieran por concluir sus vigencias. En el eje transversal del presente proyecto, se lograron realizar los pagos de cuotas de programas educativos de licenciatura para pasar a procesos de evaluación ante los CIEES o acreditación ante el COPAES. En el trimestre tres, se presentó un avance en el pago de cuotas de 3 PE: 1. Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, 2. Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 3. Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. En el trimestre 4 se pagaron las cuotas de 5 PE más: 1. Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, 2. Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 3. Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan, 4. Licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular y 5. Licenciatura en Antropología Social. Lo anterior da un total de 8 PE de los 9 comprometidos; debido a ello, se tiene un recurso que no fue posible aplicar a otro programa, ya que ninguno cumple con los requerimientos para ser evaluado o acreditado durante el periodo establecido por el PFCE 2017. Se hace mención que de las metas comprometidas en el proyecto esta es la única que tuvo un cumplimiento del 88.8%. Se capacitó al personal responsable del llenado de las autoevaluaciones y se fortaleció con infraestructura académica básica a los programas de licenciatura, a saber: Licenciaturas en Economía y Sociología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; Ingenierías en Desarrollo Rural y Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería; Licenciaturas en Antropología Social y Comunicación y Gestión Interculturales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; Licenciatura en Diseño de la Facultad de Diseño; Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero; Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan; Licenciatura en Ciencias, área Terminal en Bioquímica y Biología Molecular.

Para la capacitación y actualización de profesores del nivel superior, se implementaron 17 actividades formativas en diferentes modalidades tal como: cursos- talleres, conferencias, entre otros; que refieren a temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y al uso de herramientas y plataformas TIC, que coadyuvaban en la formación integral del estudiante; el total de asistentes alcanzó la cifra de 291 profesores, de los cuales son Profesores Investigadores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Parcial. Al formar al personal académico de la UAEM, considerando el nuevo rol del docente para favorecer el aprendizaje centrado en el alumno y a lo largo de la vida, contribuyen a mejorar la calidad de los programas educativos de las unidades académicas, donde los profesores beneficiados son adscritos al 1. Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, 2. Centro de Investigación en Biotecnología, 3. Centro de Investigaciones Biológicas, 3. Facultad de Ciencias del Deporte, 4.- Escuela de Turismo, 5. Escuela de Estudios Superiores de Atlatahuacan, 6. Escuela de Estudios Superiores de Jicarero 7. Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, 8. Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, 9. Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, 10. Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, 11. Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, 12. Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, 12. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, 13. Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, 14. Facultad de Arquitectura, 15. Facultad de Artes, 16. Facultad de Ciencias Agropecuarias, 17. Facultad de Ciencias Biológicas, 18. Facultad de Comunicación Humana, 19. Facultad de Contaduría, Administración e Informática, 20. Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 21. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 22.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Facultad de Enfermería, 23. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, 24. Facultad de Medicina, 25. Facultad de Nutrición, 26. Facultad de Psicología, e 27. Instituto de Ciencias de la Educación.

Del diseño del curso-autoadministrado de inmersión docente para capacitar a profesores de reciente contratación se continua con el desarrollo del módulo de la estructura del curso autoadministrado en el servidor de desarrollo institucional con la finalidad de realizar las pruebas necesarias y posteriormente alojarlo en el servidor de producción.

Respecto a la consolidación de las LGAC de los CA a través de la participación de nuestros PTC en congresos nacionales e internacionales donde se dieron a conocer sus trabajos de investigación, se atendió la necesidad de las DES para difundir los avances en la investigación y con ello fortalecer aún más las LGAC; todo esto permitió la exposición y el diálogo entre las Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, incrementando así la incorporación de nuevos PTC a los Cuerpos Académicos y mejorando su grado de Consolidación, así como el incremento en la productividad académica y el fortalecimiento e incremento de la redes académicas y convenios celebrados con otras universidades.

2.- Problemas atendidos

- 1.- Se han sometido a evaluación y/o acreditación 8 PE de licenciatura con el propósito de estar reconocidos como PE de calidad.
- 2.- Se atendió la necesidad de capacitar el personal involucrado en el proceso de evaluación y/o acreditación de los PE que están próximos a recibir su visita de CIEES o COPAES.
- 3.- Se fortaleció a los laboratorios y aulas con la adquisición de equipo especializado en beneficio de los estudiantes de licenciatura.
- 4.- Se fomentó la capacitación docente a través de actividades formativas (cursos-talleres) en 29 Unidades Académicas.
- 5.- Se cubrió la necesidad difundir los resultados de investigaciones de PTC que se encuentran dentro de un Cuerpo Académico reconocido por PRODEP.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos forma parte del Consorcio de universidades mexicanas (CUMex) al cumplir con los estándares de calidad establecidos.
- 2.- La adquisición de equipo especializado permite contar con las herramientas indispensables en pro de las prácticas profesionales y la investigación.
- 3.- Se cuenta con un equipo consolidado encargado de vigilar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado que coadyuva en garantizar resultados favorables en los procesos de evaluación.
- 4.- La capacitación de profesores en temas sobre las enseñanzas pertinentes en contexto reales como: mediación formativa, estrategias y métodos; y al uso de herramientas y plataformas TIC en 29 Unidades Académicas.
- 5.- Actualmente, se tiene el 50% de los Cuerpos Académicos en el grado de "Consolidados".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30****Universidad Autónoma del Estado de Morelos****Ejercicio Fiscal: 2017****Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01****Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.****4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La reestructuración curricular generada a través de la atención a las recomendaciones emitidas en los dictámenes que hacen los CIEES o el COPAES. De igual manera en el caso de los procesos de evaluación y formación docente y de la tutoría se actualizan en función de dichas recomendaciones. La incorporación de equipos especializados en los laboratorios de docencia e investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al interior de nuestra Institución, se cuenta el Departamento de Estudios de Licenciatura, adscrito a la Dirección de Estudios Superiores. Dicho departamento es el área responsable de brindar asesoría técnica-metodológica y seguimiento a los procesos para que los Programas Educativos puedan ser evaluados o renueven sus reconocimientos de calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o para que puedan ser acreditados ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y de esta manera, se mantienen los indicadores de calidad en materia de competitividad académica.

Parte del acompañamiento que ofrece el Departamento de Estudios de Licenciatura, consiste en analizar junto con las unidades académicas, el panorama de los programas educativos, por lo menos un año antes de que tengan que realizar procesos de evaluación o re-acreditación, para ello se organizan reuniones de trabajo y se analizan indicadores, de tal forma que cuando se trabajen las autoevaluaciones, se vayan las mínimas áreas de oportunidad. Una vez que se reciben los resultados de evaluación, se llevan a cabo reuniones de trabajo con los responsables directos de operar el programa y con base en las observaciones emitidas por parte de organismos evaluadores o acreditadores, según sea el caso, se elaboran semáforos de atención a cada una de las ellas, estableciendo fechas de solventación y responsables de dar seguimiento.

Durante el presente ejercicio 2017, se fortaleció a los programas educativos programas que iban a evaluación por primera ocasión, así como a los que les tocaba evaluación o acreditación, tomando en cuenta las observaciones de los informes de atención a recomendaciones, recibidos por parte de los CIEES o el COPAES; se atendió: servicio de mantenimiento a los equipos del centros de cómputo y aulas, pago de anualidad de asociaciones disciplinares, adquisición de infraestructura académica básica (equipo especializado, equipo de laboratorio, equipamiento para aulas y acervo bibliográfico), la participación en eventos académicos nacionales e internacionales de nuestros profesores y su capacitación en temas de enseñanza.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La UAEM cuenta con un total de 104 Programas Educativos de licenciatura reportados en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) ciclo 2016-2017, de los cuales 53 son no evaluables y 51 son evaluables, de estos últimos, cinco son evaluables sin calidad y 46 son de calidad [13 tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 32 cuentan con el nivel 1 de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 1 programa cuenta con ambos reconocimientos]. Lo anterior nos da un 95.40% de matrícula en programas de calidad tomando como total los PE evaluables y 90.20% de programas reconocidos por su buena calidad. Posicionando a la UAEM dentro de los cinco universidades públicas estatales del país en cuanto a indicadores de capacidad y competitividad académica. Actualmente se cuenta con 94 Cuerpos Académicos (24 CAC, 23 CAEC, 24 CAEF) con un total de 180 LGAC, 6 CA cuentan con vigencia indefinida.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 1 | | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | | 0 |
| Total | 1 | 0 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En nuestra Institución se muestra especial atención para fortalecer con infraestructura académica básica a los programas que serán evaluados en el corto plazo o que recibieron recomendaciones para el incremento de la misma. El presente PFCE contribuyó, en gran medida, para atender las recomendaciones relacionadas con infraestructura, equipamiento y adquisición de material bibliográfico; lo anterior considerando la modernidad, funcionalidad y criterios de usabilidad. Las adquisiciones durante el presente ejercicio se centraron en equipo especializado de laboratorio, equipamiento de aulas y espacios académicos, equipos de cómputo para centros de cómputo, así como acervo bibliográfico, logrando tener un impacto favorable en la formación de los estudiantes de los diferentes programas. De la misma manera se adquirieron equipos de cómputo con mejor rendimiento y nobreaks, para la elaboración de material didáctico digital y generación del boletín electrónico, éste material sirve como apoyo en la práctica docente; el boletín electrónico incluye publicaciones acerca de las experiencias docentes, material didáctico respecto a prácticas educativas innovadoras, así como convocatorias sobre eventos de formación docente. Se adquirieron sistemas de audio multimedia y audífonos multimedia USB para PC y laptop de diadema; estos insumos, nos permitieron iniciar con el diseño, desarrollo y producción de los materiales digitales para la implementación del curso auto-administrado de inmersión docente a la UAEM, para personal de reciente contratación. Por otro lado, y para contar con las herramientas necesarias en el desarrollo de las actividades formativas, se adquirieron videoproyectores y tabletas electrónicas, asegurando buenas condiciones en las capacitaciones que se impartieron de manera simultánea.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el desarrollo de actividades formativas en diferentes modalidades, se garantizó la aplicación de políticas educativas y los principios y fundamentos del Modelo Universitario de la UAEM, atendiendo de manera prioritaria la actualización y la profesionalización de los docentes, en la educación centrada en el aprendizaje, visualizándolo como un agente comprometido en la generación de acciones que fomenten la calidad de la Educación. Se considera además, que el PFCE refuerza de manera importante la implementación del Modelo Universitario con el firme propósito de elevar la calidad y pertinencia de la práctica pedagógica y la investigación en la educación centrada en el aprendizaje. Por otra parte, se considera que este Programa es sensible también a la generación de saberes, rasgo institucional y del Modelo Universitario, pues a partir de las acciones y metas consideradas en él, se impulsó la producción, aplicación y divulgación de los saberes científicos, tecnológicos y humanísticos, metas que se generan a partir del intercambio académico, actividad que sin duda fomentó la calidad de la educación y la formación de cuadros docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el presente proyecto no se dan apoyos para el fortalecimiento de este apartado, sin embargo, la Institución brinda especial atención al fortalecimiento de las actividades tendentes a la formación para propiciar un desarrollo en los ámbitos educativos, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud. Esto deberá traducirse en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismo, de su medio ambiente y de su sociedad. Las acciones se enfocan a dar respuesta a las necesidades de salud, mediante la promoción del autocuidado y de una relación adecuada con entorno ecológico, propiciando la adopción de hábitos para una cultura física y recreativa del deporte; estimulando la sensibilidad, la creatividad artística y el disfrute de los bienes culturales; incentivando la formación ciudadana con el reforzamiento de los valores de universalidad, pluralidad, tolerancia, respeto y solidaridad; y desarrollando vínculos con la sociedad, con el fin último de participar en el desarrollo nacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

| Ponencias | |
|---------------------|--|
| Ponencia 1: | Morelos: destino y origen de jornaleros agrícolas |
| Evento: | Pre-Congreso ALASRU 2017 "Ruralidades sin muros: el campo mexicano en la encrucijada" |
| Ponencia 2: | La excelencia del profesorado del posgrado: la mirada de los estudiantes de México y España. |
| Evento: | XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa |
| Ponencia 3: | Modelo Bilingüe en México |
| Evento: | Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2017 |
| Ponencia 4: | Organización y manejo de recursos para la producción agrícola en los Altos de Morelos |
| Evento: | Pre-Congreso ALASRU 2017. Ruralidades sin muros: el campo mexicano en la encrucijada |
| Ponencia 5: | El uso comunitario del agua en las barrancas en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, México |
| Evento: | Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez |
| Ponencia 6: | Institucionalización de las Perspectivas de Género en las Universidades |
| Evento: | IX Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la Igualdad Social y de Género" |
| Ponencia 7: | Bienestar y Etología del Ganado Bovino |
| Evento: | 6° Simposio Internacional de Bienestar Animal y El 1° de Bioética y Etología Animal |
| Ponencia 8: | Estudios de los subproductos de degradación de 17-B estradiol en agua mediante el uso de |
| Evento: | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO) |
| Ponencia 9: | Deslignificación y obtención de levulinato de etilo a partir de residuos lignocelulósicos |
| Evento: | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO) |
| Ponencia 10: | Resultados preliminares sobre la síntesis de γ -aminoácidos B-sustituidos y B, γ - distribuidos resueltos con (S) metilbencilamina |
| Evento: | XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO) |
| Ponencia 11: | First synthesis of piperazine-2-phosphonic acid derivatives |
| Evento: | 7th edition of the EFMC International Symposium on Advances in Synthetic and Medicinal |
| Ponencia 12: | PhB (OH) ₂ - Mediated sythesis of 3-substituted isoindolin-1-ones via cascade Mannich/lactamization approach |
| Evento: | International Conference on Heterocycles ISHC 26 |
| Ponencia 13: | APP Designed for a Mexican Museum, Supported by University Collaboration |
| Evento: | Vigesimaseptima Reunión Internacional de Otoño de Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización, Robótica y Exposición Industrial |
| Ponencia 14: | A new green method for the synthesus of L-proline dithiocarbamates of organotin (IV) |
| Evento: | International Conference on Polymers and Advanced Materials POLYMAT-2017 |
| Ponencia 15: | Los escarabajos joya (coleoptera: buprestidae) del Estado de Chiapas, México |
| Evento: | XXIII Congreso Nacional de Zoología |
| Ponencia 16: | Aplicación de logística inversa en la recolección de máquinas para diálisis |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

- Evento:** 5to Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro
- Ponencia 17:** Estrategias nacionales de cambio climático y calidad del aire armonizadas para la sustentabilidad energética
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 18:** Evaluación de costos de impactos ambientales por uso de tecnologías fósiles y limpias en la generación de energía eléctrica
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 19:** Ring opening polymerization of rac-lactide by tetranuclear Al, Ga, and Zn complexes supported on polynucleating ligands
- Evento:** International Conference in Polymers and Advanced Materials POLYMAT-2017
- Ponencia 20:** Actividad antiinflamatoria e identificación de los compuestos contenidos en stemmademia
- Evento:** 52° Congreso Mexicano de Química / 38° Congreso Nacional de Educación Química
- Ponencia 21:** Evaluation of the toxicity change of the herbicide rapido 2,4-d (2,4 dichlorophenoxyacetic acid dimethylamine salt) in aqueous, after its exposure to cold plasma
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 22:** Estudios de la Cinética de Hinchamiento de Hidrogeles de PEG/PVA
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tabasco 2018
- Ponencia 23:** Evaluación de la degradación del colorante tipo AZO naranja directo 39 a través de un plasma a presión atmosférica
- Evento:** XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)
- Ponencia 24:** Efecto del tratamiento con el antagonista selectivo del receptor P2X3 A319491 en un modelo de artritis experimental
- Evento:** LX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C.
- Ponencia 25:** Los escarabajos joya (coleóptera: buprestidae) del Estado de Chiapas, México
- Evento:** XXIII Congreso Nacional de Zoología
- Ponencia 26:** Identification of a novel carbohydrate esterase from bjerkandera adusta: structural and fuction predictions through bioinformatics analysis and molecular modelling
- Evento:** XII Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos
- Ponencia 27:** Aves acuáticas de Morelos, México
- Evento:** XV Congreso para el estudio y la conservación de las aves en México
- Ponencia 28:** Genómica estructural y funcional de compuestos xenobióticos
- Evento:** XI Cátedra Nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

- | | |
|---------------------|--|
| Ponencia 29: | Seguimiento de Egresados en Educación Media Superior una tarea pendiente y necesaria |
| Evento: | XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE 2017 |
| Ponencia 30: | Relación entre género y calidad de vida percibida en mujeres familiares de migrantes |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com, Celaya 2017 |
| Ponencia 31: | La transmodernidad y la matriz disciplinar en los estudios organizacionales |
| Evento: | XV CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional |
| Ponencia 32: | La relación turismo-empleo, la percepción de los ciudadanos de Tepoztlán, Morelos |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com, Celaya 2017 |
| Ponencia 33: | Finanzas y ferrocarriles: en el proyecto financiero de los Ferrocarriles Unidos de Yucatán, 1930- |
| Evento: | XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) |
| Ponencia 34: | La mutación icónica de uan revista de arte contemporáneo a su diario digital |
| Evento: | VIII Congreso Latinoamericano de Semiótica |
| Ponencia 35: | Finanzas y ferrocarriles: el proyecto financiero de los ferrocarriles unidos de Yucatán |
| Evento: | XXI Congreso Internacional de la AMEC: El Caribe: Fragmentos de Historias Sincopadas |
| Ponencia 36: | ¿Es posible deshacer el género en una sociedad capitalista y patriarcal? |
| Evento: | XXXI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología |
| Ponencia 37: | Proyectos de turismo indígena y mujeres emprendedoras |
| Evento: | I Jornada Internacional de Investigación en Turismo |
| Ponencia 38: | "Integración de la ciudadanía emergente en la formación universitaria y "Formación ciudadana a partir del Modelo Universitario de la UAEM" |
| Evento: | XIV Congreso internacional de teoría de la educación: la educación ante los retos de una nueva ciudadanía |
| Ponencia 39: | Concept mapping note taking and the production of educative hypermedia for the graduate |
| Evento: | The 1ST Asian Pacific Conference on Concept Mapping 2017 (CMC-AP 2017) |
| Ponencia 40: | Tail wagging while suckling might have communication purposes between the lambs and their mothers (ovis aries) |
| Evento: | 7th International Veterinary Congress |
| Ponencia 41: | Analysis and opportunities of the commercialization of the research, in conjunction with technological parks in México |
| Evento: | Innovation Arabia 11, Annual Conference 2018 |
| Ponencia 42: | Corrosion and Photoelectrochemical Characterization of TiO2 Nanofilms Exposed in an Aqueous Solution with a pH=3.2 |
| Evento: | International Corrosion Congress (EUROCORR) 2017 |
| Ponencia 43: | Desing, synthesis and in combo antidiabetic bioevaluation of multitarget phenylpropanoic acids |
| Evento: | 254th American Chemical Society National Meeting |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

- Ponencia 44:** Spectroscopic Study of Cu(II) binding to Light Chain 6aJL2 and Its Effect on Amyloid Fiber
Evento: BPS18 62° Annual Meeting Biophysical Society
- Ponencia 45:** SUMAS K-Net Energy, Environment and Social Sustainability Knowledge-Network
Evento: 10th World Congress of Chemical Engineering
- Ponencia 46:** Fatigue Damages Detection of Steam Turbine Blades Under Corrosive Environment
Evento: Advanced Materials World Congress, 2018
- Ponencia 47:** Banach algebras of convolution type operators with PSO data on weighted Lebesgue spaces
Evento: 28th International Workshop on Operator Theory and its Applications (IWOTA) Chemnitz 2017
- Ponencia 48:** One-sided invertibility of infinite band-dominated matrices
Evento: 28th International Workshop on Operator Theory and its Applications (IWOTA) Chemnitz 2017
- Ponencia 49:** Sulfur-containing Aristoloxazines and Other Constituents of the Roots of Aristolochia orbicularis
Evento: EuroSciCon Chemistry, 2018
- Ponencia 50:** Nuevos α -aminofosfonatos como potenciales agentes antiinflamatorios
Evento: XIV Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica
- Ponencia 51:** Resiliencia laboral de los trabajadores universitarios ante la discapacidad
Evento: 6to Congreso Internacional de Psicología y Educación
- Ponencia 52:** Synthesis and Cathodoluminescence Study Of Gan Micro- And Nanostructures Grown on Porous Silicon Templates
Evento: Porous Semiconductors Science and Technology (PSST) 2018
- Ponencia 53:** Relación entre indicadores de logro en español y matemáticas y contexto de procedencia
Evento: 1ro Congreso Mundial de Educación. Innovación e Investigación Educativa. EDUCA 2018
- Ponencia 54:** Efectos de una instrucción funcional sobre tipos de logro en la lectura de cuentos
Evento: 1ro Congreso Mundial de Educación. Innovación e Investigación Educativa. EDUCA 2018
- Ponencia 55:** Rotavirus Activates Intestinal Denritic Cells-Like In Vitro And Induces a Predominant Anti-Keystone Symposia Conference 2018, Cells vs Pathogens: Intrinsic Defenses and
Evento: Keystone Symposia Conference 2018, Cells vs Pathogens: Intrinsic Defenses and
- Ponencia 56:** Keywords: Breast cancer, Genistein, Indole-3-carbinol, 4-OHEz
Evento: 17th International Nutrition & Diagnostics Conference
- Ponencia 57:** La tutoría universitaria y los grupos de reflexión con estudiantes de psicología
Evento: 11no. Congreso Internacional de Educación Superior
- Ponencia 58:** Las vicisitudes del pensamiento lógico-argumentativo y sus implicaciones en la elaboración de discursos académicos
Evento: 11no. Congreso Internacional de Educación Superior
- Ponencia 59:** Aprendizaje, creatividad y juego a través de los puzles de alambre
Evento: 11no. Congreso Internacional de Educación Superior



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

- Ponencia 60:** Psychosocial Factors At Work In Latin-America Region: State Of The Art. "Stressors And Motivators In Informal Workers In Morelos México And Their Association With Bournout, Engagement And Perceived Health"
- Evento:** International Congress on Occupational Health (ICOH) 2018
- Ponencia 61:** Helmintos parásitos de murciélagos en México
- Evento:** II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos (COLAM)
- Ponencia 62:** Understanding the halophile pathways of a lignocellolytic fungus: *Aspergillus sydowii*
- Evento:** 14th European Conference on Fungal Genetics
- Ponencia 63:** *Aspergillus sydowii*-like, a halophile fungus with potentials to degrade lignocellulose, polycyclic aromatic hydrocarbons and pharmaceuticals: a transcriptomic and biochemical view
- Evento:** 32° Eastern Canadian Symposium/ 32 Congrès de l'Est du Canada
- Ponencia 64:** El bosque tropical caducifolio del estado de Morelos, México: la diversidad florística y los árboles con potencial invasor
- Evento:** XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 65:** Ficoflora diatomológica de la microcuenca coaxitlán, agua salada, Morelos-Guerrero, Mexico
- Evento:** Congreso de la SMBC y VI Congreso PIF, Costa Rica 2017
- Ponencia 66:** Uso de abonos orgánicos en camas biodinámicas en la producción de hortalizas orgánicas en Ocuituco, Morelos
- Evento:** XXI Congreso de la sociedad mesoamericana para la biología y la conservación. VI Conferencia de partners in flight
- Ponencia 67:** La conciliación de la vida familiar y laboral. Un estudio comparado entre México y España
- Evento:** XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 68:** El tiempo de las mujeres. Entre el trabajo productivo y reproductivo
- Evento:** XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 69:** Coexistencia de cadenas largas y cortas en el sistema agroalimentario del nopal, el caso de Morelos y Ciudad de México
- Evento:** Congreso Internacional de las Ciencias Agropecuarias. AGROCIENCIAS 2017
- Ponencia 70:** Some deterministic and stochastic estimations for measuring efficiency of algorithms
- Evento:** VIII International Conference of the Georgian Mathematical Union (GMU)
- Ponencia 71:** "La personalización de un cuento y su relación con el aprendizaje" y "diseño de un sistema de análisis de redes léxicas para la evaluación personalizada del lenguaje"
- Evento:** 36° Congreso Internacional de AESLA "lingüística aplicada y transferencia del conocimiento: empleabilidad, internacionalización y restos sociales"
- Ponencia 72:** El imaginario occidental y mesoamericano en los conjuntos novohispanos de evangelización
- Evento:** XL Convegno Internazionale di Americanistica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-01

Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Ponencia 73: El imaginario occidental y mesoamericano en los conjuntos novohispanos de evangelización
Evento: XL Convegno Internazionale di Americanistica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La otorgación de recurso en el marco del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE), ha permitido que la UAEM de posiciona como una Institución de Educación Superior que promueve una cultura de calidad y de cuidado del ambiente entre los actores universitarios, generando innovación y conocimientos, a través de constantes capacitaciones que han permitido brindar un servicio de excelencia a la comunidad universitaria y garantizar la efectividad del cumplimiento de los objetivos planteados por la alta Dirección. Bajo este escenario se ha trabajado con un organismo certificador, quien a través de diversas evaluaciones ha comprobado, según sus informes de auditoría, que la organización mantiene un Sistema de Gestión de conformidad con los requisitos establecidos en la normas ISO 9001:2015, considerando el contexto y los requisitos de las partes interesadas de acuerdo a sus propias características, estableciendo mecanismos para identificar el cumplimiento con los requisitos legales, reglamentarios, normativos y contractuales aplicables a su operación, y que garantizan la efectividad del cumplimiento, a través de una planificación con indicadores favorables de medición.

Actualmente el Sistema de Gestión de la Calidad está integrado por 20 procesos administrativos estratégicos, certificados bajo la norma ISO 9001:2015, los cuales comprenden las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), el cual permite satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad en los servicios de: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos, 3) Control presupuestal, 4) Registro de ingreso y del egreso, 5) Nómina, 6) Movimientos y altas de personal, 7) Prestaciones al personal, 8) Incidencias del personal, 9) Capacitación al personal, 10) Gestión e integración de recursos de información, 11) Servicios bibliotecarios, 12) Desarrollo de colecciones, 13) Cálculo y pago de cuotas obrero patronales, 14) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, 15) Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 16) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 17) Soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, 18) Movilidad estudiantil, 19) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS y 20) Certificación del servicio social.

Asimismo, el Sistema de Gestión Ambiental, cuyo alcance contempla la certificación bajo la norma ISO 14001:2015 en los procesos administrativos, de soporte para telecomunicaciones, servicio de eventos para la extensión de la cultura y mantenimiento de infraestructura y áreas verdes en 6 importantes edificios: 1) Torre de Rectoría, 2) Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), 3) Biblioteca Central, 4) Facultad de Ciencias del Deporte, 5) Museo de Arte Indígena contemporáneo y 6) Facultad de Ciencias Biológicas, convirtiéndose en la primera Institución de Educación Superior en certificar sus procedimientos administrativos y de cuidado ambiental, bajo la norma ya mencionada.

2.- Problemas atendidos

La implementación del SGC ha permitido consolidar una gestión eficaz, al servicio de las funciones sustantivas, propiciando la mejora continua, el cambio y la innovación, bajo un esquema de planeación estratégica y una adecuada realización de las actividades propias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

de cada área.

Actualmente, ésta Institución ha optimizado recursos materiales y financieros, con el objetivo claro de disminuir, tanto los costos de atención a la comunidad universitaria, como de la sociedad en general.

Desde el año 2014, con la certificación en la norma ISO 9001 en diversos procesos de los servicios financieros, de personal, escolares y bibliotecarios, la UAEM ha atendido diversos problemas, entre ellos: la resistencia al cambio por parte del personal, atención de servicios, estandarización de actividades, definición de funciones, comunicación e información fluida, optimización de tiempos, satisfacción de las necesidades, expectativas de los clientes y partes interesadas de la Institución, necesidades de capacitación, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos e infraestructura.

3.- Fortalezas aseguradas

La propuesta de trabajo de la actual Administración, Gestión 2017-2023, busca impulsar y consolidar el Modelo Académico y Administrativo a través de la calidad, certificación e innovación de las actividades realizadas en cada una de las áreas estratégicas que conforman la UAEM. Para el 2023 la UAEM será vista como institución de excelencia académica, sustentable, sostenible, incluyente reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su investigación, la difusión de la cultura y la extensión de sus servicios, a través de la innovación educativa y la transferencia de conocimientos en beneficio de la sociedad, posicionándose como referente internacional por los saberes que genera.

La continuidad de un Sistema de Gestión de la Calidad y de un Sistema de Gestión Ambiental, permite coadyuvar con la misión Institucional definida en el plan de trabajo 2017-2023 de la actual administración, posicionándose como un referente de gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, con una infraestructura física y tecnológica moderna, suficiente y funcional, con una cultura de la evaluación comprometida con la mejora continua, la transparencia y al cuidado del ambiente, a nivel internacional.

La certificación bajo la norma ISO 9001:2015 en 20 procesos administrativos estratégicos y la certificados de bajo la norma ISO 14001:2015 en 6 edificios que promueven el cuidado del ambiente, se han convertido en indicadores favorables para la permanencia de la UAEM, como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) posicionándose como una Institución de Educación Superior, de buena calidad en el país, otorgando así, mayor consistencia y claridad en los servicios para sus clientes y usuarios; disciplina y estandarización en los procesos, optimización de los recursos, mayor liderazgo y compromiso del personal directivo y operativo, orientación al cliente, participación, con un enfoque basado en procesos y decisiones basadas en evidencias.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

NA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Modelo Académico-Administrativo impulsado por la UAEM, favorece la creación de un ambiente agradable y propicio para la formación integral del estudiante, a través de ejes estratégicos que atienden: La calidad, certificación e innovación, procesos de planeación, coordinación y evaluación, vinculación, la internacionalización e infraestructura física y equipamiento. Estos ejes estratégicos, permiten la implementación de la mejora continua para que los estudiantes cuenten con los recursos humanos, de infraestructura y apoyos necesarios para su formación integral, basados en la innovación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Desde el año 2014, la UAEM ha incorporado los requisitos de la norma ISO 9001 en 20 procesos administrativos estratégicos de la administración central, primero en su versión 2008 y posteriormente haciendo la transición a su actual versión 2015; incluyendo áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), logrando obtener certificados de calidad con validez internacional, a través del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual permite satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad.

En el caso de los Servicios Escolares: El proceso de, 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso; ha permitido tener un mayor control y mejores estándares de calidad en la recopilación de información, asignación de matrícula, aplicación de exámenes y resultados confiables en el ingreso de los aspirantes.

Con relación a: 2) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, 3) Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 4) Movilidad estudiantil y 5) Certificación del servicio social; se ha favorecido el desarrollo y seguridad del alumno en la Institución, brindándole una permanencia con una adecuada gestión de las necesidades de su servicio escolar, con posibilidades de vincularse en diversos ámbitos del sector, para un óptimo desarrollo y posibilidades de inserción social y profesional.

En cuanto a: 6) Petición de examen de titulación y expedición de títulos; con la certificación de este proceso, se ha coadyuvado en el control de documentos seguridad, filtros de certidumbre y validez oficial en la expedición del título y la optimización del tiempo de elaboración, lo cual ha favorecido al alumno egresado al obtener en un tiempo pertinente el documento que avala sus estudios profesionales con certeza y confiabilidad.

Servicios Financieros: 7) Control presupuestal, 8) Registro de ingreso y del egreso, 9) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios; con la certificación de estos procesos, se ha impulsado una gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, controlando y transparentando la información, satisfaciendo los servicios solicitados por las unidades Académicas, Centros de Investigación y Áreas Administrativas de la UAEM, así como los solicitados por entes fiscalizadores aplicables.

Personal: 10) Movimientos y altas de personal, 11) Prestaciones al personal, 12) Incidencias del personal, 13) Capacitación al personal, 14) Soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, 15) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 16) Cálculo y pago de cuotas obrero patronales (INFONAVIT) y 17) Nómina; con la certificación de estos procesos, se agiliza la contratación de personal, el otorgamiento de sus prestaciones y la correcta aplicación de las incidencias generadas. La UAEM ha impulsado el fortalecimiento, la transferencia de los conocimientos y una cultura de capacitación continua para el desarrollo personal y profesional del personal administrativo, para optimizar y mejorar los recursos necesarios para la operación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02
 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Bibliotecas: 18) Gestión e integración de recursos de información, 19) Servicios bibliotecarios, 20) Desarrollo de colecciones; con la actualización, diversificación y multiplicación de acervo se proporciona atención inmediata a las necesidades de información y uso de equipo por parte de los usuarios, respondiendo oportuna y eficazmente a los requerimientos para apoyar las funciones sustantivas de nuestra Institución.

Asimismo, a partir del año 2016, la UAEM implementó un Sistema de Gestión Ambiental, basado en la norma ambiental ISO 14001, consiguiendo el certificado en 6 importantes edificios, los cuales son: Torre de Rectoría, Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), Biblioteca Central, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias del Deporte y el Museo de Arte Indígena contemporáneo, convirtiéndose en la primera Institución de Educación Superior a nivel nacional con la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental de conformidad con los requisitos de la norma ISO 14001 en su versión 2015, se observa un importante desarrollo y evolución en su compromiso por una formación, investigación y extensión de la cultura, con sentido de cuidado y respeto por los recursos naturales y el medio ambiente, con un fuerte enfoque hacia la sustentabilidad, ha impuesto el compromiso de contribuir a mejorar la calidad de vida de quienes forma parte de ella, con esfuerzos para lograr un entorno natural de desarrollo digno y sustentable.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02
Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para coadyuvar en el buen funcionamiento de los procesos y contribuir a satisfacer las necesidades de las partes interesadas de la UAEM, así como a el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad, se fortaleció la infraestructura académica otorgando: 10 computadoras de escritorio, 2 computadoras portátiles, 1 pantalla de proyección, 7 discos duros externos y un no break, a las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), con lo cual se satisfacen las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad en: admisión de aspirantes de nuevo ingreso, petición de examen de titulación y expedición de títulos, control presupuestal, registro de ingreso y del egreso, nómina, movimientos y altas de personal, prestaciones al personal, incidencias del personal, capacitación al personal, gestión e integración de recursos de información, servicios bibliotecarios, desarrollo de colecciones, calculo y pago de cuotas obrero patronales, suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios, validación académica del alumno y actualización del SADCE, evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, soporte técnico de 1era. Instancia, de comunicaciones y de seguridad informática, movilidad estudiantil, gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, certificación del servicio social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

NA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Sistema de Gestión de la Calidad permite satisfacer necesidades demandadas por los estudiantes, así como coadyuvar a su formación integral, basada en la calidad y la innovación, para dar certeza a tal afirmación, dicho Sistema contempla una política de calidad que a la letra dice: "Es compromiso de la universidad autónoma del estado de Morelos satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, exalumnos y clientes, asegurando el correcto funcionamiento de los servicios escolares, financieros, personal y bibliotecas con el marco normativo institucional, sustentando en la eficacia del sistema de gestión de la calidad y la mejora continua de nuestros procesos, la eficiencia y profesionalismo del personal".

Así pues, los procesos administrativos que interactúan con Unidades Académicas y que coadyuvan a dicha formación, son: Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS, Validación académica del alumno y actualización del SADCE, Movilidad estudiantil, Certificación del servicio social y Petición de examen de titulación y expedición de títulos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

El Sistema de Gestión de la Calidad ha operado, desde su origen, con recurso obtenido a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE), sin embargo, debido al no otorgamiento de presupuesto en el PFCE 2018, para asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del SGC y a la situación financiera actual de esta Institución Educativa, se corre el riesgo de no mantener o incrementar procesos certificados bajo alguna de las normas ISO.

La UAEM reconoce el impulso y posicionamiento que ha obtenido a nivel nacional e internacional, gestionando proyectos integrales de impulso a la competitividad, capacidad y calidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la información, investigación y diseminación del conocimiento, consolidando y manteniendo el sistema de gestión de la calidad, así como el sistema de gestión ambiental, que ha sido posible con el esfuerzo Institucional articulado en la planeación establecida en el PIDE 2012-2018 y en el actual plan de trabajo 2017-2023 y con la aportación financiera por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, a través PFCE, que tiene como finalidad promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores-investigadores que contribuyan a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y relevantes en las distintas áreas y disciplinas, con responsabilidad social, fortaleciendo así los modelos educativos centrados en el aprendizaje de los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.

La continuidad de un Sistema de Gestión de la Calidad y un Sistema de Gestión Ambiental, permitirá coadyuvar con la Misión Institucional definida en el plan de trabajo 2017-2023 de la actual Administración, posicionándose como un referente de gestión eficiente y eficaz al servicio de sus funciones sustantivas, con una infraestructura física y tecnológica moderna, suficiente y funcional, con una cultura de la evaluación comprometida con la mejora continua, la transparencia y al cuidado del ambiente, a nivel internacional.

Se espera que para la siguiente convocatoria de proyectos presentados a través del PFCE, se atiendan no solo los procesos estratégicos con los cuales se opera en la Administración Central, sino dar prioridad a los procesos de las Unidades Académicas (UA) de mayor matrícula que se encuentran posicionadas estratégicamente en varias regiones del Estado de Morelos. La Universidad, en búsqueda de la excelencia, reitera el compromiso de establecer acciones que garanticen, en lo futuro, la optimización de los recursos humanos y materiales con los que se cuenta y, que impacte en la formación integral del estudiante, basado en la innovación, con



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-17MSU0017P-02

Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

reconocimiento a nivel internacional. En la Dirección de Desarrollo Organizacional, de la Administración Central, se tienen formuladas metas a cumplir en un mediano plazo en donde se incrementen los procesos certificados donde se toma como base las necesidades básicas de las UA y que incidan en los procesos de las áreas centrales.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Lic. Georgina Rosales Ariza
Responsable del proyecto