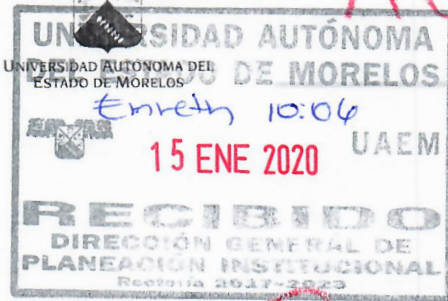


- ACUSE -

RECTORÍA



Cuernavaca, Morelos, 10 de enero de 2020

R/003/2020



DR. ISAÍAS ELIZARRÁRAZ ALCARAZ  
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre – diciembre) del año 2019, e informe final, así como con los documentos que a continuación se enlistan:

**Seguimiento Académico**

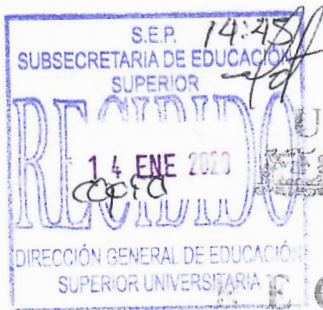
- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad
- Documentos de evidencia académica del ejercicio PFCE 2019 (USB)

**Seguimiento Financiero**

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente  
Por una humanidad culta

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN  
RECTOR



- C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.  
Dr. Álvaro Zamudio Lara.- Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin  
✓ Archivo

AZL/PAMA/ANPM/rifj

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México. 62209, 7° Piso Torre de Rectoría,  
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

UAEM



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PFCE  
2018-2019

- ACUSE -

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Cuernavaca, Morelos, a 10 de enero de 2020

CGPyA/018/2020

**DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS**  
**SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA**  
**PRESENTE**

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el **cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre – diciembre) del año 2019, e informe final**, así como los documentos que a continuación se enlistan:

**Seguimiento Académico**

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

**Seguimiento Financiero**

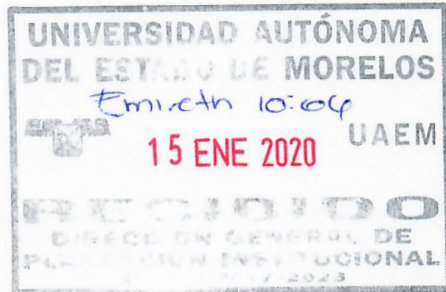
- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Es importante señalar que, dichos informes

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente  
*Por una humanidad culta*

*Zamudio*  
**DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA**  
Responsable Institucional del PFCE



15 ENE. 2020 0000082



C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.  
Dr. Enrique Vega Villanueva. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM.- Mismo fin.  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.- Mismo fin.  
C.P.C. y C.P.A. de la UAEM.- Separado Salgado. Titular del Organismo Interno de Control UAEM - Mismo fin.

Archivo  
AZLI/ANPM/rifj

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

15 ENE 2020 0025



UAEM

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa Cuernavaca, Morelos, México, C.P. 62209, 2do. piso Torre de Rectoría.  
Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033

RECIBIDO HORA: 10:17hs

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA 2017-2023

- ACUSE -



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PFCE 2018-2019

Cuernavaca, Morelos, a 10 de enero de 2020



CGPyA/017/2020

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO  
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL  
H. CONGRESO DE LA UNIÓN  
PRESENTE

15 ENE. 2020

0000081

RECIBIDO

RECIBIÓ: [Signature] HORA: 10-13

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el **cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre – diciembre) del año 2019, e informe final**, así como los documentos que a continuación se enlistan:

**Seguimiento Académico**

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

**Seguimiento Financiero**

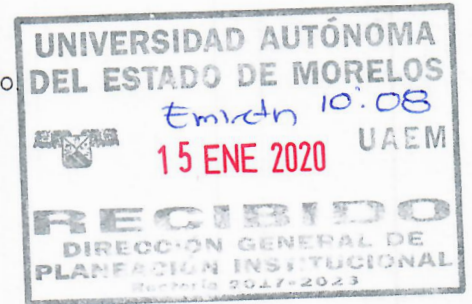
- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Es importante señalar que, dichos informes

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente  
*Por una humanidad culta*

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA  
Responsable Institucional del PFCE



C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM.- Para su conocimiento.  
Dr. Enrique Vega Villanueva. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM.- Mismo fin  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin  
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Área de Monitoreo y Control UAEM. Mismo fin.  
Archivo  
AZL/ANPM/rifj

15 ENE 2020

RECIBIDO

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México. CP 76000. Teléfono de Rectoría, Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033 y 4312 / coordinacion.GPYA@uaem.mx

RECIBIÓ: [Signature] HORA: 10:17 am

UAEM



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-01** *Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM*

| No. OP |  | Descripción del Objetivo Particular |           |        |                     |                |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 1.1    | Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONAcYT.   |                                     |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos                |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado                          | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Enviar la autoevaluación a los CIEES y al COPAES de 4 PE de licenciatura.  | 11                                  | 11        | 100.00 | 11.00               | 11.00          |
|        | Justificación  |                                     |           |        |                     |                |
| 1.1.1  | <p>Gracias al recurso otorgado a través del PFCE 2019, se logró apoyar a once Programas Educativos para el pago de sus cuotas ante organismos evaluadores y acreditadores, de tal manera que fueron 8 PE para obtener el nivel 1 de los CIEES y 3 PE para obtener su re acreditación por COPAES. Dichos PE educativos prepararon sus autoevaluaciones para ser enviadas, de modo que respecto a los envíos se detallan los siguientes avances: La Licenciatura en Arquitectura envió autoestudio al ANPADEH el 20 de marzo de 2019. Posteriormente recibió visita de acreditación del 29 de septiembre al 02 de octubre y el dictamen donde les renovaron la acreditación por un periodo de cinco años, mismo que abarca del 01 de julio 2019 a 30 junio 2024. El informe y la constancia de reacreditación fueron entregados el día 31 de octubre de 2019 en la Universidad de Tamaulipas. La Licenciatura en Ciencias área terminal en Bioquímica y Biología Molecular del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, envió autoevaluación al CACEB el 31 de octubre de 2019, recibió visita de acreditación los días 21 y 22 de noviembre de 2019 y se está a la espera del dictamen a más tardar en enero de 2020. En el caso de los programas de Licenciatura en Psicología Virtual de la Facultad de Psicología; Licenciatura en Economía y Licenciatura en Sociología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; Licenciatura en Químico Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Licenciatura en Economía de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática y Licenciatura en Derecho de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; las autoevaluaciones se enviaron en diciembre de 2019. Finalmente la Licenciatura en Médico Cirujano adscrita a la Facultad de Medicina, se encuentra en proceso de reafirmación de la acreditación, el cual está constituido por las siguientes etapas: Fase 1. Preparativa; Fase 2. Autoevaluación Institucional; Fase 3. Visitas de Revisión; Fase 4. Dictamen; Fase 5. Desarrollo académico institucional. Actualmente los responsables del programa se encuentran desarrollando la segunda fase, misma que se espera concluir a más tardar en febrero de 2020.</p> |                                     |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Fortalecer la infraestructura académica, materiales y servicios para 35 Programas Educativos de licenciatura y posgrado  | 28                   | 28        | 100.00 | 28.00               | 28.00          |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 1.1.3  | La meta se cumplió, se benefició a 14 programas educativos de Licenciatura, mismos que fortalecieron sus indicadores para contar con mejores condiciones al momento de recibir las visitas de evaluación CIEES y acreditación ante el COPAES. De manera general se benefició a los programas en los siguientes rubros: adquisición de equipo de cómputo de escritorio y portátil; adquisición de equipo especializado, así como la realización de servicios de mantenimiento correctivo y preventivo a equipos de laboratorio. Para lo anterior se tomaron en consideración las observaciones en materia de infraestructura académica básica, emitida en los informes de los CIEES y el COPAES en el caso de los programas que ya contaban con informes. Para los programas que se evaluarían por primera ocasión, se realizaron recorridos internos para determinar las necesidades en relación con lo establecido en los planes de estudio y de acuerdo con las características y naturaleza de cada programa. Con respecto al posgrado se benefició a 14 programas educativos: una especialidad, 10 maestrías y tres doctorados que en la plataforma electrónica del PNPC muestran los indicadores de eficiencia terminal y productividad académica además de contar con las evidencias físicas en los documentos de medios de verificación para la evaluación de renovación de la permanencia en el PNPC 2019. De manera general los PEP fueron apoyados con adquisición de equipo especializado, así como la realización de servicios de mantenimiento correctivo y preventivo a equipos de laboratorio, reactivos, softwares especializados y equipo de cómputo. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 1.3    | Apoyar la formación integral de los estudiantes a través del los programas institucionales de tutorías, formación y evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores, así como el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Realizar 18 actividades formativas de actualización y capacitación de PTC, así como 1 curso auto-administrado, y el desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica.   | 5                    | 5         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 1.3.1  | El cumplimiento de la meta fue reportado en el trimestre 3, sin embargo en el presente trimestre se llevaron a cabo las siguientes acciones: se adquirió equipo de cómputo y una video cámara. Por otra parte se llevaron a cabo dos cursos de capacitación: Curso para el desarrollo e implementación del Repositorio Digital Universitario denominado "Competencias Para Implementar Mejorar los Procesos de Comunicación en el Aula (Mindfulness In Education) y el cual fue dirigido a académicos de la UAEM". Curso para el Desarrollo e Implementación del Repositorio Digital Universitario denominado: "Coaching Grupal como Estrategia de Aprendizaje para el Logro de Competencias, que de igual manera estuvo dirigido a Académicos de la UAEM. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Fortalecer los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas en 11 UA   | 2                    | 2         | 100.00 | 2.00                | 2.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 1.3.2  | Complementando las acciones informadas en el trimestre anterior, y para el cumplimiento de la meta, en el presente trimestre se llevó a cabo la impartición del curso "Liderazgo en el Acompañamiento de Estudiantes y la Acción Tutorial en el Nivel Superior", dirigido a Profesores y Coordinadores en Materia de Tutorías y Trayectorias en diversos tópicos de la UAEM. De igual manera se llevó a cabo el curso "Herramientas del Docente-Tutor para apoyar el Rendimiento Académico, dirigido a docentes de la UAEM, y que fue impartido en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Por otra parte se imprimieron antologías para los cursos de capacitación en materia de tutorías. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Fortalecer los servicios, infraestructura y acervo de 11 Bibliotecas Departamentales y la Biblioteca Central  | 3                    | 6         | +100 | 0.00                | 6.00           |
|        | Justificación   |                      |           |      |                     |                |
| 1.3.3  | La meta se cumplió, se impulsa la conformación de cinco bibliotecas departamentales en las Escuelas de Estudios Superiores de Axochiapan, Tetecala, Tepalcingo, Tetela del Volcán y Yautepec, las cuales tienen diversas necesidades de infraestructura básica, red, mobiliario y equipo, entre otras, para implementar el 100% los servicios bibliotecarios en sus Unidades Académicas. Con el recurso autorizado en este proyecto, se asignó en cada una de las UA mencionadas en líneas anteriores, un equipo de cómputo con licencia de office y lectora de código de barras, para la implementación del módulo de circulación para la gestión de los servicios de consulta en sala, préstamo a domicilio y renovaciones, entre otras actividades, la consulta del catálogo OPAC, así como para el acceso a los recursos electrónicos con los que cuenta la institución. Por otro lado, se fortaleció la biblioteca departamental del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), al sustituir el equipo de cómputo obsoleto y lectora de código de barras, utilizados por el bibliotecario en la prestación de servicios bibliotecarios de este Centro. |                      |           |      |                     |                |

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Secretario Académico



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-02** *Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

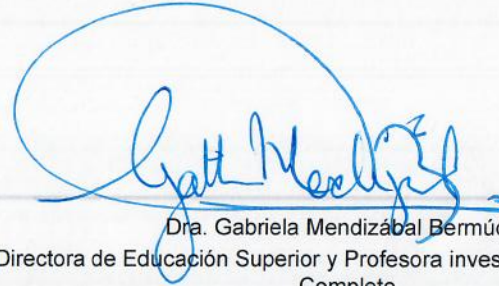
| No. OP        |   | Descripción del Objetivo Particular |           |        |                     |                |
|---------------|---|-------------------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 2.1           | Analizar las experiencias formativas en seis programas de estudio de nivel de Licenciatura, uno por cada DES, asociadas a la implementación de los programas educativos que cuentan con una perspectiva de género integrada   |                                     |           |        |                     |                |
| No. MA        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos                |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|               |   | Programado                          | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la inclusión de la perspectiva de género de seis programas educativos de nivel de licenciatura, uno por cada DES   | 1                                   | 1         | 100.00 | 1.00                | 1.00           |
| Justificación |   |                                     |           |        |                     |                |
| 2.1.2         | Se ha cumplido la meta a través de dos acciones principales, la primera fue el levantamiento de la información, en diferentes unidades académicas de la UAEM, mediante encuestas aplicadas a estudiantes de la Licenciatura en Biología, Licenciatura en Docencia, Licenciatura en Médico cirujano, Licenciatura en Comunicación Humana, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Artes, Ingeniería Química e Ingeniería en Desarrollo Rural, así como del profesorado y personal del área administrativa por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales, la segunda es referente al análisis realizado a cada uno de los planes de estudio vigentes de las licenciaturas antes mencionadas identificando la perspectiva de género en documentos normativos, mencionando que no solo se llevó a cabo en seis planes de estudios sino que se contó con dos más, haciendo un total de ocho planes de estudio analizados, para el proyecto denominado Diagnóstico institucional de incorporación de la Perspectiva de Género en los Programas de Estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. |                                     |           |        |                     |                |



Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez  
Directora de Educación Superior y Profesora investigadora de Tiempo  
Completo



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud**

| No. OP |  | Descripción del Objetivo Particular                              |           |        |                     |                |
|--------|--|--|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 3.1    |  | Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos   |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado   | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Garantizar la participación de estudiantes de 7 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.   | 13   | 13        | 100.00 | 13.00               | 13.00          |
|        | Justificación  |  |           |        |                     |                |
| 3.1.1  | <p>Con el apoyo recibido por parte del programa, estudiantes de la DES de Salud lograron realizar prácticas académicas, profesionales, comunitarias y de campo en la región oriente en el poblado de Zacapalco de Tepalcingo, en el centro de salud "Marcelino Rodríguez" de Axochiapan, Instituto de Nutrición Salud e Investigación (INSI), en el Centro de Investigación y Productos Bióticos ubicados en Barranca Honda Yautepec, en la Escuela Urbana Federal "Unidad, Trabajo y Progreso" y en el Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez"; la realización de estas prácticas permite a los alumnos reforzar y adquirir nuevos conocimientos de su área profesional y obtener herramientas laborales para su ejercicio profesional. Además se llevó a cabo el curso en psicología laboral-social "Factores psicosociales y salud en el trabajo: campo de acción en la psicología laboral", el taller "Gestión del capital humano con psicología", el taller "actualización en psicología clínica educativa Detección e Intervención sobre maltrato infantil", el "foro de prácticas" de la EES Tepalcingo, el Simposio "Diabetes y alimentación" EES Jonacatepec, la 4ta semana cultural, académica y deportiva y la primera feria de la salud y nutrición en el ámbito escolar en la EES Jonacatepec; asimismo, se brindó el apoyo para que estudiantes presentaran sus trabajos en el IX Congreso Estudiantil y VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología; Midwest Regional Conference "Comparative and International Education Society 2019", el 5to Congreso Internacional de Nutrición clínica y el 4to congreso colegio de enfermeras del estado de Puebla "Lucrecia Lara Maldonado"; este tipo de eventos permite que los estudiantes compartan conocimientos y difundan sus avances de tesis, conjuntamente fortalecen sus competencias en las diversas áreas de conocimiento.</p> |  |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Impulsar la calidad educativa en los PE de Posgrado de 3 UA.   | 3                    | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 4.1.3  | Los PE de Posgrado de la DES se han mantenido dentro del PNPC gracias a los esfuerzos que las unidades académicas junto con los PTC hacen para lograr dicho cometido, de igual manera el apoyo brindado a través de este proyecto ha permitido mantener y mejorar este indicador. Las acciones que se realizaron para el alcance de la meta establecida, fueron las siguientes: la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, apoyó a un estudiante del doctorado en Ciencias Sociales para realizar una estancia corta de investigación en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, de la Universidad Nacional de Colombia, y cuyo propósito fue explorar y problematiza el estado actual del sistema penitenciario colombiano, por otra parte también se realizó la adquisición de equipo de cómputo, un disco duro y acervo bibliográfico que es necesario para el desarrollo de los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de posgrado; La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales adquirió acervo bibliográfico para los PE de Ciencias Políticas y los PEP de Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y globalización, asimismo, apoyó a dos estudiantes para realizar una estancia corta de investigación en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en donde desarrollaron actividades para reforzar algunos capítulos de su trabajo de investigación, por otra parte adquirieron un no-break y un Switch extreme; la Facultad de Contaduría Administración e Informática adquirió equipo de cómputo y un no-break, así como acervo bibliográfico que fortaleció a sus programas educativos de posgrado. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |
|--------|---|
| 4.2    | Consolidar la capacidad académica de la DES, a través del fortalecimiento de la vinculación y redes de colaboración desde una visión de conjunto que proyecte a nivel local, regional, nacional e internacional el trabajo colegiado inter y multidisciplinar |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Incrementar la productividad académica de los PTC de 1 Cuerpo Académico de la DES.   | 1                    | 1         | 100.00 | 1.00                | 1.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 4.2.1  | Con la finalidad de contribuir al incremento de la productividad académica de la DES, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, apoyó a un PTC para la publicación de un artículo en revista indexada " Portfolio of agricultural financing options, a funding strategy. Mexico case" en la revista agricultural research & technology open accessjournal con ISSN:2471-6774 y el articulo "working happiness in the human resource of a university organization based on seligman 's perma model" en la revista International Journal of human resource studies con ISSN 2162-3058. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, brindó apoyo al Dr. Héctor Gómez Peralta para la publicación del libro: "El ABC de la política de los Estados Unidos de América". |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 4.2.2  | Impulsar la participación de PTC de 5 Unidades Académicas, en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación.  | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
|        | <p style="text-align: center;">Justificación</p> <p>Para garantizar el cumplimiento de la meta establecida, en el presente trimestre se llevaron a cabo las siguientes acciones: la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó la participación de dos PTC al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2019, con la ponencia: "La necesidad de garantizar nuevos derechos humanos en la era digital"; asimismo, se organizó el VIII Foro Nacional de Investigación Universitaria, avances y retos de la investigación 2019, en el cual participaron tres ponentes de nivel nacional, en los diversos talleres y conferencia, impactando en la formación académica de los estudiantes; por último, apoyó a dos PTC para realizar estancias cortas de investigación, en la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México, con el fin de intercambiar experiencias de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla apoyó a un PTC para participar como ponente del tema: "Luchas por el agua, divergencias y convergencias entre los movimientos ciudadanos y movimientos comunitarios", en el 2° Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales; de igual manera, apoyó a una PTC para realizar un trabajo de recopilación y análisis de información sobre Globalización y Desigualdades Sociales, implementados en la Universidad FLACSO, en Ecuador; por otra parte organizó el Coloquio de Presentación de Avances de Investigación dentro de las líneas de investigación Procesos de Socialización de las Poblaciones en las Instituciones Sociedad cultura e (in) Equidad, Estado Sociedad Economía y Organizaciones, Dirigido a alumnos de maestría y doctorado, en donde se invitaron ponentes de carácter nacional para participar con ponencia y además participar en la evaluación de los trabajos de tesis de los estudiantes de los posgrados. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales realizó el evento académico: en el 6° Congreso Internacional de Derecho y Globalización, y la Décima Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz , en la que se contó con la participación de dos ponentes internacionales de Costa Rica y España; además se apoyó a un PTC para que realizara una estancia corta de investigación para obtener información respecto a la temática de "Reformas Constitucionales realizadas en nuestro país en materia de Justificación Alternativa y Derechos Humanos y como se han aplicado en Colombia, en la Universidad del norte de Barranquilla, Colombia; además se dio apoyo a un PTC para participar con la ponencia "Salud y Seguridad: el desafío de capacitar a los trabajadores 4.0 en competencias digitales y socioemocionales" en el congreso internacional School of Higher Education in Labor and Industrial Relations.</p> |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 4.2.3  | Promover la habilitación académica de PTC de 2 Unidades Académicas para mejorar los indicadores de calidad. | 2                    | 2         | 100.00 | 0.00                | 2.00           |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 4.3    | Impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con enfoques innovadores, pertinencia e impacto social. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Promover la participación de estudiantes de 10 Unidades Académicas en actividades deportivas, culturales y académicas.  | 9                    | 8         | 88.89 | 0.00                | 8.00           |
|        | Justificación   |                      |           |       |                     |                |
| 4.3.1  | <p>Las acciones realizadas en el presente trimestre, contribuyeron de manera significativa en la formación integral de nuestros estudiantes, y de las cuales se hace mención a continuación: en La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales realizó el "6° Congreso Internacional de Derecho y Globalización, y 10° Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz ", organizado por el CA "Sistemas Jurídicos Contemporáneos" para este evento se contó con la participación de cuatro ponentes internacionales. La Facultad de Estudios Sociales adquirió uniformes deportivos para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan realizó la "XI Semana Académica Transformación Digital hacia la Industria 4.0: los retos del profesionista de hoy", para lo cual contó con la participación de once ponentes nacionales de diferentes Estados (Oaxaca, Veracruz, Ciudad de México); por otra parte adquirió materiales, para las actividades deportivas que realizan los estudiantes en sus talleres. En la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec se llevó a cabo el curso "implementación de un sistema de gestión de calidad a través de la norma ISO 9001:2015" el cual fue impartido a 30 estudiantes de la Licenciatura en Administración. Es importante mencionar que a pesar de las acciones realizadas, el cumplimiento de la meta se vio afectado, lo anterior derivado de que la Facultad de Estudios Superiores de Jojutla programó un curso en el área disciplinar de Administración y Contaduría, sin embargo, no fue realizado debido a que el ponente programado canceló su participación, por motivos de fuerza mayor.</p> |                      |           |       |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Apoyar la movilidad académica y participación en congresos nacionales e internacionales de 33 estudiantes  | 22                   | 24        | +100 | 22.00               | 24.00          |
|        | Justificación  |                      |           |      |                     |                |
| 4.3.2  | <p>Continuando con las acciones para el cumplimiento de la meta, en el presente trimestre se da cuenta de lo siguiente: de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan cuatro estudiantes de la Licenciatura en Informática participaron en el XXXII Congreso Nacional y XVIII Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2019 (CNCIIC-ANIE 2019) con la ponencia titulada "Análisis del contexto de riesgo en las actividades realizadas por los usuarios de las redes sociales caso del municipio de Atlatlahucan Morelos"; de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla fue un estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales el que participó con la ponencia "Movimientos Antagonistas en Morelos, Huexca Tepoztlán y Amilcingo (2012-2017)" en el 2° Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales; de igual manera de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla una estudiante asistió como ponente al XV Congreso Nacional de Investigación Educativa con la ponencia "La Escuela y la Configuración de la Resiliencia en Jóvenes". Por lo anterior, podemos decir que la meta anual establecida, se ha cumplido.</p> |                      |           |      |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Fortalecer la planta académica de 4 Unidades Académicas   | 3                    | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| 3.3.1  | Se logró la participación de los PTC de la Facultad de Farmacia en el I Foro Nacional de Ciencias Farmacéuticas, un Investigador de la Facultad de Medicina participo en el XLIV Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica y dos Investigadores del CITPSI participaron en el Congreso Mexicano de Psicología. Estos eventos permiten a los investigadores compartir sus experiencias con estudiantes y docentes, así mismo la divulgación de sus conocimientos; además muestran avances de sus investigaciones generando la transmisión de nuevos conocimientos que coadyuvan en la generación de nuevas técnicas que abonan al desarrollo científico, de igual manera, fomentan en el estudiante la motivación para nuevas investigaciones y que opten por elaboración de tesis para su titulación. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Mejorar las condiciones de trabajo de 8 Cuerpos Académicos  | 7                    | 7         | 100.00 | 7.00                | 7.00           |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| 3.3.3  | El apoyo otorgado por parte del programa contribuyó para que se pudieran equipar, adquirir materiales y dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo especializado de laboratorio, favoreciendo las condiciones de trabajo para sus investigaciones. Lo anterior permitió a los CA continúen generando trabajos para el desarrollo de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, impactando en el mantenimiento de sus niveles de consolidación y en el fortalecimiento de los posgrados. |                      |           |        |                     |                |

## Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Directora de la Facultad de Enfermería



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-04** *Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |   |           |        |                     |                |
|--------|---|---|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 4.1    | Garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado que cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto. |   |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos  |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |   | Programado  | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 4.1.1  | Atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE de 4 Unidades Académicas.   | 4   | 4         | 100.00 | 4.00                | 4.00           |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos  |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |   | Programado  | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 4.1.2  | Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 8 UA.   | 7   | 7         | 100.00 | 7.00                | 7.00           |
|        | Justificación   | La DES de Ciencias Sociales se ha preocupado por generar las condiciones necesarias para que sus PE cuenten con la calidad educativa que exige el contexto actual, para lograr este cometido la DES a través del PFCE 2019 fue beneficiada con recurso, de tal manera que en el presente trimestre la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, la Escuela de Estudios Superiores de Yautepac, la Escuela de Estudios Superiores de Atlalahucan, la Escuela de turismo, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Estudios Sociales, adquirieron equipo de cómputo, discos duros y acervo bibliográfico según lo programado en el anexo, por lo anterior, podemos decir que la meta ha sido cumplida. |           |        |                     |                |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|   |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.1.2   | Fortalecer 15 Unidades Académicas a través de infraestructura académica, acervo y materiales. | 12                   | 12        | 100.00 | 12.00               | 12.00          |
|   | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| La meta ha sido alcanzada, con el recurso otorgado se realizó la adquisición de equipo de cómputo como computadoras, impresoras, multifuncionales, video proyectores, fortaleciendo los centros de cómputo que contribuye a la mejora de la calidad educativa; de igual manera, se llevó a cabo la adquisición de equipos especiales para la práctica como simuladores, maniqués de entrenamiento, equipos portátiles para ultrasonidos, lámparas para quirófano para la práctica de los estudiantes de los PE de Enfermería y Medicina; en cuanto a materiales e insumos, se adquirieron reactivos para laboratorio, material como estuches de disección, estuches de diagnóstico clínico, material para equipo de cómputo, insumos y consumibles, equipos NOBREAK, lote de pruebas especializadas: y se actualizó el acervo bibliográfico especializado en el área de farmacéutica, en el área médica, en áreas de la psicología laboral, clínica y social, área de nutrición y bibliografía especializada en área de la salud, contribuyendo en la formación académica, para la consulta e investigación alumnos y docentes pertenecientes a la DES. |   |                      |           |        |                     |                |

| No. MA   | Descripción de la Meta Académica                              | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|  |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.1.3  | Atender recomendaciones de 4 PE evaluados por CIEES o COPAES. | 4                    | 4         | 100.00 | 4.00                | 4.00           |
|  | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| La meta ha sido alcanzada, gracias al apoyo recibido se adquirió equipo y materiales de laboratorio, materiales de cómputo, reactivos, instrumentos menores, equipo especializado, con el propósito de adecuar los espacios de docencia y cumplir con los criterios y lineamientos del organismo acreditador; contribuyendo a atender parte de las observaciones emitidas, buscando alcanzar los más altos estándares de calidad; con lo que se espera ofrecer servicios ideales para nuestros estudiantes y docentes de las Licenciaturas en Farmacia, Nutrición, Enfermería y Psicología del Campus Norte. |   |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                 |
|--------|---|
| 3.2    | Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado |



| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Mantener la tasa de egreso de 12 Programas Educativos   | 14                   | 14        | 100.00 | 14.00               | 14.00          |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| 3.2.1  | <p>Se adquirieron equipo y materiales, como: reactivos, instrumentos menores, software, equipo de cómputo y materiales de cómputo, los cuales permiten a las Unidades Académicas brindar servicios ideales que permitan, a sus estudiantes de posgrado, desarrollar sus prácticas e investigaciones, así como trabajar en sus proyectos de tesis. Este apoyo coadyuva a mejorar los servicios brindados y a mantener el nivel de calidad de los programas educativos de posgrado. Con el apoyo recibido se logró organizar eventos académicos como: 6° Congreso Internacional de Investigación en Enfermería, VIII Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería y "6to Foro de Proyectos de Intervención del programa de Maestría en Psicología"; estos eventos contribuyen a que los estudiantes se actualicen en las áreas de conocimiento, además, son un espacio para que difundan sus trabajos de tesis y los resultados alcanzados. Finalmente, Se adquirió acervo bibliográfico en el área de la salud, gestión y cuidado, atención al adulto en estado crítico, administración y gestión del cuidado de enfermería, en el área de la Psicología educativa, organizacional, neuropsicología, psicoterapia comunitaria y de salud mental, en el área de la farmacéutica, medicina, ciencias del deporte, filosofía de la mente y epistemología; estos materiales bibliográficos permiten que nuestros estudiantes desarrollen la parte teórica de sus proyectos de tesis, al contar con información relevante y actualizada sobre sus temas de investigación.</p> |                      |           |        |                     |                |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|               |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Fortalecer la participación de estudiantes de 4 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos   | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
| Justificación |   |                      |           |        |                     |                |
| 3.2.2         | <p>La meta ha sido alcanzada, para el fortalecimiento de la participación en eventos académicos la DES de Salud se llevó a cabo la presentación de estudiantes en los siguientes eventos académicos: 6° Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el trabajo, "el presente del futuro del trabajo" con el trabajo "Cambio de estilos de dirección en una organización de la sociedad civil: un estudio de caso"; V coloquio internacional de psicología social comunitaria en nuestra América. Desafíos para la psicología social, comunitaria y los pueblos originarios del siglo XXI con el tema "Programa de acompañamiento para adolescentes de casa-hogar en transición de vida"; XXVII Congreso Mexicano de Psicología con la ponencia "Estimulación cognitiva y psicoeducación en adultos con riesgo vascular por obesidad e hipertensión"; Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al ejercicio y Deporte (CICAED) con el título "Uso del software Kinovea para evaluación del rendimiento de Judoka en la técnica de Uchi Mata"; 1er Foro Nacional de Ciencias Farmacéuticas con los trabajos: "Caracterización farmacológica del extracto hidroalcohólico de Agastache Mexicana en Modelos Murinos de Diabetes, obesidad e Hipertensión", "Obtención y Caracterización invitro de liposomas ultraflexibles para administración transtérmica, cargados con felodipino", "Encapsulación de Telmisartan en acarreadores lipídicos nanoestructurados (NLC), Optimización, Caracterización y su impacto en la Liberación"; XV Congreso Nacional de Investigación Educativa con el tema "Experiencia de identificación y atención educativa de alumnos sordos talentosos"; XXVII Congreso Mexicano de psicología "Neurociencias y psicología; avances en el estudio de la consciencia, las emociones, la conducta, y la cognición" y Simposio "Cognición normal y patológica en el adulto mayor" con la ponencia "Alteraciones de la Cognición semántica en la demencia Frontotemporal; estudio de una serie de casos". Estos eventos permiten a los estudiantes conocer, compartir y exponer sus trabajos realizados, así como contribuir en su formación profesional acercándolos a contextos reales donde muestran el conocimiento adquirido.</p> |                      |           |        |                     |                |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|               |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Incrementar la Infraestructura académica de 9 Programas Educativos  | 7                    | 7         | 100.00 | 7.00                | 7.00           |
| Justificación |   |                      |           |        |                     |                |
| 3.2.3         | <p>Con el apoyo del programa PFCE 2019 se beneficiaron a siete Programas Educativos de la DES, el recurso otorgado permitió la adquisición de equipo especializado como un molino de cono y parrilla con agitación para espacios de práctica, así como pruebas psicológicas, modelo anatómico, microscopios oculares, equipo de cómputo y material para laboratorio. Estas acciones impactaron en el mejoramiento de la calidad de los proyectos de investigación de nuestros estudiantes y en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> |                      |           |        |                     |                |

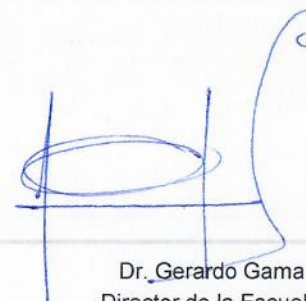
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |
|--------|---|
| 3.3    | Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Fortalecer la vinculación de los estudiantes de 10 Unidades Académicas con los sectores sociales.   | 8                    | 8         | 100.00 | 0.00                | 8.00           |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| 4.3.3  | La meta académica se cumplió, se logró fortalecer la vinculación de los estudiantes con los sectores sociales a través de las siguientes acciones: la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales dio apoyo a una alumna del PE de la Maestría en Derecho para participar en la XI Competencia Mundial de Derechos Humanos Nelson Mandela, que se llevó a cabo, en el Palacio de las Naciones Unidas en Ginebra, Suiza. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó a 84 estudiantes para realizar una visita académica al Colegio de Contadores Públicos de México, con la finalidad de promover el sentido de competencia y pertenencia de su universidad y de igual forma, impulsar la participación en los maratones que realiza dicho Colegio. La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec apoyó la participación de 33 estudiantes para realizar una visita académica al Instituto Morelense de Radio y Televisión, de la licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, con el objetivo de situar a los estudiantes en su probable campo laboral e identificar las herramientas que son utilizadas mediante la reproducción, producción y postproducción de programas en vivo de radios y televisión. La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán organizó el evento académico "Conferencias Bimestrales de Vinculación. Gestión de riesgos y reducción de la vulnerabilidad" dirigido a los estudiantes de licenciatura de trabajo social y organizadores de la Red de Investigadores del Parque Nacional Iztatihuatl Popocatepetl, y para el cual se requirió de la impresión de trípticos, folders y posters. |                      |           |        |                     |                |

## Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. Gerardo Gama Hernández  
Director de la Escuela de Turismo



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-05** *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

| No. OP |  | Descripción del Objetivo Particular                            |           |        |                     |                |
|--------|--|--|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 5.1    |  | Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos   |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado   | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Atender las recomendaciones del organismo acreditador de un PE y mejorar la infraestructura académica de los 3 PE de licenciatura.   | 3  | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |
|        | Justificación  |  |           |        |                     |                |
| 5.1.1  | Con respecto a los PE de Licenciatura En Biología y Desarrollo Sustentable de la EES de Jicarero y la EES de Tlayacapan respectivamente se mejora la infraestructura al equipar los laboratorios de enseñanza, con las herramientas, material de laboratorio y equipo especializado para un mejor desempeño académico y aprendizaje de los estudiantes de dichos programas. Por su parte, el PE de licenciatura de Biología del Campus norte, dio atención a las recomendaciones del organismo acreditador con respecto al fortalecimiento de la infraestructura académica para los laboratorios de docencia y el centro de cómputo, tal y como lo señala el comité de acreditación y certificación de la licenciatura de Biología (CACEB) a.c., debido a que para el año 2020 se debe enviar el informe anual referente al avance de las observaciones atendidas. |  |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 5.1.3  | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 3 PE de licenciatura.   | 2                    | 2         | 100.00 | 2.00                | 2.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
|        | Se adquirió material para reforzar la formación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Biología y Desarrollo Sustentable de la EES Jicarero y la EES Tlayacapan respectivamente con equipo, uniformes deportivos, y aparatos de ejercicios que permiten la realización de talleres y eventos deportivos, impactando en el desarrollo de nuestros estudiantes, en áreas extracurriculares que complementan su formación. |                      |           |        |                     |                |

**No. OP Descripción del Objetivo Particular**

5.2 Incrementar y/o mantener los indicadores de calidad de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 5.2.1  | Impulsar la movilidad y colaboraciones interinstitucionales de 6 PE de posgrado.   | 6                    | 6         | 100.00 | 6.00                | 6.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
|        | El apoyo permitió la realización periódica de eventos académicos que favorecen la colaboración entre las unidades que integran la DES de Ciencias Naturales. Dicha colaboración en favor de los estudiantes, les permite relacionarse con investigadores de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional y representan también un foro para que conozcan aquellos trabajos de investigación que se desarrollan al interior de la institución y en otras IES. Su participación en estos eventos, además de ser en algunos casos un requisito de egreso para su programa de posgrado, ayuda a reforzar sus conocimientos en áreas especializadas. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 5.2.2  | Fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los 6 PE de posgrado.   | 6                    | 6         | 100.00 | 6.00                | 6.00           |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
|        | La meta ha sido alcanzada. Se adquirieron microscopios, congeladores, incubadora y reactivos de laboratorio para favorecer los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de posgrado, llevar a cabo los trabajos mencionados permite que los alumnos egresen en tiempo y forma, lo que contribuye a que los PE de posgrado permanezcan en el PNPC. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|               |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Impulsar la movilidad académica nacional e internacional de 23 estudiantes de posgrado.  | 14                   | 14        | 100.00 | 14.00               | 14.00          |
| Justificación |  |                      |           |        |                     |                |
| 5.2.3         | La movilidad académica de los posgrados fue fortalecida por la participación de los alumnos en estancias y eventos académicos. El financiamiento otorgado por el PFCE 2019 dio a los alumnos la oportunidad de compartir los resultados de sus tesis con estudiantes e investigadores de otras IES nacionales e internacionales, en estos espacios el estudiante aplica las habilidades de comunicación, divulgación y publicación para poder egresar con el perfil requerido. Asimismo, la realización de estancias cortas de investigación en otras instituciones les permite la aplicación y fortalecimiento de los conocimientos y competencias profesionales adquiridas en los programas académicos. El Programa ayudo a apoyar la presentación de trabajos en el "VII Congreso Mexicano de Ecología" y en el "Congreso Internacional de Recursos Naturales" y la realización de una estancia corta de investigación en el Centro de Investigación Científica de Yucatán. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 5.3    | Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la actualización docente. |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|               |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Asegurar la capacidad académica de 5 Unidades Académicas  | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
| Justificación |   |                      |           |        |                     |                |
| 5.3.1         | Las capacidades académicas de la DES fueron fortalecidas a través de la realización de prácticas de campo en los proyectos de investigación: Dinámica de la apropiación de fauna silvestre en Pitzotlán, Tepalcingo, Morelos; Evaluación de la lombricomposta sobre el desarrollo de la plántula de la papaya ( <i>Carica papaya</i> L.) Cv. Maradol, Ayala, Morelos; Amaranto y chia, Tochimilco, Puebla; Estudio de los ajustes etnobiológicos frente al efecto borde en el corredor Biológico Chichinautzin en Coajomulco, Huitzilac, Morelos. La información y datos recabados durante las prácticas de campo contribuyen a la generación y transferencia de conocimientos en curso, charlas, tesis y ponencias, con la intención de asegurar la capacidad académicas de las Unidades Académicas de la DES. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Apoyar a los 5 CA para la realización de actividades de colaboración académica y científica con IES nacionales e internacionales.   | 3                    | 3         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
| 5.3.3  | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
|        | Gracias a la celebración del "2do encuentro de bioprospección y biotecnología", en donde participaron ponentes nacionales, y a lo informado en trimestres anteriores, se alcanza la meta programada; los apoyos otorgados a cinco CA para la realización de actividades de cooperación académica y científica con IES nacionales e internacionales lograron el intercambio de conocimiento y la colaboración interinstitucional entre académicos y estudiantes participantes. |                      |           |        |                     |                |

## Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Director del Centro de Investigación en Biotecnología



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

*Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes*

| No. OP |  | Descripción del Objetivo Particular |           |        |                     |                |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 6.1    | Consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura ya reconocidos por su calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante el impulso a la innovación educativa  |                                     |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos                |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado                          | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Consolidar la competitividad académica de 5 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería reconocidos por su calidad que se encuentran en procesos de recertificación o reacreditación y el fortalecimiento de 4 PE en procesos de evaluación.   | 9                                   | 9         | 100.00 | 9.00                | 9.00           |
|        | Justificación  |                                     |           |        |                     |                |
| 6.1.1  | Se ha cumplido con la meta a través de la adquisición de diversos materiales y reactivos para fortalecer el funcionamiento de la infraestructura académica de los laboratorios y lo cual impacta en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE de 1) Ingeniería Eléctrica – Electrónica, 2) Ingeniería Industrial, 3) Ingeniería Mecánica e 4) Ingeniería Química adscritos a la FCQel, facilitando la parte práctica de sus carreras. Además, se apoyó a estudiantes para que participaran con modalidad de cartel, ponencia o artículo en distintos eventos académicos; "1ts International Congress of Cacti and succulents", "LXII Congreso Nacional de Física 2019", del PE en 5) Diseño Molecular y Nanoquímica asistieron estudiantes al "38 Congreso Nacional de Educación Químico y 54° Congreso Mexicano de Química", de los PE en 6) Ingeniería Química (Xalostoc) y 7) Licenciatura en Tecnología con área terminal en Física Aplicada asistieron al "Congreso International de Investigación Academia Journals Tuxpan 2019" y al "LXII Congreso Nacional de Física 2019". En el mismo sentido se realizaron "Jornadas tecnológicas de las ingenierías 2019" para los PE de Ingeniería Química e 8) Ingeniería Industrial y de Sistemas adscritos a la Escuela de Estudios Superiores Xalostoc (EESXal). También durante este trimestre, la Licenciatura en Ciencias con área terminal en 9) Bioquímica y Biología Molecular, recibió la visita de los evaluadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) los días 20 y 21 de noviembre, se está a la espera de la respuesta por parte del Consejo para el reacreditación del mismo. Cada una de las acciones han contribuido a la consolidación de la competitividad académica de los PE adscritos a la DES. |                                     |           |        |                     |                |



| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 6.1.2  | Asegurar la competitividad académica de los 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería ya reconocidos por su calidad | 3                    | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Impulsar la competitividad académica de 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería.   | 3                    | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |
| 6.1.3  | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
|        | Se ha cumplido con la meta, en el presente trimestre se adquirieron materiales para el PE de 1) Ingeniería Química e 2) Ingeniería Industrial y Sistemas de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, los cuales permiten que nuestros estudiantes realicen proyectos, diagnostiquen y fortalezcan sus procesos de aprendizaje. Por otro lado, la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla compró acervo bibliográfico del área de Ética para ingenieros y Metrología para el PE en 3) Ingeniería Robótica y Sistemas de manufactura Industrial, impulsando la competitividad académica y de esta forma contar con herramientas necesarias para una formación profesional de calidad. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 6.2    | Asegurar y mejorar el nivel de los PEP en el PNPC que contribuyan a la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsen la internacionalización de los PE. |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|   |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 6.2.1   | Fortalecer los indicadores de calidad de los 5 PEP con nivel de reciente creación, en desarrollo y consolidado reconocidos en el PNPC | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
|   | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| <p>La DES apoyó la participación de un estudiante del PEP 1) Doctorado en Ingeniería Ciencias Aplicadas al "XXVIII International Materials Research Congress", de la 2) Maestría en Sustentabilidad energética asistió una estudiante al "Seminario ALADYR 2019 Desalinización Reúso y Tratamiento de Aguas efluentes", otro estudiante del 3) Doctorado en Ciencias presentó cartel en la International Conference on Polymers and advanced materials (polymat-2019), también tres estudiantes de la 4) Maestría en Ciencias, presentaron trabajos en el "SOMI XXXIV Congreso de Instrumentación" además una estudiante de la 5) Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, realizó una estancia nacional en el Laboratorio de Transferencia y Degradación de Contaminantes (LTCD) del Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En el mismo sentido se apoyaron a dos docentes adscritas a la DES para que pudieran presentar sus trabajos de investigación en el 12th ISAAC Congress que se llevó a cabo en la Universidad de Aveiro en Portugal. Cabe resaltar que este tipo de participaciones de estudiantes y docentes en eventos académicos contribuye al fortalecimiento de los indicadores de calidad de la DES, debido a que posibilita el contacto directo con profesionales de áreas afines, permitiendo la creación de redes y el trabajo colaborativo. Estas acciones, permitieron el cumplimiento de la meta.</p> |   |                      |           |        |                     |                |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|   |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 6.2.2   | Generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad para el ingreso de 2 PEP al PNPC | 2                    | 2         | 100.00 | 2.00                | 2.00           |
|   | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| <p>Se ha cumplido con la meta, la 1) Maestría en Ingeniería Eléctrica- Electrónica y el 2) Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, actualmente son reconocidos como PEP de "reciente creación" por el PNPC. Debido al trabajo que ha realizado la DES y el apoyo recibido en el marco del PFCE 2019 a través del aseguramiento respecto al funcionamiento de la infraestructura académica para las aulas, laboratorios y talleres de investigación.</p> |   |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 6.2.3  | Consolidar los indicadores de calidad de 2 PEP con nivel consolidado Y 1 PE de competencia internacional en el PNPC | 3                    | 3         | 100.00 | 3.00                | 3.00           |

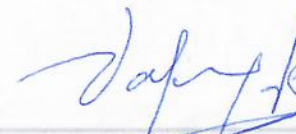
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 6.3    | Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado. |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|               |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Fortalecer los 11 CA al contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus LGAC   | 8                    | 8         | 100.00 | 8.00                | 8.00           |
| Justificación |  |                      |           |        |                     |                |
| 6.3.2         | La meta se ha cumplido mediante el pago de mantenimientos preventivos y correctivos, logrando que actualmente nuestros laboratorios de investigación y docencia de la DES, funcionen de manera óptima, asegurando las condiciones necesarias para que los cuerpos académicos; Síntesis Orgánica, Química Teórica y Física Molecular, Desarrollo y Análisis de Materiales Avanzados, Óptica no Lineal y Metrología, Diseño y Caracterización De Nuevos Materiales Aplicables En Ingeniería Ambiental, Regulación De La Expresión Genética y Química de Coordinación puedan desarrollar sus LGAC, al interior de la Institución. |                      |           |        |                     |                |

## Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Viridiana Aydee León Hernández  
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-07 Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

7.1 Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 programas educativos no evaluables.  | 7                    | 6         | 85.71 | 7.00                | 6.00           |
|        | Justificación  |                      |           |       |                     |                |
| 7.1.1  | Durante este trimestre las UA; 1) Escuela de Estudios Superiores de Miacatlan, 2) Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, 3) el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, 4) la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo y 5) la Facultad de Diseño, adquirieron equipo de cómputo e infraestructura académica. Mientras que la 6) Escuela de Teatro, Danza y Música y la Facultad de Diseño adquirieron acervo bibliográfico, en áreas como el diseño y la música con el objetivo de reforzar las habilidades de nuestros estudiantes y proporcionarles las herramientas básicas para el desarrollo académico y de investigación. Y de esta forma se generan las condiciones para que los PE adscritos a la DES logren convertirse en evaluables y sean reconocidos por su calidad. Es importante mencionar que a pesar de los esfuerzos realizados, no se logró el cumplimiento total de la meta. |                      |           |       |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Mantener el reconocimiento de calidad para 13 programas educativos de licenciatura  | 13                   | 13        | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|        | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| 7.1.2  | Complementando lo informado en el tercer trimestre en donde se informo el cumplimiento de la meta, durante el presente trimestre se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo con el objetivo de seguir manteniendo el reconocimiento de calidad de los 13 PE de Licenciatura. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

|     |  |
|-----|--|
| 7.2 | Apoyar la formación integral de los estudiante |
|-----|--|

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Realizar 21 movilidades estudiantiles a nivel nacional e internacional   | 17                   | 17        | 100.00 | 17.00               | 17.00          |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 7.2.1  | Durante este trimestre se logró el cumplimiento de la meta a través del apoyo a nuestros estudiantes para realizar movilidades a diversas Instituciones Nacionales; (3) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Baja California (UABJ), (2) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Universidad De Guadalajara (UDG) , Universidad de Quintana Roo (UQROO) y a Instituciones Internacionales; Universitá IUAV Di Venezia, (2) Universidad de Zaragoza, Universidad de los Lagos. También se apoyó a ponentes (3) para asistir a eventos académicos; 4to Encuentro Regional del Estudiantes en Ciencias Antropológicas (ERECA) y 9° Coloquio de Literatura Musical y Música Literaria la tremenda radio: letras y música de los años 60, 70, 80 y más. La movilidad académica fortalece la colaboración entre instituciones, constituye la internacionalización de la educación superior, la construcción de nuevas ideas y el desarrollo de nuevo conocimiento. |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|        | Realizar 1 encuentro anual de estudiantes para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.  | 1                    | 1         | 100.00 | 1.00                | 1.00           |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| 7.2.3  | La meta se ha cumplido. Se llevó a cabo el festival de Diseño, en donde se reunieron más de 1000 estudiantes de la DES durante dos días, este espacio es de suma importancia para la formación integral de los estudiantes, ya que convergen diferentes saberes donde se involucran académicos, empresarios y profesionales de distintas áreas, quienes aportan a nuestros alumnos una visión distinta en el quehacer del profesional. |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

|     |  |
|-----|--|
| 7.3 | Fortalecer el desarrollo de la investigación |
|-----|--|

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|---------------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|               |  | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Difundir los resultados de investigación de 3 UA   | 4                    | 5         | +100 | 0.00                | 5.00           |
| Justificación |  |                      |           |      |                     |                |
| 7.3.1         | Se ha cumplido con la meta, en el marco del PFCE 2019 se publicaron 5 libros arbitrados; "Temas Transversales en educación superior, perspectivas y estudios en casos", "La beca Salario en Morelos. Retos de los Programas Compensatorios en la Educación Morelense", "Arqueoastronomía y paisaje en El cerrito, Querétaro", "Apuntes de pensamiento crítico. Ciudad, región y territorio" e "Imagen y Política". Las publicaciones garantizan una correcta difusión en la comunidad científica y aseguran el éxito profesional académico y científico. |                      |           |      |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 7.3.3  | Apoyar 11 estancias y eventos de investigación a docentes y estudiantes de posgrado | 4                    | 4         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |

## Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Lorena Noyola Piña  
Directora de la Facultad de Diseño



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**



**P/PFCE-2019-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias**

| No. OP   |  | Descripción del Objetivo Particular   |           |        |                     |                |
|--|--|---|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 8.1  |  | FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y PROMOVER EL USO DE LAS TICS DE LOS PE DE LICENCIATURA. |           |        |                     |                |
| No. MA   | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos  |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|  |  | Programado  | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.1.1  | PROMOVER EL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE DOS UA. | 2   | 2         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|  | Justificación  |   |           |        |                     |                |
| Complementando lo informado en el trimestre anterior, se llevó a cabo la adquisición de materiales y equipo de cómputo, con la intención de promover el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje y fortalecer la competitividad académica.  |  |   |           |        |                     |                |
| No. MA   | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos  |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|  |  | Programado  | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.1.2  | FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD DE SEIS PE DE LICENCIATURA.            | 5   | 5         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|  | Justificación  |   |           |        |                     |                |
| Complementando lo informado en el trimestre anterior, se llevó a cabo la adquisición de material bibliográfico para el desarrollo de las tareas de consulta e investigación, de los proyecto de nuestros estudiantes; y con la intención de fortalecer los indicadores de calidad de los PE de licenciatura. |  |   |           |        |                     |                |

| No. MA   | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|  |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.1.3  | MANTENER LOS 4 PE EN NIVEL 1 DE CIEES E IMPULSAR EL DESARROLLO DEL PE NO EVALUABLE | 4                    | 4         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|  | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| Complementando lo informado en trimestres anteriores, se llevó a cabo la adquisición de equipo y materiales de laboratorio, de igual manera, se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a diversos equipos, con la intención de mantener los espacios académicos en condiciones idóneas para el desarrollo de las actividades de nuestros estudiantes y buscando mantener el nivel de calidad de los PE de la DES. |  |                      |           |        |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                  |
|--------|--|
| 8.2    | PROMOVER LA VINCULACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO. |

| No. MA   | Descripción de la Meta Académica                              | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|  |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.2.1  | FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE DOS PE DE POSGRADO. | 1                    | 1         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|  | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| Complementando lo informado en trimestres anteriores, se llevó a cabo la adquisición de materiales, equipo de laboratorio y cómputo, buscando fortalecer la competitividad académica de los posgrados de la DES, por medio de la habilitación de los espacios destinados al desarrollo de los trabajos de investigación. |   |                      |           |        |                     |                |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica                                 | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|   |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.2.3   | CONSOLIDAR LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DOS UA. | 2                    | 2         | 100.00 | 0.00                | 0.00           |
|   | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
| Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica. |  |                      |           |        |                     |                |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |
|--------|---|
| 8.3    | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL |

| No. MA   | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|  |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.3.2  | IMPULSAR LA MOVILIDAD Y VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CINCO PE DE LICENCIATURA. | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
|  | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| La meta ha sido alcanzada, por medio del apoyo otorgado a estudiantes para presentarse en los siguientes eventos académico: "XXI Congreso Internacional" y "XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología AC" con los títulos "Identificación y patogenicidad de la agente causal de la muerte descendente de ramas en árboles frutales en Cuautla, Morelos" e "Identificación y control químico in vitro del agente casual del tizón gomoso de las cucurbitáceas en el oriente de Morelos"; XVII Congreso Nacional y al IV Internacional "La horticultura y el progreso económico de México", "La horticultura y el progreso económico de México" con los trabajos "Control Diphorina Citri K, en naranja con Tiametoxam 250 WDG (tiametoxam) en San Luis Potosí", "Control de la mancha ojo de rana (Cercospora sojina Hara) en soya con el uso de Azoxistrobin+Tebuconazole" y "Control de Bimisa Tabaci Pepino con aplicaciones de Piriproxifen 100 CE en Morelos"; "VI Congreso Internacional de Agronomía Tropical con el trabajo "Crecimiento de albahaca cultivada en sustratos y en condiciones de invernadero". Con ello, se logra impulsar la vinculación de nuestros estudiantes con otras IES y otros investigadores, además les permite presentar los avances de sus proyectos y desarrollar experiencia en la divulgación de los resultados, así como conocer los trabajos y las teorías que son desarrolladas por otras instituciones, todo ello en ambientes multiculturales y colaborativos. |   |                      |           |        |                     |                |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|   |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 8.3.3   | FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES DE SEIS PE DE LICENCIATURA. | 5                    | 5         | 100.00 | 0.00                | 5.00           |
|   | Justificación   |                      |           |        |                     |                |
| Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo reprogramado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica. |   |                      |           |        |                     |                |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

| Indicador de Calidad                                       |   | Ajustado Anual |     |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      |
|--|---|----------------|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|
|  |   | Valor Inicial  | %   | Valor Final | %   | Número              | Número               | %    | Número          | %    |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |   |                |     |             |     |                     |                      |      |                 |      |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |   | <b>484</b>     |     |             |     |                     |                      |      |                 |      |
| 1.1.1  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura  | 19             | 3.9 | 16          | 3.3 | 0                   | 0                    | 0    | 13              | 100+ |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría  | 45             | 9.3 | 44          | 9.1 | 0                   | 0                    | 0    | 45              | 0    |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado   | 430            | 89  | 424         | 88  | 0                   | 0                    | 0    | 421             | 0    |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño       | 469            | 97  | 465         | 96  | 0                   | 0                    | 0    | 463             | 0    |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño      | 430            | 89  | 424         | 88  | 0                   | 0                    | 0    | 421             | 0    |
| 1.1.7  | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                          | 416            | 86  | 423         | 87  | 96                  | 96                   | 100  | 421             | 0    |
| 1.1.8  | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 287            | 59  | 288         | 60  | 103                 | 103                  | 100  | 287             | 0    |
| 1.1.9  | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 461            | 95  | 454         | 94  | 61                  | 69                   | 100+ | 458             | 0    |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b>              |   | <b>2899</b>    |     |             |     |                     |                      |      |                 |      |
| 1.2.1  | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 1245           | 43  | 1078        | 37  | 850                 | 1212                 | 100+ | 1,440           | 0    |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>            |   | <b>94</b>      |     |             |     |                     |                      |      |                 |      |
| 1.3.1  | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados   | 52             | 55  | 53          | 56  | 13                  | 13                   | 100  | 53              | 0    |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

| Indicador de Calidad |   | Ajustado Anual |    |    |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance |    |      |
|----------------------|---|----------------|----|----|----|---------------------|----------------------|-----------------|----|------|
| 1.3.2                | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 25             | 27 | 24 | 26 | 11                  | 9                    | 81.82           | 22 | 100+ |
| 1.3.3                | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación     | 19             | 20 | 17 | 18 | 9                   | 9                    | 100             | 17 | 100+ |

**Competitividad Académica**
**Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 62**

|       |  |    |     |    |    |    |    |      |    |    |
|-------|--|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|
| 2.2.1 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.              | 2  | 3.2 | 32 | 52 | 15 | 19 | 100+ | 37 | 53 |
| 2.2.2 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3  | 4.8 | 15 | 24 | 1  | 1  | 100  | 15 | 92 |
| 2.2.3 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                   | 45 | 73  | 46 | 74 | 16 | 20 | 100+ | 52 | 0  |

**Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 21052**

|       |  |       |    |       |    |      |      |      |        |      |
|-------|--|-------|----|-------|----|------|------|------|--------|------|
| 2.3.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 13434 | 64 | 19565 | 93 | 6831 | 8129 | 100+ | 21,230 | 100+ |
|-------|--|-------|----|-------|----|------|------|------|--------|------|

**Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 54**

|       |   |    |     |    |    |    |    |     |    |    |
|-------|---|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 2.4.1 | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 0  | 0   | 45 | 83 | 17 | 17 | 100 | 46 | 64 |
| 2.4.3 | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC            | 43 | 80  | 45 | 83 | 19 | 19 | 100 | 46 | 0  |
| 2.4.4 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC                | 4  | 7.4 | 30 | 56 | 17 | 17 | 100 | 31 | 65 |
| 2.4.5 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP                | 0  | 0   | 13 | 24 | 2  | 2  | 100 | 13 | 85 |


Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos


Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-01

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |     |      |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance |       |    |  |
|--|---|----------------|-----|------|----|---------------------|----------------------|-----------------|-------|----|--|
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .                    |   | 1226           |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.5.1  | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 1240           | 101 | 1086 | 89 | 241                 | 542                  | 100+            | 1,123 | 0  |  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A           |   |                |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.10.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.                                   | 2818           | 0   | 2042 | 0  | 2042                | 2163                 | 100+            | 2,163 | 0  |  |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.11.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.                               | 1028           | 0   | 911  | 0  | 911                 | 926                  | 100+            | 926   | 0  |  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B           |   |                |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.12.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.                                   | 68             | 0   | 1019 | 0  | 468                 | 413                  | 88.25           | 960   | 50 |  |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |                |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.13.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.                               | 50             | 0   | 530  | 0  | 440                 | 441                  | 100+            | 531   | 8  |  |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente           |   |                |     |      |    |                     |                      |                 |       |    |  |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado  | 452            | 0   | 355  | 0  | 355                 | 408                  | 100+            | 408   | 0  |  |

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

  
Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-02

| Indicador de Calidad                                       | Ajustado Anual                |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |   | Justificación |   |
|--|-------------------------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|-----------------|---|---------------|---|
|  | Valor Inicial                 | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número          | % |               |   |
| <b>Estudios de género</b>                                  |                               |   |             |   |                     |                      |   |                 |   |               |   |
| Denominador: Total de estudios o diagnósticos sobre género |                               |   |             |   |                     |                      |   |                 |   |               |   |
|  |                               |   |             | 1 |                     |                      |   |                 |   |               |   |
| 2.1.1  | Estudios de género realizados | 0 | 0           | 1 | 100                 | 1                    | 1 | 100             | 1 | 100+          | Para lograr el alcance de la meta planteada se realizaron diversas acciones tales como el levantamiento de la información, en diferentes unidades académicas de las UAEM, a través de encuestas aplicadas a estudiantes de las Licenciaturas en Biología, Docencia, Médico cirujano, Comunicación Humana, Derecho, Artes, Ingeniería Química e Ingeniería en Desarrollo Rural. El desarrollo del proyecto "Diagnóstico Institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos" 2019, PFCE-SEP se planteó originalmente para analizar seis planes de estudio, uno por cada DES; sin embargo debido al reciente cambio de la configuración de las DES de la Institución |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-02

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |   | Justificación  |
|----------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|-----------------|---|--|
|                      | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número          | % |  |
|                      |                |   |             |   |                     |                      |   |                 |   | <p>por área de conocimiento (en lugar de distribución geográfica como se planteó en un principio), permitió que se analizaran ocho programas de estudios vigentes. Este proceso se llevó a cabo a través tres etapas:</p> <p>1) Análisis documental de los planes de estudio seleccionados.</p> <p>2) Recopilación de información de campo a través de la aplicación de una encuesta a los estudiantes de las licenciaturas seleccionadas, así como de entrevistas a un grupo focal de secretarios académicos de las unidades académicas donde se imparten esos programas de estudios.</p> <p>3) Elaboración del diagnóstico con base en los análisis de la información documental y de campo.</p> |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-02

| Indicador de Calidad                          | Ajustado Anual                        |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |      | Justificación  |
|---|---------------------------------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|------|--|
|   | Valor Inicial                         | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |      |  |
| Denominador: Total de publicaciones de libros |                                       |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |      |  |
| 1   |                                       |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |      |  |
| 2.2.1   | Publicación de libros (no arbitrados) | 0 | 0           | 1 | 100                 | 1                    | 1 | 100    | 1               | 100+ | Se ha cumplido con la meta a través de la publicación de los resultados en un libro: "Formación Universitaria, Trabajo y género. En la cuarta revolución industrial" con el ISBN: 978-607-09-3460-5 presentando el informe que constituye un primer acercamiento al conocimiento de las condiciones institucionales con respecto a la integración de políticas que incluyan la perspectiva de género dentro de sus planes de estudio, y al realizar la implementación del mismo. |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad                                       |  | Ajustado Anual |       |             |      | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|--|----------------|-------|-------------|------|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %    | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |                |       |             |      |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | 77             |       |             |      |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 3              | 3.9   | 3           | 3.9  | 0                   | 0                    | 0 | 3      | 100+            |  |               |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 76             | 98.7  | 74          | 96.1 | 0                   | 0                    | 0 | 74     | 100+            |  |               |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 79             | 102.6 | 77          | 100  | 0                   | 0                    | 0 | 77     | 100+            |  |               |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 76             | 98.7  | 74          | 96.1 | 0                   | 0                    | 0 | 74     | 100+            |  |               |



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|----------------------|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|                      |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| 1.1.7                | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 66             | 85.71 | 66          | 85.71 | 0                   | 0                    | 0 | 66              | 100+ |               |
| 1.1.8                | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC                                 | 46             | 59.74 | 46          | 59.74 | 0                   | 0                    | 0 | 46              | 100+ |               |
| 1.1.9                | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías                 | 79             | 102.6 | 75          | 97.4  | 0                   | 0                    | 0 | 75              | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad                            |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %    | Número          | %    |   |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b>   |   | <b>852</b>     |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |   |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 429            | 50.35 | 400         | 46.95 | 400                 | 464                  | 100+ | 464             | 100+ | El indicador comprometido ha sido alcanzado, a través de la realización de diversos cursos y talleres para la actualización de PTC, PMT y PA; contribuyendo a la formación disciplinar, académica y profesional de la DES de Salud. Se llevaron a cabo cursos pedagógicos y disciplinarios, los cuales permiten a los docentes desarrollar competencias para la enseñanza acorde al modelo universitario, mejorar el proceso de tutoría académica y el acompañamiento de los estudiantes, así como la inclusión educativa y el uso de las TIC's en el proceso de aprendizaje. |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> |   | <b>14</b>      |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |   |
| 1.3.1   | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados   | 7              | 50    | 7           | 50    | 0                   | 0                    | 0    | 7               | 100+ |   |
| 1.3.2   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 5              | 35.71 | 4           | 28.57 | 0                   | 0                    | 0    | 4               | 100+ |   |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad                                      |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|---|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|   |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| 1.3.3   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación  | 4              | 28.57 | 3           | 21.43 | 0                   | 0                    | 0 | 3               | 100+ |               |
| <b>Competitividad Académica</b>                           |  |                |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 8              |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 2.2.1   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.              | 1              | 12.5  | 2           | 25    | 0                   | 0                    | 0 | 3               | 100+ |               |
| 2.2.2   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2              | 25    | 4           | 50    | 0                   | 0                    | 0 | 4               | 100+ |               |
| 2.2.3   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                   | 6              | 75    | 6           | 75    | 0                   | 0                    | 0 | 7               | 100+ |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad  |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|---|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|   |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 5871           |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 2.3.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 4002           | 68.17 | 5197        | 88.52 | 0                   | 0                    | 0 | 5,564           | 0    |               |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado                                     |  | 16             |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 2.4.1   | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                                  | 0              | 0     | 11          | 68.75 | 0                   | 0                    | 0 | 12              | 100+ |               |
| 2.4.3   | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC   | 11             | 68.75 | 11          | 68.75 | 0                   | 0                    | 0 | 12              | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad  |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |
| 2.4.4   | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC  | 1              | 6.25  | 7           | 43.75 | 0                   | 0                    | 0 | 8      | 0               |  |               |
| 2.4.5   | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP  | 0              | 0     | 4           | 25    | 0                   | 0                    | 0 | 4      | 100+            |  |               |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . |   | 284            |       |             |       |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 2.5.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 249            | 87.68 | 231         | 81.34 | 0                   | 0                    | 0 | 237    | 100+            |  |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación  |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|--|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |   |             |   |                     |                      |     |        |                 |  |  |
| 2.10.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 701            | 0 | 513         | 0 | 513                 | 513                  | 100 | 513    | 100+            |  | <p>El indicador ha sido alcanzado, por medio de la instrumentación de estrategias para la retención, permanencia y egreso de los estudiantes de la DES de Salud; como los planes de acción tutorial, seguimiento académico y administrativo de cada una las UA. La tutoría académica se divide en tres momentos, ingreso, que permite la creación de la identidad universitaria; seguimiento, que permite a los estudiantes de los planes flexibles trazar trayectoria ideales en base a sus necesidades individuales, además les apoya en el desarrollo de estrategias de estudio para el aprovechamiento escolar, en la elección de los escenarios de práctica y servicio social; egreso, para dar a conocer los requisitos necesarios para culminar su proceso de graduación dependiendo de cada PE, así como las diversas modalidades de titulación, impactando en los indicadores de calidad considerados por los organismos evaluadores.</p> |



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| 2.12.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.     | 0              | 0 | 372         | 0 | 0                   | 0                    | 0   | 372    | 100+            |  |               |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |                |   |             |   |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 2.13.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 0              | 0 | 200         | 0 | 200                 | 200                  | 100 | 200    | 100+            | El indicador ha sido alcanzado, por medio de la instrumentación de estrategias para la retención, permanencia y egreso de los estudiantes de la DES de Salud; como los planes de acción tutorial, seguimiento académico y administrativo de cada una las UA. La tutoría académica se divide en tres momentos, ingreso, que permite la creación de la identidad universitaria; seguimiento, que permite a los estudiantes de los planes flexibles trazar trayectoria ideales en base a sus necesidades individuales, además les apoya en el desarrollo de estrategias de estudio para el aprovechamiento escolar, en la elección de los escenarios de práctica y servicio social; egreso, para dar a conocer los requisitos necesarios para culminar su proceso de graduación dependiendo de cada PE, así como, las diversas modalidades de titulación, impactando en los indicadores de calidad considerados por los organismos evaluadores. |               |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad   |                                  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|----------------------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|  |                                  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |                                  |                |   |             |   |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado | 147            | 0 | 146         | 0 | 146                 | 146                  | 100 | 146    | 100+            | El indicador de calidad ha sido alcanzado, a través del diseño e instrumentación de estrategias para la titulación de los estudiantes de posgrado de la DES de Salud, que permitieron dar seguimiento académico y administrativo a lo largo de la formación, y una vez egresados, contribuyendo en su titulación en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido por los posgrados de calidad. |               |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad                                       |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |                |       |             |       |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | <b>45</b>      |       |             |       |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 5              | 11.11 | 5           | 11.11 | 0                   | 0                    | 0 | 5      | 100+            |  |               |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 40             | 88.89 | 40          | 88.89 | 0                   | 0                    | 0 | 39     | 0               |  |               |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 45             | 100   | 45          | 100   | 0                   | 0                    | 0 | 44     | 0               |  |               |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 40             | 88.89 | 40          | 88.89 | 0                   | 0                    | 0 | 39     | 0               |  |               |
| 1.1.7  | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                     | 43             | 95.56 | 44          | 97.78 | 0                   | 0                    | 0 | 43     | 0               |  |               |
| 1.1.8  | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC   | 27             | 60    | 26          | 57.78 | 0                   | 0                    | 0 | 25     | 0               |  |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad                          |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      |        | Total de Avance |   | Justificación |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|------|--------|-----------------|---|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %    | Número | %               |   |               |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 45             | 100   | 45          | 100   | 0                   | 0                    | 0    | 45     | 100+            |   |               |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b> |   | <b>862</b>     |       |             |       |                     |                      |      |        |                 |   |               |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 341            | 39.56 | 237         | 27.49 | 237                 | 535                  | 100+ | 535    | 100+            | La meta se cumplió, para nuestra institución es de gran importancia generar espacios para la capacitación de docentes, ya que ésta es una herramienta fundamental para mejorar los niveles de competencia indispensables para lograr una educación de calidad. Por lo anterior nuestros docentes participaron en los cursos de actualización disciplinar y capacitación que oferta la institución, o aquellos que son organizados por sus unidades académicas. En cuanto a los PTC, es importante mencionar que también algunos de ellos realizaron estancias cortas de investigación, asistieron a congresos, foros, talleres, por mencionar algunos ejemplos. |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad                            | Ajustado Anual                                    |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |      | Justificación |
|---|---|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|------|---------------|
|   | Valor Inicial                                     | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |      |               |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> |   |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |      |               |
|   | 9   |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |      |               |
| 1.3.1   | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados     | 4 | 44.44       | 5 | 55.56               | 0                    | 0 | 0      | 5               | 100+ |               |
| 1.3.2   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 3 | 33.33       | 2 | 22.22               | 0                    | 0 | 0      | 2               | 100+ |               |
| 1.3.3   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación     | 2 | 22.22       | 2 | 22.22               | 0                    | 0 | 0      | 2               | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad   | Ajustado Anual   |           |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |    |        | Total de Avance |      | Justificación   |
|--|--|-----------|-------------|----|---------------------|----------------------|----|--------|-----------------|------|---|
|  | Valor Inicial  | %         | Valor Final | %  | Número              | Número               | %  | Número | %               |      |   |
| <b>Competitividad Académica</b>                                  |  |           |             |    |                     |                      |    |        |                 |      |   |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> |  | <b>21</b> |             |    |                     |                      |    |        |                 |      |   |
| 2.2.1  | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.              | 0         | 0           | 11 | 52.38               | 11                   | 15 | 100+   | 15              | 100+ | La meta fue superada, actualmente la DES cuenta con quince PE con calidad. Lo anterior debido al trabajo que realizaron las Unidades Académicas para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, por lo que la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, la Escuela de Estudios Superiores de Atlalahucan y la Escuela de Turismo recibieron la visita de los evaluadores, obteniendo resultados favorables ya que la Licenciatura en Ciencias Políticas, la Licenciatura en Trabajo Social, la Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Turismo obtuvieron el nivel 1 de los CIEES. |
| 2.2.2  | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0         | 0           | 1  | 4.76                | 0                    | 0  | 0      | 1               | 100+ |   |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad   |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación  |
|--|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|--|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %    | Número          | %    |  |
| 2.2.3  | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                       | 12             | 57.14 | 12          | 57.14 | 12                  | 16                   | 100+ | 16              | 100+ | Una de las fortalezas con las que cuenta la DES son sus PE de Licenciatura, ya que de los treinta y cuatro PE que se ofertan, dieciséis cuentan con calidad reconocida. Lo anterior es reflejo del trabajo que realizan las Unidades Académicas y el acompañamiento que brindan la Secretaría Académica y la Dirección de Educación Superior a las mismas, para que los PE puedan ser evaluados. |
| <b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> |  | <b>5735</b>    |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |  |
| 2.3.1  | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 5246           | 91.47 | 5246        | 91.47 | 5246                | 6552                 | 100+ | 6,552           | 0    | La meta fue superada, ya que la DES actualmente cuenta con dieciséis PE con calidad reconocida, de tal manera que podemos reflejar un incremento de matrícula.   |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>                                     |  | <b>7</b>       |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |  |
| 2.4.1  | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                                  | 0              | 0     | 5           | 71.43 | 0                   | 0                    | 0    | 5               | 100+ |  |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|--|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|  |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| 2.4.3  | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC                                    | 5              | 71.43 | 5           | 71.43 | 0                   | 0                    | 0   | 5               | 100+ |   |
| 2.4.4  | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC  | 0              | 0     | 5           | 71.43 | 5                   | 5                    | 100 | 5               | 100+ | La meta se cumplió, la DES cuenta con el total de sus PE de Posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que ha permitido formar recursos humanos competentes para contribuir al bienestar social. Lo anterior es reflejo del trabajo colegiado que realizan las academias en sus distintas disciplinas para garantizar que se impartan conocimientos pertinentes en cada uno de los programas. |
| <b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b> |   | <b>159</b>     |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| 2.5.1  | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 129            | 81.13 | 129         | 81.13 | 0                   | 0                    | 0   | 135             | 100+ |   |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad  | Ajustado Anual  |      |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|------|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|------|---|
|   | Valor Inicial   | %    | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número | %               |      |   |
| <b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>           |   |      |             |     |                     |                      |     |        |                 |      |   |
| 2.10.1  | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.     | 1141 | 0           | 598 | 0                   | 598                  | 598 | 100    | 598             | 100+ | La meta se alcanza gracias a la implementación de cursos de inglés para estudiantes de licenciatura, ya que el examen de comprensión de textos en inglés forma parte de los requisitos de egreso de los estudiantes. También, a través de los planes de acción tutorial se da seguimiento a la trayectoria de los estudiantes, siendo una estrategia para evitar la deserción y lograr su egreso en los tiempos establecidos. Por otra parte se incentiva a los estudiantes a realizar su Servicio Social con anticipación para poder completar su trayectoria académica. |
| <b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b> |   |      |             |     |                     |                      |     |        |                 |      |   |
| 2.11.1  | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 250  | 0           | 236 | 0                   | 236                  | 252 | 100+   | 252             | 100+ | La meta fue superada, el número de estudiantes titulados es de 252, esto se ha logrado gracias a las diferentes estrategias que las Unidades Académicas han implementado para alcanzar este cometido, por otra parte, a través del PFC 2019 se dio apoyo a estudiantes para realizar EGEL y para la impresión de algunas tesis.   |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad   | Ajustado Anual  |   |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |    | Justificación   |
|--|---|---|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|----|---|
|  | Valor Inicial   | % | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número | %               |    |   |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |   |             |     |                     |                      |     |        |                 |    |   |
| 2.12.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 0 | 0           | 400 | 0                   | 400                  | 345 | 86.3   | 345             | 86 | La meta no fue alcanzada. Lo anterior derivado de las siguientes cuestiones: en los Programas Educativos de la Lic. en Derecho (modalidad presencial) y Lic. en Derecho (modalidad virtual), se observaron inconsistencias entre el mapa curricular y el cuerpo del documento, situación que se observó por parte de la Dirección de Servicios Escolares retrasando la expedición de los certificados parciales, documentos indispensables para iniciar el proceso de titulación. La situación actualmente está resuelta y comienzan a expedirse los certificados totales de estudiantes. Otra problemática que generó un número poco significativo en la meta fue que algunos estudiantes del Programa Educativo de Lic. en Contador Público no cumplieron en tiempo su servicio social, lo anterior derivado de que pertenecían a un programa educativo en liquidación que establecía que su servicio social lo realizaran hasta el 7° semestre y esa temporalidad no era paralela a la convocatoria para la realización del servicio, lo cual generó un retraso en su eficiencia terminal. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|----------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|                      | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

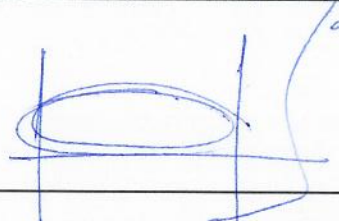
|        |   |   |   |     |   |     |     |      |     |      |  |
|--------|---|---|---|-----|---|-----|-----|------|-----|------|--|
| 2.13.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 0 | 0 | 190 | 0 | 190 | 191 | 100+ | 191 | 100+ | La meta fue superada, el número de estudiantes titulados es de 191 , esto se ha logrado gracias a las diferentes estrategias que las Unidades Académicas han implementado para alcanzar este cometido, por otra parte, a través del PFC 2019 se dio apoyo a estudiantes para realizar EGEL y para la impresión de algunas tesis. |
|--------|---|---|---|-----|---|-----|-----|------|-----|------|--|

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad   |                                  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|--|----------------------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|  |                                  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %    | Número          | %    |   |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |                                  |                |   |             |   |                     |                      |      |                 |      |   |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado | 112            | 0 | 44          | 0 | 44                  | 70                   | 100+ | 70              | 100+ | Con el fin de lograr altos índices de eficiencia terminal en los PE de Posgrado, una de las estrategias más importantes es que al estudiante al ingresar se le designa un director de tesis que esté en la LGAC en concordancia con su trabajo de investigación, así mismo durante el desarrollo de los programas educativos, estudiantes presentan exámenes tutoriales en los que dan avance de su trabajo de tesis, con estos mecanismos se logra que el alumno tenga concluida su tesis en los tiempos establecidos, por lo que se facilitan sus procesos de titulación. |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. Gerardo Gama Hernández  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad                                       |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|--|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |                |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | <b>112</b>     |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 1.1.1  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura                                     | 13             | 11.61 | 12          | 10.71 | 0                   | 0                    | 0 | 9               | 100+ |               |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 25             | 22.32 | 25          | 22.32 | 0                   | 0                    | 0 | 26              | 0    |               |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 75             | 66.96 | 75          | 66.96 | 0                   | 0                    | 0 | 73              | 0    |               |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 98             | 87.5  | 100         | 89.29 | 0                   | 0                    | 0 | 99              | 50   |               |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 75             | 66.96 | 75          | 66.96 | 0                   | 0                    | 0 | 73              | 0    |               |
| 1.1.7  | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                     | 85             | 75.89 | 86          | 76.79 | 0                   | 0                    | 0 | 85              | 0    |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad                          |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| 1.1.8   | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 40             | 35.71 | 40          | 35.71 | 40                  | 40                   | 100 | 40     | 100+            | Las políticas que se manejan al interior de la DES, con respecto a mejorar el nivel de habilitación docente, han promovido en los PTC su permanencia y estatus en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mejorando los indicadores de su producción académica.   |               |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 111            | 99.11 | 112         | 100   | 0                   | 0                    | 0   | 108    | 0               |  |               |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b> |   | <b>209</b>     |       |             |       |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 59             | 28.23 | 50          | 23.92 | 50                  | 50                   | 100 | 50     | 100+            | Con el objetivo de mejorar el desempeño docente, la DES de Ciencias Naturales ha realizado un gran esfuerzo por mantener a su planta docente formada y capacitada en el área disciplinar y pedagógica. Cabe mencionar que, a pesar de las peticiones que se han hecho al programa para recibir apoyo en este rubro, no se ha contado con éste. |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad                     |   | Ajustado Anual |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|----|-------------|----|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos |   | 20             |    |             |    |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 1.3.1                                    | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados | 10             | 50 | 10          | 50 | 10                  | 10                   | 100 | 10     | 100+            | <p>Los apoyos otorgados para el equipamiento, adquisición de materiales y movilidad son todos esenciales para el funcionamiento y mejora de las actividades científicas que se desarrollan dentro de los Cuerpos Académicos; de igual manera, impactan en el avance del estatus "En consolidación" al de "Consolidado". El CA de Sistemática y evolución inició colaboraciones entre sus miembros en la dirección y tutoría de estudiantes, cuyos proyectos se vieron fortalecidos por los recursos brindados tanto para la actividad de campo, como para la adquisición de materiales y equipo, y el mantenimiento a equipo existente. Asimismo, la asistencia a congresos permitió que los cuerpos académicos presentaran los resultados de investigaciones realizadas, lo que refuerza las líneas de generación de conocimiento al interior de cada uno de los grupos colegiados.</p> |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |   | Ajustado Anual |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|----------------------|---|----------------|----|-------------|----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|                      |   | Valor Inicial  | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| 1.3.2                | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 5              | 25 | 5           | 25 | 5                   | 5                    | 100 | 5               | 100+ | Los apoyos otorgados para el equipamiento, adquisición de materiales y movilidad son todos esenciales para el funcionamiento y mejora de las actividades científicas que se desarrolla dentro de los Cuerpos Académicos. Para lograr el paso del estatus En formación al de En consolidación, los CA de Evaluación de la Biodiversidad y Manejo Sustentable para la Conservación y Desarrollo de los Ecosistemas, así como el de reciente creación Control Biológico, iniciaron colaboraciones entre sus miembros en la dirección y tutoría de estudiantes, cuyos proyectos se vieron fortalecidos por el recurso brindado tanto para la actividad de campo, como para la adquisición de materiales y equipo, y el mantenimiento a equipo existente. Asimismo, la asistencia a congresos permitió que los CA presentaran los resultados de investigaciones realizadas, lo que refuerza las líneas de generación de conocimiento al interior de cada uno de los grupos colegiados. |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |   | Ajustado Anual |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|----------------------|---|----------------|----|-------------|----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|                      |   | Valor Inicial  | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 1.3.3                | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación | 5              | 25 | 5           | 25 | 5                   | 5                    | 100 | 5               | 100+ | <p>Los apoyos otorgados para el equipamiento, adquisición de materiales y movilidad son todos esenciales para el funcionamiento y mejora de las actividades científicas que se desarrolla dentro de los Cuerpos Académicos. Para lograr el paso del estatus En formación al de En consolidación, los CA de Evaluación de la Biodiversidad y Manejo Sustentable para la Conservación y Desarrollo de los Ecosistemas, así como el de reciente creación Control Biológico, iniciaron colaboraciones entre sus miembros en la dirección y tutoría de estudiantes, cuyos proyectos se vieron fortalecidos por el recurso brindado tanto para la actividad de campo, como para la adquisición de materiales y equipo, y el mantenimiento a equipo existente. Asimismo, la asistencia a congresos permitió que los CA presentaran los resultados de investigaciones realizadas, lo que refuerza las líneas de generación de conocimiento al interior de cada uno de los grupos colegiados.</p> |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad                                      |  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación   |
|---|--|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---|
|   |  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |  |   |
| <b>Competitividad Académica</b>                           |  |                |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  |   |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 1              |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  |   |
|   |  |                |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  | El plan de estudios de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, fue acreditado por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C., durante el periodo 2018-2023, atendiendo los indicadores de PTC habilitados en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) y adscritos al PRODEP, normatividad actualizada, indicadores de ingreso, trayectoria y egreso. Un plan de estudios acorde a las necesidades y problemas emergentes biológicos y sociales que imperan en la actualidad, así como los servicios académicos e infraestructura que atienden a los biólogos en formación. Debido a que es un programa educativo reconocido por su |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad  |  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación   |
|---|--|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---|
|   |  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |  |   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 945            |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  |   |
|   |  |                |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  | El plan de estudios de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, fue acreditado por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C., durante el periodo 2018-2023, atendiendo los indicadores de PTC habilitados en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) y adscritos al PRODEP, normatividad actualizada, indicadores de ingreso, trayectoria y egreso. Un plan de estudios acorde a las necesidades y problemas emergentes biológicos y sociales que imperan en la actualidad, así como los servicios académicos e infraestructura que atienden a los biólogos en formación. Debido a que es |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |       |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |   | Justificación   |
|----------------------|--|----------------|-------|-------------|-----|---------------------|----------------------|------|-----------------|---|---|
|                      |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %   | Número              | Número               | %    | Número          | % |   |
| 2.3.1                | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 918            | 97.14 | 945         | 100 | 945                 | 972                  | 100+ | 972             | 0 | un programa educativo reconocido por su calidad académica, la demanda de aspirantes ha crecido significativamente, pasando de una matrícula de 540 en el año 2006 a 972 estudiantes actualmente; de forma anual, se apertura una convocatoria de 300 aspirantes en donde se acepta al 95%. A los estudiantes se les da seguimiento durante su trayectoria a través de un proceso de tutorías en donde se le brinda asesoría y acompañamiento para la transición de su plan de estudios, teniendo un porcentaje de retención del 85% en donde los motivos de indicadores de deserción responden a causas de cambio de domicilio, cambio de carrera y pocos por cuestiones académicas. Las estrategias implementadas para dar seguimiento a los estudiantes, han sido bien señaladas en el informe entregado por el organismo acreditador por lo que, los apoyos obtenidos por parte del PFCE contribuyen a mantener la calidad del PE. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad                            |   | Ajustado Anual |   |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|---|---|----------------|---|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|   |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado |   | 6              |   |             |     |                     |                      |     |                 |      |  |
| 2.4.1   | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 0              | 0 | 6           | 100 | 6                   | 6                    | 100 | 6               | 100+ | El 100% de los programas de posgrado que se ofertan en la DES de Ciencias Naturales cuentan con el reconocimiento otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC. El financiamiento otorgado por el PFCE a la DES ha incidido en la mejora de los procesos formativos y en los resultados de los programas para alcanzar el nivel máximo de consolidación. A través del PFCE se han impulsado la movilidad, las realización de eventos académicos, la adquisición de equipos, materiales y reactivos. |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |     |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|----------------------|--|----------------|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|                      |  | Valor Inicial  | %   | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| 2.4.3                | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 6              | 100 | 6           | 100 | 6                   | 6                    | 100 | 6               | 100+ | <p>El 100% de los programas de posgrado que se ofertan en la DES de Ciencias Naturales cuentan con el reconocimiento otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC. El financiamiento otorgado por el PFCE a la DES ha incidido en la mejora de los procesos formativos y en los resultados de los programas para alcanzar el nivel máximo de consolidación. A través del PFCE se han impulsado la movilidad, las realización de eventos académicos, la adquisición de equipos, materiales y reactivos.</p> |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|----------------------|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|                      |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 2.4.4                | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC | 1              | 16.67 | 4           | 66.67 | 4                   | 4                    | 100 | 4               | 100+ | El 100% de los programas de posgrado que se ofertan en la DES de Ciencias Naturales cuentan con el reconocimiento otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC. El financiamiento otorgado por el PFCE a la DES ha incidido en la mejora de los procesos formativos y en los resultados de los programas para alcanzar el máximo nivel de consolidación. A través del PFCE se han impulsado la movilidad, las realización de eventos académicos, la adquisición de equipos, materiales y reactivos. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |   |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|----------------------|--|----------------|---|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|                      |  | Valor Inicial  | % | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 2.4.5                | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP | 0              | 0 | 2           | 33.33 | 2                   | 2                    | 100 | 2               | 100+ | El 100% de los programas de posgrado que se ofertan en la DES de Ciencias Naturales cuentan con el reconocimiento otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC. El financiamiento otorgado por el PFCE a la DES ha incidido en la mejora de los procesos formativos y en los resultados de los programas para alcanzar el máximo nivel de consolidación. A través del PFCE se han impulsado la movilidad, las realización de eventos académicos, la adquisición de equipos, materiales y reactivos. |



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad  |   | Ajustado Anual |     |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |       |        | Total de Avance |   | Justificación |
|---|---|----------------|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-------|--------|-----------------|---|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | %   | Valor Final | %   | Número              | Número               | %     | Número | %               |   |               |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . |   | 183            |     |             |     |                     |                      |       |        |                 |   |               |
| 2.5.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 183            | 100 | 183         | 100 | 183                 | 171                  | 93.44 | 171    | 0               | <p>El 100% de los programas de posgrado que se ofertan en la DES de Ciencias Naturales cuentan con el reconocimiento otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC. El financiamiento otorgado por el PFCE a la DES ha incidido en la mejora de los procesos formativos y en los resultados de los programas para alcanzar el máximo nivel de consolidación. A través del PFCE se han impulsado la movilidad, las realización de eventos académicos, la adquisición de equipos, materiales y reactivos.</p> |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad  |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|---|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| <b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b> |   |                |   |             |   |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 2.10.1  | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 72             | 0 | 72          | 0 | 72                  | 72                   | 100 | 72     | 100+            | <p>EL PE de Licenciatura en Biología del Campus Norte, cuenta con un ingreso anual aproximado de 300 aspirantes, 150 en el mes de enero y 150 en agosto; en cuanto al número de egresados, se ha visto un incremento, alcanzando en los últimos años 110 a 130 estudiantes por año, por otra parte, los indicadores de titulación alcanzan un aproximado de 110 estudiantes por año. Lo anterior se ha promovido por medio de las diversas modalidades de titulación, en donde el mayor porcentaje, cerca de 70 estudiantes, se titulan a través del trabajo de desarrollo profesional por etapas, cerca de 10, por tesis profesional y la demás matrícula por titulación automática por promedio, diplomado, por conclusión de estudios de posgrado, memorias, de trabajo y EGEL. Además, reciben un seguimiento durante su trayectoria a través de un proceso de tutorías en donde se le brinda asesoría y acompañamiento para el desarrollo de su plan de estudios.</p> |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|----------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|                      | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

|        |   |    |   |    |   |    |    |     |    |      |  |
|--------|---|----|---|----|---|----|----|-----|----|------|--|
| 2.11.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 54 | 0 | 54 | 0 | 54 | 54 | 100 | 54 | 100+ | EL PE de Licenciatura en Biología del Campus Norte, cuenta con un ingreso anual aproximado de 300 aspirantes, 150 en el mes de enero y 150 en agosto; en cuanto al número de egresados, se ha visto un incremento, alcanzando en los últimos años 110 a 130 estudiantes por año, por otra parte, los indicadores de titulación alcanzan un aproximado de 110 estudiantes por año. Lo anterior se ha promovido por medio de las diversas modalidades de titulación, en donde el mayor porcentaje, cerca de 70 estudiantes, se titulan a través del trabajo de desarrollo profesional por etapas, cerca de 10, por tesis profesional y la demás matrícula por titulación automática por promedio, diplomado, por conclusión de estudios de posgrado, memorias, de trabajo y EGEL. Además reciben un seguimiento durante su trayectoria a través de un proceso de tutorías en donde se le brinda asesoría y acompañamiento para el desarrollo de su plan de estudios. |
|--------|---|----|---|----|---|----|----|-----|----|------|--|

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |   | Justificación |
|----------------------|--|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|-----------------|---|---------------|
|                      |  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número          | % |               |

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B

|        |   |    |   |    |   |    |    |     |    |      |  |
|--------|---|----|---|----|---|----|----|-----|----|------|--|
| 2.12.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 68 | 100 | 68 | 100+ | EL PE de Licenciatura en Biología del Campus Norte, cuenta con un ingreso anual aproximado de 300 aspirantes, 150 en el mes de enero y 150 en agosto; en cuanto al número de egresados, se ha visto un incremento, alcanzando en los últimos años 110 a 130 estudiantes por año, por otra parte, los indicadores de titulación alcanzan un aproximado de 110 estudiantes por año. Lo anterior se ha promovido por medio de las diversas modalidades de titulación, en donde el mayor porcentaje, cerca de 70 estudiantes, se titulan a través del trabajo de desarrollo profesional por etapas, cerca de 10, por tesis profesional y la demás matrícula por titulación automática por promedio, diplomado, por conclusión de estudios de posgrado, memorias, de trabajo y EGEL. Además reciben un seguimiento durante su trayectoria a través de un proceso de tutorías en donde se le brinda asesoría y acompañamiento para el desarrollo de su plan de estudios. |
|--------|---|----|---|----|---|----|----|-----|----|------|--|

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |                |   |             |   |                     |                      |     |        |                 |  |               |
| 2.13.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 50             | 0 | 50          | 0 | 50                  | 50                   | 100 | 50     | 100+            | EL PE de Licenciatura en Biología del Campus Norte, cuenta con un ingreso anual aproximado de 300 aspirantes, 150 en el mes de enero y 150 en agosto; en cuanto al número de egresados, se ha visto un incremento, alcanzando en los últimos años 110 a 130 estudiantes por año, por otra parte, los indicadores de titulación alcanzan un aproximado de 110 estudiantes por año. Lo anterior se ha promovido por medio de las diversas modalidades de titulación, en donde el mayor porcentaje, cerca de 70 estudiantes, se titulan a través del trabajo de desarrollo profesional por etapas, cerca de 10, por tesis profesional y la demás matrícula por titulación automática por promedio, diplomado, por conclusión de estudios de posgrado, memorias, de trabajo y EGEL. Además reciben un seguimiento durante su trayectoria a través de un proceso de tutorías en donde se le brinda asesoría y acompañamiento para el desarrollo de su plan de estudios. |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad   |                                  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |       |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|----------------------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-------|--------|-----------------|--|---------------|
|  |                                  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %     | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |                                  |                |   |             |   |                     |                      |       |        |                 |  |               |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado | 73             | 0 | 73          | 0 | 73                  | 37                   | 50.68 | 37     | 0               | Los diferentes programas de posgrado de la DES de Ciencias Naturales realizan, de manera constante, acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de estudiantes graduados en los tiempos que determinan los planes de estudios. Estas acciones incluyen tutorías de seguimiento académico y reuniones con el núcleo académico. Los sismos del 2017 y la huelga universitaria en el 2018 afectaron el desarrollo de los proyectos de investigación de las tesis de posgrados y las metas necesarias para que los alumnos cumplan con los requisitos marcados en los diferentes planes de estudio. |               |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad                                       |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|--|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |                |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | <b>139</b>     |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 1.1.1  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura                                     | 1              | 0.72  | 0           | 0     | 0                   | 0                    | 0 | 0               | 0    |               |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 3              | 2.16  | 3           | 2.16  | 0                   | 0                    | 0 | 3               | 100+ |               |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 137            | 98.56 | 136         | 97.84 | 0                   | 0                    | 0 | 136             | 100+ |               |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 140            | 100.7 | 136         | 97.84 | 0                   | 0                    | 0 | 136             | 100+ |               |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 137            | 98.56 | 136         | 97.84 | 0                   | 0                    | 0 | 136             | 100+ |               |
| 1.1.7  | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                     | 133            | 95.68 | 131         | 94.24 | 0                   | 0                    | 0 | 131             | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad                            |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |
| 1.1.8   | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 111            | 79.86 | 113         | 81.29 | 0                   | 0                    | 0 | 113    | 100+            |  |               |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 141            | 101.4 | 139         | 100   | 0                   | 0                    | 0 | 139    | 100+            |  |               |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b>   |   | <b>354</b>     |       |             |       |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 270            | 76.27 | 228         | 64.41 | 0                   | 0                    | 0 | 228    | 100+            |  |               |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> |   | <b>27</b>      |       |             |       |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 1.3.1   | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados   | 17             | 62.96 | 17          | 62.96 | 0                   | 0                    | 0 | 17     | 100+            |  |               |
| 1.3.2   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 7              | 25.93 | 7           | 25.93 | 0                   | 0                    | 0 | 7      | 100+            |  |               |
| 1.3.3   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación   | 3              | 11.11 | 3           | 11.11 | 0                   | 0                    | 0 | 3      | 100+            |  |               |



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad  | Ajustado Anual   |      |             |      | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |      | Justificación |
|---|--|------|-------------|------|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|------|---------------|
|   | Valor Inicial  | %    | Valor Final | %    | Número              | Número               | % | Número | %               |      |               |
| <b>Competitividad Académica</b>   |  |      |             |      |                     |                      |   |        |                 |      |               |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura                           |  | 13   |             |      |                     |                      |   |        |                 |      |               |
| 2.2.1   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.                  | 1    | 7.69        | 8    | 61.54               | 0                    | 0 | 0      | 8               | 100+ |               |
| 2.2.2   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.     | 0    | 0           | 2    | 15.38               | 0                    | 0 | 0      | 2               | 100+ |               |
| 2.2.3   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                       | 9    | 69.23       | 10   | 76.92               | 0                    | 0 | 0      | 10              | 100+ |               |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 3151 |             |      |                     |                      |   |        |                 |      |               |
| 2.3.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 2    | 0.06        | 2916 | 92.54               | 0                    | 0 | 0      | 2,916           | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |       |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|-------|-------------|-----|---------------------|----------------------|------|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %   | Número              | Número               | %    | Número | %               |  |               |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>                             |   | <b>10</b>      |       |             |     |                     |                      |      |        |                 |  |               |
| 2.4.1  | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                         | 0              | 0     | 10          | 100 | 0                   | 0                    | 0    | 10     | 100+            |  |               |
| 2.4.3  | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC                                    | 10             | 100   | 10          | 100 | 0                   | 0                    | 0    | 10     | 100+            |  |               |
| 2.4.4  | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC  | 2              | 20    | 6           | 60  | 0                   | 0                    | 0    | 6      | 100+            |  |               |
| 2.4.5  | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP  | 0              | 0     | 4           | 40  | 0                   | 0                    | 0    | 4      | 100+            |  |               |
| <b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b> |   | <b>347</b>     |       |             |     |                     |                      |      |        |                 |  |               |
| 2.5.1  | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 430            | 123.9 | 347         | 100 | 0                   | 313                  | 100+ | 313    | 0               | Tal como se informó en el trimestre anterior, la DES ha trabajado para el cumplimiento de la meta, sin embargo, no se logró. Una de las principales causas de la deserción se debe a motivos personales de nuestros estudiantes de los PEP, no obstante, se continuará buscando alternativas para que se disminuyan los índices de deserción y aumente la eficiencia terminal. |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|------|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %    | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A           |   |                |   |             |   |                     |                      |      |        |                 |  |               |
| 2.10.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.     | 251            | 0 | 110         | 0 | 110                 | 173                  | 100+ | 173    | 100+            | La meta ha sido cumplida y superada; la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería ha trabajado en diversas estrategias como el Programa de Tutorías, para evitar la deserción de nuestros estudiantes, en primer lugar; con el objetivo de que puedan concluir con su trayectoria de la manera más adecuada y, en segundo lugar; el cumplimiento de los compromisos adquiridos para este ejercicio.   |               |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |   |             |   |                     |                      |      |        |                 |  |               |
| 2.11.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 110            | 0 | 100         | 0 | 100                 | 100                  | 100  | 100    | 100+            | El indicador de calidad comprometido ha sido alcanzado, la titulación eleva la eficiencia terminal en las licenciaturas de las instituciones de educación superior, mediante el asesoramiento a nuestros estudiantes respecto a las diversas modalidades de titulación, lo que facilita la adecuada elección y por ende el cumplimiento de dicho proceso, además, del apoyo recibido en el marco del PFCE 2019, para la titulación por tesis, lo que contribuye a la consolidación de la investigación desde nivel licenciatura. |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   |        | Total de Avance |  | Justificación |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|---|--------|-----------------|--|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | % | Número | %               |  |               |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B           |   |                |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 2.12.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.     | 0              | 0 | 79          | 0 | 0                   | 0                    | 0 | 79     | 100+            |  |               |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |                |   |             |   |                     |                      |   |        |                 |  |               |
| 2.13.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 0              | 0 | 70          | 0 | 0                   | 0                    | 0 | 70     | 100+            |  |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad   |                                  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación  |
|--|----------------------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|--|
|  |                                  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %    | Número          | %    |  |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |                                  |                |   |             |   |                     |                      |      |                 |      |  |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado | 63             | 0 | 58          | 0 | 58                  | 74                   | 100+ | 74              | 100+ | Se ha cumplido con el indicador de calidad; mediante el asesoramiento que los tutores les brindan a los estudiantes de los PEP, en los seminarios de investigación, resolución de dudas de manera individual que van surgiendo a lo largo de la trayectoria. Además, de la asistencia a eventos académicos, son factores importantes para la construcción de trabajos de investigación innovadores y con impacto social y académico. |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Viridiana Aydee León Hernández  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad                                       | Ajustado Anual   |           |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |    | Justificación |  |
|--|--|-----------|-------------|----|---------------------|----------------------|---|-----------------|----|---------------|--|
|  | Valor Inicial  | %         | Valor Final | %  | Número              | Número               | % | Número          | %  |               |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |           |             |    |                     |                      |   |                 |    |               |  |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | <b>89</b> |             |    |                     |                      |   |                 |    |               |  |
| 1.1.1  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura                                     | 4         | 4.49        | 3  | 3.37                | 0                    | 0 | 0               | 3  | 100+          |  |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 8         | 8.99        | 7  | 7.87                | 0                    | 0 | 0               | 7  | 100+          |  |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 82        | 92.13       | 79 | 88.76               | 0                    | 0 | 0               | 79 | 100+          |  |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 86        | 96.63       | 86 | 96.63               | 0                    | 0 | 0               | 86 | 100+          |  |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 82        | 92.13       | 79 | 88.76               | 0                    | 0 | 0               | 79 | 100+          |  |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     |        | Total de Avance |  | Justificación |
|----------------------|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|--|---------------|
|                      |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número | %               |  |               |
| 1.1.7                | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 70             | 78.65 | 78          | 87.64 | 78                  | 78                   | 100 | 78     | 100+            | La DES trabaja constantemente para que sus profesores se enfoquen en otras funciones además de la docencia; sean capaces de desarrollar conocimiento y fungir como tutores, innoven e impacten en la articulación y consolidación en cuerpos académicos, a través de estas acciones se ha logrado cumplir con el indicador, actualmente 78 profesores cuentan con el reconocimiento de PRODEP.   |               |
| 1.1.8                | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC                                 | 52             | 58.43 | 52          | 58.43 | 52                  | 52                   | 100 | 52     | 100+            | La meta se ha alcanzado. La DES de Educación y Humanidades motiva a sus PTC a mejorar su nivel de habilitación docente, dándole prioridad a su permanencia y estatus en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mejorando con ello los indicadores de su producción académica, la participación de los PTC en el SNI favorece ampliamente, la realización de los proyectos de investigación y difusión englobados en la LGAC y en los CA de los distintos posgrados a los que pertenecen. |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad                          |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %    | Número          | %    |   |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 63             | 70.79 | 61          | 68.54 | 61                  | 69                   | 100+ | 69              | 100+ | Los PTC de la DES, participan en el Programa de Tutorías; impactando en el desarrollo personal, social, emocional, cognitivo y académico, en este último rubro sobre todo con los estudiantes de los distintos posgrados de las UA adscritas a la DES. También se debe resaltar que la acción tutorial ha contribuido a evitar deserción y reprobación de los estudiantes de Licenciatura y cumplir con la matrícula comprometida en cuanto a los PEP.  |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b> |   | <b>475</b>     |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |   |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 111            | 23.37 | 128         | 26.95 | 128                 | 128                  | 100  | 128             | 100+ | El indicador ha sido alcanzado. Los profesores de la DES mantienen una capacitación y actualización continua como prioridad, con el propósito de mejorar el desempeño educativo y las habilidades de enseñanza - aprendizaje. Para lograrlo se han establecido estrategias dentro de las Unidades Académicas, como programar a cada inicio de semestre cursos de capacitación y por la falta de recursos es necesario aprovechar los cursos que se ofertan dentro de la DES o de otras UA y Administrativas de la UAEM. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad                     |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |    |        | Total de Avance |   | Justificación |
|--|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|----|--------|-----------------|---|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %  | Número | %               |   |               |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos |   | 19             |       |             |       |                     |                      |    |        |                 |   |               |
| 1.3.1                                    | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados     | 11             | 57.89 | 11          | 57.89 | 0                   | 0                    | 0  | 11     | 100+            |   |               |
| 1.3.2                                    | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 3              | 15.79 | 4           | 21.05 | 4                   | 2                    | 50 | 2      | 100+            | <p>No se cumplió con el indicador, debido a que el CA UAEMOR-CA-119 - Redes de Aprendizaje e Investigación en la Educación logró subir de nivel, pasando de "en Consolidación" a "Consolidado"; gracias a los apoyos recibidos a través del PFCE, los cuales fortalecieron los proyectos de investigación, así como el funcionamiento y mejora de las actividades que desarrolla este cuerpo académico. En cuanto a UAEMOR-CA-158 - Estudios del Discurso continúa trabajando para alcanzar el grado en Consolidación; el CA participó en el programa de fortalecimiento de cuerpos Académicos con un proyecto el cual fue autorizado por un año, sin embargo, debido a la huelga del año 2018, no le fue posible ejercer los recursos ni realizar las actividades durante el segundo semestre de 2018 por lo cual se solicitó una prórroga para que se pudiera realizar en diciembre 2019 y de esta manera, lograr subir de nivel.</p> |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad  |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|   |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| 1.3.3   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación  | 5              | 26.32 | 4           | 21.05 | 4                   | 4                    | 100 | 4               | 100+ | Se ha cumplido con el indicador, actualmente la DES cuenta con 4 CA en nivel de "en formación". |
| <b>Competitividad Académica</b>   |  |                |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura                           |  | 15             |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| 2.2.1   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.                  | 0              | 0     | 7           | 46.67 | 0                   | 0                    | 0   | 7               | 100+ |   |
| 2.2.2   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.     | 0              | 0     | 7           | 46.67 | 0                   | 0                    | 0   | 7               | 100+ |   |
| 2.2.3   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                       | 13             | 86.67 | 14          | 93.33 | 0                   | 0                    | 0   | 15              | 100+ |   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 4710           |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| 2.3.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 2706           | 57.45 | 4621        | 98.11 | 0                   | 0                    | 0   | 4,621           | 100+ |   |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad                            |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado |   | 13             |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| 2.4.1   | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 0              | 0     | 11          | 84.62 | 11                  | 11                   | 100 | 11              | 100+ | Se ha cumplido con el indicador, la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior perteneciente al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) actualmente es reconocida por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). |
| 2.4.3   | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC            | 9              | 69.23 | 11          | 84.62 | 11                  | 11                   | 100 | 11              | 100+ | Se ha cumplido con el indicador, la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior perteneciente al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) actualmente es reconocida por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). |
| 2.4.4   | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC                | 0              | 0     | 8           | 61.54 | 8                   | 8                    | 100 | 8               | 100+ | Se ha cumplido con el indicador, la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior perteneciente al Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) actualmente forma parte de los PEP que están en el PFC.                           |
| 2.4.5   | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP                | 0              | 0     | 3           | 23.08 | 0                   | 0                    | 0   | 3               | 100+ |   |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|--|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|  |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %    | Número          | %    |   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .          |   | 195            |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |   |
| 2.5.1  | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 191            | 97.95 | 138         | 70.77 | 0                   | 0                    | 0    | 209             | 100+ |   |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |       |             |       |                     |                      |      |                 |      |   |
| 2.10.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.                                   | 459            | 0     | 631         | 0     | 631                 | 678                  | 100+ | 678             | 100+ | El indicador comprometido ha sido superado gracias a que se han tomado medidas para incentivar el egreso, por ejemplo en los Programas Educativos cuentan con materias de seminario de tesis en el ciclo especializado, a demás se programan reuniones informativas con estudiantes para dar a conocer las modalidades que existen para titulación, se da acompañamiento a los estudiantes por parte de los tutores y de los jefes de los Programa Educativos, además con la finalidad de que los alumnos presenten una eficiencia terminal adecuada en el tiempo requerido algunas UA ha generado cursos de comprensión de textos para atender el rezago que se presentaba con la acreditación del examen de comprensión de textos en el inglés. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
 Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

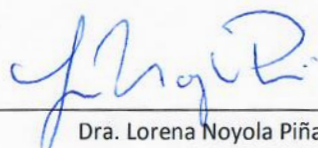
| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |       | Total de Avance |    | Justificación   |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-------|-----------------|----|---|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %     | Número          | %  |   |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |   |             |   |                     |                      |       |                 |    |   |
| 2.11.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 61             | 0 | 151         | 0 | 151                 | 140                  | 92.72 | 140             | 88 | No se ha cumplido con el indicador, a pesar de los esfuerzos realizados por parte de las UA que integran la DES, y de las distintas estrategias implementadas como las reuniones informativas para dar a conocer a los estudiantes las diferentes modalidades que tienen para su titulación, por medio del acompañamiento a los estudiantes por parte de los tutores y de los jefes de los Programa Educativos. Algo importante es resaltar que parte del rezago en la titulación es debido a los tiempos que llevan los trámites, lo que impide que los alumnos puedan concluir en los tiempos establecidos su titulación. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B           |   |                |   |             |   |                     |                      |       |                 |    |   |
| 2.12.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.     | 0              | 0 | 100         | 0 | 0                   | 0                    | 0     | 96              | 96 |   |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad   | Ajustado Anual  |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |    |        | Total de Avance |      | Justificación  |
|--|---|----|-------------|----|---------------------|----------------------|----|--------|-----------------|------|--|
|  | Valor Inicial   | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %  | Número | %               |      |  |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |    |             |    |                     |                      |    |        |                 |      |  |
| 2.13.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 0  | 0           | 20 | 0                   | 0                    | 0  | 0      | 20              | 100+ |  |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente           |   |    |             |    |                     |                      |    |        |                 |      |  |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado                          | 43 | 0           | 20 | 0                   | 20                   | 65 | 100+   | 65              | 100+ | El indicador se superó. El número de alumnos graduados de posgrado ha incrementado, lo anterior ha sido posible debido a que los distintos PE de posgrado se aseguran que los aspirantes cuenten con los conocimientos necesarios reflejado en el anteproyecto, y entrevista además del seguimiento académico que realiza el tutor y el núcleo académico del posgrado. |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Dra. Lorena Noyola Piña  
Responsable del proyecto

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad                                       |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |      | Justificación |
|--|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|---------------|
|  |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | % | Número          | %    |               |
| <b>Capacidad Académica</b>                                 |  |                |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> |  | 22             |       |             |       |                     |                      |   |                 |      |               |
| 1.1.1  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura                                     | 1              | 4.55  | 1           | 4.55  | 0                   | 0                    | 0 | 1               | 100+ |               |
| 1.1.3  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría   | 1              | 4.55  | 1           | 4.55  | 0                   | 0                    | 0 | 1               | 100+ |               |
| 1.1.4  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado  | 20             | 90.91 | 20          | 90.91 | 0                   | 0                    | 0 | 20              | 100+ |               |
| 1.1.5  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 21             | 95.45 | 21          | 95.45 | 0                   | 0                    | 0 | 21              | 100+ |               |
| 1.1.6  | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 20             | 90.91 | 20          | 90.91 | 0                   | 0                    | 0 | 20              | 100+ |               |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|----------------------|--|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|                      |  | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 1.1.7                | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 19             | 86.36 | 18          | 81.82 | 18                  | 18                   | 100 | 18              | 100+ | La DES de Ciencias Agropecuarias, cuenta con 18 PTC con perfil deseable, de los cuáles 14 están adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 4 pertenecen a la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, una de las estrategias para llevarlo a cabo es el seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas, en las cuáles nuestros investigadores participan, cumpliendo por su parte con los requerimientos establecidos, como las actividades de docencia, investigación, difusión y gestión en el ámbito académico. |
| 1.1.8                | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC                                 | 11             | 50    | 11          | 50    | 11                  | 11                   | 100 | 11              | 100+ | Se alcanzó el indicador comprometido, a través de una buena difusión de la información y con el compromiso de nuestros investigadores de participar en los ejes marcados por el CONACYT, como el contar con estudios de doctorado, realizar actividades de investigación sistemáticamente, publicación y divulgación de sus productos científicos, de esta manera se tienen los siguientes reconocimientos: siete Profesores de Tiempo Completo con nivel 1, tres con nivel 2 y uno con nivel 3.   |



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad                          |   | Ajustado Anual |       |             |       | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|---|
|   |   | Valor Inicial  | %     | Valor Final | %     | Número              | Número               | %   | Número          | %    |   |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 22             | 100   | 22          | 100   | 0                   | 0                    | 0   | 22              | 100+ |   |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b> |   | <b>147</b>     |       |             |       |                     |                      |     |                 |      |   |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 35             | 23.81 | 35          | 23.81 | 35                  | 35                   | 100 | 35              | 100+ | En cuanto a la capacitación docente no se recibió apoyo por parte del programa, sin embargo, la DES ofertó cursos y talleres con recursos propios; el Foro Agricultura y extensionismo, Foro Educación, medio ambiente y política gubernamental para el sector agropecuario, III Foro de Extensionismo en el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria, Curso de Elaboración de la Planeación Didáctica desde un enfoque constructivista, Seminario Bienestar, Producción y Salud Animal y el Curso de Formación del primer respondiente en Primeros Auxilios |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad                     |   | Ajustado Anual |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|--|---|----------------|----|-------------|----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|  |   | Valor Inicial  | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos |   | 5              |    |             |    |                     |                      |     |                 |      |  |
| 1.3.1                                    | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados | 3              | 60 | 3           | 60 | 3                   | 3                    | 100 | 3               | 100+ | La meta ha sido alcanzada gracias al trabajo colegiado de los integrantes de los CA se logra mantener el nivel de consolidación. Es importante mencionar que contar con CA "Consolidados", garantiza que gran parte de los integrantes cuenten con la máxima habilitación académica permitiéndoles generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente, además, cuentan con el perfil deseable y con amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos, beneficiando a nuestros estudiantes de manera directa; al mismo tiempo, demuestran una intensa actividad académica manifestada en participaciones en congresos, seminarios, mesas, talleres y otros eventos académicos y de divulgación; y una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares, así como con organismo e instituciones nacionales e internacionales y finalmente tienen LGAC bien definidas identificados algunos Cuerpos Académicos afines, y de alto nivel, de otras instituciones. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad                                      |   | Ajustado Anual |    |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|---|---|----------------|----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|   |   | Valor Inicial  | %  | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 1.3.2   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación                               | 2              | 40 | 2           | 40  | 2                   | 2                    | 100 | 2               | 100+ | La meta se cumplió, actualmente se cuenta con dos cuerpos académicos de la DES de Ciencias Agropecuarias en el estatus de "En Consolidación", ya que la producción científica generada por el cuerpo académico de Estudios de Desarrollo Rural, le permitió pasar del estatus de "En formación" al estatus "En Consolidación".   |
| <b>Competitividad Académica</b>                           |   |                |    |             |     |                     |                      |     |                 |      |  |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura |   | 4              |    |             |     |                     |                      |     |                 |      |  |
| 2.2.1   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 0              | 0  | 4           | 100 | 4                   | 4                    | 100 | 4               | 100+ | La DES de Ciencias Agropecuarias ha demostrado su compromiso al tener el 100% de su matrícula evaluable con el reconocimiento máximo de los CIEES, dando una educación de calidad a sus estudiantes y, siendo referente a nivel Estatal. El recurso otorgado por parte del PFCE 2019 coadyuvó a atender parte de las observaciones emitidas referentes a la habilitación de espacios (laboratorios de docencia, biblioteca, centros de cómputo y campo experimental) los cuales son utilizados para el desarrollo de los contenidos curriculares, prácticas académicas, recopilación y consulta de datos bibliográficos impresos y electrónicos. |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad |  | Ajustado Anual |     |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|----------------------|--|----------------|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|                      |  | Valor Inicial  | %   | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| 2.2.3                | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 4              | 100 | 4           | 100 | 4                   | 4                    | 100 | 4               | 100+ | La DES de Ciencias Agropecuarias ha demostrado su compromiso al tener el 100% de su matrícula evaluable con el reconocimiento máximo de los CIEES, dando una educación de calidad a sus estudiantes y, siendo referente a nivel Estatal. El recurso otorgado por parte del PFCE 2019 coadyuvó a atender parte de las observaciones emitidas referentes a la habilitación de espacios (laboratorios de docencia, biblioteca, centros de cómputo y campo experimental) los cuales son utilizados para el desarrollo de los contenidos curriculares, prácticas académicas, recopilación y consulta de datos bibliográficos impresos y electrónicos. |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad  |  | Ajustado Anual |      |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |    | Justificación  |
|---|--|----------------|------|-------------|-----|---------------------|----------------------|------|-----------------|----|--|
|   |  | Valor Inicial  | %    | Valor Final | %   | Número              | Número               | %    | Número          | %  |  |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |  | 640            |      |             |     |                     |                      |      |                 |    |  |
| 2.3.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 560            | 87.5 | 640         | 100 | 640                 | 605                  | 94.5 | 605             | 56 | La DES de Ciencias Agropecuarias ha demostrado su compromiso al tener el 100% de su matrícula evaluable con el reconocimiento máximo de los CIEES, dando una educación de calidad a sus estudiantes y, siendo referente a nivel Estatal. El recurso recibido del PFCE 2019 coadyuvó a atender parte de las observaciones emitidas referentes a la habilitación de espacios (laboratorios de docencia, biblioteca, centros de cómputo y campo experimental) los cuales son utilizados para el desarrollo de los contenidos curriculares, prácticas académicas, recopilación y consulta de datos bibliográficos impresos y electrónicos. Este trabajo se ha realizado con la finalidad de que nuestros estudiantes gocen de PE con los más altos estándares de pertinencia y calidad, contribuyendo al crecimiento y la consolidación de la DES e impactando en el desarrollo profesional y académico; a pesar de las acciones implementadas el indicador no se alcanzó, debido a la disminución de la matrícula de ingreso de un PE pero, se debe destacar que se que se continúa trabajando para su posterior cumplimiento |

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad  |   | Ajustado Anual |     |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |     | Total de Avance |      | Justificación  |
|---|---|----------------|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|------|--|
|   |   | Valor Inicial  | %   | Valor Final | %   | Número              | Número               | %   | Número          | %    |  |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado                             |   | 2              |     |             |     |                     |                      |     |                 |      |  |
| 2.4.1   | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                         | 0              | 0   | 2           | 100 | 0                   | 0                    | 0   | 2               | 100+ |  |
| 2.4.3   | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC                                    | 2              | 100 | 2           | 100 | 2                   | 2                    | 100 | 2               | 100+ | Los insumos y reactivos otorgados por el PFCE 2019, fueron utilizados en el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado, coadyuvando en la divulgación de sus resultados y en la eficiencia terminal, impactando en los indicadores básicos del organismo acreditador (CONACYT) y en la reacreditación del Programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, (002083). |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . |   | 58             |     |             |     |                     |                      |     |                 |      |  |
| 2.5.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 58             | 100 | 58          | 100 | 58                  | 58                   | 100 | 58              | 100+ | El ingreso está calculado en base a las becas otorgadas y a los espacios con los que contamos y que ofrecen condiciones apropiadas para la calidad educativa, por lo que el recurso otorgado asegura en gran medida la infraestructura académica y los insumos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado.   |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      |        | Total de Avance |   | Justificación |
|--|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|------|--------|-----------------|---|---------------|
|  |   | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %    | Número | %               |   |               |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A           |   |                |   |             |   |                     |                      |      |        |                 |   |               |
| 2.10.1   | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.     | 194            | 0 | 118         | 0 | 118                 | 129                  | 100+ | 129    | 100+            | El indicador se alcanzó por medio de la implementación de estrategias como el "programa de tutorías", el cual permite un espacio de asesoramiento sobre la toma de materias opcionales y prácticas académicas, además de la canalización de las problemáticas durante el proceso de enseñanza; de igual manera los insumos, equipos, materiales y acervo fortalecieron el proceso de formación académica mediante prácticas de campo, laboratorio, investigaciones y congresos logrando una adecuada formación profesional que permite al estudiante egresar con competencias laborales propias del sector. |               |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |                |   |             |   |                     |                      |      |        |                 |   |               |
| 2.11.1   | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 118            | 0 | 50          | 0 | 50                  | 60                   | 100+ | 60     | 100+            | El indicador se alcanzó a través de la implementación de estrategias como: los programas de tutoría, la flexibilidad académica, los insumos, equipos, materiales y acervo, los cuales fortalecieron el proceso de formación académica mediante prácticas de campo, laboratorio, investigaciones y congresos, logrando una adecuada formación profesional que permite al egresado titularse por distintos mecanismos como son; EGEL, tesis, diplomados y automática por promedio.  |               |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-17MSU0017P-08-21  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad   |                                  | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|--|----------------------------------|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|  |                                  | Valor Inicial  | % | Valor Final | % | Número              | Número               | %    | Número          | %    |   |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |                                  |                |   |             |   |                     |                      |      |                 |      |   |
| 2.14.1   | Porcentaje de egreso de Posgrado | 14             | 0 | 14          | 0 | 14                  | 16                   | 100+ | 16              | 100+ | Los insumos y reactivos otorgados por el PFCE 2019, y que fueron utilizados en el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado, en conjunto con el seguimiento por parte del comité tutorial, coadyuvaron en la divulgación de sus resultados y en la eficiencia terminal. |



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



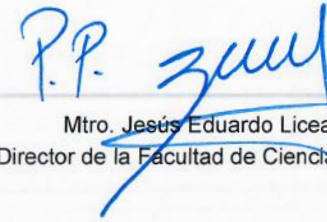
Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz  
Responsable del proyecto



Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz  
Director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias