



RECTORÍA

-ACUSE-

Cuernavaca, Morelos, 09 de enero de 2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS R/010/2019

12:48 14 ENE. 2019 U.A.E.M.

RECIBIDO COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU) PRESENTE

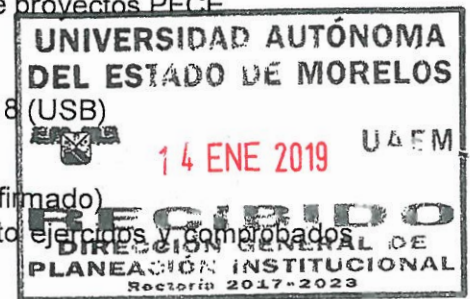
En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, y en cumplimiento al inciso h de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión impresa el cuarto informe trimestral (octubre - diciembre) 2018 con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
Cumplimiento de Indicadores de Calidad
Informe final
Documento de evidencias académicas del ejercicio PFCE 2018 (USB)

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gastos ejercidos y comprobados (debidamente firmados)



Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

Atentamente Por una humanidad culta Una universidad de excelencia



DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN RECTOR



RECTORÍA

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria.- Para su conocimiento
Dr. Álvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin
Archivo

AZL/PAMA/ANPM/rifj

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7°. Piso Torre de Rectoría, Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx





ACUSE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PFCE

Cuernavaca, Mor., 09 de enero del 2019

14 ENE 2019 00:10
RECIBIDO
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
RECIBIÓ: [Signature] HORA: 13:12
SIN ANEXO

RECTORÍA 2017-2023
CGPyA/002/2019

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

14 ENE. 2019

RECIBIDO
RECIBIÓ: [Signature] HORA: 15:23

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del cuarto informe trimestral (octubre-diciembre) del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos
- Cumplimiento de indicadores de calidad
- Informe final

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

RECIBIDO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
14 ENE 2019 UAEM
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Rectoría 2017

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

[Signature]
DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE

Original Acos: led
RECIBIDO
11 ENE 2019 12:07
OFICIALÍA DE PARTES EDIFICIO AJUSCO
S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
- Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin
- Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Mismo fin
- C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de control. UAEM Mismo fin
- ✓ Archivo
- AZL/PAMA/ANPM

11 ENE 2019 13:15
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
UAEM

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209 Tel. +52 (777) 329 7033 y 329-7000 ext 4312 coordinacion.gpya@uaem.mx



PFCE

14 ENE 2019

0011

Cuernavaca, Mor., 09 de enero del 2019

RECIBIDO ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

U.A.E.M.

CGPyA/001/2019

RECIBIÓ HORA 13:41 SIN PENE COJ

RECIBIDO 14 ENE 2019 14:41 hrs

JUNTA DE GOBIERNO

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del cuarto informe trimestral (octubre-diciembre) del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
Cumplimiento de indicadores de calidad
Informe final

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

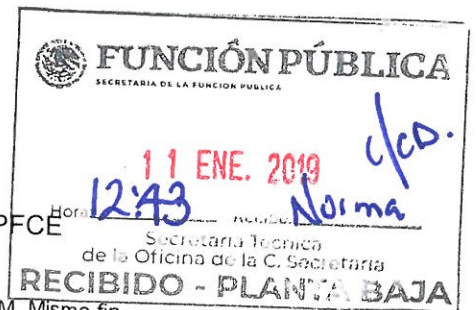
Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente

Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA

RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE



- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Mismo Fin
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de control. UAEM Mismo Fin

✓ Archivo
AZL/PAMA/ANPM





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Enviar la autoevaluación a los CIEES y al COPAES de 4 PE de licenciatura.	4	3	75.00	4.00	3.00
	Justificación					
1.1.1	<p>Con base en el recurso asignado en la presente meta, se tuvo la oportunidad de pagar cinco cuotas ante organismos evaluadores CIEES o acreditadores COPAES. Los programas beneficiados y los procesos que se siguieron, se mencionan a continuación: 1. Licenciatura en Diseño de la Facultad de Diseño, a esta licenciatura le corresponde la acreditación por parte del COMAPROD. El 10 de julio del 2018, los responsables del programa mandaron el autoestudio correspondiente a la primera etapa, mismo que fue revisado por el equipo de pares evaluadores y dictaminaron que la documentación presentada cubría con las normas del COMAPROD para continuar con el proceso de acreditación. Posteriormente el 13 de octubre de 2018, se mandó el autoestudio y finalmente los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2018, se recibió la visita de acreditación por parte de tres pares evaluadores. 2. Licenciatura en Turismo de la Facultad de Turismo, la LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y la LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL de la Facultad de Estudios Sociales de Temixco (a las cuales les corresponde ser evaluadas por parte de los CIEES). De febrero de 2018 a la fecha, las comisiones responsables trabajaron en el llenado de las autoevaluaciones de dichos PE Educativos. De tal manera que se mandó la autoevaluación el 21 de diciembre de 2018. 3. Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (acreditación por parte del CACEI). De febrero de 2018 a la fecha, la comisión responsable está trabajando en el llenado de autoevaluación, sin embargo, debido a que la Facultad donde opera el presente programa, sufrió daños sustanciales derivados del sismo del 19 de septiembre de 2017. Si bien por parte del FONDEN se solventaron algunas necesidades de reparación de infraestructura, con el cambio de gobierno en el Estado, se han retrasado las reparaciones y actualmente la unidad académica opera al 60% de su capacidad. Lo anterior ha originado un retraso en el llenado de indicadores, sin embargo, se están implementando estrategias de acción para enviar la autoevaluación a más tardar en marzo del siguiente año.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura académica, materiales y servicios para 35 Programas Educativos de licenciatura y posgrado	35	35	100.00	35.00	35.00
Justificación						

1.1.3 Complementando las acciones realizadas en el trimestre anterior, en el presente trimestre se informa el cumplimiento de la meta al 100%, ya que en el mes de octubre se completó la adquisición de la infraestructura académica especializada, la cual ya se encuentra en las respectivas UA a las que se les dio apoyo. De igual manera se llevaron a cabo diversos servicios de mantenimiento a equipo de laboratorio. Las acciones realizadas, fortalecen la competitividad académica de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.3 Apoyar la formación integral de los estudiantes a través de los programas institucionales de tutorías, formación y evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores, así como el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas en 11 UA	11	11	100.00	11.00	11.00
Justificación						

1.3.2 Con la impresión de la Guía del Universitario se logró fortalecer el trabajo tutorial para la integración de los estudiantes de nuevo ingreso de 21 unidades académicas: Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Estudios Sociales Temixco, Escuela de Teatro, Danza y Música, Facultad Arquitectura, Escuela de Turismo, Facultad de Artes, Facultad de Diseño, Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Comunicación Humana, Facultad de Enfermería, Facultad de Farmacia, Facultad de Medicina, Facultad de Nutrición, Facultad de Psicología. Se impartieron 9 acciones de capacitación en materia de diseño de intervenciones tutoriales y formación de tutores para la adquisición de estrategias enfocadas al acompañamiento a lo largo de la trayectoria, en las que se contó con 179 asistentes de 26 Unidades Académicas. Con la capacitación impartida y la asesoría del Departamento de Evaluación Educativa se logró la concreción e impresión de 5 planes de Acción Tutorial: escuela de Teatro Danza y Música, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (rediseño conforme al Modelo Universitario), Facultad de Medicina, Facultad de Arquitectura, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec. Por otra parte, se adquirieron libros para la formación del personal que opera los programas de tutorías, seguimiento de egresados, empleadores y trayectorias académicas. Además como complemento de lo anterior, se llevó a cabo la Impartición del curso taller: "Diseño y elaboración de programas operativos de tutoría", dirigido a tutores y coordinadores de tutorías de unidades académicas de nivel licenciatura, impartido en las instalaciones de la UAEM.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Fortalecer los servicios, infraestructura y acervo de 11 Bibliotecas Departamentales y la Biblioteca Central	12	12	100.00	12.00	12.00
Justificación						
En el presente trimestre se llevaron a cabo acciones que complementaron el cumplimiento de la meta, por ejemplo, se continuó con la adquisición de acervo bibliográfico especializado. De igual manera, se adquirió equipo de cómputo, así como dos licencias especializadas.						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2018-17MSU0017P-02 *Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1	Analizar las experiencias formativas en seis programas de estudio de nivel de Licenciatura, uno por cada DES, asociadas a la implementación de los programas educativos que cuentan con una perspectiva de género integrada					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar dos acciones que permitan conocer el estado de la cuestión en materia de formación con perspectiva de género a nivel institucional.	1	1	100.00	0.00	1.00
	Justificación					
2.1.1	Se ejecutaron dos acciones que permitieron la construcción del estado de la cuestión respecto a la formación con perspectiva de género a nivel institucional. La primera acción, corresponde al análisis del currículum formal a través de la identificación de la perspectiva de género en documentos normativos del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología (Plan de Estudios, reestructurado en el 2004) y a nivel institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Modelo Universitario aprobado en el 2010). En cuanto a la segunda acción estuvo encaminada al análisis de la dimensión del currículum real y oculto referente a conocer la percepción y opiniones del estudiantado de la carrera, del profesorado, así como del personal del área administrativa por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales. Dichas acciones hacen posible el cumplimiento de la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la inclusión de la perspectiva de género de seis programas educativos de nivel de licenciatura, uno por cada DES	1	1	100.00	0.00	1.00

Justificación

- 2.1.2 Se consideró una inmersión inicial al contexto de estudio y a la recopilación de información cuantitativa de datos de registros administrativos, así como de documentos institucionales, especialmente los relativos al Modelo Universitario, Plan y Programas de Estudio vigentes de la Licenciatura en Psicología, para indagar sobre las bases institucionales y la revisión del diseño curricular de la carrera y la existencia o carencia de contenidos de igualdad de género. Se revisaron 48 programas de asignaturas: 16 de la etapa general, 16 de etapa disciplinar, 12 de la etapa profesional y 4 del bloque transversal. Para la recopilación de información cualitativa se realizaron entrevistas y grupos focales con estudiantado y profesorado, utilizando audios, transcripciones y metodologías de análisis del discurso para conocer de las prácticas institucionales y con ello la dimensión real del currículo universitario en lo que corresponde a los procesos de institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género.

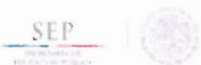
Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Amalia Isabel Izquierdo Campos
Profesora investigadora de Tiempo Completo



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/IFCE-2018-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.1 Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar la participación de estudiantes de 7 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						

3.1.1

La meta ha sido alcanzada, con ayuda del recurso recibido por parte del PFCE se llevó a cabo lo siguiente: estudiantes de la Facultad de Enfermería realizaron prácticas académicas en el hospital "Fray Bernardo Álvarez"; en el mismo sentido los estudiantes de la Facultad de Psicología realizaron prácticas académicas y un estudiante presentó avances de su trabajo en el "XXIV Congreso Mexicano de Psicología". Además, contaron con la presentación de tres ponentes externos en el "Foro de prácticas de la Licenciatura en Psicología"; por otro lado, los estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo desarrollaron sus prácticas académicas en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, asimismo se llevó a cabo la participación de dos estudiantes en el "Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social 2018" y uno más, presentó su trabajo en el "VIII Convención Intercontinental de Psicología, Hominis 2018"; por su parte, dos estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Yautepac presentaron sus proyectos en el "X Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología"; por último, diez estudiantes de la Facultad de Farmacia participaron en el "LI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas". Lo anterior impacta en la formación integral de nuestros estudiantes, contribuyendo a su desarrollo académico y profesional, permitiéndoles desenvolverse en espacios en los cuales pueden poner en práctica lo aprendido en sus asignaturas, asimismo les brinda la oportunidad de dar a conocer sus proyectos de investigación y conocer las experiencias académicas de investigadores de otras universidades, dándoles la oportunidad de ampliar la perspectiva que tienen sobre su carrera y sobre el contexto social y educativo en el que están inmersos y se desarrollaran de manera profesional en un futuro.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 15 Unidades Académicas a través de infraestructura académica, acervo y materiales.	15	15	100.00	15.00	15.00

Justificación

3.1.2 Complementando lo informado en el trimestre anterior, la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala, la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlan, la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Medicina adquirieron acervo bibliográfico especializado, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con el material académico para el desarrollo teórico de sus proyectos de investigación y para el desarrollo óptimo de otras actividades académicas. Por otro lado, la Facultad de Medicina, la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, la Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, la Facultad de Comunicación Humana, la Facultad de Ciencias del Deporte, la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlan y la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan adquirieron materiales de laboratorio y equipo especializado con la intención de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para el desarrollo de los programas educativos, la ejecución de sus prácticas académicas y el desarrollo de sus proyectos de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender recomendaciones de 4 PE evaluados por CIEES o COPAES.	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación

3.1.3 Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la tasa de egreso de 12 Programas Educativos	12	12	100.00	12.00	12.00
Justificación						

3.2.1

Complementando lo informado en el trimestre anterior, se llevó a cabo la adquisición de materiales y reactivos para la Facultad de Nutrición, la Facultad de Ciencias del Deporte y la Facultad de Farmacia. Además algunas Unidades Académicas realizaron eventos; la Facultad de Enfermería organizó el "5° Congreso Nacional de Investigación en enfermería y VII Congreso Nacional de posgrado en enfermería" con la participación de ponentes nacionales e internacionales; por su parte, la Facultad de Ciencias del Deporte organizó el "Simposio Estilo de vida saludable, la actividad física y el impacto de las ciencias aplicadas al deporte", por otro lado, la Facultad de Comunicación Humana organizó el X Encuentro de la red internacional de investigadores y participantes sobre integración/inclusión educativa (RIIE) denominado "la educación inclusiva a debate: retos, contradicciones y desafíos" y finalmente, la Facultad de Psicología celebró el "5° Foro de proyectos de intervención". Estos eventos académicos permiten que nuestros estudiantes puedan, por un lado, difundir sus trabajos de tesis, y por otro, conocer los proyectos desarrollados en otras instituciones y actualizarse con respecto a otros modelos teóricos y métodos de investigación. Además, brinda la posibilidad de establecer redes académicas en futuros proyectos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la participación de estudiantes de 4 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación

3.2.2 La meta fue alcanzada, el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología llevó a cabo lo siguiente: presentación en el IV Congreso de la Sociedad de Análisis de Riesgo Latinoamericana 2018 con el tema: "La comunicación intergeneracional en la percepción del riesgo de cambio climático y la conducta sustentable"; presentación en el 12° "Foro de investigación educativa" con los títulos "Una aproximación a la formación docente a partir de la historia de vida: concepciones y representaciones del educador" y "¿La libertad de cátedra, libertad de enseñanza o libertad de expresión docente un reto de la actividad docente en la educación virtual", presentación en el XVII Congreso Nacional de Labio y Paladar Hendido y Anomalías craneofaciales con el trabajo "La relación de autoconcepto, las prácticas de crianza y la salud mental con el rendimiento académico en niños con labio y/o paladar hendido"; estancia de investigación en la Universidad Pontificia Bolivariana, de Bucaramanga Colombia. Por otro lado, La Facultad de Farmacia apoyó a 14 estudiantes para que presentaran los avances de su proyecto en el LI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas; asimismo, un estudiante de la Facultad de Enfermería presentó el trabajo "Percepción del cuidado por los usuarios en una institución de salud de alta especialidad" en el Foro I+E 2018 "IV Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería". Por su parte, estudiantes de la Facultad de Psicología se presentaron en el "I Congreso Internacional Realidades Emergentes 2018" con los trabajos "Acompañamiento Psicosocial a través del arte participativo y arte -terapia en víctimas indirectas infantiles de desaparición", "Indagación del contexto social desde el ámbito comunitario-escolar" y "Programa de Salud Comunitaria para la prevención de inundaciones y sismos en Yautepec", igualmente, un estudiante llevó a cabo una estancia de investigación en el Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la Universidad de Guadalajara. Lo anterior, contribuye al fortalecimiento de la participación de nuestros estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación, permitiendo que se den a conocer los trabajos que se desarrollan dentro de las Unidades Académicas y promocionando los Programas Educativos de Posgrado; conjuntamente, ayuda a nuestros estudiantes a establecer redes con investigadores de otras IES, actualizarse sobre las nuevas tendencias en investigación y los nuevos modelos y teorías, así como, a ampliar el panorama sobre su área de especialización.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la Infraestructura académica de 9 Programas Educativos	9	9	100.00	9.00	9.00

Justificación

3.2.3 La meta ha sido alcanzada, se llevó a cabo la adquisición de materiales, equipo de laboratorio y equipo de cómputo que es utilizado por nuestros estudiantes y profesores, el fortalecimiento de la infraestructura permite facilitar los cursos que se imparten en los PE de Posgrado, apoyar el desarrollo de proyectos académicos y mejorar la calidad en la investigación y en los procesos de enseñanza-aprendizaje; con esto, se ven beneficiados los estudiantes de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, la Maestría en Ciencias Cognitivas, la Maestría en Ciencias de la Nutrición, la Maestría en Enfermería, la Especialidad en Enfermería, la Especialidad en Entrenamiento y Desarrollo Deportivo, la Maestría en Psicología, la Maestría en Farmacia y el Doctorado en Farmacia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
3.3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la planta académica de 4 Unidades Académicas	4	2	50.00	4.00	2.00
Justificación						
3.3.1	Un profesor de la Facultad de Enfermería presentó la ponencia "Consumo de Tabaco en Universitarios de Morelos 2016" en el 7° "Encuentro Internacional de Usuarios de Stata en México" (EUSMEX). Por otra parte, debido al estallamiento de Huelga desencadenado por problemas financieros por los que atraviesa nuestra institución, no se pudieron realizar las actividades programadas de la Facultad de Medicina y el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología; es importante mencionar que dichos recursos se solicitaron a la DGESU para reprogramación los cuales se autorizaron en la compra de insumos en el rubro de infraestructura académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el grado de consolidación de 6 Cuerpos Académicos	6	1	16.67	6.00	1.00
Justificación						
3.3.2	La Facultad de Comunicación Humana llevó a cabo el 10° Seminario Taller de Lengua de Señas Mexicanas "Hacia la mirada inclusiva de la educación del sordo en el siglo XXI" a través del CA de Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas. Por otra parte, debido al estallamiento de Huelga desencadenado por problemas financieros por los que atraviesa nuestra institución, no se pudieron realizar las actividades programadas de la Facultad de Nutrición, la Facultad de Farmacia y el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas. Es importante mencionar que dichos recursos se solicitaron a la DGESU para reprogramación los cuales se autorizaron en la compra de insumos en el rubro de infraestructura académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar las condiciones de trabajo de 8 Cuerpos Académicos	8	8	100.00	8.00	8.00
Justificación						

- 3.3.3 Complementando lo informado en trimestres anteriores, la Facultad de Farmacia llevó a cabo el mantenimiento correctivo a unidades de laboratorio, con la intención de que los CA; Diseño Producción y Bioevaluación, Química Farmacéutica y Biotecnología, Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad; y Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular cuenten con equipos en funcionamiento adecuado con el objetivo de garantizar el desarrollo de proyectos de investigación dentro de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beitrán
Rector



Edith Ruth Arizmendi Jaime
Directora de la Facultad de Enfermería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-04 **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado que cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE de 4 Unidades Académicas.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
4.1.1	<p>En el presente trimestre, las Unidades Académicas continuaron trabajando en acciones que contribuyeron a dar atención a algunas de las observaciones realizadas por los organismos evaluadores y/o acreditadores. Las acciones realizadas son las siguientes: La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ) benefició a un estudiante de la licenciatura en Contaduría, con la impresión y empastado de su tesis "Análisis y perspectiva del régimen de incorporación fiscal", además de solicitar acervo bibliográfico, con la finalidad de que los estudiantes cuenten con información actualizada que sustente sus trabajos de investigación. Por otra parte, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, apoyó a dos estudiantes de la Licenciatura en Derecho, para que realizaran su Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), y a un estudiante para la impresión de su tesis titulada "Prohibición de la venta y disponibilidad de bebidas hipercalóricas ultra procesadas no alcohólicas a menores de edad en aras de tutelar su derecho a la salud de conformidad con el interés superior del menor" acciones que favorecen la tasa de titulación de la UA y de la DES; además, realizó la adquisición de un maniquí femenino, un maniquí de niña y uno de niño, así como un kit de dactiloscopia, un microscopio y acervo bibliográfico. De igual manera, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, tuvo la intención de reforzar y actualizar su acervo bibliográfico a través de la adquisición de diversos títulos. Es importante mencionar que, el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 8 UA.	8	8	100.00	8.00	8.00

Justificación

4.1.2 Las Unidades Académicas de la DES continuaron trabajando en distintas acciones, mismas que fortalecieron sus PE. La Escuela de Estudios Superiores de Atlalahuacan, benefició a dos estudiantes al apoyarlos con la impresión de sus tesis: "Técnicas utilizadas en el desarrollo web, con un enfoque publicitario" y "Factores Administrativos que influyen en la productividad, el caso de los productores de jitomate del grupo La Joya"; también fortaleció su biblioteca departamental, a través de la adquisición de acervo bibliográfico. De igual manera, la Escuela de Turismo, la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, fortalecieron su acervo bibliográfico a través de la adquisición de diversos títulos, los cuales son necesarios para el enriquecimiento académico de los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de sus diferentes PE. La Facultad de Estudios Sociales de Temixco, de igual manera, adquirió acervo bibliográfico, además de sillas de tela, las cuales son necesarias para los espacios de docencia. Es importante mencionar que, el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la calidad educativa en los PE de Posgrado de 3 UA.	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación

4.1.3 Al igual que los PE de Licenciatura, los PE de Posgrado necesitan fortalecer e impulsar su calidad educativa, de tal manera que la DES ha trabajado en las acciones necesarias para lograr este cometido. Las acciones realizadas en el presente trimestre fueron las siguientes: la Facultad de Contaduría adquirió un Net gear, con la intención de mejorar los servicio de conexión a internet, también realizó la adquisición de acervo bibliográfico a fin de contribuir directamente al fortalecimiento de la competitividad del estudiante y el desarrollo de su formación multidisciplinar y, en consecuencia, asegurar la calidad académica de los estudiantes. De igual manera, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales adquirió equipo de cómputo y acervo bibliográfico, con la finalidad de fortalecer la productividad académica de los estudiantes de posgrado. Por su parte, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla requirió complementar su acervo bibliográfico con títulos actualizados. Es importante mencionar que, el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Consolidar la capacidad académica de la DES, a través del fortalecimiento de la vinculación y redes de colaboración desde una visión de conjunto que proyecte a nivel local, regional, nacional e internacional el trabajo colegiado inter y multidisciplinar

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica de los PTC de 1 Cuerpo Académico de la DES.	1	1	100.00	1.00	1.00

4.2.1

Justificación

Con el propósito de seguir apoyando los productos de investigación desarrollados en el Cuerpo Académico "Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones", en el presente trimestre, se dio apoyo para la publicación del libro "La construcción social de la organización universitaria desde los estudios organizacionales".

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la participación de PTC de 5 Unidades Académicas, en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación.	5	5	100.00	5.00	5.00

Justificación

4.2.2

En el presente trimestre, se continuó apoyando la participación de los PTC en eventos académicos que les permitieron interactuar en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación. Las acciones realizadas fueron las siguientes: La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales realizó el "11° Coloquio Internacional Multidisciplinario de Seguridad Social Industria 4.0 Trabajo y Seguridad social" en donde participaron investigadores especialistas nacionales e internacionales de países como Chile, Brasil, España, Colombia, Suiza, Francia, Alemania, Rumania y México, con diferentes temáticas a través de conferencias y mesas de trabajo. En el referido coloquio, se buscó analizar los retos de las nuevas tecnologías que se están incorporando al mundo de trabajo, cuál es la respuesta que tiene que dar el derecho ante este contexto laboral, en específico en áreas de seguridad social, pensiones, jubilaciones, riesgos de trabajo, y cuáles son las competencias que deben tener los jóvenes para ejercer un trabajo en la actualidad. Además, apoyó a dos PTC para participar como ponentes en el Séptimo Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad, con las ponencias: "Derechos Humanos: un camino hacia la Cultura de la Paz" y "Aplicaciones tecnológicas, control de la corrupción y estado de derecho, perspectivas y retos". Por otra parte, uno de los ponentes mencionados en líneas anteriores, también participó en el seminario internacional Evolución y perspectiva de los derechos sociales en México y España con la ponencia "Derechos Humanos y la Justicia Alternativa". De igual manera la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, invitó a tres profesores investigadores expertos en la temática Sociedad, Cultura e (In) equidad, para participar en el "Coloquio de Presentación de avances de investigación de las FESC", para revisar, analizar, criticar y aportar procesos metodológicos y sus bases teóricas en los trabajos de investigación científica que están desarrollando los estudiantes de esta Facultad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Promover la habilitación académica de PTC de 2 Unidades Académicas para mejorar los indicadores de calidad.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con enfoques innovadores, pertinencia e impacto social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Promover la participación de estudiantes de 10 Unidades Académicas en actividades deportivas, culturales y académicas.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (ESSTV), adquirió moldes de cráneo de niño y adulto, así mismo adquirió moldes de alebrije, los cuales serán ocupados para actividades culturales, académicas y artísticas para promover el desarrollo físico y mental de los estudiantes, reforzando el conocimiento académico del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la movilidad académica y participación en congresos nacionales e internacionales de 33 estudiantes	33	39	+100	33.00	39.00

Justificación

4.3.2

En el presente trimestre se realizaron acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, tales como: La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlalhuacan apoyó a dos estudiantes de la Licenciatura en Informática para participar en el XXXI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANEI (CNIIC-ANEI 2018), con la ponencia "Estudios de factibilidad de la licenciatura en Informática de la Región Oriente del Estado de Morelos y sus elementos académicos". De la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fueron cinco estudiantes de posgrado los que se fueron como ponentes a los siguientes congresos: un estudiante participó en la mesa Balances y perspectivas del Sistema Nacional y local anticorrupción, con el tema "Aplicaciones tecnológicas, control de corrupción y Estado de Derecho, Perspectivas y Retos", en el "Séptimo Coloquio Iberoamericano: Estado Constitucionalidad y Sociedad"; un estudiante más participó en el "Segundo Congreso Nacional del Modelo Universitario de Anticorrupción e Integridad" con la ponencia: "Autonomía Universitaria en México vs Sistema Nacional Anticorrupción"; un alumno de Doctorado participó como ponente en el 9º Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo, con la ponencia "Presupuestos Públicos con perspectiva de Derechos Humanos"; de igual manera fue una estudiante la que participó con el tema de investigación "El derecho colectivo a la consulta previa e informada de los pueblos indígenas: Alcance en el contexto Mexicano", en el Primer Congreso Internacional sobre los Derechos de los Pueblos Originarios; por último una estudiante asistió como ponente al Séptimo Coloquio Iberoamericano Estado Constitucional y Sociedad, con el Tema de investigación "Derechos Humanos: un camino hacia la cultura de la paz". De la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla fueron dos estudiantes de posgrado los que realizaron una estancia corta de investigación en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en la Ciudad de México, en donde realizaron las siguientes actividades: la primer estudiante durante su estancia, trabajo en "La representación de la mujer víctima de feminicidio en el periódico de nota roja ¡Extra! La noticia en Caliente" tema de interés de acuerdo con su trabajo de tesis. Además, realizó búsqueda de bibliografía que apoya el contenido de los capítulos de su investigación. La segunda estudiante de igual manera recopiló información y elaboró un informe en relación su proyecto de investigación titulado "Procesos emocionales en las trayectorias educativas de mexicanos migrantes pertenecientes al programa DACA en Nueva York".

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación de los estudiantes de 10 Unidades Académicas con los sectores sociales.	10	7	70.00	10.00	7.00
Justificación						

4.3.3

Se continuó fortaleciendo la vinculación de los estudiantes con los sectores sociales, a través de las siguientes acciones: la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán organizó el ciclo de conferencias "Bioconstrucción para la Autonomía de las Comunidades" el cual fue dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, en donde se contó con la participación de cuatro ponentes invitados; se dio apoyo para la impresión de material de trabajo (folders, constancias y trípticos) de dicho evento. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla apoyó a ocho estudiantes para participar en el V Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología con la ponencia "Diferencias en la inserción laboral de los antropólogos por nivel académico, 2018"; por otra parte, organizó dos eventos académicos denominados "2do Encuentro de Vinculación Trenzando Vínculos de los PE de Licenciatura en Economía, Sociología y Relaciones Públicas" y el "2do Encuentro de egresados de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla 2018" de los PE de las Licenciaturas en Economía, Sociología y Relaciones Públicas. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, realizó la adquisición de equipo de cómputo necesario para realizar diversas actividades académicas. A pesar de las acciones realizadas, no fue posible alcanzar la meta. Es importante mencionar que derivado del estallamiento de huelga por parte del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Institución, con fecha 20 de septiembre del año en curso, se suspendieron los servicios educativos prestados por esta Casa de Estudios, en cualquiera de sus modalidades. Por lo anterior y ante la imposibilidad de ejecutar en el tiempo programado los recursos otorgados en el rubro servicios (asistencia a eventos académicos), se solicitó a la Dirección General de Educación Superior Universitaria a través del oficio R/389/2018, la autorización para la reprogramación de dichos recursos en el rubro de infraestructura académica, mediante Oficio 511-3/2018./1462 se autorizó la transferencia para la ejecución de los mismos.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Ernesto Enrique Parra Solís
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-05 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del organismo acreditador de un PE y mejorar la infraestructura académica de los 3 PE de licenciatura.	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación

5.1.1

Continuando con la atención a las recomendaciones del organismo acreditador, en el presente trimestre la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió: reactivos y material de laboratorio (hematoxilina fórmula Harris, Bradford reagent, recolector para desechos punzocortantes), y requirieron de la realización de mantenimiento correctivo para un microscopio nikon y una estufa marca mapsa. Cabe resaltar que el apoyo para la atención de observaciones de los organismo y el trabajo colegiado de los integrantes de la Facultad de Ciencias Biológicas, coadyuvó a la Reacreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, por el período 2018-2023 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) AC. Por otra parte la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero adquirió: 1 microscopio biológico motic para usos clínicos, 1 evaporatorio, red de niebla, trampas sherman, priamáticos, kits de radios de 2 vías, cámara trampa, red aérea para insectos, red de arrastre, receptor GPS Carmin e trex , atarraya monofilamento para pesca, trampa plegable, 1 computadora marca HP. Todos y cada uno de los materiales son necesarios para las prácticas de laboratorio y de campo que realizan los estudiantes. De igual manera, la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, adquirió para este trimestre infraestructura académica para mejorar su Programa Educativo de Licenciatura en Desarrollo Sustentable, misma que se menciona a continuación: termómetro marca Daigger, cubre objetos, cajas petri estéril, guantes de látex, 3 microscopios binocular biológico, 3 microscopios Estereozoom binocular, reactivos de laboratorio, 1 Báscula digital portátil, 2 Computadoras HP, 1 Lote de instrumentos menores de laboratorio (2 pinzas para refrigerante, 3 pinzas sencillas para bureta, 2 pinzas para tubo de ensayo, 3 propipetas de 3 vías, 1 estuche de disección c/20 pzas., 1 tubo capilar c/100 pzas (rojo), 3 soporte universal, 4 espátulas de acero inoxidable, 5 escobillón para tubo de ensayo, 2 escobillón chicos, entre otros), 1 binoculares , 2 Lámpara de gas, 1 Tanque de gas, 1 Casa de campaña, 2 Sleeping bag de 1.95x0.735 mts, 2 Barómetros, 4 Brújulas, 1 Barómetro digital, sunroad FR500, 3 Cernidor o tamiz de arena, 2 Lámparas de 220 lúmenes, 3 Cinta de fibra de vidrio 50 mts, 2 Palas plegables con pico, 3 Herramientas multiusos 15 en 1, 12 Radios con un alcance de hasta 56 km. La adquisición del material e infraestructura académica, sin duda alguna ha permitido la correcta operación del PE (Desarrollo Sustentable) de la EES Tlayacapan, lo que coadyuva a cumplir con el proceso de enseñanza-aprendizaje, la calidad educativa y la competitividad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover la participación de los estudiantes de licenciatura y su vinculación con otras IES a través de la organización de 2 eventos académicos.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

5.1.2

Con respecto al PE de Licenciatura en Biología del Campus Norte, se realizaron las XXXI Semana de la Investigación "Dr. J. Félix Frías Sánchez", las XVI Jornadas de las Ciencias Biológicas y el III Encuentro de Ciencias Naturales, a donde asistieron un aproximado de mil estudiantes de licenciatura, 200 académicos e invitados especiales a escuchar a los especialistas en el área de las Ciencias Biológicas y en donde asistieron 4 especialistas en temáticas relevantes para la comunidad estudiantil, lo que impacta en la formación de estudiantes y la vinculación con otras IES. Es importante aclarar que dichos eventos no fueron financiados con recurso del PFC 2018, lo anterior, derivado al estallamiento de huelga que llevó a cabo el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Institución, con fecha 20 de septiembre del año en curso, en donde se suspendieron los servicios educativos prestados por esta Casa de Estudios, en cualquiera de sus modalidades. Por lo anterior y ante la imposibilidad de ejecutar en el tiempo programado los recursos otorgados en el rubro servicios (asistencia a eventos académicos), se solicitó a la Dirección General de Educación Superior Universitaria a través del oficio R/389/2018, la autorización para la reprogramación de dichos recursos en el rubro de infraestructura académica, mediante Oficio 511-3/2018./1462 se autorizó la transferencia para la ejecución de los mismos; de tal manera que podemos decir que la meta se cumplió parcialmente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 3 PE de licenciatura.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

5.1.3

En el presente trimestre se realizaron las siguientes acciones: la Facultad de Ciencias Biológicas continuó con la adquisición de equipo para el taller de Espeleismo, debido a que se cuentan con 42 estudiantes para dicho taller, se requiere de la compra de material y equipo que permita que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos adquiridos en clase. La Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan organizó el curso taller para estudiantes sobre interculturalidad y desarrollo sustentable "El enfoque intercultural en la Educación Ambiental", dentro del marco del primer foro intercultural de educación ambiental para un desarrollo sustentable, en donde se contó con la participación de dos expertos en la materia. Por otra parte, continuó con la adquisición de material como: equipo de gimnasio gold sistem, banco multiusos, Rack con mancuernas plegables, bicicleta de spinning, para las actividades deportivas extracurriculares que realizan los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Incrementar y/o mantener los indicadores de calidad de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad y colaboraciones interinstitucionales de 6 PE de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						

5.2.1 La DES llevó a cabo diversos eventos académicos como: "1er encuentro de egresados de la DES de Ciencias Naturales" y "1er Simposio de posgrados del CEIB"; V Congreso de Estudiantes del Doctorado en Ciencias Naturales; 3er Simposio de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación, para el cual también se dio apoyo para la impresión de material de difusión de dicho evento. Cada uno de los eventos, contó con la participación de diversos ponentes invitados, lo que favorece las colaboraciones interinstitucionales de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los 6 PE de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						

5.2.2 Los trabajos de investigación son fundamentales para el desarrollo de tesis de posgrado, mismas que contribuyen a elevar los indicadores de calidad, es por ello que el Centro de Investigación en Biodiversidad apoyó a estudiantes de Posgrado para que pudieran realizar trabajo de campo fortaleciendo el desarrollo de sus investigaciones en los siguientes lugares: uno en Tepalcingo Morelos para desarrollar actividades correspondientes al proyecto: "Dinámica de la apropiación de fauna silvestre en Pitzotlan, Tepalcingo Morelos"; una estudiante más realizó trabajo decampo a lo largo del río Amacuzac abarcando Huitxuco de los Figueroa en el estado de Guerrero, y los municipios de Coatlán del Río, Amacuzac, Puente de Ixtla, Jojutla y Tlaquiltenango en Morelos, para desarrollar actividades correspondientes al proyecto: "Evaluación del estado de salud de los ríos del estado de Morelos"; uno más en distintas localidades de Huitzilac, Morelos para desarrollar actividades correspondientes al proyecto: Propagación de especies forestales nativas usando materiales comunes en el municipio de Huitzilac con de fin de obtener plantas de calidad; por otra parte fueron dos estudiantes de posgrado las que realizó trabajo de campo en el Parque Nacional Lagunas de Zempoala, para desarrollar actividades de sus proyectos: "Fortalecimiento de las estrategias de manejo desde la organización comunitaria para la conservación del recurso hídrico en el Parque Nacional Lagunas de Zempoala" y "Modelo de evaluación de riesgo para egeria densa en el Parque Nacional Lagunas de Zempoala"; además adquirió materiales para laboratorio y un kit de prefiltración. Por su parte, el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIBYC) requirió de la adquisición de un kit Milli-q direct, así como de diversos materiales de laboratorio, de igual manera el Centro de Investigación en Biotecnología adquirió material de laboratorio.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad académica nacional e internacional de 23 estudiantes de posgrado.	23	23	100.00	23.00	23.00
Justificación						
5.2.3	<p>Con el apoyo de PTC adscritos a los Centros de Investigación, los alumnos de posgrado realizaron trabajos de calidad que fueron aceptados para su presentación en diversos eventos académicos, tanto a nivel nacional como internacional. Las acciones realizadas en el presente trimestre fueron: se apoyó a una alumna de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales para asistir como ponente en la modalidad de cartel con los trabajos titulados "Producción de cuerpos fructíferos de <i>Humphreya coffeatum</i>" y "Crecimiento micelial de <i>Armillaria sp.</i> sobre diferentes medios de cultivo" en el XII Congreso Nacional de Micología; además un estudiante más participó como ponente en la modalidad Oral con el trabajo titulado "El jardín Botánico Estatal (JBE) de la UAEM, un escenario de enseñanza sobre la Diversidad Biocultural para niños, en Cuernavaca, Morelos México" en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica; de igual manera una estudiante asistió como ponente con el trabajo titulado "Evaluación de la capacidad prebiótica de una cepa de <i>Bacillus sp.</i> sobre <i>Apis mellifera</i>" en el XLI Congreso Nacional de Control Biológico, XXIX Curso Nacional de Control". De igual manera fue un estudiante el que participó como ponente en el "VX Reunión Nacional de Hepertología"; tres estudiantes de posgrado asistieron al "Congreso Internacional de Recursos Naturales 2018", en donde participaron como ponentes, una de las ponencias fue: "Atributos de la vegetación en Parcelas de restauración Ecológica de 11 años en los Tuxtlas Veracruz México"; un estudiante participó como ponente en el II Congreso Internacional de Áreas Nacionales Protegidas"; dos estudiantes de posgrado participaron con los carteles "NMR-based metabolomic analysis of seasonal variation of <i>Ternstroemia pringlei</i> (rose) stand!" y "Evaluation of the anti-inflammatory and antioxidant activities of two isolated compounds of <i>ipomoe tyrianthina</i>" en el XXXII Congreso Nacional de Bioquímica; dos estudiantes más participaron uno con cartel y otro con ponencia en el XLI Congreso Nacional de Control Biológico.</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la actualización docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la capacidad académica de 5 Unidades Académicas	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
5.3.1	<p>Se llevaron a cabo acciones que siguieron fortaleciendo el cumplimiento de la meta, de tal manera que se reporta lo siguiente: El Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) y el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIBYC), continuaron con la adquisición de materiales y reactivos de laboratorio. De igual manera el Centro de Investigaciones Biológicas requirió de más materiales para abastecer sus laboratorios; además, se dio apoyo a PTC para realización de trabajo de campo para la contribución de los siguientes trabajos de investigación: "FLORA ACUÁTICA VASCULAR, INVASORAS EN MÉXICO, para el manejo de recursos naturales en las comunidades", "Evaluación del estado de salud de los ríos del estado de Morelos" y "Los Huertos Familiares en la conservación de fauna silvestre y doméstica de importancia cultural y ecológica en Zacualpan de Amilpas Morelos".</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura académica para el desarrollo de las LGAC de los 7 CA de la DES.	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
5.3.2	A través de la adquisición de equipo de laboratorio y el mantenimiento de los actuales, los integrantes de los cuerpos académicos cuentan con la infraestructura necesaria para desarrollar los proyectos de investigación inherentes a sus LGAC. En este último trimestre el Centro de Investigaciones realizó mantenimiento preventivo a una campana de flujo laminar y a un lavador de bases, y mantenimiento correctivo a un digestor buchi y un plotter, asimismo adquirió un rotor oscilante. El Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación requirió un gabinete mariposa y de mantenimiento preventivo a una campana de flujo laminar. Por último la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió un gabinete metálico.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los 5 CA para la realización de actividades de colaboración académica y científica con IES nacionales e internacionales.	5	4	80.00	5.00	4.00
Justificación						
5.3.3	Con el propósito de seguir fortaleciendo las actividades de colaboración académica y científica con otras IES, la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, dio apoyo a un PTC para realizar una estancia de investigación en la Colección Entomológica del Centro de Estudios en Zoología (CZUG) del departamento de Botánica y Zoología Centro de Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. A pesar de las acciones realizadas, el cumplimiento de la meta se vio afectado, ya que debido a la huelga por la que atravesó nuestra Universidad, la organización del evento "Simposio Multidisciplinario de Plantas Medicinales" tuvo que suspenderse y ser reprogramado, sin embargo no se pudo llevar a cabo debido a que las agendas de los ponentes invitados no coincidía con los tiempos en los que se realizaría el evento, de tal manera que el recurso autorizado para dicho evento será reintegrado a la TESOFE.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Víctor Manuel Hernández Velázquez
Director del Centro de Investigación en Biotecnología



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-06 *Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura ya reconocidos por su calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante el impulso a la innovación educativa				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar la competitividad académica de 5 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería reconocidos por su calidad que se encuentran en procesos de recertificación o reacreditación y el fortalecimiento de 4 PE en procesos de evaluación.	9	9	100.00	9.00	9.00
Justificación						
6.1.1	Complementando lo informado en los trimestres anteriores, se llevó a cabo la adquisición de materiales e infraestructura y el mantenimiento preventivo y correctivo a equipo especializado, además, se realizó el curso sobre estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje centrada en el modelo educativo a profesores de licenciatura. Por último, se apoyó la participación de estudiantes en los siguientes eventos académicos: "III Escuela de verano en cosmología, gravitación, física y matemáticas", "3 Congreso mexicano de química", "37 congreso nacional de educación química y expo química 2018", "Congreso regional de aprovechamiento de energías renovables", "II Encuentro nacional de biotecnología y 2do biotechnology world symposium", "XXXII congreso nacional de bioquímica" y "LXI Congreso nacional de física", impactando en la consolidación de la competitividad académica de nueve PE de Licenciatura de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la competitividad académica de los 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería ya reconocidos por su calidad	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
6.1.2	Complementando lo informado en los trimestres anteriores, se llevó a cabo la adquisición de materiales e infraestructura, además, se apoyó la participación de estudiantes en los siguientes eventos académicos: "LXI Congreso Nacional de Física", "International Congress of Mathematicians (ICM) 2018", "Congreso regional de aprovechamiento de energía renovable" y "51 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana" con la intención de asegurar la competitividad académica de cuatro PE de licenciatura en ciencias e ingenierías los cuales cuentan con el reconocimiento de calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la competitividad académica de 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
6.1.3	Se llevó a cabo la adquisición de materiales y equipo de laboratorio, además se fortaleció el acervo bibliográfico especializado, con la intención de que nuestros estudiantes de licenciatura cuenten con los espacios académicos y de investigación en óptimas condiciones para el desarrollo de sus actividades, buscando impulsar la competitividad académica de cuatro licenciaturas de las DES.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Asegurar y mejorar el nivel de los PEP en el PNPC que contribuyan a la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsen la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los indicadores de calidad de los 5 PEP con nivel de reciente creación, en desarrollo y consolidado reconocidos en el PNPC	5	5	100.00	5.00	5.00

Justificación

6.2.1 Se llevaron a cabo tres estancias de investigación de estudiantes de posgrado en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Laboratorio de Imagen Funcional Cerebral del Instituto de Neurobiología UNAM campus Juriquilla Querétaro y Centro de Investigación en Ciencias Aplicadas y Tecnología Avanzada; por otro lado, se apoyó la participación de estudiantes de posgrado en los siguientes eventos académicos: Simposio Mexicano de Química supramolecular 53° Congreso Mexicano de Química, 37° Congreso Nacional de Educación Química y Expoquímica 2018 LXI Congreso Nacional de Física, "Congreso Internacional de Energía Renovable CIER 18", "ecs ans smeq joint international meeting". Lo anterior, con la intención de divulgar los trabajos desarrollados por nuestros estudiantes y permitirles desenvolverse en espacios en donde puedan conocer los trabajos de otras instituciones y por ende generar redes con otros investigadores, buscando fortalecer los indicadores de calidad de los PE reconocidos por el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad para el ingreso de 2 PEP al PNPC	2	2	100.00	2.00	2.00

Justificación

6.2.2 Complementando lo informado en trimestres anteriores, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías organizó el II "Simposio de Ingeniería Industrial Ergonomía y Automatización" del posgrado de la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica con la intención de fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos que favorezcan la difusión de los resultados de investigación de los PEP.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los indicadores de calidad de 2 PEP con nivel consolidado Y 1 PE de competencia internacional en el PNPC	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación

6.2.3 Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la movilidad nacional e internacional de 6 PTC	6	3	50.00	6.00	3.00
Justificación						

6.3.1 Un PTC del CA Optimización y Software del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas realizó una estancia en el Instituto Tecnológico de Veracruz, conjuntamente, un PTC de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías se presentó en el Congreso Internacional de Logística (CILOG2018) con el trabajo "Reducción de costos de distribución de productos farmacéuticos aplicando el sistema Kanban: Estudio de caso". Dichas acciones impactan en la difusión de los trabajos que se desarrollan al interior de los Cuerpos Académicos, así como, en la generación de redes de colaboración con otros investigadores y en la actualización de las nuevas tendencias, modelos y manejo de indicadores. A pesar de lo anterior, la meta no ha sido alcanzada debido que no se lograron realizar las actividades programadas por el estallamiento de Huelga desencadenado por los problemas financieros por los que atraviesa nuestra institución.

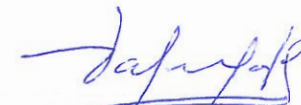
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los 11 CA al contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus LGAC	11	11	100.00	11.00	11.00
Justificación						

6.3.2 Complementando lo informado en trimestres anteriores, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías llevo a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de equipo especializado con la intención contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y fortalecer los CA de los centros de investigación y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Viridiana Aydee León Hernández
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-07 Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 programas educativos no evaluables.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
7.1.1	A pesar de que la meta se cumplió en el trimestre anterior, se ha seguido fortaleciendo la infraestructura: áreas académicas, espacios de docencia y laboratorios, por medio de la adquisición de equipo de cómputo y acervo bibliográfico para la Facultad de Diseño, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán, la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla y la Escuela de Teatro, Danza y Música, la cual también adquirió instrumentos musicales. Dichas acciones permitieron la optimización del proceso formativo, la capacitación y perfeccionamiento de habilidades en cuanto al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Asimismo, la adquisición de acervo bibliográfico, aportó a la formación disciplinar de los estudiantes; elementos de innovación, pertinencia social, acercamiento a distintos pensamientos y, además; fortaleció los indicadores de calidad a través de la titulación por tesis; incentivando la generación de conocimiento e investigación de los estudiantes al contar con los recursos bibliográficos especializados.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el reconocimiento de calidad para 13 programas educativos de licenciatura	13	13	100.00	13.00	13.00
Justificación						
7.1.2	En el presente trimestre se siguieron realizando acciones para el fortalecimiento de la meta. La Facultad de Arquitectura, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Artes adquirieron acervo bibliográfico especializado, necesario para la consulta y sustento teórico de los trabajos académicos que realizan los estudiantes. Por otra parte, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec adquirió equipo de cómputo, para seguir fortaleciendo la infraestructura académica de su aula de cómputo y ofrecer calidad en sus servicios educativos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el nivel de 4 programas educativos de posgrado en el PNPC.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
7.1.3	La meta se cumplió, se trabajó en la adquisición de material bibliográfico, la actualización de equipo de cómputo y la participación de sus estudiantes de posgrado en congresos y coloquios de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Arquitectura, Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Artes y el Instituto de Ciencias de la Educación, contribuyendo a garantizar su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) fortaleciendo la competitividad académica de los estudiantes de Maestría y Doctorado adscritos a estos programas y al mismo tiempo permite contar con una planta docente con amplia experiencia en investigación y docencia para lograr mantener el reconocimiento de calidad.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Apoyar la formación integral de los estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 21 movilizaciones estudiantiles a nivel nacional e internacional	21	21	100.00	21.00	21.00

Justificación

7.2.1 La meta se ha cumplido con el compromiso de las Unidades Académicas que conforman la DES de Humanidades, los estudiantes de la mayoría de ellas se han visto beneficiados, con la creación de redes a través de la movilidad estudiantil en Instituciones de Educación Superior con las que se tiene convenio, de tal manera que se realizó movilidad en las siguientes universidades: la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Zaragoza (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, España) y Universidad Pablo de Olavide de Sevilla España. Asimismo, el intercambio de ideas, reflexiones y saberes por medio de la participación de los estudiantes en eventos académicos como el 2° Encuentro de Jóvenes Escritores, 1er Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, XXIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, entre otros. La movilidad estudiantil y la participación activa en eventos académicos, contribuye a dar respuesta a políticas educativas internacionales, nacionales, estatales e institucionales en cuanto a la formación integral de los estudiantes que cursan el Nivel Superior.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de 3 UA.	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación

7.2.2 Con el objetivo de contribuir en la consolidación de los Planes de Acción Tutorial (PAT) de tres unidades académicas pertenecientes a la DES de Educación y Humanidades, además de armonizarlos con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), se llevó a cabo el curso "Diseño, Ejecución y Evaluación Colaborativa de Planes de Acción Tutorial" en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y el curso "Dinámicas para la Actividad Tutorial" en la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, ambos desarrollados por ponentes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el foro "La tutoría en las instituciones de educación superior" dirigidos a profesores-tutores, el primero como un medio para lograr mejorar sensiblemente la calidad del proceso educativo e impactar en la formación integral, la cual va más allá de la adquisición de conocimientos disciplinarios o profesionales de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 1 encuentro anual de estudiantes para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
7.2.3	Por medio del recurso PFCE con el que se logró la impresión de lonas, carteles y dorsales se logró realizar un evento deportivo en la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, el cual, contribuyó para mejorar la convivencia e identidad universitaria de sus estudiantes. La segunda finalidad, fue de carácter social, ya que a través del evento se buscó expresar una ideología de Paz no sólo a nivel institucional sino estatal, nacional e internacional, debido al incremento de los índices de violencia, en lugares como México y Colombia. Problemática que las Universidades Públicas tienen el compromiso de reconocer y dar respuesta al mismo, a través de propuestas multidisciplinarias como una "carrera por la paz".					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Fortalecer el desarrollo de la investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Difundir los resultados de investigación de 3 UA	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
7.3.1	Se ha cumplido con la meta, a través del apoyo recibido en PFCE 2018, se ha logrado la publicación de los siguientes libros: la Facultad de Arquitectura publicó el libro "Argumentando el urbanismo. Apuntes para una discusión multidisciplinaria", el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales imprimió el libro "Machete Rojo el partido comunista de México y el agrarismo radical, 1919-1929" y la Facultad de Diseño realizó la publicación del libro "Díasporas y violencia en el México contemporáneo". Reflejando que la Divulgación de la ciencia es vital para universalizar el conocimiento que se va concibiendo dentro de la institución, así como el trabajo en redes que establecen los investigadores con instituciones nacionales e internacionales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar 11 estancias y eventos de investigación a docentes y estudiantes de posgrado	11	11	100.00	11.00	11.00

Justificación

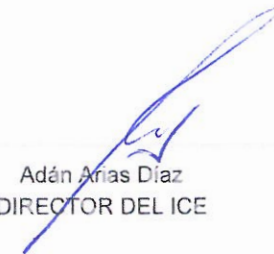
7.3.3

La meta se ha cumplido, se apoyó a docentes y estudiantes de posgrado en cuanto a estancias a las siguientes universidades; Universidad de Guadalajara, la Universidad de Rennes (2), Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Buenos Aires, Argentina y Universidad de la República de Uruguay, Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad de Arizona. En el mismo sentido los PTC y estudiantes de licenciatura y posgrado participaron en eventos nacionales e internacionales, por ejemplo, en el "XVII Congreso Latinoamericano sobre religión y etnicidad", el 6° Congreso de la Red Universitaria Empresa América Latina y El Caribe-Unión Europea, en la "XII Jornada nacional de investigadores en educación y valores en contextos de diversidad e incertidumbre", "XI Congreso mexicano de Etnobiología", "1ra parte del siglo XXXII Congreso de la región de los Lagos del Valle de México" y el "23° Encuentro nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER 2018)". Cabe resaltar que ambos procesos fortalecieron el trabajo investigativo, la construcción de saberes, el intercambio de ideas respecto a determinadas áreas de conocimiento de forma disciplinaria o multidisciplinaria, el desarrollo de redes de colaboración científica, lo que brinda espacios de discusión y fortalecimiento de la propia ciencia a través de la difusión de la misma. Asimismo, se coadyuva la relación con otras IES nacionales e internacionales.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Adán Arias Díaz
DIRECTOR DEL ICE



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y PROMOVER EL USO DE LAS TICS DE LOS PE DE LICENCIATURA.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PROMOVER EL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.1.1	Complementando lo informado y a pesar del cumplimiento de la meta en el trimestre anterior, la DES de Ciencias Agropecuarias continuó con la adquisición de equipos de cómputo HP prodesk Intel. Se debe destacar que el equipamiento en cuanto a tecnología es fundamental para fortalecer la capacidad académica en los laboratorios de cómputo y para garantizar el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	6	6	100.00	6.00	6.00

Justificación

8.1.2 Se apoyó para la impresión de tesis de dos estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA): Un estudiante adscrito al Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo Rural, con el proyecto "Evaluación de la ganancia de peso durante seis semanas post destete en corderos F1 Katahdin-Santa Cruz", y otro estudiante del Programa Educativo Ingeniería Hortícola con la tesis "Evaluación de diferentes concentraciones de solución steiner en 15 variedades de nochebuena (*Euphorbia pulcherrima* Wild) en dos localidades del Estado de Morelos". Con este apoyo se fortalecen los indicadores de calidad de la DES de Ciencias Agropecuarias. Por otra parte, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y la FCA actualizaron su acervo bibliográfico. Es importante mencionar que el acervo bibliográfico aún se encuentra en proceso de registro en la Biblioteca Central de nuestra Universidad, por lo que una vez concluido el mismo, el acervo será entregado a las Bibliotecas departamentales de cada Unidad Académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	MANTENER LOS 4 PE EN NIVEL 1 DE CIEES E IMPULSAR EL DESARROLLO DEL PE NO EVALUABLE	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación

8.1.3 Como complemento de las acciones realizadas en este trimestre se incrementó la infraestructura académica. La Facultad de Ciencias Agropecuarias adquirió una planta purificadora de agua, un sistema biodigestor, una cortadora de metales, una soldadora de arco eléctrico, una hidrolimpiadora, un rotomartillo a baterías, un soplador de gasolina, una esmeriladora angular, energizador, un corral para borregos, una motosierra, un banco descoperculador y un extractor para 24 bastidores que se utilizan en la colecta de miel de abeja. También se adquirieron diversos reactivos, los cuales son utilizados para la mejora en la impartición de cátedra y a su vez en un mejor aprendizaje en los trabajos de práctica que se realizan en el Campo Experimental por parte de los estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias. Otra acción realizada fue la elaboración e impresión de un manual titulado "Manual de caracterización agronómica de Pascuita" en el cual se vierten las principales acciones a realizar para la producción de esta planta ornamental potencial y que deriva del conocimiento generado por los profesores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Por otra parte se realizó servicio de mantenimiento a la granja integral autosustentable. Así mismo la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, realizó el suministro e instalación de plástico. Con estas acciones se atienden parcialmente las observaciones de los CIEES, coadyuvando en mantener el nivel 1 de su matrícula evaluable al 100%, y fortaleciendo su matrícula no evaluable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	PROMOVER LA VINCULACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE DOS PE DE POSGRADO.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
8.2.1	En el presente trimestre se llevaron a cabo acciones que complementan el cumplimiento de la meta: la Facultad de Ciencias Agropecuarias, continuó con el mantenimiento a equipos de laboratorio; un microscopio, refrigerador, balanzas tipo plataforma, un espectrofotómetro, una cámara climática, centrífuga clínica control digital, además se adquirió abono orgánico, insumos agrícolas ultrasol inicial, ultrasol de desarrollo, sulfato de potasio ultrasol, abamectina, sulfato de calcio yeso agrícola, gel pilot 100 PB Leader, así mismo se adquirieron reactivos de laboratorio entre ellos diethyl pyrocarbonate, taq DNA polimerase y material de campo agrolita bolsa, sulfato mezclado, maceta terracota, entre otros. Los apoyos complementarios favorecieron a que la maestría y el doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, sigan manteniendo los reconocimientos de CONACYT dentro del PNPC, como consolidado y en desarrollo, mediante los indicadores de calidad, lo que impacta en la competitividad, calidad educativa y por ende en la formación de los estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	DESARROLLAR SEMINARIOS PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LOS DOS PE DE POSGRADO.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
8.2.2	Como complemento de las acciones realizadas en el trimestre anterior, en el presente trimestre la Facultad de Ciencias Agropecuarias llevó a cabo el seminario "Innovaciones en la Horticultura", para el cual se requirió de la impresión de las memorias de dicho evento, mismas que constan de siete capítulos sobre temas de las investigaciones que se realizan en la DES de Ciencias Agropecuarias, así como de los ponentes que expusieron en el seminario. Las memorias son una referencia bibliográfica básica y rápida para consultar temas de actualidad en el área del desempeño de los integrantes de los PE de Posgrado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	CONSOLIDAR LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00

Justificación

8.2.3

En el presente trimestre, se llevaron a cabo acciones que complementan el cumplimiento de la meta: la Facultad de Ciencias Agropecuarias requirió de la impresión, edición, corrección de estilo y elaboración de documentación en pdf de la revista arbitrada "Acta agrícola y pecuaria" para publicarse en línea y en papel. De igual manera se brindó apoyo para que estudiantes de posgrado participaran en diversos eventos académicos, entre ellos, una estudiante de Maestría participó con la ponencia "Agente causal de la muerte descendente de Ficus benjamina L. en el oriente del estado de Morelos" en el XX Congreso Internacional/XLV Congreso Nacional de Fitopatología el cual se llevó a cabo en Saltillo Coahuila, una estudiante participó con la ponencia "Propiedades físicas de cuatro sustratos en función de su granulometría", en el XLII Congreso Nacional de Ciencias del Suelo, en Saltillo, Coahuila, dos estudiantes de Doctorado acudieron y presentaron trabajos de investigación titulados "Comparación de tres sistemas de cultivo in vitro para la producción de microcormos de gladiolo" y "Nutrición inorgánica de plántulas de chile habanero Capsicum chinense Jacq" en el XXVII Congreso Nacional de Filogenética, que se realizó en el Colegio de Postgraduados, en Texcoco, Estado de México. También un estudiante de Doctorado tuvo una ponencia en el 3er Simposio Nacional de Investigación Científica en Fitosanidad realizado en Iguala, Guerrero. Una estudiante de Maestría participó como ponente en el 8º Congreso Internacional de Sociología con la ponencia "ACCI MICI: ¿Modelo de agricultura campesina apropiado?" realizado en Ensenada, Baja California, de igual manera se apoyó a una estudiante de Doctorado para participar en el V Coloquio Nacional Diálogos, con la ponencia "Análisis de la vinculación con el entorno de los Egresados de los Programas Educativos Ingeniero en Desarrollo Social e Ingeniero Hortícola como facilitadores del desarrollo rural en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos" realizado en Puebla, Puebla. Finalmente cinco estudiantes de doctorado de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural acudieron al Pre-Congreso AMER 2018, Transformaciones de las sociedades rurales de la región sur sureste de México, con los trabajos titulados "Los jornaleros migrantes de la Mixteca Poblana", "La problemática actual de la producción de maguey mezcal", " Políticas públicas y prácticas herbolarias", "La producción de arroz en el poniente de Morelos" y "Las parcelas se secaron, florecen las agroindustrias", presentadas en la Ciudad de Oaxaca, Oaxaca. Así mismo un estudiante de doctorado en ciencias agropecuarias y desarrollo rural, realizó una estancia de investigación en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara. En todas estas actividades los estudiantes mostraron evidencia de diversas investigaciones que se realizan en la Des de Ciencias Agropecuarias, lo que fortalece la difusión de los resultados y a que más personas puedan utilizar la información vertida en los diferentes eventos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	REALIZAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS PARA LOS ESTUDIANTES DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
8.3.1	La meta se cumplió, como complemento de las acciones realizadas en trimestre anteriores, en el presente trimestre la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc realizó el "5to Encuentro sobre maíces nativos del Estado de Morelos", donde se llevaron a cabo conferencias, muestras de maíces y demostraciones de campo. Otra de las acciones fue la realización de un curso de capacitación sobre el "Mantenimiento y manejo de tractores" que servirá de apoyo a las prácticas que realizan los estudiantes de los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria. Lo que impacta en la formación integral de los estudiantes y vinculación entre UA. Además la Facultad de Ciencias Agropecuarias organizó el curso "Alternativas agroecológicas para la nutrición balanceada de cultivos agrícolas", para el cual se requirió de la impresión de materiales de difusión (poster, dípticos y folders).					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	IMPULSAR LA MOVILIDAD Y VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CINCO PE DE LICENCIATURA.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
8.3.2	Para continuar fortaleciendo las actividades de movilidad y vinculación, en el presente trimestre se realizaron las siguientes acciones: tres estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se fueron de estancia semestral a la Universidad de Castilla-La Mancha en el campus de Albacete España, con la finalidad de complementar su formación académica. También se llevó a cabo el Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con la finalidad de compartir experiencias y de recabar información respecto a su desempeño laboral. Por otra parte fueron once estudiantes los que realizaron prácticas profesionales en la Granja el Texcal Alto, Viveros Canseco y CEVSMOR, este tipo de actividades son parte de su PE, y fortalece su formación integral. De igual manera se dio apoyo para que un estudiante participara en el "XXI Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, Biotecnología y Desarrollo Sustentable: retos y oportunidades en el área agrícola".					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	6	6	100.00	6.00	6.00

Justificación

- 8.3.3 Complementando lo informado en el trimestre anterior, en el presente trimestre se informa lo siguiente: un estudiante de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, participo en la "Copa Halcón 2018", efectuado en la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, como representante de la Universidad Autónoma del estado de Morelos en la disciplina de Halterofilia, obteniendo el segundo lugar de la categoría libre. Además, se apoyó a la selección de fútbol soccer de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, para poder participar en el torneo Relámpago de Fútbol 2018, que se efectuó en la Universidad Autónoma de Chapingo, obteniendo el segundo lugar. Por otra parte se adquirieron materiales para actividades deportivas, con lo cual se apoyó las actividades de Formación Integral, que incluye actividades deportivas y culturales de los diferentes PE de la DES de Ciencias Agropecuarias.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



José Eduardo Bautista Rodríguez
DIRECTOR

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 503								
1.1.1	Licenciatura	20	4	22	4.4	0	19	100+	19	86
1.1.2	Especialidad	0	0	4	0.8	0	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	47	9.3	50	9.9	0	45	100+	45	90
1.1.4	Doctorado	423	84	427	85	0	430	100+	430	101
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	470	93	470	93	0	469	100+	469	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	423	84	427	85	0	430	100+	430	101
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	412	82	414	82	0	350	100+	416	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	286	57	291	58	0	287	100+	287	99
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	463	92	463	92	0	461	100+	461	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 2,519								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	729	29	1,245	49	0	975	100+	1,723	138
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 93								
1.3.1	Consolidados	47	51	48	52	0	52	100+	52	108
1.3.2	En Consolidación	20	22	23	25	0	20	100+	25	109
1.3.3	En Formación	23	25	22	24	0	15	100+	19	86
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 61								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	6.6	1	0	0	2	50
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	4.9	5	8.2	0	3	100+	3	60

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	44	72	49	80	13	17	100+	45	92
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	1.6	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 21,360								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,407	81	18,369	86	5196	9432	100+	14,000	76
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 56								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	39	70	44	79	0	22	100+	49	111
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	8.9	0	1	100	4	80
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 1,563								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,183	76	1,239	79	0	561	100+	1,614	130
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,791	100	2,901	61	0	1800	100+	4,404	152
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,737	100	172	9.9	95	68	71.58	116	67
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,589	100	946	37	0	445	100+	1,292	137
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,148	100	127	11	70	50	71.43	91	72
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	534	100	461	86	0	242	100+	615	133



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	
Estudios de género									
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Universo: 0								

2.1.1	Estudios de género realizados	0	0	1	0	0	1	100	1	100
-------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----

En el marco de los compromisos que tienen las Instituciones de Educación Superior (IES), se encuentra la incentivación para generar investigaciones con perspectiva de género. A través del PFCE 2018 se logró concluir el estudio respecto al Diagnóstico de la Incorporación de la Perspectiva de Género, el cual se desarrolló en el Programa Educativo de la Licenciatura de Psicología por lo que se dio cumplimiento al Indicador de Calidad a través de acciones tales como la conclusión de la elaboración del diagnóstico, el primer acercamiento del conocimiento sobre las condiciones de integración de la perspectiva de género a nivel institucional, revisión que se dio a partir de dos ámbitos: el ámbito del currículo formal y el contexto de las prácticas institucionales.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 79												

1.1.3 Maestría 3 3.8 3 3.8 0 3 100+ 3 100

La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

1.1.4	Doctorado	76	96.2	76	96.2	0	76	100+	76	100	
-------	-----------	----	------	----	------	---	----	------	----	-----	--

La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%		Número	%
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	100	79	100	0	79	100+	79	100	La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	76	96.2	76	96.2	0	76	100+	76	100	La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	82.28	66	83.54	0	0	0	66	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	46	58.23	46	58.23	0	46	100+	46	100	La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%		Número	%
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	79	100	79	100	0	79	100+	79	100	La DES de salud ha alcanzado estos indicadores, para lograrlo ha buscado habilitar los espacios académicos y de investigación por medio del fortalecimiento de la infraestructura, la adquisición de materiales y consumibles necesarios para el desarrollo de proyectos, la publicación de artículos y la divulgación de resultados en eventos académicos, impactando en el ingreso y mantenimiento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante señalar que este sistema contribuye en la formación y consolidación de los investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, con la intención de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Nuestra Institución busca contar con PTC con el máximo grado de estudios, podemos decir que de los 79 PTC, 76 presentan estudios de doctorado y solo 3 el grado de maestría, además, todos se encuentran orientados al área disciplinar de su desempeño, con la intención de alcanzar los estándares de calidad mínimos que se requieren los PEL y PEP para contribuir con los indicadores de calidad. Lo anterior impacta en la calidad de los Programas Educativos y en la formación de nuestros estudiantes, ya que estos profesores, además de transmitirles su amplia experiencia por medio de las sesiones en clase, les brindan asesoría a través del programa de tutorías, en donde platican sobre distintas dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 429										

1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

0 0 429 100 0 429 100+ 429 100

El indicador comprometido ha sido alcanzado, se han establecido objetivos orientados al fortalecimiento de la planta docente, con el propósito de mejorar el desempeño educativo y contribuir en las estrategias de aprendizaje, así como en la especialización de su área profesional; para ello, las Unidades Académicas desarrollaron diversos cursos de capacitación, con los cuales se busca actualizar en temas de tecnologías de la información y aprendizaje, uso de herramientas para validar investigaciones, mejorar el proceso educativo y desarrollo de nuevas habilidades. Es importante mencionar que muchos de los profesores brindan asesoría por medio del Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atienden las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 15										
1.3.1 Consolidados	6	40	6	40	0	7	100+	7	117	<p>La DES de Salud ha alcanzado el indicador comprometido, los responsables de las Unidades Académicas establecieron procesos y protocolos para mantener sus Cuerpos Académicos en el nivel actual, y de ser posible cambiar de estatus subiendo de nivel; buscado que los miembros de estos grupos participen en eventos académicos nacionales e internacionales, que posibilitan a la difusión y divulgación en los avances de los trabajos desarrollados dentro de las LGAC; además se ha buscado apoyar la participación en estancias de investigación con la intención de que los profesores formen redes de colaboración con otras instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación, con la intención de consolidar los CA. Actualmente, se cuenta con siete CA "Consolidados", cuatro "En consolidación" y cuatro en "Formación", mostrando un avance en el nivel de consolidación del CA Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular, al pasar de "En consolidación" a "Consolidado". Es importante mencionar que contar con CA "Consolidados", garantiza que gran parte de los integrantes cuenten con la máxima habilitación académica permitiéndoles generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente, además, cuentan con el perfil deseable y con amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos, beneficiando a nuestros estudiantes de manera directa; al mismo tiempo, demuestran una intensa actividad académica manifestada en participaciones en congresos, seminarios, mesas, talleres y otros eventos académicos y de divulgación; y una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares, así como con organismo e instituciones nacionales e internacionales y finalmente tienen LGAC bien definidas identificados algunos Cuerpos Académicos afines, y de alto nivel, de otras instituciones.</p>	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
1.3.2 En Consolidación	4	26.67	5	33.33	0	0	0	5	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.		
1.3.3 En Formación	5	33.33	4	26.67	0	0	0	4	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.		

Competitividad Académica

Total de Programas

Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Universo: 8

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	12.5	0	0	0	1	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	2	25	0	2	100+	2	100	El indicador de calidad ha sido alcanzado, con ayuda del recurso recibido por parte del programa se atendieron las observaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores referentes a la adquisición de equipos y materiales, así como a la actualización de acervo bibliográfico especializado; gracias a lo anterior se llevó a cabo el proceso de reacreditación de dos PE, la Licenciatura en Enfermería que recibió a la COMACE (Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería) y por su parte la Licenciatura en Farmacia recibió al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica COMAEF AC, ambas visitas se dieron de buena manera, permitiendo que dichos programas alcanzarán el reconocimiento del COPAES.	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	62.5	6	75	0	0	0	6	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 5,824												
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,002	68.72	4,002	68.72	0	0	0	4,002	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 18											

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	55.56	12	66.67	0	0	0	11	91.7	
---	----	-------	----	-------	---	---	---	----	------	--

A pesar de los esfuerzos que se realizaron para poder contar con los requisitos considerados por el CONACyT, la Especialidad en Entrenamiento y Desarrollo del Rendimiento Deportivo, no logró alcanzar el ingreso al PNPC; debido a que la Facultad se encontraba en espera de que se emitiera la convocatoria para iniciar con el proceso, pero dicha convocatoria para su área de conocimiento se recorrió al mes de enero del año 2019. Por lo que nos encontramos a la espera de que se lance la convocatoria, esto nos impacta en el incumplimiento de tres indicadores de calidad de la DES, que tienen que ver con la incorporación de PEP al PNPC y la matrícula atendida en posgrados de calidad. Es importante mencionar que en este año se logró la incorporación de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia al PNPC; resultado del arduo trabajo desarrollado por la Facultad de Medicina y del apoyo recibido por parte del PFCE; además, se sigue trabajando para la mejora de nuestros programas de posgrado con la intención de fortalecer la competitividad académica y buscando el beneficio de nuestros estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	11.11	0	0	0	1	50
-------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	----

A pesar de los esfuerzos que se realizaron para poder contar con los requisitos considerados por el CONACyT, la Especialidad en Entrenamiento y Desarrollo del Rendimiento Deportivo, no logró alcanzar el ingreso al PNPC; debido a que la Facultad se encontraba en espera de que se emitiera la convocatoria para iniciar con el proceso, pero dicha convocatoria para su área de conocimiento se recorrió al mes de enero del año 2019. Por lo que nos encontramos a la espera de que se lance la convocatoria, esto nos impacta en el incumplimiento de tres indicadores de calidad de la DES, que tienen que ver con la incorporación de PEP al PNPC y la matrícula atendida en posgrados de calidad. Es importante mencionar que en este año se logró la incorporación de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia al PNPC; resultado del arduo trabajo desarrollado por la Facultad de Medicina y del apoyo recibido por parte del PFCE; además, se sigue trabajando para la mejora de nuestros programas de posgrado con la intención de fortalecer la competitividad académica y buscando el beneficio de nuestros estudiantes.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 386											

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	210	54.4	255	66.06	0	0	0	249	97.7
-------	---	-----	------	-----	-------	---	---	---	-----	------

A pesar de los esfuerzos que se realizaron para poder contar con los requisitos considerados por el CONACyT, la Especialidad en Entrenamiento y Desarrollo del Rendimiento Deportivo, no logró alcanzar el ingreso al PNP; debido a que la Facultad se encontraba en espera de que se emitiera la convocatoria para iniciar con el proceso, pero dicha convocatoria para su área de conocimiento se recorrió al mes de enero del año 2019. Por lo que nos encontramos a la espera de que se lance la convocatoria, esto nos impacta en el incumplimiento de tres indicadores de calidad de la DES, que tienen que ver con la incorporación de PEP al PNP y la matrícula atendida en posgrados de calidad. Es importante mencionar que en este año se logró la incorporación de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia al PNP; resultado del arduo trabajo desarrollado por la Facultad de Medicina y del apoyo recibido por parte del PFCE; además, se sigue trabajando para la mejora de nuestros programas de posgrado con la intención de fortalecer la competitividad académica y buscando el beneficio de nuestros estudiantes.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	934	100	701	75.05	0	0	0	701	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	573	100	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	707	100	435	61.53	0	0	0	435	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	383	100	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	158	100	147	93.04	0	0	0	147	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 46											
1.1.3 Maestría	5	10.87	5	10.87	0	5	100+	5	100	La meta se ha mantenido, actualmente los profesores están en proceso de revisión de tesis para poder obtener el grado de Doctorado. Una de las estrategias para mejorar nuestros indicadores, es que la DES impulse a sus profesores a mantenerse actualizados.		
1.1.4 Doctorado	41	89.13	41	89.13	0	40	100+	40	97.6	El cumplimiento de la meta se vio afectado ya que un Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Contaduría Administración e Informática presentó su renuncia. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la Universidad Autónoma del Estado de Morelos dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	100	46	100	0	45	100+	45	97.8	De la misma manera que en el indicador anterior, el cumplimiento de la meta se vio afectado ya que un Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Contaduría Administración e Informática presentó su renuncia. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la UAEM dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo.		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	89.13	41	89.13	0	40	100+	40	97.6	De la misma manera que en el indicador anterior, el cumplimiento de la meta se vio afectado ya que un Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Contaduría Administración e Informática presentó su renuncia. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la UAEM dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	95.65	44	95.65	0	43	100+	43	97.7	La DES se ha esforzado por mantener y mejorar sus indicadores, sin embargo, de la misma manera que en los indicadores anteriores, el cumplimiento de la meta se vio afectado ya que un Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Contaduría Administración e Informática que contaba con perfil deseable, presentó su renuncia. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la UAEM dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	28	60.87	28	60.87	0	27	100+	27	96.4	En el semestre actual se prestó la renuncia de un Profesor de Tiempo Completo, lo cual afectó el cumplimiento de la meta. En el caso del PTC que renunció pertenecía a la Facultad de Contaduría Administración e Informática. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la UAEM dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	46	100	46	100	0	45	100+	45	97.8	De la misma manera que en el indicador anterior, el cumplimiento de la meta se vio afectado ya que un Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Contaduría Administración e Informática presentó su renuncia. Actualmente la situación financiera por la que atraviesa la UAEM dificulta las posibilidades de generar condiciones apropiadas para la contratación de nuevo personal, incluidos Profesores de Tiempo Completo.
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 762									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	339	44.49	341	44.75	0	341	100+	341	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 8									
1.3.1 Consolidados	4	50	4	50	0	4	100+	4	100	Para su consolidación las Unidades Académicas que conforman la DES han apoyado en todo momento la realización de actividades de corte académico mediante la organización de congresos, asistencia a foros, participación en ponencias a nivel nacional e internacional, etc. Además de que los integrantes de los CA académicos han trabajado arduamente para mantener su grado de consolidación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.3.2 En Consolidación	3	37.5	3	37.5	0	3	100+	3	100	La meta se ha mantenido, sin embargo, los integrantes de los CA se encuentran trabajando en diversas actividades de investigación que les permita alcanzar su grado de consolidación. A través de PFCE 2018 se han brindado el apoyo para la publicación de un artículo y de un libro.
1.3.3 En Formación	1	12.5	1	12.5	0	2	100+	2	200	El trabajo colegiado de los integrantes de los CA ha permitido que este indicador no sólo se alcanzará, si no que se superara, ya que de contar con un CA en formación, actualmente son dos los CA que se encuentran en este estatus. Es importante mencionar que se hace indispensable el apoyo a estos grupos de investigación, para que en un futuro no muy lejano logren su consolidación

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
Universo: 23												

2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. 0 0 1 4.35 1 0 0 0 0

Derivado del movimiento de huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UAEM, toda la actividad académica de la universidad fue suspendida, inclusive aquellas actividades que ya estaban programadas, como el caso de la visita de los pares evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por lo cual el Programa Educativo de Licenciatura en Informática de la Escuela Estudios Superiores de Atlatlahucan (EESA), no pudo ser evaluado, pues la fecha de visita fue reprogramada para el mes de diciembre del año en curso. El 5 de diciembre se recibió la visita del organismo evaluador y se está a la espera de que en un máximo de tres meses se obtengan los resultados satisfactorios para poder alcanzar el indicador programado.

2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 12 52.17 13 56.52 13 12 92.31 12 92.3

El cumplimiento de la meta se vio afectado, ya que el PE e Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan tuvo que posponer la fecha de visita de los evaluadores para el mes de diciembre del presente año, se está a la espera de los resultados satisfactorios para estar en condiciones de cumplir con el indicador comprometido. Es importante mencionar que la DES cuenta con un total de 12 PE de calidad, y se encuentra trabajando para mantener y alcanzar la calidad del total de sus PE.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 6,002											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,094	84.87	5,196	86.57	5196	5246	100+	5,246	101	La meta se superó. Lo anterior gracias a los esfuerzos realizados por las distintas Unidades Académicas que conforman la DES para evaluar sus programas de Licenciatura.		
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 7											
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43	5	71.43	0	5	100+	5	100	La meta se mantuvo, esto se refleja gracias al trabajo que realizan las Unidades Académicas para mantener la calidad en los Programas Educativos de posgrado de la DES.		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 195											
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	140	71.79	140	71.79	0	129	100+	129	92.1	La meta no fue alcanzada, lo anterior por la deserción de estudiantes de maestría y doctorado. La causa de su deserción obedeció a motivos personales, lo cual queda fuera del alcance de las acciones de la DES. Sin embargo nos encontramos trabajando junto con los PTC para mejorar nuestros índices de permanencia, a través de las tutorías, ya que a través de la misma, se da seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes desde su ingreso a los posgrados hasta la conclusión del mismo.		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,736	100	1,259	72.52	0	1141	100+	1,141	90.6	
-------	--	-------	-----	-------	-------	---	------	------	-------	------	--

No se cumplió la meta esperada, es importante precisar que durante este lapso de tiempo la universidad ha pasado por diversas contingencias (el sismo del 19 de septiembre del 2017, el cual provocó que se demolieran varios edificios, entre ellos el edificio central en donde se encontraba el departamento de servicios escolares de la UEAM y la huelga), lo cual ha retrasado los trámites académico - administrativos de los estudiantes, que se llevan a cabo en la unidad central de servicios escolares. De igual forma, es importante mencionar que para que un alumno obtenga el estatus de egresado debe contar con todos los créditos de la carrera, mismos que no únicamente son representados por las asignaturas. Es decir, si un alumno no cumplió con el total de asignaturas pero no entregó constancias de prácticas, servicio social, etc; no se considera egresado. Sin embargo la DES se encuentra trabajando para estar en condiciones de alcanzar el indicador planteado.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	680	100	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,148	100	250	21.78	0	250	100+	250	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	503	100	0	0	0		0	0	0	0		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	89	100	89	100	0	112	100+	112	126	
---	----	-----	----	-----	---	-----	------	-----	-----	--

La meta fue superada, gracias a las acciones realizadas por las personas involucradas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes de posgrado. Algunas de las estrategias que se han llevado a cabo para asegurar la permanencia de los estudiantes y que puedan graduarse de nuestros PE de Posgrado son: que los aspirantes a un posgrado tengan el nivel de conocimientos necesarios, esto se puede ver no solo en el anteproyecto que presentan, además hay más filtros como entrevistas, etc., se exige dedicación completa a los estudios, incluso a los alumnos que no cuentan con beca Conacyt, se procura un seguimiento de trayectoria académica personalizada y cercana para el avance de los estudiantes mediante tutorías, esto solo por mencionar algunos ejemplos.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 111											
1.1.1 Licenciatura	13	11.71	13	11.71	0	13	100+	13	100	La meta se cumplió, ya que actualmente se cuenta con 13 PTC con grado de Licenciatura. Nuestros PTC generan mayor compromiso y desarrollo de actividades académicas frente a grupo, que impactan en la calidad educativa, desarrollo profesional y formación de estudiantes.		
1.1.3 Maestría	27	24.32	26	23.42	0	25	100+	25	96.2	Este indicador no se mantuvo, ya que actualmente se cuenta con 25 PTC con grado de Maestría, aunque el número disminuyó en esta categoría, fue positivo ya que nuestros profesores se esforzaron por mejorar su nivel académico y actualmente se cuenta con un número mayor de PTC con grado de Doctor. Lo que impacta en un mayor compromiso en la calidad educativa, generación de conocimiento y en la consolidación de cuerpos académicos.		
1.1.4 Doctorado	71	63.96	72	64.86	0	75	100+	75	104	El indicador se mantuvo, en la DES de Ciencias Naturales los Profesores Investigadores de Tiempo Completo cuentan con posgrados afines a las Ciencias Naturales, por lo que representa una fortaleza de la DES, lo cual favorece el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación, con lo cual se garantiza la calidad educativa, formación de estudiantes, competitividad académica y generación de líneas de investigación.		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	88.29	98	88.29	0	98	100+	98	100	El indicador se mantuvo, en la DES de Ciencias Naturales los Profesores Investigadores de Tiempo Completo cuentan con posgrados afines a las Ciencias Naturales, por lo que representa una fortaleza de la DES, lo cual favorece el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación, con lo cual se garantiza la calidad educativa, formación de estudiantes, competitividad académica y generación de líneas de investigación.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	71	63.96	72	64.86	0	75	100+	75	104	El indicador se alcanzó ya que actualmente se cuenta con 75 PTC con grado de Doctor, lo que impacta de manera importante en la formación de estudiantes, generación de líneas de investigación y actividades de docencia. Además de generar mayores actividades de asesoría y tutoría en temas centrales a la formación de los estudiantes de los diferentes PE de la DES.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	82	73.87	83	74.77	0	85	100+	85	102	Se cumplió la Meta, actualmente se cuenta con 85 PTC con perfil deseable, lo que demuestra el compromiso en la generación de conocimiento, competitividad académica y en la formación de estudiantes, además de impactar en la calidad educativa.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	39	35.14	41	36.94	0	40	100+	40	97.6	Actualmente se cuenta con 40 PTC que cuentan con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, lo que impacta en su productividad y diferentes indicadores como: consolidación de Cuerpos Académicos, calidad educativa, formación de estudiantes y generación de líneas de investigación. Es importante precisar que la meta no se pudo alcanzar, sin embargo la DES trabajará de manera colegiada para lograr el cumplimiento de la misma.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	111	100	111	100	0	111	100+	111	100	El indicador se mantuvo, ya que la totalidad de los Profesores Investigadores de la DES de Ciencias Naturales que participan en los Programas de Estudio de Licenciatura y Posgrado, se involucran en los programas de tutoría, las cuales son actividades encaminadas a dar seguimiento a la trayectoria académico-administrativa de cada uno de los estudiantes, con el fin de detectar de manera oportuna los factores de riesgo que pueden afectar los indicadores de titulación y egreso.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 202								

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57	28.22	59	29.21	0	59	100+	59	100
-------	---	----	-------	----	-------	---	----	------	----	-----

El indicador se cumplió, el Programa de Licenciatura de Biología del Campus Norte organiza dos cursos semestrales de capacitación y actualización de su planta docente, cuyo propósito principal ha sido aportar elementos significativos que inciden en el mejoramiento de la práctica docente de 40 a 60 profesores semestralmente, esta acción ha dado respuesta a una de las indicaciones emitidas por el Organismo Acreditador. Además de ellos nuestros Profesores Investigadores, se encuentran en constante actualización, ya que asisten a congresos, estancias de investigación, por mencionar algunos ejemplos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 19											

1.3.1 Consolidados

9 47.37 9 47.37 0 10 100+ 10 111

La Meta se cumplió, los recursos recibidos a través del PFCE han beneficiado diversas actividades que influyen en el mantenimiento del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos o que contribuyen a fortalecerlos. Es de mencionar que el trabajo constante del C.A. de Sistemática y Evolución Vegetal se ve reflejado ya que de estar en el estatus de "en consolidación", pasó al de "Consolidado", por lo que actualmente la DES cuenta con un total de 10 cuerpos académicos consolidados, garantizando de esta forma la generación de conocimientos, vinculación entre diferentes cuerpos académicos y otras IES, calidad educativa y en la formación de los estudiantes.

1.3.2 En Consolidación

3 15.79 3 15.79 0 5 100+ 5 167

Gracias al trabajo de los PTC se ha mejorado el nivel de consolidación de los CA, ya que se ha disminuido el número de cuerpos Académicos en Formación, pasando de 7 a 5 en este año siendo dos CA los que pasaron del estatus de "En Formación a En Consolidación"(1) Evaluación de la Biodiversidad y 2) Manejo Sustentable para la Conservación y Desarrollo de los Ecosistemas), lo cual demuestra el compromiso de los PTC en el desarrollo de sus actividades, la generación de líneas de investigación y la competitividad académica, así como impacta en la formación de los estudiantes y en la calidad educativa.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

1.3.3	En Formación	7	36.84	7	36.84	0	5	100+	5	71.4	Gracias al trabajo de los PTC se ha mejorado el nivel de consolidación de los CA, ya que se ha disminuido el número de cuerpos Académicos en Formación, pasando de 7 a 5 en este año, lo cual demuestra el compromiso de los PTC en el desarrollo de sus actividades, la generación de líneas de investigación y la competitividad académica, así como impacta en la formación de los estudiantes y en la calidad educativa.
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---	------	---	------	--

Competitividad Académica

Total de Programas

Educativos de TSU/PA y Lic Universo: 1 evaluables

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100	El Programa Educativo de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, fue reacreditado el día 29 de junio del 2018, por el periodo 2018-2023 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) AC. después de comparar la información enviada por la Facultad de Ciencias Biológicas, la recabada durante la visita por el grupo de Evaluadores y expertos en el área invitados, la evaluación fue realizada con fundamento a los indicadores establecidos y aprobados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. AC. (COPAES).
-------	--	---	-----	---	-----	---	---	-----	---	-----	--



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	1	100	1	100	La DES de Ciencias Naturales, cuenta con el PE de Licenciatura en Biología que se encuentra ubicado en el Campus Norte, mismo que fue reacreditado el día 29 de junio del 2018, por el periodo 2018-2023 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 911										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	900	98.79	911	100	0	918	100+	918	101	La Facultad de Ciencias Biológicas ha trabajado de manera constante para mantener y mejorar sus indicadores de calidad, prueba de ello, se refleja en el reporte que se dio a la SEP a través del sistema 911, en donde se registró un total de 918 estudiantes que se encuentran inscritos en el Programa de la Licenciatura en Biología.
Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 6										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33	6	100	0	6	100+	6	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	16.67	0	1	100	1	100	Actualmente la Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales logró su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad con el estatus de reciente creación, lo que impacta de manera favorable en la calidad educativa y la formación de estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de Matrícula de nivel posgrado

Universo: 182

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	176	96.7	182	100	0	183	100+	183	101	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
-------	---	-----	------	-----	-----	---	-----	------	-----	-----	--

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%								El indicador no se alcanzó, esto debido a que las últimas generaciones del Plan de Estudios 1997 de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas, presentaron rezago en los indicadores de eficiencia terminal, por lo que los índices de titulación y egreso se ven impactados. Sin embargo, dichos errores de la trayectoria académico-administrativa, ya se trabajaron al interior de las academias para la reestructuración del Plan 2015, esperando que en las primeras generaciones de este nuevo plan las modificaciones impacten de forma favorable los índices de titulación y egreso.
		132	100	85	64.39	0	72	100+	72	84.7		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	93	100	77	82.8	0	68	100+	68	88.3	Este indicador no fue mantenido, debido al movimiento de huelga por el que atravesó la Universidad durante poco más de un mes entre los meses de septiembre y octubre de 2018. Lo que provocó que la Dirección de servicios escolares detuviera todo tipo de labores, por lo que la expedición de certificados se vio afectada. Sin embargo se mostró un avance significativo de la meta y la DES continuará trabajando para alcanzar el compromiso establecido.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	100	65	76.47	0	54	100+	54	83.1	El indicador no se alcanzó, las últimas generaciones del Plan de Estudios 1997 de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas, presentaron rezago en los indicadores de eficiencia terminal, por lo que los índices de titulación y egreso se ven impactados. Sin embargo, dichos errores de la trayectoria académico-administrativa, se trabajaron al interior de las academias para la reestructuración del Plan 2015, esperando que en las primeras generaciones de este nuevo plan, las modificaciones impacten de forma favorable los índices de titulación y egreso. Además de lo anterior, derivado del movimiento de huelga por la que atravesó la universidad durante poco más de un mes entre los meses de septiembre y octubre de 2018, se detuvo todo tipo de labores en nuestra institución, cosa que afectó algunas actividades académicas y administrativas de los estudiantes. Sin embargo, tanto los PTC como los estudiantes han trabajado arduamente para concluir sus tesis y así poder titularse.		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número %	Número	%	

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	77	100	57	74.03	0	50	100+	50	87.7	
-------	--	----	-----	----	-------	---	----	------	----	------	--

De la misma manera que en los indicadores anteriores, el cumplimiento de la meta se vio afectado, esto derivado del movimiento de huelga por la que atravesó la universidad durante poco más de un mes entre los meses de septiembre y octubre de 2018, por lo que se detuvo todo tipo de labores en nuestra institución, cosa que afectó algunas actividades académicas y administrativas de los estudiantes. Sin embargo, tanto los PTC como los estudiantes han trabajado arduamente para concluir sus tesis y así poder titularse.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	127	100	105	82.68	0	73	100+	73	69.5
--------	--	-----	-----	-----	-------	---	----	------	----	------

De la misma manera que en los indicadores anteriores, el cumplimiento de la meta se vio afectado, esto derivado del movimiento de huelga por la que atravesó la universidad durante poco más de un mes entre los meses de septiembre y octubre de 2018, por lo que se detuvo todo tipo de labores en nuestra institución, cosa que afectó algunas actividades académicas y administrativas de los estudiantes. A pesar de lo anterior y comparado con lo reflejado en el trimestre 3, en el presente trimestre, se muestra un avance significativo de la meta, por lo que es de resaltar que la DES se encuentra trabajando para alcanzar el cumplimiento de la meta establecida.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez

Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 141									

1.1.1 Licenciatura

1

0.71

1

0.71

0

1

100

1

100

La DES de Ciencias Exactas busca contar con profesores con el más alto nivel de estudios, por tal motivo se intenta, de manera constante, concientizar a los profesores para continuar sus estudios, en particular con un posgrado en su área de estudios con la intención de impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad de su unidad académica; para mejorar el proceso de aprendizaje dentro del aula y beneficiar a nuestros estudiantes.

1.1.3 Maestría

3

2.13

3

2.13

0

3

100+

3

100

La DES de Ciencias Exactas busca contar con profesores con el más alto nivel de estudios, por tal motivo, se intenta de manera constante, concientizar a los profesores para continuar sus estudios, en particular con un doctorado de su área de estudios con la intención de impactar en su desarrollo profesional y en los indicadores de calidad de su unidad académica; para mejorar el proceso de aprendizaje dentro del aula y beneficiar a nuestros estudiantes.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.4 Doctorado	137	97.16	137	97.16	0	137	100+	137	100	La DES de Ciencias Exactas ha buscado de manera constate, contar con profesores con el máximo grado de estudios, es por ello que del total de PTC el 97.16% presentan estudios de doctorado y el 99.29% cuentan con un posgrado, con la intención de que nuestros estudiantes tengan académicos con amplia experiencia en investigación dentro de su campo de estudio, y buscando fortalecer los diferentes Cuerpos Académicos a los que pertenecen.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	140	99.29	140	99.29	0	140	100+	140	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado, gracias al fortalecimiento de la planta académica de la DES, todos los profesores que cuentan con algún posgrado, cumplen con las actividades de tutoría, docencia, investigación y gestión que deben realizar los PTC en apoyo a los PE de Licenciatura y Posgrado y en beneficio de nuestros estudiantes.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	137	97.16	137	97.16	0	137	100+	137	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado, gracias al fortalecimiento de la planta académica de la DES, todos los profesores que cuentan con algún posgrado, cumplen con las actividades de tutoría, docencia, investigación y gestión que deben realizar los PTC en apoyo a los PE de Licenciatura y Posgrado y en beneficio de nuestros estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	133	94.33	133	94.33	0	133	100+	133	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los PTC cumplen con eficacia las funciones académicas de un Profesor de Tiempo Completo, es decir, llevan a cabo la labor de generación y aplicación innovadora del conocimiento y participan como docentes en los PE de la DES, además, gran parte de la planta académica presentan una producción de calidad y participa en la formación de nuevos investigadores, simultáneamente, aportan al fortalecimiento de la investigación científica en su línea de estudio, por ello, podemos decir que la DES de Ciencias Exactas cuenta con 111 profesores con adscripción al SNI y 133 con el reconocimiento del perfil deseable del PROMEP-SES; finalmente, es importante señalar, que todos los PTC llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	111	78.72	111	78.72	0	111	100+	111	100
-------	--------------------------	-----	-------	-----	-------	---	-----	------	-----	-----

El indicador comprometido ha sido alcanzado, los PTC cumplen con eficacia las funciones académicas de un Profesor de Tiempo Completo, es decir, llevan a cabo la labor de generación y aplicación innovadora del conocimiento y participan como docentes en los PE de la DES, además, gran parte de la planta académica presentan una producción de calidad y participa en la formación de nuevos investigadores, simultáneamente, aportan al fortalecimiento de la investigación científica en su línea de estudio, por ello, podemos decir que la DES de Ciencias Exactas cuenta con 111 profesores con adscripción al SNI y 133 con el reconocimiento del perfil deseable del PROMEP-SES; finalmente, es importante señalar, que todos los PTC llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	141	100	141	100	0	141	100+	141	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado, los PTC cumplen con eficacia las funciones académicas de un Profesor de Tiempo Completo, es decir, llevan a cabo la labor de generación y aplicación innovadora del conocimiento y participan como docentes en los PE de la DES, además, gran parte de la planta académica presentan una producción de calidad y participa en la formación de nuevos investigadores, simultáneamente, aportan al fortalecimiento de la investigación científica en su línea de estudio, por ello, podemos decir que la DES de Ciencias Exactas cuenta con 111 profesores con adscripción al SNI y 133 con el reconocimiento del perfil deseable del PROMEP-SES; finalmente, es importante señalar, que todos los PTC llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías.
-------	--	-----	-----	-----	-----	---	-----	------	-----	-----	--

Total de profesores que conforman la planta académica

Universo: 483

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	260	53.83	270	55.9	0	0	0	270	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
-------	---	-----	-------	-----	------	---	---	---	-----	-----	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 27									
1.3.1 Consolidados	15	55.56	16	59.26	0	17	100+	17	106	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Con ayuda de la adquisición de equipamiento a laboratorios, así como reactivos y materiales para desarrollar sus líneas de investigación, incrementando la productividad científica y la difusión de sus productos de investigación en reuniones académicas nacionales e internacionales, además, se fortaleció el trabajo colegiado por academias y Cuerpos Académicos, por lo anterior, podemos decir que el CA Control de la Energía Eléctrica Energías Renovables Nanotrónica y Computación Aplicada subió del nivel de "En consolidación" a "Consolidado".
1.3.2 En Consolidación	7	25.93	8	29.63	0	7	100+	7	88	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Con ayuda de la adquisición de equipamiento a laboratorios, así como reactivos y materiales para desarrollar sus líneas de investigación, incrementando la productividad científica y la difusión de sus productos de investigación en reuniones académicas nacionales e internacionales, además, se fortaleció el trabajo colegiado por academias y Cuerpos Académicos, por lo anterior, podemos decir que el CA Control de la Energía Eléctrica Energías Renovables Nanotrónica y Computación Aplicada subió del nivel de "En consolidación" a "Consolidado".



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.3 En Formación	3	11.11	3	11.11	0	3	100+	3	100	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Debido a la importancia que tienen los CA en nuestra institución, se ha buscado apoyar de manera constante a nuestros CA en formación, con la intención de que avancen en su grado de consolidación y fortalecer la competitividad académica de la institución para beneficios de nuestros estudiantes.

Competitividad Académica

Total de Programas

Educativos de TSU/PA y Universo: 10

Lic evaluables

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	0	0	0	1	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	10	0	0	0	0	0	El proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, debido a que aún no se han concluido los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017. Por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos, para que al momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90	10	100	0	0	0	9	90
-------	--	---	----	----	-----	---	---	---	---	----

La DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con nueve PE de Licenciatura de calidad, lo anterior es producto del arduo trabajo y el apoyo recibido por parte de este programa, el cual ha contribuido en la atención a observaciones realizadas por los organismos acreditadores y que tienen que ver con el equipamiento de laboratorios y espacios de docencia, la adquisición de materiales, reactivos, la actualización de acervo bibliográfico especializado y la mejora de la formación integral de nuestros estudiantes por medio de la realización de eventos, cursos y apoyo para movilidad académica; sin embargo, a pesar de lo conseguido la meta no ha sido alcanzada debido a que el proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, pues aún no se ha concluido con los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017, por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos, para que en el momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL

0 0 1 10 0 0 0 0 0

La meta no fue alcanzada, debido a que dicho nivel esta por gestionarse en el primer semestre del año 2019. El desfase se deriva del rezago de los procesos administrativos afectados por el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017 y el estallamiento de huelga del 2018.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 2,963										

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables

2,578 87.01 2,600 87.75 0 2 100+ 2 0.1

La DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con nueve PE de Licenciatura de calidad, lo anterior es producto del arduo trabajo y el apoyo recibido por parte de este programa, el cual ha contribuido en la atención a observaciones realizadas por los organismos acreditadores y que tienen que ver con el equipamiento de laboratorios y espacios de docencia, la adquisición de materiales, reactivos, la actualización de acervo bibliográfico especializado y la mejora de la formación integral de nuestros estudiantes por medio de la realización de eventos, cursos y apoyo para movilidad académica; sin embargo, a pesar de lo conseguido la meta no ha sido alcanzada debido a que el proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, pues aún no se han concluido los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017, por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos, para que en el momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 10									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	80	10	100	0	0	0	10	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	20	0	0	0	2	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 507									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	430	84.81	430	84.81	0	0	0	430	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	539	100	251	46.57	0	0	0	251	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	271	100	95	35.06	95		0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	295	100	55	18.64	0	0	0	55	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	135	100	70	51.85	70		0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	76	100	63	82.89	0	0	0	63	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 103											
1.1.1	Licenciatura	4	3.88	6	5.83	0	4	100+	4	66.7	Nuestro indicador no se mantuvo. Es importante precisar que por disposiciones de políticas internas de nuestra Universidad, los PTC deben contar con posgrado para su contratación en las diversas Unidades Académicas de la Institución, es por ello que no se puede dar cumplimiento a esta meta, sin embargo se debe resaltar que la DES de Educación y Humanidades cuenta con un número significativo de PTC con Doctorado, lo que demuestra su compromiso con la formación continua de sus Docentes.
1.1.2	Especialidad	0	0	4	3.88	0	0	0	0	0	Actualmente la DES no cuenta con PTC con especialidad, no obstante se motiva a los Docentes al desarrollo académico y profesional, mediante la difusión de diferentes posgrados, para que de esta manera conozcan los diferentes PE de posgrado y los beneficios de estudiar un posgrado..
1.1.3	Maestría	8	7.77	12	11.65	0	8	100+	8	66.7	El indicador no se cumplió. Lo anterior, derivado del cambio de adscripción de algunos profesores. Sin embargo la DES continuara trabajando para motivar a sus docentes a estudiar el doctorado, ya que por el momento debido a la situación financiera por la que atraviesa la universidad no se está en posibilidad de contratar PTC que ya cuenten con este grado de estudios.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.4 Doctorado	78	75.73	81	78.64	0	82	100+	82	101	El indicador se ha cumplido, la actualización docente, la adquisición y desarrollo de nuevos saberes a través de los estudios de Doctorado, es un requerimiento fundamental para lograr el perfeccionamiento de las competencias profesionales y de investigación de los PTC, elevando la calidad de la actividad laboral y dando respuestas eficientes a los cambios que se viven en el Sector Educativo Universitario.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	83.5	86	83.5	0	86	100+	86	100	Los PTC están formados en áreas disciplinares que van acorde a los Programas Educativos tanto a nivel Licenciatura como de Posgrado en los cuales se desarrollan como docentes y/o investigadores. Esto permite, en primer lugar, contar con expertos en determinadas áreas de conocimiento y en segundo; generar proyectos y trabajos de investigación de calidad y pertinencia. Por lo que se ha cumplido con el indicador.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	78	75.73	81	78.64	0	82	100+	82	101	El indicador se cumplió, gracias a que se ha trabajado para que la mayoría de docentes que pertenecen a la DES de Humanidades cuenten con grado de Doctor, con el fin de que cuenten con un dominio más amplio y especializado de la disciplina que imparten, dándole un sentido crítico a la enseñanza y generando nuevo conocimiento.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	67.96	70	67.96	0	70	100+	70	100	Este indicador ha sido cumplido, los Profesores de Tiempo Completo tienen interés por obtener el Perfil Deseable reconocido por el PROMEP. El reconocimiento promueve la investigación-docencia y, por ende, la consolidación de cuerpos académicos, permitiendo un impacto competitivo que exige un marco de Globalización para realizar distintas actividades en mejora de sus proyectos de investigación.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	52	50.49	54	52.43	0	52	100+	52	96.3	El indicador no se alcanzó. Sin embargo la DES reconoce la participación de los PTC en el SNI y el SNC como favorable para desarrollar proyectos de investigación de calidad y difusión englobados en la LGAC y en los CA de los distintos posgrados de la DES. La DES se encuentra trabajando para alcanzar el indicador comprometido.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	63	61.17	63	61.17	0	63	100+	63	100	Se ha cumplido con el indicador, los PTC participan activamente en los Programas de Tutorías, sobre todo con los alumnos de los distintos posgrados de las UA que conforman la DES, se ha fortalecido la intervención tutorial de la DES por medio de capacitación, con el objetivo de impactar en las competencias, actitudes y valores del estudiante de nivel Licenciatura y Posgrado.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 499									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42	8.42	111	22.24	0	111	100+	111	100	Continuando con el compromiso reflejado desde el tercer trimestre; respecto a la capacitación de los docentes que pertenecen a las Unidades Académicas que conforman la DES, realizaron algunas acciones para cumplir con el indicador de calidad, incrementando la capacitación docente a través de cursos y talleres, sobre todo, en el área de tutorías. Lo que permite cumplir con los compromisos asumidos en la programación del PFCE 2018.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 19									
1.3.1 Consolidados	11	57.89	11	57.89	0	11	100+	11	100	Se ha cumplido con el indicador, se debe resaltar que la DES de Humanidades cuenta con la mayor parte de sus cuerpos académicos en estatus de consolidación, ya que son estos los que fortalecen el desarrollo académico institucional, conllevan al compromiso de sus integrantes, e incrementa el trabajo en redes.
1.3.2 En Consolidación	2	10.53	2	10.53	0	3	100+	3	150	Se ha cumplido con el indicador, se debe resaltar que los cuerpos en consolidación son parte importante para lograr el reconocimiento y el avance en cuanto a la Educación Superior debido a su constante colaboración y desarrollo para llegar a ser reconocidos como cuerpos académicos consolidados.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

1.3.3	En Formación	6	31.58	6	31.58	0	5	100+	5	83.3
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---	------	---	------

La DES de Humanidades ha trabajado por mejorar el estatus de sus Cuerpos Académicos, los cuerpos en formación juegan un papel fundamental, ya que se considera el estatus "en formación" el primer paso para llegar a la calidad e innovación, es por ello, que se reportan sólo cinco Cuerpos Académicos de los seis establecidos en el indicador, debido a que el C.A. "Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad" con estatus "en formación" pasó al estatus de "en consolidación", lo que exterioriza el compromiso en cuanto a generación de conocimiento, la mejora constante e incremento de los índices de calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Universo: 15 evaluables										

2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. 0 0 1 6.67 0 0 0 0 0

El indicador no se ha cumplido hasta el momento, debido al movimiento de huelga por el que atravesó la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), por parte del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM (SITAUAE), con una duración de 33 días, en los cuales tres días; 26,27 y 28 de septiembre, habían sido establecidos para la visita de los Pares Académicos Evaluadores de los Comités Interinstitucionales de la Educación Superior (CIEES). A pesar de ello, al concluir el movimiento, el IIHCS realizó las gestiones necesarias para re agendar la visita, misma que se estableció del 5 al 7 de diciembre. Por lo que se espera que el indicador pueda cumplirse en el primer trimestre del 2019 y la Licenciatura en Comunicación y Gestión Intercultural cumpla con los estándares de calidad y, por ende, alcance el nivel 1 de CIEES.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	La visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), organismo acreditador reconocido por COPAES, estaba programada para el mes de noviembre; sin embargo, estas fechas fueron reprogramada por la Facultad de Diseño a fin de contar con espacios seguros para la comunidad estudiantil y docente de esta UA. La visita de los Pares Acreditadores está programada para los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre. Se espera que, en el primer trimestre del 2019, se obtenga la acreditación de este PE y lograr con ello, elevar los índices de calidad de la DES y de la UAEM.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	86.67	15	100	0	0	0	13	86.7	La DES reconoce la importancia que juega la evaluación en la mejora de sus Programas Educativos de nivel licenciatura a través de una mirada externa que contribuye en lograr el aseguramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior. Sin embargo, a pesar de que ya se tenían establecidas las visitas por parte de CIEES y COMAPROD debido al movimiento de huelga por el que atravesó la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, no fue posible cumplir con el indicador en los tiempos establecidos, no obstante, se re agendaron las visitas para el mes de diciembre, por lo que se espera cumplir con el indicador en el primer trimestre del 2019.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 5,100											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,368	85.65	5,100	100	0	2706	100+	2,706	53.1	A pesar de los esfuerzos de la DES de humanidades por lograr el cumplimiento del indicador, el resultado no es el esperado debido a la crisis financiera por la que atraviesa la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, ya que, en primer lugar, se disminuyó la tasa de ingreso por falta de espacios físicos y en segundo lugar, por el movimiento de huelga que causo la deserción de los estudiantes de nuevo ingreso de los distintos Programas Educativos de nivel licenciatura que oferta la DES, lo que provocó que optaran por otras Instituciones de Educación Superior, lo cual hizo imposible lograr el cumplimiento del indicador.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 13									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	69.23	9	69.23	0	9	100+	9	100	El Reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) ayuda a generar nuevos campos y escenarios de análisis de las problemáticas sociales que tienen como contexto las Instituciones de Educación Superior. Es por eso que la DES ha logrado mantener a la Maestría en Estudios de Arte y Literatura ,Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio , Maestría en Humanidades , Maestría en Imagen Arte Cultura y Sociedad, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Producción Artística, Maestría en Producción Editorial, el Doctorado en Educación y el Doctorado en Humanidades como programas educativos de posgrado considerados con calidad.
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 252									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	186	73.81	191	75.79	0	191	100+	191	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,255	100	459	36.57	0	459	100+	459	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	120	100	0	0	0		0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	208	100	61	29.33	0	61	100+	61	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	50	100	0	0	0		0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	70	100	43	61.43	0	43	100+	43	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 23										
1.1.1 Licenciatura	2	8.7	2	8.7	0	1	100	1	50	El cumplimiento de la meta se vio afectado, ya que durante este 2018, un PTC de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, optó por la jubilación debido a que cumplía con todos los requisitos para tal actividad.	
1.1.3 Maestría	1	4.35	1	4.35	0	1	100	1	100	El indicador se mantuvo, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc cuenta con un Profesor Investigador de Tiempo Completo que mantiene el nivel de Maestría en Ciencias y su actividad académica y de investigación se enfoca a atender los programas educativos, ya que dentro de las actividades que realiza impacta en la formación de estudiantes y la consolidación académica y generación de conocimientos.	
1.1.4 Doctorado	20	86.96	20	86.96	0	20	100+	20	100	El indicador se mantuvo, ya que la planta académica de la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con docentes en nivel de doctorado en un 91%. Con esto se considera que la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, tienen un nivel alto en este rubro. Lo que garantiza la calidad en la formación de estudiantes, competitividad académica y generación de conocimiento.	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	91.3	21	91.3	0	21	100+	21	100	<p>El indicador se mantuvo, en la DES de Ciencias Agropecuarias los Profesores Investigadores de Tiempo Completo cuentan con posgrados afines a las Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, por lo que se considera que representan una fortaleza de la DES de Ciencias Agropecuarias. Se han realizado capacitaciones en el área disciplinar de los PTC con la finalidad de mantenerlos actualizados y favorecer el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación, con lo cual se garantiza la calidad educativa, formación de estudiantes, competitividad académica y generación de líneas de investigación.</p>	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	86.96	20	86.96	0	20	100+	20	100	<p>El indicador se mantuvo, la DES de Ciencias Agropecuarias mantiene a sus Profesores Investigadores de Tiempo Completo con Doctorado en el área disciplinar, lo que impacta de manera importante en la formación de estudiantes, generación de líneas de investigación y actividades de docencia. Además de generar mayores actividades de asesoría y tutoría en temas centrales a la formación de los estudiantes de los diferentes PE de la DES.</p>	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	18	78.26	0	19	100+	19	106	Actualmente la DES cuenta con 19 PTC que tienen el reconocimiento de perfil deseable. Para alcanzar este reconocimiento se participa en la convocatoria que se difunde anualmente y se da un seguimiento para que los profesores participen y obtengan dicho nombramiento. El Perfil Deseable destaca a los profesores investigadores de tiempo completo que realizan actividades de docencia, investigación, difusión y gestión en el ámbito académico, lo cual impacta de manera positiva en la calidad educativa, generación de conocimiento y formación de estudiantes.		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	10	43.48	11	47.83	0	11	100+	11	100	En la DES de Ciencias Agropecuarias se cuenta con 11 PTC con el reconocimiento de Investigadores Pertenecientes al SNI. Anualmente se hace la difusión de la convocatoria a todos los Profesores que cuentan con el grado de Doctor en Ciencias o los méritos suficientes para dicho reconocimiento, con esta acción se favorece la participación de la mayoría de los profesores en generación de conocimiento, generación de nuevas líneas de investigación, formación de estudiantes y calidad educativa.		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	0	22	100+	22	95.7	En la DES de Ciencias Agropecuarias los Profesores Investigadores de Tiempo Completo que se mantienen activos participan en el programa de tutorías, esto impacta positivamente en la calidad académica, el desempeño académico de los estudiantes, acompañamiento a lo largo de su vida escolar y formación integral del Estudiante. Durante este año un PTC se jubiló de la Institución, por lo cual no se mantuvo este indicador.
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 144									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	21.53	35	24.31	0	35	100+	35	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 5									
1.3.1 Consolidados	2	40	2	40	0	3	100+	3	150	La meta fue superada, a inicios de este año la Des de Ciencias Agropecuarias contaba con dos Cuerpos Académicos Consolidados, sin embargo, gracias al trabajo colegiado de los integrantes del CA de Innovación tecnológica en la producción de cultivos, pudo evaluarse y actualmente se encuentra en el estatus de "Consolidado".

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
1.3.2 En Consolidación	1	20	2	40	0	2	100+	2	100	2	100	La meta se cumplió, actualmente se cuenta con 2 cuerpos académicos de la DES de Ciencias Agropecuarias en el estatus de "En Consolidación", ya que la producción científica generada por el cuerpo académico de Estudios de Desarrollo Rural, le permitió pasar del estatus de "En formación" al estatus "En Consolidación".
1.3.3 En Formación	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	El indicador no se mantuvo ya que el CA de Estudios de Desarrollo Rural, pasó al estatus de en consolidación, cuestión que ha contribuido a la mejora de los Indicadores de Calidad de la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Universo: 4 evaluables												
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	4	100+	4	100	4	100	El indicador se mantuvo, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 4 PE en el nivel 1 otorgado por los CIEES. Algunas de las acciones realizadas para mantener y mejorar la calidad de los PE son las de contar con programas educativos actualizados, con capacidad académica fortalecida y con apoyo del recurso recibido por el PFCE 2018. Este indicador se ha fortalecido a través de la adquisición de insumos, materiales, reactivos, infraestructura académica y la realización de moviidades estudiantiles, por mencionar algunos ejemplos.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
Universo: 560											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	465	83.04	560	100	0	560	100+	560	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento del indicador, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Programas Educativos de posgrado											
Universo: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	La DES de Ciencias Agropecuarias cumplió la meta, al mantener la maestría y el doctorado en Ciencias agropecuarias y Desarrollo rural reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, con los niveles Consolidado y En Desarrollo, respectivamente. Los apoyos del PFCE 2018, ayudaron parcialmente a mantener y avanzar en los niveles de acreditación de futuras evaluaciones, al incrementar los niveles de competitividad académica y calidad Educativa.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Matrícula de nivel posgrado Universo: 41											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	41	100	41	100	0	58	100+	58	141	La meta se cumplió, para lograrlo, el total de la matrícula de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural son atendidos en Programas Educativos reconocidos por PNPC, esto debido a que la oferta educativa es única en la región y además está atrayendo estudiantes de otras entidades de la República, gracias a las líneas de investigación, calidad educativa y al nivel de acreditación.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							El indicador no se mantuvo, la tasa de egreso por cohorte generacional de la DES de Ciencias Agropecuarias se encuentra por encima de la media nacional con un 72.72%. Sin embargo, se está trabajando en acciones como: mejorar la acción tutorial, además de motivar a los estudiantes a través de una mejora en la cátedra, innovando con la adquisición de infraestructura académica, así como el mantener la práctica profesional como parte fundamental en la formación del estudiante.
		195	100	146	74.87	0	128	100+	128	87.7	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	146	100	80	54.79	0	80	100+	80	100
-------	--	-----	-----	----	-------	---	----	------	----	-----

El indicador se mantuvo, gracias al seguimiento de trayectoria escolar que se da a los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso a través de las tutorías que brindan los Profesores, lo que ha conllevado a que sus trabajos de investigación para titulación tengan un buen nivel. Además, en el marco del PFCE se dio apoyo para la impresión de tesis. Otras acciones que fortalecieron este indicador fueron la de motivar a los estudiantes en presentar examen CENEVAL, resultado de ello es que un estudiante del PE en Ingeniero en Producción Vegetal, obtuvo el primer lugar a nivel nacional en dicho examen. Además de contar con un área de Educación Continua que realiza diversas acciones para promover e incrementar de esta forma la titulación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	14	100	14	100	0	14	100+	14	100	La meta se cumplió, con este indicador se podrá participar con gran oportunidad de mantener y en cierta medida avanzar en los niveles de acreditación en futuras evaluaciones. Los apoyos del PFCE 2018 siempre son un apoyo fundamental, que contribuyen al fortalecimiento de nuestros Indicadores.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto